Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

CAT

Maig 2024

Avaluació diagnòstica 2023-2024
4t d'educació primària

Competència en matemàtiques

MODEL 2

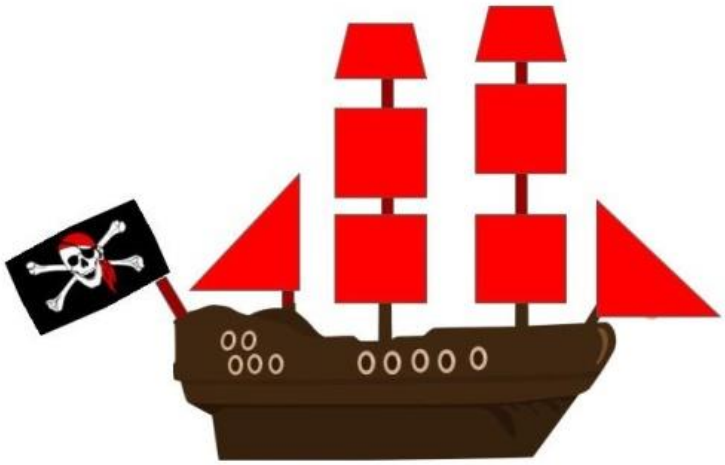
Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Curs: _____

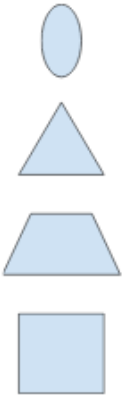
Instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf blau o negre no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- Trobaràs preguntes amb diversos tipus de respostes on hauràs de:
    - marcar una opció correcta (A, B, C, D),
    - marcar si les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F),
    - unir amb una fletxa les opcions de dues columnes,
    - escriure o dibuixar la resposta.
- Si t'equivoques en marcar una opció correcta, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una ☒.
- Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la ◉.
- Si t'equivoques en els altres tipus de resposta, tatxa la resposta incorrecta i escriu o dibuixa la resposta correcta al costat.

El vaixell pirata



1. Uneix amb una **fletxa** cada figura amb el seu nom.



triangle

trapezi

el·lipse

quadrat

0-1-2

2. Calcula el **perímetre** d'aquesta vela.

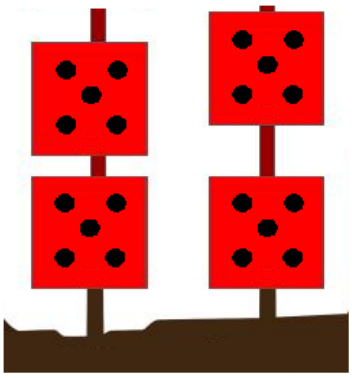
- ☐ A. 13 metres
- ☐ B. 12 metres
- ☐ C. 11 metres
- ☐ D. 10 metres



3. El vaixell ha navegat durant 17 setmanes. Quants **dies** ha navegat?

- ☐ A. 107
- ☐ B. 109
- ☐ C. 117
- ☐ D. 119

4. Escriu l'**operació més curta** per saber quants punts hi ha en total (no cal que calculis el resultat).



Operació:

0-1 ☐

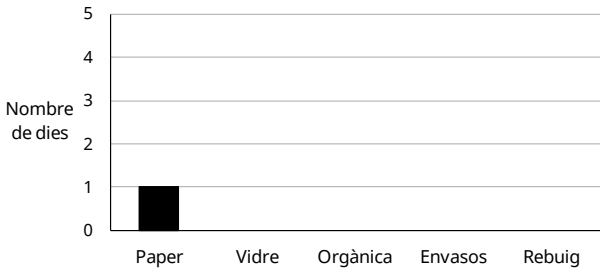
Horari setmanal de recollida selectiva de residus



5. Quina **operació** utilitzaries per calcular quantes **hores** a la setmana es fa la recollida d'**orgànica**?

- ☐ A. 3 x 2
- ☐ B. 3 + 2
- ☐ C. 2 + 2
- ☐ D. 3 x 3

6. Representa al gràfic de barres quants **dies** a la setmana es fa cada tipus de recollida.



0-1-2 ☐

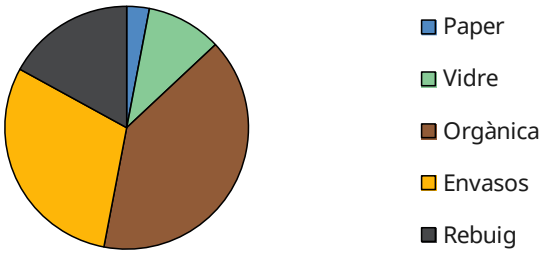
7. Un camió de reciclatge buit pesa 1.455 kg. Al dematí recull 345 kg de residus i a l'horabaixa 231 kg. **Corregeix l'operació** següent per calcular el pes del camió al final del dia (no cal que calculis el resultat).

Operació incorrecta: **1.455 x 345 - 231**

Operació correcta:

0-1 ☐

Recollida selectiva de residus



8. Quin residu és el **més** recollit?

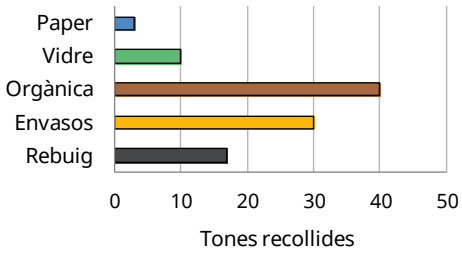
- ☐ A. Paper
- ☐ B. Vidre
- ☐ C. Orgànica
- ☐ D. Envasos

9. L'ajuntament decideix reduir el nombre de contenidors d'aquell residu **menys** recollit. Quin residu es veurà afectat?

- ☐ A. Paper
- ☐ B. Vidre
- ☐ C. Orgànica
- ☐ D. Envasos

10. Quantes tones de **vidre**, **orgànica** i **envasos** s'han recollit en total?

- ☐ A. 60 tones
- ☐ B. 80 tones
- ☐ C. 90 tones
- ☐ D. 100 tones



La taronja coenta

La botiga *La taronja coenta* ven fruita i llet.



11. Si 1 kg de plàtans costa 4 € i hem comprat 3 kg de plàtans, quin és el nostre **tiquet**?

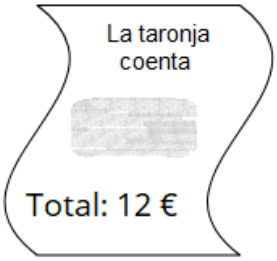
☐ A.



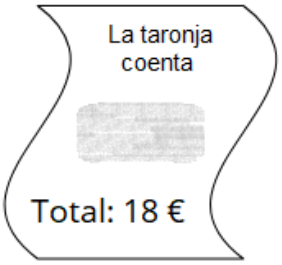
☐ B.



☐ C.



☐ D.



12. Quina opció **ordena** de major a menor les capacitats dels cartrons de llet?

$^1/_2$ litre - $^1/_4$ de litre - 1 litre - $^3/_4$ de litres

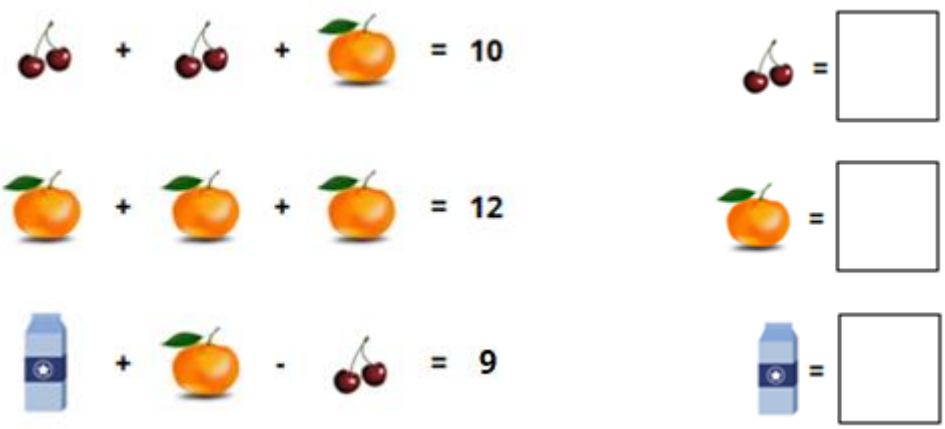
☐ A. $^1/_4 > {}^1/_2 > {}^3/_4 > 1$

☐ B. $^3/_4 > {}^1/_4 > {}^3/_4 > 1$

☐ C. $1 > {}^1/_2 > {}^1/_4 > {}^3/_4$

☐ D. $1 > {}^3/_4 > {}^1/_2 > {}^1/_4$

13. Observa la imatge i escriu el **número** corresponent:



0-1-2

14. La botiga tanca cada dia a una hora diferent i sempre ho fa **després del migdia**. Uneix amb una **fletxa** les hores dels rellotges analògics amb les dels rellotges digitals que expressen la mateixa hora.

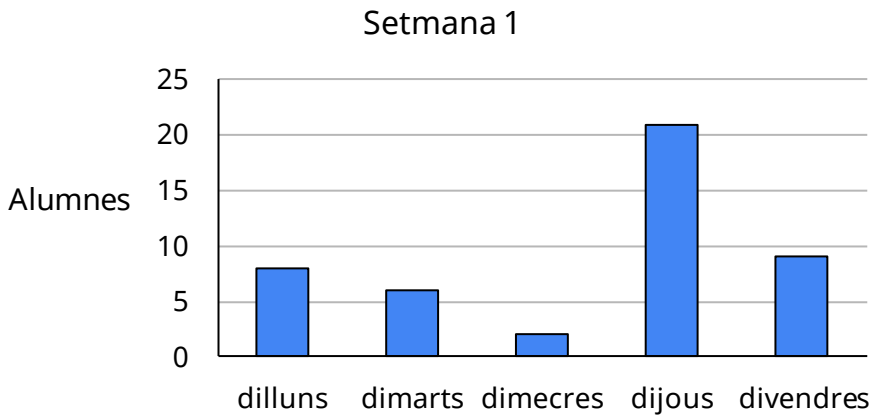


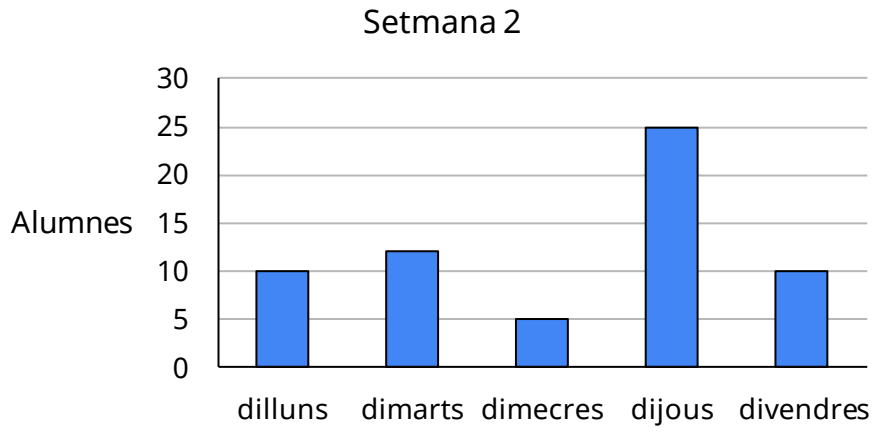
21:00 16:05 18:15 00:30

0-1-2

Quanta fruita es berena a l'escola?

Durant dues setmanes hem apuntat quants alumnes han berenat fruita a l'escola cada dia. Els gràfics següents mostren els resultats.





15. Marca si són **VERTADERES** (**V**) o **FALSES** (**F**) les afirmacions següents:

	V	F
Dimarts de la setmana 1 han menjat més fruita que dimarts de la setmana 2.		
En total, han menjat més fruita la setmana 2.		
El dia que han menjat menys fruita és dimecres de la setmana 1.		
Els dos divendres han menjat exactament la mateixa quantitat de fruita.		

0-1-2

16. Quin dia creus que els mestres **recomanen** dur fruita?

- ☐ A. Dilluns
- ☐ B. Dimarts
- ☐ C. Dimecres
- ☐ D. Dijous

En Joan i la seva mare van a la botiga



17. La mare d'en Joan du 2 bitllets de 100 €, 4 bitllets de 10 € i 5 monedes d'1 €. **Quants doblers** du?

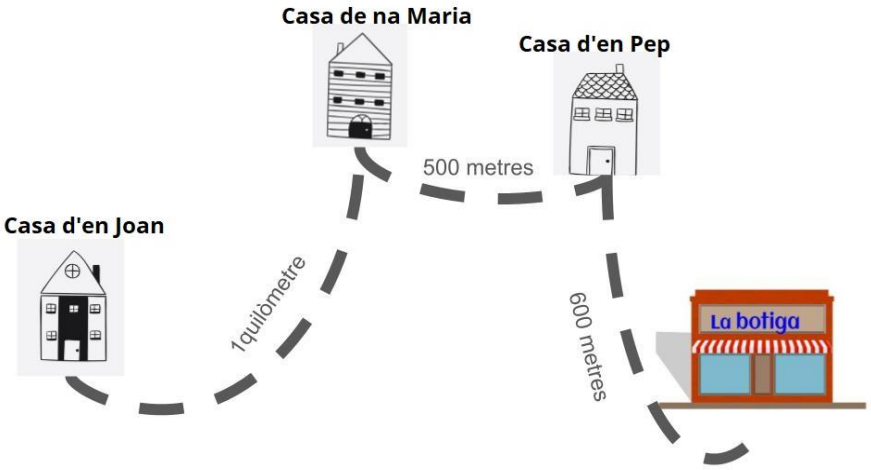
- ☐ A. 245 €
- ☐ B. 255 €
- ☐ C. 265 €
- ☐ D. 275 €

18. En Joan té a la butxaca **3 monedes** que fan un total de **3 €.**
Marca si són **VERTADERES** (**V**) o **FALSES** (**F**) les afirmacions següents.

	V	**F**
Pot tenir tres monedes d'1 €.		
Pot tenir tres monedes de 20 cèntims.		
Pot tenir tres monedes de 50 cèntims.		
Pot tenir una moneda de 2 € i dues de 50 cèntims.		

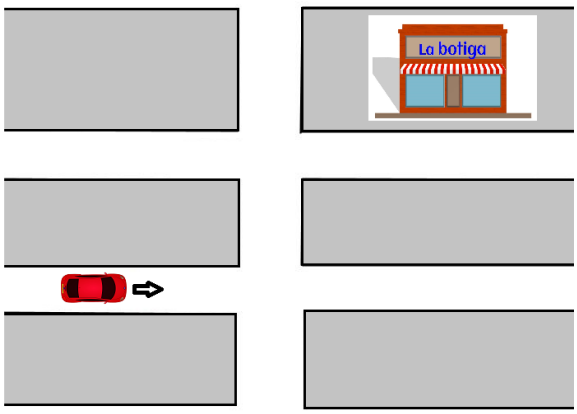
0-1-2 ☐

19. En Joan i la seva mare surten de casa seva i van a la botiga passant per casa de na Maria i casa d'en Pep. **Quants metres** recorreran?



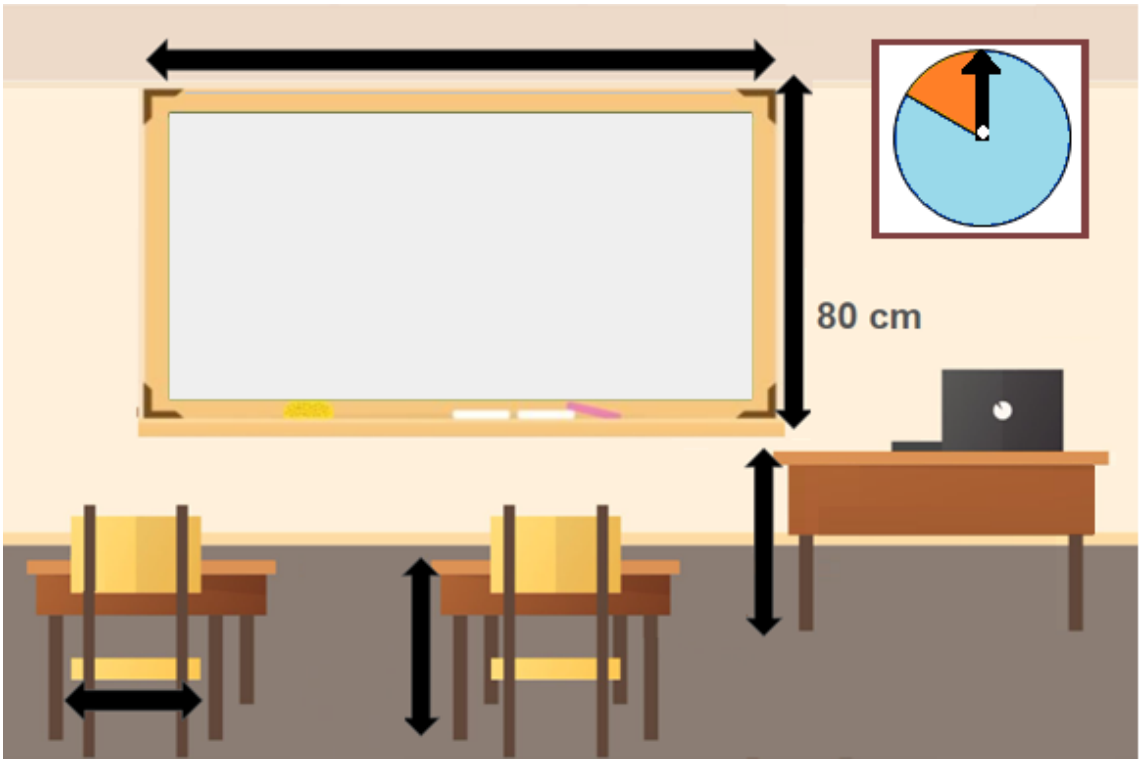
- ☐ A. 1.100 metres
- ☐ B. 1.500 metres
- ☐ C. 2.100 metres
- ☐ D. 2.200 metres

20. Si agafen el **cotxe**, quins girs han de realitzar per arribar a la **botiga** pel camí més **curt**?



- ☐ A. Un gir de 90º en sentit antihorari i un gir de 90º en sentit horari.
- ☐ B. Un gir de 90º en sentit horari i un gir de 90º en sentit antihorari.
- ☐ C. Un gir de 90º en sentit horari i un gir de 90º en sentit horari.
- ☐ D. Un gir de 90º en sentit antihorari i un gir de 90º en sentit antihorari.

L'aula

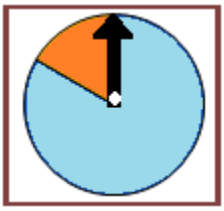


21. L'alçada de la pissarra està assenyalada amb una fletxa negra i mesura 80 cm. **Aproxima** la resta les **mesures** assenyalades amb **fletxes negres** com aquestes: ↔ ↕
Recorda escriure les unitats de mesura adequades.

L'alçada de la pissarra	80 cm
L'amplada de la pissarra	
L'alçada de la taula del mestre	
L'amplada del seient de la cadira	
L'alçada de la taula de l'alumne	

0-1-2

22. Si feim girar l'agulla de la ruleta, sobre quin **color** és **més probable** que s'aturi?



0-1

23. La setmana que ve duran 50 llibres nous a l'aula. Si en un prestatge n'hi caben 10, quants **prestatges** s'ompliran?

- ☐ A. 3
- ☐ B. 4
- ☐ C. 5
- ☐ D. 6

24. Si **demà NO** hi ha **escola**, quina de les afirmacions següents és **certa**?

- ☐ A. Avui pot ser dilluns o dijous.
- ☐ B. Avui pot ser divendres o dissabte.
- ☐ C. Avui pot ser dimarts o dimecres.
- ☐ D. Avui pot ser dimarts o diumenge.

Si has repassat bé tota la prova...

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències