Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

CAS

Mayo 2024

Evaluación diagnóstica 2023-2024
4º de Educación Primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 1

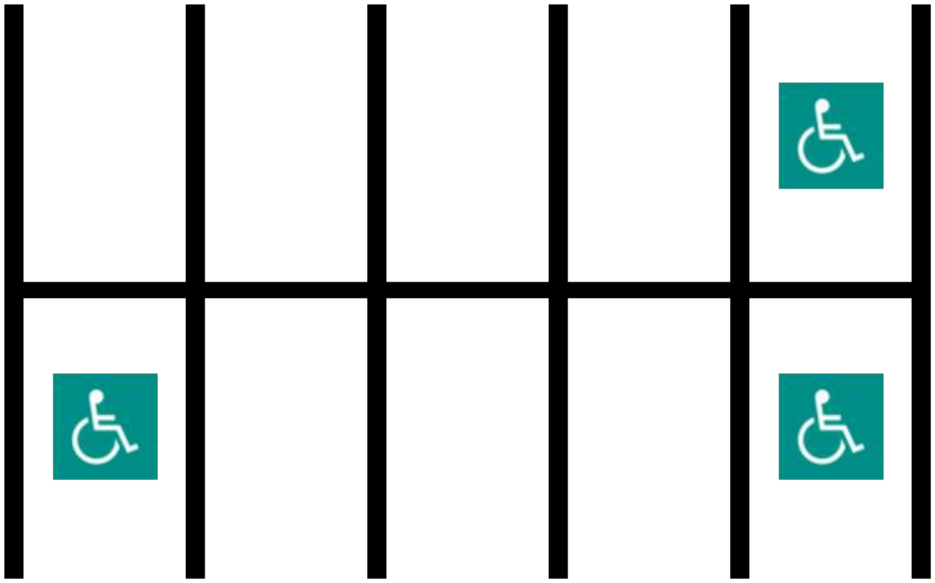
Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Curso: _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro no borrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta...).
- Encontrarás preguntas con varios tipos de respuestas donde tendrás que:
  - marcar una opción correcta (A, B, C, D),
  - marcar si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F),
  - unir con una flecha las opciones de dos columnas,
  - escribir o dibujar la respuesta.
- Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ☒.
- Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
- Si te equivocas en los otros tipos de respuesta, tacha la respuesta incorrecta y escribe o dibuja la respuesta correcta al lado.

La planta de un aparcamiento



 Plaza reservada para personas con movilidad reducida

1. ¿Qué fracción representan les **plazas reservadas** para personas con movilidad reducida?

- ☐ A. $^{1}/_{10}$
- ☐ B. $^{2}/_{10}$
- ☐ C. $^{3}/_{10}$
- ☐ D. $^{4}/_{10}$

2. Si el ancho de 2 plazas de aparcamiento es de 5 metros, ¿qué valor **se aproxima** más al **ancho** de una fila de aparcamiento?

- ☐ A. 11 metros
- ☐ B. 13 metros
- ☐ C. 15 metros
- ☐ D. 17 metros



3. Un edificio tiene 6 plantas de aparcamientos como el de la imagen de la izquierda. ¿Cuántas **plazas reservadas** para personas con movilidad reducida tiene el edificio?

- ☐ A. 12
- ☐ B. 15
- ☐ C. 18
- ☐ D. 21

4. Marca si los datos siguientes son datos **CUANTITATIVOS** o datos **CUALITATIVOS**.

	CUANTITATIVOS	**CUALITATIVOS**
Color de un coche		
Número de plazas de aparcamiento		
Marca de un coche		
Peso de un coche		

0-1-2 ☐

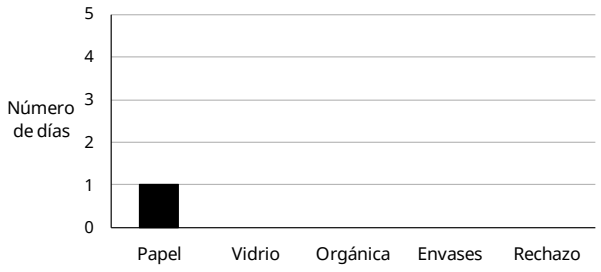
Horario semanal de recogida selectiva de residuos

Horas de recogida	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
De 7 h a 8 h pm	Vidrio						
De 8 h a 9 h pm							
De 9 h a 10 h pm	Envases	Orgánica	Rechazo	Envases	Orgánica	Papel	Orgánica
De 10 h a 11 h pm							

5. ¿Qué **operación** utilizarías para calcular cuantas **horas** a la semana se hace la recogida de **orgánica**?

- ☐ A. 3 x 2
- ☐ B. 3 + 2
- ☐ C. 2 + 2
- ☐ D. 3 x 3

6. Representa en el gráfico de barras cuántos **días** a la semana se hace cada tipo de recogida.



0-1-2 ☐

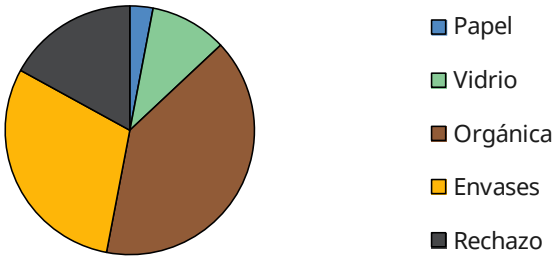
7. Un camión de reciclaje vacío pesa 1.455 kg. Por la mañana recoge 345 kg de residuos y por la tarde 231 kg. **Corrige la operación** siguiente para calcular el peso del camión al final del día (no es necesario que calcules el resultado).

Operación incorrecta: **1.455 x 345 - 231**

Operación correcta:

0-1 ☐

Recogida selectiva de residuos



8. ¿Qué residuo es el **más** recogido?

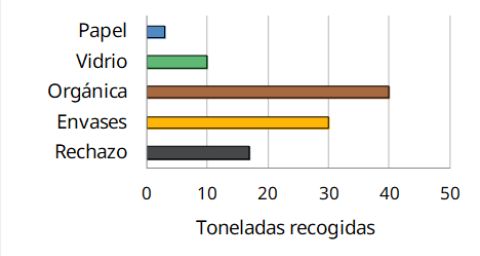
- ☐ A. Papel
- ☐ B. Vidrio
- ☐ C. Orgánica
- ☐ D. Envases

9. El ayuntamiento decide reducir el número de contenedores de aquel residuo que se recoge **menos**. ¿Qué residuo se verá afectado?

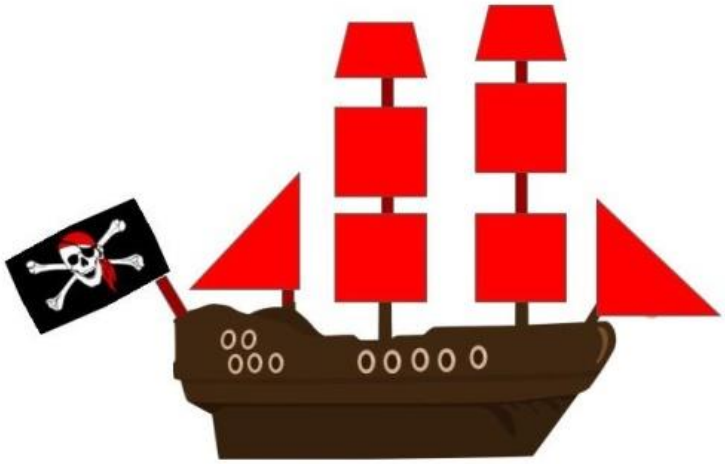
- ☐ A. Papel
- ☐ B. Vidrio
- ☐ C. Orgánica
- ☐ D. Envases

10. ¿Cuántas toneladas de **vidrio**, **orgánica** y **envases** se han recogido en total?

