Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears

***BOIB num 38, de* 17 de març de 2022**

Article 157
Modalitats de l'avaluació

L'avaluació, que s'ha d'adequar a les especificitats de cada un dels diferents àmbits objecte d'avaluació, s'ha d'aplicar com a mínim amb les modalitats següents:

a) Avaluació del rendiment educatiu, que ha d'incloure els resultats de l'avaluació interna dels alumnes realitzada als centres i de l'avaluació externa de diagnòstic de les competències assolides pels alumnes.
b) Avaluació interna i externa dels centres.
c) Avaluació de la pràctica docent.
d) Avaluació de l'exercici de la funció directiva.
e) Avaluació de programes i serveis.

Article 158
Òrgans responsables de l'avaluació

Els òrgans responsables de l'avaluació són l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears i el Departament d'Inspecció Educativa.

Article 159
Transparència i participació en el procés d'avaluació

1. Constitueix un dret de la ciutadania estar informada de l'estat general del sistema educatiu, així com de cada un dels seus components.

2. L'administració educativa ha de garantir, mitjançant els procediments oportuns, la participació de la comunitat educativa tant en la fase de disseny, preparació i aplicació de les avaluacions internes i externes dels centres com en el procés d'anàlisi dels resultats obtinguts i, sobretot, en la definició i l'adopció dels compromisos de millora oportuns.

Article 160
Avaluació dels centres educatius

1. L'avaluació dels centres ha de ser integral i orientada a la millora contínua, i ha de relacionar els resultats educatius amb els procesos d'ensenyament i d'aprenentatge, amb els recursos i la gestió que se'n fa, amb l'organització i els processos de participació, amb els objectius del centre i amb els indicadors de progrés del projecte educatiu.

2. Les avaluacions internes, l'autoavaluació i les avaluacions externes han d'orientar la presa de decisions, que tenen com a finalitat la millora de la

qualitat en l'àmbit de l'organització i la gestió dels centres, de les competències professionals docents i dels processos d'aprenentatge dels alumnes.

3. L'activitat avaluadora ha de ser multinivell i s'ha de concretar en modalitats d'avaluació interna, coavaluació o autoavaluació, i en avaluació externa. A més, ha d'afectar els àmbits pedagògic, de gestió i d'organització d'acord amb les especificitats de cada centre.

4. Els agents avaluadors són el professorat, l'alumnat, les famílies, l'equip directiu i l'administració educativa, mitjançant el Departament d'Inspecció Educativa i l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears.

5. L'avaluació dels centres ha de tenir en compte, necessàriament, els indicadors de progrés establerts en el projecte educatiu del centre per al període considerat, que han de fer referència a resultats, processos, recursos i condicions d'equitat i que s'han d'establir de manera contextualitzada a cada centre.

6. L'avaluació del centre serà un referent a tenir en compte en l'avaluació de l'exercici de la funció directiva i en la de l'exercici de la funció docent al centre.

7. L'avaluació del centre també ha de contemplar el compliment del projecte lingüístic contingut en el projecte educatiu del centre i el grau d'ajust d'aquell a les disposicions d'aquesta llei referides al model lingüístic.

8. La conselleria ha de promoure els processos d'autoavaluació dels centres, que s'han d'establir reglamentàriament i que han d'abastar els àmbits següents: visió estratègica, gestió de persones i de recursos, interacció amb la comunitat educativa i amb els agents externs, procesos d'ensenyament i aprenentatge, i seguiment i avaluació del servei educatiu. L'objectiu és millorar la coordinació pedagògica i curricular, identificar bones pràctiques docents i de lideratge i establir mecanismes àgils que permetin compartir experiències mitjançant l'aprenentatge entre iguals per estendre-les a la resta de centres educatius.

9. L'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears haurà de realitzar una avaluació, en els termes que estableix aquest article, de tots els centres educatius de les Illes Balears de forma periòdica. Aquesta avaluació periòdica es realitzarà a cada centre almenys un cop cada cinc anys.

10. Els resultats de les avaluacions internes o externes no poden ser utilitzats per establir rànquings de centres.

Disposició final primera
Òrgans i entitats instrumentals

En un termini de quatre anys comptadors des de l'entrada en vigor d'aquesta llei, el Govern de les Illes Balears ha de regular l'estructura, la composició, l'organització i el funcionament dels òrgans i de les entitats que actualment formen part de l'organització institucional del sistema educatiu per adequar-los a aquesta llei.

Aquests òrgans i entitats són els que s'enumeren a continuació:

a) L'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears.
b) L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears.
c) L'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
d) L'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears.
e) L'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears.
f) L'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius.
g) La Fundació per als Estudis Superiors de Música i Arts Escèniques de les Illes Balears.