Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

# Competència en comunicació en llengua catalana a 4t d'EP Guia de correcció: **Model 3**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

## CONTINGUT

Contingut ..... 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita ..... 3
Part comuna ..... 3
Àudio *Sabies que...?* ..... 3
Pregunta 1 ..... 3
Pregunta 2 ..... 4
Pregunta 3 ..... 5
Pregunta 4 ..... 5
Pregunta 5 ..... 6
Pregunta 6 ..... 6
Part específica: Model 3 ..... 7
Pregunta 7 ..... 7
Pregunta 8 ..... 8
Pregunta 9 ..... 8
Part comuna ..... 9
Lectura 1: *el conte dels cabells d'herba* ..... 9
Pregunta 10 ..... 9
Pregunta 11 ..... 9
Pregunta 12 ..... 10
Pregunta 13 ..... 10
Pregunta 14 ..... 11
Pregunta 15 ..... 12
Pregunta 16 ..... 13
Pregunta 17 ..... 14
Pregunta 18 ..... 14
Part específica: Model 3 ..... 15
Lectura 2: *La colla d'en Tanet* ..... 15
Pregunta 19 ..... 15
Pregunta 20 ..... 15

Pregunta 21 ..... 16
Pregunta 22 ..... 16
Pregunta 23 ..... 16
Pregunta 24 ..... 17
Pregunta 25 ..... 17
Pregunta 26 ..... 18
Pregunta 27 ..... 19
Expressió escrita ..... 20
Pregunta 28 ..... 20
Rúbrica ..... 0

## GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

**MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:**
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

### IMPORTANT

**IMPORTANT:** si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

# Part comuna

## Àudio *Sabies que...?*

### Pregunta 1

| ítem | LC_01 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 2

2. Quines són les **idees secundàries** d'aquest àudio?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**3** opcions correctes)

**Aquest programa...**

- ◯ A. ...conta coses que no sabem.
- ◯ B. ...augmenta la nostra cultura.
- ◯ C. ...deixa amb la boca oberta amics i familiars.
- ⊗ D. ...explica descobriments originals i singulars.
- ⊗ E. ...resol enigmes, incògnites o coses secretes.
- ⊗ F. ...fa que puguem aprendre coses de petits i grans.

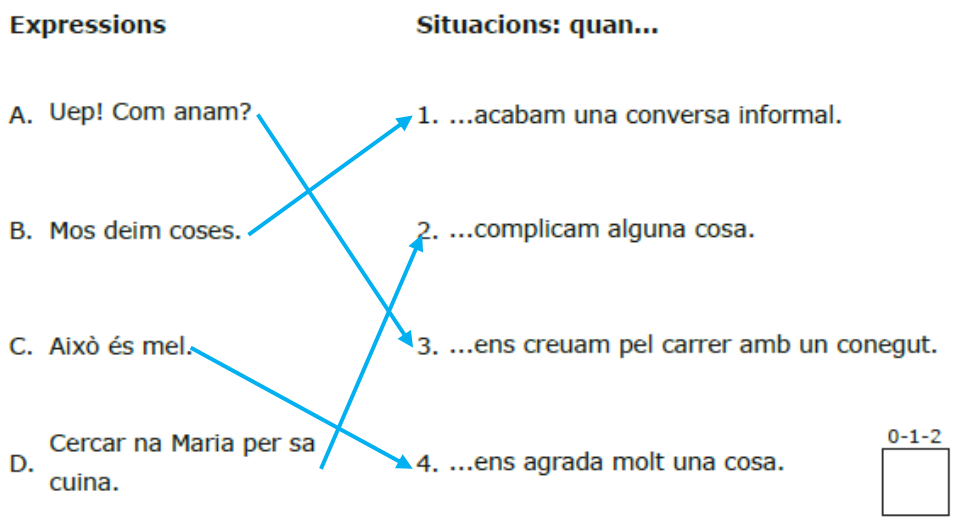
| ítem | LC_02 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | DEF | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | Només marca les opcions correctes. |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions). |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 3

3. El presentador ens diu *anau vius* perquè estiguem atents al programa.

Digues en quines **situacions** podem dir les **expressions** següents:

Relaciona amb **fletxes** les dues columnes.




| ítem | LC_03 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | A3/B1/C4/D2 | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 1-0 encerts |

## Pregunta 4

| ítem | LC_04 |
|---|---|
| **Codificació** | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 5

5. Quines **activitats** podem fer en el nostre **temps lliure** segons el presentador?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**4** opcions correctes)

⊗ A.



⊗ D.



○ B.



○ E.



⊗ C.



⊗ F.




| **ítem** | **LC_05** | |
|---|---|---|
| **Tipus** | | correcció amb codificació |
| **Codificació** | | 0-1-2 |
| **Resposta correcta** | | ACDF |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | Només marca les opcions correctes. |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3 encerts (si marca com a màxim 4 opcions), 2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions). |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 6

| **ítem** | **LC_06** |
|---|---|
| **Codificació** | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

# Part específica: Model 3

## Pregunta 7

7. **Completa** el text de l'àudio amb l'ajuda de les imatges següents.

Hi ha 2 paraules repetides.




«Sabies que la primera pel·lícula sonora espanyola va ser rodada a Mallorca per una dona?

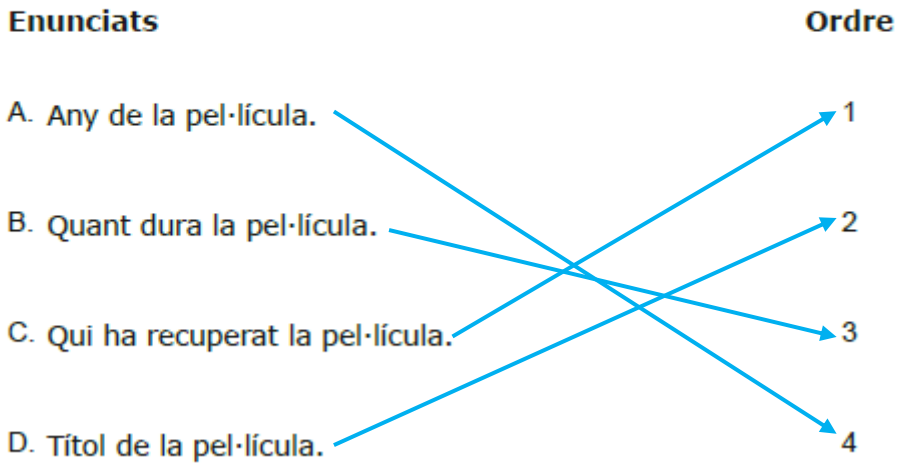
L'any 2020, la Filmoteca Espanyola va recuperar dels arxius una inèdita pel·lícula anomenada Mallorca, de 8 minuts de durada i datada al 1933 o 1934, dirigida per Maria Forteza.»

| ítem LC307 | | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | pel·lícula/Mallorca/pel·lícula/Mallorca/minuts | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 5-4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 1-0 encerts |

## Pregunta 8

8. **Ordena** els enunciats tal com apareixen a l'àudio.

Relaciona amb **fletxes** les dues columnes.




| ítem | LC308 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | corrección amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | A4/B3/C1/D2 | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 1-0 encerts |

## Pregunta 9

| ítem | LC309 |
|---|---|
| **Tipus** | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

# Part comuna

## Lectura 1: *el conte dels cabells d'herba*

### Pregunta 10

10. Marca ☒ l'**opció** correcta.

***El conte dels cabells d'herba* és...**

- ☐ A. ...un poema...
- ☐ B. ...una exposició...
- ☐ C. ...una instrucció...
- ☒ D. ...una narració...

**...perquè...**

- ☐ 1. ...dona ordres.
- ☒ 2. ...conta una història.
- ☐ 3. ...expressa un sentiment.
- ☐ 4. ...presenta un fet objectiu.

| ítem | LC_10 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | D2 | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | Marca l'opció correcta a cada apartat. |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

### Pregunta 11

| ítem | LC_11 |
|---|---|
| **Tipus** | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 12

12. Quin **tema** o **temes** creus que tracta la lectura 1?

Marca ☒ l'**opció** correcta i contesta.

☐ A. L'acceptació de la diferència,...

☐ B. La superficialitat de les modes,...

☐ C. L'autoestima i la percepció d'un mateix,...

☐ D. Tots els temes anteriors,...

**...perquè...**

0-1-2

| ítem | LC_12 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | Qualsevol opció i argumentació relacionada amb referències o exemples del text. | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | |
| **1** | Resposta parcialment correcta | La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble. |
| **0** | Resposta incorrecta | No argumenta la resposta, o l'argumentació no és vàlida o no concorda amb l'opció marcada anteriorment. |

## Pregunta 13

| ítem | LC_13 |
|---|---|
| **Tipus** | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 14

14. Digues ⊗ quines d'aquestes **accions** pots fer (**Sí**) i quines no (**No**).




| | Sí | No |
|---|---|---|
| Acampar. | | X |
| Tocar les plantes. | | X |
| Rutes en bicicleta. | X | |
| Rutes per fer a peu. | X | |
| Llençar brutícia a terra. | | X |
| Fer sonar música amb altaveus. | | X |

| ítem | LC_14 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | No/No/Sí/Sí/No/No | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 6 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 5-4 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 3-0 encerts |

## Pregunta 15

15. Marca ☒ l'**opció** correcta a cada apartat.

Les **persones** poden **prendre** aquests **productes**?







☐ A. Sí,

☒ B. No,

**...perquè...**

☐ 1. ...les plantes són éssers vius.

☐ 2. ...no hi ha cap avís escrit en lletres grans.

☒ 3. ...té pictogrames de perill que indiquen que pot ser tòxic o irritant.

☐ 4. ...l'etiqueta és verda i té dibuixos de plantes, cosa que vol dir que és natural.

0-1 ☐

| ítem | LC_15 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | B.No-3 | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | Marca l'opció correcta a cada apartat. |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 16

16. **Llegeix** les informacions següents i **completa** el text que hi ha a continuació.

**Estàs Regant Correctament?**

Una de les pràctiques més importants és **regar profundament i amb menys freqüència**. Això fomenta **el creixement de les arrels**, que és essencial per a una **gespa saludable**.

Jardins Natury

**Freqüència i tècniques per a tallar la gespa**

És recomanable tallar cada dues setmanes, depenent del desenvolupament de la gespa. Això permet que les arrels s'assenteixin i es mantinguin saludables.

Agroals. Maquinària Forestal

Si vols tenir una gespa saludable l'has de regar profundament

i tallar-la cada dues setmanes per fomentar que creixin les arrels.

0-1-2

| ítem LC_16 | | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | saludable/profundament/dues/arrels | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 1-0 encerts |

## Pregunta 17

17. Quina **paraula** surt a la **lectura 1** que té el **mateix significat** que ***desafortunat***?

Escriu-la a continuació.

Desgraciat

| ítem | LC_17 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | Desgraciat | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 18

18. El perruquer posa de moda portar gespa al cap.

Escriu un **exemple** d'alguna **cosa** que es faci simplement perquè **està de moda**.

0-1

| ítem | LC_18 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | Qualsevol exemple en què quedi clara que la causa és la moda. | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

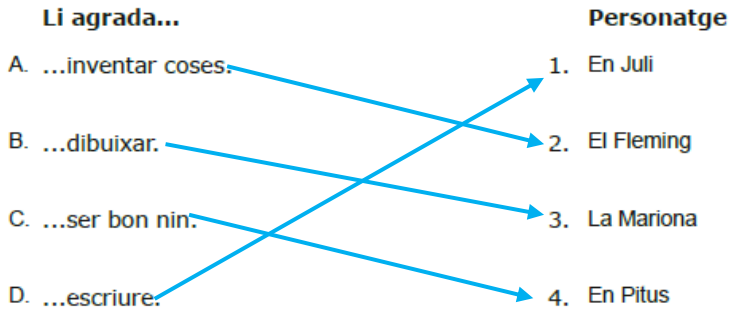
# Part específica: Model 3

## Lectura 2: *La colla d'en Tanet*

### Pregunta 19

19. Què li agrada a qui?

Relaciona amb **fletxes** les dues columnes.




| ítem LC319 | | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | A2/B3/C4/D1 | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 1-0 encerts |

### Pregunta 20

20. **Ordena** per ordre **alfabètic** els **personatges** de la colla d'en Tanet.

1. Fleming
2. Juli
3. Mariona
4. Pitus

| ítem LC320 | | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | Fleming, Juli, Mariona i Pitus. | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 21

| ítem | LC321 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 22

22. Escriu **cinc adjectius** que trobis en els textos anteriors.

Recorda que els adjectius són paraules que **descriuen com són les persones, els animals, les coses o els llocs** (per exemple: gran, bonic, ràpid, vermell...).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

| ítem | LC322 | |
|---|---|---|
| Tipus | correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | baixet, estudiós, sencera, alt, conegut, trencada, capaç, elèctrica, assenyada, petits, asseguda | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | 5 encerts (de la llista de més amunt) |
| 1 | Resposta parcialment correcta | 4-3 encerts |
| 0 | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

## Pregunta 23

| ítem | LC323 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 24

24. **Per què** els de la colla **s'estimen** molt en **Pitus**?

Perquè és el més petit, és molt bon nin i amable amb tothom. (O similar).

| ítem | LC324 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | Perquè és el més petit, és molt bon nin i amable amb tothom. (O similar). | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 25

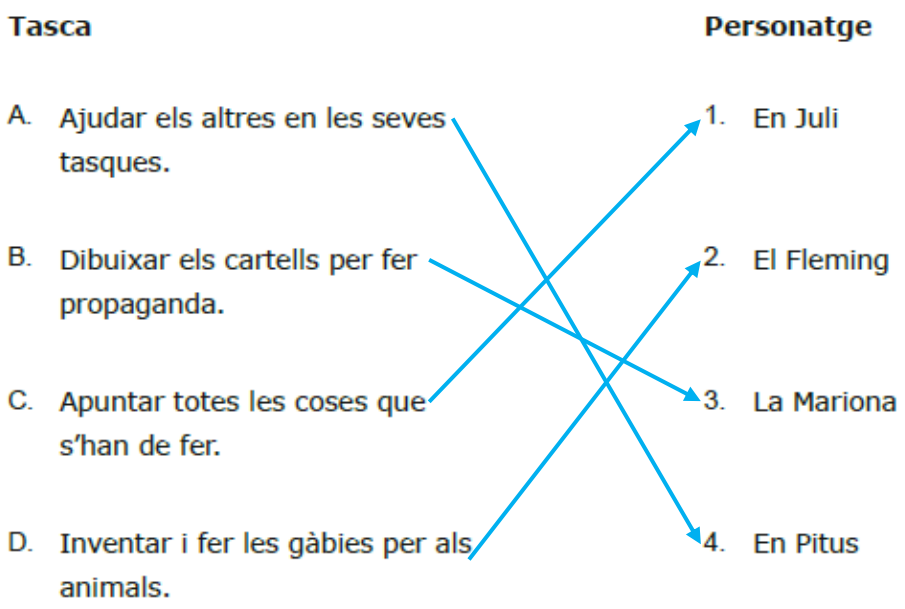
| ítem | LC325 |
|---|---|
| **Tipus** | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 26

26. Relaciona amb **fletxes** les dues columnes.

La colla d'en Tanet munta un Zoo i els diners de les entrades li donen a en Pitus perquè pugui anar a Suècia a curar-se perquè està molt malalt.

**Qui** creus que farà cada **tasca**?




| ítem LC326 | | |
|---|---|---|
| **Tipus** | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | A4/B3/C1/D2 | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 1-0 encerts |

## Pregunta 27

27. Aquest text pertany a la novel·la del 1966 *El Zoo d'en Pitus* de Sebastià Sorribas i «És un cant a l'amistat, a la col·laboració, a la fe i a l'entusiasme, a través de l'acció i les aventures d'una colla de nois i noies del barri d'en Pitus, que munten un autèntic zoo —amb tigre i tot!— perquè l'amic malalt es pugui pagar un viatge a Suècia, on un especialista pot guarir-lo.»

Quina **portada** creus que és la més **adequada** d'acord amb la història de la novel·la?

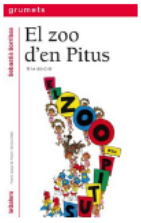
Per què?

Marca ☒ l'**opció** correcta i contesta.

☐ A.




☐ B.




☐ C.




☐ D.




Perquè...

_____

_____

_____

| ítem | LC327 | | |
|---|---|---|---|
| **Tipus** | | correcció amb codificació | |
| **Codificació** | | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | | Qualsevol opció és bona acompanyada com a mínm d'un argument que relacioni la tria amb la sinopsi de la novel·la. | |
| **X** | No contesta | | |
| **2** | Resposta correcta | | |
| **1** | Resposta parcialment correcta | La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble. | |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. | |

# Expressió escrita

## Pregunta 28

### Expressió escrita

28. A continuació hauràs de fer una redacció de **mínim de 50 paraules**.

Si n'escrius menys no es corregirà la teva redacció.

Et recomanam que preparis la redacció a l'espai indicat amb el nom ***planificació***: apunta quines coses voldràs dir i en quin ordre.

Després, escriu la redacció dins l'espai que marca el requadre de color.



**Carta a un amic que està malalt**

Escriu una carta a un company o companya que està malalt o malalta. Explica-li què feu a classe, com el o la trobes a faltar i desitja-li que es recuperi aviat.

## Rúbrica

| Ítem | Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 4t EP | | |
|---|---|---|---|
| | **Coherència** | | |
| | **Indicador** | **Codi** | |
| | | **0** | **1** |
| 28a | **Unitat temàtica** | No es pot identificar el tema del text. | El tema del text és clar. |
| 28b | **Ordenació de les idees** | Les idees estan desordenades. | Les idees estan ordenades. |
| 28c | **Informació present en el text** | La informació no progressa. | La informació progressa. |
| 28d | **Riquesa lèxica** | Utilitza un vocabulari escàs per al seu nivell. | Utilitza un vocabulari ampli. |
| 28e | **Marcadors del discurs** | En el text no s'utilitzen organitzadors textuals. | En el text s'utilitzen organitzadors textuals. |
| 28f | **Correlació temporal en les formes verbals** | La redacció no presenta correlació temporal en les formes verbals. | La redacció presenta correlació temporal en les formes verbals. |
| 28g | **Puntuació** | No s'utilitza la puntuació correcta. | S'utilitza la puntuació correcta. |
| 28h | **Morfosintaxi** (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms)**.** | Apareixen errors morfosintàctics (més de 4). | No comet errors morfosintàctics. |
| | **Adequació** | | |
| | **Indicador** | **Codi** | |
| | | **0** | **1** |
| 28i | **Situació comunicativa** | No s'adequa a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió). | El text sí és adequat a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió). |
| 28j | **Ortografia**<br>•Accent obert i accent tancat. Vocals que admeten un sol tipus d'accent.<br>•Diferència em/hem/amb<br>•Apòstrof, d', m', t', s'<br>•Pretèrit imperfet acabat en -ava<br>•Infinitius acabats en -r<br>•Majúscules en noms propis i començament d'escrit<br>•Paraules d'ús molt freqüent treballades a l'aula (ahir, despús-ahir, avui, aquest, etc.)<br>•br/bl<br>•ca/que/qui/co/cu i ga/gue/gui/go/gu<br>•r i ss entre vocals<br>•Escriptura de nombres | Comet 6 o més errors ortogràfics. | Comet menys de 6 errors ortogràfics. |
| | **Presentació** | | |
| | **Indicador** | **Codi** | |
| | | **0** | **1** |
| 28k | **Netedat** | Ratlla el text. | La presentació és neta. |
| 28l | **Cal·ligrafia** | La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text. | La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats. |
| 28m | **Format** | No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges). | Respecta el format de la tasca. |