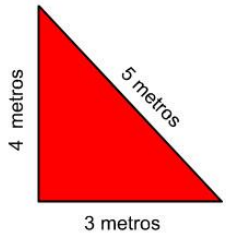
- ☐ A. 60 toneladas
- ☐ B. 80 toneladas
- ☐ C. 90 toneladas
- ☐ D. 100 toneladas



El barco pirata



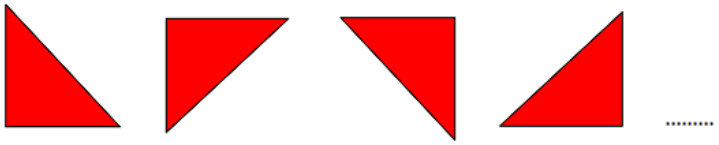
11. Explica con **palabras** cómo puedes calcular el **perímetro** de esta vela (no es necesario que calcules el resultado).



El perímetro se puede calcular...

0-1

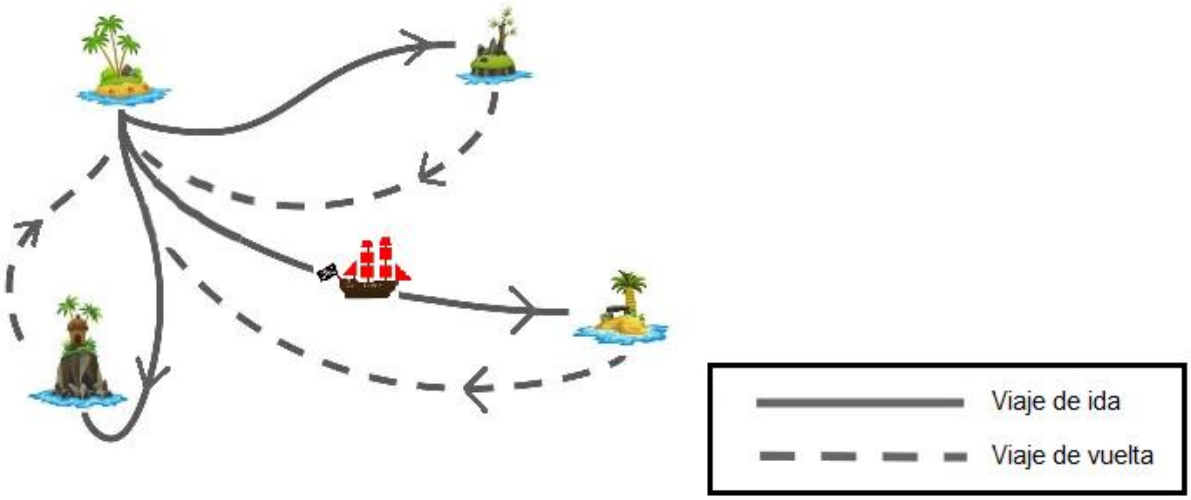
12. Dibuja el **triángulo** siguiente de la **serie**.



.....

0-1

El escondrijo de los piratas



13. ¿En qué isla **esconden** los piratas los tesoros descubiertos en las otras islas?

☐ A. 

☐ B. 

☐ C. 

☐ D. 

14. Que el barco pirata llegue a **dos islas a la vez** es ...

☐ A. poco probable.

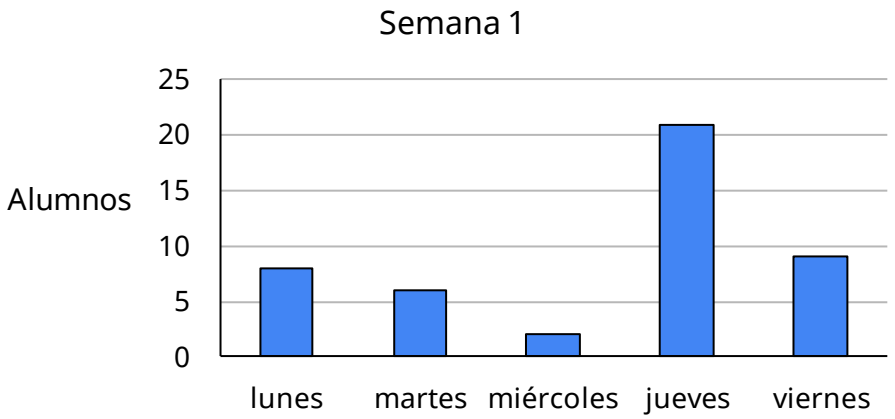
☐ B. imposible.

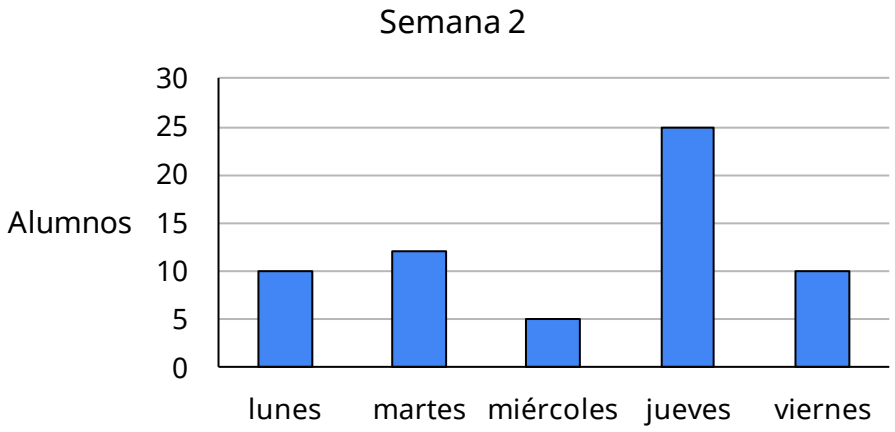
☐ C. posible.

☐ D. improbable.

¿Cuánta fruta se come en la escuela?

Durante dos semanas hemos apuntado cuántos alumnos han comido fruta en la escuela cada día. Los siguientes gráficos muestran los resultados.





15. Marca si son **VERDADERAS** (**V**) o **FALSAS** (**F**) las siguientes afirmaciones:

	V	F
El martes de la semana 1 han comido más fruta que el martes de la semana 2.		
En total, han comido más fruta la semana 2.		
El día que menos fruta han comido es el miércoles de la semana 1.		
Ambos viernes han comido exactamente la misma cantidad de fruta.		

0-1-2

16. ¿Qué día crees que los maestros **recomiendan** comer fruta?

- ☐ A. Lunes
- ☐ B. Martes
- ☐ C. Miércoles
- ☐ D. Jueves

Joan y su madre van a la tienda



17. La madre de Joan lleva 2 billetes de 100 €, 4 billetes de 10 € y 5 monedas de 1 €. ¿**Cuánto dinero** lleva?

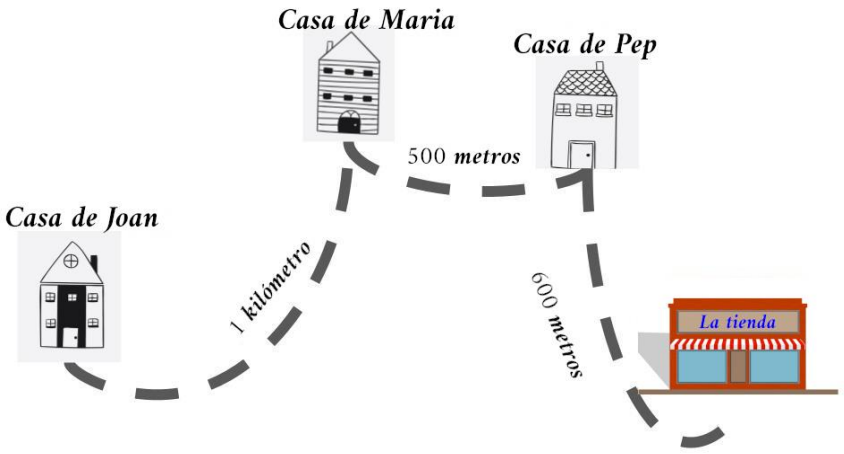
- ☐ A. 245 €
- ☐ B. 255 €
- ☐ C. 265 €
- ☐ D. 275 €

18. Joan tiene en el bolsillo **3 monedas** que hacen un total de **3 €.**
Marca si son **VERDADERAS** (**V**) o **FALSAS** (**F**) las siguientes afirmaciones.

	V	**F**
Puede tener tres monedas d'1 €.		
Puede tener tres monedas de 20 céntimos.		
Puede tener tres monedas de 50 céntimos.		
Puede tener una moneda de 2 € i dos de 50 céntimos.		

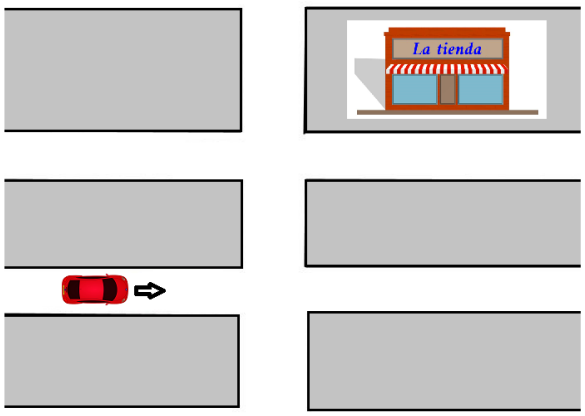
0-1-2 ☐

19. Joan y su madre salen de su casa y van a la tienda pasando por casa de Maria y casa de Pep. ¿**Cuántos metros** recorrerán?



- ☐ A. 1.100 metros
- ☐ B. 1.500 metros
- ☐ C. 2.100 metros
- ☐ D. 2.200 metros

20. Si van en **coche**, qué giros tienen que hacer para llegar a la **tienda** por el camino más **corto**?



- ☐ A. Un giro de 90º en sentido antihorario i un giro de 90º en sentido horario.
- ☐ B. Un giro de 90º en sentido horario i un giro de 90º en sentido antihorario.
- ☐ C. Un giro de 90º en sentido horario i un giro de 90º en sentido horario.
- ☐ D. Un giro de 90º en sentido antihorario i un giro de 90º en sentido antihorario.

Educación física





21. Observa la **estantería** y completa:

- Debajo de la pelota de rugby hay una pelota de _____.
- A la izquierda de la pelota de fútbol del estante superior hay una pelota de _____.
- A la izquierda de la pelota de voleibol hay una pelota de _____.
- Encima de la pelota de baloncesto del estante central hay una pelota de _____.

0-1-2

22. Completa con el **símbolo** correspondiente:

< **>** **=**

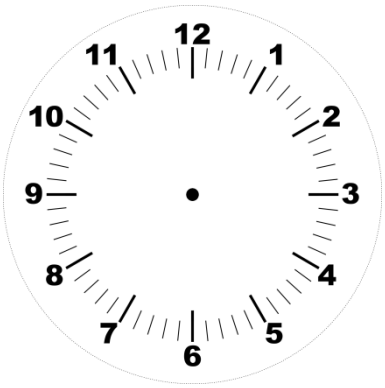
Número de ...	Símbolo	Número de...
		
		
		
		

0-1-2

23. Ponemos todas las pelotas de la estantería dentro de una bolsa. Un compañero saca una pelota sin mirar. ¿Qué **pelota** es más **probable** que saque de la bolsa?

- ☐ A. Una pelota de rugby.
- ☐ B. Una pelota de voleibol.
- ☐ C. Una pelota de fútbol.
- ☐ D. Una pelota de baloncesto.

24. La clase de educación física empieza a las 10:40 h. Si las sesiones son de 50 minutos, representa en el reloj a qué hora **acabará** la clase.



0-1

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències