Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAS

Mayo 2025

Evaluación diagnóstica 2024-2025
4º de educación primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 2

Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Grupo: _____

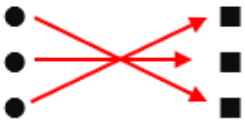
Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta. . .).
- En este MODELO tendrás que **responder** de la siguiente manera:
  - marcando ☒ la **opción** o las **opciones** de respuesta correctas. Fíjate si hay una o más respuestas correctas para cada pregunta:

    ☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

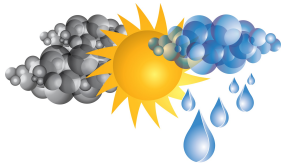
    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - escribiendo dentro de un recuadro: 125 + . . .
  - completando las frases escribiendo la respuesta en los espacios:

    paralelo _____ 37 _____
  - uniendo con flechas las opciones de dos columnas:

    
  - indicando con una ✕ si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

El tiempo atmosférico



1. Un día llovió desde las doce del mediodía hasta las once de la noche. ¿Cuántas **horas** llovió? Marca ☒ la **opción** correcta.

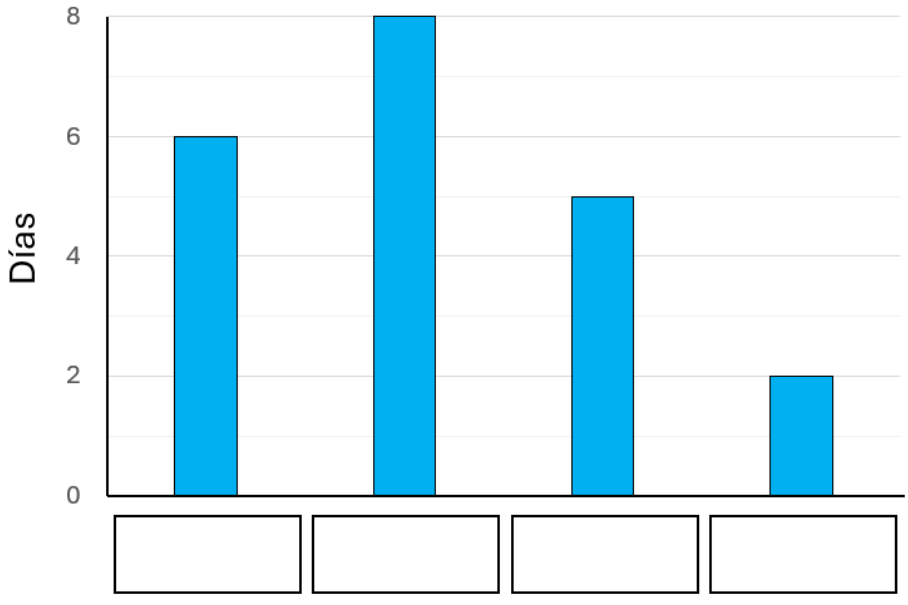
☐ A. 9 h ☐ B. 10 h ☐ C. 11 h ☐ D. 12 h

2. En el aula hemos recogido los datos del tiempo de un mes.

TIEMPO	DÍAS
NUBES	5
VIENTO	2
LLUVIA	6
SOL	8

Completa el gráfico de barras con los datos de la tabla. **Rellena** los cuadros con las **siguientes palabras**:

NUBES – VIENTO – LLUVIA – SOL



0-1-2 ☐

El calendario



3. Completa ✍ la frase con el **número** adequado.

0-1

Hoy es martes día 3. El **próximo viernes** será día _____ .

4. Los alumnos de cuarto de primaria irán de viaje de estudios dentro de dos años justos. ¿Cuántos **meses** son?

Completa ✍ la frase con el **número** adequado.

0-1

Dos años son _____ meses.

5. Al mover el calendario se han caído días. Completa ✍ las 2 **casillas vacías**:



0-1

6. En la tabla siguiente hemos recogido cuántos meses de 2024 tuvieron 29 días, cuántos 30 y cuántos 31.

Número total de días	Meses
29	febrero
30	abril, junio, septiembre y noviembre
31	enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre

Represéntalo ✍ con un **gráfico de barras**.



0-1

La tienda de bicicletas



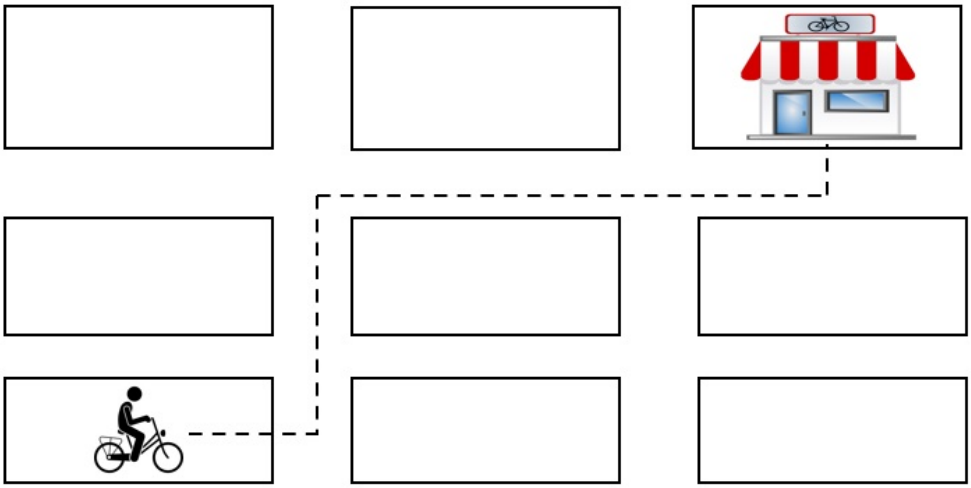
7. Juan alquila una bicicleta en una tienda. Tienen bicicletas con cesta y sin cesta. ¿Qué **fracción** representa las bicicletas **con cesta**?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. $\frac{5}{12}$ ☐ B. $\frac{6}{12}$ ☐ C. $\frac{7}{12}$ ☐ D. $\frac{8}{12}$

8. Indica los **giros** que debe realizar el **ciclista** para llegar a la **tienda** de alquiler de bicicletas siguiendo la línea de puntos.



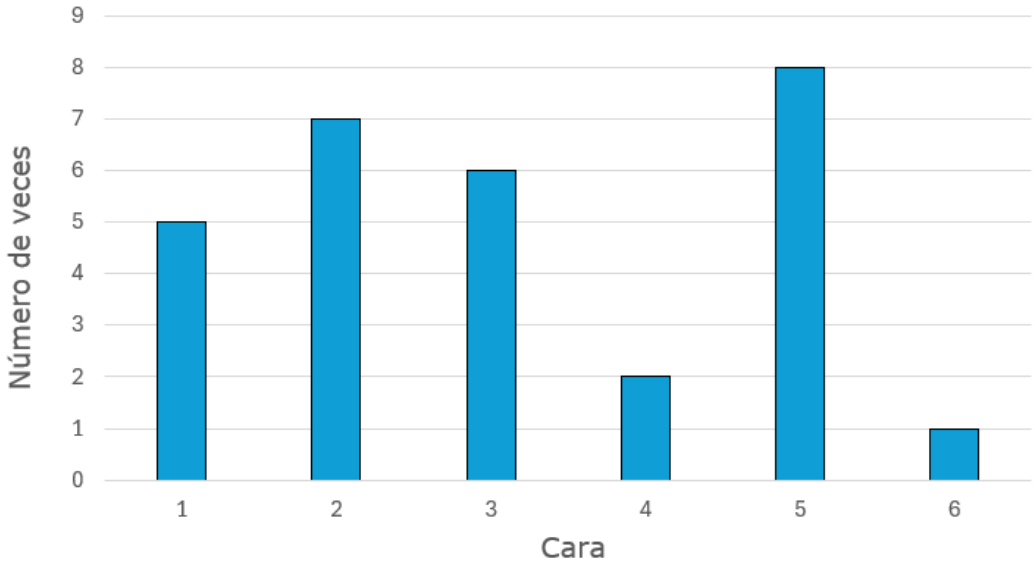
Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.	☐ B.	☐ C.	☐ D.
1r: giro a la izquierda 2n: giro a la derecha 3r: giro a la derecha	1r: giro a la derecha 2n: giro a la izquierda 3r: giro a la izquierda	1r: giro a la izquierda 2n: giro a la derecha 3r: giro a la izquierda	1r: giro a la derecha 2n: giro a la izquierda 3r: giro a la derecha

El dado



Hemos lanzado un dado muchas veces. Este gráfico de barras muestra cuántas veces ha salido cada cara.



9. ¿Qué cara ha salido **más** veces?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 1

☐ B. 2

☐ C. 3

☐ D. 5

10. Indica ☒ si las siguientes afirmaciones son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) :

	V	**F**
El dado es un cubo.		
Las caras del dado son triángulos.		
El dado tiene 4 caras.		

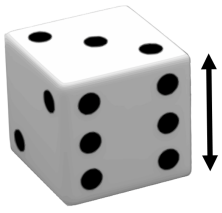
0-1

11. Vuelve a mirar el gráfico de barras. **Explica** con tus palabras cómo puedes saber cuántas **veces** hemos lanzado el dado.

0-1

12. ¿Qué **unidad** emplearías para medir la **altura** del dado de la imagen?

Marca ☒ la **opción** correcta.



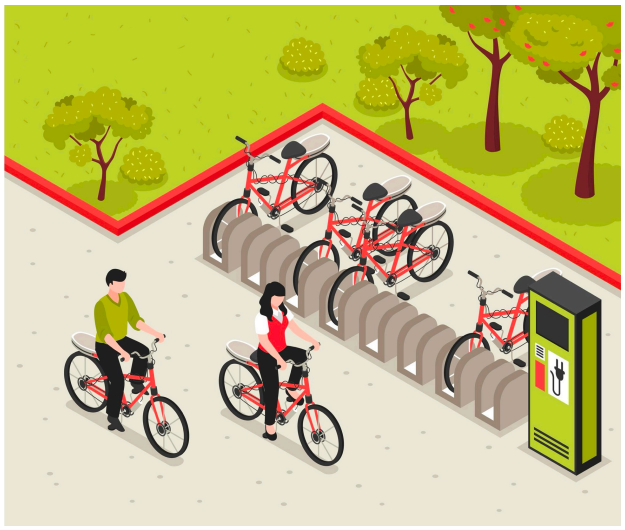
☐ A. Centímetro

☐ B. Decímetro

☐ C. Metro

☐ D. Kilómetro

El aparcamiento de bicicletas



13. En la estación de aparcamiento caben 8 bicicletas. Si está lleno, ¿qué **operación** harías para saber cuántas **ruedas** hay?

Marca ☒ la **opción** correcta.

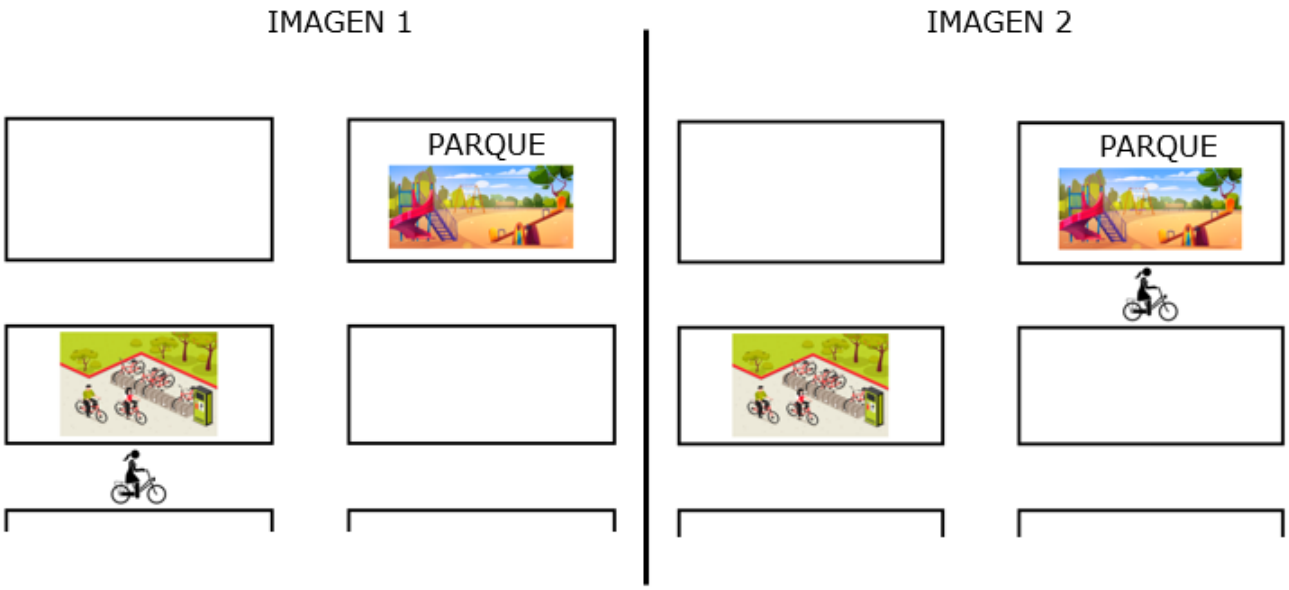
☐ A. $8 + 2$

☐ B. $8 - 2$

☐ C. 8×2

☐ D. $8 : 2$

14. Indica los **giros** que ha realizado la bicicleta para pasar de la IMAGEN 1 a la IMAGEN 2, siguiendo el camino más corto.



Marca ☒ la **opción** correcta.

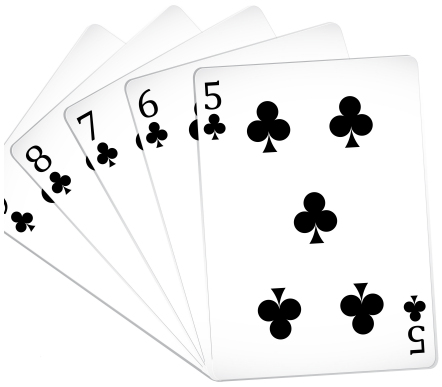
☐ A. Un giro de $90°$ en sentido horario y un giro de $90°$ en sentido antihorario.

☐ B. Un giro de $90°$ en sentido antihorario y un giro de $90°$ en sentido horario.

☐ C. Un giro de $90°$ en sentido horario y un giro de $90°$ en sentido horario.

☐ D. Un giro de $90°$ en sentido antihorario y un giro de $90°$ en sentido antihorario.

Las cartas



15. ¿Qué **números** hechos con estas cartas están **bien situados** en la recta numérica?



Marca ☒ las **dos opciones** correctas.

☐ A. 5.678

☐ B. 6.785

☐ C. 7.658

☐ D. 8.576

0-1

16. Con los números que tenemos en las cartas podemos hacer diferentes operaciones. Escribe ✍ los símbolos de suma (+), resta (−) o multiplicación (×) dentro de los cuadrados para que el resultado sea el dado.

6 ☐ 7 = 42

8 ☐ 5 = 3

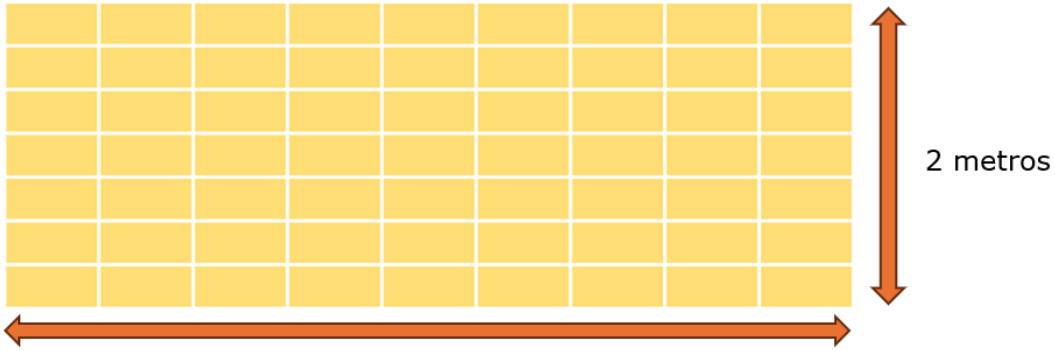
6 ☐ 8 = 14

8 ☐ 5 = 40

0-1-2

La pared

En la figura siguiente vemos una pared embaldosada.



17. Calcula el **perímetro** de la pared.

Escribe las operaciones.

El perímetro de la pared es _____ m.

0-1-2

18. Escribe los **símbolos** **<**, **>** o **=** dentro de los círculos para comparar las siguientes medidas:

195 cm	○	210 cm
10 m	○	10 m
50 cm	○	90 cm
81 m	○	80 m

0-1-2

19. Una manera de expresar las **medidas** de una pared es haciendo referencia a las baldosas que la cubren. Observa los siguientes ejemplos:

4x3

2x5

¿Cuáles son las medidas de esta otra pared?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 3x7

☐ B. 3x6

☐ C. 6x3

☐ D. 7x3

20. El perímetro de otra pared mide 15 m. ¿Cuántos **centímetros** son?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 150 cm

☐ B. 1.500 cm

☐ C. 15.000 cm

☐ D. 150.000 cm

La prueba continúa en la página siguiente ⇒

El menú infantil



21. Observa los precios de la carta del menú infantil. Indica ✍ la relación entre las dos columnas utilizando los **símbolos =** o **≠**.

Fíjate en el ejemplo.

Pizza + refresco	≠	*Sándwich*
Sándwich + yogur		Pizza + Refresco
Agua		Helado + yogur
Sándwich		Hamburguesa
Pizza + Sándwich		Hamburguesa

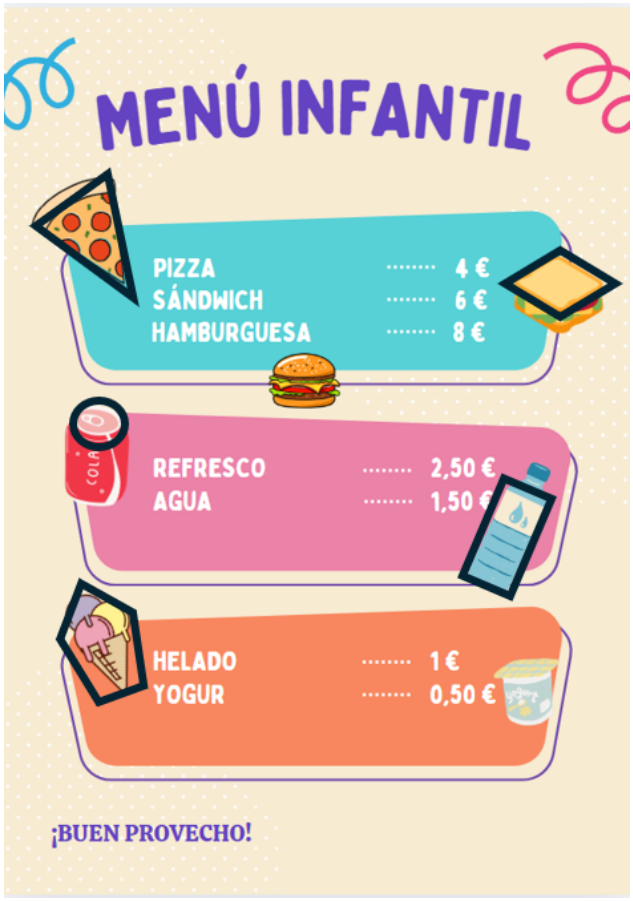
0-1-2 ☐

22. **Completa** ✍ la tabla con los **números** que faltan.

Sándwich	**Precio en €**
1	6
2	
4	24
	30
7	
	54

0-1-2 ☐

23. Juan se entretiene pintando la carta del menú mientras espera la comida. ¿Qué **figuras** geométricas ha dibujado?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Un triángulo, un rectángulo, un círculo, un rombo y un pentágono.

☐ B. Un triángulo, un rectángulo, un círculo, un trapecio y un cuadrado.

☐ C. Un triángulo, un rectángulo, un círculo, un rombo y un trapecio.

☐ D. Un triángulo, un rectángulo, un círculo, un rombo y un heptágono.

24. María ha pagado el menú y le han devuelto **3 €** de cambio. ¿Qué **monedas** le pueden haber devuelto?

Marca ☒ las **dos opciones** correctas.

☐ A. Tres monedes de 1 €.

☐ B. Tres monedas de 20 céntimos.

☐ C. Tres monedas de 50 céntimos.

☐ D. Una moneda de 2 € y dos de 50 céntimos.

0-1

Si has repasado bien toda la prueba. . .

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2024-2025 IAQSE-CAIB © 2025 by IAQSE is licensed under
CC BY-NC 4.0

Las imágenes utilizadas para el diseño de la prueba tienen las licencias