Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAT

Maig 2025

Avaluació diagnòstica 2024-2025
4t d'educació primària

Competència en matemàtiques

MODEL 2

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Grup: _____

Instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf blau o negre no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- En aquest MODEL hauràs de **respondre** de la manera següent:
  - marcant ☒ l'**opció** o les **opcions** de resposta correctes. Fixa't si hi ha una o més respostes correctes per a cada pregunta:

    ☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

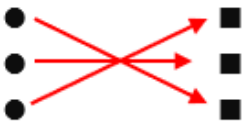
    * Si t'equivoques en marcar una opció correcta, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una ✕.
    * Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la (■).
  - escrivint dins un requadre:

    125 +...

  - completant les frases escrivint la resposta als buits:

    paral·lel ____ 37 ____

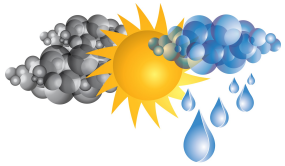
  - unint amb fletxes les opcions de dues columnes:

  - indicant amb una ✕ si les afirmacions són vertaderes (**V**) o falses (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

El temps atmosfèric



1. Un dia va ploure des de les dotze del migdia fins a les onze del vespre. Quantes **hores** va ploure? Marca ☒ l'**opció** correcta.

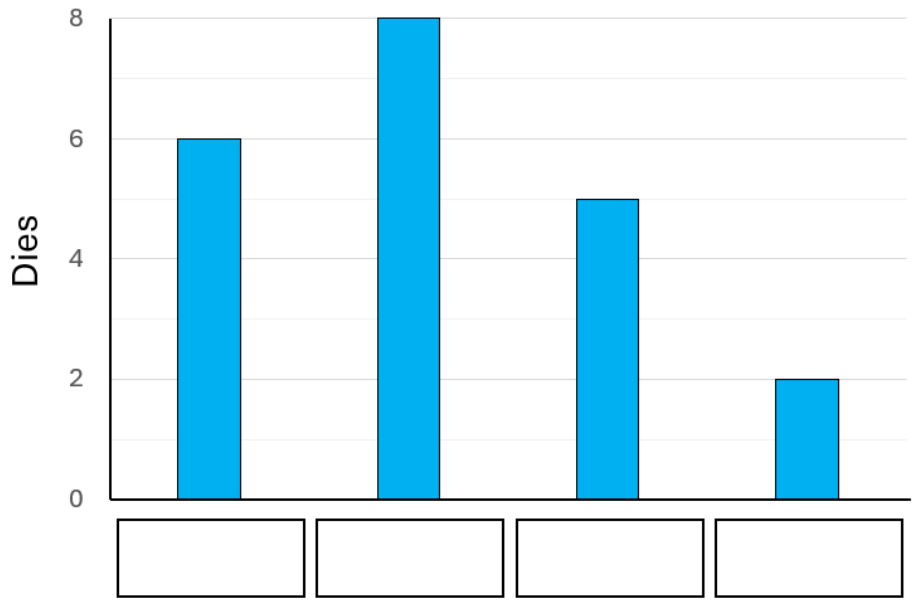
☐ A. 9 h ☐ B. 10 h ☐ C. 11 h ☐ D. 12 h

2. A l'aula hem recollit les dades del temps d'un mes.

TEMPS	DIES
NIGULS	5
VENT	2
PLUJA	6
SOL	8

Completa el gràfic amb les dades de la taula. **Omple** els buits amb les **paraules** següents:

NIGULS – VENT – PLUJA – SOL



0-1-2 ☐

El calendari



3. Completa ✍ la frase amb el **número** adequat.

0-1

Avui és dimarts dia 3. El **proper divendres** serà dia _____ .

4. Els alumnes de quart de primària aniran de viatge d'estudis d'aquí dos anys justos. Quants **mesos** són?

Completa ✍ la frase amb el **número** adequat.

0-1

Dos anys són _____ mesos.

5. En moure el calendari han caigut dies. Completa ✍ les 2 **caselles buides**:

SETEMBRE

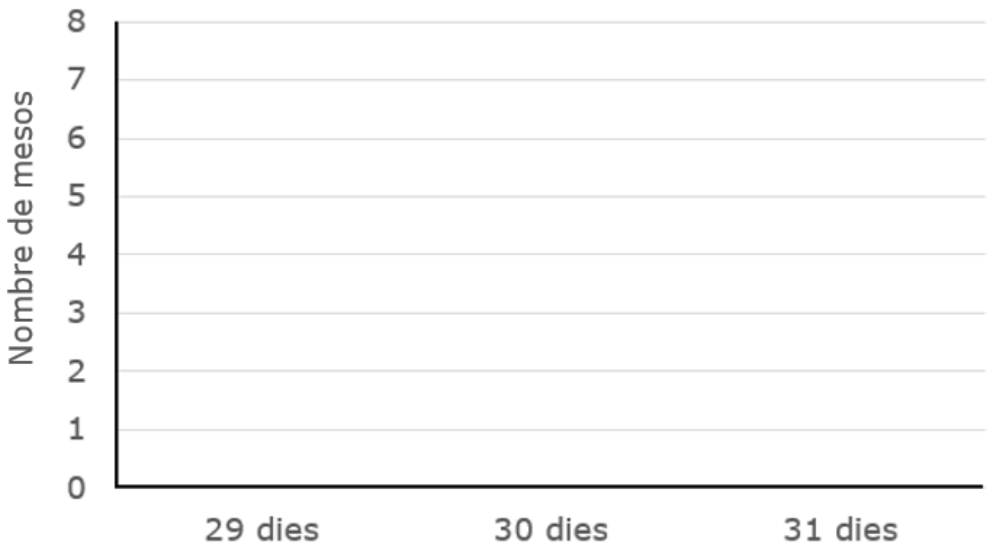
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
		4	5	6	7	8
		11	12	13	14	15
			19	20	21	
		25	26	27	28	29

0-1

6. A la taula següent hem recollit quants mesos de 2024 varen tenir 29 dies, quants 30 i quants 31.

Número total de dies	**Mesos**
29	febrer
30	abril, juny, setembre i novembre
31	gener, març, maig, juliol, agost, octubre i desembre

Representa-ho ✍ amb un **gràfic de barres**.



0-1

La botiga de bicicletes



7. En Joan lloga una bicicleta a una botiga. Tenen bicicletes amb cistella i sense cistella.

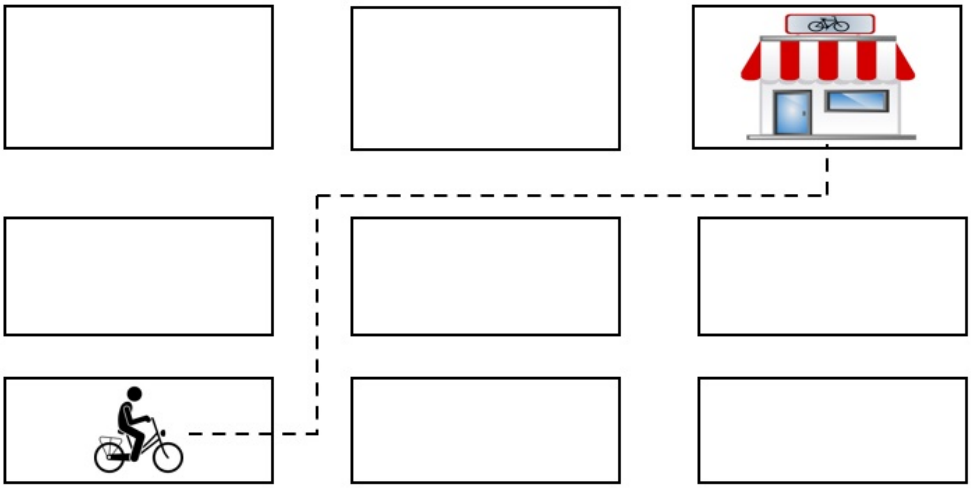
Quina **fracció** representa les bicicletes **amb cistella**?



Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. $\frac{5}{12}$ ☐ B. $\frac{6}{12}$ ☐ C. $\frac{7}{12}$ ☐ D. $\frac{8}{12}$

8. Indica els **girs** que ha de realitzar el **ciclista** per arribar a la **botiga** de lloguer de bicicletes seguint la línia de punts.



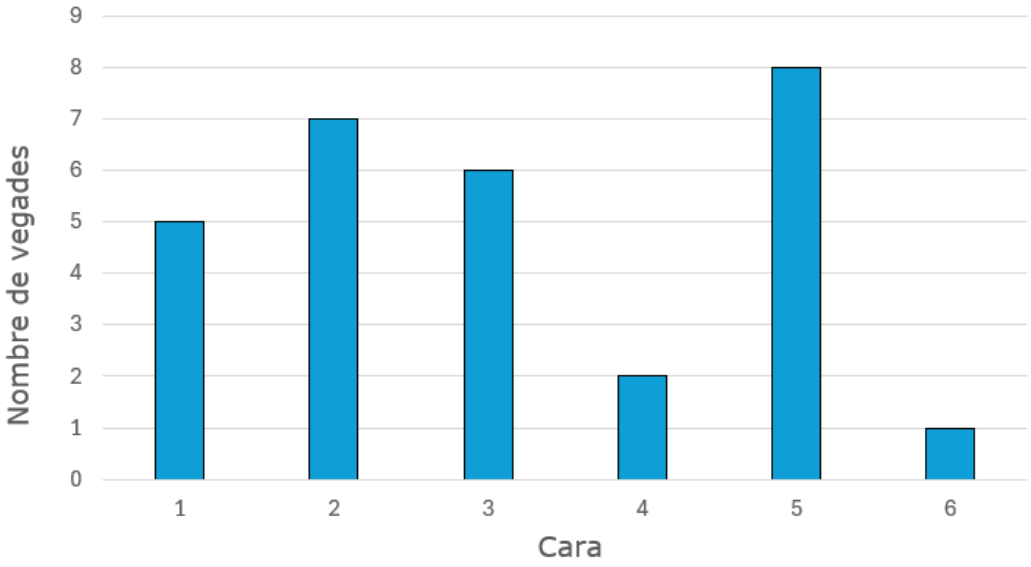
Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A.	☐ B.	☐ C.	☐ D.
1r: gir a l'esquerra 2n: gir a la dreta 3r: gir a la dreta	1r: gir a la dreta 2n: gir a l'esquerra 3r: gir a l'esquerra	1r: gir a l'esquerra 2n: gir a la dreta 3r: gir a l'esquerra	1r: gir a la dreta 2n: gir a l'esquerra 3r: gir a la dreta

El dau



Hem llançat un dau moltes vegades. Aquest gràfic de barres mostra quantes vegades ha sortit cada cara.



9. Quina és la cara que ha sortit **més** vegades?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 1

☐ B. 2

☐ C. 3

☐ D. 5

10. Indica ☒ si són **vertaderes** (**V**) o **falses** (**F**) les afirmacions següents:

	V	**F**
El dau és un cub.		
Les cares del dau són triangles.		
El dau té 4 cares.		

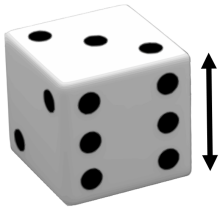
0-1

11. Torna a mirar el gràfic de barres. **Explica** amb les teves paraules com pots saber quantes **vegades** hem llançat el dau.

0-1

12. Quina **unitat** empraries per mesurar l'**altura** del dau de la imatge?

Marca ☒ l'**opció** correcta.



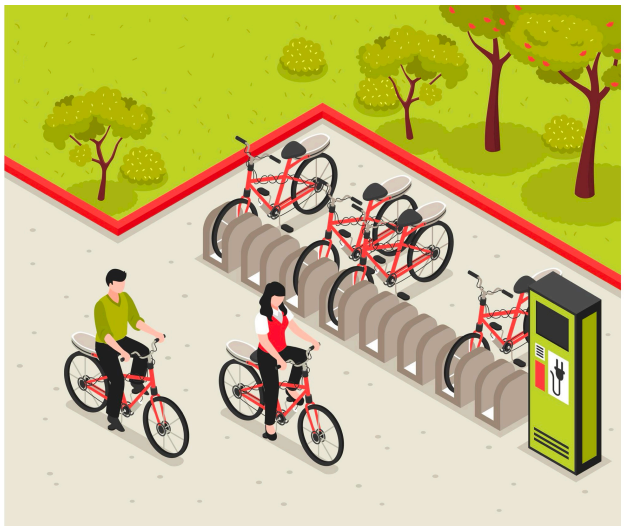
☐ A. Centímetre

☐ B. Decímetre

☐ C. Metre

☐ D. Quilòmetre

L'aparcament de bicicletes



13. A l'estació d'aparcament hi caben 8 bicicletes. Si està ple, quina **operació** faries per saber quantes **rodes** hi ha?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

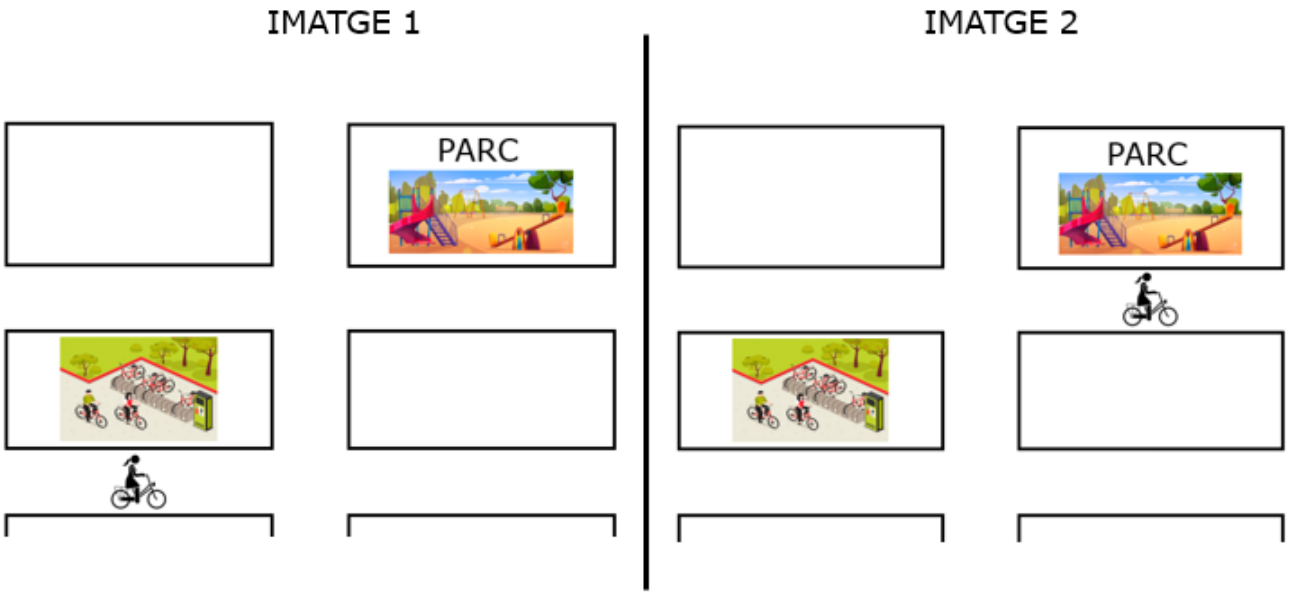
☐ A. $8 + 2$

☐ B. $8 - 2$

☐ C. 8×2

☐ D. $8 : 2$

14. Marca quins **girs** ha realitzat la bicicleta per passar de la IMATGE 1 a la IMATGE 2, seguint el camí més curt.



Marca ☒ l'**opció** correcta.

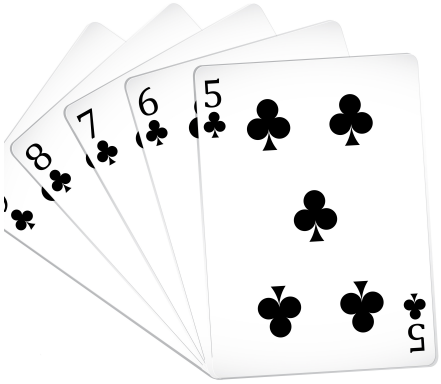
☐ A. Un gir de $90°$ en sentit horari i un gir de $90°$ en sentit antihorari.

☐ B. Un gir de $90°$ en sentit antihorari i un gir de $90°$ en sentit horari.

☐ C. Un gir de $90°$ en sentit horari i un gir de $90°$ en sentit horari.

☐ D. Un gir de $90°$ en sentit antihorari i un gir de $90°$ en sentit antihorari.

Les cartes



15. Quins **números** fets amb aquestes cartes estan **ben situats** a la recta numèrica?



Marca ☒ les **dues opcions** correctes.

☐ A. 5.678

☐ B. 6.785

☐ C. 7.658

☐ D. 8.576

0-1 ☐

16. Amb els números que tenim a les cartes podem fer diferents operacions. Escriu ✍ els símbols de suma (+), resta (−) o multiplicació (×) dins els quadrats perquè el resultat sigui el donat.

6 ☐ 7 = 42

8 ☐ 5 = 3

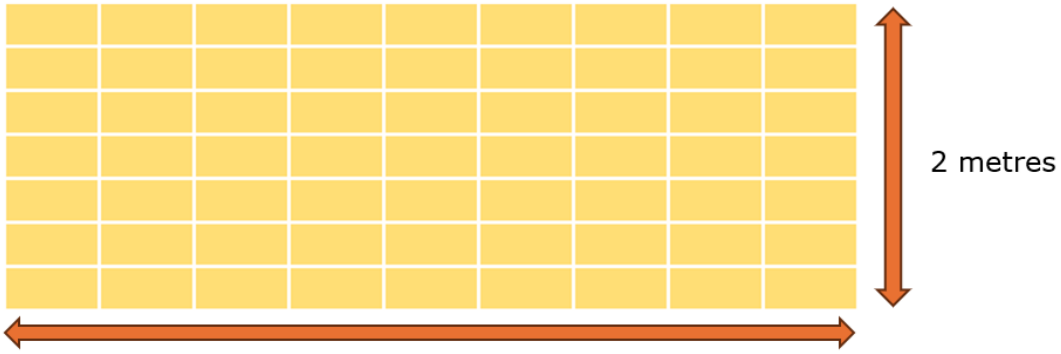
6 ☐ 8 = 14

8 ☐ 5 = 40

0-1-2 ☐

El mur

Tenim un mur enrajolat com es veu a la figura següent.



17. Calcula el **perímetre** del mur.

Escriu les operacions.

El perímetre del mur és _____ m.

