Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu

ESTADÍSTIQUES D'ESCOLARITZACIÓ I RESULTATS ACADÈMICS DELS ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS DE RÈGIM GENERAL

AVANÇAMENT DE DADES
Illes Balears. Curs 2023-2024



Informe elaborat per l'equip de l'IAQSE

Edita:

Conselleria d'Educació i Universitats.
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).

Juny de 2025
ISSN: 2445-091X

NOTA 1:
Seguint les directrius de la Universitat de les Illes Balears, en aquest informe, pel que fa a l'expressió de gènere, paraules com ara alumne o bé professor, excepte que se'n precisi expressament el contrari, representen tots dos gèneres, és a dir, tant a alumne com a alumna, tant a professor com a professora…

NOTA 2:
Les distribucions percentuals poden no sumar exactament el 100 % a causa de l'arrodoniment.

Índex

INTRODUCCIÓ **5**

EDUCACIÓ INFANTIL **7**
EI 1. Matrícula escolar a l'educació infantil - EI 8
EI 1.1. Matrícula escolar a l'EI (curs 2023-2024) 8
EI 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EI en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 10

EDUCACIÓ PRIMÀRIA **13**
EP 1. Matrícula escolar a l'educació primària – EP 14
EP 1.1. Matrícula escolar a l'EP (curs 2023-2024) 14
EP 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EP en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 16
EP 1.3. Repetició dins l'etapa d'EP (curs 2023-2024) 18
EP 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 20
EP 2. Promoció dins l'etapa de l'educació primària 23
EP 2.1. Promoció dins l'etapa d'EP (curs 2023-2024) 23
EP 2.2. Evolució de la promoció dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 25

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA **29**
ESO 1. Matrícula escolar a l'educació secundària obligatòria – ESO 30
ESO 1.1. Matrícula escolar a l'ESO (curs 2023-2024) 30
ESO 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'ESO en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 32
ESO 1.3. Repetició dins l'etapa d'ESO (curs 2023-2024) 34
ESO 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 36
ESO 2. Promoció dins l'etapa de l'educació secundària obligatòria 39
ESO 2.1. Promoció dins l'etapa d'ESO (curs 2023-2024) 39
ESO 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a l'ESO (curs 2023-2024) 41
ESO 2.3. Evolució de la promoció dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 46
ESO 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en l'ESO a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2022-2023 49

BATXILLERAT **51**
BATX 1. Matrícula escolar al batxillerat 52
BATX 1.1. Matrícula escolar al batxillerat (curs 2023-2024) 52

BATX 1.2. Evolució de la matrícula escolar al batxillerat en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 . . . 58
BATX 2. Promoció i titulació dins l'etapa de batxillerat . . . 60
BATX 2.1. Promoció i titulació a l'etapa de batxillerat ordinari (curs 2023-2024) . . 60
BATX 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a batxillerat ordinari (curs 2023-2024) . . . 63
BATX 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa de batxillerat ordinari al període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 . . . 65
BATX 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2022-2023 . . . 73

CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC **75**
CFGB 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau bàsic - CFGB . . . 76
CFGB 1.1. Matrícula escolar als CFGB (curs 2023-2024) . . . 76
CFGB 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 . . . 79
CFGB 2. Titulació dins els cicles formatius de grau bàsic . . . 79
CFGB 2.1. Titulació escolar als CFGB (curs 2023-2024) . . . 79
CFGB 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 . . . 81

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ **82**
CFGM 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau mitjà - CFGM . . . 82
CFGM 1.1. Matrícula escolar als CFGM (curs 2023-2024) . . . 82
CFGM 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 . . . 85
CFGM 2. Titulació dins els cicles formatius de grau mitjà . . . 87
CFGM 2.1. Titulació escolar als CFGM (curs 2023-2024) . . . 87
CFGM 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 . . . 87

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR **89**
CFGS 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau superior - CFGS . . . 89
CFGS 1.1. Matrícula escolar als CFGS (curs 2023-2024) . . . 89
CFGS 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 . . . 92
CFGS 2. Titulació dins els cicles formatius de grau superior . . . 94
CFGS 2.1. Titulació escolar als CFGS (curs 2023-2024) . . . 94
CFGS 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 . . . 94

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ **96**
CE 1. Matrícula escolar als cursos d'especialització (CE) de cicles formatius . . . 96
CE 1.1. Matrícula escolar als CE (curs 2023-2024) . . . 96
CE 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CE . . . 99
CE 2. Titulació dins els CE . . . 100
CE 2.1. Titulació escolar als CE (curs 2023-2024) . . . 100
CE 2.2. Evolució de la titulació escolar als CE . . . 102

CONCLUSIONS **103**

INTRODUCCIÓ

En aquest informe es presenten les dades de matrícula i un avançament de resultats dels alumnes dels centres educatius públics (centres públics), privats concertats (centres concertats) i privats no concertats (centres no concertats) de les Illes Balears corresponents al curs 2023-2024 en els ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius de formació professional i cursos d'especialització de cicles formatius, desagregades en funció de diferents variables d'interès (gènere, titularitat, illa i nacionalitat de l'alumnat).

Per a cada ensenyament es presenten sèries temporals de la matrícula que permeten conèixerne l'evolució en un període de cinc cursos, del 2019-2020 al 2023-2024. En els ensenyaments en els quals es donen dades sobre la repetició, la promoció i/o titulació també se'n presenta l'evolució temporal en aquest període.

La informació es presenta en forma de taules i gràfics per tal de facilitar la comparació entre les diferents variables de desagregació i l'evolució temporal.

En l'anàlisi de la matrícula de l'alumnat estranger (aquell que té una nacionalitat diferent de l'espanyola independentment d'on hagi nascut), quan es parla de centres privats no concertats, es diferencia entre els centres que apliquen el sistema educatiu espanyol d'aquells altres que apliquen un sistema educatiu estranger —centres docents estrangers.

A diferència dels altres estudis de règim general, en els cicles formatius les dades dels centres privats es desagreguen en funció de si tenen o no els estudis concertats ja que en aquests ensenyaments hi ha centres concertats que ofereixen tant ensenyaments concertats com ensenyaments no concertats.

Els percentatges de promoció a l'educació primària i de promoció i titulació a l'educació secundària obligatòria i batxillerat s'han calculat sobre el nombre d'alumnat avaluat, el qual sempre resulta lleugerament inferior al de la matrícula. Els resultats de titulació de formació professional es presenten en nombres totals d'alumnat que titula seguint el mateix criteri que fa servir el Ministeri d'Educació i Formació Professional amb les dades d'àmbit estatal. El nombre de titulats de formació professional inclou els provinents d'ensenyaments a distància.

Per realitzar una primera estimació de l'alumnat que abandona els estudis sense titulació abans dels 16 anys (edat teòrica de finalització dels estudis obligatoris), s'analitza la pèrdua de matrícula experimentada durant l'educació secundària obligatòria en una mateixa cohort d'edat en els darrers 10 anys mitjançant un estudi longitudinal.

Finalment, cal advertir que les dades presentades en aquest document es recullen al Ministeri d'Educació i Formació Professional per a l'elaboració de les estadístiques dels ensenyaments no universitaris. No obstant això, en tractar-se d'un avançament de dades, les dades referides als resultats acadèmics de l'alumnat de les Illes Balears del darrer curs poden experimentar lleugeres variacions quan se'n publiquin les definitives.

EDUCACIÓ INFANTIL

EI 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ INFANTIL - EI

EI 1.1. Matrícula escolar a l'EI (curs 2023-2024)

El curs 2023-2024, a les Illes Balears, hi ha 40.303 alumnes cursant educació infantil (taula EI 1.1.1 i gràfics EI 1.1.1 a EI 1.1.3) i el 61,6 % ho fa en centres públics (24.835 alumnes).

Mentre que en el 1r cicle de l'etapa només hi ha 10.782 alumnes escolaritzats, en el 2n n'hi ha 29.521. Atenent al gènere de l'alumnat, el nombre de nins és major al de nines: el 51,6 % dels escolaritzats en aquesta etapa no obligatòria són nins i un 48,4 %, nines.

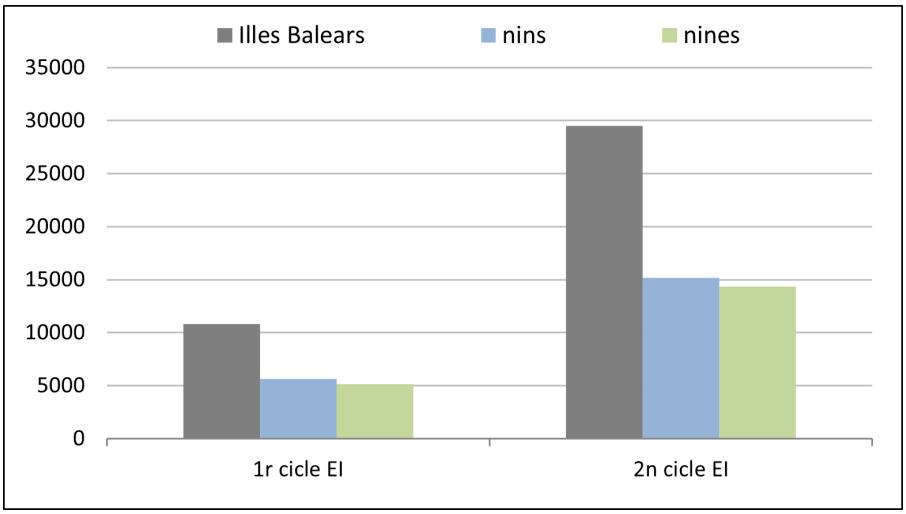
A Mallorca s'escolaritza el 78,5 % de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 13,4 %, i la resta, un 8,1 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

A les Illes Balears l'alumnat de nacionalitat estrangera representa el 16,6 % de tot l'alumnat d'EI, 6.683 alumnes (taula EI 1.1.2 i gràfic EI 1.1.4). D'aquests, un 67,0 % estan matriculats en centres públics, un 22,2 % en centres concertats, un 4,8 % en centres no concertats amb el sistema educatiu espanyol i un 6,0 %, en centres docents estrangers. Hi ha més nins que nines matriculats entre l'alumnat estranger, amb una diferència de 3,2 punts percentuals a favor dels nins.

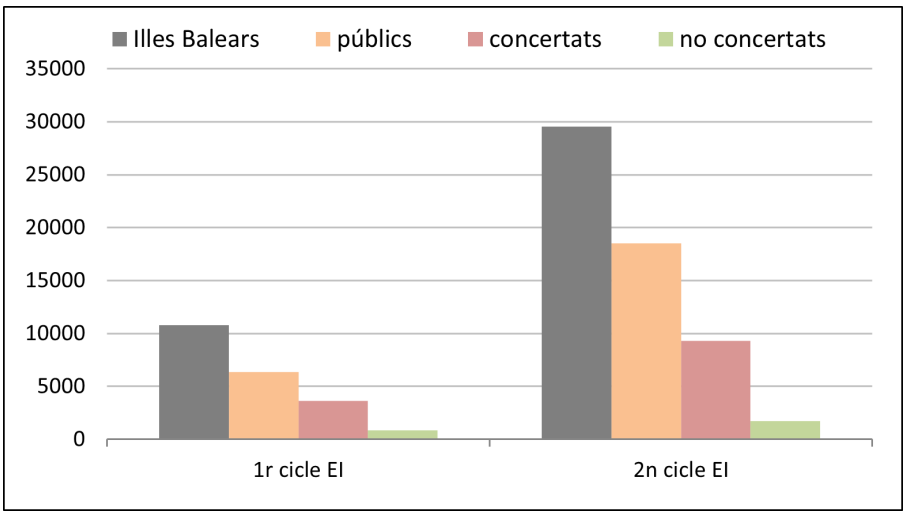
Per illes, el 77,6 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,7 % a Eivissa i Formentera i el 4,7 % restant, a Menorca.

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r cicle EI	10782	5629	5153	6339	3610	833	8345	1183	1254
2n cicle EI	29521	15157	14364	18496	9313	1712	23292	2065	4164
total EI	**40303**	**20786**	**19517**	**24835**	**12923**	**2545**	**31637**	**3248**	**5418**
%	100 %	51,6 %	48,4 %	61,6 %	32,1 %	6,3 %	78,5 %	8,1 %	13,4 %

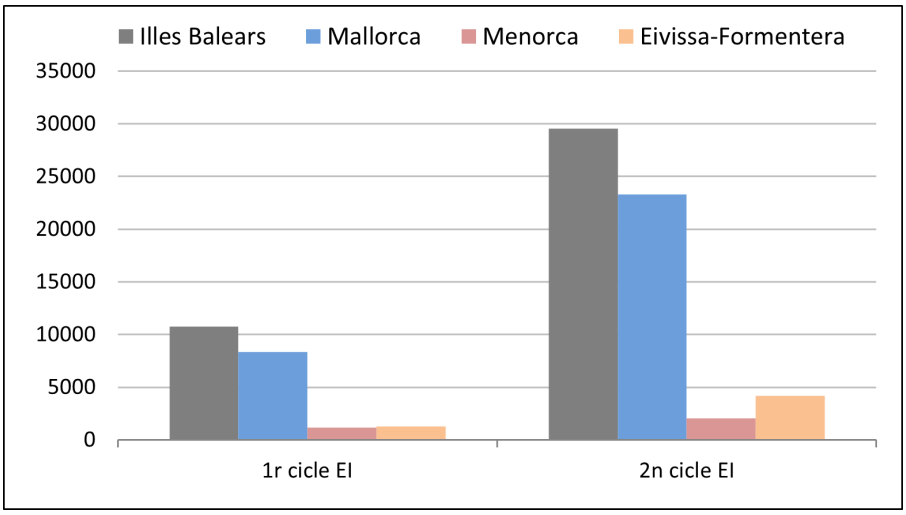
Taula EI 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic EI 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic EI 1.1.2: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2023-2024), per titularitat

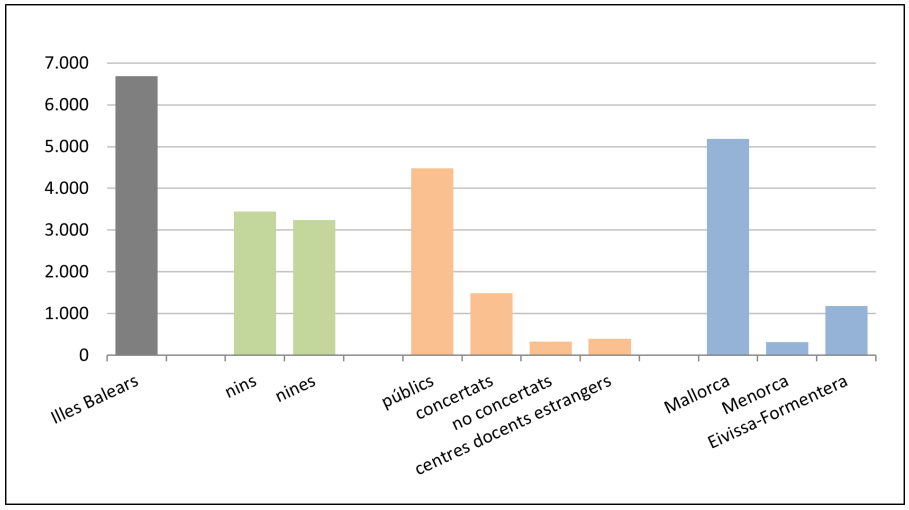


Gràfic EI 1.1.3: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2023-2024), per illa

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**6683**	**3448**	**3235**	**4476**	**1483**	**324**	**400**	**5187**	**316**	**1180**
%	100 %	51,6 %	48,4 %	67,0 %	22,2 %	4,8 %	6,0 %	77,6 %	4,7 %	17,7 %

(*) Centres docents estrangers

Taula EI 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'EI (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



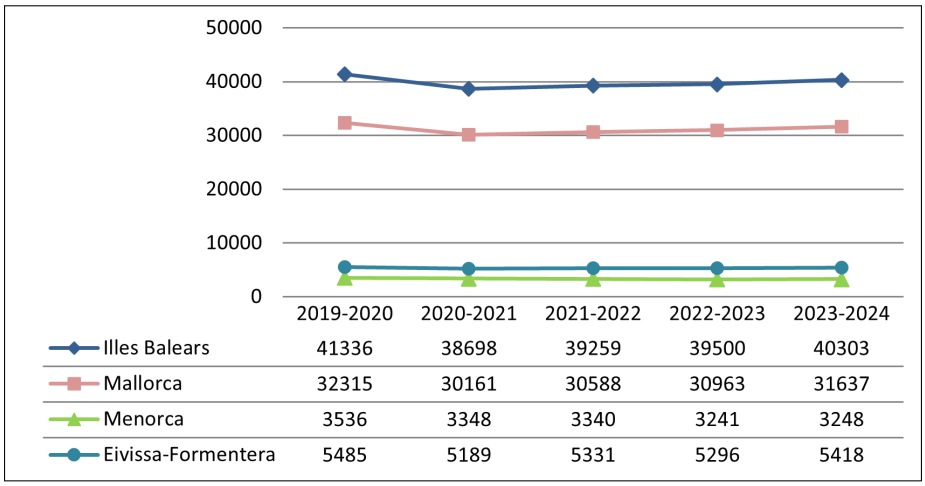
Gràfic EI 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'EI (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

EI 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EI en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

La matrícula de l'etapa d'EI a les Illes Balears ha experimentat una disminució d'un 2,5 % entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, amb 1.033 alumnes menys en el darrer curs respecte de l'inici del període (gràfic EI 1.2.1). En canvi, la matrícula del curs 2023-2024 ha augmentat en un 2,0 % respecte de la del curs anterior. Des del curs 2020-2021, on s'observa el valor mínim d'alumnes matriculats a EI de tota la sèrie que coincideix amb el primer curs després de la pandèmia de la COVID-19, hi ha una tendència creixent de la matrícula a l'etapa d'EI però sense recuperar encara els valors de matriculació previs a la pandèmia.

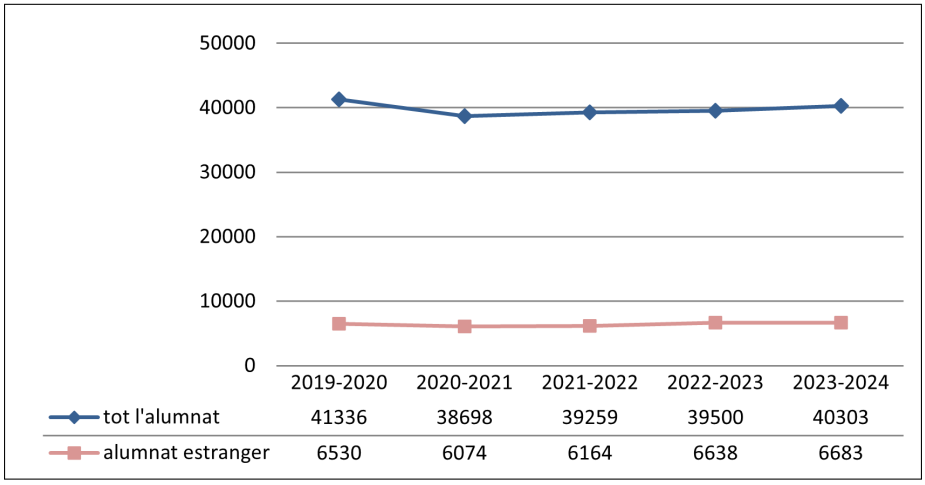
Per illes, el curs 2023-2024, s'observa una disminució en la matrícula des de l'inici del període analitzat, del 8,1 % a Menorca, el 2,1 % a Mallorca i l'1,2 % a Eivissa i Formentera.

Pel que fa a l'alumnat estranger d'EI (gràfic EI 1.2.2), la matrícula ha augmentat un 2,3 % al llarg del període en contraposició a la disminució observada en el conjunt de tot l'alumnat.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	41336	38698	39259	39500	40303
Mallorca	32315	30161	30588	30963	31637
Menorca	3536	3348	3340	3241	3248
Eivissa-Formentera	5485	5189	5331	5296	5418

Gràfic EI 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat a l'EI entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
tot l'alumnat	41336	38698	39259	39500	40303
alumnat estranger	6530	6074	6164	6638	6683

Gràfic EI 1.2.2: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'EI entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EP 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA – EP

EP 1.1. Matrícula escolar a l'EP (curs 2023-2024)

A l'etapa d'educació primària s'escolaritzen 69.776 estudiants (taula EP 1.1.1 i gràfics EP 1.1.1 a EP 1.1.3). Els tres primers nivells acumulen el 49,0 % de tots els matriculats en EP i els tres darrers nivells, el 51,0 %. El menor nombre de matriculats es dona al 1r nivell amb 10.752 alumnes i el major nombre es dona al 6è amb 12.172 alumnes.

Pel que fa al gènere, es constata que en aquesta etapa hi ha 3.078 nins més que nines, i això suposa una diferència de 4,4 punts percentuals.

Segons la titularitat, l'escolarització en centres públics és el 62,9 % del total de l'alumnat matriculat a l'educació primària, mentre que en els centres concertats hi estudia el 30,1 % i en els centres no concertats el 7,0 % restant. Quant a la distribució territorial, l'alumnat matriculat a l'illa de Mallorca representa un 79,6 % del total, el de les illes d'Eivissa i Formentera un 13,3 %, i el matriculat a Menorca un 7,1 %, amb concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques.

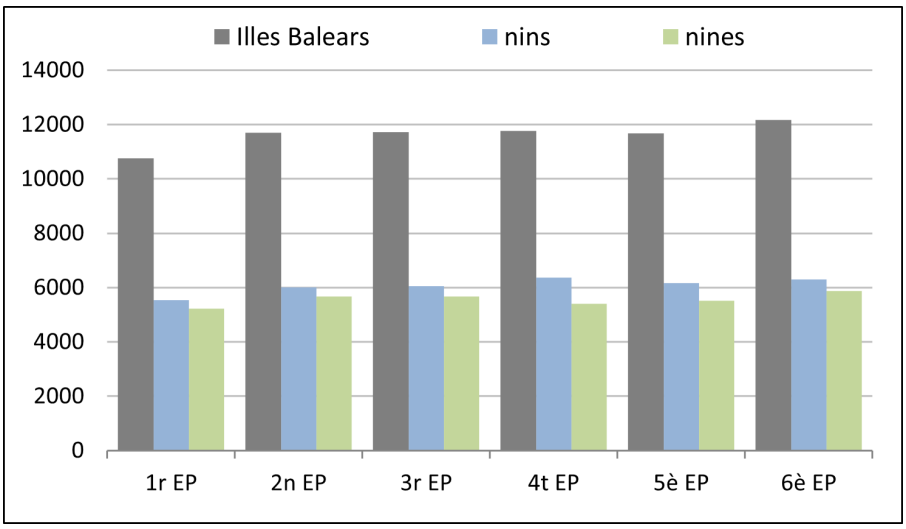
A les Illes Balears el 21,8 % de tot l'alumnat d'EP, 15.217 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula EP 1.1.2 i gràfic EP 1.1.4), el 67,1 % està matriculat en centres públics, el 19,7 % en centres concertats, el 3,7 % en centres no concertats del sistema educatiu espanyol i el 9,4 %, en centres docents estrangers.

Com també succeeix en la matrícula global, hi ha més nins que nines entre l'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, amb una diferència de 3,6 punts percentuals.

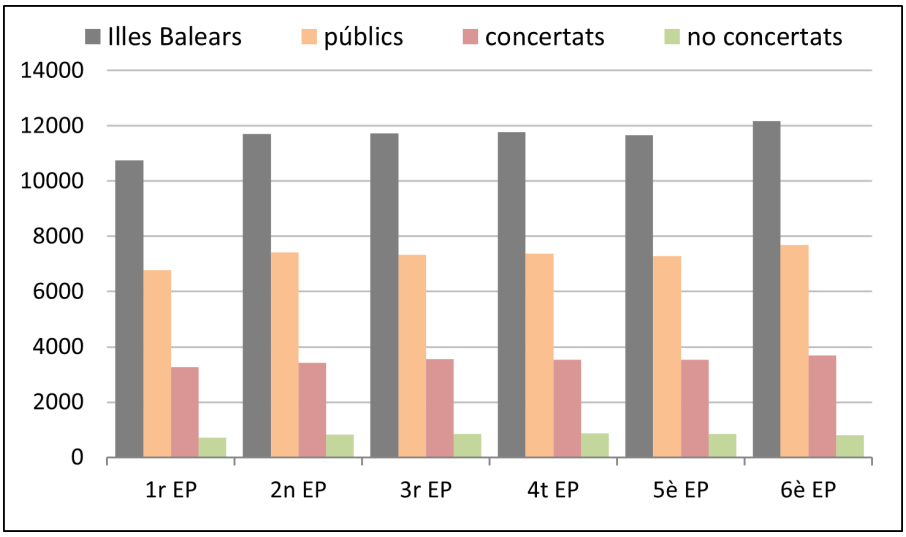
Per illes, el 79,0 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 16,6 % a Eivissa i Formentera i el 4,4 % restant, a Menorca.

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r EP	10752	5536	5216	6768	3272	712	8539	775	1438
2n EP	11696	6018	5678	7432	3434	830	9215	846	1635
3r EP	11722	6052	5670	7322	3548	852	9424	826	1472
4t EP	11765	6363	5402	7371	3531	863	9395	790	1580
5è EP	11669	6157	5512	7295	3525	849	9275	846	1548
6è EP	12172	6301	5871	7679	3680	813	9672	898	1602
total EP	**69776**	**36427**	**33349**	**43867**	**20990**	**4919**	**55520**	**4981**	**9275**
%	100 %	52,2 %	47,8 %	62,9 %	30,1 %	7,0 %	79,6 %	7,1 %	13,3 %

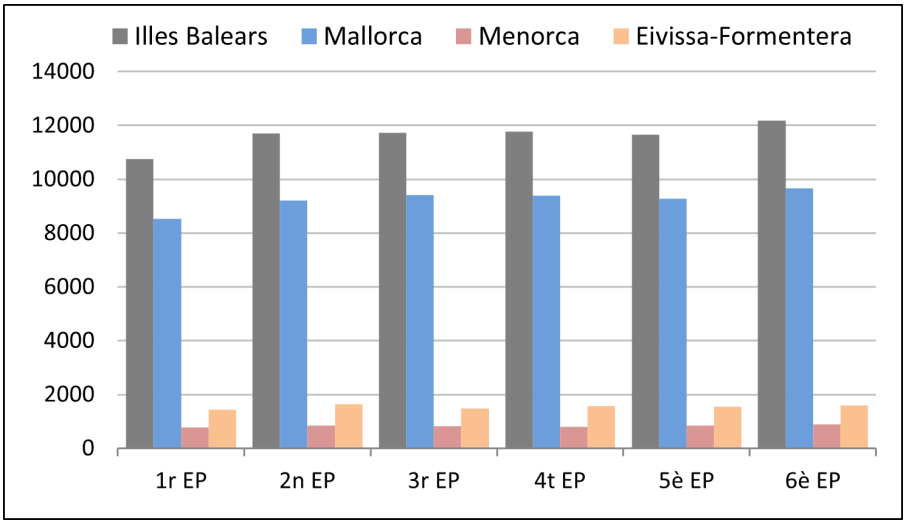
Taula EP 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic EP 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic EP 1.1.2: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2023-2024), per titularitat

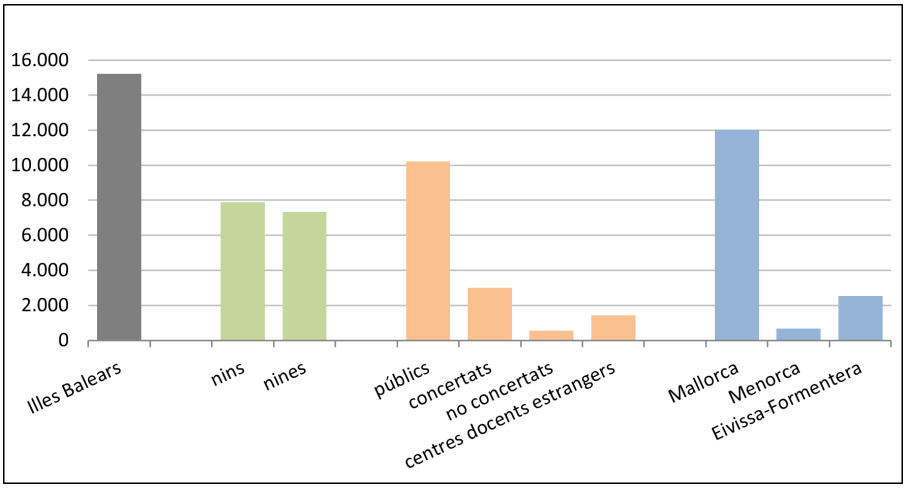


Gràfic EP 1.1.3: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2023-2024), per illa

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**15217**	**7887**	**7330**	**10216**	**3003**	**564**	**1434**	**12022**	**675**	**2520**
%	100 %	51,8 %	48,2 %	67,1 %	19,7 %	3,7 %	9,4 %	79,0 %	4,4 %	16,6 %

(*) Centres docents estrangers

Taula EP 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'EP (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



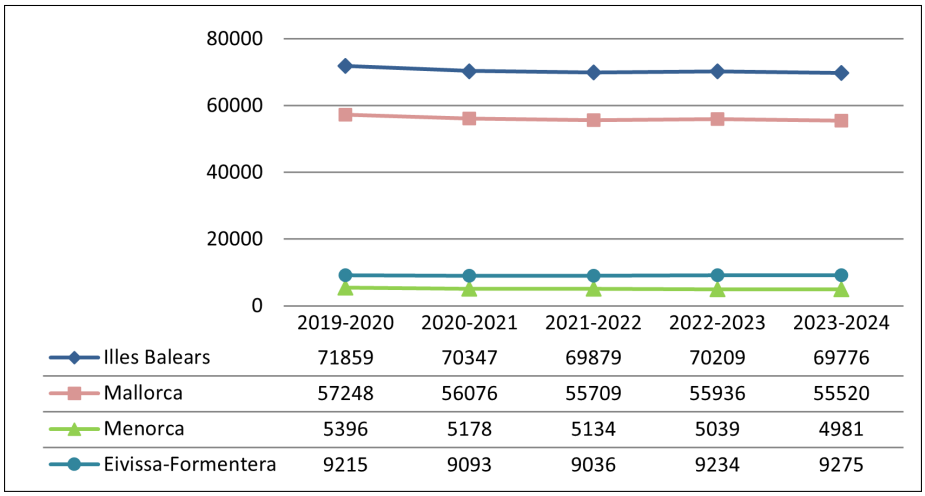
Gràfic EP 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'EP (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

EP 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EP en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

La matrícula de l'etapa d'EP a les Illes Balears ha experimentat una disminució d'un 2,9 % entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, amb 2.083 alumnes menys en el darrer curs respecte a l'inici del període (gràfic EP 1.2.1). Durant aquest període s'observa una tendència a la disminució en la matrícula des del curs 2019-2020, possiblement influenciada per la pandèmia provocada per la COVID-19. Les dades del curs 2022-2023 rompen amb aquesta tendència, ja que es produeix un augment del 0,5 % respecte del curs anterior, però en el curs 2023-2024 hi torna a haver una disminució del 0,6 %.

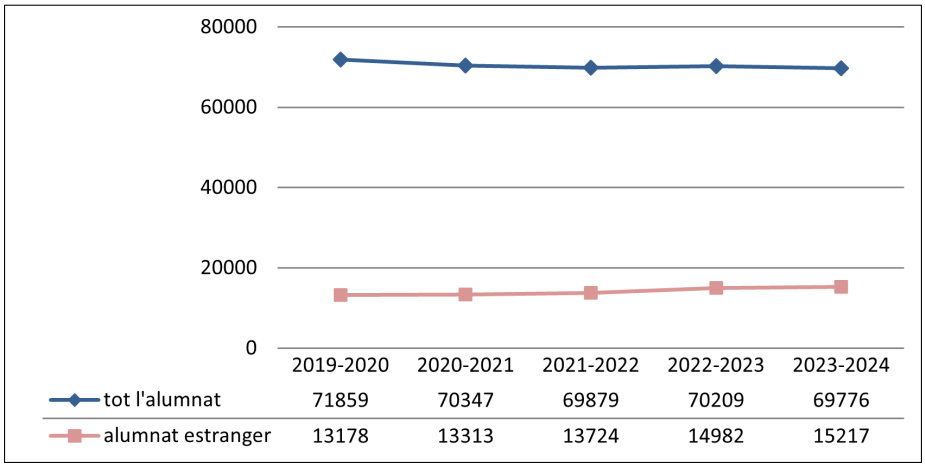
Per illes, en el període analitzat, s'observa una disminució del 3,0 % a Mallorca i un 7,7 % a Menorca, en canvi a Eivissa i Formentera es veu un augment d'un 0,7 %.

Pel que fa a l'alumnat estranger d'EP (gràfic EP 1.2.2), en contraposició a la disminució observada en el conjunt de tot l'alumnat, la matrícula ha augmentat un 15,5 % al llarg del període, on la tendència creixent es dona al llarg del període analitzat.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	71859	70347	69879	70209	69776
Mallorca	57248	56076	55709	55936	55520
Menorca	5396	5178	5134	5039	4981
Eivissa-Formentera	9215	9093	9036	9234	9275

Gràfic EP 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat a l'EP entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
tot l'alumnat	71859	70347	69879	70209	69776
alumnat estranger	13178	13313	13724	14982	15217

Gràfic EP 1.2.2: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'EP entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

EP 1.3. Repetició dins l'etapa d'EP (curs 2023-2024)

S'entén per repetició a l'EP la relació percentual entre l'alumnat que el curs 2023-2024 roman al mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

En el curs 2022-2023, el Real Decreto 984/2021[1] estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en el cursos 1r, 3r i 5è i les decisions de promoció s'adopten en finalitzar els cursos de 2n, 4t i 6è. Per aquest motiu, les dades presentades a continuació corresponen només a aquests tres cursos.

En els diferents nivells de l'educació primària, els percentatges de repetició en el conjunt de les Illes Balears oscil·len entre l'1,2 % al 4t i 6è nivells i el 2,4 % al 2n nivell (taula EP 1.3.1 i gràfics EP 1.3.1 a EP 1.3.3).

Si s'analitza la repetició segons el gènere, es pot observar que afecta lleugerament més a les nines que als nins al 2n nivell amb una diferència de 0,3 punts percentuals, però s'inverteix afectant més als nins al 4t i 6è nivells, arribant als 0,7 punts percentuals a 6è curs.

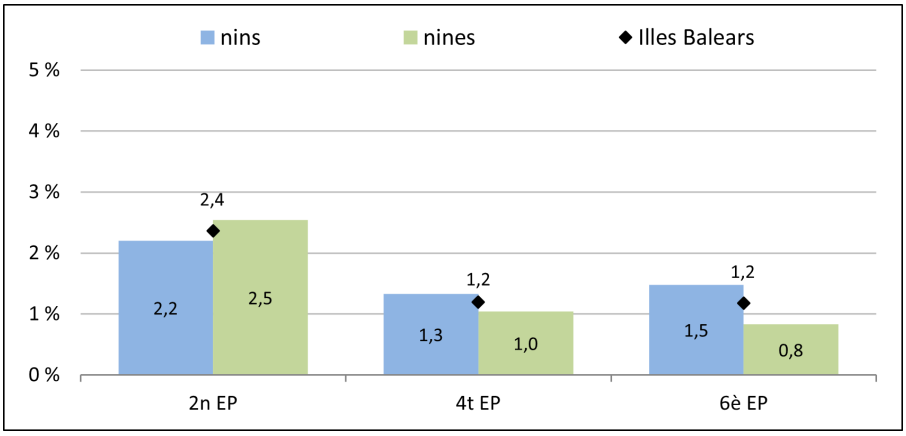
Pel que fa als percentatges de repetició segons la titularitat dels centres en el curs 2023-2024, es constata que en els centres no concertats la repetició és pràcticament inexistent; en els centres concertats els percentatges de repetició varien entre el 0,7 % i l'1,4 % i en els centres públics oscil·len entre l'1,4 % i el 3,1 %.

Per illes, de forma general, els percentatges de repetició més alts es donen a Mallorca on es supera l'1 % en tots els nivells. Cal destacar que en el darrer nivell de l'etapa, a Menorca, la repetició sols afecta a un 0,3 % de l'alumnat, a les Pitiüses un 1,0 % i a Mallorca un 1,3 %.

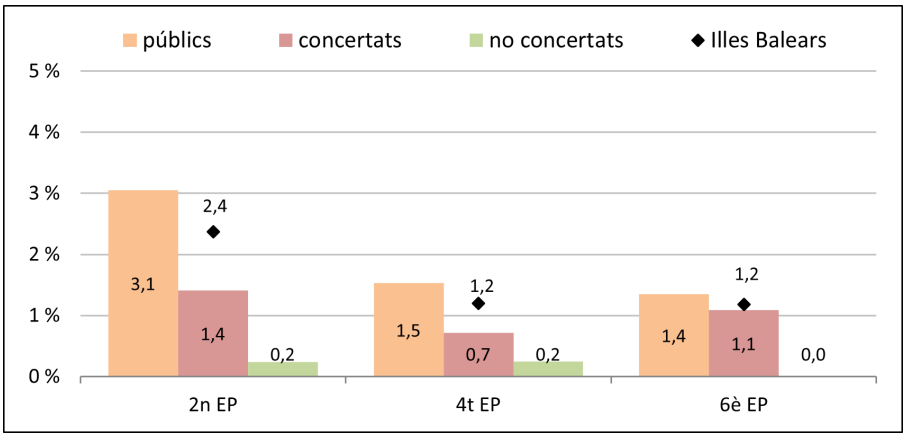
	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n EP	**2,4**	2,2	2,5	3,1	1,4	0,2	2,5	2,2	1,7
4t EP	**1,2**	1,3	1,0	1,5	0,7	0,2	1,2	0,8	1,2
6è EP	**1,2**	1,5	0,8	1,4	1,1	0,0	1,3	0,3	1,0

Taula EP 1.3.1: Percentatges de repetició en l'EP durant el curs 2023-2024

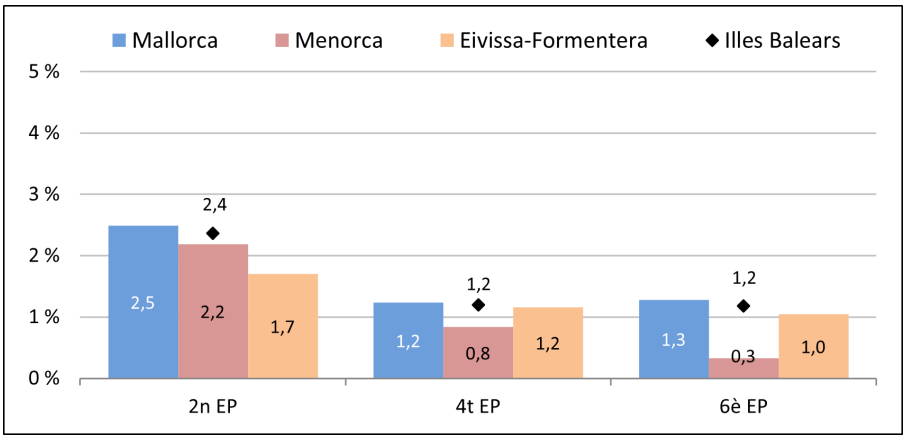
[1] *Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional*.



Gràfic EP 1.3.1: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic EP 1.3.2: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2023-2024), per titularitat



Gràfic EP 1.3.3: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2023-2024), per illa

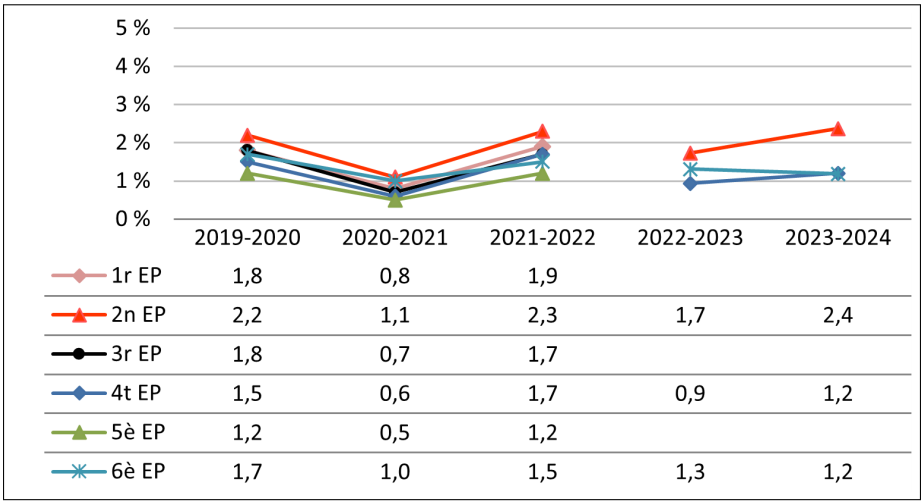
EP 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

En el curs 2022-2023 es produeix una ruptura de sèrie com a conseqüència de les modificacions en l'estructura i l'organització de l'etapa introduïdes en el Real Decreto 984/2021[2], que estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è. Aquest fet suposa un canvi en l'anàlisi de les dades globals durant el període.

En el període estudiat, podem observar que el percentatge de repetició en el conjunt de les Illes Balears (gràfic EP 1.4.1) del 2n nivell ha augmentat 0,2 punts percentuals, mentre que al 4t i 6è nivells ha disminuit 0,3 i 0,5 punts percentuals respectivament. A aquestes sèries observam fluctuacions durant tot el periode. Cal destacar que globalment, els percentatges de repetició del curs 2020-2021 són els més baixos de tota la sèrie temporal analitzada i coincideixen amb l'augment en la promoció del curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària que s'establiren[3] en motiu de l'epidèmia provocada per la COVID-19.

Si estudiam l'evolució de la repetició per illes (gràfics EP 1.4.2 a EP 1.4.4) s'observen fluctuacions. Els canvis més significatius entre els dos darrers cursos es produeixen al 2n nivell tant a Mallorca com a Menorca on hi ha un augment de 0,7 i 0,9 punts percentuals respectivament.

Per titularitat (gràfics EP 1.4.5 a EP 1.4.7), també observam fluctuacions. Els canvis més significatius entre els dos darrers cursos els trobam als públics amb variacions d'1,0 i 0,4 punts percentuals al 2n i 4t nivell respectivament.

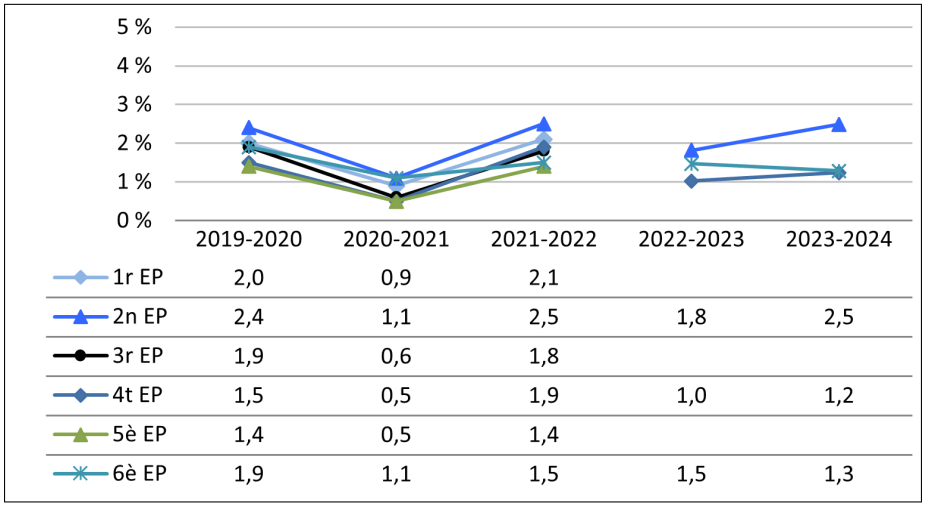


	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	1,8	0,8	1,9		
2n EP	2,2	1,1	2,3	1,7	2,4
3r EP	1,8	0,7	1,7		
4t EP	1,5	0,6	1,7	0,9	1,2
5è EP	1,2	0,5	1,2		
6è EP	1,7	1,0	1,5	1,3	1,2

Gràfic EP 1.4.1: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a les Illes Balears

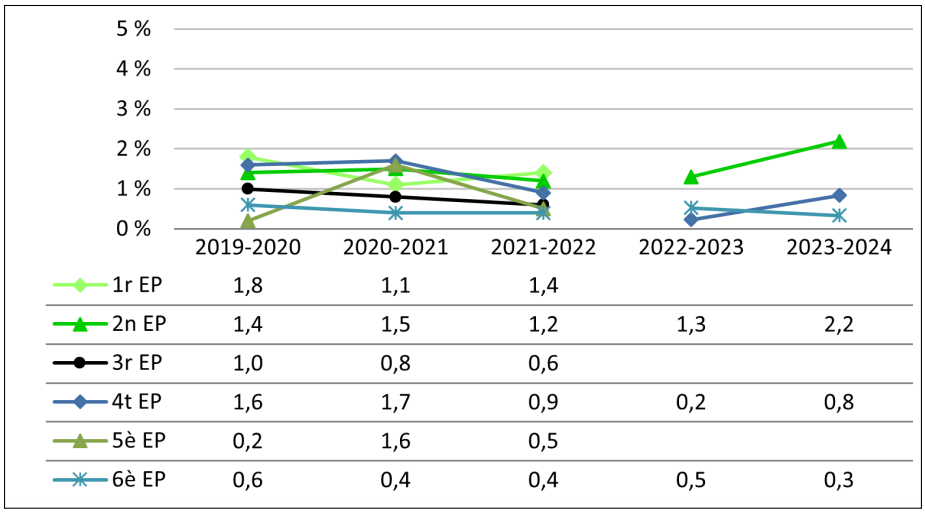
[2] *Vegeu nota 1.*

[3] *Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del segon cicle d'educació infantil i de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2019-2020.*



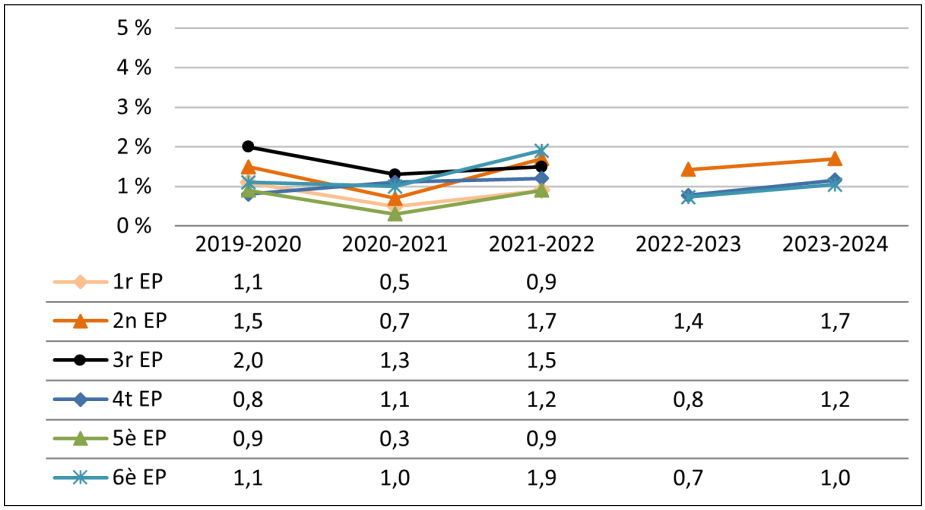
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	2,0	0,9	2,1		
2n EP	2,4	1,1	2,5	1,8	2,5
3r EP	1,9	0,6	1,8		
4t EP	1,5	0,5	1,9	1,0	1,2
5è EP	1,4	0,5	1,4		
6è EP	1,9	1,1	1,5	1,5	1,3

Gràfic EP 1.4.2: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Mallorca



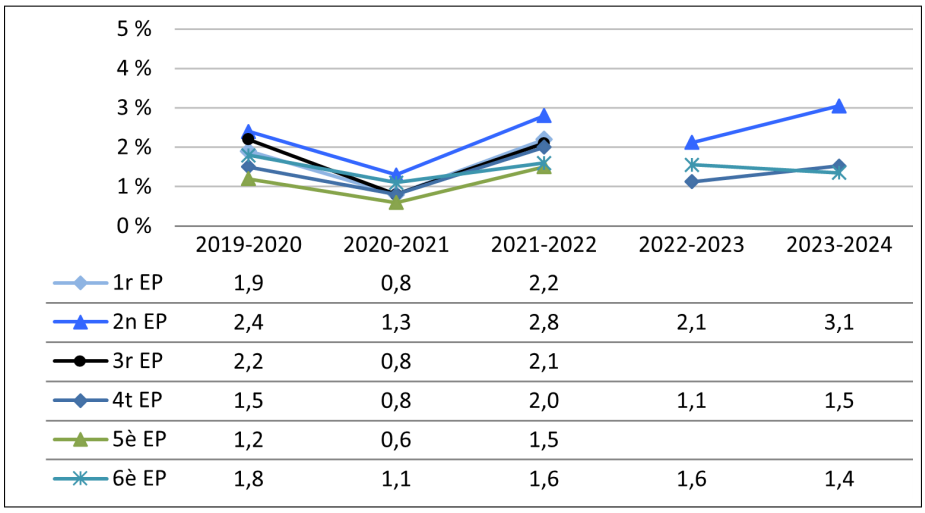
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	1,8	1,1	1,4		
2n EP	1,4	1,5	1,2	1,3	2,2
3r EP	1,0	0,8	0,6		
4t EP	1,6	1,7	0,9	0,2	0,8
5è EP	0,2	1,6	0,5		
6è EP	0,6	0,4	0,4	0,5	0,3

Gràfic EP 1.4.3: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Menorca



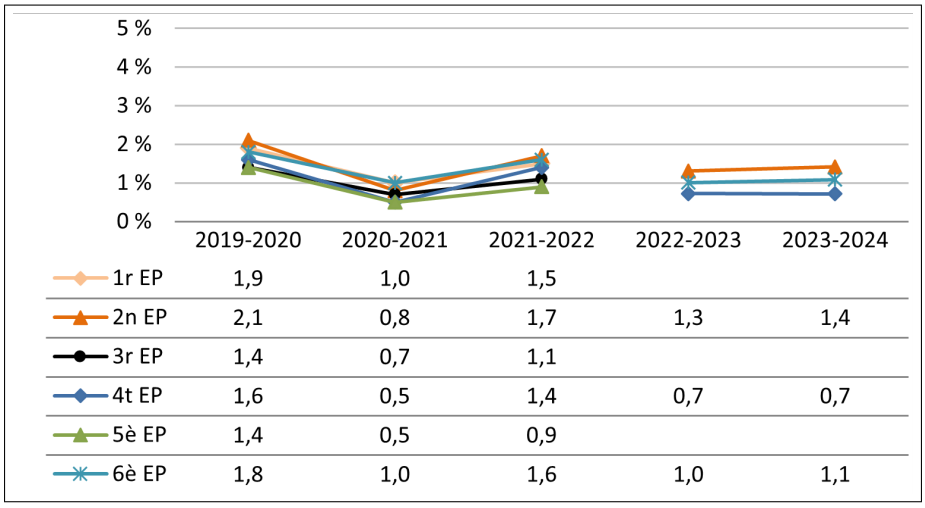
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	1,1	0,5	0,9		
2n EP	1,5	0,7	1,7	1,4	1,7
3r EP	2,0	1,3	1,5		
4t EP	0,8	1,1	1,2	0,8	1,2
5è EP	0,9	0,3	0,9		
6è EP	1,1	1,0	1,9	0,7	1,0

Gràfic EP 1.4.4: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Pitiüses



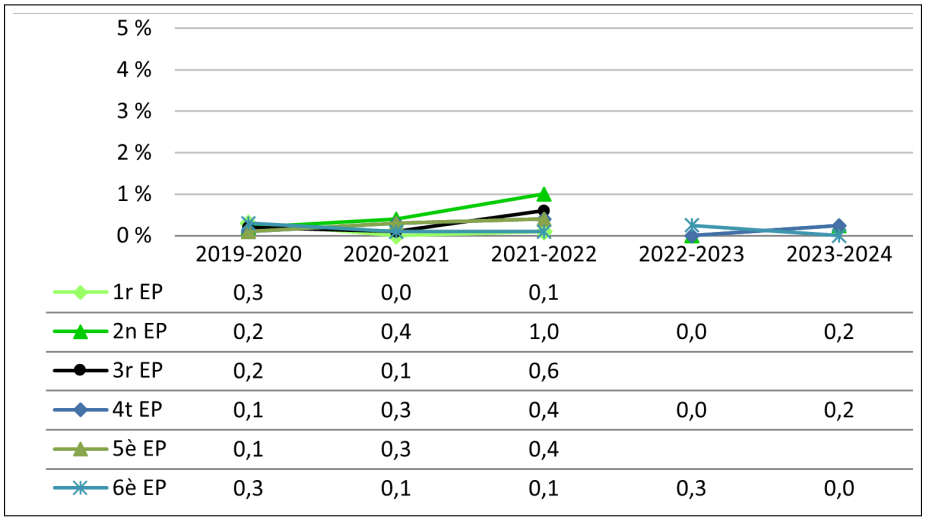
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	1,9	0,8	2,2		
2n EP	2,4	1,3	2,8	2,1	3,1
3r EP	2,2	0,8	2,1		
4t EP	1,5	0,8	2,0	1,1	1,5
5è EP	1,2	0,6	1,5		
6è EP	1,8	1,1	1,6	1,6	1,4

Gràfic EP 1.4.5: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres públics



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	1,9	1,0	1,5		
2n EP	2,1	0,8	1,7	1,3	1,4
3r EP	1,4	0,7	1,1		
4t EP	1,6	0,5	1,4	0,7	0,7
5è EP	1,4	0,5	0,9		
6è EP	1,8	1,0	1,6	1,0	1,1

Gràfic EP 1.4.6: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres concertats



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	0,3	0,0	0,1		
2n EP	0,2	0,4	1,0	0,0	0,2
3r EP	0,2	0,1	0,6		
4t EP	0,1	0,3	0,4	0,0	0,2
5è EP	0,1	0,3	0,4		
6è EP	0,3	0,1	0,1	0,3	0,0

Gràfic EP 1.4.7: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP als centres no concertats

EP 2. PROMOCIÓ DINS L'ETAPA DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EP 2.1. Promoció dins l'etapa d'EP (curs 2023-2024)

En el curs 2021-2022, el Real Decreto 984/2021[4] va establir que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en el cursos 1r, 3r i 5è i les decisions de promoció s'adopten en finalitzar els cursos de 2n, 4t i 6è. Per aquest motiu, les dades presentades a continuació corresponen només a aquests tres cursos.

Els percentatges de promoció d'EP en el curs 2023-2024 a les Illes Balears fluctuen entre un 97,5 % en el 2n nivell de l'etapa i un 98,2 % en el 4t nivell (taula EP 2.1.1 i gràfics EP 2.1.1 a EP 2.1.3). En el darrer nivell, el 98,1 % finalitzen l'etapa i promocionen a l'ESO.

Si s'analitzen les dades d'acord amb la variable gènere de l'alumnat, s'observa que les nines presenten percentatges de promoció lleugerament superiors als dels nins, arribant a una diferència de 0,7 punts percentuals al 6è nivell.

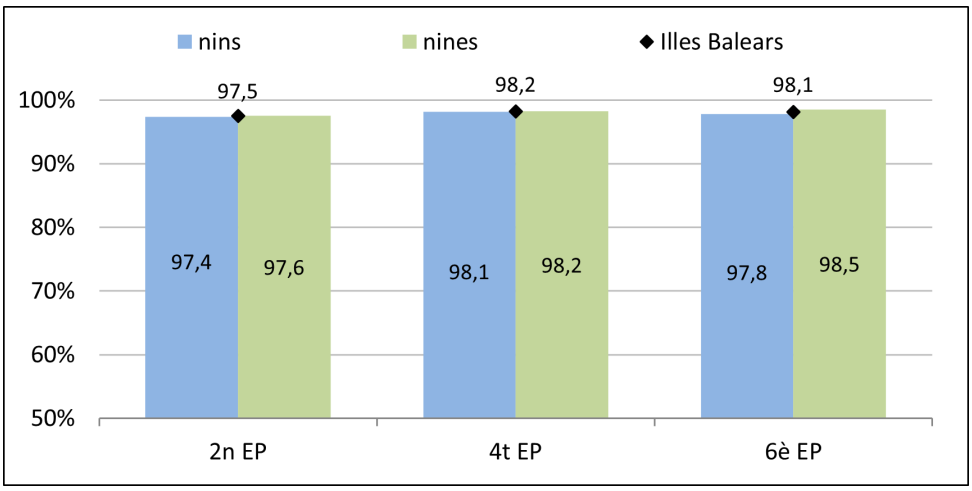
En tots els nivells de l'etapa, el percentatge de promoció dels centres concertats és més alt que el dels centres públics (amb un màxim d'1 punt percentual al 2n nivell). En els centres no concertats, promocionen pràcticament el 100 % dels alumnes en tots els nivells.

Per illes, Menorca presenta els percentatges de promoció més alts, en comparació amb els percentatges de promoció a Mallorca que són els més baixos al 4t i 6è nivells, i els de Menorca que són els més baixos al 2n nivell.

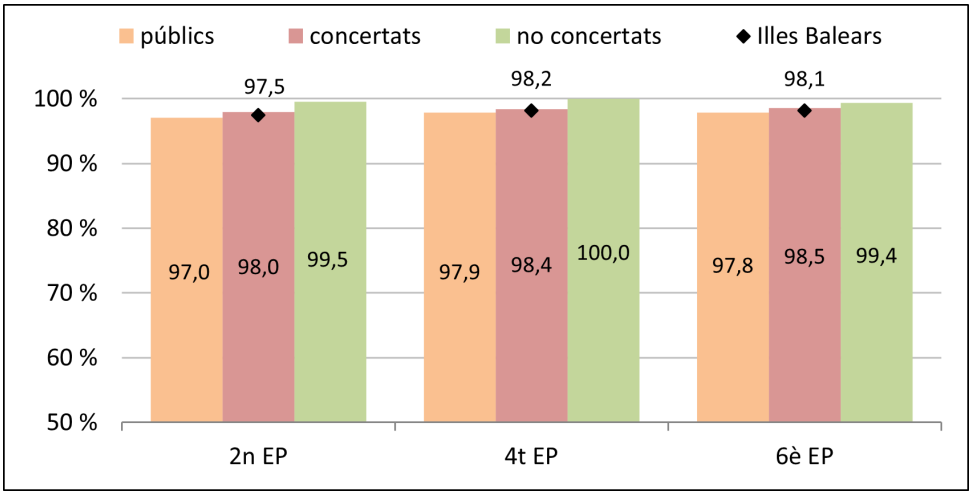
	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n EP	**97,5**	97,4	97,6	97,0	98,0	99,5	97,4	98,7	97,0
4t EP	**98,2**	98,1	98,2	97,9	98,4	100	98,1	98,5	98,5
6è EP	**98,1**	97,8	98,5	97,8	98,5	99,4	98,0	99,1	98,3

Taula EP 2.1.1: Percentatges de promoció dins l'etapa d'EP (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

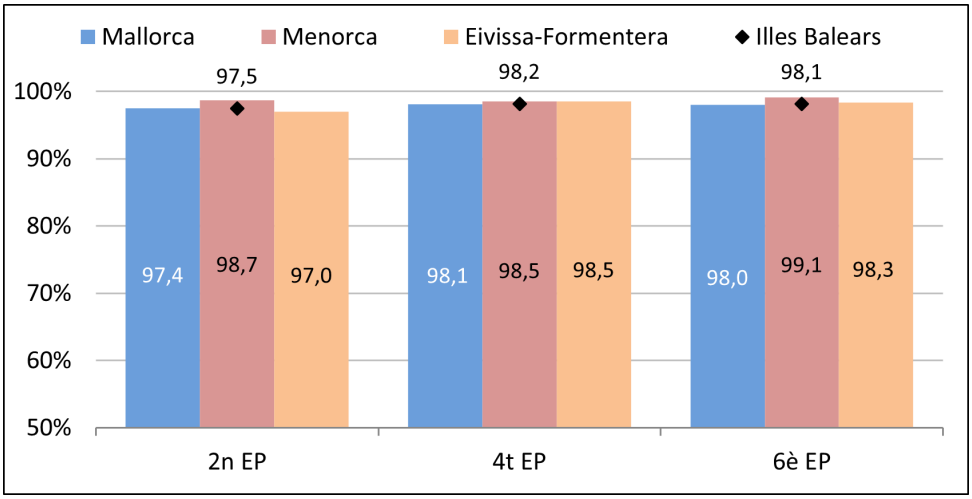
[4] *Vegeu nota 1.*



Gràfic EP 2.1.1: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic EP 2.1.2: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2023-2024), per titularitat



Gràfic EP 2.1.3: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2023-2024), per illa

EP 2.2. Evolució de la promoció dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

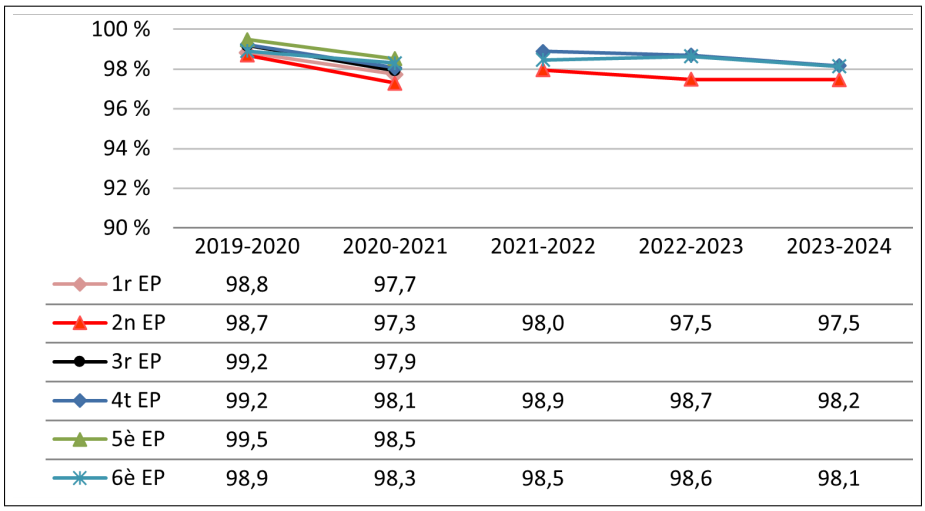
En el curs 2021-2022 es produeix una ruptura de sèrie com a conseqüència de les modificacions en l'estructura i l'organització de l'etapa introduïdes en el Real Decreto 984/2021[5], que estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è. Aquest fet suposa un canvi en l'anàlisi de les dades globals durant el període.

El percentatge d'alumnat d'EP que promociona ha disminuit en tots els nivells des de l'inici del període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 (gràfic EP 2.2.1) on la major disminució, d'1,2 punts percentuals, es dona al 2n nivell. Els valors màxims de promoció es varen donar en el curs 2019-2020, a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària que s'establiren[6] per mor de la COVID-19.

Respecte al curs anterior els percentatges de promoció han variat lleugerament en el curs 2023-2024, disminueixen 0,5 punts percentuals a 4t i 6è i es mantenen a 2n.

Per a totes les illes (gràfics EP 2.2.2 a EP 2.2.4), s'observen tendències similars a la dels resultats globals, llevat d'Eivissa i Formentera on al 2n nivell hi ha una davallada d'1,3 punts percentuals respecte al curs anterior.

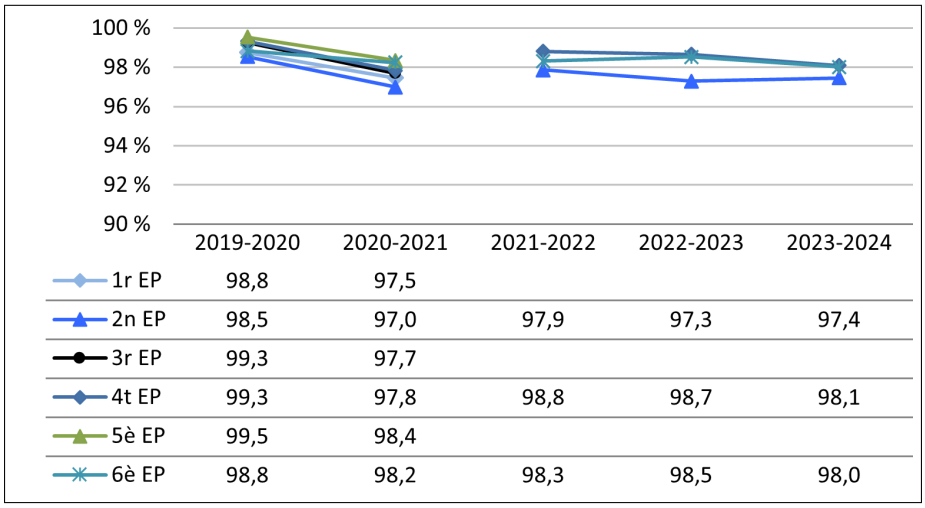
Quant a l'evolució de la promoció segons la titularitat del centre (gràfics EP 2.2.5 a EP 2.2.7), la variació dels percentatges dels alumnes que passen al nivell següent en tots els nivells del període estudiat és similar pels centres públics i pels centres concertats amb valors en el rang de 0,4 a 1,7 punts percentuals, i segueixen la tendència observada a nivell global de les Illes Balears. En canvi, en els centres no concertats aquesta variació és pràcticament 0 i es manté estable en la sèrie temporal.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	98,8	97,7			
2n EP	98,7	97,3	98,0	97,5	97,5
3r EP	99,2	97,9			
4t EP	99,2	98,1	98,9	98,7	98,2
5è EP	99,5	98,5			
6è EP	98,9	98,3	98,5	98,6	98,1

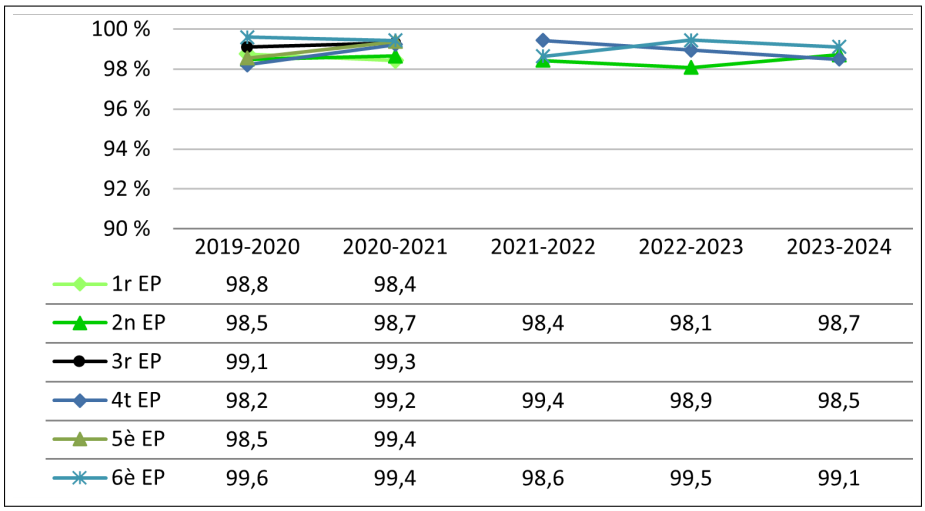
Gràfic EP 2.2.1: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a les Illes Balears

[5] *Vegeu nota 1.*
[6] *Vegeu nota 3.*



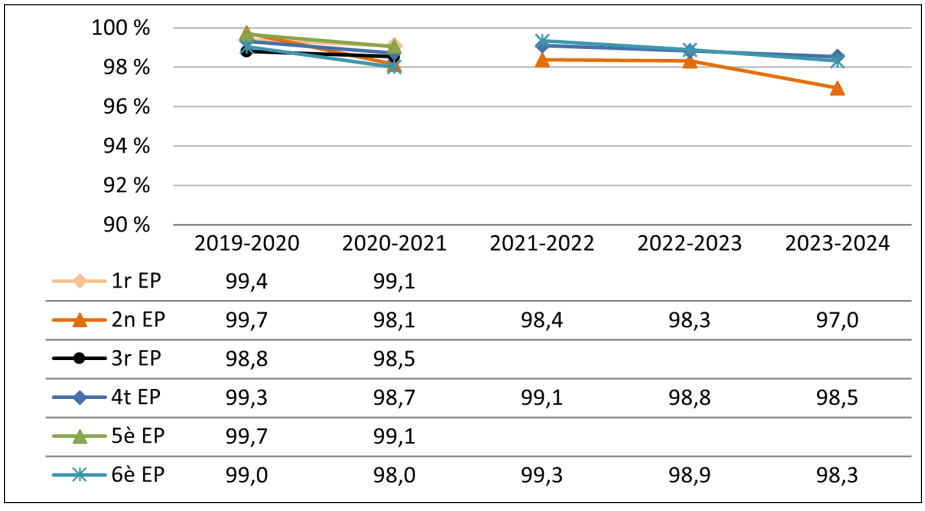
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	98,8	97,5			
2n EP	98,5	97,0	97,9	97,3	97,4
3r EP	99,3	97,7			
4t EP	99,3	97,8	98,8	98,7	98,1
5è EP	99,5	98,4			
6è EP	98,8	98,2	98,3	98,5	98,0

Gràfic EP 2.2.2: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Mallorca



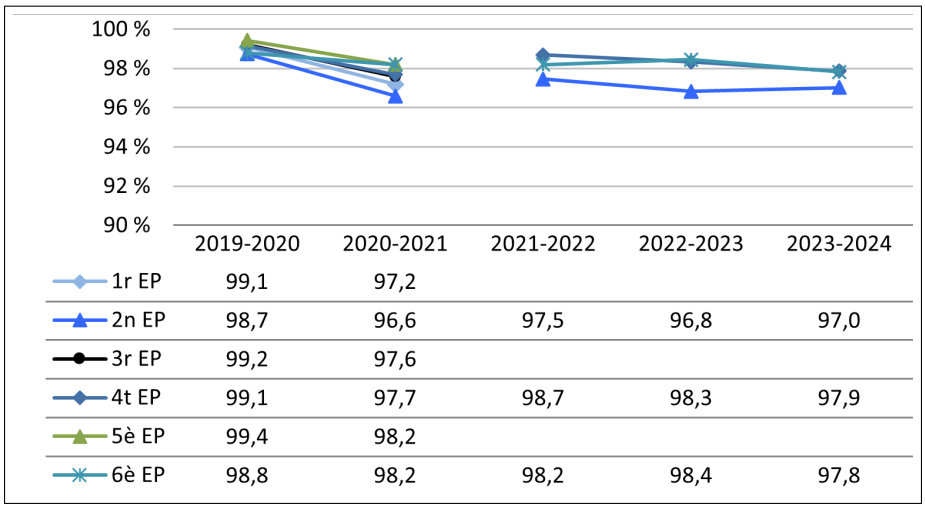
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	98,8	98,4			
2n EP	98,5	98,7	98,4	98,1	98,7
3r EP	99,1	99,3			
4t EP	98,2	99,2	99,4	98,9	98,5
5è EP	98,5	99,4			
6è EP	99,6	99,4	98,6	99,5	99,1

Gràfic EP 2.2.3: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Menorca



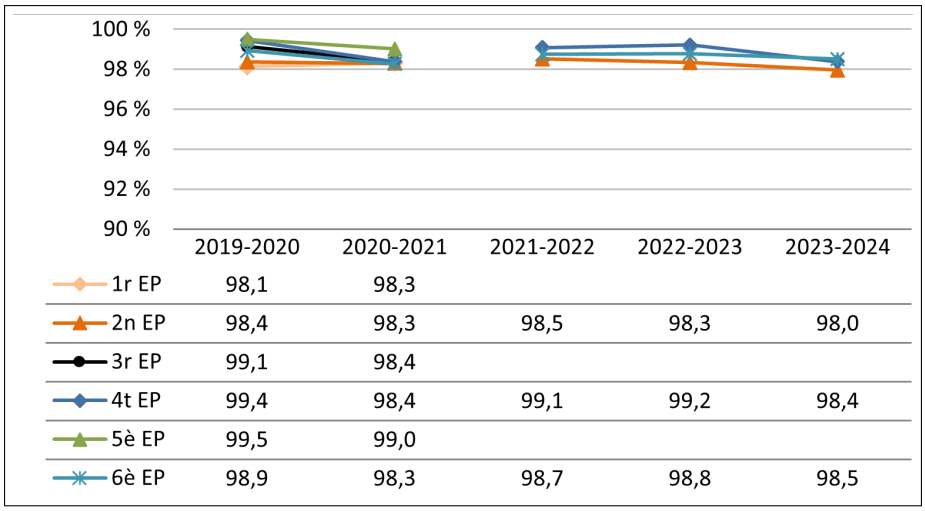
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	99,4	99,1			
2n EP	99,7	98,1	98,4	98,3	97,0
3r EP	98,8	98,5			
4t EP	99,3	98,7	99,1	98,8	98,5
5è EP	99,7	99,1			
6è EP	99,0	98,0	99,3	98,9	98,3

Gràfic EP 2.2.4: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Pitiüses



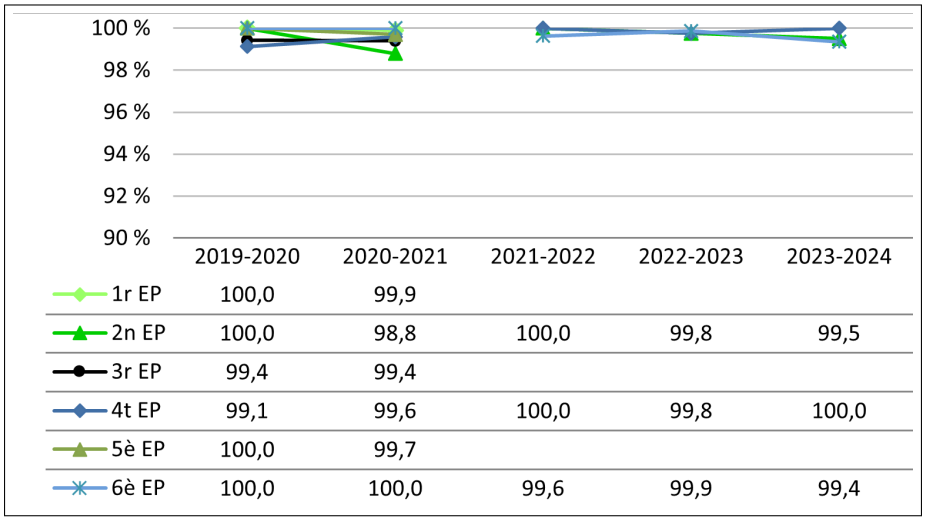
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	99,1	97,2			
2n EP	98,7	96,6	97,5	96,8	97,0
3r EP	99,2	97,6			
4t EP	99,1	97,7	98,7	98,3	97,9
5è EP	99,4	98,2			
6è EP	98,8	98,2	98,2	98,4	97,8

Gràfic EP 2.2.5: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP als centres públics



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	98,1	98,3			
2n EP	98,4	98,3	98,5	98,3	98,0
3r EP	99,1	98,4			
4t EP	99,4	98,4	99,1	99,2	98,4
5è EP	99,5	99,0			
6è EP	98,9	98,3	98,7	98,8	98,5

Gràfic EP 2.2.6: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP als centres concertats



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r EP	100,0	99,9			
2n EP	100,0	98,8	100,0	99,8	99,5
3r EP	99,4	99,4			
4t EP	99,1	99,6	100,0	99,8	100,0
5è EP	100,0	99,7			
6è EP	100,0	100,0	99,6	99,9	99,4

Gràfic EP 2.2.7: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP als centres no concertats

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ESO 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – ESO

ESO 1.1. Matrícula escolar a l'ESO (curs 2023-2024)

El curs 2023-2024, a les Illes Balears, hi ha 51.288 alumnes cursant algun dels quatre nivells de l'educació secundària obligatòria (taula ESO 1.1.1 i gràfics ESO 1.1.1 a ESO 1.1.3). De l'anàlisi en els diferents nivells es desprèn que el nombre més alt d'alumnes matriculats es dona a 2n d'ESO i, a partir d'aquest nivell, aquest nombre disminueix considerablement fins al final de l'etapa. La diferència entre el nombre d'alumnes matriculats el curs 2023-2024 entre el darrer nivell de l'etapa i el primer és de 1.072 que correspon a una baixada del 8,2 %.

Quant al gènere de l'alumnat, el nombre d'al·lots és major al d'al·lotes en tots els nivells. Considerant tot l'alumnat de l'etapa, la diferència global és de 5,4 punts percentuals a favor dels al·lots.

Segons la titularitat del centre, el 63,1 % dels alumnes d'ESO estan matriculats en centres públics, el 30,1 % en centres concertats i el 6,8 % en centres no concertats.

A Mallorca s'escolaritza el 80,1 % de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 12,4 %, i la resta, un 7,5 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca, amb concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques.

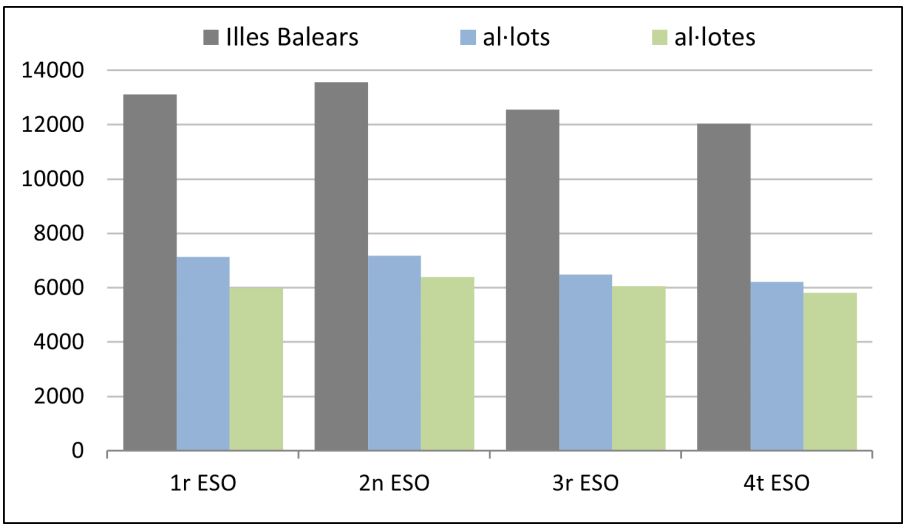
A les Illes Balears el 19,4 % de tot l'alumnat d'ESO, 9.956 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula ESO 1.1.2 i gràfic ESO 1.1.4). El 65,0 % de l'alumnat estranger està matriculat en centres públics, el 20,5 % en centres concertats, el 3,4 % en no concertats del sistema educatiu espanyol i un 11,1 % en centres docents estrangers.

Segons el gènere, la diferència entre al·lots i al·lotes de nacionalitat estrangera és de 4,2 punts percentuals a favor dels al·lots.

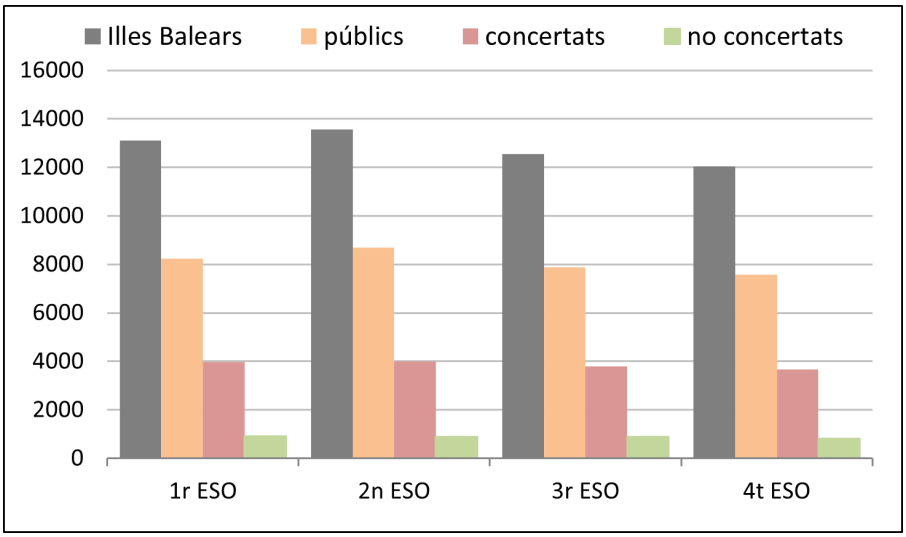
Per illes, el 80,0 % dels estrangers que cursen ESO està matriculat a Mallorca, el 15,8 % a Eivissa i Formentera i el 4,3 % a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	13119	7127	5992	8248	3970	901	10513	970	1636
2n ESO	13565	7178	6387	8684	3986	895	10897	1033	1635
3r ESO	12557	6497	6060	7870	3802	885	10087	898	1572
4t ESO	12047	6226	5821	7569	3659	819	9598	927	1522
total ESO	**51288**	**27028**	**24260**	**32371**	**15417**	**3500**	**41095**	**3828**	**6365**
%	100 %	52,7 %	47,3 %	63,1 %	30,1 %	6,8 %	80,1 %	7,5 %	12,4 %

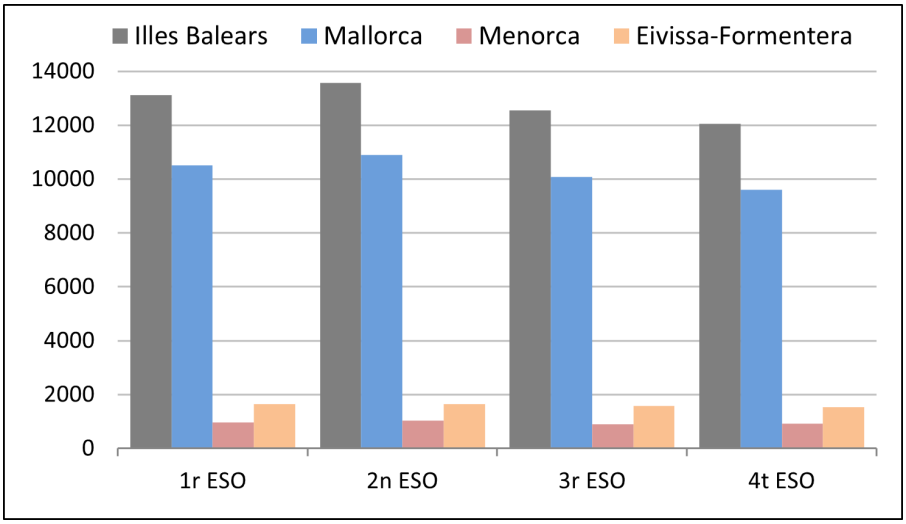
Taula ESO 1.1.1: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 1.1.1: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic ESO 1.1.2: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2023-2024), per titularitat

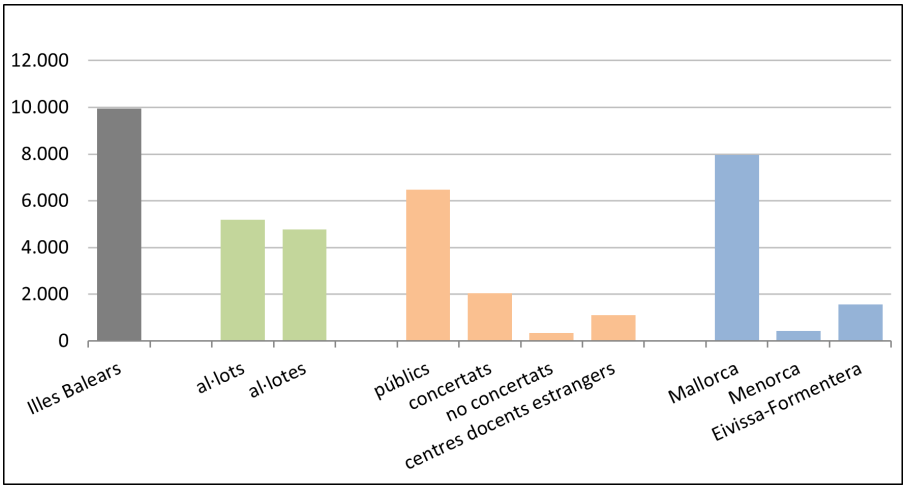


Gràfic ESO 1.1.3: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2023-2024), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**9956**	**5187**	**4769**	**6467**	**2042**	**338**	**1109**	**7960**	**427**	**1569**
%	100 %	52,1 %	47,9 %	65,0 %	20,5 %	3,4 %	11,1 %	80,0 %	4,3 %	15,8 %

(*) Centres docents estrangers

Taula ESO 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'ESO (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



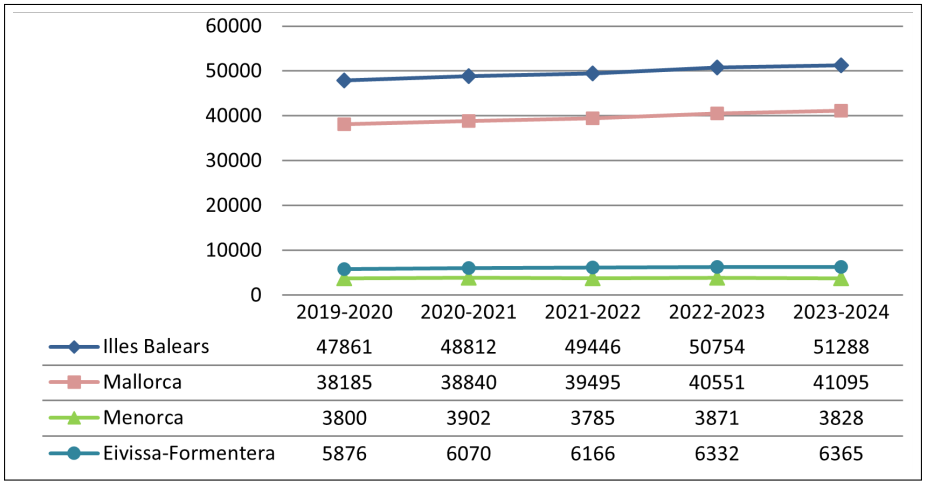
Gràfic ESO 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'ESO (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

ESO 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'ESO en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

L'evolució de la matrícula escolar a l'educació secundària obligatòria des del curs 2019-2020 al curs 2023-2024 és positiva: s'hi observa un augment del 7,2 % global de les Illes Balears (gràfic ESO 1.2.1). Totes les illes mostren la mateixa tendència ascendent llevat de Menorca on es manté gairebé constant, i és a les Pitiüses on es dona el major increment, un 8,3 %.

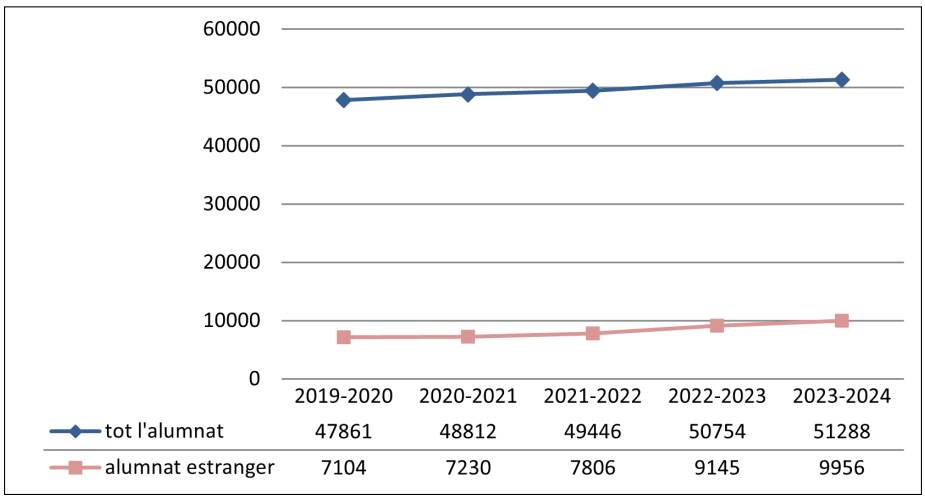
Durant aquest període de cinc anys el percentatge d'alumnes estrangers ha augmentat un 40,1 % (gràfic ESO 1.2.2), donant-se el major increment entre els cursos 2021-2022 al 2022-2023 amb un augment del 17,2 %.

En analitzar la matrícula d'ESO per nivells educatius de forma longitudinal en els darrers 10 cursos escolars, des del 2014-2015 al 2023-2024 (taula ESO 1.2.1), s'observa una reducció de la pèrdua de matrícula al llarg d'aquesta dècada. S'hi aprecia que el curs 2014-2015 es matricularen un total de 11.974 alumnes a 1r d'ESO i que quatre anys més tard hi havia 9.601 alumnes matriculats a 4t d'ESO, fet que suposa una pèrdua de matrícula del 19,8 %. Per al període dels darrers quatres cursos que comença el 2020-2021, la pèrdua de matrícula es redueix fins al 7,2 %. S'ha de tenir en compte, però, que aquesta pèrdua de matrícula a l'ESO no implica necessàriament una sortida del sistema educatiu d'aquest alumnat, ja que, per exemple, pot haver accedit als diferents cicles formatius de grau bàsic que s'ofereixen o a altres estudis als quals tenen accés o estar matriculat en un altre territori diferent al de les Illes Balears.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	47861	48812	49446	50754	51288
Mallorca	38185	38840	39495	40551	41095
Menorca	3800	3902	3785	3871	3828
Eivissa-Formentera	5876	6070	6166	6332	6365

Gràfic ESO 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat a l'ESO entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
tot l'alumnat	47861	48812	49446	50754	51288
alumnat estranger	7104	7230	7806	9145	9956

Gràfic ESO 1.2.2: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'ESO entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

Curs	Total ESO	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	pèrdua de matrícula de 1r a 4t d'ESO en 4 cursos escolars
2014-2015	**42474**	11974	11395	10254	8851	
2015-2016	**43084**	11968	11452	10501	9163	
2016-2017	**43678**	11870	11796	10666	9346	
2017-2018	**45066**	12417	12095	10953	9601	**19,8 %**
2018-2019	**46503**	12688	12400	11361	10054	**16 %**
2019-2020	**47861**	13014	12803	11613	10431	**12,1 %**
2020-2021	**48812**	12985	12928	11908	10991	**11,5 %**
2021-2022	**49446**	12858	13461	12212	10915	**14 %**
2022-2023	**50754**	13203	13168	12962	11421	**12,2 %**
2023-2024	**51288**	13119	13565	12557	12047	**7,2 %**

Taula ESO 1.2.1: Evolució de la matrícula a l'ESO per cohorts i nivells entre els cursos 2014-2015 i 2023-2024

ESO 1.3. Repetició dins l'etapa d'ESO (curs 2023-2024)

S'entén per repetició a l'ESO la relació percentual entre l'alumnat que el curs 2023-2024 roman al mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

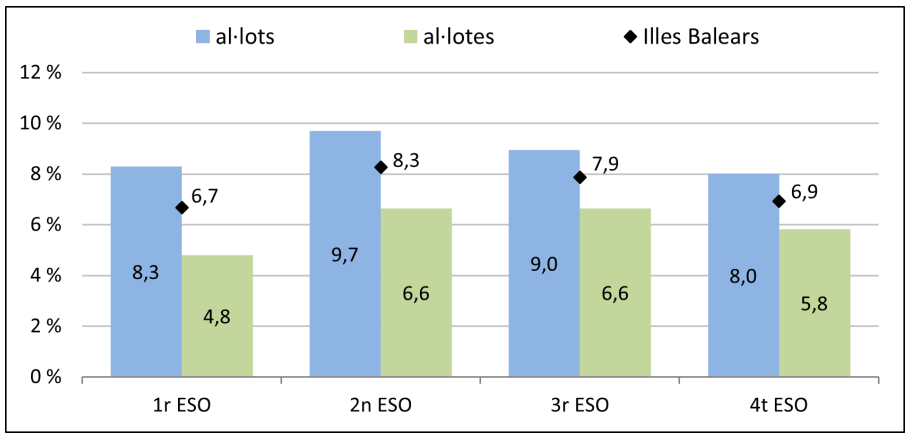
En analitzar els percentatges globals de repetició del curs 2023-2024, s'aprecia que els valors més alts es donen a 2n d'ESO i a 3r d'ESO, amb un 8,3 % i un 7,9 % d'alumnes, respectivament (taula ESO 1.3.1). El percentatge d'al·lots que repeteix és més alt que el d'al·lotes a tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 2,2 punts percentuals a 4t d'ESO i els 3,5 punts a 1r d'ESO (gràfic ESO 1.3.1).

Pel que fa a la titularitat del centre, els alumnes de centres públics presenten percentatges de repetició més alts que els de centres concertats (les diferències oscil·len entre els 5,4 punts percentuals a 2n d'ESO i els 2,6 punts a 1r d'ESO). En els centres no concertats, els percentatges de repetició són baixos i varien entre l'1,2 % a 4t d'ESO i el 0,5 % a 1r i 2n d'ESO (gràfic ESO 1.3.2).

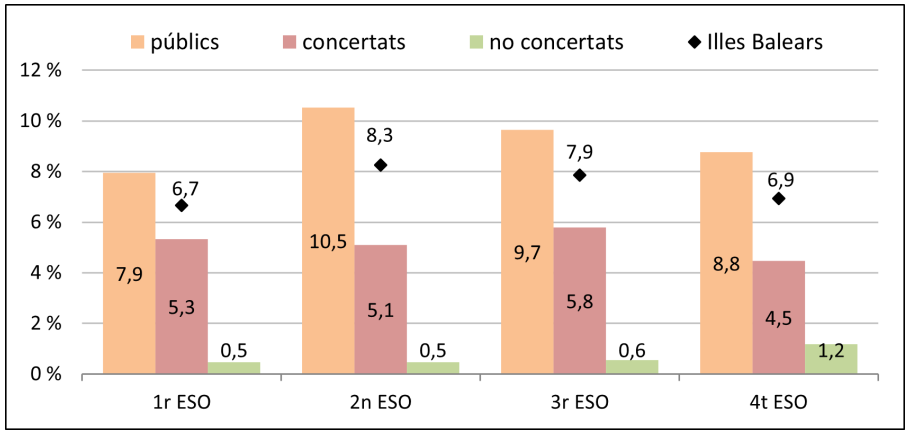
Menorca és l'illa on, a tots els nivells de l'etapa, es repeteix menys. A 1r i 2n d'ESO Mallorca i les Pitiüses tenen els mateixos valors i a 3r i 4t d'ESO el valor de les Pitiüses és més alt (gràfic ESO 1.3.3).

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	**6,7**	8,3	4,8	7,9	5,3	0,5	6,8	4,5	6,8
2n ESO	**8,3**	9,7	6,6	10,5	5,1	0,5	8,4	6,1	8,4
3r ESO	**7,9**	9,0	6,6	9,7	5,8	0,6	7,9	5,6	8,9
4t ESO	**6,9**	8,0	5,8	8,8	4,5	1,2	7,1	3,7	8,1

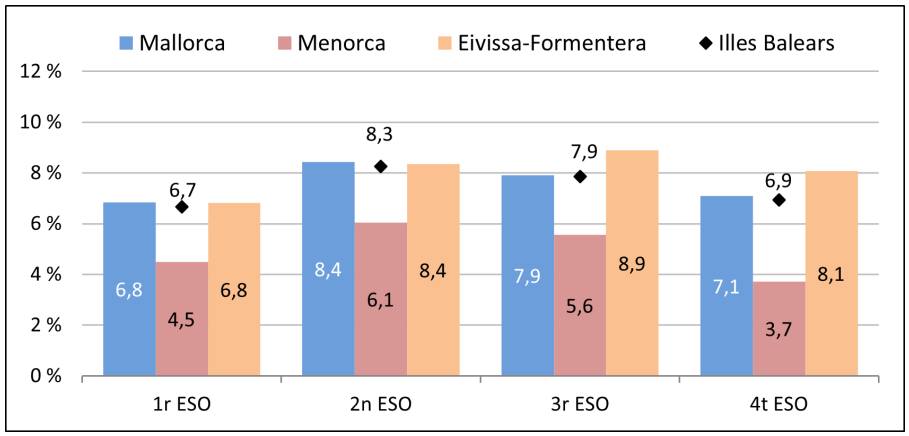
Taula ESO 1.3.1: Percentatges de repetició a l'ESO durant el curs 2023-2024



Gràfic ESO 1.3.1: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic ESO 1.3.2: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2023-2024), per titularitat



Gràfic ESO 1.3.3: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2023-2024), per illa

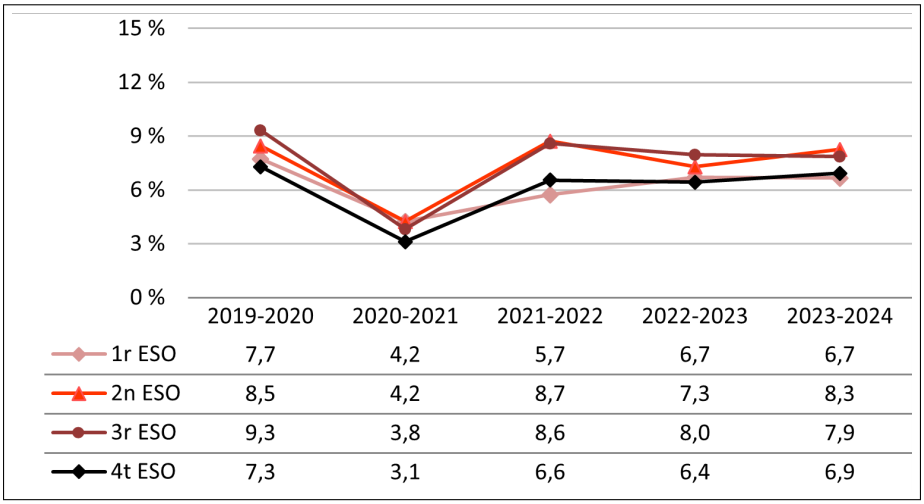
ESO 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

De l'anàlisi global de l'evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el conjunt de les Illes Balears al llarg del període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 (gràfic ESO 1.4.1), se'n desprèn que el percentatge de repetidors ha disminuït en tots els nivells respecte de l'inici del període.

Per illes (gràfics ESO 1.4.2 a ESO 1.4.4), la repetició dins l'ESO a Mallorca segueix en general la tendència global. A Menorca aquest percentatge augmenta durant el període en els dos primers nivells i disminueix en els dos darrers. A les Pitiüses disminueix a 1r i 3r d'ESO i augmenta lleugerament a 2n i 4t.

En tots els tipus de centres s'observa en general una disminució de la repetició en tots els nivells d'ESO (gràfics ESO 1.4.5 a ESO 1.4.7), on la més pronunciada es dona al segon nivell dels centres concertats (1,9 punts percentuals). Només es produeix un increment de la repetició al segon nivell dels centres públics (0,7 punts) i al primer dels no concertats (0,1 punts).

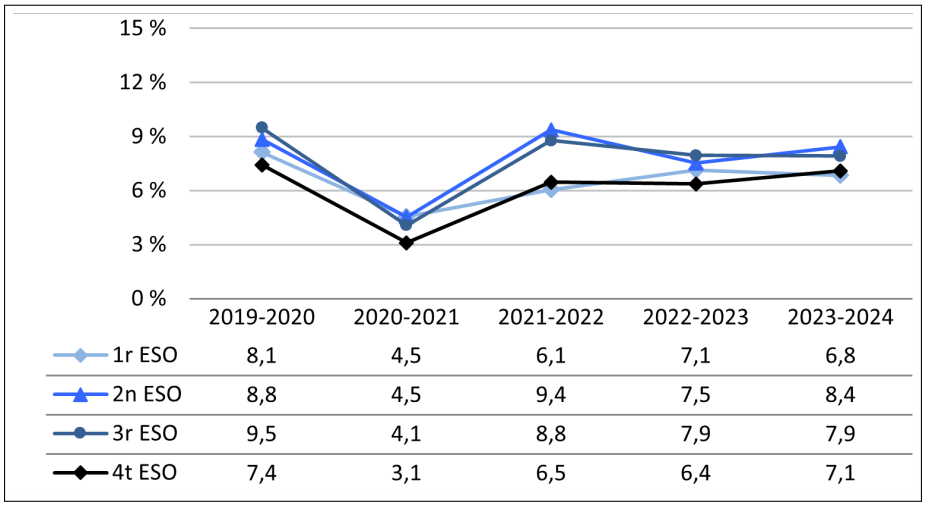
Cal destacar que tant globalment com en les diferents desagregacions, en el curs 2020-2021 es marca el mínim en els percentatges de repetició de tota la sèrie temporal i coincideix amb l'alt percentatge de promoció donat en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts[7] per la COVID-19. En el curs 2021-2022 els percentatges de repetició augmenten respecte del curs anterior en retornar a la normativa general sobre avaluació i promoció.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	7,7	4,2	5,7	6,7	6,7
2n ESO	8,5	4,2	8,7	7,3	8,3
3r ESO	9,3	3,8	8,6	8,0	7,9
4t ESO	7,3	3,1	6,6	6,4	6,9

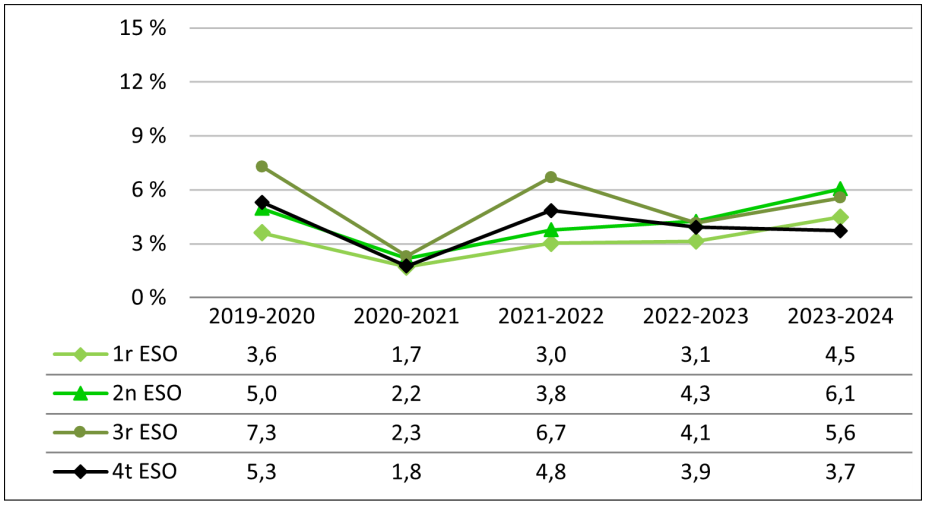
Gràfic ESO 1.4.1: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a les Illes Balears

[7] *Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2019-2020 i posterior Resolució de 30 d'abril de 2020, per la qual s'aproven les instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes de l'ed. secundària obligatòria i del batxillerat de les Illes Balears com a conseqüència de l'Ordre EFP135512020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.*



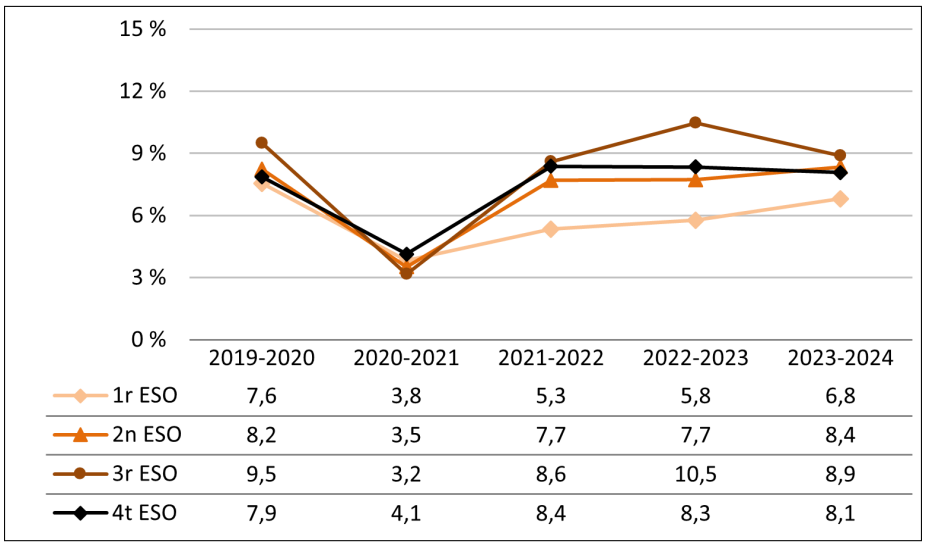
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	8,1	4,5	6,1	7,1	6,8
2n ESO	8,8	4,5	9,4	7,5	8,4
3r ESO	9,5	4,1	8,8	7,9	7,9
4t ESO	7,4	3,1	6,5	6,4	7,1

Gràfic ESO 1.4.2: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Mallorca



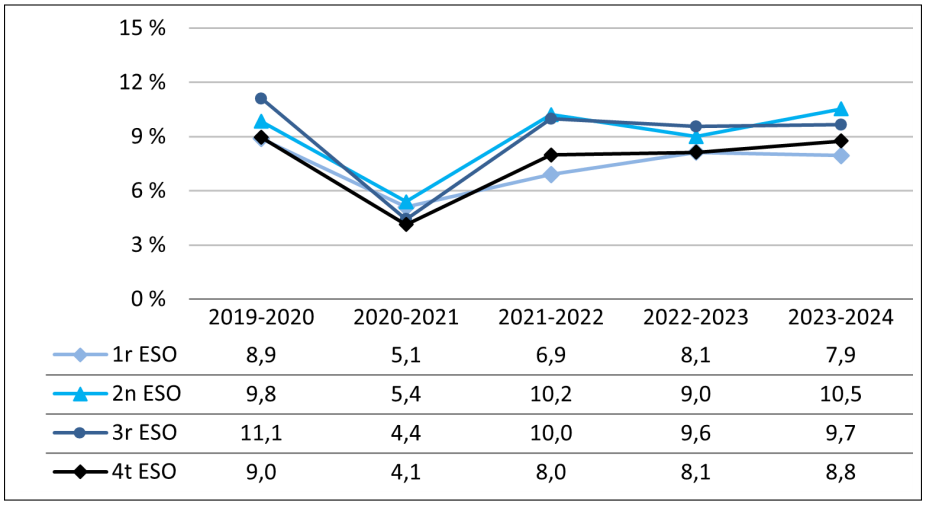
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	3,6	1,7	3,0	3,1	4,5
2n ESO	5,0	2,2	3,8	4,3	6,1
3r ESO	7,3	2,3	6,7	4,1	5,6
4t ESO	5,3	1,8	4,8	3,9	3,7

Gràfic ESO 1.4.3: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Menorca



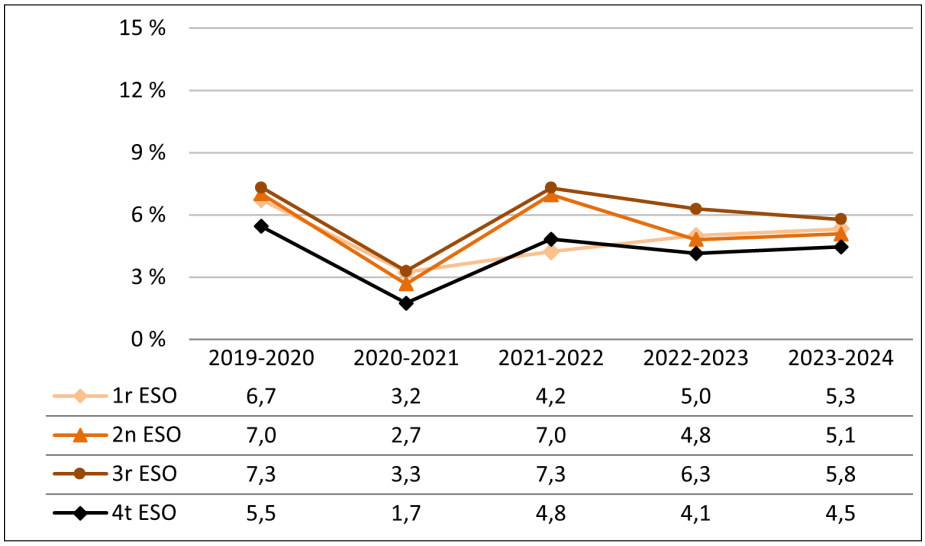
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	7,6	3,8	5,3	5,8	6,8
2n ESO	8,2	3,5	7,7	7,7	8,4
3r ESO	9,5	3,2	8,6	10,5	8,9
4t ESO	7,9	4,1	8,4	8,3	8,1

Gràfic ESO 1.4.4: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Pitiüses



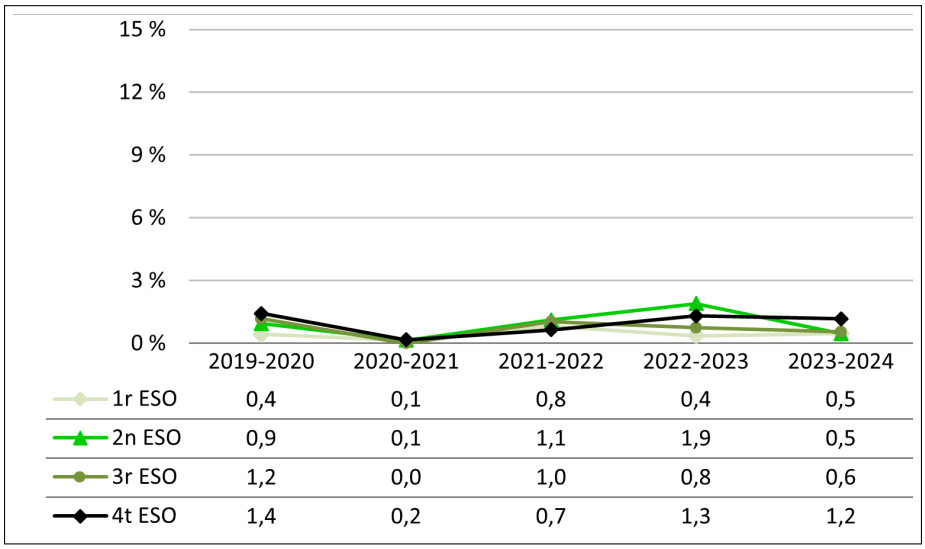
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	8,9	5,1	6,9	8,1	7,9
2n ESO	9,8	5,4	10,2	9,0	10,5
3r ESO	11,1	4,4	10,0	9,6	9,7
4t ESO	9,0	4,1	8,0	8,1	8,8

Gràfic ESO 1.4.5: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO als centres públics



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	6,7	3,2	4,2	5,0	5,3
2n ESO	7,0	2,7	7,0	4,8	5,1
3r ESO	7,3	3,3	7,3	6,3	5,8
4t ESO	5,5	1,7	4,8	4,1	4,5

Gràfic ESO 1.4.6: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO als centres concertats



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	0,4	0,1	0,8	0,4	0,5
2n ESO	0,9	0,1	1,1	1,9	0,5
3r ESO	1,2	0,0	1,0	0,8	0,6
4t ESO	1,4	0,2	0,7	1,3	1,2

Gràfic ESO 1.4.7: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO als centres no concertats

ESO 2. PROMOCIÓ DINS L'ETAPA DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ESO 2.1. Promoció dins l'etapa d'ESO (curs 2023-2024)

En el curs 2023-2024, en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de promoció més alt es dona a 1r d'ESO (92,4 %) i el més baix a 2n d'ESO (84,5 %). En finalitzar l'etapa, un 87,6 % de l'alumnat avaluat titula i, per tant, obté el graduat en educació secundària obligatòria (taula ESO 2.1.1 i gràfics ESO 2.1.1 a ESO 2.1.3).

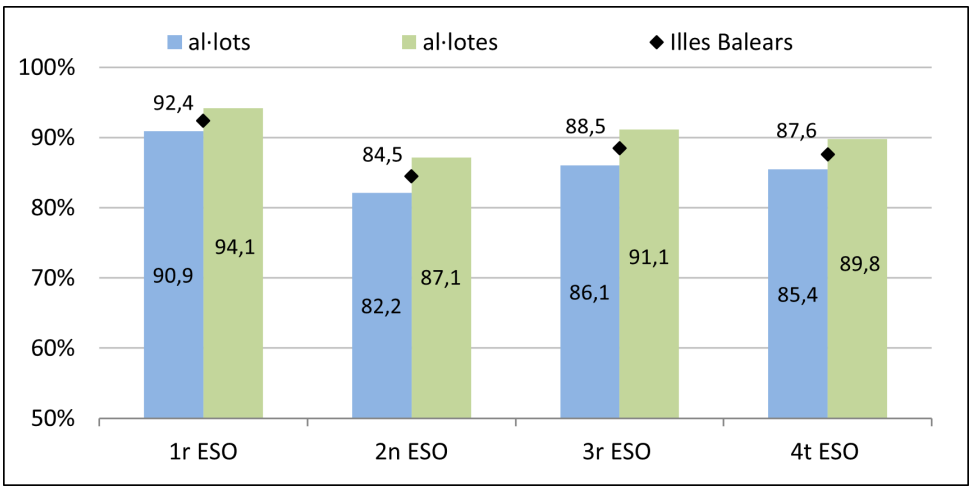
Per gènere, les al·lotes promocionen amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells. La major diferència és de 5,0 punts percentuals i correspon a 3r d'ESO. Pel que fa a la titulació, les al·lotes superen als al·lots amb una diferència de 4,4 punts percentuals.

Tenint en compte la titularitat dels centres, els percentatges de promoció més alts en tots els nivells es donen en els centres no concertats, on promocionen entre el 98,1 % a 3r d'ESO i el 99,0 % a 1r d'ESO, mentre que els percentatges més baixos corresponen als centres públics. La major diferència en la promoció entre centres públics i centres concertats es dona a 2n d'ESO (amb 7,2 punts percentuals de diferència). Pel que fa a la titulació, en els centres no concertats el 98,9 % d'alumnat obté el graduat en educació secundaria obligatòria, el 90,7 % en els concertats i el 84,9 % en els públics.

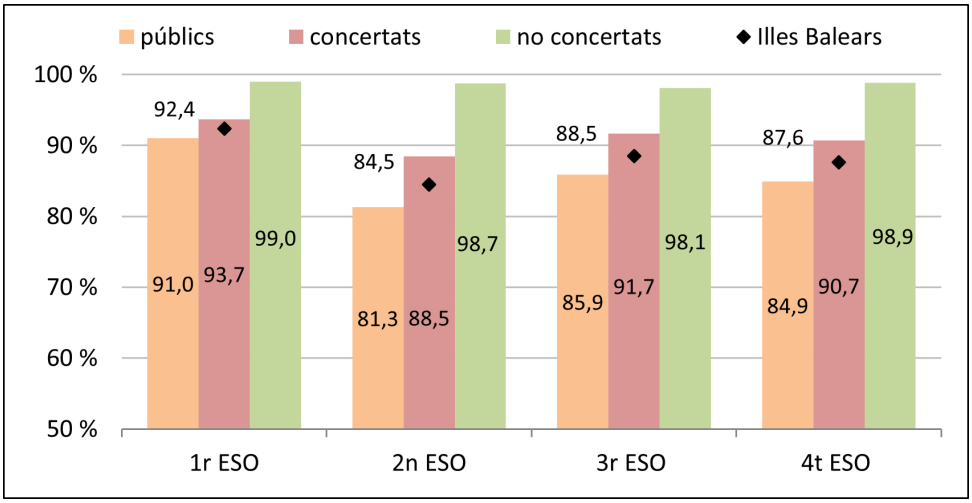
Per illes, Menorca presenta els millors percentatges de promoció i titulació. Els percentatges de promoció a Mallorca són inferiors als de les Pitiüses en 1r i 3r d'ESO i superiors a 2n d'ESO. El percentatge de titulació és més alt a Mallorca en comparació al d'Eivissa i Formentera, amb una diferència d'1,2 punts percentuals.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	**92,4**	90,9	94,1	91,0	93,7	99,0	91,8	97,4	93,4
2n ESO	**84,5**	82,2	87,1	81,3	88,5	98,7	84,5	86,4	83,4
3r ESO	**88,5**	86,1	91,1	85,9	91,7	98,1	88,1	91,5	89,3
4t ESO	**87,6**	85,4	89,8	84,9	90,7	98,9	87,4	91,4	86,2

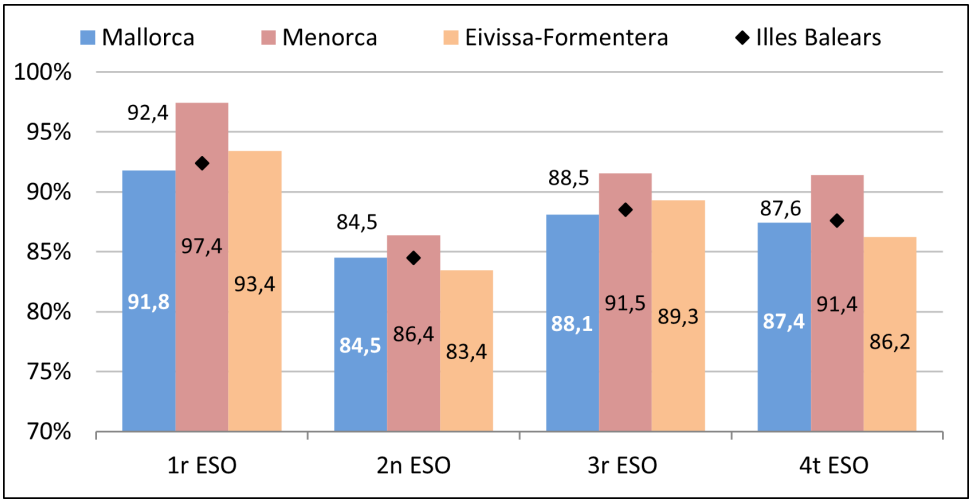
Taula ESO 2.1.1: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.1.1: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic ESO 2.1.2: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2023-2024), per titularitat



Gràfic ESO 2.1.3: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2023-2024), per illa

ESO 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a l'ESO (curs 2023-2024)

De l'anàlisi de les dades de promoció en els tres primers nivells de l'etapa d'ESO corresponent al curs acadèmic 2023-2024 (taules ESO 2.2.1 a ESO 2.2.3 i gràfics ESO 2.2.1 a ESO 2.2.9), es desprèn que, pel que fa al conjunt de les Illes Balears, promocionen sense cap matèria suspesa al nivell següent el 66,0 % de l'alumnat de 1r d'ESO, el 56,8 % de 2n d'ESO i el 59,0 % de 3r d'ESO. D'altra banda, el percentatge d'alumnat que va promocionar cap al nivell següent amb una o més matèries suspeses oscil·la entre el 26,4 % a 1r d'ESO i el 29,5 % a 3r d'ESO.

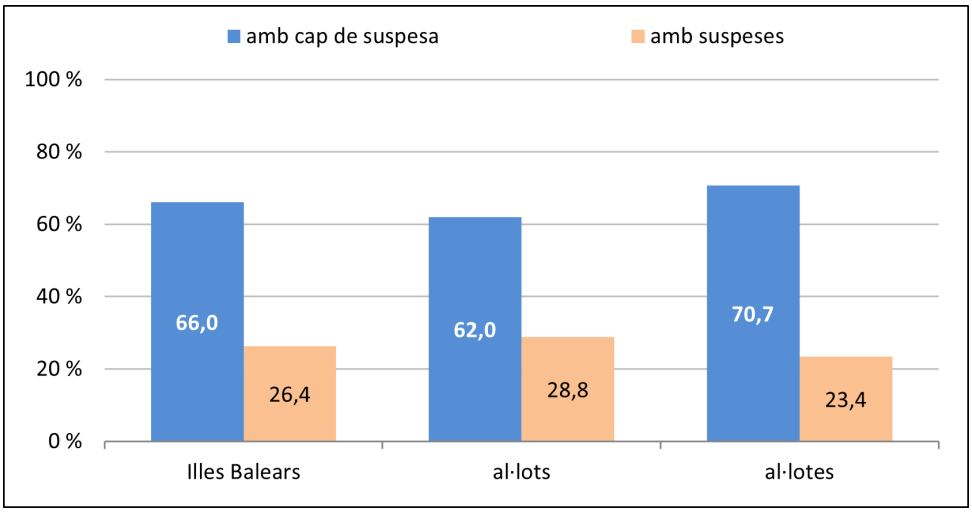
Els percentatges d'al·lotes que passen al nivell següent amb totes les matèries aprovades són superiors als dels al·lots (diferències que, en els diferents nivells, oscil·len entre 8,7 i 10,8 punts percentuals).

En tots els nivells els percentatges d'alumnes de centres concertats que promocionen sense cap matèria suspesa són superiors als dels alumnes de centres públics amb una diferència màxima de 8,1 punts percentuals en el pas de 2n a 3r d'ESO. En els centres no concertats, més del 85,2 % dels alumnes promociona al nivell següent sense cap matèria suspesa.

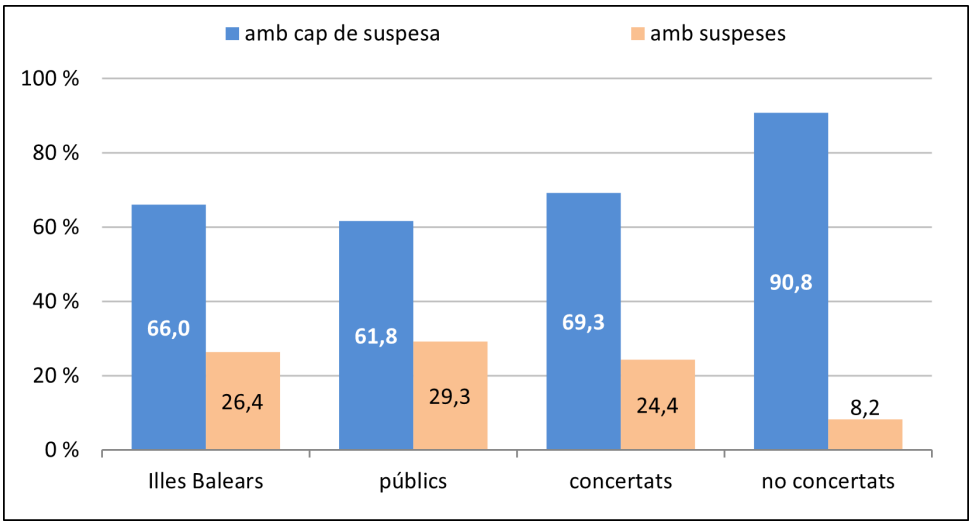
Pel que fa a l'illa on es troben escolaritzats els alumnes, Menorca és la que mostra els percentatges més alts d'alumnes que promocionen sense cap matèria suspesa al nivell següent. Mallorca i les illes Pitiüses tenen percentatges semblants, amb diferències d'1,9 punts percentuals de 1r a 2n d'ESO a favor de les Pitiüses i de 1,0 punts i 1,9 punts de 2n a 3r d'ESO i de 3r a 4t d'ESO, respectivament, a favor de Mallorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**92,4**	90,9	94,1	91,0	93,7	99,0	91,8	97,4	93,4
amb cap de suspesa	**66,0**	62,0	70,7	61,8	69,3	90,8	65,1	74,6	67,0
amb suspeses	**26,4**	28,8	23,4	29,3	24,4	8,2	26,7	22,8	26,5

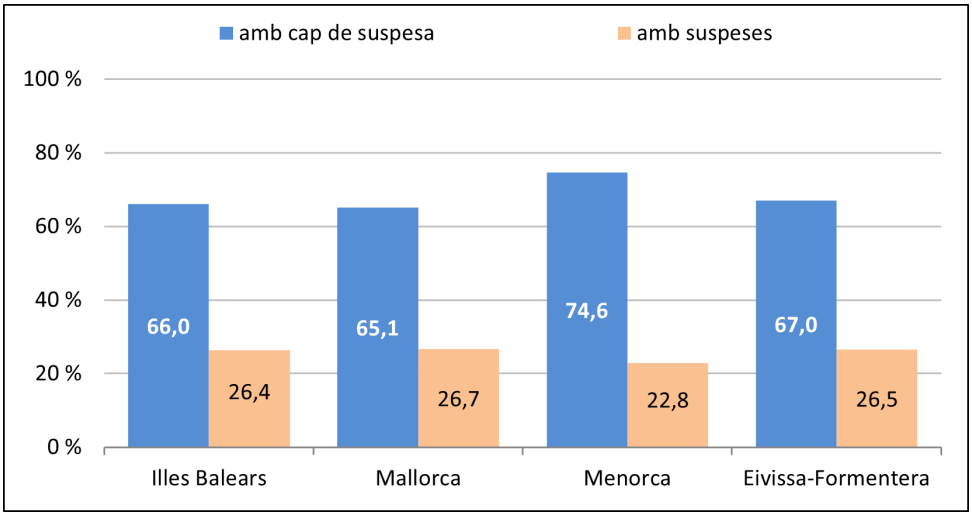
Taula ESO 2.2.1: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.1: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per gènere



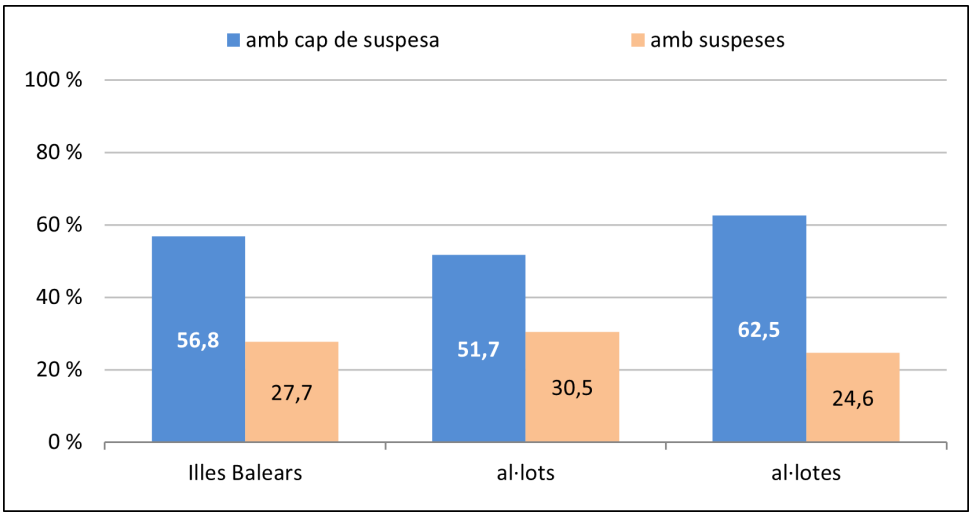
Gràfic ESO 2.2.2: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per titularitat



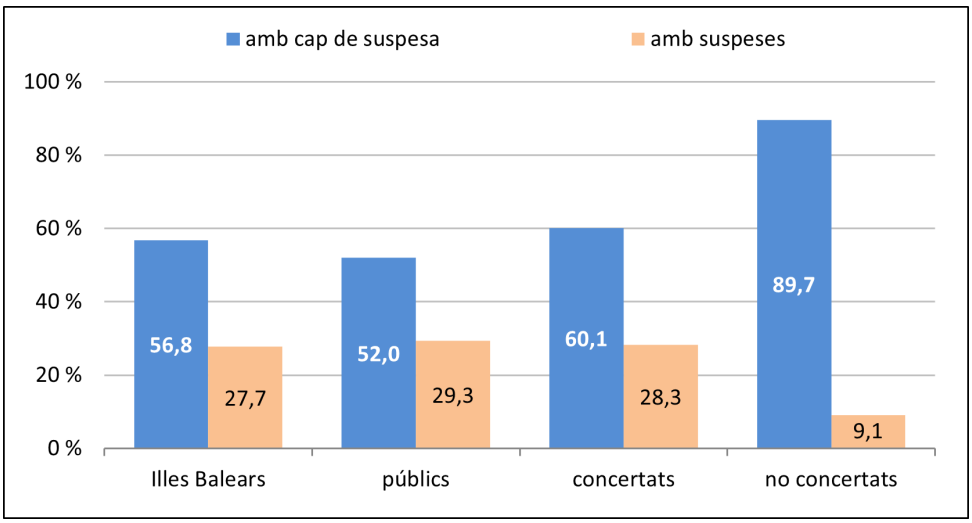
Gràfic ESO 2.2.3: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**84,5**	82,2	87,1	81,3	88,5	98,7	84,5	86,4	83,4
amb cap de suspesa	**56,8**	51,7	62,5	52,0	60,1	89,7	56,3	64,3	55,3
amb suspeses	**27,7**	30,5	24,6	29,3	28,3	9,1	28,2	22,0	28,2

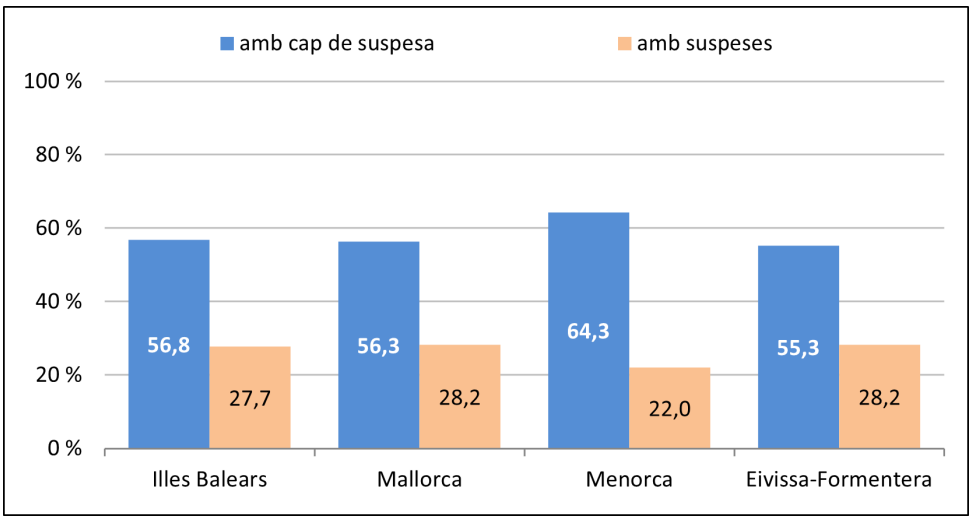
Taula ESO 2.2.2: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.4: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per gènere



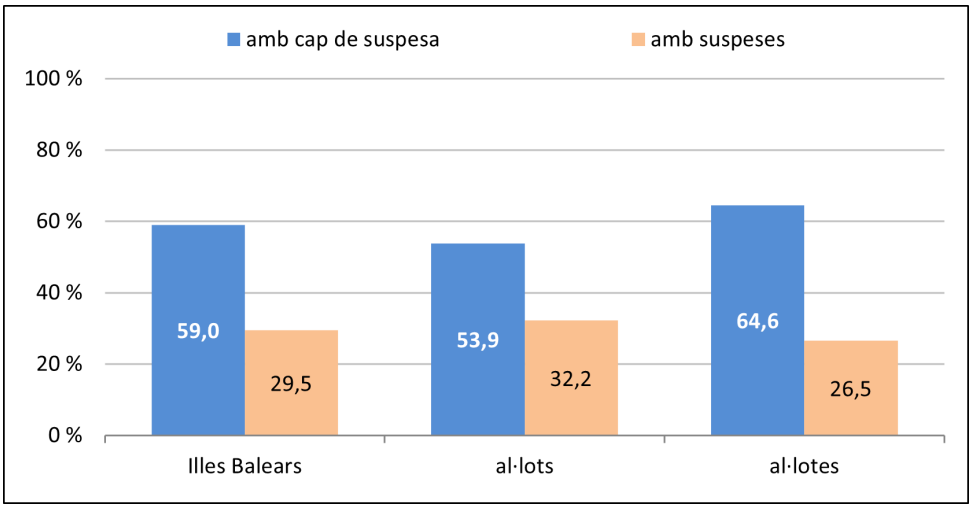
Gràfic ESO 2.2.5: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per titularitat



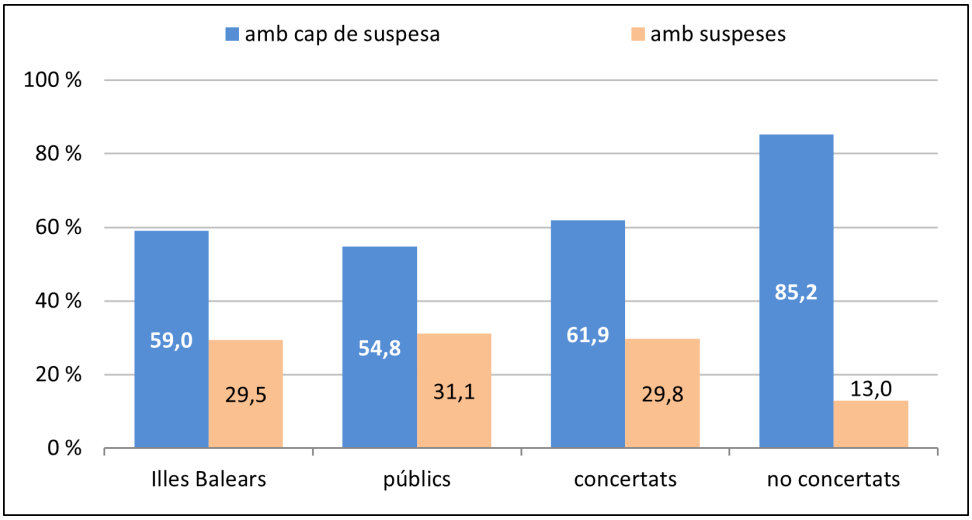
Gràfic ESO 2.2.6: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**88,5**	86,1	91,1	85,9	91,7	98,1	88,1	91,5	89,3
amb cap de suspesa	**59,0**	53,9	64,6	54,8	61,9	85,2	58,8	65,5	56,9
amb suspeses	**29,5**	32,2	26,5	31,1	29,8	13,0	29,3	26,0	32,4

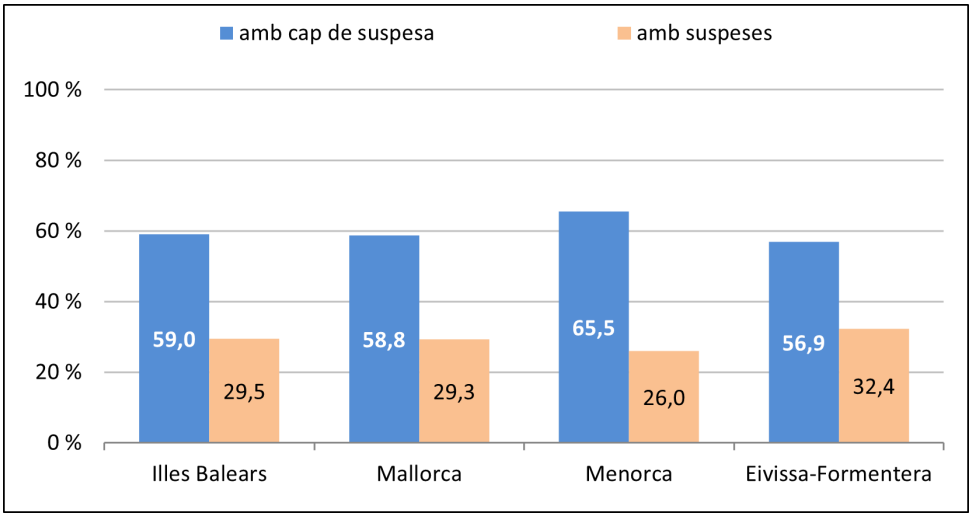
Taula ESO 2.2.3: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.7: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic ESO 2.2.8: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per titularitat



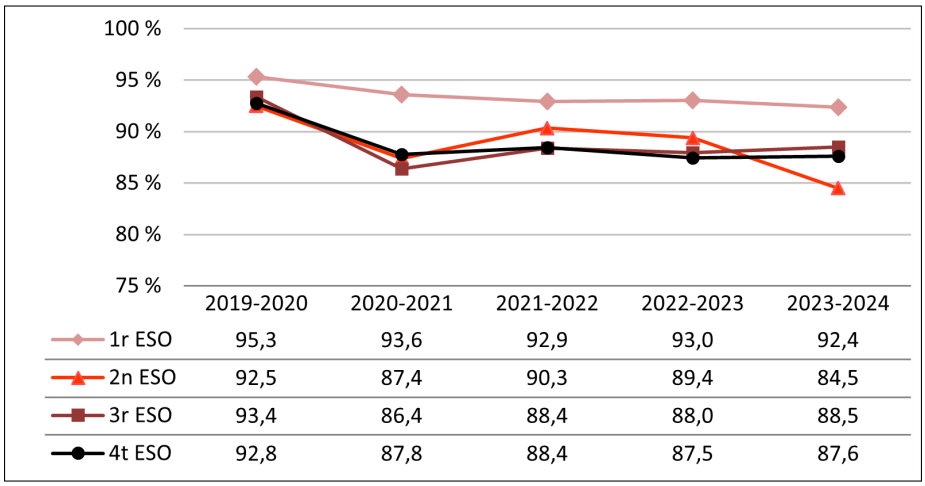
Gràfic ESO 2.2.9: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per illa

ESO 2.3. Evolució de la promoció dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

De l'anàlisi global de l'evolució de la promoció i la titulació al llarg d'aquest període (gràfic ESO 2.3.1) es desprèn que, en tots els nivells de l'etapa, es produïren increments negatius en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període. Es pot observar que a 2n d'ESO entre els dos darrers cursos hi ha una disminució d'aproximadament 5 punts percentuals tant a nivell global com a les diferents desagregacions llevat dels centres no concertats.

La mateixa tendència general observada en els resultats globals es constata en totes les desagregacions de dades efectuades (gràfics ESO 2.3.2 a ESO 2.3.7), tant en la comparació per titularitat dels centres com per illes.

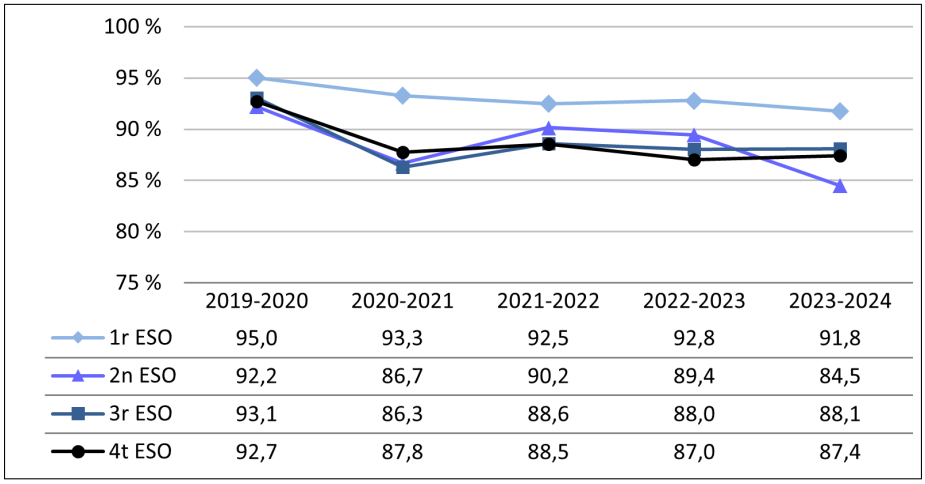
Cal destacar que tant a nivell global com en les diferents desagregacions, en el curs 2019-2020 s'observa el valor màxim en els percentatges de promoció i titulació a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts[8] per la COVID-19. A partir del curs 2020-2021 els valors dels percentatges de promoció i titulació disminueixen respecte del curs anterior en retornar a la normativa general sobre avaluació.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	95,3	93,6	92,9	93,0	92,4
2n ESO	92,5	87,4	90,3	89,4	84,5
3r ESO	93,4	86,4	88,4	88,0	88,5
4t ESO	92,8	87,8	88,4	87,5	87,6

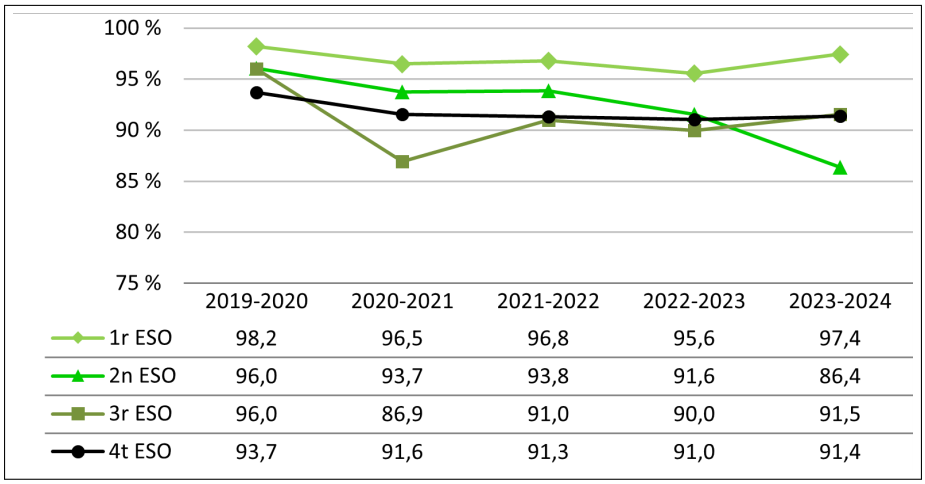
Gràfic ESO 2.3.1: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a les Illes Balears

[8] *Vegeu nota 7.*



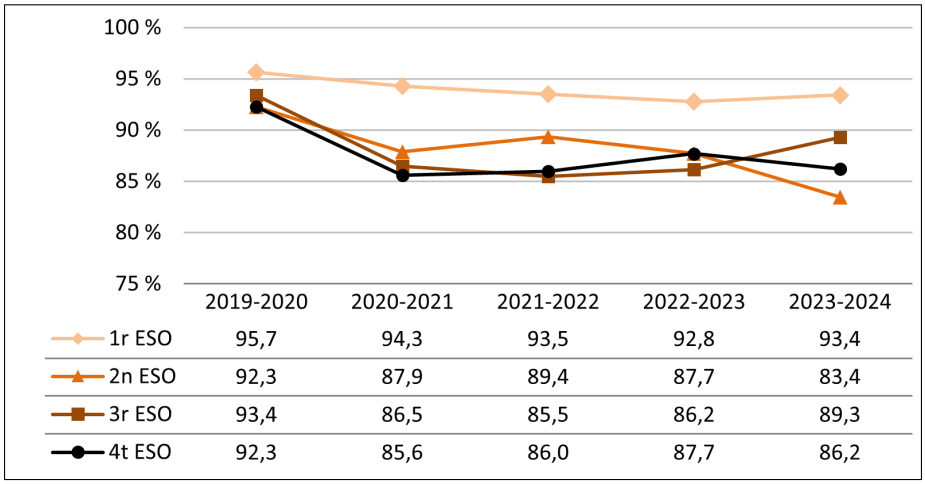
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	95,0	93,3	92,5	92,8	91,8
2n ESO	92,2	86,7	90,2	89,4	84,5
3r ESO	93,1	86,3	88,6	88,0	88,1
4t ESO	92,7	87,8	88,5	87,0	87,4

Gràfic ESO 2.3.2: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Mallorca



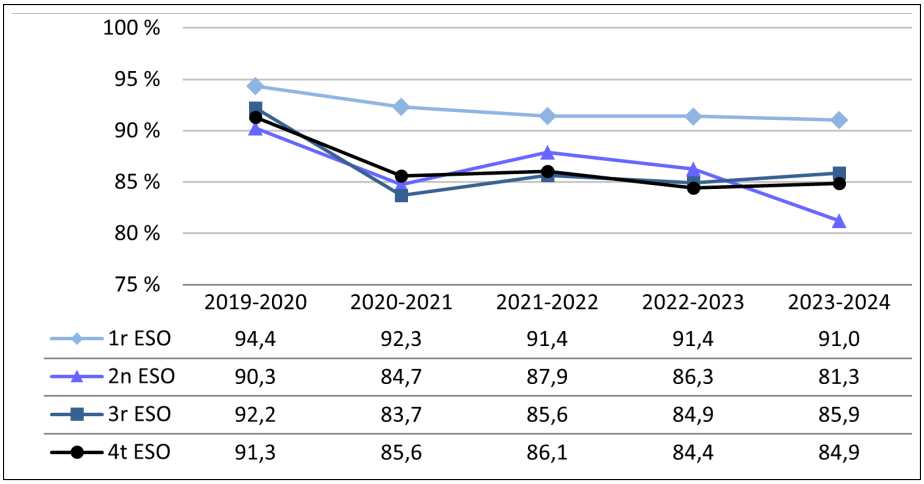
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	98,2	96,5	96,8	95,6	97,4
2n ESO	96,0	93,7	93,8	91,6	86,4
3r ESO	96,0	86,9	91,0	90,0	91,5
4t ESO	93,7	91,6	91,3	91,0	91,4

Gràfic ESO 2.3.3: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Menorca



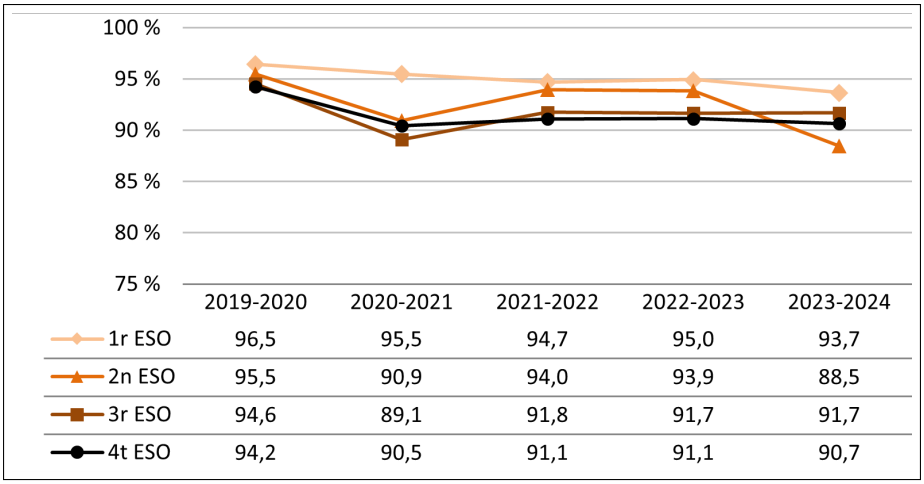
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	95,7	94,3	93,5	92,8	93,4
2n ESO	92,3	87,9	89,4	87,7	83,4
3r ESO	93,4	86,5	85,5	86,2	89,3
4t ESO	92,3	85,6	86,0	87,7	86,2

Gràfic ESO 2.3.4: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Pitiüses



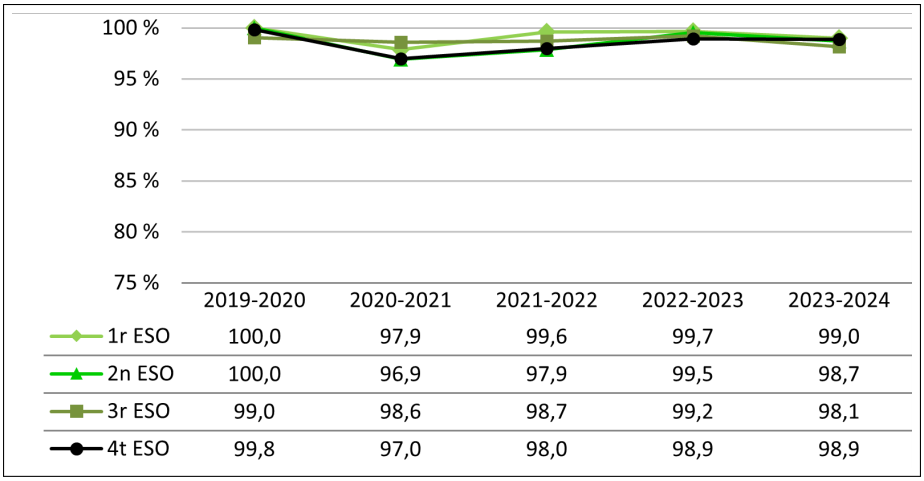
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	94,4	92,3	91,4	91,4	91,0
2n ESO	90,3	84,7	87,9	86,3	81,3
3r ESO	92,2	83,7	85,6	84,9	85,9
4t ESO	91,3	85,6	86,1	84,4	84,9

Gràfic ESO 2.3.5: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO als centres públics



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	96,5	95,5	94,7	95,0	93,7
2n ESO	95,5	90,9	94,0	93,9	88,5
3r ESO	94,6	89,1	91,8	91,7	91,7
4t ESO	94,2	90,5	91,1	91,1	90,7

Gràfic ESO 2.3.6: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO als centres concertats



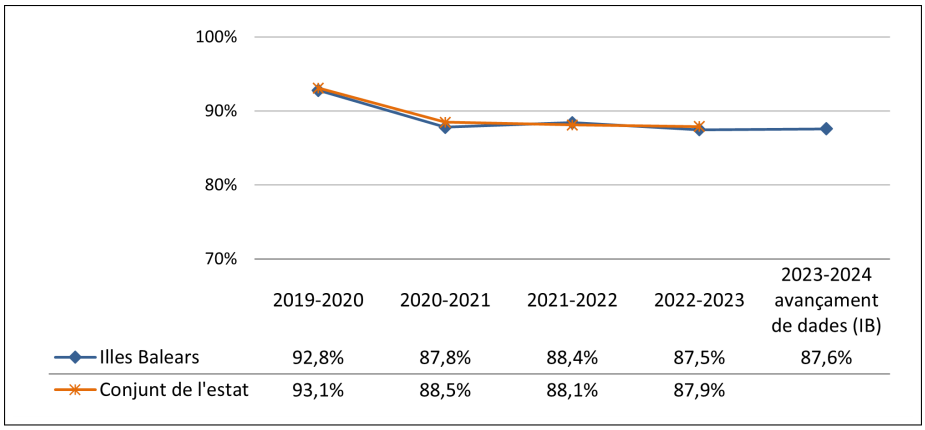
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r ESO	100,0	97,9	99,6	99,7	99,0
2n ESO	100,0	96,9	97,9	99,5	98,7
3r ESO	99,0	98,6	98,7	99,2	98,1
4t ESO	99,8	97,0	98,0	98,9	98,9

Gràfic ESO 2.3.7: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO als centres no concertats

ESO 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en l'ESO a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2022-2023

En el curs 2021-2022 es constata que per primera vegada en el període objecte d'estudi el percentatge d'alumnat de les Illes Balears que obté el Graduat en Educació Secundària Obligatòria és 0,3 punts percentuals superior al percentatge d'alumnat graduat en el conjunt de l'estat (gràfic ESO 2.4.1). En la resta de cursos el percentatge de titulats en el conjunt de l'estat fou superior al de les Illes Balears, on la màxima diferència (0,7 punts percentuals) es donà en el curs 2020-2021.

Resta ara, quan el MEFP publiqui les seves estadístiques[9], veure si en el curs 2023-2024 el lleuger canvi en el percentatge de titulats experimentada respecte del curs anterior a les Illes Balears també es dona per al conjunt de l'estat.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 avançament de dades (IB)
Illes Balears	92,8%	87,8%	88,4%	87,5%	87,6%
Conjunt de l'estat	93,1%	88,5%	88,1%	87,9%	

Gràfic ESO 2.4.1: Percentatges de titulació a l'ESO. Illes Balears – estat

[9] Resultats acadèmics. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional. https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/resultados.html

BATXILLERAT

BATX 1. MATRÍCULA ESCOLAR AL BATXILLERAT

BATX 1.1. Matrícula escolar al batxillerat (curs 2023-2024)

De l'anàlisi de les dades del curs 2023-2024 corresponents a batxillerat (taula BATX 1.1.1) es desprèn que, dels 14.541 alumnes matriculats, un 96,4 % cursa els estudis en ensenyament presencial (14.014 alumnes), i el 3,6 % restant en ensenyament a distància (527 alumnes). En aquesta etapa educativa, les al·lotes superen els al·lots en 9,6 punts percentuals. Els centres públics sumen el 69,9 % de l'alumnat, els centres concertats el 23,0 %, i els centres no concertats el 7,0 %.

En l'ensenyament presencial (taula BATX 1.1.2 i gràfics BATX 1.1.1 a BATX 1.1.3), l'alumnat de 2n de batxillerat representa un 9,6 % menys que el matriculat al 1r nivell. En el conjunt de l'etapa, la matrícula de les al·lotes supera a la dels al·lots en 9,6 punts percentuals. Pel que fa a la titularitat, el 68,8 % de l'alumnat està matriculat en centres públics, el 23,9 % en centres concertats i el 7,3 % en centres no concertats. La major part de l'alumnat presencial (el 79,5 %) està matriculat a centres de Mallorca i només el 7,5 % i el 13,1 % ho està a centres de Menorca i d'Eivissa i Formentera, respectivament.

D'altra banda, 527 alumnes cursen batxillerat a distància íntegrament (taula BATX 1.1.3 i gràfic BATX 1.1.4). En aquest ensenyament, la diferència entre el nombre d'al·lotes i el nombre d'al·lots és menys pronunciada que la que es dona en l'ensenyament presencial, amb 7,4 punts percentuals a favor de les al·lotes, i tot l'alumnat està matriculat a centres públics, ja que no hi ha oferta formativa privada a distància.

A la taula BATX 1.1.4 es pot observar que un 41,9 % de l'alumnat de l'etapa tria la modalitat de ciències i tecnologia, un 39,9 % la modalitat d'humanitats i ciències socials, un 7,2 % una modalitat d'arts (arts o música i arts escèniques) i un 11,0 % la modalitat general.

En ensenyaments presencials (taula BATX 1.1.5 i gràfics BATX 1.1.5 i BATX 1.1.6), el 42,4 % dels alumnes cursen la modalitat de ciències i tecnologia), el 39,5 % la modalitat d'humanitats i ciències socials, el 7,1 % una d'arts (arts o música i arts escèniques) i l'11,0 % la general. En els ensenyaments a distància (taula BATX 1.1.6 i gràfic BATX 1.1.7), el 51,4 % estudien la modalitat d'humanitats i ciències socials, el 27,3 % la de ciències i tecnologia, l'11,8 % una d'arts (arts o música i arts escèniques) i el 9,5 % la general.

A les Illes Balears, l'11,6 % de tot l'alumnat, 1.686 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula BATX 1.1.7 i gràfic BATX 1.1.8). D'aquests, un 66,6 % està matriculat en centres públics, un 11,9 % en centres concertats, un 2,6 % en centres no concertats, i un 18,9 % en centres docents estrangers. Segons el gènere, la matrícula de les al·lotes estrangeres supera a la dels al·lots estrangers en 15,2 punts percentuals. Per illes, el 78,7 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,4 % a Eivissa i Formentera i el 3,9 % restant, a Menorca.

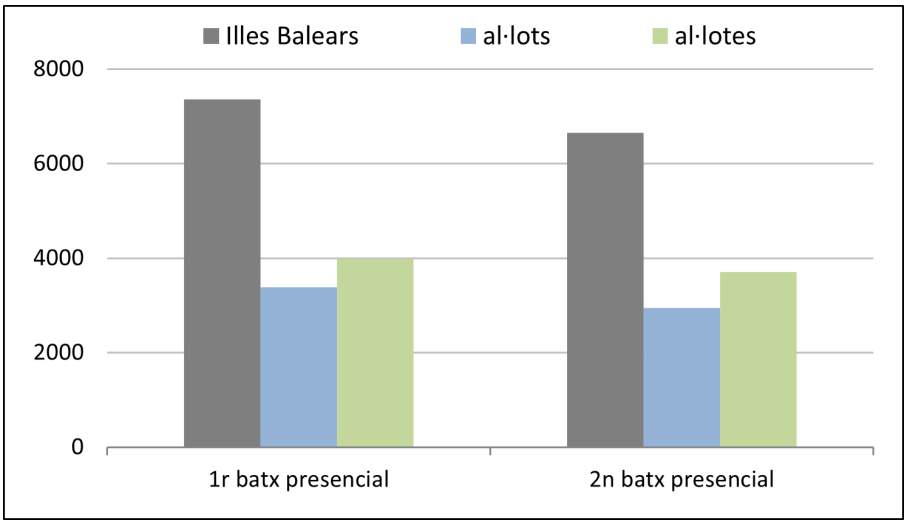
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					conc.	no conc.
batx presencial	14014	6328	7686	9642	3350	1022
batx a distància	527	244	283	527	-	-
total batx	**14541**	**6572**	**7969**	**10169**	**3350**	**1022**
%	100 %	45,2 %	54,8 %	69,9 %	23,0 %	7,0 %

(-) No ofereixen batxillerat a distància

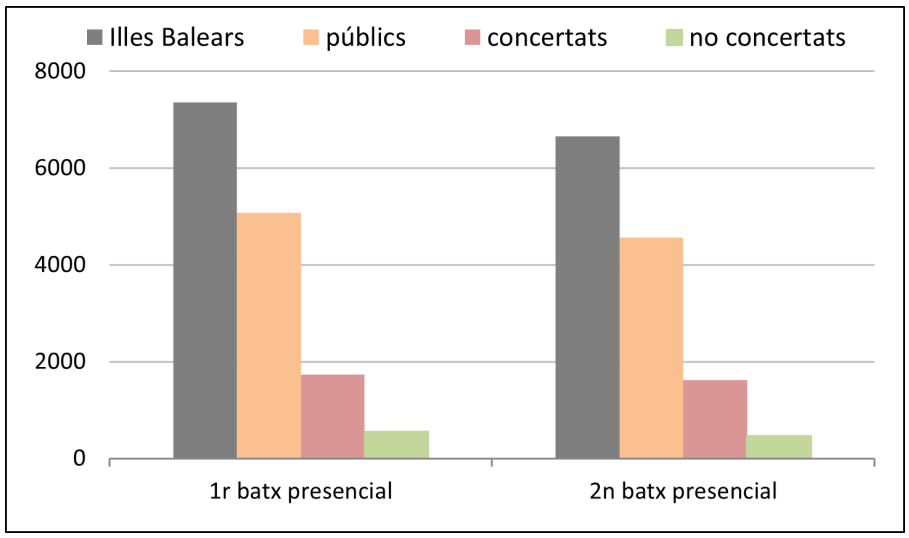
Taula BATX 1.1.1: Alumnat matriculat a batxillerat (curs 2023-2024), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r batx presencial	7361	3378	3983	5078	1730	553	5813	560	988
2n batx presencial	6653	2950	3703	4564	1620	469	5324	485	844
total batx presencial	**14014**	**6328**	**7686**	**9642**	**3350**	**1022**	**11137**	**1045**	**1832**
%	100 %	45,2 %	54,8 %	68,8 %	23,9 %	7,3 %	79,5 %	7,5 %	13,1 %

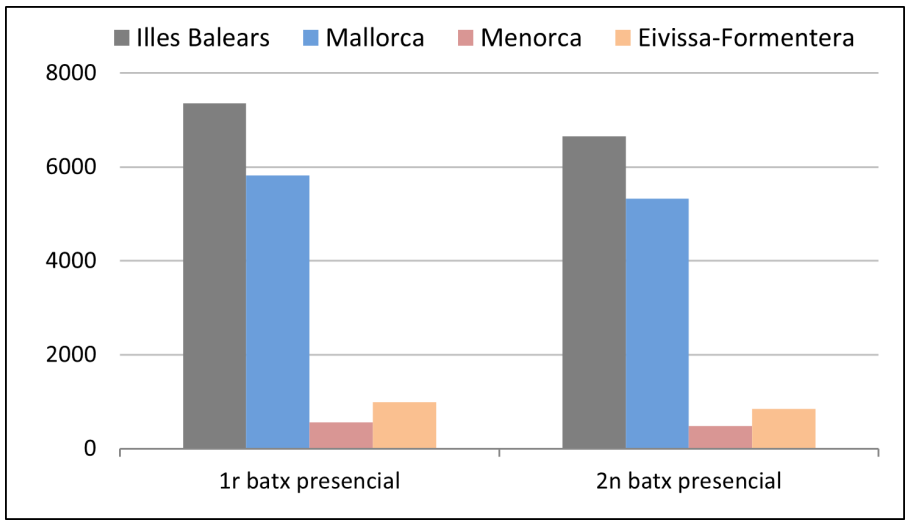
Taula BATX 1.1.2: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 1.1.1: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic BATX 1.1.2: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2023-2024), per titularitat

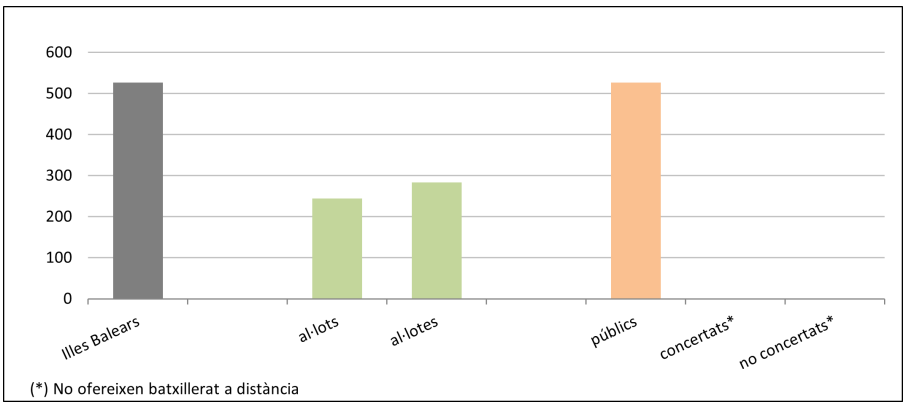


Gràfic BATX 1.1.3: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2023-2024), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					conc.	no conc.
batx a distància* (1r+2n)	**527**	**244**	**283**	**527**	**-**	**-**
%	100 %	46,3 %	53,7 %	100 %	-	-

(*) Només es comptabilitzen els alumnes matriculats íntegrament al batxillerat a distància.
(-) No ofereixen batxillerat a distància

Taula BATX 1.1.3: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2023-2024), per gènere i titularitat



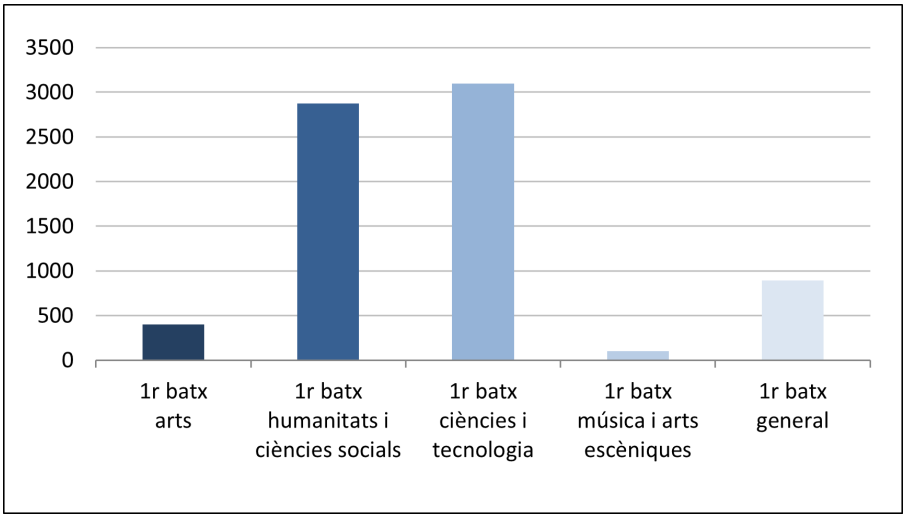
Gràfic BATX 1.1.4: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2023-2024), per gènere i titularitat

	total	arts	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
batx presencial	14014	778	5533	5944	213	1546
batx a distància	527	50	271	144	12	50
total batx	**14541**	**828**	**5804**	**6088**	**225**	**1596**
%	100 %	5,7 %	39,9 %	41,9 %	1,5 %	11,0 %

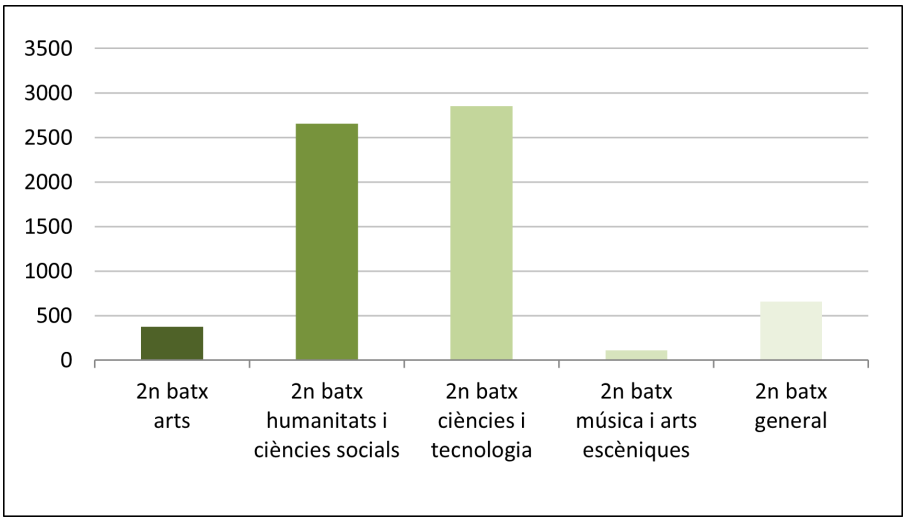
Taula BATX 1.1.4: Alumnat matriculat a batxillerat (curs 2023-2024), per modalitat

	total	arts	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
1r batx presencial	7361	401	2874	3094	101	891
2n batx presencial	6653	377	2659	2850	112	655
total batx presencial	**14014**	**778**	**5533**	**5944**	**213**	**1546**
%	100 %	5,6 %	39,5 %	42,4 %	1,5 %	11,0 %

Taula BATX 1.1.5: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2023-2024), per modalitat



Gràfic BATX 1.1.5: Alumnat matriculat a 1r de batxillerat presencial (curs 2023-2024), per modalitat



Gràfic BATX 1.1.6: Alumnat matriculat a 2n de batxillerat presencial (curs 2023-2024), per modalitat

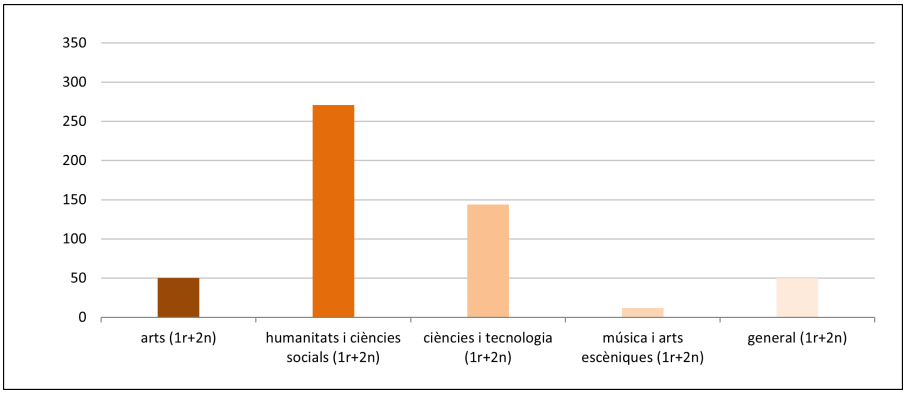
	total	arts	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
batx a distància (1r+2n)	**527**	**50**	**271**	**144**	**12**	**50**
%	100 %	9,5 %	51,4 %	27,3 %	2,3 %	9,5 %

Taula BATX 1.1.6: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2023-2024), per modalitat

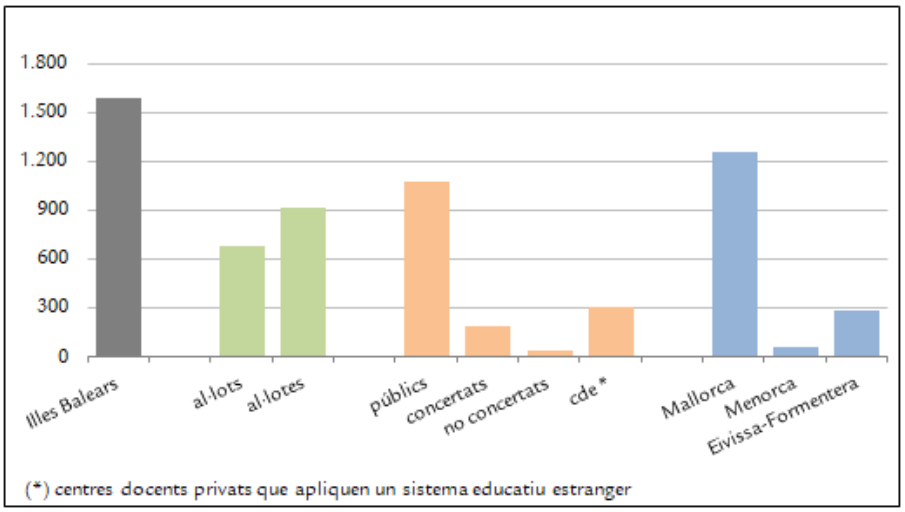
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**1686**	**715**	**971**	**1123**	**201**	**43**	**319**	**1327**	**65**	**294**
%	100 %	42,4 %	57,6 %	66,6 %	11,9 %	2,6 %	18,9 %	78,7 %	3,9 %	17,4 %

(*) Centres docents estrangers

Taula BATX 1.1.7: Alumnat estranger matriculat a batxillerat (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 1.1.7: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2023-2024), per modalitat



Gràfic BATX 1.1.8: Alumnat estranger matriculat a batxillerat (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

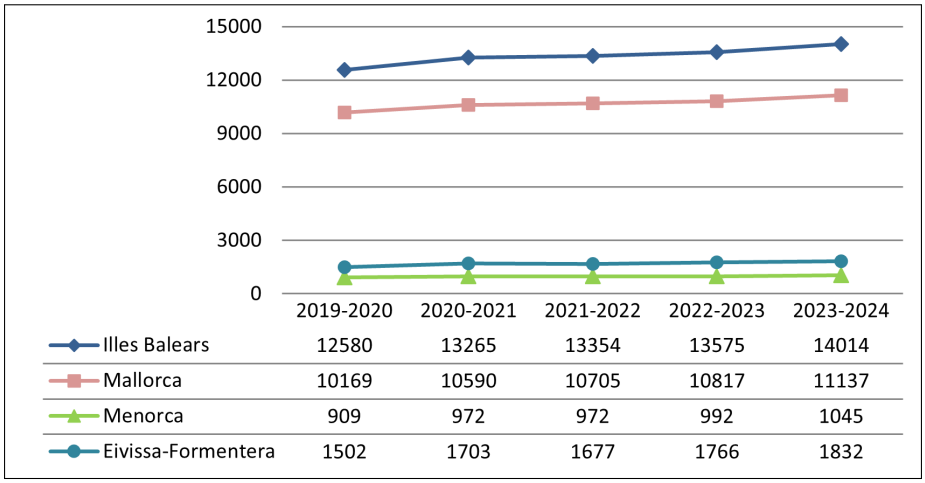
BATX 1.2. Evolució de la matrícula escolar al batxillerat en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

Quant a l'evolució de la matrícula en el batxillerat presencial a les Illes Balears, es produeix un increment global d'un 11,4 % d'alumnes al llarg d'aquest període (gràfic BATX 1.2.1).

