Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAS

Abril-Mayo 2026

Evaluación diagnóstica 2025-2026

4° de educación primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 1

Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Grupo: _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo **azul** o **negro** imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta. . .).
- En este MODELO tendrás que **responder** de la siguiente manera:
  - marcando ☒ la **opción** de respuesta correcta.

    ☒ A.
    ☐ B.
    ☐ C.
    ☐ D.

    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◙.
  - marcando ⊗ las **opciones** de respuesta correctas.

    ⊗ A.
    ◯ B.
    ◯ C.
    ⊗ D.

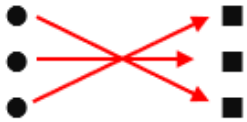
    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el círculo ● y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - escribiendo dentro de un recuadro:

    125 + . . .

– completando las frases escribiendo la respuesta en los espacios:

paralelo _____ 37 _____

– uniendo con flechas las opciones de dos columnas:



– indicando con una ✕ si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

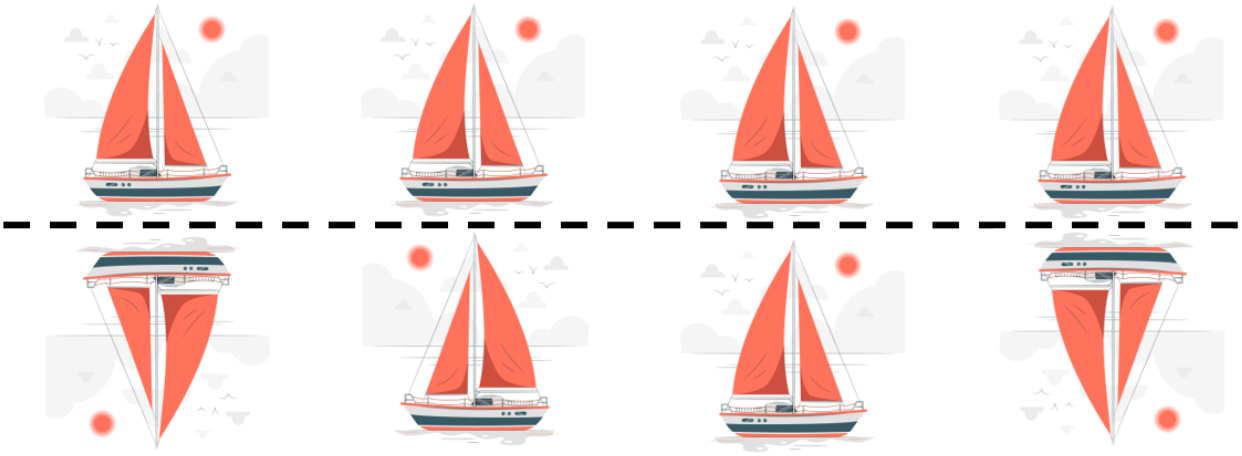
El barco



1. ¿Qué imagen muestra el **reflejo** correcto del barco?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.



2. ¿Qué figura **continúa** la serie?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.



☐ B.



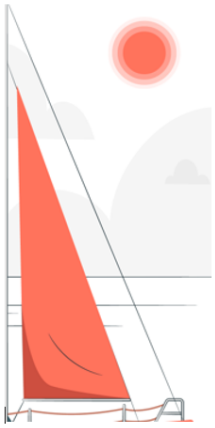
☐ C.



☐ D.



3. La vela pequeña del barco es un triángulo rectángulo.



Indica qué **tipos** de **ángulos** tiene.

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Tres ángulos agudos.

☐ B. Dos ángulos rectos y uno agudo.

☐ C. Un ángulo recto y dos agudos.

☐ D. Un ángulo recto, uno agudo y uno obtuso.

4. Las distancias en el mar se miden en millas náuticas.

1 milla náutica equivale a 1.852 metros.

Explica con palabras cómo puedes saber cuántos **metros** navegarás si recorres 4 millas náuticas. (No es necesario que hagas la operación)

0-1

La prueba continúa en la página siguiente ⇒

Actividades acuáticas



Los alumnos de cuarto de primaria participarán en una jornada acuática.
Se pueden elegir las actividades de piragua, paddle surf o vela. Cada alumno se ha apuntado a una sola actividad.

La siguiente tabla muestra el número de alumnos de 4° A y 4° B apuntados a cada actividad y el precio total de la actividad.

Actividad acuática	**Número de alumnos**	**Precio total de la actividad**
Piragua	23	23 euros
Paddle surf	7	21 euros
Vela	20	40 euros

5. ¿Cuántos **alumnos** participan en **total** en la jornada acuática?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 30

☐ B. 50

☐ C. 75

☐ D. 84

6. Calcula el **precio** de cada actividad **por alumno** y rellena los huecos.

Completa la frase con la **actividad acuática** y el **número** adecuados.

La actividad más cara es _____, porque cuesta _____ euros por alumno.

0-1

7. El autocar para ir a la jornada acuática cuesta 100 €. ¿Qué operación calcula el **precio total** de la **jornada**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. 23+7+20
- ☐ B. 23+21+40
- ☐ C. 23+7+20+100
- ☐ D. 23+21+40+100

8. Cada barca de vela puede llevar a 4 alumnos. ¿Cuántas **barcas** se necesitan para los 20 alumnos que se han apuntado a la actividad?

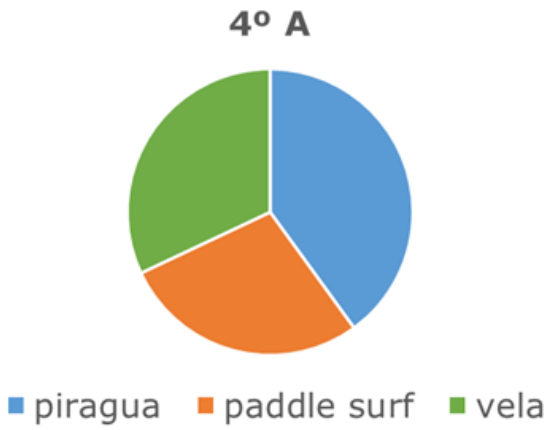
Escribe ✍ **las operaciones.**

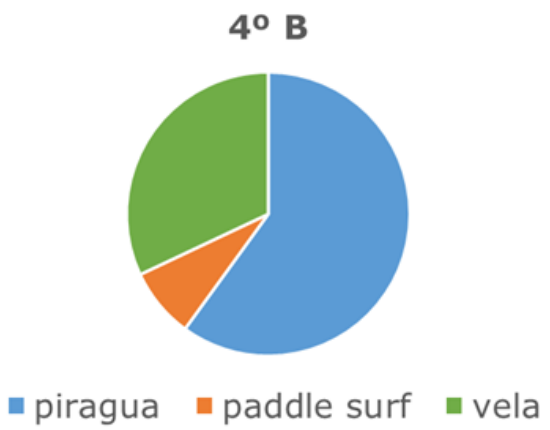
Se necesitan _____ barcas.

0-1 ☐

9. Hemos preguntado a los alumnos de 4° A y 4° B qué actividad han elegido. En las dos clases hay el mismo número de alumnos.

Los siguientes gráficos muestran los resultados.



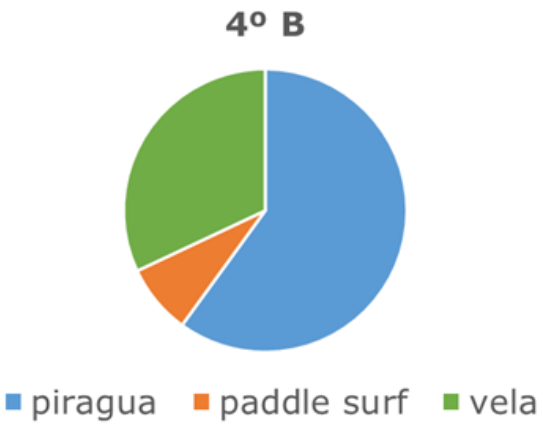


Indica ☒ si son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) las siguientes afirmaciones:

	V	**F**
Hay más alumnos en 4° B que quieren hacer paddle surf que en 4° A.		
En 4° A las actividades se han elegido de manera más equilibrada que en 4° B.		
Hay más alumnos en 4° B que quieren hacer piragua que en 4° A.		

0-1 ☐

10. El siguiente gráfico muestra lo que han elegido los alumnos de 4° B.



Deduce cuántos **alumnos** han elegido **cada actividad** según el gráfico.

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Piragua: 8
Paddle surf: 15
Vela: 2

☐ B. Piragua: 8
Paddle surf: 2
Vela: 15

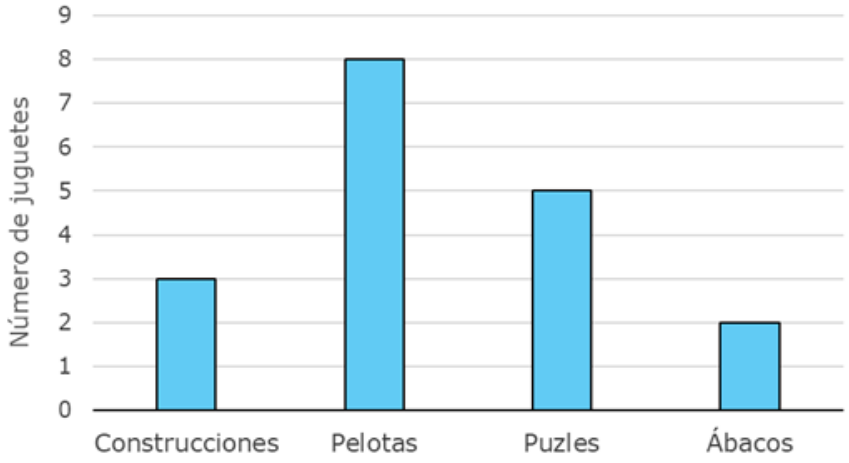
☐ C. Piragua: 15
Paddle surf: 8
Vela: 2

☐ D. Piragua: 15
Paddle surf: 2
Vela: 8

Los juguetes



Se han contado todos los juguetes que hay en un aula. El siguiente gráfico muestra los resultados.



11. ¿Cuántos **puzles** hay en el aula?

Completa ✍ la frase con el **número** adecuado.

0-1

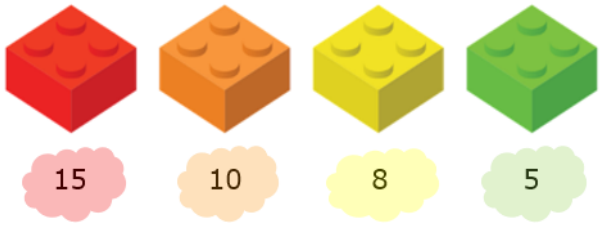
En el aula hay _____ puzles.

12. ¿Qué juguete es el que **más** hay en el aula?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. Construcciones
- ☐ B. Pelotas
- ☐ C. Puzles
- ☐ D. Ábacos

13. Los bloques de construcción son de diferentes colores. Hay 15 rojos, 10 naranjas, 8 amarillos y 5 verdes.



Metemos todos los bloques en una bolsa y se saca uno sin mirar.
Ha salido uno de color rojo.

Indica ☒ si son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) las siguientes afirmaciones:

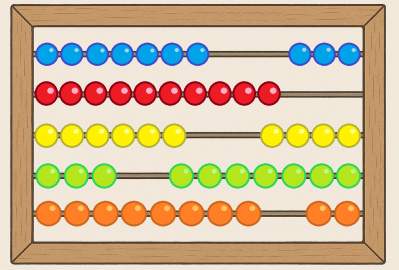
	V	**F**
Era **imposible** que saliera uno verde porque había muy pocos dentro de la bolsa.		
Era **seguro** que saldría uno rojo porque había muchos dentro de la bolsa.		
Era **posible** que saliera uno amarillo porque había algunos dentro de la bolsa.		

0-1

14. En un ábaco, cada fila de bolas representa las unidades, las decenas, las centenas, las unidades de millar y las decenas de millar. Para formar un número vamos moviendo las bolas de un lado a otro.

Tenemos un número formado por:

- 3 decenas de millar
- 0 unidades de millar
- 4 centenas
- 7 decenas
- 2 unidades



¿Cuál es este **número**?

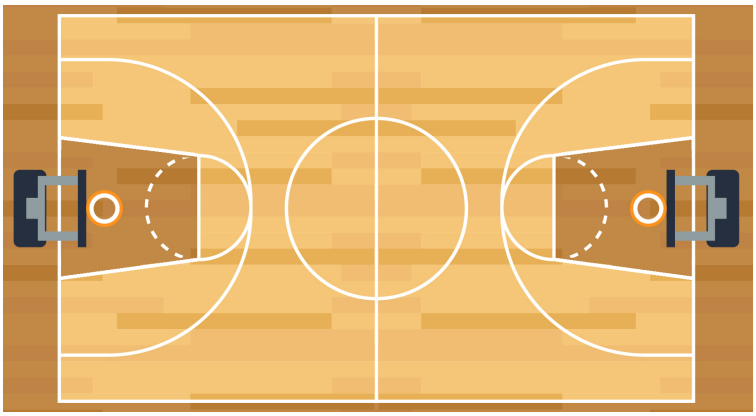
Completa la frase con el **número** adecuado.

0-1

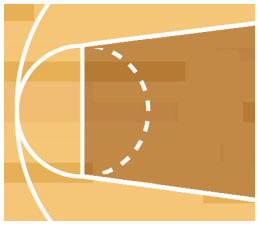
Este número es _____.

La prueba continúa en la página siguiente ⇒

La pista de baloncesto



15. La parte **oscura** representa…



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. …el área de la zona.

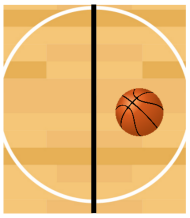
☐ B. …la altitud de la zona.

☐ C. …la masa de la zona.

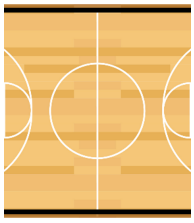
☐ D. …el volumen de la zona.

16. Completa las frases con una de las siguientes **palabras**:

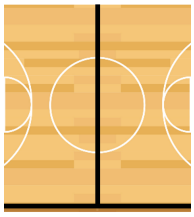
la izquierda – la derecha – perpendiculares – paralelas – oblicuas



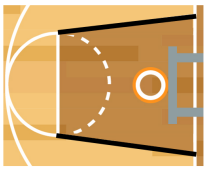
El balón de baloncesto está a _____ de la línea marcada en negro.



Las líneas marcadas en negro son _____.



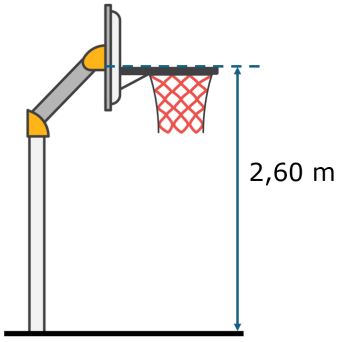
Las líneas marcadas en negro son _____.



Las líneas marcadas en negro son _____.

0-1-2

17. ¿A cuántos **centímetros** de altura está la canasta?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 26 cm

☐ B. 260 cm

☐ C. 2.600 cm

☐ D. 26.000 cm

18. Relaciona cada **elemento** de la **circunferencia** marcado en negro con su nombre.

Une ⤫ las columnas con **flechas**.



- Radio
- Arco
- Centro
- Diámetro

0-1-2

19. Se quiere numerar las camisetas de un equipo siguiendo una secuencia especial.

¿Qué **número** tendrá la **siguiente** camiseta?



Marca ☒ la **opción** correcta.

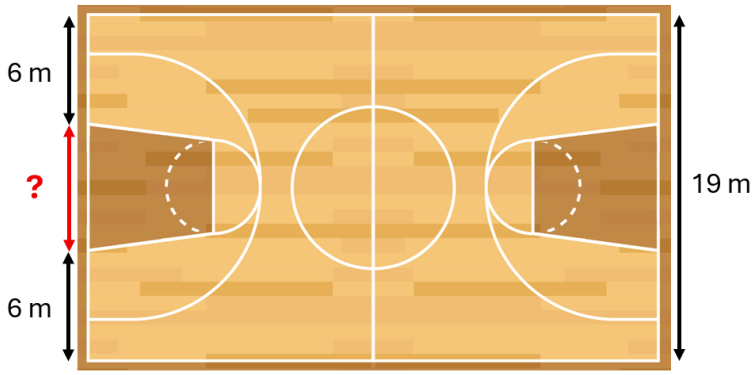
☐ A. 11

☐ B. 12

☐ C. 13

☐ D. 14

20. Se han tomado las siguientes medidas en la pista:



¿Cuál es el **valor** de la longitud **?** que falta?

Escribe ✍ **las operaciones.**

? = _____ m.

0-1-2 ☐

La fiesta de fin de curso



21. La fiesta de fin de curso empezará a las 18:00 h con actuaciones de los alumnos. Después, se darán los diplomas a los alumnos de 6°.

Habrá **20 actuaciones** y cada una tendrá una duración de **3 minutos**.

¿A qué hora empezarán a dar los diplomas?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 19:00 h

☐ B. 19:35 h

☐ C. 20:00 h

☐ D. 20:35 h

22. Los alumnos de 6° se sentarán en las primeras filas, en unas sillas colocadas como se ve en el dibujo.



¿Qué **operación** matemática representa el **número de sillas** que tienen reservadas?

Marca ☒ la **opción** correcta.

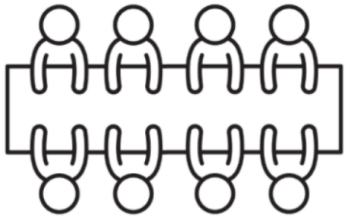
☐ A. $4+6$

☐ B. $6\times6\times6\times6$

☐ C. 4×6

☐ D. $4\times4\times4\times4\times4\times4$

23. Para la cena al aire libre, las familias se sentarán en mesas como la que se ve en el dibujo.



¿Cuál es la **descripción** correcta para la **forma** de esta mesa?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Es un polígono de 4 lados…

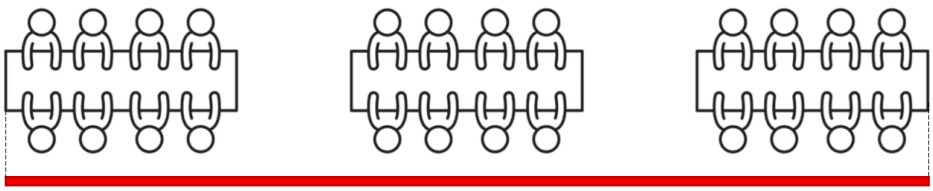
☐ A. …no paralelos con todos los ángulos agudos.

☐ B. …paralelos dos a dos con todos los ángulos rectos.

☐ C. …no paralelos con dos ángulos obtusos y dos agudos.

☐ D. …paralelos dos a dos con dos ángulos obtusos y dos agudos.

24. Cada mesa mide **2** metros de **largo**. Se han colocado las mesas, una al lado de la otra, dejando **1** metro de **espacio** entre cada una.
Ponemos una cinta roja tal y como indica el dibujo.
¿Cuál es la **longitud** de la cinta **roja**?



?

Completa la frase con el **número** adecuado.

La cinta roja tiene una longitud de _____ m.

0-1

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.