0-1-2

18. Escriu els **símbols** **<**, **>** o **=** dins els cercles per comparar les mesures següents:

195 cm	○	210 cm
10 m	○	10 m
50 cm	○	90 cm
81 m	○	80 m

0-1-2

19. Una manera d'expressar les **mides** d'un mur és fent referència a les rajoles que el cobreixen. Observa els exemples següents:

4x3

2x5

Quines són les mides d'aquest altre mur?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 3x7

☐ B. 3x6

☐ C. 6x3

☐ D. 7x3

20. El perímetre d'un altre mur mesura 15 m. Quants **centímetres** són?

Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. 150 cm

☐ B. 1.500 cm

☐ C. 15.000 cm

☐ D. 150.000 cm

La prova continua a la pàgina següent ⇒

El menú infantil



21. Observa els preus de la carta del menú infantil. Indica la relació entre les dues columnes utilitzant els **símbols** **=** o **≠**.

Fixa't en l'exemple.

Pizza + refresc	≠	*Sandvitx*
Sandvitx + Iogurt		Pizza + Refresc
Aigua		Gelat + Iogurt
Sandvitx		Hamburguesa
Pizza + Sandvitx		Hamburguesa

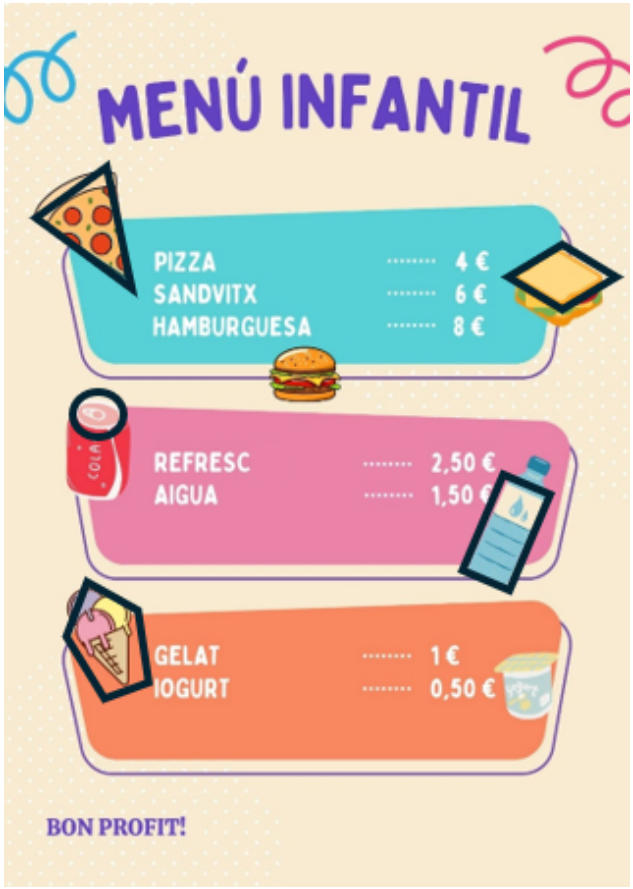
0-1-2

22. **Completa** la taula amb els **números** que falten.

Sandvitx	**Preu en €**
1	6
2	
4	24
	30
7	
	54

0-1-2

23. En Joan s'entreté pintant la carta del menú mentre espera el dinar. Quines **figures** geomètriques ha dibuixat?



Marca ☒ l'**opció** correcta.

☐ A. Un triangle, un rectangle, un cercle, un rombe i un pentàgon.

☐ B. Un triangle, un rectangle, un cercle, un trapezi i un quadrat.

☐ C. Un triangle, un rectangle, un cercle, un rombe i un trapezi.

☐ D. Un triangle, un rectangle, un cercle, un rombe i un heptàgon.

24. Na Maria ha pagat el menú i li han tornat **3 €** de canvi. Quines **monedes** li poden haver tornat?

Marca ☒ les **dues opcions** correctes.

☐ A. Tres monedes d'1 €.

☐ B. Tres monedes de 20 cèntims.

☐ C. Tres monedes de 50 cèntims.

☐ D. Una moneda de 2 € i dues de 50 cèntims.

0-1

Si has repassat bé tota la prova. . .

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2024-2025 IAQSE-CAIB © 2025 by IAQSE is licensed under
CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències