Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

CAT

Abril-Maig 2026

Avaluació externa 2025-2026

6è d'educació primària

Competència en matemàtiques

MODEL 4

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Grup: _____

Instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf **blau** o **negre** no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- En aquest MODEL hauràs de **respondre** de la manera següent:
  - marcant ☒ l'**opció** de resposta correcta:

    ☒ A.
    ☐ B.
    ☐ C.
    ☐ D.

    * Si t'equivoques en marcar una opció correcta, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una ✕.
    * Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la ◙.
  - marcant ⊗ les **opcions** de resposta correctes:

    ⊗ A.
    ○ B.
    ○ C.
    ⊗ D.

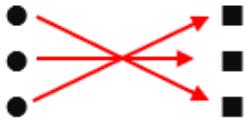
    * Si t'equivoques en marcar una opció correcta, omple tot el cercle ● i marca de nou la resposta correcta amb una ✕.
    * Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la ◙.
  - escrivint dins un requadre:

    125 +...

– completant les frases escrivint la resposta als buits:

paral·lel _____ 37 _____

– unint amb fletxes les opcions de dues columnes:



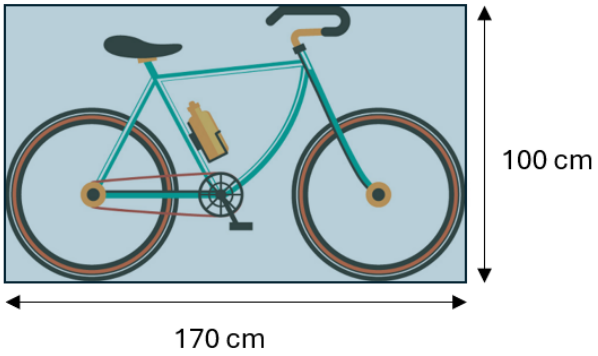
– indicant amb una ✕ si les afirmacions són vertaderes (**V**) o falses (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

La bicicleta



1. Hem de transportar una bicicleta dins una caixa. Les mides de la bicicleta són: **100 cm** d'altura i **170 cm** de llargada.



Quina serà la **superfície** de la cara de la caixa que es veu a la imatge anterior?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 540 cm^2

☐ B. 5.400 cm^2

☐ C. 1.700 cm^2

☐ D. 17.000 cm^2

2. Per transportar la bicicleta tenim un **preu fix** segons el mitjà de transport i un **percentatge** d'augment o disminució en funció de l'època de l'any.

Aquesta informació es pot veure a la taula següent:

	Preu fix	**Estiu**	**Hivern**
Vaixell	40 €	+25 %	-10 %
Avió	44 €	-25 %	+50 %

Amb quin mitjà de transport i en quina època de l'any és **més econòmic** transportar la bicicleta?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

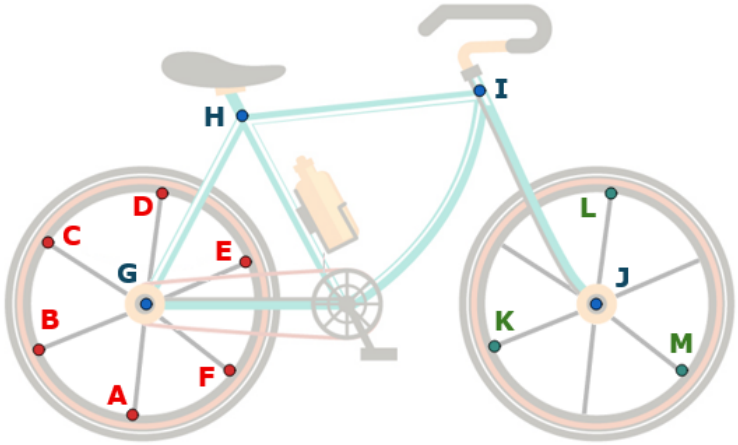
☐ A. Vaixell–Estiu

☐ B. Vaixell–Hivern

☐ C. Avió–Estiu

☐ D. Avió–Hivern

3. Observa els **punts marcats** en la bicicleta.



Digues ☒ si són **vertaderes** (**V**) o **falses** (**F**) les afirmacions següents:

	V	**F**
Si unim amb segments els punts **A-B-C-D-E-F-A** obtenim un hexàgon regular.		
Si unim amb segments els punts **G-H-I-J-G** obtenim un rectangle.		
Si unim amb segments els punts **K-L-M-K** obtenim un triangle equilàter.		

0-1

4. La bicicleta és d'una corredora professional i l'any **passat** va costar **23.450 €**. Ara està rebaixada perquè ha sortit un model nou.

Amb la rebaixa, les xifres del preu s'han modificat de la manera següent:

- la xifra de les **unitats de miler** és **1**,
- la xifra de les **centenes** és **6**,
- la xifra de les **unitats** és **9**,
- la **resta** de xifres queda **igual**.

Quin és el **preu actual** de la bicicleta?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 13.469 €

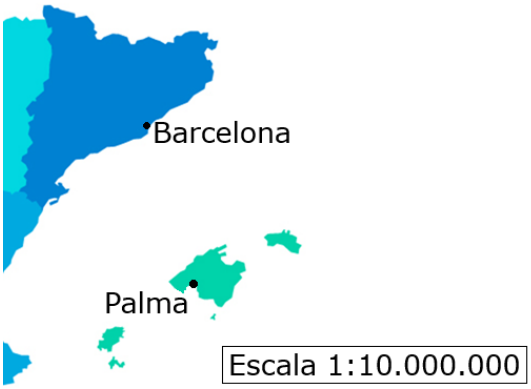
☐ B. 13.960 €

☐ C. 21.469 €

☐ D. 21.659 €

El viatge d'estudis

Els alumnes de sisè de primària faran un viatge d'estudis a Barcelona.



5. Observa el mapa.

La **distància** entre Palma i Barcelona és de **2 cm**.

Quina és la **distància real** segons l'**escala** del mapa?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

- ☐ A. 2 km
- ☐ B. 20 km
- ☐ C. 200 km
- ☐ D. 2.000 km

6. A l'aeroport, els alumnes volen comprar ampolles d'aigua i necessiten monedes.

Com poden **canviar** un **bitllet de 5 €** per monedes d'**1 €** i de **2 €**?

Escriu **totes** les combinacions possibles.

0-1-2

7. El viatge costa **450 €** per alumne.

Cada alumne ja ha pagat **150 €**.

L'agència fa una oferta: si paguen la resta abans d'un mes, tendran un **descompte** del **25 %** sobre els doblers que encara falten per pagar.

Quants euros **estalvia** cada alumne si aprofita l'oferta?

Escriu les **operacions** que fas per trobar la resposta.

Cada alumne estalvia _____ euros.

0-1-2

8. L'agència de viatges recomana comprovar el **pes** i la **mida** de les **maletes**.

Quines són les **unitats** més adequades per a una maleta de viatge?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. Quilograms i centímetres

☐ B. Quilograms i mil·límetres

☐ C. Grams i centímetres

☐ D. Grams i metres

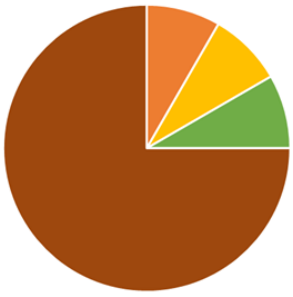
9. A classe es va fer una votació per decidir on volien anar els alumnes.

La **meitat** de la classe va triar Barcelona. Les altres opcions (València, Madrid i Bilbao) es van repartir en **parts iguals**.

Quin dels **gràfics** següents representa aquesta votació?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A.



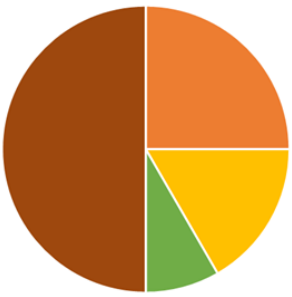
☐ B.



☐ C.



☐ D.



10. L'agència de viatges ha regalat gorres i motxilles.

Hi ha 3 tipus de motxilles i 2 tipus de gorres.

S'han repartit seguint aquest ordre.

Alumne	1	2	3	4	5	6
Gorra						
Motxilla						

Què li tocarà a l'alumne **número 9**?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



El forn



11. En un forn venen pastissos amb els preus següents:

Tipus de pastís	Preu
Xocolata	12 €
Maduixa	15 €
Llimona	10 €
Nata	14 €
Poma	11 €

El **rang** d'un conjunt de dades és la diferència entre el valor més gran i el valor més petit.

Quin és el **rang** de preus dels pastissos?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 4 €

☐ B. 5 €

☐ C. 6 €

☐ D. 7 €

12. Volem comprar pa per a una festa. Hem demanat preus a dos forns.

- Forn A: **50** pans de quilo costen **150** €.
- Forn B: **30** pans de quilo costen **60** €.

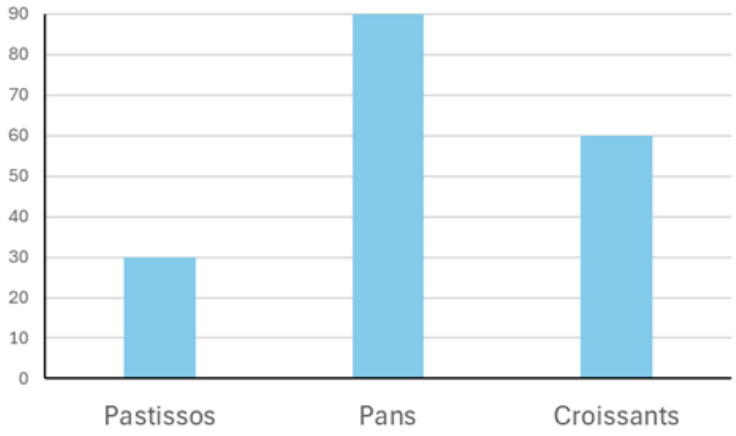
A quin dels dos forns el pa de quilo és **més econòmic**?

Completa ✍ amb la **lletra** i el **número** adequats.

0-1

És més econòmic el forn ____, ja que 1 pa de quilo costa ____ €.

13. El gràfic següent mostra la quantitat de pastissos, pans i croissants que es fan en un forn en 3 hores.



Inventa una **pregunta** relacionada amb el gràfic que es pugui respondre amb les dades que hi apareixen.

✍

0-1

14. Observa la imatge següent:



Quin **preu** té el pastís  ?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A.

 = **5 €**

☐ B.

 = **6 €**

☐ C.

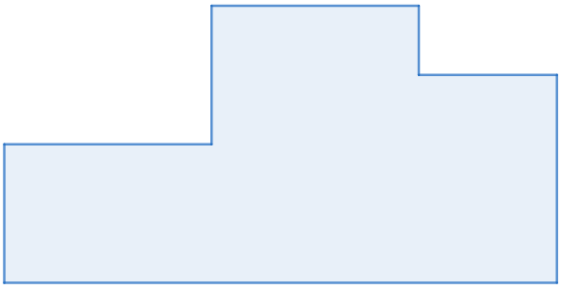
 = **7 €**

☐ D.

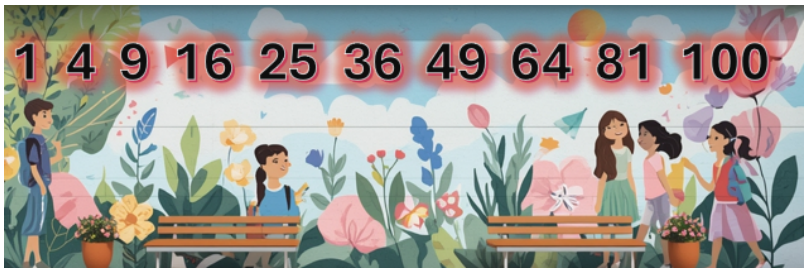
 = **8 €**

El pati

El pati de l'escola té aquesta forma. S'hi fan jocs i activitats durant el curs.



15. Un grup de 6è ha dibuixat aquests números a una paret del pati per a un projecte de matemàtiques.



A què corresponen aquests **números**?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

Són...

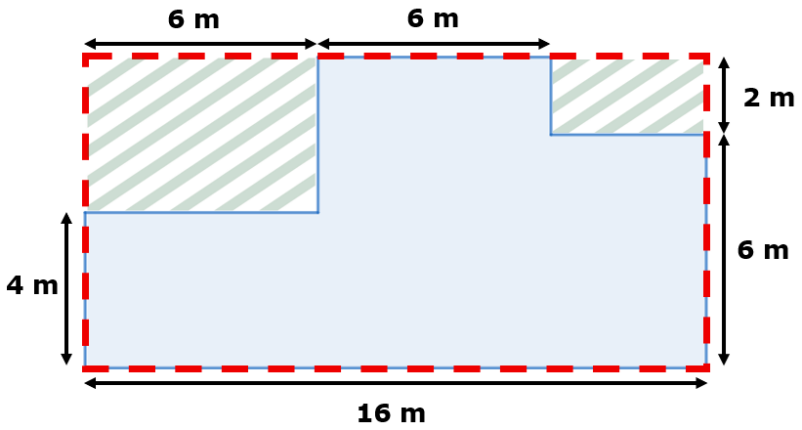
☐ A. ... múltiples de 4.

☐ B. ... nombres senars.

☐ C. ... nombres primers.

☐ D. ... nombres quadrats.

16. Mira el dibuix següent.



Quins dels **procediments** següents serveixen per **calcular l'àrea** del pati?

Marca ⊗ les **2 opcions** correctes.

◯ A. Dividir el pati en rectangles, calcular les àrees i sumar-les.

◯ B. Dividir el pati en rectangles, calcular les àrees i restar-les.

◯ C. Calcular l'àrea del rectangle vermell i de les parts ratllades. Restar les àrees de les parts ratllades a l'àrea del rectangle vermell.

◯ D. Calcular l'àrea del rectangle vermell i de les parts ratllades. Sumar les àrees de les parts ratllades a l'àrea del rectangle vermell.

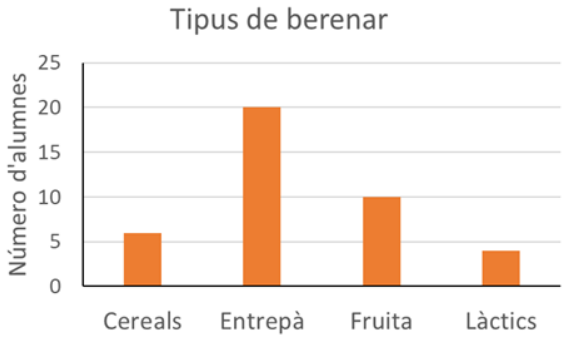
0-1

17. Els alumnes de 6è han recollit informació sobre els berenars dels alumnes de 4t perquè estan treballant el tema de la **nutrició**.

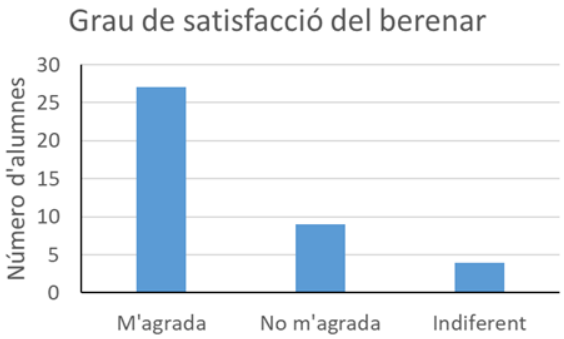
Quina d'aquestes gràfiques és la **més adequada** per treballar aquest tema?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

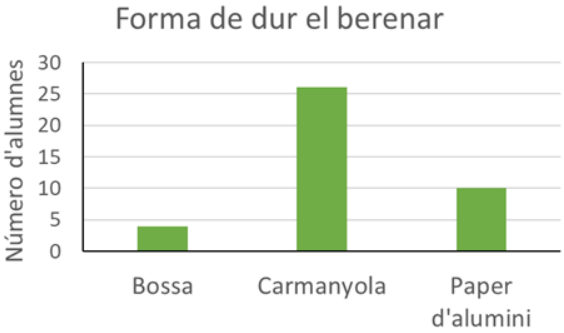
☐ A.



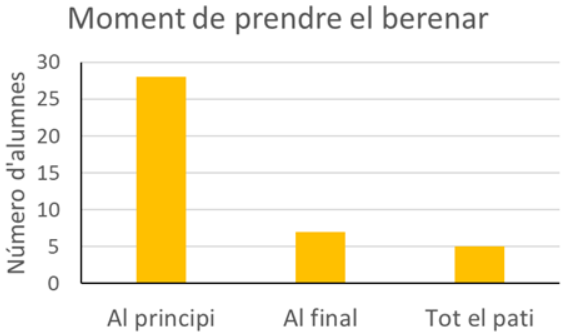
☐ B.



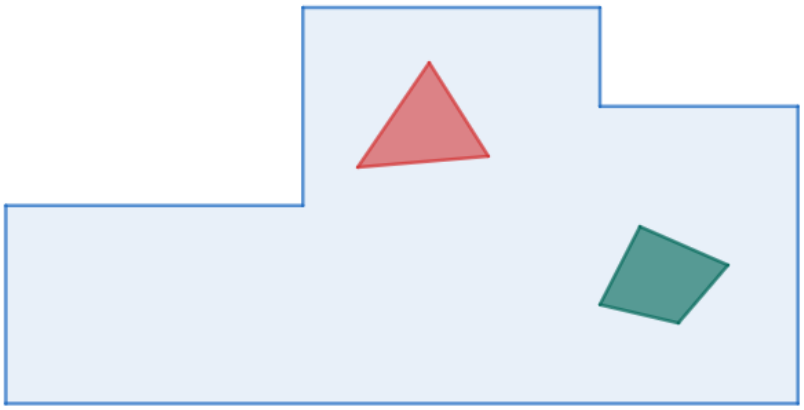
☐ C.



☐ D.



18. En Pere i en Joan han marcat i mesurat dues zones del pati.



La zona d'en **Joan**, de color vermell, fa **2,8 m^2**.

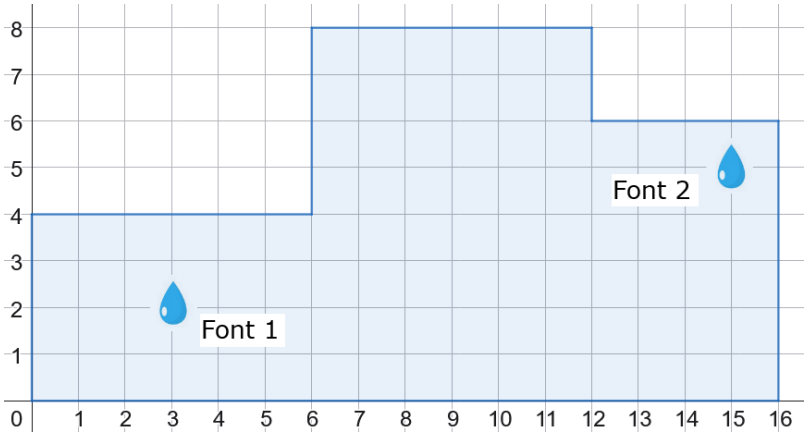
La zona d'en **Pere**, de color verd, fa **28.000 cm^2**.

En Pere diu que la zona d'en Joan és més gran.

Té raó en Pere? **Justifica** la resposta.

0-1-2

19. Indica les **coordenades** de les fonts marcades amb una 💧 al dibuix del pati.



Completa ✍ amb els **números** adequats.

Font 1 (____ , ____)

Font 2 (____ , ____)

0-1-2 ☐

20. Hem delimitat una zona del pati amb una superfície de **72 m^2**.

Volem organitzar una jornada de jocs i **dividir** aquesta zona en espais.

Aquests espais han de complir les condicions següents:

- Tenir tots la **mateixa superfície**.
- Ocupar **tota** la zona del pati delimitada.

És possible fer que els espais tinguin les superfícies següents amb aquestes condicions?

Digues ☒ **si és possible** (**P**) o **no és possible** (**NP**) per a cada superfície proposada:

	P	**NP**
6 m^2		
10 m^2		
12 m^2		

0-1 ☐

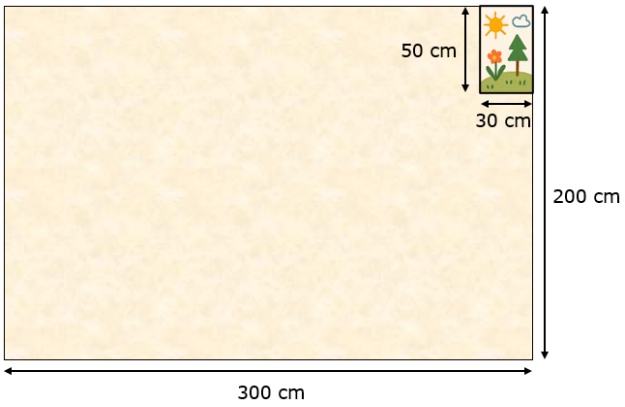
Taller de manualitats



21. Tenim una **paret** que mesura **300 cm** d'ample i **200 cm** d'alt.

La volem omplir amb els dibuixos dels alumnes.

Cada **dibuix** mesura **30 cm x 50 cm**.



Quants dibuixos necessitarem com a mínim per cobrir **tota** la paret?

Completa la frase amb el **número** adequat.

0-1

Necessitarem com a mínim _____ dibuixos per cobrir la paret.

22. Quatre amics compren un pinzell cada un.

- N'**Ignasi** paga **0,70 €**.
- N'**Eduard** paga **75 cèntims**.
- N'**Ariadna** paga amb una moneda d'**1 euro** i li tornen **20 cèntims**.
- Na **Manuela** paga amb una moneda de **50 cèntims** i una de **10 cèntims**.

Qui ha pagat **menys** pel pinzell?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. Ignasi

☐ B. Eduard

☐ C. Ariadna

☐ D. Manuela

23. Al taller volem tallar una cinta de **800 cm** en trossos **iguals**.

En quina de les opcions següents **no sobra cap tros** de cinta?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 10 trossos de 8 cm

☐ B. 80 trossos de 8 cm

☐ C. 8 trossos de 100 cm

☐ D. 16 trossos de 20 cm

24. **Relaciona** cada **pregunta** amb la **informació** que es pot emprar per obtenir la resposta.

Uneix amb **fletxes** cada pregunta amb **una** informació.

PREGUNTES

Quants cartells es poden penjar a la paret?

Quin instrument és el més adequat per mesurar la llargada de la paret?

Quant dura l'exposició?

INFORMACIONS

Els cartells són de colors molt vius.

Cada cartell mesura 30 cm d'amplada.

Al taller hi ha una cinta mètrica.

Al taller hi ha un regle petit.

L'exposició començarà a les 9 del matí i tancarà a les 12 del migdia.

El rellotge del taller és digital.

0-1-2

Si has repassat bé tota la prova. . .

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.