Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació lingüística en llengua castellana a 6è d'EP guia de correcció: **Model 5**

AVALUACIÓ DE FINAL D'ETAPA 2025-2026

IAQSE

Contingut

Contingut 2
GUIA DE CORRECCIÓ PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA 3
Part comuna 3
Audio: *¡Qué animal!*, Mallorca (Islas Baleares) rtve 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 4
Pregunta 3 4
Pregunta 4 4
Pregunta 5 4
Pregunta 6 4
Pregunta 7 4
Pregunta 8 5
Pregunta 9 6
Pregunta 10 7
Lectura 1*: Un intruso en mi cuaderno*, David Fernández 7
Pregunta 11 7
Pregunta 12 8
Pregunta 13 8
Pregunta 14 8
Pregunta 15 8
Pregunta 16 9
Part específica: Model 1 10
Lectura 2: *Jenga Maker* 10
Pregunta 17 10
Pregunta 18 11
Pregunta 19 11
Expresión escrita 12
Pregunta 20: Expressió escrita 12
Rúbrica 13

GUIA DE CORRECCIÓ PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

Part comuna

Audio: *¡Qué animal!*, Mallorca (Islas Baleares) rtve

Pregunta 1

1. ¿**Dónde** está la isla de **Sa Dragonera**?

Al oeste de Mallorca.

ítem	LE_01	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Al oeste de Mallorca.	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 2

2. Di si las siguientes afirmaciones son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**).

Este audio...

	V	F
...solo puede ser de un programa de radio.		X
...se dirige a un público general, no especializado.	X	
...quiere que aprendamos cosas de cultura general.	X	
...tiene un emisor que es especialista en el tema.		X

ítem	LE_02	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	FVVF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 3

ítem	LE_03
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 4

ítem	LE_04
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 5

ítem	LE_05
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 6

ítem	LE_06
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 7

ítem	LE_07
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 8

8. ¿Qué crees que **podría pasar** si las **lagartijas se trasladaran** a un **lugar** con **condiciones diferentes**?

Sobrevivirían porque tienen una gran capacidad de adaptación. (O similar).

0-1-2

ítem	LE_08	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Sobrevivirían porque tienen una gran capacidad de adaptación. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 9

9.

Familia *Lacertida*

***Podarcis lilfordi* (Günther, 1874). Lagartija balear**

Sargantana de les Balears (cat.)

Endemismo balear presente únicamente en islotes costeros de Mallorca, Menorca y el archipiélago de Cabrera. Se trata, junto con la lagartija de las Pitiusas y el ferreret, de una de las tres únicas especies supervivientes de la fauna Plio-pleistocénica de las Islas Baleares, que se extinguió casi completamente durante el Holoceno, coincidiendo con el asentamiento del hombre en las islas.

Valentín Pérez-Mellado, Atlas y Libro Rojo de los Anfibios y Reptiles de España, Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico

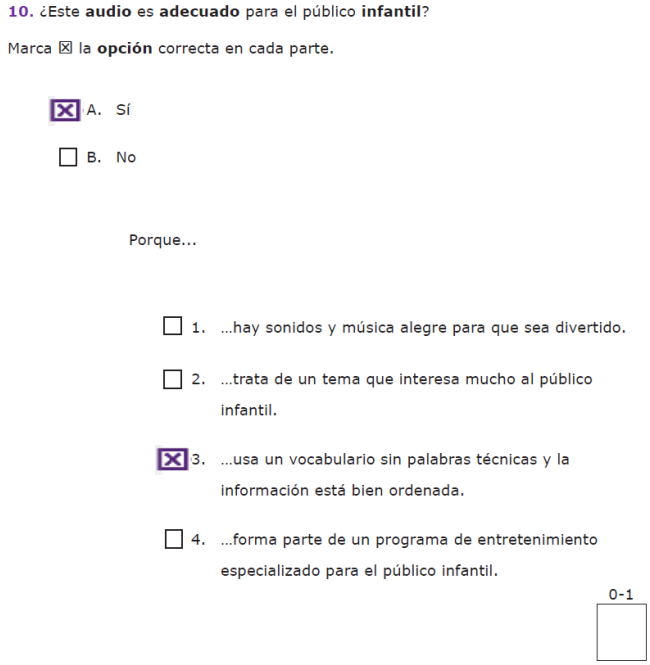
¿Qué tienen en **común** el **texto** y el **audio** de la lagartija?

...presente únicamente en islotes costeros de Mallorca, Menorca. (O altres possibilitats que siguin coherents amb la información de l'àudio).

0-1

ítem	LE_09	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	...presente únicamente en islotes costeros de Mallorca, Menorca. (O altres possibilitats que siguin coherents amb la información de l'àudio).	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

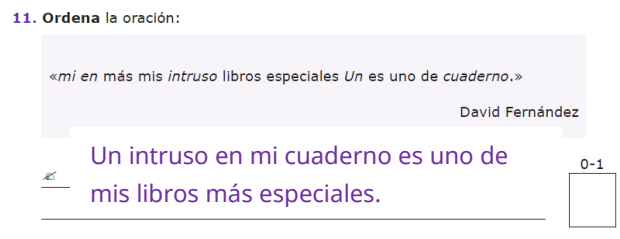
Pregunta 10



ítem	LE_10	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Sí/3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Lectura 1*: Un intruso en mi cuaderno*, David Fernández

Pregunta 11



ítem	LE_11	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Un intruso en mi cuaderno es uno de mis libros más especiales. / Un intruso en mi cuaderno es uno más de mis libros especiales.	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 12

ítem	LE_12
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 13

ítem	LE_13
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 14

14. ¿Qué **enfermedad** crees que tiene **Carlota**? ¿**Por qué**?

Carlota debe tener leucemia/cáncer/una enfermedad grave, porque dice que está enferma de la sangre y no tiene pelo. (O similar)

ítem	LE_14	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Carlota debe tener leucemia/cáncer/una enfermedad grave, porque dice que está enferma de la sangre y no tiene pelo. (O similar)	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	No argumenta la resposta, o l'argumentació no és vàlida[1] o no concorda amb l'opció marcada anteriorment.
0	Resposta incorrecta	

Pregunta 15

ítem	LE_15
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

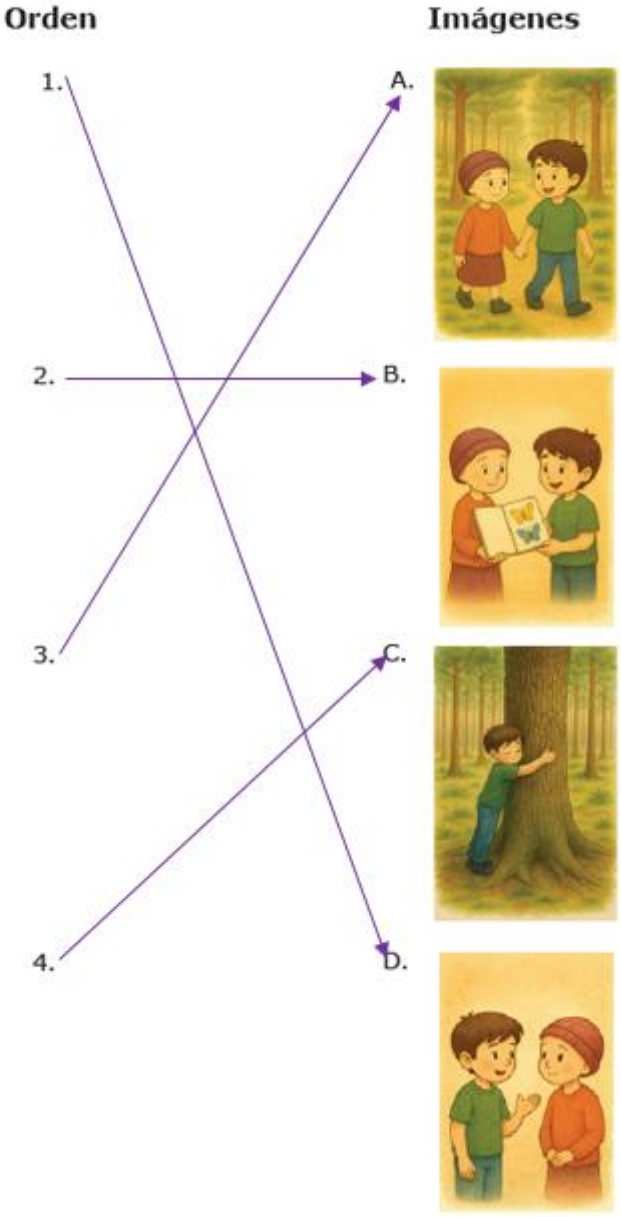
[1] Entenem per argumentació vàlida qualsevol argumentació coherent, amb el connector adequat, que tingui sentit i que faci referència al text.

Pregunta 16

Pregunta 16

16. Estas **imágenes** representan acciones del texto. **Ordénalas.**

Relaciona con flechas  las dos columnas.



ítem	LE_16	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	2B/3A/4C/1D	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts

0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Part específica: Model 1

Lectura 2: *Jenga Maker*

Pregunta 17

17. Busca en el texto un **verbo** de **cada conjugación** y **escríbelo** en **infinitivo** como el **ejemplo** de la tabla.

Las tres conjugaciones verbales		
Primera conjugación	**Segunda conjugación**	**Tercera conjugación**
Verbos terminados en -ar	Verbos terminados en -er	Verbos terminados en -ir
Ejemplo: *cantar*	**Ejemplo:** *comer*	**Ejemplo:** *dormir*
intentar, coronar, ganar, retirar, colocar, jugar, barajar, mirar	perder, mantener, poder, querer, coger	perder, mantener, poder, querer, coger

ítem	LE117	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	intentar, coronar, ganar, retirar, colocar, jugar, barajar, mirar/perder, mantener, poder, querer, coger/competir, construir, describir, conseguir, decidir, elegir	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	3 encerts
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 18

ítem	LE119
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 19

19. ¿Qué **dos juegos se parecen** más al **Jenga Maker**?

Escríbelos a continuación.

Juego	Edad	Jugadores	Tipo	Habilidades
Jenga Maker	+8	2-6	Cooperativo, construcción	Comunicación, trabajo en equipo, motricidad fina
Dobble	+6	2-8	Rápido, observación	Atención visual, reflejos, velocidad mental
Concept Kids	+4	2-12	Cooperativo, deducción	Lenguaje, pensamiento lógico, cooperación
Suspend	Suspend y Make'n'Break.		quilibrio, habilidad	Coordinación, toma de decisiones, concentración
Make'n'Break	+8	2-4	Construcción con tiempo	Velocidad, percepción visual, coordinación

✍ _____

_____

0-1-2

ítem	LE120	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Suspend y Make'n'Break.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	2 encerts
1	Resposta parcialment correcta	1 encert
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Expresión escrita

Pregunta 20: Expressió escrita

Expresión escrita

20. A continuación, tendrás que hacer una redacción que tenga aproximadamente **60 palabras** (entre 8 y 10 líneas). Si escribes menos se verá afectada tu puntuación.

Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre *planificación*: apunta qué quieres decir y en qué orden.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



¿Qué harías si fueses invisible?

Imagina que un día te levantas y te das cuenta de que eres invisible, cuenta qué harías aprovechando esta situación.

0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
23a	23b	23c	23d	23e	23f	23g	23h	23i	23j	23k

Atenció!
Les caselles de codificació de l'expressió escrita tenen la numeració inicial (23). S'han de codificar igualment.

Rúbrica

Rúbrica d'expressió escrita de l'àrea d'expressió 6èEP		
Indicador	**Codi**	
	1	**0**
Coherència		
Unitat temàtica	El tema del text és clar.	No es pot identificar el tema del text.
Ordenació de les idees	Les idees estan ordenades i la informació progressa correctament.	Les idees no estan ordenades o la informació no progressa correctament.
Riquesa lèxica	Utilitza un vocabulari adequat al nivell.	No utilitza un vocabulari adequat al nivell.
Cohesió		
Marcadors del discurs	Usa adequadament els connectors.	No usa adequadament els connectors.
Repeticions	Evita repeticions.	No evita repeticions.
Morfosintaxi (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms).	No hi ha errors morfosintàctics o els que hi ha no difculten la comprensió del text.	Hi ha errors morfosintàctics que dificulten la comprensió del text.
Puntuació	Aplica correctament els signes de puntuació.	No aplica correctament els signes de puntuació.
Adequació i presentació		
Situació comunicativa	S'adequa a la situació comunicativa (enunciat i extensió).	No s'adequa a la situació comunicativa (enunciat i/o extensió).
Ortografía •Acentuación •Mayúsculas y minúsculas •b/v •c/z/s •r/rr •g/j •ll/y •Uso incorrecto de h •mp/mb •x/s •Separación incorrecta (*a ver* por *haber*) •Errores con formas verbales y pronombres •Confusión entre porque/por qué/porqué/por que	Comet fins a 2 errors.	Comet més de 2 errors.
Presentació	Aplica les normes bàsiques de presentació establertes: respecta els marges, organització espacial damunt el paper, netedat, cal·ligrafia adequada, separació entre paràgrafs i interlineat adequat.	No aplica alguna de les normes bàsiques de presentació establertes: respecta els marges, organització espacial damunt el paper, netedat, cal·ligrafia adequada, separació entre paràgrafs i interlineat adequat.
Planificació		
Procés de redacció	Elabora una planificació del text (pluja d'idees, ordre de la informació, esquema, etc.)	No elabora una planificació del text o fa un esborrany.