Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

CAS

Mayo 2025

Evaluación diagnóstica 2024-2025
4º de educación primaria

Competencia en matemáticas

MODELO 1

Nombre y apellidos: _____

Centro: _____ Grupo: _____

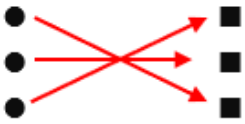
Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta. . .).
- En este MODELO tendrás que **responder** de la siguiente manera:
  - marcando ☒ la **opción** o las **opciones** de respuesta correctas. Fíjate si hay una o más respuestas correctas para cada pregunta:

    ☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

    * Si te equivocas al marcar una opción correcta, llena todo el cuadrado ■ y marca de nuevo la respuesta correcta con una ✕ .
    * Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala ◉.
  - escribiendo dentro de un recuadro: 125 +...
  - completando las frases escribiendo la respuesta en los espacios:

    paralelo _____ 37 _____
  - uniendo con flechas las opciones de dos columnas:

    
  - indicando con una ✕ si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

	V	F
	✕	
		✕
	✕	
		✕

El candado

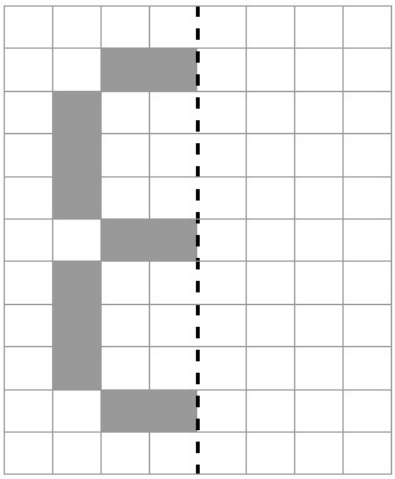


1. Con los números 1, 2, 4 y 8 queremos escribir la contraseña de este candado. ¿Cuál es la **más pequeña** que podemos hacer?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. 1.842
- ☐ B. 1.482
- ☐ C. 1.284
- ☐ D. 1.248

2. Hemos dibujado la mitad de un número. Teniendo en cuenta el eje de **simetría**, completa el dibujo.



0-1

El calendario

MAYO

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

3. Estamos en el mes de **julio** y hoy es **día 15**. Mira el calendario y di qué día es.

Marca ☒ la **opción** correcta.

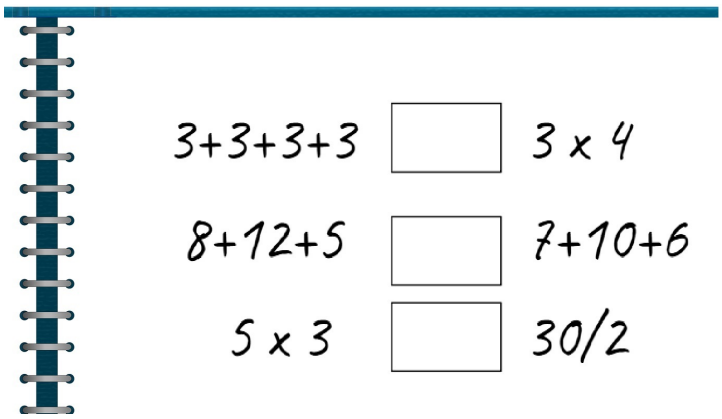
☐ A. Lunes

☐ B. Miércoles

☐ C. Viernes

☐ D. Domingo

4. Juan ha escrito las siguientes operaciones en su cuaderno. Escribe el **símbolo igual** o el **símbolo desigual** en los recuadros correspondientes.



0-1

5. Al mover el calendario se han caído días. Completa las 2 **casillas vacías**:

SEPTIEMBRE

LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
						1
		4	5	6	7	8
		11	12	13	14	15
			19	20	21	
		25	26	27	28	29

0-1

6. En la tabla siguiente hemos recogido cuántos meses de 2024 tuvieron 29 días, cuántos 30 y cuántos 31.

Número total de días	**Meses**
29	febrero
30	abril, junio, septiembre y noviembre
31	enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre

Represéntalo ✍ con un **gráfico de barras**.



0-1

La prueba continúa en la página siguiente ⇒

La tienda de bicicletas



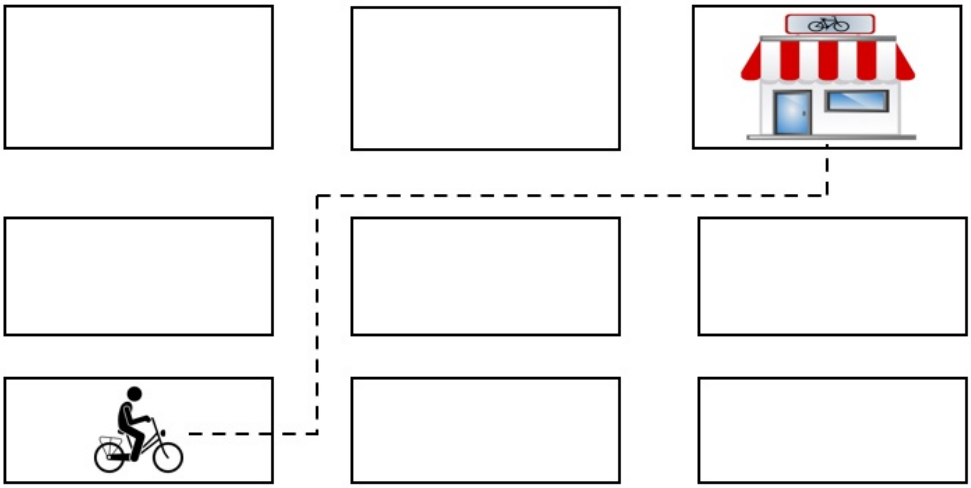
7. Juan alquila una bicicleta en una tienda. Tienen bicicletas con cesta y sin cesta. ¿Qué **fracción** representa las bicicletas **con cesta**?



Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. $\frac{5}{12}$ ☐ B. $\frac{6}{12}$ ☐ C. $\frac{7}{12}$ ☐ D. $\frac{8}{12}$

8. Indica los **giros** que debe realizar el **ciclista** para llegar a la **tienda** de alquiler de bicicletas siguiendo la línea de puntos.



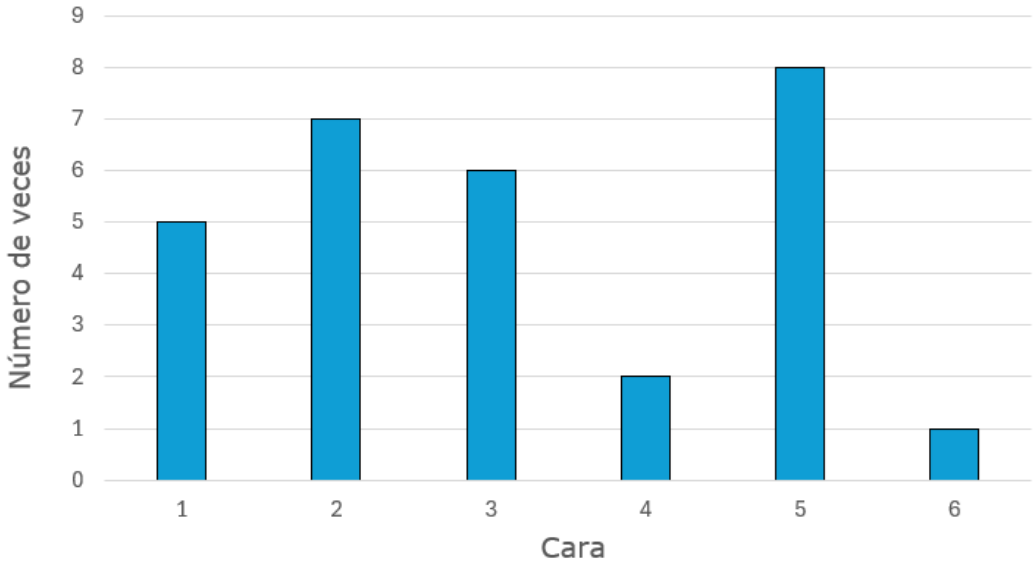
Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.	☐ B.	☐ C.	☐ D.
1r: giro a la izquierda 2n: giro a la derecha 3r: giro a la derecha	1r: giro a la derecha 2n: giro a la izquierda 3r: giro a la izquierda	1r: giro a la izquierda 2n: giro a la derecha 3r: giro a la izquierda	1r: giro a la derecha 2n: giro a la izquierda 3r: giro a la derecha

El dado



Hemos lanzado un dado muchas veces. Este gráfico de barras muestra cuántas veces ha salido cada cara.



9. ¿Qué cara ha salido **más** veces?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 1

☐ B. 2

☐ C. 3

☐ D. 5

10. Indica ☒ si las siguientes afirmaciones son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**) :

	V	**F**
El dado es un cubo.		
Las caras del dado son triángulos.		
El dado tiene 4 caras.		

0-1

11. Vuelve a mirar el diagrama de barras. ¿Cuántas **veces** hemos obtenido un **3**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 1 vez

☐ B. 3 veces

☐ C. 6 veces

☐ D. 8 veces

12. Completa ✍ las frases con las **palabras** siguientes:

posible – imposible – seguro

Que salga un 7 es _____ .

Que salga un número entre 1 y 6 es _____ .

Que salga un 3 es _____ .

0-1

El aparcamiento de bicicletas



13. El tiempo de **carga completa** de las bicicletas eléctricas es de **media hora**. Si ponemos a cargar la bicicleta a las 11.30 h, ¿a qué hora acabará?

Marca ☒ la **opción** correcta.

A las...

☐ A. 11.00 h

☐ B. 12.00 h

☐ C. 12.30 h

☐ D. 13.00 h

14. Como puedes ver en la imagen, la longitud de **dos** aparcamientos es de un metro. ¿Qué longitud tiene **todo** el aparcamiento?

Marca ☒ la **opción** correcta.

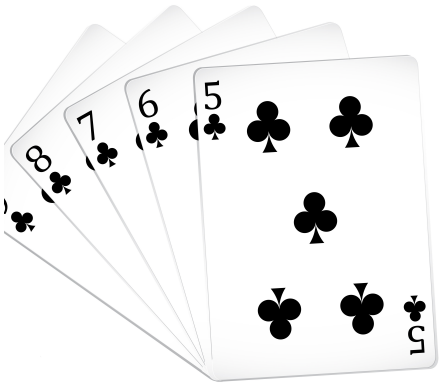
☐ A. 3 m

☐ B. 4 m

☐ C. 5 m

☐ D. 8 m

Las cartas



15. ¿Qué **números** hechos con estas cartas están **bien situados** en la recta numérica?



Marca ☒ las **dos opciones** correctas.

☐ A. 5.678

☐ B. 6.785

☐ C. 7.658

☐ D. 8.576

0-1 ☐

16. Con los números que tenemos en las cartas podemos hacer diferentes operaciones. Escribe ✍ los símbolos de suma (+), resta (−) o multiplicación (×) dentro de los cuadrados para que el resultado sea el dado.

6 ☐ 7 = 42

8 ☐ 5 = 3

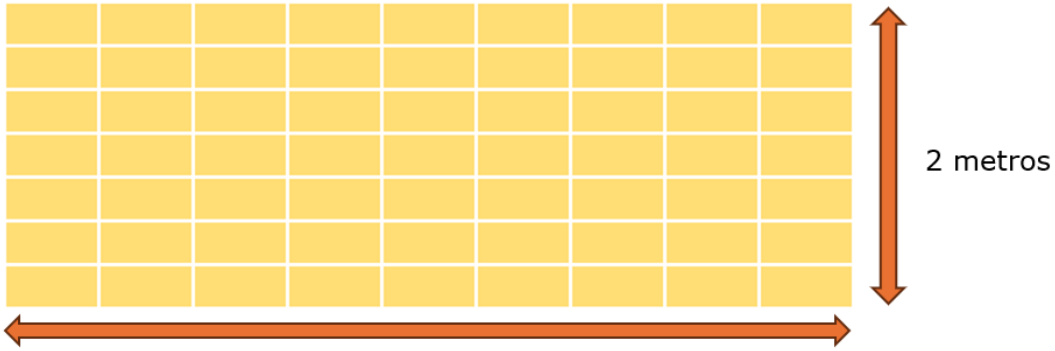
6 ☐ 8 = 14

8 ☐ 5 = 40

0-1-2 ☐

La pared

En la figura siguiente vemos una pared embaldosada.



17. Calcula el **perímetro** de la pared.

Escribe las operaciones.

El perímetro de la pared es _____ m.

0-1-2

18. Escribe los **símbolos** **<**, **>** o **=** dentro de los círculos para comparar las siguientes medidas:

195 cm	○	210 cm
10 m	○	10 m
50 cm	○	90 cm
81 m	○	80 m

0-1-2

19. Una manera de expresar las **medidas** de una pared es haciendo referencia a las baldosas que la cubren. Observa los siguientes ejemplos:

4x3

2x5

¿Cuáles son las medidas de esta otra pared?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 3x7

☐ B. 3x6

☐ C. 6x3

☐ D. 7x3

20. El perímetro de otra pared mide 15 m. ¿Cuántos **centímetros** son?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. 150 cm

☐ B. 1.500 cm

☐ C. 15.000 cm

☐ D. 150.000 cm

El menú infantil



21. Juan quiere invitar a dos amigos a comer por su cumpleaños. Ha pensado hacer **3 menús** con: SÁNDWICH, REFRESCO y YOGUR.
Calcula **cuánto** tendrá que pagar.

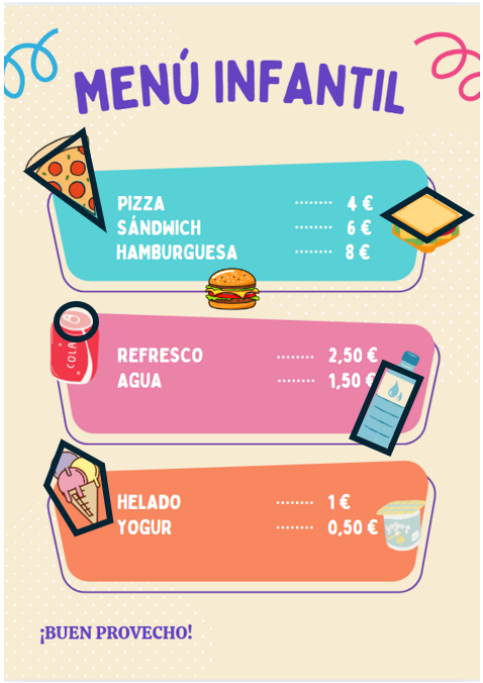
Escribe las operaciones.

Tendrá que pagar _____ €.

0-1-2

22. Juan se entretiene pintando la carta del menú mientras espera la comida. Relaciona cada **figura** geométrica con el **nombre** correspondiente.

Une las columnas con **flechas**.





- CÍRCULO
- PENTÁGONO
- ROMBO
- TRIÁNGULO
- RECTÁNGULO

0-1-2

23. Completa ✍ la tabla para saber cómo quedan los **precios** del menú si Juan va el **lunes**.



PRECIOS DE MARTES A DOMINGO		**PRECIO DEL LUNES**	
Pizza	4 €	Pizza	
Sándwich	6 €	Sándwich	
Hamburguesa	8 €	Hamburguesa	
Helado	1 €	Helado	
Yogur	0,50 €	Yogur	0,25 €

0-1-2 ☐

24. Cada miércoles regalan con cada menú un RASCA y GANA. Te puede tocar uno de estos premios. Solo hay que rascar una de las casillas.



Indica ☒ si las siguientes afirmaciones son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**):

	V	**F**
Es imposible que ganes un helado.		
Hay las mismas posibilidades de que te toque una hamburguesa que de que no te toque nada.		
Es más probable que te toque un refresco que un sándwich.		
Es posible que te toque un yogur.		

0-1-2 ☐

Si has repasado bien toda la prueba. . .

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2024-2025 IAQSE-CAIB © 2025 by IAQSE is licensed under
CC BY-NC 4.0

Las imágenes utilizadas para el diseño de la prueba tienen las licencias