Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

CAS

Mayo 2024

Evaluación diagnóstica 2023-2024
4º de Educación Primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 3

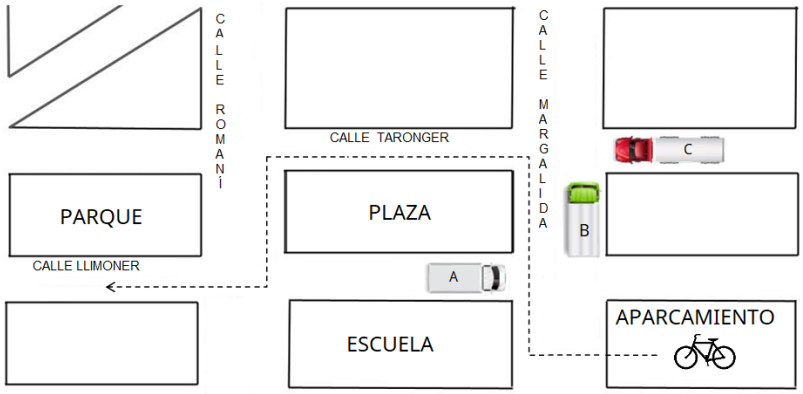
Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Curso: _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro no borrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta...).
- Encontrarás preguntas con varios tipos de respuestas donde tendrás que:
  - marcar una opción correcta (A, B, C, D),
  - marcar si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F),
  - unir con una flecha las opciones de dos columnas,
  - escribir o dibujar la respuesta.
- Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ☒.
- Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
- Si te equivocas en los otros tipos de respuesta, tacha la respuesta incorrecta y escribe o dibuja la respuesta correcta al lado.

Las rutas



1. Observa los **camiones** A, B y C del plano y completa los espacios con una de las palabras siguientes:

a la derecha a la izquierda paralela perpendicular

El camión A circula por una calle _____ a la calle donde circula el camión B.

La plaza se encuentra _____ del sentido en el que circula el camión B.

El camión C circula por una calle _____ a la calle por donde circula el camión A.

La escuela se encuentra _____ del sentido en el que circula el camión A.

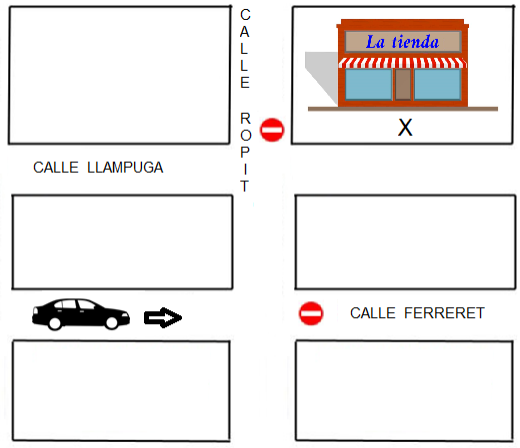
0-1-2

2. Marca qué giros debes realizar para ir desde el APARCAMIENTO al PARQUE en **bicicleta** siguiendo la **línea de puntos.**

	A LA DERECHA	**A LA IZQUIERDA**
Primer giro		
Segundo giro		
Tercer giro		
Cuarto giro		

0-1

El coche en la ciudad



3. Completa las instrucciones que debe seguir el conductor del **coche** para llegar a la **tienda** (marcada con una cruz X) respetando las **señales** de tráfico.

la izquierda la derecha la calle Llampuga a la calle Ropit

Avanza por la calle Ferreret hasta _____, gira a _____ ,

avanza hasta _____ , gira a _____ y avanza hasta

llegar a la tienda (X).

0-1-2

4. Selecciona la opción correcta para que la **diferencia** entre el valor máximo y el valor mínimo sea **20 km/h.**

Para que un camión contamine lo menos posible, la recomendación es que circule en la ciudad a una velocidad .....

- ☐ A. entre 30 km/h y 60 km/h.
- ☐ B. entre 30 km/h y 50 km/h.
- ☐ C. entre 20 km/h y 50 km/h.
- ☐ D. entre 10 km/h y 50 km/h.

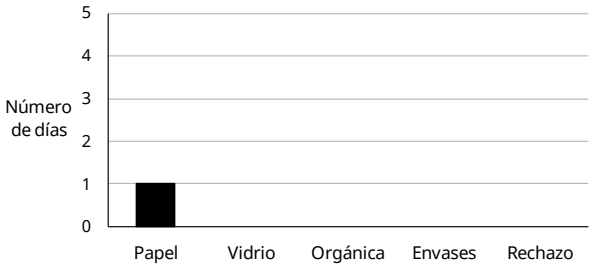
Horario semanal de recogida selectiva de residuos



5. ¿Qué **operación** utilizarías para calcular cuantas **horas** a la semana se hace la recogida de **orgánica**?

- ☐ A. 3 x 2
- ☐ B. 3 + 2
- ☐ C. 2 + 2
- ☐ D. 3 x 3

6. Representa en el gráfico de barras cuántos **días** a la semana se hace cada tipo de recogida.



0-1-2 ☐

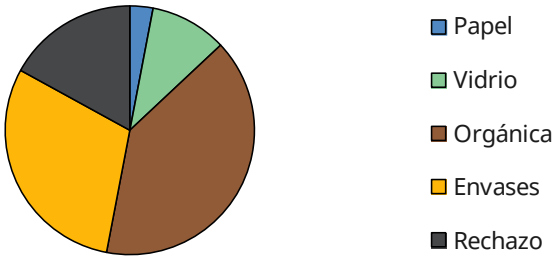
7. Un camión de reciclaje vacío pesa 1.455 kg. Por la mañana recoge 345 kg de residuos y por la tarde 231 kg. **Corrige la operación** siguiente para calcular el peso del camión al final del día (no es necesario que calcules el resultado).

Operación incorrecta: **1.455 x 345 - 231**

Operación correcta:

0-1 ☐

Recogida selectiva de residuos



8. ¿Qué residuo es el **más** recogido?

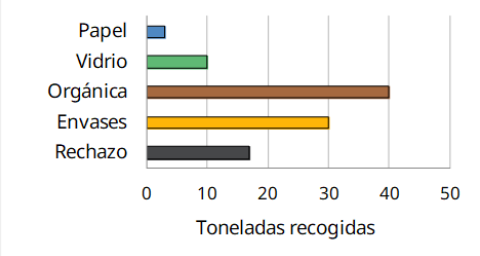
- ☐ A. Papel
- ☐ B. Vidrio
- ☐ C. Orgánica
- ☐ D. Envases

9. El ayuntamiento decide reducir el número de contenedores de aquel residuo que se recoge **menos**. ¿Qué residuo se verá afectado?

- ☐ A. Papel
- ☐ B. Vidrio
- ☐ C. Orgánica
- ☐ D. Envases

10. ¿Cuántas toneladas de **vidrio**, **orgánica** y **envases** se han recogido en total?

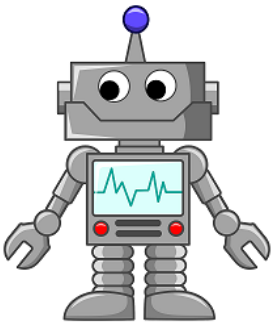
- ☐ A. 60 toneladas
- ☐ B. 80 toneladas
- ☐ C. 90 toneladas
- ☐ D. 100 toneladas



Los juguetes



6,75 €



4,25 €



1,5 €

11. ¿Qué figura tienen en **común** el **tren** y el **robot**?

- ☐ A. Triángulo
- ☐ B. Cuadrado
- ☐ C. Pentágono
- ☐ D. Círculo

12. ¿Cuánto **costará** comprar el **tren** y el **robot**?

- ☐ A. 10,00 €
- ☐ B. 10,50 €
- ☐ C. 11,00 €
- ☐ D. 11,50 €

13. Con los tres números que se ven en el dado (**3**, **6** y **5**), escribe, **sin repetir ninguno,** todos los números posibles de tres cifras.

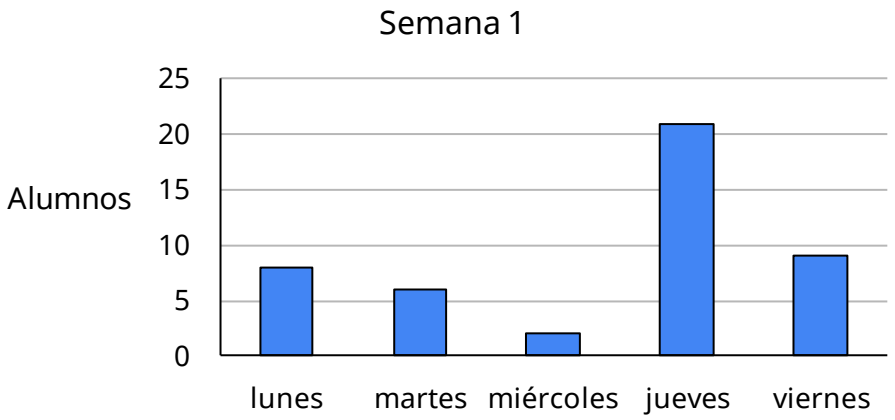
0-1-2

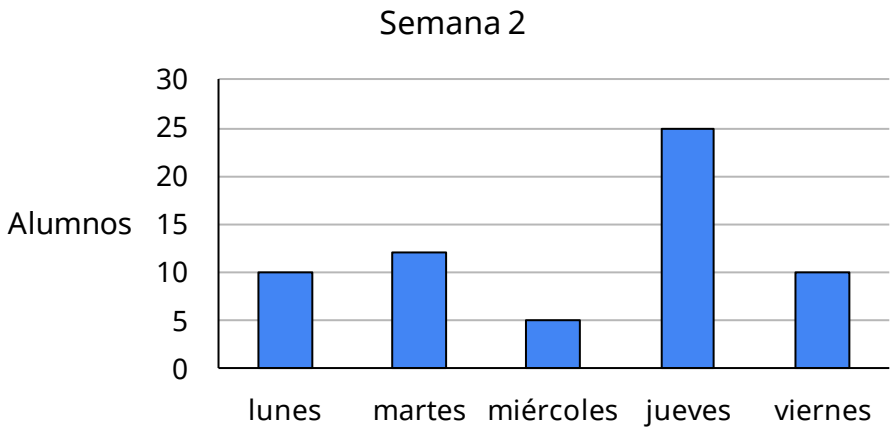
14. Queremos pintar las caras del **dado** de distintos colores y que ninguna cara contigua tenga el mismo color. ¿Cuántos **colores** tenemos que utilizar como **mínimo**?

- ☐ A. 2
- ☐ B. 3
- ☐ C. 4
- ☐ D. 5

¿Cuánta fruta se come en la escuela?

Durante dos semanas hemos apuntado cuántos alumnos han comido fruta en la escuela cada día. Los siguientes gráficos muestran los resultados.





15. Marca si son **VERDADERAS** (**V**) o **FALSAS** (**F**) las siguientes afirmaciones:

	V	**F**
El martes de la semana 1 han comido más fruta que el martes de la semana 2.		
En total, han comido más fruta la semana 2.		
El día que menos fruta han comido es el miércoles de la semana 1.		
Ambos viernes han comido exactamente la misma cantidad de fruta.		

0-1-2

16. ¿Qué día crees que los maestros **recomiendan** comer fruta?

- ☐ A. Lunes
- ☐ B. Martes
- ☐ C. Miércoles
- ☐ D. Jueves

Joan y su madre van a la tienda



17. La madre de Joan lleva 2 billetes de 100 €, 4 billetes de 10 € y 5 monedas de 1 €. ¿**Cuánto dinero** lleva?

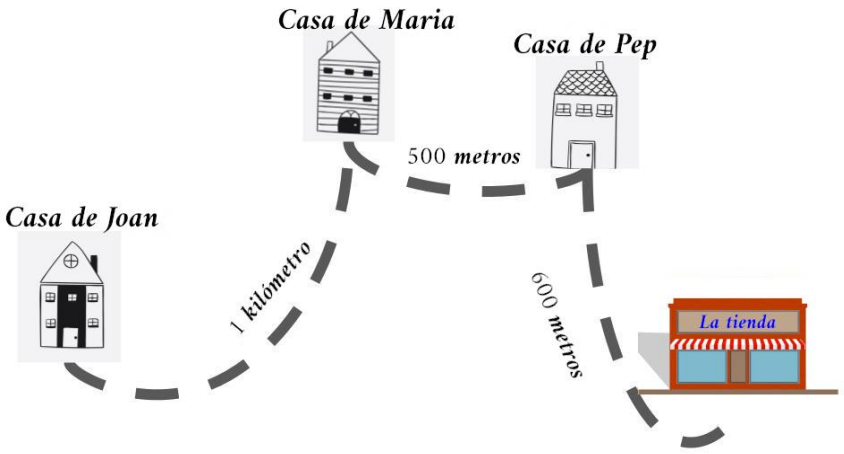
- ☐ A. 245 €
- ☐ B. 255 €
- ☐ C. 265 €
- ☐ D. 275 €

18. Joan tienen en el bolsillo **3 monedas** que hacen un total de **3 €.**
Marca si son **VERDADERAS** (**V**) o **FALSAS** (**F**) las siguientes afirmaciones.

	V	**F**
Puede tener tres monedas d'1 €.		
Puede tener tres monedas de 20 céntimos.		
Puede tener tres monedas de 50 céntimos.		
Puede tener una moneda de 2 € i dos de 50 céntimos.		

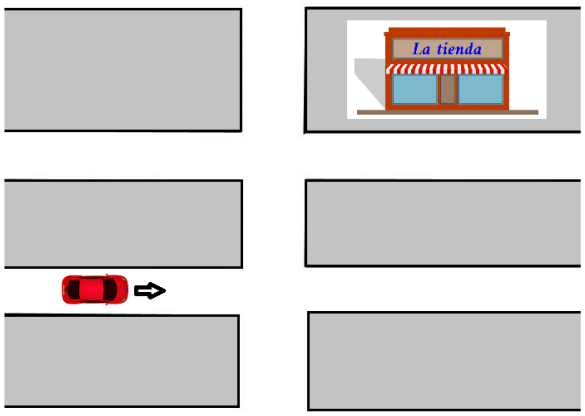
0-1-2 ☐

19. Joan y su madre salen de su casa y van a la tienda pasando por casa de Maria y casa de Pep. ¿**Cuántos metros** recorrerán?



- ☐ A. 1.100 metros
- ☐ B. 1.500 metros
- ☐ C. 2.100 metros
- ☐ D. 2.200 metros

20. Si van en **coche**, qué giros tienen que hacer para llegar a la **tienda** por el camino más **corto**?



- ☐ A. Un giro de 90º en sentido antihorario i un giro de 90º en sentido horario.
- ☐ B. Un giro de 90º en sentido horario i un giro de 90º en sentido antihorario.
- ☐ C. Un giro de 90º en sentido horario i un giro de 90º en sentido horario.
- ☐ D. Un giro de 90º en sentido antihorario i un giro de 90º en sentido antihorario.

El juego del aeropuerto intergaláctico

El objetivo del juego es viajar entre planetas. Los jugadores tienen que comprar billetes para viajar y pagar por las maletas que llevan.

Características del juego:

- se cobra en monedas intergalácticas →
- todos los billetes para viajar cuestan 6 monedas intergalácticas:

  1 billete para viajar = 6
- ¡y se puede viajar en avión, helicóptero, cohete y platillo volante!



21. Completa la tabla de ventas de billetes:

Número de billetes	**Monedas intergalácticas**
1 billete	
	60
100 billetes	
	6.000

0-1-2

22. Cuánto costarán **aproximadamente** estas dos maletas?

- ☐ A. 8
- ☐ B. 9
- ☐ C. 10
- ☐ D. 11



23. Lee las indicaciones y escribe el nombre de los medios de **transporte** en el tablero de juego.

- En cada esquina del tablero hay un transporte.
- Los helicópteros están a 20 cm de los platillos volantes.
- Los platillos volantes están a 10 cm de los aviones.
- Los cohetes están a 20 cm de los aviones.

Tablero de juego:



0-1

24. Une con una **flecha** cada reloj con la hora de los vuelos intergalácticos.



Las nueve en punto	Las seis y cuarto	Las doce y media	Las cuatro y cinco

0-1

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències