Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa a 6è d'EP: Guia de correcció Model 4

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

Contingut

Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 2
Listening 1 MON Tours 2
Listening 2 About Padel 4
Reading 1 Palma Tour 5
Reading 2 Mum's Note 6
Mediation A School Trip 7
Writing Karol G 8

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

IMPORTANT

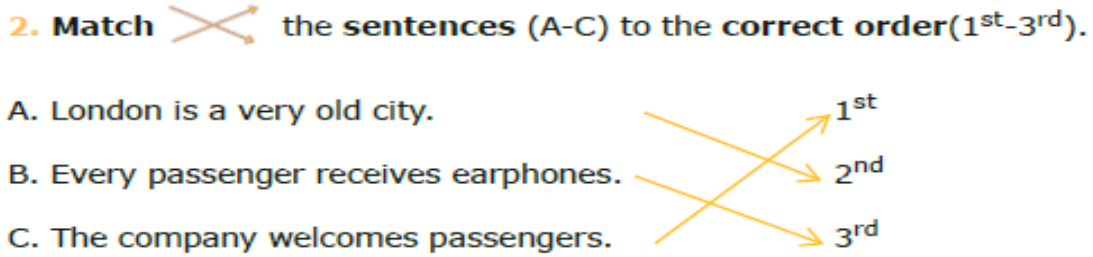
IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

LISTENING 1 MON TOURS

Pregunta 1

ítem	LA_01
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2



ítem	LA_02	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Tres encerts: A. 2nd, B. 3rd, C. 1st.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Tres encerts: A. 2nd, B. 3rd, C. 1st.
1	Resposta parcialment correcta	Un o dos encerts, i un o dos incorrectes o no marcades.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

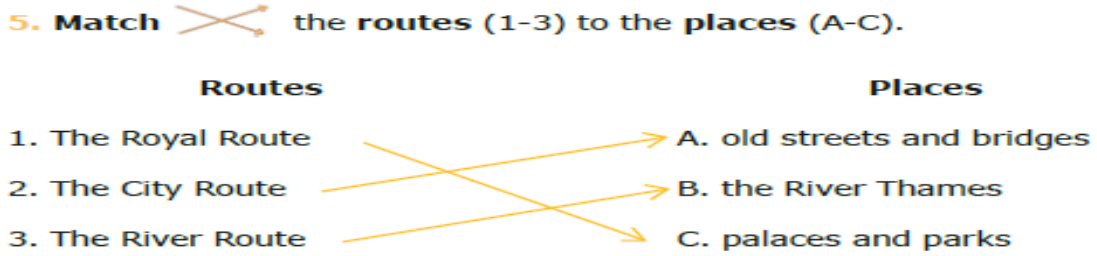
Pregunta 3

ítem	LA_03
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 4

ítem	LA_04
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 5



ítem		LA_05
Tipus		correcció amb codificació
Codificació		0-1-2
Resposta correcta		Tres encerts: 1.C, 2.A, 3.B.
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Tres encerts: 1.C, 2.A, 3.B.
1	Resposta parcialment correcta	Un o dos encerts, i un o dos incorrectes o no marcades.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 6

ítem	LA_06
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 7

ítem	LA_07
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

LISTENING 2 ABOUT PADEL

Pregunta 8

En aquesta pregunta, la paraula "daily" surt a una part de l'enunciat i a l'opció C. Tot i que és una errada de maquetació que no afecta la resposta, no hauria d'aparèixer a l'opció de resposta.

ítem	LA_08
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 9

ítem	LA_09
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 10

ítem	LA_10
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 11

ítem	LA_11
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 12

ítem	LA_12
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 13

13. **Mark** ☒ if the sentences are **true** or **false**, using **only** what you hear.

	TRUE	FALSE
1. After training, Diego sometimes meets his friends at a café.	X	
2. Diego plays videogames after dinner.		X
3. Diego goes to bed at ten o'clock.	X	

	LA_13	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Tres encerts: 1.T, 2.F, 3.T.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Tres encerts: 1.T, 2.F, 3.T.
1	Resposta parcialment correcta	Un o dos encerts, i un o dos incorrectes o no marcades.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 14

ítem	LA_14
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

READING 1 PALMA TOUR

Pregunta 15

ítem	LA_15
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 16

ítem	LA_16
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 17

ítem	LA_17
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 18

ítem	LA_18
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 19

ítem	LA_19
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 20

ítem	LA_20
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 21

ítem	LA_21
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 22

ítem	LA_22
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

READING 2 MUM'S NOTE

Pregunta 23

ítem	LA_23
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 24

24. **Mark** ☒ if the sentences are **true** or **false**.

	TRUE	FALSE
1. Mum tells Joanna not to listen to music so loudly.	X	
2. Joanna's lunch is in the fridge.		X
3. Mum says Joanna can leave her sneakers in the hall.		X

	LA_24	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Tres encerts: 1.T, 2.F, 3.F.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Tres encerts: 1.T, 2.F, 3.F.
1	Resposta parcialment correcta	Un o dos encerts, i un o dos incorrectes o no marcades.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 25

ítem	LA_25
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

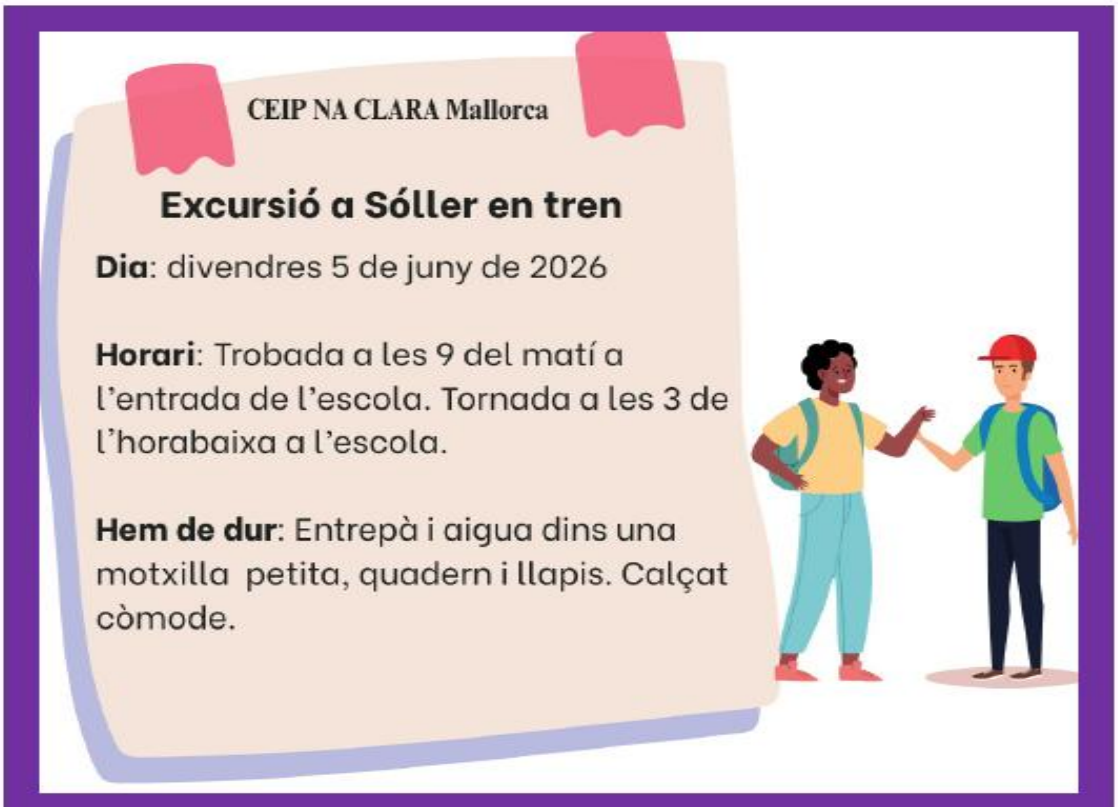
Pregunta 26

ítem	LA_26
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

MEDIATION A SCHOOL TRIP

Pregunta 27

27. Pau explains to George, a Scottish student, the school trip to Sóller that they are going to take. **Write 4-5 sentences in English** with this information to explain the trip to George. He only speaks English.



LA_27
Codi

0	1	2
Té dificultat a transmetre per escrit (en la llengua B) informació específica de textos informatius molt breus i senzills (en llengua A) amb un llenguatge senzill i quotidià.	És capaç de transmetre per escrit (en llengua B) informació específica de textos informatius molt breus i senzills (en llengua A) sempre que tractin de temes concrets i coneguts amb un llenguatge senzill i quotidià. No obstant això, hi ha força omissions.	És capaç de transmetre per escrit (en llengua B) la major part de la informació específica de textos informatius molt breus i senzills (en llengua A), sempre i que tractin de temes concrets i coneguts amb un llenguatge senzill i quotidià.

WRITING KAROL G

Pregunta 28

28. **Write a description of Karol G (about 7-10 sentences)**, using the following information.

Remember:

-Use **sentences**: She is.../ She has got.../ She likes...

-Use **connectors** (and, but, also,...).

-Finish the writing with **your opinion**.

-Don't forget **punctuation marks**.

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA		
LA_28a		
Gramàtica i lèxic		
Codi		
0	1	2
La gramàtica és deficient i fa el text incomprensible. La codificació del lèxic és deficient i hi ha moltes invencions i calcs.	La gramàtica és comprensible, encara que pot haver-hi interferències. El lèxic és comprensible, encara que pot haver-hi diverses interferències.	Utilitza la gramàtica apropiada, encara que pot haver-hi alguna interferència. Utilitza el lèxic apropiat, encara que pot haver-hi alguna interferència.
LA_28b		
Ortografia		
Codi		
0	1	2

Comet més de 5 faltes ortogràfiques bàsiques, incloent l'ús de majúscules.	Comet com a màxim, 5 faltes ortogràfiques bàsiques, incloent l'ús de les majúscules.	No comet faltes ortogràfiques.

LA_28c		
Puntuació i estructura del text: marges, paràgrafs, espais i tipus de text.		
Codi		
0	1	2
Comet més de 5 faltes de puntuació bàsiques (punts finals, comes enumeratives, etc.). No es respecta l'estructura del text.	Comet com a màxim 5 faltes en els signes de puntuació. Es respecta parcialment l'estructura.	Utilitza correctament els signes de puntuació. Respecta l'estructura del text.

COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA		
LA_28d		
Adaptació i quantitat		
Codi		
0	1	2
L'alumne pràcticament no utilitza expressions que s'adaptin a la pregunta. La quantitat d'informació aportada és insuficient.	L'expressió està adaptada parcialment. Aporta una quantitat d'informació suficient, encara que a vegades pot oblidar qualque detall.	L'expressió està adaptada a una pregunta. Aporta una quantitat d'informació suficient.

COMPETÈNCIA PRAGMÀTICA (Coherència i cohesió)		
LA_28e		
Ordre i organització en l'exposició d'idees amb marcadors del discurs		
Codi		
0	1	2
S'expressa de forma desordenada i confusa. No utilitza conjuncions.	Parteix de la informació, s'expressa de forma desordenada, però s'entén el	S'expressa de forma ordenada i clara. Utilitza un ventall de nexes molt senzills.

	sentit global . És capaç d'utilitzar alguna conjunció.	
LA_28f		
Morfosintaxi		
Codi		
0	1	2
Respon amb unitats que no tenen un sentit complet.	Respon generalment a nivell de paraula o sintagma, però pot ser que també produeixi a major nivell proposicional.	Respon a nivell de paraula, sintagma o major nivell proposicional.

PRESENTACIÓ	
LA_28g	
Netedat i format	
Codi	
0	1
Ratlla el text. No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges).	La presentació és neta. Respecta el format de la tasca.
LA_28h	
Cal·ligrafia	
Codi	
0	1
La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text.	La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats.

PLANIFICACIÓ	
LA_28i	
Planificació	
Codi	
0	1
No elabora una planificació del text o no fa un esborrany.	Elabora una planificació del text (pluja d'idees, ordre de la informació, esquema, etc).