**Conselleria d'Educació i Universitats**
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAS

Mayo 2025

# Evaluación diagnóstica 2024-2025
# 4º de educación primaria

## Competencia en matemáticas

# MODELO 3

Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Grupo: _____

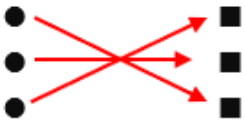
# Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta. . . ).
- En este MODELO tendrás que **responder** de la siguiente manera:
  - marcando ☒ la **opción** o las **opciones** de respuesta correctas. Fíjate si hay una o más respuestas correctas para cada pregunta:

    ☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - escribiendo dentro de un recuadro: 125 + . . .
  - completando las frases escribiendo la respuesta en los espacios:

    paralelo _____ 37 _____
  - uniendo con flechas las opciones de dos columnas:

    
  - indicando con una ✕ si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

| | V | F |
|---|---|---|
| | ✕ | |
| | | ✕ |
| | ✕ | |
| | | ✕ |

# El calendario




**1.** En el periodo de un año tenemos 4 estaciones: primavera, verano, otoño e invierno, todas de la misma duración. ¿Cuántos **meses** tiene cada estación?

Completa ✍ la frase con el **número** adecuado.

0-1

Cada estació tiene _____ meses.

**2.** **Completa** ✍ la tabla.

| | |
|---|---|
| *1 año* | *12 meses* |
| 2 años | |
| 4 años | |
| 5 años | |
| 10 años | |

0-1-2

**3.** Fíjate en el mes de diciembre de 2024. ¿Qué **día** de la semana fue el día **1 de enero** de 2025?

**DICIEMBRE**

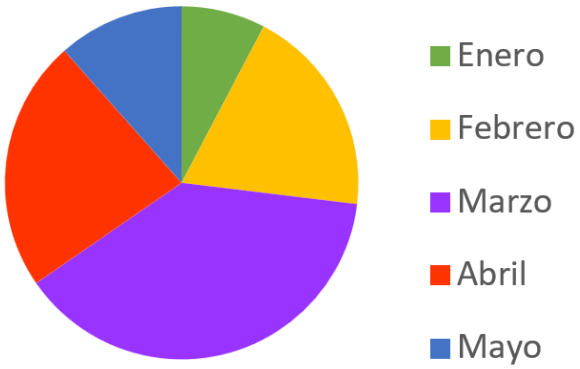
| LU | MA | MI | JU | VI | SA | DO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Completa ✍ la frase con la **palabra** adecuada.

El día 1 de enero de 2025 fue _____ .

0-1 ☐

**4.** Queremos organizar una salida. Se ha hecho una votación para elegir el mes. Con los resultados hemos representado el siguiente diagrama:




¿Qué mes ha salido **más votado**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Enero

☐ B. Marzo

☐ C. Abril

☐ D. Mayo

**5.** Al mover el calendario se han caído días. Completa ✍ las 2 **casillas vacías**:




0-1

**6.** En la tabla siguiente hemos recogido cuántos meses de 2024 tuvieron 29 días, cuántos 30 y cuántos 31.

| Número total de días | Meses |
|---|---|
| 29 | febrero |
| 30 | abril, junio, septiembre y noviembre |
| 31 | enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre |

Represéntalo ✍ con un **gráfico de barras**.




0-1

# La tienda de bicicletas



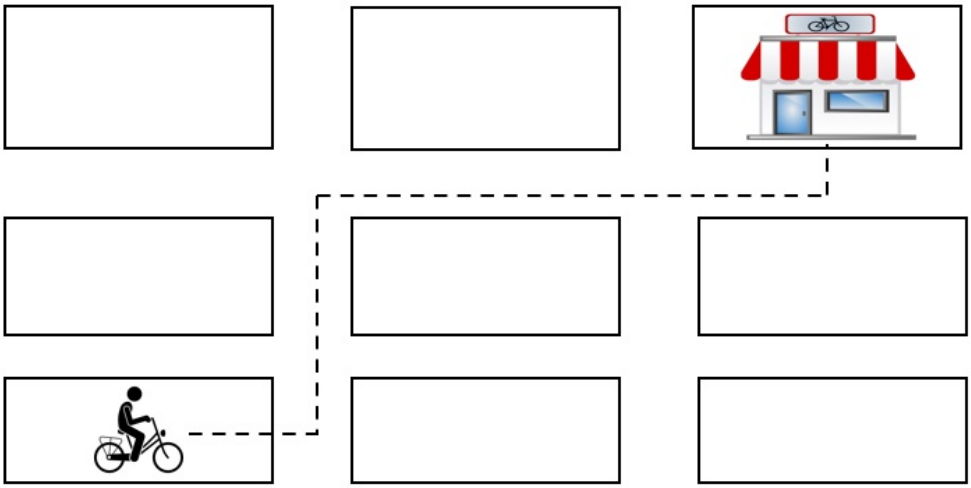
**7.** Juan alquila una bicicleta en una tienda. Tienen bicicletas con cesta y sin cesta. ¿Qué **fracción** representa las bicicletas **con cesta**?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. $\frac{5}{12}$ ☐ B. $\frac{6}{12}$ ☐ C. $\frac{7}{12}$ ☐ D. $\frac{8}{12}$

**8.** Indica los **giros** que debe realizar el **ciclista** para llegar a la **tienda** de alquiler de bicicletas siguiendo la línea de puntos.



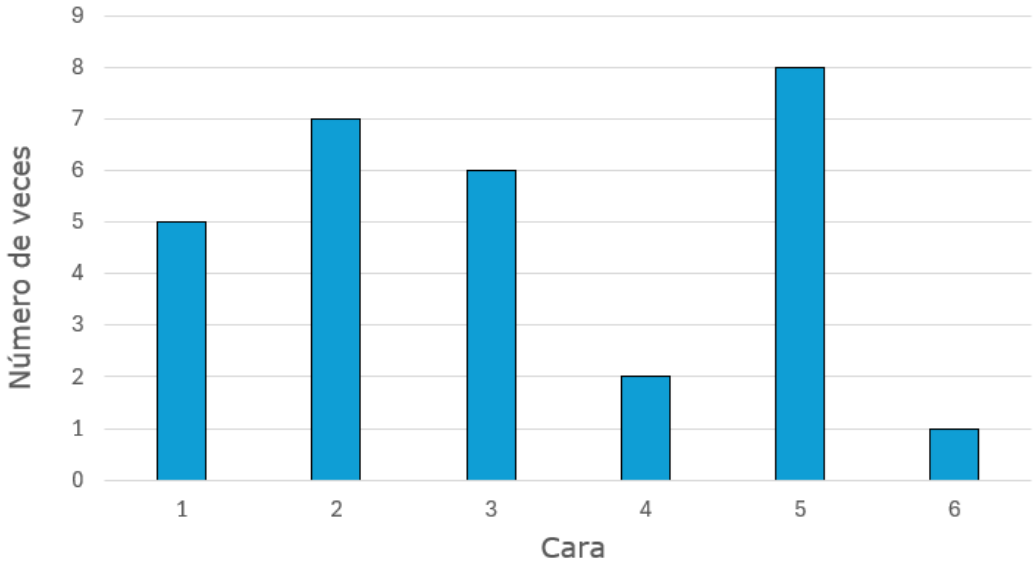
Marca ☒ la **opción** correcta.

| ☐ A. | ☐ B. | ☐ C. | ☐ D. |
|---|---|---|---|
| 1r: giro a la izquierda<br>2n: giro a la derecha<br>3r: giro a la derecha | 1r: giro a la derecha<br>2n: giro a la izquierda<br>3r: giro a la izquierda | 1r: giro a la izquierda<br>2n: giro a la derecha<br>3r: giro a la izquierda | 1r: giro a la derecha<br>2n: giro a la izquierda<br>3r: giro a la derecha |

# El dado



Hemos lanzado un dado muchas veces. Este gráfico de barras muestra cuántas veces ha salido cada cara.




**9.** ¿Qué cara ha salido **más** veces?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 1

☐ B. 2

☐ C. 3

☐ D. 5

**10.** Indica ☒ si las siguientes afirmaciones son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) :

| | **V** | **F** |
|---|---|---|
| El dado es un cubo. | | |
| Las caras del dado son triángulos. | | |
| El dado tiene 4 caras. | | |

0-1

**11.** Vuelve a mirar el diagrama de barras. ¿Cuántas **veces** hemos lanzado el dado?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 21

☐ B. 28

☐ C. 29

☐ D. 30

# El aparcamiento de bicicletas



**12.** En cada estación de aparcamiento caben 8 bicicletas. ¿Cuántas **estaciones** necesitamos si queremos aparcar 24 bicicletas?

Marca ☒ la **opción** correcta.

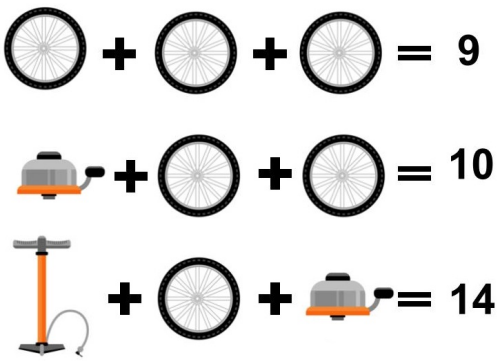
☐ A. 2

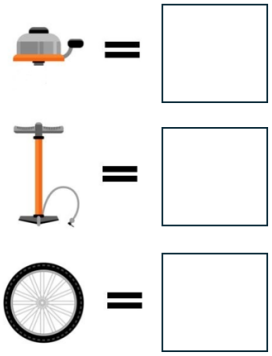
☐ B. 3

☐ C. 4

☐ D. 5

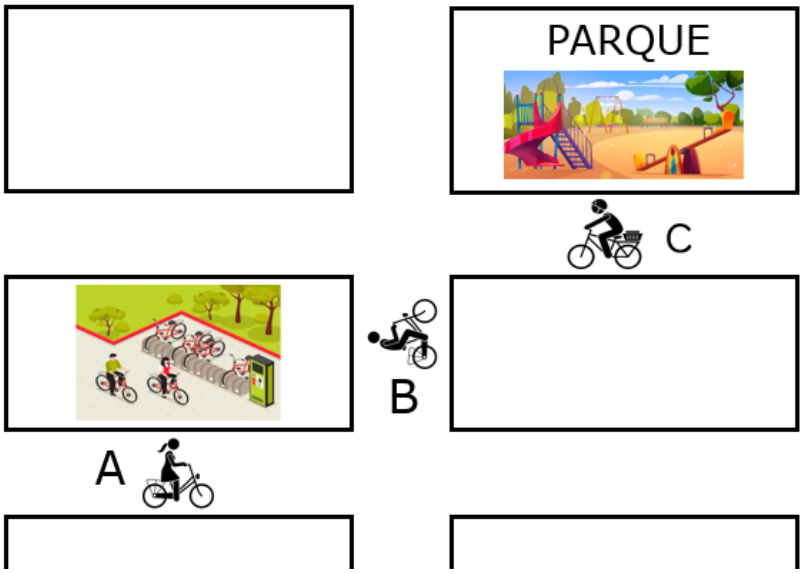
**13.** Observa la imagen siguiente y escribe qué **valor** tiene cada objeto.



0-1-2 ☐

**14.** Observa el plano.




Completa ✍ las frases con una de las siguientes **palabras**:

la derecha – la izquierda – paralela – perpendicular

La bicicleta A circula por una calle _____ a la calle por la que circula la bicicleta B.

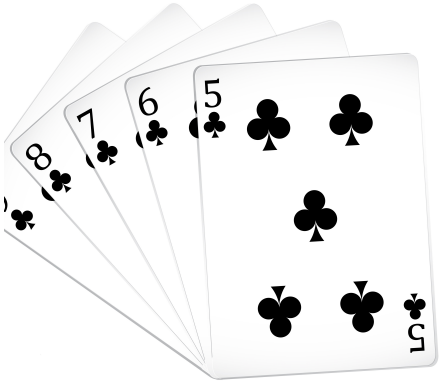
El aparcamiento de bicicletas se encuentra a _____ del sentido que lleva la bicicleta A.

La bicicleta C circula por una calle _____ a la calle por la que circula la bicicleta A.

El parque se encuentra a _____ del sentido que lleva la bicicleta C.

0-1-2

# Las cartas



**15.** ¿Qué **números** hechos con estas cartas están **bien situados** en la recta numérica?




Marca ☒ las **dos opciones** correctas.

☐ A. 5.678

☐ B. 6.785

☐ C. 7.658

☐ D. 8.576

0-1

**16.** Con los números que tenemos en las cartas podemos hacer diferentes operaciones. Escribe ✍ los símbolos de suma (+), resta (−) o multiplicación (×) dentro de los cuadrados para que el resultado sea el dado.

6 ☐ 7 = 42

8 ☐ 5 = 3

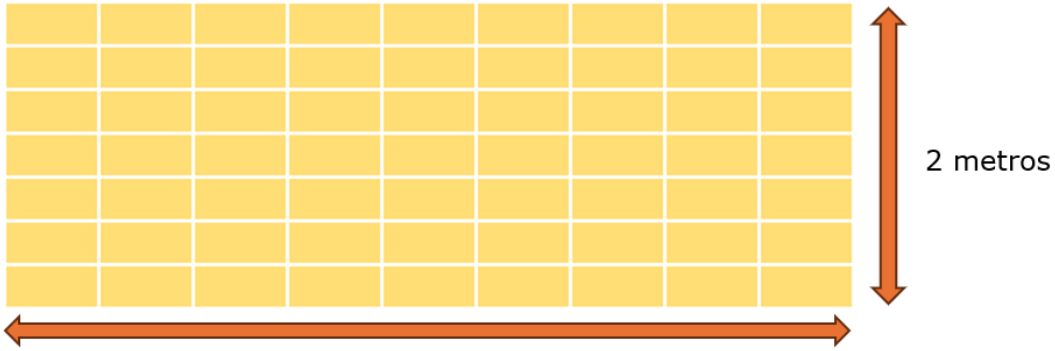
6 ☐ 8 = 14

8 ☐ 5 = 40

0-1-2

# La pared

En la figura siguiente vemos una pared embaldosada.




**17.** Calcula el **perímetro** de la pared.

**Escribe las operaciones.**

El perímetro de la pared es _____ m.

0-1-2

**18.** Escribe los **símbolos** **<**, **>** o **=** dentro de los círculos para comparar las siguientes medidas:

| | | |
|---|---|---|
| 195 cm | ○ | 210 cm |
| 10 m | ○ | 10 m |
| 50 cm | ○ | 90 cm |
| 81 m | ○ | 80 m |

0-1-2

**19.** Una manera de expresar las **medidas** de una pared es haciendo referencia a las baldosas que la cubren. Observa los siguientes ejemplos:



**4x3**



**2x5**

¿Cuáles son las medidas de esta otra pared?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 3x7

☐ B. 3x6

☐ C. 6x3

☐ D. 7x3

**20.** El perímetro de otra pared mide 15 m. ¿Cuántos **centímetros** son?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 150 cm

☐ B. 1.500 cm

☐ C. 15.000 cm

☐ D. 150.000 cm

**21.** Queremos pintar las baldosas que forman los bordes de esta pared.



¿Cuántas **baldosas** tendremos que pintar?

Completa la frase con el **número** adecuado.

0-1

Tendremos que pintar _____ baldosas.

**22.** Queremos pintar las baldosas blancas con colores diferentes. Ninguna baldosa de un color puede tocar otra del mismo color. ¿Cuántos **colores**, como **mínimo**, necesitamos?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 3 colores

☐ B. 4 colores

☐ C. 5 colores

☐ D. 6 colores

# El juego




**23.** Uno de los números que se puede formar con las cartas es 3.245. Arnau dice que este número se aproxima a 4.000.

¿Tiene **razón**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

SÍ ☐

NO ☐

**Justifica** tu respuesta.

0-1-2 ☐

**24.** Tenemos estas cartas y cogemos una al azar.




¿Es más **probable** coger un 2 o un 3?

Completa la frase con el **número** adecuado.

0-1

Es más probable coger un _____ .

Si has repasado bien toda la prueba. . .

Enhorabuena: ¡has terminado!

# ¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2024-2025 IAQSE-CAIB © 2025 by IAQSE is licensed under
CC BY-NC 4.0

Las imágenes utilizadas para el diseño de la prueba tienen las licencias