Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

CAT

Abril-Maig 2026

Avaluació externa 2025-2026

6è d'educació primària

Competència en matemàtiques

MODEL 2

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Grup: _____

Instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf **blau** o **negre** no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- En aquest MODEL hauràs de **respondre** de la manera següent:
  - marcant ☒ l'**opció** de resposta correcta:

    ☒ A.
    ☐ B.
    ☐ C.
    ☐ D.

    * Si t'equivoques en marcar una opció correcta, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una ✕.
    * Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la ◙.
  - marcant ⊗ les **opcions** de resposta correctes:

    ⊗ A.
    ○ B.
    ○ C.
    ⊗ D.

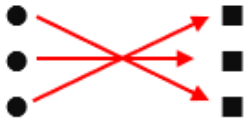
    * Si t'equivoques en marcar una opció correcta, omple tot el cercle ● i marca de nou la resposta correcta amb una ✕.
    * Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la ◙.
  - escrivint dins un requadre:

    125 +...

– completant les frases escrivint la resposta als buits:

paral·lel _____ 37 _____

– unint amb fletxes les opcions de dues columnes:



– indicant amb una ✕ si les afirmacions són vertaderes (**V**) o falses (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

El pas a l'institut

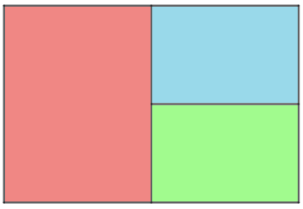
Cada any, els alumnes que acaben 6è comencen una nova etapa a l'institut.



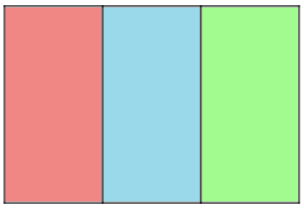
1. Al centre hi ha **2 grups** de 6è amb **24 alumnes cadascun**.

S'han utilitzat colors per mostrar la **part** de cada grup que anirà a instituts diferents.

Grup 1



Grup 2



Quants alumnes en total corresponen a les parts pintades de color **vermell**?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 16

☐ B. 18

☐ C. 20

☐ D. 24

2. Enguany, els alumnes de les Illes Balears que poden passar a l'institut són **12.732**.

Si **aproximam** aquesta dada a les **unitats de miler**, obtindrem **12.000**.

És correcte?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. No, perquè el nombre comença per 1.

☐ B. Sí, perquè la xifra de les unitats de miler és menor que 5.

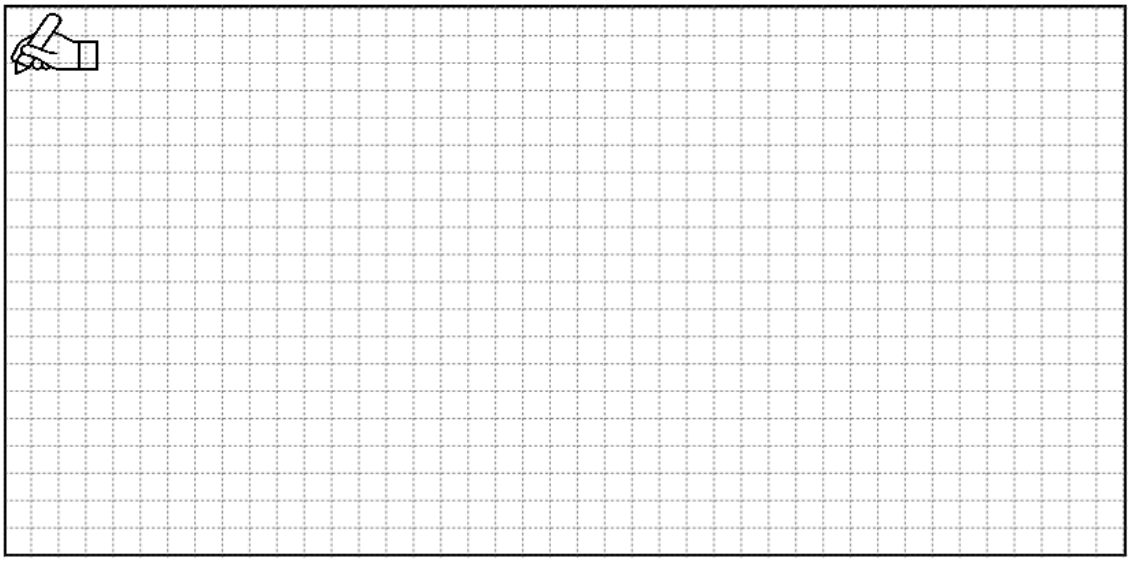
☐ C. Sí, perquè el nombre acaba en xifra menor que 5.

☐ D. No, perquè la xifra de les centenes és més gran que 5.

3. El sòl de l'institut té forma de **quadrilàter** i ocupa una superfície de **900 m^2**.

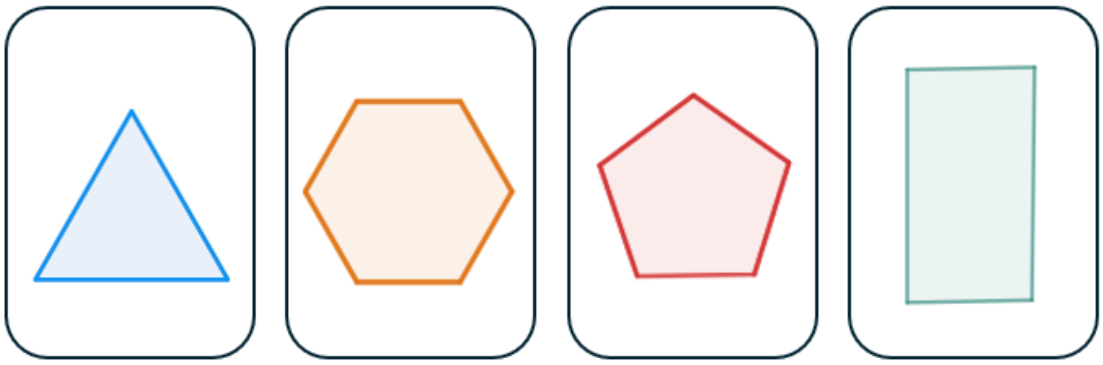
Dibuixa una **representació** del sòl de l'institut amb les **mesures** dels seus costats.

(Pensa que hi ha moltes possibilitats, però només n'has de dibuixar una.)



0-1

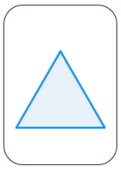
4. A l'institut, per assignar les aules als nous alumnes, se'ls dona a cada un una targeta amb una figura geomètrica.

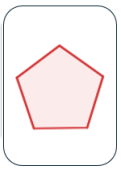


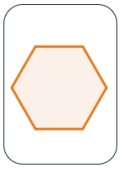
Les aules són la **03**, **04**, **05** i **06**, i cada una es relaciona amb una característica de la figura de la targeta.

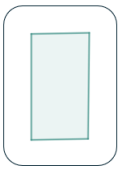
Quina targeta correspon a cada aula?

Completa ✍ amb els **números** adequats.

 Aula ____

 Aula ____

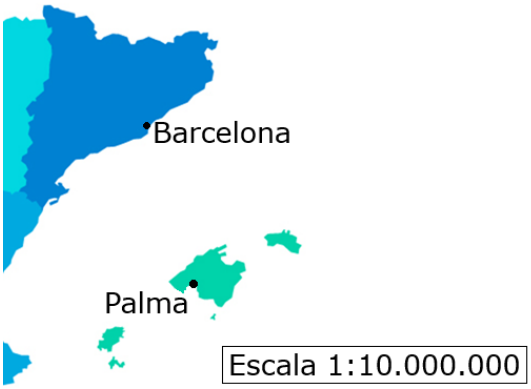
 Aula ____

 Aula ____

0-1 ☐

El viatge d'estudis

Els alumnes de sisè de primària faran un viatge d'estudis a Barcelona.



5. Observa el mapa.

La **distància** entre Palma i Barcelona és de **2 cm**.

Quina és la **distància real** segons l'**escala** del mapa?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 2 km

☐ B. 20 km

☐ C. 200 km

☐ D. 2.000 km

6. A l'aeroport, els alumnes volen comprar ampolles d'aigua i necessiten monedes.

Com poden **canviar** un **bitllet de 5 €** per monedes d'**1 €** i de **2 €**?

Escriu **totes** les combinacions possibles.



0-1-2

7. El viatge costa **450 €** per alumne.

Cada alumne ja ha pagat **150 €**.

L'agència fa una oferta: si paguen la resta abans d'un mes, tendran un **descompte** del **25 %** sobre els doblers que encara falten per pagar.

Quants euros **estalvia** cada alumne si aprofita l'oferta?

Escriu les **operacions** que fas per trobar la resposta.



Cada alumne estalvia _____ euros.

0-1-2

8. L'agència de viatges recomana comprovar el **pes** i la **mida** de les **maletes**.

Quines són les **unitats** més adequades per a una maleta de viatge?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. Quilograms i centímetres

☐ B. Quilograms i mil·límetres

☐ C. Grams i centímetres

☐ D. Grams i metres

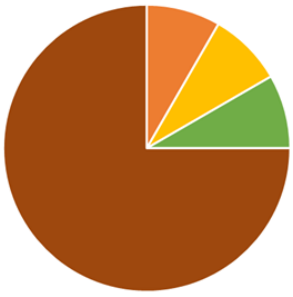
9. A classe es va fer una votació per decidir on volien anar els alumnes.

La **meitat** de la classe va triar Barcelona. Les altres opcions (València, Madrid i Bilbao) es van repartir en **parts iguals**.

Quin dels **gràfics** següents representa aquesta votació?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A.



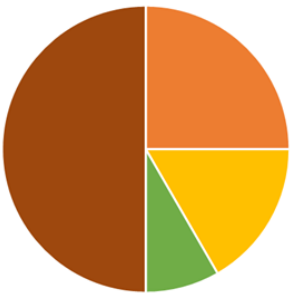
☐ B.



☐ C.



☐ D.



10. L'agència de viatges ha regalat gorres i motxilles.

Hi ha 3 tipus de motxilles i 2 tipus de gorres.

S'han repartit seguint aquest ordre.

Alumne	1	2	3	4	5	6
Gorra						
Motxilla						

Què li tocarà a l'alumne **número 9**?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A.



☐ B.



☐ C.

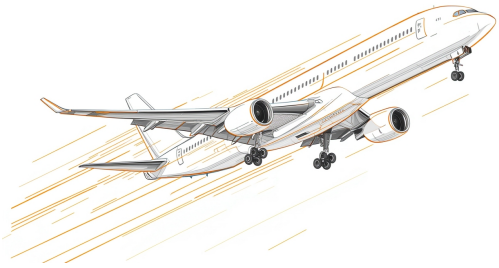


☐ D.



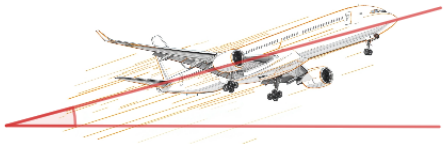
L'avió

En Jordi viatja amb els seus pares en avió.

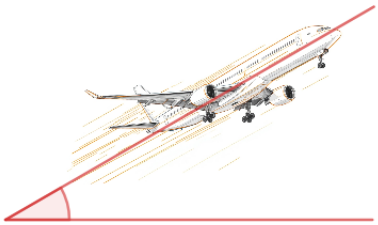


11. Per enlairar-se, un avió forma un angle respecte a la pista.

Quins **angles** formen els avions següents amb la pista?



Avió A



Avió B

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. L'avió A 15° i l'avió B 30°

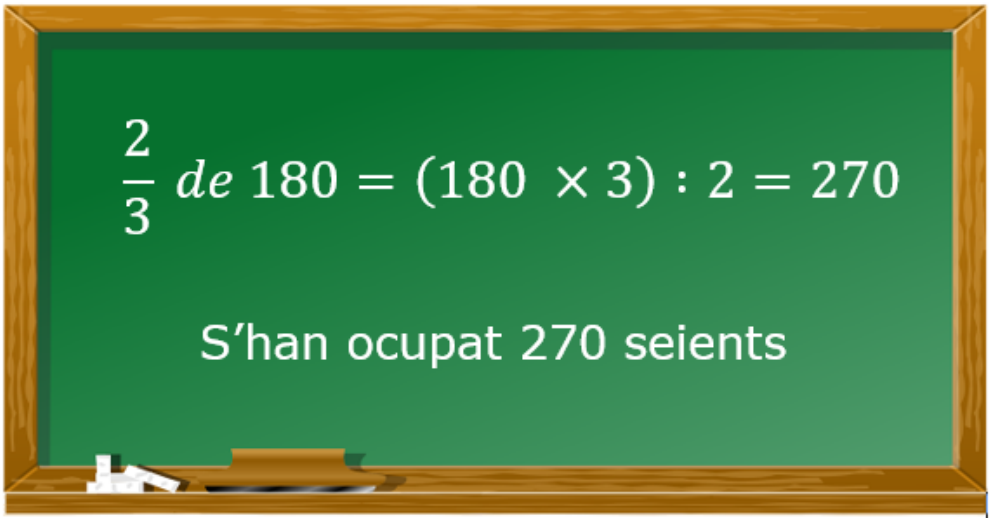
☐ B. L'avió A 15° i l'avió B 80°

☐ C. L'avió A 60° i l'avió B 45°

☐ D. L'avió A 60° i l'avió B 90°

12. L'avió té **180** seients i s'han ocupat les **2/3** parts.

En Jordi diu que per saber quants seients s'han ocupat s'ha de fer el següent:



El que ha fet en Jordi és **incorrecte**.

Escriu el procediment i el resultat correctes.

0-1-2

13. Els seients de cada filera tenen les lletres A, B, C, D, E i F.



Assignen a en Jordi un seient **a l'atzar** de la filera que es veu a la imatge. Quina és la probabilitat que la lletra del seient sigui una **vocal**?

Completa la fracció amb els **números** adequats.

$$\frac{\square}{\square}$$

0-1

14. Tornant del viatge, en Jordi porta un paquet. El paquet fa 40 cm de llarg, 25 cm d'ample i 15 cm d'alt.

En quines **unitats** s'expressa el **volum** que ocupa?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. cm

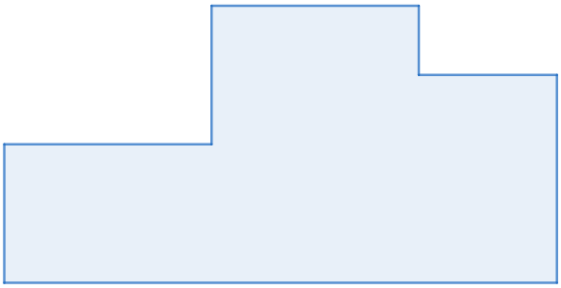
☐ B. cm^2

☐ C. cm^3

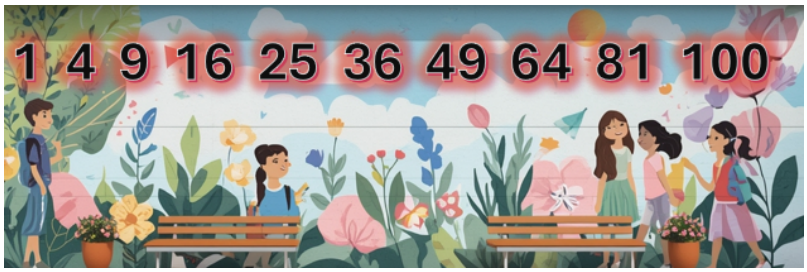
☐ D. cm^4

El pati

El pati de l'escola té aquesta forma. S'hi fan jocs i activitats durant el curs.



15. Un grup de 6è ha dibuixat aquests números a una paret del pati per a un projecte de matemàtiques.



A què corresponen aquests **números**?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

Són...

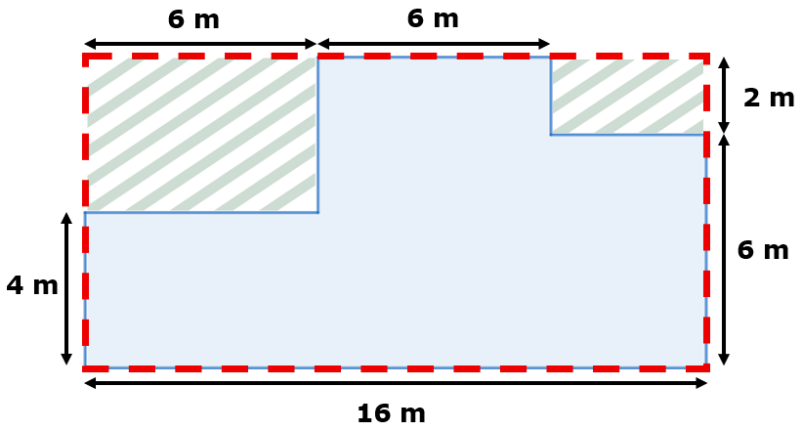
☐ A. ... múltiples de 4.

☐ B. ... nombres senars.

☐ C. ... nombres primers.

☐ D. ... nombres quadrats.

16. Mira el dibuix següent.



Quins dels **procediments** següents serveixen per **calcular l'àrea** del pati?

Marca ⊗ les **2 opcions** correctes.

◯ A. Dividir el pati en rectangles, calcular les àrees i sumar-les.

◯ B. Dividir el pati en rectangles, calcular les àrees i restar-les.

◯ C. Calcular l'àrea del rectangle vermell i de les parts ratllades. Restar les àrees de les parts ratllades a l'àrea del rectangle vermell.

◯ D. Calcular l'àrea del rectangle vermell i de les parts ratllades. Sumar les àrees de les parts ratllades a l'àrea del rectangle vermell.

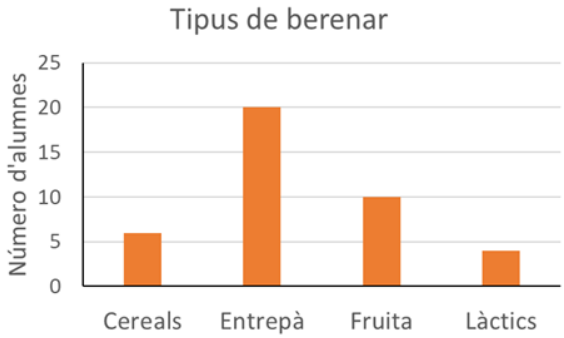
0-1

17. Els alumnes de 6è han recollit informació sobre els berenars dels alumnes de 4t perquè estan treballant el tema de la **nutrició**.

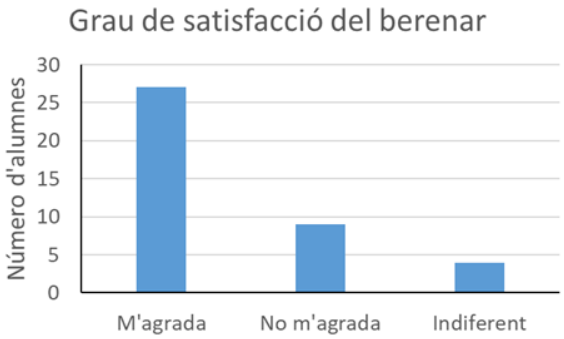
Quina d'aquestes gràfiques és la **més adequada** per treballar aquest tema?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

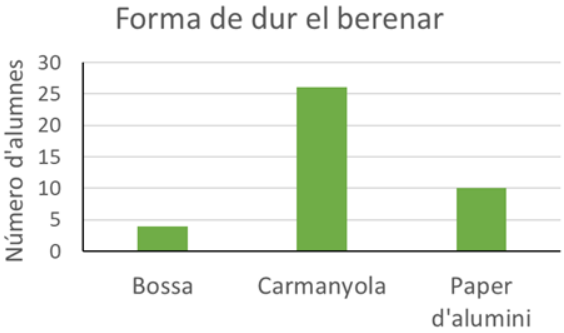
☐ A.



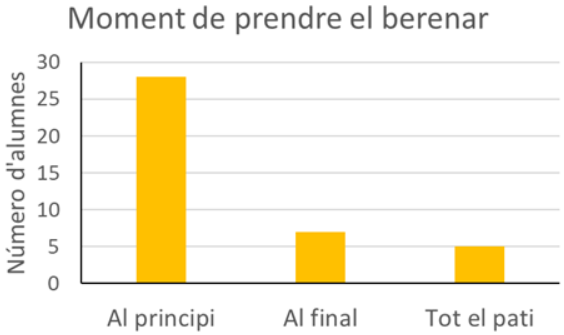
☐ B.



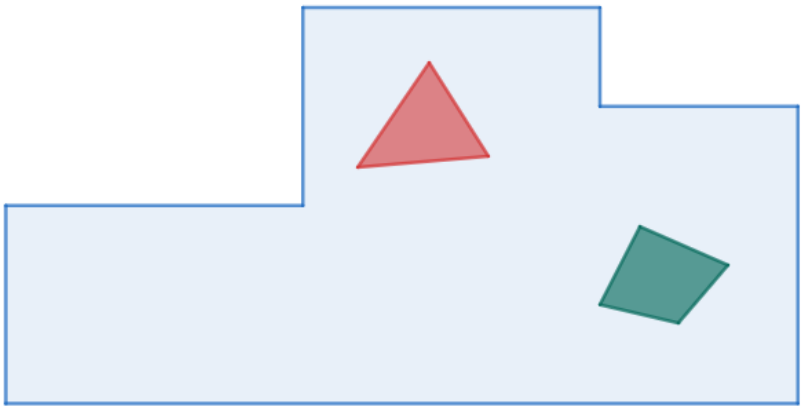
☐ C.



☐ D.



18. En Pere i en Joan han marcat i mesurat dues zones del pati.



La zona d'en **Joan**, de color vermell, fa **2,8 m^2**.

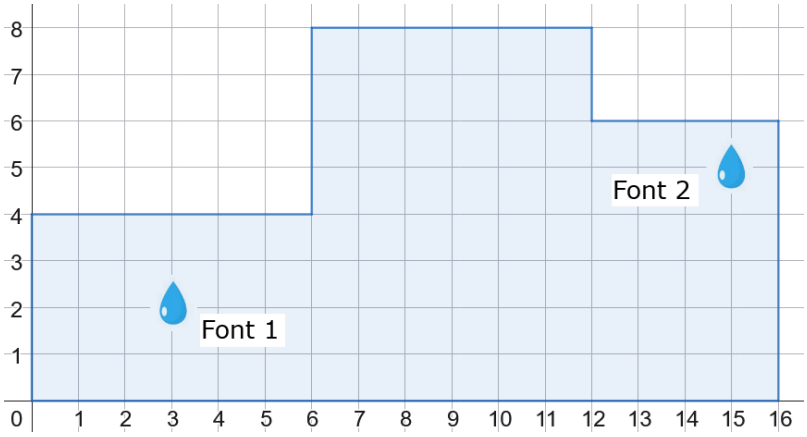
La zona d'en **Pere**, de color verd, fa **28.000 cm^2**.

En Pere diu que la zona d'en Joan és més gran.

Té raó en Pere? **Justifica** la resposta.

0-1-2

19. Indica les **coordenades** de les fonts marcades amb una 💧 al dibuix del pati.



Completa ✍ amb els **números** adequats.

Font 1 (____ , ____)

Font 2 (____ , ____)

0-1-2 ☐

20. Hem delimitat una zona del pati amb una superfície de **72 m^2**.

Volem organitzar una jornada de jocs i **dividir** aquesta zona en espais.

Aquests espais han de complir les condicions següents:

- Tenir tots la **mateixa superfície**.
- Ocupar **tota** la zona del pati delimitada.

És possible fer que els espais tinguin les superfícies següents amb aquestes condicions?

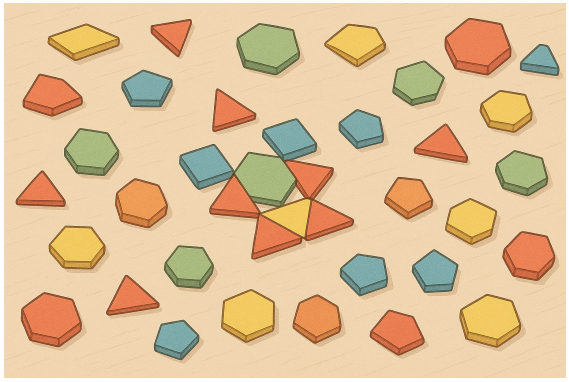
Digues ☒ **si és possible** (**P**) o **no és possible** (**NP**) per a cada superfície proposada:

	P	**NP**
6 m^2		
10 m^2		
12 m^2		

0-1

El mosaic

Li han regalat a en Lluc un joc de peces geomètriques que permeten fer mosaics i reptes matemàtics.



21. Observa aquesta **seqüència** de triangles dins de polígons regulars.



4 costats

2 triangles



5 costats

3 triangles



6 costats

4 triangles

Seguint aquest mateix patró, quants triangles hi haurà dins un polígon regular de **12** costats?

Completa la frase amb el **número** adequat.

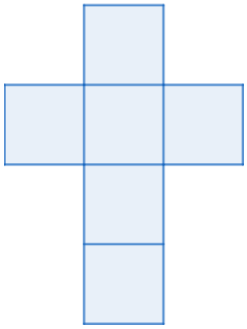
0-1

Dins un polígon regular de 12 costats hi haurà _____ triangles.

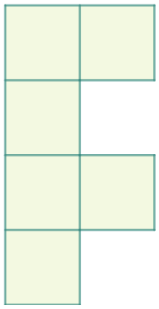
22. Amb quin dels **desenvolupaments** següents és **impossible** construir un cub?

Marca ☒ l'**opció** correcta (aquella amb la qual és impossible construir un cub).

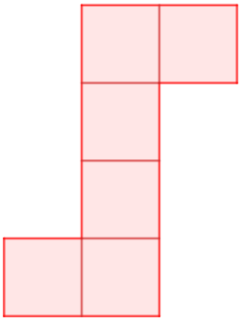
☐ A.



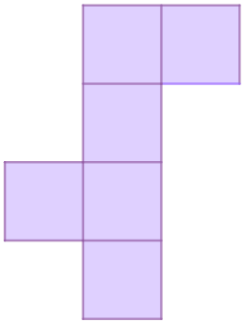
☐ B.



☐ C.

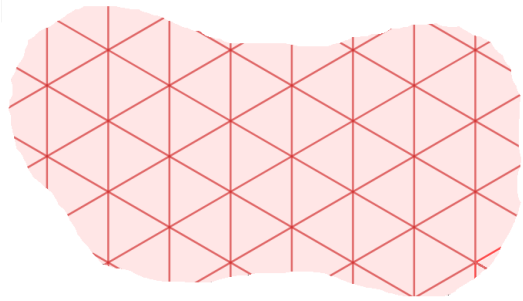


☐ D.

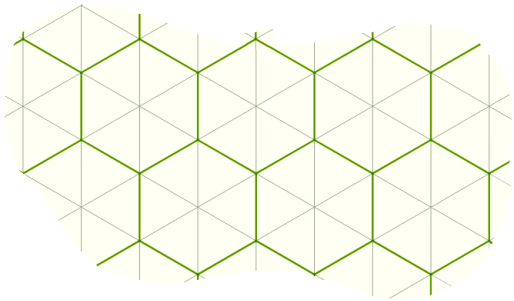


23. Tenim dues parets rectangulars iguals.

- A la primera hem fet un mosaic amb **600 triangles equilàters**, que ocupa gairebé tota la paret i segueix un patró com aquest:



- A la segona volem fer un altre mosaic. Emprarem **hexàgons regulars** de costat **igual** que els triangles del patró de dalt:



Aproximadament, quants **hexàgons** necessitarem per a la segona paret?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 60

☐ B. 100

☐ C. 360

☐ D. 3.600

24. Tenim aquestes 400 peces per fer un mosaic:

Forma de les peces	**Quantitat**
Triangle	125
Trapezi	80
Pentàgon	80
Hexàgon	70
Quadrat	45

Triem una peça **a l'atzar**.

Completa les frases amb una de les **paraules** següents:

triangle - quadrat - trapezi - rectangle - pentàgon

És impossible que surti un _____.

És més probable que surti un _____ que un trapezi.

És menys probable que surti un _____ que un hexàgon.

És igual de probable que surti un _____ que un pentàgon.

0-1-2

Si has repassat bé tota la prova. . .

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.