Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAS

Abril-Mayo 2026

Evaluación diagnóstica 2025-2026

4° de educación primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 2

Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Grupo: _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo **azul** o **negro** imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta. . .).
- En este MODELO tendrás que **responder** de la siguiente manera:
  - marcando ☒ la **opción** de respuesta correcta.

    ☒ A.
    ☐ B.
    ☐ C.
    ☐ D.

    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - marcando ⊗ las **opciones** de respuesta correctas.

    ⊗ A.
    ○ B.
    ○ C.
    ⊗ D.

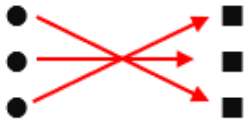
    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el círculo ● y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - escribiendo dentro de un recuadro:

    125 + . . .

– completando las frases escribiendo la respuesta en los espacios:

paralelo _____ 37 _____

– uniendo con flechas las opciones de dos columnas:



– indicando con una ✕ si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

La cartelera



1. Marcos quiere ir a ver **2 películas** el **mismo día**. Cada película tiene una duración de 60 minutos.

¿Qué películas podrá ver?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Rapunzel – Peter Pan

☐ B. Rapunzel – El gato con botas

☐ C. Los tres cerditos – Peter Pan

☐ D. Los tres cerditos – El gato con botas

2. Las entradas para **adultos** cuestan **10 €** y las entradas para **niños**, **6 €**.
¿Qué entradas se pueden comprar con 45 €?

Marca ⊗ las **dos opciones** correctas.

- ◯ A. 3 de adultos y 2 de niños
- ◯ B. 2 de adultos y 5 de niños
- ◯ C. 2 de adultos y 4 de niños
- ◯ D. 3 de adultos y 3 de niños

0-1

3. Los sábados cambian los horarios y proyectan una película **cada 45 minutos**.
Las tres primeras sesiones son a las 16:30 h, a las 17:15 h y a las 18:00 h.
¿A qué hora comenzará la **cuarta sesión**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. 18:15 h
- ☐ B. 18:45 h
- ☐ C. 19:00 h
- ☐ D. 19:45 h

4. Una familia formada por 2 adultos y 3 niños quiere ir a ver una película. Pagan con un billete de 50 €. Indica el procedimiento correcto para **calcular** el **cambio** que les devolverán.

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Restar a 50 el precio de las entradas.

☐ B. Sumar 50 al precio de las entradas.

☐ C. Dividir 50 entre el precio de las entradas.

☐ D. Multiplicar el precio de las entradas por 50.

La prueba continúa en la página siguiente ⇒

Actividades acuáticas



Los alumnos de cuarto de primaria participarán en una jornada acuática.
Se pueden elegir las actividades de piragua, paddle surf o vela. Cada alumno se ha apuntado a una sola actividad.

La siguiente tabla muestra el número de alumnos de 4° A y 4° B apuntados a cada actividad y el precio total de la actividad.

Actividad acuática	**Número de alumnos**	**Precio total de la actividad**
Piragua	23	23 euros
Paddle surf	7	21 euros
Vela	20	40 euros

5. ¿Cuántos **alumnos** participan en **total** en la jornada acuática?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 30

☐ B. 50

☐ C. 75

☐ D. 84

6. Calcula el **precio** de cada actividad **por alumno** y rellena los huecos.

Completa ✍ la frase con la **actividad acuática** y el **número** adecuados.

La actividad más cara es _____, porque cuesta _____ euros por alumno.

0-1

7. El autocar para ir a la jornada acuática cuesta 100 €. ¿Qué operación calcula el **precio total** de la **jornada**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. 23+7+20
- ☐ B. 23+21+40
- ☐ C. 23+7+20+100
- ☐ D. 23+21+40+100

8. Cada barca de vela puede llevar a 4 alumnos. ¿Cuántas **barcas** se necesitan para los 20 alumnos que se han apuntado a la actividad?

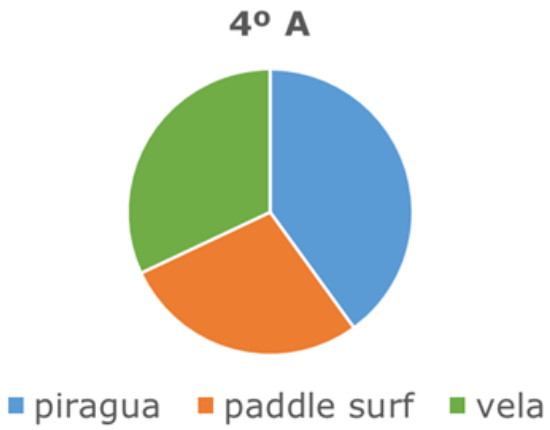
Escribe ✍ **las operaciones.**

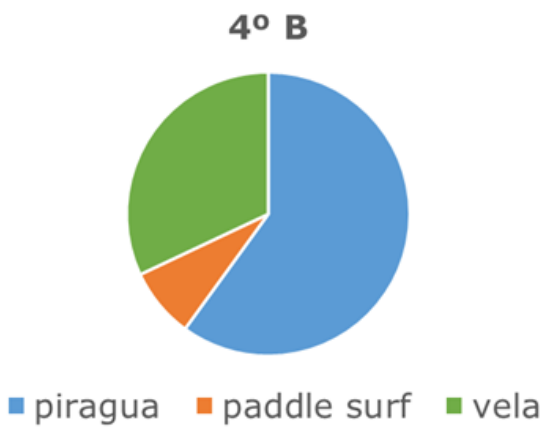
Se necesitan _____ barcas.

0-1 ☐

9. Hemos preguntado a los alumnos de 4° A y 4° B qué actividad han elegido. En las dos clases hay el mismo número de alumnos.

Los siguientes gráficos muestran los resultados.



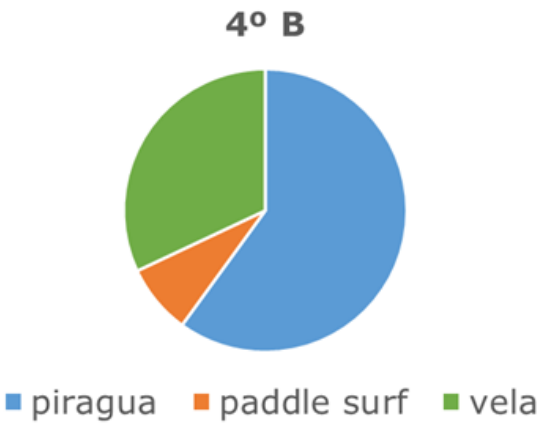


Indica ☒ si son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) las siguientes afirmaciones:

	V	**F**
Hay más alumnos en 4° B que quieren hacer paddle surf que en 4° A.		
En 4° A las actividades se han elegido de manera más equilibrada que en 4° B.		
Hay más alumnos en 4° B que quieren hacer piragua que en 4° A.		

0-1

10. El siguiente gráfico muestra lo que han elegido los alumnos de 4° B.



Deduce cuántos **alumnos** han elegido **cada actividad** según el gráfico.

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Piragua: 8
Paddle surf: 15
Vela: 2

☐ B. Piragua: 8
Paddle surf: 2
Vela: 15

☐ C. Piragua: 15
Paddle surf: 8
Vela: 2

☐ D. Piragua: 15
Paddle surf: 2
Vela: 8

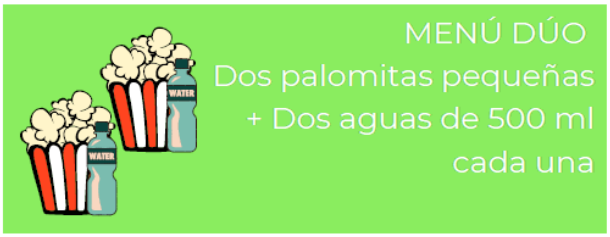
Los menús del cine

Pedro y sus amigos han ido al cine. Quieren comprar palomitas y bebida para tomar mientras ven la película.









11. ¿Qué menú ofrece **más** cantidad de **bebida**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

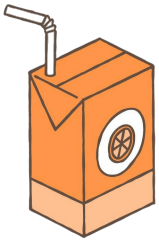
☐ A. Menú infantil

☐ B. Menú clásico

☐ C. Súper menú

☐ D. Menú dúo

12. Pedro observa que el zumo del menú infantil está en un envase con forma de prisma rectangular.

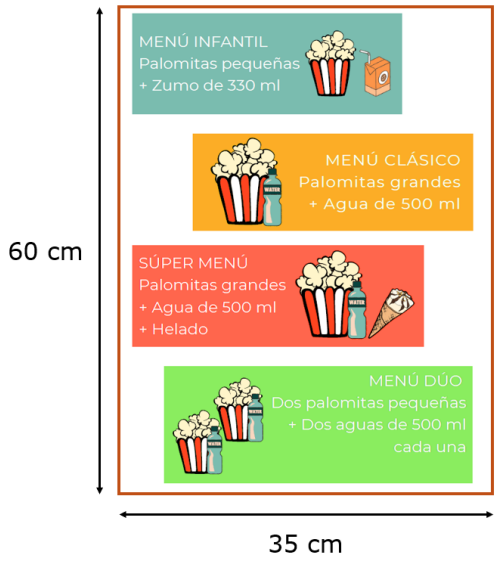


Indica ☒ si son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) las siguientes afirmaciones:

	V	**F**
El prisma tiene 6 vértices.		
El prisma tiene 6 caras.		
Las caras del prisma son triángulos.		

0-1

13. Pedro y sus amigos han hecho una operación para calcular el perímetro del cartel:



Operación:

$$\text{Perímetro} = 60 + 35 = 95 \text{ cm}$$

¿Cuál es el **error** que han cometido?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 60 más 35 no da 95.

☐ B. Han sumado en lugar de restar.

☐ C. Solo han sumado 2 lados.

☐ D. Han sumado en lugar de multiplicar.

14. Entre todos han comprado 3 menús con un total de 1.830 ml de bebida.

Pedro dice:

1.830 ml, redondeado a las centenas, se aproxima a 1.800 ml.

¿Tiene **razón** Pedro?

Marca ☒ la **opción** correcta.

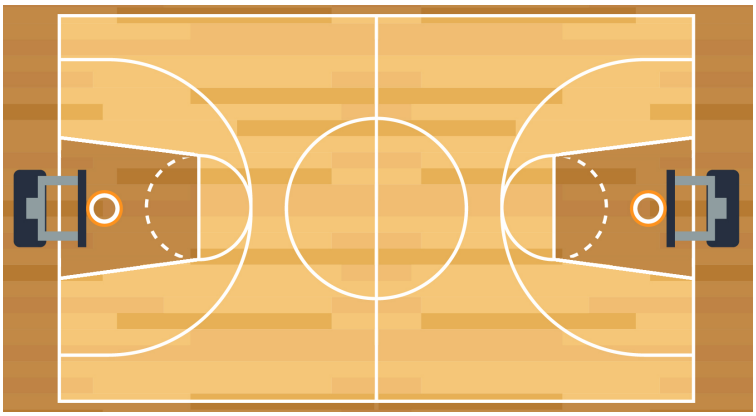
☐ A. No, porque 1.830 está más cerca de 1.900 que de 1.800.

☐ B. No, se aproxima a 1.900 porque se debe redondear siempre hacia arriba.

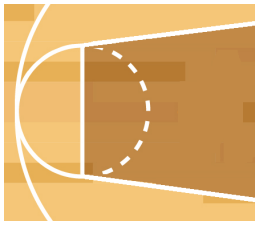
☐ C. Sí, porque 1.830 está más cerca de 1.800 que de 1.900.

☐ D. Sí, porque 1.830 acaba en 0 y eso hace que no cambie la cifra de las centenas.

La pista de baloncesto



15. La parte **oscura** representa…



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. …el área de la zona.

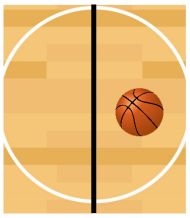
☐ B. …la altitud de la zona.

☐ C. …la masa de la zona.

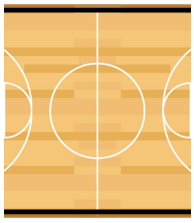
☐ D. …el volumen de la zona.

16. Completa las frases con una de las siguientes **palabras**:

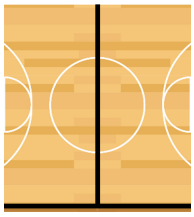
la izquierda – la derecha – perpendiculares – paralelas – oblicuas



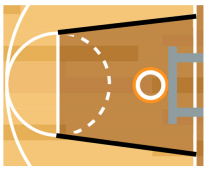
El balón de baloncesto está a _____ de la línea marcada en negro.



Las líneas marcadas en negro son _____.



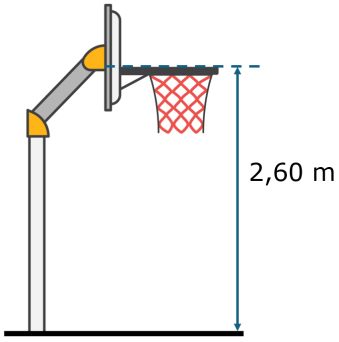
Las líneas marcadas en negro son _____.



Las líneas marcadas en negro son _____.

0-1-2

17. ¿A cuántos **centímetros** de altura está la canasta?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 26 cm

☐ B. 260 cm

☐ C. 2.600 cm

☐ D. 26.000 cm

18. Relaciona cada **elemento** de la **circunferencia** marcado en negro con su nombre.

Une ⤫ las columnas con **flechas**.



- Radio
- Arco
- Centro
- Diámetro

0-1-2

19. Se quiere numerar las camisetas de un equipo siguiendo una secuencia especial.

¿Qué **número** tendrá la **siguiente** camiseta?



Marca ☒ la **opción** correcta.

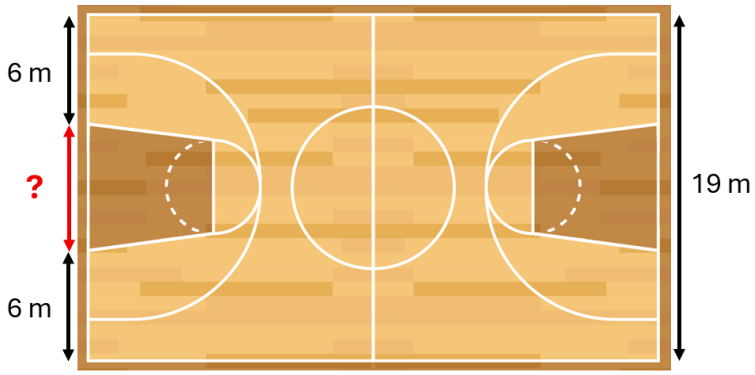
☐ A. 11

☐ B. 12

☐ C. 13

☐ D. 14

20. Se han tomado las siguientes medidas en la pista:

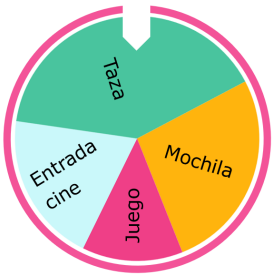


¿Cuál es el **valor** de la longitud **?** que falta?

Escribe las operaciones.

? = _____ m.

0-1-2 ☐



La rueda de premios

Emma y Pau han participado en un concurso que consiste en hacer girar la rueda de la suerte. Se han recogido el número de premios ganados en la siguiente tabla.

Premio	Número de premios
Juego	2
Mochila	4
Entrada de cine	3
Taza	6

21. Representa ✍ en un **gráfico de barras** los datos de la tabla.



0-1-2

22. Completa las frases con las siguientes **palabras**:

seguro – imposible – posible

Es _____ que a Emma le toque un premio.

Es _____ que a Emma le toque un viaje.

Es _____ que a Emma le toque una entrada de cine.

0-1

23. ¿Qué informaciones podemos conocer a partir de los **datos de la tabla**?

Marca ⊗ las **dos opciones** correctas.

- ◯ A. El premio que ha ganado Emma.
- ◯ B. Cuántos premios han dado.
- ◯ C. Qué película se proyecta en el cine.
- ◯ D. Qué premio ha salido más veces.

0-1

24. Pau ha **ganado una entrada** de cine y quiere ir con sus amigos Marc, Julia y Esteban.

Repartirán el **coste** total de las entradas a **partes iguales** entre los 4 amigos.

Una entrada de cine cuesta 9 €.

Pau ha hecho los siguientes cálculos para saber cuánto tiene que pagar cada uno:

1. *El precio de 4 entradas es 4 × 9 € = 36 €.*
2. *36 ÷ 4 = 9 €.*
3. *Tenemos que pagar 9 € cada uno.*

¿Qué **error** ha cometido Pau?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. El resultado de multiplicar 4 por 9 no es 36.

☐ B. Ha dividido 36 entre 4 en lugar de dividir entre 3.

☐ C. El resultado de dividir 36 entre 4 no es 9.

☐ D. No ha pensado que no hay que pagar su entrada.

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.