Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació lingüística en llengua castellana a 6è d'EP guia de correcció: **Model 4**

AVALUACIÓ DE FINAL D'ETAPA 2025-2026

IAQSE

Contingut

Contingut 2
GUIA DE CORRECCIÓ PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA 4
Part comuna 4
Audio: *¡Qué animal!*, Mallorca (Islas Baleares) rtve 4
Pregunta 1 4
Pregunta 2 5
Pregunta 3 5
Pregunta 4 5
Pregunta 5 5
Pregunta 6 5
Pregunta 7 5
Pregunta 8 6
Pregunta 9 7
Pregunta 10 8
Lectura 1*: Un intruso en mi cuaderno*, David Fernández 8
Pregunta 11 8
Pregunta 12 9
Pregunta 13 9
regunta 14 9
Pregunta 15 9
Pregunta 16 10
Part específica: Model 4 11
Lectura 2: Correo biblioteca 11
Pregunta 17 11
Pregunta 18 12
Pregunta 19 12
Pregunta 20 13
Pregunta 21 13
Pregunta 22 13

Expresión escrita 14
Pregunta 23: Expressió escrita 14
Rúbrica 15

GUIA DE CORRECCIÓ PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

Part comuna

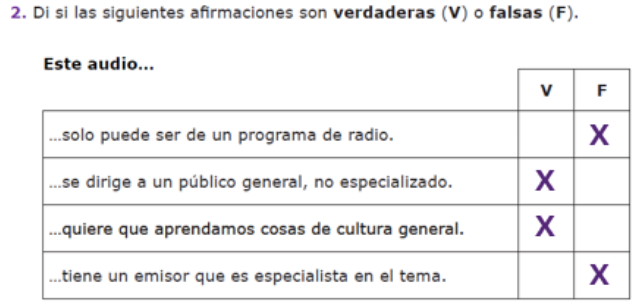
Audio: *¡Qué animal!*, Mallorca (Islas Baleares) rtve

Pregunta 1



ítem	LE_01	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Al oeste de Mallorca.	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 2



2. Di si las siguientes afirmaciones son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**).

Este audio...

	V	F
...solo puede ser de un programa de radio.		X
...se dirige a un público general, no especializado.	X	
...quiere que aprendamos cosas de cultura general.	X	
...tiene un emisor que es especialista en el tema.		X

ítem	LE_02	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	FVVF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 3

ítem	LE_03
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 4

ítem	LE_04
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 5

ítem	LE_05
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

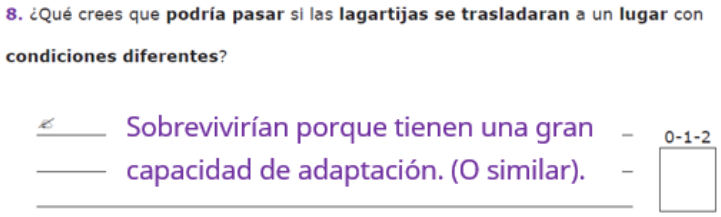
Pregunta 6

ítem	LE_06
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 7

ítem	LE_07
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 8



ítem	LE_08	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Sobrevivirían porque tienen una gran capacidad de adaptación. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 9

9.

Familia *Lacertida*

***Podarcis lilfordi* (Günther, 1874). Lagartija balear**

Sargantana de les Balears (cat.)

Endemismo balear presente únicamente en islotes costeros de Mallorca, Menorca y el archipiélago de Cabrera. Se trata, junto con la lagartija de las Pitiusas y el ferreret, de una de las tres únicas especies supervivientes de la fauna Plio-pleistocénica de las Islas Baleares, que se extinguió casi completamente durante el Holoceno, coincidiendo con el asentamiento del hombre en las islas.

Valentín Pérez-Mellado, *Atlas y Libro Rojo de los Anfibios y Reptiles de España*, Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico

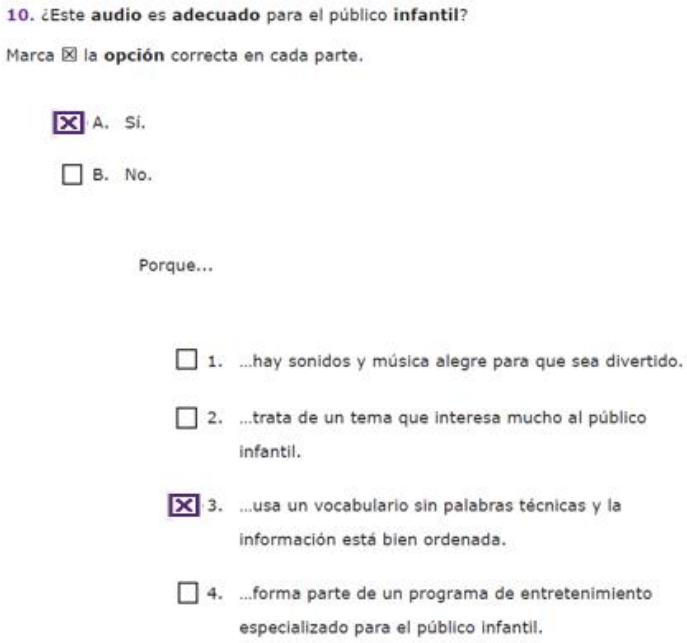
¿Qué tienen en **común** el **texto** y el **audio** de la lagartija?

_____ ...presente únicamente en islotes costeros de Mallorca, Menorca. (O altres possibilitats que siguin coherents amb la información de l'àudio).

0-1

ítem	LE_09	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	...presente únicamente en islotes costeros de Mallorca, Menorca. (O altres possibilitats que siguin coherents amb la información de l'àudio).	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 10


10. ¿Este **audio** es **adecuado** para el público **infantil**?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada parte.

☒ A. Sí.

☐ B. No.

Porque...

☐ 1. ...hay sonidos y música alegre para que sea divertido.

☐ 2. ...trata de un tema que interesa mucho al público infantil.

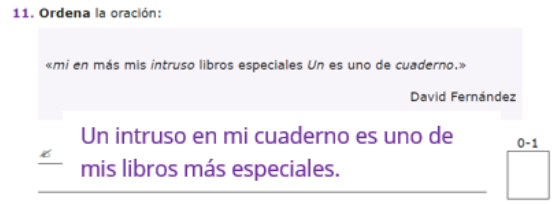
☒ 3. ...usa un vocabulario sin palabras técnicas y la información está bien ordenada.

☐ 4. ...forma parte de un programa de entretenimiento especializado para el público infantil.

ítem	LE_10	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Sí/3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Lectura 1*: Un intruso en mi cuaderno*, David Fernández

Pregunta 11


11. **Ordena** la oración:

«*mi en* más mis *intruso* libros especiales *Un* es uno de *cuaderno*.»

David Fernández

Un intruso en mi cuaderno es uno de mis libros más especiales. 0-1

ítem	LE_11	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Un intruso en mi cuaderno es uno de mis libros más especiales. / Un intruso en mi cuaderno es uno más de mis libros especiales	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 12

ítem	LE_12
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 13

ítem	LE_13
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 14

14. ¿Qué **enfermedad** crees que tiene **Carlota**? ¿**Por qué**?

Carlota debe tener leucemia/cáncer/una enfermedad grave, porque dice que está enferma de la sangre y no tiene pelo. (O similar)

ítem	LE_14	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Carlota debe tener leucemia/cáncer/una enfermedad grave, porque dice que está enferma de la sangre y no tiene pelo. (O similar)00	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	No argumenta la resposta, o l'argumentació no és vàlida[1] o no concorda amb l'opció marcada anteriorment.
0	Resposta incorrecta	

Pregunta 15

ítem	LE_15
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

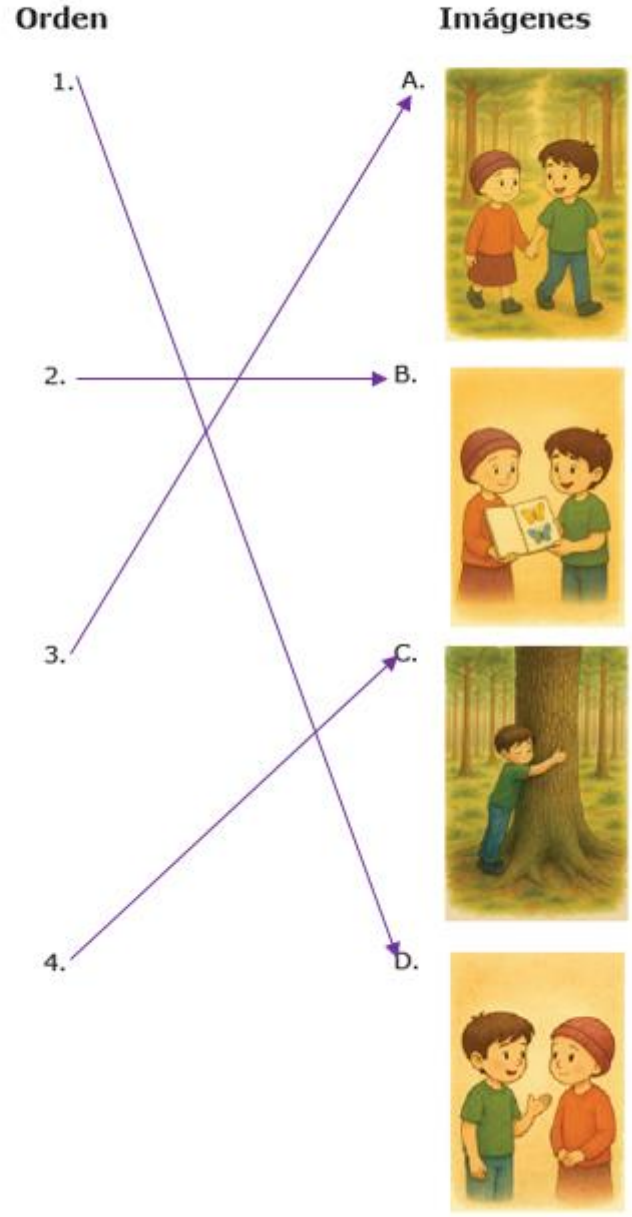
[1] Entenem per argumentació vàlida qualsevol argumentació coherent, amb el connector adequat, que tingui sentit i que faci referència al text.

Pregunta 16

Pregunta 16

16. Estas **imágenes** representan acciones del texto. **Ordénalas.**

Relaciona con flechas  las dos columnas.



ítem	LE_16	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	2B/3A/4C/1D	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts

0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Part específica: Model 4

Lectura 2: Correo biblioteca

Pregunta 17

17. ¿**Por qué** puedes **fiarte** de este **texto**?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**3** opciones correctas)

- ○ A. ...la información es creíble.
- ○ B. ...no contiene información concreta.
- ○ C. ...se ha enviado por correo electrónico.
- ⊗ D. ...es una respuesta a una persona concreta.
- ⊗ E. ...proviene de una dirección del ayuntamiento.
- ⊗ F. ...el lenguaje es formal sin errores gramaticales.

ítem	LE417	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	D/E/F	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions).
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 18

18. ¿Este texto usa el **lenguaje inclusivo**? Razona tu respuesta.

El **lenguaje inclusivo** se define como el conjunto de estrategias lingüísticas que buscan **evitar el uso sexista o discriminatorio del lenguaje** y promover la **visibilidad y representación equitativa de todas las personas**, independientemente de su género, identidad o condición.

Sí, porque utiliza la expresión *niños y niñas*. (O similar)

ítem	LE418	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Sí, porque utiliza la expresión *niños y niñas*. (O similar)	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	No argumenta la resposta, o l'argumentació no és vàlida o no concorda amb l'opció marcada anteriorment.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 19

19. **¿Qué ha preguntado** la persona a quién le responden este correo?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**3** opciones correctas)

- ⊗ A. Si en la biblioteca hay revistas.
- ○ B. Dónde está la biblioteca infantil.
- ⊗ C. Si la biblioteca abre los sábados.
- ⊗ D. Quién puede participar en el club de lectura infantil
- ○ E. Si en la biblioteca hay el libro *Los secretos del faro azul*.
- ○ F. Cómo tienes que inscribirte en el club de lectura infantil.

ítem	LE419	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A/C/D	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions).
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 20

20. Completa la frase con la **palabra adecuada.**

diferencia — oficiales — propias — castellana — igualdad — catalana

Este texto está en lengua castellana, pero pertenece a un correo que también se debe haber enviado en lengua catalana porque la biblioteca pertenece a una comunidad autónoma donde las dos lenguas son oficiales y deben tratarse con igualdad.

0-1-2

ítem	LE420	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	castellana/catalana/oficiales/igualdad	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 21

ítem	LE421
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Pregunta 22

ítem	LE422
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al Gesava.

Expresión escrita

Pregunta 23: Expressió escrita

Expresión escrita

23. A continuación, tendrás que hacer una redacción que tenga aproximadamente **60 palabras** (entre 8 y 10 líneas). Si escribes menos se verá afectada tu puntuación.

Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre *planificación*: apunta qué quieres decir y en qué orden.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



¿Puedo decidir qué comer?

¿Los niños y niñas pueden decidir sobre su alimentación? ¿Qué piensas?

Cuenta si estás de acuerdo o no y explica las razones de tu opinión.

Rúbrica

Rúbrica d'expressió escrita de l'àrea d'expressió 6èEP		
Indicador	**Codi**	
	1	**0**
Coherència		
Unitat temàtica	El tema del text és clar.	No es pot identificar el tema del text.
Ordenació de les idees	Les idees estan ordenades i la informació progressa correctament.	Les idees no estan ordenades o la informació no progressa correctament.
Riquesa lèxica	Utilitza un vocabulari adequat al nivell.	No utilitza un vocabulari adequat al nivell.
Cohesió		
Marcadors del discurs	Usa adequadament els connectors.	No usa adequadament els connectors.
Repeticions	Evita repeticions.	No evita repeticions.
Morfosintaxi (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms).	No hi ha errors morfosintàctics o els que hi ha no difculten la comprensió del text.	Hi ha errors morfosintàctics que dificulten la comprensió del text.
Puntuació	Aplica correctament els signes de puntuació.	No aplica correctament els signes de puntuació.
Adequació i presentació		
Situació comunicativa	S'adequa a la situació comunicativa (enunciat i extensió).	No s'adequa a la situació comunicativa (enunciat i/o extensió).
Ortografía •Acentuación •Mayúsculas y minúsculas •b/v •c/z/s •r/rr •g/j •ll/y •Uso incorrecto de h •mp/mb •x/s •Separación incorrecta (*a ver* por *haber*) •Errores con formas verbales y pronombres •Confusión entre porque/por qué/porqué/por que	Comet fins a 2 errors.	Comet més de 2 errors.
Presentació	Aplica les normes bàsiques de presentació establertes: respecta els marges, organització espacial damunt el paper, netedat, cal·ligrafia adequada, separació entre paràgrafs i interlineat adequat.	No aplica alguna de les normes bàsiques de presentació establertes: respecta els marges, organització espacial damunt el paper, netedat, cal·ligrafia adequada, separació entre paràgrafs i interlineat adequat.
Planificació		
Procés de redacció	Elabora una planificació del text (pluja d'idees, ordre de la informació, esquema, etc.)	No elabora una planificació del text o fa un esborrany.