Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació en llengua catalana a 4t d'EP Guia de correcció: **Model 1**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

CONTINGUT

Contingut 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 3
Part comuna 3
Àudio *Sabies que...?* 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 4
Pregunta 3 5
Pregunta 4 5
Pregunta 5 6
Pregunta 6 6
Part específica: Model 1 7
Pregunta 7 7
Pregunta 8 7
Pregunta 9 8
Part comuna 9
Lectura 1: *el conte dels cabells d'herba* 9
Pregunta 10 9
Pregunta 11 9
Pregunta 12 10
Pregunta 13 10
Pregunta 14 11
Pregunta 15 12
Pregunta 16 13
Pregunta 17 14
Pregunta 18 14
Part específica: Model 1 15
Lectura 2: Tambor d'ametla 15
Pregunta 19 15
Pregunta 20 15

Pregunta 21 16
Pregunta 22 17
Pregunta 23 18
Pregunta 24 18
Pregunta 25 18
Pregunta 26 18
Pregunta 27 19
Expressió escrita 20
Pregunta 28 20
Rúbrica 0

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

Part comuna

Àudio *Sabies que...?*

Pregunta 1

ítem	LC_01
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2

2. Quines són les **idees secundàries** d'aquest àudio?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**3** opcions correctes)

Aquest programa...

- ◯ A. ...conta coses que no sabem.
- ◯ B. ...augmenta la nostra cultura.
- ◯ C. ...deixa amb la boca oberta amics i familiars.
- ◯ D. ...explica descobriments originals i singulars.
- ⊗ E. ...resol enigmes, incògnites o coses secretes.
- ⊗ F. ...fa que puguem aprendre coses de petits i grans.

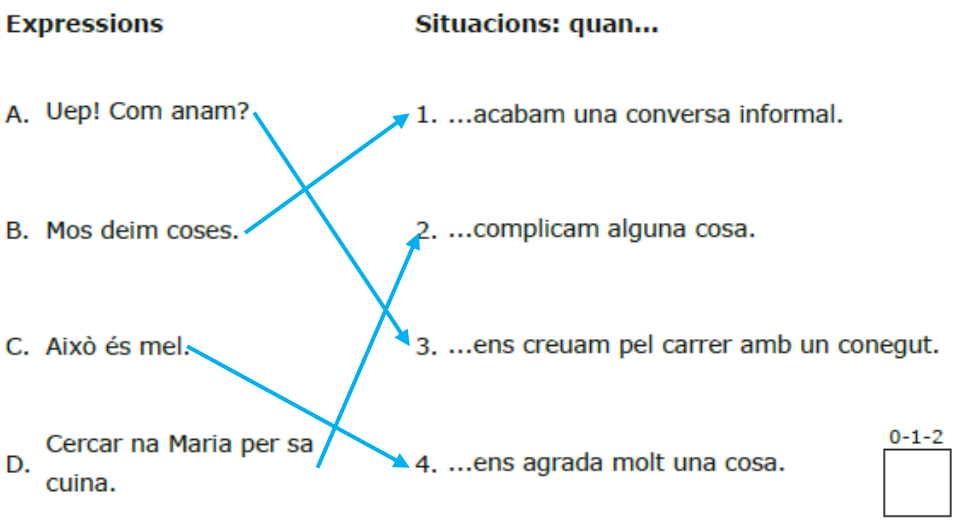
ítem	**LC_02**	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	DEF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions).
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 3

3. El presentador ens diu *anau vius* perquè estiguem atents al programa.

Digues en quines **situacions** podem dir les **expressions** següents:

Relaciona amb **fletxes** les dues columnes.



ítem LC_03		
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A3/B1/C4/D2	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 4

ítem LC_04	
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 5

5. Quines **activitats** podem fer en el nostre **temps lliure** segons el presentador?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**4** opcions correctes)

⊗ A.



⊗ D.



○ B.



○ E.



⊗ C.



⊗ F.



ítem	LC_05	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	ACDF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts (si marca com a màxim 4 opcions), 2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions).
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 6

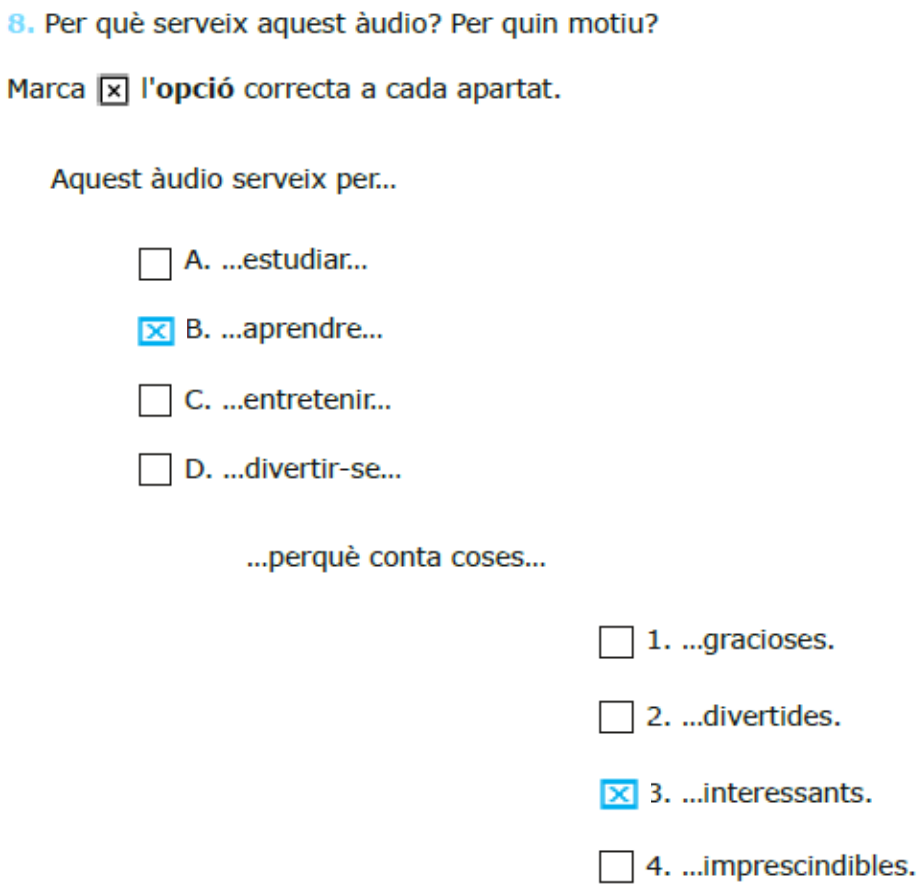
ítem	LC_06
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part específica: Model 1

Pregunta 7

ítem	LC107
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 8



ítem	LC108	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	B3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 9

9. Completa la frase següent.

La primera pel·lícula sonora espanyola va ser dirigida per

Maria _____ (Nom) Forteza _____ (Llinatge).

ítem	LC109	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Maria Forteza	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Part comuna

Lectura 1: *el conte dels cabells d'herba*

Pregunta 10

10. Marca ☒ l'**opció** correcta.

***El conte dels cabells d'herba* és...**

- ☐ A. ...un poema...
- ☐ B. ...una exposició...
- ☐ C. ...una instrucció...
- ☒ D. ...una narració...

...perquè...

- ☐ 1. ...dona ordres.
- ☒ 2. ...conta una història.
- ☐ 3. ...expressa un sentiment.
- ☐ 4. ...presenta un fet objectiu.

ítem LC_10		
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	D2	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 11

ítem LC_11	
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 12

12. Quin **tema** o **temes** creus que tracta la lectura 1?

Marca ☒ l'**opció** correcta i contesta.

☐ A. L'acceptació de la diferència,...

☐ B. La superficialitat de les modes,...

☐ C. L'autoestima i la percepció d'un mateix,...

☐ D. Tots els temes anteriors,...

...perquè...

0-1-2

ítem	LC_12	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Qualsevol opció i argumentació relacionada amb referències o exemples del text.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.
0	Resposta incorrecta	No argumenta la resposta, o l'argumentació no és vàlida o no concorda amb l'opció marcada anteriorment.

Pregunta 13

ítem	LC_13
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 14

14. Digues ⊗ quines d'aquestes **accions** pots fer (**Sí**) i quines no (**No**).



	Sí	No
Acampar.		X
Tocar les plantes.		X
Rutes en bicicleta.	X	
Rutes per fer a peu.	X	
Llençar brutícia a terra.		X
Fer sonar música amb altaveus.		X

ítem	**LC_14**	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	No/No/Sí/Sí/No/No	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	6 encerts
1	Resposta parcialment correcta	5-4 encerts
0	Resposta incorrecta	3-0 encerts

Pregunta 15

15. Marca ☒ l'**opció** correcta a cada apartat.

Les **persones** poden **prendre** aquests **productes**?





☐ A. Sí,

☒ B. No,

...perquè...

☐ 1. ...les plantes són éssers vius.

☐ 2. ...no hi ha cap avís escrit en lletres grans.

☒ 3. ...té pictogrames de perill que indiquen que pot ser tòxic o irritant.

☐ 4. ...l'etiqueta és verda i té dibuixos de plantes, cosa que vol dir que és natural.

0-1 ☐

ítem	LC_15	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	B. No-3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 16

16. **Llegeix** les informacions següents i **completa** el text que hi ha a continuació.

Estàs Regant Correctament?

Una de les pràctiques més importants és **regar profundament i amb menys freqüència**. Això fomenta **el creixement de les arrels**, que és essencial per a una **gespa saludable**.

Jardins Natury

Freqüència i tècniques per a tallar la gespa

És recomanable tallar cada dues setmanes, depenent del desenvolupament de la gespa. Això permet que les arrels s'assenteixin i es mantinguin saludables.

Agroals. Maquinària Forestal

Si vols tenir una gespa saludable l'has de regar profundament

i tallar-la cada dues setmanes per fomentar que creixin les arrels.

0-1-2

ítem LC_16		
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	saludable/profundament/dues/arrels	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 17

17. Quina **paraula** surt a la **lectura 1** que té el **mateix significat** que ***desafortunat***?

Escriu-la a continuació.

Desgraciat

ítem LC_17		
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Desgraciat	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 18

18. El perruquer posa de moda portar gespa al cap.

Escriu un **exemple** d'alguna **cosa** que es faci simplement perquè **està de moda**.

0-1

ítem LC_18		
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Qualsevol exemple en què quedi clara que la causa és la moda.	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Part específica: Model 1

Lectura 2: Tambor d'ametla

Pregunta 19

ítem	LC119
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 20

20. Digues ☒ si les afirmacions següents són vertaders (**V**) o falses (**F**).

	V	F
Un dels ingredients és mitja llimona.	X	
Aquesta recepta porta únicament ametles i sucre.		X
La greixonera i l'espàtula són els únics estris necessaris.	X	
Quan el sucre sigui de color de mel, s'ha d'apagar el foc.	X	

ítem	LC120	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	VFVV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 21

21. Quines fonts fiables pots consultar si vols cuinar unes postres tradicionals de cada illa?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**3** opcions correctes)

⊗ A. Un llibre de cuina de les Illes Balears.

⊗ B. Un blog de pastisseria de les Illes Balears.

○ C. Un vídeo d'un *influencer* que parli de postres.

⊗ D. Un llibre de cuina de cadascuna de les Illes Balears.

○ E. Una publicació a la xarxa social que parli de postres balears.

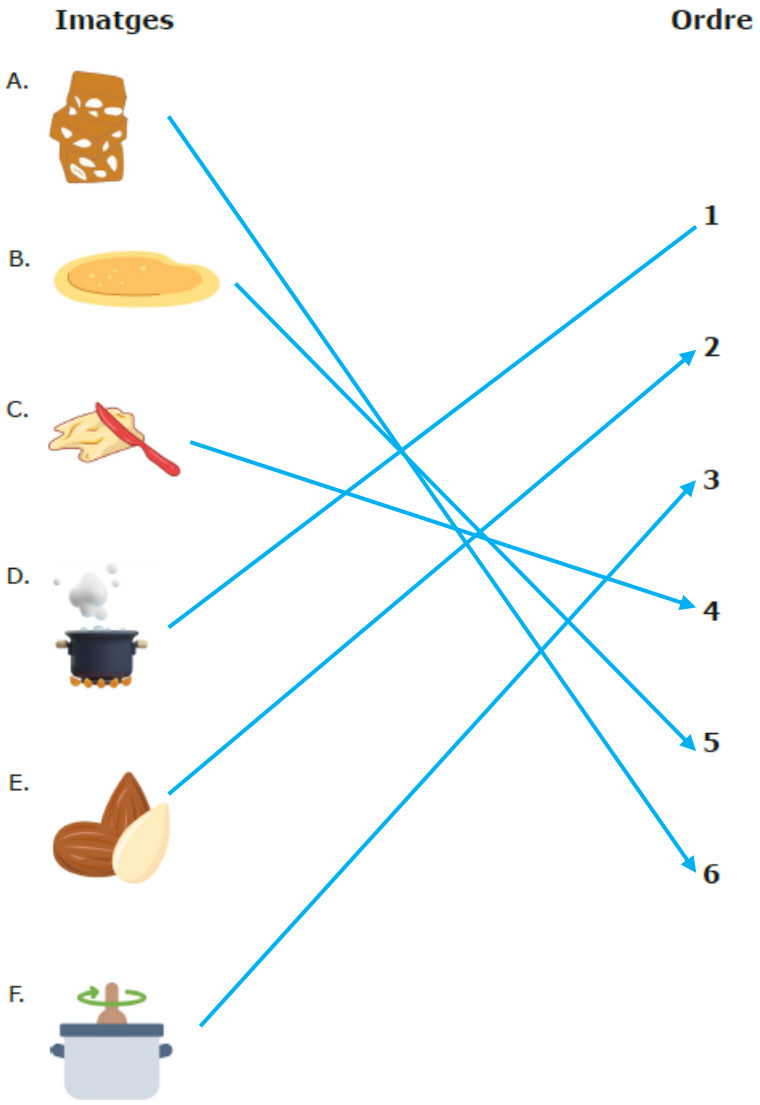
○ F. Una pàgina web d'una marca de productes per elaborar postres.

0-1-2 ☐

ítem LC121		
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	ABD	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions).
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 22

22. Relaciona amb **fletxes** les imatges següents (**A-F**) d'acord amb l'ordre (**1-6**) que indica la recepta.



ítem	LC122	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A6/B5/C4/D1/E2/F3	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 23

23. Podem considerar que el text de la **lectura 2** és **fiable**?

Marca ☒ l'**opció** correcta a cada apartat.

☒ A. Sí.

☐ B. No.

Per què?

Perquè...

☐ 1. ...és molt curt i fàcil de llegir.

☐ 2. ...s'ha actualitzat recentment.

☒ 3. ...hi col·laboren dues institucions oficials.

☐ 4. ...té imatges que ajuden a la seva comprensió.

ítem	LC123	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	A.Sí-3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 24

ítem	LC124
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 25

ítem	LC125
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 26

ítem	LC126
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 27

27. Quina **expressió** de la **lectura 2** significa el **mateix** que ***daurat*** o ***caramel·litzat***?

Escriu-la a continuació.

Color de mel

ítem	**LC127**	
Tipus	correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Color de mel	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Expressió escrita

Pregunta 28

Expressió escrita

28. A continuació hauràs de fer una redacció de **mínim 50 paraules**.

Si n'escrius menys no es corregirà la teva redacció.

Et recomanam que preparis la redacció a l'espai indicat amb el nom ***planificació***: apunta quines coses voldràs dir i en quin ordre.

Després, escriu la redacció dins l'espai que marca el requadre de color.



El meu racó preferit

Escriu un text on descriguis un lloc que t'agrada molt (una habitació, un parc, una platja...). Explica com és, què hi fas i per què t'agrada.

Rúbrica

Ítem	Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 4t EP		
	Coherència		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28a	**Unitat temàtica**	No es pot identificar el tema del text.	El tema del text és clar.
28b	**Ordenació de les idees**	Les idees estan desordenades.	Les idees estan ordenades.
28c	**Informació present en el text**	La informació no progressa.	La informació progressa.
28d	**Riquesa lèxica**	Utilitza un vocabulari escàs per al seu nivell.	Utilitza un vocabulari ampli.
28e	**Marcadors del discurs**	En el text no s'utilitzen organitzadors textuals.	En el text s'utilitzen organitzadors textuals.
28f	**Correlació temporal en les formes verbals**	La redacció no presenta correlació temporal en les formes verbals.	La redacció presenta correlació temporal en les formes verbals.
28g	**Puntuació**	No s'utilitza la puntuació correcta.	S'utilitza la puntuació correcta.
28h	**Morfosintaxi** (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms).	Apareixen errors morfosintàctics (més de 4).	No comet errors morfosintàctics.
	Adequació		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28i	**Situació comunicativa**	No s'adequa a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).	El text sí és adequat a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).
28j	**Ortografia** •Accent obert i accent tancat. Vocals que admeten un sol tipus d'accent. •Diferència em/hem/amb •Apòstrof, d', m', t', s' •Pretèrit imperfet acabat en -ava •Infinitius acabats en -r •Majúscules en noms propis i començament d'escrit •Paraules d'ús molt freqüent treballades a l'aula (ahir, despús-ahir, avui, aquest, etc.) •Br/bl •Ca/que/qui/co/cu i ga/gue/gui/go/gu •Gr i ss entre vocals •Escriptura de nombres	Comet 6 o més errors ortogràfics.	Comet menys de 6 errors ortogràfics.
	Presentació		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28k	**Netedat**	Ratlla el text.	La presentació és neta.
28l	**Cal·ligrafia**	La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text.	La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats.
28m	**Format**	No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges).	Respecta el format de la tasca.