Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

CAS

Mayo 2024

Evaluación diagnóstica 2023-2024
4º de Educación Primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 2

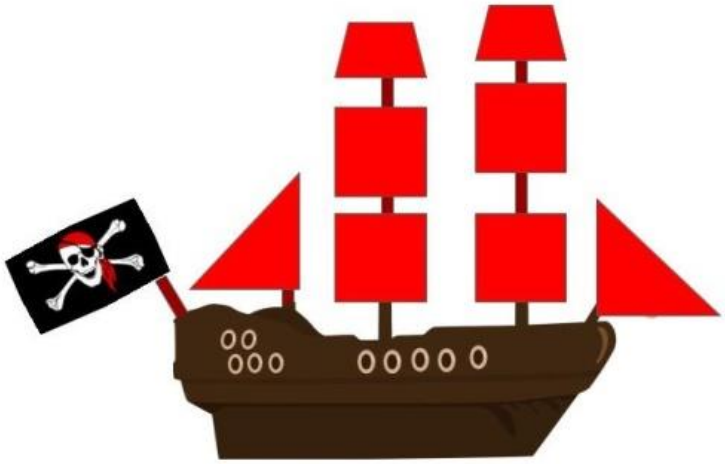
Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Curso: _____

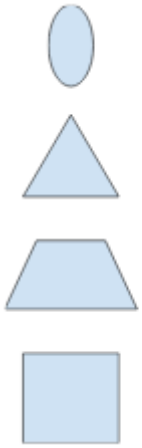
Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro no borrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta...).
- Encontrarás preguntas con varios tipos de respuestas donde tendrás que:
  - marcar una opción correcta (A, B, C, D),
  - marcar si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F),
  - unir con una flecha las opciones de dos columnas,
  - escribir o dibujar la respuesta.
- Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ☒.
- Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
- Si te equivocas en los otros tipos de respuesta, tacha la respuesta incorrecta y escribe o dibuja la respuesta correcta al lado.

El barco pirata



1. Une con una **flecha** cada figura con su nombre.



triángulo

trapecio

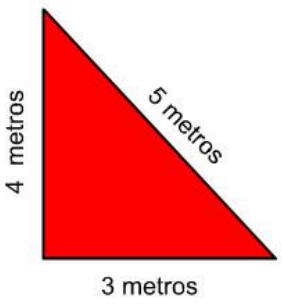
elipse

cuadrado

0-1-2

2. Calcula el **perímetro** de esta vela.

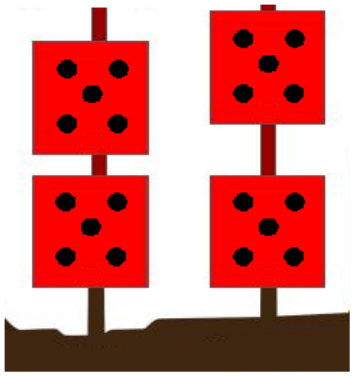
- ☐ A. 13 metros
- ☐ B. 12 metros
- ☐ C. 11 metros
- ☐ D. 10 metros



3. El barco ha navegado durante 17 semanas. ¿Cuántos **días** ha navegado?

- ☐ A. 107
- ☐ B. 109
- ☐ C. 117
- ☐ D. 119

4. Escribe la **operación más corta** para saber cuántos puntos hay en total (no es necesario que calcules el resultado).



Operación:	0-1 ☐

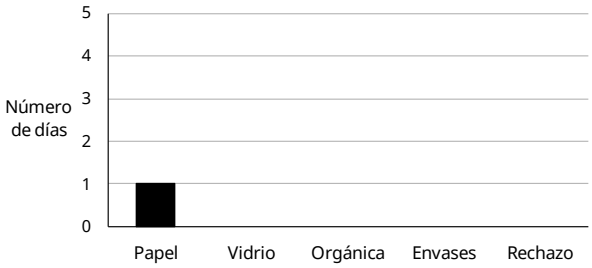
Horario semanal de recogida selectiva de residuos



5. ¿Qué **operación** utilizarías para calcular cuantas **horas** a la semana se hace la recogida de **orgánica**?

- ☐ A. 3 x 2
- ☐ B. 3 + 2
- ☐ C. 2 + 2
- ☐ D. 3 x 3

6. Representa en el gráfico de barras cuántos **días** a la semana se hace cada tipo de recogida.



0-1-2 ☐

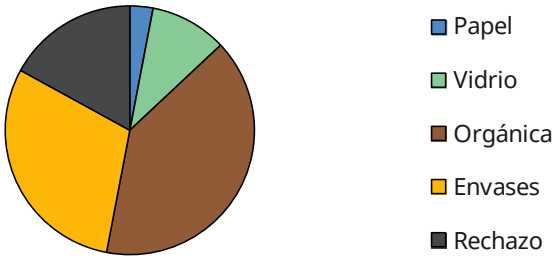
7. Un camión de reciclaje vacío pesa 1.455 kg. Por la mañana recoge 345 kg de residuos y por la tarde 231 kg. **Corrige la operación** siguiente para calcular el peso del camión al final del día (no es necesario que calcules el resultado).

Operación incorrecta: **1.455 x 345 - 231**

Operación correcta:

0-1 ☐

Recogida selectiva de residuos



8. ¿Qué residuo es el **más** recogido?

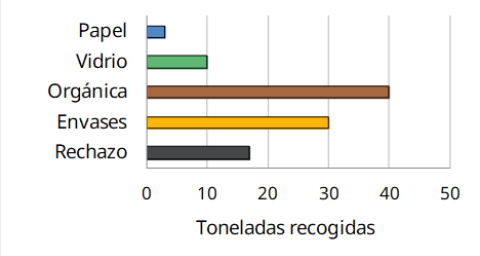
- ☐ A. Papel
- ☐ B. Vidrio
- ☐ C. Orgánica
- ☐ D. Envases

9. El ayuntamiento decide reducir el número de contenedores de aquel residuo que se recoge **menos**. ¿Qué residuo se verá afectado?

- ☐ A. Papel
- ☐ B. Vidrio
- ☐ C. Orgánica
- ☐ D. Envases

10. ¿Cuántas toneladas de **vidrio**, **orgánica** y **envases** se han recogido en total?

- ☐ A. 60 toneladas
- ☐ B. 80 toneladas
- ☐ C. 90 toneladas
- ☐ D. 100 toneladas



La taronja coenta

La tienda *La taronja coenta* vende fruta y leche.



11. Si 1 kg de plátanos cuesta 4 € y hemos comprado 3 kg de plátanos, ¿cuál es nuestro **tique**?

☐ A.



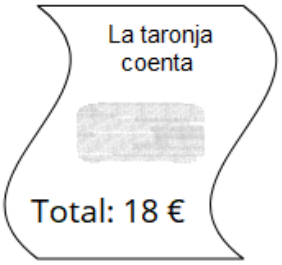
☐ B.



☐ C.



☐ D.



12. ¿Qué opción **ordena** de mayor a menor las capacidades de los cartones de leche?

$^1/_2$ litro - $^1/_4$ de litro - 1 litro - $^3/_4$ de litros

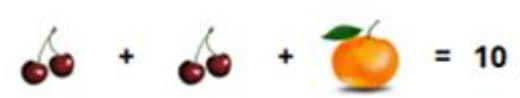
☐ A. $^1/_4 > {}^1/_2 > {}^3/_4 > 1$

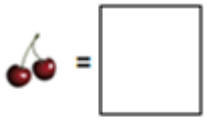
☐ B. $^3/_4 > {}^1/_4 > {}^3/_4 > 1$

☐ C. $1 > {}^1/_2 > {}^1/_4 > {}^3/_4$

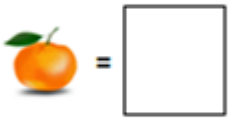
☐ D. $1 > {}^3/_4 > {}^1/_2 > {}^1/_4$

13. Observa la imagen y escribe el **número** que corresponde:

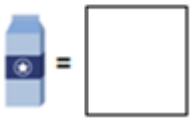












0-1

14. La tienda cierra cada día a una hora diferente y siempre lo hace **después del mediodía**. Une con una **flecha** las horas de los relojes analógicos con las de los relojes digitales que expresan la misma hora.

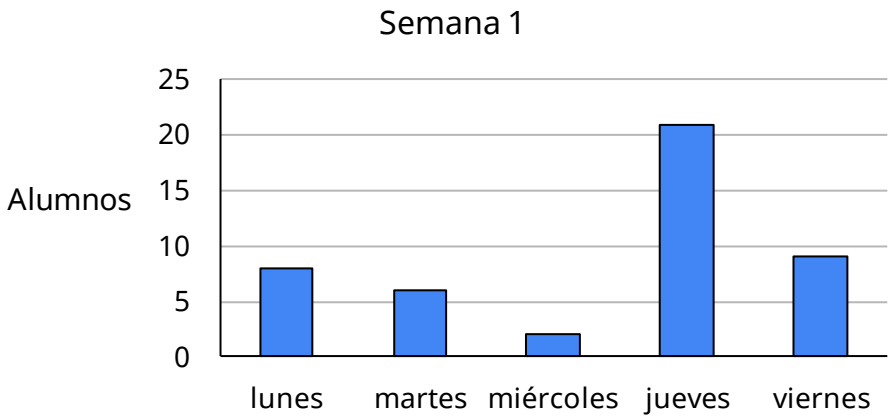


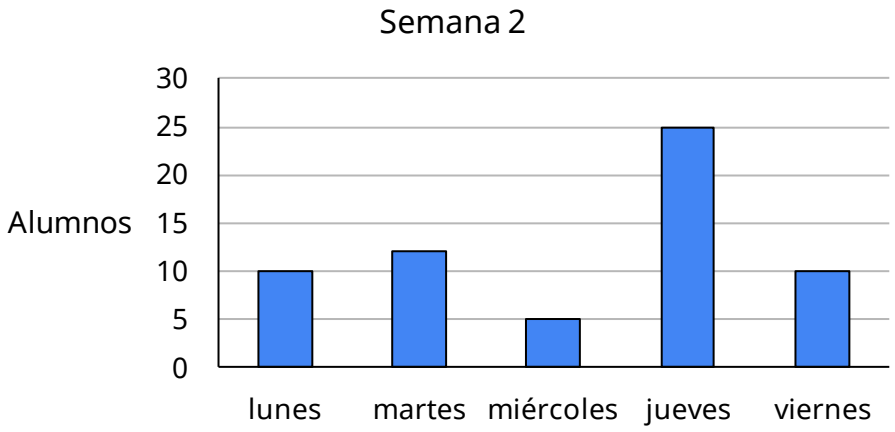
21:00 16:05 18:15 00:30

0-1-2

¿Cuánta fruta se come en la escuela?

Durante dos semanas hemos apuntado cuántos alumnos han comido fruta en la escuela cada día. Los siguientes gráficos muestran los resultados.





15. Marca si son **VERDADERAS** (**V**) o **FALSAS** (**F**) las siguientes afirmaciones:

	V	**F**
El martes de la semana 1 han comido más fruta que el martes de la semana 2.		
En total, han comido más fruta la semana 2.		
El día que menos fruta han comido es el miércoles de la semana 1.		
Ambos viernes han comido exactamente la misma cantidad de fruta.		

0-1-2 ☐

16. ¿Qué día crees que los maestros **recomiendan** comer fruta?

☐ A. Lunes

☐ B. Martes

☐ C. Miércoles

☐ D. Jueves

Joan y su madre van a la tienda



17. La madre de Joan lleva 2 billetes de 100 €, 4 billetes de 10 € y 5 monedas de 1 €. ¿**Cuánto dinero** lleva?

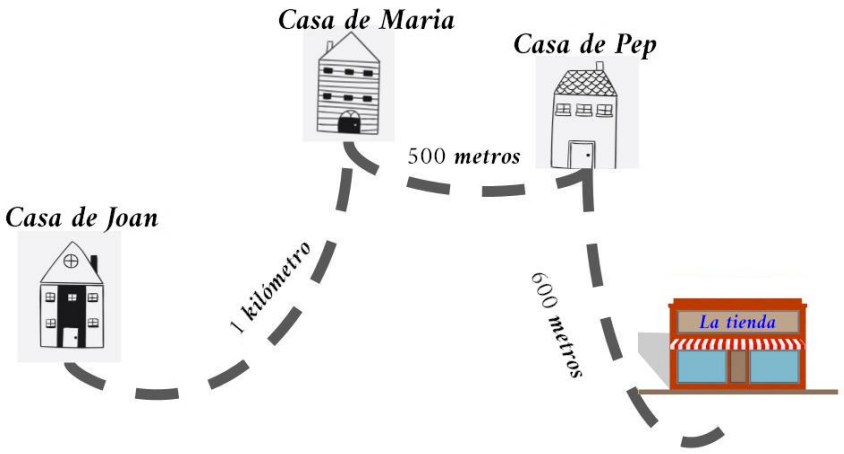
- ☐ A. 245 €
- ☐ B. 255 €
- ☐ C. 265 €
- ☐ D. 275 €

18. Joan tiene en el bolsillo **3 monedas** que hacen un **total** de **3 €.**
Marca si son **VERDADERAS** (**V**) o **FALSAS** (**F**) las siguientes afirmaciones.

	V	**F**
Puede tener tres monedas d'1 €.		
Puede tener tres monedas de 20 céntimos.		
Puede tener tres monedas de 50 céntimos.		
Puede tener una moneda de 2 € i dos de 50 céntimos.		

0-1-2 ☐

19. Joan y su madre salen de su casa y van a la tienda pasando por casa de Maria y casa de Pep. ¿**Cuántos metros** recorrerán?



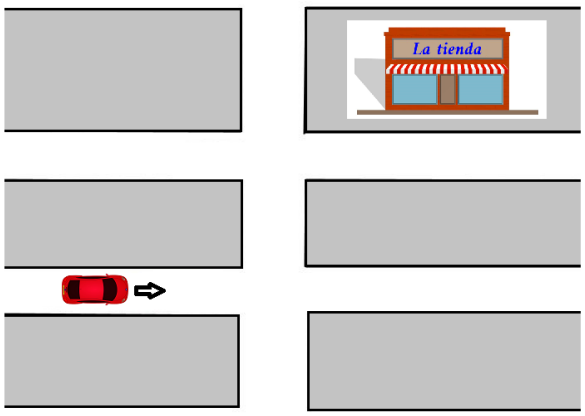
☐ A. 1.100 metros

☐ B. 1.500 metros

☐ C. 2.100 metros

☐ D. 2.200 metros

20. Si van en **coche**, qué giros tienen que hacer para llegar a la **tienda** por el camino más **corto**?



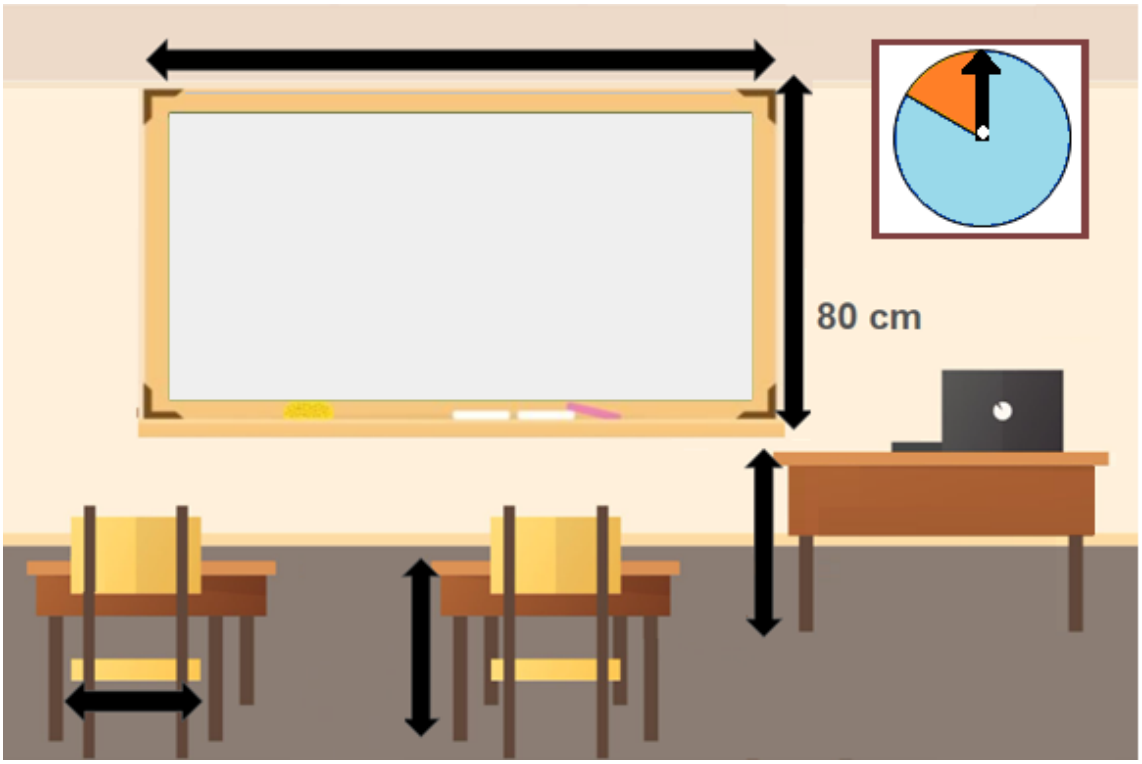
☐ A. Un giro de 90º en sentido antihorario y un giro de 90º en sentido horario.

☐ B. Un giro de 90º en sentido horario y un giro de 90º en sentido antihorario.

☐ C. Un giro de 90º en sentido horario y un giro de 90º en sentido horario.

☐ D. Un giro de 90º en sentido antihorario y un giro de 90º en sentido antihorario.

El aula

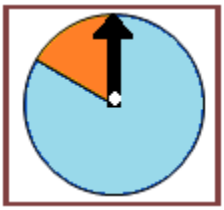


21. La altura de la pizarra está señalada con una flecha negra y mide 80 cm. **Aproxima** el resto de las **medidas** señaladas con **flechas negras** como estas: ↔ ↕
Recuerda escribir las unidades de medida adecuadas.

La altura de la pizarra	80 cm
El ancho de la pizarra	
La altura de la mesa del maestro	
El ancho del asiento de la silla	
La altura de la mesa del alumno	

0-1

22. Si hacemos girar la aguja de la ruleta, ¿sobre qué **color** es **más probable** que se detenga?



0-1

23. La próxima semana traerán 50 libros nuevos al aula. Si en un estante caben 10 libros, ¿cuántos **estantes** se llenarán?

- ☐ A. 3
- ☐ B. 4
- ☐ C. 5
- ☐ D. 6

24. Si **mañana NO** hay **escuela**, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es **cierta**?

- ☐ A. Hoy puede ser lunes o jueves.
- ☐ B. Hoy puede ser viernes o sábado.
- ☐ C. Hoy puede ser martes o miércoles.
- ☐ D. Hoy puede ser martes o domingo.

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències