Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAS

Abril-Mayo 2026

Evaluación externa 2025-2026

6° de educación primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 4

Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Grupo: _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo **azul** o **negro** imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta. . .).
- En este MODELO tendrás que **responder** de la siguiente manera:
  - marcando ☒ la **opción** de respuesta correcta.

    ☒ A.
    ☐ B.
    ☐ C.
    ☐ D.

    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - marcando ⊗ las **opciones** de respuesta correctas.

    ⊗ A.
    ◯ B.
    ◯ C.
    ⊗ D.

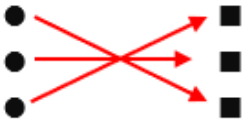
    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el círculo ● y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - escribiendo dentro de un recuadro:

    125 +...

– completando las frases escribiendo la respuesta en los espacios:

paralelo _____ 37 _____

– uniendo con flechas las opciones de dos columnas:



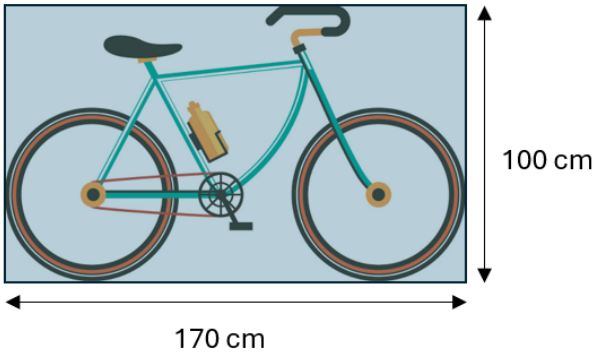
– indicando con una ✕ si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

La bicicleta



1. Tenemos que transportar una bicicleta dentro de una caja. Las medidas de la bicicleta son: **100 cm** de altura y **170 cm** de longitud.



¿Cuál será la **superficie** de la cara de la caja que se ve en la imagen anterior?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 540 cm^2

☐ B. 5.400 cm^2

☐ C. 1.700 cm^2

☐ D. 17.000 cm^2

2. Para transportar la bicicleta tenemos un **precio fijo** según el medio de transporte y un **porcentaje** de aumento o disminución en función de la época del año.

Esta información se puede ver en la siguiente tabla:

	Precio fijo	**Verano**	**Invierno**
Barco	40 €	+25 %	-10 %
Avión	44 €	-25 %	+50 %

¿Con qué medio de transporte y en qué época del año es **más económico** transportar la bicicleta?

Marca ☒ la **opción** correcta.

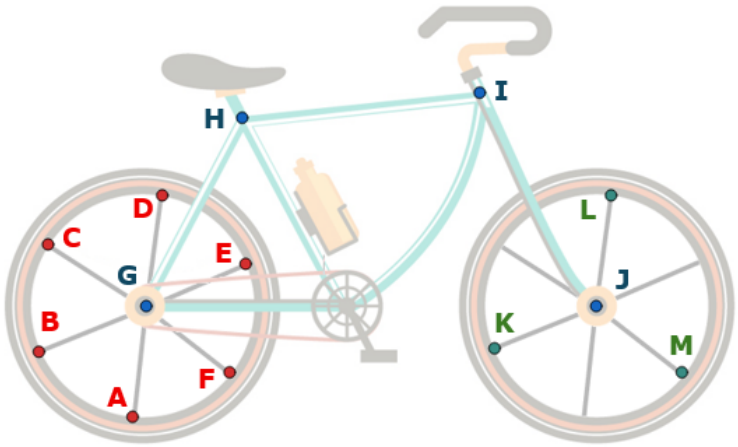
☐ A. Barco–Verano

☐ B. Barco–Invierno

☐ C. Avión–Verano

☐ D. Avión–Invierno

3. Observa los **puntos marcados** en la bicicleta.



Indica ☒ si son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) las siguientes afirmaciones:

	V	**F**
Si unimos con segmentos los puntos **A-B-C-D-E-F-A** obtenemos un hexágono regular.		
Si unimos con segmentos los puntos **G-H-I-J-G** obtenemos un rectángulo.		
Si unimos con segmentos los puntos **K-L-M-K** obtenemos un triángulo equilátero.		

0-1

4. La bicicleta es de una corredora profesional y el año **pasado** costó **23.450 €**. Ahora está rebajada porque ha salido un modelo nuevo.

Con la rebaja, las cifras del precio se han modificado de la siguiente manera:

- la cifra de las **unidades de millar** es **1**,
- la cifra de las **centenas** es **6**,
- la cifra de las **unidades** es **9**,
- el **resto** de cifras queda **igual**.

¿Cuál es el **precio actual** de la bicicleta?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 13.469 €

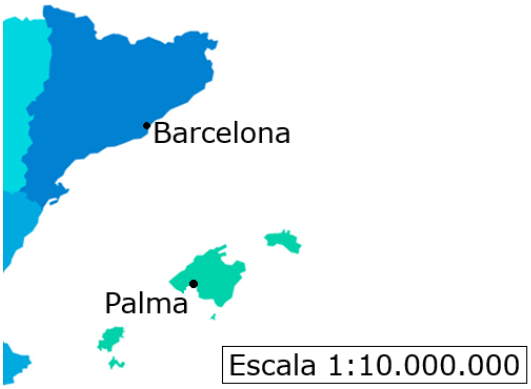
☐ B. 13.960 €

☐ C. 21.469 €

☐ D. 21.659 €

El viaje de estudios

Los alumnos de sexto de primaria harán un viaje de estudios a Barcelona.



5. Observa el mapa.

La **distancia** entre Palma y Barcelona es de **2 cm**.

¿Cuál es la **distancia real** según la **escala** del mapa?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. 2 km
- ☐ B. 20 km
- ☐ C. 200 km
- ☐ D. 2.000 km

6. En el aeropuerto, los alumnos quieren comprar botellas de agua y necesitan monedas.

¿Cómo pueden **cambiar** un **billete de 5** € por monedas de **1** € y de **2** €?

Escribe **todas** las combinaciones posibles.



0-1-2

7. El viaje cuesta **450** € por alumno.

Cada alumno ya ha pagado **150** €.

La agencia hace una oferta: si pagan el resto antes de un mes, tendrán un **descuento** del **25 %** sobre el dinero que aún falta por pagar.

¿Cuántos euros **ahorra** cada alumno si aprovecha la oferta?

Escribe las **operaciones** que haces para encontrar la respuesta.



Cada alumno ahorra _____ euros.

0-1-2

8. La agencia de viajes recomienda comprobar el **peso** y las **medidas** de las **maletas**.

¿Cuáles son las **unidades** más adecuadas para una maleta de viaje?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Kilogramos y centímetros

☐ B. Kilogramos y milímetros

☐ C. Gramos y centímetros

☐ D. Gramos y metros

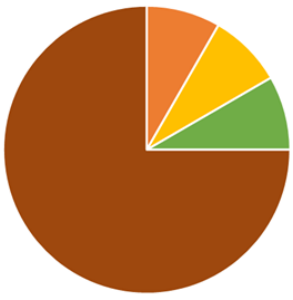
9. En clase se hizo una votación para decidir adónde querían ir los alumnos.

La **mitad** de la clase eligió Barcelona. Las otras opciones (Valencia, Madrid y Bilbao) se repartieron en **partes iguales**.

¿Cuál de los **gráficos** siguientes representa esta votación?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.



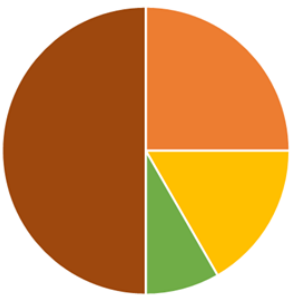
☐ B.



☐ C.



☐ D.



10. La agencia de viajes ha regalado gorras y mochilas.

Hay 3 tipos de mochilas y 2 tipos de gorras.

Se han repartido siguiendo este orden.

Alumno	1	2	3	4	5	6
Gorra						
Mochila						

¿Qué le tocará al alumno **número 9**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

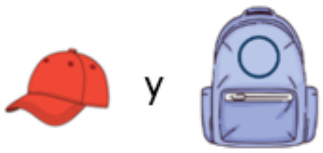
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



La panadería



11. En una panadería venden pasteles con los siguientes precios:

Tipo de pastel	Precio
Chocolate	12 €
Fresa	15 €
Limón	10 €
Nata	14 €
Manzana	11 €

El **rango** de un conjunto de datos es la diferencia entre el valor más alto y el más bajo.

¿Cuál es el **rango** de precios de los pasteles?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 4 €

☐ B. 5 €

☐ C. 6 €

☐ D. 7 €

12. Queremos comprar pan para una fiesta. Hemos pedido precios a dos panaderías.

- Panadería A: **50** panes de kilo cuestan **150** €.
- Panadería B: **30** panes de kilo cuestan **60** €.

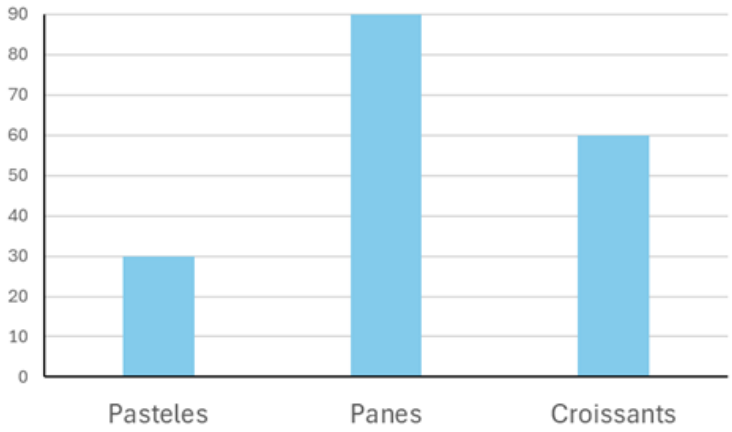
¿En cuál de las dos panaderías el pan de kilo es **más económico**?

Completa ✍ con la **letra** y el **número** adecuados.

0-1

Es más económica la panadería ____, ya que 1 pan de kilo cuesta ____ €.

13. El siguiente gráfico muestra la cantidad de pasteles, panes y croissants que se preparan en una panadería en 3 horas.



Inventa una **pregunta** relacionada con el gráfico que pueda responderse con los datos que aparecen.

✍

0-1

14. Observa la siguiente imagen:



¿Qué **precio** tiene el pastel ?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.

 = **5 €**

☐ B.

 = **6 €**

☐ C.

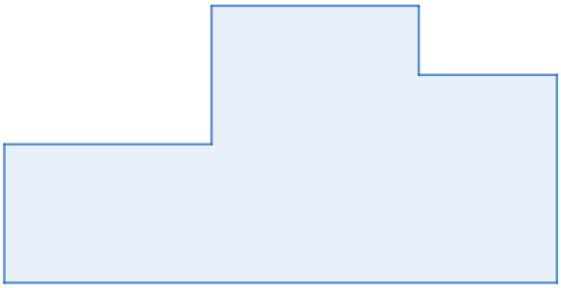
 = **7 €**

☐ D.

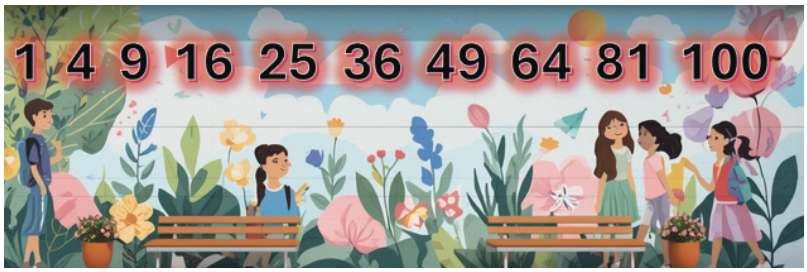
 = **8 €**

El patio

El patio de la escuela tiene esta forma. En él se realizan juegos y actividades durante el curso.



15. Un grupo de 6° ha dibujado estos números en una pared del patio para un proyecto de matemáticas.



¿A qué corresponden estos **números**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Son . . .

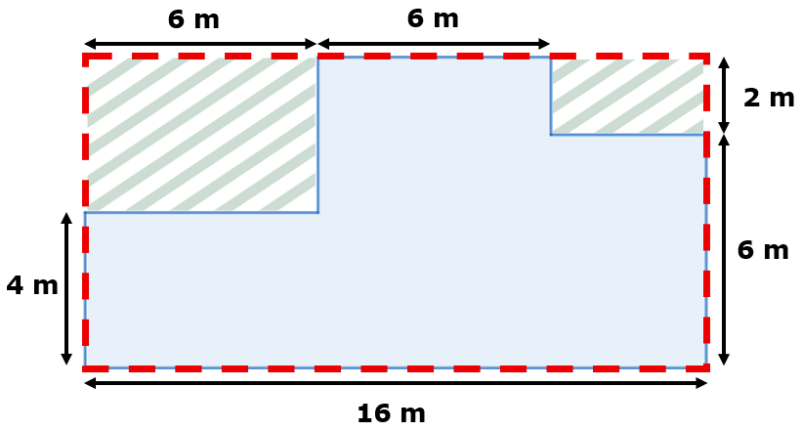
☐ A. . . . múltiplos de 4.

☐ B. . . . números impares.

☐ C. . . . números primos.

☐ D. . . . números cuadrados.

16. Mira el siguiente dibujo.



¿Cuáles de los siguientes **procedimientos** sirven para **calcular el área** del patio?

Marca ⊗ las **2 opciones** correctas.

◯ A. Dividir el patio en rectángulos, calcular las áreas y sumarlas.

◯ B. Dividir el patio en rectángulos, calcular las áreas y restarlas.

◯ C. Calcular el área del rectángulo rojo y de las partes rayadas. Restar las áreas de las partes rayadas al área del rectángulo rojo.

◯ D. Calcular el área del rectángulo rojo y de las partes rayadas. Sumar las áreas de las partes rayadas al área del rectángulo rojo.

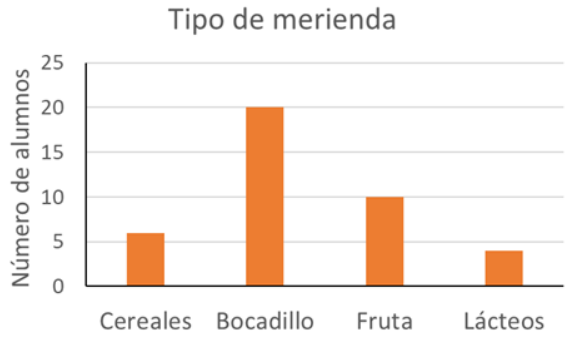
0-1

17. Los alumnos de 6° han recogido información sobre las meriendas de los alumnos de 4° porque están trabajando el tema de la **nutrición**.

¿Cuál de estos gráficos es el **más adecuado** para trabajar este tema?

Marca ☒ la **opción** correcta.

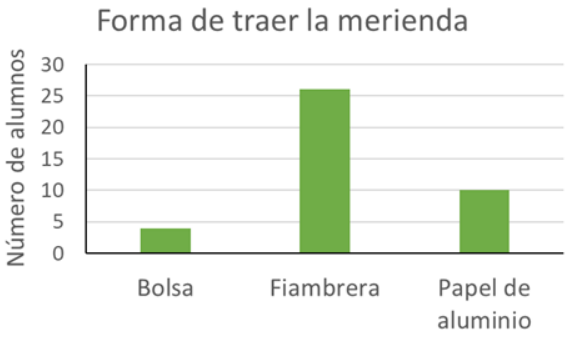
☐ A.



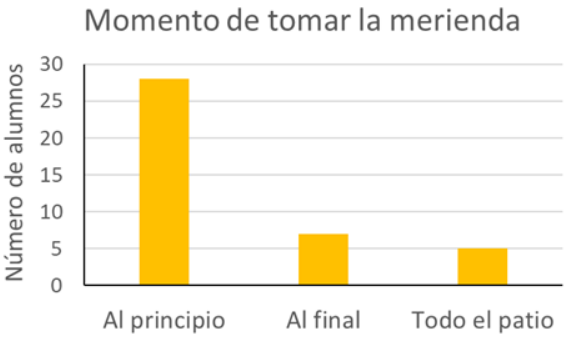
☐ B.



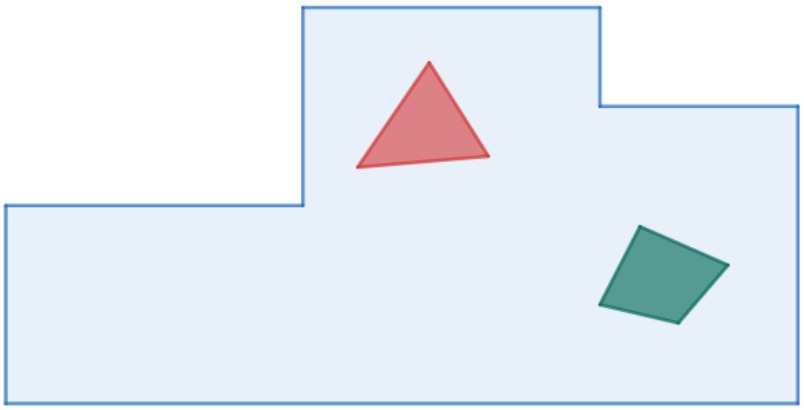
☐ C.



☐ D.



18. Pere y Joan han marcado y medido dos zonas del patio.



La zona de **Joan**, de color rojo, mide **2,8 m^2**.

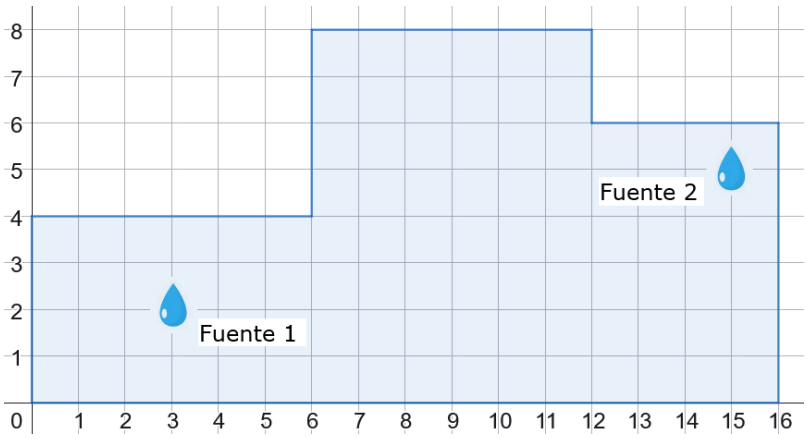
La zona de **Pere**, de color verde, mide **28.000 cm^2**.

Pere dice que la zona de Joan es más grande.

¿Tiene razón Pere? **Justifica** la respuesta.

0-1-2

19. Indica las **coordenadas** de las fuentes marcadas con una 💧 en el dibujo del patio.



Completa ✍ con los **números** adecuados.

Fuente 1 (____ , ____)

Fuente 2 (____ , ____)

0-1-2 ☐

20. Hemos delimitado una zona del patio con una superficie de **72 m^2**.

Queremos organizar una jornada de juegos y **dividir** esta zona en espacios.

Estos espacios deben cumplir las condiciones siguientes:

- Tener todos la **misma superficie**.
- Ocupar **toda** la zona delimitada del patio.

¿Es posible que los espacios tengan las siguientes superficies cumpliendo estas condiciones?

Indica ☒ **si es posible** (**P**) o **no es posible** (**NP**) para cada superficie propuesta:

	P	**NP**
6 m^2		
10 m^2		
12 m^2		

0-1

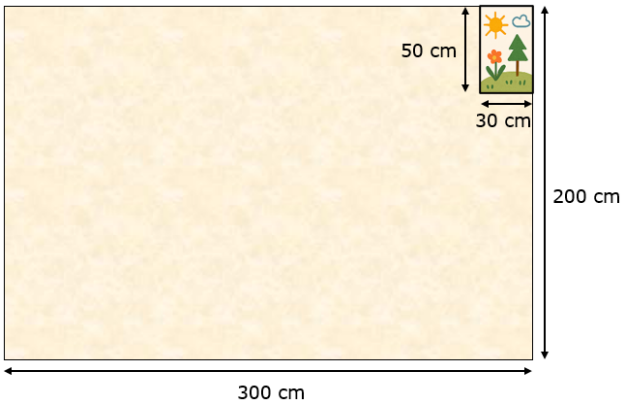
Taller de manualidades



21. Tenemos una **pared** que mide **300 cm** de ancho y **200 cm** de alto.

La queremos llenar con los dibujos de los alumnos.

Cada **dibujo** mide **30 cm x 50 cm**.



¿Cuántos dibujos necesitaremos como mínimo para cubrir **toda** la pared?

Completa la frase con el **número** adecuado.

0-1

Necesitaremos como mínimo _____ dibujos para cubrir la pared.

22. Cuatro amigos compran un pincel cada uno.

- **Ignasi** paga **0,70 €**.
- **Eduard** paga **75 céntimos**.
- **Ariadna** paga con una moneda de **1 euro** y le devuelven **20 céntimos**.
- **Manuela** paga con una moneda de **50 céntimos** y una de **10 céntimos**.

¿Quién ha pagado **menos** por el pincel?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Ignasi

☐ B. Eduard

☐ C. Ariadna

☐ D. Manuela

23. En el taller queremos cortar una cinta de **800 cm** en trozos **iguales**.

¿En cuál de las siguientes opciones **no sobra ningún trozo** de cinta?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 10 trozos de 8 cm

☐ B. 80 trozos de 8 cm

☐ C. 8 trozos de 100 cm

☐ D. 16 trozos de 20 cm

24. **Relaciona** cada **pregunta** con la **información** que se puede usar para obtener la respuesta.

Une con **flechas** cada pregunta con **una** información.

PREGUNTAS

¿Cuántos carteles se pueden colgar en la pared?

¿Qué instrumento es el más adecuado para medir la longitud de la pared?

¿Cuánto dura la exposición?

INFORMACIONES

Los carteles son de colores muy vivos.

Cada cartel mide 30 cm de anchura.

En el taller hay una cinta métrica.

En el taller hay una regla pequeña.

La exposición empezará a las 9 de la mañana y cerrará a las 12 del mediodía.

El reloj del taller es digital.

0-1-2

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.