Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAS

Mayo 2025

Evaluación diagnóstica 2024-2025
4º de educación primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 4

Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Grupo: _____

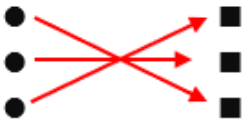
Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta. . .).
- En este MODELO tendrás que **responder** de la siguiente manera:
  - marcando ☒ la **opción** o las **opciones** de respuesta correctas. Fíjate si hay una o más respuestas correctas para cada pregunta:

    ☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - escribiendo dentro de un recuadro: 125 + . . .
  - completando las frases escribiendo la respuesta en los espacios:

    paralelo _____ 37 _____
  - uniendo con flechas las opciones de dos columnas:

    
  - indicando con una ✕ si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

El menú infantil



1. María solo tiene **10 euros** y quiere comer una **hamburguesa**. Elige las **dos opciones** con las que podrá **completar** su menú.

Marca ☒ las **dos opciones** correctas.

Puede hacer un menú de hamburguesa con...

☐ A. un agua y un yogur.

☐ B. un helado y un agua.

☐ C. dos helados.

☐ D. un refresco.

0-1

2. Es **lunes** y Arnau pedirá un sándwich, una hamburguesa, dos refrescos y dos yogures para compartir con un amigo. ¿Cuánto le costará en **total** si aprovecha la **oferta**?



Escribe ✍ las operaciones.

0-1-2 ☐

3. Hay cuatro tamaños de helado. De $\frac{1}{2}$ litro, 1 litro, $\frac{3}{4}$ de litro y $\frac{1}{4}$ de litro. Arnau quiere el helado **más pequeño**. ¿Cuál debe elegir?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. $\frac{1}{2}$ ☐ B. 1 ☐ C. $\frac{3}{4}$ ☐ D. $\frac{1}{4}$

El calendario

ENERO

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNIO

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

4. Indica ✍ si las siguientes afirmaciones son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**):

	V	**F**
Los meses de enero y junio tienen 4 semanas y 3 días.		
Día 16 de enero es martes.		
El mes de junio tiene 4 miércoles.		
El mes de junio empieza y termina en domingo.		

0-1-2 ☐

5. Al mover el calendario se han caído días. Completa ✍ las 2 **casillas vacías**:



0-1

6. En la tabla siguiente hemos recogido cuántos meses de 2024 tuvieron 29 días, cuántos 30 y cuántos 31.

Número total de días	**Meses**
29	febrero
30	abril, junio, septiembre y noviembre
31	enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre

Represéntalo ✍ con un **gráfico de barras**.



0-1

La tienda de bicicletas



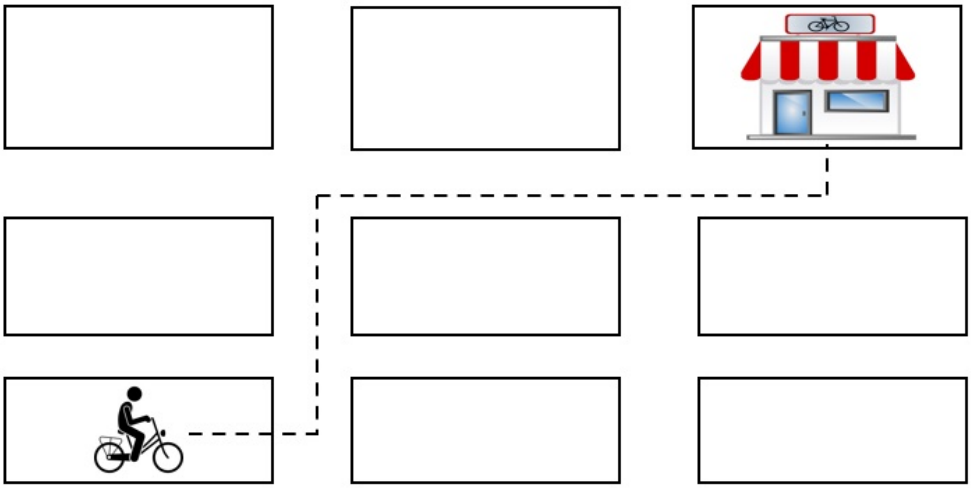
7. Juan alquila una bicicleta en una tienda. Tienen bicicletas con cesta y sin cesta. ¿Qué **fracción** representa las bicicletas **con cesta**?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. $\frac{5}{12}$ ☐ B. $\frac{6}{12}$ ☐ C. $\frac{7}{12}$ ☐ D. $\frac{8}{12}$

8. Indica los **giros** que debe realizar el **ciclista** para llegar a la **tienda** de alquiler de bicicletas siguiendo la línea de puntos.



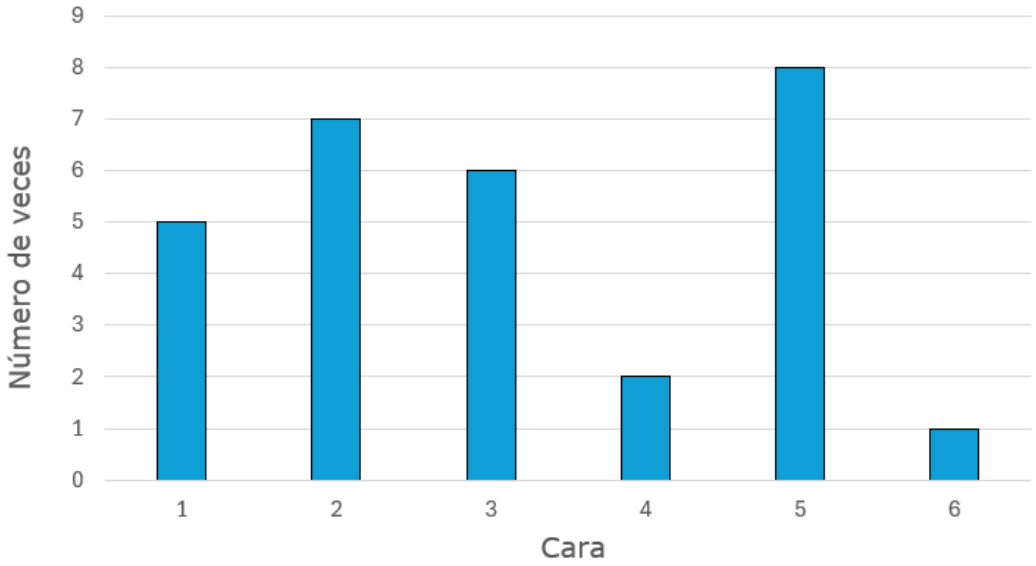
Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.	☐ B.	☐ C.	☐ D.
1r: giro a la izquierda 2n: giro a la derecha 3r: giro a la derecha	1r: giro a la derecha 2n: giro a la izquierda 3r: giro a la izquierda	1r: giro a la izquierda 2n: giro a la derecha 3r: giro a la izquierda	1r: giro a la derecha 2n: giro a la izquierda 3r: giro a la derecha

El dado



Hemos lanzado un dado muchas veces. Este gráfico de barras muestra cuántas veces ha salido cada cara.



9. ¿Qué cara ha salido **más** veces?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 1

☐ B. 2

☐ C. 3

☐ D. 5

10. Indica ☒ si las siguientes afirmaciones son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) :

	V	**F**
El dado es un cubo.		
Las caras del dado son triángulos.		
El dado tiene 4 caras.		

0-1

11. Completa la tabla con los datos del gráfico de barras.

Cara	**Número de veces**
	
	
	
	
	
	

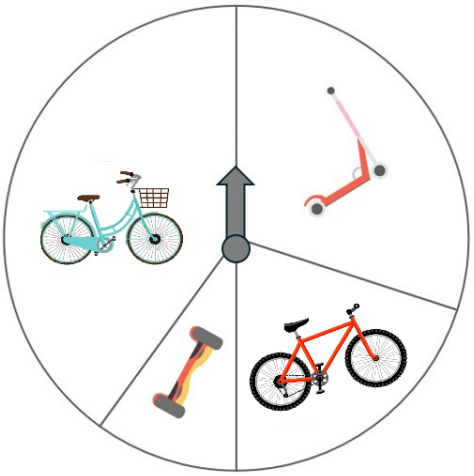
0-1-2

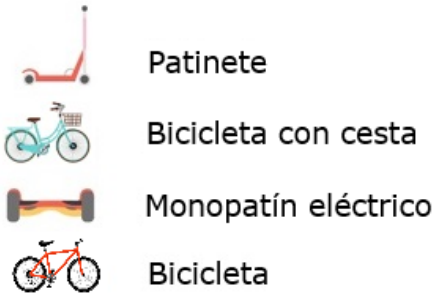
Un día sin humo

En el ayuntamiento del pueblo han pensado promover un día sin coches ni motos.



12. El ayuntamiento deja un medio de transporte gratuito para este día. Solo hay que girar esta ruleta.





¿Qué medio es **menos probable** que toque?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Bicicleta

☐ B. Monopatín eléctrico

☐ C. Patinete

☐ D. Bicicleta con cesta

13. Ordena **de menor a mayor**, según su masa, estos 4 elementos:

Rueda: 500 g

Bicicleta: 10 kg

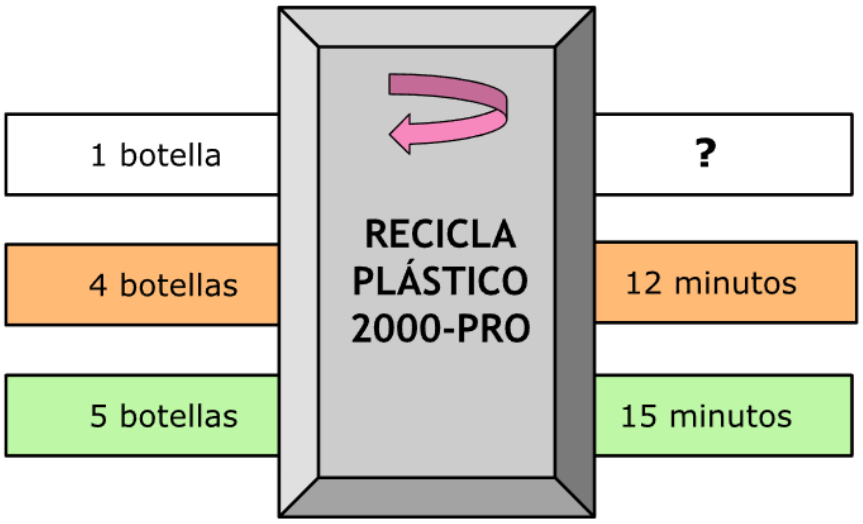
Monopatín eléctrico: 15 kg

Cesta: 250 g

_____<_____<_____<_____

0-1

14. En la entrada del ayuntamiento hay un contenedor de botellas de plástico. En función de las botellas que tiras tienes minutos gratuitos de circulación con el monopatín eléctrico.

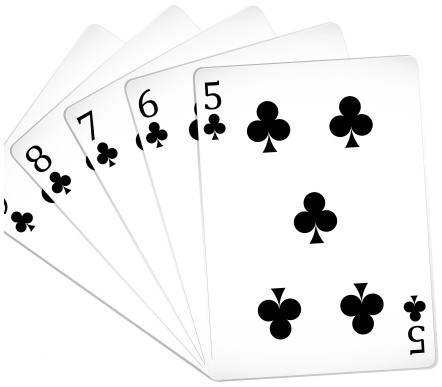


Completa la frase con el **número** adecuado.

0-1

Por 1 botella que tiras, tienes _____ minutos.

Las cartas



15. ¿Qué **números** hechos con estas cartas están **bien situados** en la recta numérica?



Marca ☒ las **dos opciones** correctas.

☐ A. 5.678

☐ B. 6.785

☐ C. 7.658

☐ D. 8.576

0-1

16. Con los números que tenemos en las cartas podemos hacer diferentes operaciones. Escribe ✍ los símbolos de suma (+), resta (−) o multiplicación (×) dentro de los cuadrados para que el resultado sea el dado.

6 ☐ 7 = 42

8 ☐ 5 = 3

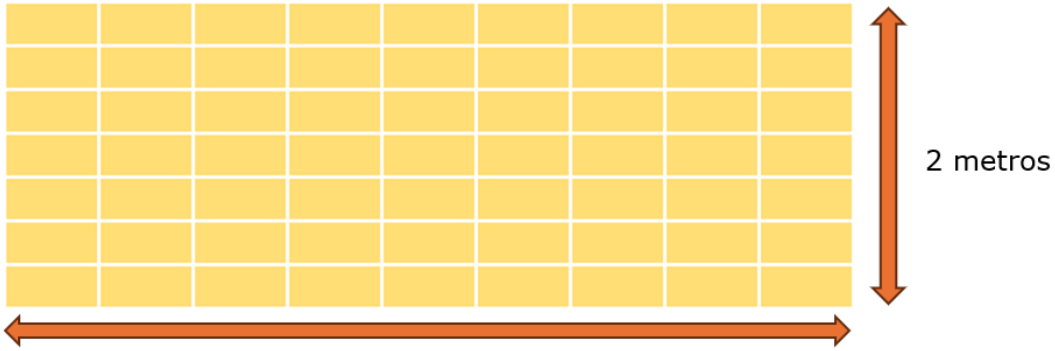
6 ☐ 8 = 14

8 ☐ 5 = 40

0-1-2

La pared

En la figura siguiente vemos una pared embaldosada.



17. Calcula el **perímetro** de la pared.

Escribe las operaciones.

El perímetro de la pared es _____ m.

0-1-2

18. Escribe los **símbolos** <, > o = dentro de los círculos para comparar las siguientes medidas:

195 cm	○	210 cm
10 m	○	10 m
50 cm	○	90 cm
81 m	○	80 m

0-1-2

19. Una manera de expresar las **medidas** de una pared es haciendo referencia a las baldosas que la cubren. Observa los siguientes ejemplos:

4x3

2x5

¿Cuáles son las medidas de esta otra pared?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 3x7

☐ B. 3x6

☐ C. 6x3

☐ D. 7x3

20. El perímetro de otra pared mide 15 m. ¿Cuántos **centímetros** son?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 150 cm

☐ B. 1.500 cm

☐ C. 15.000 cm

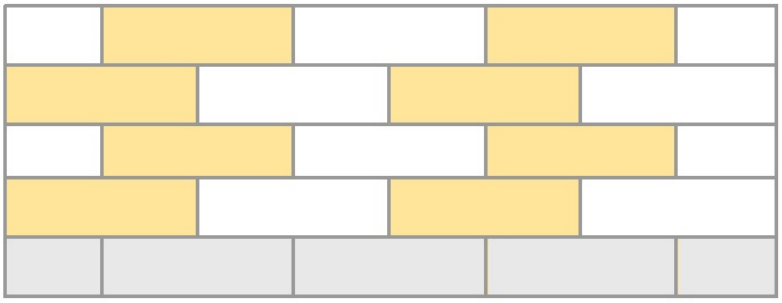
☐ D. 150.000 cm

21. ¿Cuántas **baldosas faltan** en esta pared?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 5 baldosas ☐ B. 6 baldosas ☐ C. 7 baldosas ☐ D. 8 baldosas

22. ¿Cómo pintarías la **última línea** de baldosas para **continuar** con el **patrón** de las líneas superiores?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 

☐ B. 

☐ C. 

☐ D. 

El juego

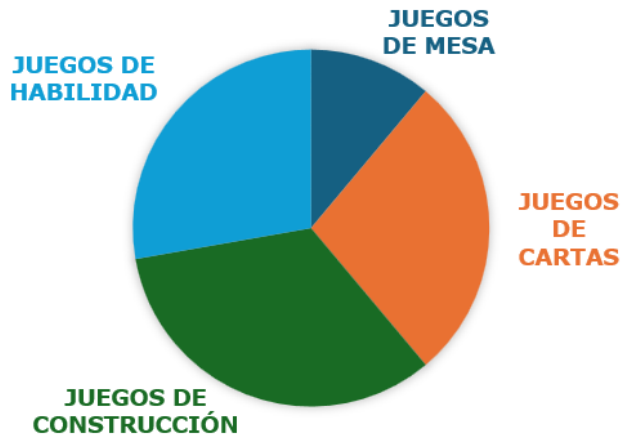


23. Con las tres cartas de mayor valor (**3, 4 y 5**), escribe **sin repetir ninguno**, todos los números posibles de tres cifras.

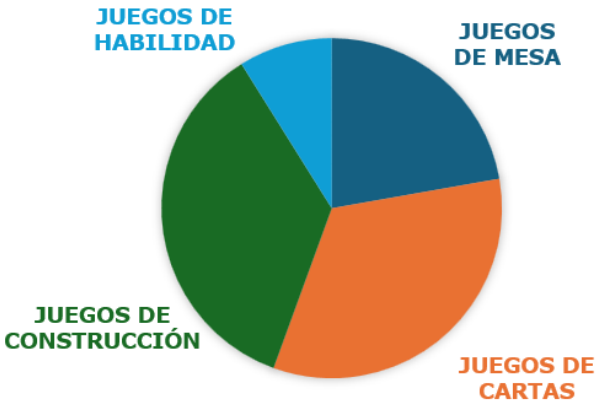
0-1-2

24. Hemos preguntado cuáles son los juegos que más les gustan a los alumnos de dos clases. Los siguientes gráficos muestran los resultados.

4º A



4º B



¿Qué **tipo** de juego **gusta** mucho **más** en 4° A en comparación a 4° B?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Juegos de…

☐ A. habilidad

☐ B. mesa

☐ C. cartas

☐ D. construcción

Si has repasado bien toda la prueba. . .

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2024-2025 IAQSE-CAIB © 2025 by IAQSE is licensed under
CC BY-NC 4.0

Las imágenes utilizadas para el diseño de la prueba tienen las licencias