Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

CAS

Mayo 2024

Evaluación diagnóstica 2023-2024
4º de Educación Primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 4

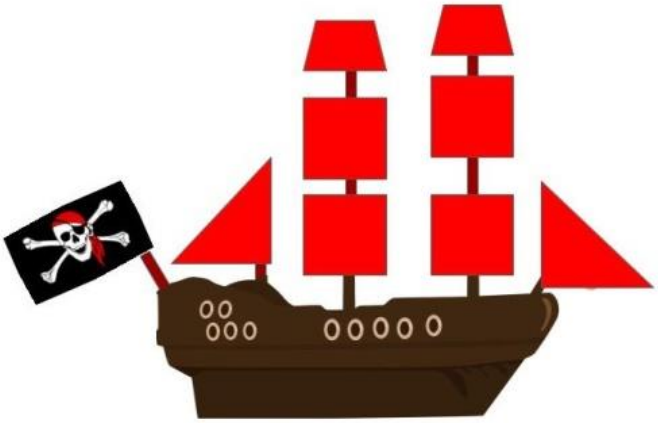
Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Curso: _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro no borrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta...).
- Encontrarás preguntas con varios tipos de respuestas donde tendrás que:
  - marcar una opción correcta (A, B, C, D),
  - marcar si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F),
  - unir con una flecha las opciones de dos columnas,
  - escribir o dibujar la respuesta.
- Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ☒.
- Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
- Si te equivocas en los otros tipos de respuesta, tacha la respuesta incorrecta y escribe o dibuja la respuesta correcta al lado.

El barco pirata



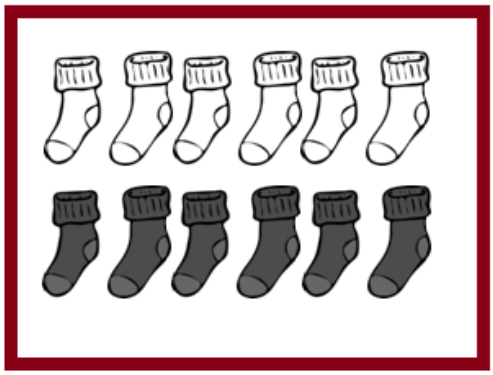
1. Observa el barco pirata y señala qué **figuras** geométricas aparecen:

- ☐ A. Hexágonos, trapecios, círculos y cuadrados.
- ☐ B. Hexágonos, triángulos, cuadrados y un rectángulo.
- ☐ C. Trapecios, triángulos, pentágonos y cuadrados.
- ☐ D. Trapecios, triángulos, cuadrados y un rectángulo.

2. El perímetro de una de les velas mide 14 metros. ¿Cuántos **centímetros** son**?**

- ☐ A. 140 cm
- ☐ B. 1.400 cm
- ☐ C. 14.000 cm
- ☐ D. 140.000 cm

El cajón de calcetines



Mi cajón



El cajón de mi hermano

3. Por la mañana tengo mucho sueño y cojo los calcetines con los ojos cerrados. ¿Cuántos **calcetines** debo sacar de **mi cajón**, como **mínimo**, para asegurarme de que me pondré un par de calcetines **iguales**?

- ☐ A. 2
- ☐ B. 3
- ☐ C. 4
- ☐ D. 5

4. Observa el cajón de mi **hermano** y completa la tabla.

Tipos de calcetines	**Número de calcetines**
Blancos	
	4
A rayas	

0-1-2 ☐

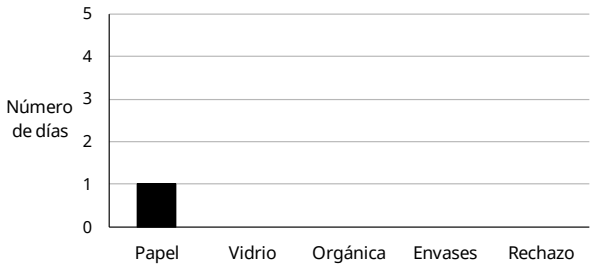
Horario semanal de recogida selectiva de residuos



5. ¿Qué **operación** utilizarías para calcular cuantas **horas** a la semana se hace la recogida de **orgánica**?

- ☐ A. 3 x 2
- ☐ B. 3 + 2
- ☐ C. 2 + 2
- ☐ D. 3 x 3

6. Representa en el gráfico de barras cuántos **días** a la semana se hace cada tipo de recogida.



0-1-2 ☐

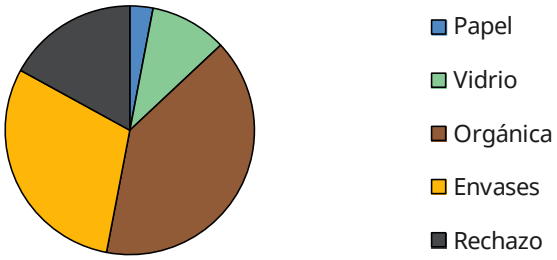
7. Un camión de reciclaje vacío pesa 1.455 kg. Por la mañana recoge 345 kg de residuos y por la tarde 231 kg. **Corrige la operación** siguiente para calcular el peso del camión al final del día (no es necesario que calcules el resultado).

Operación incorrecta: **1.455 x 345 - 231**

Operación correcta:

0-1 ☐

Recogida selectiva de residuos



8. ¿Qué residuo es el **más** recogido?

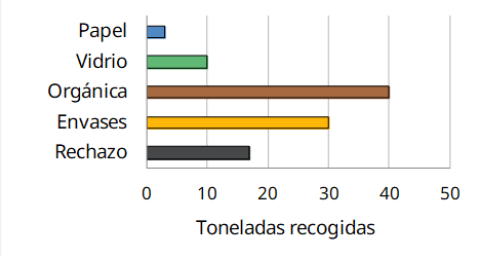
- ☐ A. Papel
- ☐ B. Vidrio
- ☐ C. Orgánica
- ☐ D. Envases

9. El ayuntamiento decide reducir el número de contenedores de aquel residuo que se recoge **menos**. ¿Qué residuo se verá afectado?

- ☐ A. Papel
- ☐ B. Vidrio
- ☐ C. Orgánica
- ☐ D. Envases

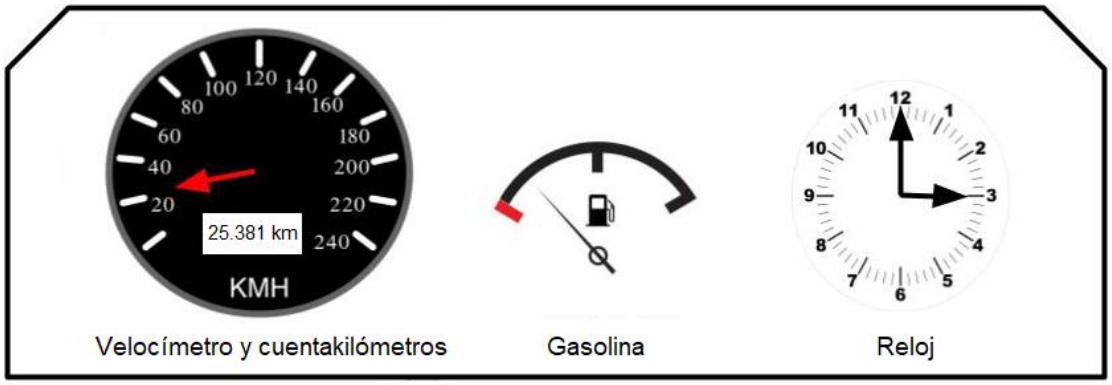
10. ¿Cuántas toneladas de **vidrio**, **orgánica** y **envases** se han recogido en total?

- ☐ A. 60 toneladas
- ☐ B. 80 toneladas
- ☐ C. 90 toneladas
- ☐ D. 100 toneladas



El camión

En el panel de control de un camión podemos observar diferentes informaciones relativas a su funcionamiento.



11. El cuentakilómetros del camión marca 25.381 km. ¿Qué cifra ocupa las **unidades** de **millar**?

- ☐ A. 1
- ☐ B. 2
- ☐ C. 3
- ☐ D. 5

12. El depósito del camión tiene una capacidad de 100 litros y en una semana de trabajo se han consumido 25. ¿Qué **fracción** representa el consumo de una semana?

0-1

13. El conductor del camión ha empezado el trabajo a las 8:30 h de la mañana y ha terminado a las 15:00 h. ¿**Cuánto** tiempo ha trabajado?

- ☐ A. 5 horas i 30 minutos
- ☐ B. 6 horas i 30 minutos
- ☐ C. 7 horas
- ☐ D. 7 horas i 30 minutos

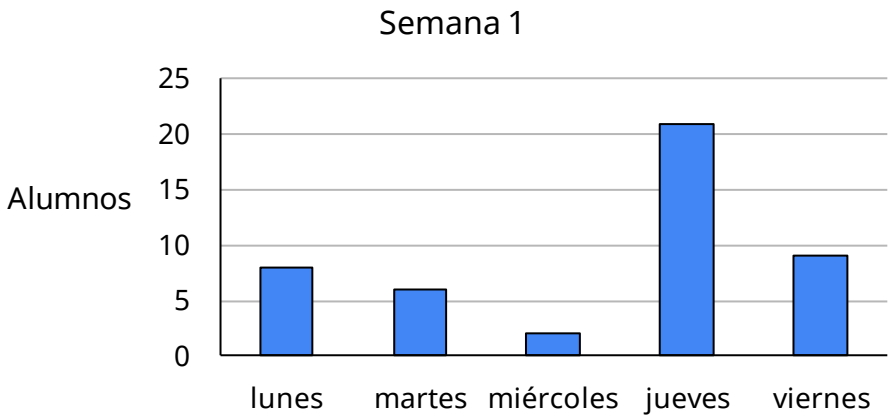
14. Une con una **flecha** cada medida con su unidad.

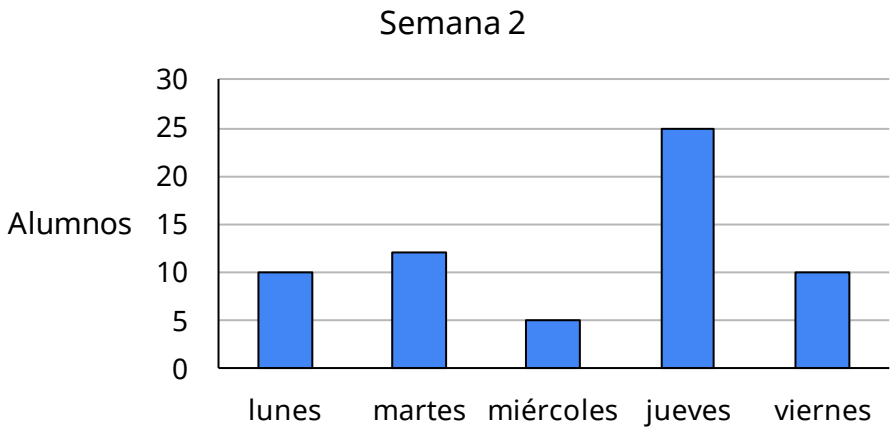
MEDIDA	**UNIDAD**
Peso del camión	litros
Diámetro del volante	metros
Longitud del camión	centímetros
Capacidad del depósito de gasolina	toneladas

0-1-2 ☐

¿Cuánta fruta se come en la escuela?

Durante dos semanas hemos apuntado cuántos alumnos han comido fruta en la escuela cada día. Los siguientes gráficos muestran los resultados.





15. Marca si son **VERDADERAS** (**V**) o **FALSAS** (**F**) las siguientes afirmaciones:

	V	**F**
El martes de la semana 1 han comido más fruta que el martes de la semana 2.		
En total, han comido más fruta la semana 2.		
El día que menos fruta han comido es el miércoles de la semana 1.		
Ambos viernes han comido exactamente la misma cantidad de fruta.		

0-1-2

16. ¿Qué día crees que los maestros **recomiendan** comer fruta?

- ☐ A. Lunes
- ☐ B. Martes
- ☐ C. Miércoles
- ☐ D. Jueves

Joan y su madre van a la tienda



17. La madre de Joan lleva 2 billetes de 100 €, 4 billetes de 10 € y 5 monedas de 1 €. ¿**Cuánto dinero** lleva?

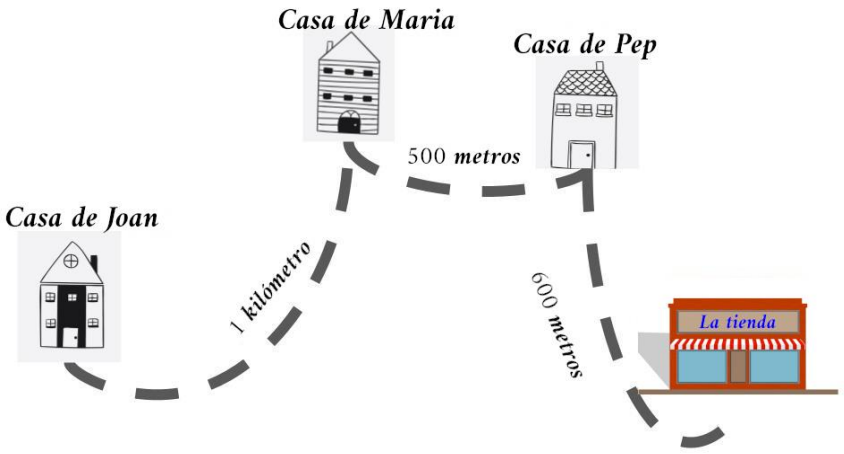
- ☐ A. 245 €
- ☐ B. 255 €
- ☐ C. 265 €
- ☐ D. 275 €

18. Joan tiene en el bolsillo **3 monedas** que hacen un **total** de **3 €.**
Marca si son **VERDADERAS** (**V**) o **FALSAS** (**F**) las siguientes afirmaciones.

	V	**F**
Puede tener tres monedas d'1 €.		
Puede tener tres monedas de 20 céntimos.		
Puede tener tres monedas de 50 céntimos.		
Puede tener una moneda de 2 € i dos de 50 céntimos.		

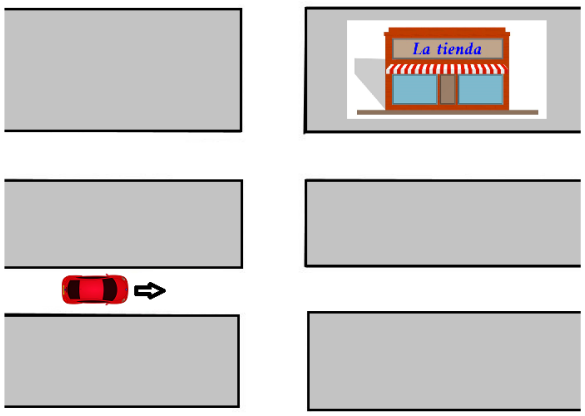
0-1-2 ☐

19. Joan y su madre salen de su casa y van a la tienda pasando por casa de Maria y casa de Pep. ¿**Cuántos metros** recorrerán?



- ☐ A. 1.100 metros
- ☐ B. 1.500 metros
- ☐ C. 2.100 metros
- ☐ D. 2.200 metros

20. Si van en **coche**, qué giros tienen que hacer para llegar a la **tienda** por el camino más **corto**?

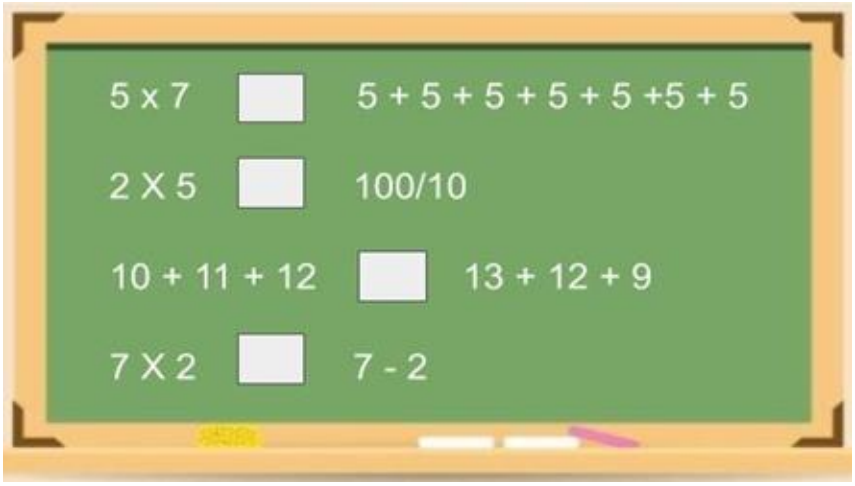


- ☐ A. Un giro de 90º en sentido antihorario i un giro de 90º en sentido horario.
- ☐ B. Un giro de 90º en sentido horario i un giro de 90º en sentido antihorario.
- ☐ C. Un giro de 90º en sentido horario i un giro de 90º en sentido horario.
- ☐ D. Un giro de 90º en sentido antihorario i un giro de 90º en sentido antihorario.

La clase



21. En la pizarra de la clase están escritas estas operaciones. Escribe el **símbolo igual** o el **símbolo desigual** en los recuadros correspondientes.



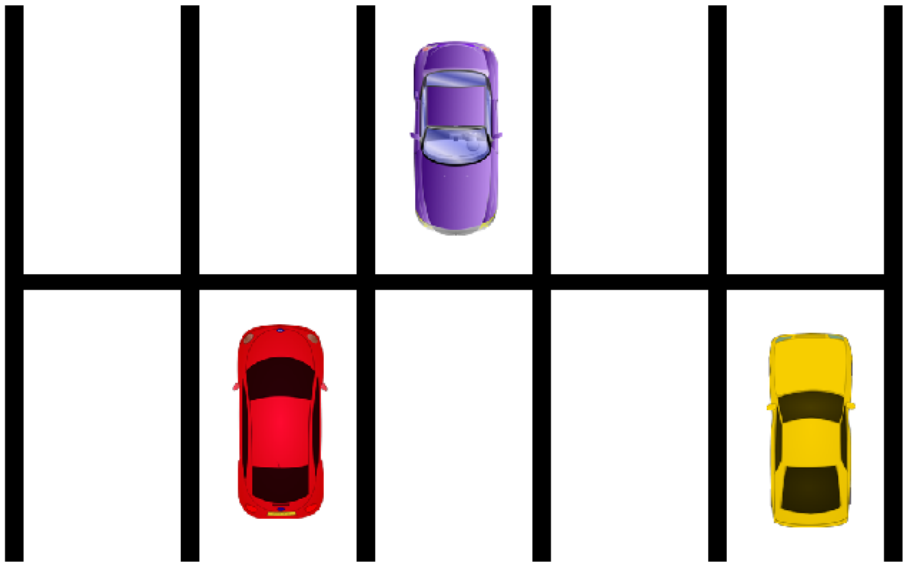
0-1-2

22. Marca si les siguientes situaciones son cuestión de **TRABAJO** o cuestión de **SUERTE**.

	TRABAJO	**SUERTE**
Escribir correctamente una palabra		
Sacar un seis al tirar un dado		
Saber cuánto son 7 x 3		
Encontrar una moneda en el suelo		

0-1-2

El aparcamiento



23. ¿Qué fracción de **plazas vacías** hay en el aparcamiento?

- ☐ A. $^{3}/_{10}$
- ☐ B. $^{4}/_{10}$
- ☐ C. $^{6}/_{10}$
- ☐ D. $^{7}/_{10}$

24. El aparcamiento cuesta 2 euros la hora. ¿Qué **operación** tenemos que hacer para saber cuánto **cuesta** aparcar un coche durante 12 horas?

- ☐ A. Sumar las 12 horas y los 2 euros.
- ☐ B. Dividir las 12 horas entre los 2 euros.
- ☐ C. Multiplicar las 12 horas por 2 euros.
- ☐ D. Restar a 12 horas los 2 euros.

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències