Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAT

Abril-Maig 2026

Avaluació diagnòstica 2025-2026

4t d'educació primària

Competència en matemàtiques

MODEL 5

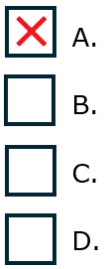
Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Grup: _____

Instruccions

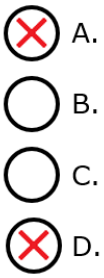
- Per fer la prova utilitza un bolígraf **blau** o **negre** no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- En aquest MODEL hauràs de **respondre** de la manera següent:

– marcant ☒ l'**opció** de resposta correcta:



  * Si t'equivoques en marcar una opció correcta, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una ✕.
  * Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la ◉.

– marcant ⊗ les **opcions** de resposta correctes:



  * Si t'equivoques en marcar una opció correcta, omple tot el cercle ● i marca de nou la resposta correcta amb una ✕.
  * Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la ◉.

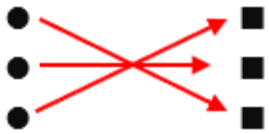
– escrivint dins un requadre:



– completant les frases escrivint la resposta als buits:

paral·lel _____ 37 _____

– unint amb fletxes les opcions de dues columnes:



– indicant amb una ✕ si les afirmacions són vertaderes (**V**) o falses (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

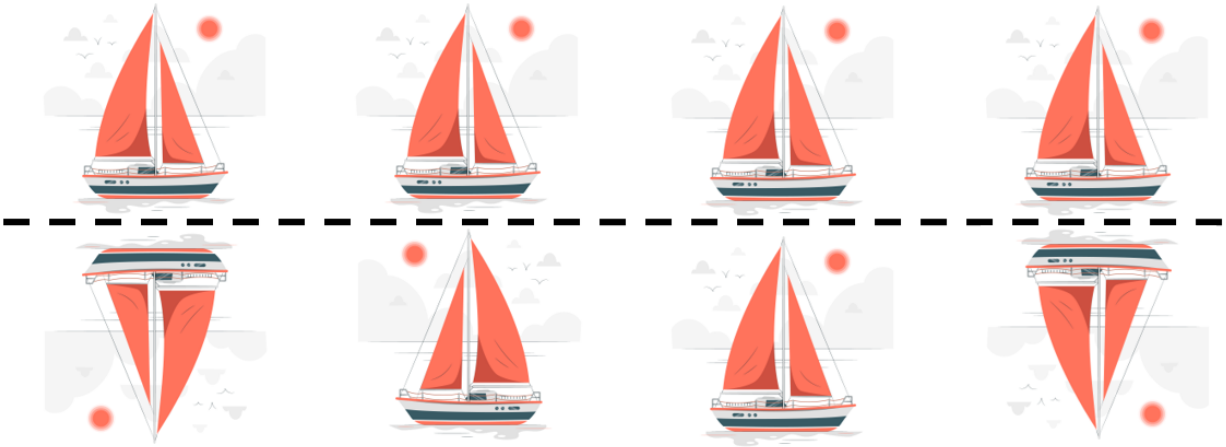
El vaixell



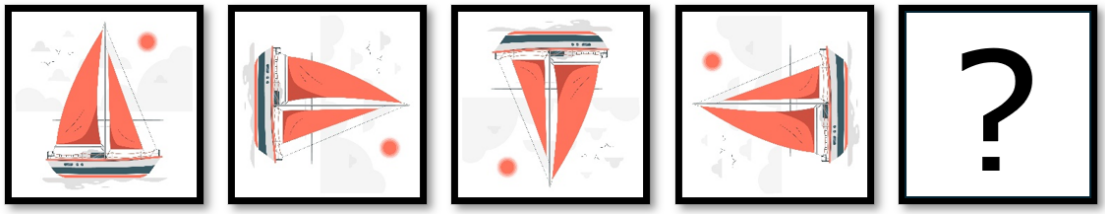
1. Quina imatge mostra el **reflex** correcte del vaixell?

   Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.



2. Quina figura **continua** la sèrie?



Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A.



☐ B.



☐ C.

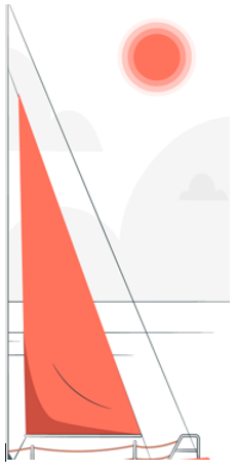


☐ D.



3. La vela petita del vaixell és un triangle rectangle.

Digues quin **tipus** d'**angles** té.



Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. Tres angles aguts.

☐ B. Dos angles rectes i un agut.

☐ C. Un angle recte i dos aguts.

☐ D. Un angle recte, un agut i un obtús.

4. Les distàncies a la mar es mesuren en milles nàutiques.

1 milla nàutica equival a 1.852 metres.

Explica amb paraules com pots saber quants **metres** navegaràs si recorres 4 milles nàutiques. (No cal que facis l'operació)

0-1

La prova continua a la pàgina següent ⇒

Activitats aquàtiques



Els alumnes de quart de primària participaran en una jornada aquàtica.

Es poden triar les activitats de piragua, paddle surf o vela.

Cada alumne s'ha apuntat només a una activitat.

La taula següent mostra el número d'alumnes de 4t A i 4t B apuntats a cada activitat i el preu total de l'activitat.

Activitat aquàtica	Número d'alumnes	Preu total de l'activitat
Piragua	23	23 euros
Paddle surf	7	21 euros
Vela	20	40 euros

5. Quants **alumnes** participen en **total** a la jornada aquàtica?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 30

☐ B. 50

☐ C. 75

☐ D. 84

6. Calcula el **preu** de cada activitat **per alumne** i omple els buits.

Completa la frase amb l'**activitat aquàtica** i el **número** adequats.

L'activitat més cara és _____, perquè costa _____ euros per alumne.

0-1

7. L'autocar per anar a la jornada aquàtica costa 100 €.

Quina operació calcula el **preu total** de la **jornada**?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

- ☐ A. 23+7+20
- ☐ B. 23+21+40
- ☐ C. 23+7+20+100
- ☐ D. 23+21+40+100

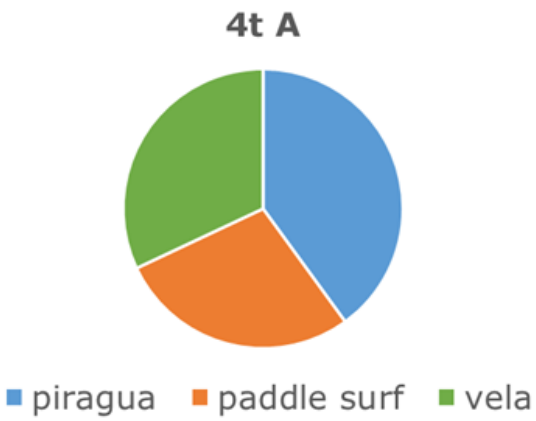
8. Cada barca de vela pot portar 4 alumnes. Quantes **barques** es necessiten per als 20 alumnes que s'han apuntat a l'activitat?

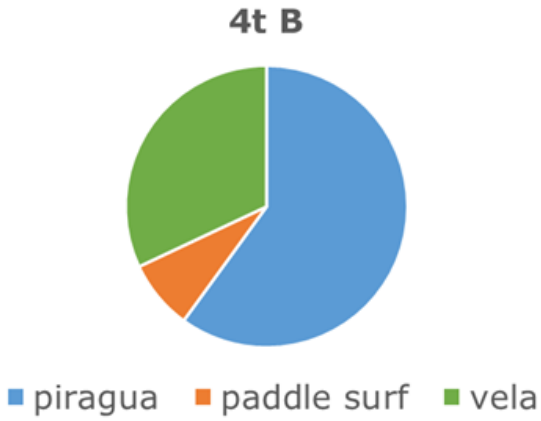
Escriu  **les operacions.**

Es necessiten _____ barques.

0-1

9. Hem demanat als alumnes de 4t A i 4t B quina activitat han triat.
A les dues classes hi ha el mateix nombre d'alumnes.
Els gràfics següents mostren els resultats.



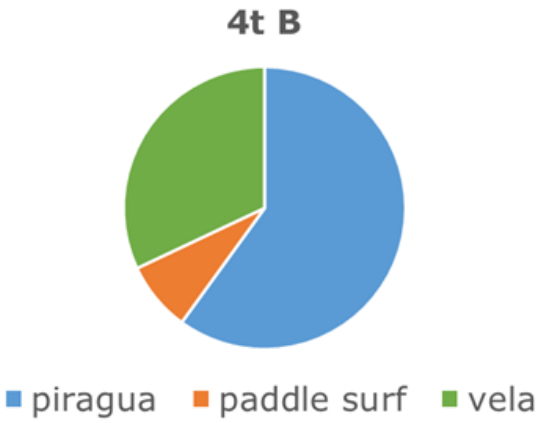


Digues ☒ si són **vertaderes** (**V**) o **falses** (**F**) les afirmacions següents:

	V	**F**
Hi ha més alumnes a 4t B que volen fer paddle surf que a 4t A.		
A 4t A les activitats s'han triat de manera més equilibrada que a 4t B.		
Hi ha més alumnes a 4t B que volen fer piragua que a 4t A.		

0-1 ☐

10. El gràfic següent mostra el que han triat els alumnes de 4t B.



Dedueix quants **alumnes** han triat **cada activitat** segons el gràfic.

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. Piragua: 8
Paddle surf: 15
Vela: 2

☐ B. Piragua: 8
Paddle surf: 2
Vela: 15

☐ C. Piragua: 15
Paddle surf: 8
Vela: 2

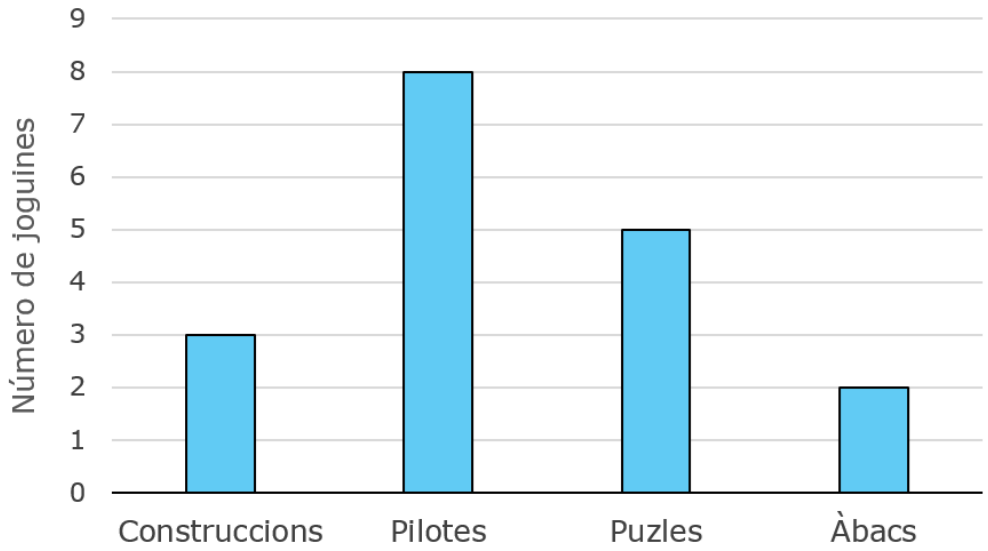
☐ D. Piragua: 15
Paddle surf: 2
Vela: 8

La prova continua a la pàgina següent ⇒

Les joguines



S'han comptat totes les joguines que hi ha en una aula. El gràfic següent mostra els resultats.



11. Quants **puzles** hi ha a l'aula?

Completa la frase amb el **número** adequat.

A l'aula hi ha _____ puzles.

0-1

12. Quina és la joguina que **més** hi ha a l'aula?

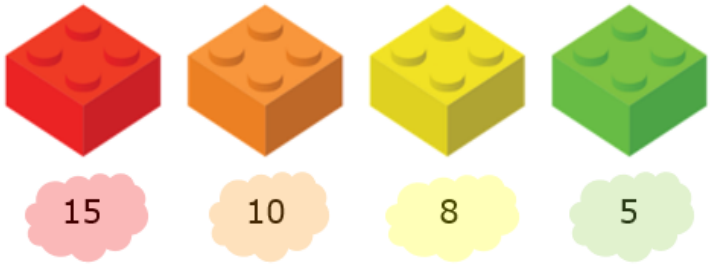
Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. Construccions ☐ B. Pilotes

☐ C. Puzles ☐ D. Àbacs

13. Els blocs de construcció són de diferents colors.

N'hi ha 15 de vermells, 10 de taronges, 8 de grocs i 5 de verds.



Posem tots els blocs dins una bossa i se n'agafa un sense mirar.

N'ha sortit un de color vermell.

Digues ☒ si són **vertaderes** (**V**) o **falses** (**F**) les afirmacions següents:

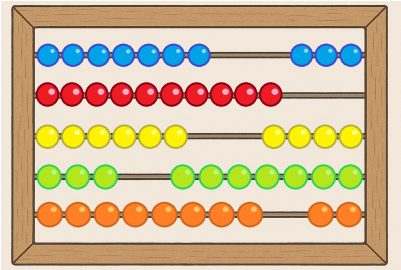
	V	**F**
Era **impossible** que sortís un de verd perquè n'hi havia molt pocs dins la bossa.		
Era **segur** que sortís un de vermell perquè n'hi havia molts dins la bossa.		
Era **possible** que sortís un de groc perquè n'hi havia dins la bossa.		

0-1 ☐

14. En un àbac, cada filera de boles representa les unitats, les desenes, les centenes, les unitats de miler i les desenes de miler.
Per formar un nombre anem movent les boles d'un costat a l'altre.

Tenim un nombre format per:

- 3 desenes de miler
- 0 unitats de miler
- 4 centenes
- 7 desenes
- 2 unitats



Quin és aquest **número**?

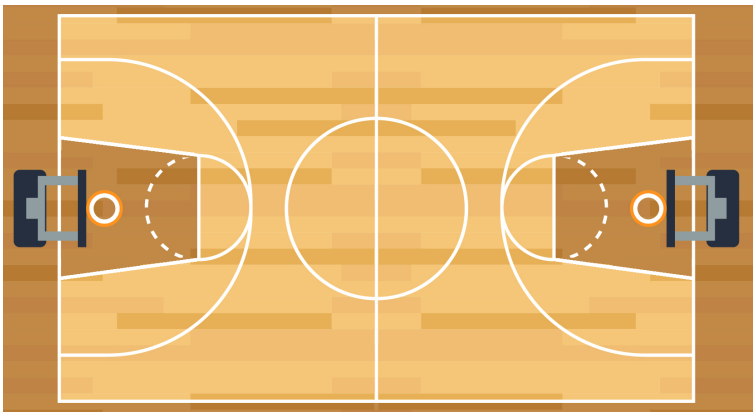
Completa la frase amb el **número** adequat.

0-1

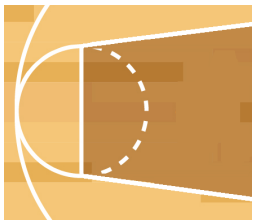
Aquest número és _____.

La prova continua a la pàgina següent ⇒

La pista de bàsquet



15. La part **fosca** representa...



Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. ...l'àrea de la zona.

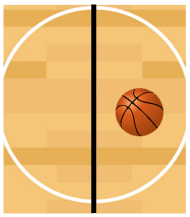
☐ B. ...l'altitud de la zona.

☐ C. ...la massa de la zona.

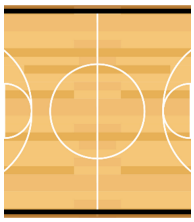
☐ D. ...el volum de la zona.

16. Completa les frases amb una de les **paraules** següents:

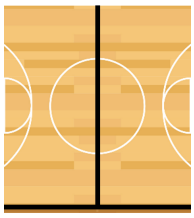
l'esquerra – la dreta – perpendiculars – paral·leles – obliqües



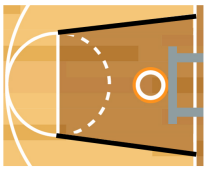
La pilota de bàsquet és a _____ de la línia marcada en negre.



Les línies marcades en negre són _____.



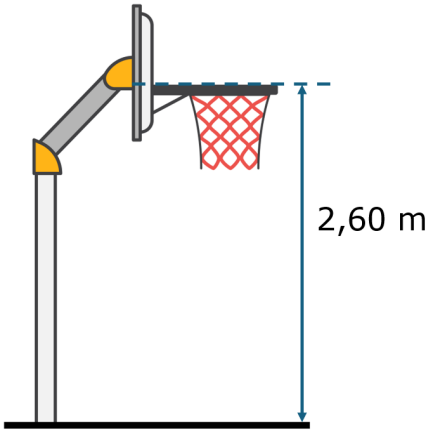
Les línies marcades en negre són _____.



Les línies marcades en negre són _____.

0-1-2

17. A quants **centímetres** d'alçada està la cistella?



Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 26 cm

☐ B. 260 cm

☐ C. 2.600 cm

☐ D. 26.000 cm

18. Relaciona cada **element** de la **circumferència** marcat en negre amb el seu nom.

Uneix les columnes amb **fletxes**.



- Radi
- Arc
- Centre
- Diàmetre

0-1-2

19. Es volen numerar les camisetes d'un equip seguint una seqüència especial. Quin **número** tindrà la camiseta **següent**?



Marca ☒ l'**opció** correcta.

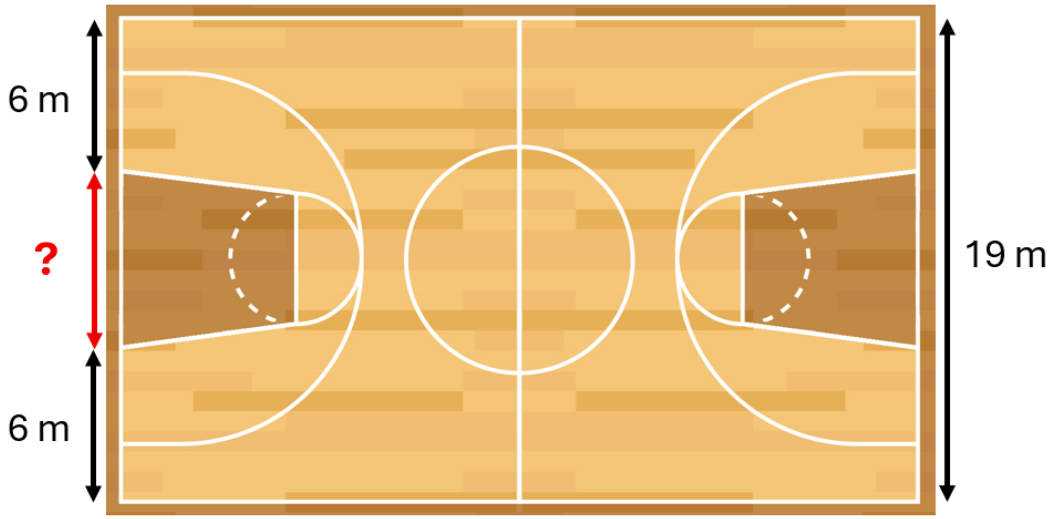
☐ A. 11

☐ B. 12

☐ C. 13

☐ D. 14

20. S'han pres les mesures següents a la pista:



Quin és el **valor** de la longitud **?** que falta?

Escriu les operacions.

? = _____ m.

0-1-2

Si has repassat bé tota la prova...

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.