Secció I. Disposicions generals

CONSELL DE GOVERN

8089 ***Decret 25/2026, de 7 d'agost, que regula l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i modifica el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears***

PREÀMBUL

I

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, atribueix a la Comunitat Autònoma la competència de desplegament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats. Així mateix, mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, es varen transferir a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears les funcions i els serveis de l'Administració de l'Estat en matèria d'ensenyament no universitari.

II

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, d'acord amb la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix un nou marc per a l'avaluació del sistema educatiu, mitjançant la regulació de l'avaluació general del sistema i de les avaluacions de diagnòstic, i atribueix noves funcions als òrgans d'avaluació educativa de les comunitats autònomes.

En l'àmbit autonòmic, la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, regula amb més detall l'avaluació del sistema educatiu i estableix les finalitats, els àmbits, les modalitats i els òrgans responsables d'aquestes actuacions, així com els mecanismes de participació i transparència.

A la disposició final primera, la Llei esmentada preveu l'obligació de revisar i adequar, en un termini màxim de quatre anys, l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament dels òrgans i entitats que formen part del sistema educatiu de les Illes Balears, entre els quals s'inclou l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE).

III

Mitjançant el Decret 145/2000, de 3 de novembre, es va crear l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears com a òrgan tècnic de suport a l'Administració educativa en matèria d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu. Des de la seva creació, el context normatiu i educatiu ha experimentat una evolució significativa que fa necessari establir un nou marc regulador que adapti les funcions, l'estructura, l'organització i el funcionament de l'Institut a la normativa vigent i a les seves actuacions actuals.

Aquest nou marc ha de permetre, així mateix, ordenar la participació de la comunitat educativa en les avaluacions educatives externes i regular el règim d'indemnitzacions derivades de la col·laboració del personal que intervé en aquests processos. Igualment, el Decret incorpora la regulació del règim dels desplaçaments dels inspectors d'educació i de les indemnitzacions corresponents. Aquest conjunt d'aspectes s'articula mitjançant la modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret que regula les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears.

IV

Aquest Decret consta d'un preàmbul, desset articles, dues disposicions addicionals, una disposició derogatòria i tres disposicions finals.

Aquesta normativa s'adequa al que disposa l'article 7.2 de la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears, i té com a prioritat facilitar l'ús de les tecnologies de la informació en l'activitat administrativa, així com garantir l'accés de la ciutadania a la informació i als procediments administratius per mitjans electrònics, sense que això comporti cap minva dels drets ciutadans

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

ni restriccions o discriminacions en l'accés als serveis públics.

D'acord amb l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, aquest Decret s'adequa als principis següents:

a) Principis de necessitat i eficàcia: la iniciativa normativa està justificada atès que actualitza la regulació de l'IAQSE, compleix les exigències legals vigents i estableix un marc procedimental clar i acota les despeses econòmiques generades.
b) Principi de proporcionalitat: aquesta iniciativa conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'ha de cobrir, d'acord amb la disposició final primera de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears.
c) Principi de seguretat jurídica: la iniciativa normativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic, nacional i de la Unió Europea.
d) Principi de transparència: la Conselleria d'Educació i Universitats possibilitarà l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i als documents propis del procés d'elaboració de la norma, en els termes que estableix l'article 7 de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, mitjançant la publicació del Decret, així mateix també amb la difusió dels informes i estudis de l'IAQSE sobre el sistema educatiu de les Illes Balears.
e) Principi d'eficiència: per tal de racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, el Decret no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius finals.

Així mateix, en aplicació dels principis de seguretat jurídica i transparència, i d'acord amb el que estableixen els articles 133 de la Llei 39/2015 i 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, aquest Decret ha estat sotmès als tràmits d'audiència i informació públiques, i s'ha garantit l'accés a la documentació del procediment d'elaboració normativa mitjançant el Portal de transparència.

V

El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears atribueix a la Conselleria d'Educació i Universitats la competència en matèria d'avaluació i qualitat del sistema educatiu.

D'acord amb l'article 58.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears i els articles 14.1 i 17 de la Llei 1/2019, el Govern està facultat per aprovar aquest Decret.

Per tot això, a proposta conjunta del conseller d'Educació i Universitats i del conseller d'Economia, Hisenda i Innovació, d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears, i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió del dia 7 d'agost de 2026,

DECRET

TÍTOL I
DISPOSICIONS GENERALS

Article 1
Objecte

Aquest Decret té per objecte regular les funcions, l'estructura, l'organització, els recursos humans i el funcionament de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE).

Article 2
Naturalesa de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE)

1. L'IAQSE és l'òrgan de coordinació, de consulta i tècnic de la Conselleria d'Educació i Universitats i un dels responsables de l'avaluació del sistema educatiu de les Illes Balears.

2. L'IAQSE duu a terme tasques d'anàlisi i avaluació externa del sistema educatiu de les Illes Balears, amb la finalitat de proporcionar informació objectiva i rellevant sobre el seu funcionament i el seu grau de qualitat a l'administració educativa, als diferents sectors de la comunitat educativa i a la societat en general, per tal d'argumentar la presa de decisions, garantir la transparència i contribuir a la millora del sistema educatiu.

Així mateix, és el responsable de dur a terme les actuacions necessàries per desenvolupar l'avaluació dels centres educatius, d'acord amb el punt 9 de l'article 160 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'Educació de les Illes Balears.

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

3. L'IAQSE és un òrgan adscrit a la Direcció General competent en matèria d'avaluació i qualitat del sistema educatiu de la Conselleria d'Educació i Universitats.

4. L'IAQSE disposa d'una assignació pressupostària diferenciada dins la secció pressupostària de la Conselleria d'Educació i Universitats, sense que això impliqui autonomia financera ni personalitat jurídica pròpia, amb la finalitat de garantir la transparència i el correcte desenvolupament de les seves funcions.

Article 3
Funcions

Són funcions de l'IAQSE:

1. Analitzar i fer prospectiva del sistema educatiu de les Illes Balears.

2. Elaborar estudis i informes que contribueixin al coneixement de la realitat dels centres educatius de les Illes Balears, amb la finalitat d'aportar informació sobre el grau d'eficàcia del sistema educatiu i orientar la presa de decisions en matèria de política i pràctica educativa.

3. Difondre la informació que es deriva de l'anàlisi del sistema educatiu amb la finalitat de retre comptes i garantir la transparència del sistema davant la societat.

4. Establir els estàndards bàsics metodològics i científics que garanteixen la qualitat, validesa i fiabilitat de les avaluacions externes d'àmbit autonòmic.

5. Dissenyar, impulsar, desenvolupar, controlar i analitzar les avaluacions externes d'àmbit autonòmic per constituir un instrument formatiu, orientat a la innovació i la millora educatives.

6. Col·laborar amb l'Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE), i altres entitats relacionades amb l'avaluació i la qualitat educativa, en la millora i ampliació del sistema estatal d'indicadors bàsics de l'educació, amb les avaluacions externes d'àmbit estatal i internacional, i amb altres activitats relacionades amb les activitats de l'Institut.

7. Elaborar i publicar els indicadors principals del sistema educatiu de les Illes Balears, així com estadístiques educatives, per promoure el debat a partir de dades, resultats i evidències, amb la periodicitat que s'estableixi en els plans anuals d'avaluació. Aquesta informació es farà pública d'acord amb la normativa vigent en matèria de transparència.

8. Relacionar els resultats de les avaluacions educatives externes amb el context socioeducatiu per obtenir informació que permeti prendre decisions i adoptar els compromisos de millora oportuns.

9. Conèixer i analitzar les investigacions i experiències educatives, estatals i internacionals, en l'avaluació per a la millora del sistema educatiu.

10. Cooperar amb altres administracions i, si escau, elaborar estudis i informes en relació amb l'avaluació del sistema educatiu en els àmbits autonòmic, estatal i internacional.

11. Fomentar l'intercanvi d'experiències anàlogues i la cooperació amb institucions similars, tant en l'àmbit estatal com internacional.

12. Col·laborar en la formació de la comunitat educativa sobre l'avaluació del sistema educatiu.

13. Acomplir qualsevol altra funció que li sigui encomanada en l'àmbit de les seves competències.

TÍTOL II
ESTRUCTURA, ORGANITZACIÓ, RECURSOS HUMANS I PRINCIPIS GENERALS DE FUNCIONAMENT DE L'IAQSE

Article 4
Estructura i organització

1. L'IAQSE s'estructura en una direcció i diferents equips de treball.

2. A efectes d'aquest Decret, els equips de treball constitueixen unitats organitzatives internes de caràcter funcional i estable.

3. Aquests equips de treball estan integrats per personal, docent o de serveis generals, de la Conselleria d'Educació i Universitats assignats a

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

l'IAQSE.

Article 5
Recursos Humans

1. L'IAQSE pot comptar amb personal docent en comissió de serveis amb funcions d'assessor tècnic docent.

2. Així mateix, pot comptar amb personal funcionari adscrit mitjançant la relació de llocs de treball del personal de Serveis Generals.

3. El personal col·labora en el desenvolupament de les funcions pròpies de l'òrgan, en el si de l'equip de treball al qual estigui assignat, sense perjudici de poder participar en més d'un equip quan la naturalesa de les tasques o la planificació ho requereixin.

4. El personal assignat a l'IAQSE integra els equips de treball previstos en l'article 4, d'acord amb les funcions que li siguin assignades.

Article 6
Direcció

1. La direcció de l'IAQSE recau en personal funcionari docent seleccionat per procediment de lliure designació a proposta del conseller d'Educació i Universitats d'acord amb les característiques establertes en la corresponent relació de llocs de treball.

2. La direcció de l'IAQSE n'exerceix la representació, gestiona les relacions amb altres entitats, assumeix la responsabilitat de la gestió econòmica i del personal, elabora els plans de treball i en coordina l'execució, i distribueix les tasques i els recursos entre els diferents equips de treball.

3. A la persona responsable de la direcció de l'IAQSE li correspon la planificació, la direcció, la supervisió i la coordinació dels equips de treball i dels procediments i de les tasques que se'n derivin de l'exercici de les funcions de l'Institut previstes en l'article 3.

Article 7
Equips de treball

1. L'IAQSE s'organitza en equips de treball amb funcions diferenciades d'acord amb criteris d'eficiència, eficàcia i adequació a les necessitats de l'avaluació del sistema educatiu i de l'estadística educativa. Entre les funcions que desenvolupen aquests equips s'inclouen:

a) El suport a la direcció, l'organització de les avaluacions educatives externes i el desenvolupament de tasques administratives i auxiliars que li encomani la direcció.
b) L'elaboració i manteniment dels indicadors del sistema educatiu, l'anàlisi estadística, l'explotació i el tractament de dades per al desenvolupament de les avaluacions educatives externes, i la gestió de dades derivades de les funcions de l'Institut.
c) El desenvolupament de les avaluacions educatives externes, la comunicació amb els centres participants, la gestió de la xarxa de col·laboradors externs, el suport lingüístic i la cooperació en la resta de tasques que s'hi relacionen, que asseguren el suport necessari als centres.
d) El suport informàtic i tecnològic a les activitats de l'Institut, inclosa la gestió de la pàgina web i de les aplicacions informàtiques necessàries per al desenvolupament de les avaluacions externes d'àmbit autonòmic.

2. Cada equip de treball disposa d'una persona responsable a qui li correspon la coordinació i la supervisió de les actuacions del seu equip. Això inclou garantir la qualitat de les tasques acomplides, optimitzar els recursos assignats i assessorar la direcció en la matèria pròpia de l'equip.

Article 8
Personal col·laborador de l'IAQSE

1. A l'efecte d'aquest Decret, s'entén per *personal col·laborador* de l'IAQSE el personal docent de l'ensenyament no universitari al servei de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears o altres persones col·laboradores externes seleccionades per la Conselleria d'Educació i Universitats, a través de l'IAQSE, d'acord amb el perfil professional requerit per a cada procés d'avaluació, que presten serveis d'assistència a l'IAQSE.

2. No es considera personal col·laborador de l'IAQSE el personal docent dels centres educatius de les Illes Balears quan participi en les actuacions previstes en els articles 13.3 i 17.2 que es duguin a terme en el seu propi centre, d'acord amb l'obligació de col·laboració establerta en l'article 142.3 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

3. La selecció del personal col·laborador es durà a terme mitjançant procediments objectius i ajustats a la normativa aplicable, atenent els requisits i les necessitats específiques de les tasques a desenvolupar en cada avaluació.

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

4. El personal col·laborador desenvolupa les actuacions previstes en els articles 13.3 i 17.2 d'aquest Decret sota la coordinació dels equips de treball regulats en l'article 7 d'aquest Decret, sense formar part de l'estructura orgànica de l'Institut.

5. El personal col·laborador de l'IAQSE té dret a percebre les indemnitzacions que s'estableixen en l'article 37 del Decret 16/2016, de 8 d'abril.

6. No obstant això, en el cas de personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears o del seu sector públic, així com del personal docent dels centres concertats, aquestes indemnitzacions únicament s'han d'abonar quan les funcions esmentades es desenvolupin total o parcialment fora de l'horari assignat al seu lloc de treball, d'acord amb l'article 38 del Decret 16/2016, de 8 d'abril.

7. El personal seleccionat pot rebre formació específica d'acord amb les necessitats de cada procés d'avaluació.

Article 9
Principis generals de funcionament de l'IAQSE

1. L'IAQSE acompleix les seves funcions sota els principis de professionalitat, independència tècnica, imparcialitat, eficiència i transparència quant a la finalitat, procés, anàlisi i resultats de les avaluacions i actuacions que faci.

2. La Conselleria d'Educació i Universitats estableix la planificació de l'avaluació externa del sistema educatiu, garanteix els recursos necessaris per dur-la a terme i informa i coordina els responsables. D'acord amb aquesta planificació, l'IAQSE desenvolupa les actuacions que li corresponen en l'exercici de les seves funcions, amb l'ús dels recursos que li siguin assignats.

TÍTOL III
AVALUACIONS EXTERNES DEL SISTEMA EDUCATIU

Article 10
Tipus d'avaluacions del sistema educatiu

A efectes d'aquest Decret, s'entén per:

1. *Avaluació del sistema educatiu*.

El procés intern de l'Administració educativa, d'abast general, orientat a recollir, analitzar i valorar la informació relativa a les polítiques educatives, a les institucions, a les pràctiques educatives i als seus resultats, amb la finalitat de mantenir, millorar o modificar les polítiques i pràctiques educatives i de contribuir a la millora del sistema educatiu.

Inclou el conjunt d'actuacions d'anàlisi i estudi que permeten valorar el funcionament, la qualitat, l'equitat, la inclusió i l'evolució del sistema educatiu de les Illes Balears, així com totes les modalitats d'avaluació que generen informació rellevant per a la presa de decisions i la millora del sistema.

2. *Avaluacions educatives externes*.

Les avaluacions del sistema educatiu, de caràcter extern, que s'adrecen als diferents agents del sistema educatiu. Tenen finalitats informatives, formatives, orientadores o diagnòstiques i no formen part de l'avaluació interna dels centres ni dels processos de qualificació. El seu àmbit pot ser autonòmic, estatal o internacional.

3. *Avaluacions externes d'àmbit autonòmic.*

Les avaluacions educatives externes planificades, dissenyades, coordinades i aplicades per IAQSE dins l'àmbit territorial de la comunitat autònoma, amb l'objectiu d'obtenir informació representativa, fiable i comparable sobre el funcionament del sistema educatiu balear i els seus resultats, d'acord amb els criteris metodològics establerts per l'Institut.

4. *Avaluacions externes d'àmbit estatal.*

Les avaluacions educatives externes coordinades per l'Administració General de l'Estat, a través de l'INEE, en les quals la Comunitat Autònoma de les Illes Balears participa a través de l'IAQSE, amb l'objectiu d'obtenir informació sobre el sistema educatiu en el conjunt de l'Estat.

5. *Avaluacions externes d'àmbit internacional.*

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

Les avaluacions educatives externes coordinades per organismes internacionals o supranacionals, en les quals participa la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, directament o mitjançant l'Administració General de l'Estat, amb la finalitat d'obtenir indicadors i resultats comparables en l'àmbit internacional.

6. *Avaluació dels centres educatius*.

El conjunt de processos d'avaluació, interns i externs, als quals es refereix l'article 160 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'Educació de les Illes Balears, orientats a la millora contínua dels centres i a la presa de decisions sobre el seu funcionament, organització i resultats. Aquesta avaluació té caràcter integral i multinivell, i comprèn, entre altres modalitats, l'avaluació interna o autoavaluació i l'avaluació externa dels centres educatius.

7. *Avaluació externa dels centres educatius*.

Les avaluacions externes d'àmbit autonòmic que tenen per objecte l'avaluació dels centres educatius, i que es desenvolupen d'acord amb els termes previstos a l'article 21 del Decret 4/2023, de 13 de febrer.

8. *Avaluació general del sistema*.

L'avaluació educativa externa regulada a l'article 143 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

9. *Avaluació de diagnòstic*.

L'avaluació externa d'àmbit autonòmic regulada a l'article 144 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 11
Actuacions de l'IAQSE en les avaluacions educatives externes

Sense perjudici de les funcions generals atribuïdes a l'IAQSE en l'article 3, i en el marc de les avaluacions educatives externes, l'Institut desenvolupa les actuacions següents:

a) Gestionar el disseny i l'aplicació de les avaluacions externes d'àmbit autonòmic.
b) Gestionar les dades procedents de les avaluacions educatives externes.
c) Elaborar informes periòdics a partir dels resultats de les avaluacions educatives externes.
d) Definir i actualitzar indicadors educatius per analitzar la qualitat, l'equitat, la inclusivitat i l'evolució del sistema educatiu.
e) Establir i coordinar els mecanismes de participació de la comunitat educativa en les avaluacions educatives externes.
f) Donar suport tècnic als centres en l'anàlisi dels resultats de les avaluacions externes d'àmbit autonòmic.
g) Establir mecanismes per garantir la confidencialitat i l'ús ètic de les dades.
h) Coordinar la participació de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en avaluacions externes d'àmbit estatal i internacional.
i) Garantir la transparència de les dades de manera que no puguin ser emprades per establir classificacions de centres ni valoracions individuals de l'alumnat.

Article 12
Avaluacions educatives externes

1. Les avaluacions educatives externes en què participa la Comunitat Autònoma de les Illes Balears poden tenir caràcter general, diagnòstic o de qualsevol altra tipologia que determini l'Administració educativa en l'exercici de les seves competències.

2. La Comunitat Autònoma de les Illes Balears, a través de l'IAQSE, participa en estudis i programes d'avaluació educativa externa de l'alumnat, del personal docent i dels centres educatius, coordinats per entitats supraautonòmiques, tant en l'àmbit estatal com internacional, amb la finalitat d'obtenir informació sobre el grau d'assoliment dels objectius del sistema educatiu i dels seus resultats.

Els estudis i programes esmentats han d'emprar estàndards tècnics i procediments mostrals harmonitzats, atès que incorporen dades corresponents a diversos àmbits territorials, inclosos l'autonòmic, l'estatal i l'internacional.

3. Les avaluacions educatives externes inclouen, entre d'altres, els factors següents:

a) Els recursos, l'organització, les metodologies, els processos o les estratègies d'aprenentatge.
b) Els resultats de l'aprenentatge de l'alumnat.
c) La participació efectiva de la comunitat educativa.
d) La col·laboració amb l'entorn socioeducatiu.
e) L'atenció a la diversitat, el disseny universal i el grau d'inclusivitat del centre.

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

f) L'equitat del sistema.
g) Qualsevol altre que pugui determinar l'Administració educativa.

L'avaluació d'aquests factors no ha d'implicar la valoració individual de persones ni ha d'interferir en les competències pròpies del Departament d'Inspecció Educativa ni d'altres organismes amb competències en matèria d'avaluació.

4. L'IAQSE establirà els mecanismes de col·laboració dels equips directius i el personal docent en les avaluacions educatives externes de qualsevol àmbit que es duguin a terme en els seus centres.

5. D'acord amb l'apartat *k* de l'article 91.1 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, forma part de les funcions del professorat la participació en els plans d'avaluació que determini l'INEE o la Conselleria d'Educació i Universitats.

Article 13
Avaluacions externes d'àmbit autonòmic

1. L'IAQSE, amb mitjans propis o externs, entre els quals s'inclou la participació de personal col·laborador, ha de dur a terme la gestió i el desenvolupament de les avaluacions externes d'àmbit autonòmic del sistema educatiu.

2. Per garantir la validesa, fiabilitat i representativitat dels resultats d'aquestes avaluacions, l'IAQSE ha de gestionar les actuacions necessàries per assegurar la qualitat de les dades, dels mètodes aplicats i de les anàlisis elaborades, i exercir el control sobre els procediments relacionats amb el disseny, l'elaboració, l'aplicació i l'obtenció de les dades.

3. Les actuacions vinculades al disseny i l'elaboració dels instruments d'avaluació, la seva aplicació i l'obtenció de dades de les avaluacions externes d'àmbit autonòmic requereixen l'exercici del control tècnic i metodològic per part de l'IAQSE, a fi d'assegurar la representativitat de les dades.

4. L'exercici de les actuacions previstes en l'apartat 3 d'aquest article es considera una assistència prevista a la lletra *f* de l'article 21 del text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, aprovat pel Decret 16/2016, de 8 d'abril.

Article 14
Elaboració dels instruments de les avaluacions externes d'àmbit autonòmic

1. A l'efecte d'aquest Decret, s'entén per:

a) Instrument d'avaluació: qualsevol eina estandarditzada, validada per l'IAQSE i emprada en les avaluacions externes d'àmbit autonòmic, constituïda per ítems d'avaluació i, si escau, estímuls.
b) Estímul: el material o conjunt d'elements informatius que proporciona el context necessari per respondre els ítems d'avaluació, i que pot adoptar formats diversos, com ara textos, gràfics, taules, imatges, dades o altres representacions, tant en suport paper com en suport digital.
c) Ítem d'avaluació: la pregunta, la tasca o l'activitat destinada a la recollida d'informació.

2. Els instruments d'avaluació poden materialitzar-se en qüestionaris (conjunts d'ítems d'avaluació), en unitats d'avaluació (conjunt format per estímuls i els seus ítems associats) o en models de prova d'avaluació (conjunt d'unitats d'avaluació).

3. L'IAQSE defineix els criteris de qualitat necessaris per a l'elaboració dels instruments d'avaluació i selecciona el personal encarregat de la seva elaboració, establint, en cada cas, els requisits relatius a la formació i a l'experiència professional.

4. Per dur a terme les actuacions relatives al disseny i l'elaboració dels instruments d'avaluació previstes en l'article 13.3 i segons les necessitats del procés d'avaluació, pot requerir la participació de personal col·laborador.

5. Els grups d'elaboració són unitats de caràcter temporal, diferents dels equips de treball regulats en el títol II d'aquest Decret, integrades per personal col·laborador de l'IAQSE seleccionat per dur a terme les actuacions establertes a l'apartat anterior, i actuen sota la coordinació general de l'IAQSE, sense perjudici de la coordinació operativa que, si escau, s'estableixi dins el mateix grup d'elaboració.

6. El material elaborat per aquests grups d'elaboració haurà d'ajustar-se als criteris de qualitat establerts per l'IAQSE.

7. La constitució i el funcionament d'aquests grups d'elaboració han de complir, amb caràcter general, els requisits següents:

a) Han d'estar integrats per un mínim de dues persones, sense perjudici que l'IAQSE pugui ampliar-ne el nombre quan les característiques de l'instrument, la matèria o el procés d'avaluació ho aconsellin.
b) Cada grup ha d'incloure personal amb formació i experiència adequada en l'àrea o matèria corresponent, d'acord amb els requisits

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

que estableixi l'IAQSE per garantir la qualitat i l'homogeneïtat dels instruments.
c) L'IAQSE, si escau, designa la persona que exerceix les funcions de coordinació.
d) S'han de respectar els terminis establerts per l'IAQSE.
e) S'ha de respectar qualsevol altre requisit que vengui imposat per la normativa que resulti d'aplicació o pels procediments d'avaluació que els correspongui.

8. Les funcions del personal dels grups d'elaboració són les següents:

a) Assistir a les reunions convocades per l'IAQSE.
b) Assumir i aplicar els criteris establerts per l'IAQSE per al disseny i l'elaboració dels instruments d'avaluació.
c) Fer el seguiment de les tasques assignades, vetllant per la coherència amb la resta dels membres del grup.
d) Participar activament en la redacció i l'elaboració dels instruments d'avaluació.
e) Garantir la custòdia i la confidencialitat del material generat, així com el seu lliurament dins els terminis fixats per l'IAQSE.
f) Validar, si escau, la redacció final dels ítems que han de formar part dels instruments d'avaluació, amb l'objectiu d'assegurar-ne l'adequació al nivell educatiu corresponent.
g) Acomplir qualsevol altra funció que pugui ser encomanada pel director de l'IAQSE.

9. En cas que el grup d'elaboració disposi d'una persona que el coordini, aquesta assumeix les mateixes funcions que la resta dels membres, i addicionalment:

a) Actua com a interlocutor entre l'IAQSE i el grup corresponent.
b) Informa els membres del grup dels criteris establerts per l'IAQSE.
c) Coordina el seguiment de les tasques assignades i vetlla per la coherència i la integració de les aportacions dels membres.
d) Efectua les tasques administratives que resultin necessàries per al compliment de les funcions del grup.
e) Centralitza la custòdia del material generat i en verifica la conformitat amb els criteris establerts per l'IAQSE.
f) Assegura el compliment dels terminis establerts per l'IAQSE.

10. El personal que pertany a un grup d'elaboració és responsable de la selecció dels recursos emprats, que han de respectar els drets de propietat intel·lectual i tenir la consideració de confidencials, d'acord amb els criteris de qualitat establerts per l'IAQSE.

Article 15
Aplicació de les avaluacions educatives externes

1. Per obtenir resultats representatius i fiables que permetin valorar l'assoliment dels objectius establerts en les avaluacions educatives externes, l'IAQSE ha d'establir els procediments corresponents per a la seva aplicació, en funció del tipus, nivell i àmbit de l'avaluació. Si escau, ho farà en coordinació amb l'entitat convocant o responsable de les proves.

2. Per dur a terme les actuacions relatives a l'aplicació dels instruments d'avaluació previstes en l'article 13.3 i segons les necessitats del procés d'avaluació, pot requerir la participació de personal col·laborador.

3. L'aplicació d'aquest tipus d'avaluació s'ha de dur a terme en condicions normalitzades, sota criteris d'objectivitat i neutralitat.

Article 16
Obtenció de dades de les avaluacions educatives externes

1. En funció del tipus, nivell, àmbit i metodologia de l'avaluació, l'IAQSE estableix el procediment corresponent per a l'obtenció adequada de les dades, d'acord amb criteris tècnics i metodològics adequats a cada tipus d'avaluació. Si escau, ho farà en coordinació amb l'entitat convocant o responsable de les proves.

2. Per dur a terme les actuacions relatives a l'obtenció de dades previstes en l'article 13.3 i segons les necessitats del procés d'avaluació, pot requerir la participació de personal col·laborador.

3. L'IAQSE duu a terme les actuacions necessàries per verificar la qualitat i la coherència de les dades obtingudes, amb l'objectiu de garantir-ne la fiabilitat i la validesa dels resultats que se'n deriven. Aquesta verificació inclou, si escau, revisions internes, contrast de resultats i comprovacions metodològiques.

4. Les dades obtingudes en el marc de les avaluacions educatives externes tenen caràcter confidencial i es tracten d'acord amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades personals. El seu ús queda limitat a l'anàlisi amb finalitats educatives o de millora del sistema educatiu.

5. Els centres educatius poden fer ús intern de les seves dades, però no poden fer públics els seus resultats, per evitar l'elaboració de llistes de

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

centres, classificacions o rànquings.

Article 17
Estudis i informes del sistema educatiu

1. L'IAQSE, amb mitjans propis o externs, entre els quals s'inclou la participació de personal col·laborador, ha d'elaborar l'estadística educativa i dur a terme estudis i informes sobre el sistema educatiu de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. Les actuacions vinculades a l'elaboració d'estudis i informes es duran a terme d'acord amb els criteris metodològics, protocols i directrius que estableixi l'IAQSE en cada moment, atenent les necessitats específiques de cada estudi. Aquestes actuacions poden incloure, entre d'altres:

a) La recollida, sistematització i verificació de dades procedents de fonts oficials, tècniques, acadèmiques o directes.
b) L'obtenció, anàlisi i interpretació de dades amb finalitats educatives, estadístiques o d'avaluació.
c) La identificació de problemàtiques, disfuncions i fortaleses del sistema educatiu.
d) La comparació i contextualització dels resultats amb referents autonòmics, estatals o internacionals.
e) L'elaboració d'informes i documents de síntesi orientats a garantir la difusió del coneixement generat.
f) L'ús ètic, segur i responsable de les dades, d'acord amb la normativa vigent.

3. Els estudis i informes elaborats podran ser publicats, un cop validats per l'IAQSE, amb la finalitat de garantir la transparència i la difusió del coneixement generat.

4. L'IAQSE podrà facilitar la publicació de les dades agregades i anonimitzades derivades dels processos d'avaluació, en formats que en permetin la reutilització per a finalitats de recerca, anàlisi i millora del sistema educatiu.

5. L'exercici de les actuacions previstes en l'apartat 2 d'aquest article es considera una assistència prevista a la lletra *f* de l'article 21 del text consolidat del decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó de servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, aprovat pel Decret 16/2016, de 8 d'abril.

Disposició addicional primera
Gènere

Les formes del gènere gramatical no marcat, tradicionalment dit masculí, que s'empren en aquesta norma, s'han d'entendre com a genèriques quan es refereixen a persones. Per tant, les inclouen totes, amb independència del gènere amb què s'identifiquin.

Disposició addicional segona
Protecció de dades de caràcter personal

El tractament de les dades de caràcter personal que es pugui derivar de l'aplicació d'aquest Decret s'ha d'ajustar al que disposa la normativa vigent en matèria de protecció de dades incloses en el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, el Decret 48/2024, de 22 de novembre, pel qual s'aprova la política de protecció de dades personals de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i la resta de normativa aplicable.

Quan l'aplicació d'aquest Decret comporti la comunicació de dades personals o la intervenció de tercers en el seu tractament, s'han d'articular els mecanismes jurídics previstos en la normativa vigent en matèria de protecció de dades.

Disposició derogatòria única
Derogació normativa

1. Es deroga el Decret 145/2000, de 3 de novembre, de creació de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears.

2. Queden derogades totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret o el contradiguin.

Disposició final primera
Modificació del Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears

1. S'afegeix una nova lletra, la lletra *f*, a l'article 21 del text consolidat del decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, aprovat pel Decret 16/2016, de 8 d'abril, amb la redacció següent:

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

f) Prestació de serveis d'assistència a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE) relacionats amb les avaluacions educatives externes i la elaboració d'estudis i informes relacionats amb el sistema educatiu de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

2. S'afegeix un capítol nou, el capítol IX, al títol III del text consolidat esmentat, amb la redacció següent:

CAPÍTOL IX
INDEMNITZACIONS PER AL PERSONAL QUE PRESTA ASSISTÈNCIA A L'INSTITUT D'AVALUACIÓ I QUALITAT DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

Article 37
Persones amb dret a percebre indemnitzacions

Tenen dret a percebre la indemnització per assistència a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), d'acord amb el que s'estableix en l'annex 19 d'aquest Decret, les persones seleccionades per dur a terme alguna de les actuacions següents:

a) El disseny i l'elaboració dels instruments d'avaluació de les avaluacions educatives, que inclou, si escau, l'assistència a reunions, la selecció d'estímuls, la producció d'ítems d'avaluació, la validació d'ítems d'avaluació, la unitat d'avaluació, el model de prova i la coordinació del grup d'elaboració.

b) L'aplicació dels instruments d'avaluació, que inclou, si escau, l'assistència a reunions i l'aplicació en els centres educatius.

c) L'obtenció de dades derivades de l'aplicació, que inclou, si escau, l'assistència a reunions, la correcció d'ítems d'avaluació i la introducció d'aquests ítems a la base de dades.

d) L'elaboració d'estudis i informes relacionats amb el sistema educatiu de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que inclou, si escau, l'assistència a reunions, la recollida i sistematització d'informació, l'anàlisi i interpretació de dades, la identificació de problemàtiques i fortaleses del sistema educatiu, la comparació i contextualització dels resultats, l'elaboració d'informes, documents tècnics i de síntesi, i la formulació de propostes i recomanacions de millora.

Article 38
Meritació de les indemnitzacions

1. Les indemnitzacions únicament s'han de retribuir quan les actuacions esmentades es desenvolupin total o parcialment fora de l'horari assignat al seu lloc de treball.

2. La meritació de les indemnitzacions es produirà quan finalitzi cadascuna de les actuacions previstes en l'article 37, d'acord amb les quanties establertes en aquest decret.

3. S'afegeix una disposició addicional nova, la quarta, al text consolidat del Decret 16/2016 esmentat, amb la redacció següent:

Disposició addicional quarta

Règim dels desplaçaments dels Inspectors d'Educació

1. Els inspectors d'educació tenen dret a ser indemnitzats per les despeses ocasionades per desplaçaments i aparcaments amb vehicles propis, inclosa la zona regulada amb limitació horària, així com, de manera excepcional, per les despeses derivades de l'ús de taxis o altres transports públics, sempre que comptin amb l'aprovació expressa del secretari general, es facin dins o fora del terme municipal del seu lloc de treball, siguin imprescindibles per a la prestació del servei i estiguin degudament justificades.

2. Els desplaçaments que es dugin a terme mitjançant l'ús dels vehicles particulars dels inspectors per acomplir amb les funcions establertes en l'article 4 del Decret 28/2023, de 15 de maig, pel qual es regula la Inspecció Educativa a les Illes Balears, i a la resta de normativa en matèria d'inspecció educativa, s'indemnitzaran d'acord amb els imports establerts en l'annex 15 d'aquest Decret.

Aquesta quantia compensa les despeses derivades del consum de combustible, l'amortització, el manteniment, les assegurances, els imposts i qualsevol altra despesa derivada de l'ús del vehicle, amb inclusió de les reparacions i de qualsevol altre dany propi o a tercers en cas de sinistre.

3. No obstant el que estableix el punt anterior, no es percebrà cap indemnització per la part del recorregut que excedeixi el nombre de quilòmetres corresponents a l'itinerari més adequat per fer el servei.

4. Es permet que l'inici o la finalització dels trajectes no es corresponguin amb el lloc de treball, sempre que el còmput de

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

quilometratge s'ajusti al criteri de l'itinerari més adequat per a la prestació del servei.

5. La indemnització regulada en aquesta disposició és incompatible amb la prevista en l'apartat 3 de l'article 13 d'aquest Decret.

6. Per percebre la indemnització per les despeses ocasionades pels aparcaments, taxis o altres despeses derivades de transport públic, cal lliurar la factura, el tiquet o el comprovant corresponent.

4. S'afegeix un annex nou, l'annex 19, al text consolidat del Decret 16/2016 esmentat, amb la redacció següent:

ANNEX 19

Indemnitzacions per al personal seleccionat per dur a terme tasques d'assistència a l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE)

1. Per l'assistència a reunions el valor és de 31,19 € per hora amb els límits següents:

a) Relacionades amb el disseny i elaboració dels instruments d'avaluació, fins a un màxim de 10 hores.
b) Relacionades amb l'aplicació dels instruments d'avaluació, fins a un màxim de 3 hores.
c) Relacionades amb l'obtenció de dades: fins a un màxim de 6 hores.
d) Relacionades amb l'elaboració d'estudis i informes relacionats amb el sistema educatiu de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, fins a un màxim de 10 hores.

2. Per a l'elaboració d'unitats d'avaluació que pertanyen a un instrument d'avaluació el valor s'obté aplicant la fórmula següent:

Valor = 40 x *Núm_ítems_elab* + 90 x *Núm_estim* – 90

On *Núm_ítems_elab* és el número d'ítems elaborats i *Núm_estim* és el número d'estímuls proporcionats. Fins a un màxim de 100 ítems elaborats i 25 estímuls per competència i nivell.

3. Per la validació de la redacció final d'ítems, de 31,19 € per hora, fins a un màxim de 5 hores.

4. Per la maquetació dels ítems i estímuls, de 31,19 € per hora, fins a un màxim de 7 hores per model.

5. Per la coordinació del grup d'elaboració de 31,19 € per hora, fins a un màxim de 5 hores.

6. Per l'aplicació en els centres educatius, 41,67 € per cada competència i grup-classe.

7. Per la correcció d'ítems d'avaluació, fins a un màxim de 200 instruments d'avaluació per persona:

a) 1,50 € per cada instrument d'avaluació de menys de 16 ítems per corregir.

b) 2,00 € per cada instrument d'avaluació d'entre 16 i 20 ítems per corregir.

c) Per cada instrument d'avaluació amb més de 20 ítems per corregir, s'aplicarà la fórmula següent:

Valor = *Núm_inst_aval* x (2 + 0,06 x *Núm_ítems_corr*) €

On *Núm_inst_aval* és el número d'instruments d'avaluació amb més de 20 ítems per corregir i *Núm_ítems_corr* és la diferència, en un instrument d'avaluació, entre el número d'ítems total per corregir i 20.

8. Per la introducció d'ítems d'avaluació a la plataforma informàtica, fins a un màxim de 200 instruments d'avaluació introduïts per persona:

a) 0,50 € per cada instrument d'avaluació introduït amb menys de 16 ítems.
b) 1,00 € per cada instrument d'avaluació introduït d'entre 16 i 35 ítems.
c) Per cada instrument d'avaluació codificat amb més de 35 ítems, s'aplicarà la fórmula següent:

Valor = *Núm_inst_aval* x (1 + 0,03 x *Núm_ítems_introd*) €

On *Núm_inst_aval* és el número d'instruments d'avaluació amb més de 35 ítems introduïts a l'aplicació informàtica i *Núm_ítems_introd* és la diferència, en un instrument d'avaluació, entre el número d'ítems total introduïts i 35.

9. Per l'elaboració d'estudis i informes sobre el sistema educatiu de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears 31,19 € per hora, fins a un màxim de 70 hores.

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038

Disposició final segona
Desplegament

S'habilita la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació per dictar les disposicions necessàries per al desplegament d'aquest Decret.

Disposició final tercera
Entrada en vigor

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Això no obstant, la disposició addicional quarta del text consolidat del Decret 16/2016 pel qual s'aprova el text consolidat pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei de personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears, produeix efectes des de l'1 de gener de 2025.

Palma, en la data de la signatura electrònica *(7 d'agost de 2026)*

El conseller d'Economia, Hisenda i Innovació
Antoni Costa i Costa

La presidenta
Margarita prohens Rigo

El conseller d'Educació i Universitats
Antoni Vera Alemany

https://www.caib.es/eboibfront/pdf/ca/2026/100/1226038