Per illes, totes presenten la mateixa tendència ascendent observada per les dades globals respecte a l'inici del període: a Mallorca l'alumnat matriculat en el batxillerat presencial augmenta un 9,5 %, a Menorca un 15,0 % i a les Pitiüses, un 22,0 %.

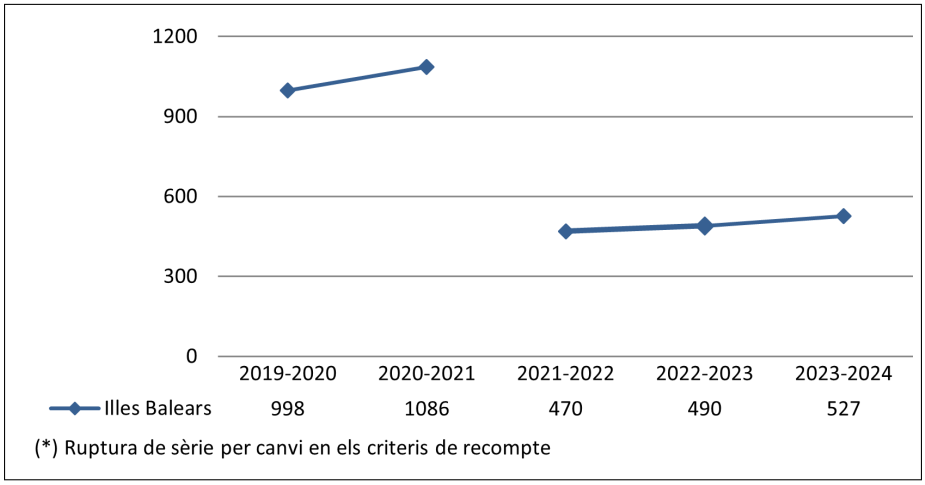
En el curs 2021-2022 es produeix una ruptura de sèrie en la matrícula del batxillerat a distància. A partir d'aquest curs només es comptabilitzen aquells alumnes que estan matriculats íntegrament en el batxillerat a distància. Fins al curs 2020-2021 també es comptabilitzaven els alumnes que, matriculats en batxillerat presencial, cursaven alguna assignatura a distància. Per tant, la matrícula del curs 2023-2024 només es pot comparar amb les matrícules a partir del curs 2021-2022 observant-se un augment d'un 12,1 % en aquest període (gràfic BATX 1.2.2).

L'evolució de la matrícula d'alumnat estranger mostra un augment del 33,5 % des de l'inici del període analitzat (gràfic BATX 1.2.3).

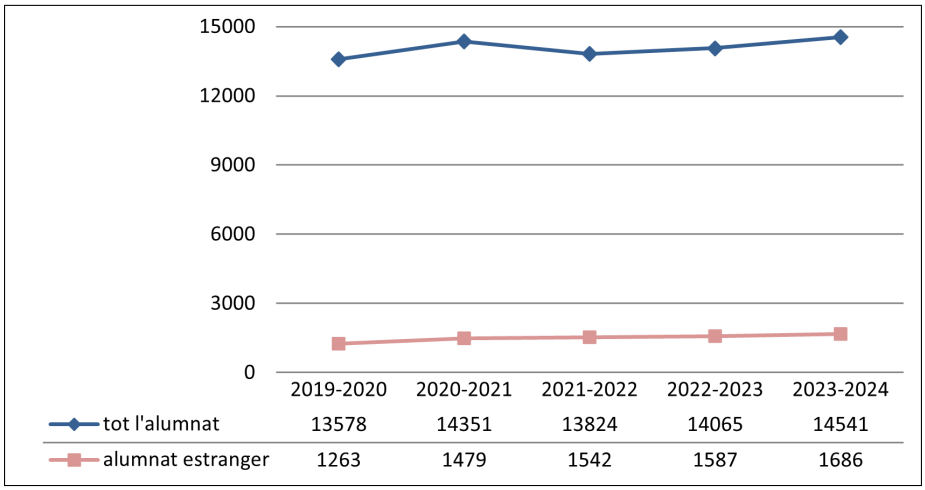


	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	12580	13265	13354	13575	14014
Mallorca	10169	10590	10705	10817	11137
Menorca	909	972	972	992	1045
Eivissa-Formentera	1502	1703	1677	1766	1832

Gràfic BATX 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat al batxillerat presencial entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



Gràfic BATX 1.2.2: Evolució de l'alumnat matriculat al batxillerat a distància entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 a les Illes Balears



Gràfic BATX 1.2.3: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a batxillerat entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

BATX 2. PROMOCIÓ I TITULACIÓ DINS L'ETAPA DE BATXILLERAT

BATX 2.1. Promoció i titulació a l'etapa de batxillerat ordinari (curs 2023-2024)

El curs 2023-2024, el 86,7 % d'alumnes de batxillerat ordinari promocionen del 1r al 2n nivell en el conjunt de les Illes Balears (taula BATX 2.1.1 i gràfic BATX 2.1.1). Per gènere, les al·lotes obtenen un percentatge més alt que els al·lots, amb una diferència de 3,5 punts percentuals.

Menys d'un 1 % dels alumnes que cursen ensenyaments no concertats en centres privats no promocionen de 1r a 2n nivell de batxillerat, en ensenyaments concertats són prop d'un 10 % i en els centres públics prop d'un 15 %.

Per illes, els alumnes de Menorca són els que tenen un percentatge més alt de promoció (88,6 %), amb una diferència d'1,8 i 3,4 punts percentuals respecte dels de Mallorca i les Pitiüses, respectivament.

D'altra banda, un 84,8 % ha finalitzat l'etapa amb avaluació positiva i, en conseqüència, obté el títol de batxillerat (taula BATX 2.1.2 i gràfic BATX 2.1.2). Les diferències per gènere són de 2,0 punts percentuals a favor de les al·lotes.

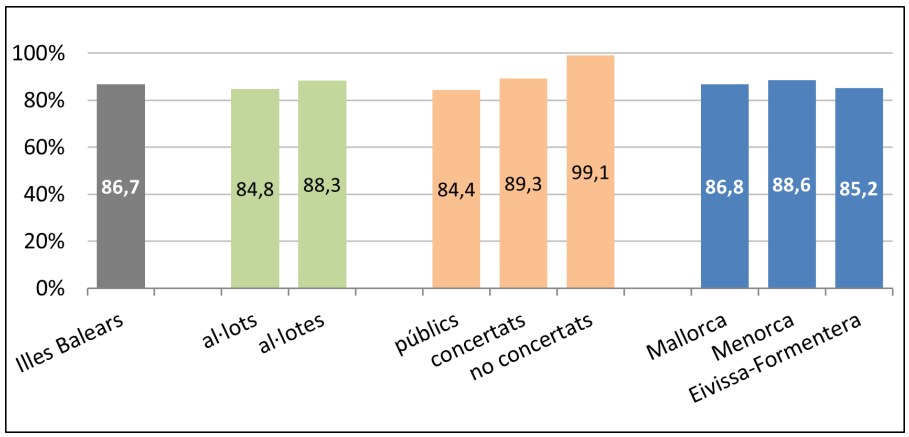
Els alumnes dels ensenyaments no concertats obtenen el major percentatge de titulació (98,2 %), seguits dels d'ensenyaments concertats (86,5 %). En els centres públics titula el 82,8 % de l'alumnat.

Per illes, el major percentatge d'alumnes que titulen es dona també a Menorca, amb un 87,6 %, amb una diferència de 3,0 punts percentuals tant respecte d'Eivissa i Formentera com de Mallorca.

Per modalitats (taula BATX 2.1.3 i gràfics BATX 2.1.3 i BATX 2.1.4), els alumnes de batxillerat ordinari que cursen la modalitat ciències i tecnologia a 1r i a 2n són els que tenen el major percentatge de promoció i titulació (el 91,2 % i el 90,1 % respectivament). Els que cursen la modalitat d'humanitats i ciències socials promocionen el 84,8 % i titulen el 81,0 %, i els que estudien la modalitat d'arts ho fan el 77,9 % i el 76,6 %, respectivament. Finalment, els que estudien la modalitat de música i arts escèniques promocionen un 85,9 % i titulen un 87,6 % i els de la modalitat general un 81,2 % i un 81,4 % respectivament.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r batx ordinari	**86,7**	84,8	88,3	84,4	89,3	99,1	86,8	88,6	85,2

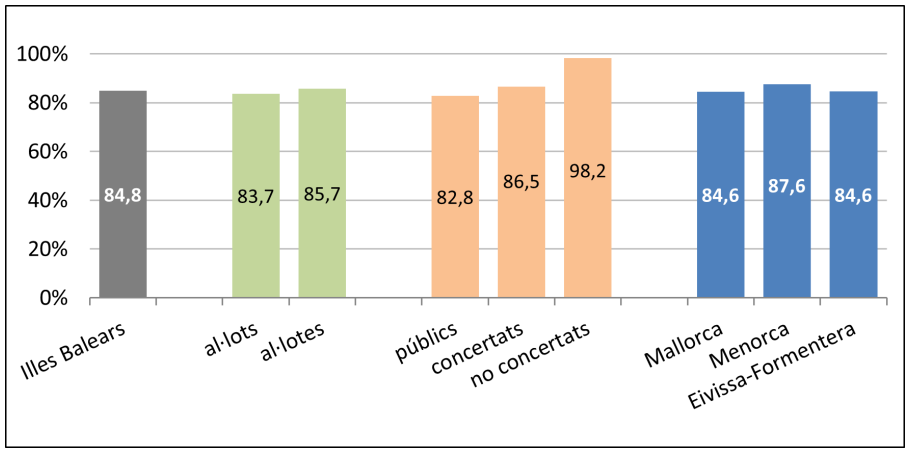
Taula BATX 2.1.1: Percentatges de promoció a batxillerat ordinari (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 2.1.1: Percentatges de promoció a 1r de batxillerat ordinari (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n batx ordinari	**84,8**	83,7	85,7	82,8	86,5	98,2	84,6	87,6	84,6

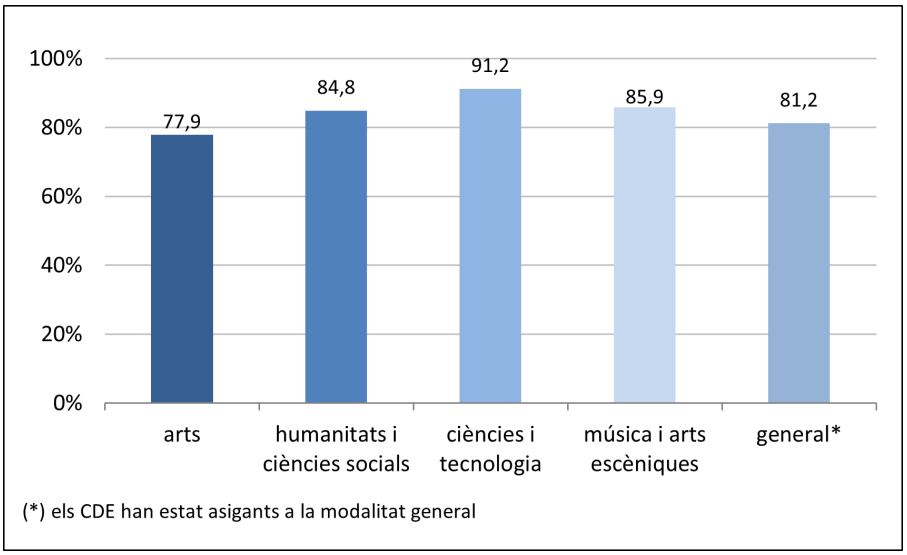
Taula BATX 2.1.2: Percentatges de titulació a batxillerat ordinari (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



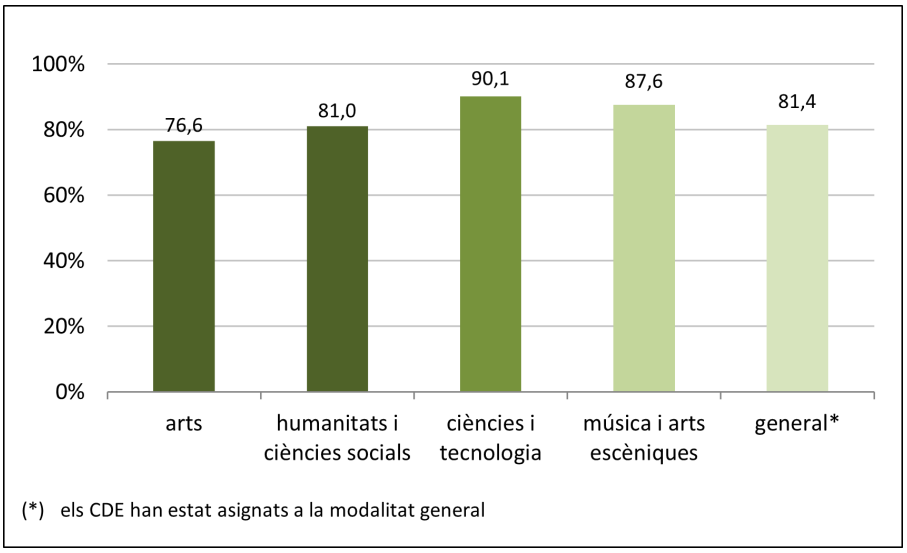
Gràfic BATX 2.1.2: Percentatges de titulació a 2n de batxillerat ordinari (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

	arts	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
1r batx ordinari	77,9	84,8	91,2	85,9	81,2
2n batx ordinari	76,6	81,0	90,1	87,6	81,4

Taula BATX 2.1.3: Percentatges de promoció i titulació a batxillerat ordinari (curs 2023-2024), per modalitat



Gràfic BATX 2.1.3: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari (curs 2023-2024), per modalitat



Gràfic BATX 2.1.4: Percentatges de titulació a batxillerat ordinari (curs 2023-2024), per modalitat

BATX 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a batxillerat ordinari (curs 2023-2024)

De l'anàlisi de les dades de promoció del batxillerat ordinari corresponent al curs acadèmic 2023-2024 (taula BATX 2.2.1 i gràfics BATX 2.2.1 a BATX 2.2.3) es desprèn que, pel que fa al conjunt de les Illes Balears, del 86,7 % dels alumnes que promocionen, un 66,2 % ho fa amb cap matèria suspesa, i el 20,5 % restant ho fa amb una o més d'una matèria suspesa.

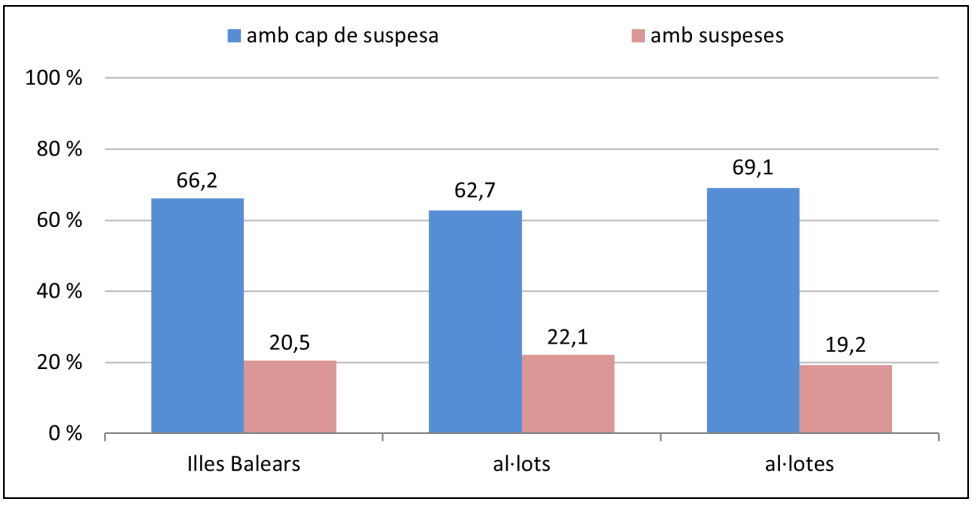
Les al·lotes són les que més promocionen sense cap matèria suspesa, amb una diferència de 6,4 punts percentuals respecte dels al·lots.

Per titularitat, el 90,5 % de l'alumnat de centres no concertats promociona sense matèries suspeses, en contrast amb l'alumnat de centres concertats i centres públics on només ho fan el 68,0 % i el 62,8 %, respectivament.

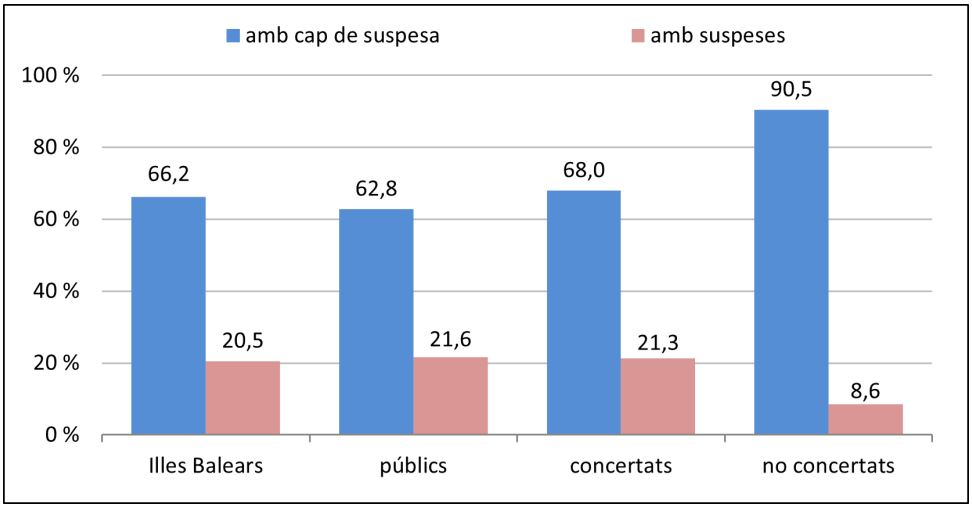
Per illes, l'alumnat de 1r de batxillerat de Menorca promociona a 2n sense matèries suspeses en un 74,1 % dels casos, mentre que a Mallorca i a Eivissa i Formentera ho fan el 66,4 % i el 60,3 %, respectivament.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**86,7**	84,8	88,3	84,4	89,3	99,1	86,8	88,6	85,2
amb cap de suspesa	**66,2**	62,7	69,1	62,8	68,0	90,5	66,4	74,1	60,3
amb suspeses	**20,5**	22,1	19,2	21,6	21,3	8,6	20,4	14,5	24,9

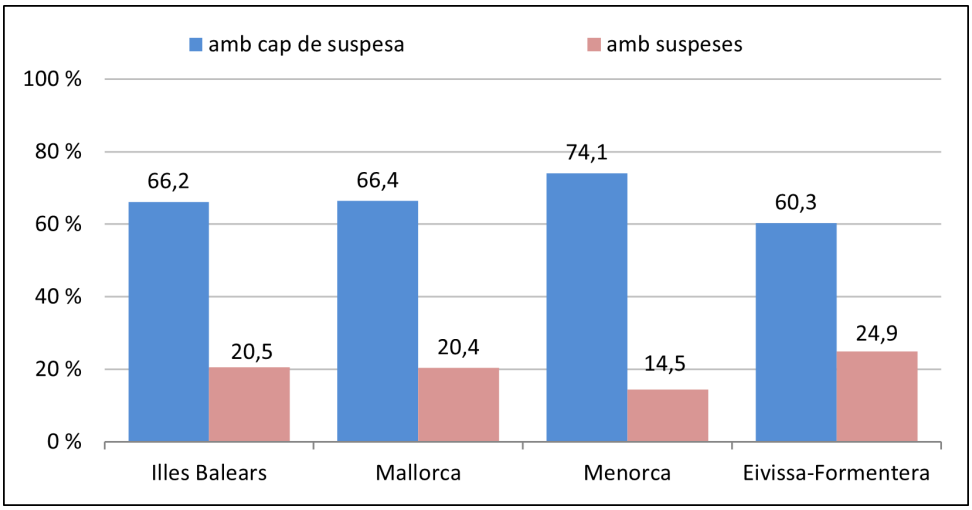
Taula BATX 2.2.1: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 2.2.1: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic BATX 2.2.2: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per titularitat



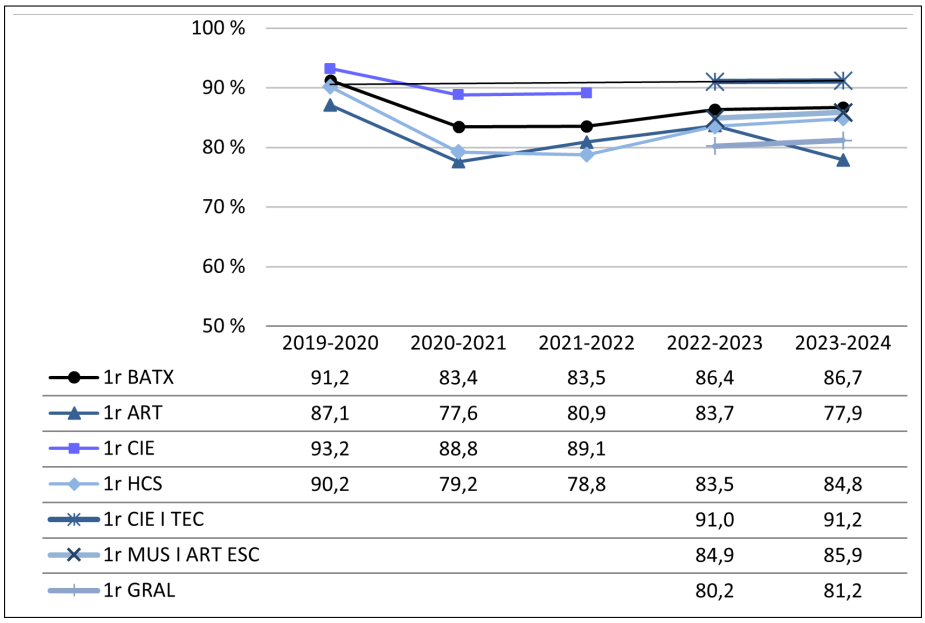
Gràfic BATX 2.2.3: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2023-2024), per illa

BATX 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa de batxillerat ordinari al període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

En el curs 2022-2023, a 1r de batxillerat van començar a aplicar-se les modalitats establertes a la LOMLOE[10]: ciències i tecnologia, general, humanitats i ciències social i arts (organitzada en dues vies: arts plàstiques, imatge i disseny, i música i arts escèniques). Aquestes modalitats tenen continuïtat a 2n de batxillerat el curs 2023-2024. Aquest canvi es pot observar a l'evolució dels percentatges de promoció per modalitats i provoca la ruptura en algunes sèries.

En el global de les Illes Balears, el percentatge d'alumnat de batxillerat que promociona i que titula ha disminuit en 4,5 i 8 punts percentuals, respectivament, des de l'inici del període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 (gràfics BATX 2.3.1 i BATX 2.3.2). El major percentatge de promoció i titulació es dona en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària establerts[11] per la COVID-19.

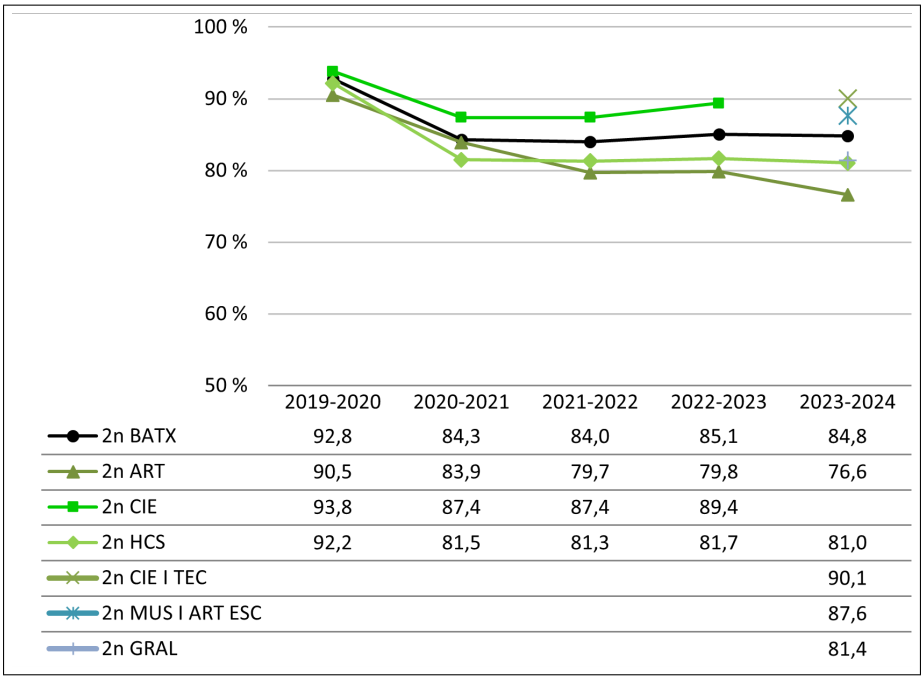
Aquesta tendència decreixent observada en els resultats globals de promoció i titulació es constata en la gran majoria de les desagregacions de dades efectuades (gràfics BATX 2.3.3 a BATX 2.3.14) per modalitats cursades, illes i titularitat dels centres.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r BATX	91,2	83,4	83,5	86,4	86,7
1r ART	87,1	77,6	80,9	83,7	77,9
1r CIE	93,2	88,8	89,1		
1r HCS	90,2	79,2	78,8	83,5	84,8
1r CIE I TEC				91,0	91,2
1r MUS I ART ESC				84,9	85,9
1r GRAL				80,2	81,2

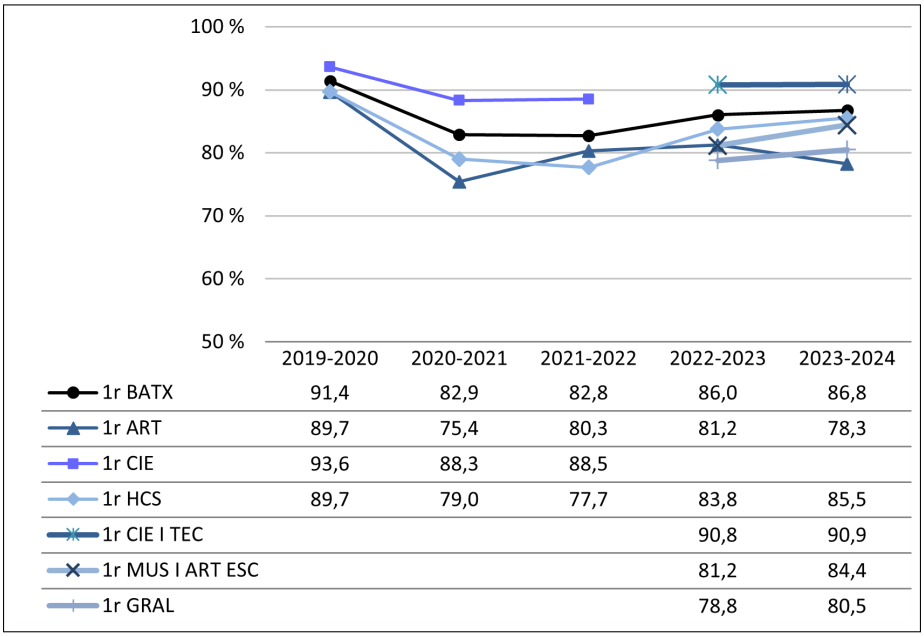
Gràfic BATX 2.3.1: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a les Illes Balears

[10] Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
[11] Vegeu nota 7.



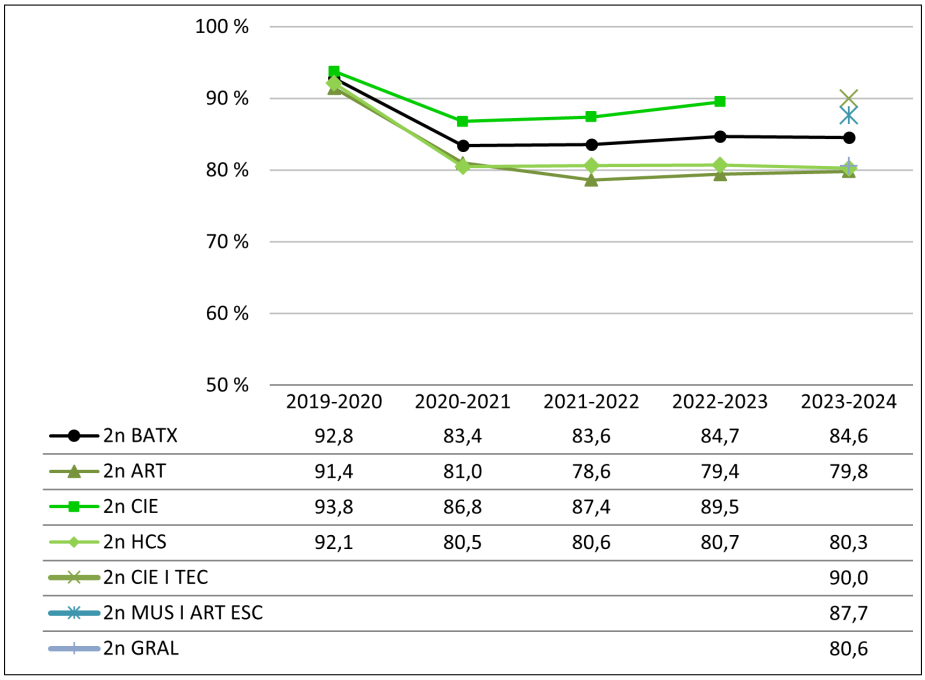
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2n BATX	92,8	84,3	84,0	85,1	84,8
2n ART	90,5	83,9	79,7	79,8	76,6
2n CIE	93,8	87,4	87,4	89,4	
2n HCS	92,2	81,5	81,3	81,7	81,0
2n CIE I TEC					90,1
2n MUS I ART ESC					87,6
2n GRAL					81,4

Gràfic BATX 2.3.2: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears



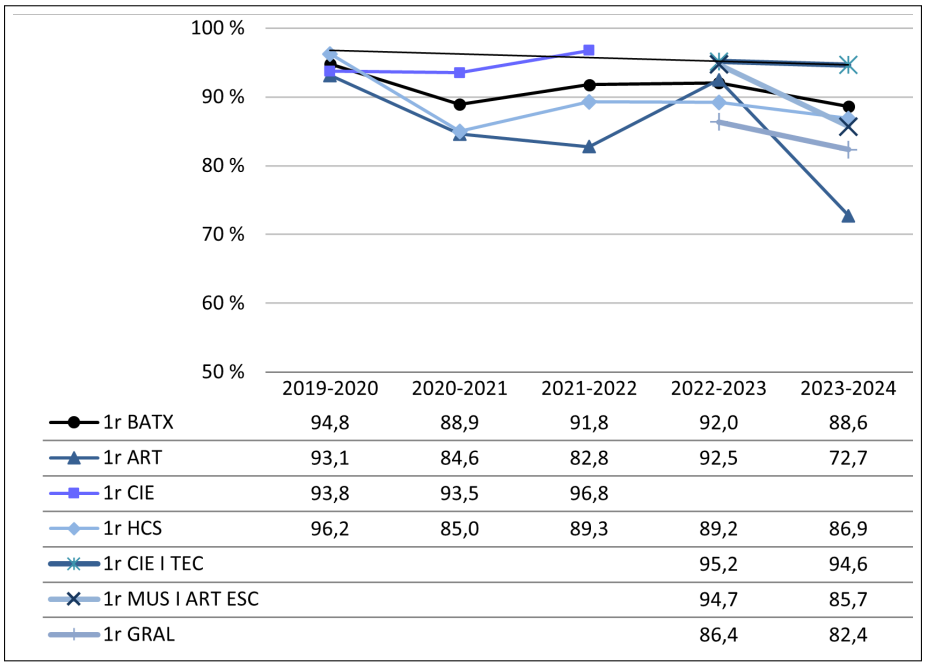
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r BATX	91,4	82,9	82,8	86,0	86,8
1r ART	89,7	75,4	80,3	81,2	78,3
1r CIE	93,6	88,3	88,5		
1r HCS	89,7	79,0	77,7	83,8	85,5
1r CIE I TEC				90,8	90,9
1r MUS I ART ESC				81,2	84,4
1r GRAL				78,8	80,5

Gràfic BATX 2.3.3: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Mallorca



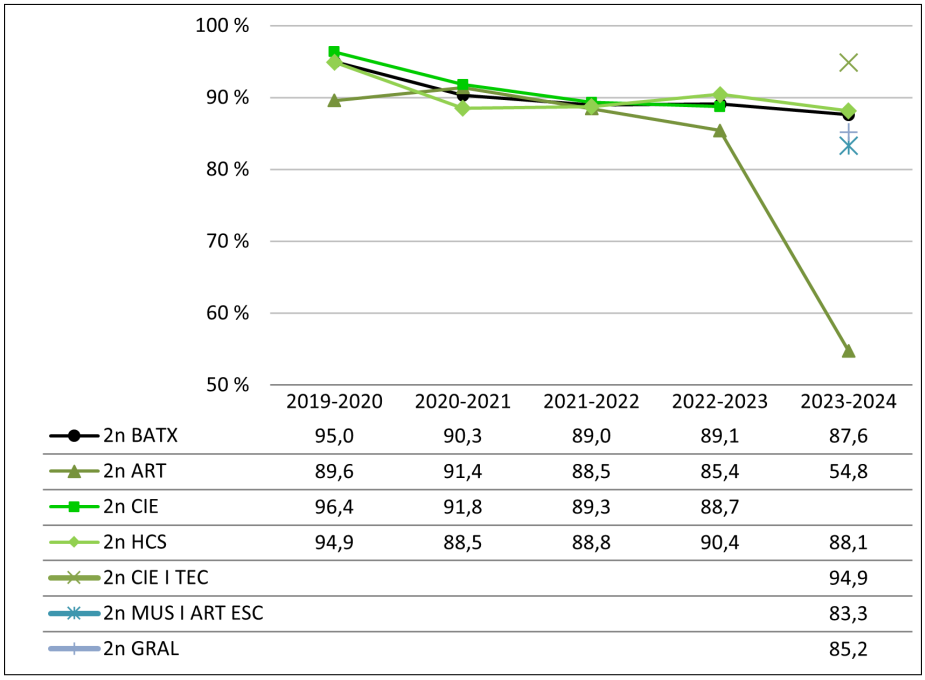
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2n BATX	92,8	83,4	83,6	84,7	84,6
2n ART	91,4	81,0	78,6	79,4	79,8
2n CIE	93,8	86,8	87,4	89,5	
2n HCS	92,1	80,5	80,6	80,7	80,3
2n CIE I TEC					90,0
2n MUS I ART ESC					87,7
2n GRAL					80,6

Gràfic BATX 2.3.4: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Mallorca



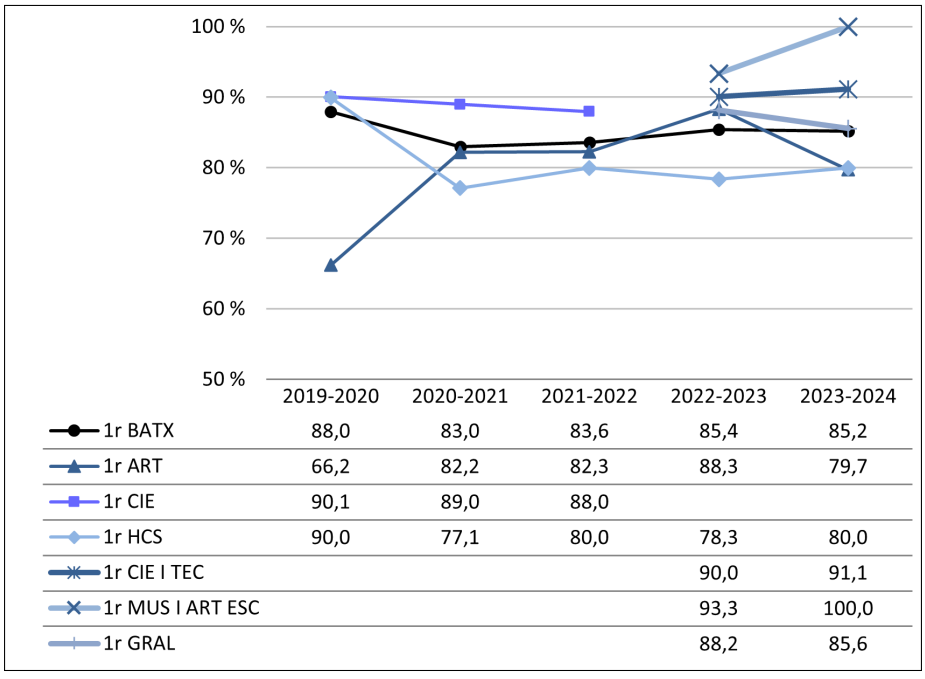
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r BATX	94,8	88,9	91,8	92,0	88,6
1r ART	93,1	84,6	82,8	92,5	72,7
1r CIE	93,8	93,5	96,8		
1r HCS	96,2	85,0	89,3	89,2	86,9
1r CIE I TEC				95,2	94,6
1r MUS I ART ESC				94,7	85,7
1r GRAL				86,4	82,4

Gràfic BATX 2.3.5: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Menorca



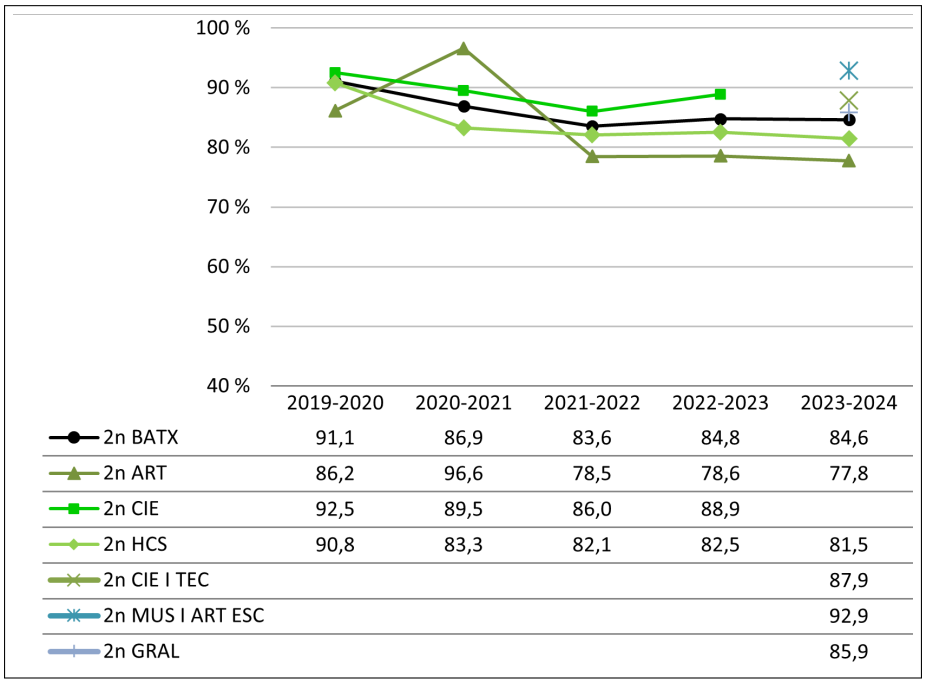
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2n BATX	95,0	90,3	89,0	89,1	87,6
2n ART	89,6	91,4	88,5	85,4	54,8
2n CIE	96,4	91,8	89,3	88,7	
2n HCS	94,9	88,5	88,8	90,4	88,1
2n CIE I TEC					94,9
2n MUS I ART ESC					83,3
2n GRAL					85,2

Gràfic BATX 2.3.6: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Menorca



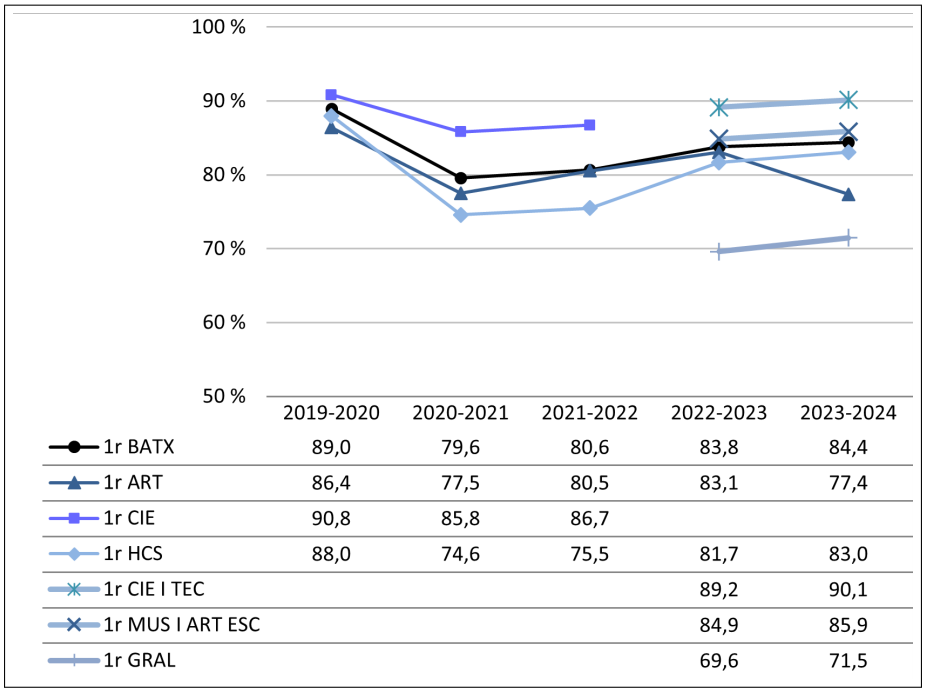
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r BATX	88,0	83,0	83,6	85,4	85,2
1r ART	66,2	82,2	82,3	88,3	79,7
1r CIE	90,1	89,0	88,0		
1r HCS	90,0	77,1	80,0	78,3	80,0
1r CIE I TEC				90,0	91,1
1r MUS I ART ESC				93,3	100,0
1r GRAL				88,2	85,6

Gràfic BATX 2.3.7: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Pitiüses



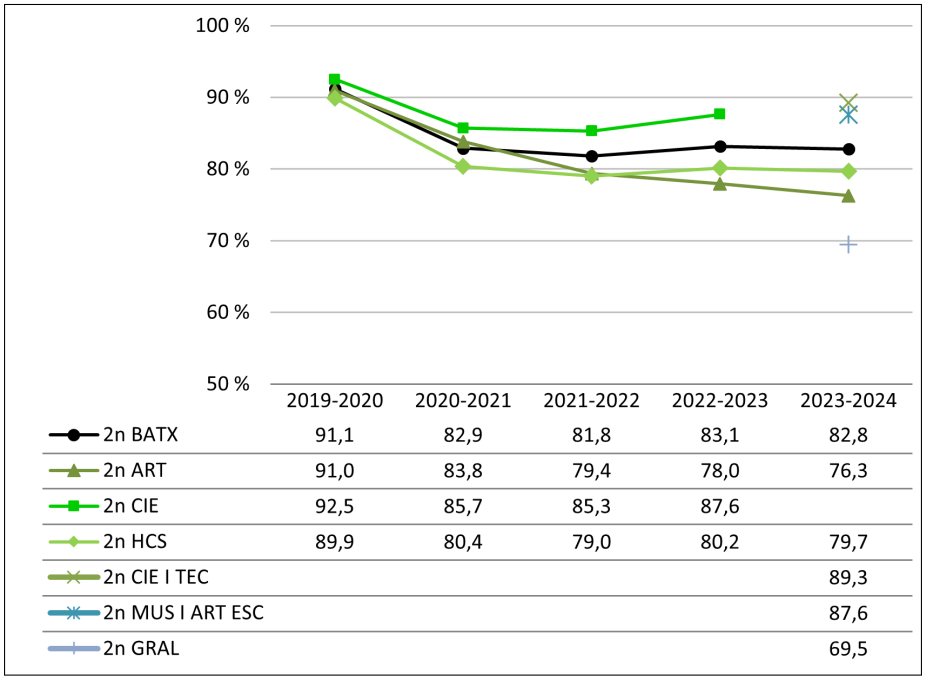
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2n BATX	91,1	86,9	83,6	84,8	84,6
2n ART	86,2	96,6	78,5	78,6	77,8
2n CIE	92,5	89,5	86,0	88,9	
2n HCS	90,8	83,3	82,1	82,5	81,5
2n CIE I TEC					87,9
2n MUS I ART ESC					92,9
2n GRAL					85,9

Gràfic BATX 2.3.8: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Pitiüses



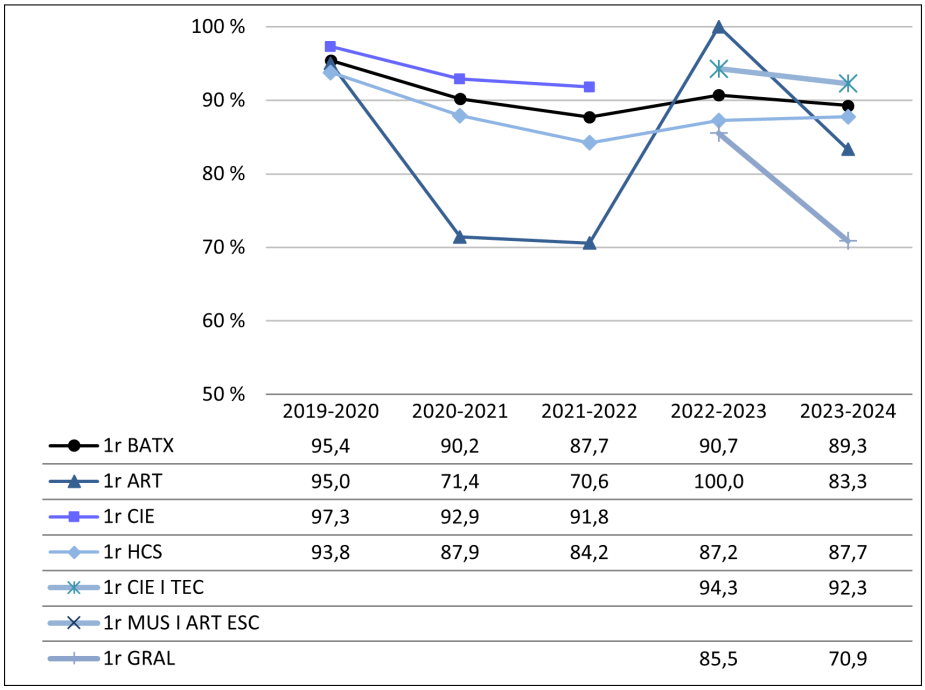
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r BATX	89,0	79,6	80,6	83,8	84,4
1r ART	86,4	77,5	80,5	83,1	77,4
1r CIE	90,8	85,8	86,7		
1r HCS	88,0	74,6	75,5	81,7	83,0
1r CIE I TEC				89,2	90,1
1r MUS I ART ESC				84,9	85,9
1r GRAL				69,6	71,5

Gràfic BATX 2.3.9: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari als centres públics



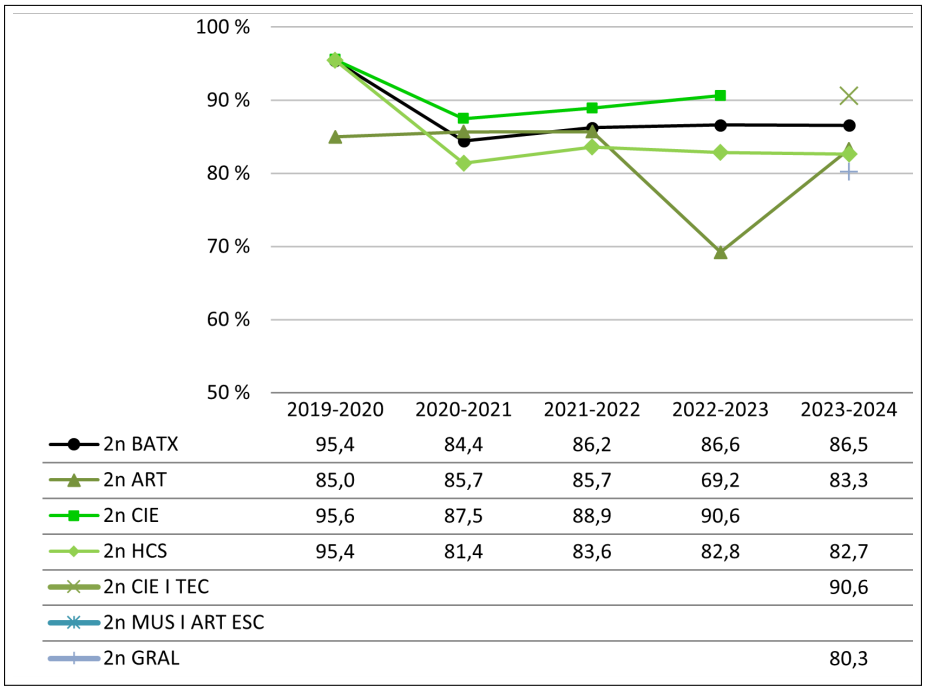
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2n BATX	91,1	82,9	81,8	83,1	82,8
2n ART	91,0	83,8	79,4	78,0	76,3
2n CIE	92,5	85,7	85,3	87,6	
2n HCS	89,9	80,4	79,0	80,2	79,7
2n CIE I TEC					89,3
2n MUS I ART ESC					87,6
2n GRAL					69,5

Gràfic BATX 2.3.10: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari als centres públics



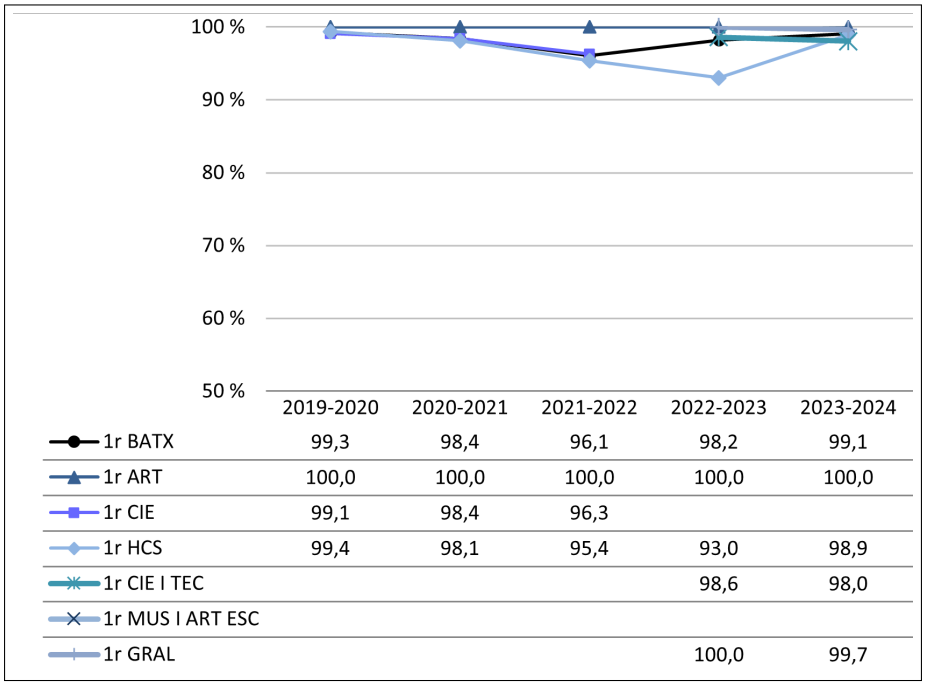
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r BATX	95,4	90,2	87,7	90,7	89,3
1r ART	95,0	71,4	70,6	100,0	83,3
1r CIE	97,3	92,9	91,8		
1r HCS	93,8	87,9	84,2	87,2	87,7
1r CIE I TEC				94,3	92,3
1r MUS I ART ESC					
1r GRAL				85,5	70,9

Gràfic BATX 2.3.11: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari als centres concertats



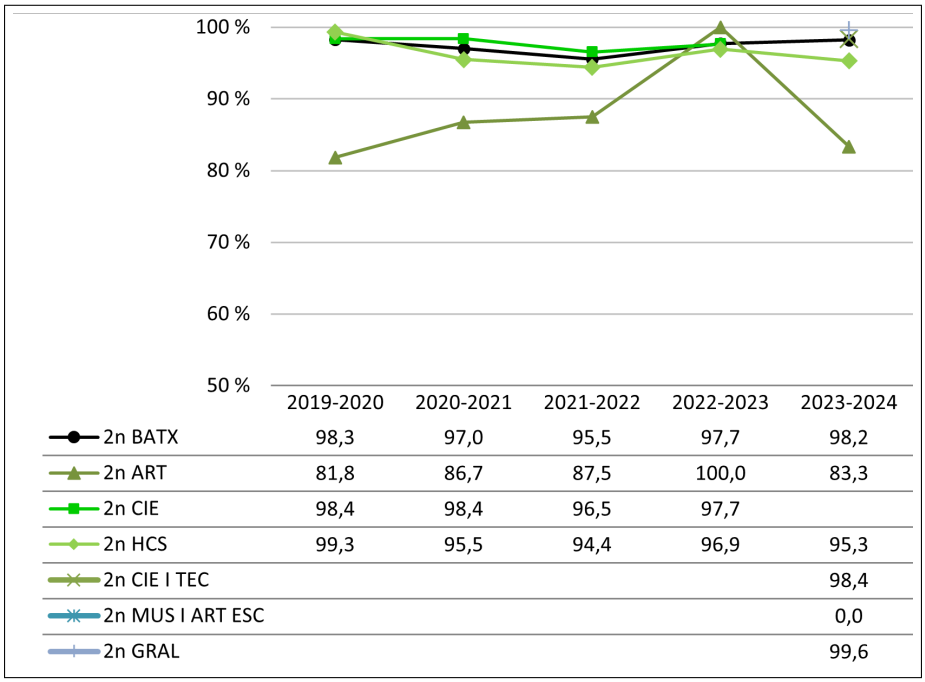
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2n BATX	95,4	84,4	86,2	86,6	86,5
2n ART	85,0	85,7	85,7	69,2	83,3
2n CIE	95,6	87,5	88,9	90,6	
2n HCS	95,4	81,4	83,6	82,8	82,7
2n CIE I TEC					90,6
2n MUS I ART ESC					
2n GRAL					80,3

Gràfic BATX 2.3.12: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari als centres concertats



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1r BATX	99,3	98,4	96,1	98,2	99,1
1r ART	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1r CIE	99,1	98,4	96,3		
1r HCS	99,4	98,1	95,4	93,0	98,9
1r CIE I TEC				98,6	98,0
1r MUS I ART ESC					
1r GRAL				100,0	99,7

Gràfic BATX 2.3.13: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari als centres no concertats



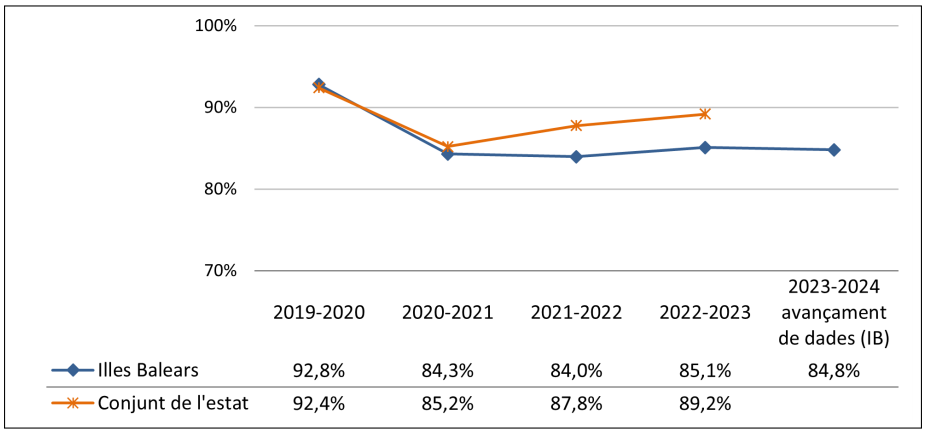
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2n BATX	98,3	97,0	95,5	97,7	98,2
2n ART	81,8	86,7	87,5	100,0	83,3
2n CIE	98,4	98,4	96,5	97,7	
2n HCS	99,3	95,5	94,4	96,9	95,3
2n CIE I TEC					98,4
2n MUS I ART ESC					0,0
2n GRAL					99,6

Gràfic BATX 2.3.14: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari als centres no concertats

BATX 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2022-2023

En el període que va des del curs 2019-2020 al curs 2022-2023 es constata que la diferència entre el percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat a les Illes Balears i el del conjunt de l'estat oscil·la entre 0,9 i 4,1 punts percentuals a favor del conjunt de l'estat (gràfic BATX 2.4.1), exceptuant el curs 2019-2020 on el percentatge de titulats a les illes supera en 0,4 punts percentuals el del conjunt de l'estat.

Resta ara, quan el MEFP publiqui les seves estadístiques[12], veure si en el curs 2023-2024 la lleugera disminució respecte del curs anterior a les Illes Balears també es dona en el conjunt de l'estat.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 avançament de dades (IB)
Illes Balears	92,8%	84,3%	84,0%	85,1%	84,8%
Conjunt de l'estat	92,4%	85,2%	87,8%	89,2%	

Gràfic BATX 2.4.1: Percentatges de titulació al batxillerat ordinari. Illes Balears – estat

[12] Resultats acadèmics. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional. https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/resultados.html

FORMACIÓ PROFESSIONAL

CFGB 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC - CFGB

CFGB 1.1. Matrícula escolar als CFGB (curs 2023-2024)

El curs 2023-2024, la matrícula en els cicles formatius de grau bàsic arriba als 2.216 alumnes, dels quals 1.366 estan matriculats a 1r nivell i 850 a 2n (taula CFGB 1.1.1 i gràfics CFGB 1.1.1 a CFGB 1.1.3).

Pel que fa al gènere de l'alumnat, hi ha una diferència considerable de 38,8 punts percentuals a favor dels al·lots. Per titularitat, en els centres públics s'acumula el 81,6 % de la matrícula total als CFGB, el 18,1 % en centres privats amb ensenyament concertat i el 0,3 % restant en centres privats amb ensenyament no concertat.

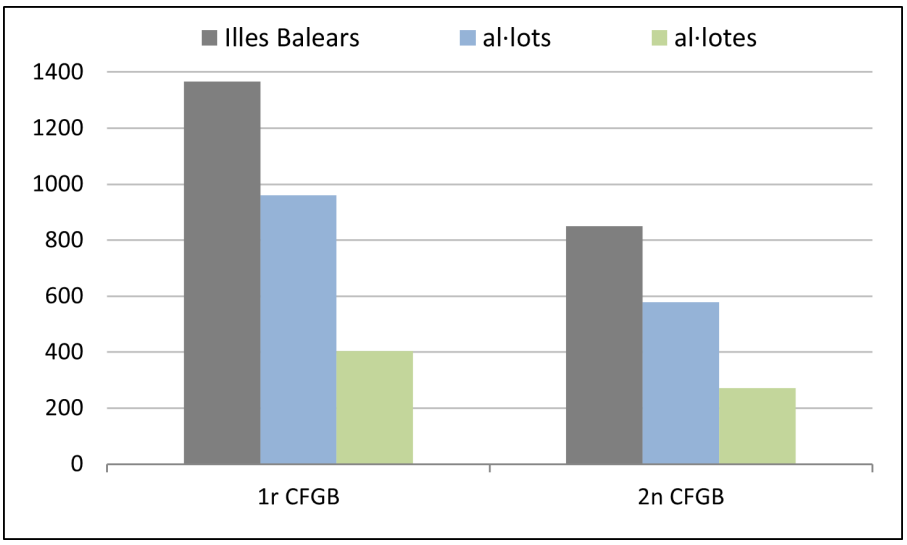
A Mallorca s'escolaritza el 75,9 % de l'alumnat d'aquest ensenyament, a Eivissa i Formentera, el 14,6 %, i la resta, un 9,6 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

Als CFGB el 21,4 % de tot l'alumnat, 475 alumnes, tenen nacionalitat estrangera (taula CFGB 1.1.2 i gràfic CFGB 1.1.4). D'aquests, un 83,4 % està matriculat en centres públics i un 16,6 % en centres privats. Entre l'alumnat d'origen estranger, i seguint la tendència global, els al·lots superen amb molt les al·lotes en aquests estudis, un 70,3 % d'al·lots front a un 29,7 % d'al·lotes.

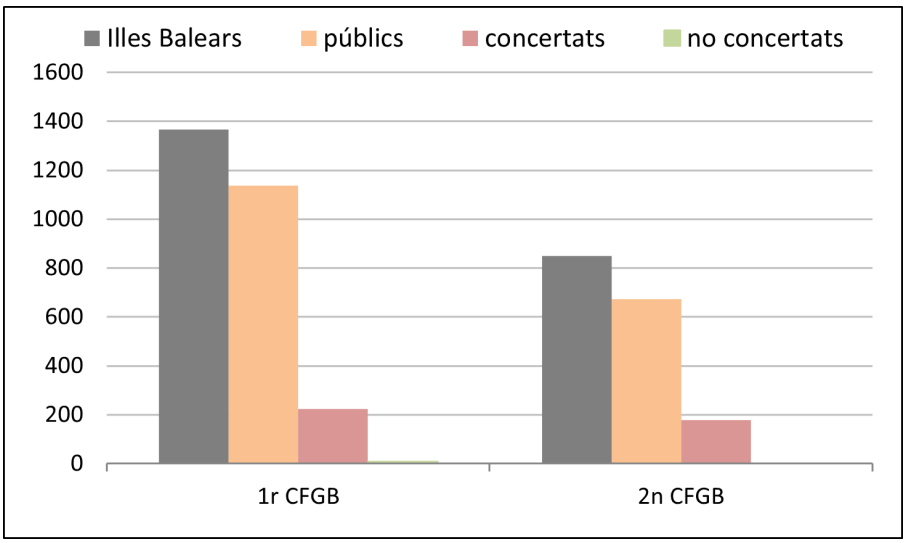
Per illes, el 77,9 % dels alumnes estrangers estan matriculats a Mallorca, el 14,9 % a Eivissa i Formentera i el 7,2 % restant, a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r FPB	1366	961	405	1136	223	7	1042	129	195
2n FPB	850	578	272	673	177	0	639	83	128
total FPB	**2216**	**1539**	**677**	**1809**	**400**	**7**	**1681**	**212**	**323**
%	100 %	69,4 %	30,6 %	81,6 %	18,1 %	0,3 %	75,9 %	9,6 %	14,6 %

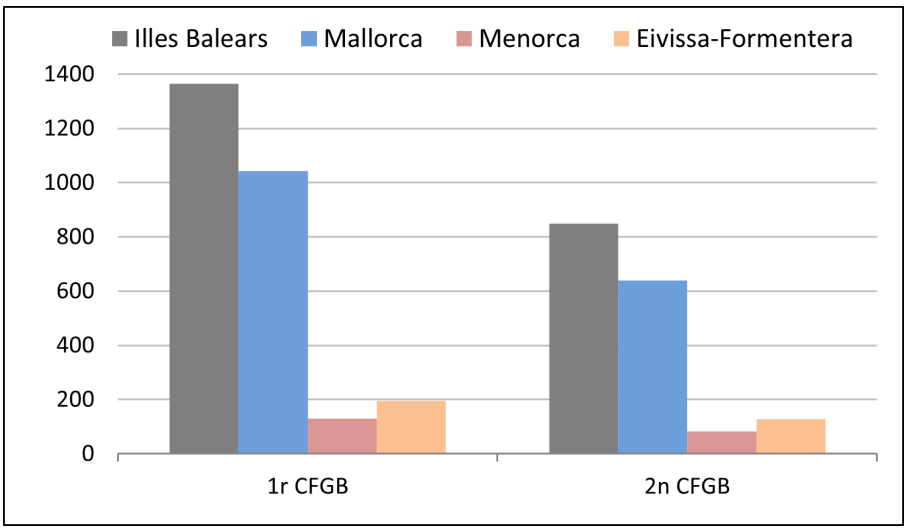
Taula CFGB 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGB 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic CFGB 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2023-2024), per titularitat

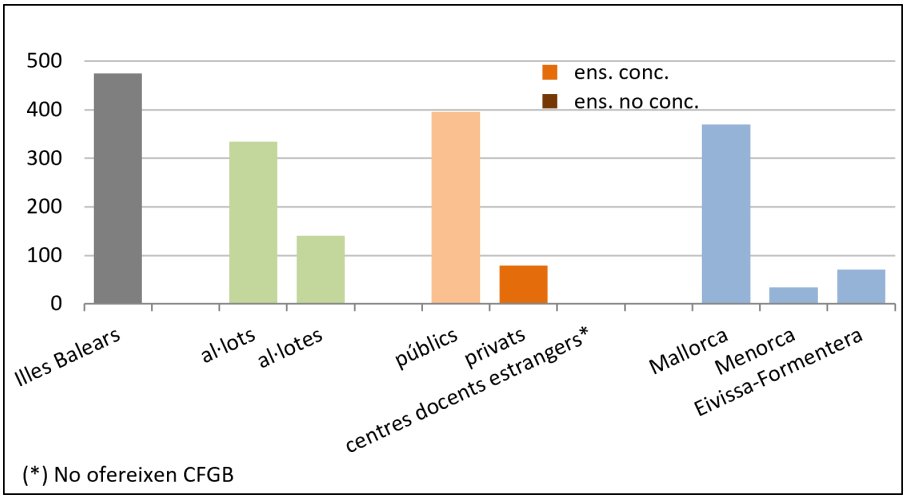


Gràfic CFGB 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2023-2024), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.	cde*			
estrangers	**475**	**334**	**141**	**396**	**79**	**0**	**-**	**370**	**34**	**71**
%	100 %	70,3 %	29,7 %	83,4 %	16,6 %	0 %	-	77,9 %	7,2 %	14,9 %

(-) No ofereixen CFGB
(*) Centres docents estrangers

Taula CFGB 1.1.2: Alumnat estranger matriculat als CFGB (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

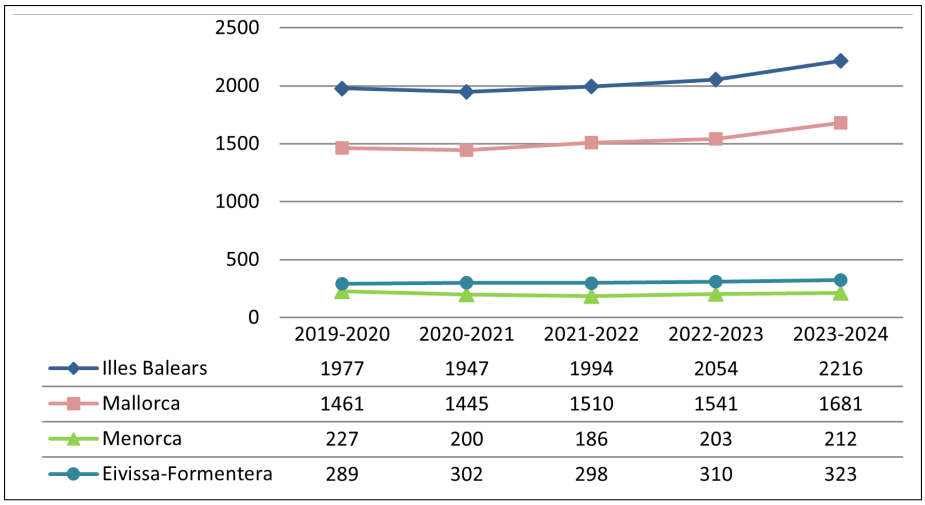


Gràfic CFGB 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGB (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

CFGB 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

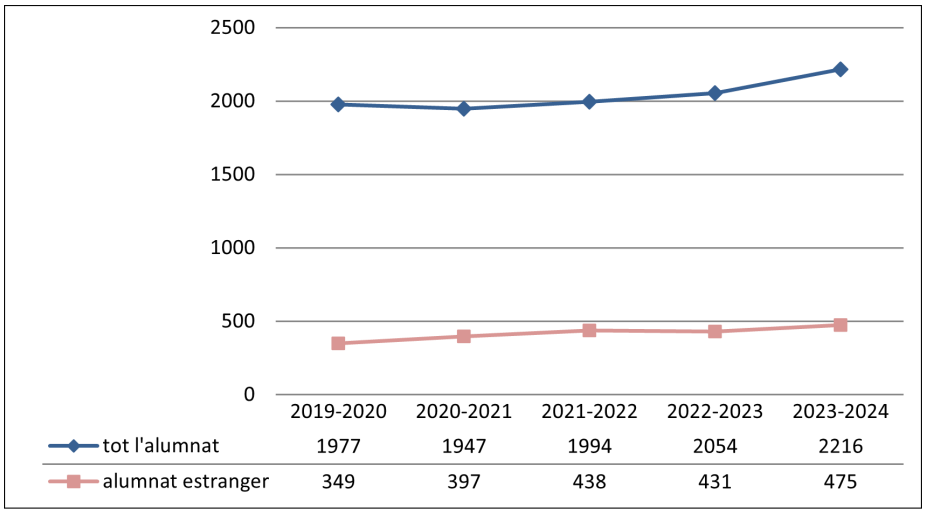
La matrícula als CFGB a les Illes Balears mostra un augment del 12,1 % des del curs 2019-2020 al curs 2023-2024 (gràfic CFGB 1.2.1). Per illes, s'observa un augment de matrícula del 15,1 % i 11,8 % a Mallorca i a Eivissa i Formentera, respectivament, i una disminució del 6,6 % a Menorca.

Pel que respecta a l'alumnat estranger, s'observa un augment de matrícula del 36,1 % als CFGB des de l'inici del període (gràfic CFGB 1.2.2).



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	1977	1947	1994	2054	2216
Mallorca	1461	1445	1510	1541	1681
Menorca	227	200	186	203	212
Eivissa-Formentera	289	302	298	310	323

Gràfic CFGB 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGB presencial entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
tot l'alumnat	1977	1947	1994	2054	2216
alumnat estranger	349	397	438	431	475

Gràfic CFGB 1.2.2: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGB entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

CFGB 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC

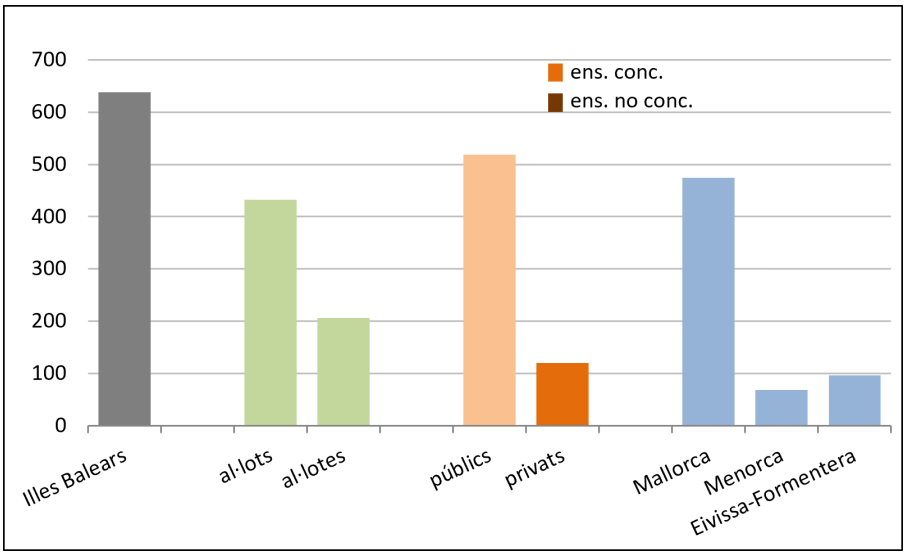
CFGB 2.1. Titulació escolar als CFGB (curs 2023-2024)

El curs 2023-2024, en el conjunt de les Illes Balears, 638 alumnes titulen als CFGB (taula CFGB 2.1.1 i gràfic CFGB 2.1.1), dels quals el 67,7 % són al·lots i el 32,3 % al·lotes. En els centres

públics titulen 518 alumnes, que suposa el 81,2 % del total de titulats i la resta, 120 alumnes (el 18,8 % del total), ho fan a ensenyaments concertats en centres privats. Per illes, 474 alumnes finalitzaren els estudis dels CFGB a Mallorca, 96 a les Pitiüses i 68 a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGB	**638**	**432**	**206**	**518**	**120**	**0**	**474**	**68**	**96**
%	100 %	67,7 %	32,3 %	81,2 %	18,8 %	0 %	74,3 %	10,7 %	15,0 %

Taula CFGB 2.1.1: Alumnat que titula als CFGB (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



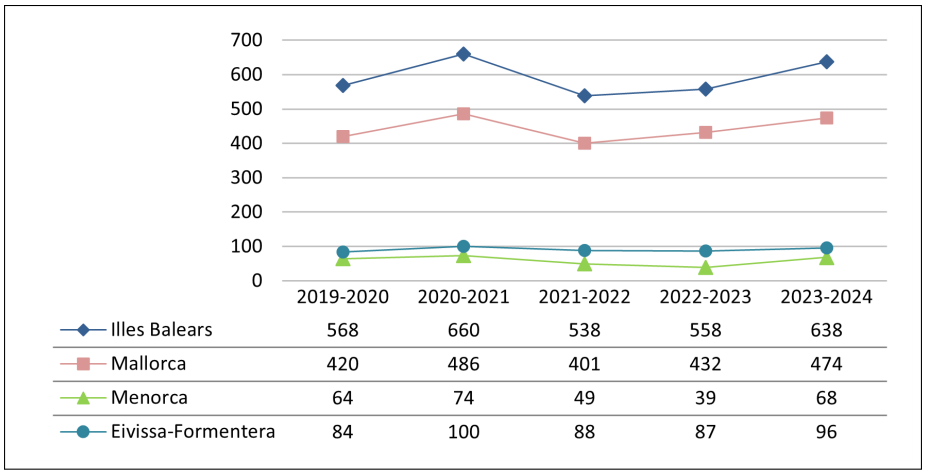
Gràfic CFGB 2.1.1: Alumnat que titula als CFGB (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

CFGB 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

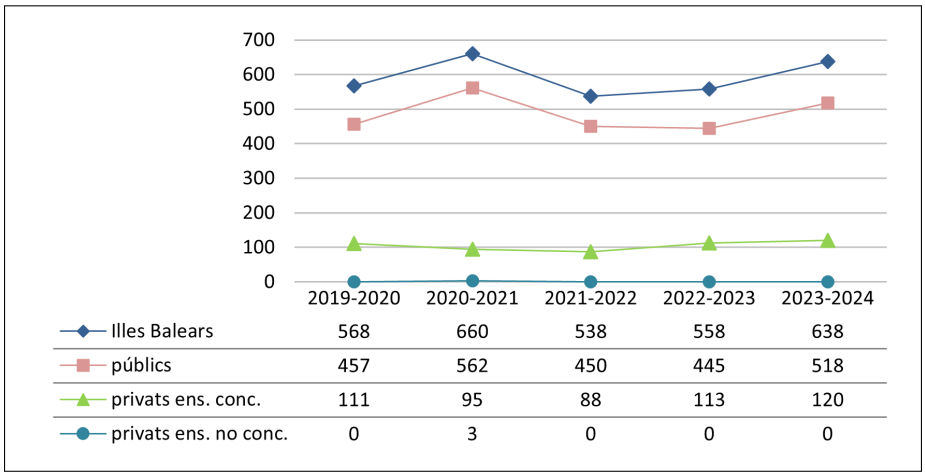
En el conjunt de les Illes Balears, la titulació als CFGB entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 s'ha incrementat un 12,3 % (gràfic CFGB 2.2.1). El major nombre de titulats es dona en el curs 2020-2021.

Les illes segueixen la tendència global amb un increment en tot el període del 14,3 % a Eivissa i Formentera, del 12,9 % a Mallorca i del 6,3 % a Menorca (gràfic CFGB 2.2.1).

Per titularitat (gràfic CFGB 2.2.2), observam la mateixa tendència global amb un increment del 13,3 % als centres públics i un 8,1 % en els centres privats. Cal destacar que al curs 2023-2024 en els ensenyaments concertats en centres privats s'observa el major nombre de titulats en tot el període estudiat.



Gràfic CFGB 2.2.1: Evolució de l'alumnat que titula als CFGB entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



Gràfic CFGB 2.2.2: Evolució de l'alumnat que titula als CFGB entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per titularitat i concert

CFGM 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ - CFGM

CFGM 1.1. Matrícula escolar als CFGM (curs 2023-2024)

La matrícula als cicles formatius de grau mitjà del curs 2023-2024 té 9.807 alumnes, dels quals 8.572 (87,4 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i els 1.235 alumnes restants (12,6 %) en ensenyaments a distància (taula CFGM 1.1.1). El percentatge total d'al·lots matriculats als CFGM supera el de les al·lotes en 3,8 punts percentuals. Per titularitat, el 81,2 % d'alumnes dels CFGM està matriculat en centres públics, el 13,1 % ho està en centres privats amb ensenyament concertat i el 5,7 % restant en centres privats amb ensenyament no concertat.

En ensenyaments presencials (taula CFGM 1.1.2 i gràfics CFGM 1.1.1 a CFGM 1.1.3), en el 2n nivell hi ha 1.136 alumnes menys que en el 1r, que equival a un 23,4 % de reducció de matrícula.

Per titularitat, els centres públics segueixen aquesta tendència global en la reducció de matrícula de 1r a 2n (27,2 %). En el cas dels centres privats aquesta tendència en la reducció és menor (un 4,4 % en els centres privats d'ensenyament concertat i un 12,1 % en els d'ensenyament no concertat).

El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 7,4 punts percentuals i el percentatge de matriculació segons la titularitat és semblant als de les dades globals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 80,2 % de l'alumnat, el 8,6 % a Menorca i l'11,2 % restant a Eivissa i Formentera.

En els ensenyaments a distància (taula CFGM 1.1.3 i gràfic CFGM 1.1.4), per contra, hi ha més al·lotes matriculades que al·lots, amb una diferència de 21,8 punts percentuals a favor de les al·lotes. Una gran majoria dels alumnes, un 88,7 %, estan matriculats en centres públics, i l'11,3 % restant en centres privats, cursant ensenyaments no concertats.

Als CFGM, l'11,6 % de tot l'alumnat, 1.139 alumnes, són de nacionalitat estrangera (taula CFGM 1.1.4 i gràfic CFGM 1.1.5). D'aquests, un 85,9 % està matriculat en centres públics i, en centres privats, un 8,9 % es troba cursant ensenyaments concertats, i un 5,3 % ensenyaments no concertats.

Per illes, el 78,5 % dels alumnes estrangers dels CFGM estan matriculats a Mallorca, el 14,7 % a Eivissa i Formentera i el 6,8 % restant, a Menorca.

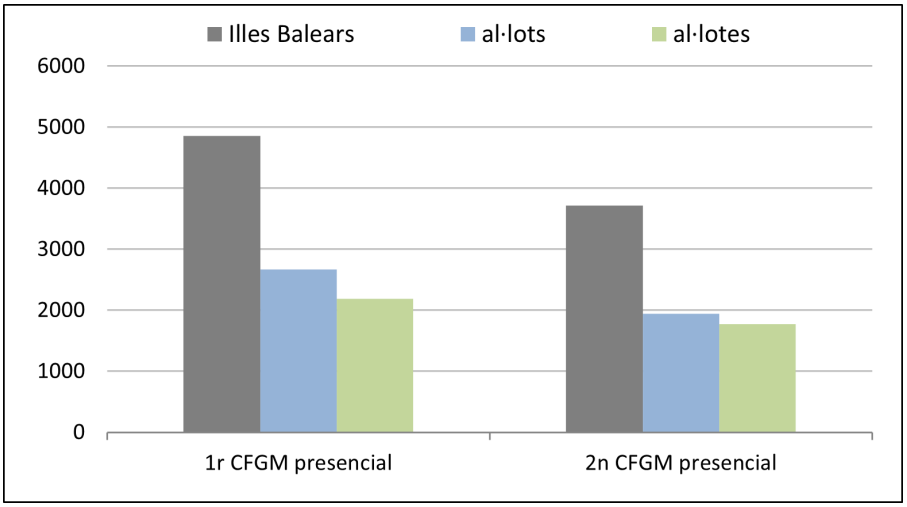
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGM presencial	8572	4606	3966	6864	1287	421
CFGM a distància	1235	483	752	1095	-	140
total CFGM	**9807**	**5089**	**4718**	**7959**	**1287**	**561**
%	100 %	51,9 %	48,1 %	81,2 %	13,1 %	5,7 %

(-) No ofereixen CFGM a distància

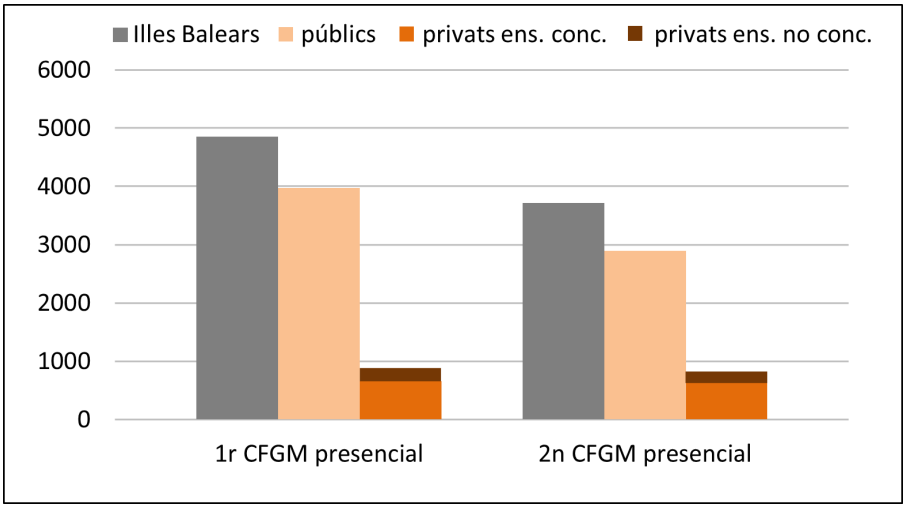
Taula CFGM 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGM (curs 2023-2024), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r CFGM presencial	4854	2664	2190	3972	658	224	3831	429	594
2n CFGM presencial	3718	1942	1776	2892	629	197	3045	306	367
total CFGM presencial	**8572**	**4606**	**3966**	**6864**	**1287**	**421**	**6876**	**735**	**961**
%	100 %	53,7 %	46,3 %	80,1 %	15,0 %	4,9 %	80,2 %	8,6 %	11,2 %

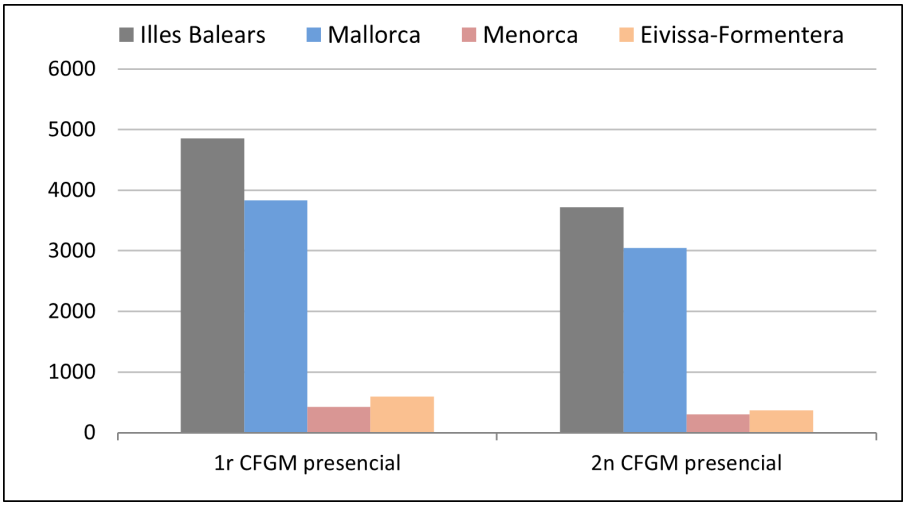
Taula CFGM 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGM presencial (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGM 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic CFGM 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2023-2024), per titularitat

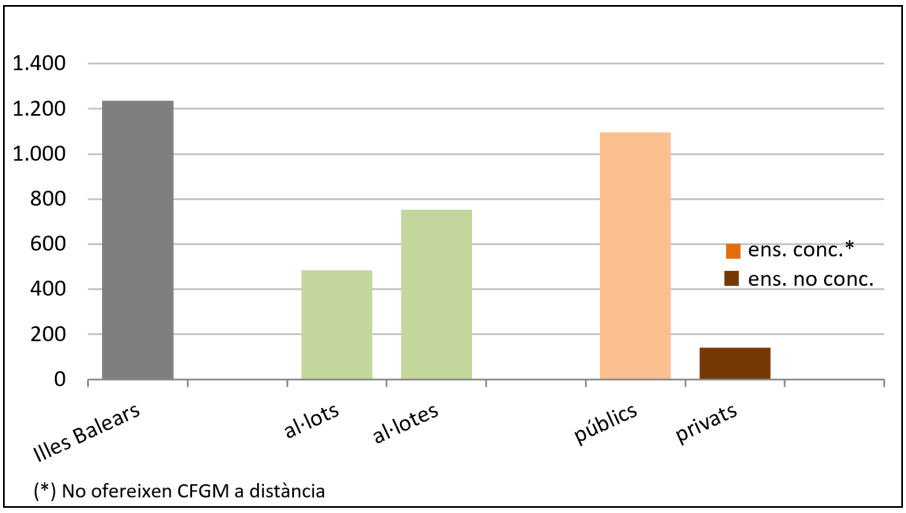


Gràfic CFGM 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2023-2024), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGM a distància (1r+2n)	**1235**	**483**	**752**	**1095**	**-**	**140**
%	100 %	39,1 %	60,9 %	88,7 %	- %	11,3 %

(-) No ofereixen CFGM a distància

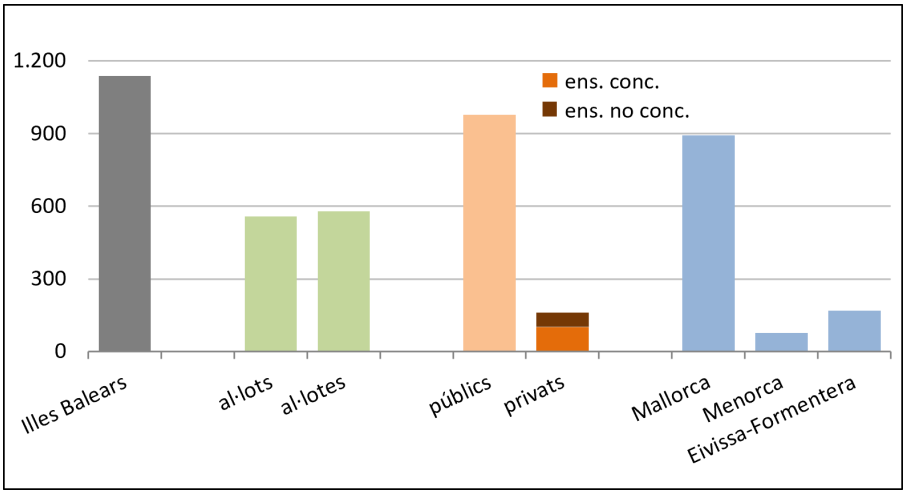
Taula CFGM 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGM a distància (curs 2023-2024), per gènere i titularitat



Gràfic CFGM 1.1.4: Alumnat matriculat als CFGM a distància (curs 2023-2024), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**1139**	**559**	**580**	**978**	**101**	**60**	**894**	**77**	**168**
%	100 %	49,1 %	50,9 %	85,9 %	8,9 %	5,3 %	78,5 %	6,8 %	14,7 %

Taula CFGM 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGM (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



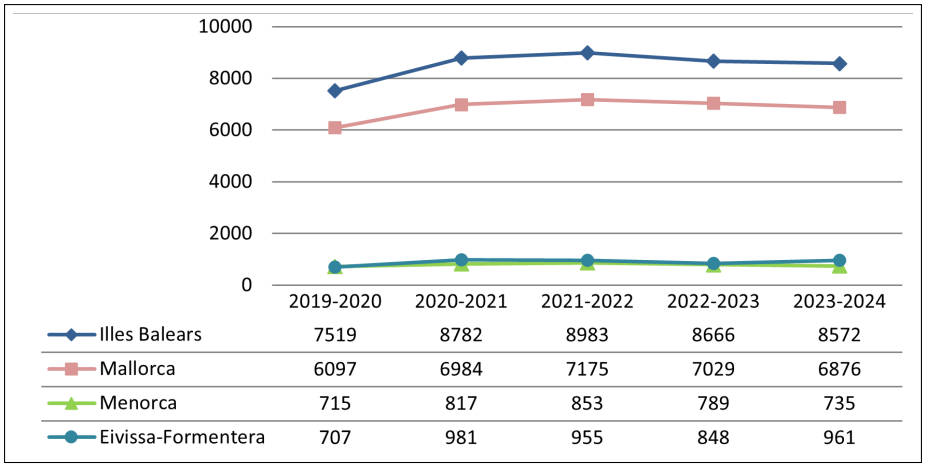
Gràfic CFGM 1.1.5: Alumnat estranger matriculat als CFGM (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

CFGM 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

La matrícula escolar als CFGM presencials entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 ha augmentat un 14,0 % fins arribar a 8.572 matriculats el darrer curs (gràfic CFGM 1.2.1). Tot i que s'ha produit una disminució de 94 alumnes en comparació a la matrícula del curs anterior, 2022-2023. La mateixa tendència s'observa per illes, i és a les Pitiüses on es dona el major augment, d'un 35,9 %, amb 254 alumnes més des de l'inici del període. La major disminució de la matrícula respecte el curs anterior, s'observa a Menorca (un 6,8 %). L'única excepció és Eivissa i Formentera on entre els dos darrers cursos s'observa un augment d'un 13,3 %.

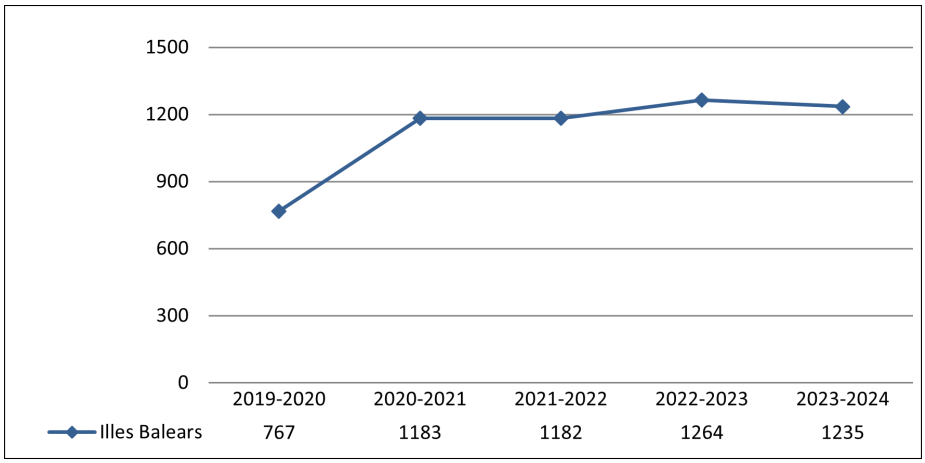
Als ensenyaments a distància s'observa un increment del 61,0 % en la matrícula des de l'inici del període analitzat (gràfic CFGM 1.2.2). Respecte del curs anterior, en el curs 2023-2024 es produeix una disminució del 2,3 %.

Pel que fa a l'alumnat estranger, la matrícula als CFGM s'ha incrementat en un 47,5 % (gràfic CFGM 1.2.3): passa de 772 alumnes matriculats a l'inici del període a 1.139 matriculats al final, encara que del curs 2021-2022 al 2022-2023 es produeix una disminució del 4,2 % (44 alumnes menys).



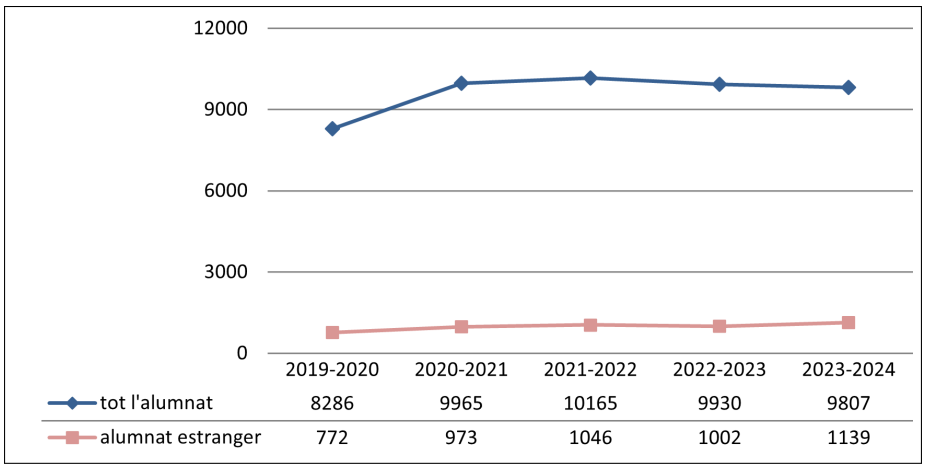
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	7519	8782	8983	8666	8572
Mallorca	6097	6984	7175	7029	6876
Menorca	715	817	853	789	735
Eivissa-Formentera	707	981	955	848	961

Gràfic CFGM 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGM presencials entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	767	1183	1182	1264	1235

Gràfic CFGM 1.2.2: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGM a distància entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
tot l'alumnat	8286	9965	10165	9930	9807
alumnat estranger	772	973	1046	1002	1139

Gràfic CFGM 1.2.3: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGM entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

CFGM 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

CFGM 2.1. Titulació escolar als CFGM (curs 2023-2024)

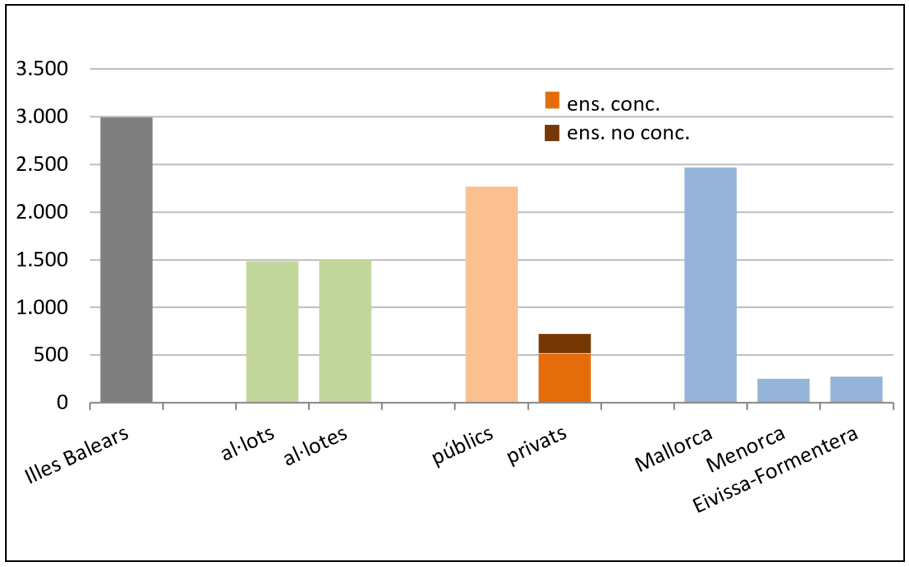
El curs 2023-2024, un total de 2.993 alumnes titulen als cicles formatius de grau mitjà (taula CFGM 2.1.1 i gràfic CFGM 2.1.1), dels quals un 49,6 % són al·lots i un 50,4 % al·lotes.

En el centres públics titulen el 75,8 % de l'alumnat dels CFGM i en el centres privats, el 17,4 % ho fan en ensenyaments concertats i el 6,8 % restant en ensenyaments no concertats.

Per illes, el 82,4 % titulen a Mallorca, el 9,2 % a les Pitiüses i el 8,5 % a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGM	**2993**	**1484**	**1509**	**2269**	**520**	**204**	**2466**	**253**	**274**
%	100 %	49,6 %	50,4 %	75,8 %	17,4 %	6,8 %	82,4 %	8,5 %	9,2 %

Taula CFGM 2.1.1: Alumnat que titula als CFGM (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



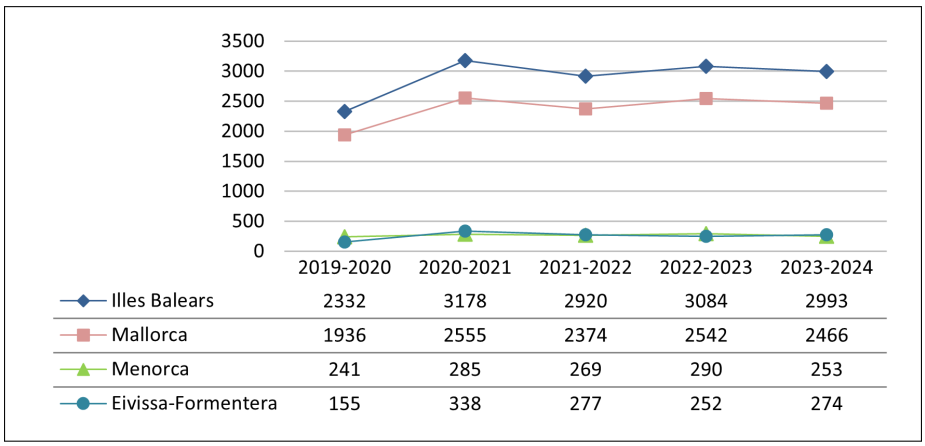
Gràfic CFGM 2.1.1: Alumnat que titula als CFGM (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

CFGM 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

En el conjunt de les Illes Balears, la titulació als cicles formatius de grau mitjà en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 augmenta un 28,3 %, passant de 2.332 alumnes titulats a l'inici del període a 2.993 alumnes al darrer curs (gràfic CFGM 2.2.1). Aquest increment global va ser més acusat entre els cursos 2019-2020 i 2020-2021 (un 36,3 %).

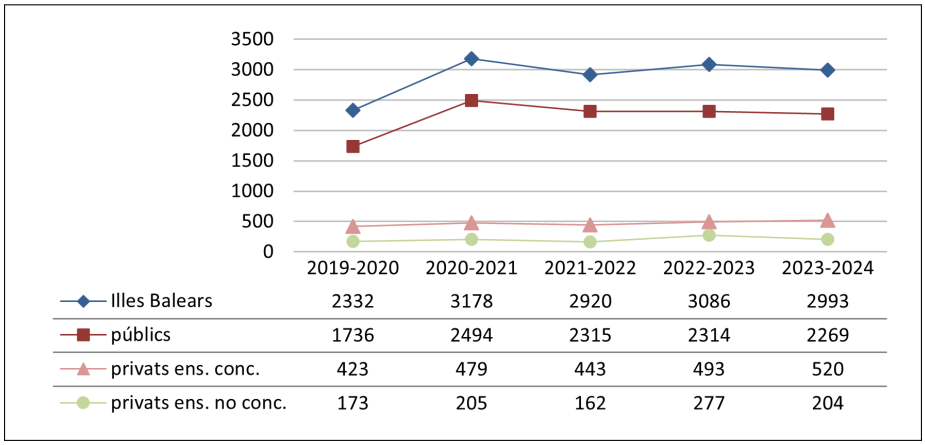
Per illes, s'observen uns increments del 76,8 %, del 27,4 % i del 5,0 % a les Pitiüses, Mallorca i Menorca, respectivament (gràfic CFGM 2.2.1).

El major increment d'alumnat que titula als CFGM (gràfic CFGM 2.2.2) durant el període estudiat és en els centres públics (30,7 %) seguit dels ensenyaments concertats en centres privats (22,9 %) i dels ensenyaments no concertats en centres privats (17,9 %).



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	2332	3178	2920	3084	2993
Mallorca	1936	2555	2374	2542	2466
Menorca	241	285	269	290	253
Eivissa-Formentera	155	338	277	252	274

Gràfic CFGM 2.2.1: Evolució de l'alumnat que titula als CFGM entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	2332	3178	2920	3086	2993
públics	1736	2494	2315	2314	2269
privats ens. conc.	423	479	443	493	520
privats ens. no conc.	173	205	162	277	204

Gràfic CFGM 2.2.2: Evolució de l'alumnat que titula als CFGM entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per titularitat i concert

CFGS 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR - CFGS

CFGS 1.1. Matrícula escolar als CFGS (curs 2023-2024)

La matrícula als cicles formatius de grau superior del curs 2023-2024 suma 7.882 alumnes, dels quals 6.233 (79,1 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i 1.649 (20,9 %) en ensenyaments a distància (taula CFGS 1.1.1). Per gènere, el 49,8 % són al·lots i el 50,2 % al·lotes. Segons la titularitat del centre, un 80,7 % dels alumnes dels CFGS estan matriculats en centres públics i en centres privats, un 7,9 % es troba cursant ensenyaments concertats, i un 11,4 % ensenyaments no concertats.

En ensenyaments presencials dels CFGS, el nombre total de matriculats a 1r nivell supera en 33 alumnes el nombre de matriculats a 2n nivell (taula CFGS 1.1.2 i gràfics CFGS 1.1.1 a CFGS 1.1.3). Els centres públics acumulen el 78,1 % de la matrícula i els centres privats la resta (un 10,0 % cursant ensenyaments concertats i un 12,0 % ensenyaments no concertats). El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 6,6 punts percentuals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 87,3 % de l'alumnat, el 6,5 % a Menorca i el 6,2 % restant a Eivissa i Formentera.

En ensenyaments a distància (taula CFGS 1.1.3 i gràfic CFGS 1.1.4), el 63,2 % dels matriculats als CFGS són al·lotes i el 36,8 % són al·lots. Un 90,8 % d'alumnat està matriculat en centres públics i el 9,2 % restant es troba cursant aquests estudis en ensenyaments no concertats oferits en centres privats.

El 8,3 % de l'alumnat matriculat als CFGS de les Illes Balears, 655 alumnes, és estranger (taula CFGS 1.1.4 i gràfic CFGS 1.1.5). D'aquests, un 84,1 % està matriculat en centres públics, un 4,6 % està cursant ensenyaments concertats en centres privats, i un 11,3 % ensenyaments no concertats en centres privats. Per illes, el 87,3 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 7,2 % a Eivissa i Formentera i el 5,5 % restant, a Menorca. Cal destacar que la diferència entre al·lots i al·lotes és de 12,4 punts percentuals en favor de les al·lotes.

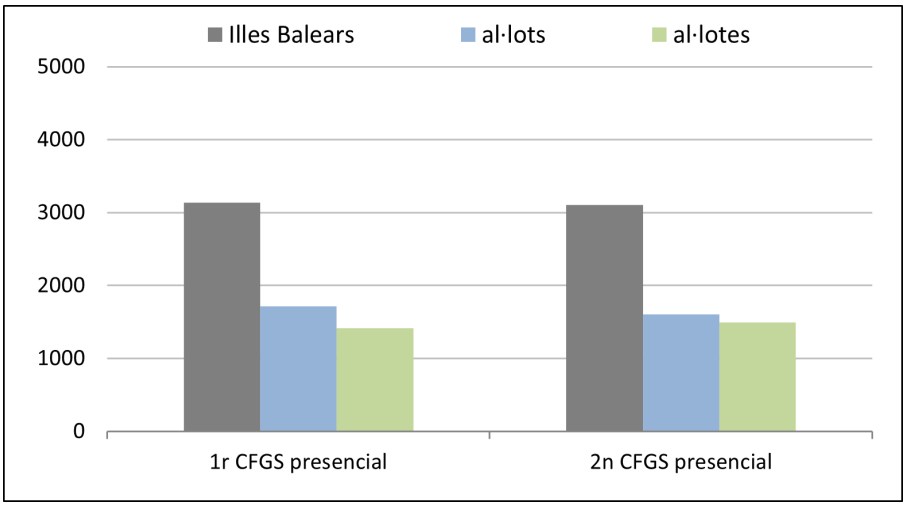
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGS presencial	6233	3320	2913	4865	622	746
CFGS a distància	1649	607	1042	1498	-	151
total CFGS	**7882**	**3927**	**3955**	**6363**	**622**	**897**
%	100 %	49,8 %	50,2 %	80,7 %	7,9 %	11,4 %

(-) No ofereixen CFGS a distància

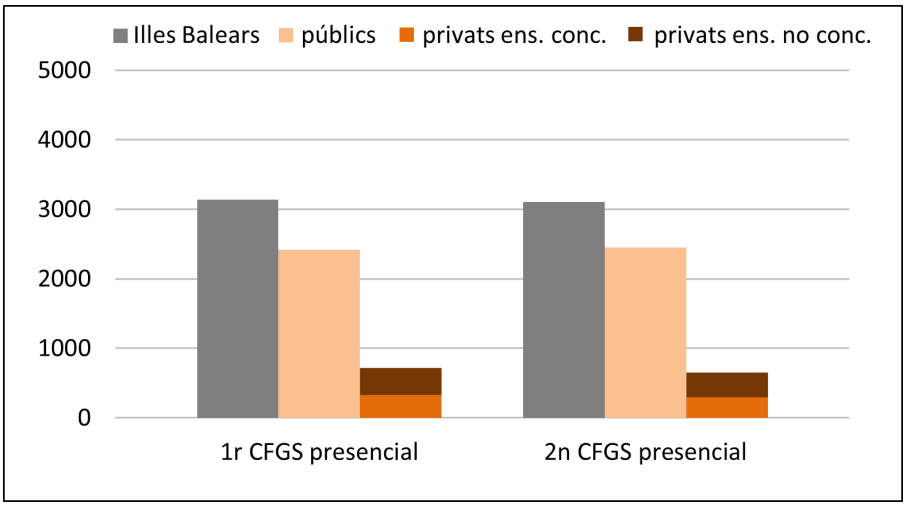
Taula CFGS 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGS (curs 2023-2024), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r CFGS presencial	3133	1716	1417	2416	325	392	2736	204	193
2n CFGS presencial	3100	1604	1496	2449	297	354	2704	204	192
total CFGS presencial	**6233**	**3320**	**2913**	**4865**	**622**	**746**	**5440**	**408**	**385**
%	100 %	53,3 %	46,7 %	78,1 %	10,0 %	12,0 %	87,3 %	6,5 %	6,2 %

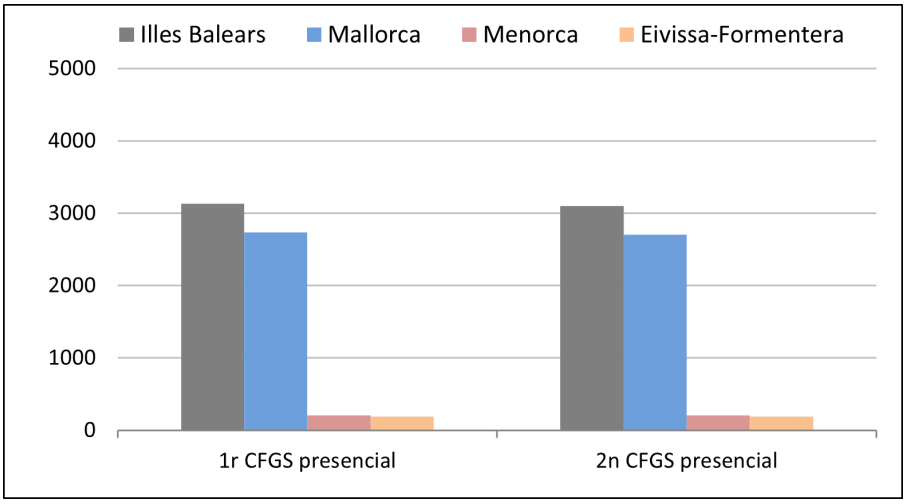
Taula CFGS 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGS presencial (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGS 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2023-2024), per gènere



Gràfic CFGS 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2023-2024), per titularitat

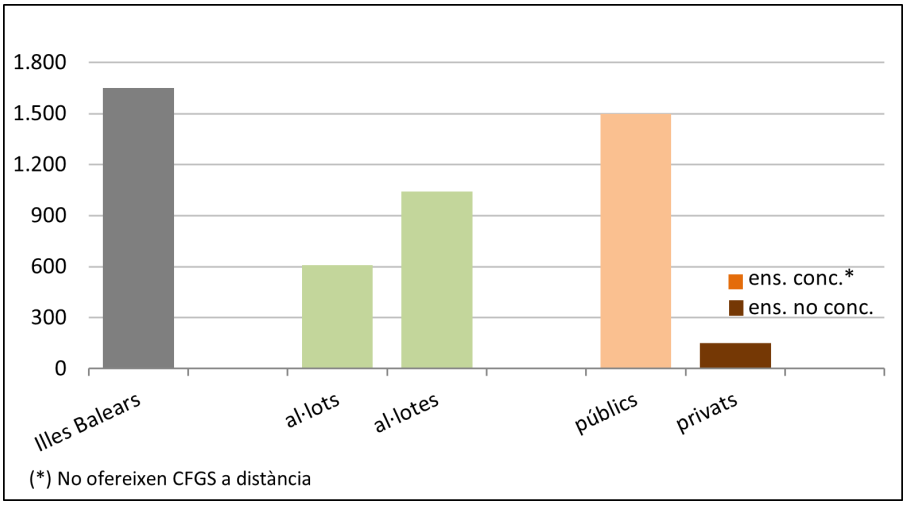


Gràfic CFGS 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2023-2024), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGS a distància (1r+2n)	**1649**	**607**	**1042**	**1498**	**-**	**151**
%	100 %	36,8 %	63,2 %	90,8 %	- %	9,2 %

(-) No ofereixen CFGS a distància

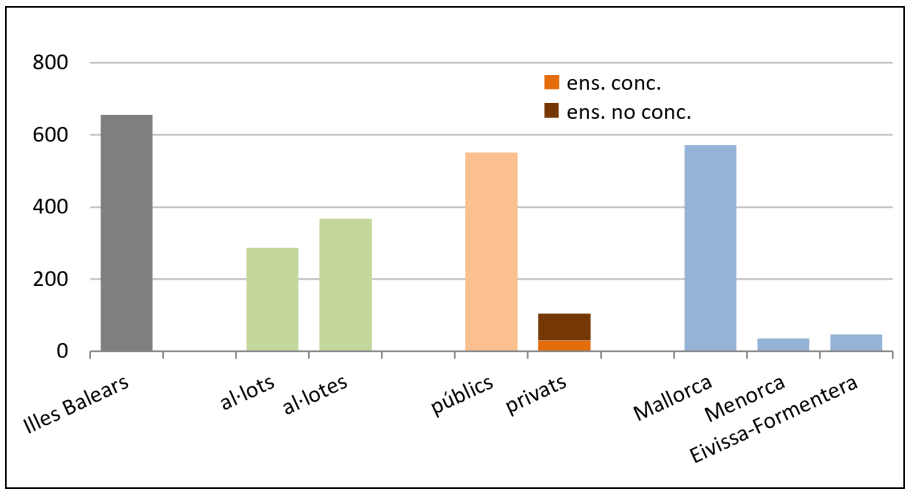
Taula CFGS 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGS a distància (curs 2023-2024), per gènere i titularitat



Gràfic CFGS 1.1.4: Alumnat matriculat als CFGS a distància (curs 2023-2024), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**655**	**287**	**368**	**551**	**30**	**74**	**572**	**36**	**47**
%	100 %	43,8 %	56,2 %	84,1 %	4,6 %	11,3 %	87,3 %	5,5 %	7,2 %

Taula CFGS 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGS (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



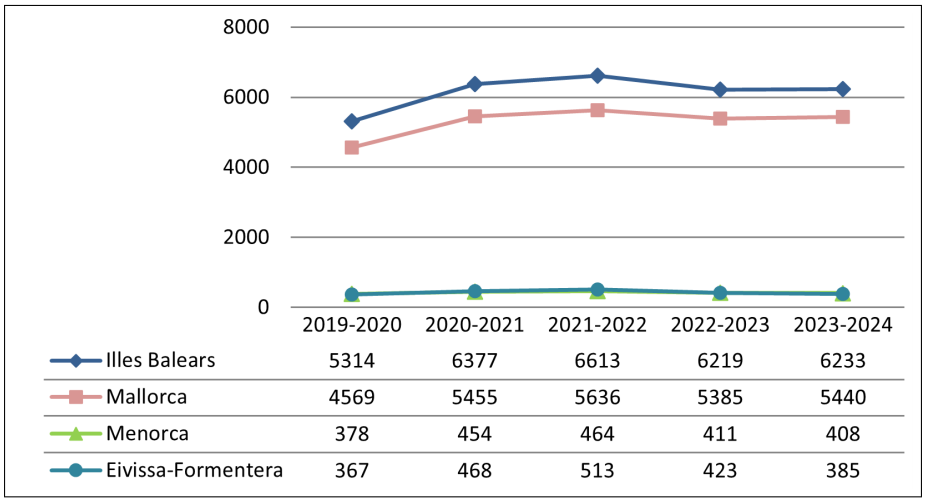
Gràfic CFGS 1.1.5: Alumnat estranger matriculat als CFGS (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

CFGS 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

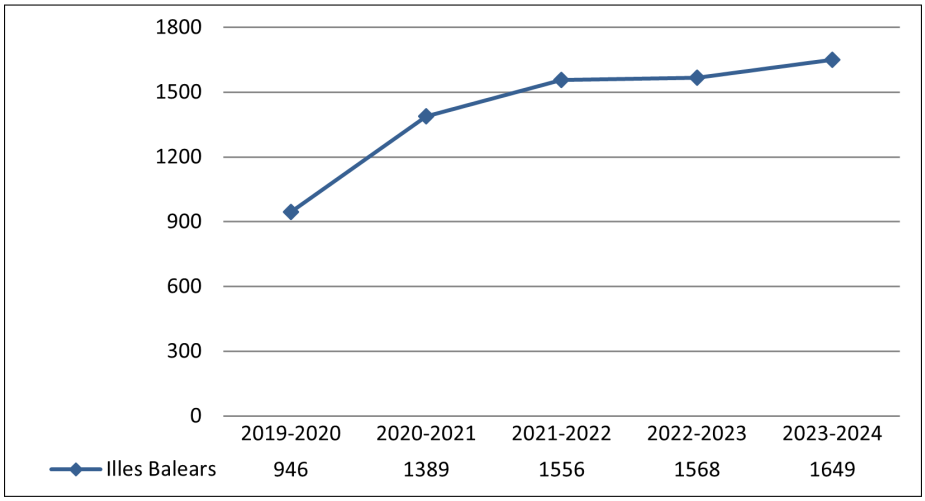
La matrícula escolar als CFGS presencials entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 (gràfic CFGS 1.2.1) ha augmentat en un 17,3 % fins arribar a 6.233 matriculats el darrer curs. Aquest increment entre l'inici i el final de la sèrie temporal s'observa a totes les illes. Cal destacar que els màxims d'aquesta sèrie s'observen en el curs 2021-2022.

Als CFGS a distància (gràfic CFGS 1.2.2) l'increment en la matrícula en el període analitzat és del 74,3 %, fins arribar als 1.649 alumnes. El major augment es donà entre el cursos 2019-2020 i 2020-2021, un 46,8 %, en canvi, respecte del curs passat el nombre de matriculats només ha augmentat en 81 alumnes, un 5,2 %.

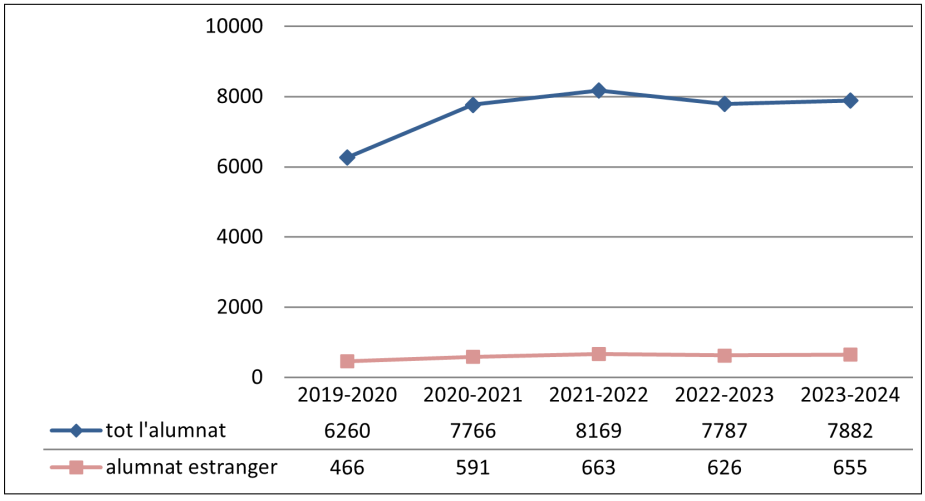
Finalment, durant aquest període el percentatge d'alumnes estrangers matriculats ha augmentat un 40,6 % (gràfic CFGS 1.2.3).



Gràfic CFGS 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGS presencials entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



Gràfic CFGS 1.2.2: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGS a distància entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024



Gràfic CFGS 1.2.3: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGS entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

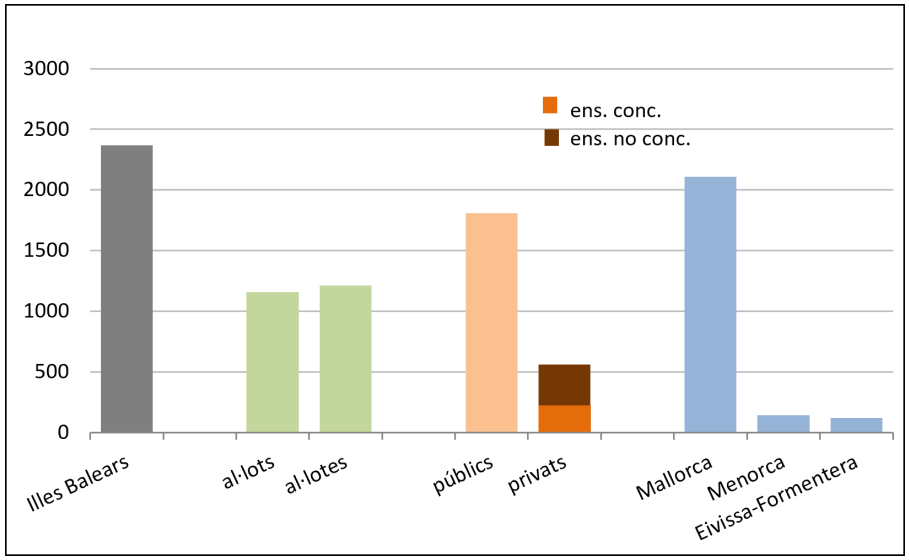
CFGS 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

CFGS 2.1. Titulació escolar als CFGS (curs 2023-2024)

El curs 2023-2024, un total de 2.368 alumnes titulen als cicles formatius de grau superior (taula CFGS 2.1.1 i gràfic CFGS 2.1.1). D'aquests, el 48,9 % són al·lots i el 51,1 % al·lotes. De tots els titulats, el 76,4 % ho va fer en centres públics, el 9,5 % en centres privats amb ensenyaments concertats i el 14,1 % restant en centres privats amb ensenyaments no concertats. Per illes, el 89,0 % d'aquest alumnat titula a Mallorca, el 6,0 % a Menorca i el 4,9 % a les Pitiüses.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGS	**2368**	**1157**	**1211**	**1809**	**225**	**334**	**2108**	**143**	**117**
%	100 %	48,9 %	51,1 %	76,4 %	9,5 %	14,1 %	89,0 %	6,0 %	4,9 %

Taula CFGS 2.1.1: Alumnat que titula als CFGS (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGS 2.1.1: Alumnat que titula als CFGS (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

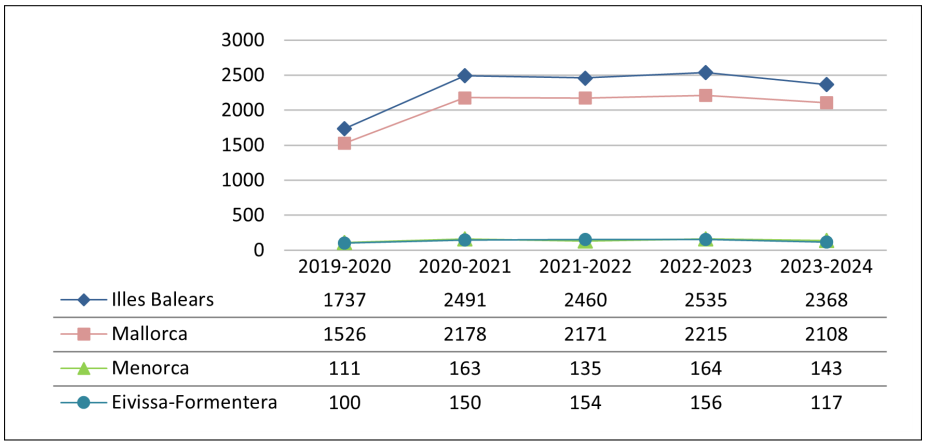
CFGS 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024

En el conjunt de les Illes Balears, l'evolució de la titulació als cicles formatius de grau superior entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 (gràfic CFGS 2.2.1) augmenta un 36,3 %, fins a 2.368 titulats en el darrer curs. Aquest increment s'experimenta de forma més acusada entre els cursos 2019-2020 i 2020-2021.

Per illes, aquest creixement ha estat del del 38,1 % a Mallorca, 28,8 % a Menorca i del 17,0 % a Eivissa i Formentera.

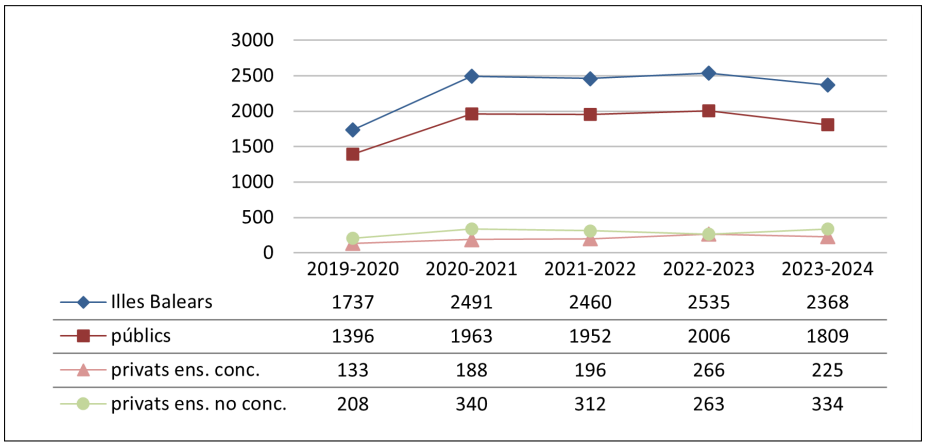
La titulació als CFGS en els centres privats (gràfic CFGS 2.2.2) augmenta en un 69,2 % en els centres amb ensenyament concertat i un 60,6 % en els no concertats, mentre que en els públics

l'augment només és del 29,6 % durant aquest període. Igual que passa a nivell global, el major increment es dona entre els cursos 2019-2020 i 2020-2021.



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	1737	2491	2460	2535	2368
Mallorca	1526	2178	2171	2215	2108
Menorca	111	163	135	164	143
Eivissa-Formentera	100	150	154	156	117

Gràfic CFGS 2.2.1: Evolució de l'alumnat que titula als CFGS entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per illa



	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Illes Balears	1737	2491	2460	2535	2368
públics	1396	1963	1952	2006	1809
privats ens. conc.	133	188	196	266	225
privats ens. no conc.	208	340	312	263	334

Gràfic CFGS 2.2.2: Evolució de l'alumnat que titula als CFGS entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024, per titularitat i concert

CE 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ (CE) DE CICLES FORMATIUS

CE 1.1. Matrícula escolar als CE (curs 2023-2024)

La matrícula als cursos d'especialització de cicles formatius ascendeix a 97 alumnes en el curs 2023-2024, dels quals 59 alumnes (60,8 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i 38 alumnes (39,2 %) en ensenyaments a distància (taula CE 1.1.1). Per gènere, el 92,8 % són al·lots i el 7,2 % al·lotes. Al curs 2023-2024, només s'ofereixen CE de cicles formatius en centres públics.

Als ensenyaments presencials, el 27,1 % de l'alumnat està matriculat en CE de CFGM i el 72,9 % en CE de CFGS (taula CE 1.1.2 i gràfics CE 1.1.1 a CE 1.1.2). El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 83,0 punts percentuals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 94,9 % de l'alumnat i el 5,1 % restant a Eivissa i Formentera.

Als ensenyaments a distància només hi ha alumnes matriculats a CE de CFGS. El nombre total de matriculats és de 38 alumnes (taula CE 1.1.3 i gràfic CE 1.1.3), dels quals el 94,7 % són al·lots i el 5,3 % són al·lotes.

El 8,2 % del total de l'alumnat matriculat als CE (8 alumnes) és estranger (taula CE 1.1.4 i gràfic CE 1.1.4). Per gènere, la matrícula dels al·lots supera a la de les al·lotes en 75,0 punts percentuals.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CE presencial	59	54	5	59	-	-
CE a distància	38	36	2	38	-	-
total CE	**97**	**90**	**7**	**97**	**-**	**-**
%	100 %	92,8 %	7,2 %	100 %	- %	- %

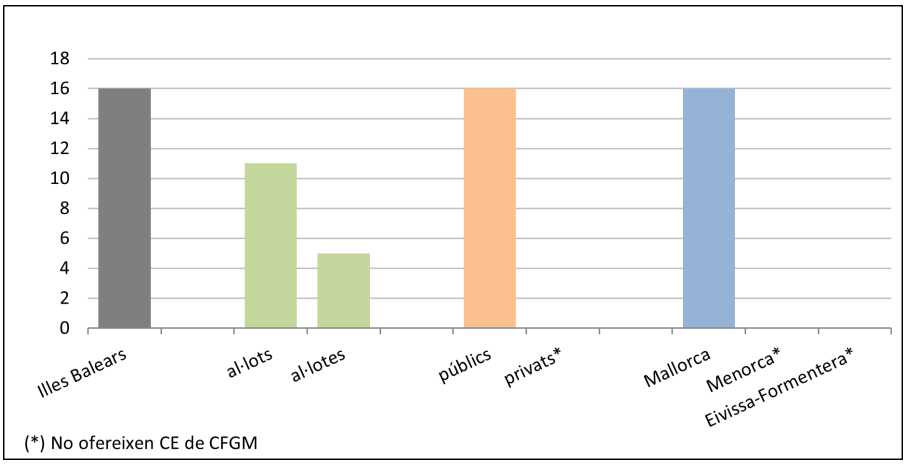
(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.1: Alumnat matriculat als CE (curs 2023-2024), per gènere i titularitat

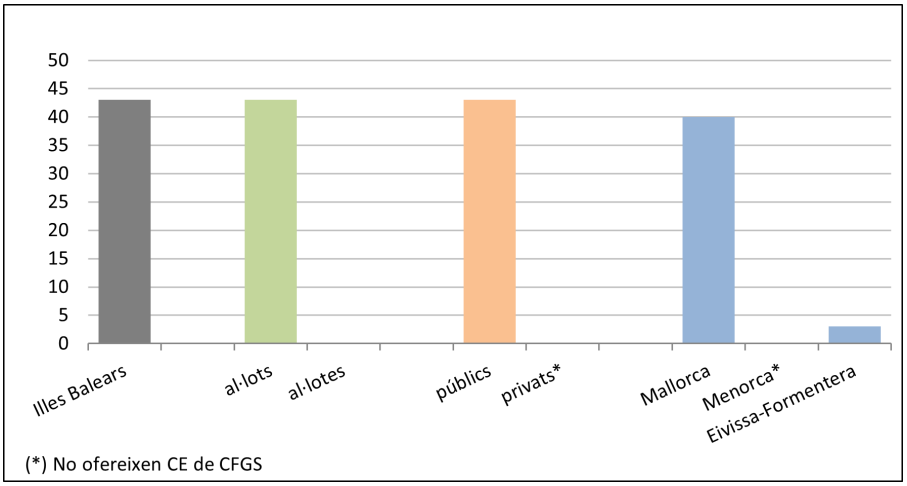
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
CE de CFGM presencial	16	11	5	16	-	-	16	-	-
CE de CFGS presencial	43	43	0	43	-	-	40	-	3
total CE presencial	**59**	**54**	**5**	**59**	**-**	**-**	**56**	**-**	**3**
%	100 %	91,5 %	8,5 %	100 %	- %	- %	94,9 %	- %	5,1 %

(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.2: Alumnat matriculat als CE presencial (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 1.1.1: Alumnat matriculat als CE de CFGM presencial (curs 2023-2024) per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 1.1.2: Alumnat matriculat als CE de CFGS presencial (curs 2023-2024) per gènere, titularitat i illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CE de CFGS a distància	**38**	**36**	**2**	**38**	**-**	**-**
%	100 %	94,7 %	5,3 %	100 %	- %	- %

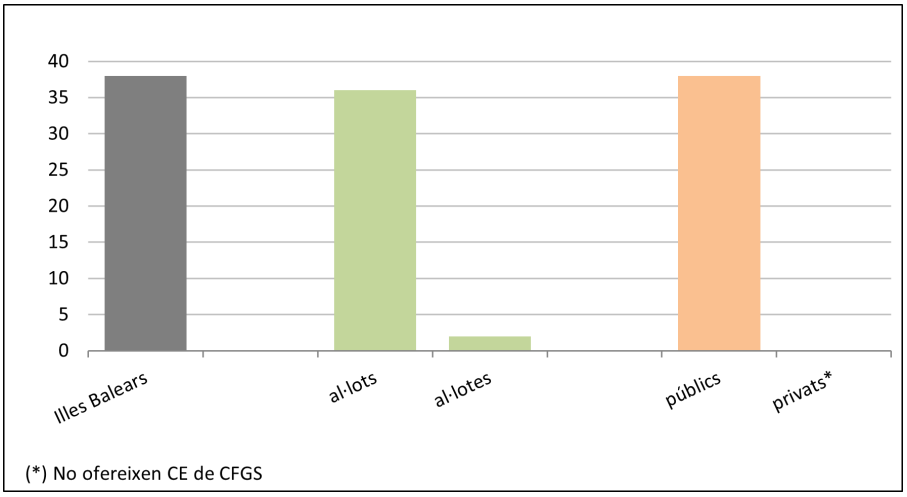
(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.3: Alumnat matriculat als CE de CFGS a distància (curs 2023-2024), per gènere i titularitat

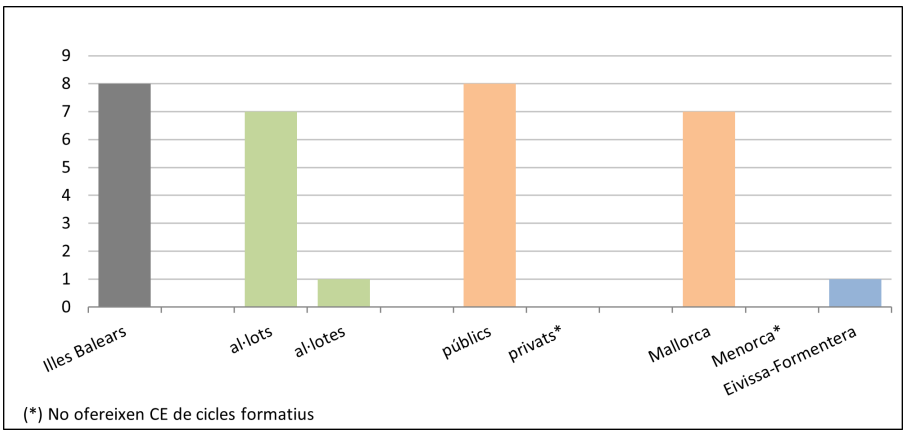
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**8**	**7**	**1**	**8**	**-**	**-**	**7**	**-**	**1**
%	100 %	87,5 %	12,5 %	100 %	- %	- %	87,5 %	- %	12,5 %

(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CE (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 1.1.3: Alumnat matriculat als CE a distància (curs 2023-2024), per gènere i titularitat



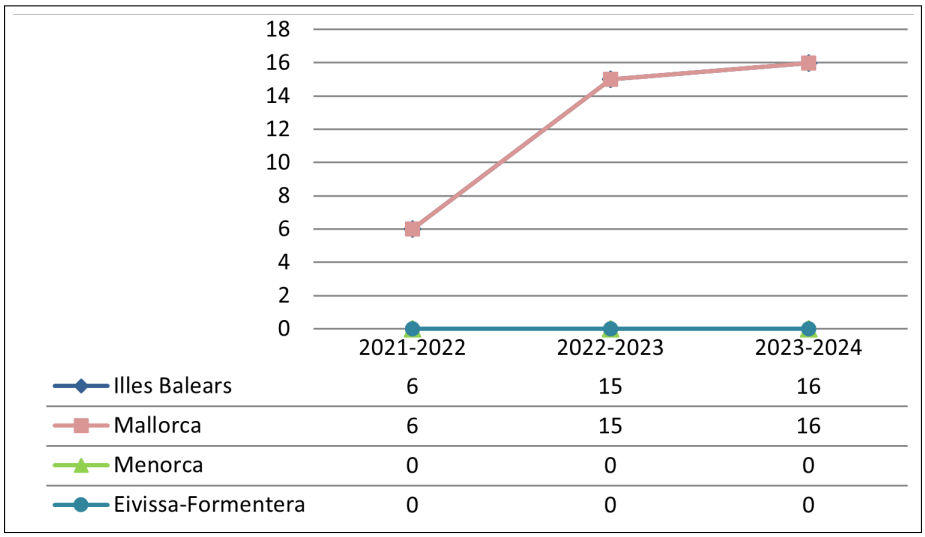
Gràfic CE 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CE (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

CE 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CE

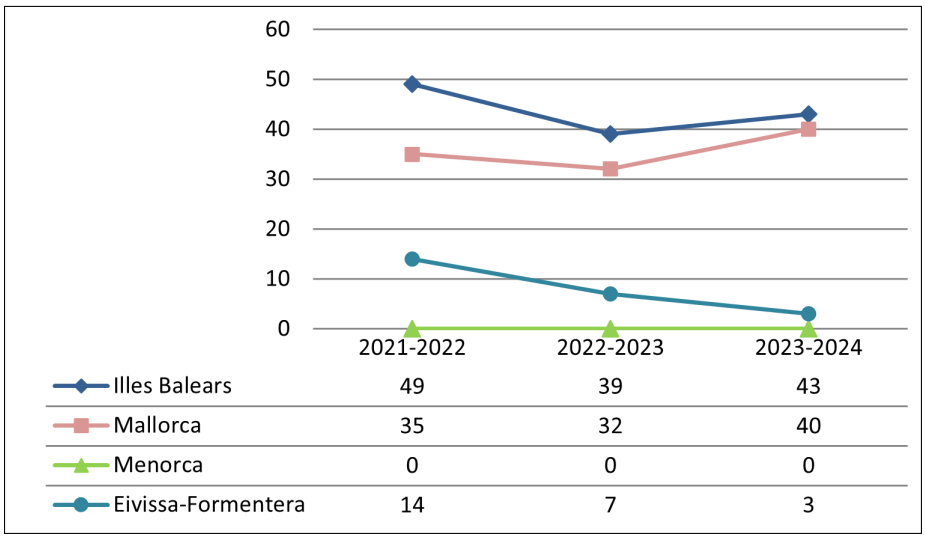
La matrícula als CE de CFGM presencial entre els cursos 2021-2022 i 2023-2024 ha augmentat un 166,7 %, de 6 a 16 alumnes matriculats en el curs 2023-2024 (gràfic CE 1.2.1).

En el cas dels CE de CFGS presencial la matrícula ha disminuit un 12,2 % en el període analitzat, fet que suposa 6 alumnes menys. Per illes, a Mallorca s'observa un augment del 14,3 % i a les Pitiüses una disminució del 78,6 %.

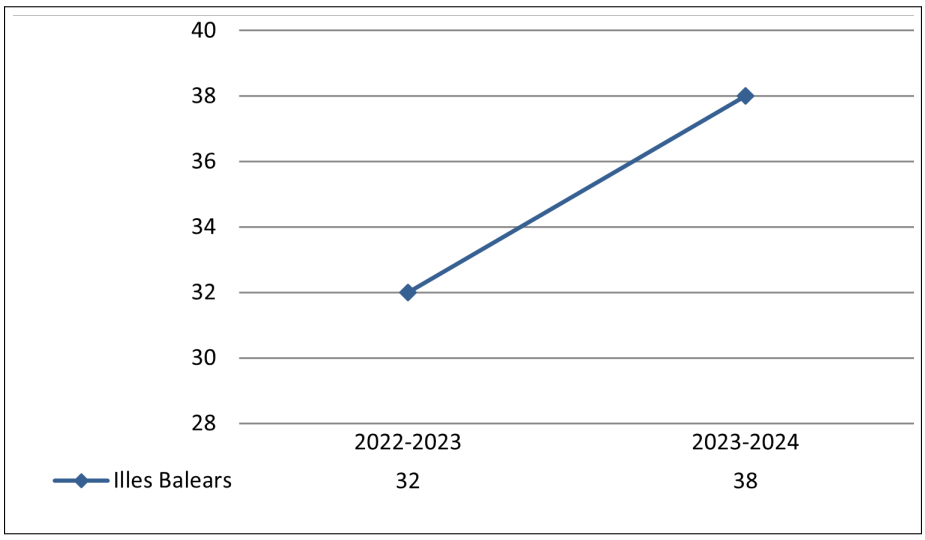
Pel que fa a l'alumnat estranger, la matrícula als CE s'ha incrementat en un 300,0 % (gràfic CE 1.2.4): passa de 2 alumnes matriculats a l'inici del període a 8 matriculats al final.



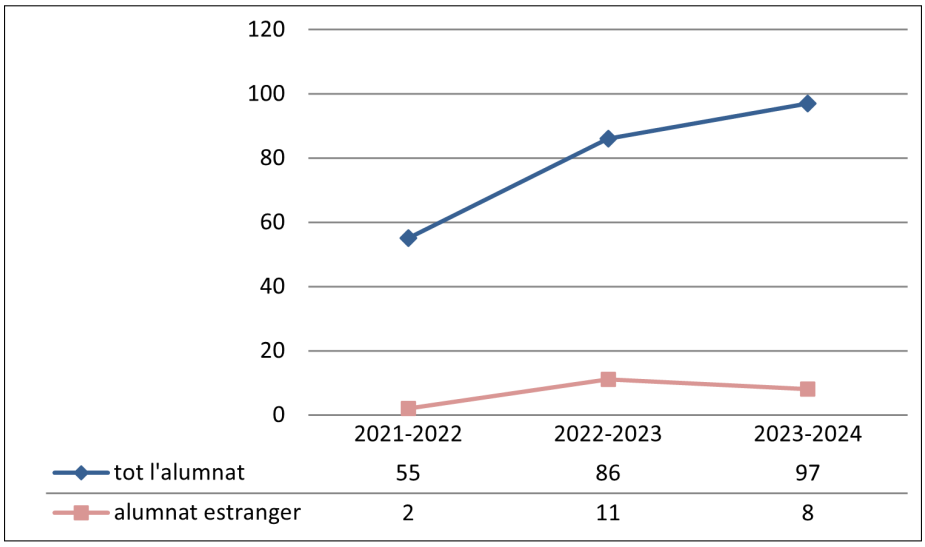
Gràfic CE 1.2.1: Evolució de l'alumnat matriculat als CE de CFGM presencial, per illa



Gràfic CE 1.2.2: Evolució de l'alumnat matriculat als CE de CFGS presencial, per illa



Gràfic CE 1.2.3: Evolució de l'alumnat matriculat als CE de CFGS a distància, per illa



Gràfic CE 1.2.4: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CE

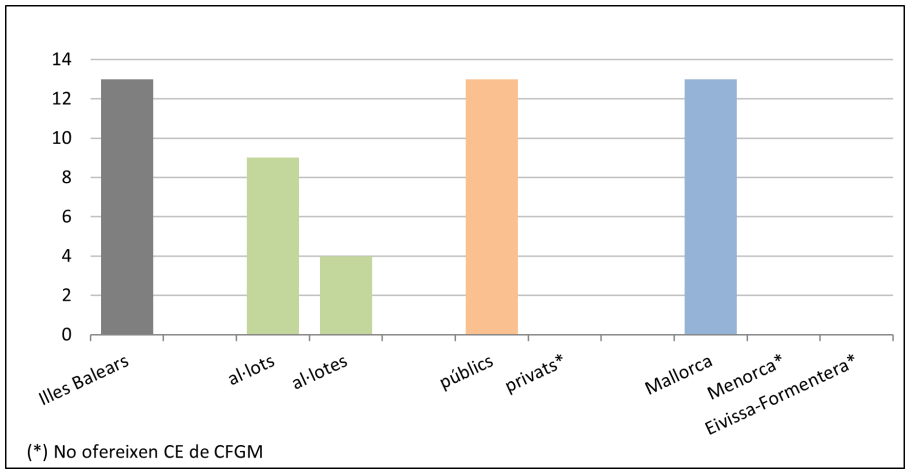
CE 2. TITULACIÓ DINS ELS CE

CE 2.1. Titulació escolar als CE (curs 2023-2024)

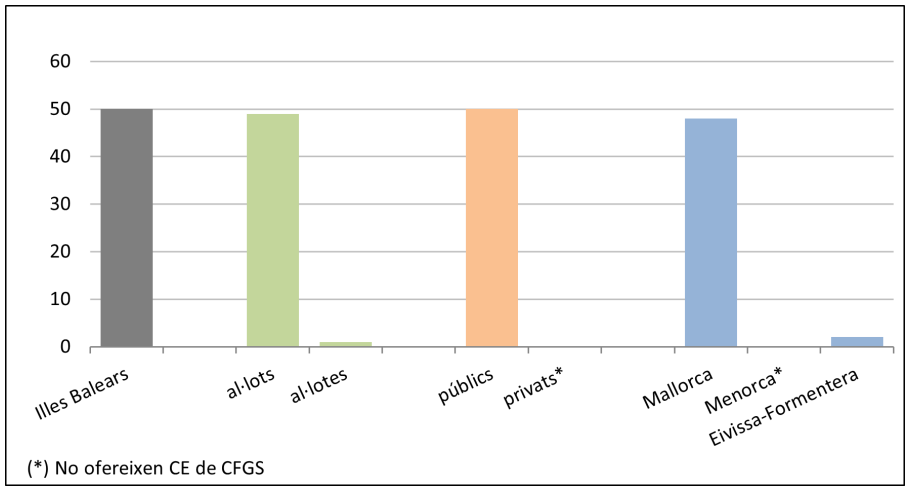
El curs 2023-2024 en ensenyament presencial hi ha 13 alumnes que titulen als CE de CFGM i 50 als CE de CFGS (taula CE 2.1.1 i gràfics CE 2.1.1 i CE 2.1.2). Del total de 63 alumnes que titulen, el 92,1 % són al·lots i el 7,9 % al·lotes. Per illes, el 96,8 % d'aquest alumnat titula a Mallorca i el 3,2 % a les Pitiüses en correspondència amb la matrícula.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
CE de CFGM	13	9	4	13	-	-	13	-	-
CE de CFGS	50	49	1	50	-	-	48	-	2
total CE	**63**	**58**	**5**	**63**	**-**	**-**	**61**	**-**	**2**
%	100 %	92,1 %	7,9 %	100 %	- %	- %	96,8 %	- %	3,2 %

Taula CE 2.1.1: Alumnat que titula als CE (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 2.1.1: Alumnat que titula als CE de CFGM (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

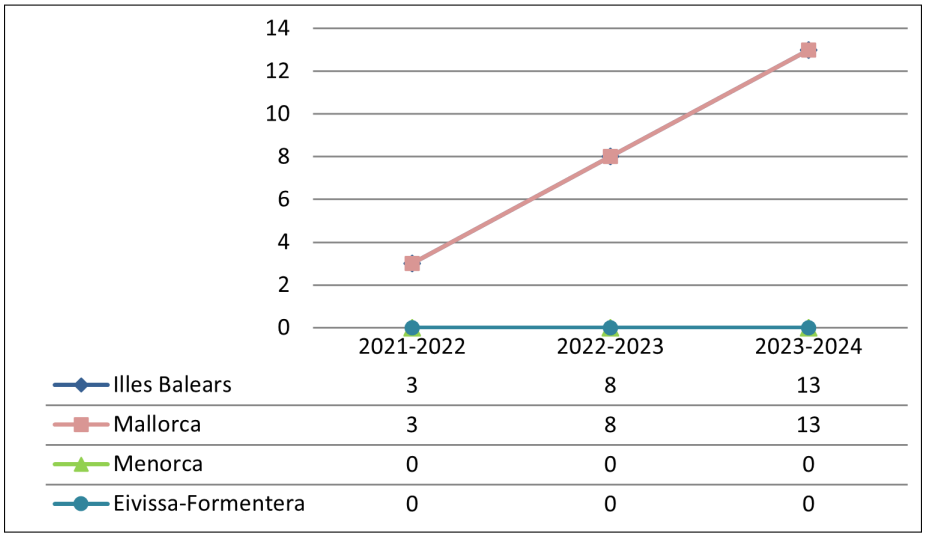


Gràfic CE 2.1.2: Alumnat que titula als CE de CFGS (curs 2023-2024), per gènere, titularitat i illa

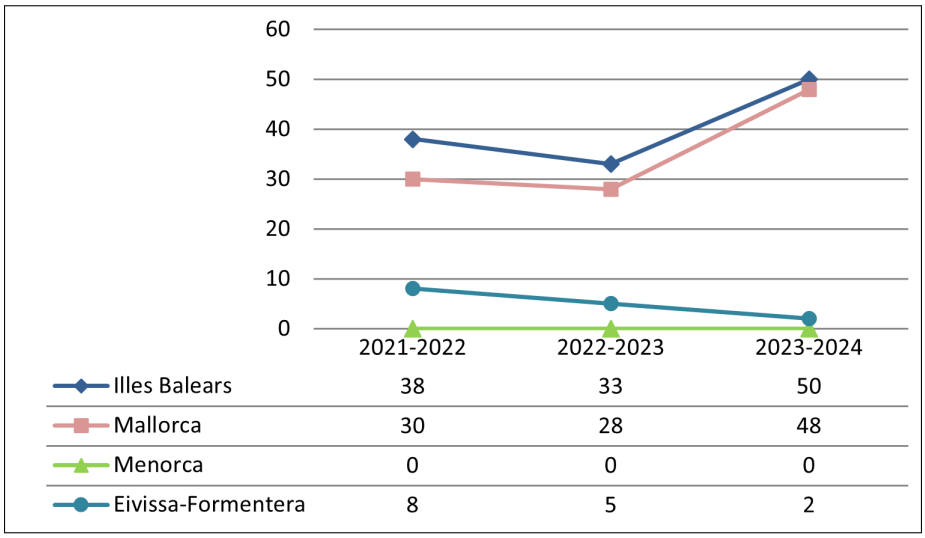
CE 2.2. Evolució de la titulació escolar als CE

El primer curs amb titulats als CE va ser el curs 2021-2022 on varen titular 3 alumnes als CE de CFGM i 38 als CE de CFGS (gràfics CE 2.2.1i CE 2.2.2). El curs 2023-2024 titulen 13 alumnes als CE de CFGM, un augment d'un 333,3 %, i 50 alumnes als CE de CFGS, un augment del 31,6 % respecte a l'inici del període d'estudi.

Cal destacar que el curs 2023-2024 és el primer on titulen alumnes del CE de CFGS a distància (16 alumnes).



Gràfic CE 2.2.1: Evolució de l'alumnat que titula als CE de CFGM entre els cursos 2021-2022 i 2023-2024, per illa



Gràfic CE 2.2.2: Evolució de l'alumnat que titula als CE de CFGS entre els cursos 2021-2022 i 2023-2024, per illa

CONCLUSIONS

De l'anàlisi de les dades de **matrícula del curs 2023-2024** s'extreu que en aquest curs escolar a l'etapa d'EI s'escolaritzaren 40.303 alumnes, la qual cosa suposa un augment de 803 alumnes respecte del curs anterior. El 61,6 % ho han fet en centres públics (24.835 alumnes). A Mallorca s'ha escolaritzat el 78,5 % de l'alumnat d'aquest ensenyament; a Eivissa i a Formentera, el 13,4 %, i la resta, el 8,1 %, a Menorca.

A l'etapa d'EP hi ha 69.776 estudiants, 433 alumnes menys que el curs 2022-2023. El 62,9 % de la matrícula total estudien en centres públics i, en concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques, a Mallorca hi ha el 79,6 % del total d'alumnat, el 13,3 % a Eivissa i Formentera, i el 7,1 % a Menorca.

Aquest curs, 51.288 alumnes cursen algun dels quatre nivells de l'ESO (534 alumnes més que el curs anterior) i, d'aquests, el 80,1 % ho fa a Mallorca, el 12,4 % a Eivissa i Formentera, i el 7,5 % a Menorca. En centres públics hi estudien el 63,1 % de tot l'alumnat d'ESO.

Dels 14.541 alumnes matriculats a batxillerat, el 96,4 % ho fa al batxillerat presencial i el 3,6 % restant al batxillerat a distància. El 69,9 % cursa els estudis en centres públics. Pel que fa al batxillerat presencial, el 79,5 % s'ha matriculat a Mallorca, el 7,5 % a Menorca i el 13,1 % a Eivissa i Formentera.

Als estudis de formació professional hi ha 2.216 alumnes als CFGB, 9.807 alumnes als CFGM, 7.882 als CFGS i 97 als CE, dels quals el 81,6 %, el 81,2 %, el 80,7 % i el 100 % estan matriculats en centres públics, respectivament. Els ensenyaments a distància dels CFGM sumen el 12,6 % dels matriculats en aquests estudis, els dels CFGS, el 20,9 % i els dels CE el 39,2 %.

Als ensenyaments presencials de formació professional, a Mallorca s'hi han matriculat el 75,9 % de l'alumnat dels CFGB, el 80,2 % dels CFGM, el 87,3 % dels CFGS i el 94,9 % dels CE. A Menorca s'han matriculat el 9,6 % dels alumnes dels CFGB, el 8,6 % dels CFGM i el 6,5 % dels CFGS. I a Eivissa i Formentera, el 14,6 % dels matriculats ho fan a CFGB, el 11,2 % a CFGM, el 6,2 % a CFGS i el 5,1 % a CE.

Segons el gènere de l'alumnat, a l'EI, a l'EP i a l'ESO, la matrícula dels nins supera la de les nines en 3,2, 4,4 i 5,4 punts percentuals respectivament, no és així al batxillerat on la diferència és de 9,6 punts a favor de les al·lotes. Als cicles formatius, els al·lots matriculats superen les al·lotes als CFGB, als CFGM i als CE, amb avantatges de 38,8, 3,8 i 85,6 punts percentuals respectivament, mentre que als CFGS la diferència va ser de 0,4 punts a favor de les al·lotes.

A les Illes Balears, al curs 2023-2024, un 16,6 % de l'alumnat matriculat a EI és de **nacionalitat estrangera**, un 21,8 % a EP, un 19,4 % a l'ESO, un 11,6 % a batxillerat, un 21,4 % als CFGB, un 11,6 % als CFGM, un 8,3 % als CFGS i el 8,2 % als CE. A les etapes d'EI, EP, ESO i batxillerat, aproximadament un 65 % d'aquest alumnat estava matriculat en centres públics, a la formació professional el percentatge es situa al voltant del 85 % i als CE el 100 %, ja que només hi ha oferta pública d'aquests ensenyaments.

A totes les etapes analitzades, la distribució dels percentatges d'alumnat estranger per titularitat de centre i per illes no coincideix amb la distribució observada de l'alumnat total en aquestes desagregacions. En general, a les Pitiüses i als centres no concertats, centres docents estrangers inclosos, la proporció d'alumnat estranger és major que la que correspondria segons la d'alumnat total.

En estudiar l'**evolució de la matrícula** durant el període que comprèn des del curs 2019-2020 al curs 2023-2024 s'ha observat una tendència estable a les etapes d'EI i d'EP amb variacions màximes de 2,9 %.

A l'ESO i al batxillerat presencial s'ha constatat un creixement d'un 7,2 % i un 11,4 % des de l'inici del període analitzat, respectivament. Als CFGB, CFGM i CFGS presencials, el creixement ha estat notable, ja que en el darrer curs del període hi havia un 12,1 % un 14,0 % i un 17,3 % més d'alumnat pel que fa el primer curs, respectivament. Als CE s'observa un augment en la matrícula als CE de CFGM del 166,7 % i una disminució als CE de CFGS del 12,2 % respecte del curs 2021-2022. En ensenyaments a distància, el creixement respecte del curs 2019-2020 ha estat d'un 74,3 % en CFGS, d'un 61,0 % en CFGM i en el CE de CFGS d'un 18,8 %. Al batxillerat a distància s'observa un augment de la matrícula del 7,6 % respecte del curs 2022-2023.

De l'anàlisi longitudinal de l'alumnat matriculat cada any en els diferents nivells educatius d'ESO es desprèn que en el curs 2023-2024 es torna a la tendència de reduir en el darrer curs la pèrdua d'alumnat respecte del que va començar l'etapa fa quatre cursos acadèmics (en aquest cas una pèrdua del 7,2 %). Aquesta tendència es va trencar el curs 2021-2022 on es va observar una pèrdua del 14,0 %. Cal destacar que la reducció en la matrícula del curs 2023-2024 és la més baixa de la sèrie.

L'**evolució del percentatge d'alumnat estranger** matriculat durant el període que abraça els cursos 2019-2020 i 2023-2024 mostra una tendència creixent en totes les etapes analitzades llevat dels CE. A l'EI ha augmentat un 2,3 % durant el període estudiat, un 15,5 % a l'EP, un 40,1 % a l'ESO i un 33,5 % al batxillerat. A la formació professional s'ha produït un increment d'alumnes estrangers del 36,1 % als CFGB, del 47,5 % als CFGM, del 40,6 % als CFGS i del 300,0 % als CE.

Al curs 2023-2024, en el conjunt de les Illes Balears, els percentatges de **repetició de curs** a l'EP oscil·len entre l'1,2 % i el 2,4 %, valors molt inferiors als de l'ESO, etapa en què els percentatges de repetició fluctuen entre el 6,7 % i el 8,3 %. En ambdues etapes educatives i en tots els nivells educatius, els percentatges de repetició més alts s'han observat en centres públics, seguits dels concertats. En els centres no concertats els percentatges de repetició són menors a l'1,2 %. Per illes, les Pitiüses presenten els percentatges més alts de repetició a l'ESO i Mallorca presenta els més alts a EP.

En analitzar l'**evolució dels percentatges de repetició** entre els cursos 2019-2020 i 2023-2024 es constata que en general, tant a l'EP (on s'experimenta una ruptura en la sèrie) com a l'ESO, s'observa un augment respecte el curs anterior. Pel que fa a les dades globals com en la majoria de les diferents desagregacions es constata una disminució dels percentatges de repetició en tots els nivells educatius des de l'inici del període analitzat.

Al curs 2023-2024, els percentatges de **promoció** dins l'EP han fluctuat entre el 97,5 % i el 98,2 %. Al darrer nivell, el 98,1 % han finalitzat l'etapa i promocionen a l'ESO. Els percentatges de promoció d'EP dels centres no concertats són els més alts, prop del 100 % en tots els nivells, seguits dels percentatges dels centres concertats i, finalment, els dels centres públics. Per illes, el percentatge de promoció més alt es dona a Menorca.

Pel que fa a la **promoció** i la **titulació** dins l'ESO, més d'un 84,0 % ha promocionat de curs i, en finalitzar l'etapa, un 87,6 % obté el graduat en ESO. Els percentatges de promoció i titulació més alts en tots els nivells es donen en els centres no concertats i els més baixos, en els públics. Per illes, a Menorca corresponen els millors percentatges de promoció. En finalitzar l'etapa, titulen un 91,4 % dels alumnes a Menorca, un 86,2 % a Eivissa i Formentera, i un 87,4 % a Mallorca.

A l'ESO varen promocionar sense cap matèria suspesa el 66,0 % de l'alumnat de 1r d'ESO, el 56,8 % de 2n d'ESO i el 59,0 % de 3r d'ESO.

Al batxillerat ordinari promocionen el 86,7 % dels alumnes i un 66,2 % ho fan amb totes les matèries aprovades. Un 84,8 % ha obtingut el títol de batxiller. En aquesta etapa, els percentatges de promoció i de titulació més alts s'observaren en centres no concertats i els més baixos en centres públics. A Menorca han titulat el 87,6 % dels alumnes i tant a Mallorca com a les Pitiüses el 84,6 %.

Per modalitats, els alumnes de batxillerat ordinari que han cursat la modalitat de ciències i tecnologia han estat els que han obtingut el major percentatge de titulació, un 90,1 %, seguits dels de la de música i arts escèniques amb un 87,6 %, la de general amb un 81,4 %, la d'humanitats i ciències socials amb un 81,0 %, i de la d'arts amb un 76,6 %.

Al curs 2023-2024, 638 estudiants han obtingut la titulació als CFGB, 2.993 als CFGM, 2.368 als CFGS i 63 als CE. El 81,2 % dels titulats als CFGB estaven escolaritzats a centres públics, el 75,8 % als CFGM, el 76,4 % als CFGS i el 100 % als CE.

Atenent al gènere de l'alumnat, s'extreu que, en el curs 2023-2024, mentre que a l'EP les diferències en la promoció no eren remarcables, a l'ESO les al·lotes han promocionat i titulat amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 3,3 i els 5,1 punts percentuals. Al batxillerat de règim ordinari, la diferència ha estat de 3,5 punts percentuals en la promoció i de 2,0 punts en la titulació, ambdues a favor de les al·lotes.

Als cicles formatius, la diferència entre els titulats per gènere és de 35,4 i de 84,2 punts percentuals a favor dels al·lots als CFGB i als CE, respectivament, i de de 0,8 i de 2,2 punts percentuals a favor de les al·lotes als CFGM i als CFGS respectivament en concordança amb la matrícula corresponent.

De l'anàlisi global de l'**evolució de la promoció i la titulació** durant el període que va del curs 2019-2020 al curs 2023-2024 en el conjunt de les Illes Balears es desprèn que, a EP, ESO i batxillerat s'han produit increments negatius en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període (s'ha de recordar que el curs inicial 2019-2020 és el que te els valors més alts de les sèries per les mesures per la COVID). Als CFGB la titulació ha augmentat de forma moderada, però és als CFGM i als CFGS en què s'ha experimentat un augment més considerable (d'un 28,3 % i d'un 36,3 %, respectivament), de forma congruent amb l'evolució de la matrícula. Als CE es produeix un augment de la titulació als CE de CFGM del 333,3 % i una disminució del 10,5 %

als CE de CFGS presencial respecte el curs 2021-2022 (s'ha de tenir en compte que el 2023-2024 és el primer any amb titulats en CE de CFGS a distància i n'han estat 16).

Respecte del conjunt de l'estat, es constata que el percentatge d'alumnat que ha obtingut tant el graduat en ESO com el títol de batxiller a les Illes Balears és sempre molt semblant al de l'estat amb diferències màximes de 0,7 punts percentuals a l'ESO i 4,1 punts percentuals al batxillerat ordinari en el període que abraça els cursos des del 2019-2020 al 2022-2023. En el moment de publicació d'aquest alumne, no hi ha dades del curs 2023-2024.

Cal remarcar que l'aplicació dels criteris específics d'avaluació i titulació motivats per la COVID-19 s'han reflectit en un augment de la promoció i titulació en el curs 2019-2020 a les etapes d'EP, ESO i batxillerat. Conseqüentment, s'ha produït una disminució de les taxes de repetició d'EP i ESO en el 2020-2021.



Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu