Conselleria d'Educació
i Universitats
Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu

ESTADÍSTIQUES D'ESCOLARITZACIÓ I RESULTATS ACADÈMICS DELS ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS DE RÈGIM GENERAL

AVANÇAMENT DE DADES
Illes Balears. Curs 2022-2023



Informe elaborat per l'equip de l'IAQSE

Edita:

Conselleria d'Educació i Universitats.
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).

Abril de 2024
ISSN: 2445-091X

NOTA 1:
Seguint les directrius de la Universitat de les Illes Balears, en aquest informe, pel que fa a l'expressió de gènere, paraules com ara alumne o bé professor, excepte que se'n precisi expressament el contrari, representen tots dos gèneres, és a dir, tant a alumne com a alumna, tant a professor com a professora…

NOTA 2:
Les distribucions percentuals poden no sumar exactament el 100 % a causa de l'arrodoniment.

Índex

INTRODUCCIÓ **5**

EDUCACIÓ INFANTIL **7**
EI 1. Matrícula escolar a l'educació infantil - EI 8
EI 1.1. Matrícula escolar a l'EI (curs 2022-2023) 8
EI 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EI en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 10

EDUCACIÓ PRIMÀRIA **13**
EP 1. Matrícula escolar a l'educació primària – EP 14
EP 1.1. Matrícula escolar a l'EP (curs 2022-2023) 14
EP 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EP en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 16
EP 1.3. Repetició dins l'etapa d'EP (curs 2022-2023) 18
EP 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 20
EP 2. Promoció dins l'etapa de l'educació primària 23
EP 2.1. Promoció dins l'etapa d'EP (curs 2022-2023) 23
EP 2.2. Evolució de la promoció dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 25

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA **29**
ESO 1. Matrícula escolar a l'educació secundària obligatòria – ESO 30
ESO 1.1. Matrícula escolar a l'ESO (curs 2022-2023) 30
ESO 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'ESO en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 32
ESO 1.3. Repetició dins l'etapa d'ESO (curs 2022-2023) 34
ESO 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 36
ESO 2. Promoció dins l'etapa de l'educació secundària obligatòria 39
ESO 2.1. Promoció dins l'etapa d'ESO (curs 2022-2023) 39
ESO 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a l'ESO (curs 2022-2023) 41
ESO 2.3. Evolució de la promoció dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 45
ESO 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en l'ESO a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2021-2022 49

BATXILLERAT **51**
BATX 1. Matrícula escolar al batxillerat 52
BATX 1.1. Matrícula escolar al batxillerat (curs 2022-2023) 52

BATX 1.2. Evolució de la matrícula escolar al batxillerat en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 . . . 58
BATX 2. Promoció i titulació dins l'etapa de batxillerat . . . 60
BATX 2.1. Promoció i titulació a l'etapa de batxillerat ordinari (curs 2022-2023) . . 60
BATX 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a batxillerat ordinari (curs 2022-2023) . . . 62
BATX 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa de batxillerat ordinari al període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 . . . 65
BATX 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2021-2022 . . . 73

CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC **75**
CFGB 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau bàsic - CFGB . . . 76
CFGB 1.1. Matrícula escolar als CFGB (curs 2022-2023) . . . 76
CFGB 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 . . . 79
CFGB 2. Titulació dins els cicles formatius de grau bàsic . . . 80
CFGB 2.1. Titulació escolar als CFGB (curs 2022-2023) . . . 80
CFGB 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 . . . 81

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ **82**
CFGM 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau mitjà - CFGM . . . 82
CFGM 1.1. Matrícula escolar als CFGM (curs 2022-2023) . . . 82
CFGM 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 . . . 85
CFGM 2. Titulació dins els cicles formatius de grau mitjà . . . 87
CFGM 2.1. Titulació escolar als CFGM (curs 2022-2023) . . . 87
CFGM 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 . . . 87

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR **89**
CFGS 1. Matrícula escolar als cicles formatius de grau superior - CFGS . . . 89
CFGS 1.1. Matrícula escolar als CFGS (curs 2022-2023) . . . 89
CFGS 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 . . . 92
CFGS 2. Titulació dins els cicles formatius de grau superior . . . 94
CFGS 2.1. Titulació escolar als CFGS (curs 2022-2023) . . . 94
CFGS 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 . . . 94

CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ **96**
CE 1. Matrícula escolar als cursos d'especialització (CE) de cicles formatius . . . 96
CE 1.1. Matrícula escolar als CE (curs 2022-2023) . . . 96
CE 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CE . . . 99
CE 2. Titulació dins els CE . . . 100
CE 2.1. Titulació escolar als CE (curs 2022-2023) . . . 100
CE 2.2. Evolució de la titulació escolar als CE . . . 102

CONCLUSIONS **103**

INTRODUCCIÓ

En aquest informe es presenten les dades de matrícula i un avançament de resultats dels alumnes dels centres educatius públics (centres públics), privats concertats (centres concertats) i privats no concertats (centres no concertats) de les Illes Balears corresponents al curs 2022-2023 en els ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius de formació professional i cursos d'especialització de cicles formatius, desagregades en funció de diferents variables d'interès (gènere, titularitat, illa i nacionalitat de l'alumnat).

Per a cada ensenyament es presenten sèries temporals de la matrícula que permeten conèixerne l'evolució en un període de cinc cursos, del 2018-2019 al 2022-2023. En els ensenyaments en els quals es donen dades sobre la repetició, la promoció i/o titulació també se'n presenta l'evolució temporal en aquest període.

La informació es presenta en forma de taules i gràfics per tal de facilitar la comparació entre les diferents variables de desagregació i l'evolució temporal.

En l'anàlisi de la matrícula de l'alumnat estranger (aquell que té una nacionalitat diferent de l'espanyola independentment d'on hagi nascut), quan es parla de centres privats no concertats, es diferencia entre els centres que apliquen el sistema educatiu espanyol d'aquells altres que apliquen un sistema educatiu estranger —centres docents estrangers.

A diferència dels altres estudis de règim general, en els cicles formatius les dades dels centres privats es desagreguen en funció de si tenen o no els estudis concertats ja que en aquests ensenyaments hi ha centres concertats que ofereixen tant ensenyaments concertats com ensenyaments no concertats.

Els percentatges de promoció a l'educació primària i de promoció i titulació a l'educació secundària obligatòria i batxillerat s'han calculat sobre el nombre d'alumnat avaluat, el qual sempre resulta lleugerament inferior al de la matrícula. Els resultats de titulació de formació professional es presenten en nombres totals d'alumnat que titula seguint el mateix criteri que fa servir el Ministeri d'Educació i Formació Professional amb les dades d'àmbit estatal. El nombre de titulats de formació professional inclou els provinents d'ensenyaments a distància.

Per realitzar una primera estimació de l'alumnat que abandona els estudis sense titulació abans dels 16 anys (edat teòrica de finalització dels estudis obligatoris), s'analitza la pèrdua de matrícula experimentada durant l'educació secundària obligatòria en una mateixa cohort d'edat en els darrers 10 anys mitjançant un estudi longitudinal.

Finalment, cal advertir que les dades presentades en aquest document es recullen al Ministeri d'Educació i Formació Professional per a l'elaboració de les estadístiques dels ensenyaments no universitaris. No obstant això, en tractar-se d'un avançament de dades, les dades referides als resultats acadèmics de l'alumnat de les Illes Balears del darrer curs poden experimentar lleugeres variacions quan se'n publiquin les definitives.

EDUCACIÓ INFANTIL

EI 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ INFANTIL - EI

EI 1.1. Matrícula escolar a l'EI (curs 2022-2023)

El curs 2022-2023, a les Illes Balears, hi ha 39.500 alumnes cursant educació infantil (taula EI 1.1.1 i gràfics EI 1.1.1 a EI 1.1.3) i el 62,9 % ho fa en centres públics (24.840 alumnes).

Mentre que en el 1r cicle de l'etapa només hi ha 9.454 alumnes escolaritzats, en el 2n n'hi ha 30.046. Atenent al gènere de l'alumnat, el nombre de nins és major al de nines: el 51,6 % dels escolaritzats en aquesta etapa no obligatòria són nins i un 48,4 %, nines.

A Mallorca s'escolaritza el 78,4 % de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 13,4 %, i la resta, un 8,2 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

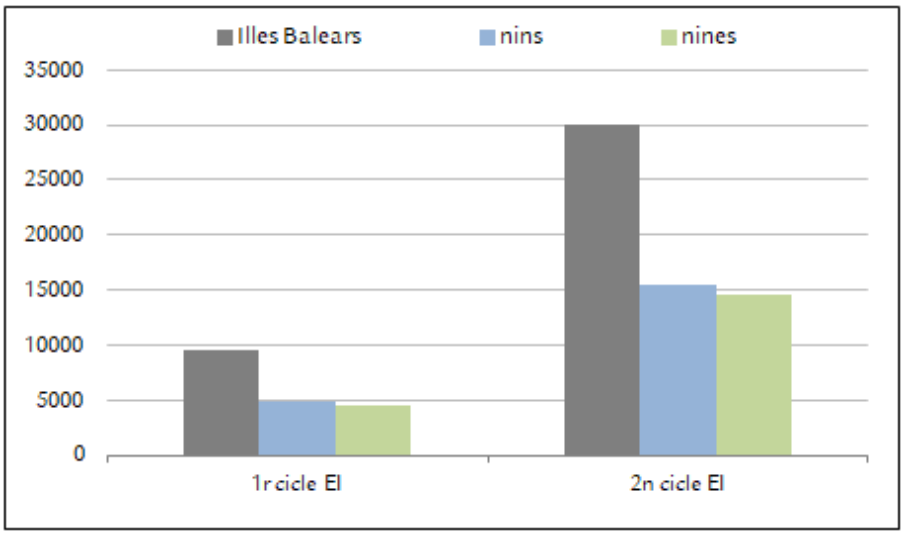
A les Illes Balears l'alumnat de nacionalitat estrangera representa el 16,8 % de tot l'alumnat d'EI, 6.638 alumnes (taula EI 1.1.2 i gràfic EI 1.1.4). D'aquests, un 67,9 % estan matriculats en centres públics, un 19,6 % en centres concertats, un 6,1 % en centres no concertats amb el sistema educatiu espanyol i un 6,4 %, en centres docents estrangers. Hi ha més nins que nines matriculats entre l'alumnat estranger, amb una diferència d'1,2 punts percentuals a favor dels nins.

Per illes, el 78,0 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,6 % a Eivissa i Formentera i el 4,3 % restant, a Menorca.

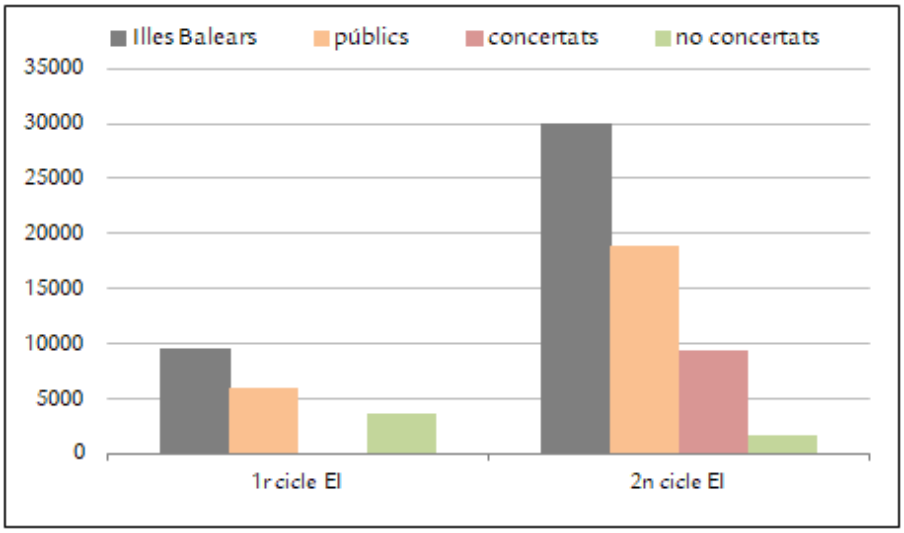
	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r cicle EI	9454	4928	4526	5933	-	3521	7171	1144	1139
2n cicle EI	30046	15464	14582	18907	9430	1709	23792	2097	4157
total EI	**39500**	**20392**	**19108**	**24840**	**9430**	**5230**	**30963**	**3241**	**5296**
%	100 %	51,6 %	48,4 %	62,9 %	23,9 %	13,2 %	78,4 %	8,2 %	13,4 %

(-) No ofereixen 1r cicle d'EI

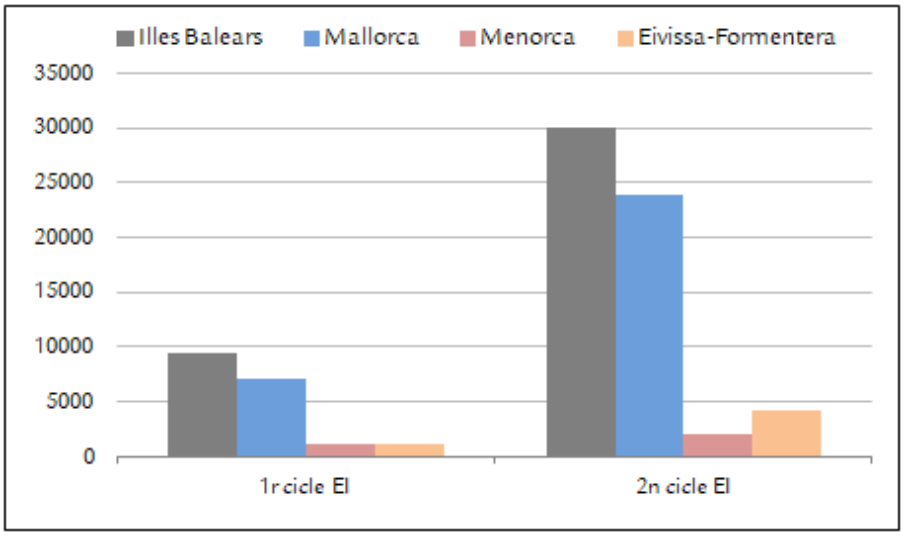
Taula EI 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic EI 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic EI 1.1.2: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2022-2023), per titularitat

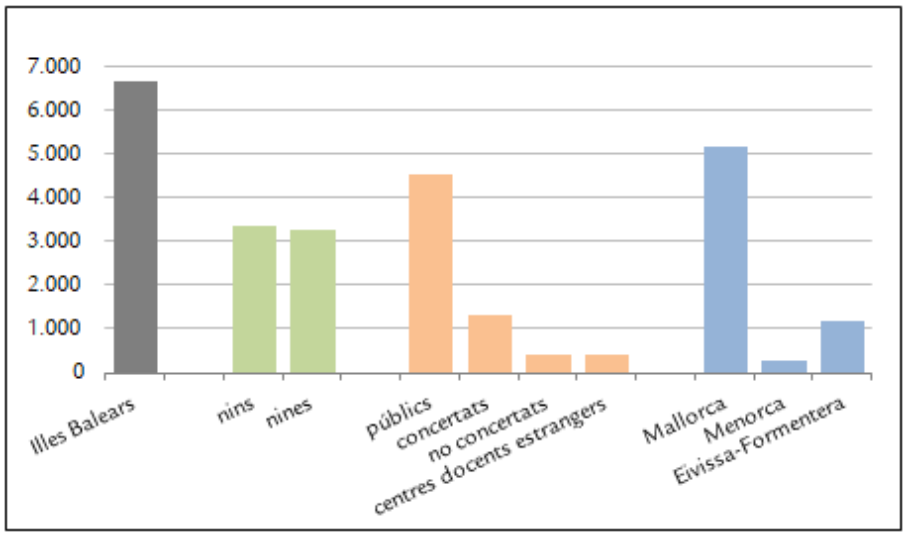


Gràfic EI 1.1.3: Alumnat matriculat a l'EI (curs 2022-2023), per illa

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**6638**	**3356**	**3282**	**4507**	**1301**	**404**	**426**	**5179**	**288**	**1171**
%	100 %	50,6 %	49,4 %	67,9 %	19,6 %	6,1 %	6,4 %	78,0 %	4,3 %	17,6 %

(*) Centres docents estrangers

Taula EI 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'EI (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



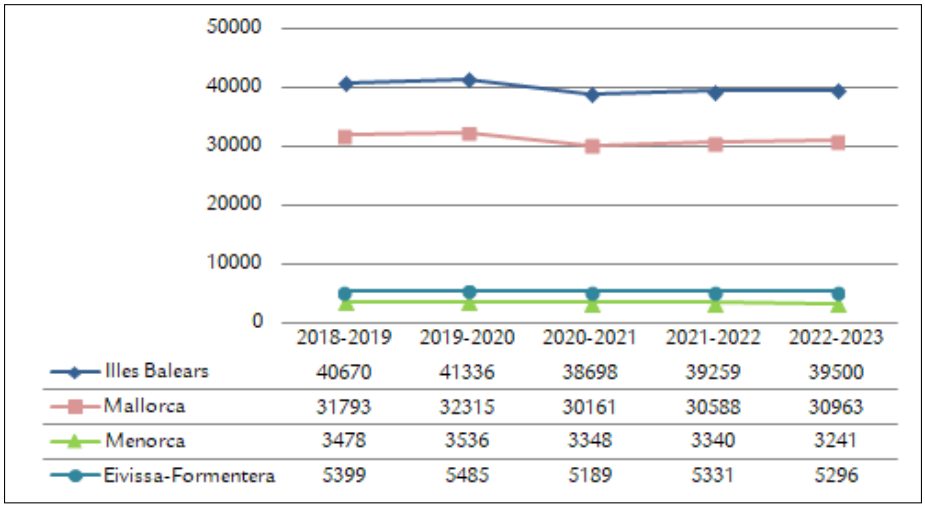
Gràfic EI 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'EI (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

EI 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EI en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

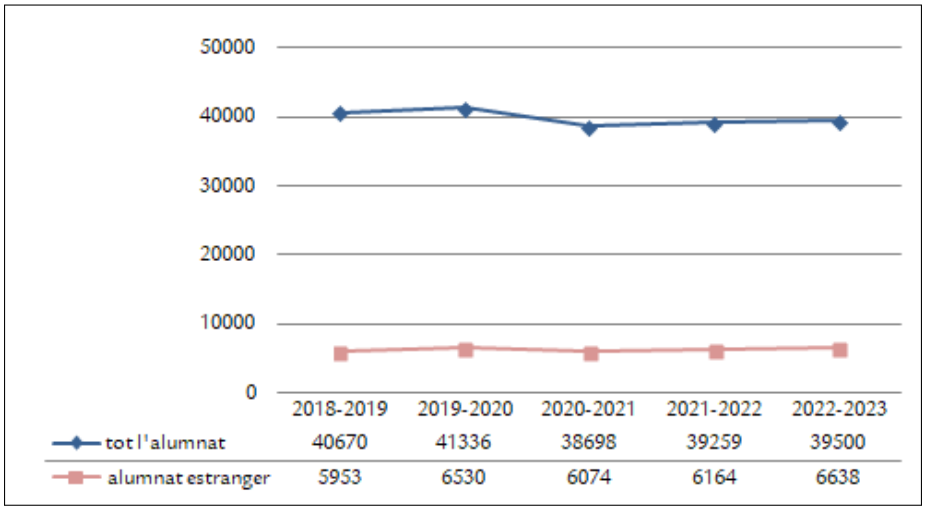
La matrícula de l'etapa d'EI a les Illes Balears ha experimentat una disminució d'un 2,9 % entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, amb 1.170 alumnes menys en el darrer curs respecte de l'inici del període (gràfic EI 1.2.5). En canvi, la matrícula del curs 2022-2023 ha augmentat en un 0,6 % respecte de la del curs anterior. Des del curs 2020-2021, on s'observa el valor mínim d'alumnes matriculats a EI de tota la sèrie que coincideix amb el primer curs després de la pandèmia de la COVID-19, hi ha una tendència creixent de la matrícula a l'etapa d'EI però sense recuperar encara els valors de matriculació previs a la pandèmia.

Per illes, el curs 2022-2023, s'observa una disminució en la matrícula des de l'inici del període analitzat, del 6,8 % a Menorca, el 2,6 % a Mallorca i l'1,9 % a Eivissa i Formentera.

Pel que fa a l'alumnat estranger d'EI (gràfic EI 1.2.6), la matrícula ha augmentat un 11,5 % al llarg del període en contraposició a la disminució observada en el conjunt de tot l'alumnat.



Gràfic EI 1.2.5: Evolució de l'alumnat matriculat a l'EI entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



Gràfic EI 1.2.6: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'EI entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EP 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA – EP

EP 1.1. Matrícula escolar a l'EP (curs 2022-2023)

A l'etapa d'educació primària s'escolaritzen 70.209 estudiants (taula EP 1.1.1 i gràfics EP 1.1.1 a EP 1.1.3). Els tres primers nivells acumulen el 49,1 % de tots els matriculats en EP i els tres darrers nivells, el 50,9 %. El menor nombre de matriculats es dona al 1r nivell amb 11.249 alumnes i el major nombre es dona al 6è amb 12.270 alumnes. Pel que fa al gènere, es constata que en aquesta etapa hi ha 3.609 nins més que nines, i això suposa una diferència de 5,2 punts percentuals.

Segons la titularitat, l'escolarització en centres públics és el 63,0 % del total de l'alumnat matriculat a l'educació primària, mentre que en els centres concertats hi estudia el 30,0 % i en els centres no concertats el 7,0 % restant. Quant a la distribució territorial, l'alumnat matriculat a l'illa de Mallorca representa un 79,7 % del total, el de les illes d'Eivissa i Formentera un 13,2 %, i el matriculat a Menorca un 7,2 %, amb concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques.

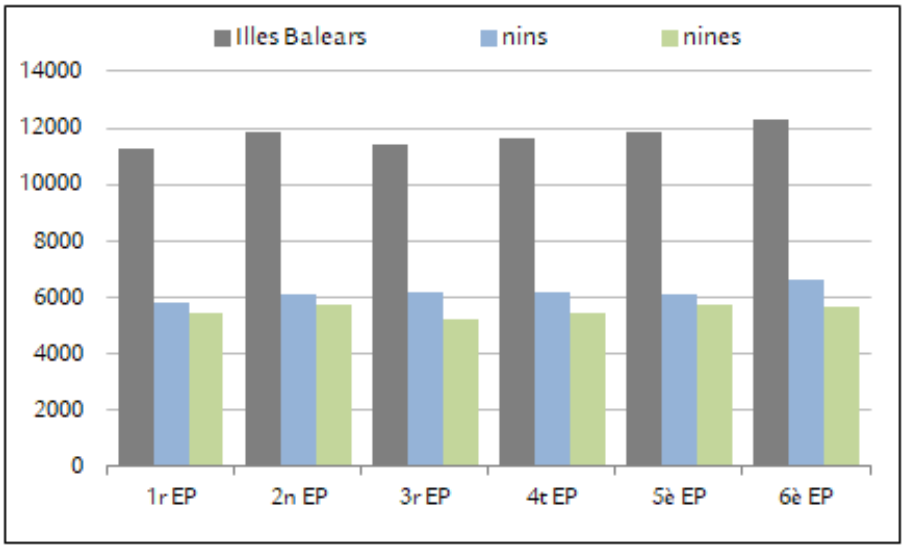
A les Illes Balears el 21,3 % de tot l'alumnat d'EP, 14.982 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula EP 1.1.2 i gràfic EP 1.1.4), el 68,0 % està matriculat en centres públics, el 18,6 % en centres concertats, el 3,4 % en centres no concertats del sistema educatiu espanyol i el 10,0 %, en centres docents estrangers.

Com també succeeix en la matrícula global, hi ha més nins que nines entre l'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, amb una diferència de 4,4 punts percentuals.

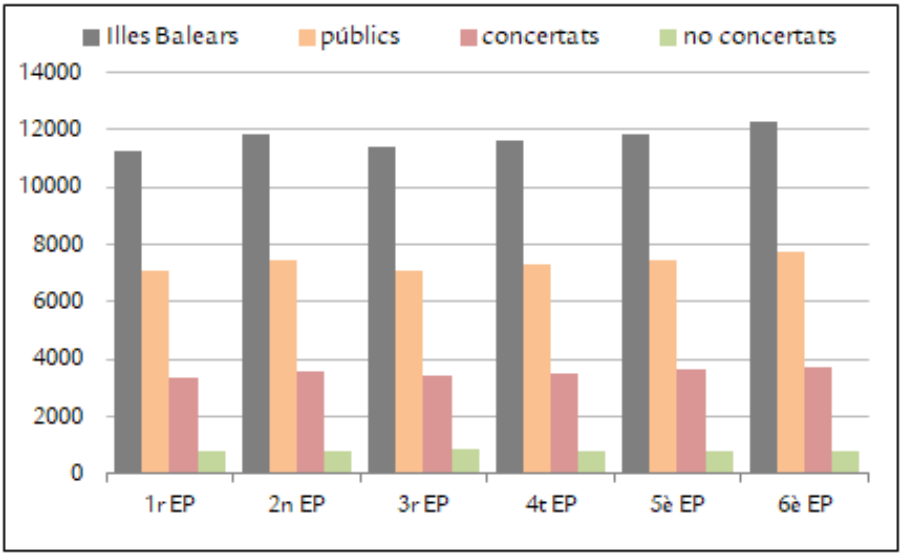
Per illes, el 79,6 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 16,2 % a Eivissa i Formentera i el 4,2 % restant, a Menorca.

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r EP	11249	5808	5441	7100	3338	811	8848	815	1586
2n EP	11825	6077	5748	7466	3536	823	9531	823	1471
3r EP	11392	6144	5248	7108	3447	837	9092	766	1534
4t EP	11624	6155	5469	7322	3482	820	9235	838	1551
5è EP	11849	6112	5737	7441	3612	796	9406	885	1558
6è EP	12270	6613	5657	7770	3680	820	9824	912	1534
total EP	**70209**	**36909**	**33300**	**44207**	**21095**	**4907**	**55936**	**5039**	**9234**
%	100 %	52,6 %	47,4 %	63,0 %	30,0 %	7,0 %	79,7 %	7,2 %	13,2 %

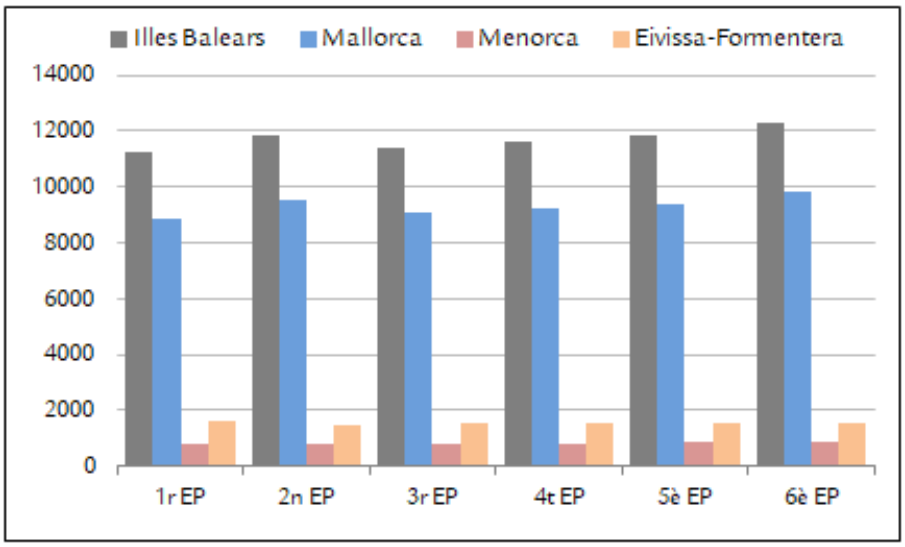
Taula EP 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic EP 1.1.1: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic EP 1.1.2: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2022-2023), per titularitat

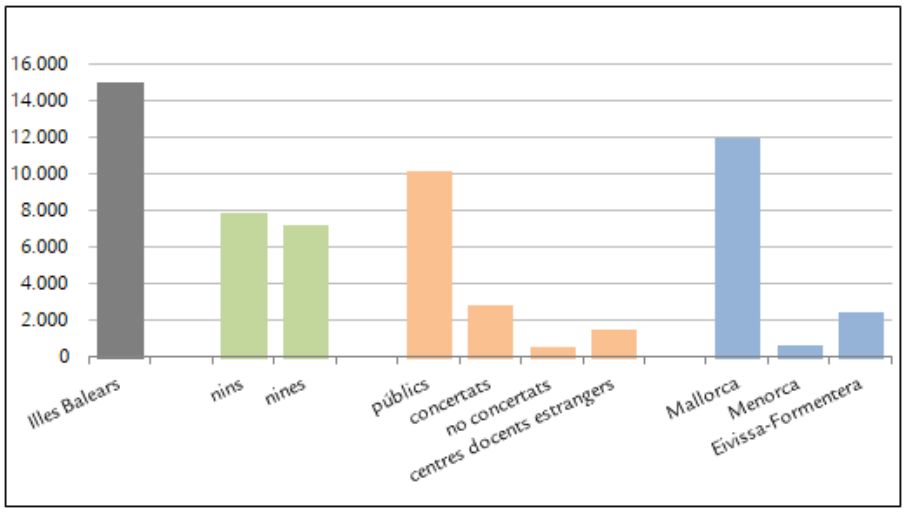


Gràfic EP 1.1.3: Alumnat matriculat a l'EP (curs 2022-2023), per illa

	Illes Balears	nins	nines	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**14982**	**7820**	**7162**	**10185**	**2788**	**515**	**1494**	**11931**	**622**	**2429**
%	100 %	52,2 %	47,8 %	68,0 %	18,6 %	3,4 %	10,0 %	79,6 %	4,2 %	16,2 %

(*) Centres docents estrangers

Taula EP 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'EP (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



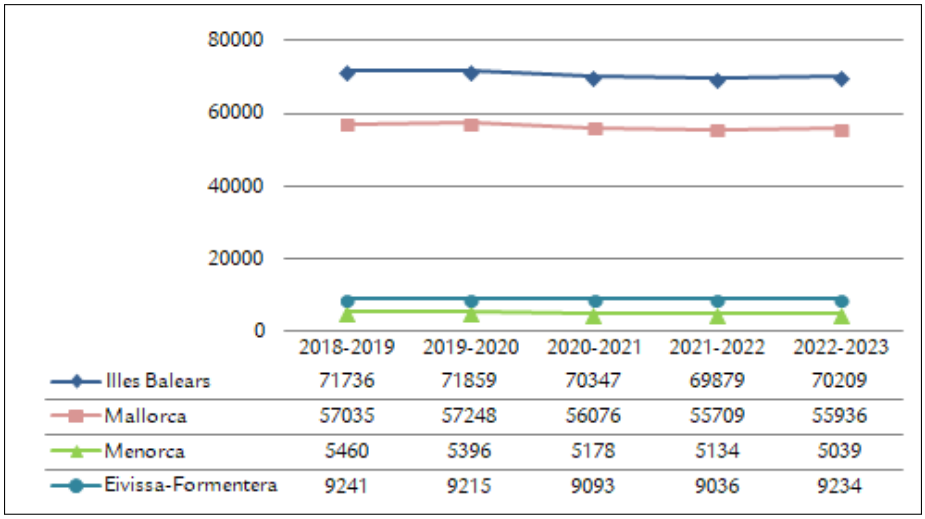
Gràfic EP 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'EP (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

EP 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'EP en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

La matrícula de l'etapa d'EP a les Illes Balears ha experimentat una disminució d'un 2,1 % entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, amb 1.527 alumnes menys en el darrer curs respecte a l'inici del període (gràfic EP 1.2.5). Durant aquest període s'observa una tendència a la disminució en la matrícula des del curs 2019-2020, possiblement influenciada per la pandèmia provocada per la COVID-19. Les dades del curs 2022-2023 romp amb aquesta tendència, ja que es produeix un augment del 0,5 % respecte del curs anterior.

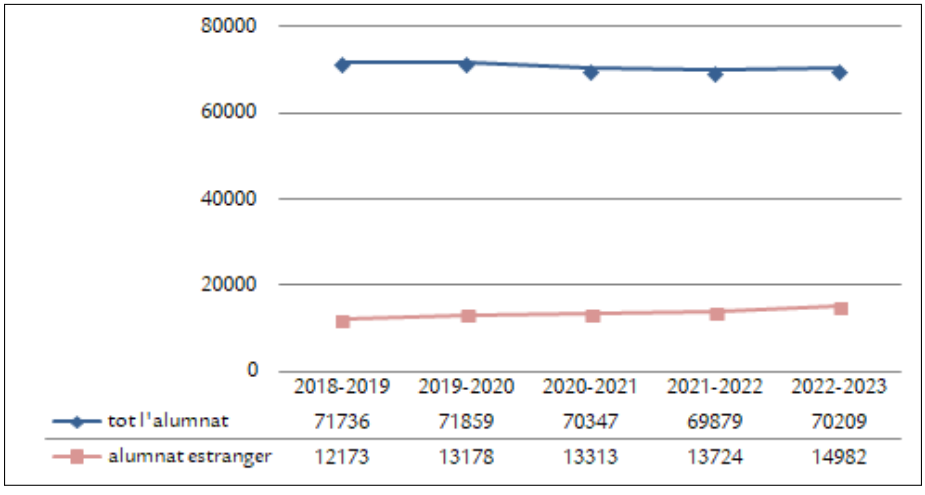
Per illes, en el període analitzat, s'hi constata una disminució, on Eivissa i Formentera mostren la més petita, del 0,1 %, i Menorca la més gran, del 7,7 %. Mallorca presenta una reducció en la matrícula de l'1,9 %. Cal destacar que, tan a Mallorca com a les Pitiüses s'observa un augment de la matrícula respecte el curs passat d'un 0,4 % i un 2,2 %, respectivament.

Pel que fa a l'alumnat estranger d'EP (gràfic EP 1.2.6), en contraposició a la disminució observada en el conjunt de tot l'alumnat, la matrícula ha augmentat un 23,1 % al llarg del període, on la tendència creixent es dona al llarg del període analitzat.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	71736	71859	70347	69879	70209
Mallorca	57035	57248	56076	55709	55936
Menorca	5460	5396	5178	5134	5039
Eivissa-Formentera	9241	9215	9093	9036	9234

Gràfic EP 1.2.5: Evolució de l'alumnat matriculat a l'EP entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
tot l'alumnat	71736	71859	70347	69879	70209
alumnat estranger	12173	13178	13313	13724	14982

Gràfic EP 1.2.6: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'EP entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

EP 1.3. Repetició dins l'etapa d'EP (curs 2022-2023)

S'entén per repetició a l'EP la relació percentual entre l'alumnat que el curs 2022-2023 roman al mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

En el curs 2022-2023, el Real Decreto 984/2021[1] estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en el cursos 1r, 3r i 5è i les decisions de promoció s'adopten en finalitzar els cursos de 2n, 4t i 6è. Per aquest motiu, les dades presentades a continuació corresponen només a aquests tres cursos.

En els diferents nivells de l'educació primària, els percentatges de repetició en el conjunt de les Illes Balears oscil·len entre el 0,9 % al 4t nivell i l'1,7 % al 2n nivell (taula EP 1.3.3 i gràfics EP 1.3.7 a EP 1.3.9).

Si s'analitza la repetició segons el gènere, es pot observar que afecta lleugerament més als nins que a les nines a tots els nivells, amb diferències que no superen els 0,4 punts percentuals al llarg de l'etapa.

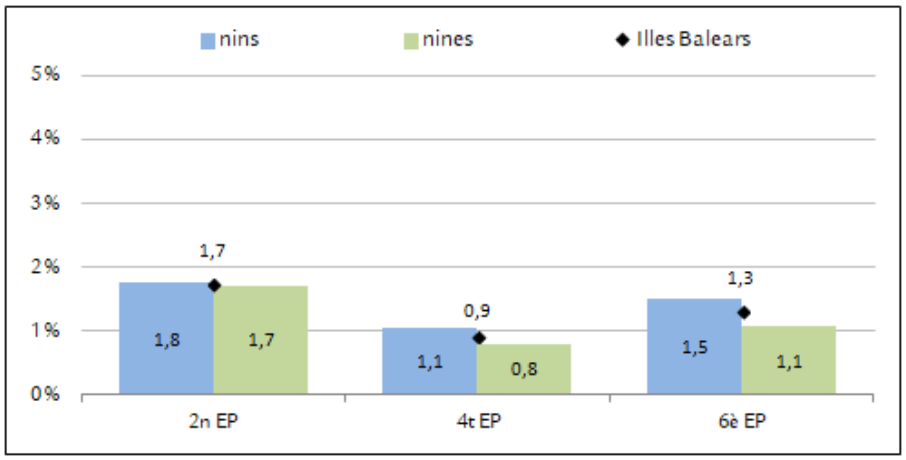
Pel que fa als percentatges de repetició segons la titularitat dels centres en el curs 2022-2023, es constata que en els centres no concertats la repetició és pràcticament inexistent; en els centres concertats els percentatges de repetició varien entre el 0,7 % i l'1,3 % i en els centres públics oscil·len entre l'1,1 % i el 2,1 %.

Per illes, de forma general, els percentatges de repetició més alts es donen a Mallorca on es supera l'1 % en tots els nivells. Cal destacar que en el darrer nivell de l'etapa, a Menorca, la repetició sols afecta a un 0,5 % de l'alumnat, a les Pitiüses un 0,7 % i a Mallorca un 1,5 %.

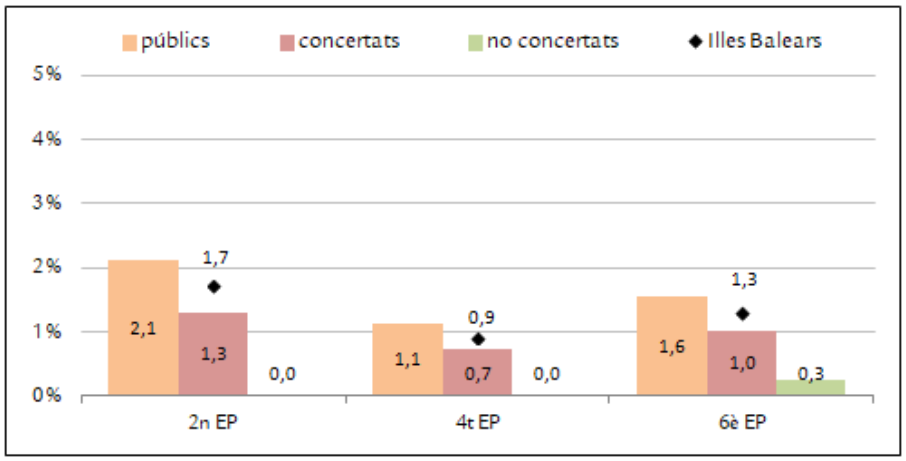
	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n EP	**1,7**	1,8	1,7	2,1	1,3	0,0	1,8	1,3	1,4
4t EP	**0,9**	1,1	0,8	1,1	0,7	0,0	1,0	0,2	0,8
6è EP	**1,3**	1,5	1,1	1,6	1,0	0,3	1,5	0,5	0,7

Taula EP 1.3.3: Percentatges de repetició en l'EP durant el curs 2022-2023

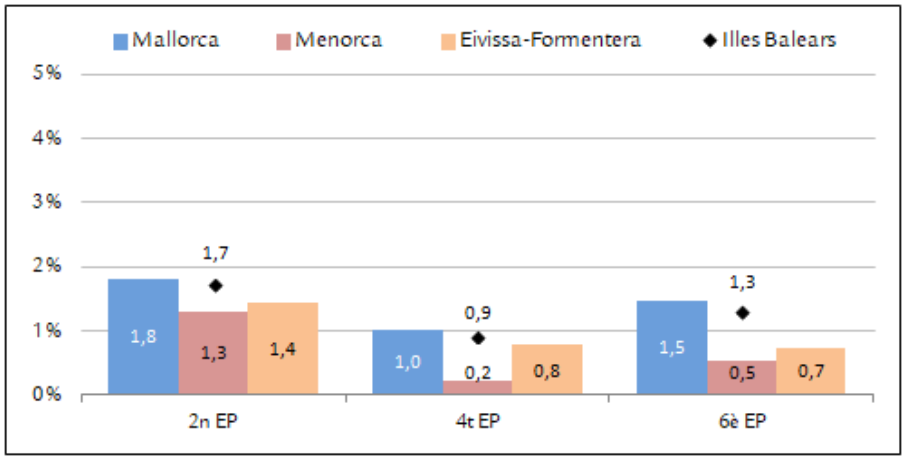
[1] *Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional*.



Gràfic EP 1.3.7: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic EP 1.3.8: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2022-2023), per titularitat



Gràfic EP 1.3.9: Percentatges de repetició en l'EP (curs 2022-2023), per illa

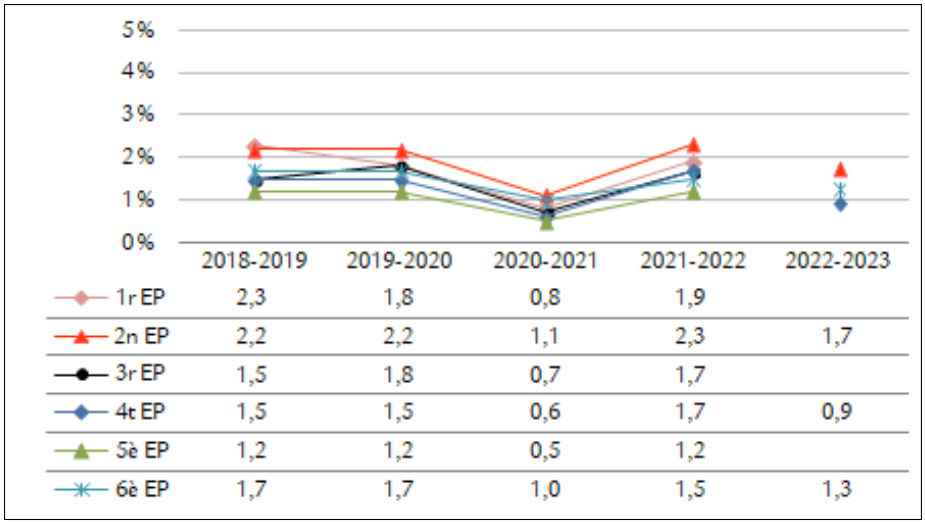
EP 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

En el curs 2022-2023 es produeix una ruptura de sèrie com a conseqüència de les modificacions en l'estructura i l'organització de l'etapa introduïdes en el Real Decreto 984/2021[2], que estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è. Aquest fet suposa un canvi en l'anàlisi de les dades globals durant el període.

En el període estudiat, els percentatges de repetició de tots els nivells en el conjunt de les Illes Balears (gràfic EP 1.4.10) disminueixen entre 0,4 punts percentuals a 6è d'EP i 0,6 punts percentuals a 4t d'EP. Cal destacar que tant globalment com en les diferents desagregacions, els percentatges de repetició del curs 2020-2021 són els més baixos de tota la sèrie temporal analitzada i coincideixen amb l'augment en la promoció del curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària que s'establiren[3] en motiu de l'epidèmia provocada per la COVID-19.

Aquesta tendència de decreixement global també es posa de manifest en estudiar l'evolució de la repetició per illes (gràfics EP 1.4.11 a EP 1.4.13). Respecte del curs anterior, tant a Mallorca com a les Pitiüses hi ha una disminució dels percentatges de repetició en el curs 2022-2023 mentre que a Menorca augmenten lleugerament a 2n i a 6è d'EP (en els dos casos 0,1 punt percentual).

Per titularitat (gràfics EP 1.4.14 a EP 1.4.16), s'observa una disminució global en els percentatges de repetició de cada nivell en el període estudiat i respecte del curs anterior, a excepció de 6è d'EP als centres no concertats, on es produeix un augment de 0,1 punts en el període global i de 0,2 respecte el curs 2021-2022.

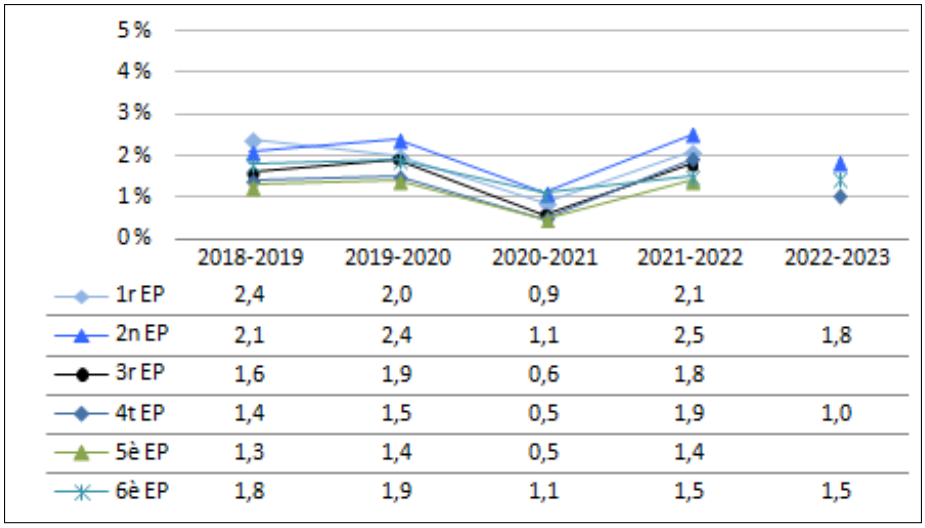


	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	2,3	1,8	0,8	1,9	
2n EP	2,2	2,2	1,1	2,3	1,7
3r EP	1,5	1,8	0,7	1,7	
4t EP	1,5	1,5	0,6	1,7	0,9
5è EP	1,2	1,2	0,5	1,2	
6è EP	1,7	1,7	1,0	1,5	1,3

Gràfic EP 1.4.10: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a les Illes Balears

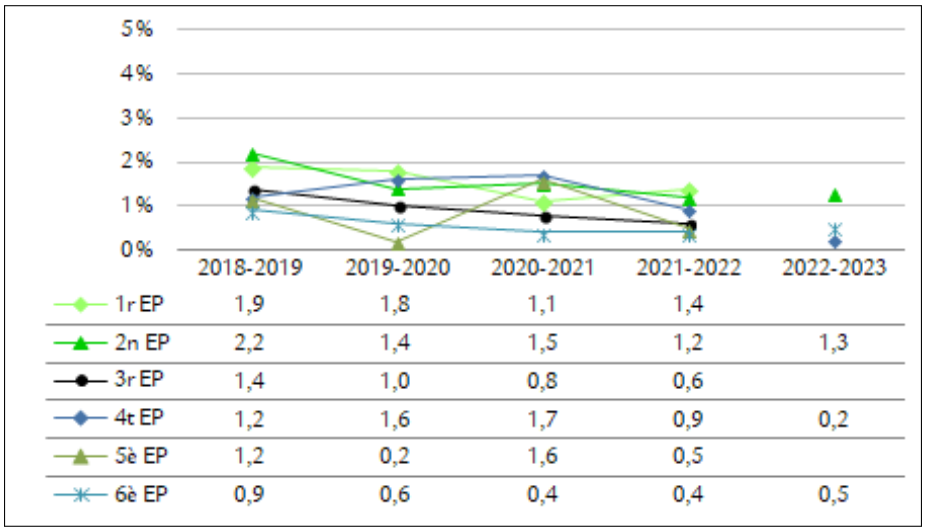
[2] *Vegeu nota 1.*

[3] *Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del segon cicle d'educació infantil i de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2019-2020.*



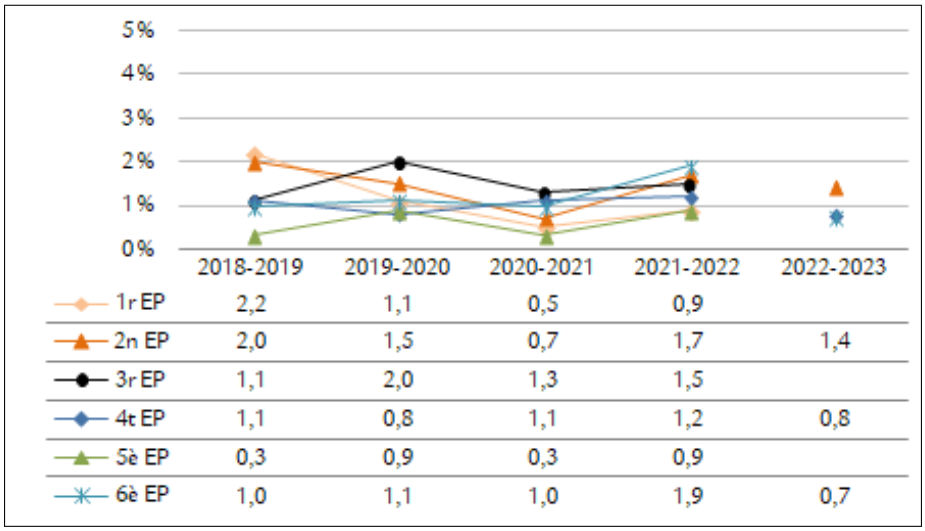
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	2,4	2,0	0,9	2,1	
2n EP	2,1	2,4	1,1	2,5	1,8
3r EP	1,6	1,9	0,6	1,8	
4t EP	1,4	1,5	0,5	1,9	1,0
5è EP	1,3	1,4	0,5	1,4	
6è EP	1,8	1,9	1,1	1,5	1,5

Gràfic EP 1.4.11: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Mallorca



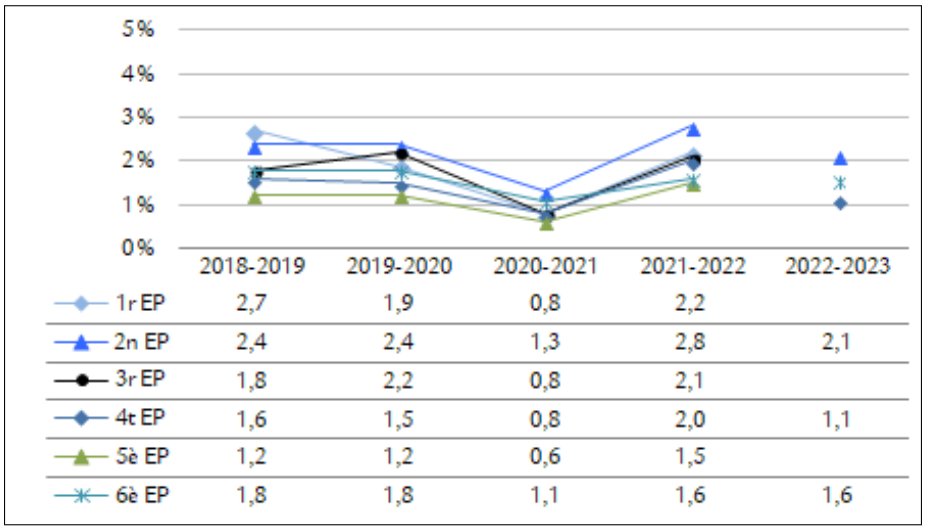
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	1,9	1,8	1,1	1,4	
2n EP	2,2	1,4	1,5	1,2	1,3
3r EP	1,4	1,0	0,8	0,6	
4t EP	1,2	1,6	1,7	0,9	0,2
5è EP	1,2	0,2	1,6	0,5	
6è EP	0,9	0,6	0,4	0,4	0,5

Gràfic EP 1.4.12: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Menorca



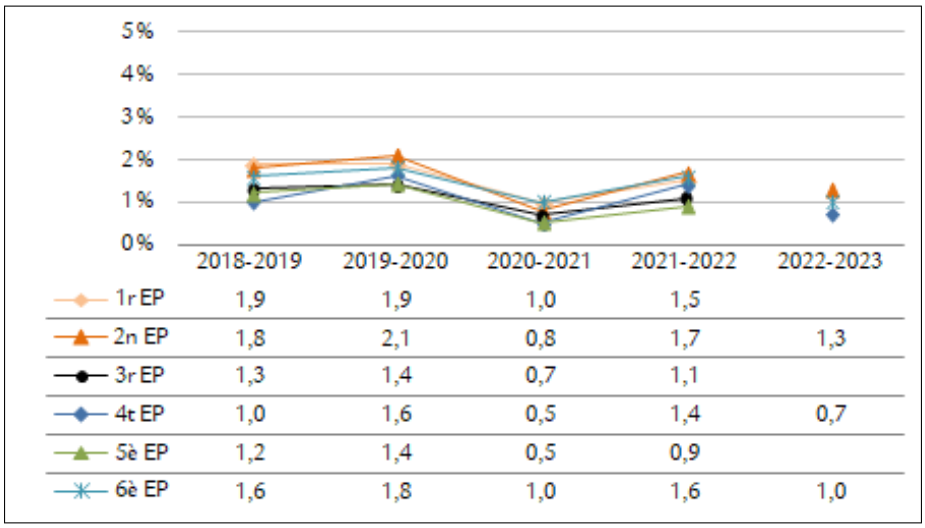
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	2,2	1,1	0,5	0,9	
2n EP	2,0	1,5	0,7	1,7	1,4
3r EP	1,1	2,0	1,3	1,5	
4t EP	1,1	0,8	1,1	1,2	0,8
5è EP	0,3	0,9	0,3	0,9	
6è EP	1,0	1,1	1,0	1,9	0,7

Gràfic EP 1.4.13: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a Pitiüses



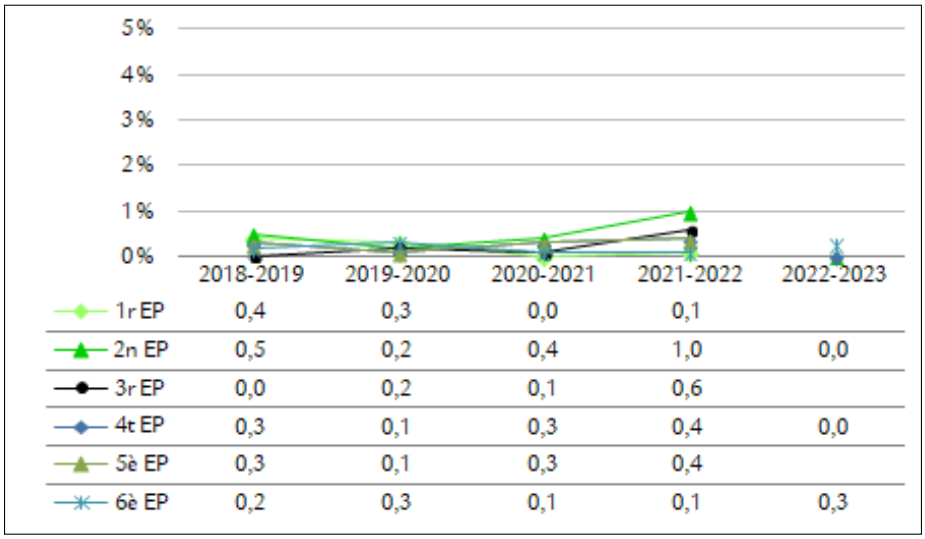
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	2,7	1,9	0,8	2,2	
2n EP	2,4	2,4	1,3	2,8	2,1
3r EP	1,8	2,2	0,8	2,1	
4t EP	1,6	1,5	0,8	2,0	1,1
5è EP	1,2	1,2	0,6	1,5	
6è EP	1,8	1,8	1,1	1,6	1,6

Gràfic EP 1.4.14: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a públics



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	1,9	1,9	1,0	1,5	
2n EP	1,8	2,1	0,8	1,7	1,3
3r EP	1,3	1,4	0,7	1,1	
4t EP	1,0	1,6	0,5	1,4	0,7
5è EP	1,2	1,4	0,5	0,9	
6è EP	1,6	1,8	1,0	1,6	1,0

Gràfic EP 1.4.15: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a concertats



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	0,4	0,3	0,0	0,1	
2n EP	0,5	0,2	0,4	1,0	0,0
3r EP	0,0	0,2	0,1	0,6	
4t EP	0,3	0,1	0,3	0,4	0,0
5è EP	0,3	0,1	0,3	0,4	
6è EP	0,2	0,3	0,1	0,1	0,3

Gràfic EP 1.4.16: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'EP a no concertats

EP 2. PROMOCIÓ DINS L'ETAPA DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EP 2.1. Promoció dins l'etapa d'EP (curs 2022-2023)

En el curs 2021-2022, el Real Decreto 984/2021[4] va establir que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en el cursos 1r, 3r i 5è i les decisions de promoció s'adopten en finalitzar els cursos de 2n, 4t i 6è. Per aquest motiu, les dades presentades a continuació corresponen només a aquests tres cursos.

Els percentatges de promoció d'EP en el curs 2022-2023 a les Illes Balears fluctuen entre un 97,5 % en el 2n nivell de l'etapa i un 98,7 % en el 4t nivell (taula EP 2.1.4 i gràfics EP 2.1.17 a EP 2.1.19). En el darrer nivell, el 98,6 % finalitzen l'etapa i promocionen a l'ESO.

Si s'analitzen les dades d'acord amb la variable gènere de l'alumnat, s'observa que les nines presenten percentatges de promoció lleugerament superiors als dels nins, excepte a 2n on són els nins els que presenten el percentatge més alt de promoció amb una diferència de 0,2 punts percentuals.

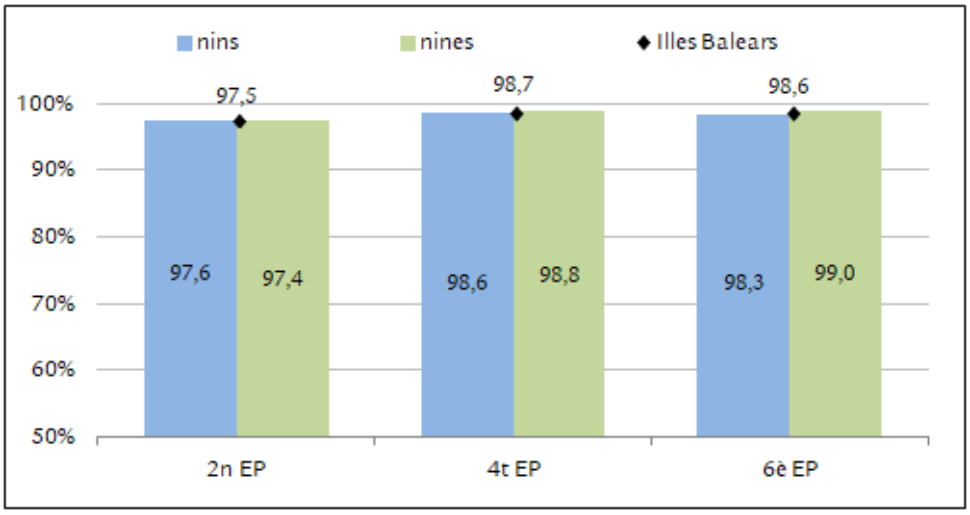
En tots els nivells de l'etapa, el percentatge de promoció dels centres concertats és més alt que el dels centres públics, però la diferència es va reduint a mesura que augmenta el nivell (1,5, 0,9 i 0,3 punts percentuals a 2n, 4t i 6è, respectivament). En els centres no concertats, promocionen pràcticament el 100 % dels alumnes en tots els nivells.

Per illes, Menorca i Eivissa i Formentera presenten els percentatges de promoció més alts, en comparació amb els percentatges de promoció a Mallorca que són els més baixos en tots els nivells.

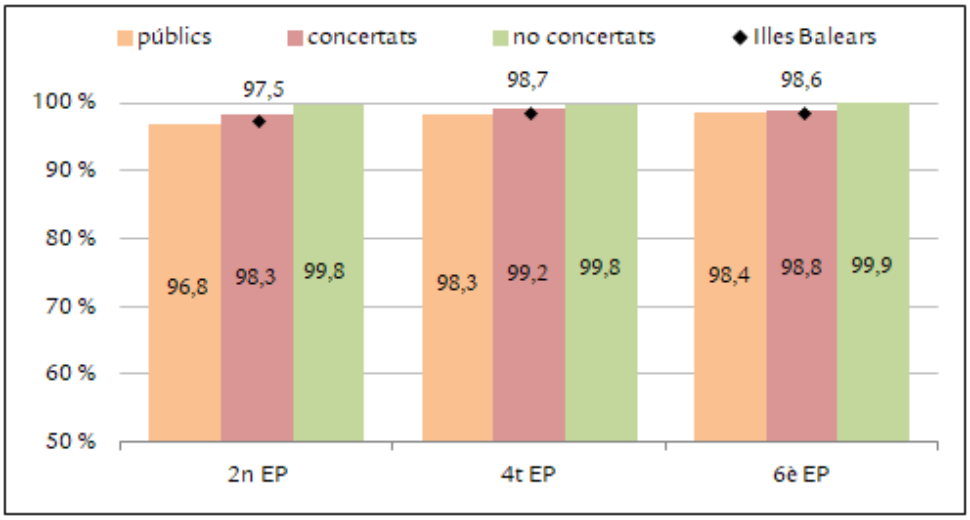
	Illes Balears	nins	nines	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n EP	**97,5**	97,6	97,4	96,8	98,3	99,8	97,3	98,1	98,3
4t EP	**98,7**	98,6	98,8	98,3	99,2	99,8	98,7	98,9	98,8
6è EP	**98,6**	98,3	99,0	98,4	98,8	99,9	98,5	99,5	98,9

Taula EP 2.1.4: Percentatges de promoció dins l'etapa d'EP (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

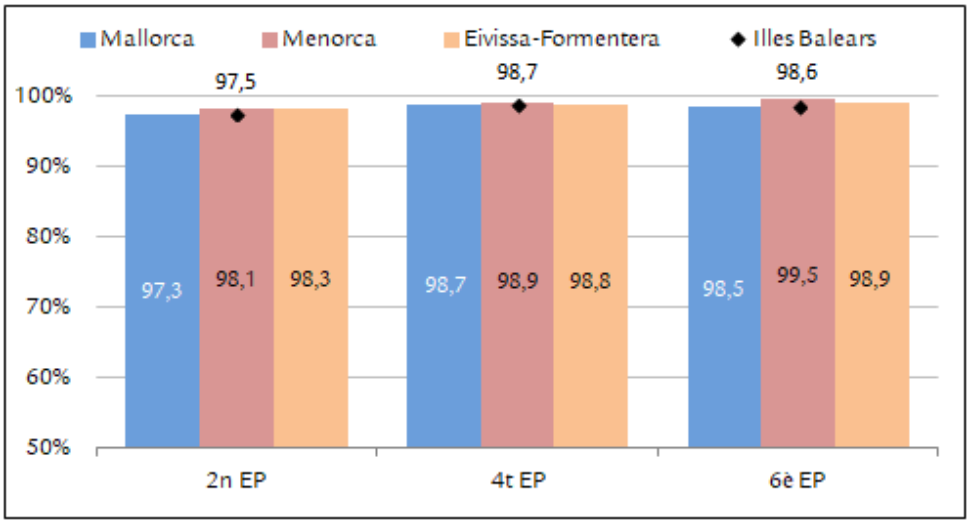
[4] *Vegeu nota 1.*



Gràfic EP 2.1.17: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic EP 2.1.18: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2022-2023), per titularitat



Gràfic EP 2.1.19: Percentatges de promoció en l'EP (curs 2022-2023), per illa

EP 2.2. Evolució de la promoció dins l'etapa d'EP en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

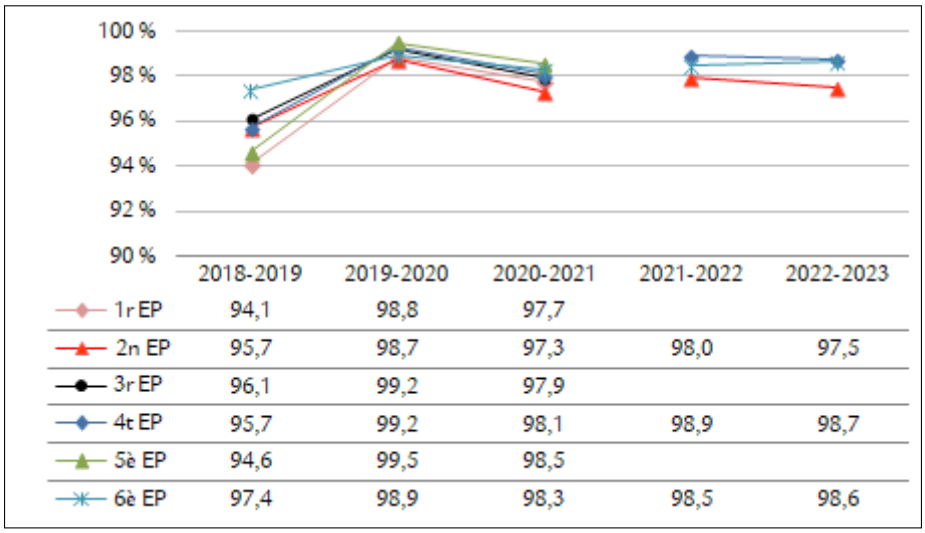
En el curs 2021-2022 es produeix una ruptura de sèrie com a conseqüència de les modificacions en l'estructura i l'organització de l'etapa introduïdes en el Real Decreto 984/2021[5], que estableix que la promoció dins l'etapa d'EP és automàtica en els cursos 1r, 3r i 5è. Aquest fet suposa un canvi en l'anàlisi de les dades globals durant el període.

El percentatge d'alumnat d'EP que promociona ha millorat en tots els nivells des de l'inici del període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 (gràfic EP 2.2.20) on el major augment, del 3,0 %, es dona al 4t nivell. Els valors màxims de promoció es varen donar en el curs 2019-2020, a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària que s'establiren[6] per mor de la COVID-19.

Respecte al curs anterior els percentatges de promoció han variat lleugerament en el curs 2022-2023, disminueixen a 2n i 4t i augmenten a 6è.

Per a totes les illes (gràfics EP 2.2.21 a EP 2.2.23), s'observen tendències similars a la dels resultats globals, llevat d'Eivissa i Formentera en què la tendència en la promoció és més estable.

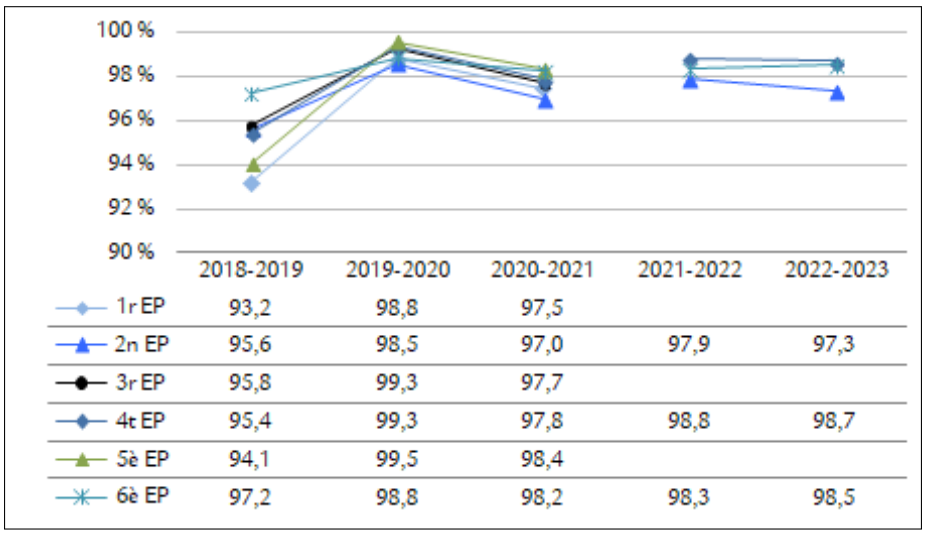
Quant a l'evolució de la promoció segons la titularitat del centre (gràfics EP 2.2.24 a EP 2.2.26), la variació dels percentatges dels alumnes que passen al nivell següent en tots els nivells del període estudiat és similar pels centres públics i pels centres concertats amb valors en el rang d'1,2 a 3,2 punts percentuals, i segueixen la tendència observada a nivell global de les Illes Balears. En canvi, en els centres no concertats aquesta variació és pràcticament 0 i es manté estable en la sèrie temporal.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	94,1	98,8	97,7		
2n EP	95,7	98,7	97,3	98,0	97,5
3r EP	96,1	99,2	97,9		
4t EP	95,7	99,2	98,1	98,9	98,7
5è EP	94,6	99,5	98,5		
6è EP	97,4	98,9	98,3	98,5	98,6

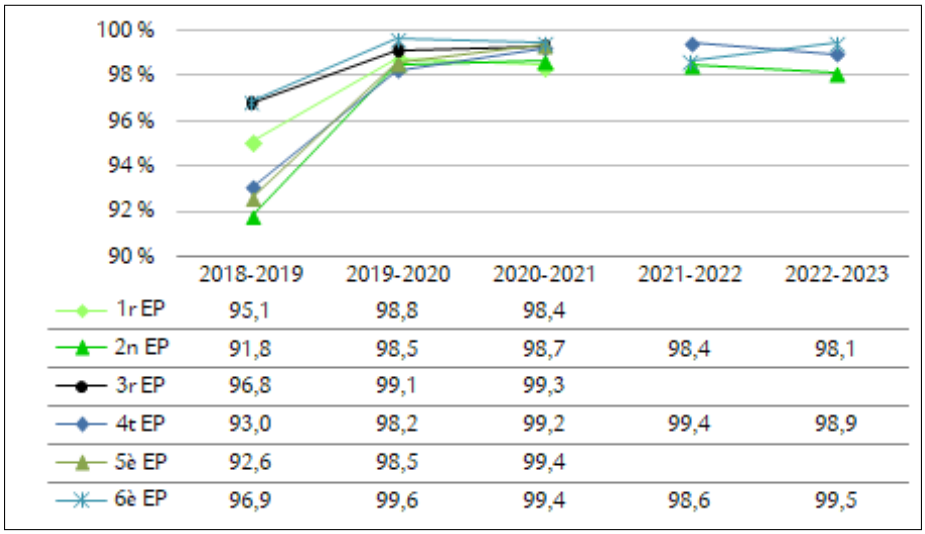
Gràfic EP 2.2.20: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a les Illes Balears

[5] *Vegeu nota 1.*
[6] *Vegeu nota 3.*



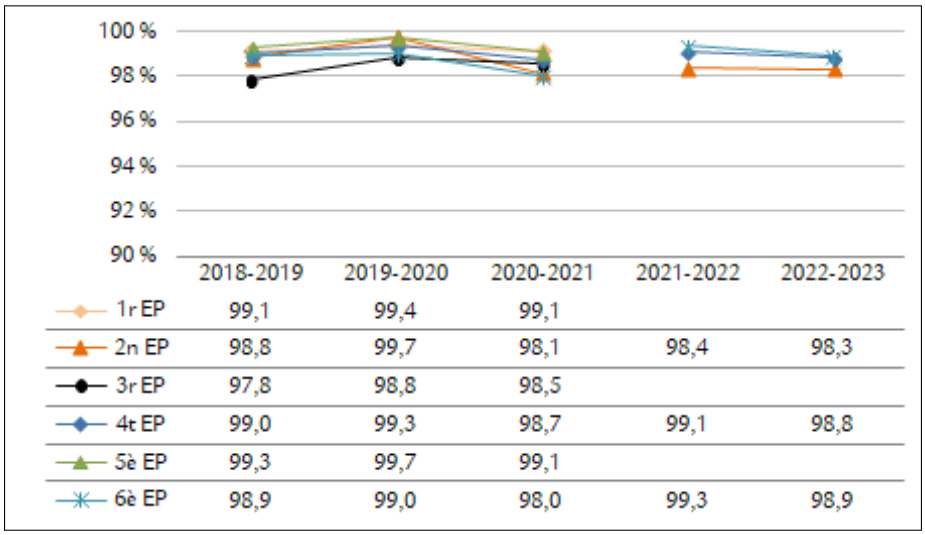
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	93,2	98,8	97,5		
2n EP	95,6	98,5	97,0	97,9	97,3
3r EP	95,8	99,3	97,7		
4t EP	95,4	99,3	97,8	98,8	98,7
5è EP	94,1	99,5	98,4		
6è EP	97,2	98,8	98,2	98,3	98,5

Gràfic EP 2.2.21: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Mallorca



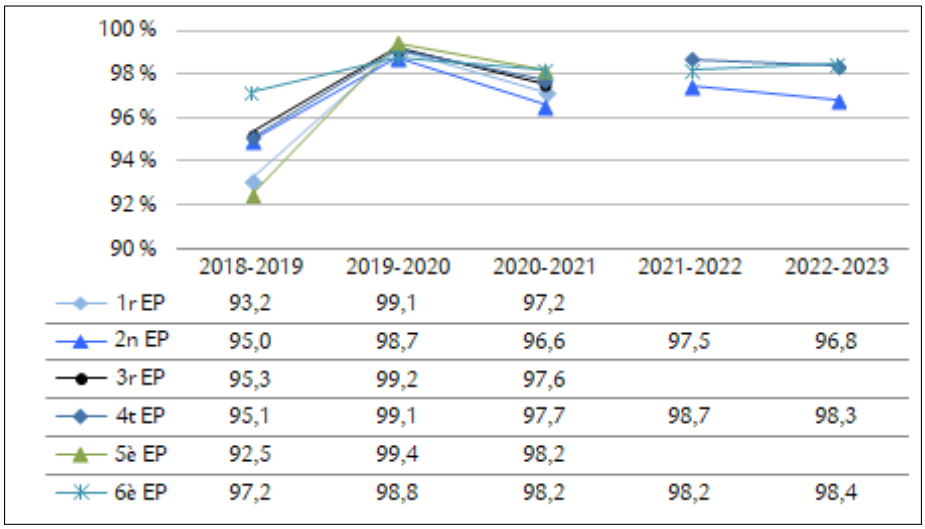
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	95,1	98,8	98,4		
2n EP	91,8	98,5	98,7	98,4	98,1
3r EP	96,8	99,1	99,3		
4t EP	93,0	98,2	99,2	99,4	98,9
5è EP	92,6	98,5	99,4		
6è EP	96,9	99,6	99,4	98,6	99,5

Gràfic EP 2.2.22: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Menorca



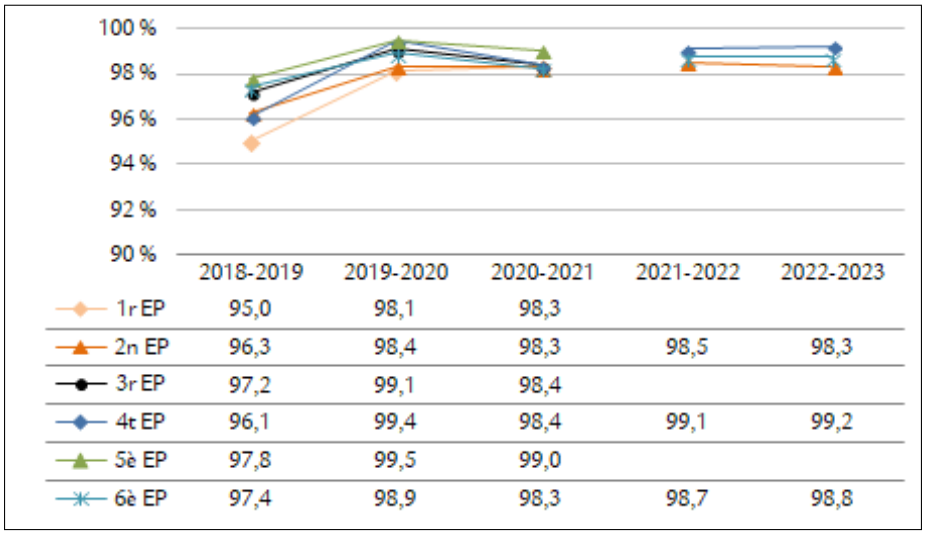
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	99,1	99,4	99,1		
2n EP	98,8	99,7	98,1	98,4	98,3
3r EP	97,8	98,8	98,5		
4t EP	99,0	99,3	98,7	99,1	98,8
5è EP	99,3	99,7	99,1		
6è EP	98,9	99,0	98,0	99,3	98,9

Gràfic EP 2.2.23: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a Pitiüses



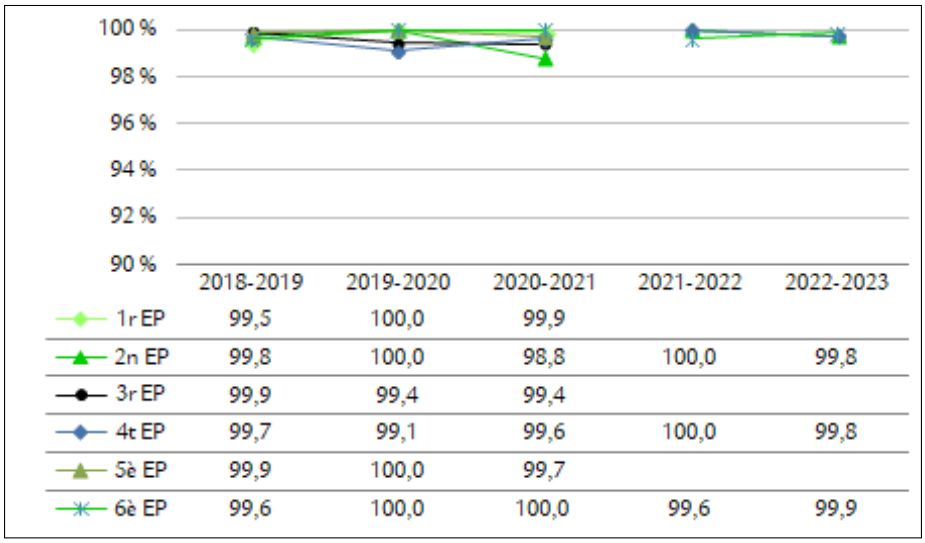
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	93,2	99,1	97,2		
2n EP	95,0	98,7	96,6	97,5	96,8
3r EP	95,3	99,2	97,6		
4t EP	95,1	99,1	97,7	98,7	98,3
5è EP	92,5	99,4	98,2		
6è EP	97,2	98,8	98,2	98,2	98,4

Gràfic EP 2.2.24: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a públics



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	95,0	98,1	98,3		
2n EP	96,3	98,4	98,3	98,5	98,3
3r EP	97,2	99,1	98,4		
4t EP	96,1	99,4	98,4	99,1	99,2
5è EP	97,8	99,5	99,0		
6è EP	97,4	98,9	98,3	98,7	98,8

Gràfic EP 2.2.25: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a concertats



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r EP	99,5	100,0	99,9		
2n EP	99,8	100,0	98,8	100,0	99,8
3r EP	99,9	99,4	99,4		
4t EP	99,7	99,1	99,6	100,0	99,8
5è EP	99,9	100,0	99,7		
6è EP	99,6	100,0	100,0	99,6	99,9

Gràfic EP 2.2.26: Evolució del percentatge de promoció de l'alumnat d'EP a no concertats

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ESO 1. MATRÍCULA ESCOLAR A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA – ESO

ESO 1.1. Matrícula escolar a l'ESO (curs 2022-2023)

El curs 2022-2023, a les Illes Balears, hi ha 50.754 alumnes cursant algun dels quatre nivells de l'educació secundària obligatòria (taula ESO 1.1.1 i gràfics ESO 1.1.1 a ESO 1.1.3). De l'anàlisi en els diferents nivells es desprèn que el nombre més alt d'alumnes matriculats es dona a 1r d'ESO i, a partir d'aquest nivell, aquest nombre disminueix considerablement fins al final de l'etapa. La diferència entre el nombre d'alumnes matriculats el curs 2022-2023 entre el darrer nivell de l'etapa i el primer és de 1.782 que correspon a una baixada del 13,5 %.

Quant al gènere de l'alumnat, el nombre d'al·lots és major al d'al·lotes en tots nivells. Considerant tot l'alumnat de l'etapa, la diferència global és de 5,0 punts percentuals a favor dels al·lots.

Segons la titularitat del centre, el 63,2 % dels alumnes d'ESO estan matriculats en centres públics, el 30,1 % en centres concertats i el 6,7 % en centres no concertats.

A Mallorca s'escolaritza el 79,9 % de l'alumnat d'aquesta etapa; a Eivissa i a Formentera, el 12,5 %, i la resta, un 7,6 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca, amb concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques.

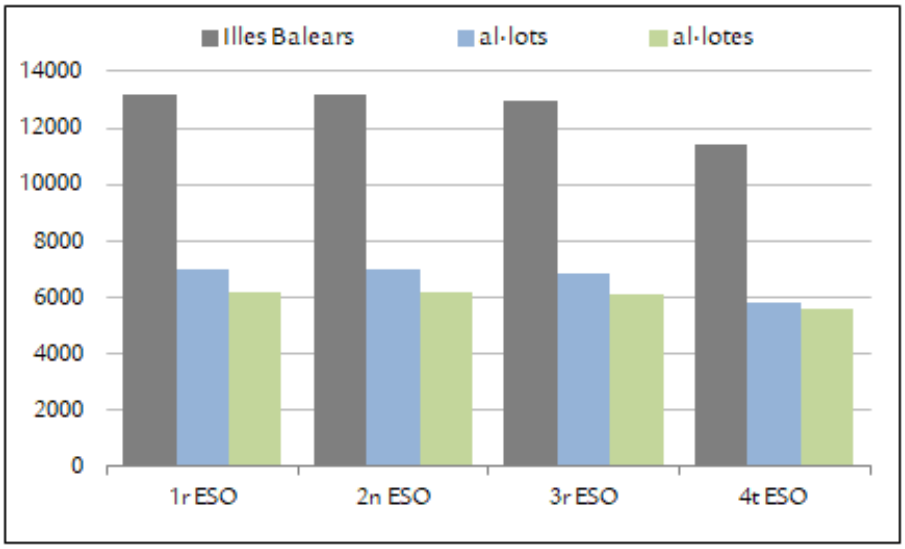
A les Illes Balears el 18,0 % de tot l'alumnat d'ESO, 9.145 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula ESO 1.1.2 i gràfic ESO 1.1.4). El 65,6 % de l'alumnat estranger està matriculat en centres públics, el 19,1 % en centres concertats, el 3,5 % en no concertats del sistema educatiu espanyol i un 11,8 % en centres docents estrangers.

Segons el gènere, la diferència entre al·lots i al·lotes de nacionalitat estrangera és de 3 punts percentuals a favor dels al·lots.

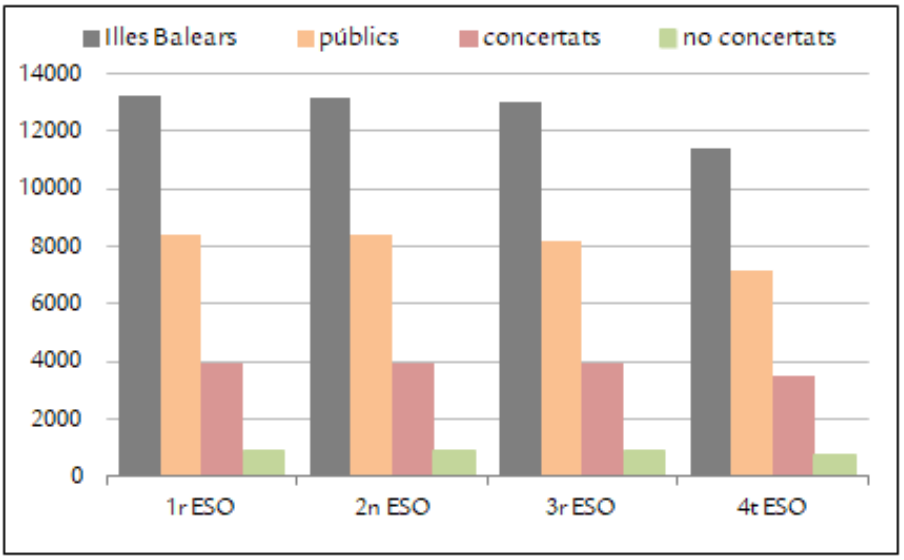
Per illes, el 79,7 % dels estrangers que cursen ESO està matriculat a Mallorca, el 16,2 % a Eivissa i Formentera i el 4,1 % a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	13203	7024	6179	8374	3957	872	10601	1002	1600
2n ESO	13168	6966	6202	8393	3903	872	10574	942	1652
3r ESO	12962	6826	6136	8160	3906	896	10343	988	1631
4t ESO	11421	5812	5609	7147	3512	762	9033	939	1449
total ESO	**50754**	**26628**	**24126**	**32074**	**15278**	**3402**	**40551**	**3871**	**6332**
%	100 %	52,5 %	47,5 %	63,2 %	30,1 %	6,7 %	79,9 %	7,6 %	12,5 %

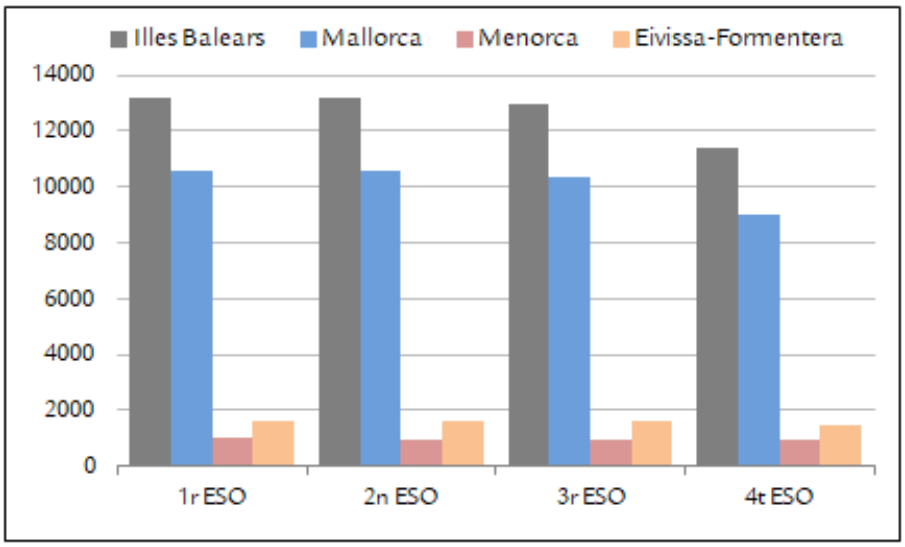
Taula ESO 1.1.1: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 1.1.1: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic ESO 1.1.2: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2022-2023), per titularitat

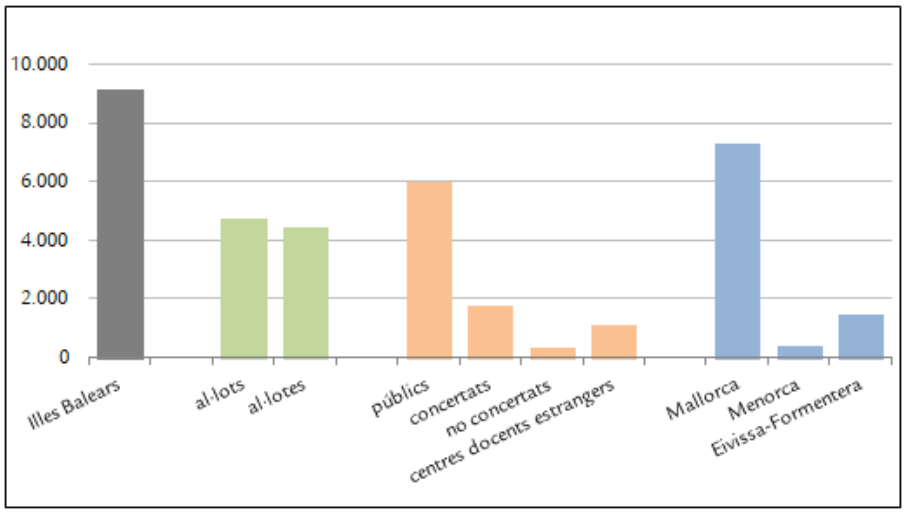


Gràfic ESO 1.1.3: Alumnat matriculat a l'ESO (curs 2022-2023), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**9145**	**4706**	**4439**	**5996**	**1748**	**318**	**1083**	**7290**	**371**	**1484**
%	100 %	51,5 %	48,5 %	65,6 %	19,1 %	3,5 %	11,8 %	79,7 %	4,1 %	16,2 %

(*) Centres docents estrangers

Taula ESO 1.1.2: Alumnat estranger matriculat a l'ESO (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



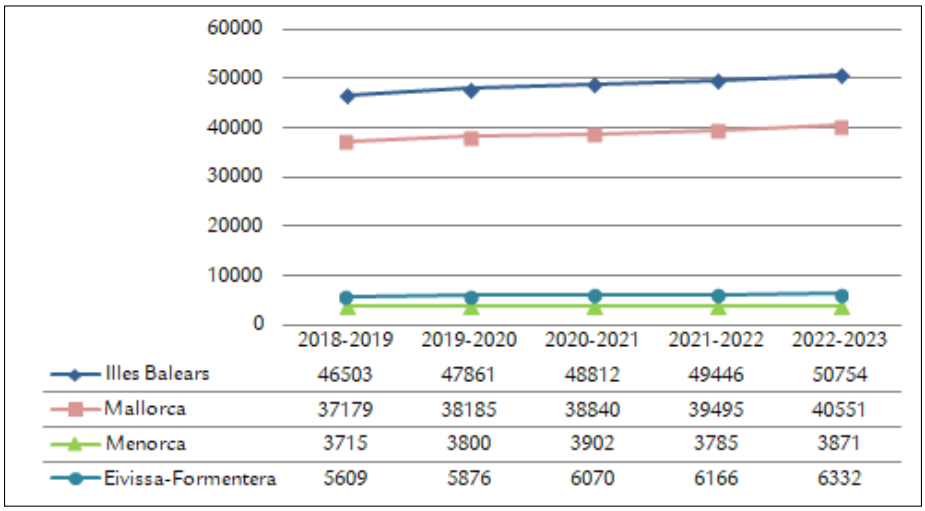
Gràfic ESO 1.1.4: Alumnat estranger matriculat a l'ESO (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

ESO 1.2. Evolució de la matrícula escolar a l'ESO en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

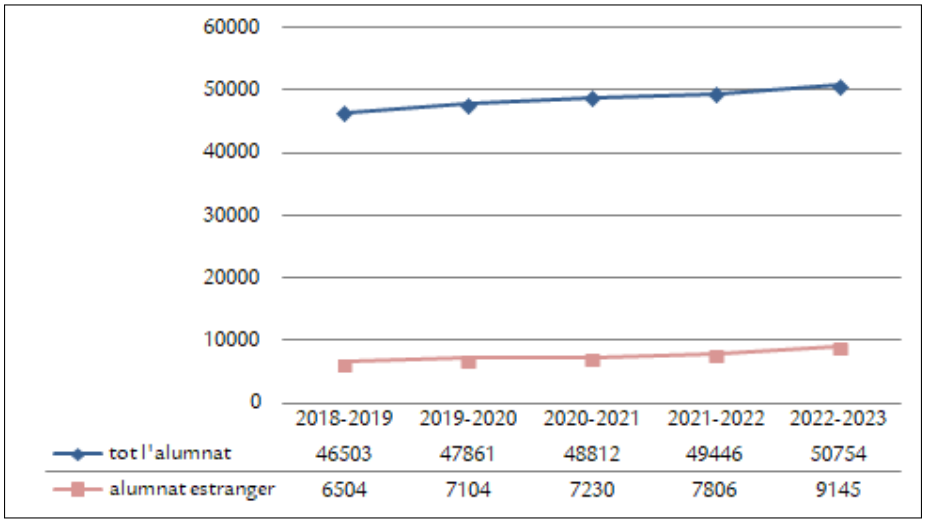
L'evolució de la matrícula escolar a l'educació secundària obligatòria des del curs 2018-2019 al curs 2022-2023 és positiva: s'hi observa un augment del 9,1 % global de les Illes Balears (gràfic ESO 1.2.5). Totes les illes mostren la mateixa tendència ascendent, i és a les Pitiüses on es dona el major increment, un 12,9 %.

Durant aquest període de cinc anys el percentatge d'alumnes estrangers ha augmentat un 40,6 % (gràfic ESO 1.2.6), donant-se el major increment entre els cursos 2021-2022 al 2022-2023 amb un augment del 17,2 %.

En analitzar la matrícula d'ESO per nivells educatius de forma longitudinal en els darrers 10 cursos escolars, des del 2013-2014 al 2022-2023 (taula ESO 1.2.3), s'observa una reducció de la pèrdua de matrícula al llarg d'aquesta dècada. S'hi aprecia que el curs 2013-2014 es matricularen un total de 11.801 alumnes a 1r d'ESO i que quatre anys més tard hi havia 9.346 alumnes matriculats a 4t d'ESO, fet que suposa una pèrdua de matrícula del 20,8 %. Per al període dels darrers quatres cursos que comença el 2019-2020, la pèrdua de matrícula es redueix fins al 12,2 %. S'ha de tenir en compte, però, que aquesta pèrdua de matrícula a l'ESO no implica necessàriament una sortida del sistema educatiu d'aquest alumnat, ja que, per exemple, pot haver accedit als diferents cicles formatius de grau bàsic que s'ofereixen o a altres estudis als quals tenen accés o estar matriculat en un altre territori diferent al de les Illes Balears.



Gràfic ESO 1.2.5: Evolució de l'alumnat matriculat a l'ESO entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



Gràfic ESO 1.2.6: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a l'ESO entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

Curs	Total ESO	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	pèrdua de matrícula de 1r a 4t d'ESO en 4 cursos escolars
2013-2014	**41434**	11801	11071	9880	8682	
2014-2015	**42474**	11974	11395	10254	8851	
2015-2016	**43084**	11968	11452	10501	9163	
2016-2017	**43678**	11870	11796	10666	9346	**20,8 %**
2017-2018	**45066**	12417	12095	10953	9601	**19,8 %**
2018-2019	**46503**	12688	12400	11361	10054	**16,0 %**
2019-2020	**47861**	13014	12803	11613	10431	**12,1 %**
2020-2021	**48812**	12985	12928	11908	10991	**11,5 %**
2021-2022	**49446**	12858	13461	12212	10915	**14,0 %**
2022-2023	**50754**	13203	13168	12962	11421	**12,2 %**

Taula ESO 1.2.3: Evolució de la matrícula a l'ESO per cohorts i nivells entre els cursos 2013-2014 i 2022-2023

ESO 1.3. Repetició dins l'etapa d'ESO (curs 2022-2023)

S'entén per repetició a l'ESO la relació percentual entre l'alumnat que el curs 2022-2023 roman al mateix nivell educatiu que el curs escolar anterior i l'alumnat matriculat el curs anterior.

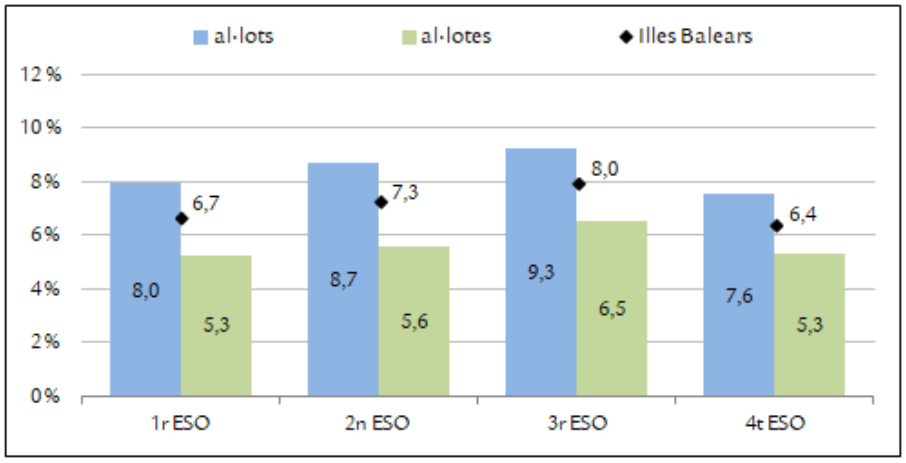
En analitzar els percentatges globals de repetició del curs 2022-2023, s'aprecia que els valors més alts es donen a 2n d'ESO i a 3r d'ESO, amb un 7,3 % i un 8,0 % d'alumnes, respectivament (taula ESO 1.3.4). El percentatge d'al·lots que repeteix és més alt que el d'al·lotes a tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 2,3 punts percentuals a 4t d'ESO i els 3,1 punts a 2n d'ESO (gràfic ESO 1.3.7).

Pel que fa a la titularitat del centre, els alumnes de centres públics presenten percentatges de repetició més alts que els de centres concertats (les diferències oscil·len entre els 4,2 punts percentuals a 2n d'ESO i els 3,1 punts a 1r d'ESO). En els centres no concertats, els percentatges de repetició són baixos i varien entre l'1,9 % a 2n d'ESO i el 0,4 % a 1r d'ESO (gràfic ESO 1.3.8).

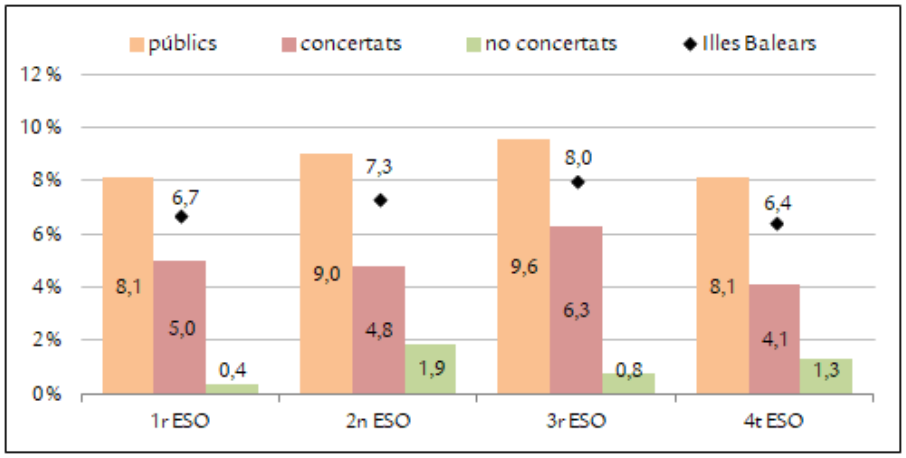
Menorca és l'illa on, a tots els nivells de l'etapa, es repeteix menys i les Pitiüses on més, amb l'única excepció de 1r d'ESO en què el percentatge més alt de repetició es registra a Mallorca (gràfic ESO 1.3.9).

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	**6,7**	8,0	5,3	8,1	5,0	0,4	7,1	3,1	5,8
2n ESO	**7,3**	8,7	5,6	9,0	4,8	1,9	7,5	4,3	7,7
3r ESO	**8,0**	9,3	6,5	9,6	6,3	0,8	7,9	4,1	10,5
4t ESO	**6,4**	7,6	5,3	8,1	4,1	1,3	6,4	3,9	8,3

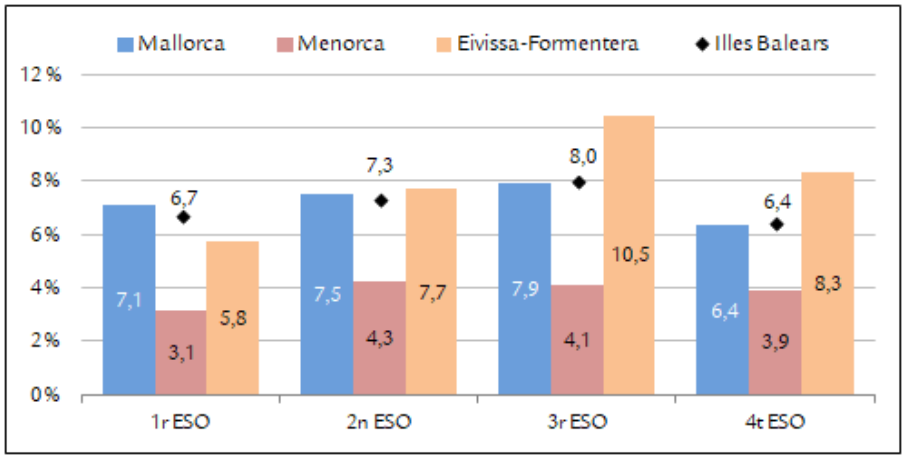
Taula ESO 1.3.4: Percentatges de repetició a l'ESO durant el curs 2022-2023



Gràfic ESO 1.3.7: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic ESO 1.3.8: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2022-2023), per titularitat



Gràfic ESO 1.3.9: Percentatges de repetició a l'ESO (curs 2022-2023), per illa

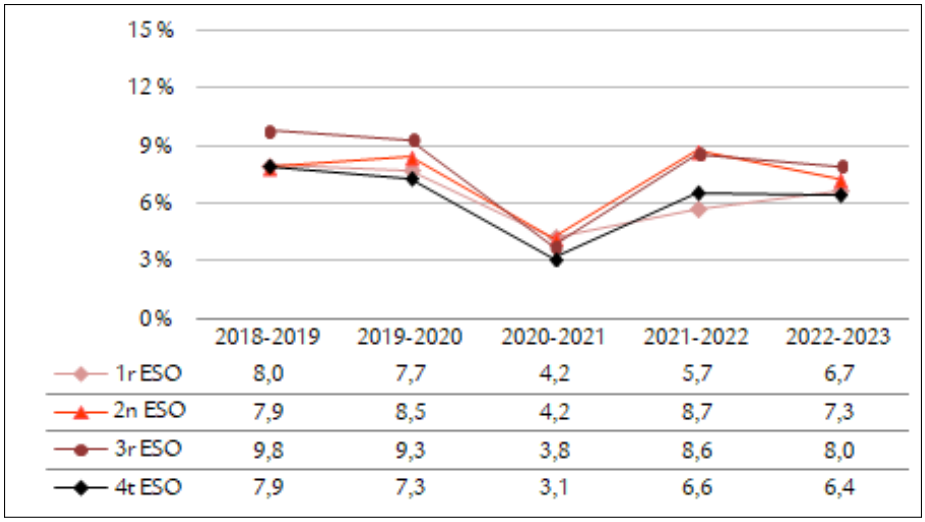
ESO 1.4. Evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

De l'anàlisi global de l'evolució de la repetició dins l'etapa d'ESO en el conjunt de les Illes Balears al llarg del període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 (gràfic ESO 1.4.10), se'n desprèn que el nombre de repetidors ha disminuït en tots els nivells respecte de l'inici del període.

Per illes (gràfics ESO 1.4.11 a ESO 1.4.13), la repetició dins l'ESO segueix en general la tendència global en cada una d'elles en el període analitzat, exceptuant a 3r i 4t d'ESO en les Pitiüses on es produeix un augment del percentatge de repetidors.

En tots els tipus de centres s'observa una disminució de la repetició en tots els nivells d'ESO (gràfics ESO 1.4.14 a ESO 1.4.16), on la més pronunciada es dona al primer nivell dels centres concertats (2,5 punts percentuals). Només es produeix un increment de la repetició al segon nivell dels centres no concertats (1,4 punts).

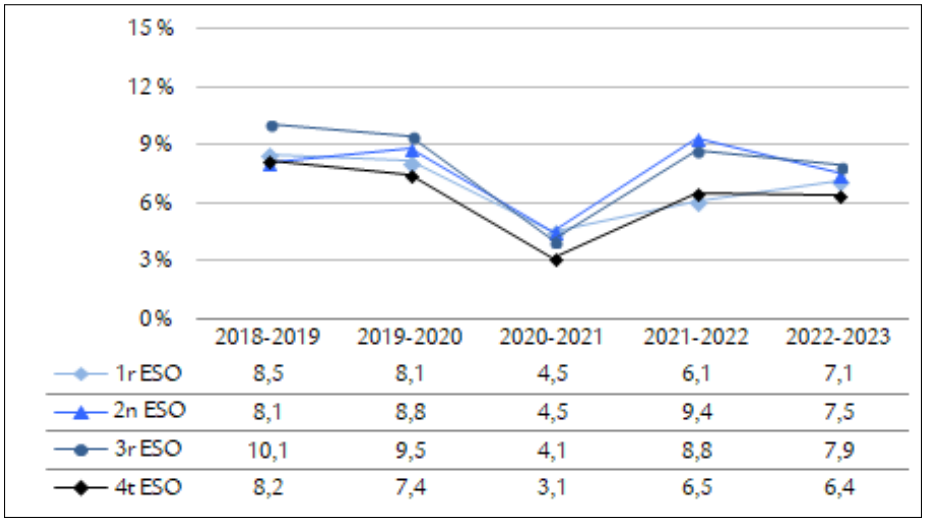
Cal destacar que tant globalment com en les diferents desagregacions, en el curs 2020-2021 es marca el mínim en els percentatges de repetició de tota la sèrie temporal i coincideix amb l'alt percentatge de promoció donat en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts[7] per la COVID-19. En el curs 2021-2022 els percentatges de repetició augmenten respecte del curs anterior en retornar a la normativa general sobre avaluació i promoció, però es manté la tendència general de disminució dels percentatges de repetició que s'observa en els dos primers cursos de la sèrie i que segueix, també, els percentatges obtinguts en el curs 2022-2023.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	8,0	7,7	4,2	5,7	6,7
2n ESO	7,9	8,5	4,2	8,7	7,3
3r ESO	9,8	9,3	3,8	8,6	8,0
4t ESO	7,9	7,3	3,1	6,6	6,4

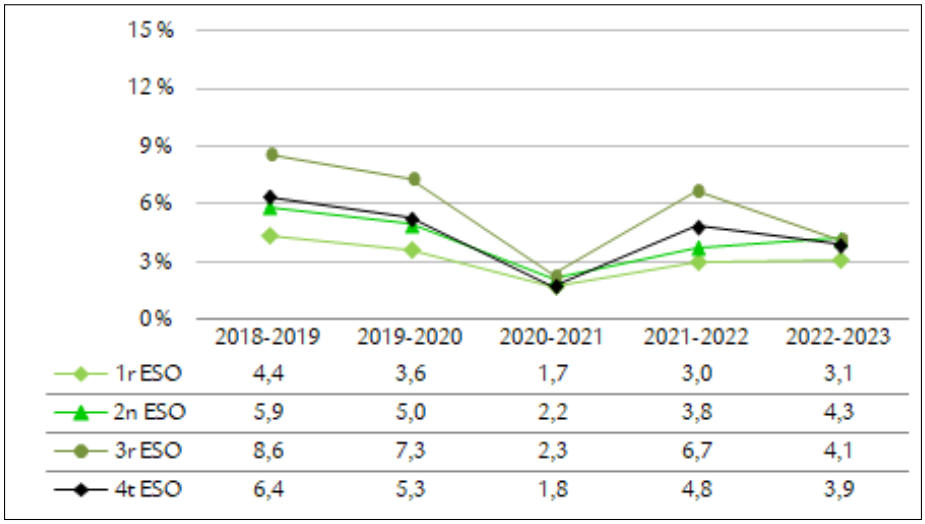
Gràfic ESO 1.4.10: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a les Illes Balears

[7] *Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia del COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2019-2020 i posterior Resolució de 30 d'abril de 2020, per la qual s'aproven les instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes de l'ed. secundària obligatòria i del batxillerat de les Illes Balears com a conseqüència de l'Ordre EFP135512020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.*



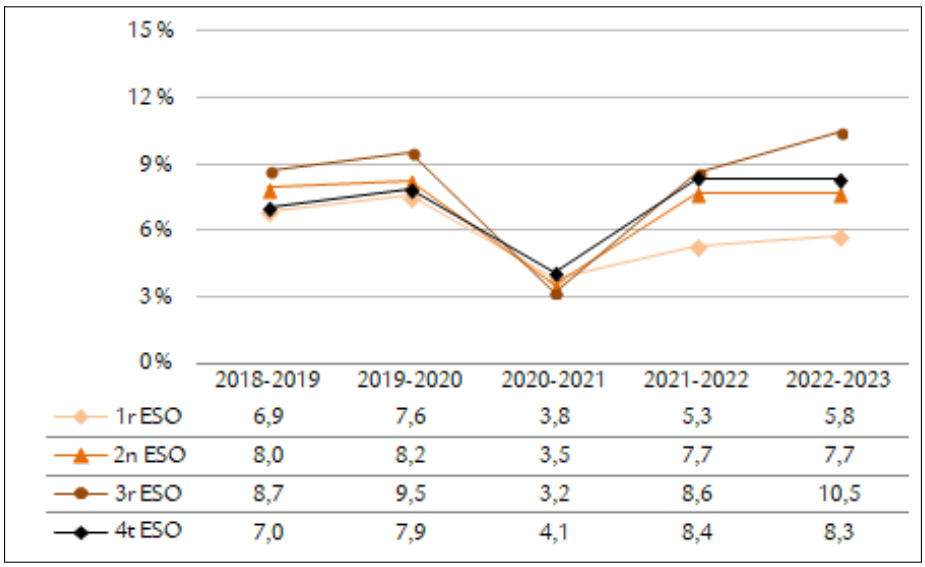
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	8,5	8,1	4,5	6,1	7,1
2n ESO	8,1	8,8	4,5	9,4	7,5
3r ESO	10,1	9,5	4,1	8,8	7,9
4t ESO	8,2	7,4	3,1	6,5	6,4

Gràfic ESO 1.4.11: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Mallorca



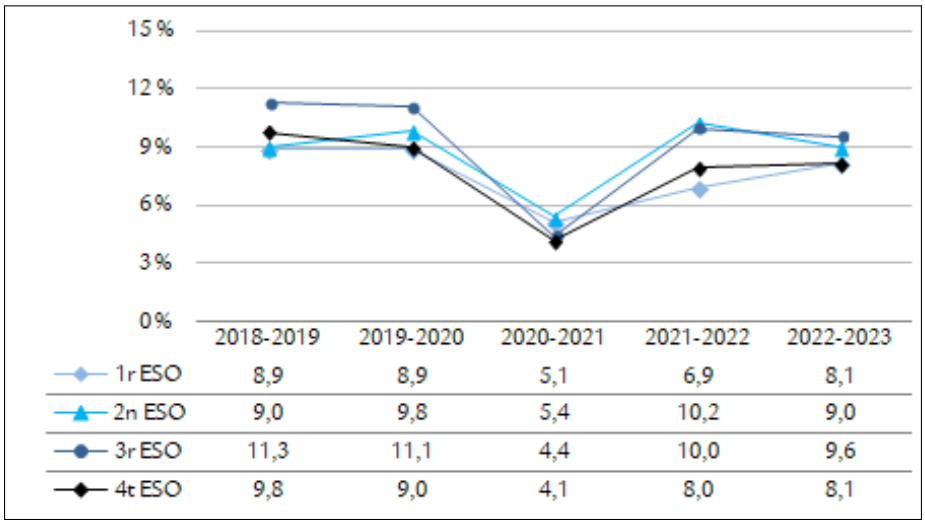
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	4,4	3,6	1,7	3,0	3,1
2n ESO	5,9	5,0	2,2	3,8	4,3
3r ESO	8,6	7,3	2,3	6,7	4,1
4t ESO	6,4	5,3	1,8	4,8	3,9

Gràfic ESO 1.4.12: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Menorca



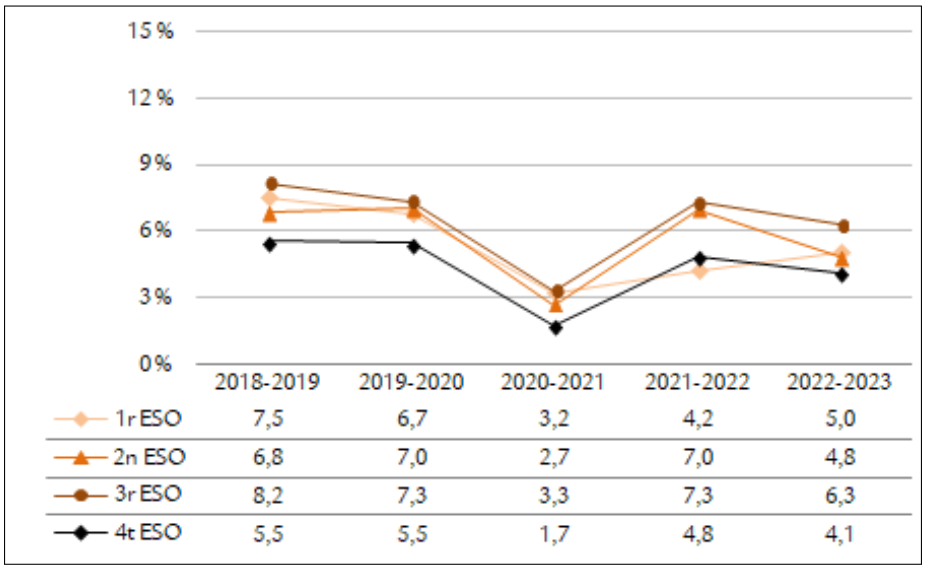
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	6,9	7,6	3,8	5,3	5,8
2n ESO	8,0	8,2	3,5	7,7	7,7
3r ESO	8,7	9,5	3,2	8,6	10,5
4t ESO	7,0	7,9	4,1	8,4	8,3

Gràfic ESO 1.4.13: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a Pitiüses



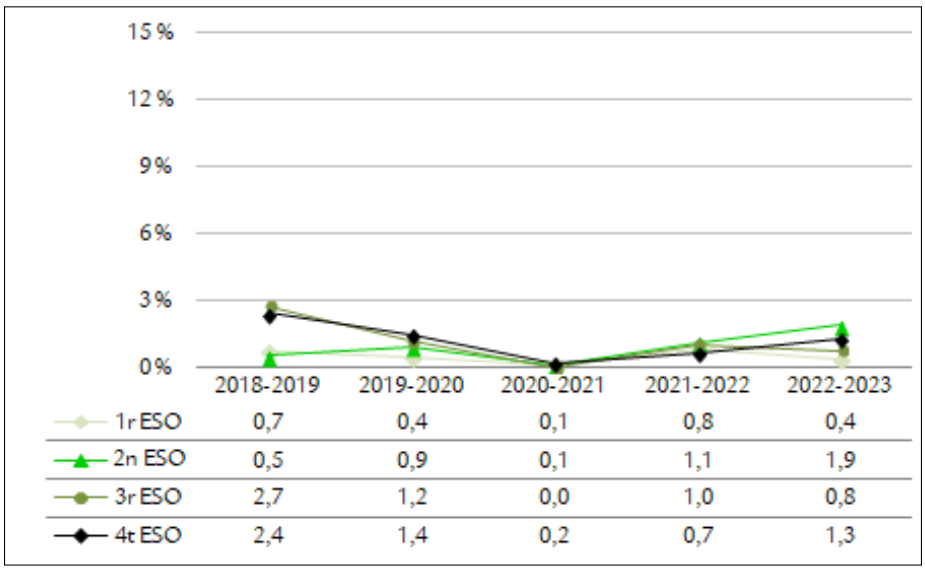
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	8,9	8,9	5,1	6,9	8,1
2n ESO	9,0	9,8	5,4	10,2	9,0
3r ESO	11,3	11,1	4,4	10,0	9,6
4t ESO	9,8	9,0	4,1	8,0	8,1

Gràfic ESO 1.4.14: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a públics



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	7,5	6,7	3,2	4,2	5,0
2n ESO	6,8	7,0	2,7	7,0	4,8
3r ESO	8,2	7,3	3,3	7,3	6,3
4t ESO	5,5	5,5	1,7	4,8	4,1

Gràfic ESO 1.4.15: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a concertats



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	0,7	0,4	0,1	0,8	0,4
2n ESO	0,5	0,9	0,1	1,1	1,9
3r ESO	2,7	1,2	0,0	1,0	0,8
4t ESO	2,4	1,4	0,2	0,7	1,3

Gràfic ESO 1.4.16: Evolució del percentatge de repetició de l'alumnat d'ESO a no concertats

ESO 2. PROMOCIÓ DINS L'ETAPA DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

ESO 2.1. Promoció dins l'etapa d'ESO (curs 2022-2023)

En el curs 2022-2023, en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de promoció més alt es dona a 1r d'ESO (93,0 %) i el més baix a 3r d'ESO (88,0 %). En finalitzar l'etapa, un 87,5 % de l'alumnat avaluat titula i, per tant, obté el graduat en educació secundària obligatòria (taula ESO 2.1.5 i gràfics ESO 2.1.17 a ESO 2.1.19).

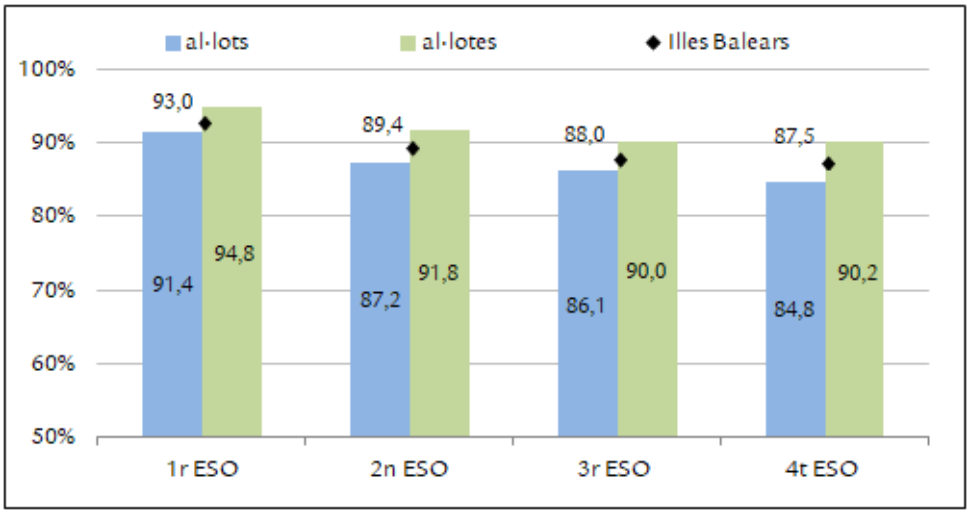
Per gènere, les al·lotes promocionen amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells. La major diferència és de 4,6 punts percentuals i correspon a 2n d'ESO. Pel que fa a la titulació, les al·lotes superen als al·lots amb una diferència de 5,4 punts percentuals.

Tenint en compte la titularitat dels centres, els percentatges de promoció més alts en tots els nivells es donen en els centres no concertats, on promocionen entre el 99,2 % a 3r d'ESO i el 99,7 % a 1r d'ESO, mentre que els percentatges més baixos corresponen als centres públics. La major diferència en la promoció entre centres públics i centres concertats es dona a 2n d'ESO (amb 7,6 punts percentuals de diferència). Pel que fa a la titulació, en els centres no concertats el 98,9 % d'alumnat obté el graduat en educació secundaria obligatòria, el 91,1 % en els concertats i el 84,4 % en els públics.

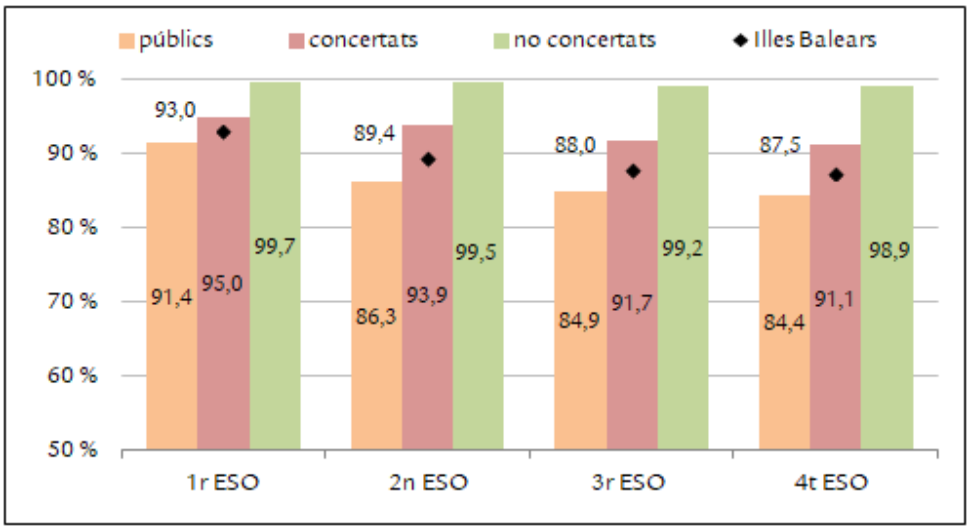
Per illes, Menorca presenta els millors percentatges de promoció i titulació. Els percentatges de promoció a Mallorca són superiors als de les Pitiüses en 2n i 3r d'ESO, i iguals a 1r d'ESO. En canvi, el percentatge de titulació és més alt a Eivissa i Formentera en comparació al de Mallorca, amb una diferència de 0,7 punts percentuals.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r ESO	**93,0**	91,4	94,8	91,4	95,0	99,7	92,8	95,6	92,8
2n ESO	**89,4**	87,2	91,8	86,3	93,9	99,5	89,4	91,6	87,7
3r ESO	**88,0**	86,1	90,0	84,9	91,7	99,2	88,0	90,0	86,2
4t ESO	**87,5**	84,8	90,2	84,4	91,1	98,9	87,0	91,0	87,7

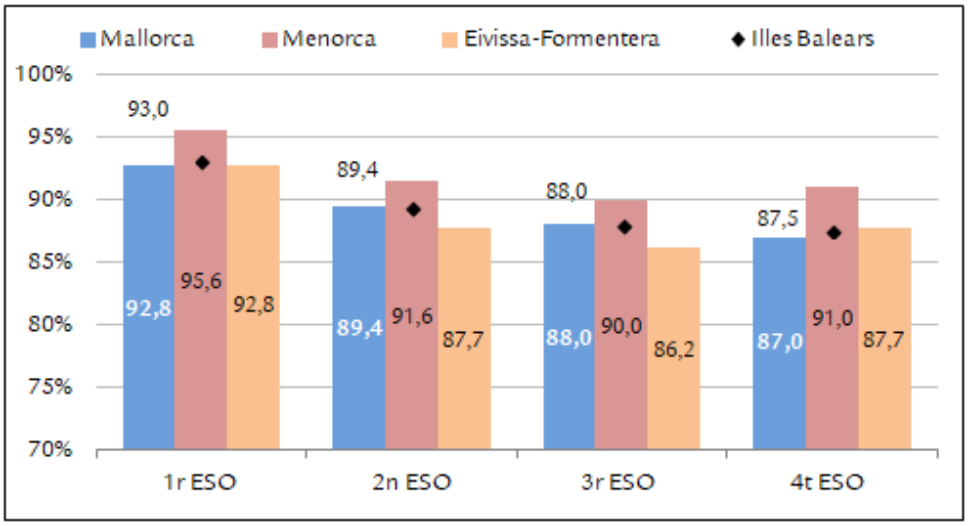
Taula ESO 2.1.5: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.1.17: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic ESO 2.1.18: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2022-2023), per titularitat



Gràfic ESO 2.1.19: Percentatges de promoció i titulació a l'etapa d'ESO (curs 2022-2023), per illa

ESO 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a l'ESO (curs 2022-2023)

De l'anàlisi de les dades de promoció en els tres primers nivells de l'etapa d'ESO corresponent al curs acadèmic 2022-2023 (taules ESO 2.2.6 a ESO 2.2.8 i gràfics ESO 2.2.20 a ESO 2.2.28), es desprèn que, pel que fa al conjunt de les Illes Balears, promocionen sense cap matèria suspesa al nivell següent el 65,9 % de l'alumnat de 1r d'ESO, el 58,3 % de 2n d'ESO i el 57,4 % de 3r d'ESO. D'altra banda, el percentatge d'alumnat que va promocionar cap al nivell següent amb una o més matèries suspeses oscil·la entre el 27,1 % a 1r d'ESO i el 31,1 % a 2n d'ESO.

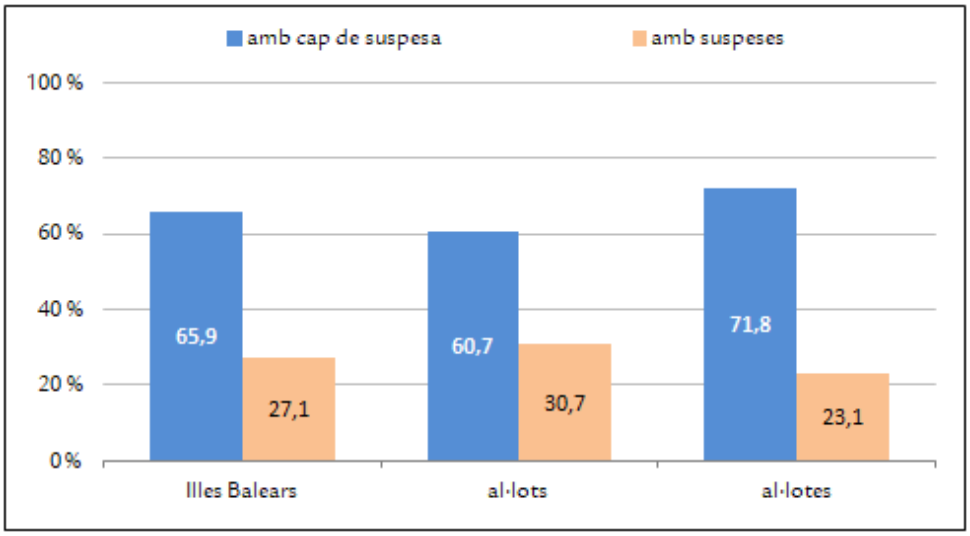
Els percentatges d'al·lotes que passen al nivell següent amb totes les matèries aprovades són superiors als dels al·lots (diferències que, en els diferents nivells, oscil·len entre 9,9 i 11,1 punts percentuals).

En tots els nivells els percentatges d'alumnes de centres concertats que promocionen sense cap matèria suspesa són superiors als dels alumnes de centres públics amb una diferència màxima de 13,3 punts percentuals en el pas de 2n a 3r d'ESO. En els centres no concertats, més del 88,1 % dels alumnes promociona al nivell següent sense cap matèria suspesa.

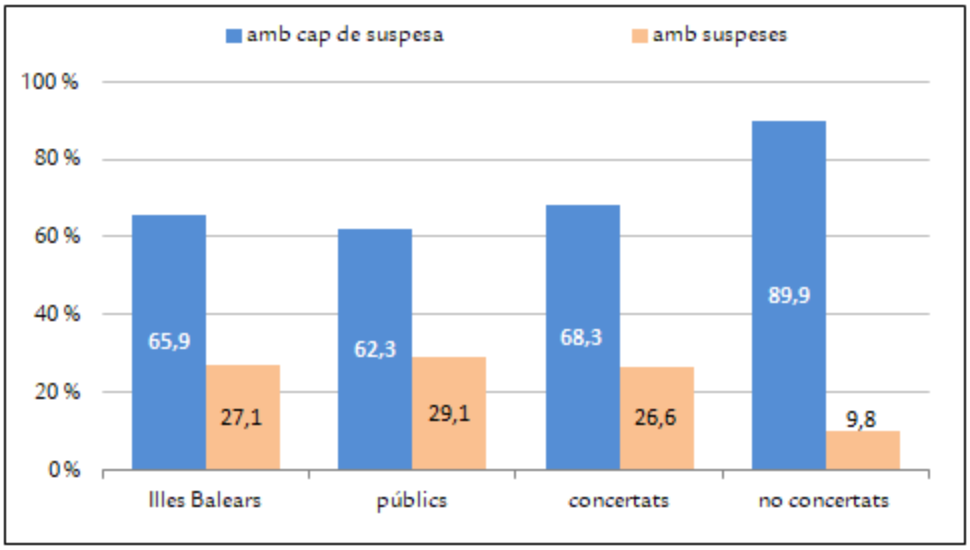
Pel que fa a l'illa on es troben escolaritzats els alumnes, Menorca és la que mostra els percentatges més alts d'alumnes que promocionen sense cap matèria suspesa al nivell següent. Mallorca i les illes Pitiüses tenen percentatges semblants, amb diferències d'1,3 punts percentuals de 1r a 2n d'ESO a favor de les Pitiüses i de 2,0 punts i 3,5 punts de 2n a 3r d'ESO i de 3r a 4t d'ESO, respectivament, a favor de Mallorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**93,0**	91,4	94,8	91,4	95,0	99,7	92,8	95,6	92,8
amb cap de suspesa	**65,9**	60,7	71,8	62,3	68,3	89,9	64,9	75,5	66,2
amb suspeses	**27,1**	30,7	23,1	29,1	26,6	9,8	27,9	20,1	26,6

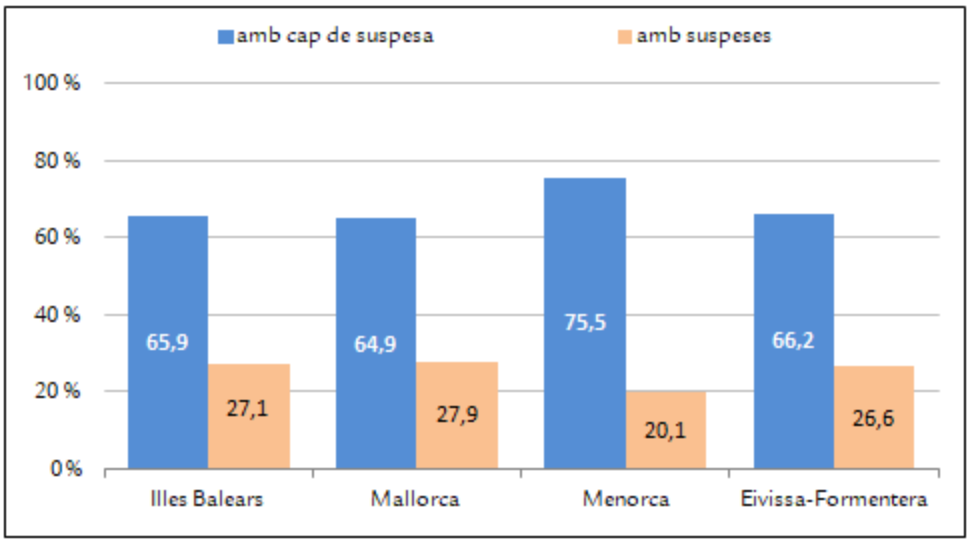
Taula ESO 2.2.6: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.20: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per gènere



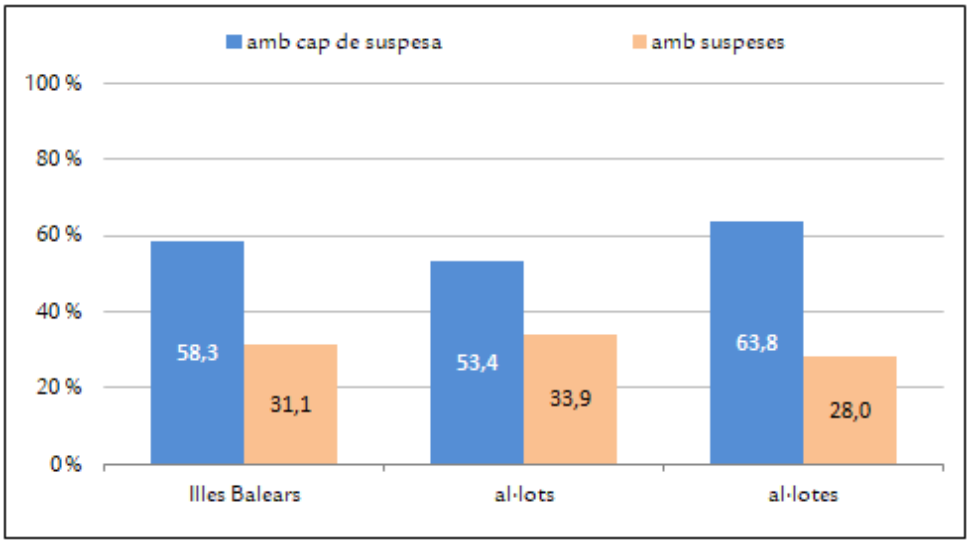
Gràfic ESO 2.2.21: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per titularitat



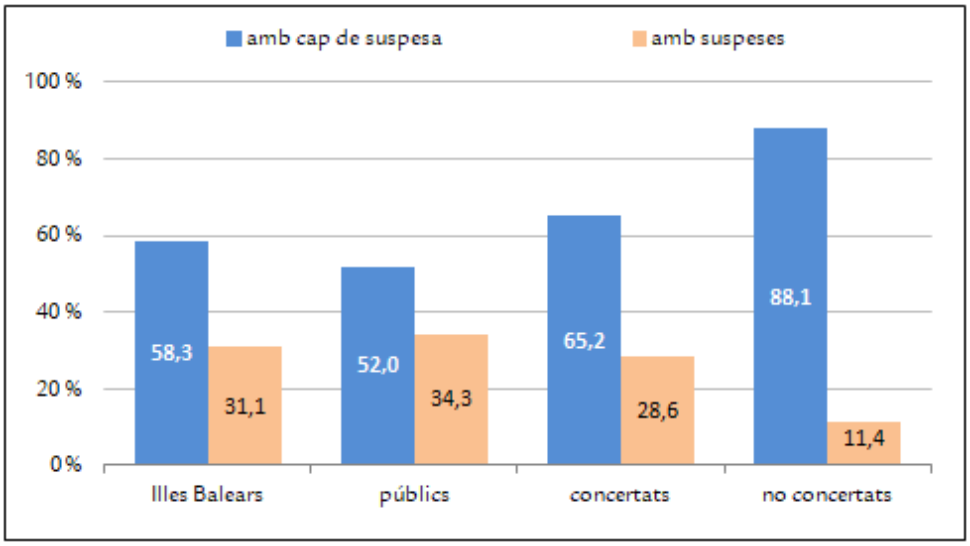
Gràfic ESO 2.2.22: Percentatges de promoció de 1r a 2n d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**89,4**	87,2	91,8	86,3	93,9	99,5	89,4	91,6	87,7
amb cap de suspesa	**58,3**	53,4	63,8	52,0	65,2	88,1	58,0	64,7	56,0
amb suspeses	**31,1**	33,9	28,0	34,3	28,6	11,4	31,4	26,8	31,7

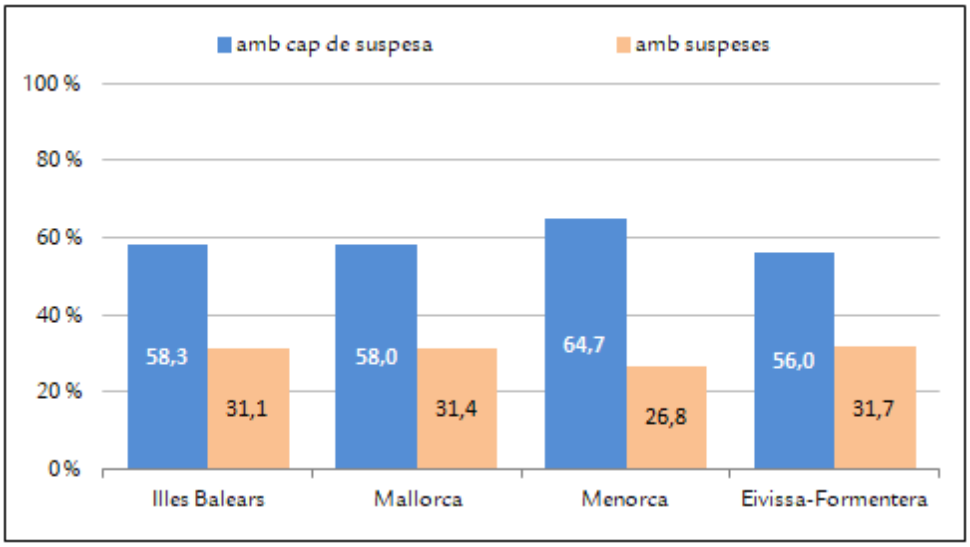
Taula ESO 2.2.7: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.23: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per gènere



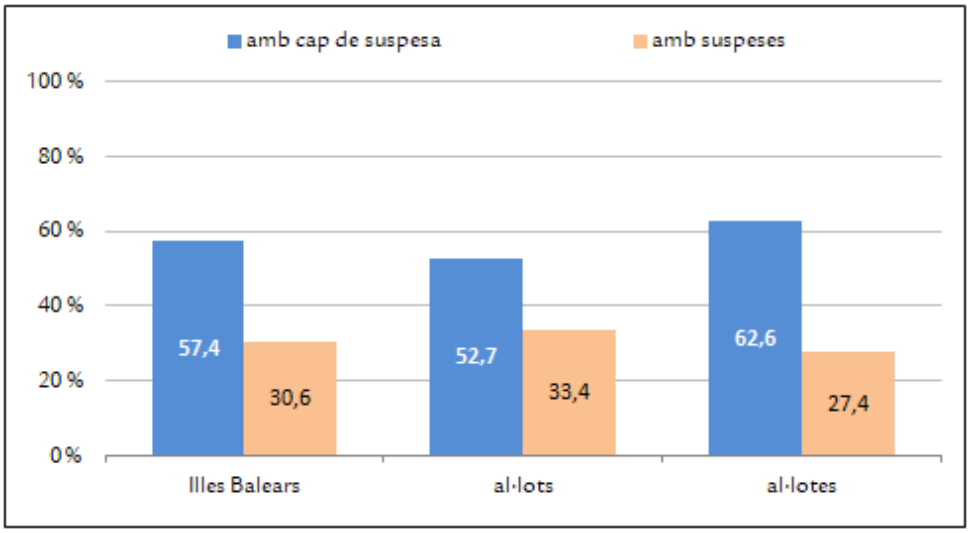
Gràfic ESO 2.2.24: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per titularitat



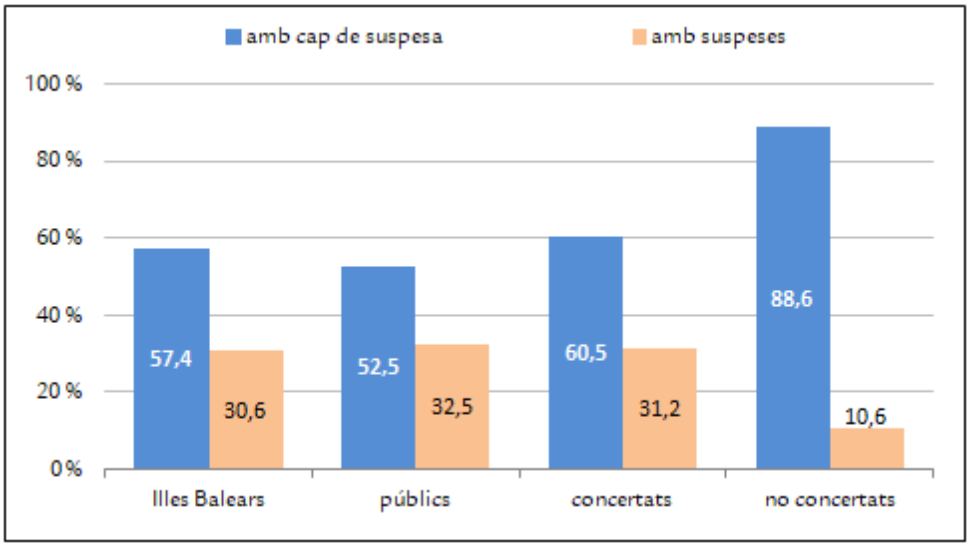
Gràfic ESO 2.2.25: Percentatges de promoció de 2n a 3r d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**88,0**	86,1	90,0	84,9	91,7	99,2	88,0	90,0	86,2
amb cap de suspesa	**57,4**	52,7	62,6	52,5	60,5	88,6	57,3	64,1	53,8
amb suspeses	**30,6**	33,4	27,4	32,5	31,2	10,6	30,7	25,9	32,4

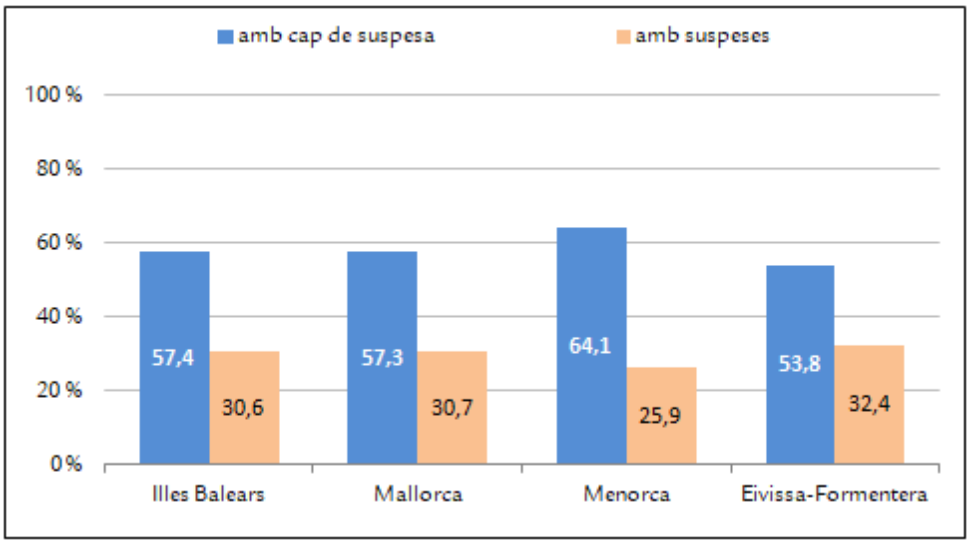
Taula ESO 2.2.8: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic ESO 2.2.26: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic ESO 2.2.27: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per titularitat



Gràfic ESO 2.2.28: Percentatges de promoció de 3r a 4t d'ESO segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per illa

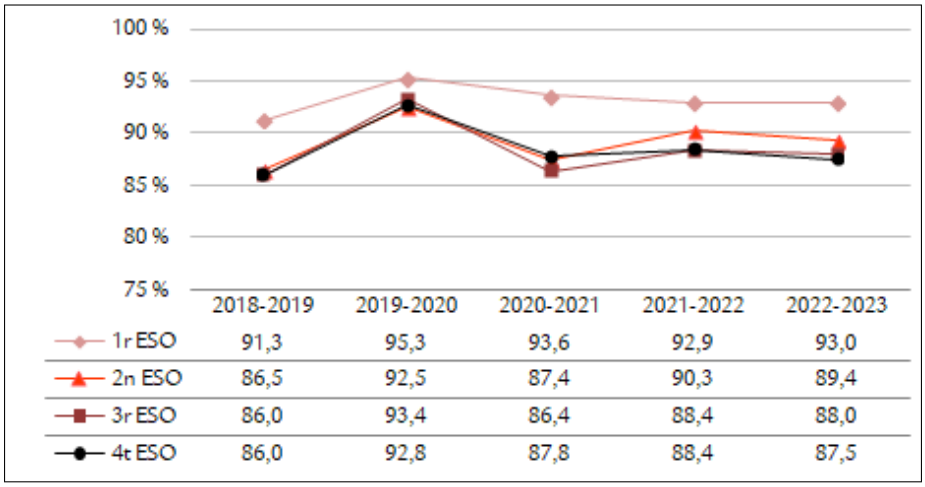
ESO 2.3. Evolució de la promoció dins l'etapa d'ESO en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

De l'anàlisi global de l'evolució de la promoció i la titulació al llarg d'aquest període (gràfic ESO 2.3.29) es desprèn que, en tots els nivells de l'etapa, es produïren increments positius en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període. En relació a la diferència entre els percentatges de promoció i titulació en els dos últims cursos, s'observa una disminució en tots els nivells excepte a 1r d'ESO en què augmenta lleugerament.

La mateixa tendència general observada en els resultats globals es constata en totes les desagregacions de dades efectuades (gràfics ESO 2.3.30 a ESO 2.3.35), tant en la comparació per titularitat dels centres com per illes.

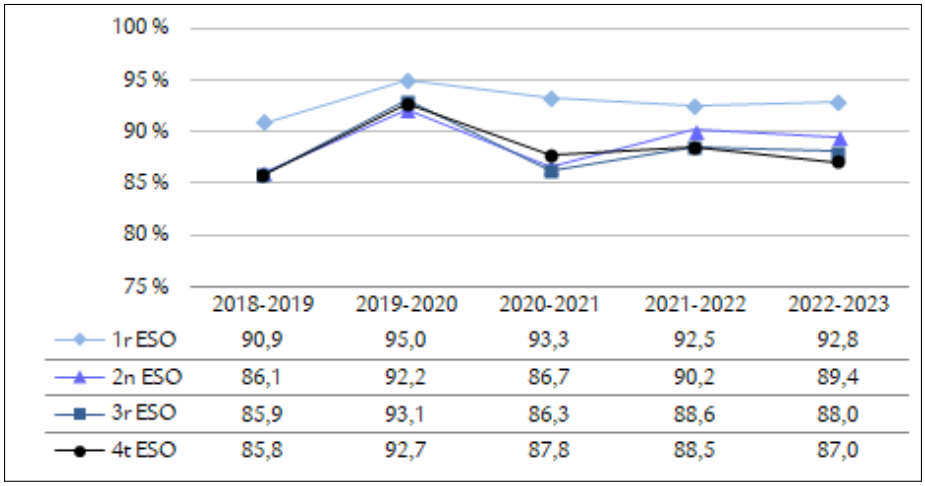
Cal destacar que tant a nivell global com en les diferents desagregacions, en el curs 2019-2020 s'observa el valor màxim en els percentatges de promoció i titulació a causa dels criteris es-

pecífics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts[8]. A partir del curs 2020-2021 els valors dels percentatges de promoció i titulació disminueixen respecte del curs anterior en retornar a la normativa general sobre avaluació i es manté la tendència general en l'augment d'aquests percentatges que s'observava abans de la pandèmia.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	91,3	95,3	93,6	92,9	93,0
2n ESO	86,5	92,5	87,4	90,3	89,4
3r ESO	86,0	93,4	86,4	88,4	88,0
4t ESO	86,0	92,8	87,8	88,4	87,5

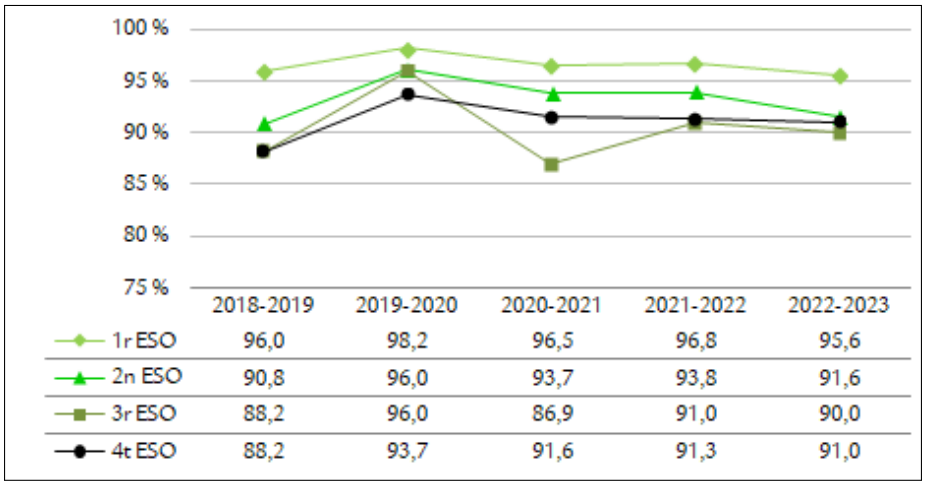
Gràfic ESO 2.3.29: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a les Illes Balears



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	90,9	95,0	93,3	92,5	92,8
2n ESO	86,1	92,2	86,7	90,2	89,4
3r ESO	85,9	93,1	86,3	88,6	88,0
4t ESO	85,8	92,7	87,8	88,5	87,0

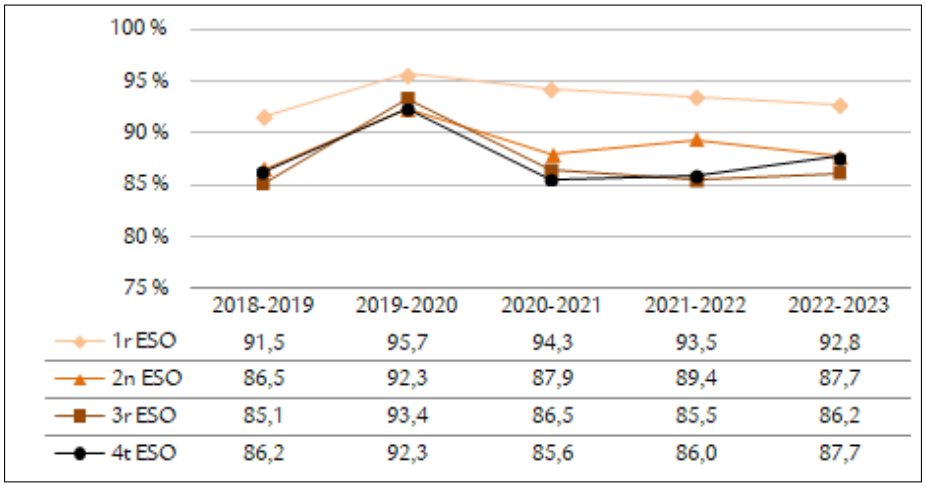
Gràfic ESO 2.3.30: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Mallorca

[8] *Vegeu nota 7.*



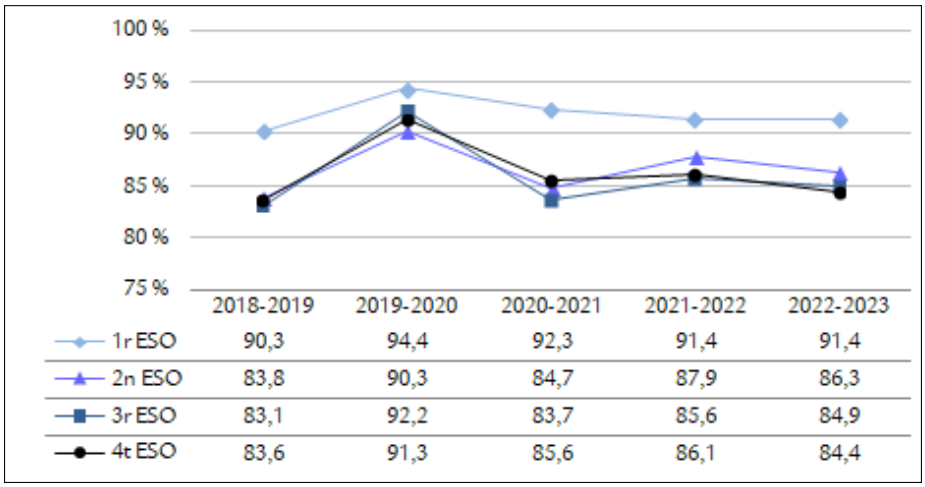
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	96,0	98,2	96,5	96,8	95,6
2n ESO	90,8	96,0	93,7	93,8	91,6
3r ESO	88,2	96,0	86,9	91,0	90,0
4t ESO	88,2	93,7	91,6	91,3	91,0

Gràfic ESO 2.3.31: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Menorca



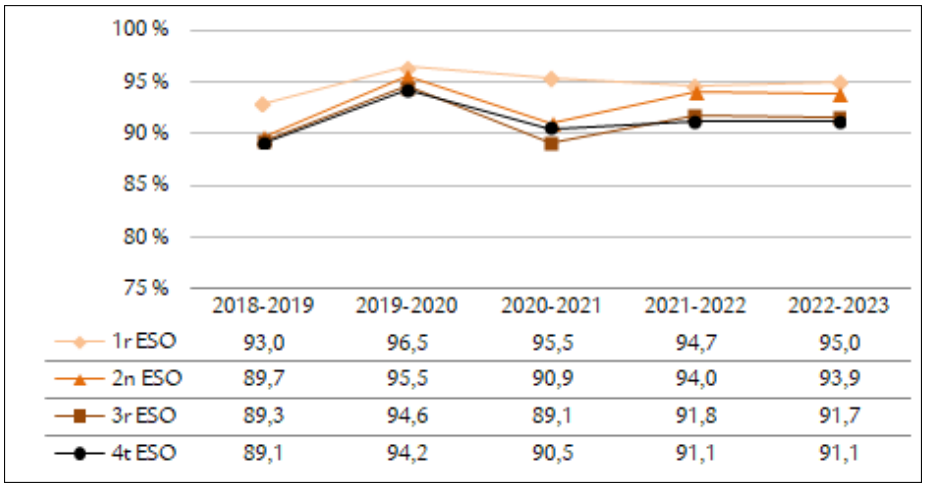
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	91,5	95,7	94,3	93,5	92,8
2n ESO	86,5	92,3	87,9	89,4	87,7
3r ESO	85,1	93,4	86,5	85,5	86,2
4t ESO	86,2	92,3	85,6	86,0	87,7

Gràfic ESO 2.3.32: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a Pitiüses



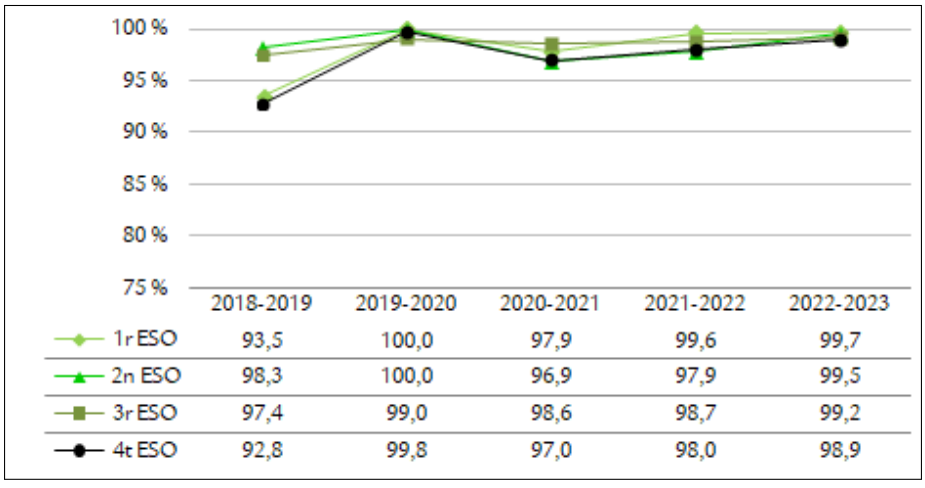
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	90,3	94,4	92,3	91,4	91,4
2n ESO	83,8	90,3	84,7	87,9	86,3
3r ESO	83,1	92,2	83,7	85,6	84,9
4t ESO	83,6	91,3	85,6	86,1	84,4

Gràfic ESO 2.3.33: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a públics



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	93,0	96,5	95,5	94,7	95,0
2n ESO	89,7	95,5	90,9	94,0	93,9
3r ESO	89,3	94,6	89,1	91,8	91,7
4t ESO	89,1	94,2	90,5	91,1	91,1

Gràfic ESO 2.3.34: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a concertats



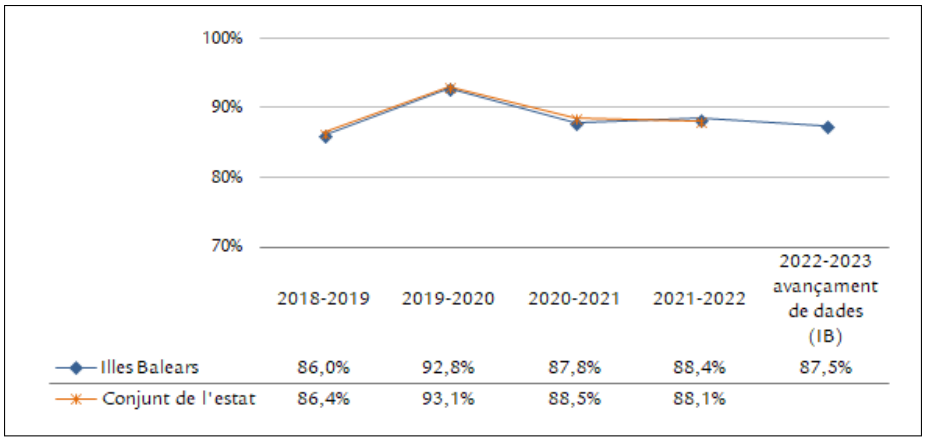
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	93,5	100,0	97,9	99,6	99,7
2n ESO	98,3	100,0	96,9	97,9	99,5
3r ESO	97,4	99,0	98,6	98,7	99,2
4t ESO	92,8	99,8	97,0	98,0	98,9

Gràfic ESO 2.3.35: Evolució dels percentatges de promoció i titulació a l'ESO a no concertats

ESO 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació en l'ESO a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2021-2022

En el curs 2021-2022 es constata que per primera vegada en el període objecte d'estudi el percentatge d'alumnat de les Illes Balears que obté el Graduat en Educació Secundària Obligatòria és 0,3 punts percentuals superior al percentatge d'alumnat graduat en el conjunt de l'estat (gràfic ESO 2.4.36). En la resta de cursos el percentatge de titulats en el conjunt de l'estat fou superior al de les Illes Balears, on la màxima diferència (0,7 punts percentuals) es donà en el curs 2020-2021.

Resta ara, quan el MEFP publiqui les seves estadístiques[9], veure si en el curs 2022-2023 la disminució en el percentatge de titulats experimentada respecte del curs anterior a les Illes Balears també es dona per al conjunt de l'estat.



Gràfic ESO 2.4.36: Percentatges de titulació a l'ESO. Illes Balears – estat

[9] Resultados académicos del alumnado matriculado

BATXILLERAT

BATX 1. MATRÍCULA ESCOLAR AL BATXILLERAT

BATX 1.1. Matrícula escolar al batxillerat (curs 2022-2023)

De l'anàlisi de les dades del curs 2022-2023 corresponents a batxillerat (taula BATX 1.1.1) es desprèn que, dels 14.065 alumnes matriculats, un 96,5 % cursa els estudis en ensenyament presencial (13.575 alumnes), que inclou els règims ordinari i nocturn, i el 3,5 % restant en ensenyament a distància (490 alumnes). En aquesta etapa educativa, les al·lotes superen els al·lots en 9,2 punts percentuals. Els centres públics sumen el 70,1 % de l'alumnat, els centres concertats el 23,1 %, i els centres no concertats el 6,9 %.

En l'ensenyament presencial (taula BATX 1.1.2 i gràfics BATX 1.1.1 a BATX 1.1.3), l'alumnat de 2n de batxillerat representa un 15,2 % menys que el matriculat el 1r nivell. En el conjunt de l'etapa, la matrícula de les al·lotes supera a la dels al·lots en 9,4 punts percentuals. Pel que fa a la titularitat, el 69,0 % de l'alumnat està matriculat en centres públics, el 23,9 % en centres concertats i el 7,1 % en centres no concertats. La major part de l'alumnat presencial (el 79,7 %) està matriculat a centres de Mallorca i només el 7,3 % i el 13,0 % ho està a centres de Menorca i d'Eivissa i Formentera, respectivament.

D'altra banda, 490 alumnes cursen batxillerat a distància íntegrament (taula BATX 1.1.3 i gràfic BATX 1.1.4). En aquest ensenyament, la diferència entre el nombre d'al·lotes i el nombre d'al·lots és menys pronunciada que la que es dona en l'ensenyament presencial, un 4,8 punts percentuals a favor de les al·lotes, i tot l'alumnat està matriculat a centres públics, ja que no hi ha oferta formativa privada a distància.

En el curs 2022-2023, a 1r de batxillerat van començar a aplicar-se les modalitats establertes a la LOMLOE[10]: ciències i tecnologia, general, humanitats i ciències social i arts (organitzada en dues vies: arts plàstiques, imatge i disseny, i música i arts escèniques). En canvi a 2n de batxillerat se seguien impartint les modalitats de l'anterior llei educativa (arts, ciències i humanitats i ciències socials). Per tant, en les dades presentades en les diferents taules i gràfics es consideren totes les modalitats, on *arts* recull tant les dades referides a la modalitat d'arts plàstiques, imatge i disseny de la LOMLOE com a la modalitat d'arts de la llei anterior.

A la taula BATX 1.1.4 es pot observar que un 43,1 % de l'alumnat de l'etapa tria una modalitat de ciències (ciències o ciències i tecnologia), un 43,0 % la modalitat d'humanitats i ciències socials, un 8,0 % una modalitat d'arts (arts o música i arts escèniques) i un 5,8 % la modalitat general.

En ensenyaments presencials (taula BATX 1.1.5 i gràfics BATX 1.1.5 i BATX 1.1.6), el 43,8 % dels alumnes cursen una modalitat ciències (ciències o ciències i tecnologia), el 42,3 % la modalitat d'humanitats i ciències socials, el 7,9 % una d'arts (arts o música i arts escèniques) i el 6,0 % la general. En els ensenyaments a distància (taula BATX 1.1.6 i gràfic BATX 1.1.7), el 61,4 % estudien la modalitat d'humanitats i ciències socials, el 26,5 % la de ciències i el 12,0 % la d'arts.

A les Illes Balears, l'11,3 % de tot l'alumnat, 1.587 alumnes, és de nacionalitat estrangera (taula BATX 1.1.7 i gràfic BATX 1.1.8). D'aquests, un 67,3 % està matriculat en centres públics, un 11,4 % en centres concertats, un 2,1 % en centres no concertats, i un 19,2 % en centres docents

[10] Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

estrangers. Segons el gènere, la matrícula de les al·lotes estrangeres supera a la dels al·lots estrangers en 14,6 punts percentuals. Per illes, el 78,8 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 17,9 % a Eivissa i Formentera i el 3,3 % restant, a Menorca.

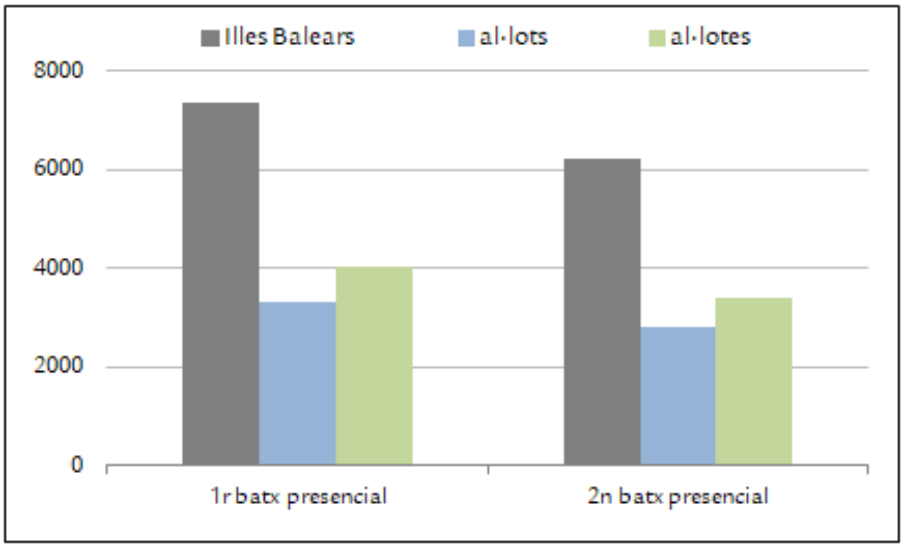
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					conc.	no conc.
batx presencial	13575	6146	7429	9363	3246	966
batx a distància	490	233	257	490	-	-
total batx	**14065**	**6379**	**7686**	**9853**	**3246**	**966**
%	100 %	45,4 %	54,6 %	70,1 %	23,1 %	6,9 %

(-) No ofereixen batxillerat a distància

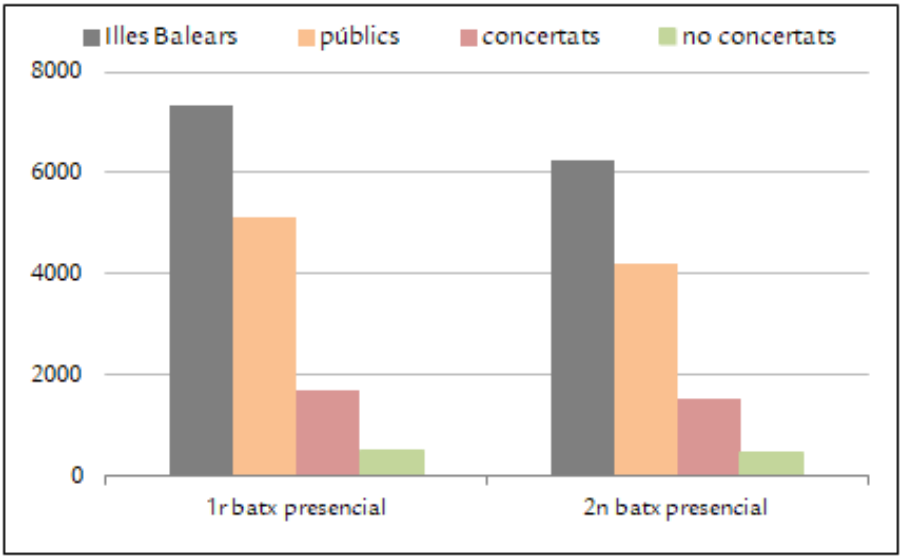
Taula BATX 1.1.1: Alumnat matriculat a batxillerat (curs 2022-2023), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r batx ordinari	7324	3318	4006	5120	1705	499	5839	507	978
1r batx nocturn	21	6	15	21	0	0	21	0	0
1r batx	**7345**	**3324**	**4021**	**5141**	**1705**	**499**	**5860**	**507**	**978**
2n batx ordinari	6199	2812	3387	4191	1541	467	4926	485	788
2n batx nocturn	31	10	21	31	0	0	31	0	0
2n batx	**6230**	**2822**	**3408**	**4222**	**1541**	**467**	**4957**	**485**	**788**
total batx presencial	**13575**	**6146**	**7429**	**9363**	**3246**	**966**	**10817**	**992**	**1766**
%	100 %	45,3 %	54,7 %	69,0 %	23,9 %	7,1 %	79,7 %	7,3 %	13,0 %

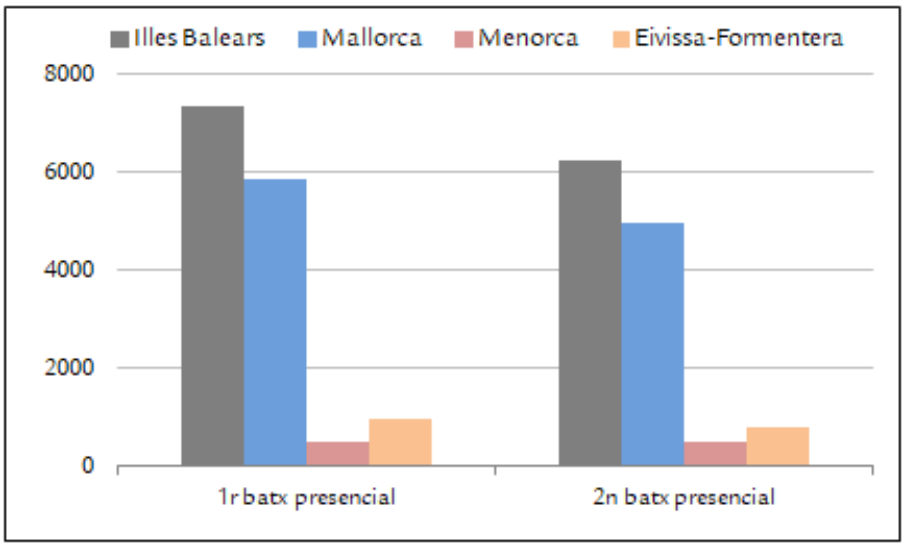
Taula BATX 1.1.2: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 1.1.1: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic BATX 1.1.2: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2022-2023), per titularitat

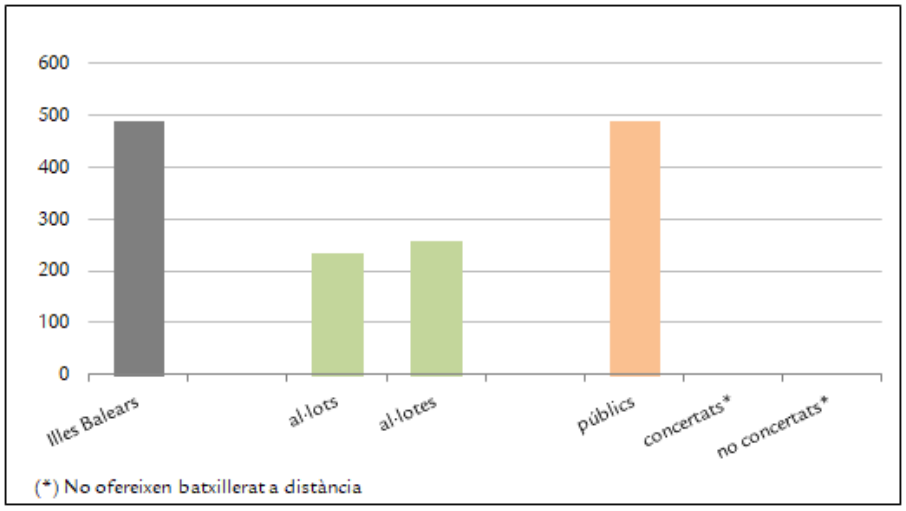


Gràfic BATX 1.1.3: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2022-2023), per illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					conc.	no conc.
batx a distància* (1r+2n)	**490**	**233**	**257**	**490**	**-**	**-**
%	100 %	47,6 %	52,4 %	100 %	-	-

(*) Només es comptabilitzen els alumnes matriculats íntegrament al batxillerat a distància.
(-) No ofereixen batxillerat a distància

Taula BATX 1.1.3: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2022-2023), per gènere i titularitat



Gràfic BATX 1.1.4: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2022-2023), per gènere i titularitat

	total	arts	ciències	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
batx presencial	13575	944	2880	5743	3067	120	821
batx a distància	490	59	130	301	-	-	-
total batx	**14065**	**1003**	**3010**	**6044**	**3052**	**120**	**821**
%	100 %	7,1 %	21,4 %	43,0 %	21,7 %	0,9 %	5,8 %

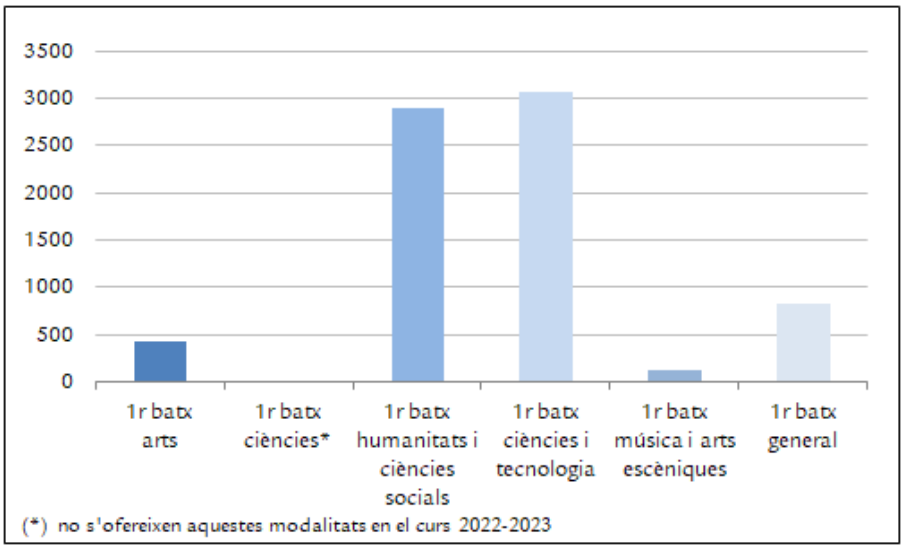
(-) En el curs 2022-2023 no s'ofereixen aquestes modalitats

Taula BATX 1.1.4: Alumnat matriculat a batxillerat (curs 2022-2023), per modalitat

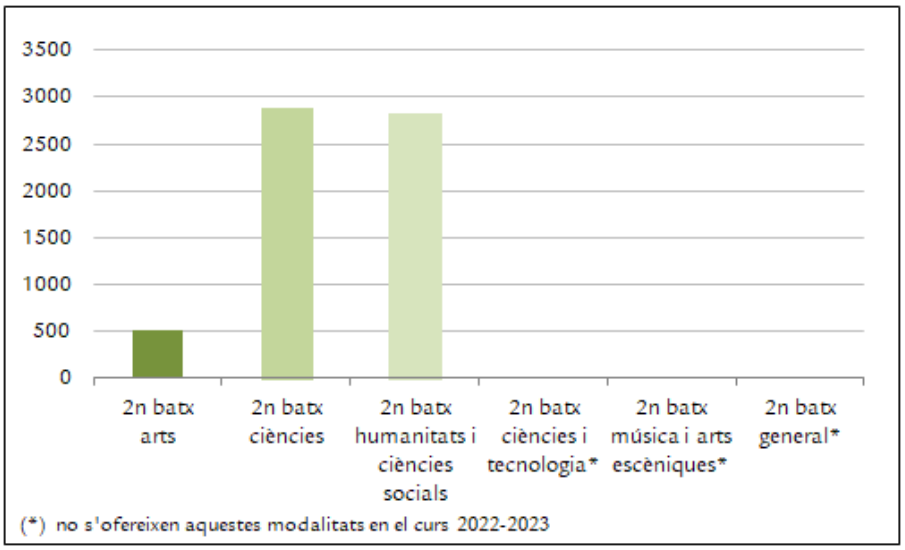
	total	arts	ciències	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
1r batx presencial	7345	429	-	2908	3067	120	821
2n batx presencial	6230	515	2880	2835	-	-	-
total batx presencial	**13575**	**944**	**2880**	**5743**	**3067**	**120**	**821**
%	100 %	7 %	21,2 %	42,3 %	22,6 %	0,9 %	6 %

(-) En el curs 2022-2023 no s'ofereixen aquestes modalitats

Taula BATX 1.1.5: Alumnat matriculat a batxillerat presencial (curs 2022-2023), per modalitat



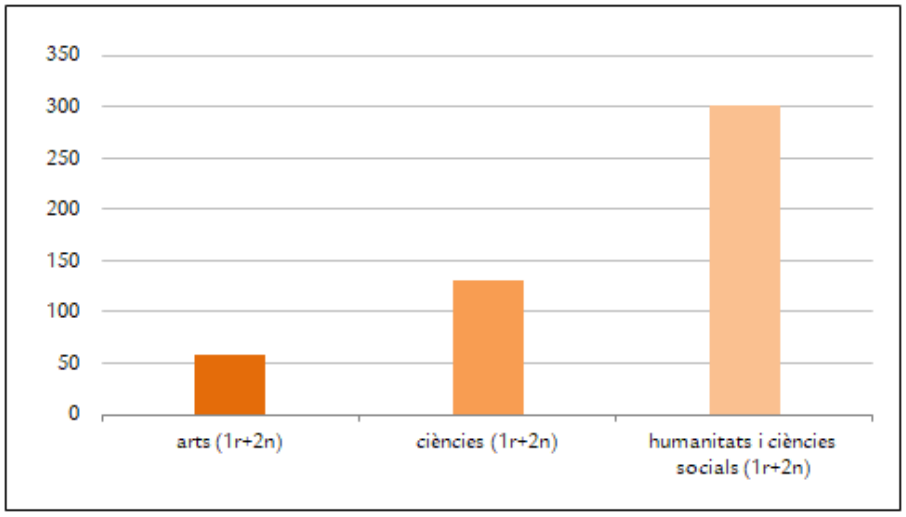
Gràfic BATX 1.1.5: Alumnat matriculat a 1r de batxillerat presencial (curs 2022-2023), per modalitat



Gràfic BATX 1.1.6: Alumnat matriculat a 2n de batxillerat presencial (curs 2022-2023), per modalitat

	total	arts	ciències	humanitats i ciències socials
batx a distància (1r+2n)	**490**	**59**	**130**	**301**
%	100 %	12,0 %	26,5 %	61,4 %

Taula BATX 1.1.6: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2022-2023), per modalitat

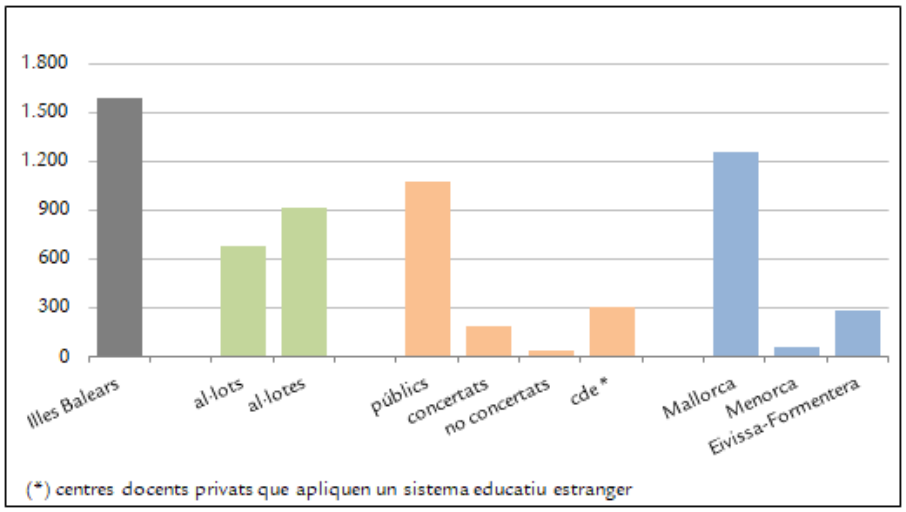


Gràfic BATX 1.1.7: Alumnat matriculat a batxillerat a distància (curs 2022-2023), per modalitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.	cde*			
estrangers	**1587**	**677**	**910**	**1068**	**181**	**33**	**305**	**1250**	**53**	**284**
%	100 %	42,7 %	57,3 %	67,3 %	11,4 %	2,1 %	19,2 %	78,8 %	3,3 %	17,9 %

(*) Centres docents estrangers

Taula BATX 1.1.7: Alumnat estranger matriculat a batxillerat (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 1.1.8: Alumnat estranger matriculat a batxillerat (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

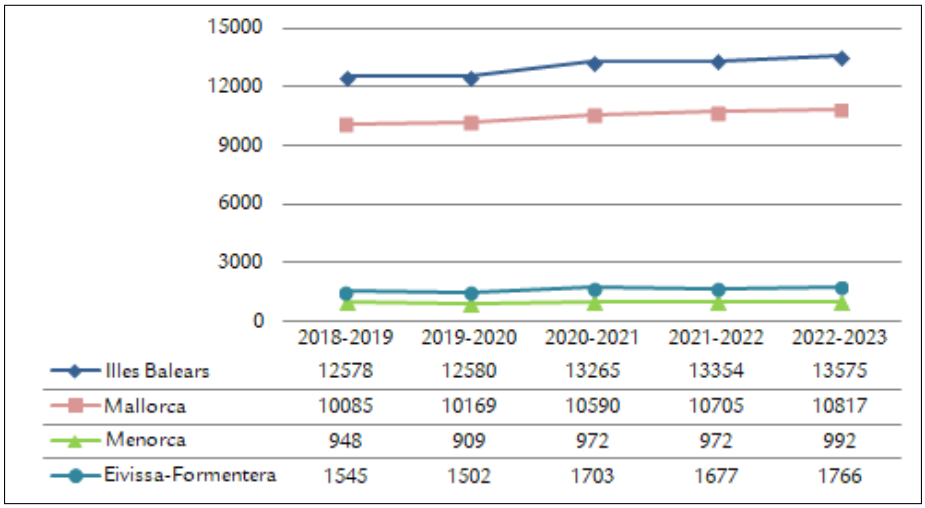
BATX 1.2. Evolució de la matrícula escolar al batxillerat en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

Quant a l'evolució de la matrícula en el batxillerat presencial a les Illes Balears, es produeix un increment global d'un 7,9 % d'alumnes al llarg d'aquest període (gràfic BATX 1.2.9).

Per illes, totes presenten la mateixa tendència ascendent observada per les dades globals respecte a l'inici del període: a Mallorca l'alumnat matriculat en el batxillerat presencial augmenta un 7,3 %, a Menorca un 4,6 % i a les Pitiüses, un 14,3 %.

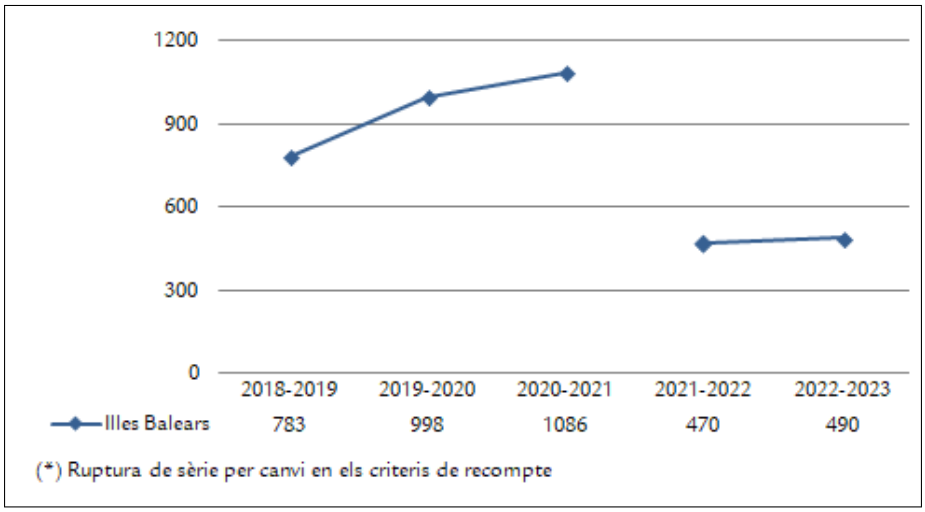
En el curs 2021-2022 es produeix una ruptura de sèrie en la matrícula del batxillerat a distància. A partir d'aquest curs només es comptabilitzen aquells alumnes que estan matriculats íntegrament en el batxillerat a distància. Fins al curs 2020-2021 també es comptabilitzaven els alumnes que, matriculats en batxillerat presencial, cursaven alguna assignatura a distància. Per tant, la matrícula del curs 2022-2023 només es pot comparar amb la matrícula del curs 2021-2022 observant-se un augment d'un 4,3 % (gràfic BATX 1.2.10).

L'evolució de la matrícula d'alumnat estranger mostra un augment del 44,0 % des de l'inici del període analitzat (gràfic BATX 1.2.11).

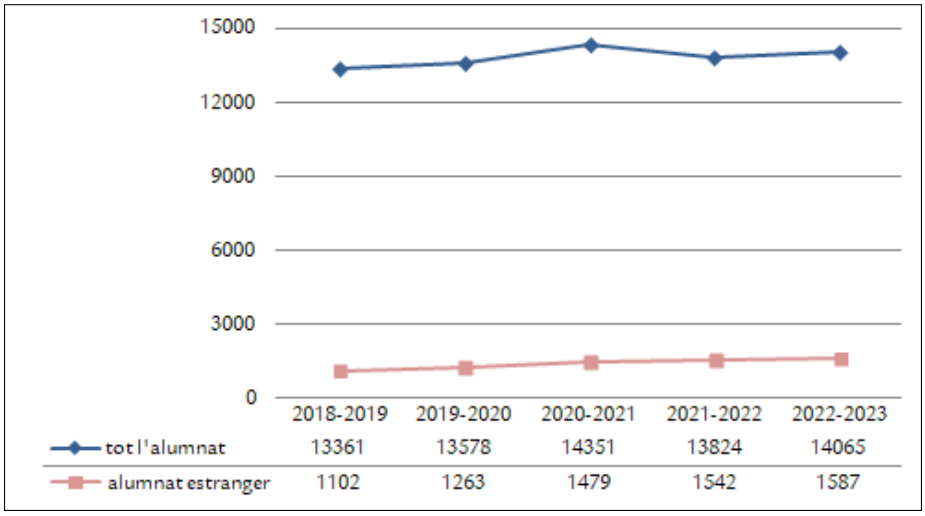


	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	12578	12580	13265	13354	13575
Mallorca	10085	10169	10590	10705	10817
Menorca	948	909	972	972	992
Eivissa-Formentera	1545	1502	1703	1677	1766

Gràfic BATX 1.2.9: Evolució de l'alumnat matriculat al batxillerat presencial entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



Gràfic BATX 1.2.10: Evolució de l'alumnat matriculat al batxillerat a distància entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 a les Illes Balears



Gràfic BATX 1.2.11: Evolució de l'alumnat estranger matriculat a batxillerat entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

BATX 2. PROMOCIÓ I TITULACIÓ DINS L'ETAPA DE BATXILLERAT

BATX 2.1. Promoció i titulació a l'etapa de batxillerat ordinari (curs 2022-2023)

El curs 2022-2023, el 86,4 % d'alumnes de batxillerat ordinari promocionen del 1r al 2n nivell en el conjunt de les Illes Balears (taula BATX 2.1.8 i gràfic BATX 2.1.12). Per gènere, les al·lotes obtenen un percentatge més alt que els al·lots, amb una diferència de 4,1 punts percentuals.

Menys d'un 2 % dels alumnes que cursen ensenyaments no concertats en centres privats no promocionen de 1r a 2n nivell de batxillerat, els que ho fan en ensenyaments concertats són prop d'un 10 % i en els centres públics prop d'un 17 %.

Per illes, els alumnes de Menorca són els que tenen un percentatge més alt de promoció (92,0 %), amb una diferència de 6 i 6,6 punts percentuals respecte dels de Mallorca i les Pitiüses, respectivament.

D'altra banda, un 85,1 % ha finalitzat l'etapa amb avaluació positiva i, en conseqüència, obté el títol de batxillerat (taula BATX 2.1.9 i gràfic BATX 2.1.13). Les diferències per gènere són de 2,8 punts percentuals a favor de les al·lotes.

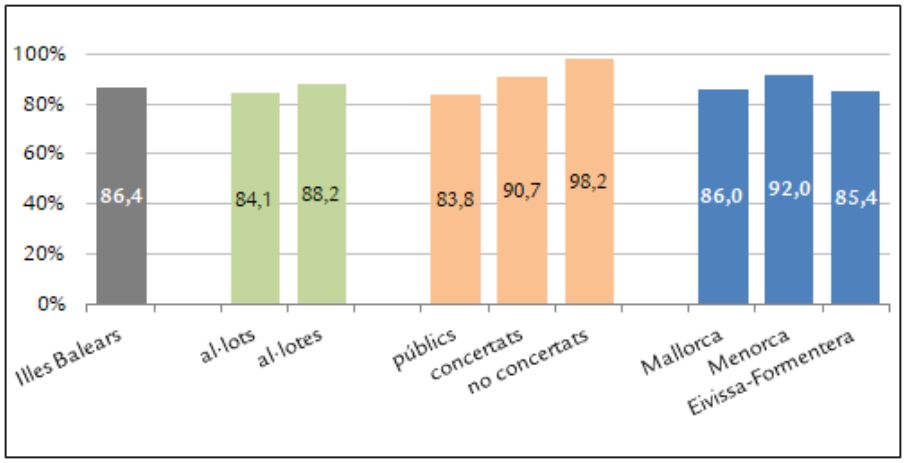
Els alumnes dels ensenyaments no concertats obtenen el major percentatge de titulació (97,7 %), seguits dels d'ensenyaments concertats (86,6 %). En els centres públics titula el 83,1 % de l'alumnat.

Per illes, el major percentatge d'alumnes que titulen es dona també a Menorca, amb un 89,1 %, seguit del d'Eivissa i Formentera i els de Mallorca (amb una diferència de 4,3 i 4,4 punts percentuals, respectivament).

Per modalitats (taula BATX 2.1.10 i gràfics BATX 2.1.14 i BATX 2.1.15), els alumnes de batxillerat ordinari que cursen la modalitat ciències i tecnologia a 1r de batxillerat i la modalitat de ciències a 2n són els que tenen el major percentatge de promoció i titulació (el 91,0 % i el 89,4 % respectivament). Els que cursen la modalitat d'humanitats i ciències socials promocionen el 83,5 % i titulen el 81,7 %, i els que estudien la modalitat d'arts ho fan el 83,7 % i el 79,8 %, respectivament. Finalment, els que estudien la modalitat de música i arts escèniques promocionen un 84,9 % i els de la modalitat general un 80,2 %.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
1r batx ordinari	**86,4**	84,1	88,2	83,8	90,7	98,2	86,0	92,0	85,4

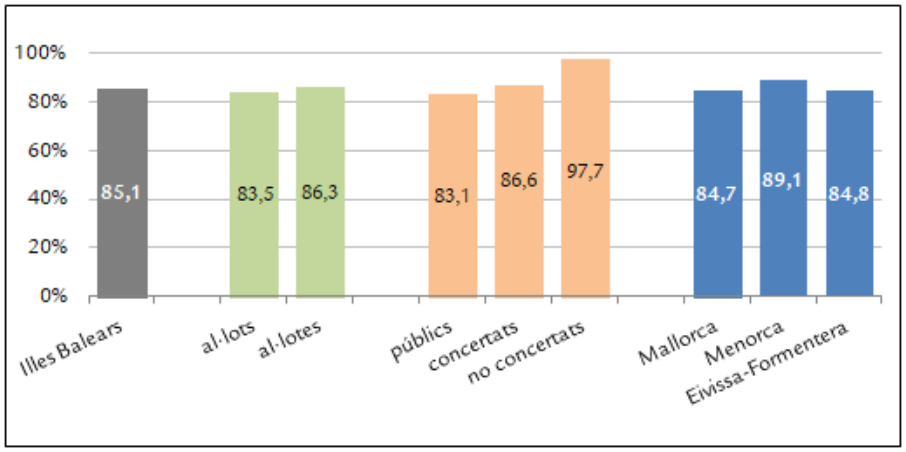
Taula BATX 2.1.8: Percentatges de promoció a batxillerat ordinari (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 2.1.12: Percentatges de promoció a 1r de batxillerat ordinari (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
2n batx ordinari	**85,1**	83,5	86,3	83,1	86,6	97,7	84,7	89,1	84,8

Taula BATX 2.1.9: Percentatges de titulació a batxillerat ordinari (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

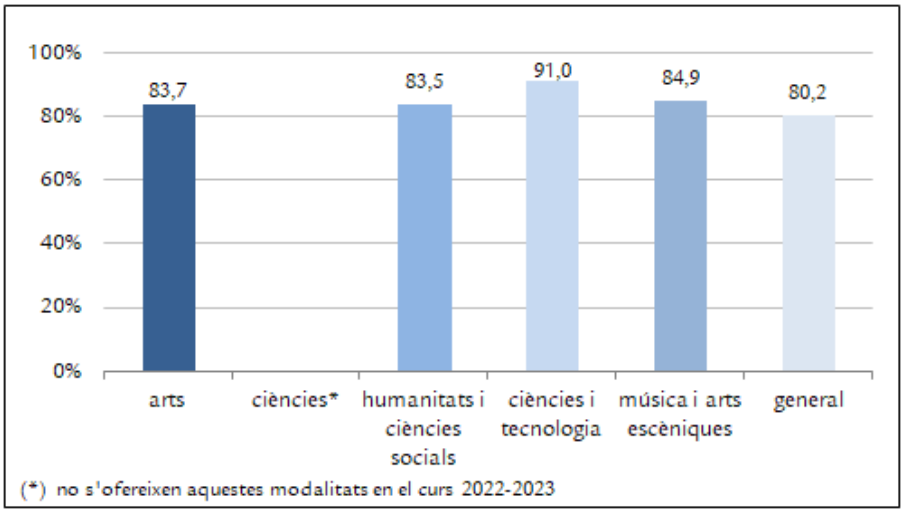


Gràfic BATX 2.1.13: Percentatges de titulació a 2n de batxillerat ordinari (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

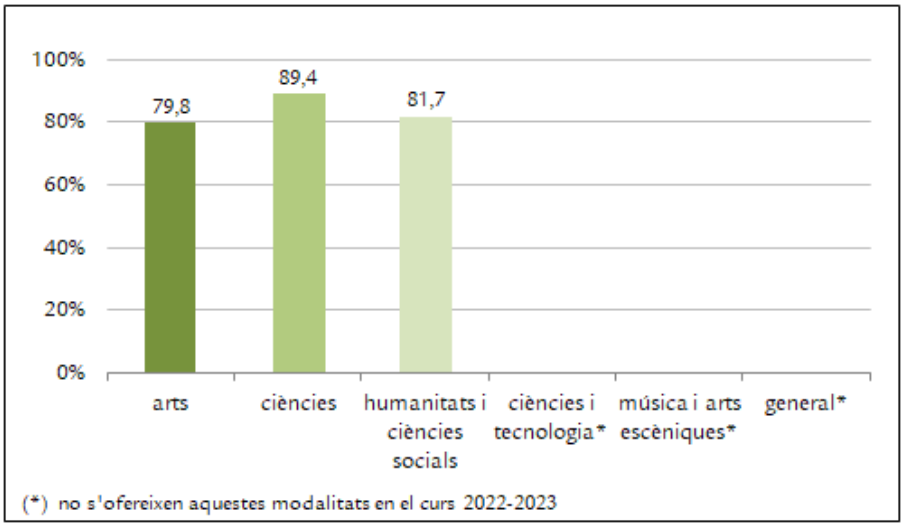
	arts	ciències	humanitats i ciències socials	ciències i tecnologia	música i arts escèniques	general
1r batx ordinari	83,7	-	83,5	91,0	84,9	80,2
2n batx ordinari	79,8	89,4	81,7	-	-	-

(-) En el curs 2022-2023 no s'ofereixen aquestes modalitats

Taula BATX 2.1.10: Percentatges de promoció i titulació a batxillerat ordinari (curs 2022-2023), per modalitat



Gràfic BATX 2.1.14: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari (curs 2022-2023), per modalitat



Gràfic BATX 2.1.15: Percentatges de titulació a batxillerat ordinari (curs 2022-2023), per modalitat

BATX 2.2. Promoció segons les matèries suspeses, a batxillerat ordinari (curs 2022-2023)

De l'anàlisi de les dades de promoció del batxillerat ordinari corresponent al curs acadèmic 2022-2023 (taula BATX 2.2.11 i gràfics BATX 2.2.16 a BATX 2.2.18) es desprèn que, pel que fa al conjunt de les Illes Balears, del 86,4 % dels alumnes que promocionen, un 66,5 % ho fa amb cap matèria suspesa, i el 19,9 % restant ho fa amb una o més d'una matèria suspesa.

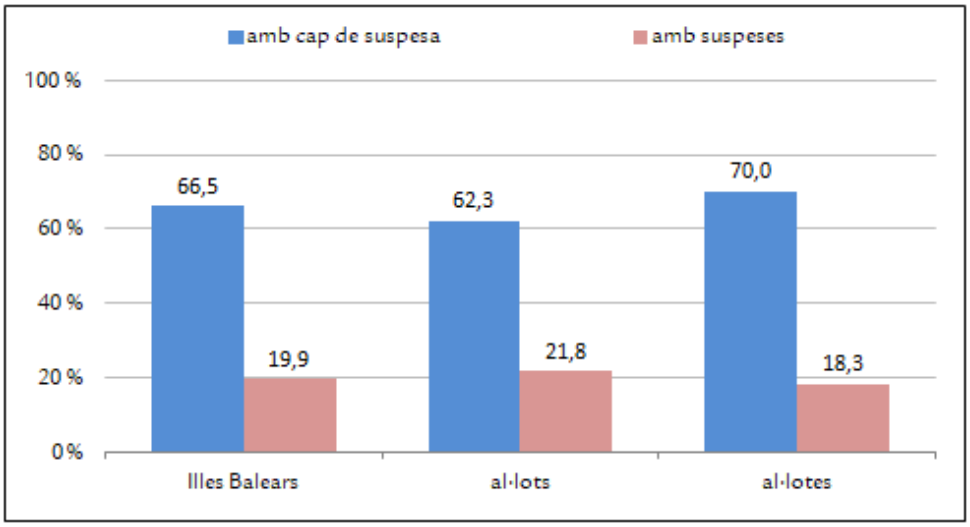
Les al·lotes són les que més promocionen sense cap matèria suspesa, amb una diferència de 7,7 punts percentuals respecte dels al·lots.

Per titularitat, el 88,7 % de l'alumnat de centres no concertats promociona sense matèries suspeses, en contrast amb l'alumnat de centres concertats i centres públics on només ho fan el 70,8 % i el 63,0 %, respectivament.

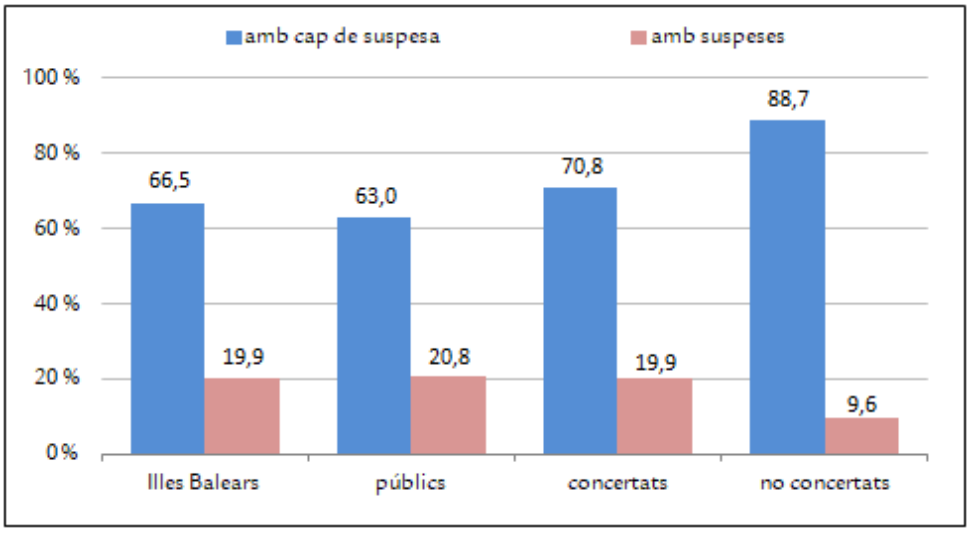
Per illes, l'alumnat de 1r de batxillerat de Menorca promociona a 2n sense matèries suspeses en un 76,6 % dels casos, mentre que a Mallorca i a Eivissa i Formentera ho fan el 66,1 % i el 63,8 %, respectivament.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
total	**86,4**	84,1	88,2	83,8	90,7	98,2	86,0	92,0	85,4
amb cap de suspesa	**66,5**	62,3	70,0	63,0	70,8	88,7	66,1	76,6	63,8
amb suspeses	**19,9**	21,8	18,3	20,8	19,9	9,6	20,0	15,4	21,6

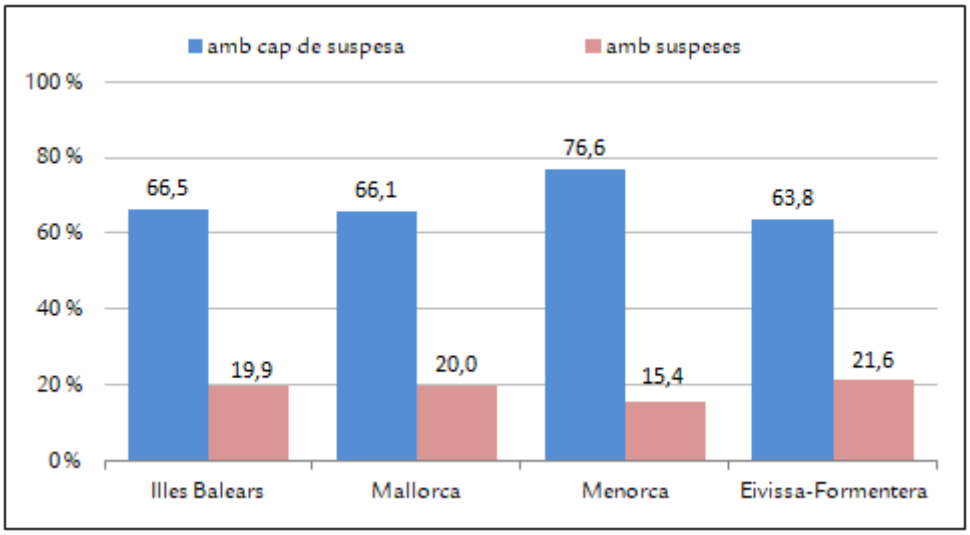
Taula BATX 2.2.11: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic BATX 2.2.16: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic BATX 2.2.17: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per titularitat

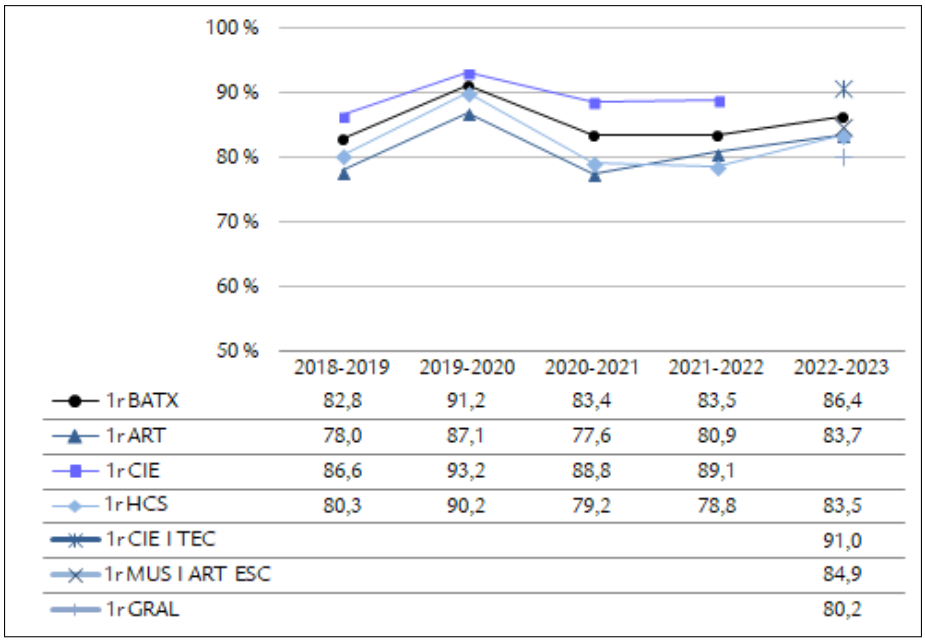


Gràfic BATX 2.2.18: Percentatges de promoció de 1r a 2n de batxillerat ordinari segons les matèries suspeses (curs 2022-2023), per illa

BATX 2.3. Evolució de la promoció i la titulació a l'etapa de batxillerat ordinari al període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

En el global de les Illes Balears, el percentatge d'alumnat de batxillerat que promociona i que titula ha augmentat un 3,5 i 4,5 punts percentuals, respectivament, des de l'inici del període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 (gràfics BATX 2.3.19 i BATX 2.3.20). El major percentatge de promoció i titulació es dona en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària establerts[11]. Per modalitats, el major increment en la promoció es dona en la modalitat d'arts, amb un increment de 5,6 punts percentuals, i en la titulació en la modalitat de ciències, amb 5,1 punts percentuals.

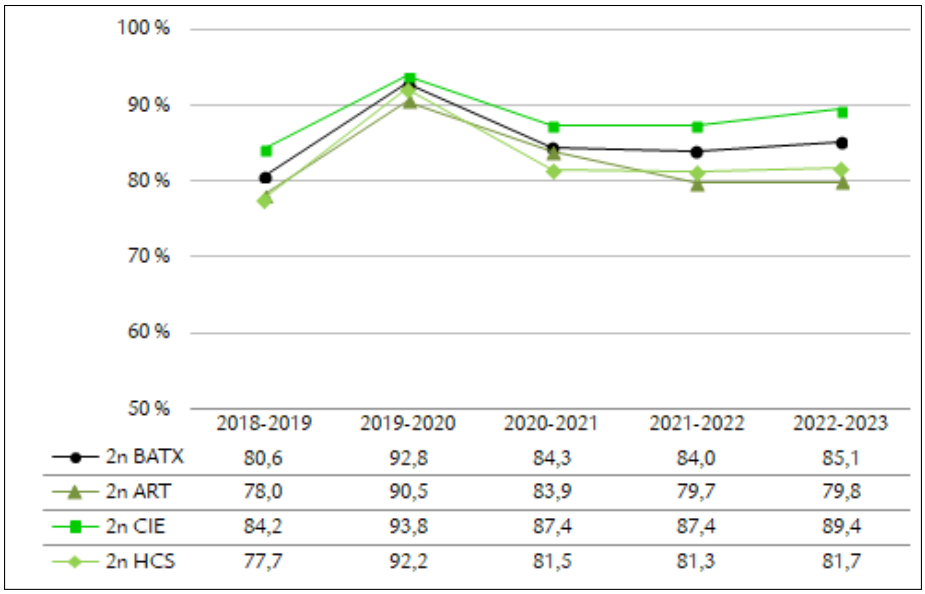
Aquesta tendència creixent observada en els resultats globals de promoció i titulació es constata en la gran majoria de les desagregacions de dades efectuades (gràfics BATX 2.3.21 a BATX 2.3.32) per modalitats cursades, illes i titularitat dels centres.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r BATX	82,8	91,2	83,4	83,5	86,4
1r ART	78,0	87,1	77,6	80,9	83,7
1r CIE	86,6	93,2	88,8	89,1	
1r HCS	80,3	90,2	79,2	78,8	83,5
1r CIE I TEC					91,0
1r MUS I ART ESC					84,9
1r GRAL					80,2

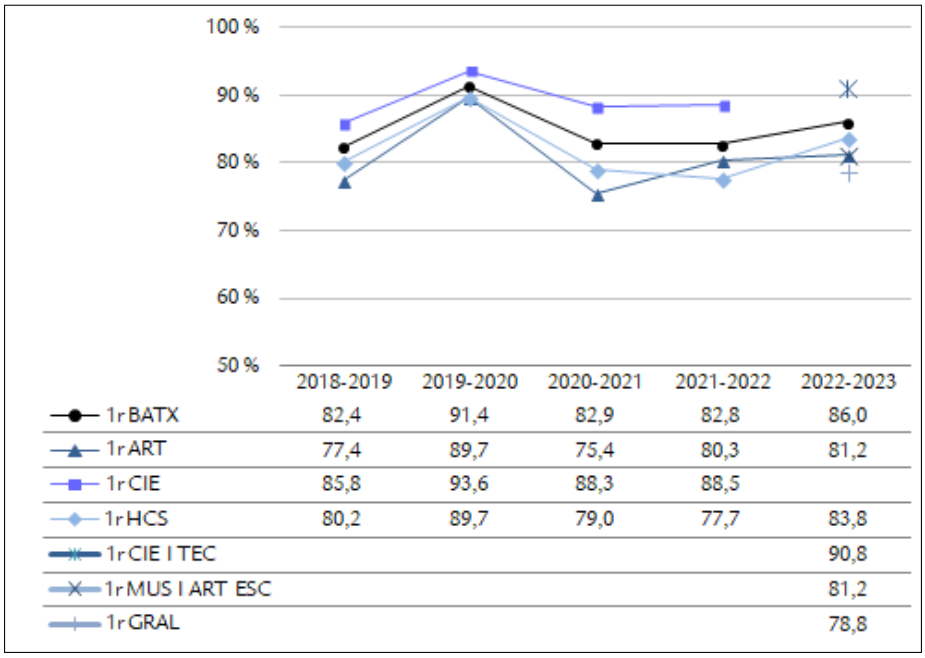
Gràfic BATX 2.3.19: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a les Illes Balears

[11] Vegeu nota 6.



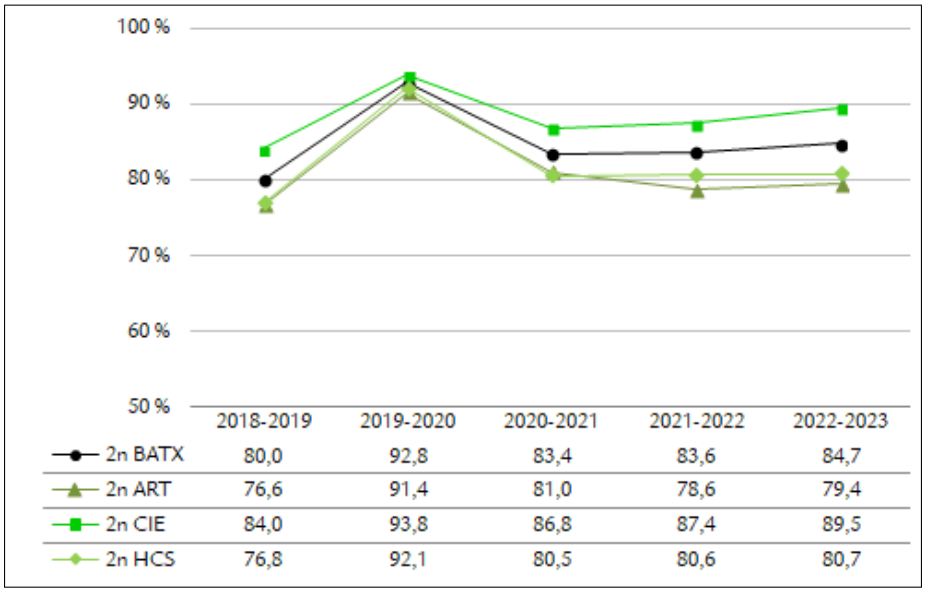
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2n BATX	80,6	92,8	84,3	84,0	85,1
2n ART	78,0	90,5	83,9	79,7	79,8
2n CIE	84,2	93,8	87,4	87,4	89,4
2n HCS	77,7	92,2	81,5	81,3	81,7

Gràfic BATX 2.3.20: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears



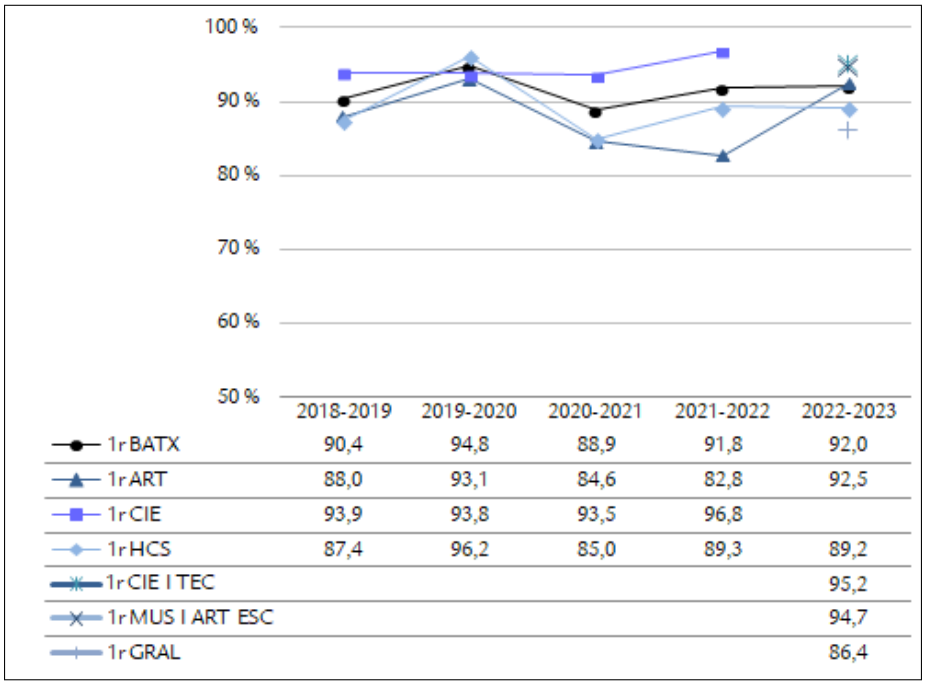
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r BATX	82,4	91,4	82,9	82,8	86,0
1r ART	77,4	89,7	75,4	80,3	81,2
1r CIE	85,8	93,6	88,3	88,5	
1r HCS	80,2	89,7	79,0	77,7	83,8
1r CIE I TEC					90,8
1r MUS I ART ESC					81,2
1r GRAL					78,8

Gràfic BATX 2.3.21: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Mallorca



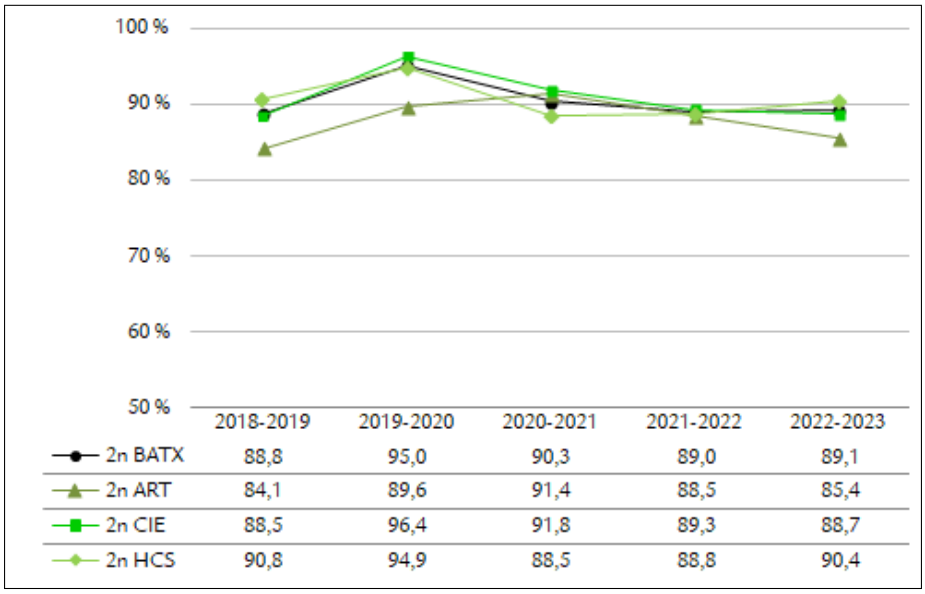
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2n BATX	80,0	92,8	83,4	83,6	84,7
2n ART	76,6	91,4	81,0	78,6	79,4
2n CIE	84,0	93,8	86,8	87,4	89,5
2n HCS	76,8	92,1	80,5	80,6	80,7

Gràfic BATX 2.3.22: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Mallorca



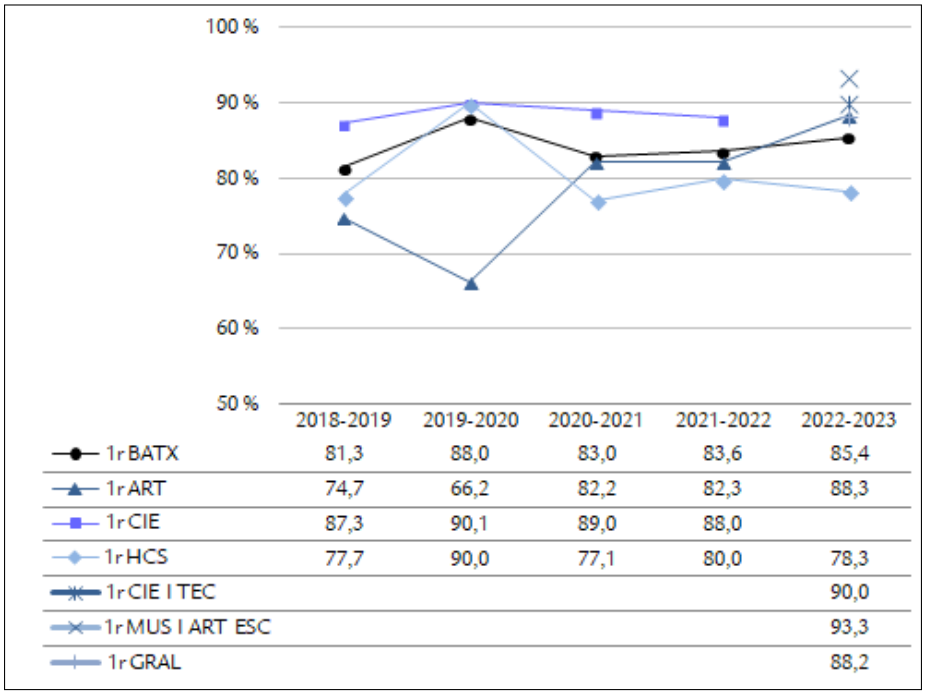
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r BATX	90,4	94,8	88,9	91,8	92,0
1r ART	88,0	93,1	84,6	82,8	92,5
1r CIE	93,9	93,8	93,5	96,8	
1r HCS	87,4	96,2	85,0	89,3	89,2
1r CIE I TEC					95,2
1r MUS I ART ESC					94,7
1r GRAL					86,4

Gràfic BATX 2.3.23: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Menorca



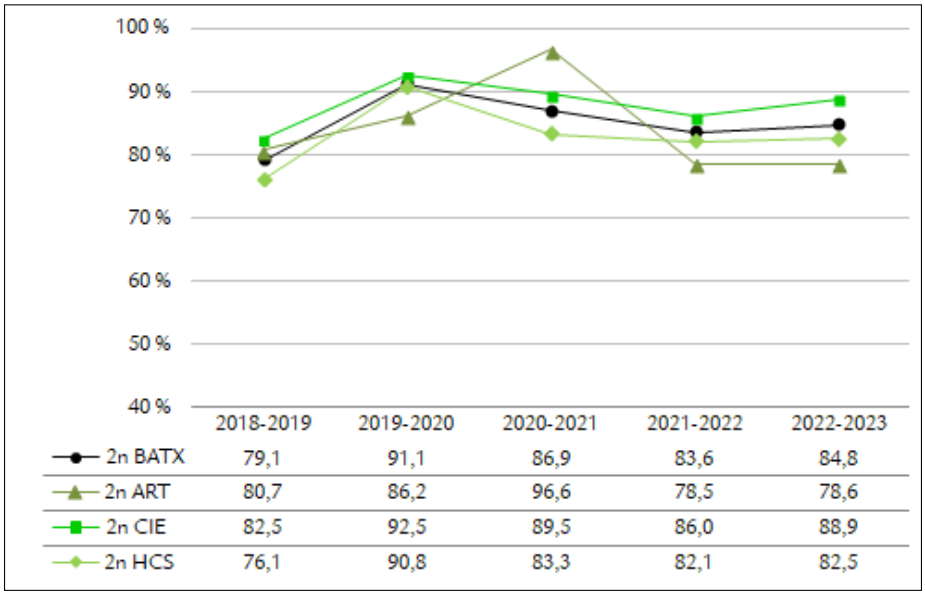
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2n BATX	88,8	95,0	90,3	89,0	89,1
2n ART	84,1	89,6	91,4	88,5	85,4
2n CIE	88,5	96,4	91,8	89,3	88,7
2n HCS	90,8	94,9	88,5	88,8	90,4

Gràfic BATX 2.3.24: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Menorca



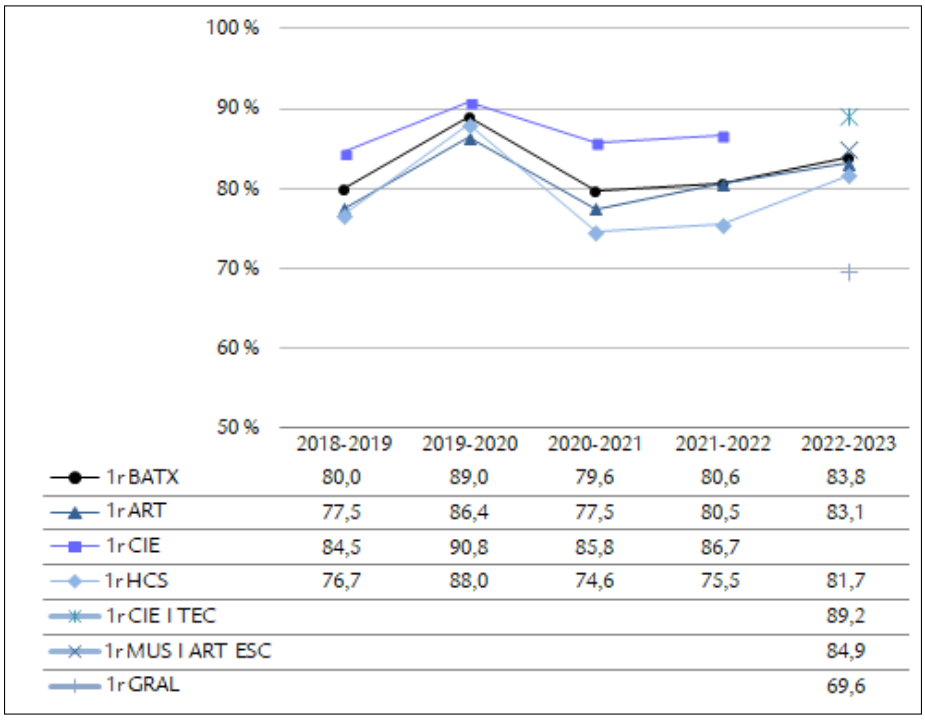
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r BATX	81,3	88,0	83,0	83,6	85,4
1r ART	74,7	66,2	82,2	82,3	88,3
1r CIE	87,3	90,1	89,0	88,0	
1r HCS	77,7	90,0	77,1	80,0	78,3
1r CIE I TEC					90,0
1r MUS I ART ESC					93,3
1r GRAL					88,2

Gràfic BATX 2.3.25: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a Pitiüses



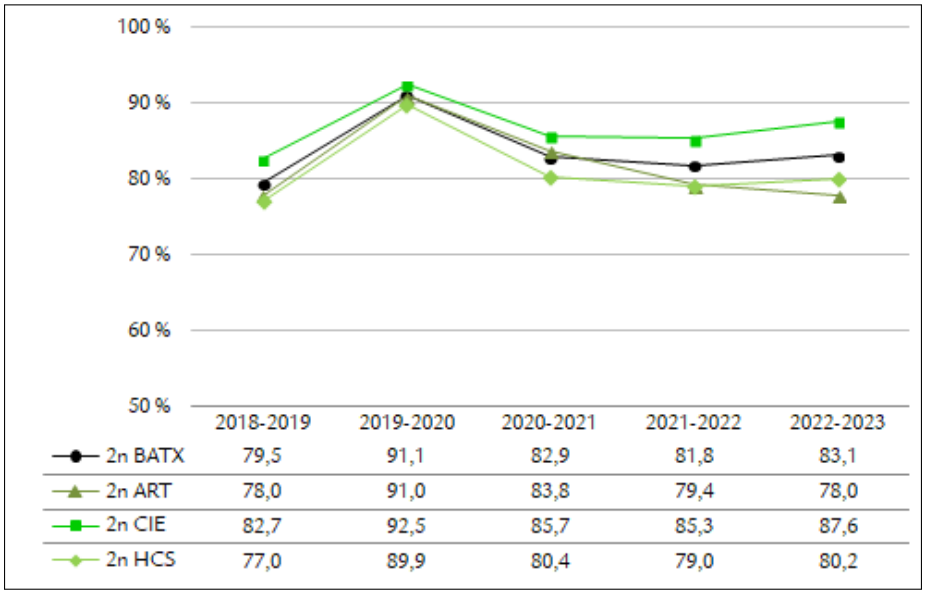
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2n BATX	79,1	91,1	86,9	83,6	84,8
2n ART	80,7	86,2	96,6	78,5	78,6
2n CIE	82,5	92,5	89,5	86,0	88,9
2n HCS	76,1	90,8	83,3	82,1	82,5

Gràfic BATX 2.3.26: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a Pitiüses



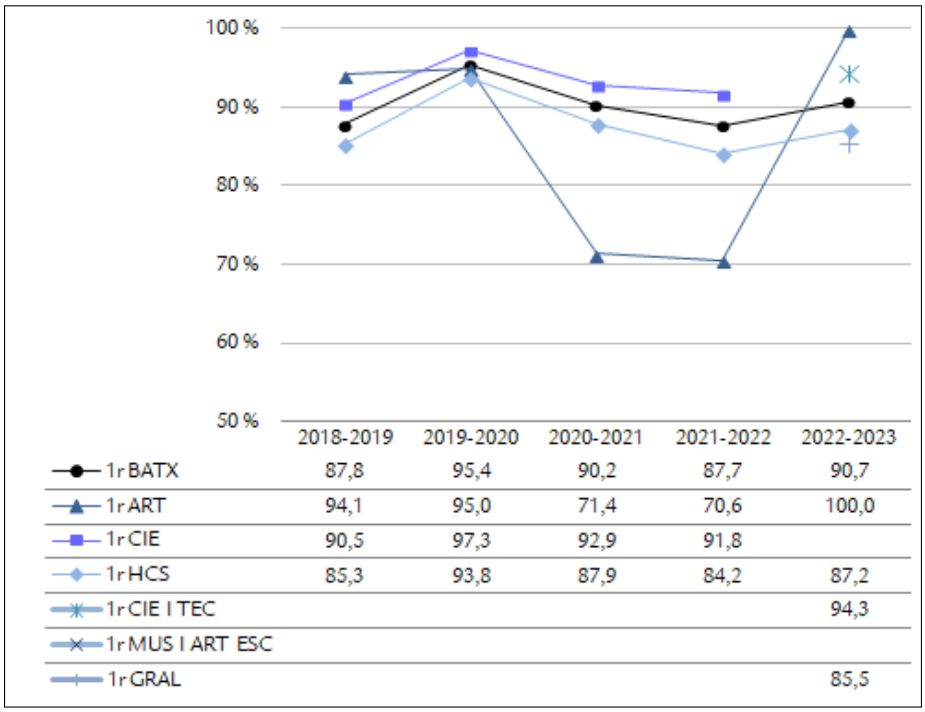
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r BATX	80,0	89,0	79,6	80,6	83,8
1r ART	77,5	86,4	77,5	80,5	83,1
1r CIE	84,5	90,8	85,8	86,7	
1r HCS	76,7	88,0	74,6	75,5	81,7
1r CIE I TEC					89,2
1r MUS I ART ESC					84,9
1r GRAL					69,6

Gràfic BATX 2.3.27: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a públics



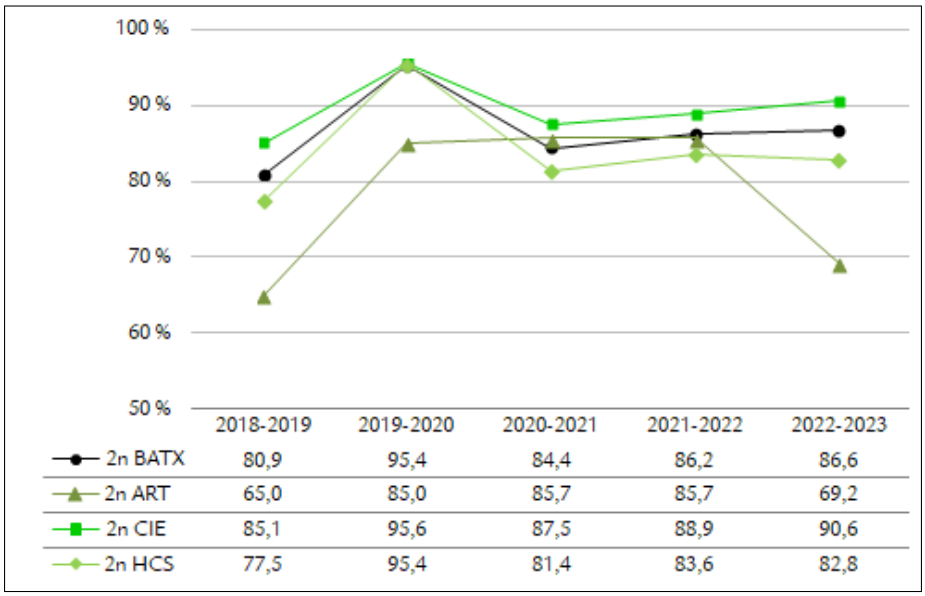
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2n BATX	79,5	91,1	82,9	81,8	83,1
2n ART	78,0	91,0	83,8	79,4	78,0
2n CIE	82,7	92,5	85,7	85,3	87,6
2n HCS	77,0	89,9	80,4	79,0	80,2

Gràfic BATX 2.3.28: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a públics



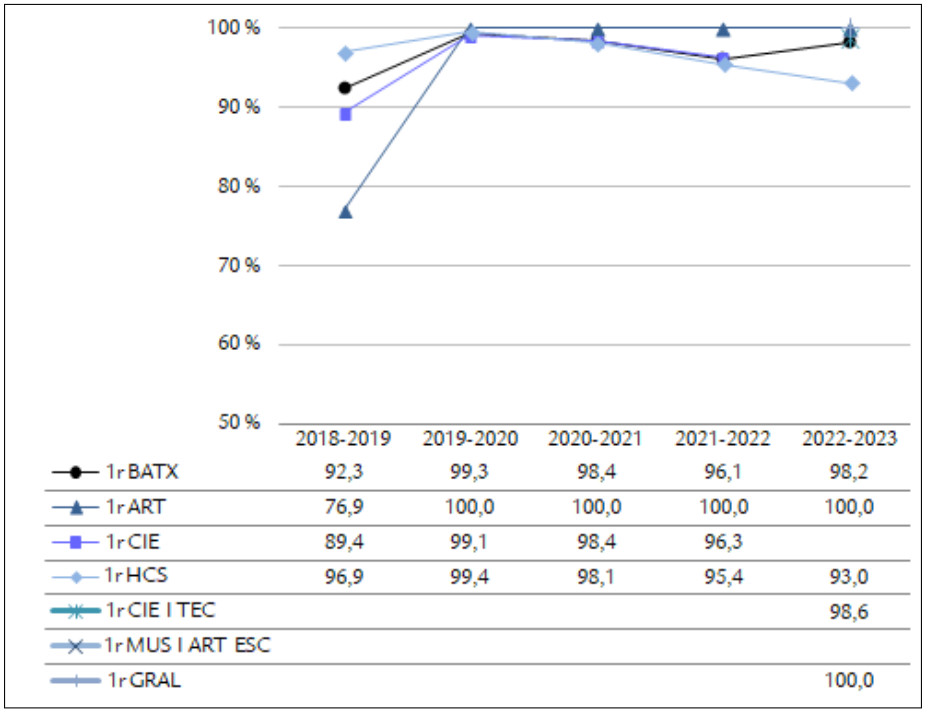
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r BATX	87,8	95,4	90,2	87,7	90,7
1r ART	94,1	95,0	71,4	70,6	100,0
1r CIE	90,5	97,3	92,9	91,8	
1r HCS	85,3	93,8	87,9	84,2	87,2
1r CIE I TEC					94,3
1r MUS I ART ESC					
1r GRAL					85,5

Gràfic BATX 2.3.29: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a concertats



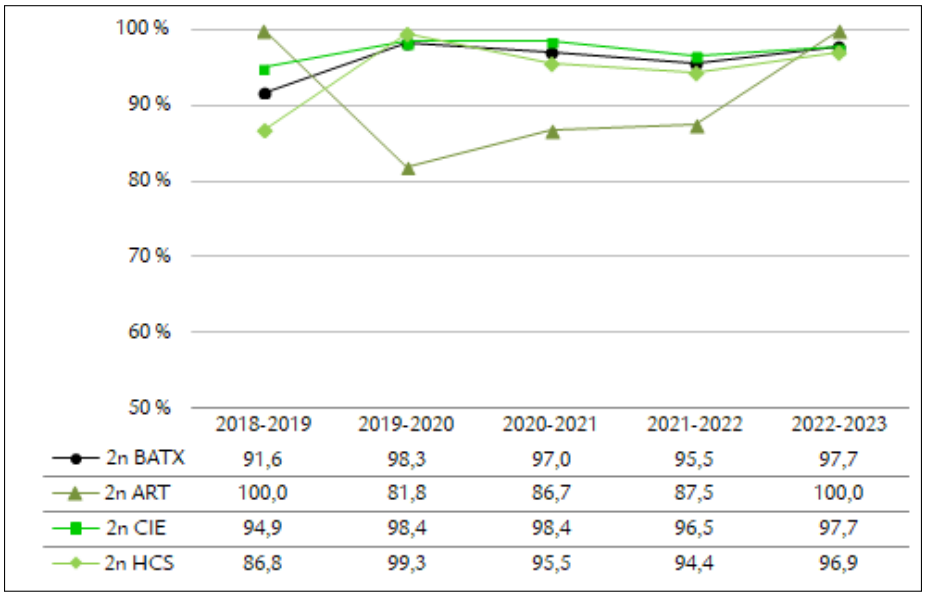
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2n BATX	80,9	95,4	84,4	86,2	86,6
2n ART	65,0	85,0	85,7	85,7	69,2
2n CIE	85,1	95,6	87,5	88,9	90,6
2n HCS	77,5	95,4	81,4	83,6	82,8

Gràfic BATX 2.3.30: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a concertats



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r BATX	92,3	99,3	98,4	96,1	98,2
1r ART	76,9	100,0	100,0	100,0	100,0
1r CIE	89,4	99,1	98,4	96,3	
1r HCS	96,9	99,4	98,1	95,4	93,0
1r CIE I TEC					98,6
1r MUS I ART ESC					
1r GRAL					100,0

Gràfic BATX 2.3.31: Evolució dels percentatges de promoció al batxillerat ordinari a no concertats



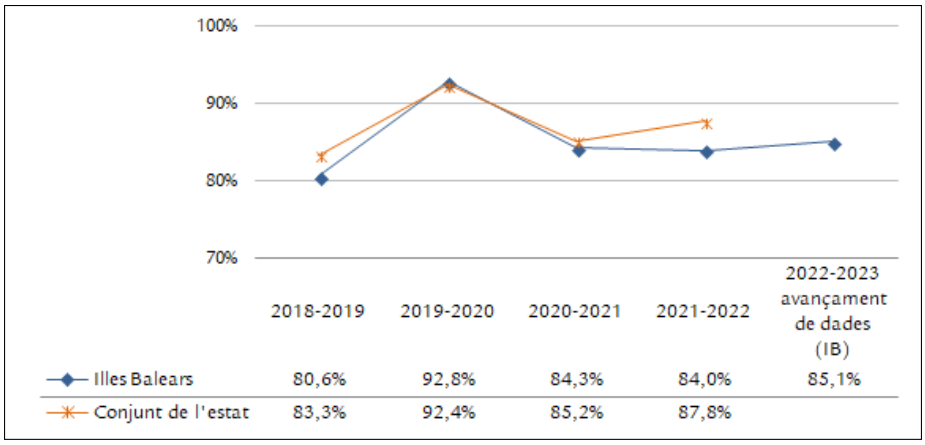
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2n BATX	91,6	98,3	97,0	95,5	97,7
2n ART	100,0	81,8	86,7	87,5	100,0
2n CIE	94,9	98,4	98,4	96,5	97,7
2n HCS	86,8	99,3	95,5	94,4	96,9

Gràfic BATX 2.3.32: Evolució dels percentatges de titulació al batxillerat ordinari a no concertats

BATX 2.4. Comparació de l'evolució de la titulació al batxillerat ordinari a les Illes Balears amb la del conjunt de l'estat en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2021-2022

En el període que va des del curs 2018-2019 al curs 2021-2022 es constata que la diferència entre el percentatge d'alumnat que obté el títol de batxillerat a les Illes Balears i el del conjunt de l'estat oscil·la entre 0,9 i 3,8 punts percentuals a favor del conjunt de l'estat (gràfic BATX 2.4.33), exceptuant el curs 2019-2020 on el percentatge de titulats a les illes supera en 0,4 punts percentuals el del conjunt de l'estat.

Resta ara, quan el MEFP publiqui les seves estadístiques[12], veure si en el curs 2022-2023 la tendència de creixement experimentada respecte del curs anterior a les Illes Balears també es dona en el conjunt de l'estat.



Gràfic BATX 2.4.33: Percentatges de titulació al batxillerat ordinari (període 2017-2018 / 2022-2023). Illes Balears – estat

[12] Resultados académicos del alumnado matriculado

FORMACIÓ PROFESSIONAL

CFGB 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC - CFGB

CFGB 1.1. Matrícula escolar als CFGB (curs 2022-2023)

El curs 2022-2023, la matrícula en els cicles formatius de grau bàsic arriba als 2.054 alumnes, dels quals 1.268 estan matriculats a 1r nivell i 786 a 2n (taula CFGB 1.1.1 i gràfics CFGB 1.1.1 a CFGB 1.1.3).

Pel que fa al gènere de l'alumnat, hi ha una diferència considerable de 40,8 punts percentuals a favor dels al·lots. Per titularitat, en els centres públics s'acumula el 81,2 % de la matrícula total als CFGB i en els centre privats, el 18,8 % en ensenyaments concertats. Encara que hi ha oferta de CFGB en règim d'ensenyaments no concertats, aquesta no es cobreix.

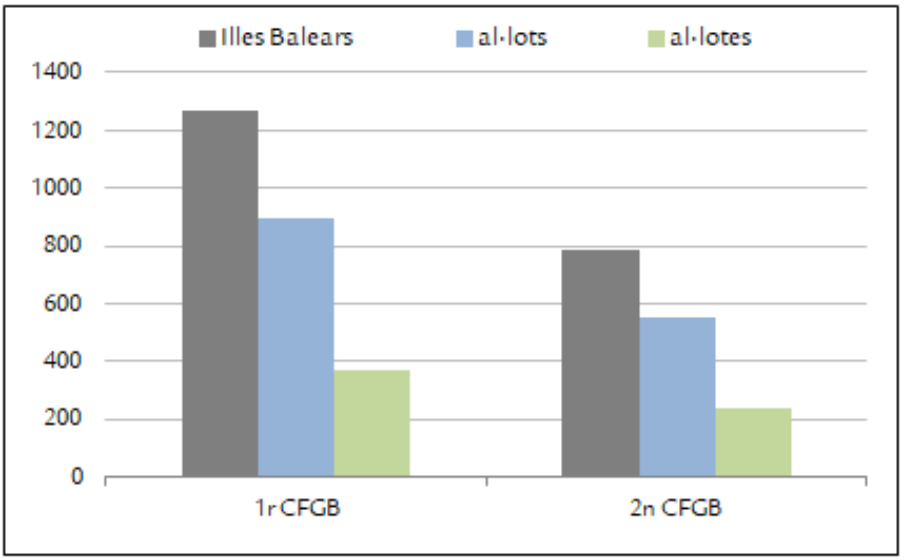
A Mallorca s'escolaritza el 75,0 % de l'alumnat d'aquest ensenyament, a Eivissa i Formentera, el 15,1 %, i la resta, un 9,9 %, correspon a l'alumnat escolaritzat a Menorca.

Als CFGB el 21,0 % de tot l'alumnat, 431 alumnes, tenen nacionalitat estrangera (taula CFGB 1.1.2 i gràfic CFGB 1.1.4). D'aquests, un 81,9 % està matriculat en centres públics i un 18,1 % en centres privats. Entre l'alumnat d'origen estranger, i seguint la tendència global, els al·lots superen amb molt les al·lotes en aquests estudis, un 70,8 % d'al·lots front a un 29,2 % d'al·lotes.

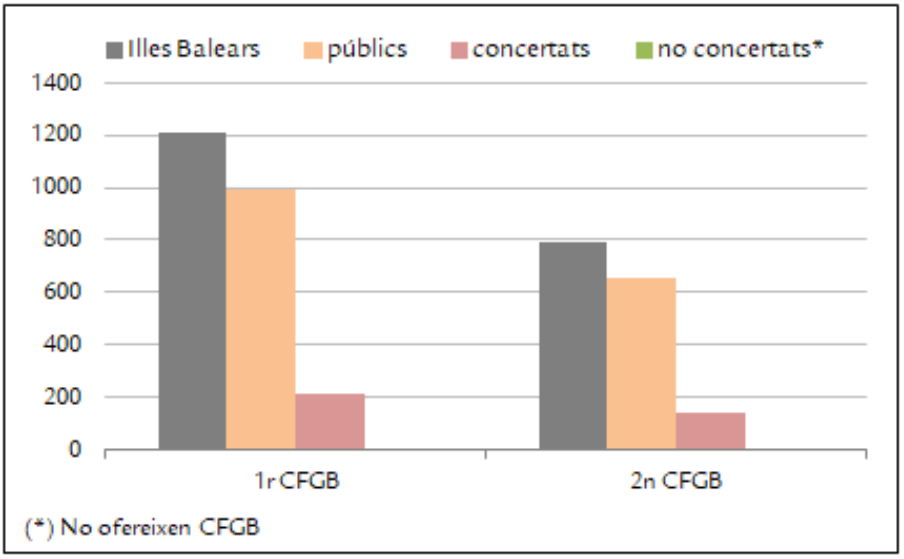
Per illes, el 78,0 % dels alumnes estrangers estan matriculats a Mallorca, el 16,0 % a Eivissa i Formentera i el 6,0 % restant, a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r CFGB	1268	897	371	1049	219	0	941	135	192
2n CFGB	786	548	238	619	167	0	600	68	118
total CFGB	**2054**	**1445**	**609**	**1668**	**386**	**0**	**1541**	**203**	**310**
%	100 %	70,4 %	29,6 %	81,2 %	18,8 %	0,0 %	75,0 %	9,9 %	15,1 %

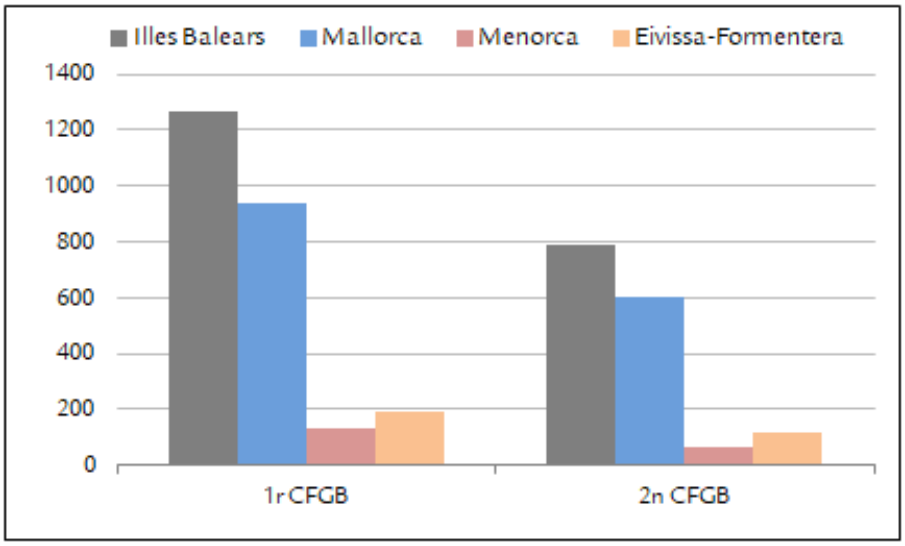
Taula CFGB 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGB 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2022-2023), per gènere



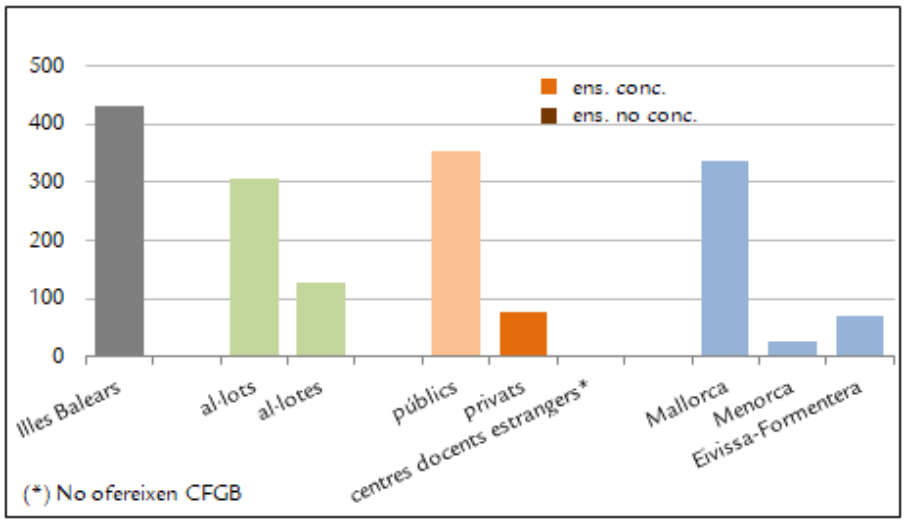
Gràfic CFGB 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2022-2023), per titularitat



Gràfic CFGB 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGB (curs 2022-2023), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats			Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.	cde*			
estrangers	**431**	**305**	**126**	**353**	**78**	**0**	**-**	**336**	**26**	**69**
%	100 %	70,8 %	29,2 %	81,9 %	18,1 %	0 %	- %	78 %	6 %	16 %

(-) No ofereixen CFGB
(*) Centres docents estrangers
Taula CFGB 1.1.2: Alumnat estranger matriculat als CFGB (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

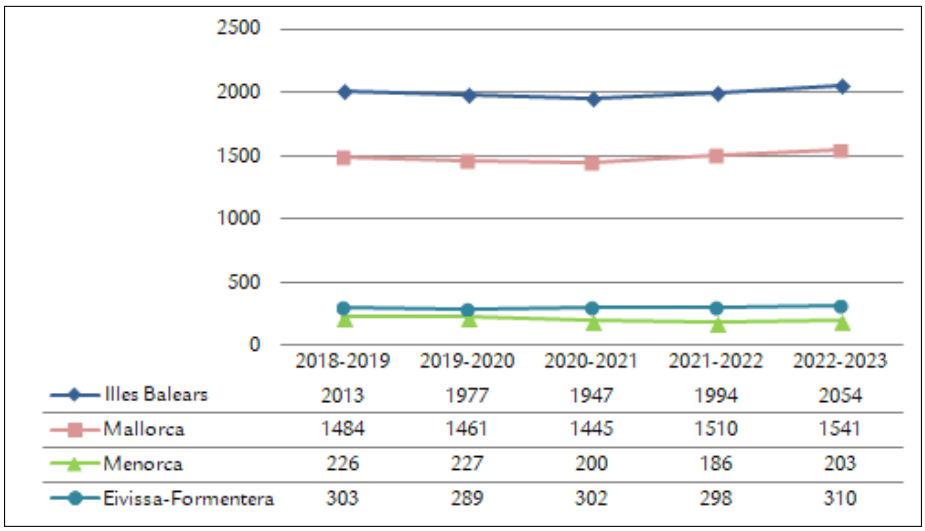


Gràfic CFGB 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGB (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

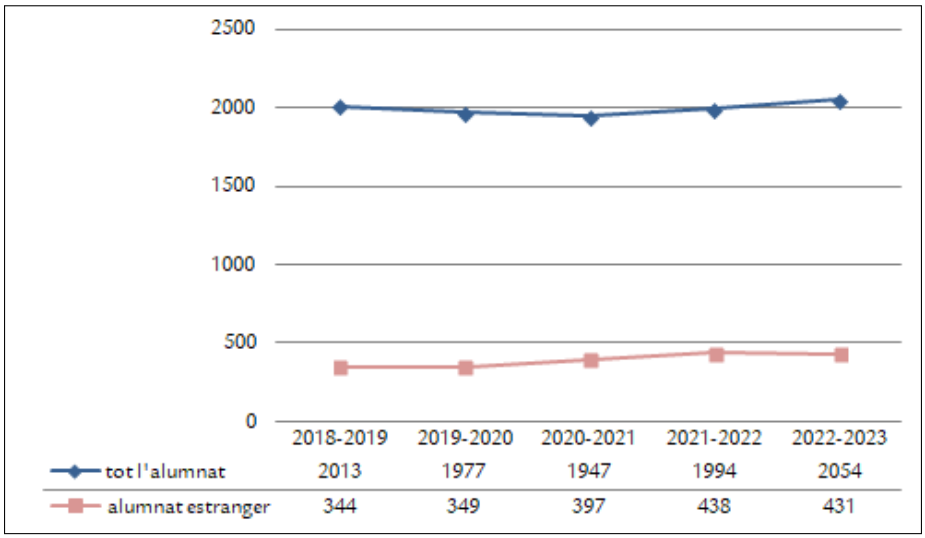
CFGB 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

La matrícula als CFGB a les Illes Balears mostra un augment de 2,0 punts percentuals des del curs 2018-2019 al curs 2022-2023 (gràfic CFGB 1.2.5). Per illes, s'observa un augment de matrícula del 3,8 % i 3,1 % a Mallorca i a Eivissa i Formentera, respectivament, i una disminució del 10,2 % a Menorca.

Pel que respecta a l'alumnat estranger, s'observa un augment de matrícula del 25,3 % als CFGB des de l'inici del període (gràfic CFGB 1.2.6).



Gràfic CFGB 1.2.5: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGB presencial entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



Gràfic CFGB 1.2.6: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGB entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

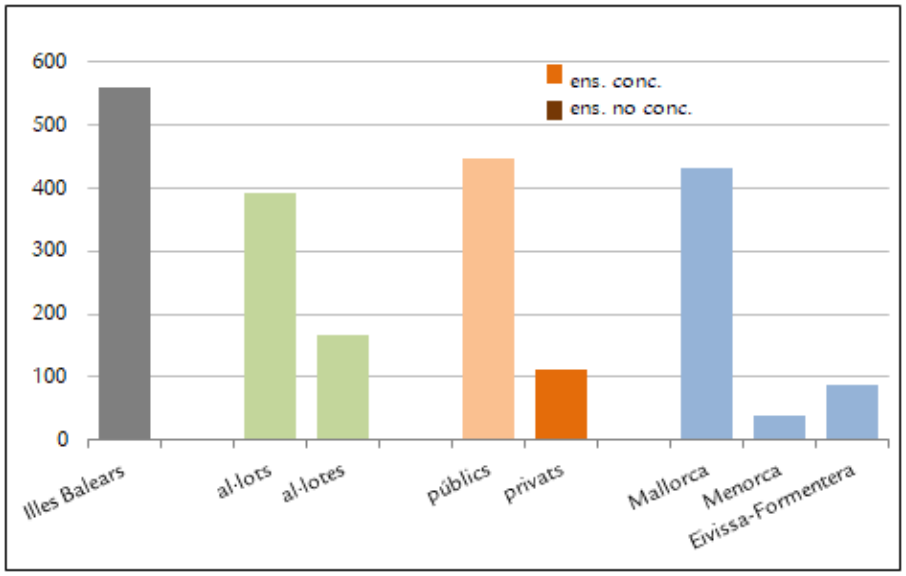
CFGB 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU BÀSIC

CFGB 2.1. Titulació escolar als CFGB (curs 2022-2023)

El curs 2022-2023, en el conjunt de les Illes Balears, 558 alumnes titulen als CFGB (taula CFGB 2.1.3 i gràfic CFGB 2.1.7), dels quals el 70,1 % són al·lots i el 29,9 % al·lotes. En els centres públics titulen 445 alumnes, que suposa el 79,7 % del total de titulats i la resta, 113 alumnes (el 20,3 % del total), ho fan a ensenyaments concertats en centres privats. Per illes, 432 alumnes finalitzaren els estudis dels CFGB a Mallorca, 87 a les Pitiüses i 39 a Menorca.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGB	**558**	**391**	**167**	**445**	**113**	**0**	**432**	**39**	**87**
%	100 %	70,1 %	29,9 %	79,7 %	20,3 %	0 %	77,4 %	7,0 %	15,6 %

Taula CFGB 2.1.3: Alumnat que titula als CFGB (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



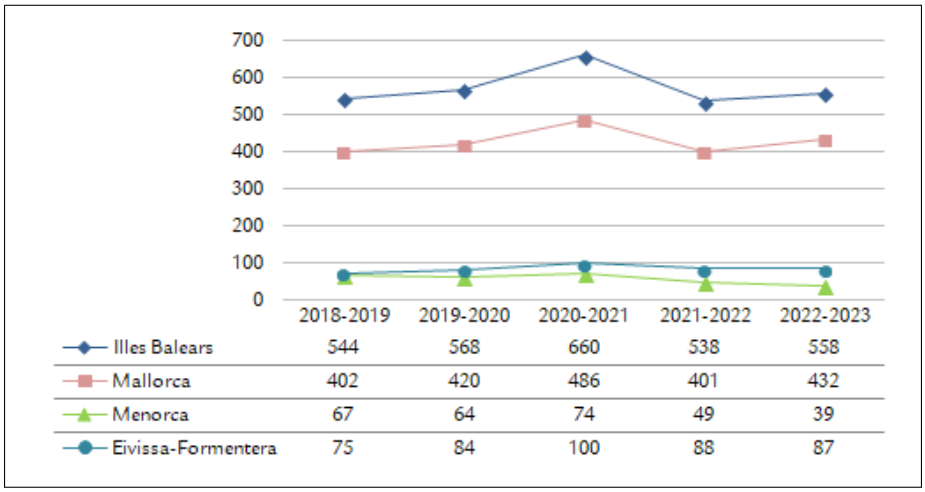
Gràfic CFGB 2.1.7: Alumnat que titula als CFGB (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

CFGB 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGB en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

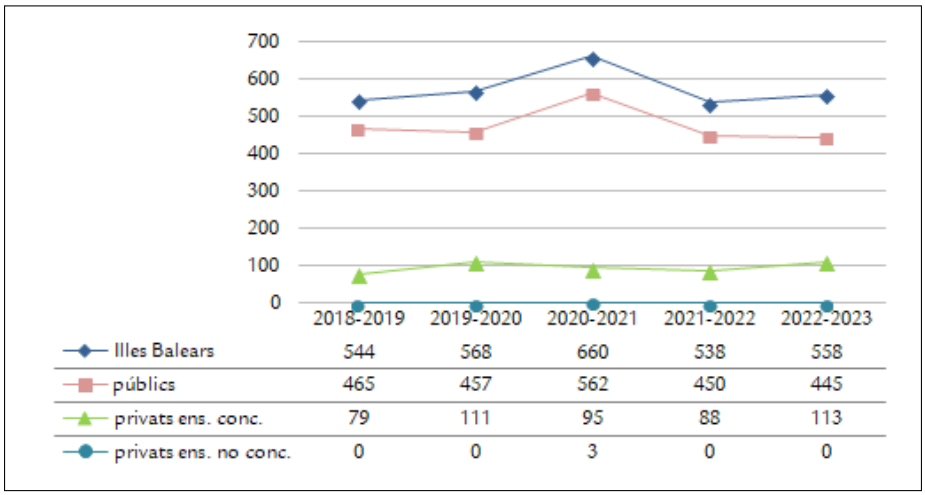
En el conjunt de les Illes Balears, la titulació als CFGB entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 s'ha incrementat un 2,6 % (gràfic CFGB 2.2.8). El major nombre de titulats es dona en el curs 2020-2021.

Per illes, Mallorca i Eivissa i Formentera segueixen la tendència global amb un increment en tot el període del 7,5 % i del 16,0 %, respectivament (gràfic CFGB 2.2.8). En contraposició, Menorca redueix el nombre de titulats en un 41,8 % (28 alumnes).

Per titularitat (gràfic CFGB 2.2.9), mentre que en els centres públics s'observa una disminució de titulació de 20 alumnes al llarg del període, que suposa una disminució del 4,3 %, en els ensenyaments concertats en centres privats s'observa un augment de 34 alumnes, que suposa un augment en la titulació del 43,0 %. Cal destacar que al curs 2022-2023 en els ensenyaments concertats en centres privats s'observa el major nombre de titulats en tot el període estudiat.



Gràfic CFGB 2.2.8: Evolució de l'alumnat que titula als CFGB entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



Gràfic CFGB 2.2.9: Evolució de l'alumnat que titula als CFGB entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per titularitat i concert

CFGM 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ - CFGM

CFGM 1.1. Matrícula escolar als CFGM (curs 2022-2023)

La matrícula als cicles formatius de grau mitjà del curs 2022-2023 té 9.930 alumnes, dels quals 8.666 (87,3 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i els 1.264 alumnes restants (12,7 %) en ensenyaments a distància (taula CFGM 1.1.1). El percentatge total d'al·lots matriculats als CFGM supera el de les al·lotes en 4,8 punts percentuals. Per titularitat, el 80,2 % d'alumnes dels CFGM està matriculat en centres públics, el 13,6 % ho està en centres privats amb ensenyament concertat i el 6,2 % restant en centres privats amb ensenyament no concertat.

En ensenyaments presencials (taula CFGM 1.1.2 i gràfics CFGM 1.1.1 a CFGM 1.1.3), en el 2n nivell hi ha 1.046 alumnes menys que en el 1r, que equival a un 21,5 % de reducció de matrícula.

Els centres públics segueixen aquesta tendència global en la reducció de matrícula de 1r a 2n. En els centres privats, els ensenyaments concertats també presenten aquesta mateixa tendència, mentre que, en els ensenyaments no concertats no es produeix una reducció en la matrícula en aquest curs.

El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 9,0 punts percentuals i el percentatge de matriculació segons la titularitat és semblant als de les dades globals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 81,1 % de l'alumnat, el 9,1 % a Menorca i el 9,8 % restant a Eivissa i Formentera.

En els ensenyaments a distància (taula CFGM 1.1.3 i gràfic CFGM 1.1.4), per contra, hi ha més al·lotes matriculades que al·lots, amb una diferència de 24,0 punts percentuals a favor de les al·lotes. Una gran majoria dels alumnes, un 90,0 %, estan matriculats en centres públics, i el 10,0 % restant en centres privats, cursant ensenyaments no concertats.

Als CFGM, el 10,1 % de tot l'alumnat, 1.005 alumnes, són de nacionalitat estrangera (taula CFGM 1.1.4 i gràfic CFGM 1.1.5). D'aquests, un 87,6 % està matriculat en centres públics i, en centres privats, un 8,3 % es troba cursant ensenyaments concertats, i un 4,2 % ensenyaments no concertats.

Per illes, el 80,3 % dels alumnes estrangers dels CFGM estan matriculats a Mallorca, el 13,7 % a Eivissa i Formentera i el 6,0 % restant, a Menorca.

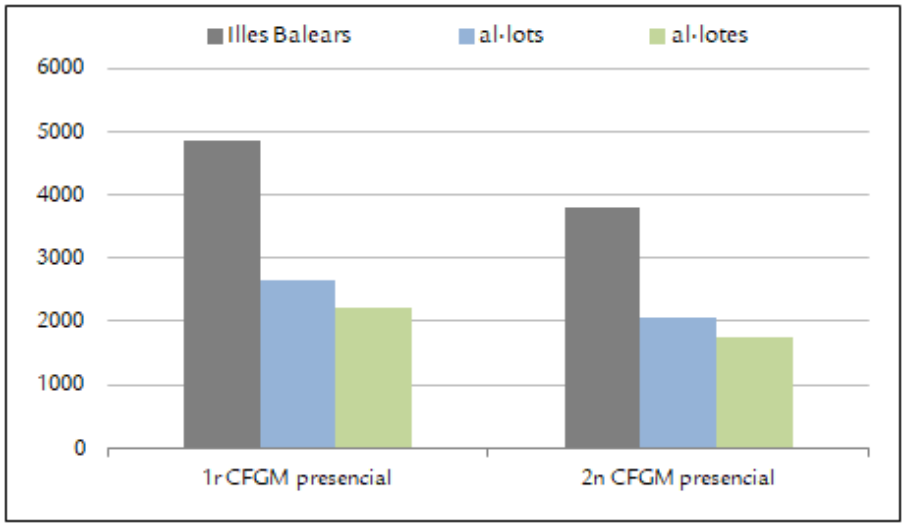
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGM presencial	8666	4719	3947	6828	1352	486
CFGM a distància	1264	480	784	1138	-	126
total CFGM	**9930**	**5199**	**4731**	**7966**	**1352**	**612**
%	100 %	52,4 %	47,6 %	80,2 %	13,6 %	6,2 %

(-) No ofereixen CFGM a distància

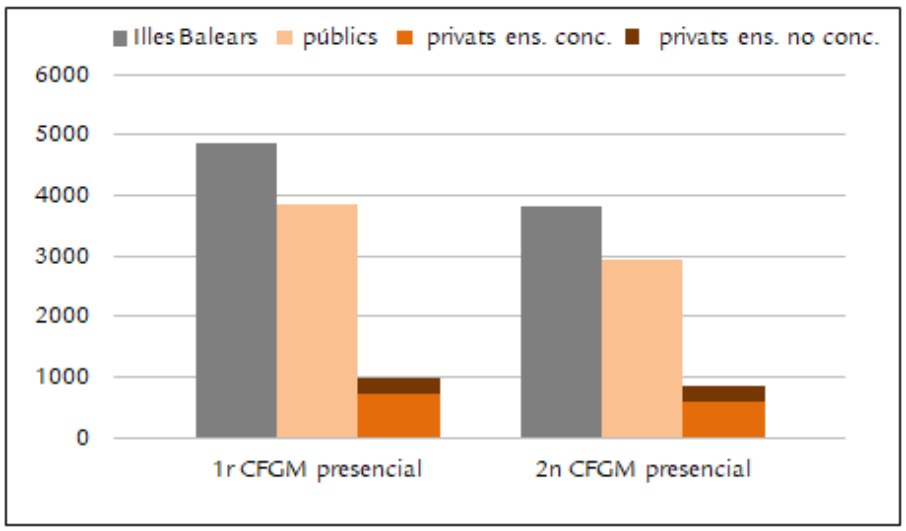
Taula CFGM 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGM (curs 2022-2023), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r CFGM presencial	4856	2654	2202	3871	742	243	3955	422	479
2n CFGM presencial	3810	2065	1745	2957	610	243	3074	367	369
total CFGM presencial	**8666**	**4719**	**3947**	**6828**	**1352**	**486**	**7029**	**789**	**848**
%	100 %	54,5 %	45,5 %	78,8 %	15,6 %	5,6 %	81,1 %	9,1 %	9,8 %

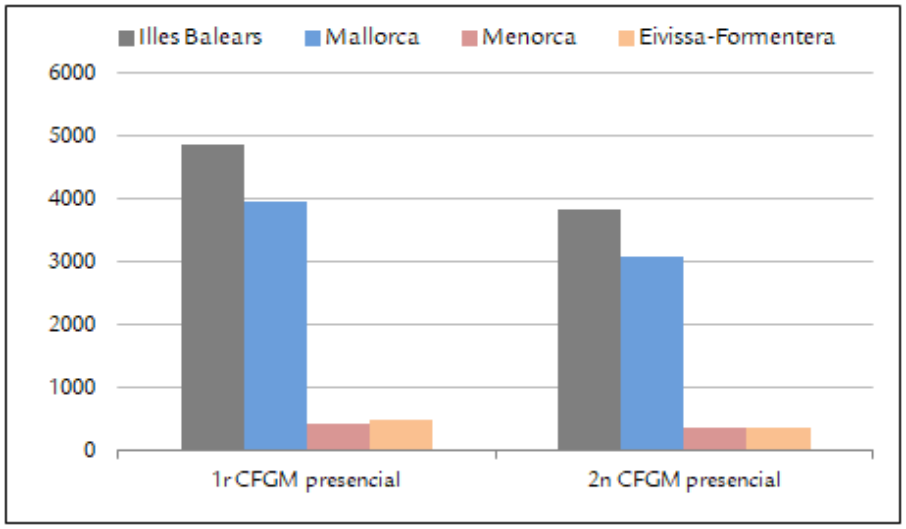
Taula CFGM 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGM presencial (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGM 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic CFGM 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2022-2023), per titularitat

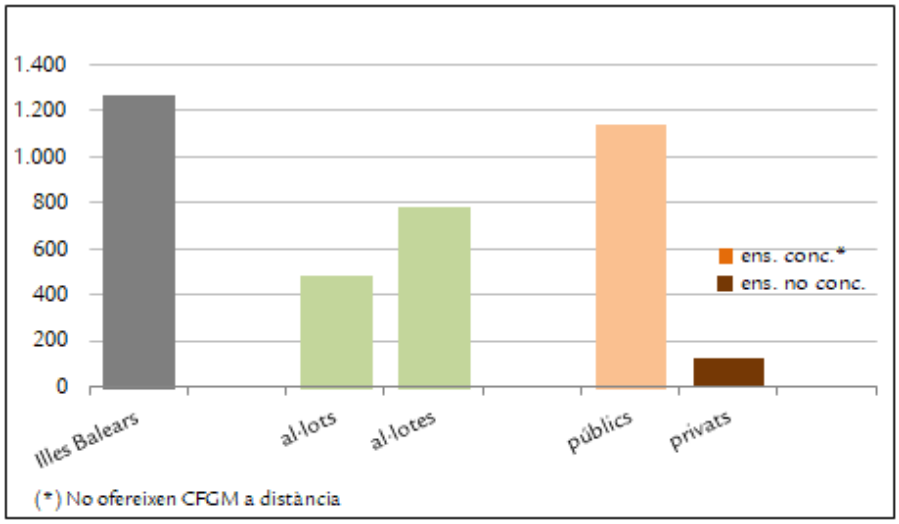


Gràfic CFGM 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGM en modalitat presencial (curs 2022-2023), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGM a distància (1r+2n)	**1264**	**480**	**784**	**1138**	**-**	**126**
%	100 %	38,0 %	62,0 %	90,0 %	- %	10,0 %

(-) No ofereixen CFGM a distància

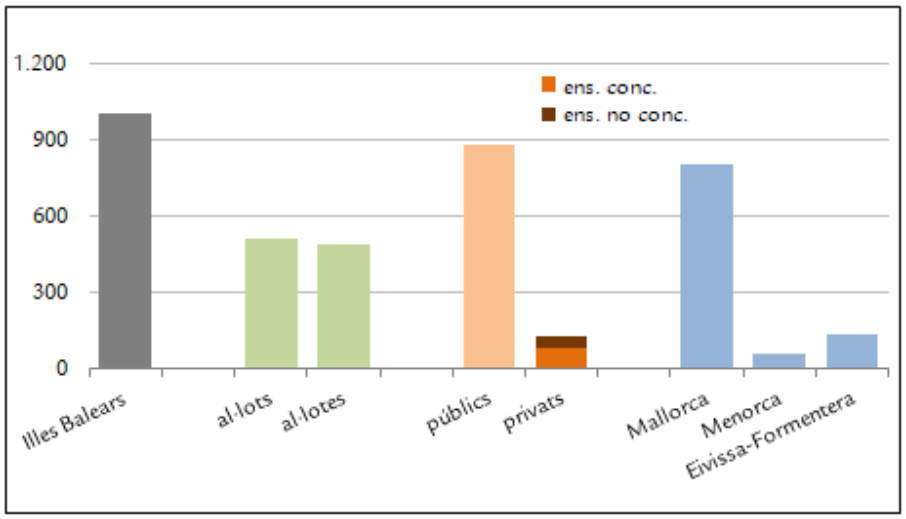
Taula CFGM 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGM a distància (curs 2022-2023), per gènere i titularitat



Gràfic CFGM 1.1.4: Alumnat matriculat als CFGM a distància (curs 2022-2023), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**1005**	**513**	**492**	**880**	**83**	**42**	**807**	**60**	**138**
%	100 %	51,0 %	49,0 %	87,6 %	8,3 %	4,2 %	80,3 %	6,0 %	13,7 %

Taula CFGM 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGM (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



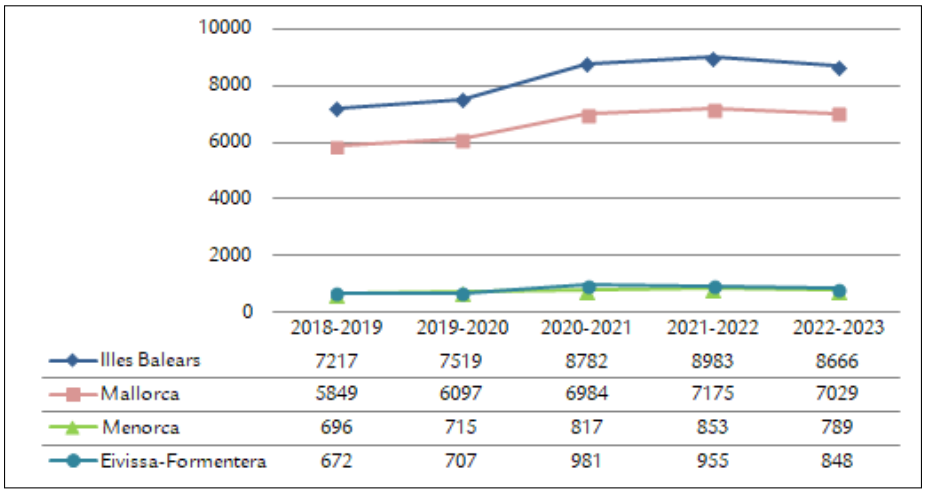
Gràfic CFGM 1.1.5: Alumnat estranger matriculat als CFGM (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

CFGM 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

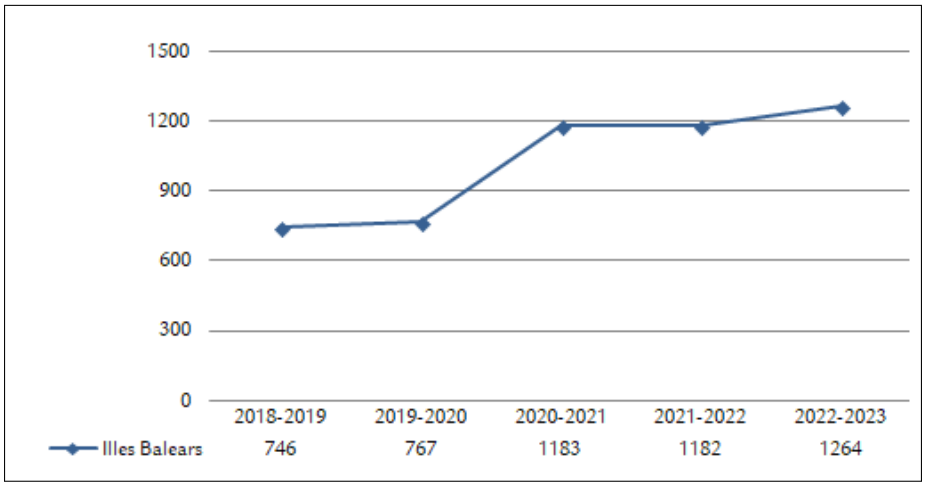
La matrícula escolar als CFGM presencials entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 ha augmentat un 20,2 % fins arribar a 8.666 matriculats el darrer curs (gràfic CFGM 1.2.6). Tot i que s'ha produit una disminució de 317 alumnes en comparació a la matrícula del curs anterior, 2021-2022. La mateixa tendència s'observa per illes, i és a les Pitiüses on es dona el major augment, d'un 26,2 %, amb 176 alumnes més des de l'inici del període i la major disminució de la matrícula respecte el curs anterior, d'un 11,2 %.

Als ensenyaments a distància s'observa un increment del 69,4 % en la matrícula des de l'inici del període analitzat (gràfic CFGM 1.2.7). Respecte del curs anterior, en el curs 2022-2023 es produeix un augment del 6,9 %.

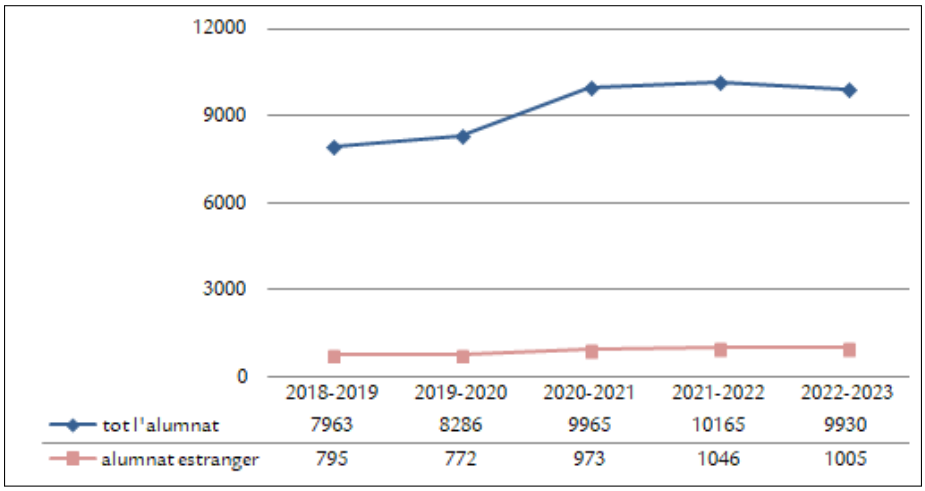
Pel que fa a l'alumnat estranger, la matrícula als CFGM s'ha incrementat en un 26,4 % (gràfic CFGM 1.2.8): passa de 795 alumnes matriculats a l'inici del període a 1.005 matriculats al final, encara que del curs 2021-2022 al 2022-2023 es produeix una disminució del 3,9 % (41 alumnes menys).



Gràfic CFGM 1.2.6: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGM presencials entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



Gràfic CFGM 1.2.7: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGM a distància entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023



Gràfic CFGM 1.2.8: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGM entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

CFGM 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

CFGM 2.1. Titulació escolar als CFGM (curs 2022-2023)

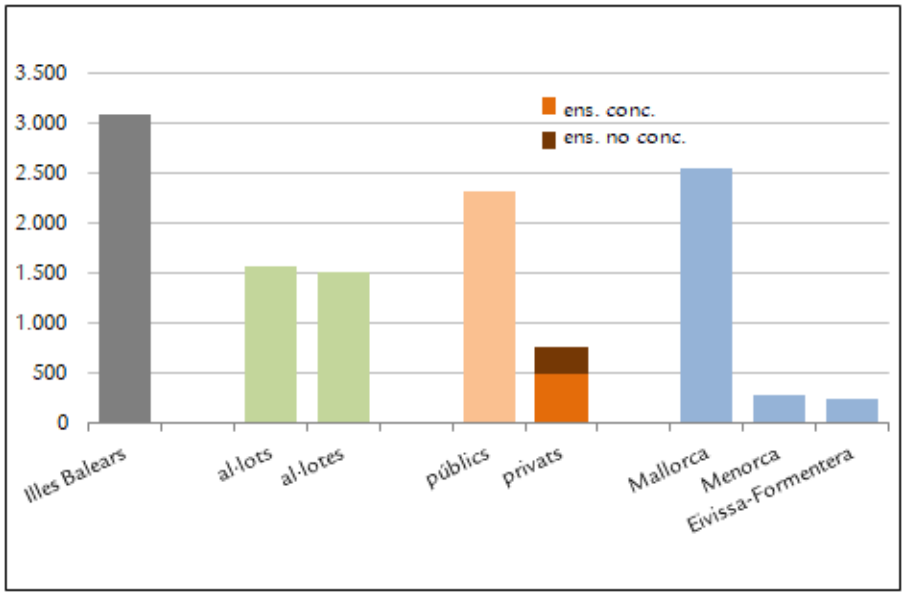
El curs 2022-2023, un total de 3.086 alumnes titulen als cicles formatius de grau mitjà (taula CFGM 2.1.5 i gràfic CFGM 2.1.9), dels quals un 51,1 % són al·lots i un 48,9 % al·lotes.

En el centres públics titulen el 75,0 % de l'alumnat dels CFGM i en el centres privats, el 16,0 % ho fan en ensenyaments concertats i el 9,0 % restant en ensenyaments no concertats.

Per illes, el 82,4 % titulen a Mallorca, el 9,4 % a Menorca i el 8,2 % a les Pitiüses.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGM	**3086**	**1578**	**1508**	**2314**	**493**	**279**	**2543**	**290**	**253**
%	100 %	51,1 %	48,9 %	75,0 %	16,0 %	9,0 %	82,4 %	9,4 %	8,2 %

Taula CFGM 2.1.5: Alumnat que titula als CFGM (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



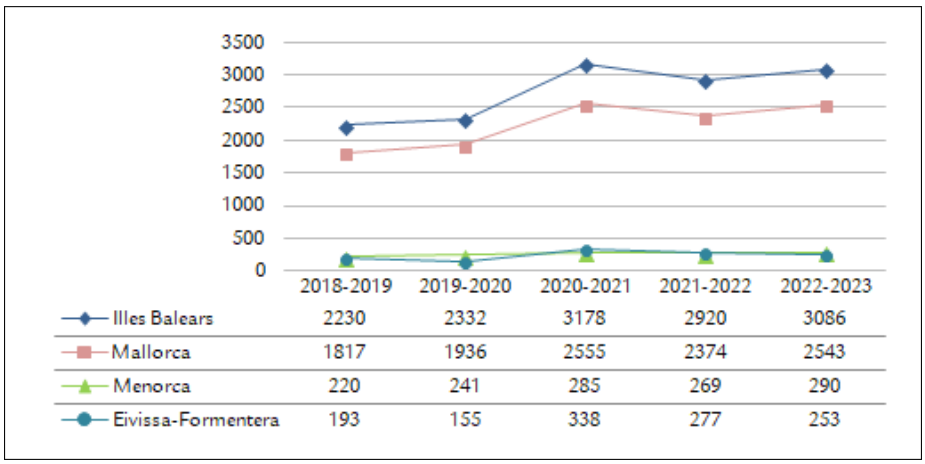
Gràfic CFGM 2.1.9: Alumnat que titula als CFGM (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

CFGM 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGM en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

En el conjunt de les Illes Balears, la titulació als cicles formatius de grau mitjà en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 augmenta un 38,4 %, passant de 2.230 alumnes titulats a l'inici del període a 3.086 alumnes al darrer curs (gràfic CFGM 2.2.10). Aquest increment global va ser més acusat entre els cursos 2019-2020 i 2020-2021 (un 36,2 %).

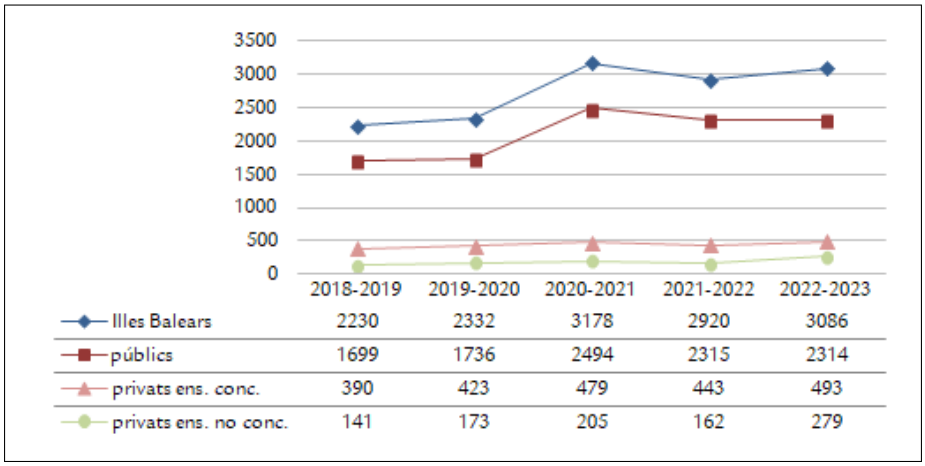
Per illes, s'observen uns increments del 40,0 %, del 31,8 % i del 31,1 % a Mallorca, Menorca i les Pitiüses, respectivament (gràfic CFGM 2.2.10).

El major increment d'alumnat que titula als CFGM (gràfic CFGM 2.2.11) durant el període estudiat és en els ensenyaments no concertats en centres privats (97,9 %), seguits dels centres públics (36,2 %) i dels ensenyaments concertats en centres privats (26,4 %).



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	2230	2332	3178	2920	3086
Mallorca	1817	1936	2555	2374	2543
Menorca	220	241	285	269	290
Eivissa-Formentera	193	155	338	277	253

Gràfic CFGM 2.2.10: Evolució de l'alumnat que titula als CFGM entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	2230	2332	3178	2920	3086
públics	1699	1736	2494	2315	2314
privats ens. conc.	390	423	479	443	493
privats ens. no conc.	141	173	205	162	279

Gràfic CFGM 2.2.11: Evolució de l'alumnat que titula als CFGM entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per titularitat i concert

CFGS 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR - CFGS

CFGS 1.1. Matrícula escolar als CFGS (curs 2022-2023)

La matrícula als cicles formatius de grau superior del curs 2022-2023 suma 7.787 alumnes, dels quals 6.219 (79,9 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i 1.568 (20,1 %) en ensenyaments a distància (taula CFGS 1.1.1). Per gènere, el 49,0 % són al·lots i el 51,0 % al·lotes. Segons la titularitat del centre, un 82,9 % dels alumnes dels CFGS estan matriculats en centres públics i en centres privats, un 7,9 % es troba cursant ensenyaments concertats, i un 9,1 % ensenyaments no concertats.

En ensenyaments presencials dels CFGS, el nombre total de matriculats a 2n nivell supera en 361 alumnes el nombre de matriculats a 1r nivell (taula CFGS 1.1.2 i gràfics CFGS 1.1.1 a CFGS 1.1.3). Els centres públics acumulen el 80,3 % de la matrícula i els centres privats la resta (un 9,9 % cursant ensenyaments concertats i un 9,8 % ensenyaments no concertats). El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 5,8 punts percentuals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 86,6 % de l'alumnat, el 6,6 % a Menorca i el 6,8 % restant a Eivissa i Formentera.

En ensenyaments a distància (taula CFGS 1.1.3 i gràfic CFGS 1.1.4), el 66,4 % dels matriculats als CFGS són al·lotes i el 33,6 % són al·lots. Un 93,5 % d'alumnat està matriculat en centres públics i el 6,5 % restant es troba cursant aquests estudis en ensenyaments no concertats oferits en centres privats.

El 8,1 % de l'alumnat matriculat als CFGS de les Illes Balears, 634 alumnes, és estranger (taula CFGS 1.1.4 i gràfic CFGS 1.1.5). D'aquests, un 86,3 % està matriculat en centres públics, un 6,5 % està cursant ensenyaments concertats en centres privats, i un 7,3 % ensenyaments no concertats en centres privats. Per illes, el 86,9 % dels estrangers estan matriculats a Mallorca, el 8,0 % a Eivissa i Formentera i el 5,0 % restant, a Menorca. Cal destacar que la diferència entre al·lots i al·lotes és de 21,2 punts percentuals en favor de les al·lotes.

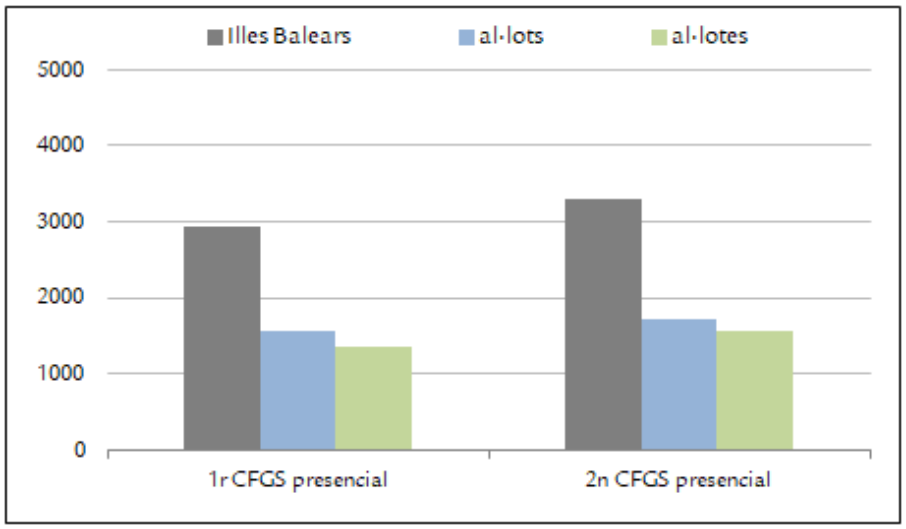
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGS presencial	6219	3292	2927	4992	617	610
CFGS a distància	1568	527	1041	1466	-	102
total CFGS	**7787**	**3819**	**3968**	**6458**	**617**	**712**
%	100 %	49,0 %	51,0 %	82,9 %	7,9 %	9,1 %

(-) No ofereixen CFGS a distància

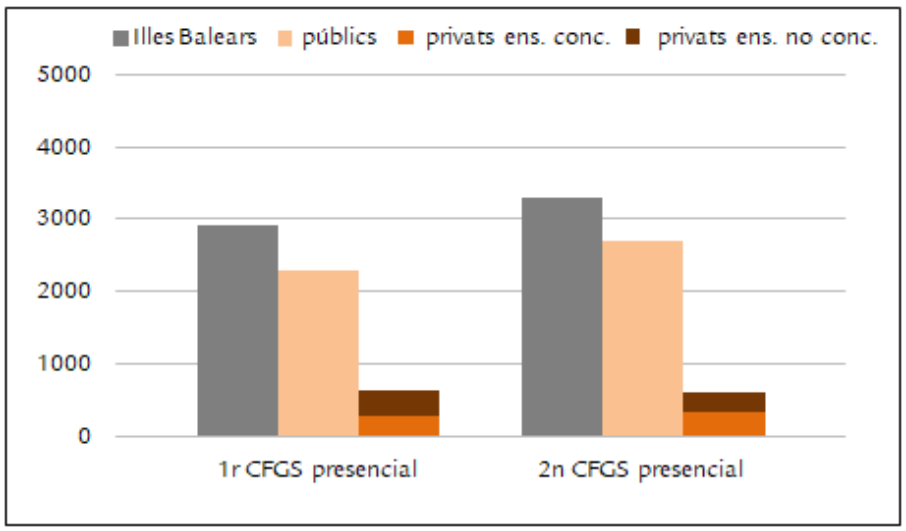
Taula CFGS 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGS (curs 2022-2023), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
1r CFGS presencial	2929	1567	1362	2303	291	335	2611	149	169
2n CFGS presencial	3290	1725	1565	2689	326	275	2774	262	254
total CFGS presencial	**6219**	**3292**	**2927**	**4992**	**617**	**610**	**5385**	**411**	**423**
%	100 %	52,9 %	47,1 %	80,3 %	9,9 %	9,8 %	86,6 %	6,6 %	6,8 %

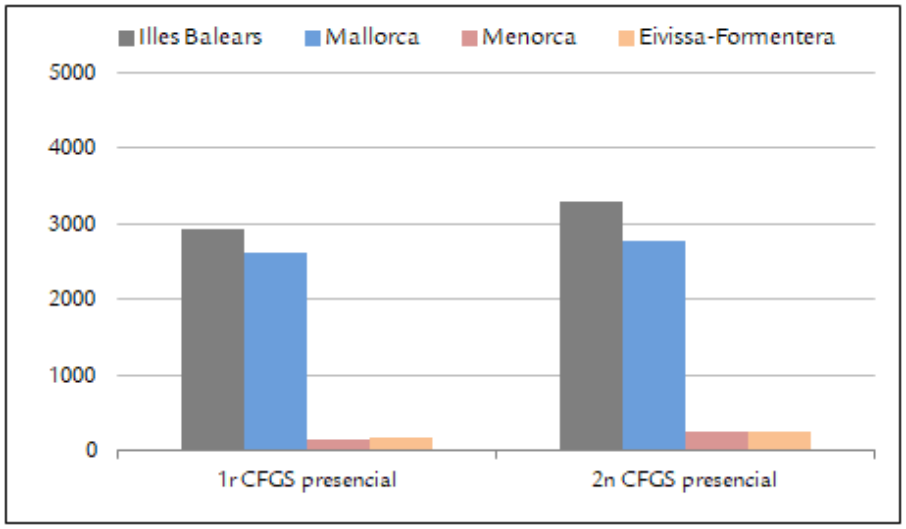
Taula CFGS 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGS presencial (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CFGS 1.1.1: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2022-2023), per gènere



Gràfic CFGS 1.1.2: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2022-2023), per titularitat

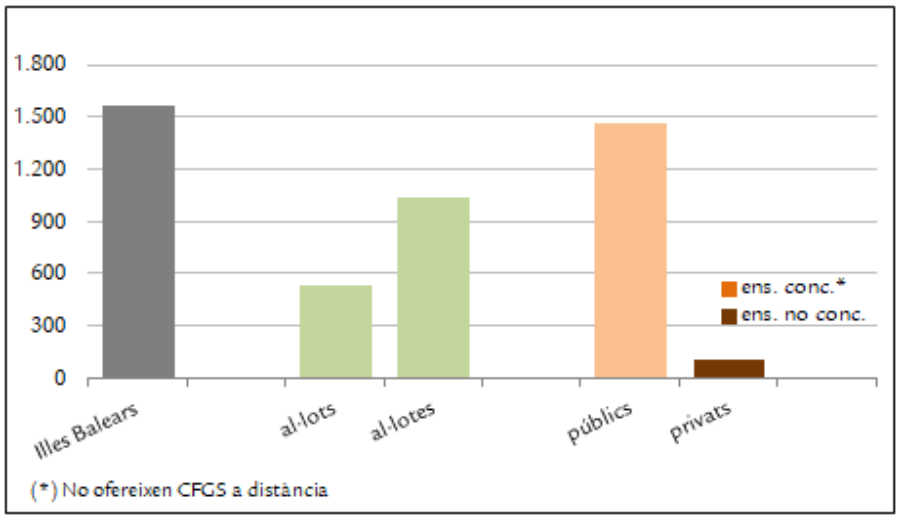


Gràfic CFGS 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGS en modalitat presencial (curs 2022-2023), per illes

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CFGM a distància (1r+2n)	**1568**	**527**	**1041**	**1466**	**-**	**102**
%	100 %	33,6 %	66,4 %	93,5 %	-	6,5 %

(-) No ofereixen CFGS a distància

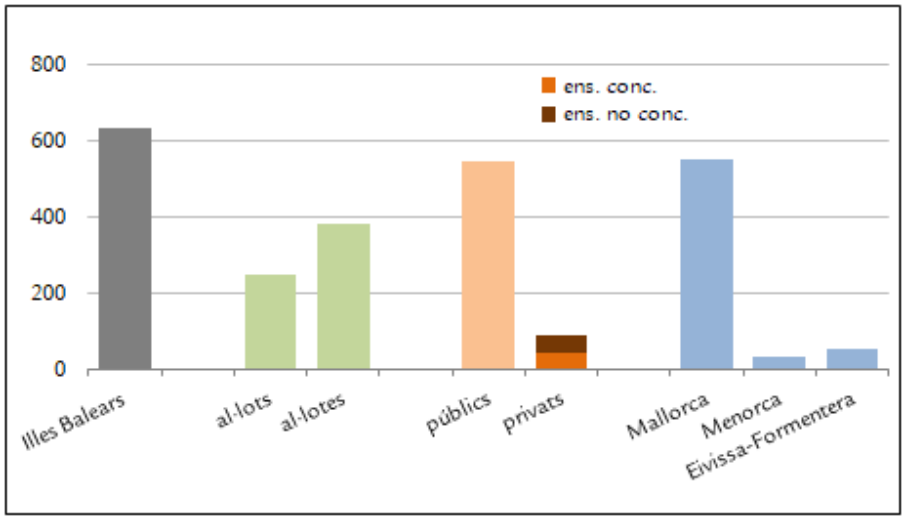
Taula CFGS 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGS a distància (curs 2022-2023), per gènere i titularitat



Gràfic CFGS 1.1.4: Alumnat matriculat als CFGS a distància (curs 2022-2023), per gènere i titularitat

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**634**	**250**	**384**	**547**	**41**	**46**	**551**	**32**	**51**
%	100 %	39,4 %	60,6 %	86,3 %	6,5 %	7,3 %	86,9 %	5,0 %	8,0 %

Taula CFGS 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CFGS (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



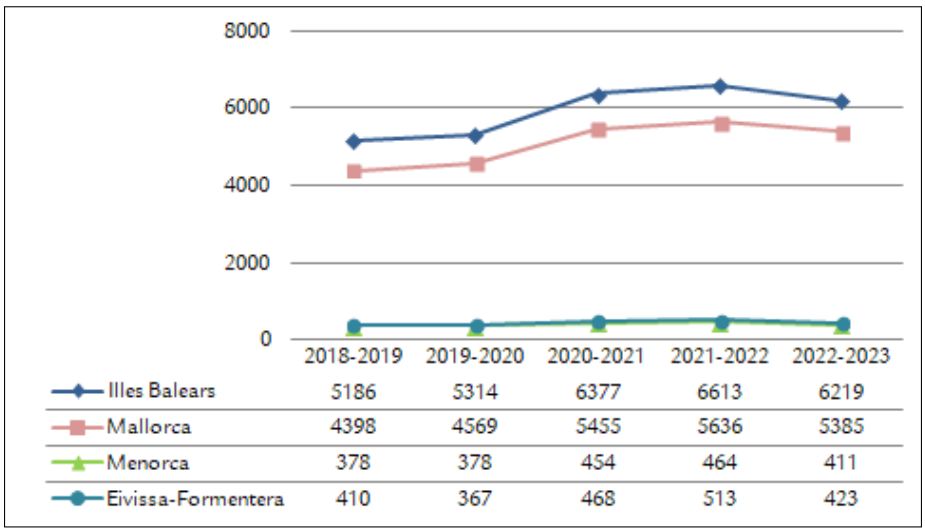
Gràfic CFGS 1.1.5: Alumnat estranger matriculat als CFGS (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

CFGS 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

La matrícula escolar als CFGS presencials entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 (gràfic CFGS 1.2.6) ha augmentat en un 19,9 % fins arribar a 6.219 matriculats el darrer curs. Aquest increment entre l'inici i el final de la sèrie temporal s'observa a totes les illes. Cal destacar que aquest és el primer curs on s'observa una disminució en la matrícula respecte del curs anterior, tant a nivell global com per illes, essent especialment important a les Pitiüses, un 17,5 % de reducció.

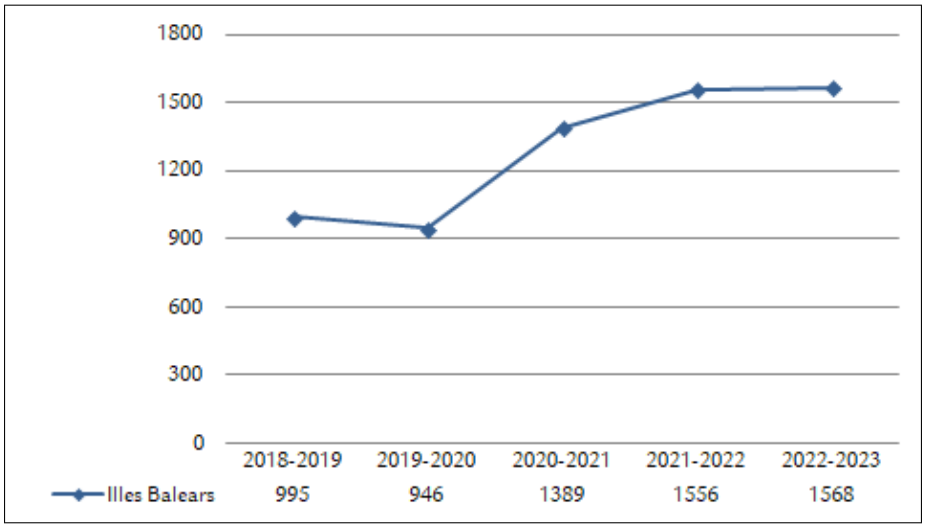
Als CFGS a distància (gràfic CFGS 1.2.7) l'increment en la matrícula en el període analitzat és del 57,6 %, fins arribar als 1.568 alumnes. El major augment es donà entre el cursos 2019-2020 i 2020-2021, un 46,8 %, en canvi, respecte del curs passat el nombre de matriculats només ha augmentat en 12 alumnes, un 0,8 %.

Finalment, durant aquest període el percentatge d'alumnes estrangers matriculats ha augmentat un 49,5 % (gràfic CFGS 1.2.8), encara que respecte del curs 2021-2022 s'observa una disminució d'un 4,4 %.



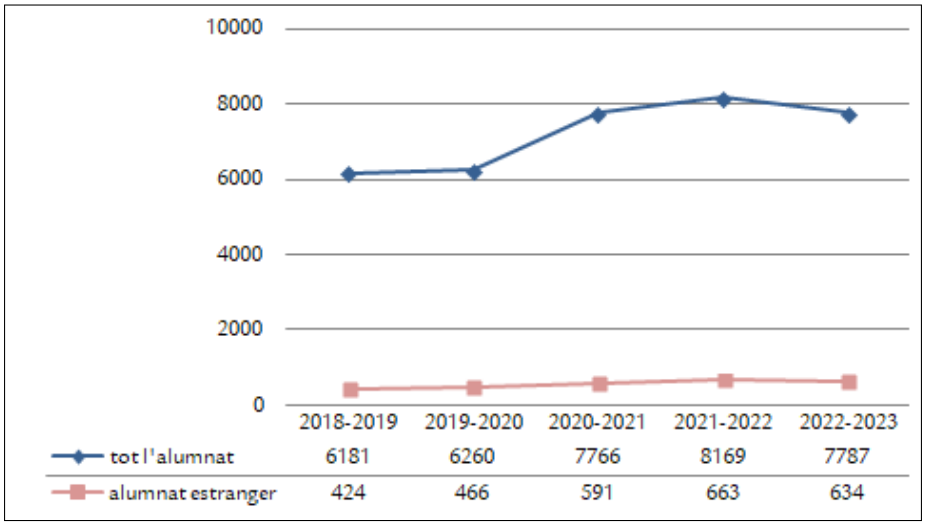
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	5186	5314	6377	6613	6219
Mallorca	4398	4569	5455	5636	5385
Menorca	378	378	454	464	411
Eivissa-Formentera	410	367	468	513	423

Gràfic CFGS 1.2.6: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGS presencials entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	995	946	1389	1556	1568

Gràfic CFGS 1.2.7: Evolució de l'alumnat matriculat als CFGS a distància entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
tot l'alumnat	6181	6260	7766	8169	7787
alumnat estranger	424	466	591	663	634

Gràfic CFGS 1.2.8: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CFGS entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

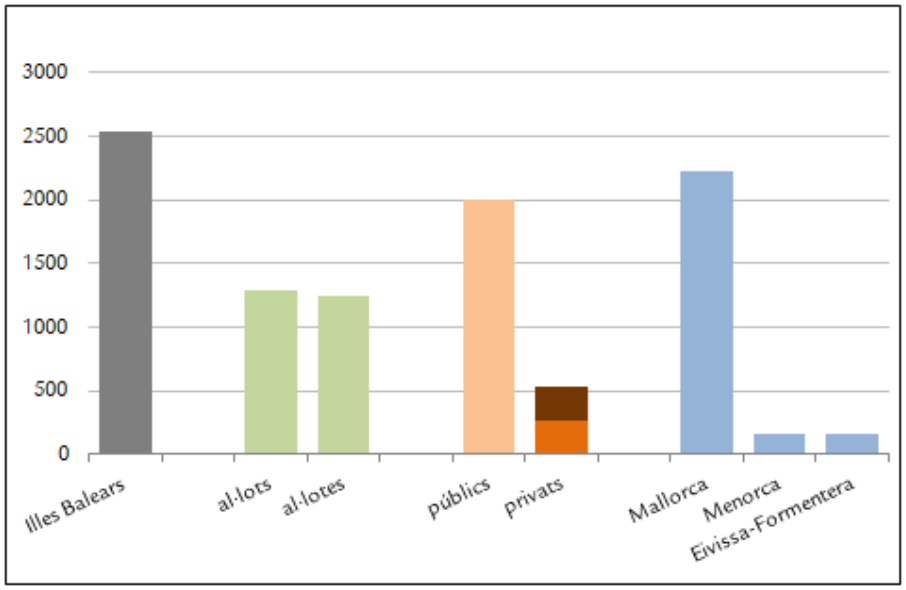
CFGS 2. TITULACIÓ DINS ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

CFGS 2.1. Titulació escolar als CFGS (curs 2022-2023)

El curs 2022-2023, un total de 2.536 alumnes titulen als cicles formatius de grau superior (taula CFGS 2.1.5 i gràfic CFGS 2.1.9). D'aquests, el 50,7 % són al·lots i el 49,3 % al·lotes. De tots els titulats, el 79,1 % ho va fer en centres públics, el 10,5 % en centres privats amb ensenyaments concertats i el 10,4 % restant en centres privats amb ensenyaments no concertats. Per illes, el 87,4 % d'aquest alumnat titula a Mallorca, el 6,5 % a Menorca i el 6,2 % a les Pitiüses.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					conc.	no conc.			
CFGS	**2536**	**1285**	**1251**	**2007**	**266**	**263**	**2216**	**164**	**156**
%	100 %	50,7 %	49,3 %	79,1 %	10,5 %	10,4 %	87,4 %	6,5 %	6,2 %

Taula CFGS 2.1.5: Alumnat que titula als CFGS (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



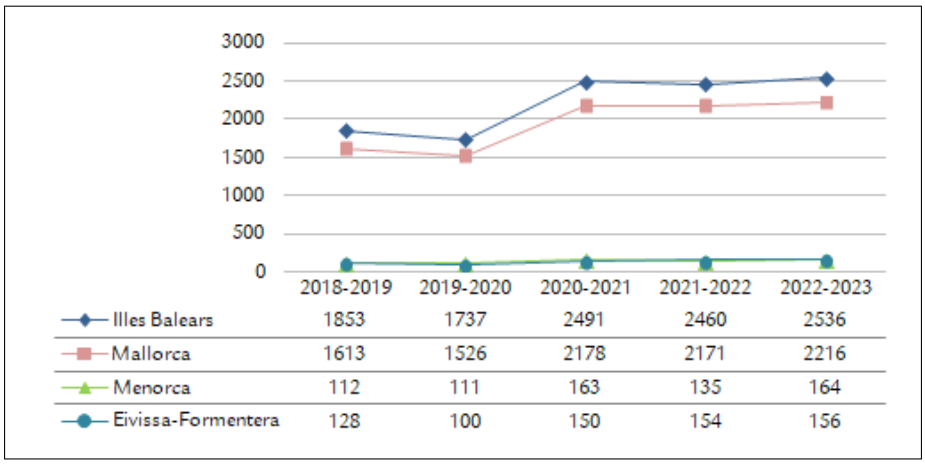
Gràfic CFGS 2.1.9: Alumnat que titula als CFGS (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

CFGS 2.2. Evolució de la titulació escolar als CFGS en el període comprès entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023

En el conjunt de les Illes Balears, l'evolució de la titulació als cicles formatius de grau superior entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 (gràfic CFGS 2.2.10) augmenta un 36,9 %, fins a 2.536 titulats en el darrer curs. Aquest increment s'experimenta de forma més acusada entre els cursos 2019-2020 i 2020-2021.

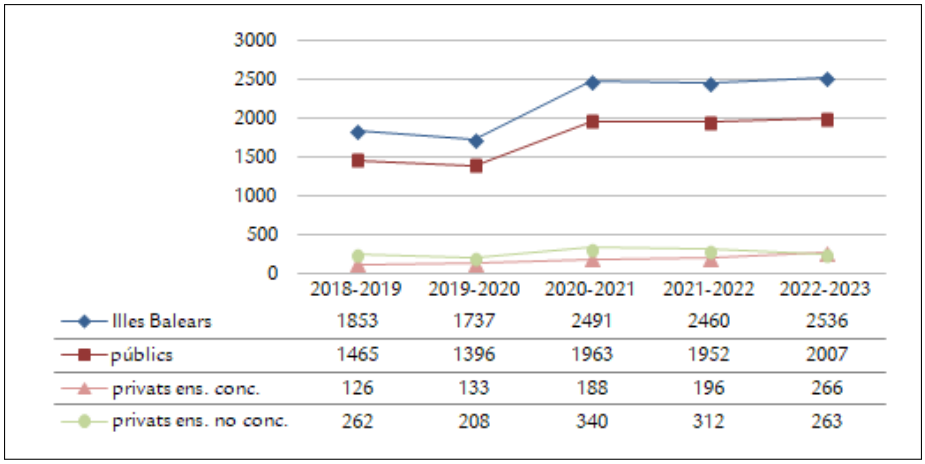
Per illes, aquest creixement ha estat del del 46,4 % a Menorca, 37,4 % a Mallorca i del 21,9 % a Eivissa i Formentera. En els darrers dos cursos no hi ha variacions importants a les illes, a excepció de Menorca on hi ha un augment del 21,5 % a la titulació del curs 2022-2023 respecte del curs anterior.

La titulació als CFGS en els centres públics i en els privats amb ensenyaments no concertats (gràfic CFGS 2.2.11) augmenta en un 37,0 % i un 0,4 %, respectivament, mentre que en els privats amb ensenyaments concertats l'augment arriba a ser del 111,1 % durant aquest període. Igual que passa a nivell global, el major increment es dona entre els cursos 2019-2020 i 2020-2021, excepte als centres privats amb ensenyaments concertats on el major increment es va produir del curs 2021-2022 al 2022-2023.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	1853	1737	2491	2460	2536
Mallorca	1613	1526	2178	2171	2216
Menorca	112	111	163	135	164
Eivissa-Formentera	128	100	150	154	156

Gràfic CFGS 2.2.10: Evolució de l'alumnat que titula als CFGS entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per illa



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	1853	1737	2491	2460	2536
públics	1465	1396	1963	1952	2007
privats ens. conc.	126	133	188	196	266
privats ens. no conc.	262	208	340	312	263

Gràfic CFGS 2.2.11: Evolució de l'alumnat que titula als CFGS entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023, per titularitat i concert

CE 1. MATRÍCULA ESCOLAR ALS CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ (CE) DE CICLES FORMATIUS

CE 1.1. Matrícula escolar als CE (curs 2022-2023)

La matrícula als cursos d'especialització de cicles formatius ascendeix a 86 alumnes en el curs 2022-2023, dels quals 54 alumnes (62,8 %) estan matriculats en ensenyaments presencials i 32 alumnes (37,2 %) en ensenyaments a distància (taula CE 1.1.1). Per gènere, el 83,7 % són al·lots i el 16,3 % al·lotes. Al curs 2022-2023, només s'ofereixen CE de cicles formatius en centres públics.

Als ensenyaments presencials, el 27,8 % de l'alumnat està matriculat en CE de CFGM i el 72,2 % en CE de CFGS (taula CE 1.1.2 i gràfics CE 1.1.1 a CE 1.1.2). El nombre d'al·lots matriculats supera el d'al·lotes en 63 punts percentuals. Per illes, a Mallorca s'hi matriculen el 87,0 % de l'alumnat i el 13,0 % restant a Eivissa i Formentera.

Als ensenyaments a distància només hi ha alumnes matriculats a CE de CFGS. El nombre total de matriculats és de 32 alumnes (taula CE 1.1.3 i gràfic CE 1.1.3), dels quals el 87,5 % són al·lots i el 12,5 % són al·lotes.

El 12,8 % del total de l'alumnat matriculat als CE (11 alumnes) és estranger (taula CE 1.1.4 i gràfic CE 1.1.4). Per gènere, la matrícula dels al·lots supera a la de les al·lotes en 63,6 punts percentuals.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CE presencial	54	44	10	54	-	-
CE a distància	32	28	4	32	-	-
total CE	**86**	**72**	**14**	**86**	**-**	**-**
%	100 %	83,7 %	16,3 %	100 %	-	-

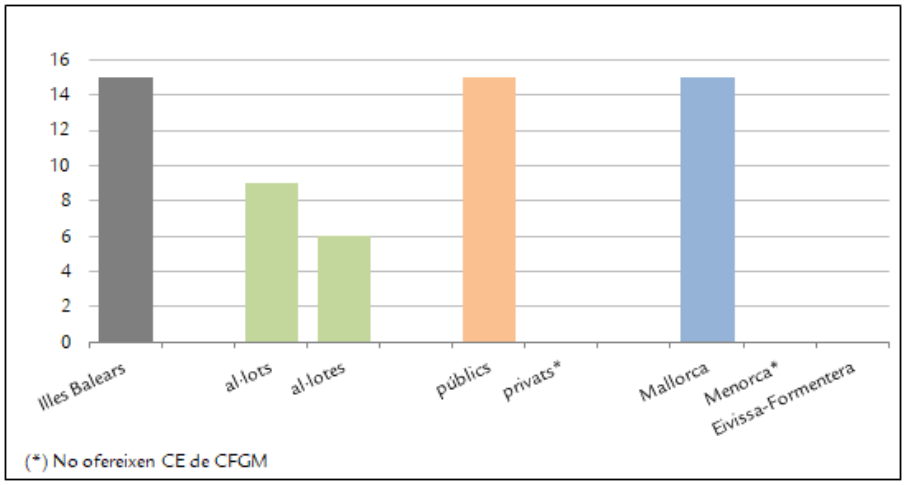
(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.1: Alumnat matriculat als CE (curs 2022-2023), per gènere i titularitat

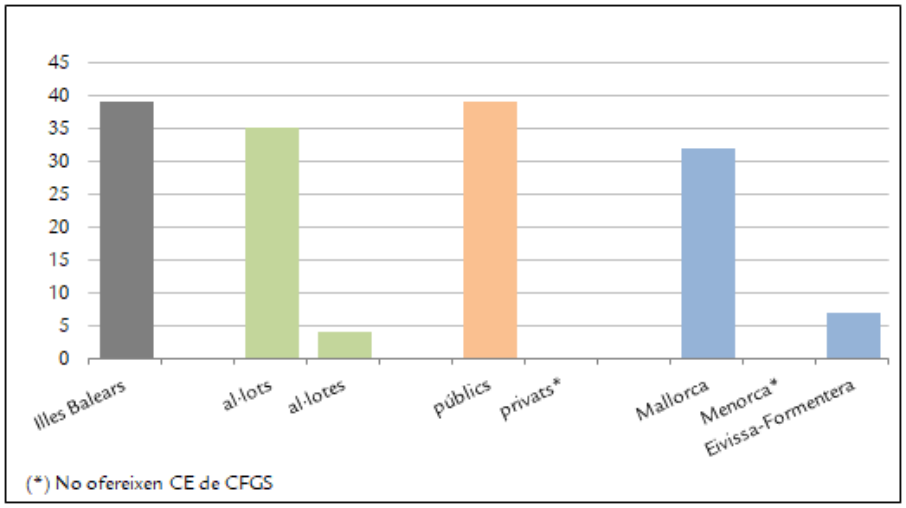
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
CE de CFGM presencial	15	9	6	15	-	-	15	-	-
CE de CFGS presencial	39	35	4	39	-	-	32	-	7
total CE presencial	**54**	**44**	**10**	**54**	**-**	**-**	**47**	**-**	**7**
%	100 %	81,5 %	18,5 %	100 %	-	-	87,0 %	-	13,0%

(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.2: Alumnat matriculat als CE presencial (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 1.1.1: Alumnat matriculat als CE de CFGM (curs 2022-2023) per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 1.1.2: Alumnat matriculat als CE de CFGS (curs 2022-2023) per gènere, titularitat i illa

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats	
					ens. conc.	ens. no conc.
CE de CFGS a distància	**32**	**28**	**4**	**32**	**-**	**-**
%	100 %	87,5 %	12,5 %	100 %	-	-

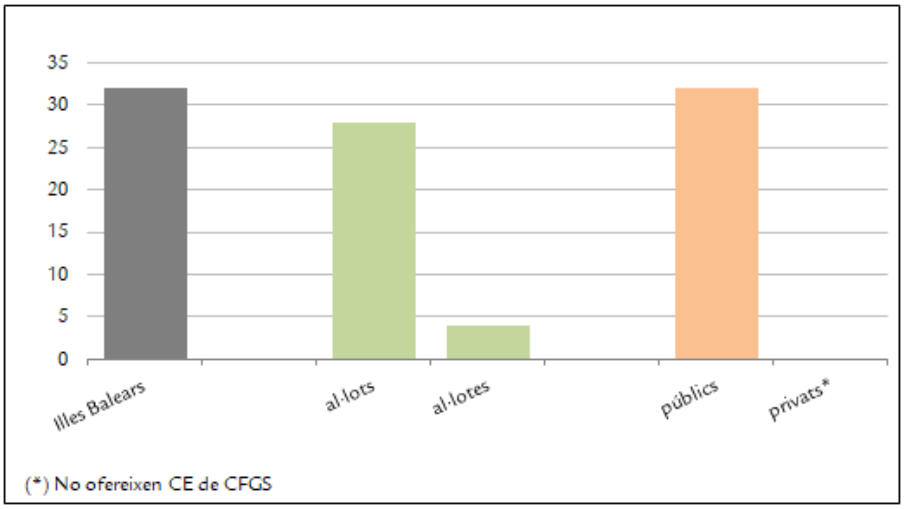
(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.3: Alumnat matriculat als CE de CFGS a distància (curs 2022-2023), per gènere i titularitat

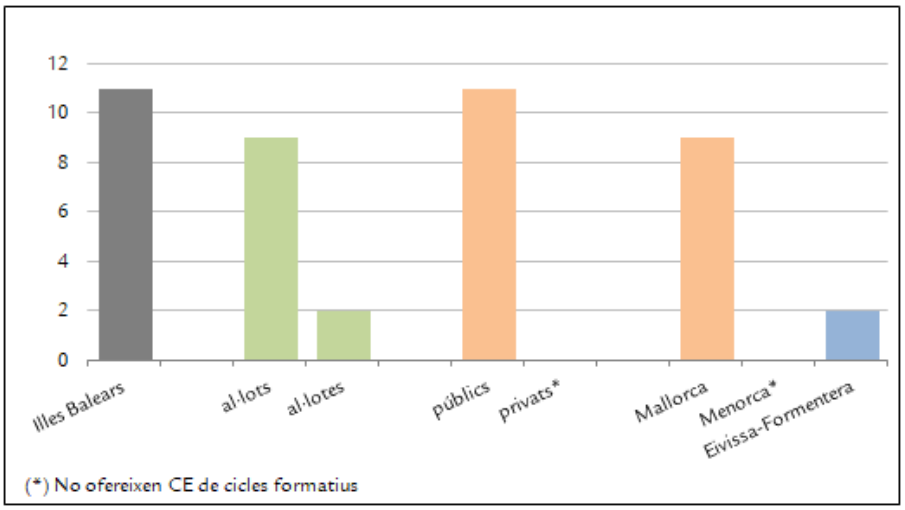
	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
estrangers	**11**	**9**	**2**	**11**	**-**	**-**	**9**	**-**	**2**
%	100 %	81,8 %	18,2 %	100 %	-	-	81,8 %	-	18,2 %

(-) No ofereixen CE

Taula CE 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CE (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



Gràfic CE 1.1.3: Alumnat matriculat als CFGS a distància (curs 2022-2023), per gènere i titularitat



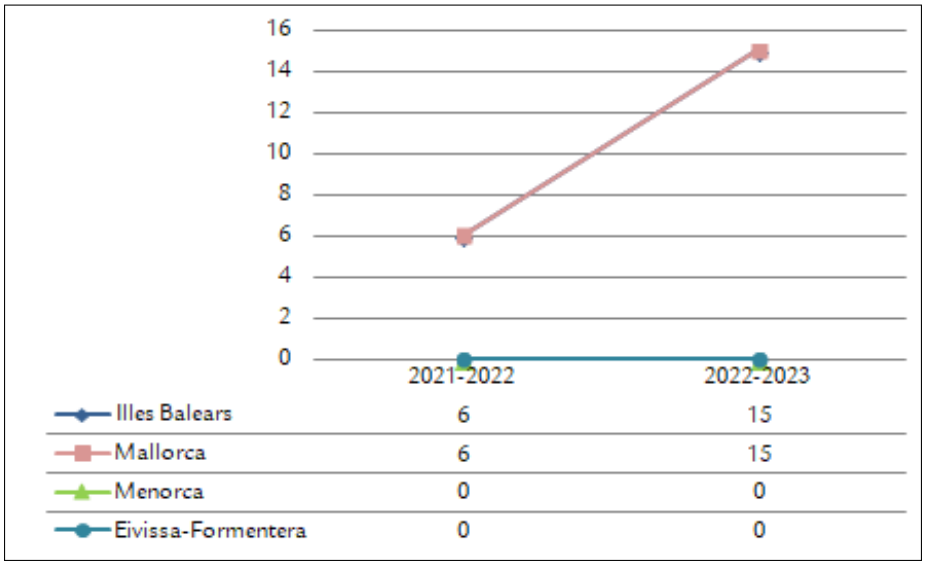
Gràfic CE 1.1.4: Alumnat estranger matriculat als CE (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

CE 1.2. Evolució de la matrícula escolar als CE

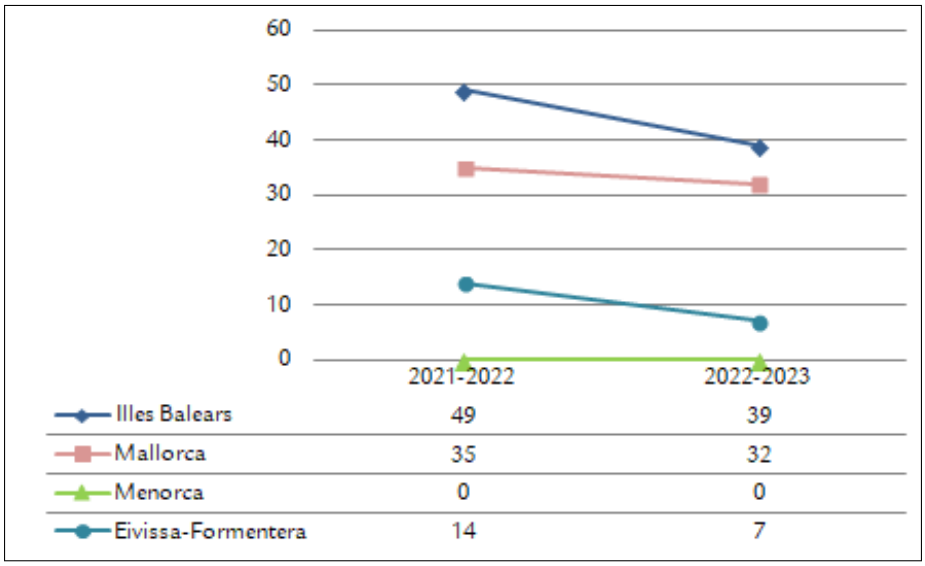
La matrícula als CE de CFGM presencial entre els cursos 2021-2022 i 2022-2023 ha augmentat un 150,0 %, de 6 alummnes a 15 matriculats en el curs 2022-2023 (gràfic CE 1.2.5).

En el cas dels CE de CFGS presencial la matrícula ha disminuit un 20,4 % en el període analitzat, fet que suposa 10 alumnes menys. Per illes, a Mallorca s'observa una disminució del 8,6 % i a les Pitiüses del 50,0 % en l'alumnat matriculat en el curs 2022-2023 respecte el curs anterior.

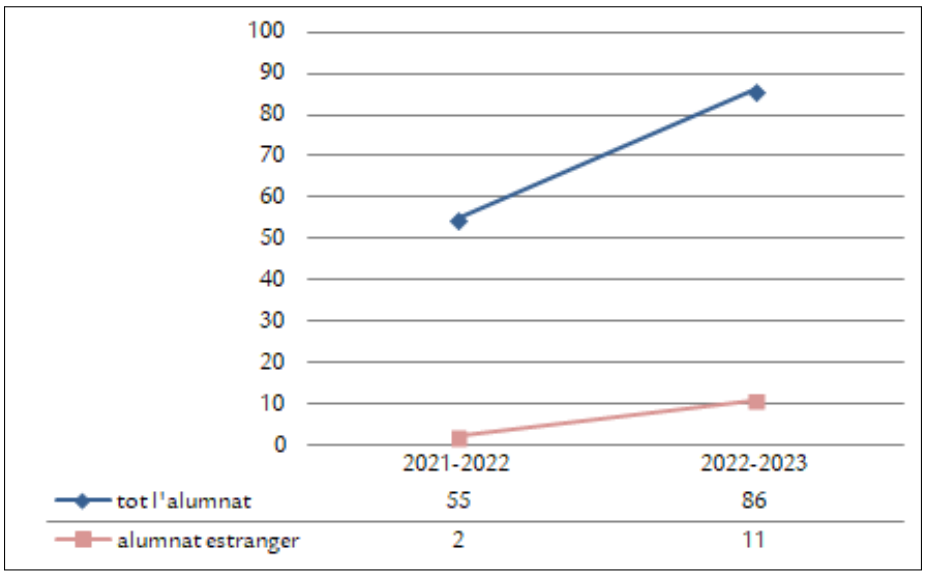
Pel que fa a l'alumnat estranger, la matrícula als CE s'ha incrementat en un 450,0 % (gràfic CE 1.2.7): passa de 2 alumnes matriculats a l'inici del període a 11 matriculats al final.



Gràfic CE 1.2.5: Evolució de l'alumnat matriculat als CE de CFGM, per illa



Gràfic CE 1.2.6: Evolució de l'alumnat matriculat als CE de CFGS, per illa



Gràfic CE 1.2.7: Evolució de l'alumnat estranger matriculat als CE

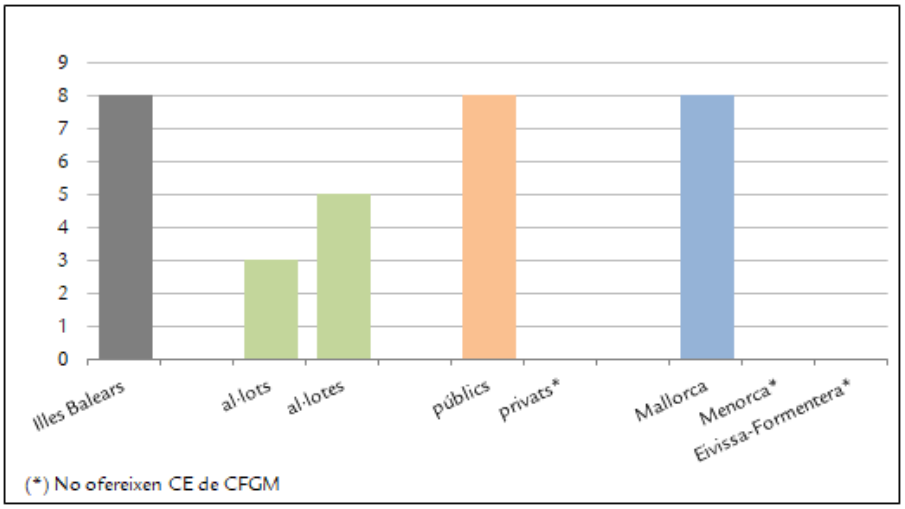
CE 2. TITULACIÓ DINS ELS CE

CE 2.1. Titulació escolar als CE (curs 2022-2023)

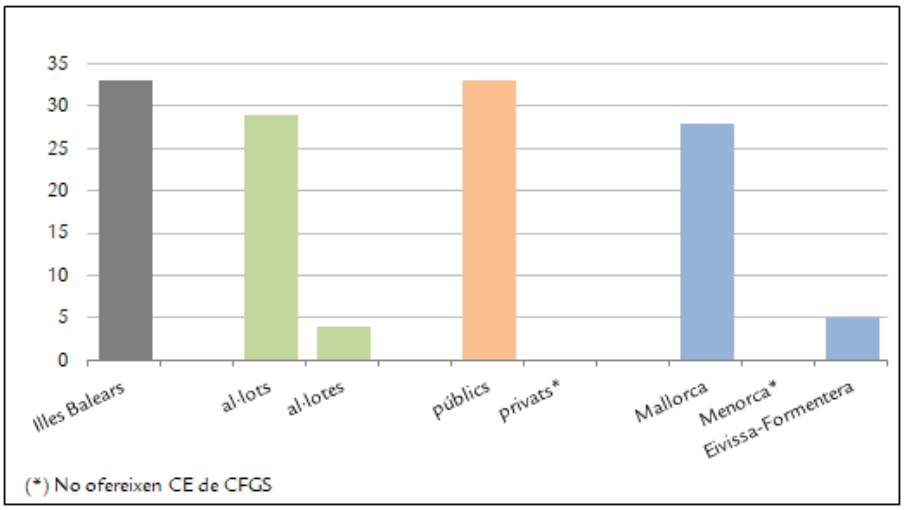
El curs 2022-2023 hi ha 8 alumnes que titulen als CE de CFGM i 33 als CE de CFGS (taula CE 2.1.5 i gràfics CE 2.1.8 i CE 2.1.9). Del total de 41 alumnes que titulen als CE, el 78,0 % són al·lots i el 22,0 % al·lotes. Per illes, el 87,8 % d'aquest alumnat titula a Mallorca i el 12,2 % a les Pitiüses en correspondència amb la matrícula.

	Illes Balears	al·lots	al·lotes	públics	privats		Mallorca	Menorca	Eivissa-Formentera
					ens. conc.	ens. no conc.			
CE de CFGM	8	3	5	8	-	-	8	-	-
CE de CFGS	33	29	4	33	-	-	28	-	5
total CE	**41**	**32**	**9**	**41**	**-**	**-**	**36**	**-**	**5**
%	100 %	78,0 %	22,0 %	100 %	-	-	87,8 %	-	12,2 %

Taula CE 2.1.5: Alumnat que titula als CE (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



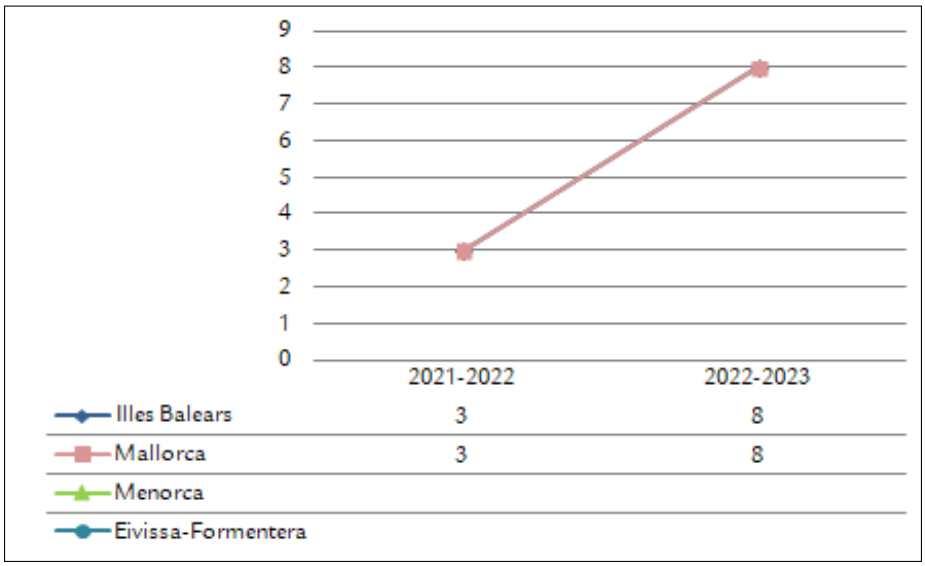
Gràfic CE 2.1.8: Alumnat que titula als CE de CFGM (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa



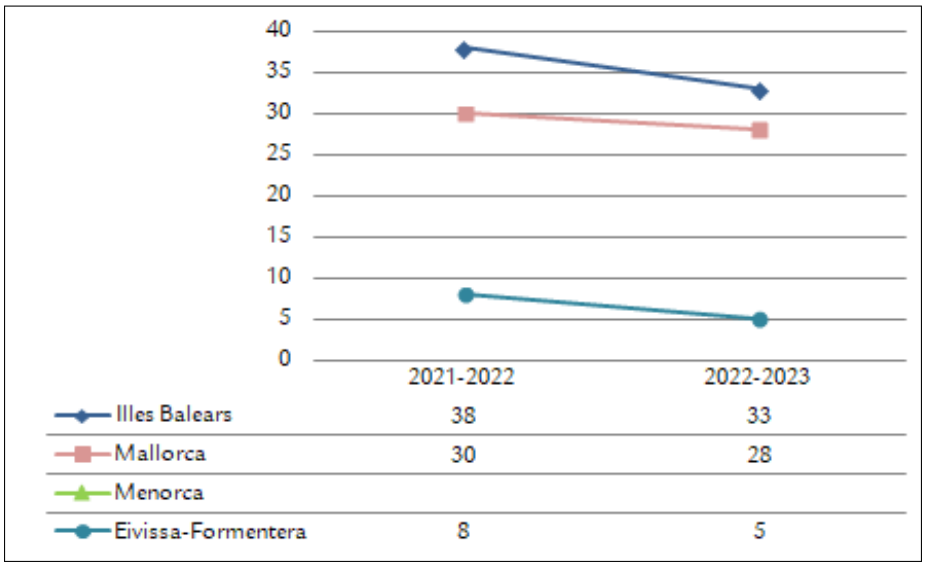
Gràfic CE 2.1.9: Alumnat que titula als CE de CFGS (curs 2022-2023), per gènere, titularitat i illa

CE 2.2. Evolució de la titulació escolar als CE

El primer curs amb titulats als CE va ser el curs 2021-2022 on varen titular 3 alumnes als CE de CFGM i 38 als CE de CFGS (gràfics CE 2.2.10i CE 2.2.11). El curs 2022-2023 titulen 8 alumnes als CE de CFGM, un augment d'un 166,7 %, i 33 alumnes als CE de CFGS, una disminució del 13,2 %.



Gràfic CE 2.2.10: Evolució de l'alumnat que titula als CE de CFGM entre els cursos 2021-2022 i 2022-2023, per illa



Gràfic CE 2.2.11: Evolució de l'alumnat que titula als CE de CFGS entre els cursos 2021-2022 i 2022-2023, per illa

CONCLUSIONS

De l'anàlisi de les dades de **matrícula del curs 2022-2023** s'extreu que en aquest curs escolar a l'etapa d'EI s'escolaritzaren 39.500 alumnes, la qual cosa suposa un augment de 241 alumnes respecte del curs anterior. El 62,9 % ho han fet en centres públics (24.840 alumnes). A Mallorca s'ha escolaritzat el 78,4 % de l'alumnat d'aquest ensenyament; a Eivissa i a Formentera, el 13,4 %, i la resta, el 8,2 %, a Menorca.

A l'etapa d'EP hi ha 70.209 estudiants, 330 alumnes més que el curs 2021-2022. El 63,0 % de la matrícula total estudien en centres públics i, en concordança amb l'extensió territorial i les característiques demogràfiques, a Mallorca hi ha el 79,7 % del total d'alumnat, el 13,2 % a Eivissa i Formentera, i el 7,2 % a Menorca.

Aquest curs, 50.754 alumnes cursen algun dels quatre nivells de l'ESO (1.308 alumnes més que el curs anterior) i, d'aquests, el 79,9 % ho fa a Mallorca, el 12,5 % a Eivissa i Formentera, i el 7,6 % a Menorca. En centres públics hi estudien el 63,2 % de tot l'alumnat d'ESO.

Dels 14.065 alumnes matriculats a batxillerat, el 96,5 % ho fa al batxillerat presencial i el 3,5 % restant al batxillerat a distància. El 70,1 % cursa els estudis en centres públics. Pel que fa al batxillerat presencial, el 79,7 % s'ha matriculat a Mallorca, el 7,3 % a Menorca i el 13,0 % a Eivissa i Formentera.

Als estudis de formació professional hi ha 2.054 alumnes als CFGB, 9.930 alumnes als CFGM, 7.787 als CFGS i 86 als CE, dels quals el 81,2 %, el 80,2 %, el 82,9 % i el 100 % estan matriculats en centres públics, respectivament. Els ensenyaments a distància dels CFGM sumen el 12,7 % dels matriculats en aquests estudis, els dels CFGS, el 20,1 % i els dels CE 37,2 %.

Als ensenyaments presencials de formació professional, a Mallorca s'hi han matriculat el 75,0 % de l'alumnat dels CFGB, el 81,1 % dels CFGM, el 86,6 % dels CFGS i el 87,0 % dels CE. A Menorca s'han matriculat el 9,9 % dels alumnes dels CFGB, el 9,2 % dels CFGM i el 6,6 % dels CFGS. I a Eivissa i Formentera, el 15,1 % dels matriculats ho fan a CFGB, el 9,8 % a CFGM, el 6,8 % a CFGS i el 13,0 % a CE.

Segons el gènere de l'alumnat, a l'EI, a l'EP i a l'ESO, la matrícula dels nins supera la de les nines en 3,2, 5,2 i 5,0 punts percentuals respectivament, no és així al batxillerat on la diferència és de 9,2 punts a favor de les al·lotes. Als cicles formatius, els al·lots matriculats superen les al·lotes als CFGB, als CFGM i als CE, amb avantatges de 40,8, 4,8 i 67,4 punts percentuals respectivament, mentre que als CFGS la diferència va ser de 2,0 punts a favor de les al·lotes.

A les Illes Balears, al curs 2022-2023, un 16,8 % de l'alumnat matriculat a EI és de **nacionalitat estrangera**, un 21,3 % a EP, un 18,0 % a l'ESO, un 11,3 % a batxillerat, un 21,0 % als CFGB, un 10,1 % als CFGM, un 8,1 % als CFGS i el 12,8 % als CE. A les etapes d'EI, EP i ESO, quasi un 80 % d'aquest alumnat estava matriculat en centres públics mentre que a batxillerat ho està el 67,3 %, a la formació professional el percentatge varia entre el 81,9 % i 87,6 % i als CE el 100 %, ja que només hi ha oferta pública d'aquests ensenyaments.

A totes les etapes analitzades, la distribució dels percentatges d'alumnat estranger per titularitat de centre i per illes no coincideix amb la distribució observada de l'alumnat total en aquestes desagregacions. En general, a les Pitiüses i als centres no concertats, centres docents estrangers inclosos, la proporció d'alumnat estranger és major que la que correspondria segons la d'alumnat total.

En estudiar l'**evolució de la matrícula** durant el període que comprèn des del curs 2018-2019 al curs 2022-2023 s'ha observat una tendència estable a les etapes d'EI, d'EP i dels CFGB amb variacions màximes de 2,9 %.

A l'ESO i el batxillerat presencial s'ha constatat un creixement d'un 9,1 % i un 7,9 % des de l'inici del període analitzat, respectivament. Als CFGM i als CFGS presencials, el creixement ha estat notable, ja que en el darrer curs del període hi havia un 20,2 % i un 19,9 % més d'alumnat pel que fa el primer curs, respectivament. Als CE s'observa un augment en la matrícula als CE de CFGM del 150,0 % i una disminució als CE de CFGS del 20,4 % respecte del curs 2021-2022. En ensenyaments a distància, el creixement respecte del curs 2018-2019 ha estat d'un 57,6 % en CFGS, d'un 69,4 % en CFGM. Al batxillerat a distància s'observa un augment de la matrícula del 4,3 % respecte del curs 2021-2022.

De l'anàlisi longitudinal de l'alumnat matriculat cada any en els diferents nivells educatius d'ESO es desprèn que en el curs 2022-2023 es torna a la tendència de reduir en el darrer curs la pèrdua d'alumnat respecte del que va començar l'etapa fa quatre cursos acadèmics (en aquest cas una pèrdua del 12,2 %). Aquesta tendència es va trencar el curs 2021-2022 on es va observar una pèrdua del 14,0 %. No obstant, la reducció en la matrícula del curs 2022-2023 respecte dels que iniciaren l'etapa quatre anys abans encara és superior a l'experimentada en els cursos 2020-2021 i 2019-2020, amb un 11,5 % i un 12,1 %, respectivament.

L'**evolució del percentatge d'alumnat estranger** matriculat durant el període que abasta els cursos 2018-2019 i 2022-2023 mostra una tendència creixent en totes les etapes analitzades. A l'EI ha augmentat un 11,5 % durant el període estudiat, un 23,1 % a l'EP, un 40,6 % a l'ESO i un 44,0 % al batxillerat. A la formació professional s'ha produit un increment d'alumnes estrangers del 25,3 % als CFGB, del 26,4 % als CFGM, del 49,5 % als CFGS i del 450,0 % als CE.

Al curs 2022-2023, en el conjunt de les Illes Balears, els percentatges de **repetició de curs** a l'EP oscil·len entre el 0,9 % i el 1,7 %, valors molt inferiors als de l'ESO, etapa en què els percentatges de repetició fluctuen entre el 6,4 % i el 8,0 %. En ambdues etapes educatives i en tots els nivells educatius, els percentatges de repetició més alts s'han observat en centres públics, seguits dels concertats. En els centres no concertats els percentatges de repetició són menors a l'1,9 %. Per illes, les Pitiüses presenten els percentatges més alts de repetició, excepte a 1r d'ESO on els percentatges més alts es donen a Mallorca, i els més baixos s'observen a Menorca.

En analitzar l'**evolució dels percentatges de repetició** entre els cursos 2018-2019 i 2022-2023 es constata que en general, tant a l'EP (on s'experimenta una ruptura en la sèrie) com a l'ESO, s'observa una disminució respecte el curs anterior. Pel que fa a les dades globals com en la majoria de les diferents desagregacions es constata una disminució dels percentatges de repetició en tots els nivells educatius des de l'inici del període analitzat.

Al curs 2022-2023, els percentatges de **promoció** dins l'EP han fluctuat entre el 97,5 % i el 98,7 %. Al darrer nivell, el 98,6 % han finalitzat l'etapa i promocionen a l'ESO. Els percentatges de promoció d'EP dels centres no concertats són els més alts, prop del 100 % en tots els nivells, seguits dels percentatges dels centres concertats i, finalment, els dels centres públics. Per illes, el percentatge de promoció més alt es dona a Menorca, a excepció del 2n nivell on és més alt a Eivissa-Formentera.

Pel que fa a la **promoció** i la **titulació** dins l'ESO, més d'un 88,0 % ha promocionat de curs i, en finalitzar l'etapa, un 87,5 % obté el graduat en ESO. Els percentatges de promoció i titulació més alts en tots els nivells es donen en els centres no concertats i els més baixos, en els públics. Per illes, a Menorca corresponen els millors percentatges de promoció. En finalitzar l'etapa, titulen un 91,0 % dels alumnes a Menorca, un 87,7 % a Eivissa i Formentera, i un 87,0 % a Mallorca.

A l'ESO varen promocionar sense cap matèria suspesa el 65,9 % de l'alumnat de 1r d'ESO, el 58,3 % de 2n d'ESO i el 57,4 % de 3r d'ESO.

Al batxillerat ordinari promocionen el 86,4 % dels alumnes i un 66,5 % ho fan amb totes les matèries aprovades. Un 85,1 % ha obtingut el títol de batxiller. En aquesta etapa, els percentatges de promoció i de titulació més alts s'observaren en centres no concertats i els més baixos en centres públics. A Menorca han titulat el 89,1 % dels alumnes, a les Pitiüses el 84,8 % i a Mallorca el 84,7 %.

Per modalitats, els alumnes de batxillerat ordinari que han cursat la modalitat de ciències han estat els que han obtingut el major percentatge de titulació, un 89,4 %, seguits dels de la d'humanitats i ciències socials amb un 81,7 %, i dels de la d'arts amb un 79,8 %.

Al curs 2022-2023, 558 estudiants han obtingut la titulació als CFGB, 3.086 als CFGM, 2.536 als CFGS i 41 als CE. El 79,7 % dels titulats als CFGB estaven escolaritzats a centres públics, el 75,0 % als CFGM, el 79,1 % als CFGS i el 100 % als CE.

Atenent al gènere de l'alumnat, s'extreu que, en el curs 2022-2023, mentre que a l'EP les diferències en la promoció no eren remarcables, a l'ESO les al·lotes han promocionat i titulat amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 3,4 i els 5,4 punts percentuals. Al batxillerat de règim ordinari, la diferència ha estat de 4,1 punts percentuals en la promoció i de 2,8 punts en la titulació, ambdues a favor de les al·lotes.

Als cicles formatius, la diferència entre els titulats per gènere és de 40,2, de 2,2, de 1,4 i de 56,0 punts percentuals a favor dels al·lots als CFGB, als CFGM, als CFGS i als CE, respectivament, en concordança amb la matrícula corresponent.

De l'anàlisi global de l'**evolució de la promoció i la titulació** durant el període que va del curs 2018-2019 al curs 2022-2023 en el conjunt de les Illes Balears es desprèn que, a EP, ESO i batxillerat s'han produit increments positius en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període. Als CFGB la titulació també ha augmentat de forma moderada, però és als CFGM i als CFGS en què s'ha experimentat un augment més considerable (d'un 38,4 % i d'un 36,9 %, respectivament), de forma congruent amb l'evolució de la matrícula. Als CE es produeix un augment de la titulació als CE de CFGM del 166,7 % i una disminució del 13,2 % als CE de CFGS respecte el curs 2021-2022.

Respecte del conjunt de l'estat, es constata que el percentatge d'alumnat que ha obtingut tant el graduat en ESO com el títol de batxiller a les Illes Balears és sempre molt semblant al de l'estat amb diferències màximes de 0,7 punts percentuals a l'ESO i 3,8 punts percentuals al batxillerat ordinari en el període que abraça els cursos des del 2018-2019 al 2021-2022. En el moment de publicació d'aquest alumne, no hi ha dades del curs 2022-2023.

Cal remarcar que l'aplicació dels criteris específics d'avaluació i titulació motivats per la COVID-19 s'han reflectit en un augment de la promoció i titulació en el curs 2019-2020 a les etapes d'EP, ESO i batxillerat. Conseqüentment, s'ha produït una disminució de les taxes de repetició d'EP i ESO en el 2020-2021.



Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu