Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu

ESTADÍSTIQUES D'ESCOLARITZACIÓ I RESULTATS ACADÈMICS DELS ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS DE RÈGIM GENERAL

AVANÇAMENT DE DADES
Illes Balears. Curs 2024-2025



Informe elaborat per l'equip de l'IAQSE

Edita:

Conselleria d'Educació i Universitats.
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).

Maig de 2026
ISSN: 2445-091X

NOTA 1:
Seguint les directrius de la Universitat de les Illes Balears, en aquest informe, pel que fa a l'expressió de gènere, paraules com ara alumne o bé professor, excepte que se'n precisi expressament el contrari, representen tots dos gèneres, és a dir, tant a alumne com a alumna, tant a professor com a professora...

NOTA 2:
Les distribucions percentuals poden no sumar exactament el 100 % a causa de l'arrodoniment.

Índex

INTRODUCCIÓ **7**

EDUCACIÓ INFANTIL **9**
EI 1. Matrícula escolar a l'educació infantil - EI . . . 10
EI 1.1. Matrícula escolar a l'EI (curs 2024-2025) . . . 10
EI 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EI en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 . . . 12

EDUCACIÓ PRIMÀRIA **15**
EP 1. Matrícula escolar a l'educació primària – EP . . . 16
EP 1.1. Matrícula escolar a l'EP (curs 2024-2025) . . . 16
EP 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EP en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 . . . 18
EP 1.3. Repetició dins l'etapa d'EP (curs 2024-2025) . . . 20
EP 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 . . . 22
EP 2. Promoció dins l'etapa de l'educació primària . . . 25
EP 2.1. Promoció dins l'etapa d'EP (curs 2024-2025) . . . 25
EP 2.2. Evolució de la promoció dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 . . . 27

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA **31**
ESO 1. Matrícula escolar a l'educació secundària obligatòria – ESO . . . 32
ESO 1.1. Matrícula escolar a l'ESO (curs 2024-2025) . . . 32
ESO 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'ESO en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 . . . 34
ESO 1.3. Repetició dins l'etapa d'ESO (curs 2024-2025) . . . 36
ESO 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 . . . 38
ESO 2. Promoció dins l'etapa de l'educació secundària obligatòria . . . 41
ESO 2.1. Promoció dins l'etapa d'ESO (curs 2024-2025) . . . 41
ESO 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a l'ESO (curs 2024-2025) . . . 43
ESO 2.3. Evolució de la promoció dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 . . . 48
ESO 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en l'ESO a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2023-2024 . . . 51

BATXILLERAT **53**
BATX 1. Matrícula escolar al batxillerat . . . 54
BATX 1.1. Matrícula escolar al batxillerat (curs 2024-2025) . . . 54

BATX 1.2. Evolució de la matrícula escolar al batxillerat en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 60
BATX 2. Promoció i titulació dins l'etapa de batxillerat 62
BATX 2.1. Promoció i titulació a l'etapa de batxillerat ordinari (curs 2024-2025) . . 62
BATX 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a batxillerat ordinari (curs 2024-2025) 65
BATX 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa de batxillerat ordinari al període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 67
BATX 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2022-2023 75

CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC **77**
CFGB 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau bàsic - CFGB 78
CFGB 1.1. Matrícula escolar als CFGB (curs 2024-2025) 78
CFGB 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 81
CFGB 2. Titulació dins els cicles formatius de grau bàsic 82
CFGB 2.1. Titulació escolar als CFGB (curs 2024-2025) 82
CFGB 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 83

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ **84**
CFGM 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau mitjà - CFGM 84
CFGM 1.1. Matrícula escolar als CFGM (curs 2024-2025) 84
CFGM 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 87
CFGM 2. Titulació dins els cicles formatius de grau mitjà 89
CFGM 2.1. Titulació escolar als CFGM (curs 2024-2025) 89
CFGM 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 89

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR **91**
CFGS 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau superior - CFGS 91
CFGS 1.1. Matrícula escolar als CFGS (curs 2024-2025) 91
CFGS 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 94
CFGS 2. Titulació dins els cicles formatius de grau superior 96
CFGS 2.1. Titulació escolar als CFGS (curs 2024-2025) 96
CFGS 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 96

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ **98**
CE 1. Matrícula escolar als cursos d'especialització (CE) de cicles formatius 98
CE 1.1. Matrícula escolar als CE (curs 2024-2025) 98
CE 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CE 101
CE 2. Titulació dins els CE 102
CE 2.1. Titulació escolar als CE (curs 2024-2025) 102
CE 2.2. Evolució de la titulació escolar als CE 104

CONCLUSIONS **105**

INTRODUCCIÓ

En aquest informe es presenten les dades de matrícula i un avançament de resultats dels alumnes dels centres educatius públics (centres públics), privats concertats (centres concertats) i privats no concertats (centres no concertats) de les Illes Balears corresponents al curs 2024-2025 en els ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius de formació professional i cursos d'especialització de cicles formatius, desagregades en funció de diferents variables d'interès (gènere, titularitat, illa i nacionalitat de l'alumnat).

Per a cada ensenyament es presenten sèries temporals de la matrícula que permeten conèixerne l'evolució en un període de cinc cursos, del 2020-2021 al 2024-2025. En els ensenyaments en els quals es donen dades sobre la repetició, la promoció i/o titulació també se'n presenta l'evolució temporal en aquest període.

La informació es presenta en forma de taules i gràfics per tal de facilitar la comparació entre les diferents variables de desagregació i l'evolució temporal.

En l'anàlisi de la matrícula de l'alumnat estranger (aquell que té una nacionalitat diferent de l'espanyola independentment d'on hagi nascut), quan es parla de centres privats no concertats, es diferencia entre els centres que apliquen el sistema educatiu espanyol d'aquells altres que apliquen un sistema educatiu estranger —centres docents estrangers.

A diferència dels altres estudis de règim general, en els cicles formatius les dades dels centres privats es desagreguen en funció de si tenen o no els estudis concertats ja que en aquests ensenyaments hi ha centres concertats que ofereixen tant ensenyaments concertats com ensenyaments no concertats.

Els percentatges de promoció a l'educació primària i de promoció i titulació a l'educació secundària obligatòria i batxillerat s'han calculat sobre el nombre d'alumnat avaluat, el qual sempre resulta lleugerament inferior al de la matrícula. Els resultats de titulació de formació professional es presenten en nombres totals d'alumnat que titula seguint el mateix criteri que fa servir el Ministeri d'Educació i Formació Professional amb les dades d'àmbit estatal. El nombre de titulats de formació professional inclou els provinents d'ensenyaments a distància.

Per realitzar una primera estimació de l'alumnat que abandona els estudis sense titulació abans dels 16 anys (edat teòrica de finalització dels estudis obligatoris), s'analitza la pèrdua de matrícula experimentada durant l'educació secundària obligatòria en una mateixa cohort d'edat en els darrers 10 anys mitjançant un estudi longitudinal.

Finalment, cal advertir que les dades presentades en aquest document es recullen al Ministeri d'Educació i Formació Professional per a l'elaboració de les estadístiques dels ensenyaments no universitaris. No obstant això, en tractar-se d'un avançament de dades, les dades referides als resultats acadèmics de l'alumnat de les Illes Balears del darrer curs poden experimentar lleugeres variacions quan se'n publiquin les definitives.

EDUCACIÓ INFANTIL

EI 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ INFANTIL - EI

EI 1.1. Matrícula escolar a l'EI (curs 2024-2025)

El curs 2024-2025, a les Illes Balears, hi ha 40.667 alumnes cursant educació infantil (taula EI 1.1.1 i gràfics EI 1.1.1 a EI 1.1.3) i el 60,2 % ho fa en centres públics (24.487 alumnes).

Mentre que en el 1r cicle de l'etapa només hi ha 11.641 alumnes escolaritzats, en el 2n n'hi ha 29.026. Atenent al gènere de l'alumnat, el nombre de nins és major al de nines: el 51,7 % dels escolaritzats en aquesta etapa no obligatòria són nins i un 48,3 %, nines.

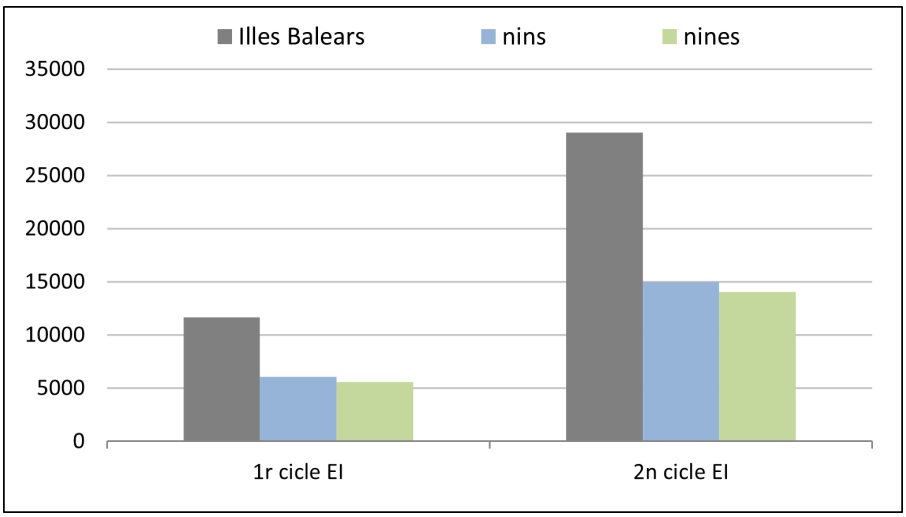
A Mallorca s'escolaritza el 78,9 % de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 13,2 %, i la resta, un 7,9 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

A les Illes Balears l'alumnat de nacionalitat estrangera representa el 16,4 % de tot l'alumnat d'EI, 6.683 alumnes (taula EI 1.1.2 i gràfic EI 1.1.4). D'aquests, un 64,4 % estan matriculats en centres públics, un 24,7 % en centres concertats, un 4,1 % en centres no concertats amb el sistema educatiu espanyol i un 6,8 %, en centres docents estrangers. Hi ha més nins que nines matriculats entre l'alumnat estranger, amb una diferència de 4,2 punts percentuals a favor dels nins.

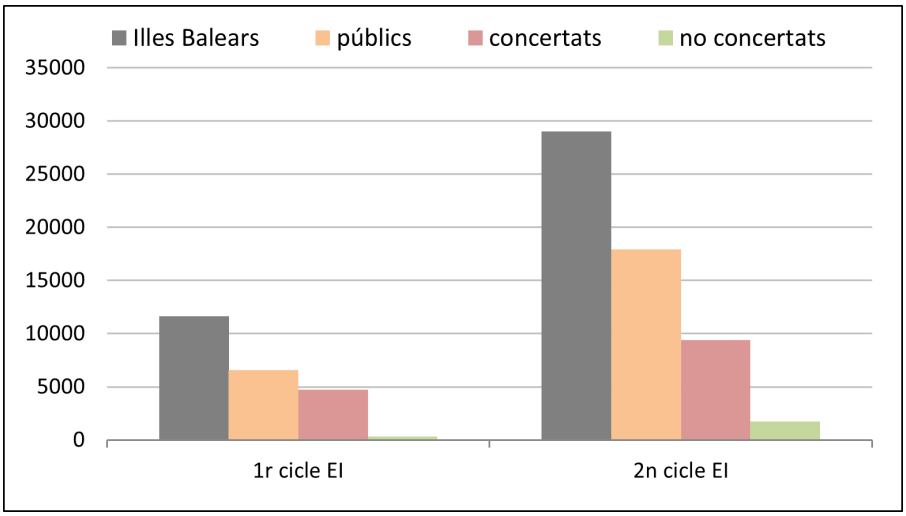
Per illes, el 79,3 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 15,8 % a Eivissa i Formentera i el 5,0 % restant, a Menorca.

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r cicle EI	11641	6083	5558	6566	4740	335	9115	1209	1317
2n cicle EI	29026	14955	14071	17921	9381	1724	22978	2010	4038
total EI	**40667**	**21038**	**19629**	**24487**	**14121**	**2059**	**32093**	**3219**	**5355**
%	100 %	51,7 %	48,3 %	60,2 %	34,7 %	5,1 %	78,9 %	7,9 %	13,2 %

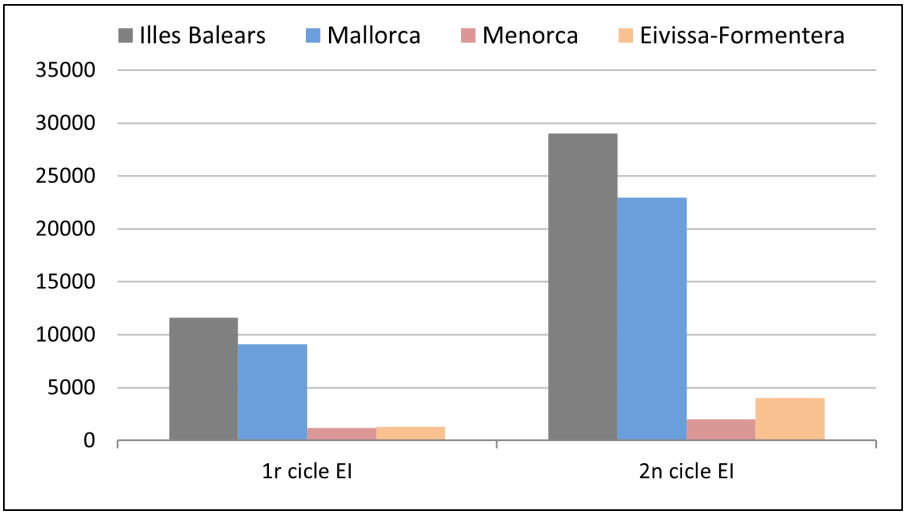
Taula EI 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic EI 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic EI 1.1.2: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2024-2025), per titularitat

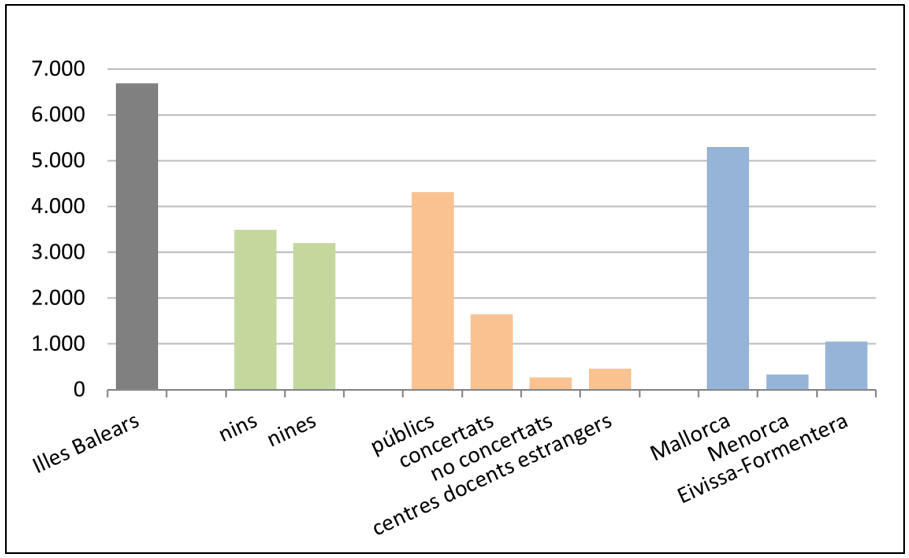


Gràfic EI 1.1.3: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2024-2025), per illa

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**6683**	**3485**	**3198**	**4305**	**1650**	**272**	**456**	**5297**	**333**	**1053**
%	100 %	52,1 %	47,9 %	64,4 %	24,7 %	4,1 %	6,8 %	79,3 %	5,0 %	15,8 %

(*) Centres docents estrangers

Taula EI 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'EI (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



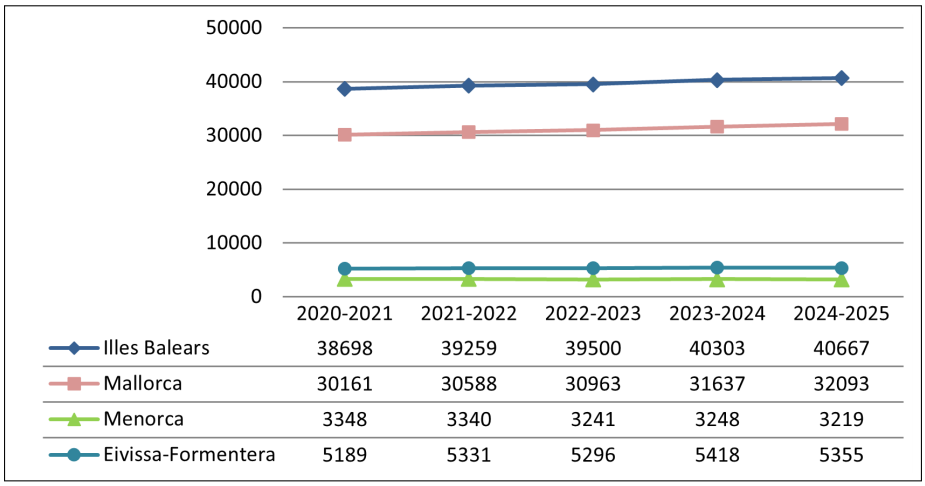
Gràfic EI 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'EI (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

EI 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EI en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

La matrícula de l'etapa d'EI a les Illes Balears ha experimentat un augment d'un 5,1 % entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, amb 1.969 alumnes més en el darrer curs respecte de l'inici del període (gràfic EI 1.2.1). La matrícula del curs 2024-2025 ha augmentat en un 0,9 % respecte de la del curs anterior. Des del curs 2020-2021, on s'observa el valor mínim d'alumnes matriculats a EI de tota la sèrie que coincideix amb el primer curs després de la pandèmia de la COVID-19, hi ha una tendència creixent de la matrícula a l'etapa d'EI.

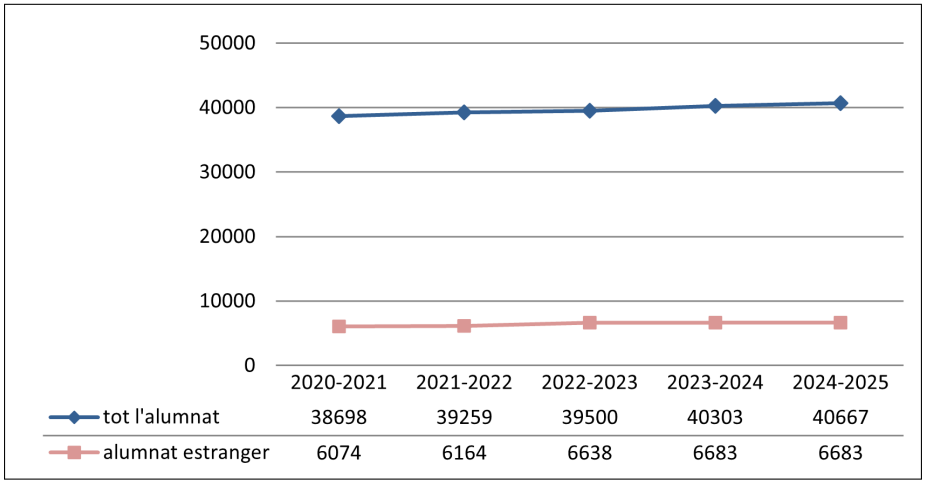
Per illes, el curs 2024-2025, s'observa un augment en la matrícula des de l'inici del període analitzat, del 6,4 % a Mallorca i del 3,2 % a Eivissa i Formentera. En canvi s'observa una disminució del 3,9 % a Menorca.

Pel que fa a l'alumnat estranger d'EI (gràfic EI 1.2.2), la matrícula ha augmentat un 10,0 % al llarg del període.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	38698	39259	39500	40303	40667
Mallorca	30161	30588	30963	31637	32093
Menorca	3348	3340	3241	3248	3219
Eivissa-Formentera	5189	5331	5296	5418	5355

Gràfic EI 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat a l'EI entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
tot l'alumnat	38698	39259	39500	40303	40667
alumnat estranger	6074	6164	6638	6683	6683

Gràfic EI 1.2.2: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'EI entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EP 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA – EP

EP 1.1. Matrícula escolar a l'EP (curs 2024-2025)

A l'etapa d'educació primària s'escolaritzen 69.531 estudiants (taula EP 1.1.1 i gràfics EP 1.1.1 a EP 1.1.3). Els tres primers nivells acumulen el 48,2 % de tots els matriculats en EP i els tres darrers nivells, el 51,8 %. El menor nombre de matriculats es dona al 1r nivell amb 10.713 alumnes i el major nombre es dona al 4t amb 12.089 alumnes.

Pel que fa al gènere, es constata que en aquesta etapa hi ha 2.993 nins més que nines, i això suposa una diferència de 4,4 punts percentuals.

Segons la titularitat, l'escolarització en centres públics és el 62,7 % del total de l'alumnat matriculat a l'educació primària, mentre que en els centres concertats hi estudia el 30,2 % i en els centres no concertats el 7,1 % restant. Quant a la distribució territorial, l'alumnat matriculat a l'illa de Mallorca representa un 79,6 % del total, el de les illes d'Eivissa i Formentera un 13,3 %, i el matriculat a Menorca un 7,0 %, amb concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques.

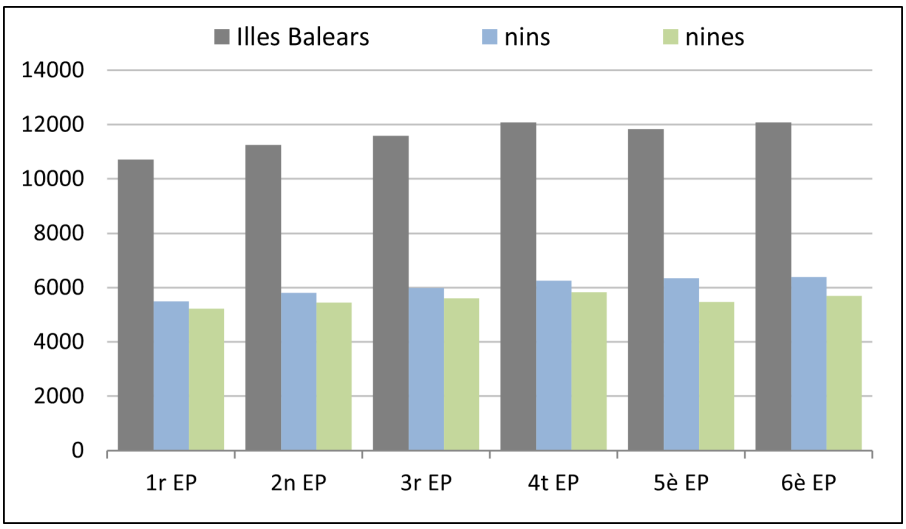
A les Illes Balears el 22,7 % de tot l'alumnat d'EP, 15.763 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula EP 1.1.2 i gràfic EP 1.1.4), el 65,5 % està matriculat en centres públics, el 20,6 % en centres concertats, el 4,0 % en centres no concertats del sistema educatiu espanyol i el 10,0 %, en centres docents estrangers.

Com també succeeix en la matrícula global, hi ha més nins que nines entre l'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, amb una diferència de 3,8 punts percentuals.

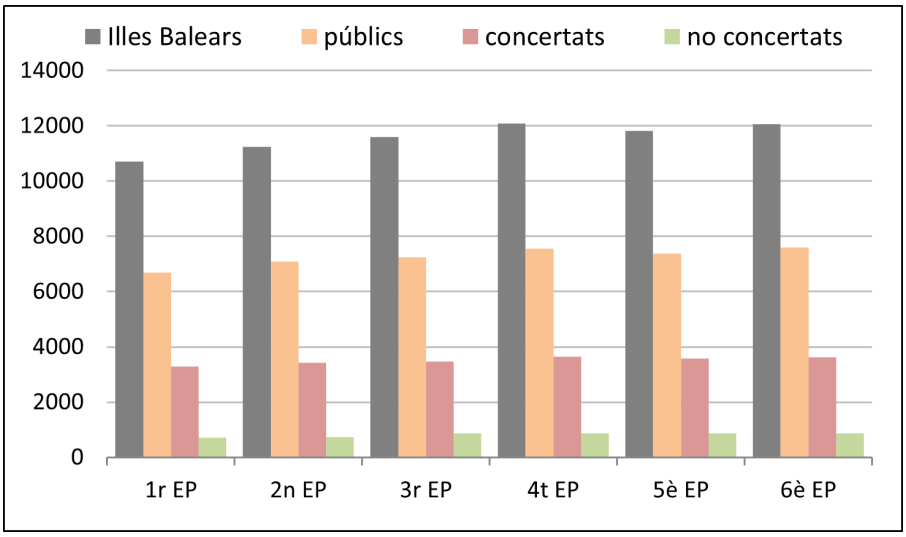
Per illes, el 79,1 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 16,3 % a Eivissa i Formentera i el 4,6 % restant, a Menorca.

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r EP	10713	5492	5221	6696	3293	724	8461	749	1503
2n EP	11243	5805	5438	7090	3417	736	8937	797	1509
3r EP	11588	5983	5605	7252	3474	862	9136	851	1601
4t EP	12089	6257	5832	7556	3655	878	9745	842	1502
5è EP	11825	6343	5482	7385	3570	870	9448	791	1586
6è EP	12073	6382	5691	7594	3619	860	9632	861	1580
total EP	**69531**	**36262**	**33269**	**43573**	**21028**	**4930**	**55359**	**4891**	**9281**
%	100 %	52,2 %	47,8 %	62,7 %	30,2 %	7,1 %	79,6 %	7,0 %	13,3 %

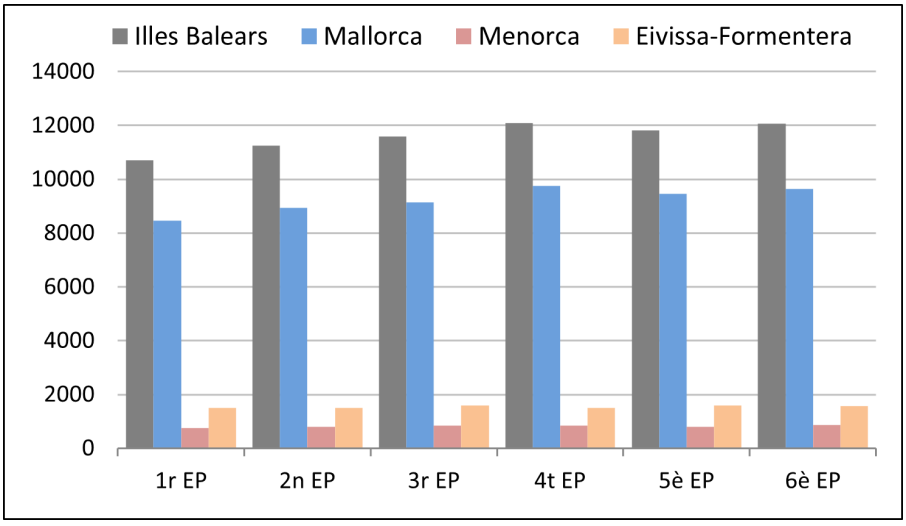
Taula EP 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic EP 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic EP 1.1.2: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2024-2025), per titularitat

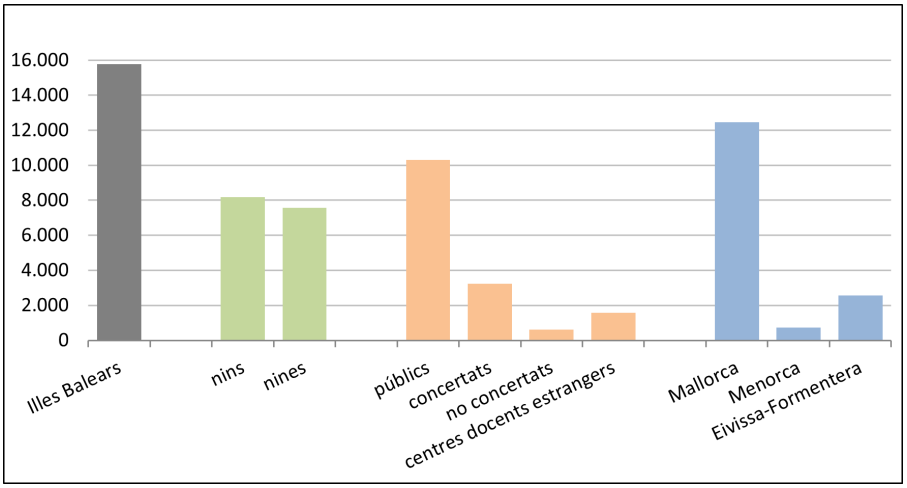


Gràfic EP 1.1.3: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2024-2025), per illa

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**15763**	**8183**	**7580**	**10317**	**3246**	**624**	**1576**	**12467**	**727**	**2569**
%	100 %	51,9 %	48,1 %	65,5 %	20,6 %	4,0 %	10,0 %	79,1 %	4,6 %	16,3 %

(*) Centres docents estrangers

Taula EP 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'EP (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



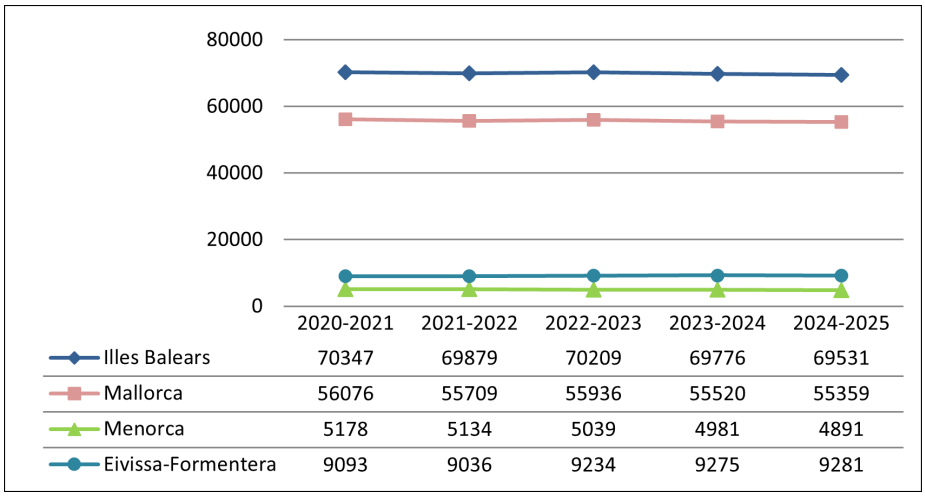
Gràfic EP 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'EP (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

EP 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EP en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

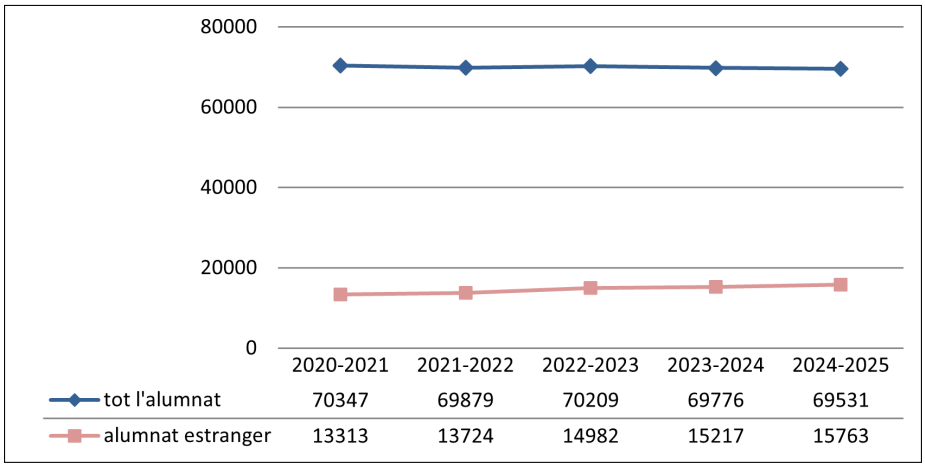
La matrícula de l'etapa d'EP a les Illes Balears ha experimentat una disminució d'un 1,2 % entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, amb 816 alumnes menys en el darrer curs respecte a l'inici del període (gràfic EP 1.2.1). Durant aquest període s'observa una tendència a la disminució en la matrícula des del curs 2020-2021. Les dades del curs 2022-2023 rompen amb aquesta tendència, ja que es produeix un augment del 0,5 % respecte del curs anterior, però en el curs 2024-2025 hi torna a haver una disminució del 0,4 %.

Per illes, en el període analitzat, s'observa una disminució de l'1,3 % a Mallorca i un 5,5 % a Menorca, en canvi a Eivissa i Formentera es veu un augment d'un 2,1 %.

Pel que fa a l'alumnat estranger d'EP (gràfic EP 1.2.2), en contraposició a la disminució observada en el conjunt de tot l'alumnat, la matrícula ha augmentat un 18,4 % al llarg del període, on la tendència creixent es dona al llarg del període analitzat.



Gràfic EP 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat a l'EP entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



Gràfic EP 1.2.2: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'EP entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

EP 1.3. Repetició dins l'etapa d'EP (curs 2024-2025)

S'entén per repetició a l'EP la relació percentual entre l'alumnat que el curs 2024-2025 roman al mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

En el curs 2022-2023, el Real Decreto 984/2021[1] estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en el cursos 1r, 3r i 5è i les decisions de promoció s'adopten en finalitzar els cursos de 2n, 4t i 6è. Per aquest motiu, les dades presentades a continuació corresponen només a aquests tres cursos.

En els diferents nivells de l'educació primària, els percentatges de repetició en el conjunt de les Illes Balears oscil·len entre l'1,6 % al 4t nivell i el 2,3 % al 2n nivell (taula EP 1.3.1 i gràfics EP 1.3.1 a EP 1.3.3).

Si s'analitza la repetició segons el gènere, es pot observar que afecta més als nins que a les nines a tots els nivells. La diferència oscil·la entre els 0,1 punts percentuals al 4t nivell i els 0,9 punts percentuals al 6è nivell.

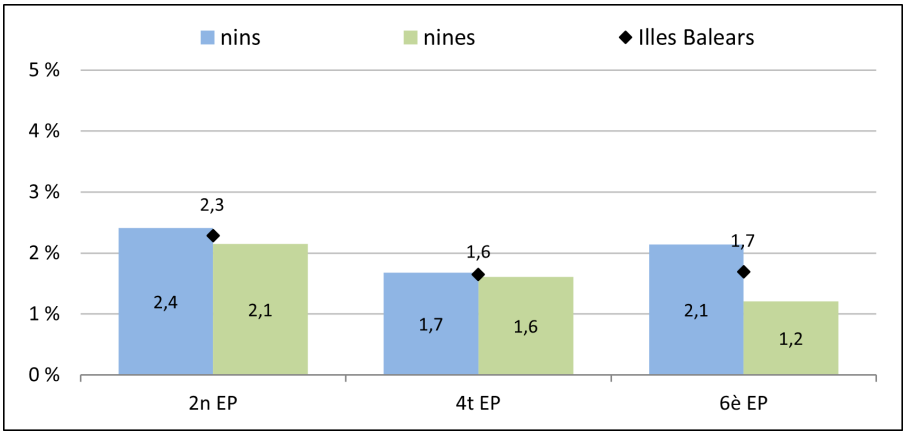
Pel que fa als percentatges de repetició segons la titularitat dels centres en el curs 2024-2025, es constata que en els centres no concertats la repetició se situa per davall de l'1 % a tots els nivells; en els centres concertats els percentatges de repetició varien entre l'1,4 % i l'1,8 % i en els centres públics oscil·len entre l'1,8 % i el 2,7 %.

Per illes, els percentatges de repetició més alts es donen a Mallorca on se supera l'1 % en tots els nivells. Cal destacar que en el darrer nivell de l'etapa, a Menorca, la repetició sols afecta un 0,6 % de l'alumnat, a les Pitiüses un 1,2 % i a Mallorca un 1,9 %.

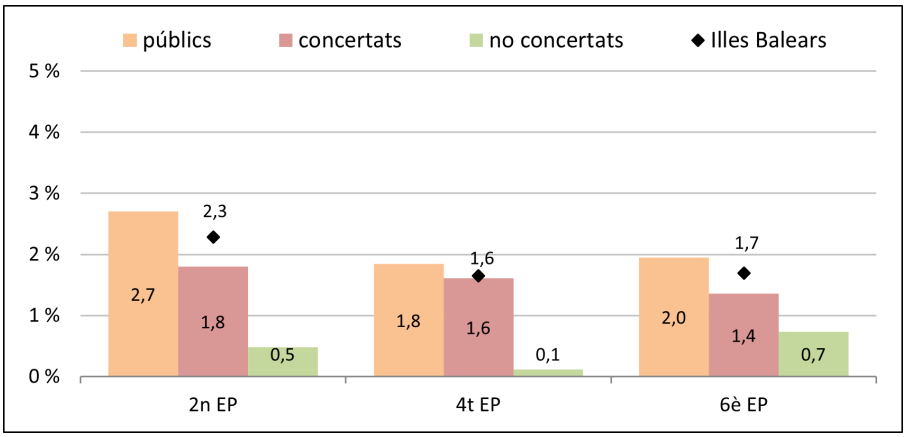
	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n EP	**2,3**	2,4	2,1	2,7	1,8	0,5	2,4	0,9	2,3
4t EP	**1,6**	1,7	1,6	1,8	1,6	0,1	1,8	1,3	1,1
6è EP	**1,7**	2,1	1,2	2,0	1,4	0,7	1,9	0,6	1,2

Taula EP 1.3.1: Percentatges de repetició en l'EP durant el curs 2024-2025

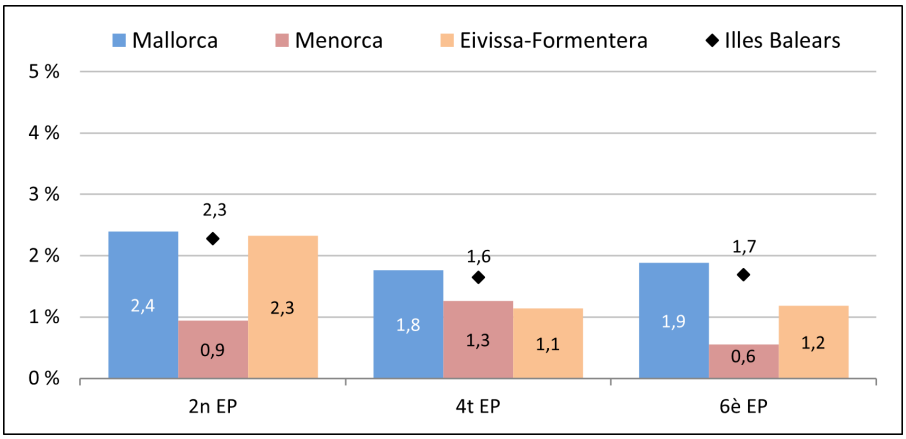
[1] *Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional*.



Gràfic EP 1.3.1: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic EP 1.3.2: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2024-2025), per titularitat



Gràfic EP 1.3.3: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2024-2025), per illa

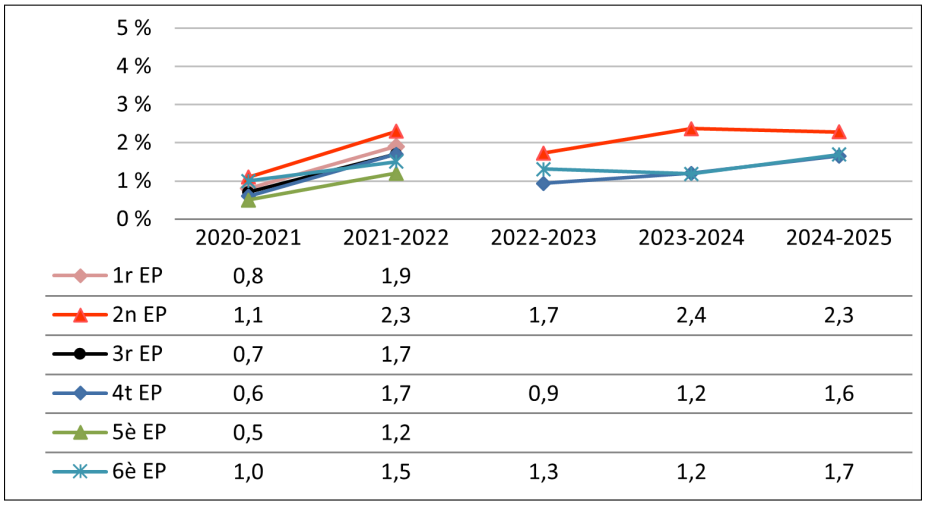
EP 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

En el curs 2022-2023 es produeix una ruptura de sèrie com a conseqüència de les modificacions en l'estructura i l'organització de l'etapa introduïdes en el Real Decreto 984/2021[2], que estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è. Aquest fet suposa un canvi en l'anàlisi de les dades globals durant el període.

En el període estudiat, podem observar que el percentatge de repetició en el conjunt de les Illes Balears (gràfic EP 1.4.1) ha augmentat 1,2 punts percentuals al 2n nivell, 1,0 punts percentuals al 4t i 0,7 punts percentuals al 6è. En aquestes sèries observam fluctuacions durant tot el període. Cal destacar que globalment, els percentatges de repetició del curs 2020-2021 són els més baixos de tota la sèrie temporal analitzada i coincideixen amb l'augment en la promoció del curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària que s'establiren[3] en motiu de l'epidèmia provocada per la COVID-19.

Si estudiam l'evolució de la repetició per illes (gràfics EP 1.4.2 a EP 1.4.4) s'observen fluctuacions. Els canvis més significatius entre els dos darrers cursos es produeixen al 2n nivell a Menorca amb una disminució d'1,3 punts percentuals i al 4t i 6è nivell a Mallorca i al 2n nivell a Pitiüses, amb un augment de 0,6 punts percentuals en els tres casos.

Per titularitat (gràfics EP 1.4.5 a EP 1.4.7), també observam fluctuacions. Els canvis més significatius entre els dos darrers cursos els trobam al 4t nivell dels centres concertats amb un augment de 0,9 punts percentuals i al 6è nivell dels centres no concertats amb un augment de 0,7 punts percentuals.

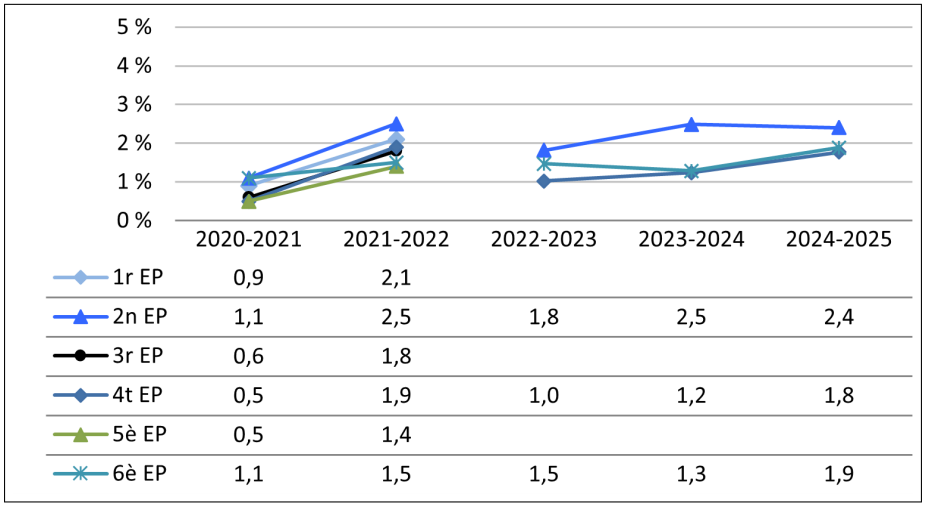


	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	0,8	1,9			
2n EP	1,1	2,3	1,7	2,4	2,3
3r EP	0,7	1,7			
4t EP	0,6	1,7	0,9	1,2	1,6
5è EP	0,5	1,2			
6è EP	1,0	1,5	1,3	1,2	1,7

Gràfic EP 1.4.1: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a les Illes Balears

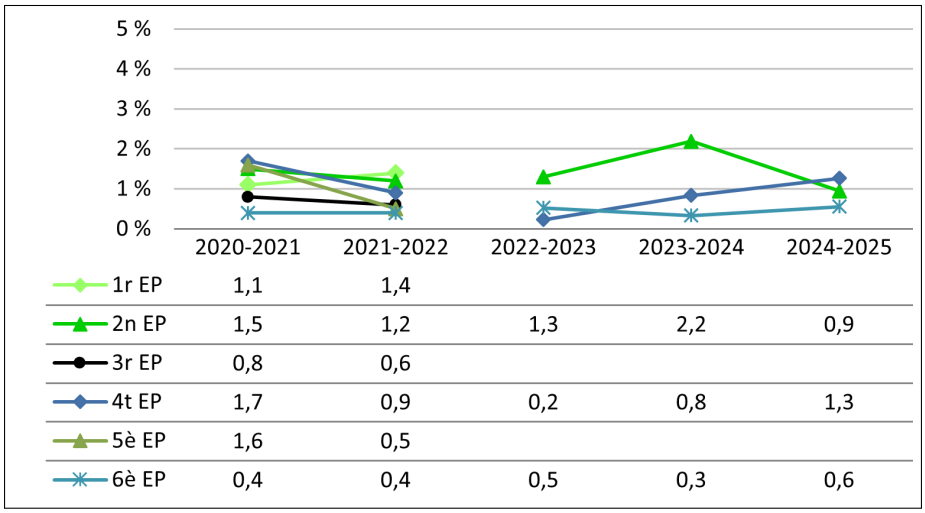
[2] *Vegeu nota 1.*

[3] *Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del segon cicle d'educació infantil i de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2019-2020.*



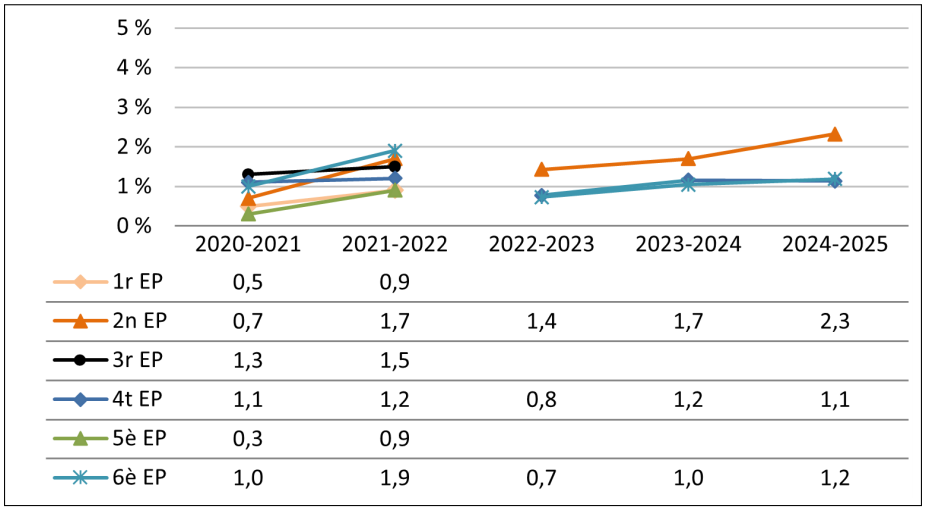
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	0,9	2,1			
2n EP	1,1	2,5	1,8	2,5	2,4
3r EP	0,6	1,8			
4t EP	0,5	1,9	1,0	1,2	1,8
5è EP	0,5	1,4			
6è EP	1,1	1,5	1,5	1,3	1,9

Gràfic EP 1.4.2: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Mallorca



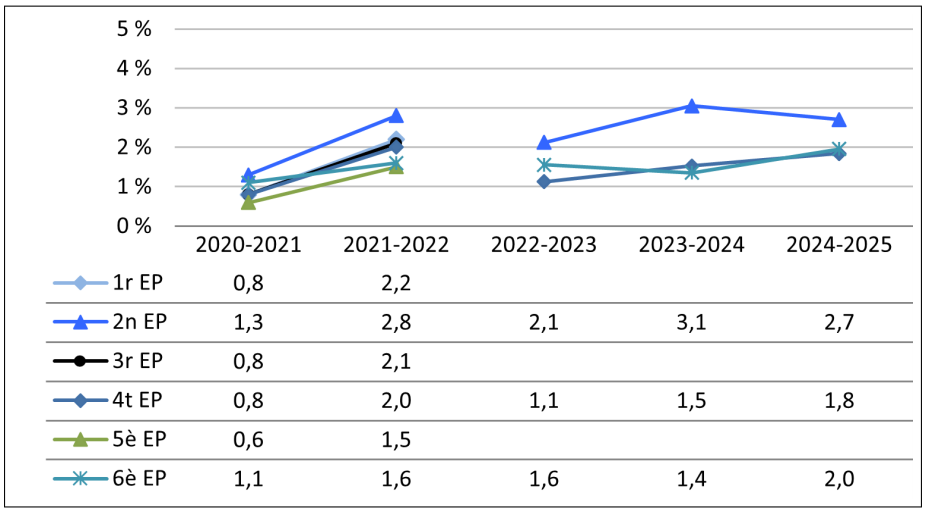
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	1,1	1,4			
2n EP	1,5	1,2	1,3	2,2	0,9
3r EP	0,8	0,6			
4t EP	1,7	0,9	0,2	0,8	1,3
5è EP	1,6	0,5			
6è EP	0,4	0,4	0,5	0,3	0,6

Gràfic EP 1.4.3: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Menorca



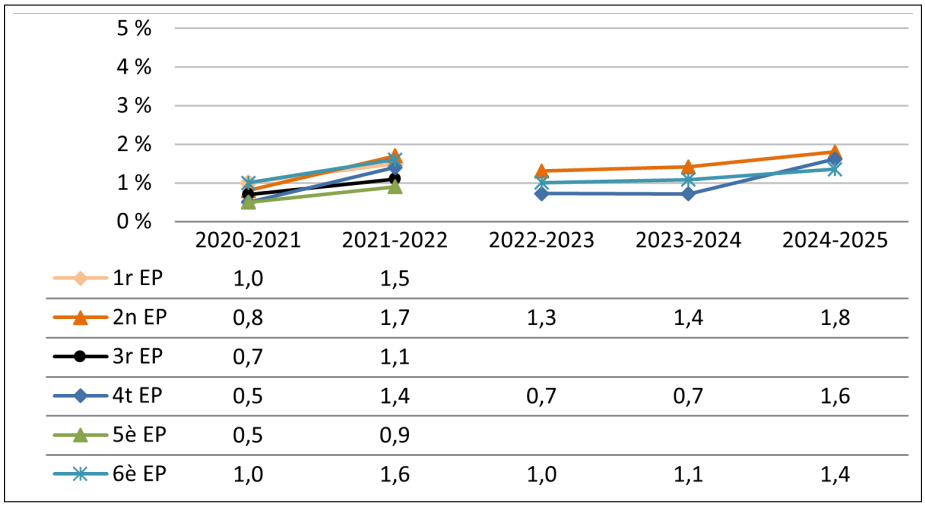
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	0,5	0,9			
2n EP	0,7	1,7	1,4	1,7	2,3
3r EP	1,3	1,5			
4t EP	1,1	1,2	0,8	1,2	1,1
5è EP	0,3	0,9			
6è EP	1,0	1,9	0,7	1,0	1,2

Gràfic EP 1.4.4: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Pitiüses



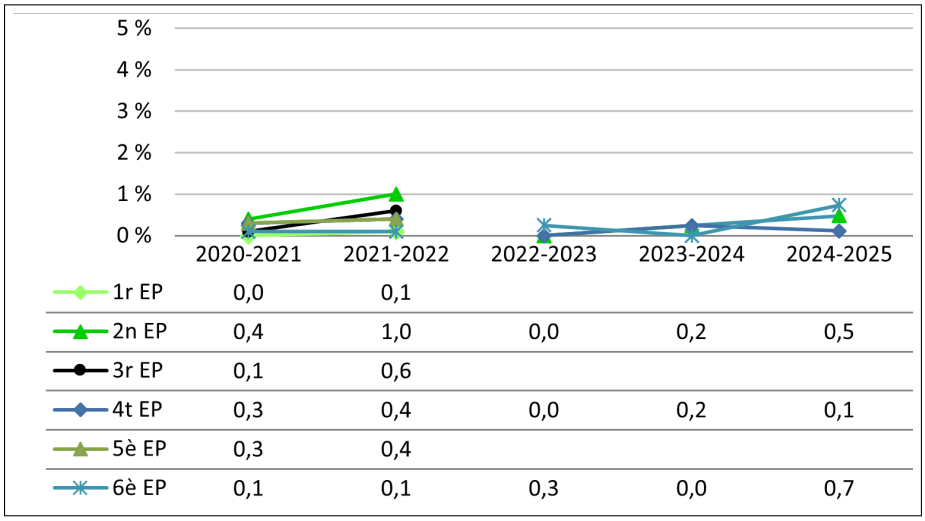
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	0,8	2,2			
2n EP	1,3	2,8	2,1	3,1	2,7
3r EP	0,8	2,1			
4t EP	0,8	2,0	1,1	1,5	1,8
5è EP	0,6	1,5			
6è EP	1,1	1,6	1,6	1,4	2,0

Gràfic EP 1.4.5: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres públics



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	1,0	1,5			
2n EP	0,8	1,7	1,3	1,4	1,8
3r EP	0,7	1,1			
4t EP	0,5	1,4	0,7	0,7	1,6
5è EP	0,5	0,9			
6è EP	1,0	1,6	1,0	1,1	1,4

Gràfic EP 1.4.6: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres concertats



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	0,0	0,1			
2n EP	0,4	1,0	0,0	0,2	0,5
3r EP	0,1	0,6			
4t EP	0,3	0,4	0,0	0,2	0,1
5è EP	0,3	0,4			
6è EP	0,1	0,1	0,3	0,0	0,7

Gràfic EP 1.4.7: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres no concertats

EP 2. PROMOCIÓ DINS L'ETAPA DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EP 2.1. Promoció dins l'etapa d'EP (curs 2024-2025)

En el curs 2021-2022, el Real Decreto 984/2021[4] va establir que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en el cursos 1r, 3r i 5è i les decisions de promoció s'adopten en finalitzar els cursos de 2n, 4t i 6è. Per aquest motiu, les dades presentades a continuació corresponen només a aquests tres cursos.

Els percentatges de promoció d'EP en el curs 2024-2025 a les Illes Balears fluctuen entre un 96,5 % en el 2n nivell de l'etapa i un 97,7 % en el 4t i 6è nivells (taula EP 2.1.1 i gràfics EP 2.1.1 a EP 2.1.3).

Si s'analitzen les dades d'acord amb la variable gènere de l'alumnat, s'observa que les nines presenten percentatges de promoció lleugerament superiors als dels nins al 2n i 6è nivells, mentre que al 4t nivell són els nins els que presenten un percentatge de promoció lleugerament més alt. La diferència màxima la trobam al 6è nivell amb 0,9 punts percentuals a favor de les nines.

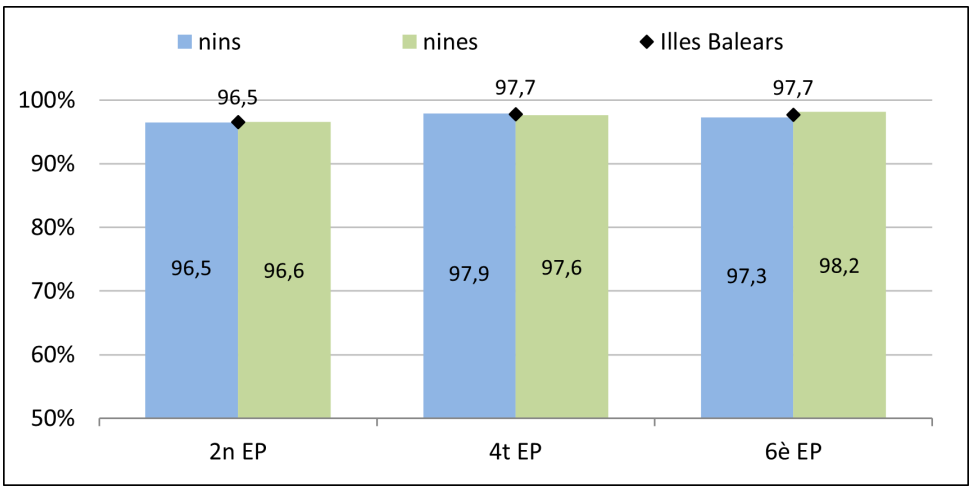
En tots els nivells de l'etapa, el percentatge de promoció dels centres concertats és més alt que el dels centres públics (amb un màxim d'1,6 punts percentuals al 2n nivell). Els centres no concertats presenten promocions superiors al 99 % dels alumnes en tots els nivells.

Per illes, Menorca presenta els percentatges de promoció més alts, en comparació amb els percentatges de promoció a Mallorca que són els més baixos a tots els nivells.

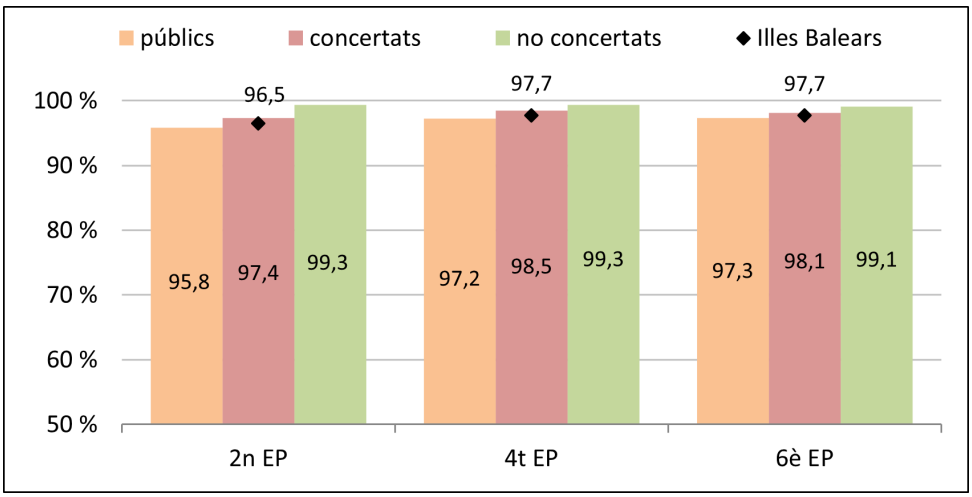
	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n EP	**96,5**	96,5	96,6	95,8	97,4	99,3	96,4	97,1	97,0
4t EP	**97,7**	97,9	97,6	97,2	98,5	99,3	97,5	98,6	98,5
6è EP	**97,7**	97,3	98,2	97,3	98,1	99,1	97,4	99,4	98,7

Taula EP 2.1.1: Percentatges de promoció dins l'etapa d'EP (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

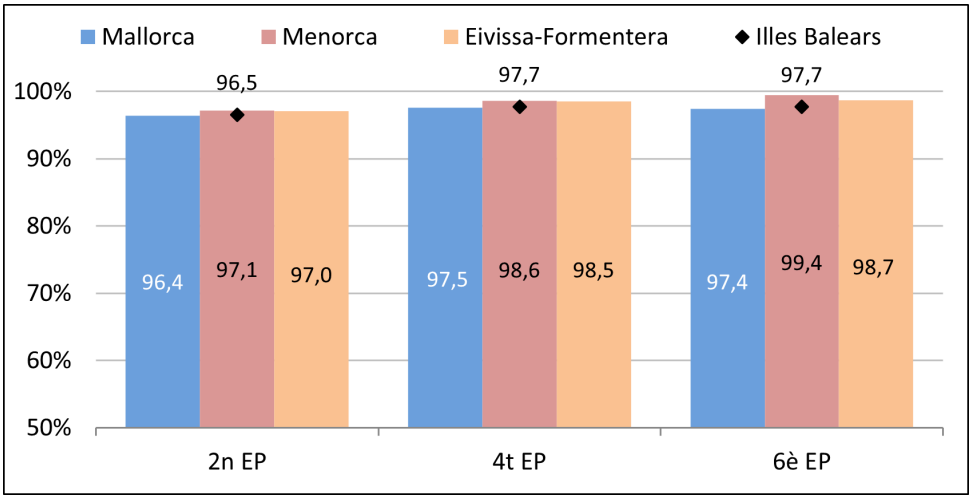
[4] *Vegeu nota 1.*



Gràfic EP 2.1.1: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic EP 2.1.2: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2024-2025), per titularitat



Gràfic EP 2.1.3: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2024-2025), per illa

EP 2.2. Evolució de la promoció dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

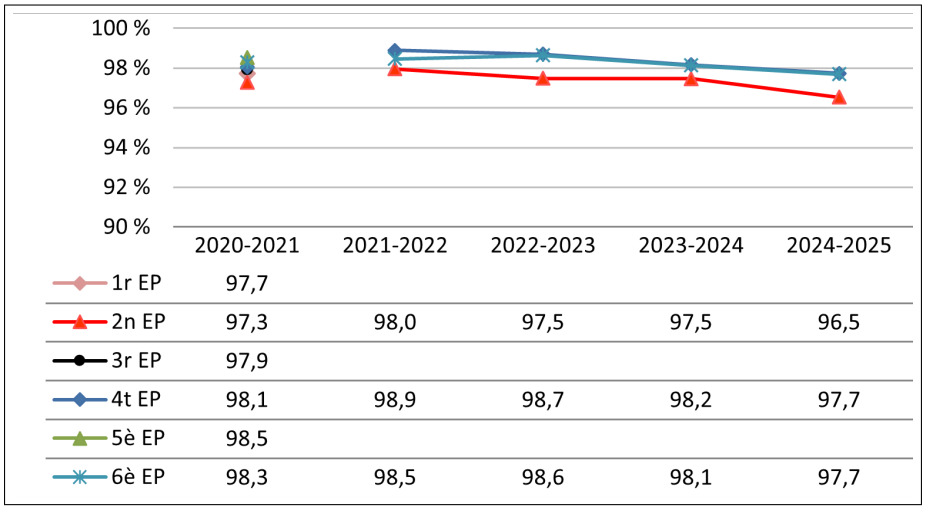
En el curs 2021-2022 es produeix una ruptura de sèrie com a conseqüència de les modificacions en l'estructura i l'organització de l'etapa introduïdes en el Real Decreto 984/2021[5], que estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è. Aquest fet suposa un canvi en l'anàlisi de les dades globals durant el període.

El percentatge d'alumnat d'EP que promociona ha disminuït en tots els nivells des de l'inici del període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 (gràfic EP 2.2.1) on la major disminució, de 0,8 punts percentuals, es dona al 2n nivell.

Respecte al curs anterior els percentatges de promoció han variat lleugerament en el curs 2024-2025, disminueixen 1,0 punts percentuals a 2n, 0,5 punts percentuals a 4t i 0,4 punts percentuals a 6è.

Per a totes les illes (gràfics EP 2.2.2 a EP 2.2.4), s'observen tendències similars a la dels resultats globals, llevat d'Eivissa i Formentera on la variació és inferior a 0,4 punts percentuals a tots els nivells respecte al curs anterior.

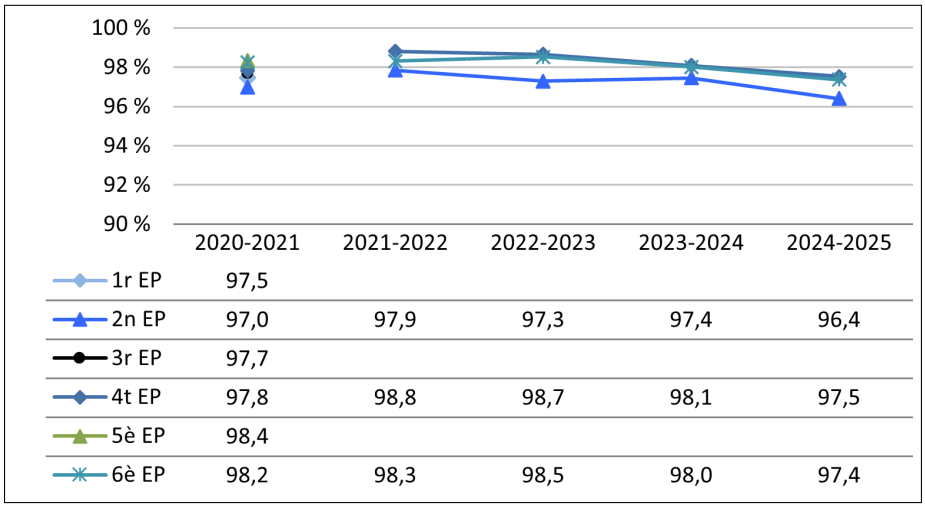
Quant a l'evolució de la promoció segons la titularitat del centre (gràfics EP 2.2.5 a EP 2.2.7), el percentatge d'alumnat d'EP que promociona ha disminuït entre 0,5 i 0,9 punts percentuals al centres publics. Als centres concertats augmenta 0,1 punts percentuals al 4t nivell i disminueix entre el 0,2 i el 0,9 als altres nivells. Als centres no concertats hi ha un augment de 0,5 punts percentuals al 2n nivell, i una disminució d'entre el 0,3 i 0,9 punts percentuals als altres nivells.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	97,7				
2n EP	97,3	98,0	97,5	97,5	96,5
3r EP	97,9				
4t EP	98,1	98,9	98,7	98,2	97,7
5è EP	98,5				
6è EP	98,3	98,5	98,6	98,1	97,7

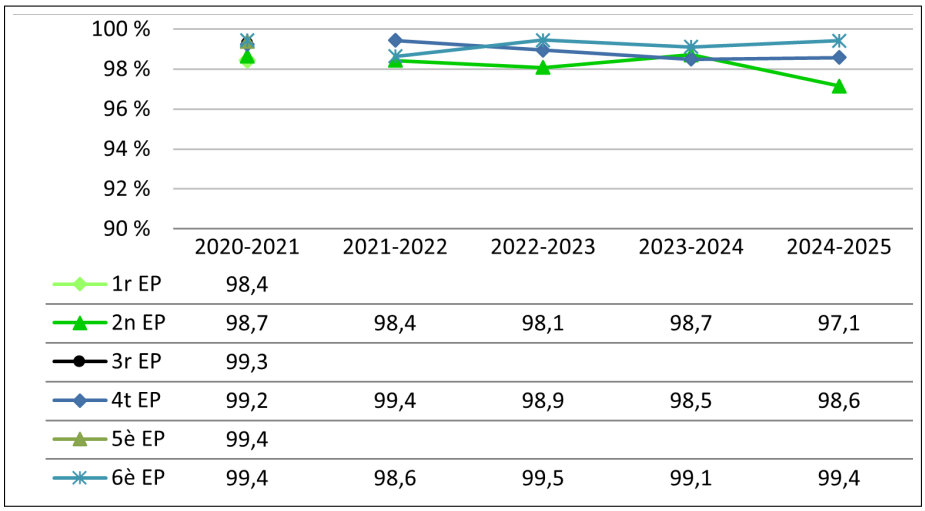
Gràfic EP 2.2.1: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a les Illes Balears

[5] *Vegeu nota 1.*



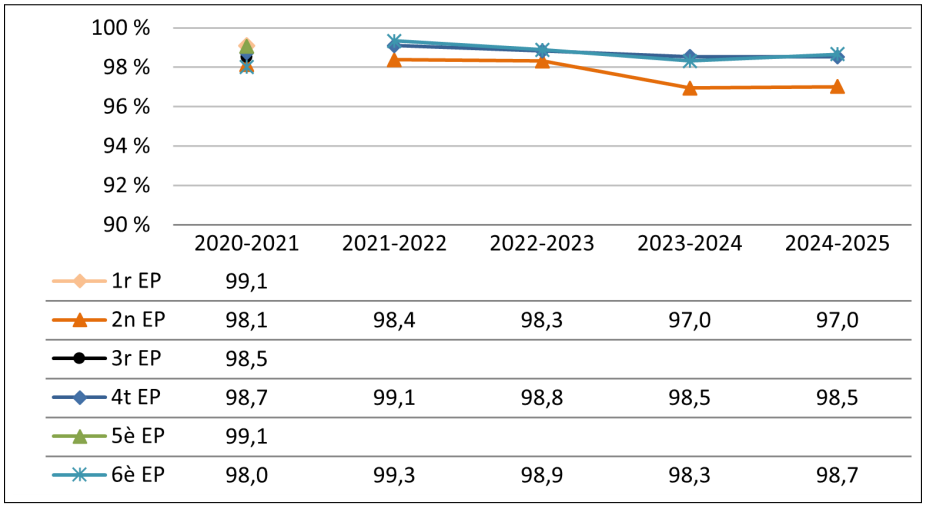
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	97,5				
2n EP	97,0	97,9	97,3	97,4	96,4
3r EP	97,7				
4t EP	97,8	98,8	98,7	98,1	97,5
5è EP	98,4				
6è EP	98,2	98,3	98,5	98,0	97,4

Gràfic EP 2.2.2: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Mallorca



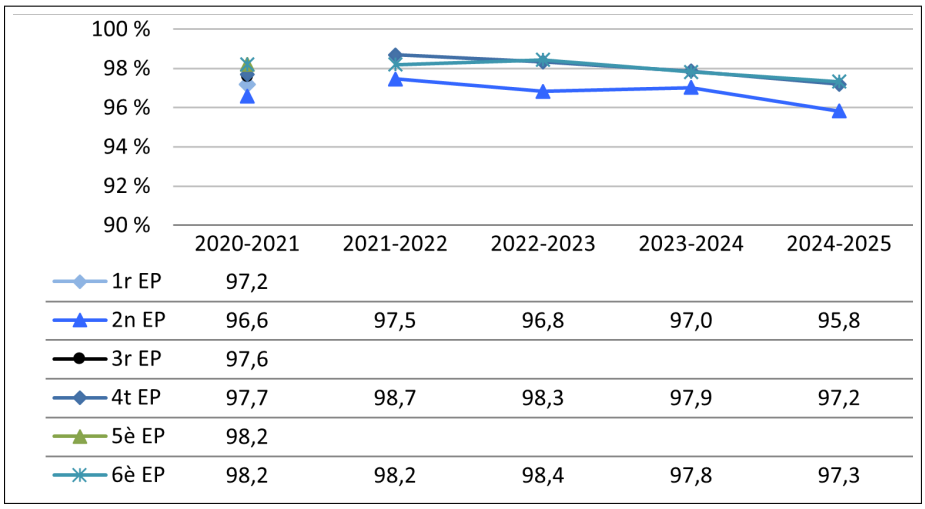
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	98,4				
2n EP	98,7	98,4	98,1	98,7	97,1
3r EP	99,3				
4t EP	99,2	99,4	98,9	98,5	98,6
5è EP	99,4				
6è EP	99,4	98,6	99,5	99,1	99,4

Gràfic EP 2.2.3: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Menorca



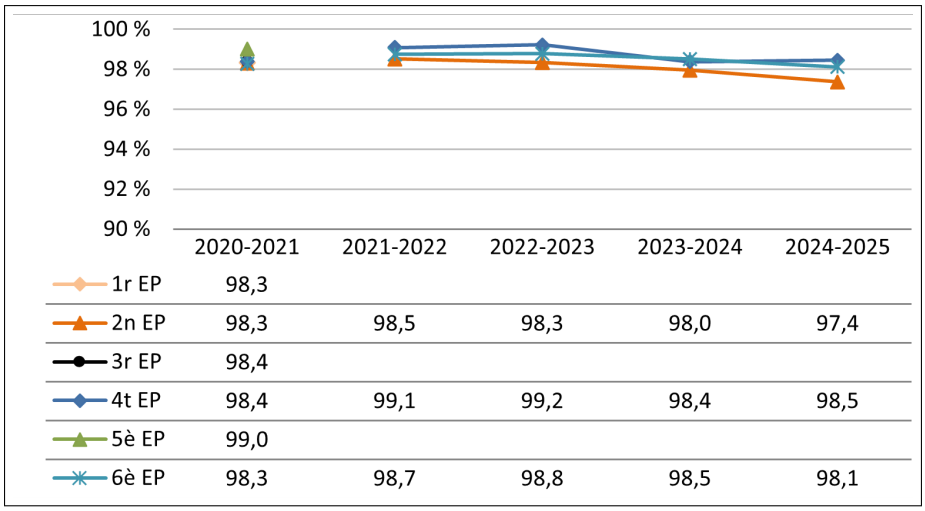
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	99,1				
2n EP	98,1	98,4	98,3	97,0	97,0
3r EP	98,5				
4t EP	98,7	99,1	98,8	98,5	98,5
5è EP	99,1				
6è EP	98,0	99,3	98,9	98,3	98,7

Gràfic EP 2.2.4: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Pitiüses



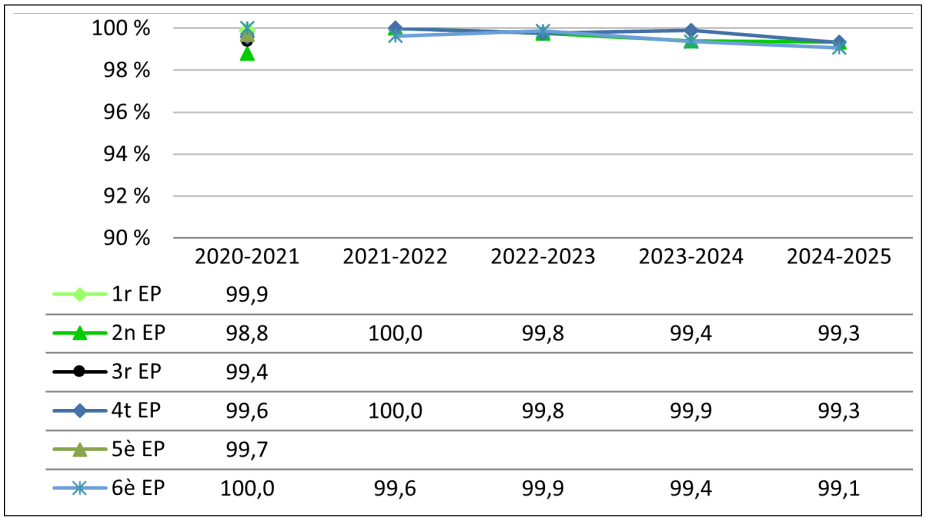
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	97,2				
2n EP	96,6	97,5	96,8	97,0	95,8
3r EP	97,6				
4t EP	97,7	98,7	98,3	97,9	97,2
5è EP	98,2				
6è EP	98,2	98,2	98,4	97,8	97,3

Gràfic EP 2.2.5: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP als centres públics



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	98,3				
2n EP	98,3	98,5	98,3	98,0	97,4
3r EP	98,4				
4t EP	98,4	99,1	99,2	98,4	98,5
5è EP	99,0				
6è EP	98,3	98,7	98,8	98,5	98,1

Gràfic EP 2.2.6: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP als centres concertats



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r EP	99,9				
2n EP	98,8	100,0	99,8	99,4	99,3
3r EP	99,4				
4t EP	99,6	100,0	99,8	99,9	99,3
5è EP	99,7				
6è EP	100,0	99,6	99,9	99,4	99,1

Gràfic EP 2.2.7: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP als centres no concertats

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ESO 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – ESO

ESO 1.1. Matrícula escolar a l'ESO (curs 2024-2025)

El curs 2024-2025, a les Illes Balears, hi ha 51.120 alumnes cursant algun dels quatre nivells de l'educació secundària obligatòria (taula ESO 1.1.1 i gràfics ESO 1.1.1 a ESO 1.1.3). De l'anàlisi en els diferents nivells es desprèn que el nombre més alt d'alumnes matriculats es dona a 2n d'ESO i, a partir d'aquest nivell, aquest nombre disminueix considerablement fins al final de l'etapa. La diferència entre el nombre d'alumnes matriculats el curs 2024-2025 entre el darrer nivell de l'etapa i el primer és de 1.298 que correspon a una disminució del 9,9 %.

Quant al gènere de l'alumnat, el nombre d'al·lots és major al d'al·lotes en tots els nivells. Considerant tot l'alumnat de l'etapa, la diferència global és de 4,4 punts percentuals a favor dels al·lots.

Segons la titularitat del centre, el 62,9 % dels alumnes d'ESO estan matriculats en centres públics, el 30,2 % en centres concertats i el 6,8 % en centres no concertats.

A Mallorca s'escolaritza el 80,1 % de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 12,5 %, i la resta, un 7,4 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca, amb concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques.

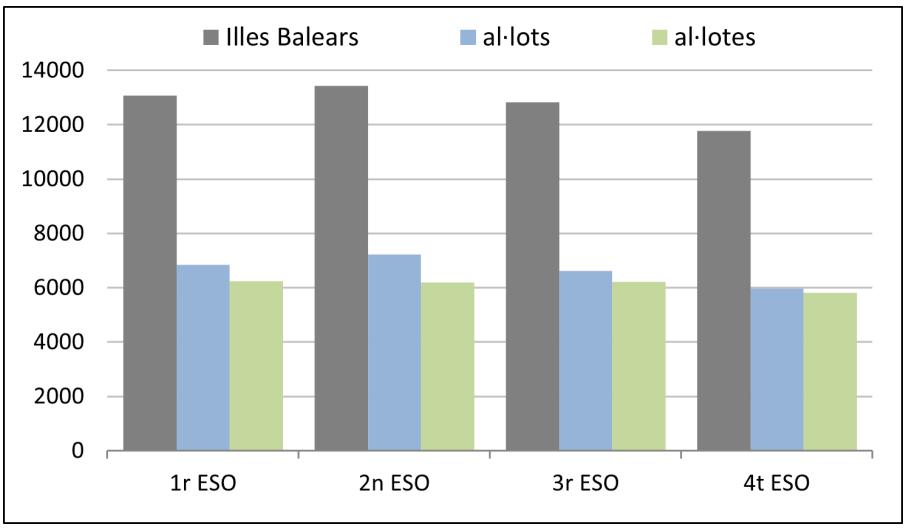
A les Illes Balears el 20,7 % de tot l'alumnat d'ESO, 10.601 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula ESO 1.1.2 i gràfic ESO 1.1.4). El 64,6 % de l'alumnat estranger està matriculat en centres públics, el 21,4 % en centres concertats, el 2,9 % en no concertats del sistema educatiu espanyol i un 11,2 % en centres docents estrangers.

Segons el gènere, la diferència entre al·lots i al·lotes de nacionalitat estrangera és de 2 punts percentuals a favor dels al·lots.

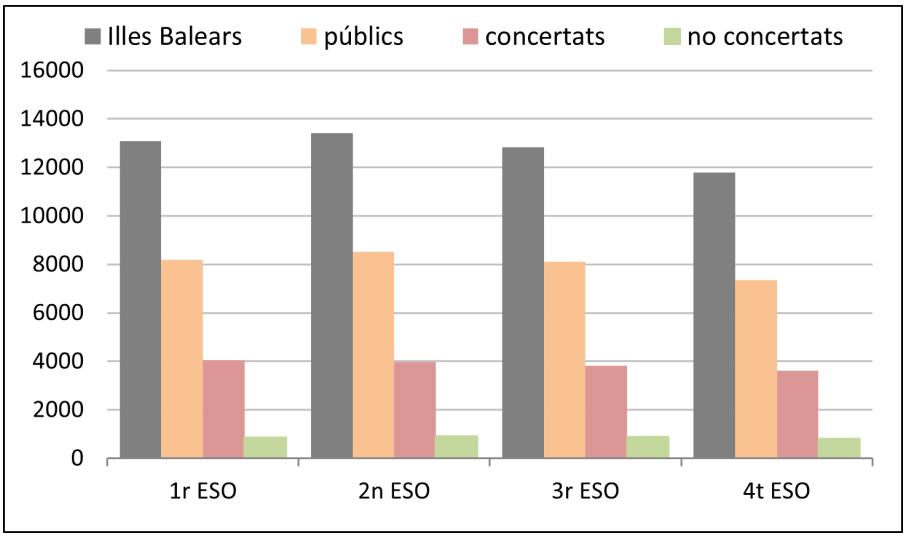
Per illes, el 80,5 % dels estrangers que cursen ESO està matriculat a Mallorca, el 15,0 % a Eivissa i Formentera i el 4,5 % a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	13079	6847	6232	8174	4035	870	10453	933	1693
2n ESO	13422	7231	6191	8524	3977	921	10742	1015	1665
3r ESO	12838	6620	6218	8118	3831	889	10332	980	1526
4t ESO	11781	5962	5819	7357	3615	809	9424	866	1491
total ESO	**51120**	**26660**	**24460**	**32173**	**15458**	**3489**	**40951**	**3794**	**6375**
%	100 %	52,2 %	47,8 %	62,9 %	30,2 %	6,8 %	80,1 %	7,4 %	12,5 %

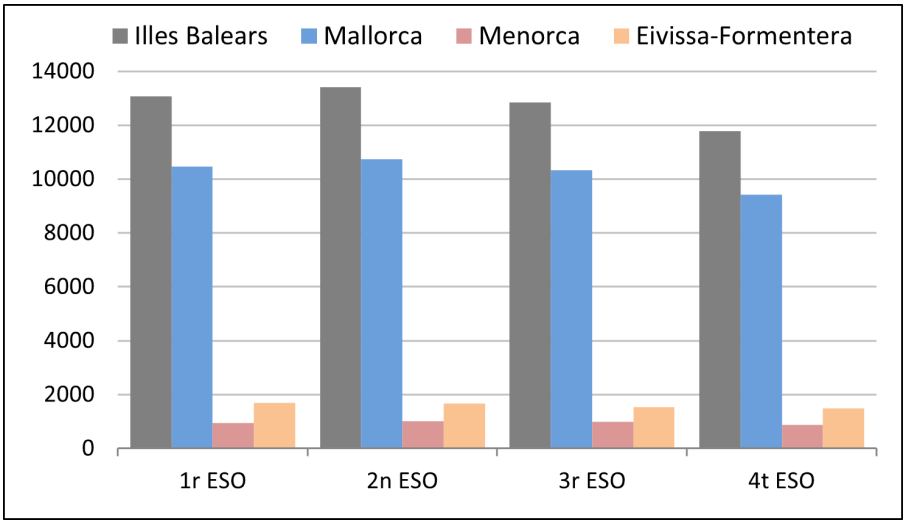
Taula ESO 1.1.1: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 1.1.1: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic ESO 1.1.2: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2024-2025), per titularitat

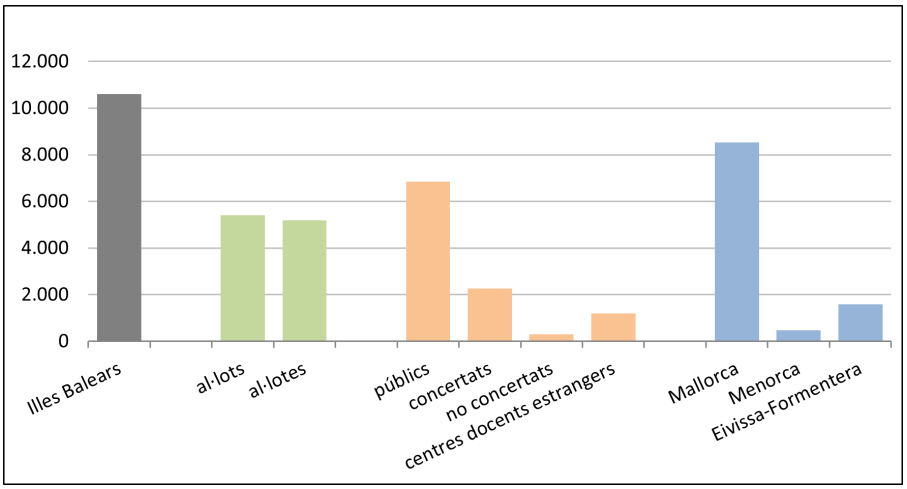


Gràfic ESO 1.1.3: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2024-2025), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**10601**	**5406**	**5195**	**6844**	**2264**	**305**	**1188**	**8531**	**477**	**1593**
%	100 %	51,0 %	49,0 %	64,6 %	21,4 %	2,9 %	11,2 %	80,5 %	4,5 %	15,0 %

(*) Centres docents estrangers

Taula ESO 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'ESO (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'ESO (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

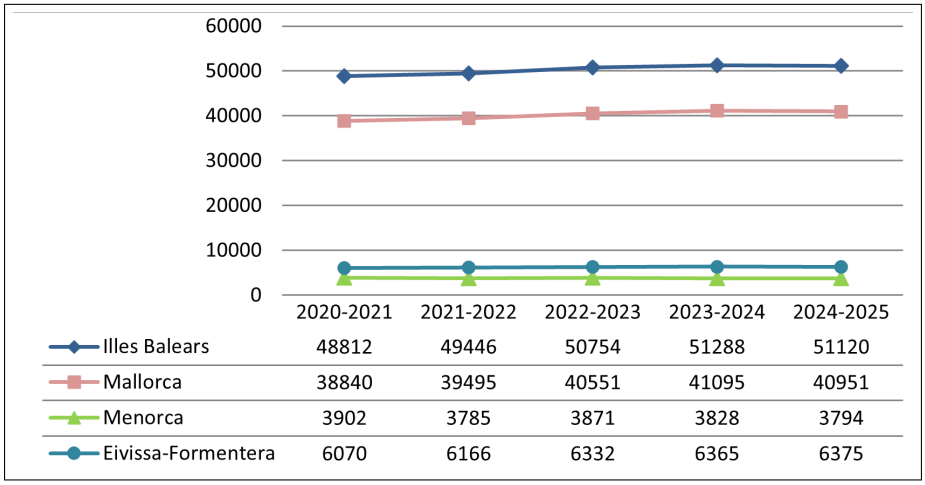
ESO 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'ESO en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

L'evolució de la matrícula escolar a l'educació secundària obligatòria des del curs 2020-2021 al curs 2024-2025 és positiva: s'hi observa un augment del 4,7 % global de les Illes Balears (gràfic ESO 1.2.1). Totes les illes mostren la mateixa tendència ascendent llevat de Menorca on es manté gairebé constant, i és a Mallorca on es dona el major increment, un 5,4 %. El darrer curs aquesta tendència s'estabilitza amb variacions inferiors a l'1 % entre les dos darrers cursos a totes les illes.

Durant aquest període de cinc anys el percentatge d'alumnes estrangers ha augmentat un 46,6 % (gràfic ESO 1.2.2), donant-se el major increment entre els cursos 2021-2022 al 2022-2023 amb un augment del 17,2 %.

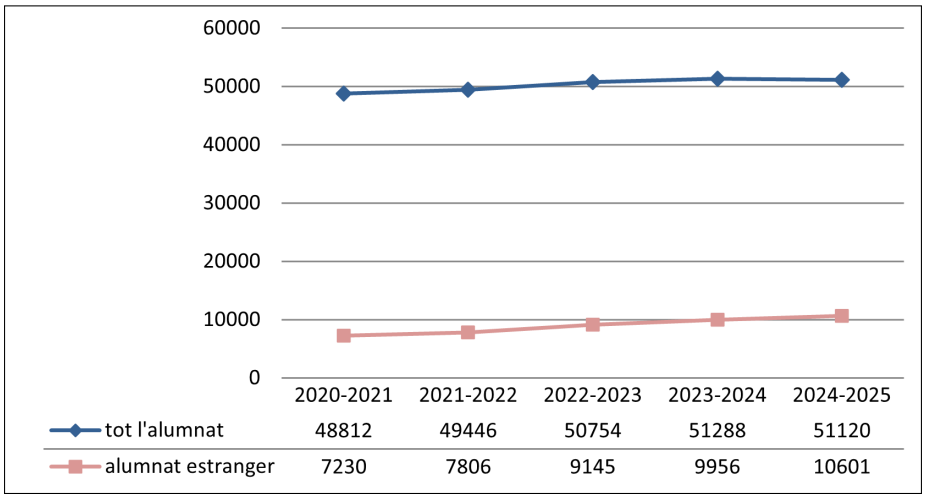
En analitzar la matrícula d'ESO per nivells educatius de forma longitudinal en els darrers 10 cursos escolars, des del 2015-2016 al 2024-2025 (taula ESO 1.2.1), s'observa una reducció de la pèrdua de matrícula al llarg d'aquesta dècada, tot i que el darrer curs ha augmentat lleugerament respecte a l'anterior. S'hi aprecia que el curs 2015-2016 es matricularen un total de 11.968 alumnes a 1r d'ESO i que quatre anys més tard hi havia 10.054 alumnes matriculats a 4t d'ESO, fet que suposa una pèrdua de matrícula del 16,0 %. Per al període dels darrers quatres cursos que comença el 2021-2022, la pèrdua de matrícula es redueix fins al 8,4 %. S'ha de tenir en compte, però, que aquesta pèrdua de matrícula a l'ESO no implica necessàriament una sortida del sistema educatiu d'aquest alumnat, ja que, per exemple, pot haver accedit als diferents

cicles formatius de grau bàsic que s'ofereixen o a altres estudis als quals tenen accés o estar matriculat en un altre territori diferent al de les Illes Balears.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	48812	49446	50754	51288	51120
Mallorca	38840	39495	40551	41095	40951
Menorca	3902	3785	3871	3828	3794
Eivissa-Formentera	6070	6166	6332	6365	6375

Gràfic ESO 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat a l'ESO entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
tot l'alumnat	48812	49446	50754	51288	51120
alumnat estranger	7230	7806	9145	9956	10601

Gràfic ESO 1.2.2: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'ESO entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

Curs	Total ESO	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	pèrdua de matrícula de 1r a 4t d'ESO en 4 cursos escolars
2015-2016	**43084**	11968	11452	10501	9163	
2016-2017	**43678**	11870	11796	10666	9346	
2017-2018	**45066**	12417	12095	10953	9601	
2018-2019	**46503**	12688	12400	11361	10054	**16,0 %**
2019-2020	**47861**	13014	12803	11613	10431	**12,1 %**
2020-2021	**48812**	12985	12928	11908	10991	**11,5 %**
2021-2022	**49446**	12858	13461	12212	10915	**14,0 %**
2022-2023	**50754**	13203	13168	12962	11421	**12,2 %**
2023-2024	**51288**	13119	13565	12557	12047	**7,2 %**
2024-2025	**51120**	13079	13422	12838	11781	**8,4 %**

Taula ESO 1.2.1: Evolució de la matrícula a l'ESO per cohorts i nivells entre els cursos 2015-2016 i 2024-2025

ESO 1.3. Repetició dins l'etapa d'ESO (curs 2024-2025)

S'entén per repetició a l'ESO la relació percentual entre l'alumnat que el curs 2024-2025 roman al mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

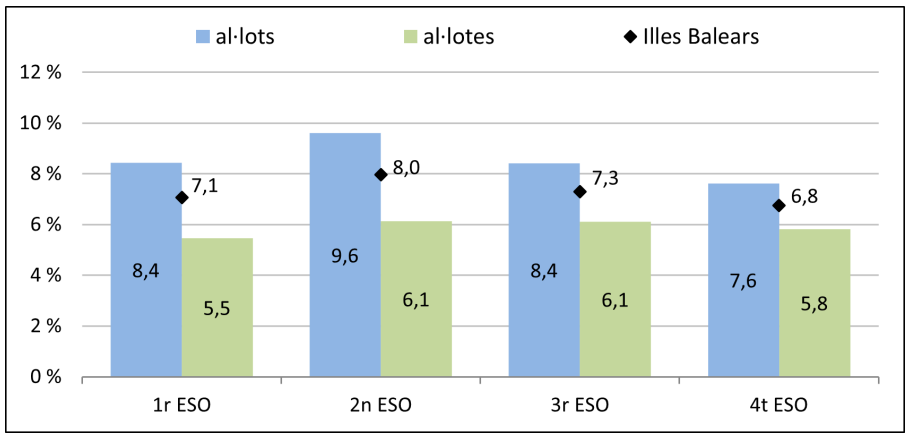
En analitzar els percentatges globals de repetició del curs 2024-2025, s'aprecia que els valors més alts es donen a 2n d'ESO i a 3r d'ESO, amb un 8,0 % i un 7,3 % d'alumnes, respectivament (taula ESO 1.3.1). El percentatge d'al·lots que repeteix és més alt que el d'al·lotes a tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 1,8 punts percentuals a 4t d'ESO i els 3,5 punts a 2n d'ESO (gràfic ESO 1.3.1).

Pel que fa a la titularitat del centre, els alumnes de centres públics presenten percentatges de repetició més alts que els de centres concertats (les diferències oscil·len entre els 2,4 punts percentuals a 1r d'ESO i els 3,6 punts a 2n d'ESO). En els centres no concertats, els percentatges de repetició són baixos i varien entre el 0,7 % a 1r d'ESO i l'1,6 % a 4t d'ESO (gràfic ESO 1.3.2).

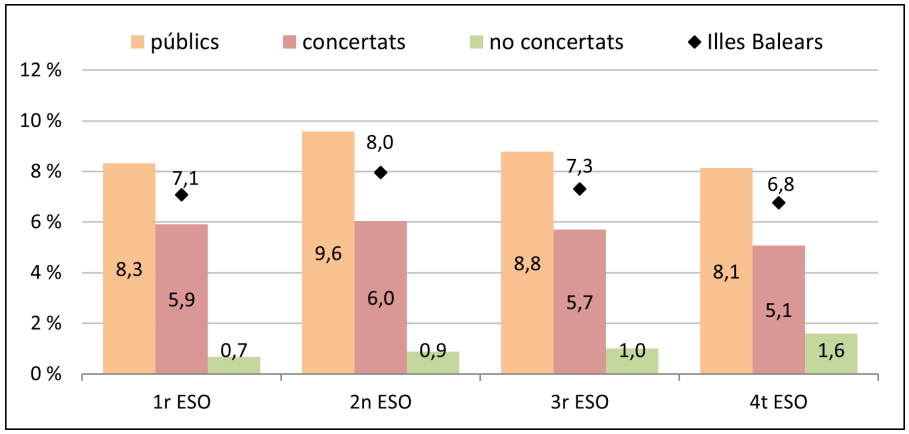
Menorca és l'illa on, a tots els nivells de l'etapa, es repeteix menys. Mallorca té els valors més alts a 1r i a 3r d'ESO, amb un 7,7 % i un 7,6 % , respectivament i les Pitiüses a 2n i a 4t d'ESO, amb un 8,7 % i un 7,5 %, respectivament. (gràfic ESO 1.3.3).

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	**7,1**	8,4	5,5	8,3	5,9	0,7	7,7	2,4	6,0
2n ESO	**8,0**	9,6	6,1	9,6	6,0	0,9	8,0	6,1	8,7
3r ESO	**7,3**	8,4	6,1	8,8	5,7	1,0	7,6	4,7	6,9
4t ESO	**6,8**	7,6	5,8	8,1	5,1	1,6	6,9	4,3	7,5

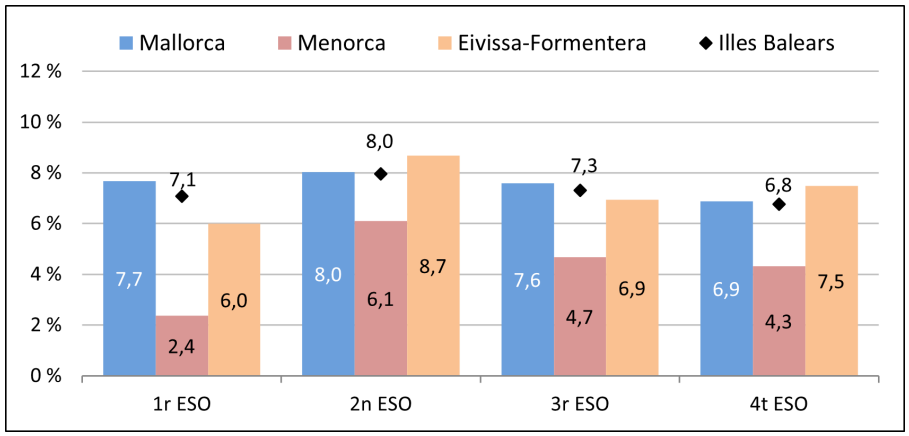
Taula ESO 1.3.1: Percentatges de repetició a l'ESO durant el curs 2024-2025



Gràfic ESO 1.3.1: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic ESO 1.3.2: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2024-2025), per titularitat



Gràfic ESO 1.3.3: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2024-2025), per illa

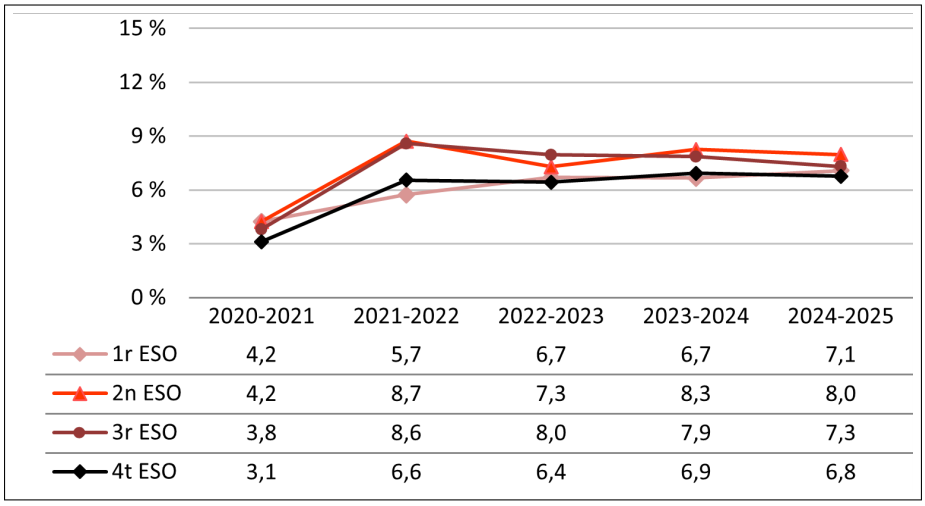
ESO 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

De l'anàlisi global de l'evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el conjunt de les Illes Balears al llarg del període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 (gràfic ESO 1.4.1), se'n desprèn que el percentatge de repetidors ha augmentat en tots els nivells respecte de l'inici del període.

Per illes (gràfics ESO 1.4.2 a ESO 1.4.4), la repetició dins l'ESO a totes les illes segueix la tendència global. La major variació es dona a 2n curs d'ESO a les Pitiüses amb un augment de 5,2 punts percentuals durant el període.

En tots els tipus de centres s'observa la mateixa tendència en tots els nivells d'ESO (gràfics ESO 1.4.5 a ESO 1.4.7). En aquest cas les variacions més pronunciades es donen als centres públics amb un augment que va dels 3,2 punts percentuals a 1r curs d'ESO fins als 4,4 punts percentuals de 3r curs d'ESO.

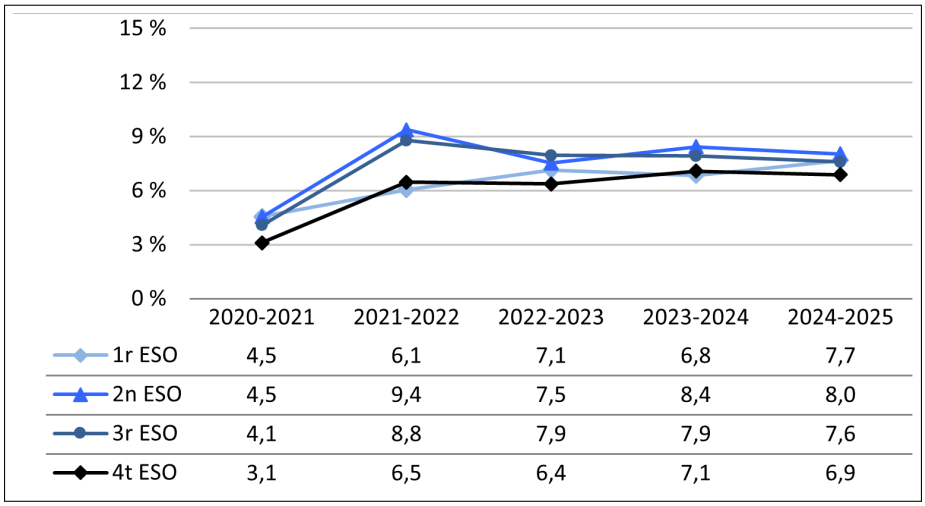
Cal destacar que tant globalment com en les diferents desagregacions, en el curs 2020-2021 es marca el mínim en els percentatges de repetició de tota la sèrie temporal i coincideix amb l'alt percentatge de promoció donat en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts[6] per la COVID-19. En el curs 2021-2022 els percentatges de repetició augmenten respecte del curs anterior en retornar a la normativa general sobre avaluació i promoció.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	4,2	5,7	6,7	6,7	7,1
2n ESO	4,2	8,7	7,3	8,3	8,0
3r ESO	3,8	8,6	8,0	7,9	7,3
4t ESO	3,1	6,6	6,4	6,9	6,8

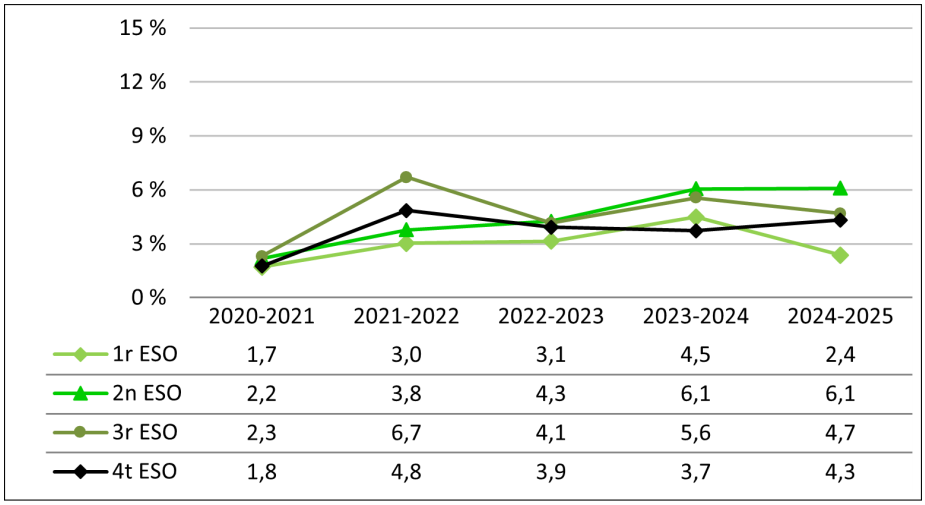
Gràfic ESO 1.4.1: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a les Illes Balears

[6] *Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2019-2020 i posterior Resolució de 30 d'abril de 2020, per la qual s'aproven les instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes de l'ed. secundària obligatòria i del batxillerat de les Illes Balears com a conseqüència de l'Ordre EFP135512020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.*



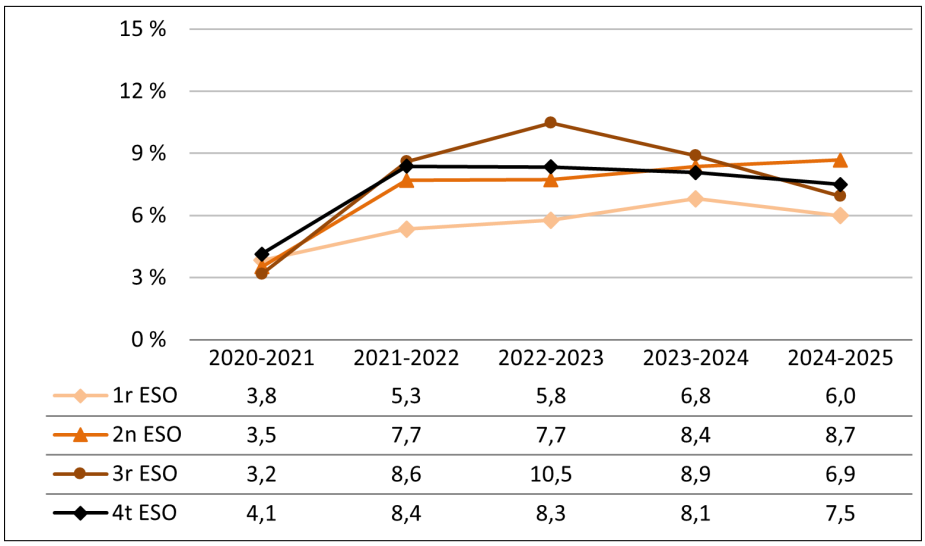
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	4,5	6,1	7,1	6,8	7,7
2n ESO	4,5	9,4	7,5	8,4	8,0
3r ESO	4,1	8,8	7,9	7,9	7,6
4t ESO	3,1	6,5	6,4	7,1	6,9

Gràfic ESO 1.4.2: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Mallorca



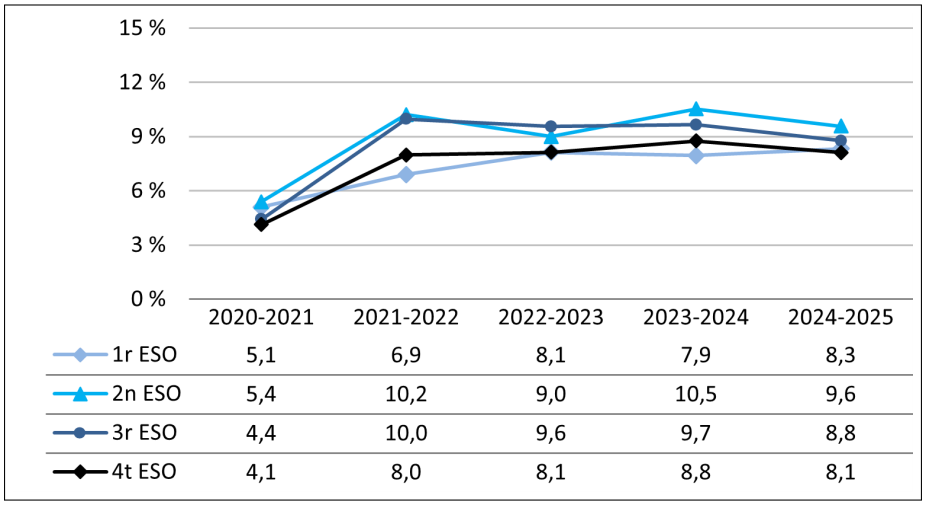
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	1,7	3,0	3,1	4,5	2,4
2n ESO	2,2	3,8	4,3	6,1	6,1
3r ESO	2,3	6,7	4,1	5,6	4,7
4t ESO	1,8	4,8	3,9	3,7	4,3

Gràfic ESO 1.4.3: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Menorca



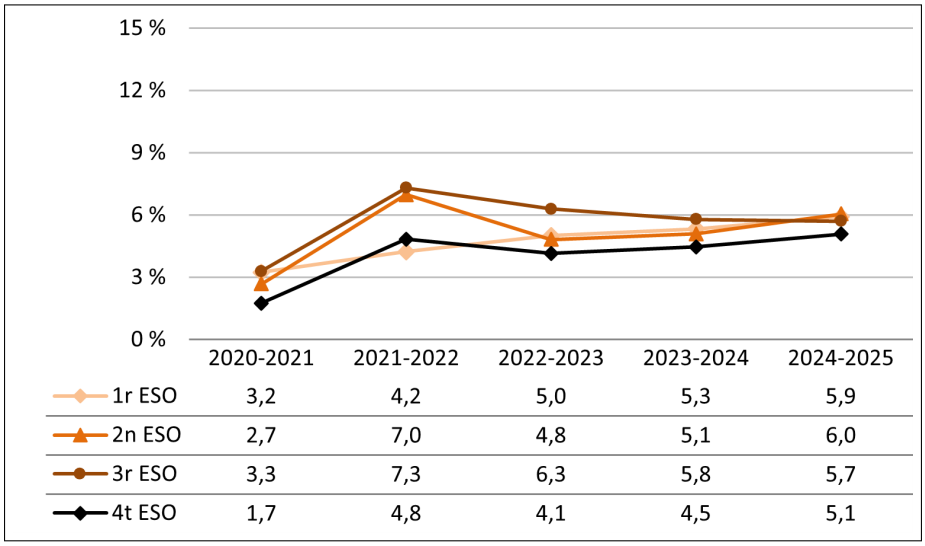
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	3,8	5,3	5,8	6,8	6,0
2n ESO	3,5	7,7	7,7	8,4	8,7
3r ESO	3,2	8,6	10,5	8,9	6,9
4t ESO	4,1	8,4	8,3	8,1	7,5

Gràfic ESO 1.4.4: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Pitiüses



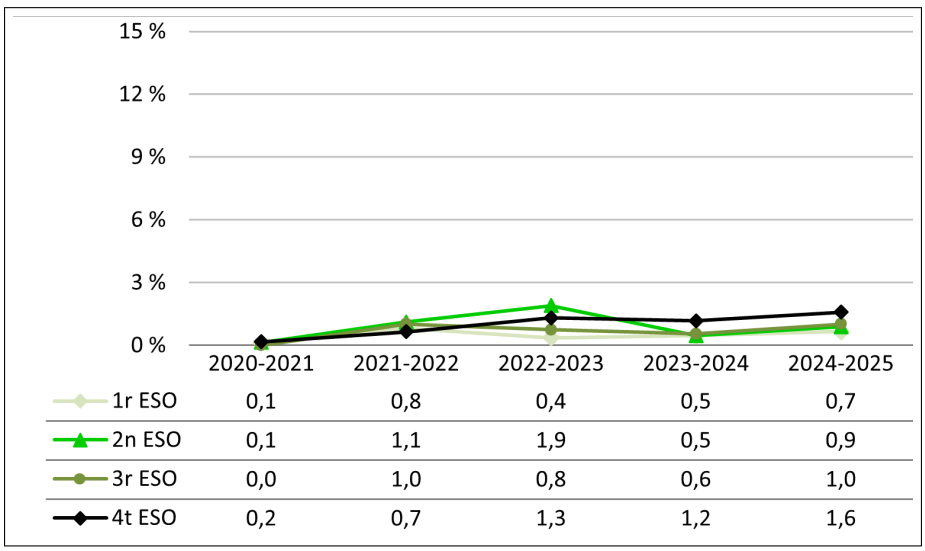
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	5,1	6,9	8,1	7,9	8,3
2n ESO	5,4	10,2	9,0	10,5	9,6
3r ESO	4,4	10,0	9,6	9,7	8,8
4t ESO	4,1	8,0	8,1	8,8	8,1

Gràfic ESO 1.4.5: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO als centres públics



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	3,2	4,2	5,0	5,3	5,9
2n ESO	2,7	7,0	4,8	5,1	6,0
3r ESO	3,3	7,3	6,3	5,8	5,7
4t ESO	1,7	4,8	4,1	4,5	5,1

Gràfic ESO 1.4.6: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO als centres concertats



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	0,1	0,8	0,4	0,5	0,7
2n ESO	0,1	1,1	1,9	0,5	0,9
3r ESO	0,0	1,0	0,8	0,6	1,0
4t ESO	0,2	0,7	1,3	1,2	1,6

Gràfic ESO 1.4.7: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO als centres no concertats

ESO 2. PROMOCIÓ DINS L'ETAPA DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ESO 2.1. Promoció dins l'etapa d'ESO (curs 2024-2025)

En el curs 2024-2025, en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de promoció més alt es dona a 1r d'ESO (91,9 %) i el més baix a 2n d'ESO (87,1 %). En finalitzar l'etapa, un 88,1 % de l'alumnat avaluat titula i, per tant, obté el graduat en educació secundària obligatòria (taula ESO 2.1.1 i gràfics ESO 2.1.1 a ESO 2.1.3).

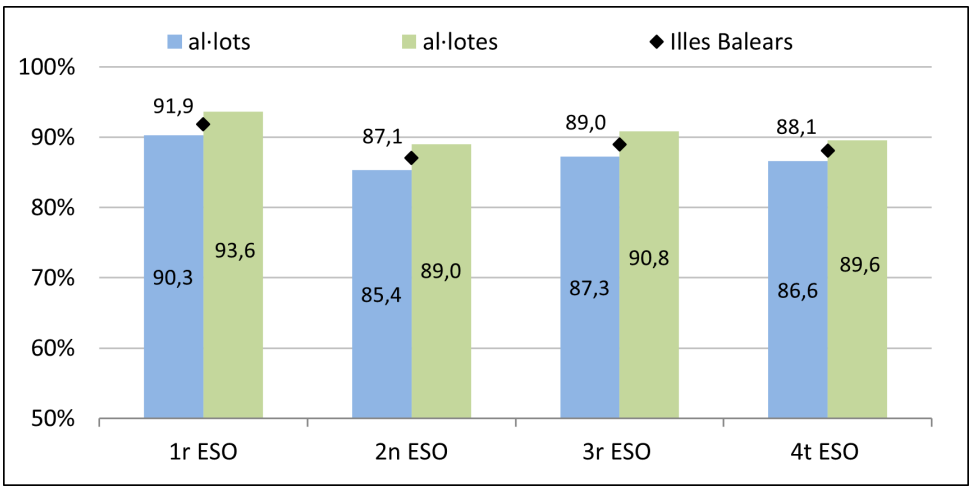
Per gènere, les al·lotes promocionen amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells. La major diferència és de 3,6 punts percentuals i correspon a 2n d'ESO. Pel que fa a la titulació, les al·lotes superen als al·lots amb una diferència de 3,0 punts percentuals.

Tenint en compte la titularitat dels centres, els percentatges de promoció més alts en tots els nivells es donen en els centres no concertats, on promocionen entre el 97,8 % a 3r d'ESO i el 99,3 % a 1r d'ESO, mentre que els percentatges més baixos corresponen als centres públics. La major diferència en la promoció entre centres públics i centres concertats es dona a 2n d'ESO (amb 5,3 punts percentuals de diferència). Pel que fa a la titulació, en els centres no concertats el 96,8 % d'alumnat obté el graduat en educació secundaria obligatòria, el 90,4 % en els concertats i el 85,9 % en els públics.

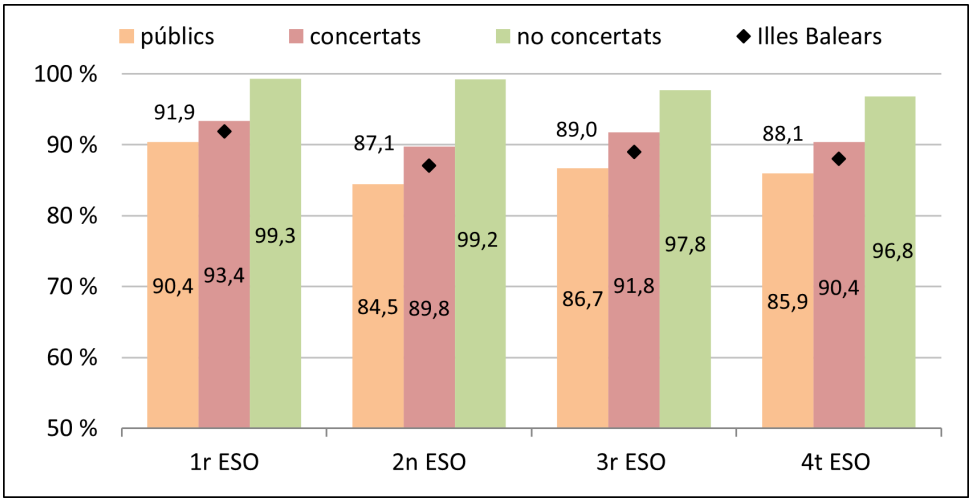
Per illes, Menorca presenta els millors percentatges de promoció i titulació. Els percentatges de promoció a Mallorca són inferiors als de les Pitiüses en 1r i 3r d'ESO i superiors a 2n d'ESO. El percentatge de titulació és més alt a Mallorca en comparació al d'Eivissa i Formentera, amb una diferència d'1,4 punts percentuals.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	**91,9**	90,3	93,6	90,4	93,4	99,3	91,5	96,7	91,6
2n ESO	**87,1**	85,4	89,0	84,5	89,8	99,2	87,0	91,0	85,1
3r ESO	**89,0**	87,3	90,8	86,7	91,8	97,8	88,5	93,7	89,5
4t ESO	**88,1**	86,6	89,6	85,9	90,4	96,8	88,2	89,2	86,8

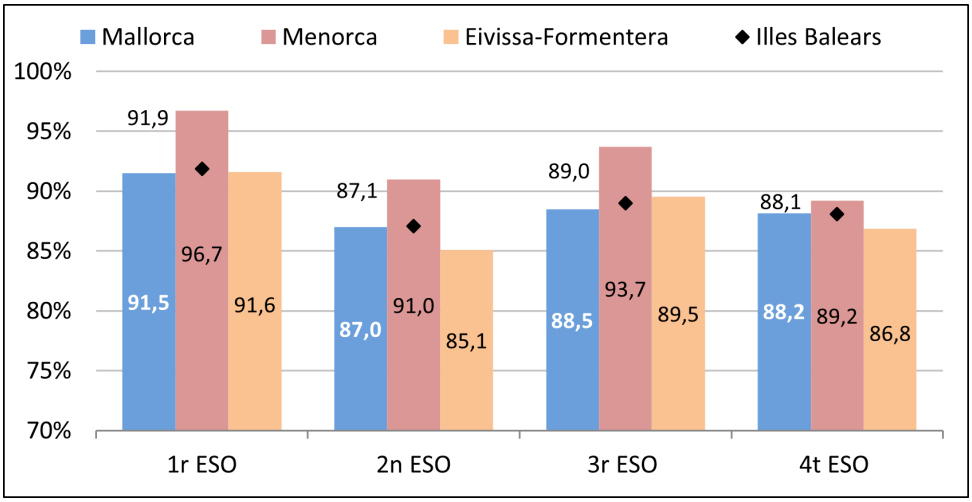
Taula ESO 2.1.1: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.1.1: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic ESO 2.1.2: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2024-2025), per titularitat



Gràfic ESO 2.1.3: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2024-2025), per illa

ESO 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a l'ESO (curs 2024-2025)

De l'anàlisi de les dades de promoció en els tres primers nivells de l'etapa d'ESO corresponent al curs acadèmic 2024-2025 (taules ESO 2.2.1 a ESO 2.2.3 i gràfics ESO 2.2.1 a ESO 2.2.9), es desprèn que, pel que fa al conjunt de les Illes Balears, promocionen sense cap matèria suspesa al nivell següent el 65,2 % de l'alumnat de 1r d'ESO, el 56,8 % de 2n d'ESO i el 59,2 % de 3r d'ESO. D'altra banda, el percentatge d'alumnat que va promocionar cap al nivell següent amb una o més matèries suspeses oscil·la entre el 26,7 % a 1r d'ESO i el 30,3 % a 2n d'ESO.

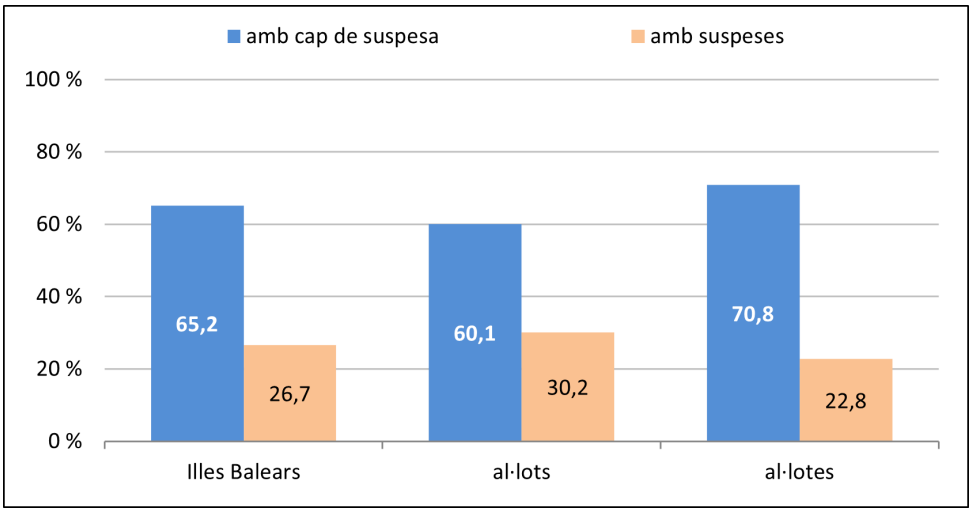
Els percentatges d'al·lotes que passen al nivell següent amb totes les matèries aprovades són superiors als dels al·lots (diferències que, en els diferents nivells, oscil·len entre 9,0 i 10,7 punts percentuals).

En tots els nivells els percentatges d'alumnes de centres concertats que promocionen sense cap matèria suspesa són superiors als dels alumnes de centres públics amb una diferència màxima de 8,3 punts percentuals en el pas de 2n a 3r d'ESO. En els centres no concertats, més del 80,0 % dels alumnes promociona al nivell següent sense cap matèria suspesa.

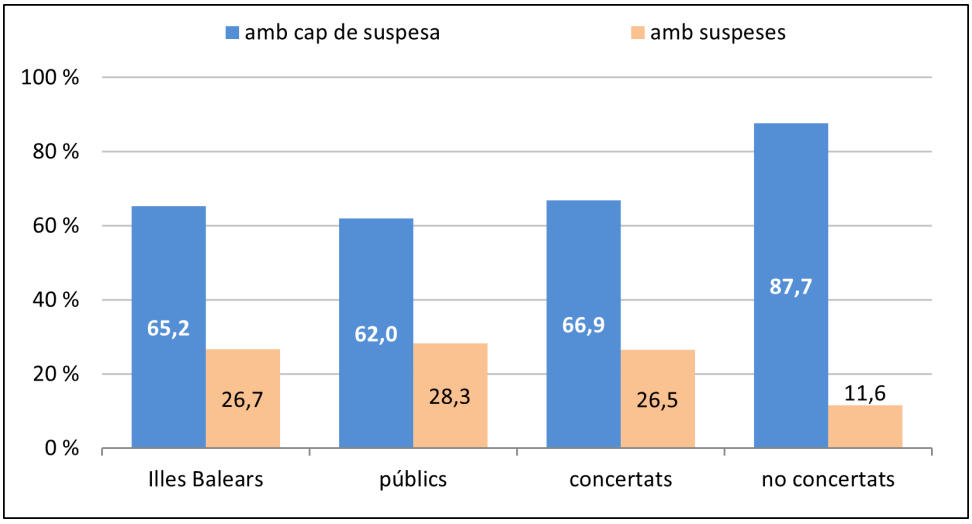
Pel que fa a l'illa on es troben escolaritzats els alumnes, Menorca és la que mostra els percentatges més alts d'alumnes que promocionen sense cap matèria suspesa al nivell següent. Mallorca i les illes Pitiüses tenen percentatges semblants, amb diferències de 2,3 i 0,3 punts percentuals de 1r a 2n d'ESO i de 2n a 3r d'ESO, respectivament.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**91,9**	90,3	93,6	90,4	93,4	99,3	91,5	96,7	91,6
amb cap de suspesa	**65,2**	60,1	70,8	62,0	66,9	87,7	63,9	78,0	66,3
amb suspeses	**26,7**	30,2	22,8	28,3	26,5	11,6	27,6	18,7	25,3

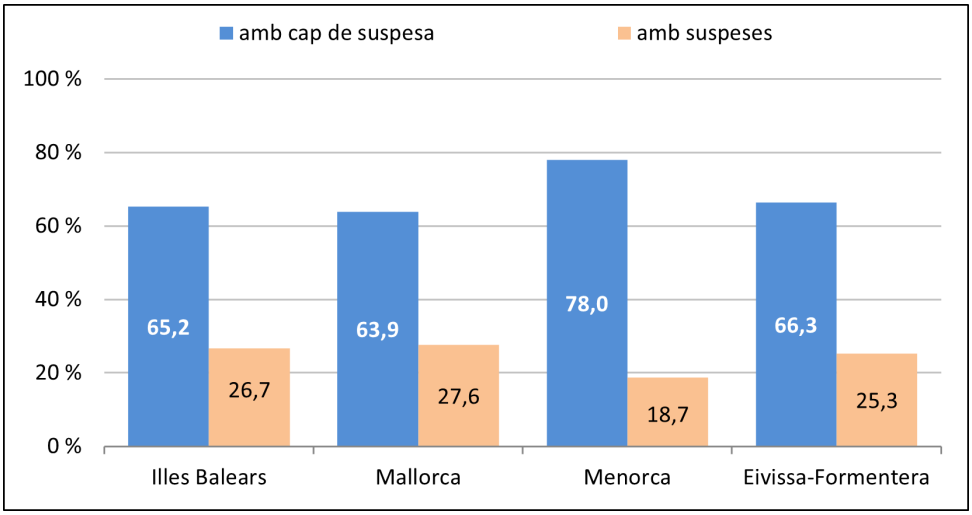
Taula ESO 2.2.1: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.1: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per gènere



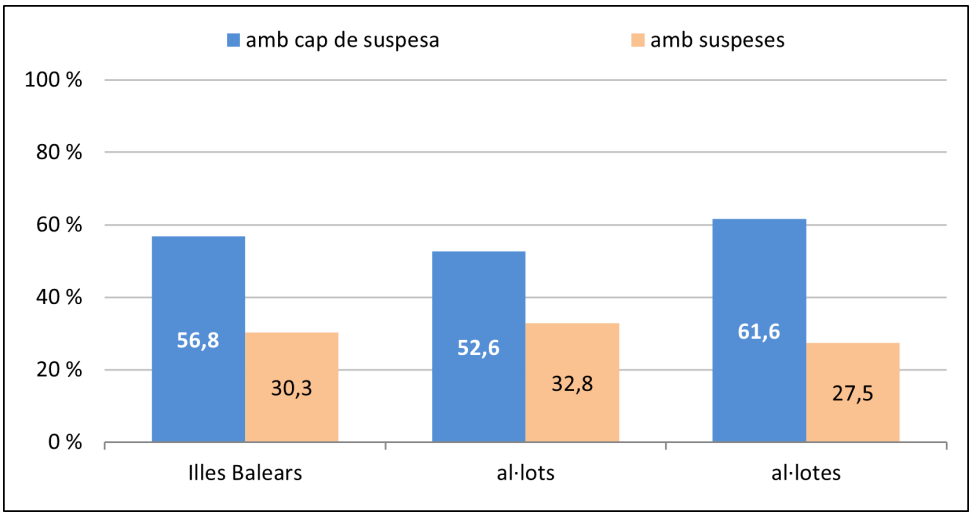
Gràfic ESO 2.2.2: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per titularitat



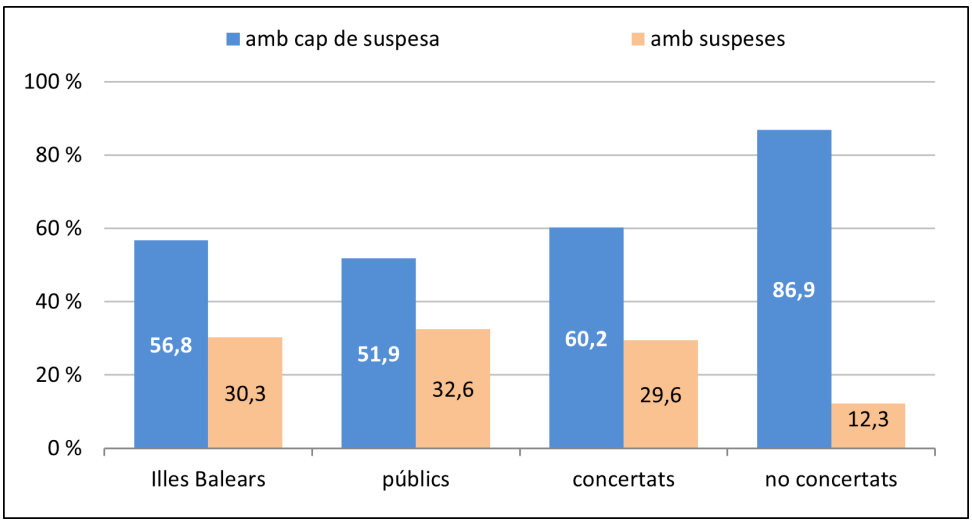
Gràfic ESO 2.2.3: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**87,1**	85,4	89,0	84,5	89,8	99,2	87,0	91,0	85,1
amb cap de suspesa	**56,8**	52,6	61,6	51,9	60,2	86,9	56,2	63,2	56,5
amb suspeses	**30,3**	32,8	27,5	32,6	29,6	12,3	30,8	27,8	28,6

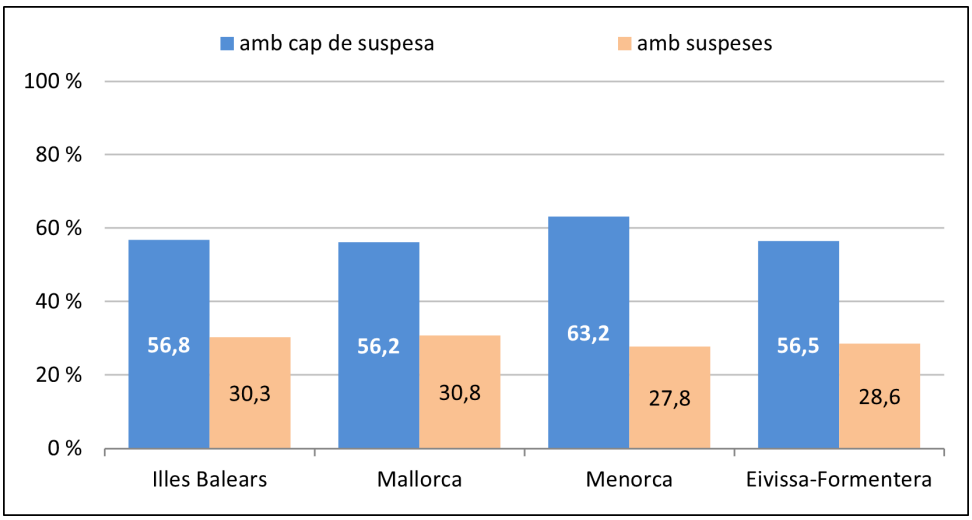
Taula ESO 2.2.2: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.4: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per gènere



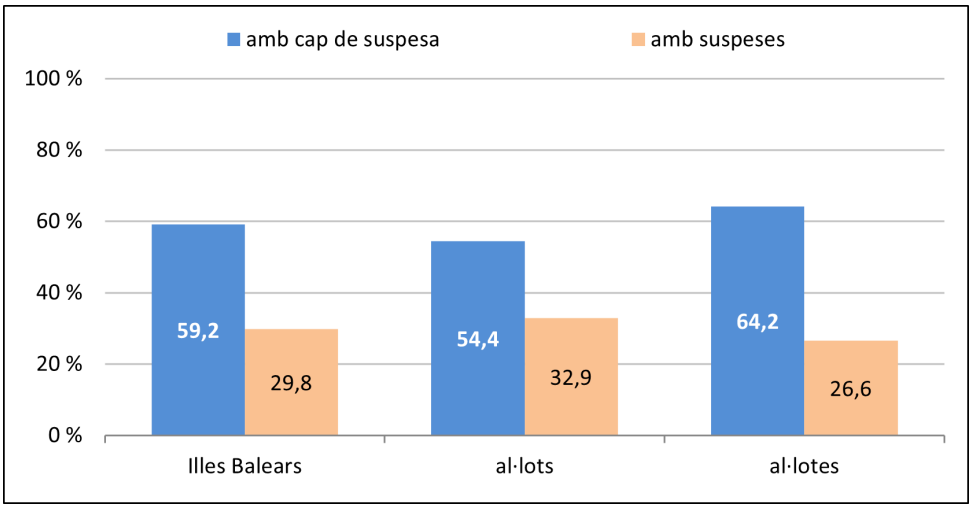
Gràfic ESO 2.2.5: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per titularitat



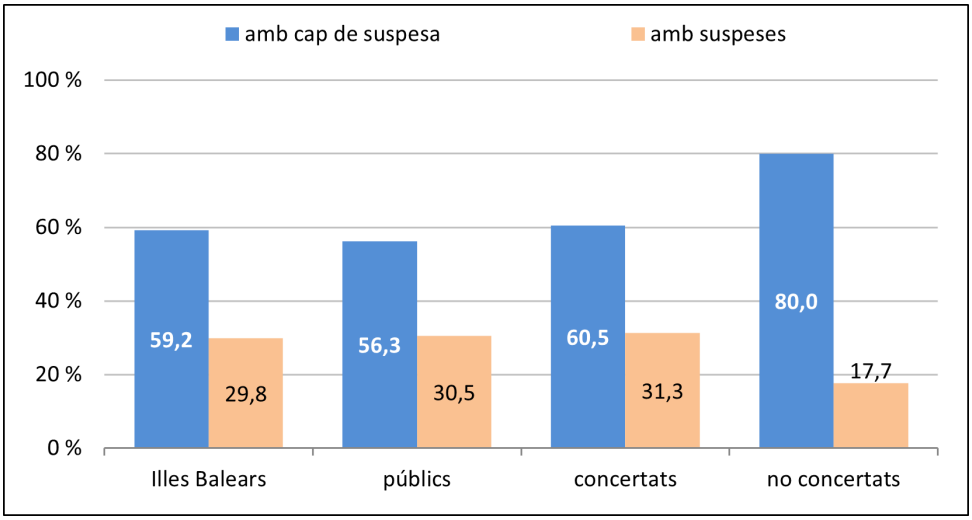
Gràfic ESO 2.2.6: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**89,0**	87,3	90,8	86,7	91,8	97,8	88,5	93,7	89,5
amb cap de suspesa	**59,2**	54,4	64,2	56,3	60,5	80,0	58,2	71,0	58,2
amb suspeses	**29,8**	32,9	26,6	30,5	31,3	17,7	30,3	22,7	31,3

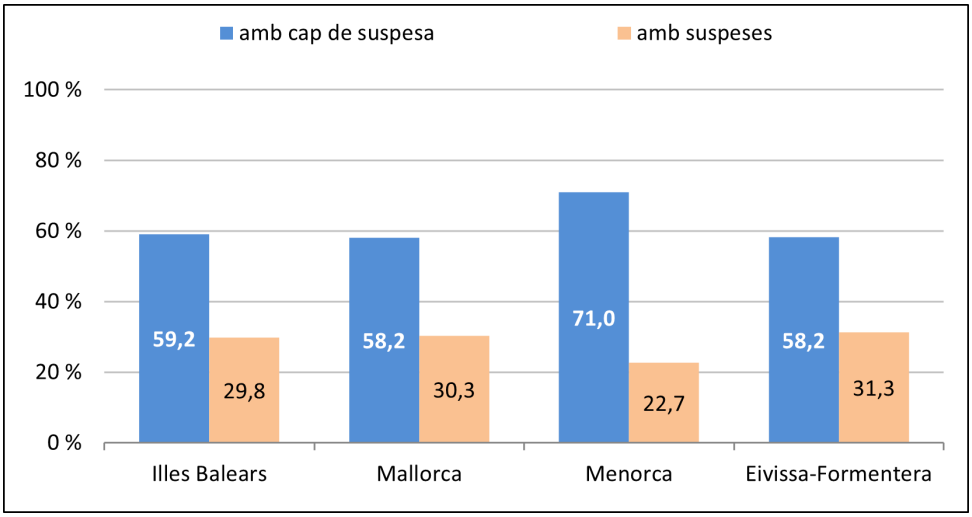
Taula ESO 2.2.3: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.7: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic ESO 2.2.8: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per titularitat



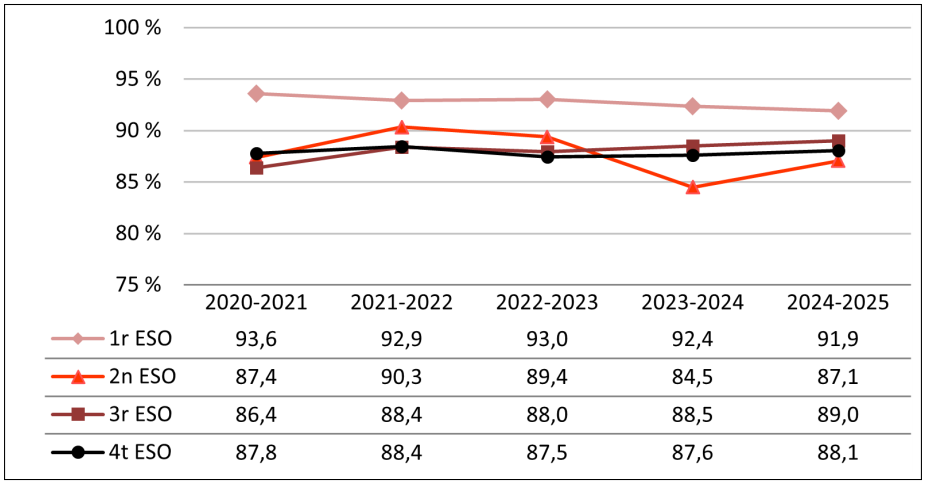
Gràfic ESO 2.2.9: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per illa

ESO 2.3. Evolució de la promoció dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

De l'anàlisi global de l'evolució de la promoció i la titulació al llarg d'aquest període (gràfic ESO 2.3.1) es desprèn que, en els dos primers nivells de l'etapa, es produïren disminucions en els percentatges de promoció des de l'inici del període. En canvi, en el 3r i 4t curs d'ESO es produeixen augments de promoció i titulació.

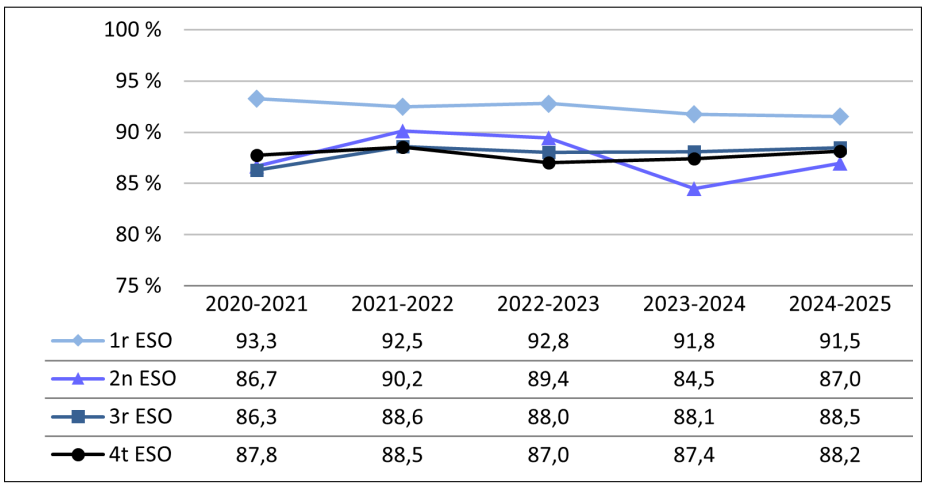
Per illes (gràfics ESO 2.3.2 a ESO 2.3.4), la promoció i titulació dins l'ESO a Mallorca i les Pitiüses segueix en general la tendència global. A Menorca destaca un increment de 6,8 punts percentuals en el 3r curs d'ESO.

Per titularitat (gràfics ESO 2.3.5 a ESO 2.3.7), els centres públics i els concertats segueixen la tendència global. Els centres no concertats inverteixen aquesta tendència, amb increments positius als dos primers nivells i negatius al 3r i 4t.



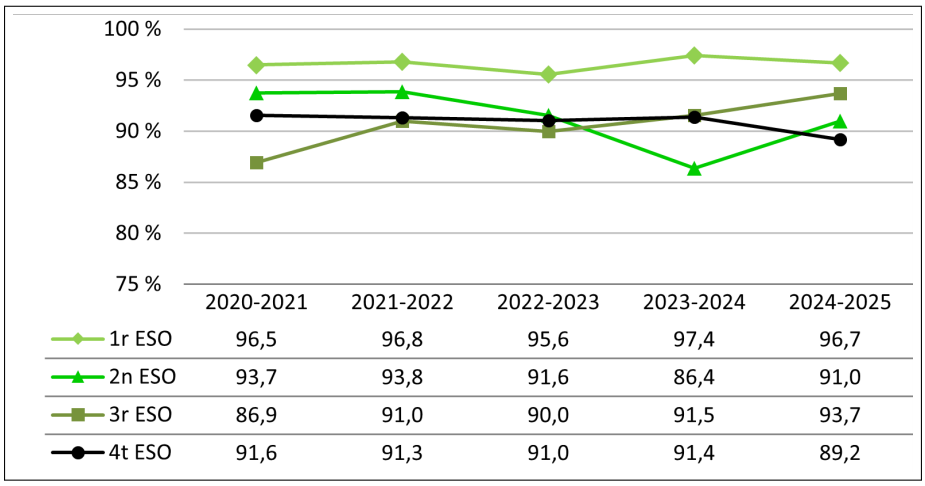
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	93,6	92,9	93,0	92,4	91,9
2n ESO	87,4	90,3	89,4	84,5	87,1
3r ESO	86,4	88,4	88,0	88,5	89,0
4t ESO	87,8	88,4	87,5	87,6	88,1

Gràfic ESO 2.3.1: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a les Illes Balears



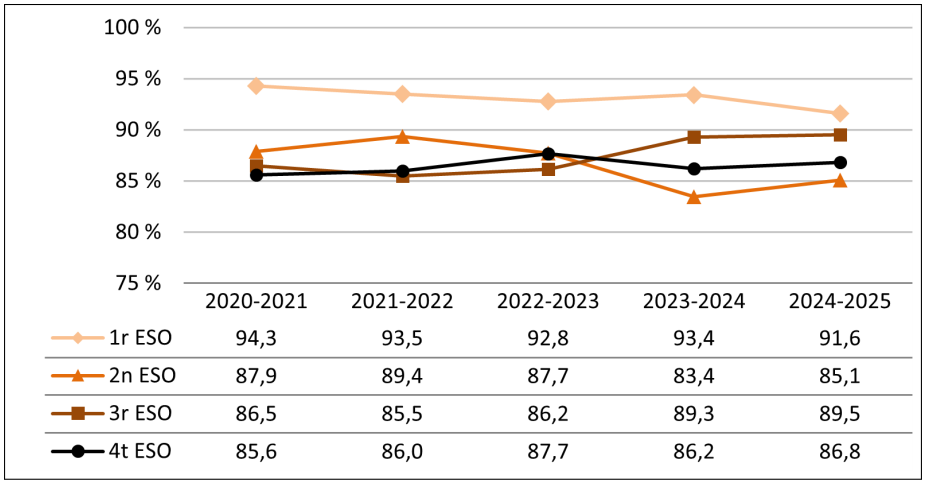
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	93,3	92,5	92,8	91,8	91,5
2n ESO	86,7	90,2	89,4	84,5	87,0
3r ESO	86,3	88,6	88,0	88,1	88,5
4t ESO	87,8	88,5	87,0	87,4	88,2

Gràfic ESO 2.3.2: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Mallorca



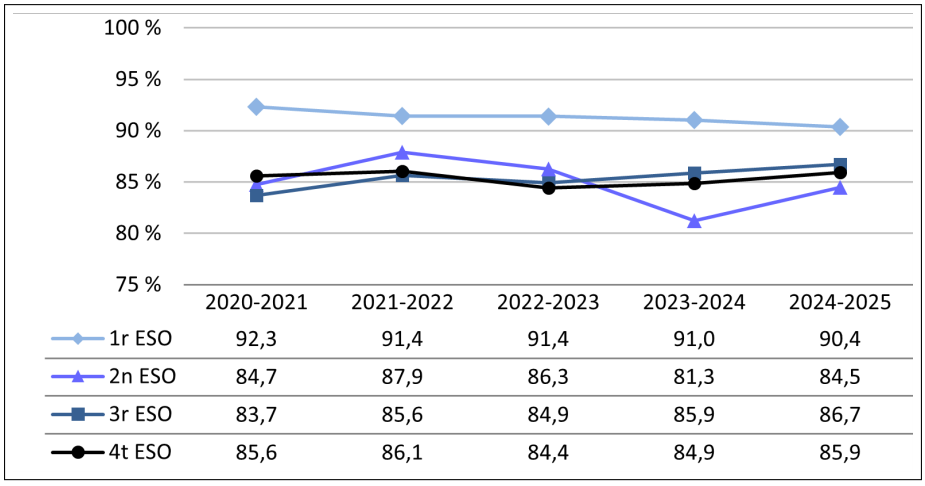
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	96,5	96,8	95,6	97,4	96,7
2n ESO	93,7	93,8	91,6	86,4	91,0
3r ESO	86,9	91,0	90,0	91,5	93,7
4t ESO	91,6	91,3	91,0	91,4	89,2

Gràfic ESO 2.3.3: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Menorca



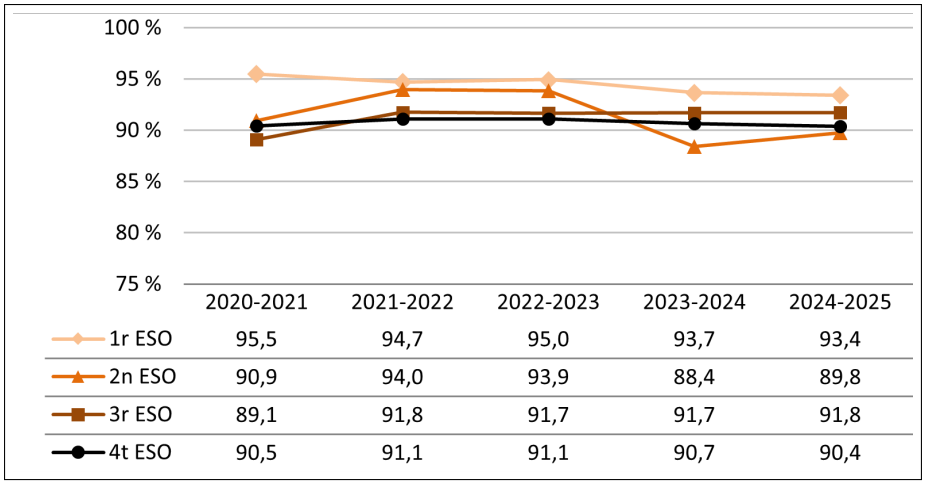
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	94,3	93,5	92,8	93,4	91,6
2n ESO	87,9	89,4	87,7	83,4	85,1
3r ESO	86,5	85,5	86,2	89,3	89,5
4t ESO	85,6	86,0	87,7	86,2	86,8

Gràfic ESO 2.3.4: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Pitiüses



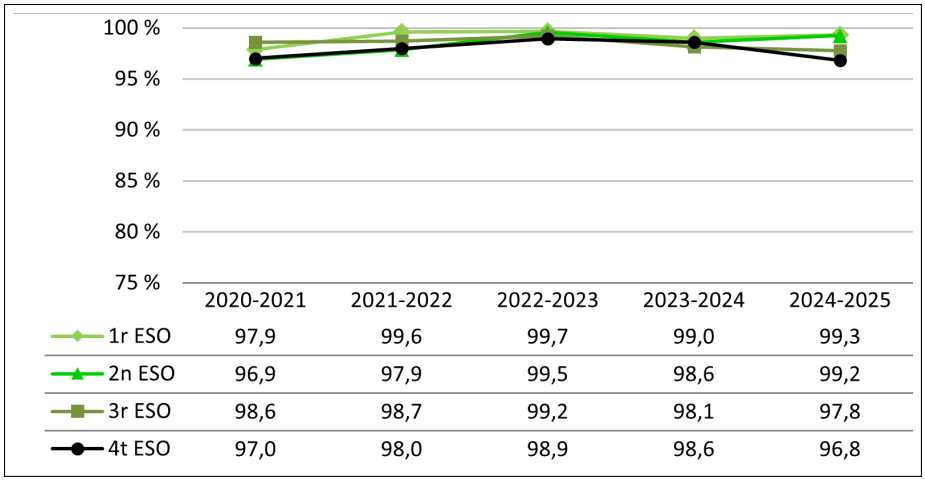
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	92,3	91,4	91,4	91,0	90,4
2n ESO	84,7	87,9	86,3	81,3	84,5
3r ESO	83,7	85,6	84,9	85,9	86,7
4t ESO	85,6	86,1	84,4	84,9	85,9

Gràfic ESO 2.3.5: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO als centres públics



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	95,5	94,7	95,0	93,7	93,4
2n ESO	90,9	94,0	93,9	88,4	89,8
3r ESO	89,1	91,8	91,7	91,7	91,8
4t ESO	90,5	91,1	91,1	90,7	90,4

Gràfic ESO 2.3.6: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO als centres concertats



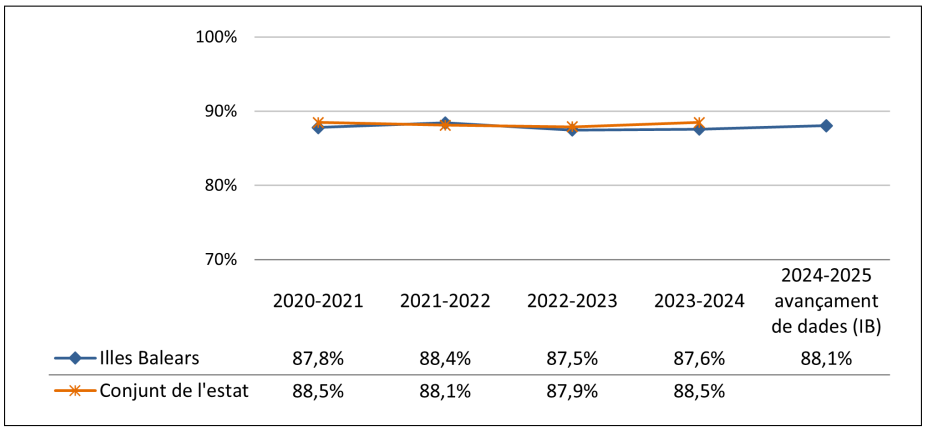
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r ESO	97,9	99,6	99,7	99,0	99,3
2n ESO	96,9	97,9	99,5	98,6	99,2
3r ESO	98,6	98,7	99,2	98,1	97,8
4t ESO	97,0	98,0	98,9	98,6	96,8

Gràfic ESO 2.3.7: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO als centres no concertats

ESO 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en l'ESO a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2023-2024

En el curs 2021-2022 es constata que per primera vegada en el període objecte d'estudi el percentatge d'alumnat de les Illes Balears que obté el Graduat en Educació Secundària Obligatòria és 0,3 punts percentuals superior al percentatge d'alumnat graduat en el conjunt de l'estat (gràfic ESO 2.4.1). En la resta de cursos el percentatge de titulats en el conjunt de l'estat fou superior al de les Illes Balears, on la màxima diferència (0,9 punts percentuals) es donà en el curs 2023-2024.

Resta ara, quan el MEFP publiqui les seves estadístiques[7], veure si en el curs 2024-2025 el canvi en el percentatge de titulats experimentada respecte del curs anterior a les Illes Balears també es dona per al conjunt de l'estat.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 avançament de dades (IB)
Illes Balears	87,8%	88,4%	87,5%	87,6%	88,1%
Conjunt de l'estat	88,5%	88,1%	87,9%	88,5%	

Gràfic ESO 2.4.1: Percentatges de titulació a l'ESO. Illes Balears – estat

[7] Resultats acadèmics. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional. https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/resultados.html

BATXILLERAT

BATX 1. MATRÍCULA ESCOLAR AL BATXILLERAT

BATX 1.1. Matrícula escolar al batxillerat (curs 2024-2025)

De l'anàlisi de les dades del curs 2024-2025 corresponents a batxillerat (taula BATX 1.1.1) es desprèn que, dels 14.824 alumnes matriculats, un 96,0 % cursa els estudis en ensenyament presencial (14.232 alumnes), i el 4,0 % restant en ensenyament a distància (592 alumnes). En aquesta etapa educativa, les al·lotes superen els al·lots en 9,4 punts percentuals. Els centres públics sumen el 68,2 % de l'alumnat, els centres concertats el 24,0 %, i els centres no concertats el 7,8 %.

En l'ensenyament presencial (taula BATX 1.1.2 i gràfics BATX 1.1.1 a BATX 1.1.3), l'alumnat de 2n de batxillerat representa un 11,3 % menys que el matriculat al 1r nivell. En el conjunt de l'etapa, la matrícula de les al·lotes supera a la dels al·lots en 9,4 punts percentuals. Pel que fa a la titularitat, el 66,9 % de l'alumnat està matriculat en centres públics, el 25,0 % en centres concertats i el 8,1 % en centres no concertats. La major part de l'alumnat presencial (el 79,6 %) està matriculat a centres de Mallorca i el 7,4 % i el 13,0 % ho està a centres de Menorca i d'Eivissa i Formentera, respectivament.

D'altra banda, 592 alumnes cursen batxillerat a distància íntegrament (taula BATX 1.1.3 i gràfic BATX 1.1.4). En aquest ensenyament, la diferència entre el nombre d'al·lotes i el nombre d'al·lots és més pronunciada que la que es dona en l'ensenyament presencial, amb 10,8 punts percentuals a favor de les al·lotes, i tot l'alumnat està matriculat a centres públics, ja que no hi ha oferta formativa privada a distància.

A la taula BATX 1.1.4 es pot observar que un 40,2 % de l'alumnat de l'etapa tria la modalitat de ciències i tecnologia, un 39,8 % la modalitat d'humanitats i ciències socials, un 7,0 % una modalitat d'arts (arts o música i arts escèniques) i un 13,0 % la modalitat general.

En ensenyaments presencials (taula BATX 1.1.5 i gràfics BATX 1.1.5 i BATX 1.1.6), el 41,0 % dels alumnes cursen la modalitat de ciències i tecnologia, el 39,4 % la modalitat d'humanitats i ciències socials, el 6,8 % una d'arts (arts o música i arts escèniques) i el 12,9 % la general. En els ensenyaments a distància (taula BATX 1.1.6 i gràfic BATX 1.1.7), el 51,5 % estudien la modalitat d'humanitats i ciències socials, el 22,8 % la de ciències i tecnologia, el 9,9 % una d'arts (arts o música i arts escèniques) i el 15,7 % la general.

A les Illes Balears, l'11,6 % de tot l'alumnat, 1.726 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula BATX 1.1.7 i gràfic BATX 1.1.8). D'aquests, un 61,7 % està matriculat en centres públics, un 14,5 % en centres concertats, un 3,7 % en centres no concertats, i un 20,1 % en centres docents estrangers. Segons el gènere, la matrícula de les al·lotes estrangeres supera a la dels al·lots estrangers en 15,8 punts percentuals. Per illes, el 79,7 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,6 % a Eivissa i Formentera i el 2,7 % restant, a Menorca.

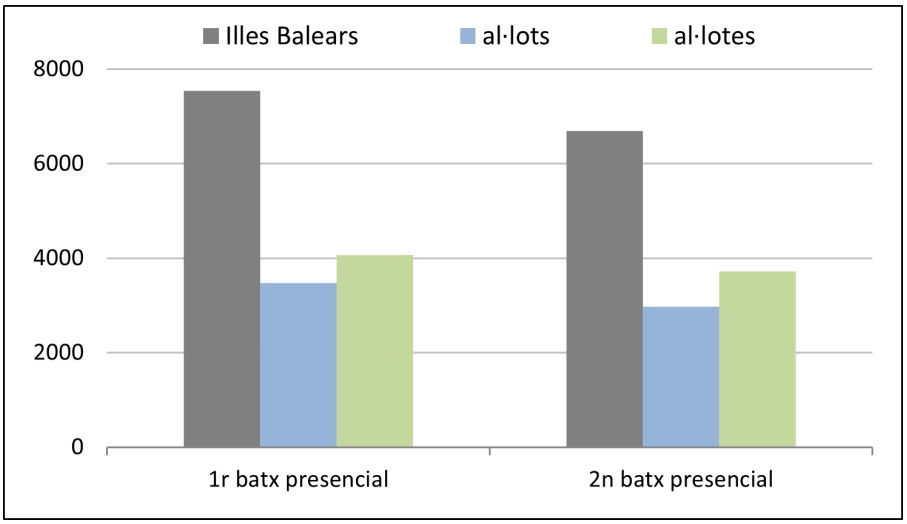
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					conc.	no conc.
batx presencial	14232	6448	7784	9518	3556	1158
batx a distància	592	264	328	592	-	-
total batx	**14824**	**6712**	**8112**	**10110**	**3556**	**1158**
%	100 %	45,3 %	54,7 %	68,2 %	24,0 %	7,8 %

(-) No ofereixen batxillerat a distància

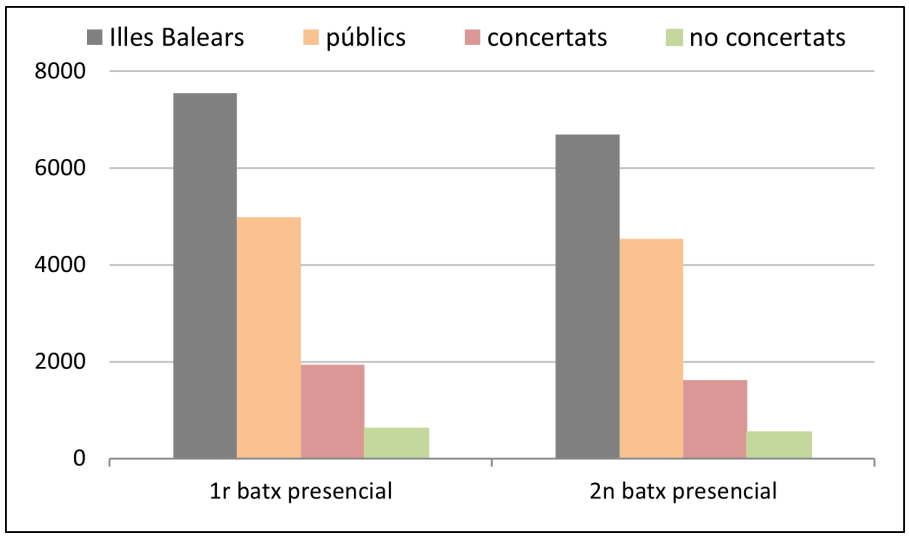
Taula BATX 1.1.1: Alumnat matriculat a batxillerat (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r batx presencial	7543	3474	4069	4986	1935	622	6044	537	962
2n batx presencial	6689	2974	3715	4532	1621	536	5286	519	884
total batx presencial	**14232**	**6448**	**7784**	**9518**	**3556**	**1158**	**11330**	**1056**	**1846**
%	100 %	45,3 %	54,7 %	66,9 %	25,0 %	8,1 %	79,6 %	7,4 %	13,0 %

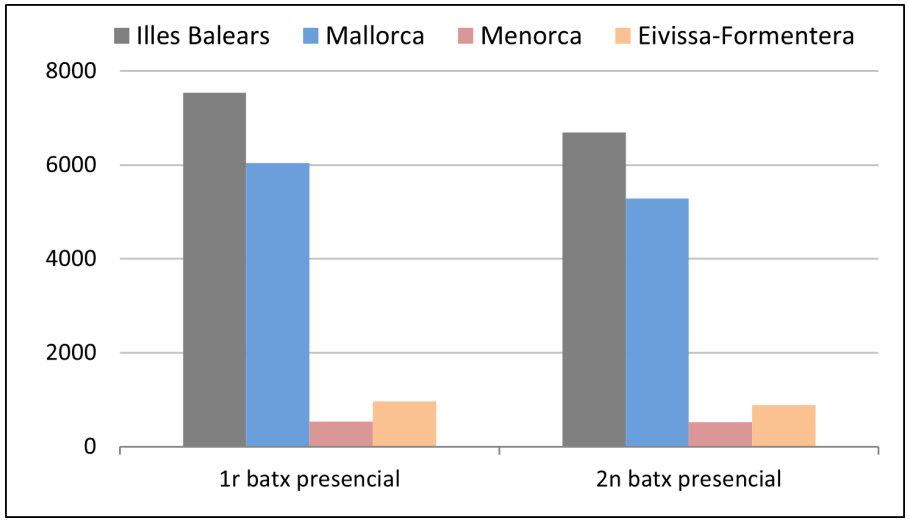
Taula BATX 1.1.2: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 1.1.1: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic BATX 1.1.2: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2024-2025), per titularitat

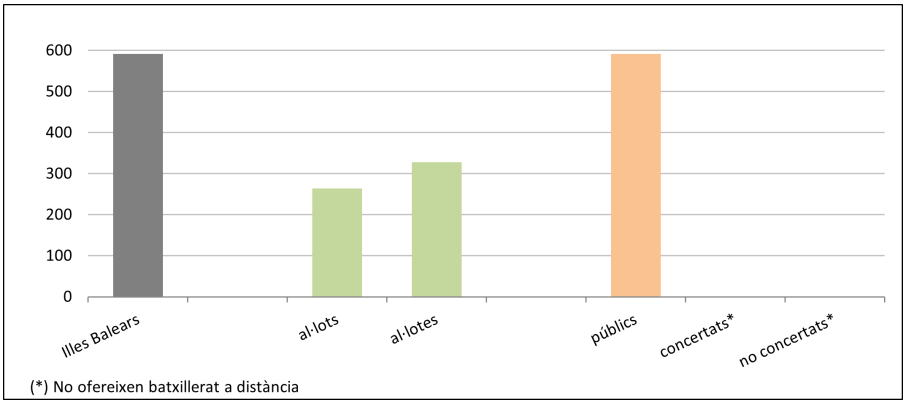


Gràfic BATX 1.1.3: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2024-2025), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					conc.	no conc.
batx a distància* (1r+2n)	**592**	**264**	**328**	**592**	**-**	**-**
%	100 %	44,6 %	55,4 %	100 %	-	-

(*) Només es comptabilitzen els alumnes matriculats íntegrament al batxillerat a distància.
(-) No ofereixen batxillerat a distància

Taula BATX 1.1.3: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2024-2025), per gènere i titularitat



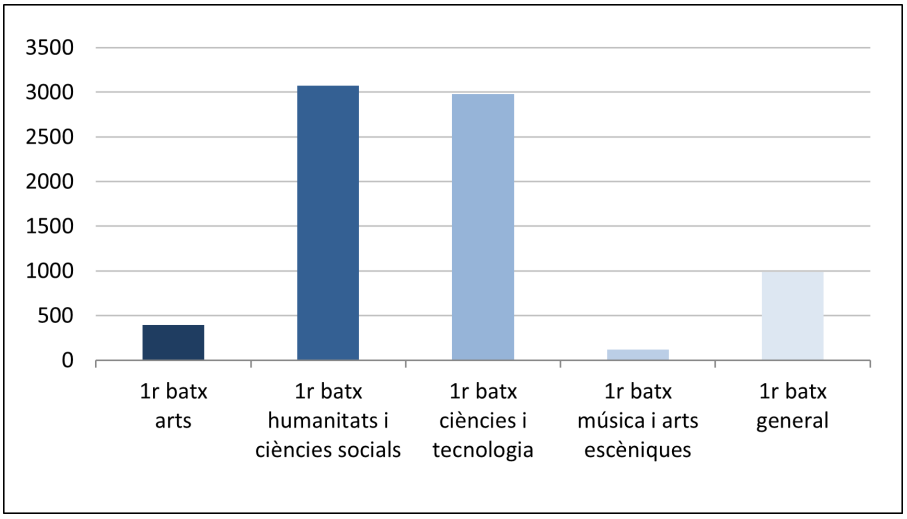
Gràfic BATX 1.1.4: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

	total	arts	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
batx presencial	14232	750	5602	5831	215	1834
batx a distància	592	44	305	135	15	93
total batx	**14824**	**794**	**5907**	**5966**	**230**	**1927**
%	100 %	5,4 %	39,8 %	40,2 %	1,6 %	13,0 %

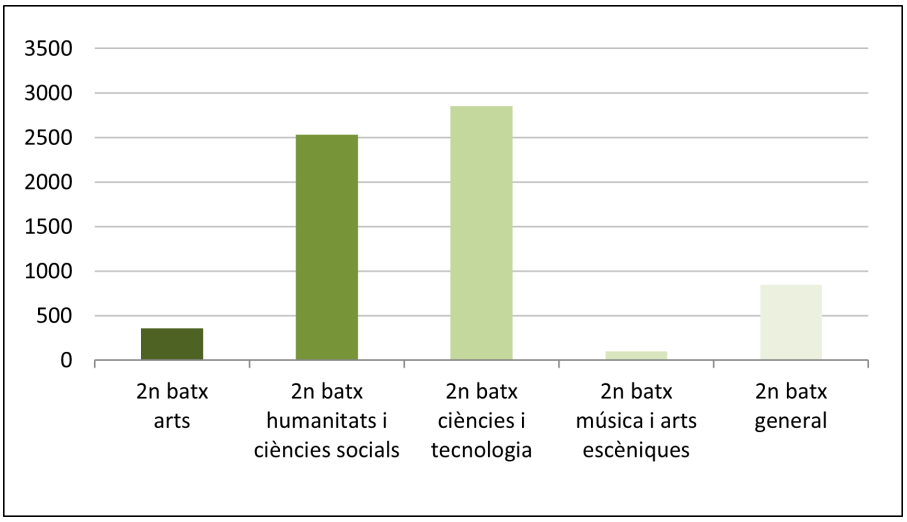
Taula BATX 1.1.4: Alumnat matriculat a batxillerat (curs 2024-2025), per modalitat

	total	arts	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
1r batx presencial	7543	392	3071	2976	116	988
2n batx presencial	6689	358	2531	2855	99	846
total batx presencial	**14232**	**750**	**5602**	**5831**	**215**	**1834**
%	100 %	5,3 %	39,4 %	41,0 %	1,5 %	12,9 %

Taula BATX 1.1.5: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2024-2025), per modalitat



Gràfic BATX 1.1.5: Alumnat matriculat a 1r de batxillerat presencial (curs 2024-2025), per modalitat



Gràfic BATX 1.1.6: Alumnat matriculat a 2n de batxillerat presencial (curs 2024-2025), per modalitat

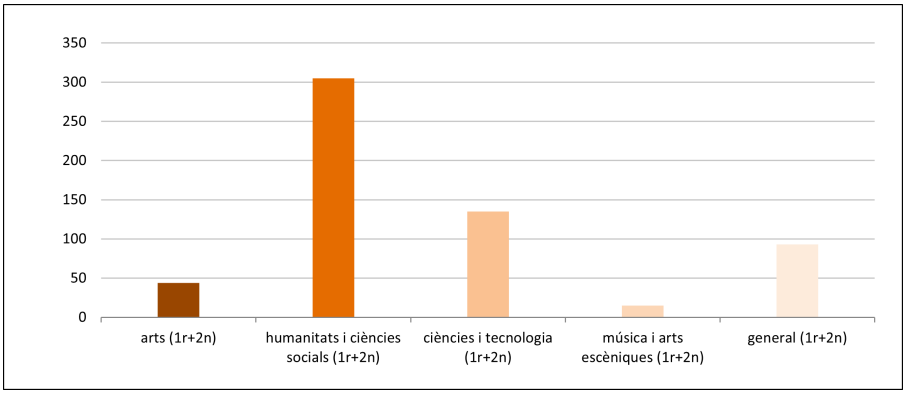
	total	arts	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
batx a distància (1r+2n)	**592**	**44**	**305**	**135**	**15**	**93**
%	100 %	7,4 %	51,5 %	22,8 %	2,5 %	15,7 %

Taula BATX 1.1.6: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2024-2025), per modalitat

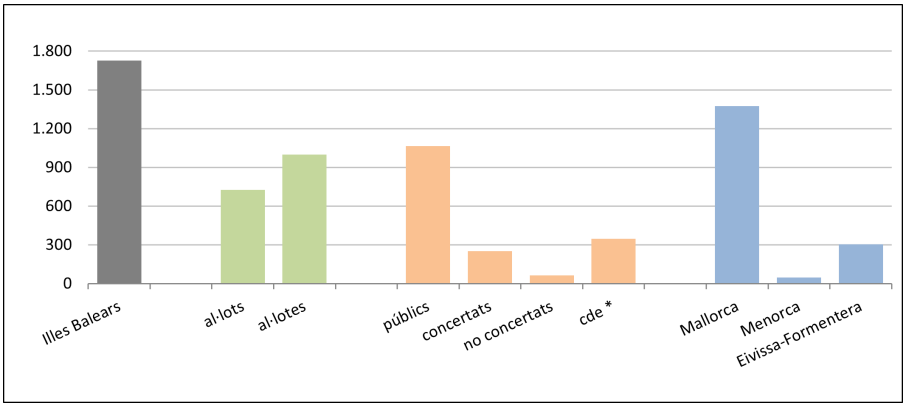
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**1726**	**726**	**1000**	**1065**	**250**	**64**	**347**	**1375**	**47**	**304**
%	100 %	42,1 %	57,9 %	61,7 %	14,5 %	3,7 %	20,1 %	79,7 %	2,7 %	17,6 %

(*) Centres docents estrangers

Taula BATX 1.1.7: Alumnat estranger matriculat a batxillerat (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 1.1.7: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2024-2025), per modalitat



Gràfic BATX 1.1.8: Alumnat estranger matriculat a batxillerat (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

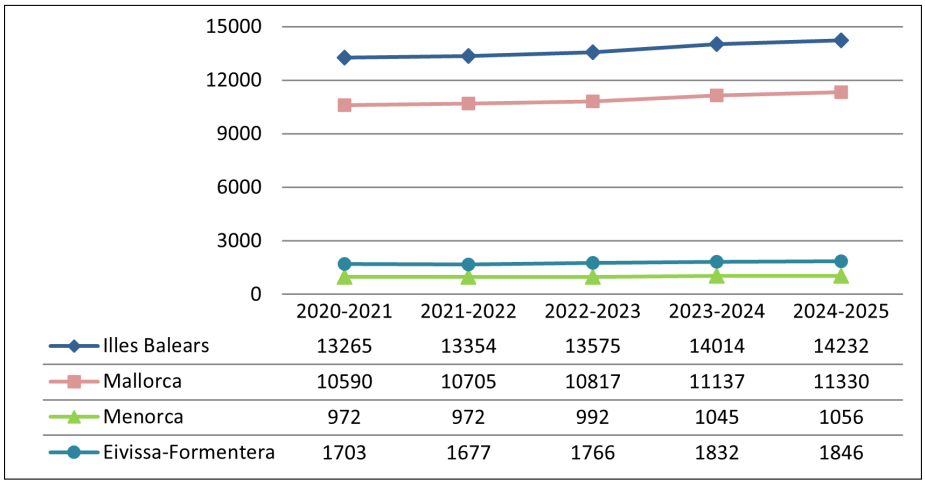
BATX 1.2. Evolució de la matrícula escolar al batxillerat en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

Quant a l'evolució de la matrícula en el batxillerat presencial a les Illes Balears, es produeix un increment global d'un 7,3 % d'alumnes al llarg d'aquest període (gràfic BATX 1.2.1).

Per illes, totes presenten la mateixa tendència ascendent observada per les dades globals respecte a l'inici del període: a Mallorca l'alumnat matriculat en el batxillerat presencial augmenta un 7,0 %, a Menorca un 8,6 % i a les Pitiüses, un 8,4 %.

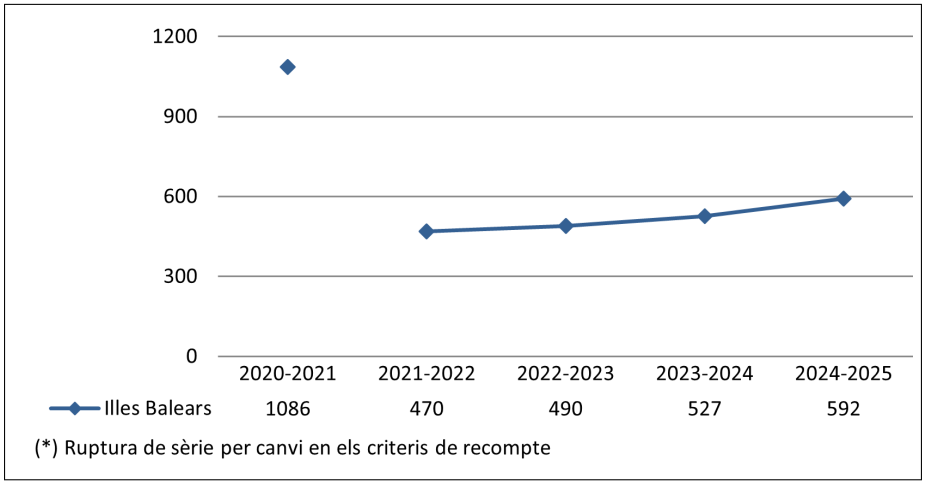
En el curs 2021-2022 es produeix una ruptura de sèrie en la matrícula del batxillerat a distància. A partir del curs 2021-2022 només es comptabilitzen aquells alumnes que estan matriculats íntegrament en el batxillerat a distància. Fins al curs 2020-2021 també es comptabilitzaven els alumnes que, matriculats en batxillerat presencial, cursaven alguna assignatura a distància. Per tant, la matrícula del curs 2024-2025 només es pot comparar amb les matrícules a partir del curs 2021-2022 observant-se un augment d'un 26,0 % en aquest període (gràfic BATX 1.2.2).

L'evolució de la matrícula d'alumnat estranger mostra un augment del 16,7 % des de l'inici del període analitzat (gràfic BATX 1.2.3).

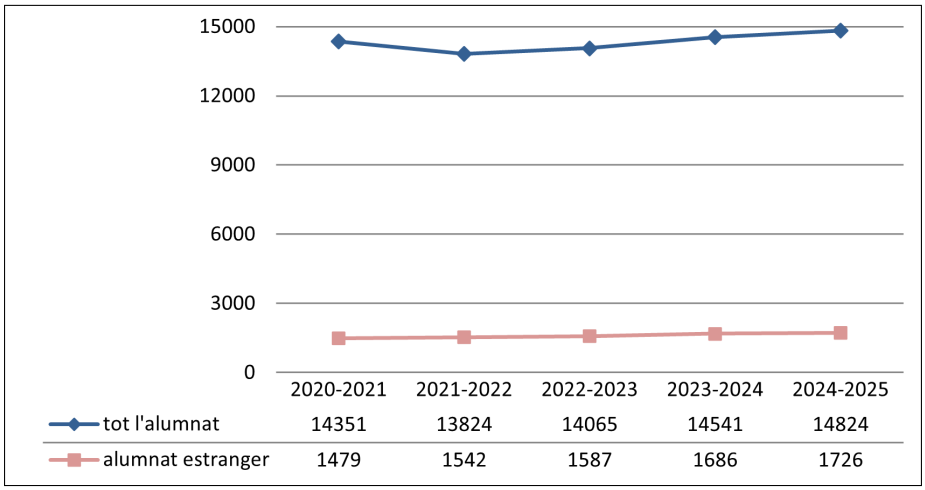


	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	13265	13354	13575	14014	14232
Mallorca	10590	10705	10817	11137	11330
Menorca	972	972	992	1045	1056
Eivissa-Formentera	1703	1677	1766	1832	1846

Gràfic BATX 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat al batxillerat presencial entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



Gràfic BATX 1.2.2: Evolució de l'alumnat matriculat al batxillerat a distància entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 a les Illes Balears



Gràfic BATX 1.2.3: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a batxillerat entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

BATX 2. PROMOCIÓ I TITULACIÓ DINS L'ETAPA DE BATXILLERAT

BATX 2.1. Promoció i titulació a l'etapa de batxillerat ordinari (curs 2024-2025)

El curs 2024-2025, el 85,0 % d'alumnes de batxillerat ordinari promocionen del 1r al 2n nivell en el conjunt de les Illes Balears (taula BATX 2.1.1 i gràfic BATX 2.1.1). Per gènere, les al·lotes presenten un percentatge superior al dels al·lots, amb una diferència de 4,6 punts percentuals.

Menys d'un 4 % dels alumnes que cursen ensenyaments no concertats en centres privats no promocionen de 1r a 2n nivell de batxillerat, en ensenyaments concertats són prop d'un 15 % i en els centres públics un 17 %.

Per illes, els alumnes de Menorca són els que tenen un percentatge més alt de promoció (89,1 %), amb una diferència de 4,2 i 6,3 punts percentuals respecte dels de Mallorca i les Pitiüses, respectivament.

D'altra banda, un 85,2 % ha finalitzat l'etapa amb avaluació positiva i, en conseqüència, obté el títol de batxillerat (taula BATX 2.1.2 i gràfic BATX 2.1.2). Les diferències per gènere són de 4,2 punts percentuals a favor de les al·lotes.

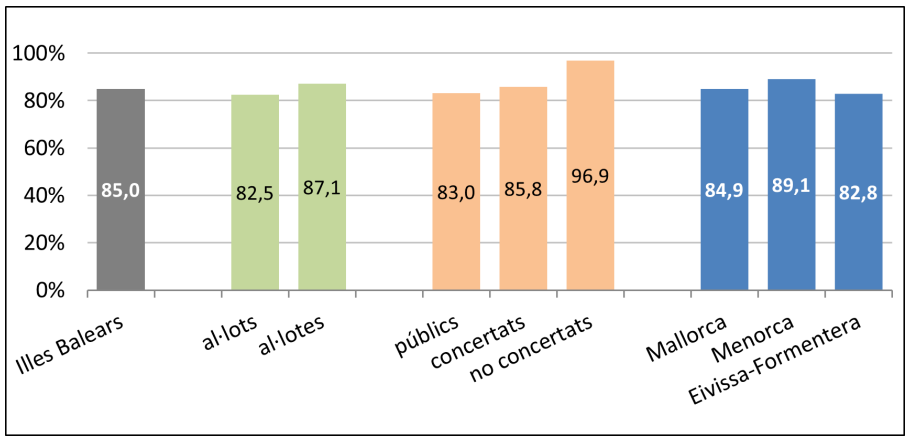
Els alumnes dels ensenyaments no concertats obtenen el major percentatge de titulació (98,9 %), seguits dels d'ensenyaments concertats (85,2 %). En els centres públics titula el 83,6 % de l'alumnat.

Per illes, el major percentatge d'alumnes que titulen es dona també a Menorca, amb un 88,6 %, amb una diferència de 3,4 i 5,0 punts percentuals respecte dels de Mallorca i les Pitiüses, respectivament.

Per modalitats (taula BATX 2.1.3 i gràfics BATX 2.1.3 i BATX 2.1.4), els alumnes de batxillerat ordinari que cursen la modalitat ciències i tecnologia a 1r i a 2n són els que tenen el major percentatge de promoció i titulació (el 89,8 % i el 88,8 % respectivament). Els que cursen la modalitat d'humanitats i ciències socials promocionen el 83,2 % i titulen el 83,5 %, i els que estudien la modalitat d'arts ho fan el 79,1 % i el 80,1 %, respectivament. Finalment, els que estudien la modalitat de música i arts escèniques promocionen un 75,2 % i titulen un 82,5 % i els de la modalitat general un 79,0 % i un 80,9 % respectivament.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r batx ordinari	**85,0**	82,5	87,1	83,0	85,8	96,9	84,9	89,1	82,8

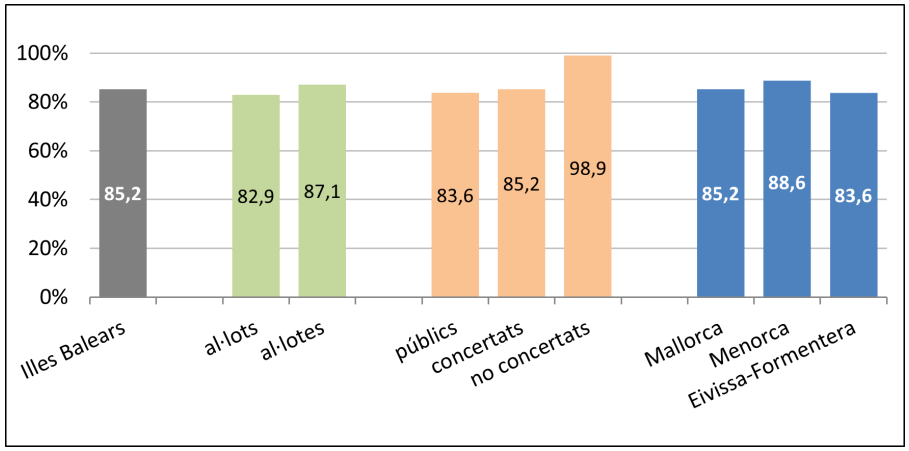
Taula BATX 2.1.1: Percentatges de promoció a batxillerat ordinari (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 2.1.1: Percentatges de promoció a 1r de batxillerat ordinari (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n batx ordinari	**85,2**	82,9	87,1	83,6	85,2	98,9	85,2	88,6	83,6

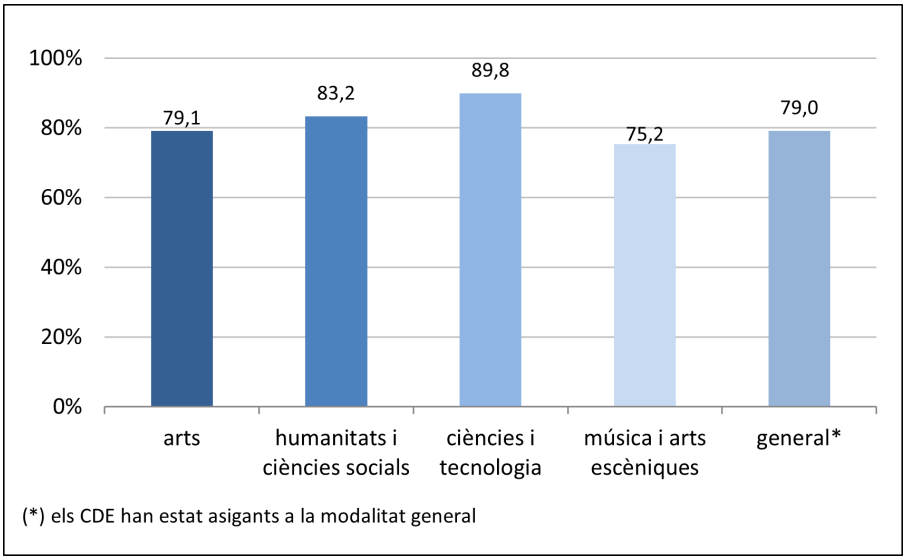
Taula BATX 2.1.2: Percentatges de titulació a batxillerat ordinari (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



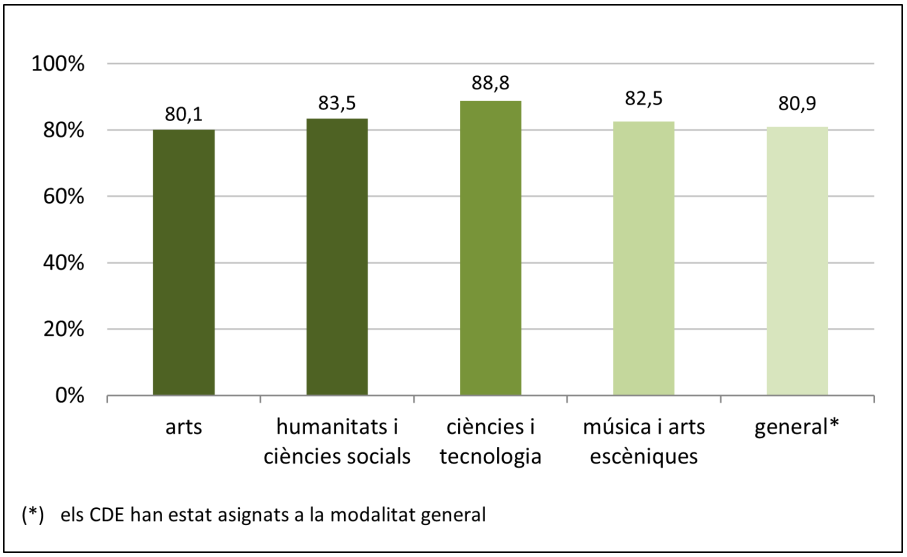
Gràfic BATX 2.1.2: Percentatges de titulació a 2n de batxillerat ordinari (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

	arts	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
1r batx ordinari	79,1	83,2	89,8	75,2	79,0
2n batx ordinari	80,1	83,5	88,8	82,5	80,9

Taula BATX 2.1.3: Percentatges de promoció i titulació a batxillerat ordinari (curs 2024-2025), per modalitat



Gràfic BATX 2.1.3: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari (curs 2024-2025), per modalitat



Gràfic BATX 2.1.4: Percentatges de titulació a batxillerat ordinari (curs 2024-2025), per modalitat

BATX 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a batxillerat ordinari (curs 2024-2025)

De l'anàlisi de les dades de promoció del batxillerat ordinari corresponent al curs acadèmic 2024-2025 (taula BATX 2.2.1 i gràfics BATX 2.2.1 a BATX 2.2.3) es desprèn que, pel que fa al conjunt de les Illes Balears, del 85,0 % dels alumnes que promocionen, un 64,4 % ho fa amb cap matèria suspesa, i el 20,5 % restant ho fa amb una o més d'una matèria suspesa.

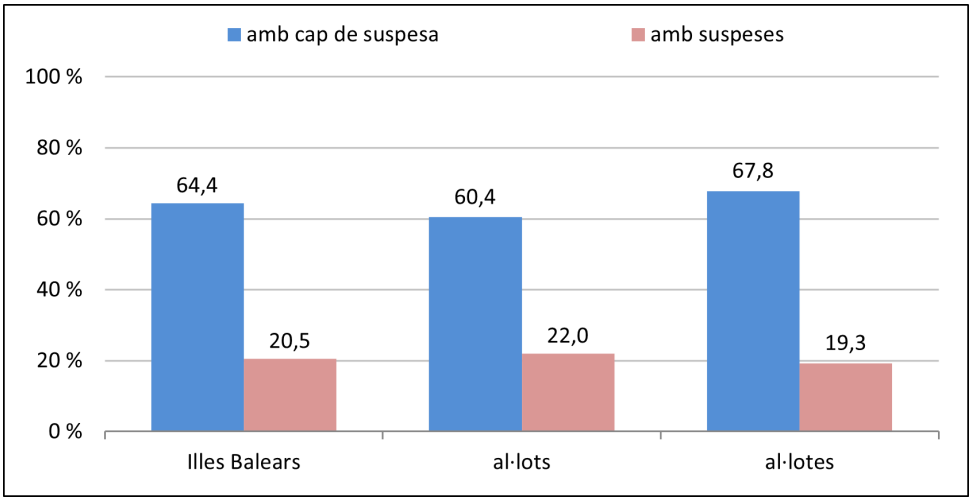
Les al·lotes són les que més promocionen sense cap matèria suspesa, amb una diferència de 7,4 punts percentuals respecte dels al·lots.

Per titularitat, el 87,1 % de l'alumnat de centres no concertats promociona sense matèries suspeses, en contrast amb l'alumnat de centres concertats i centres públics on només ho fan el 62,9 % i el 62,0 %, respectivament.

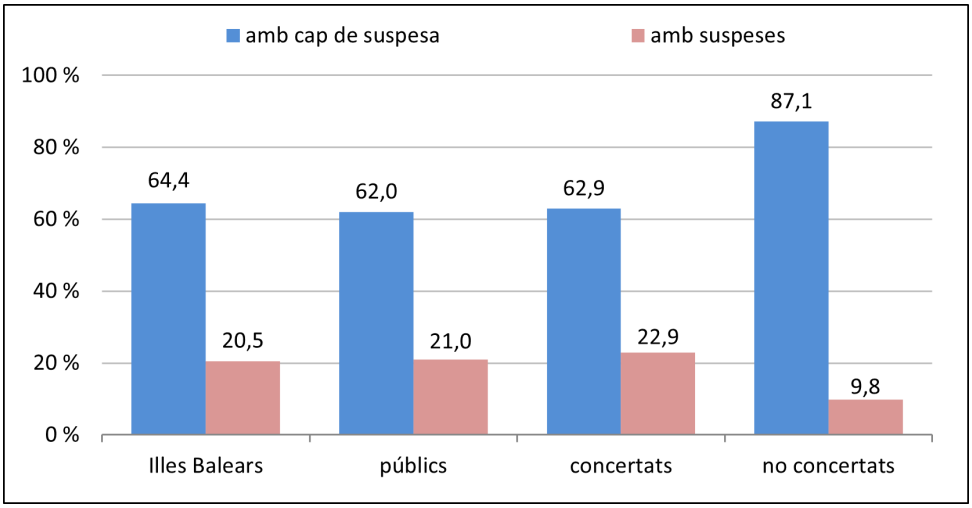
Per illes, l'alumnat de 1r de batxillerat de Menorca promociona a 2n sense matèries suspeses en un 71,6 % dels casos, mentre que a Mallorca i a Eivissa i Formentera ho fan el 64,4 % i el 60,5 %, respectivament.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**85,0**	82,5	87,1	83,0	85,8	96,9	84,9	89,1	82,8
amb cap de suspesa	**64,4**	60,4	67,8	62,0	62,9	87,1	64,4	71,6	60,5
amb suspeses	**20,5**	22,0	19,3	21,0	22,9	9,8	20,5	17,4	22,3

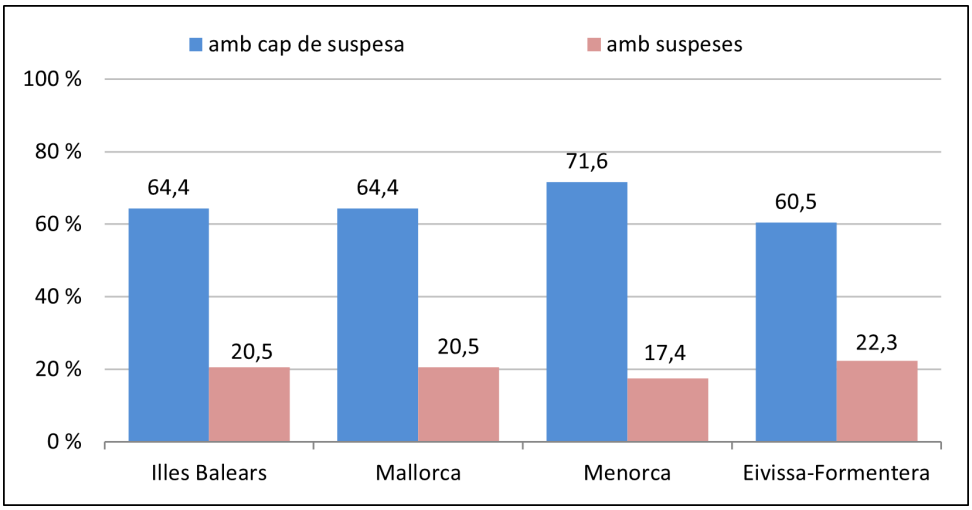
Taula BATX 2.2.1: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 2.2.1: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic BATX 2.2.2: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per titularitat



Gràfic BATX 2.2.3: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2024-2025), per illa

BATX 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa de batxillerat ordinari al període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

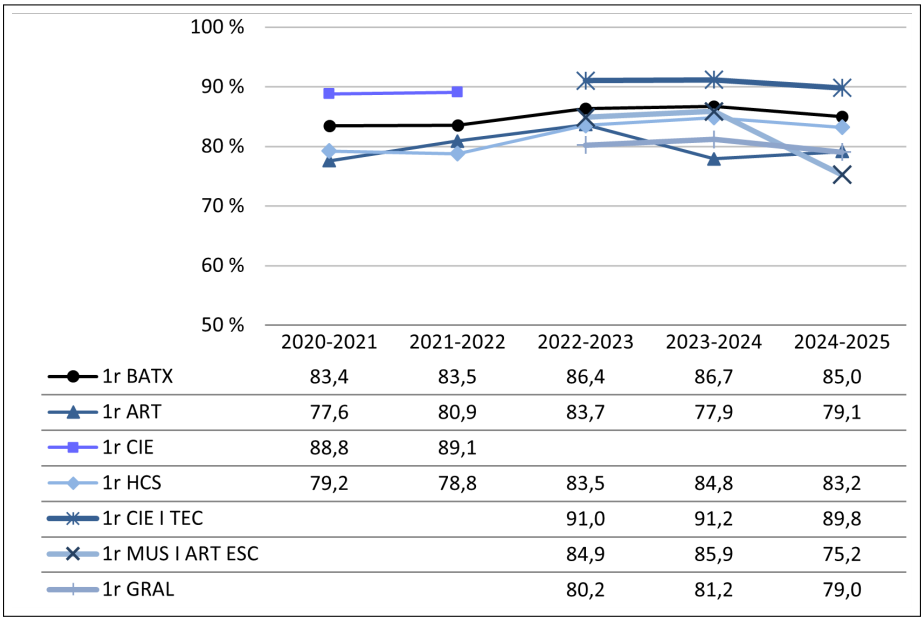
En el curs 2022-2023, a 1r de batxillerat van començar a aplicar-se les modalitats establertes a la LOMLOE[8]: ciències i tecnologia, general, humanitats i ciències social i arts (organitzada en dues vies: arts plàstiques, imatge i disseny, i música i arts escèniques). Aquestes modalitats tenen continuïtat a 2n de batxillerat el curs 2023-2024. Aquest canvi es pot observar a l'evolució dels percentatges de promoció per modalitats i provoca la ruptura en algunes sèries.

En el global de les Illes Balears, el percentatge d'alumnat de batxillerat que promociona i que titula ha augmentat en 1,6 i 0,9 punts percentuals, respectivament, des de l'inici del període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 (gràfics BATX 2.3.1 i BATX 2.3.2).

Per illes, (gràfics BATX 2.3.3 a BATX 2.3.8), s'observa la mateixa tendència a Mallorca, i cal destacar la disminució de la titulació a Menorca i a Eivissa i Formentera, d'1,7 i 3,3 punts percentuals respectivament, durant el període.

Quant a la titularitat, (gràfics BATX 2.3.9 a BATX 2.3.14), el centres públics segueixen la tendència global i cal destacar la disminució de la promoció en els centres concertats i no concertats amb 4,4 i 1,5 punts percentuals respectivament, durant el període.

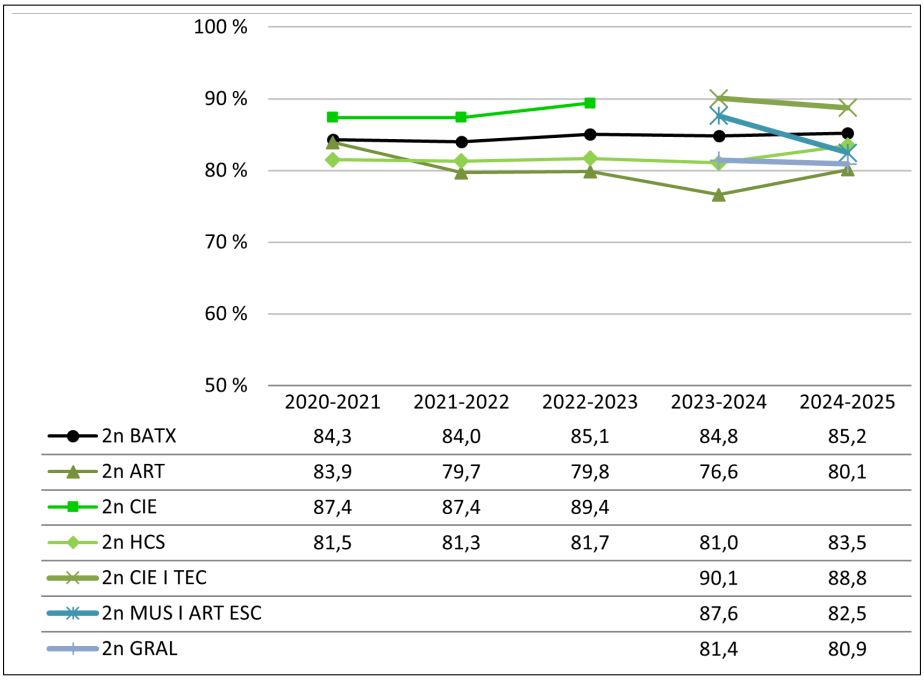
Cal destacar que algunes de les oscil·lacions observades als gràfics són degudes a la variabilitat causada pel baix nombre d'alumnes matriculats a les modalitats d'arts.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r BATX	83,4	83,5	86,4	86,7	85,0
1r ART	77,6	80,9	83,7	77,9	79,1
1r CIE	88,8	89,1			
1r HCS	79,2	78,8	83,5	84,8	83,2
1r CIE I TEC			91,0	91,2	89,8
1r MUS I ART ESC			84,9	85,9	75,2
1r GRAL			80,2	81,2	79,0

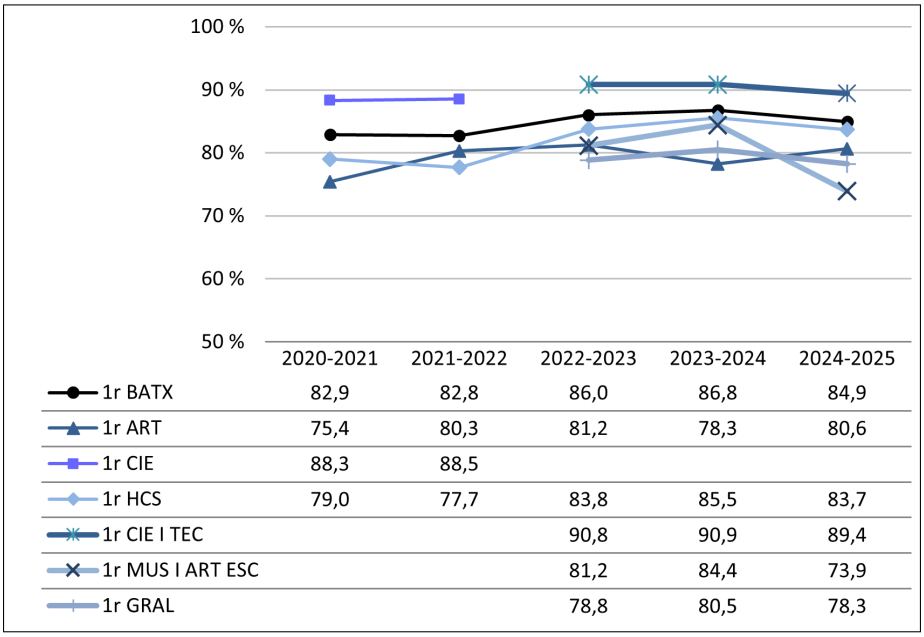
Gràfic BATX 2.3.1: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a les Illes Balears

[8] Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.



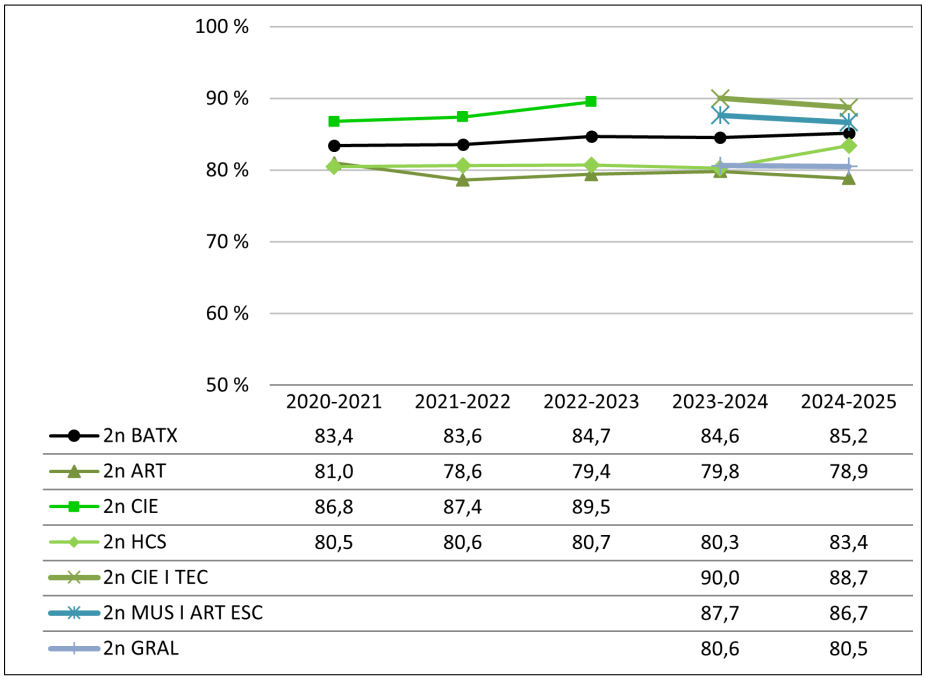
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2n BATX	84,3	84,0	85,1	84,8	85,2
2n ART	83,9	79,7	79,8	76,6	80,1
2n CIE	87,4	87,4	89,4		
2n HCS	81,5	81,3	81,7	81,0	83,5
2n CIE I TEC				90,1	88,8
2n MUS I ART ESC				87,6	82,5
2n GRAL				81,4	80,9

Gràfic BATX 2.3.2: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears



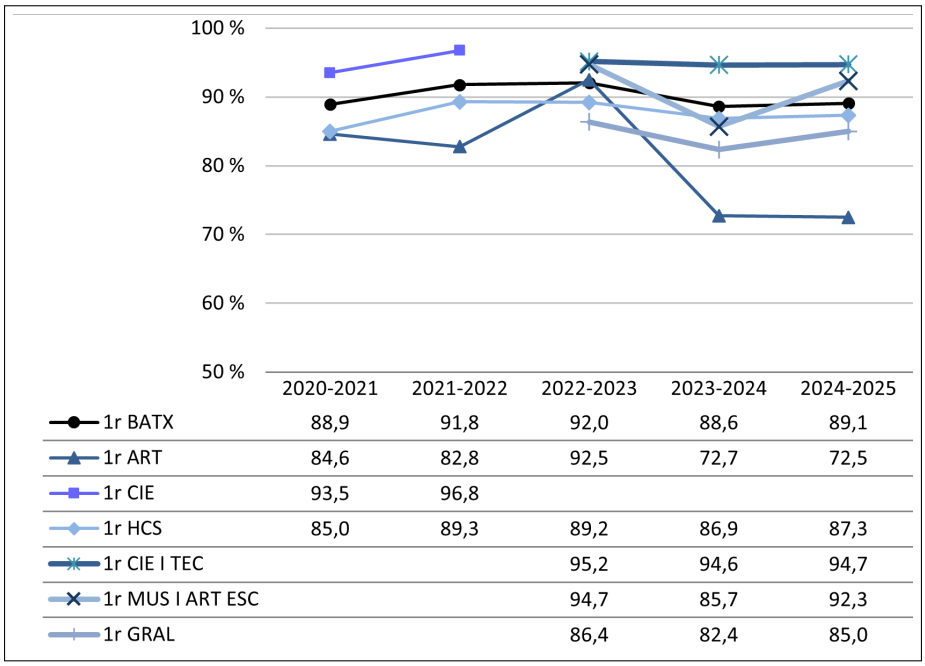
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r BATX	82,9	82,8	86,0	86,8	84,9
1r ART	75,4	80,3	81,2	78,3	80,6
1r CIE	88,3	88,5			
1r HCS	79,0	77,7	83,8	85,5	83,7
1r CIE I TEC			90,8	90,9	89,4
1r MUS I ART ESC			81,2	84,4	73,9
1r GRAL			78,8	80,5	78,3

Gràfic BATX 2.3.3: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Mallorca



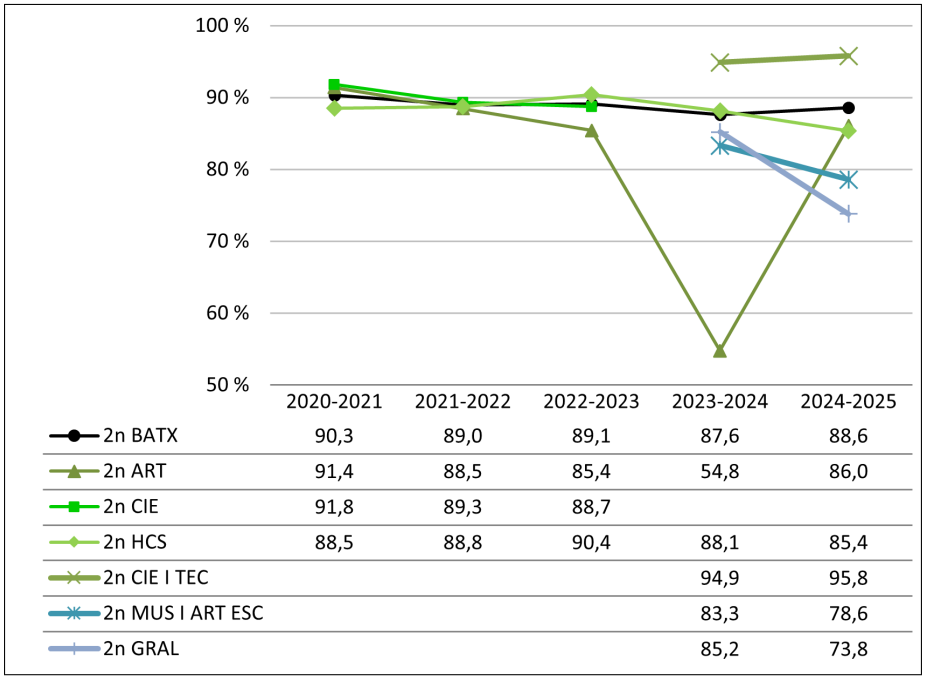
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2n BATX	83,4	83,6	84,7	84,6	85,2
2n ART	81,0	78,6	79,4	79,8	78,9
2n CIE	86,8	87,4	89,5		
2n HCS	80,5	80,6	80,7	80,3	83,4
2n CIE I TEC				90,0	88,7
2n MUS I ART ESC				87,7	86,7
2n GRAL				80,6	80,5

Gràfic BATX 2.3.4: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Mallorca



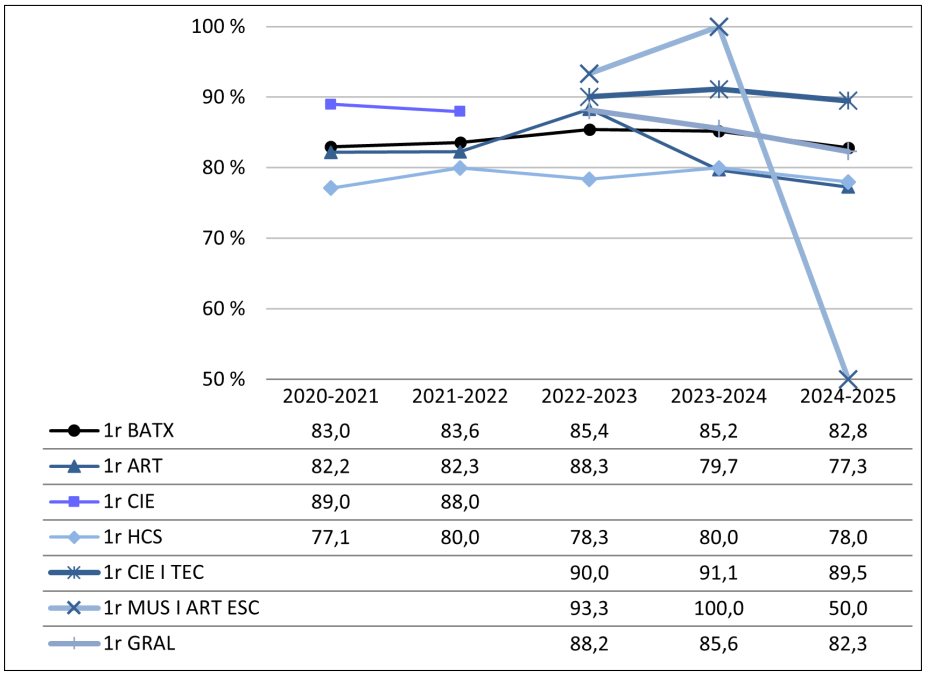
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r BATX	88,9	91,8	92,0	88,6	89,1
1r ART	84,6	82,8	92,5	72,7	72,5
1r CIE	93,5	96,8			
1r HCS	85,0	89,3	89,2	86,9	87,3
1r CIE I TEC			95,2	94,6	94,7
1r MUS I ART ESC			94,7	85,7	92,3
1r GRAL			86,4	82,4	85,0

Gràfic BATX 2.3.5: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Menorca



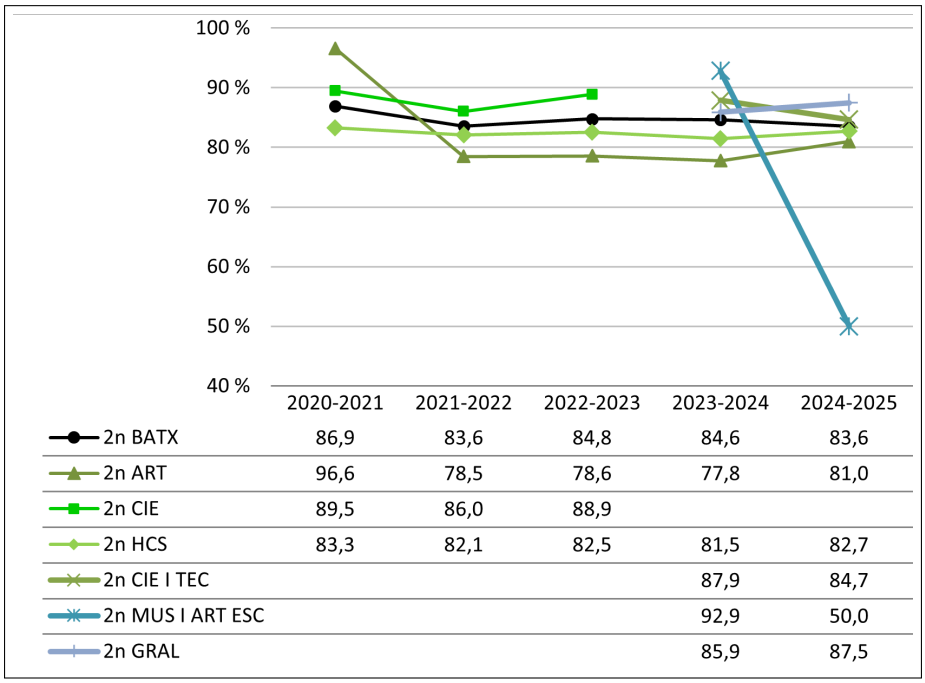
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2n BATX	90,3	89,0	89,1	87,6	88,6
2n ART	91,4	88,5	85,4	54,8	86,0
2n CIE	91,8	89,3	88,7		
2n HCS	88,5	88,8	90,4	88,1	85,4
2n CIE I TEC				94,9	95,8
2n MUS I ART ESC				83,3	78,6
2n GRAL				85,2	73,8

Gràfic BATX 2.3.6: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Menorca



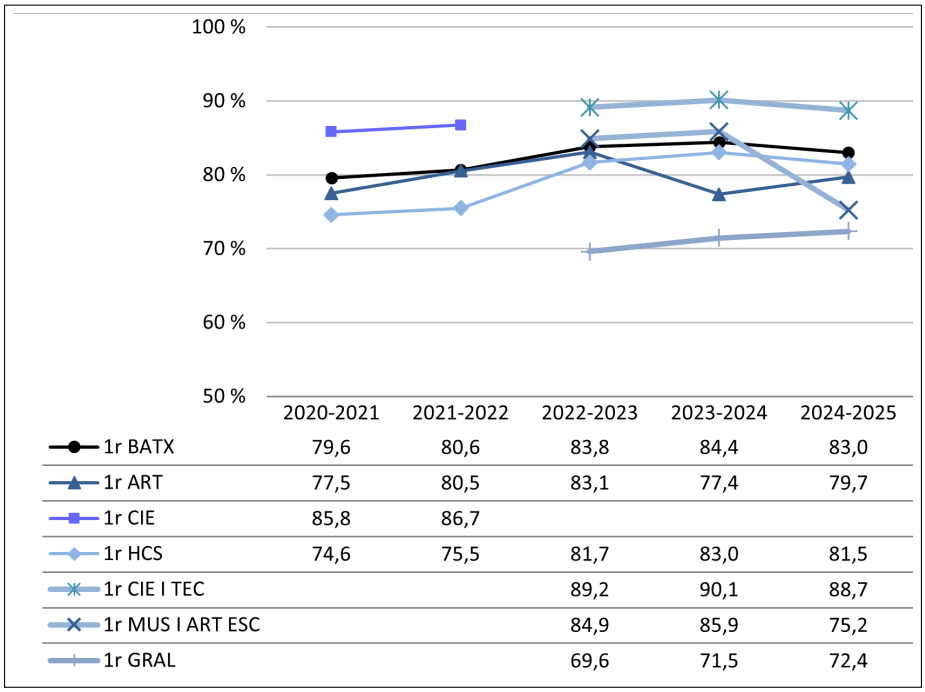
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r BATX	83,0	83,6	85,4	85,2	82,8
1r ART	82,2	82,3	88,3	79,7	77,3
1r CIE	89,0	88,0			
1r HCS	77,1	80,0	78,3	80,0	78,0
1r CIE I TEC			90,0	91,1	89,5
1r MUS I ART ESC			93,3	100,0	50,0
1r GRAL			88,2	85,6	82,3

Gràfic BATX 2.3.7: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Pitiüses



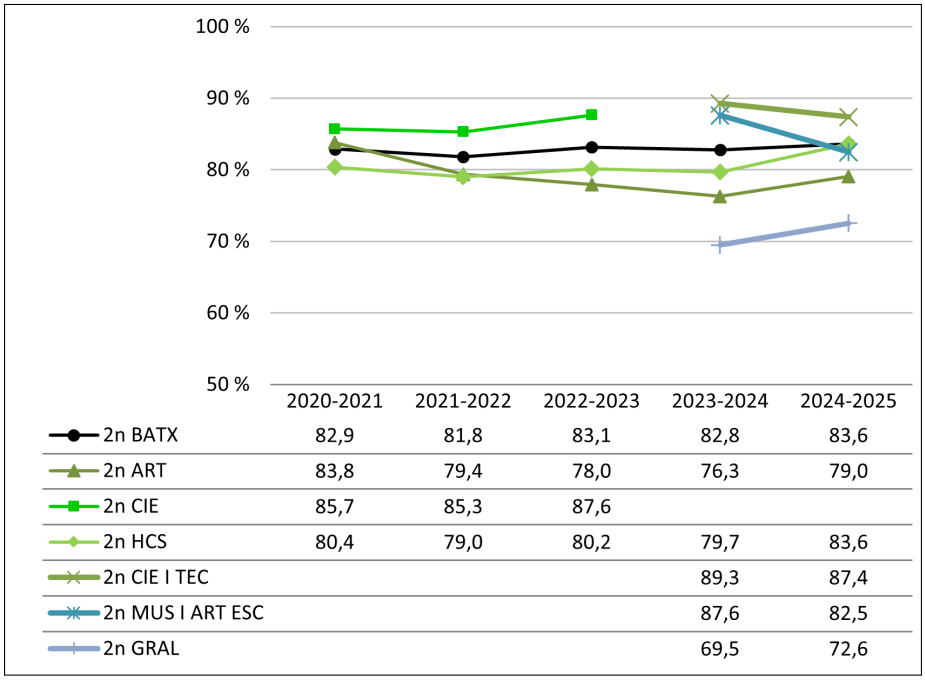
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2n BATX	86,9	83,6	84,8	84,6	83,6
2n ART	96,6	78,5	78,6	77,8	81,0
2n CIE	89,5	86,0	88,9		
2n HCS	83,3	82,1	82,5	81,5	82,7
2n CIE I TEC				87,9	84,7
2n MUS I ART ESC				92,9	50,0
2n GRAL				85,9	87,5

Gràfic BATX 2.3.8: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Pitiüses



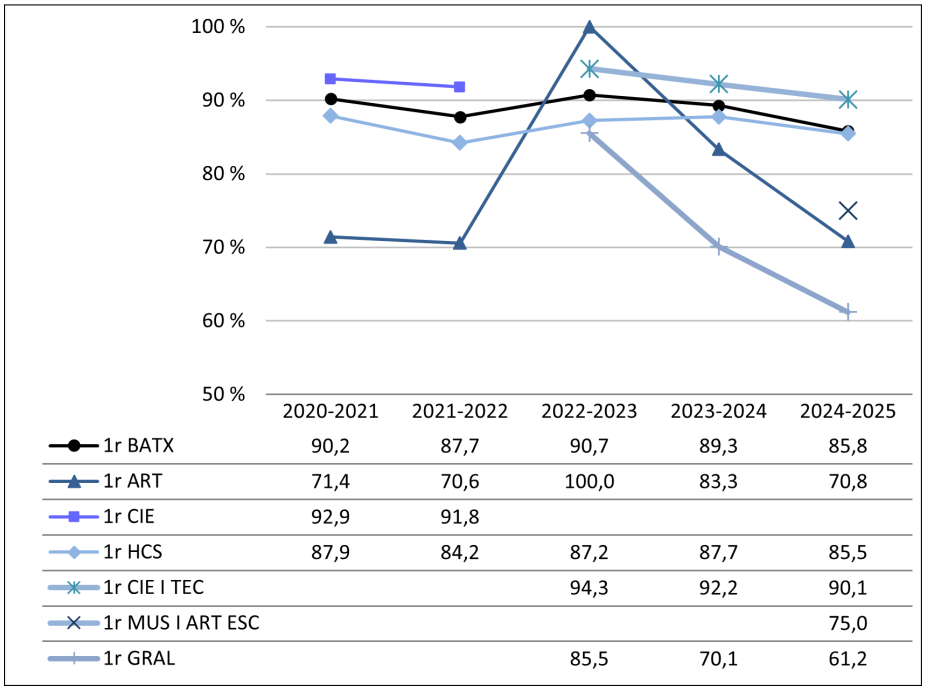
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r BATX	79,6	80,6	83,8	84,4	83,0
1r ART	77,5	80,5	83,1	77,4	79,7
1r CIE	85,8	86,7			
1r HCS	74,6	75,5	81,7	83,0	81,5
1r CIE I TEC			89,2	90,1	88,7
1r MUS I ART ESC			84,9	85,9	75,2
1r GRAL			69,6	71,5	72,4

Gràfic BATX 2.3.9: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari als centres públics



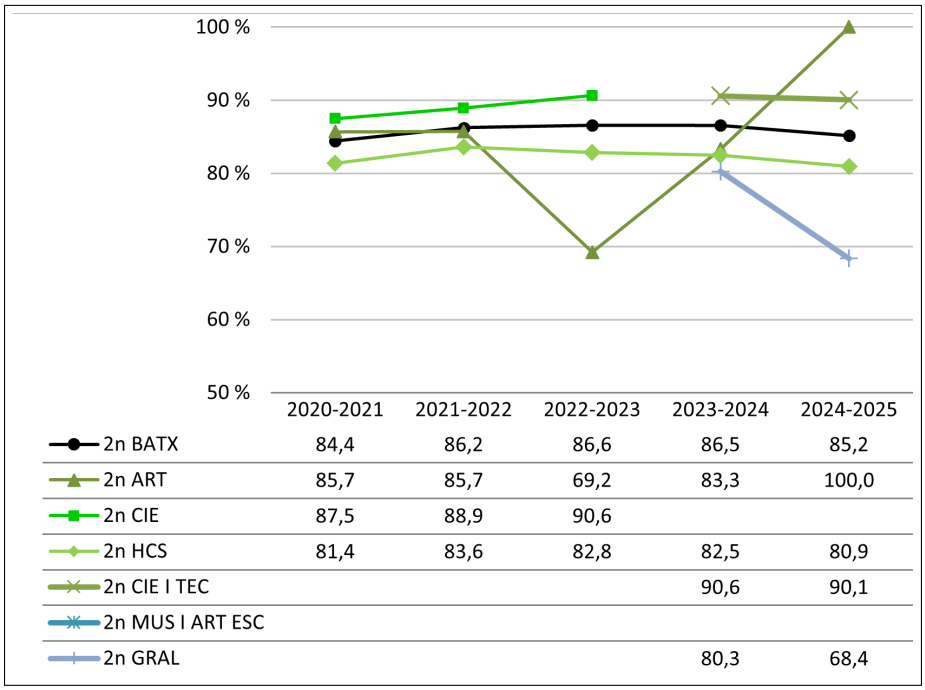
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2n BATX	82,9	81,8	83,1	82,8	83,6
2n ART	83,8	79,4	78,0	76,3	79,0
2n CIE	85,7	85,3	87,6		
2n HCS	80,4	79,0	80,2	79,7	83,6
2n CIE I TEC				89,3	87,4
2n MUS I ART ESC				87,6	82,5
2n GRAL				69,5	72,6

Gràfic BATX 2.3.10: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari als centres públics



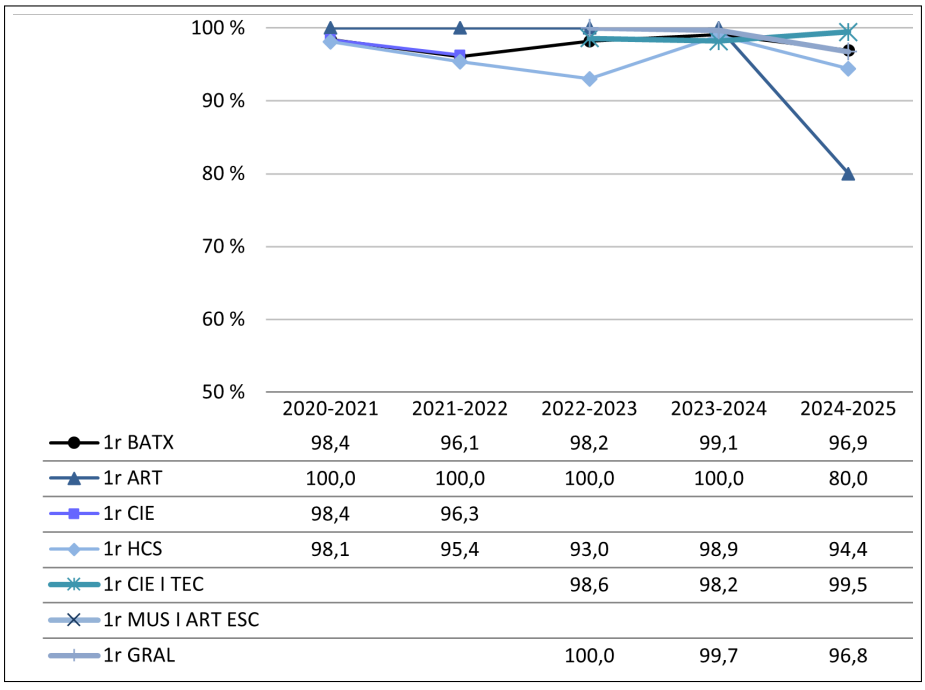
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r BATX	90,2	87,7	90,7	89,3	85,8
1r ART	71,4	70,6	100,0	83,3	70,8
1r CIE	92,9	91,8			
1r HCS	87,9	84,2	87,2	87,7	85,5
1r CIE I TEC			94,3	92,2	90,1
1r MUS I ART ESC					75,0
1r GRAL			85,5	70,1	61,2

Gràfic BATX 2.3.11: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari als centres concertats



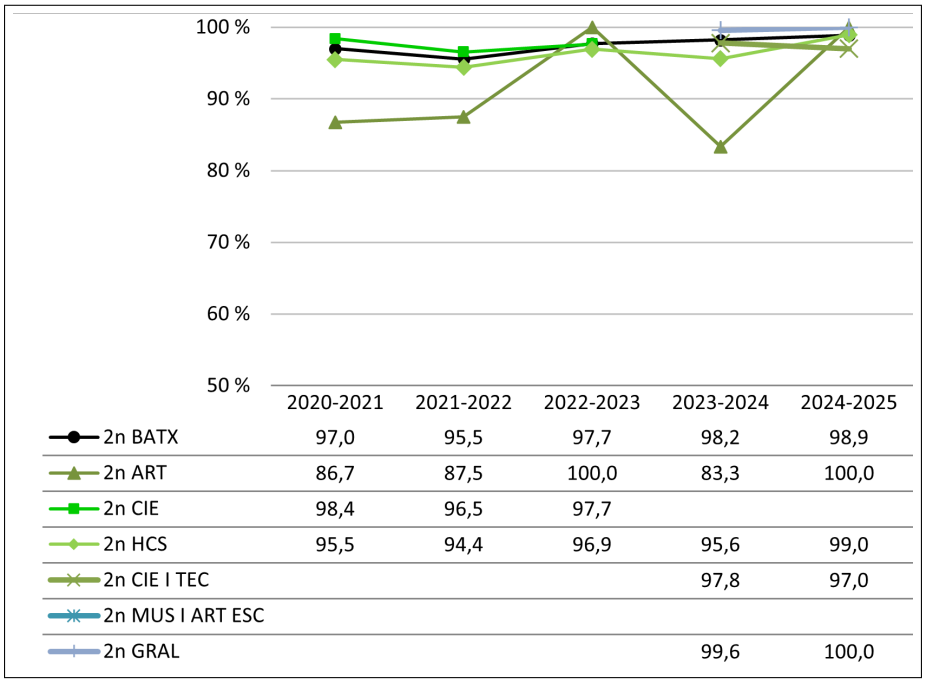
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2n BATX	84,4	86,2	86,6	86,5	85,2
2n ART	85,7	85,7	69,2	83,3	100,0
2n CIE	87,5	88,9	90,6		
2n HCS	81,4	83,6	82,8	82,5	80,9
2n CIE I TEC				90,6	90,1
2n MUS I ART ESC					
2n GRAL				80,3	68,4

Gràfic BATX 2.3.12: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari als centres concertats



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1r BATX	98,4	96,1	98,2	99,1	96,9
1r ART	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0
1r CIE	98,4	96,3			
1r HCS	98,1	95,4	93,0	98,9	94,4
1r CIE I TEC			98,6	98,2	99,5
1r MUS I ART ESC					
1r GRAL			100,0	99,7	96,8

Gràfic BATX 2.3.13: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari als centres no concertats



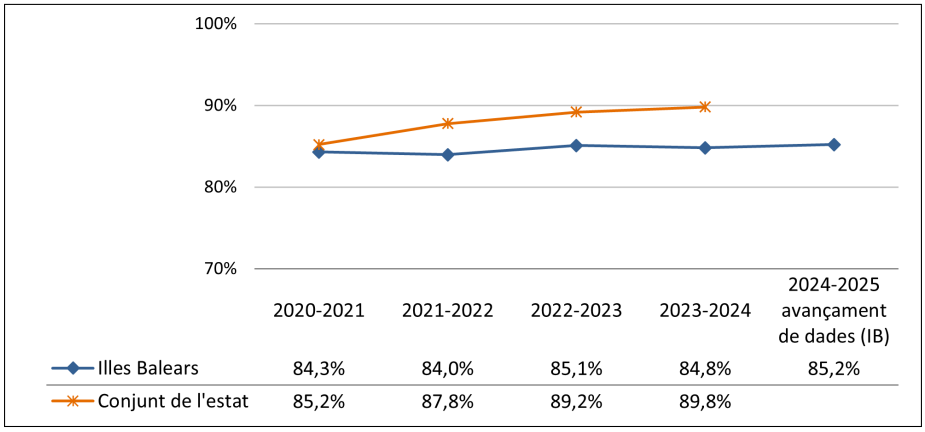
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2n BATX	97,0	95,5	97,7	98,2	98,9
2n ART	86,7	87,5	100,0	83,3	100,0
2n CIE	98,4	96,5	97,7		
2n HCS	95,5	94,4	96,9	95,6	99,0
2n CIE I TEC				97,8	97,0
2n MUS I ART ESC					
2n GRAL				99,6	100,0

Gràfic BATX 2.3.14: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari als centres no concertats

BATX 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2022-2023

En el període comprès entre el curs 2020-2021 i el curs 2023-2024, es constata que la diferència entre el percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat en el conjunt de l'estat i el de les Illes Balears augmenta dels 0,9 als 5,0 punts percentuals, a favor del conjunt de l'estat. (gràfic BATX 2.4.1).

Resta ara, quan el MEFP publiqui les seves estadístiques[9], veure si en el curs 2024-2025 es confirma aquesta tendència.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 avançament de dades (IB)
Illes Balears	84,3%	84,0%	85,1%	84,8%	85,2%
Conjunt de l'estat	85,2%	87,8%	89,2%	89,8%	

Gràfic BATX 2.4.1: Percentatges de titulació al batxillerat ordinari. Illes Balears – estat

[9] Resultats acadèmics. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional. https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/resultados.html

FORMACIÓ PROFESSIONAL

CFGB 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC - CFGB

CFGB 1.1. Matrícula escolar als CFGB (curs 2024-2025)

El curs 2024-2025, la matrícula en els cicles formatius de grau bàsic arriba als 2.352 alumnes, dels quals 1.426 estan matriculats a 1r nivell i 926 a 2n (taula CFGB 1.1.1 i gràfics CFGB 1.1.1 a CFGB 1.1.3).

Pel que fa al gènere de l'alumnat, hi ha una diferència considerable de 39,2 punts percentuals a favor dels al·lots. Per titularitat, en els centres públics s'acumula el 81,1 % de la matrícula total als CFGB i el 18,9 % en centres privats amb ensenyament concertat.

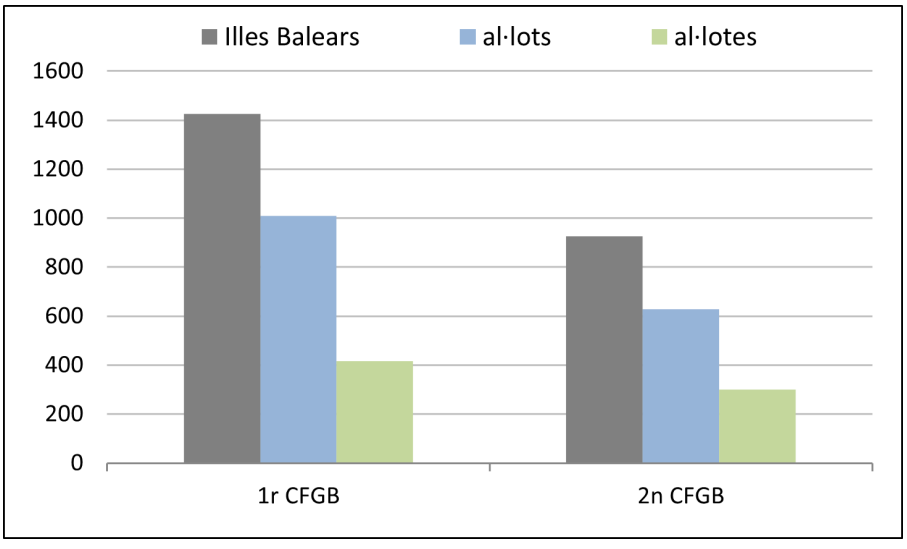
A Mallorca s'escolaritza el 75,6 % de l'alumnat d'aquest ensenyament, a Eivissa i Formentera, el 15,4 %, i la resta, un 8,9 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

Als CFGB el 24,5 % de tot l'alumnat, 576 alumnes, tenen nacionalitat estrangera (taula CFGB 1.1.2 i gràfic CFGB 1.1.4). D'aquests, un 84,7 % està matriculat en centres públics i un 15,3 % en centres privats. Entre l'alumnat d'origen estranger, i seguint la tendència global, els al·lots superen amb molt les al·lotes en aquests estudis, un 68,4 % d'al·lots front a un 31,6 % d'al·lotes.

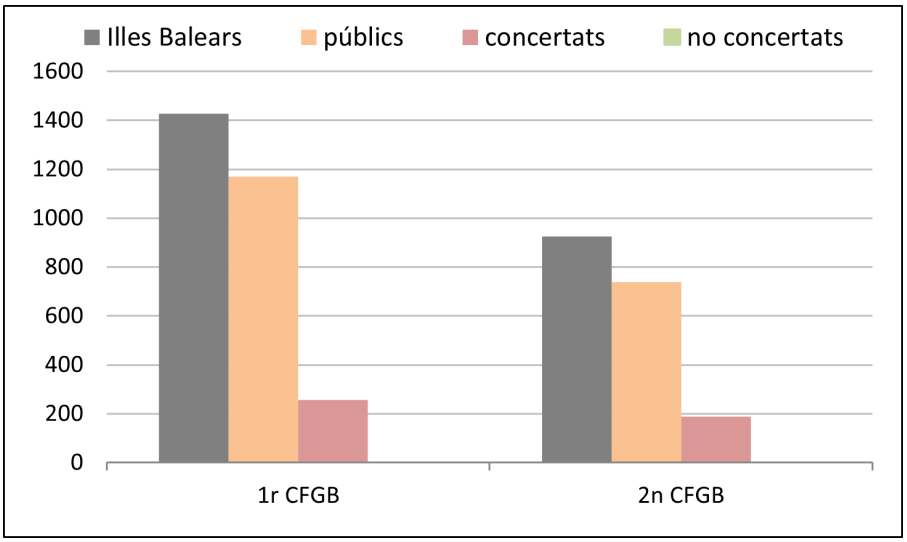
Per illes, el 75,7 % dels alumnes estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,5 % a Eivissa i Formentera i el 6,8 % restant, a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r FPB	1426	1010	416	1169	257	0	1077	131	218
2n FPB	926	627	299	739	187	0	702	79	145
total FPB	**2352**	**1637**	**715**	**1908**	**444**	**0**	**1779**	**210**	**363**
%	100 %	69,6 %	30,4 %	81,1 %	18,9 %	0 %	75,6 %	8,9 %	15,4 %

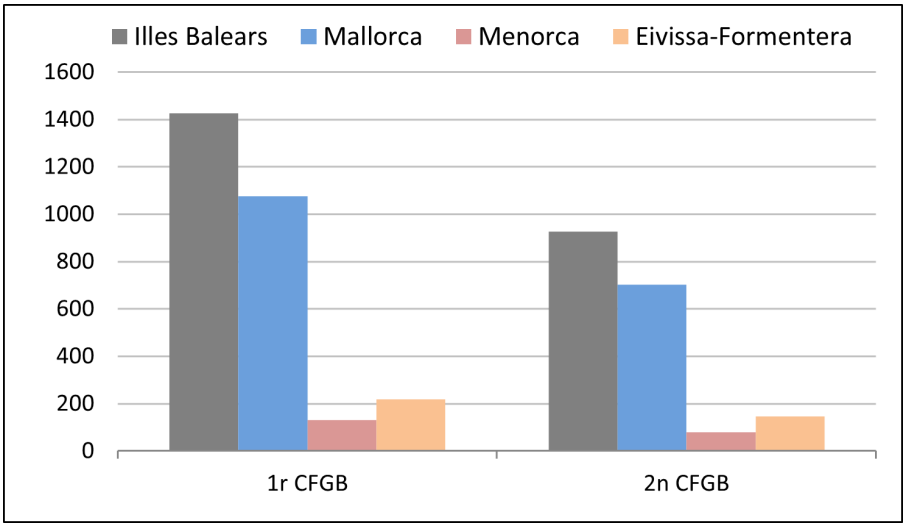
Taula CFGB 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGB 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2024-2025), per gènere



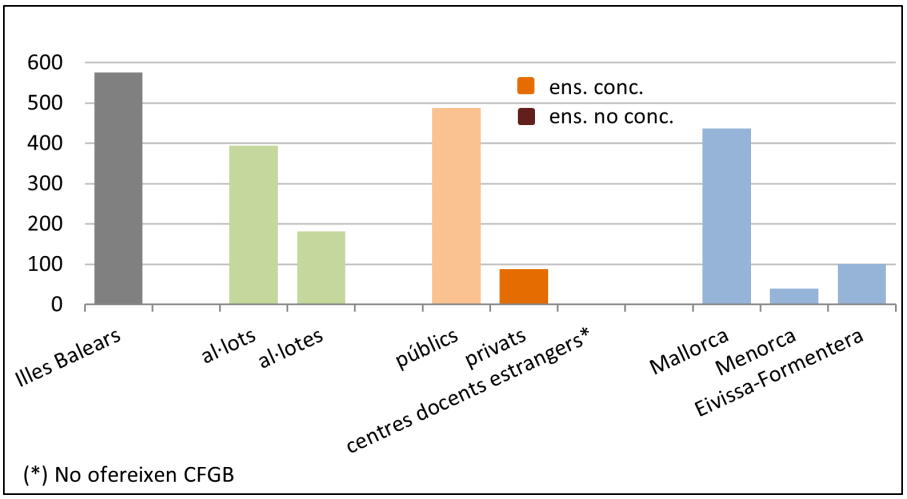
Gràfic CFGB 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2024-2025), per titularitat



Gràfic CFGB 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2024-2025), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.	cde*			
estrangers	**576**	**394**	**182**	**488**	**88**	**0**	**-**	**436**	**39**	**101**
%	100 %	68,4 %	31,6 %	84,7 %	15,3 %	0 %	-	75,7 %	6,8 %	17,5 %

(-) No ofereixen CFGB
(*) Centres docents estrangers
Taula CFGB 1.1.2: Alumnat estranger matriculat als CFGB (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

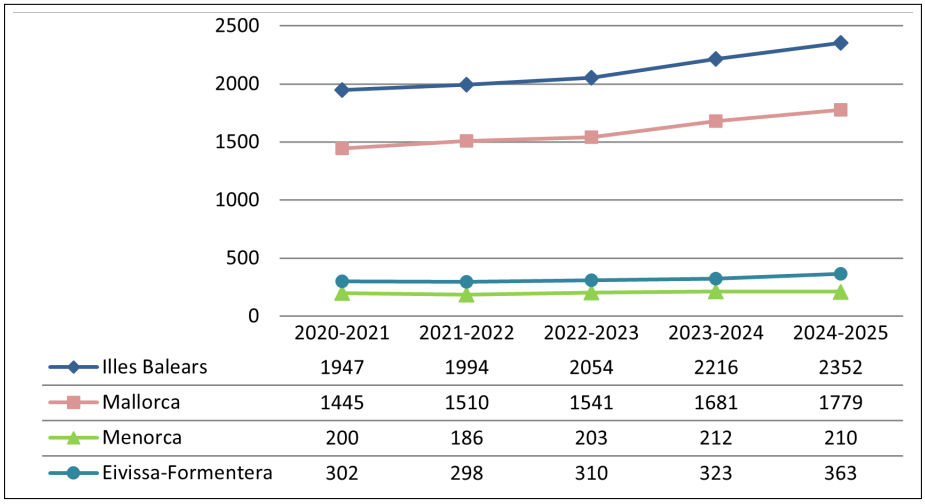


Gràfic CFGB 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGB (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

CFGB 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

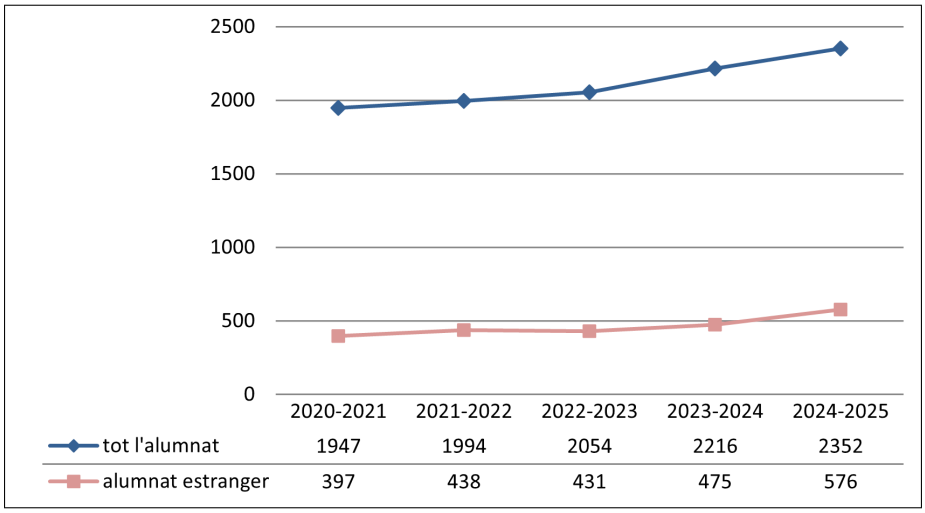
La matrícula als CFGB a les Illes Balears mostra un augment del 20,8 % des del curs 2020-2021 al curs 2024-2025 (gràfic CFGB 1.2.1). Per illes, s'observa un augment de matrícula del 23,1 % a Mallorca, del 5,0 % a Menorca i del 20,2 % a Eivissa i Formentera.

Pel que respecta a l'alumnat estranger, s'observa un augment de matrícula del 45,1 % als CFGB des de l'inici del període (gràfic CFGB 1.2.2).



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	1947	1994	2054	2216	2352
Mallorca	1445	1510	1541	1681	1779
Menorca	200	186	203	212	210
Eivissa-Formentera	302	298	310	323	363

Gràfic CFGB 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGB presencial entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
tot l'alumnat	1947	1994	2054	2216	2352
alumnat estranger	397	438	431	475	576

Gràfic CFGB 1.2.2: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGB entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

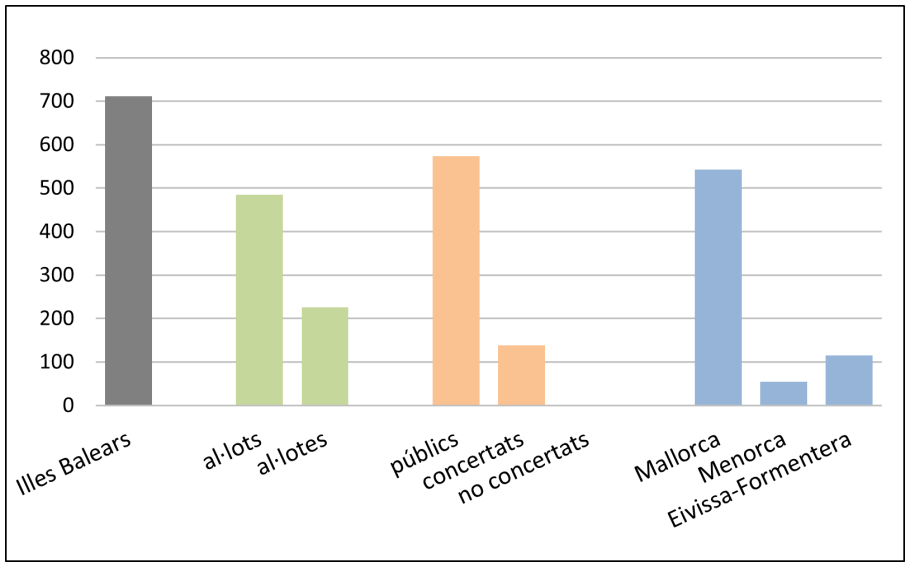
CFGB 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC

CFGB 2.1. Titulació escolar als CFGB (curs 2024-2025)

El curs 2024-2025, en el conjunt de les Illes Balears, 711 alumnes titulen als CFGB (taula CFGB 2.1.1 i gràfic CFGB 2.1.1), dels quals el 68,2 % són al·lots i el 31,8 % al·lotes. En els centres públics titulen 573 alumnes, que suposa el 80,6 % del total de titulats i en els ensenyaments concertats en centres privats titulen 138 alumnes, que suposa el 19,4 % del total. Per illes, 542 alumnes finalitzaren els estudis dels CFGB a Mallorca, 115 a les Pitiüses i 54 a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGB	**711**	**485**	**226**	**573**	**138**	**0**	**542**	**54**	**115**
%	100 %	68,2 %	31,8 %	80,6 %	19,4 %	0 %	76,2 %	7,6 %	16,2 %

Taula CFGB 2.1.1: Alumnat que titula als CFGB (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



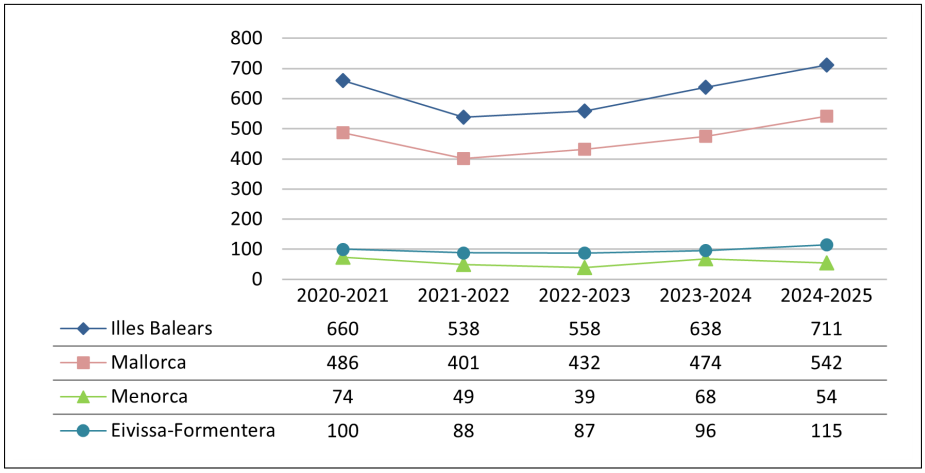
Gràfic CFGB 2.1.1: Alumnat que titula als CFGB (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

CFGB 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

En el conjunt de les Illes Balears, la titulació als CFGB entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 s'ha incrementat un 7,7 % (gràfic CFGB 2.2.1).

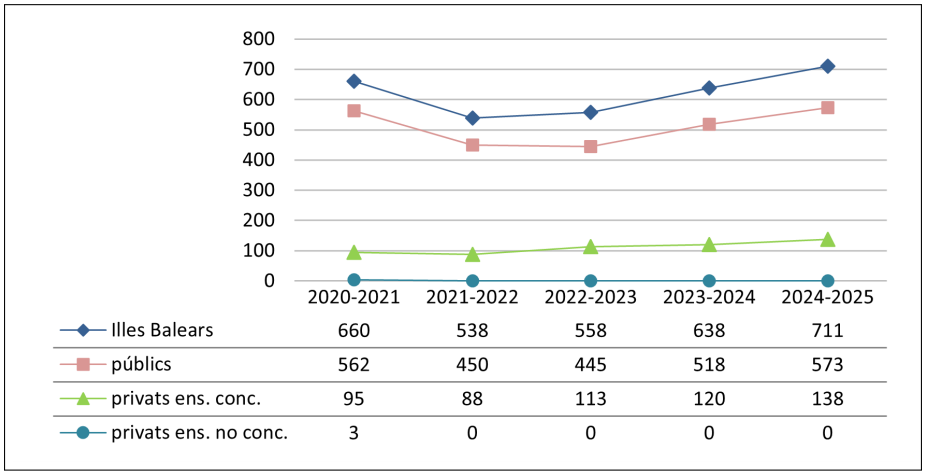
Per illes, Mallorca i les Pitiüses segueixen la tendència global amb un increment en tot el període de l'11,5 % a Mallorca i del 15,0 % a Eivissa i Formentera, mentre que a Menorca s'observa una disminució del 27,0 % (gràfic CFGB 2.2.1).

Per titularitat (gràfic CFGB 2.2.2), observam la mateixa tendència global amb un increment del 2,0 % als centres públics i un 45,3 % en els centres privats d'ensenyament concertat.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	660	538	558	638	711
Mallorca	486	401	432	474	542
Menorca	74	49	39	68	54
Eivissa-Formentera	100	88	87	96	115

Gràfic CFGB 2.2.1: Evolució de l'alumnat que titula als CFGB entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	660	538	558	638	711
públics	562	450	445	518	573
privats ens. conc.	95	88	113	120	138
privats ens. no conc.	3	0	0	0	0

Gràfic CFGB 2.2.2: Evolució de l'alumnat que titula als CFGB entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per titularitat i concert

CFGM 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ - CFGM

CFGM 1.1. Matrícula escolar als CFGM (curs 2024-2025)

La matrícula als cicles formatius de grau mitjà del curs 2024-2025 té 10.128 alumnes, dels quals 8.932 (88,2 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i els 1.196 alumnes restants (11,8 %) en ensenyaments a distància (taula CFGM 1.1.1). El percentatge total d'al·lots matriculats als CFGM supera el de les al·lotes en 5,4 punts percentuals. Per titularitat, el 81,8 % d'alumnes dels CFGM està matriculat en centres públics, el 12,9 % ho està en centres privats amb ensenyament concertat i el 5,4 % restant en centres privats amb ensenyament no concertat.

En ensenyaments presencials (taula CFGM 1.1.2 i gràfics CFGM 1.1.1 a CFGM 1.1.3), en el 2n nivell hi ha 1.300 alumnes menys que en el 1r, que equival a un 25,4 % de reducció de matrícula.

Per titularitat, els centres públics segueixen aquesta tendència global en la reducció de matrícula de 1r a 2n (26,3 %). En el cas dels centres privats aquesta tendència en la reducció és menor (un 21,8 % tant en els centres privats d'ensenyament concertat com en els de no concertat).

El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 10,0 punts percentuals i el percentatge de matriculació segons la titularitat és semblant als de les dades globals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 79,1 % de l'alumnat, el 9,2 % a Menorca i l'11,7 % restant a Eivissa i Formentera.

En els ensenyaments a distància (taula CFGM 1.1.3 i gràfic CFGM 1.1.4), per contra, hi ha més al·lotes matriculades que al·lots, amb una diferència de 28,2 punts percentuals a favor de les al·lotes. Una gran majoria dels alumnes, un 90,1 %, estan matriculats en centres públics, i el 9,9 % restant en centres privats, cursant ensenyaments no concertats.

Als CFGM, el 12,0 % de tot l'alumnat, 1.215 alumnes, són de nacionalitat estrangera (taula CFGM 1.1.4 i gràfic CFGM 1.1.5). D'aquests, un 85,8 % està matriculat en centres públics i, en centres privats, un 9,5 % es troba cursant ensenyaments concertats, i un 4,7 % ensenyaments no concertats.

Per illes, el 76,1 % dels alumnes estrangers dels CFGM estan matriculats a Mallorca, el 15,3 % a Eivissa i Formentera i el 8,6 % restant, a Menorca.

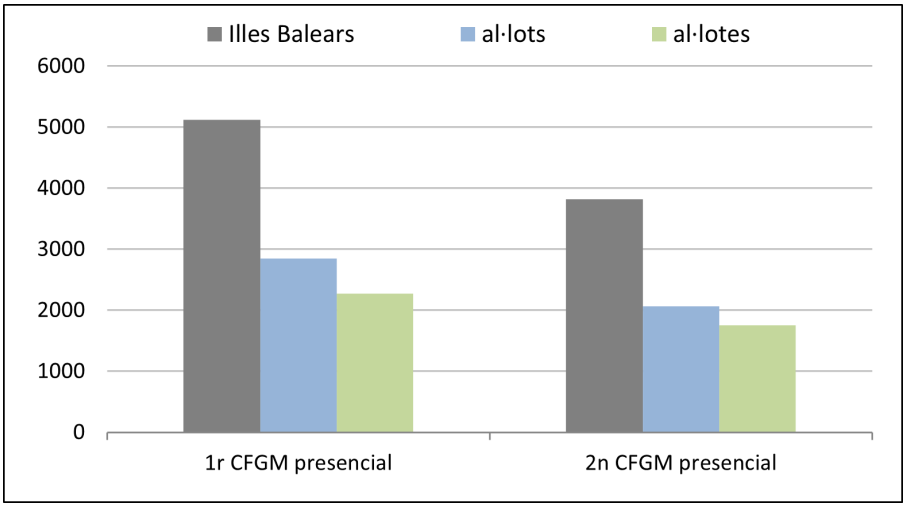
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGM presencial	8932	4909	4023	7205	1303	424
CFGM a distància	1196	429	767	1077	-	119
total CFGM	**10128**	**5338**	**4790**	**8282**	**1303**	**543**
%	100 %	52,7 %	47,3 %	81,8 %	12,9 %	5,4 %

(-) No ofereixen CFGM a distància

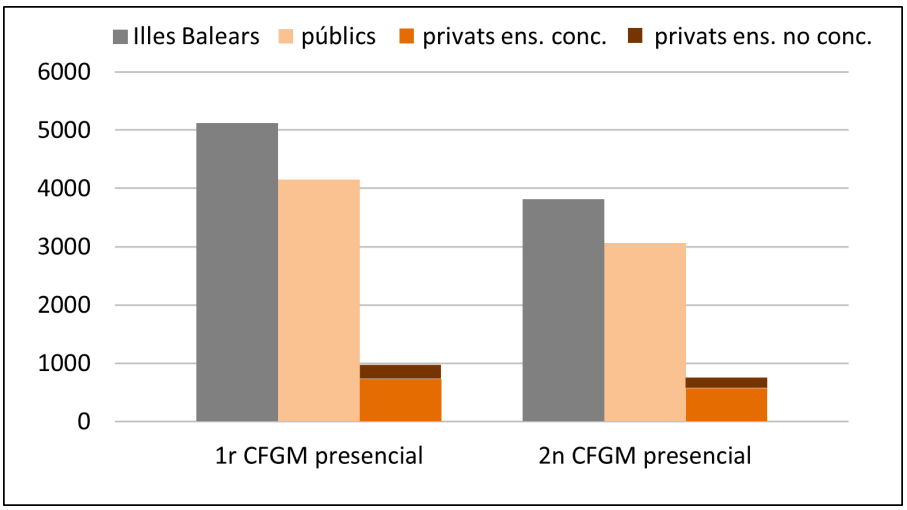
Taula CFGM 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGM (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r CFGM presencial	5116	2845	2271	4147	731	238	4007	493	616
2n CFGM presencial	3816	2064	1752	3058	572	186	3055	330	431
total CFGM presencial	**8932**	**4909**	**4023**	**7205**	**1303**	**424**	**7062**	**823**	**1047**
%	100 %	55,0 %	45,0 %	80,7 %	14,6 %	4,7 %	79,1 %	9,2 %	11,7 %

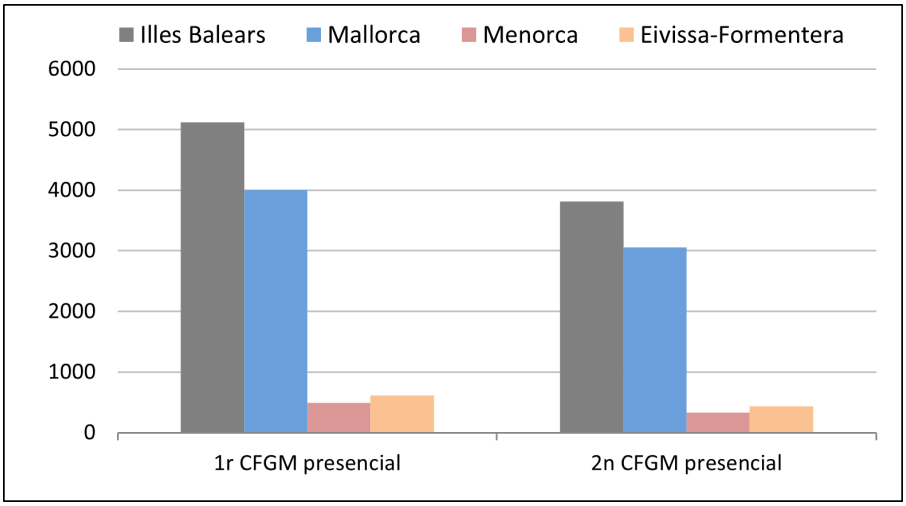
Taula CFGM 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGM presencial (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGM 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic CFGM 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2024-2025), per titularitat

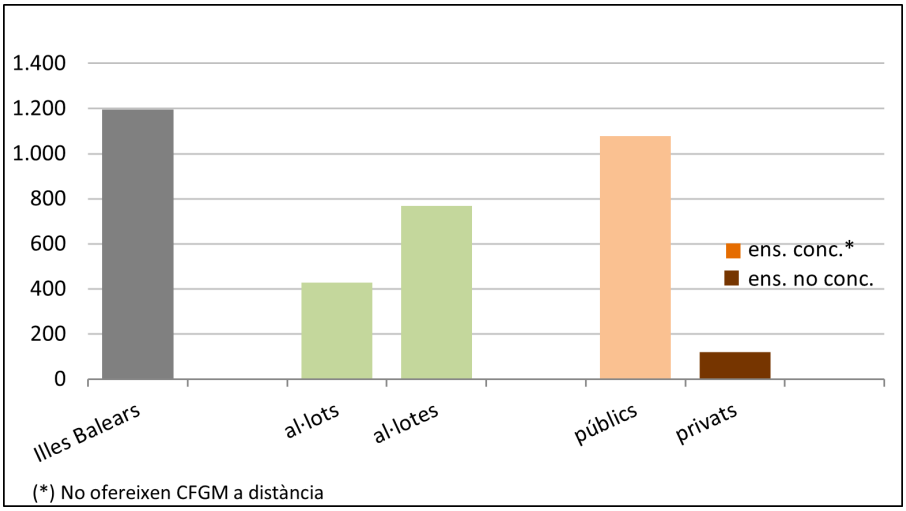


Gràfic CFGM 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2024-2025), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGM a distància (1r+2n)	**1196**	**429**	**767**	**1077**	**-**	**119**
%	100 %	35,9 %	64,1 %	90,1 %	-	9,9 %

(-) No ofereixen CFGM a distància

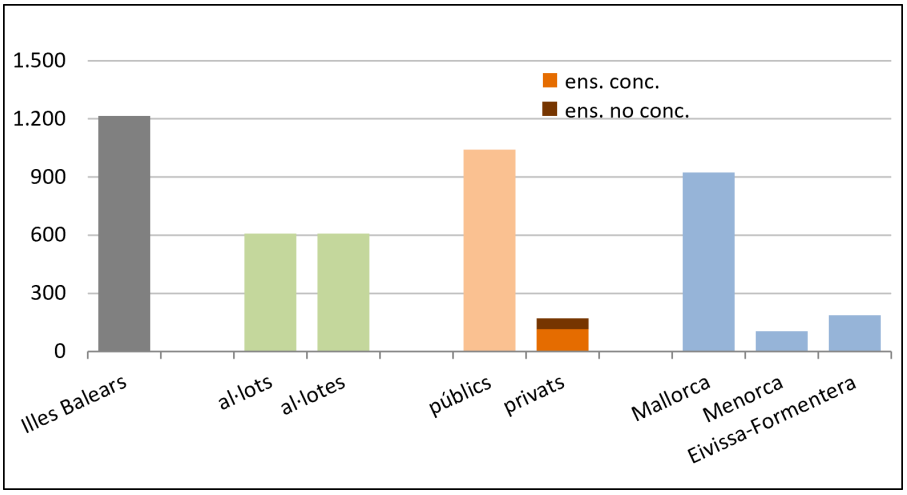
Taula CFGM 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGM a distància (curs 2024-2025), per gènere i titularitat



Gràfic CFGM 1.1.4: Alumnat matriculat als CFGM a distància (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**1215**	**608**	**607**	**1043**	**115**	**57**	**925**	**104**	**186**
%	100 %	50,0 %	50,0 %	85,8 %	9,5 %	4,7 %	76,1 %	8,6 %	15,3 %

Taula CFGM 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGM (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



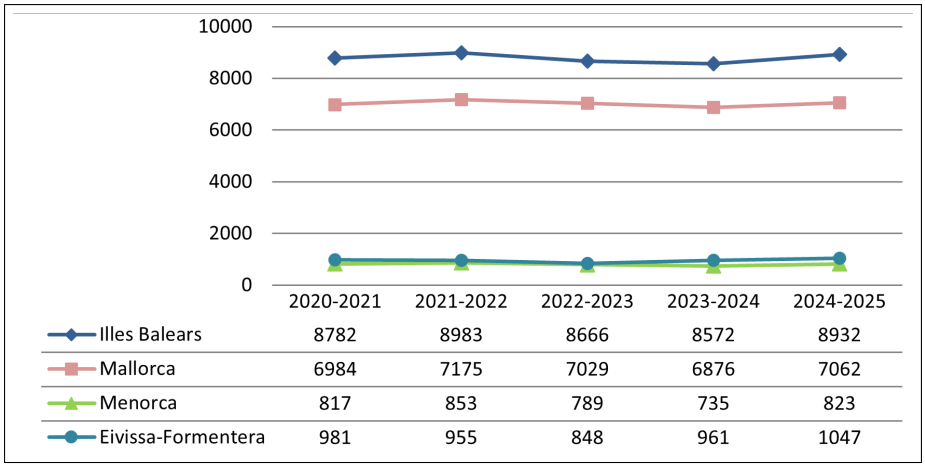
Gràfic CFGM 1.1.5: Alumnat estranger matriculat als CFGM (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

CFGM 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

La matrícula escolar als CFGM presencials entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 ha augmentat un 1,7 % fins arribar a 8.932 matriculats el darrer curs (gràfic CFGM 1.2.1). La mateixa tendència s'observa per illes, i és a les Pitiüses on es dona el major augment, d'un 6,7 %. En la variació entre els dos darrers cursos destaca Menorca amb un augment del 12,0 %.

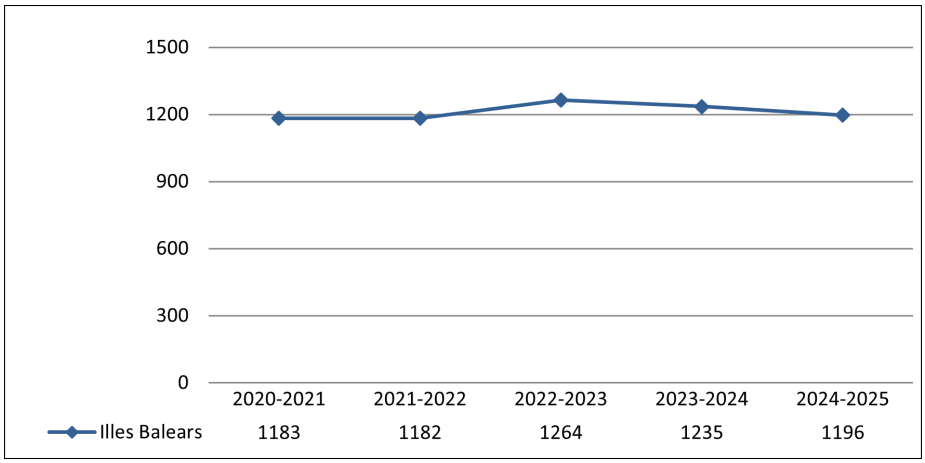
Als ensenyaments a distància s'observa un increment de l'1,1 % en la matrícula des de l'inici del període analitzat (gràfic CFGM 1.2.2). Respecte del curs anterior, en el curs 2024-2025 es produeix una disminució del 3,2 %.

Pel que fa a l'alumnat estranger, la matrícula als CFGM s'ha incrementat en un 24,9 % (gràfic CFGM 1.2.3): passa de 973 alumnes matriculats a l'inici del període a 1.215 matriculats al final.



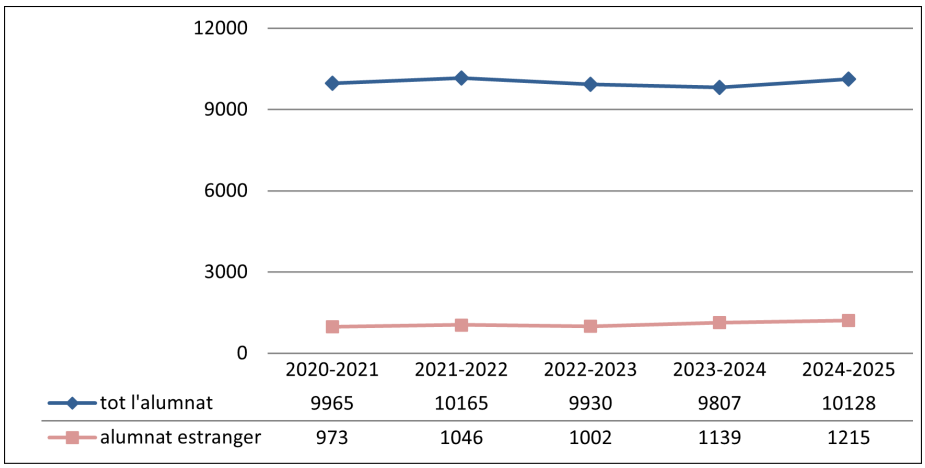
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	8782	8983	8666	8572	8932
Mallorca	6984	7175	7029	6876	7062
Menorca	817	853	789	735	823
Eivissa-Formentera	981	955	848	961	1047

Gràfic CFGM 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGM presencials entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	1183	1182	1264	1235	1196

Gràfic CFGM 1.2.2: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGM a distància entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
tot l'alumnat	9965	10165	9930	9807	10128
alumnat estranger	973	1046	1002	1139	1215

Gràfic CFGM 1.2.3: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGM entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

CFGM 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

CFGM 2.1. Titulació escolar als CFGM (curs 2024-2025)

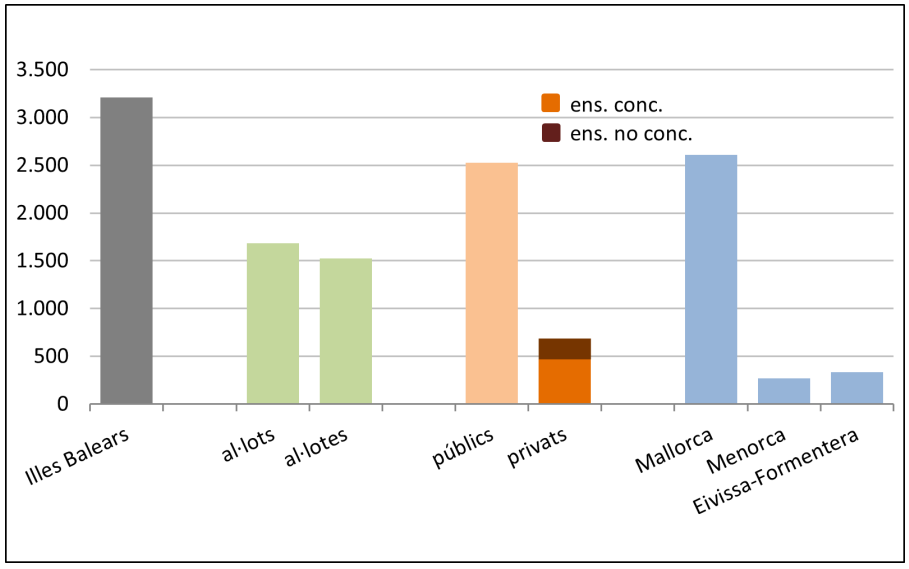
El curs 2024-2025, un total de 3.212 alumnes titulen als cicles formatius de grau mitjà (taula CFGM 2.1.1 i gràfic CFGM 2.1.1), dels quals un 52,5 % són al·lots i un 47,5 % al·lotes.

En el centres públics titulen el 78,7 % de l'alumnat dels CFGM i en el centres privats, el 14,7 % ho fan en ensenyaments concertats i el 6,6 % restant en ensenyaments no concertats.

Per illes, el 81,2 % titulen a Mallorca, el 10,3 % a les Pitiüses i el 8,4 % restant a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGM	**3212**	**1685**	**1527**	**2528**	**471**	**213**	**2609**	**271**	**332**
%	100 %	52,5 %	47,5 %	78,7 %	14,7 %	6,6 %	81,2 %	8,4 %	10,3 %

Taula CFGM 2.1.1: Alumnat que titula als CFGM (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



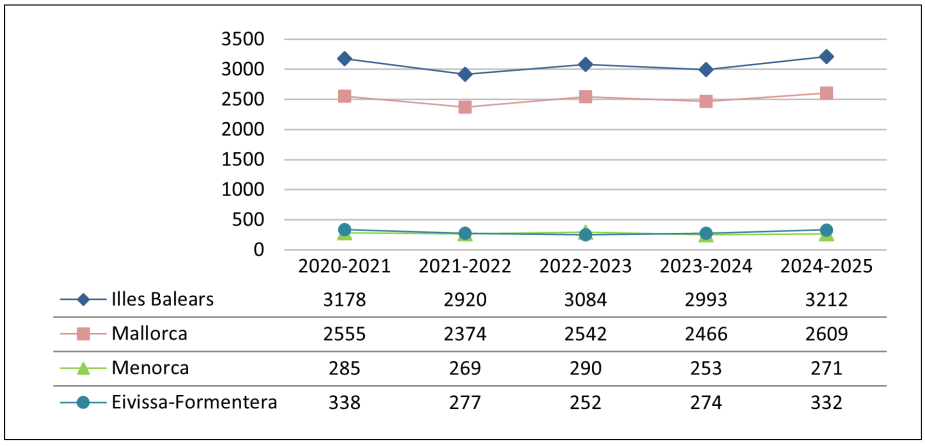
Gràfic CFGM 2.1.1: Alumnat que titula als CFGM (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

CFGM 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

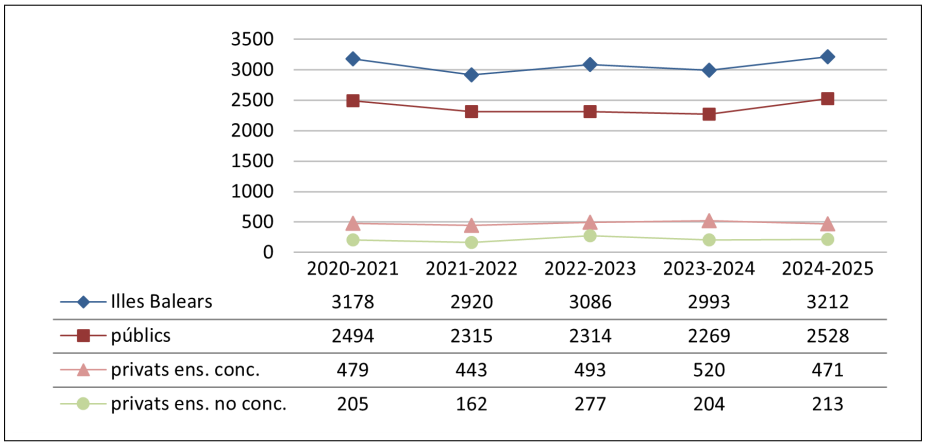
En el conjunt de les Illes Balears, la titulació als cicles formatius de grau mitjà en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 augmenta un 1,1 %, passant de 3.178 alumnes titulats a l'inici del període a 3.212 alumnes al darrer curs (gràfic CFGM 2.2.1). S'observen oscil·lacions a tot el període.

Per illes, també s'observen aquestes oscil·lacions. En el total del període hi ha un increment del 2,1 % a Mallorca, i una disminució del 4,9 % i de l'1,8 % a Menorca i a les Pitiüses, respectivament (gràfic CFGM 2.2.1).

El major increment d'alumnat que titula als CFGM (gràfic CFGM 2.2.2) durant el període estudiat s'observa en els ensenyaments no concertats en centres privats (3,9 %). Als centres públics i als ensenyaments concertats en centres privats hi ha un augment de l'1,4 % i una disminució de l'1,7 % respectivament.



Gràfic CFGM 2.2.1: Evolució de l'alumnat que titula als CFGM entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



Gràfic CFGM 2.2.2: Evolució de l'alumnat que titula als CFGM entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per titularitat i concert

CFGS 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR - CFGS

CFGS 1.1. Matrícula escolar als CFGS (curs 2024-2025)

La matrícula als cicles formatius de grau superior del curs 2024-2025 suma 8.288 alumnes, dels quals 6.584 (79,4 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i 1.704 (20,6 %) en ensenyaments a distància (taula CFGS 1.1.1). Per gènere, el 49,0 % són al·lots i el 51,0 % al·lotes. Segons la titularitat del centre, un 78,2 % dels alumnes dels CFGS estan matriculats en centres públics i en centres privats, un 8,5 % es troba cursant ensenyaments concertats, i un 13,3 % ensenyaments no concertats.

En ensenyaments presencials dels CFGS, el nombre total de matriculats a 1r nivell supera en 30 alumnes el nombre de matriculats a 2n nivell (taula CFGS 1.1.2 i gràfics CFGS 1.1.1 a CFGS 1.1.3). Els centres públics acumulen el 76,0 % de la matrícula i els centres privats la resta (un 10,6 % cursant ensenyaments concertats i un 13,3 % ensenyaments no concertats). El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 5,0 punts percentuals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 87,4 % de l'alumnat, el 6,1 % a Menorca i el 6,5 % restant a Eivissa i Formentera.

En ensenyaments a distància (taula CFGS 1.1.3 i gràfic CFGS 1.1.4), el 64,7 % dels matriculats als CFGS són al·lotes i el 35,3 % són al·lots. Un 86,6 % d'alumnat està matriculat en centres públics i el 13,4 % restant es troba cursant aquests estudis en ensenyaments no concertats oferits en centres privats.

El 8,7 % de l'alumnat matriculat als CFGS de les Illes Balears, 720 alumnes, és estranger (taula CFGS 1.1.4 i gràfic CFGS 1.1.5). D'aquests, un 80,4 % està matriculat en centres públics, un 4,7 % està cursant ensenyaments concertats en centres privats, i un 14,9 % ensenyaments no concertats en centres privats. Per illes, el 86,1 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 7,9 % a Eivissa i Formentera i el 6,0 % restant, a Menorca. Cal destacar que la diferència entre al·lots i al·lotes és de 18,0 punts percentuals en favor de les al·lotes.

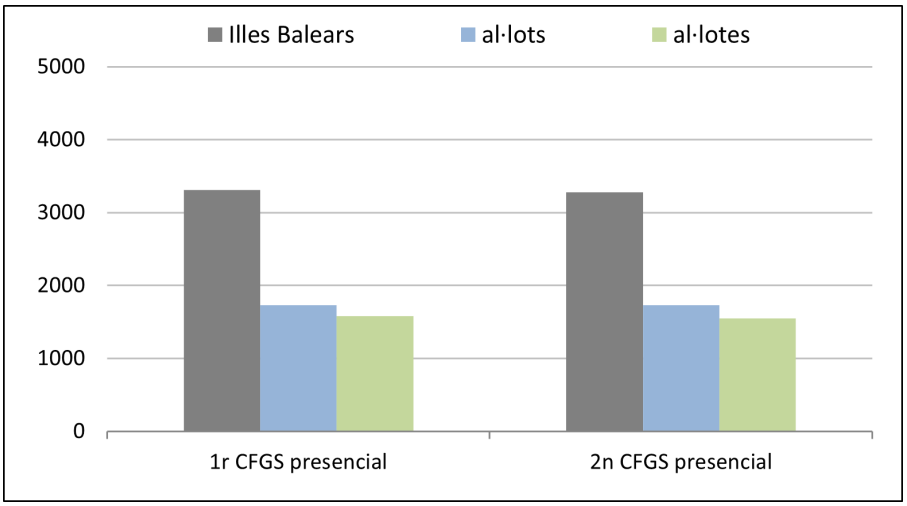
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGS presencial	6584	3459	3125	5006	701	877
CFGS a distància	1704	602	1102	1475	-	229
total CFGS	**8288**	**4061**	**4227**	**6481**	**701**	**1106**
%	100 %	49,0 %	51,0 %	78,2 %	8,5 %	13,3 %

(-) No ofereixen CFGS a distància

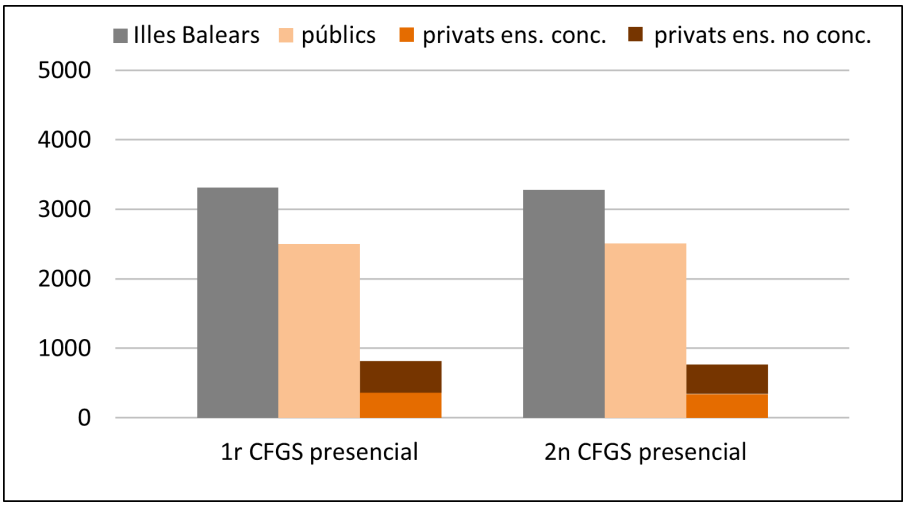
Taula CFGS 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGS (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r CFGS presencial	3307	1730	1577	2496	362	449	2869	189	249
2n CFGS presencial	3277	1729	1548	2510	339	428	2883	213	181
total CFGS presencial	**6584**	**3459**	**3125**	**5006**	**701**	**877**	**5752**	**402**	**430**
%	100 %	52,5 %	47,5 %	76,0 %	10,6 %	13,3 %	87,4 %	6,1 %	6,5 %

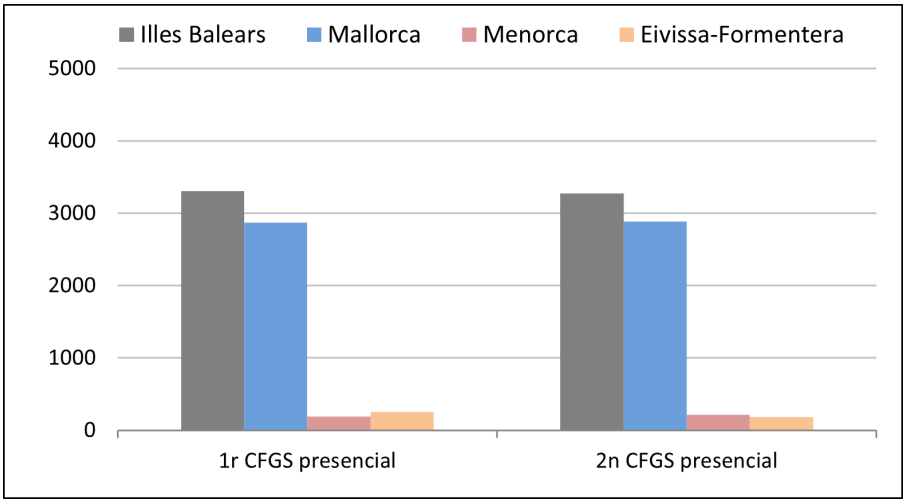
Taula CFGS 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGS presencial (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGS 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2024-2025), per gènere



Gràfic CFGS 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2024-2025), per titularitat

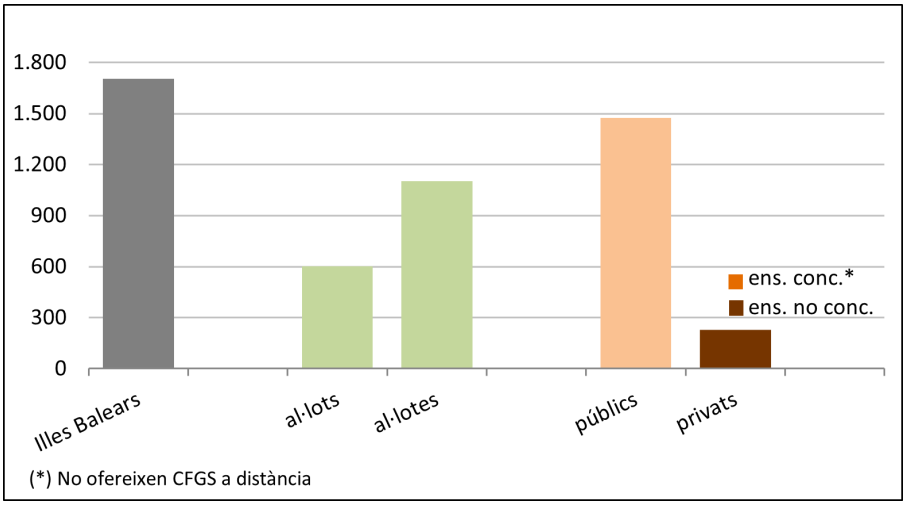


Gràfic CFGS 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2024-2025), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGS a distància (1r+2n)	**1704**	**602**	**1102**	**1475**	**-**	**229**
%	100 %	35,3 %	64,7 %	86,6 %	-	13,4 %

(-) No ofereixen CFGS a distància

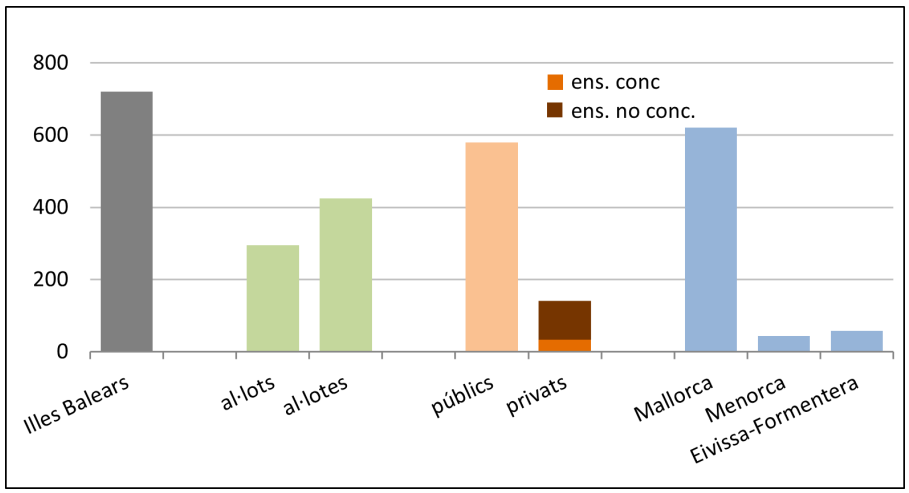
Taula CFGS 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGS a distància (curs 2024-2025), per gènere i titularitat



Gràfic CFGS 1.1.4: Alumnat matriculat als CFGS a distància (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**720**	**295**	**425**	**579**	**34**	**107**	**620**	**43**	**57**
%	100 %	41,0 %	59,0 %	80,4 %	4,7 %	14,9 %	86,1 %	6,0 %	7,9 %

Taula CFGS 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGS (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



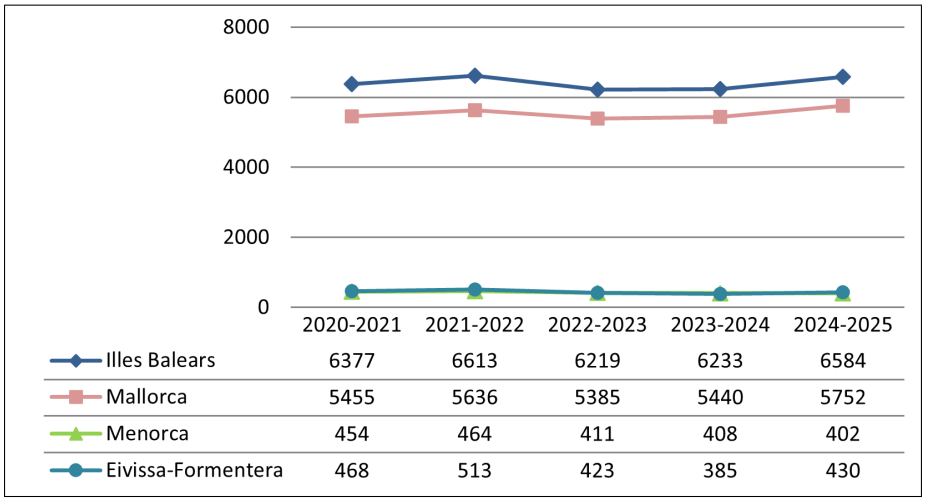
Gràfic CFGS 1.1.5: Alumnat estranger matriculat als CFGS (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

CFGS 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

La matrícula escolar als CFGS presencials entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 (gràfic CFGS 1.2.1) ha augmentat en un 3,2 % fins arribar a 6.584 matriculats el darrer curs. Per illes, aquest increment entre l'inici i el final de la sèrie temporal s'observa també a Mallorca, amb un increment del 5,4 %. En canvi s'observa una disminució de l'11,5 % i el 8,1 % a Menorca i a Eivissa i Formentera, respectivament, al llarg del període.

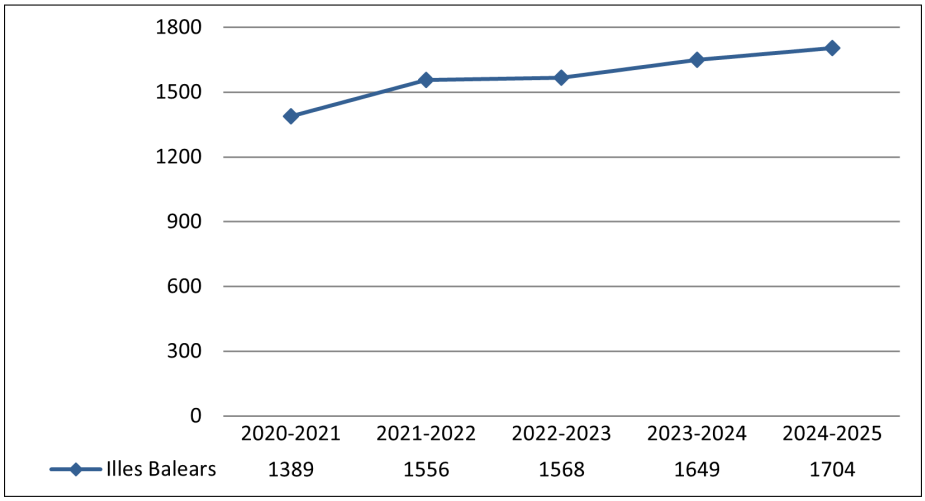
Als CFGS a distància (gràfic CFGS 1.2.2) l'increment en la matrícula en el període analitzat és del 22,7 %, fins arribar als 1.704 alumnes. El major augment es donà entre el cursos 2020-2021 i 2021-2022, un 12,0 %, en canvi, respecte del curs passat el nombre de matriculats només ha augmentat en 55 alumnes, un 3,3 %.

Finalment, durant aquest període el percentatge d'alumnes estrangers matriculats ha augmentat un 21,8 % (gràfic CFGS 1.2.3).

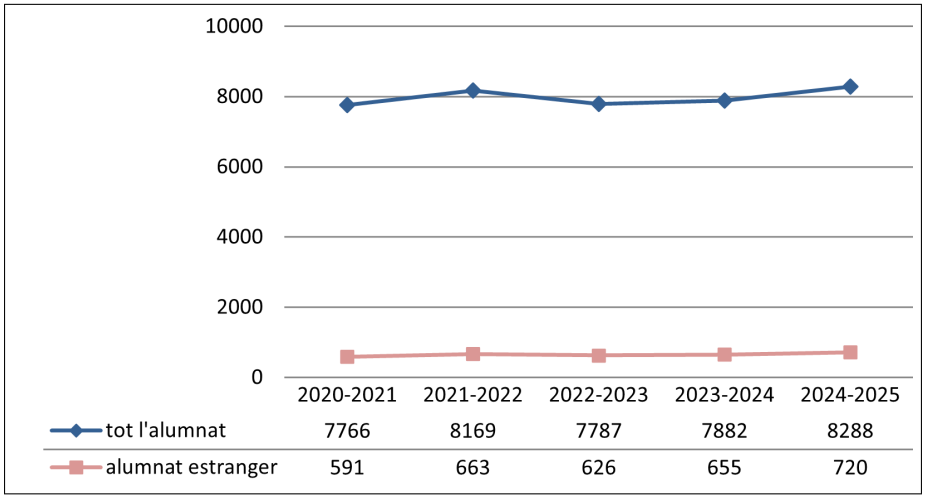


	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	6377	6613	6219	6233	6584
Mallorca	5455	5636	5385	5440	5752
Menorca	454	464	411	408	402
Eivissa-Formentera	468	513	423	385	430

Gràfic CFGS 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGS presencials entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



Gràfic CFGS 1.2.2: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGS a distància entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025



Gràfic CFGS 1.2.3: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGS entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

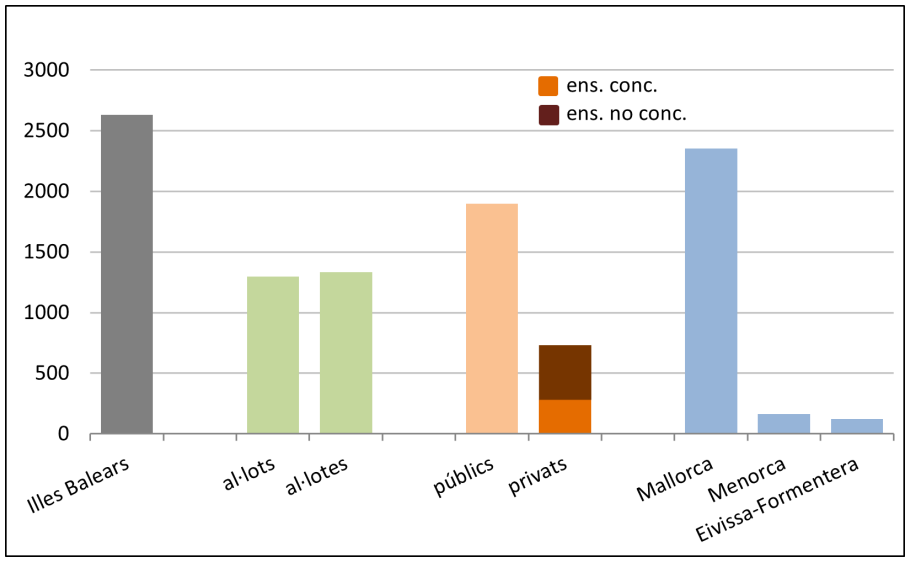
CFGS 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

CFGS 2.1. Titulació escolar als CFGS (curs 2024-2025)

El curs 2024-2025, un total de 2.633 alumnes titulen als cicles formatius de grau superior (taula CFGS 2.1.1 i gràfic CFGS 2.1.1). D'aquests, el 49,3 % són al·lots i el 50,7 % al·lotes. De tots els titulats, el 72,2 % ho va fer en centres públics, el 10,7 % en centres privats amb ensenyaments concertats i el 17,2 % restant en centres privats amb ensenyaments no concertats. Per illes, el 89,3 % d'aquest alumnat titula a Mallorca, el 6,1 % a Menorca i el 4,6 % a les Pitiüses.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGS	**2633**	**1298**	**1335**	**1900**	**281**	**452**	**2352**	**161**	**120**
%	100 %	49,3 %	50,7 %	72,2 %	10,7 %	17,2 %	89,3 %	6,1 %	4,6 %

Taula CFGS 2.1.1: Alumnat que titula als CFGS (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



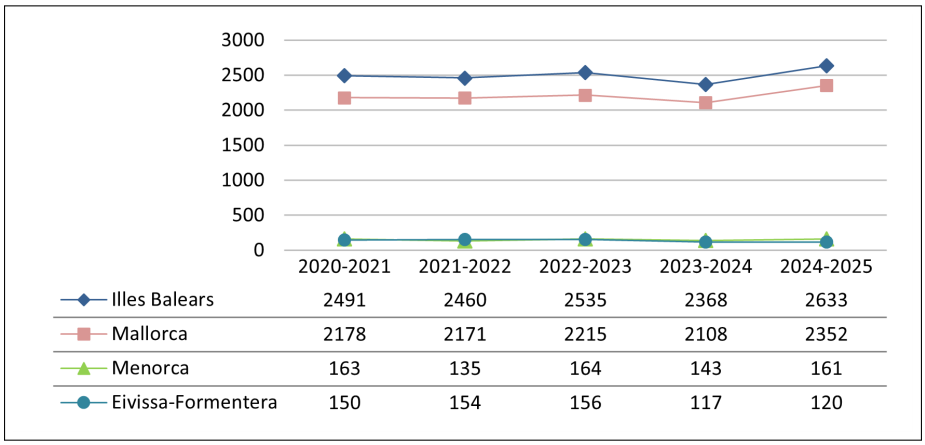
Gràfic CFGS 2.1.1: Alumnat que titula als CFGS (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

CFGS 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025

En el conjunt de les Illes Balears, l'evolució de la titulació als cicles formatius de grau superior entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 (gràfic CFGS 2.2.1) augmenta un 5,7 %, fins a 2.633 titulats en el darrer curs.

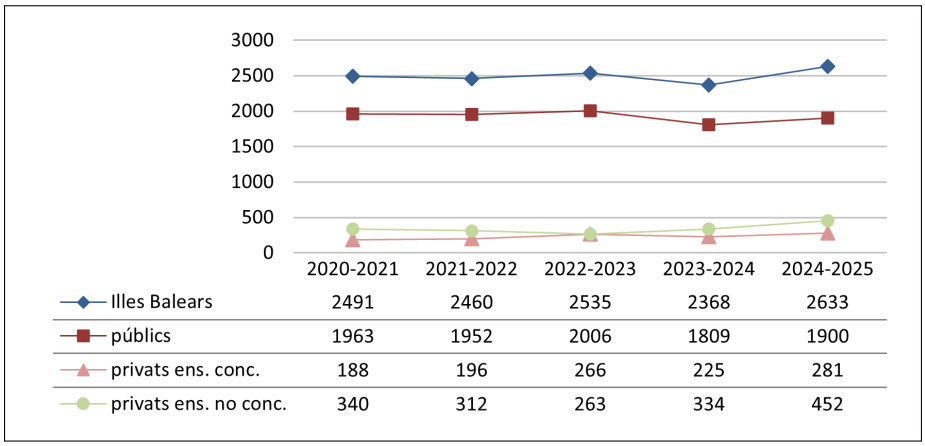
Per illes, s'observa un creixement del 8,0 % a Mallorca, i un decreixement de l'1,2 % a Menorca i del 20,0 % a Eivissa i Formentera.

La titulació als CFGS en els centres privats (gràfic CFGS 2.2.2) augmenta en un 49,5 % en els centres amb ensenyament concertat i un 32,9 % en els no concertats, mentre que en els públics hi ha una disminució del 3,2 % durant aquest període.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	2491	2460	2535	2368	2633
Mallorca	2178	2171	2215	2108	2352
Menorca	163	135	164	143	161
Eivissa-Formentera	150	154	156	117	120

Gràfic CFGS 2.2.1: Evolució de l'alumnat que titula als CFGS entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per illa



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Illes Balears	2491	2460	2535	2368	2633
públics	1963	1952	2006	1809	1900
privats ens. conc.	188	196	266	225	281
privats ens. no conc.	340	312	263	334	452

Gràfic CFGS 2.2.2: Evolució de l'alumnat que titula als CFGS entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025, per titularitat i concert

CE 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ (CE) DE CICLES FORMATIUS

CE 1.1. Matrícula escolar als CE (curs 2024-2025)

La matrícula als cursos d'especialització de cicles formatius ascendeix a 127 alumnes en el curs 2024-2025, dels quals 73 alumnes (57,5 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i 54 alumnes (42,5 %) en ensenyaments a distància (taula CE 1.1.1). Per gènere, el 92,9 % són al·lots i el 7,1 % al·lotes. Al curs 2024-2025, només s'ofereixen CE de cicles formatius en centres públics.

Als ensenyaments presencials, el 4,1 % de l'alumnat està matriculat en CE de CFGM i el 95,9 % en CE de CFGS (taula CE 1.1.2 i gràfics CE 1.1.1 a CE 1.1.2). El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 94,6 punts percentuals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 83,6 % de l'alumnat i el 16,4 % restant a Eivissa i Formentera.

Als ensenyaments a distància només hi ha alumnes matriculats a CE de CFGS. El nombre total de matriculats és de 54 alumnes (taula CE 1.1.3 i gràfic CE 1.1.3), dels quals el 87,0 % són al·lots i el 13,0 % són al·lotes.

El 6,3 % del total de l'alumnat matriculat als CE (8 alumnes) és estranger (taula CE 1.1.4 i gràfic CE 1.1.4). Per gènere, la matrícula dels al·lots supera a la de les al·lotes en 75,0 punts percentuals. Per illes, s'observa que el 75 % de l'alumnat estranger es matricula a Mallorca i el 25 % restant a Eivissa-Formentera.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CE presencial	73	71	2	73	-	-
CE a distància	54	47	7	54	-	-
total CE	**127**	**118**	**9**	**127**	**-**	**-**
%	100 %	92,9 %	7,1 %	100 %	-	-

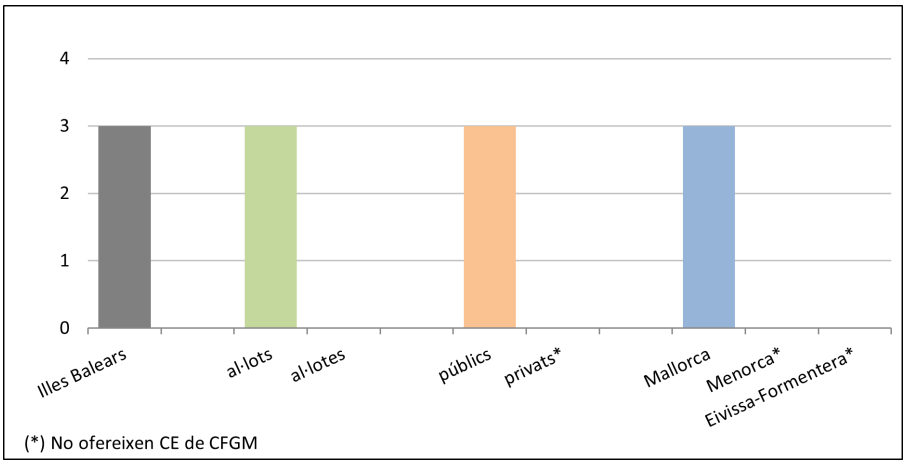
(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.1: Alumnat matriculat als CE (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

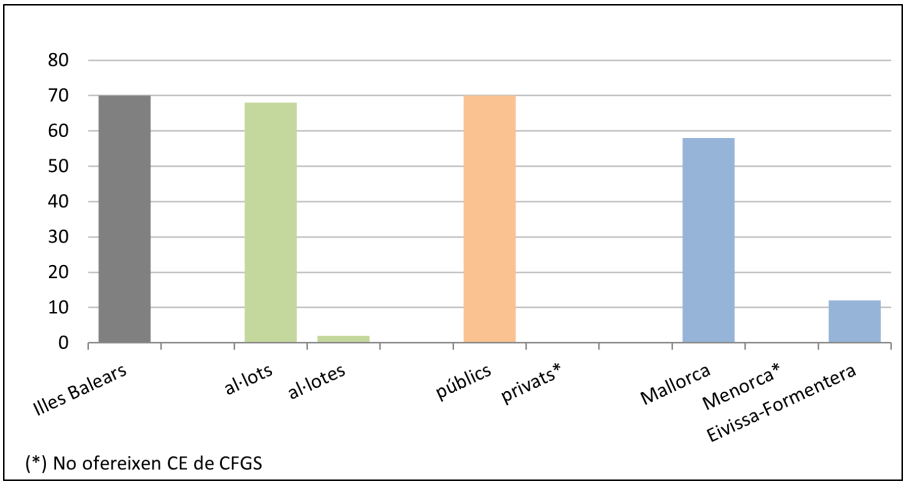
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
CE de CFGM presencial	3	3	0	3	-	-	3	-	-
CE de CFGS presencial	70	68	2	70	-	-	58	-	12
total CE presencial	**73**	**71**	**2**	**73**	**-**	**-**	**61**	**-**	**12**
%	100 %	97,3 %	2,7 %	100 %	-	-	83,6 %	-	16,4 %

(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.2: Alumnat matriculat als CE presencial (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 1.1.1: Alumnat matriculat als CE de CFGM presencial (curs 2024-2025) per gènere, titularitat i illa

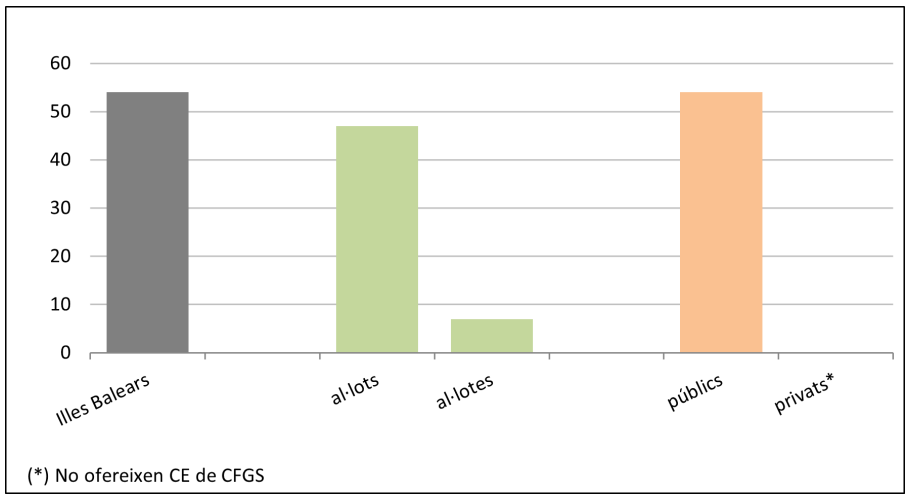


Gràfic CE 1.1.2: Alumnat matriculat als CE de CFGS presencial (curs 2024-2025) per gènere, titularitat i illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CE de CFGS a distància	**54**	**47**	**7**	**54**	**-**	**-**
%	100 %	87,0 %	13,0 %	100 %	-	-

(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.3: Alumnat matriculat als CE de CFGS a distància (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

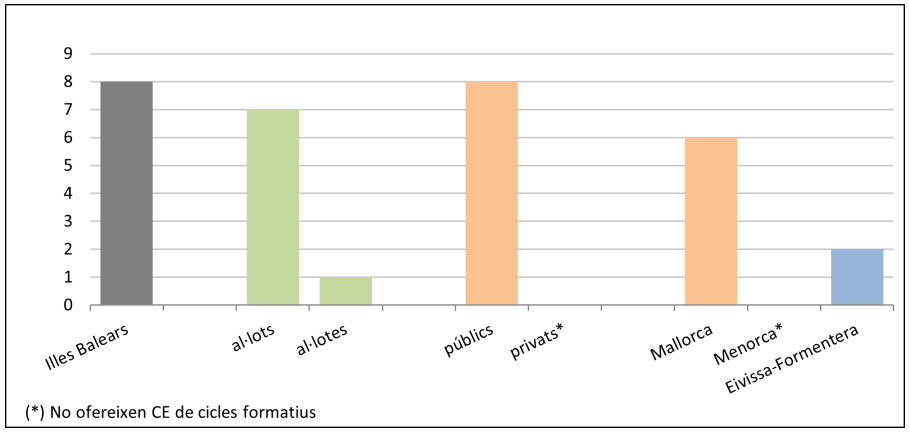


Gràfic CE 1.1.3: Alumnat matriculat als CE a distància (curs 2024-2025), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**8**	**7**	**1**	**8**	**-**	**-**	**6**	**-**	**2**
%	100 %	87,5 %	12,5 %	100 %	-	-	75,0 %	-	25,0 %

(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CE (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CE (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

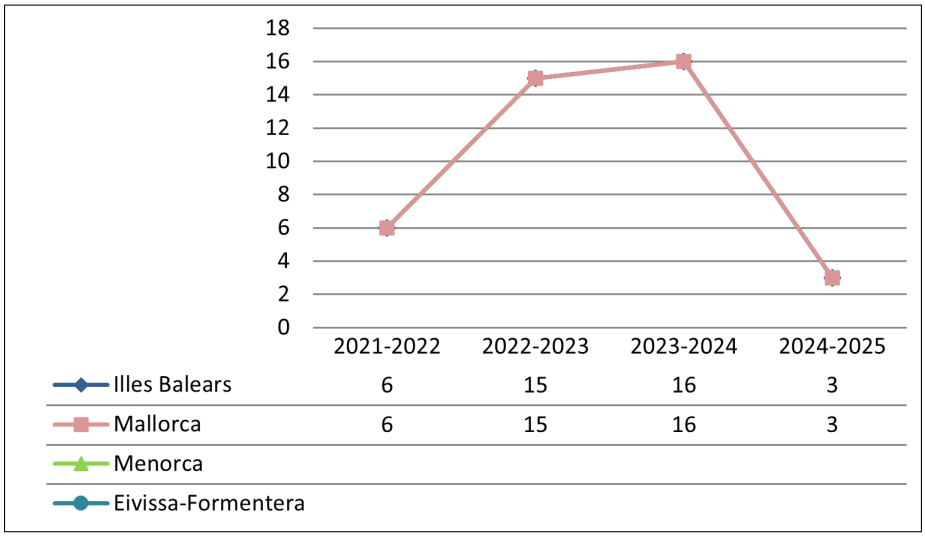
CE 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CE

La matrícula als CE de CFGM presencial entre els cursos 2021-2022 i 2024-2025 ha disminuït un 50,0 %, de 6 a 3 alumnes matriculats en el curs 2024-2025 (gràfic CE 1.2.1).

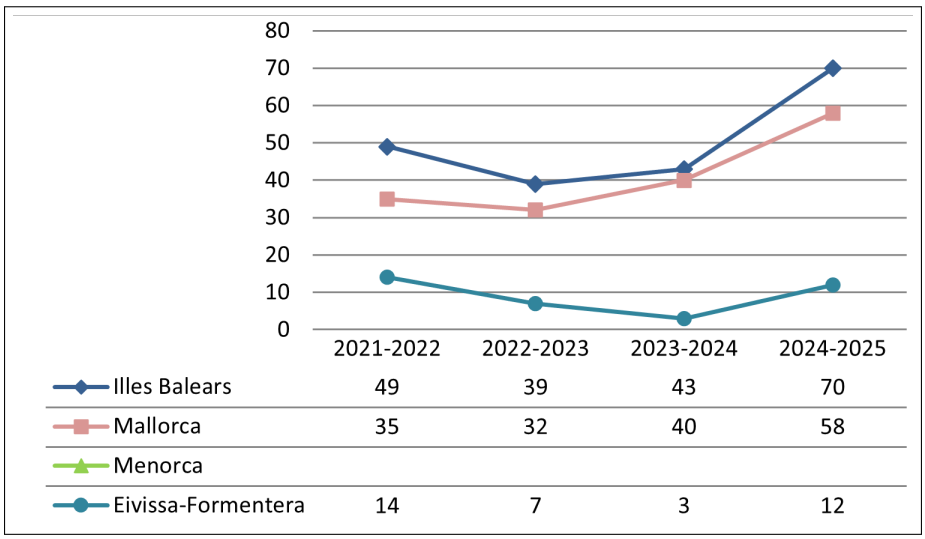
En el cas dels CE de CFGS presencial la matrícula ha augmentat un 42,9 % entre els cursos 2021-2022 i 2024-2025, fet que suposa 21 alumnes més. Per illes, a Mallorca s'observa un augment del 65,7 % i a les Pitiüses una disminució del 14,3 % en passar de 14 a 12 alumnes matriculats.

Als ensenyaments a distància s'observa un increment de la matrícula d'un 68,8 % entre els cursos 2022-2023 i 2024-2025 en passar de 32 a 54 alumnes matriculats.

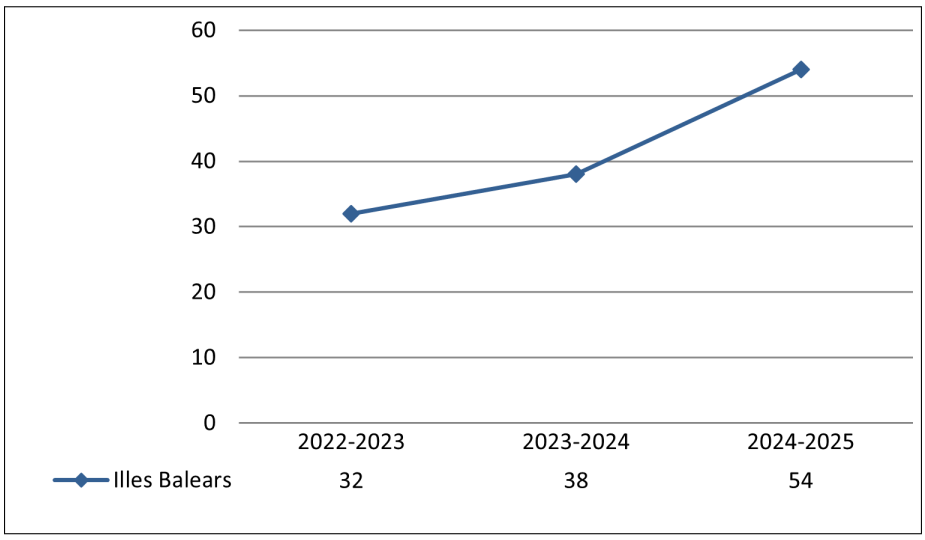
Pel que fa a l'alumnat estranger, la matrícula als CE s'ha incrementat en un 300,0 % (gràfic CE 1.2.4): passa de 2 alumnes matriculats a l'inici del període a 8 matriculats al final.



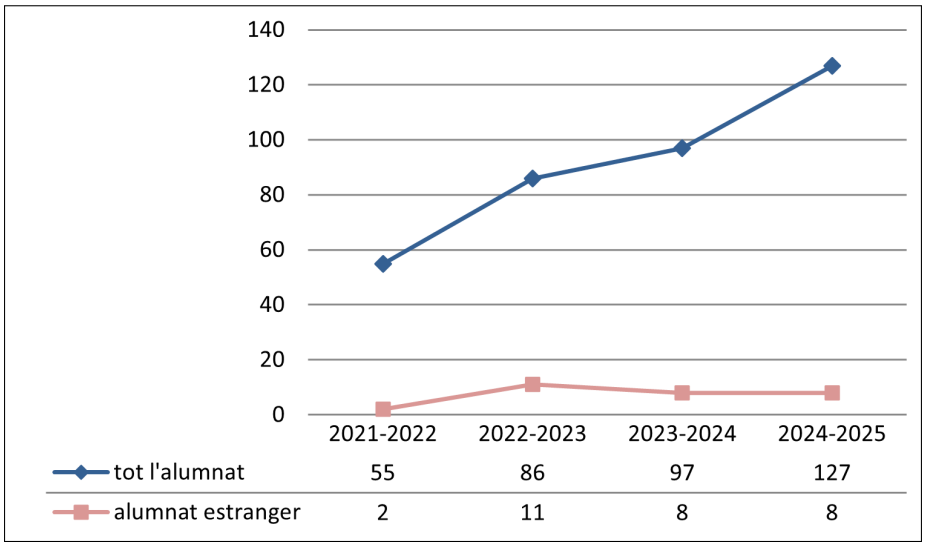
Gràfic CE 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat als CE de CFGM presencial, per illa



Gràfic CE 1.2.2: Evolució de l'alumnat matriculat als CE de CFGS presencial, per illa



Gràfic CE 1.2.3: Evolució de l'alumnat matriculat als CE de CFGS a distància



Gràfic CE 1.2.4: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CE

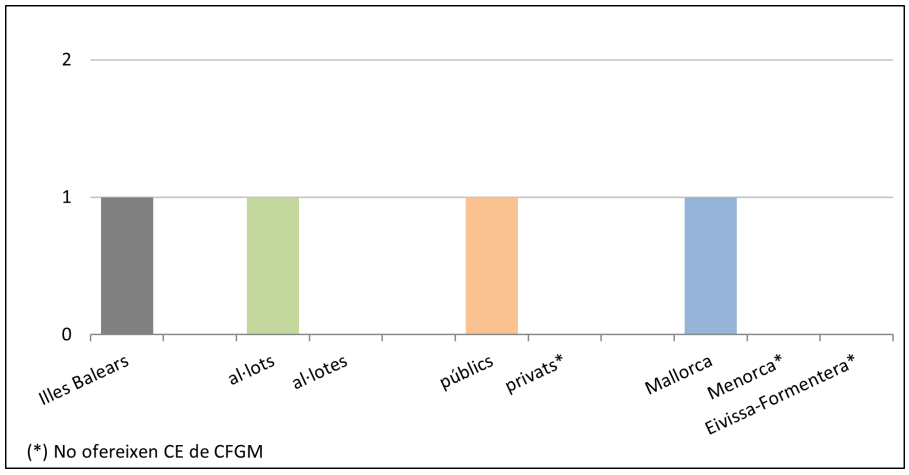
CE 2. TITULACIÓ DINS ELS CE

CE 2.1. Titulació escolar als CE (curs 2024-2025)

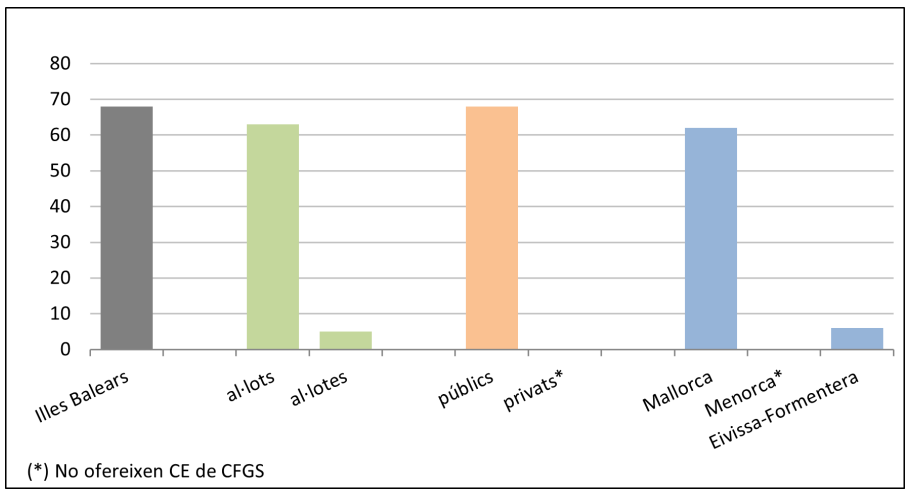
El curs 2024-2025 hi ha 1 alumne que titula als CE de CFGM i 68 als CE de CFGS (taula CE 2.1.1 i gràfics CE 2.1.1 i CE 2.1.2). Del total de 69 alumnes que titulen, el 92,8 % són al·lots i el 7,2 % al·lotes. Per illes, el 91,3 % d'aquest alumnat titula a Mallorca i el 8,7 % a les Pitiüses.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
CE de CFGM	1	1	0	1	-	-	1	-	-
CE de CFGS	68	63	5	68	-	-	62	-	6
total CE	**69**	**64**	**5**	**69**	**-**	**-**	**63**	**-**	**6**
%	100 %	92,8 %	7,2 %	100 %	-	-	91,3 %	-	8,7 %

Taula CE 2.1.1: Alumnat que titula als CE (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 2.1.1: Alumnat que titula als CE de CFGM (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

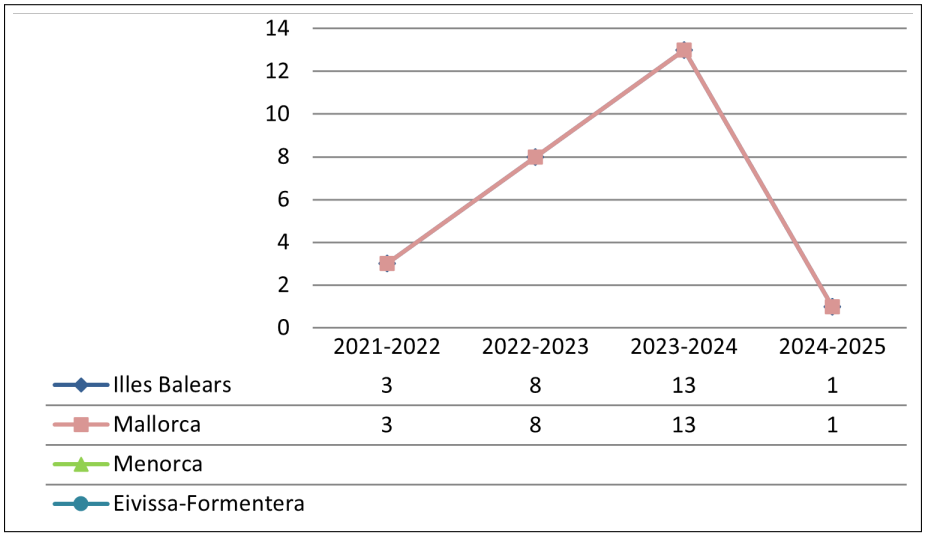


Gràfic CE 2.1.2: Alumnat que titula als CE de CFGS (curs 2024-2025), per gènere, titularitat i illa

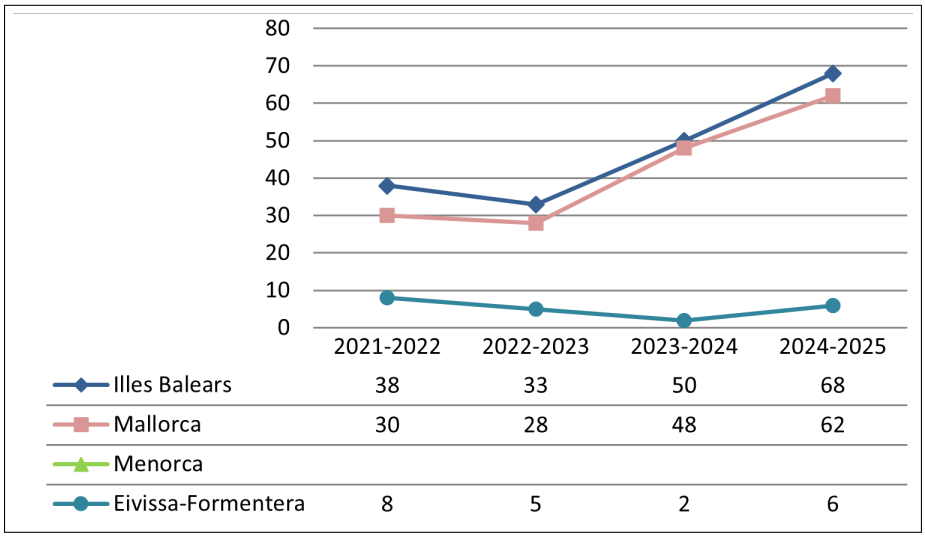
CE 2.2. Evolució de la titulació escolar als CE

El primer curs amb titulats als CE va ser el curs 2021-2022 on varen titular 3 alumnes als CE de CFGM i 38 als CE de CFGS (gràfics CE 2.2.1 i CE 2.2.2). El curs 2024-2025 titula 1 alumne als CE de CFGM, una disminució d'un 66,7 %, i 68 alumnes als CE de CFGS, un augment del 78,9 % respecte a l'inici del període d'estudi.

Cal destacar que el curs 2023-2024 és el primer on titulen alumnes del CE de CFGS a distància (16 alumnes).



Gràfic CE 2.2.1: Evolució de l'alumnat que titula als CE de CFGM entre els cursos 2021-2022 i 2024-2025, per illa



Gràfic CE 2.2.2: Evolució de l'alumnat que titula als CE de CFGS entre els cursos 2021-2022 i 2024-2025, per illa

CONCLUSIONS

De l'anàlisi de les dades de **matrícula del curs 2024-2025** s'extreu que en aquest curs escolar a l'etapa d'EI s'escolaritzaren 40.667 alumnes, la qual cosa suposa un augment de 364 alumnes respecte del curs anterior. El 60,2 % ho han fet en centres públics (24.487 alumnes). A Mallorca s'ha escolaritzat el 78,9 % de l'alumnat d'aquest ensenyament; a Eivissa i a Formentera, el 13,2 %, i la resta, el 7,9 %, a Menorca.

A l'etapa d'EP hi ha 69.531 estudiants, 245 alumnes menys que el curs 2023-2024. El 62,7 % de la matrícula total estudien en centres públics i, en concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques, a Mallorca hi ha el 79,6 % del total d'alumnat, el 13,3 % a Eivissa i Formentera, i el 7,0 % a Menorca.

Aquest curs, 51.120 alumnes cursen algun dels quatre nivells de l'ESO (168 alumnes menys que el curs anterior) i, d'aquests, el 80,1 % ho fa a Mallorca, el 12,5 % a Eivissa i Formentera, i el 7,4 % a Menorca. En centres públics hi estudien el 62,9 % de tot l'alumnat d'ESO.

Dels 14.824 alumnes matriculats a batxillerat, el 96,0 % ho fa al batxillerat presencial i el 4,0 % restant al batxillerat a distància. El 68,2 % cursa els estudis en centres públics. Pel que fa al batxillerat presencial, el 79,6 % s'ha matriculat a Mallorca, el 7,4 % a Menorca i el 13,0 % a Eivissa i Formentera.

Als estudis de formació professional hi ha 2.352 alumnes als CFGB, 10.128 alumnes als CFGM, 8.288 als CFGS i 127 als CE, dels quals el 81,1 %, el 81,8 %, el 78,2 % i el 100 % estan matriculats en centres públics, respectivament. Els ensenyaments a distància dels CFGM sumen l'11,8 % dels matriculats en aquests estudis, els dels CFGS el 20,6 % i els dels CE el 42,5 %.

Als ensenyaments presencials de formació professional, a Mallorca s'hi han matriculat el 75,6 % de l'alumnat dels CFGB, el 79,1 % dels CFGM, el 87,4 % dels CFGS i el 83,6 % dels CE. A Menorca s'han matriculat el 8,9 % dels alumnes dels CFGB, el 9,2 % dels CFGM i el 6,1 % dels CFGS. I a Eivissa i Formentera, el 15,4 % dels matriculats ho fan a CFGB, l'11,7 % a CFGM, el 6,5 % a CFGS i el 16,4 % a CE.

Segons el gènere de l'alumnat, a l'EI, a l'EP i a l'ESO, la matrícula dels nins supera la de les nines en 3,4, 4,4 i 4,4 punts percentuals respectivament, no és així al batxillerat on la diferència és de 9,4 punts a favor de les al·lotes. Als cicles formatius, els al·lots matriculats superen les al·lotes als CFGB, als CFGM i als CE, amb avantatges de 39,2, 5,4 i 85,8 punts percentuals respectivament, mentre que als CFGS la diferència va ser de 2,0 punts a favor de les al·lotes.

A les Illes Balears, al curs 2024-2025, un 16,4 % de l'alumnat matriculat a EI és de **nacionalitat estrangera**, un 22,7 % a EP, un 20,7 % a l'ESO, un 11,6 % a batxillerat, un 24,5 % als CFGB, un 12,0 % als CFGM, un 8,7 % als CFGS i el 6,3 % als CE. A les etapes d'EI, EP, ESO i batxillerat, aproximadament un 65 % d'aquest alumnat estava matriculat en centres públics, a la formació professional el percentatge se situa al voltant del 85 % i als CE el 100 %, ja que només hi ha oferta pública d'aquests ensenyaments.

A totes les etapes analitzades, la distribució dels percentatges d'alumnat estranger per titularitat de centre i per illes no coincideix amb la distribució observada de l'alumnat total en aquestes desagregacions. En general, a les Pitiüses i als centres no concertats, centres docents estrangers inclosos, la proporció d'alumnat estranger és major que la que correspondria segons la d'alumnat total.

En estudiar l'**evolució de la matrícula** durant el període que comprèn des del curs 2020-2021 al curs 2024-2025 s'ha observat una tendència estable a les etapes d'EI, d'EP i d'ESO amb variacions màximes del 2,0 % entre cursos.

Al batxillerat presencial s'ha constatat un creixement d'un 7,3 % des de l'inici del període analitzat. Al CFGB el creixement ha estat notable, ja que en el darrer curs del període hi havia un 20,8 % més d'alumnat pel que fa al primer curs. Als CFGM i CFGS no s'oberva una variació en el període tan gran (amb un augment de l'1,7 % i del 3,2 %, respectivament). Als CE s'observa una disminució en la matrícula als CE de CFGM del 50,0 % i un augment als CE de CFGS del 42,9 % respecte del curs 2021-2022. En ensenyaments a distància, el creixement respecte del curs 2020-2021 ha estat d'un 22,7 % en CFGS i d'un 1,1 % en CFGM. En el CE de CFGS s'observa un augment d'un 68,8 % respecte del curs 2022-2023. Al batxillerat a distància s'observa un augment de la matrícula del 26,0 % respecte del curs 2021-2022.

De l'anàlisi longitudinal de l'alumnat matriculat cada any en els diferents nivells educatius d'ESO es desprèn que en el curs 2024-2025 hi ha un lleuger augment en el darrer curs de pèrdua d'alumnat respecte del que va començar l'etapa fa quatre cursos acadèmics (en aquest cas una pèrdua del 8,4 % i un augment d'1,2 punts percentuals respecte del curs anterior). Cal destacar que la reducció en la matrícula del curs 2023-2024 és la més baixa de la sèrie.

L'**evolució del percentatge d'alumnat estranger** matriculat durant el període que abraça els cursos 2020-2021 i 2024-2025 mostra una tendència creixent en totes les etapes analitzades. A l'EI ha augmentat un 10,0 % durant el període estudiat, un 18,4 % a l'EP, un 46,6 % a l'ESO i un 16,7 % al batxillerat. A la formació professional s'ha produït un increment d'alumnes estrangers del 45,1 % als CFGB, del 24,9 % als CFGM, del 21,8 % als CFGS i del 300,0 % als CE (en aquest cas respecte al curs 2021-2022).

Al curs 2024-2025, en el conjunt de les Illes Balears, els percentatges de **repetició de curs** a l'EP oscil·len entre l'1,6 % i el 2,3 %, valors molt inferiors als de l'ESO, etapa en què els percentatges de repetició fluctuen entre el 6,8 % i el 8,0 %. En ambdues etapes educatives i en tots els nivells educatius, els percentatges de repetició més alts s'han observat en centres públics, seguits dels concertats. En els centres no concertats els percentatges de repetició són menors a l'1,6 %. Per illes, Menorca presenta els percentatges més baixos de repetició a l'ESO i a EP.

En analitzar l'**evolució dels percentatges de repetició** entre els cursos 2020-2021 i 2024-2025 es constata que en general, a l'EP (on s'experimenta una ruptura en la sèrie), s'observa un augment respecte el curs anterior. En canvi a l'ESO, s'observa una disminució en general respecte el curs anterior. Pel que fa a les dades globals com en la majoria de les diferents desagregacions es constata un augment dels percentatges de repetició en tots els nivells educatius des de l'inici del període analitzat. Cal destacar que els percentatges de repetició més baixos de tota la sèrie temporal analitzada són els del curs 2020-2021 i coincideixen amb l'augment en la promoció del

curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària que s'establiren[10] en motiu de l'epidèmia provocada per la COVID-19.

Al curs 2024-2025, els percentatges de **promoció** dins l'EP han fluctuat entre el 96,5 % i el 97,7 %. Al darrer nivell, el 97,7 % han finalitzat l'etapa i promocionen a l'ESO. Els percentatges de promoció d'EP dels centres no concertats són els més alts, superant el 99,0 % en tots els nivells, seguits dels percentatges dels centres concertats i, finalment, els dels centres públics. Per illes, el percentatge de promoció més alt es dona a Menorca.

Pel que fa a la **promoció** i la **titulació** dins l'ESO, més d'un 87,0 % ha promocionat de curs i, en finalitzar l'etapa, un 88,1 % obté el graduat en ESO. Els percentatges de promoció i titulació més alts en tots els nivells es donen en els centres no concertats i els més baixos, en els públics. Per illes, a Menorca corresponen els millors percentatges de promoció. En finalitzar l'etapa, titulen un 89,2 % dels alumnes a Menorca, un 86,8 % a Eivissa i Formentera, i un 88,2 % a Mallorca.

A l'ESO varen promocionar sense cap matèria suspesa el 65,2 % de l'alumnat de 1r d'ESO, el 56,8 % de 2n d'ESO i el 59,2 % de 3r d'ESO.

Al batxillerat ordinari promocionen el 85,0 % dels alumnes i un 64,4 % ho fan amb totes les matèries aprovades. Un 85,2 % ha obtingut el títol de batxiller. En aquesta etapa, els percentatges de promoció i de titulació més alts s'observaren en centres no concertats i els més baixos en centres públics. A Menorca han titulat el 88,6 % dels alumnes, el 85,2 % a Mallorca i el 83,6 % a les Pitiüses.

Per modalitats, els alumnes de batxillerat ordinari que han cursat la modalitat de ciències i tecnologia han estat els que han obtingut el major percentatge de titulació, un 88,8 %, seguits dels de d'humanitats i ciències socials amb un 83,5 %, la de música i arts escèniques amb un 82,5 %, la de general amb un 80,9 % i la d'arts amb un 80,1 %.

Al curs 2024-2025, 711 estudiants han obtingut la titulació als CFGB, 3.212 als CFGM, 2.633 als CFGS i 69 als CE. El 80,6 % dels titulats als CFGB estaven escolaritzats a centres públics, el 78,7 % als CFGM, el 72,2 % als CFGS i el 100 % als CE.

Atenent al gènere de l'alumnat, s'extreu que, en el curs 2024-2025, mentre que a l'EP les diferències en la promoció no eren remarcables, a l'ESO les al·lotes han promocionat i titulat amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 3,0 i els 3,6 punts percentuals. Al batxillerat de règim ordinari, la diferència ha estat de 4,6 punts percentuals en la promoció i de 4,2 punts en la titulació, ambdues a favor de les al·lotes.

Als cicles formatius, la diferència entre els titulats per gènere és de 36,4, 5,0 i de 85,6 punts percentuals a favor dels al·lots als CFGB, CFGM i als CE, respectivament, i d'1,4 punts percentuals a favor de les al·lotes als CFGS.

De l'anàlisi global de l'**evolució de la promoció i la titulació** durant el període que va del curs 2020-2021 al curs 2024-2025 en el conjunt de les Illes Balears es desprèn que, a EP, i als dos primers nivells d'ESO s'han produït disminucions en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període. En canvi als 2 nivells superiors d'ESO i a batxillerat s'han produït augments. Als CFGB, CFGM i CFGS la titulació ha augmentat de forma moderada (un 7,7 % , un 1,1 % i un

[10] *Vegeu notes 1 i 6.*

5,7 %, respectivament). Als CE es produeix una disminució de la titulació als CE de CFGM del 66,7 % i un augment del 15,8 % als CE de CFGS presencial respecte el curs 2021-2022.

Respecte del conjunt de l'estat, es constata que el percentatge d'alumnat que ha obtingut tant el graduat en ESO com el títol de batxiller a les Illes Balears és sempre molt semblant al de l'estat amb diferències màximes de 0,9 punts percentuals a l'ESO i 5,0 punts percentuals al batxillerat ordinari en el període que abraça els cursos des del 2020-2021 al 2023-2024. En el moment de publicació d'aquest informe, no hi ha dades del curs 2024-2025.

Cal remarcar que l'aplicació dels criteris específics d'avaluació i titulació motivats per la COVID-19 s'han reflectit en un augment de la promoció i titulació en el curs 2019-2020 a les etapes d'EP, ESO i batxillerat. Conseqüentment, s'ha produït una disminució de les taxes de repetició d'EP i ESO en el 2020-2021.



Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu