Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Maig 2024

Avaluació diagnòstica 2023-2024
4t d'educació primària

Competència en comunicació lingüística en llengua catalana

MODEL 1

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Curs: _____

Instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf blau o negre no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- En aquesta prova, trobaràs preguntes amb diversos tipus de respostes on hauràs de:
    - marcar una opció correcta,
    - marcar més d'una opció correcta,
    - escriure la resposta,
    - marcar si les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F),
    - relacionar amb una fletxa les opcions de dues columnes,
    - emplenar espais en blanc amb la paraula correcta.
- Aquesta prova té 2 parts.
    - La **PART 1** és per respondre les preguntes.
        - Les primeres són sobre un text que escoltaràs i la resta sobre dos textos que llegiràs.
        - Fixa't si hi ha una o més respostes correctes per a cada pregunta.
        - Si t'equivoques, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una ☒.
        - Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la (■).
    - La **PART 2** és per escriure la redacció final, que ha de tenir entre 6 i 8 línies. Si necessites fer una planificació o esquema del text que has d'escriure, pots utilitzar l'espai indicat al quadern amb el nom d'*esborrany*.
        - Recorda que només pots escriure la teva resposta dins l'espai que marca el requadre.



Comprensió oral

Ara escoltaràs un text dos cops. El primer és per respondre les preguntes i el segon per repassar-ne les respostes.

Àudio: Podcast Diferents i feliços, la història d'en Pol i na Lila

1. Com podem saber quan parla el **narrador** en aquesta història?
(*Marca l'opció correcta.*)

☐ A. Quan diu: «Hola, soc el narrador» i comença a parlar.

☐ B. Les històries no tenen narradors, només personatges que parlen.

☐ C. Quan descriu pensaments, accions o sentiments dels personatges.

☐ D. El narrador és invisible i no interactua amb la història de cap manera.

2. Aquesta història és una faula perquè és un conte curt que té una lliçó moral i ensenya coses importants. Com pots saber que aquesta **informació** és **certa**?
(*Marca les opcions correctes.*)



☐ A. Pots preguntar-ho als teus companys de classe.

☐ B. Pots cercar la paraula faula en un diccionari i comprovar si té aquestes característiques.

☐ C. Pots preguntar-ho a la mestra i demanar-li que et posi exemples.

☐ D. Pots cercar-ho a qualsevol pàgina web.

0-1-2 ☐

3. Els animals varen acudir a la festa de ball que havien preparat en Pol i na Lila. Com **convidaries** els teus amics més especials si fessis una festa de ball?
(*Marca les opcions correctes.*)

☐ A. Enviant correus electrònics amb la informació de la festa.

☐ B. Deixant una nota al fanal del teu barri i que vengui qui vulgui.

☐ C. Fent targetes d'invitació on hi hagi l'adreça equivocada de casa.

☐ D. Enviant missatges de text als teus amics amb detalls de la festa.

0-1-2 ☐

4. Escriu l'**adjectiu** que més descriu la personalitat de cada personatge.

llesta **amable** **ballarí** **dolent** **trist** **despistat**







_____ _____ _____

0-1-2 ☐

5. Què van descobrir en **Pol** i na **Lila** a mesura que passaven temps junts?
(*Marca l'opció correcta.*)

☐ A. Que compartien els mateixos interessos.

☐ B. Que es volien allunyar l'un de l'altre.

☐ C. Que no tenien res en comú.

☐ D. Que no els agradava passar temps junts.

6. **Completa** la frase següent.
(*Escriu una paraula a cada espai*.)

Aquesta faula la pots escoltar a la _____ del teu poble o la teva ciutat i a la teva _____ .

0-1-2 ☐

7. Com creus que varen reaccionar els altres **animals** a les paraules de Serafina?
(*Marca les opcions correctes*.)



☐ A. Estaren en total desacord.

☐ B. Mostraren una actitud negativa.

☐ C. Reaccionaren de manera positiva.

☐ D. Varen aplaudir les seves paraules.

0-1-2 ☐

8. El text que acabes d'escoltar acaba amb una festa ***increïble***.
Escriu una **paraula** que tingui el mateix **significat**.

0-1 ☐

9. Per què creus que el caragol fa servir l'expressió «**estar més content que un gínjol**»?
(*Raona la teva resposta*.)

0-1-2 ☐

La prova continua a la pàgina següent ➔



Comprensió lectora 1

EL PETIT PRÍNCEP I LA GUINEU



Un dia, mentre el Petit Príncep explorava el planeta Terra, va trobar una guineu intel·ligent i molt simpàtica.

-Hola! Qui ets tu? —va demanar el Petit Príncep.

-Soc una guineu. Sembles una mica trist. Què et passa? —va dir la Guineu.

-Sí, estic trist perquè no tenc amics i no sé com fer-ho —va dir, mentre mirava la Guineu.

-Si em domestiques sabràs el que és tenir un amic. L'amistat és màgica, petit amic. **L'essencial és invisible als ulls.** Això significa que el que fa especial a un amic no es veu amb els ulls, sinó amb el cor —va assegurar la Guineu.

-No ho entenc del tot. Què vol dir *domesticar*? —demanà el Petit Príncep.

-*Domesticar* és crear lligams especials. Si em domestiques, ens necessitarem i serem únics al món. —va assegurar la Guineu.

-Ah, ho entenc! Com puc domesticar-te? —va dir el Petit Príncep il·lusionat.

-Has de ser pacient. Comencem amb petites passes. Asseu-te a prop meu, sense dir res. Deixa que els nostres cors es coneguin sense paraules —va dir la Guineu.

Amb el temps, el Petit Príncep i la Guineu es van fer amics. Quan va arribar l'hora de dir adeu, la Guineu va compartir una saviesa especial amb el Petit Príncep.

-Recorda sempre això: l'essencial és invisible als ulls. Les amistats veritables són com roses que plantem en els nostres cors. Guarda aquest tresor, petit amic, i mai estaràs sol —va dir mirant als ulls al petit nen.

-Gràcies, Guineu. Sempre et portaré al meu cor com una amiga especial. Adeu, mai oblidaré el que m'has ensenyat —dient adeu amb la mà.

Amb un somriure, la Guineu va dir:

-Adeu, petit amic. Recorda sempre la màgia de l'amistat. Esper trobar-te ben aviat.

Antoine de Saint Exupéry, *El Petit Príncep* - (adaptació)

10. El **text** que has llegit és:
(*Marca l'opció correcta.*)

- ☐ A. una cançó.
- ☐ B. una poesia.
- ☐ C. una narració.
- ☐ D. una obra de teatre.

11. Com saps què és **títol** del text?
(*Marca l'opció correcta.*)

- ☐ A. Perquè representa la idea principal.
- ☐ B. Perquè està en negreta i majúscula.
- ☐ C. Perquè el títol sempre té un dibuix al costat.
- ☐ D. Perquè sempre és la primera paraula del text.

12. Quina és la **lliçó** que la Guineu ensenya al Petit Príncep?
(*Marca l'opció correcta.*)



- ☐ A. Que l'amistat és pura màgia.
- ☐ C. Que el Petit Príncep hauria de viure sol.
- ☐ B. Que les guineus són animals intel·ligents.
- ☐ D. Que les flors són millors amigues dels nens.

13. La Guineu aconsella el Petit Príncep sobre com fer amics. Què li **aconsella**?
(*Marca les opcions correctes.*)

- ☐ A. Escoltar amb atenció els consells de la gent amb experiència.
- ☐ B. Tenir en compte el que els altres pensen d'ella.
- ☐ C. Estar atent als bons comportaments de les persones que ens envolten.
- ☐ D. Imitar el que fa l'altra gent sense pensar si està bé o no.

0-1-2 ☐

14. En aquest fragment hi ha frases molt importants que ens ensenyen coses. Hi ha altres textos que tenen frases amb **significats** semblants. Relaciona-les.
(Uneix-les amb una fletxa.)

1. «L'amistat és màgica.»	A. «Les coses importants són les que no ho semblen» (Rodoreda, M., *Quanta, quanta guerra...* 1980)
2. «L'essencial és invisible als ulls.»	B. «Les amistats verdaderes sobreviuen» (*Les dues amigues*, Isop s. VII aC)
3. «Guarda aquest tresor.»	C. «Et duré sempre al pit» (*Jaculatòria*, J. Salvat-Papasseit)
4. «Sempre et portaré al meu cor.»	D. «L'amistat fa les situacions adverses més lleugeres» (*L'amistat*, Ciceró, s. I aC)

0-1-2 ☐

15. Què va aprendre el Petit Príncep sobre l'**amistat** després de conèixer la Guineu?
(*Marca les opcions correctes*.)

☐ A. Que no necessita amics per ser feliç.
☐ B. Que l'amistat és fàcil de trobar.
☐ C. Que les guineus són millors amigues que les persones.
☐ D. Que l'amistat requereix paciència i dedicació.

0-1-2 ☐



16. Per què l'autor ha escrit aquest **text**?
(*Marca l'opció correcta*.)

☐ A. Perquè aprenguin que l'única cosa important és el que es veu amb els ulls.
☐ B. Per a inspirar als nens a ser impacients i aprenguin com fer enemics en lloc d'amics.
☐ C. Per avorrir-se llegint aquesta història tan confusa sobre el Petit Príncep i la Guineu.
☐ D. Per ensenyar sobre la importància de l'amistat i connectar amb altres persones.

17. Què significa ***domesticar*** en aquesta història?
(*Marca l'opció correcta*.)

- ☐ A. Crear amistats.
- ☐ B. Ser independent.
- ☐ C. Viure a la natura.
- ☐ D. Ser una mascota.



18. Per què la paraula ***Terra*** va amb **majúscula** al text?
(*Marca l'opció correcta*.)

- ☐ A. Perquè és un error i s'escriu en minúscula.
- ☐ B. Perquè es refereix a un nom propi.
- ☐ C. Perquè és el nom del protagonista de la història.
- ☐ D. Perquè indica un lloc específic, no qualsevol terra.

19. Què fa que aquesta història sigui **especial**?
(*Marca les opcions correctes*.)

- ☐ A. Els dibuixos acompanyants.
- ☐ B. Els viatges del Petit Príncep.
- ☐ C. Els tipus de personatges.
- ☐ D. El missatge emocional sobre l'amistat.

0-1-2 ☐

20. Per què creus que el Petit Príncep se sentia **trist** al principi de la història?
(*Marca l'opció correcta*.)

- ☐ A. Perquè no li agradava viatjar.
- ☐ B. Perquè no li agradaven les flors.
- ☐ C. Perquè no li agradaven les guineus.
- ☐ D. Perquè no tenia amics i se sentia sol.



Comprensió lectora 2



21. Quin és el **títol principal** del cartell?
(*Marca l'opció correcta*.)

- ☐ A. Recicla-les!
- ☐ B. Juga i recicla
- ☐ C. Dona les teves joguines
- ☐ D. *Petites mans, gran impacte: recicla i juga!*



22. **Donar joguines** a les botigues benèfiques és important perquè... i .... .
(*Marca les opcions correctes*.)

- ☐ A. la meva família vol que sigui una bona persona
- ☐ B. ho recomana el meu mestre o professora, per a fomentar la solidaritat
- ☐ C. els meus veïns m'han dit que les puc vendre i guanyar doblers
- ☐ D. els professionals de la salut ho aconsellen per ser una persona saludable

0-1-2 ☐

23. Aquesta infografia ens explica com reciclar les joguines. On aniries a **cercar** les **informacions** següents?
*(Uneix-les amb una **fletxa**.)*
(*Les informacions es poden relacionar amb més d'una font*.)

1. Com consumir menys plàstic.	A. Li puc preguntar al mestre o a la mestra de medi.
2. Per què és important reciclar.	B. Li puc preguntar a qualsevol persona.
3. Quines joguines puc reciclar.	C. Ho puc cercar a qualsevol lloc d'internet.
4. Fer un consum responsable.	D. Anar a una xerrada sobre reciclatge.

0-1-2 ☐

24. Què significa «**Petites mans, gran impacte**»?
(*Marca l'opció correcta*.)



☐ A. Que les joguines grans són millors.

☐ B. Que les accions petites poden tenir grans resultats.

☐ C. Que només les mans petites poden reciclar joguines.

☐ D. Que les mans petites dels nins i les nines no poden fer gran cosa.

25. Digues si són **VERTADERES** (V) o **FALSES** (F) les afirmacions següents:

	V	**F**
A. Tots els programes de televisió fomenten el reciclatge.		
B. A l'escola ens ensenyen la importància del reciclatge.		
C. Perquè tothom recicli s'ha de posar de moda el reciclatge.		
D. Si reciclem contribuïm a millorar la sostenibilitat.		

0-1-2 ☐

26. Observa el cartell, quin és l'**ordre** de les coses meravelloses que pots fer amb les joguines que ja no fas servir?
(*Marca l'opció correcta*.)

☐ A. Donar-les, organitzar un intercanvi, reciclar-les.

☐ B. Organitzar un intercanvi, donar-les, reciclar les peces que no serveixin.

☐ C. Organitzar un intercanvi, reciclar les peces que no serveixin, donar-les.

☐ D. Reciclar les peces que no serveixin, donar-les, organitzar un intercanvi.

27. Quin és l'**objectiu** del cartell?
(*Marca l'opció correcta*.)

- ☐ A. Promoure la venda de joguines.
- ☐ B. Informar sobre com fer joguines noves.
- ☐ C. Encoratjar els nens a reciclar i donar les seves joguines.
- ☐ D. Ensenyar els nens a jugar amb joguines.



28. Què vol dir ***recicla-les*** en el context d'aquest cartell?
(*Marca l'opció correcta.*)

- ☐ A. Fabricar-les noves de nou.
- ☐ B. Donar una nova vida a les joguines.
- ☐ C. Tirar-les al contenidor dels fems.
- ☐ D. Pintar les joguines de colors diferents.

29. Quines d'aquestes **imatges NO** utilitzaries per crear un cartell de joguines reciclades?
(*Marca les opcions correctes*.)

☐ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.



0-1-2
☐

30. Observant les expressions de les cares dels **infants** a la **imatge** de la infografia, com descriuries amb **dos adjectius** els seus **sentiments**?

0-1-2

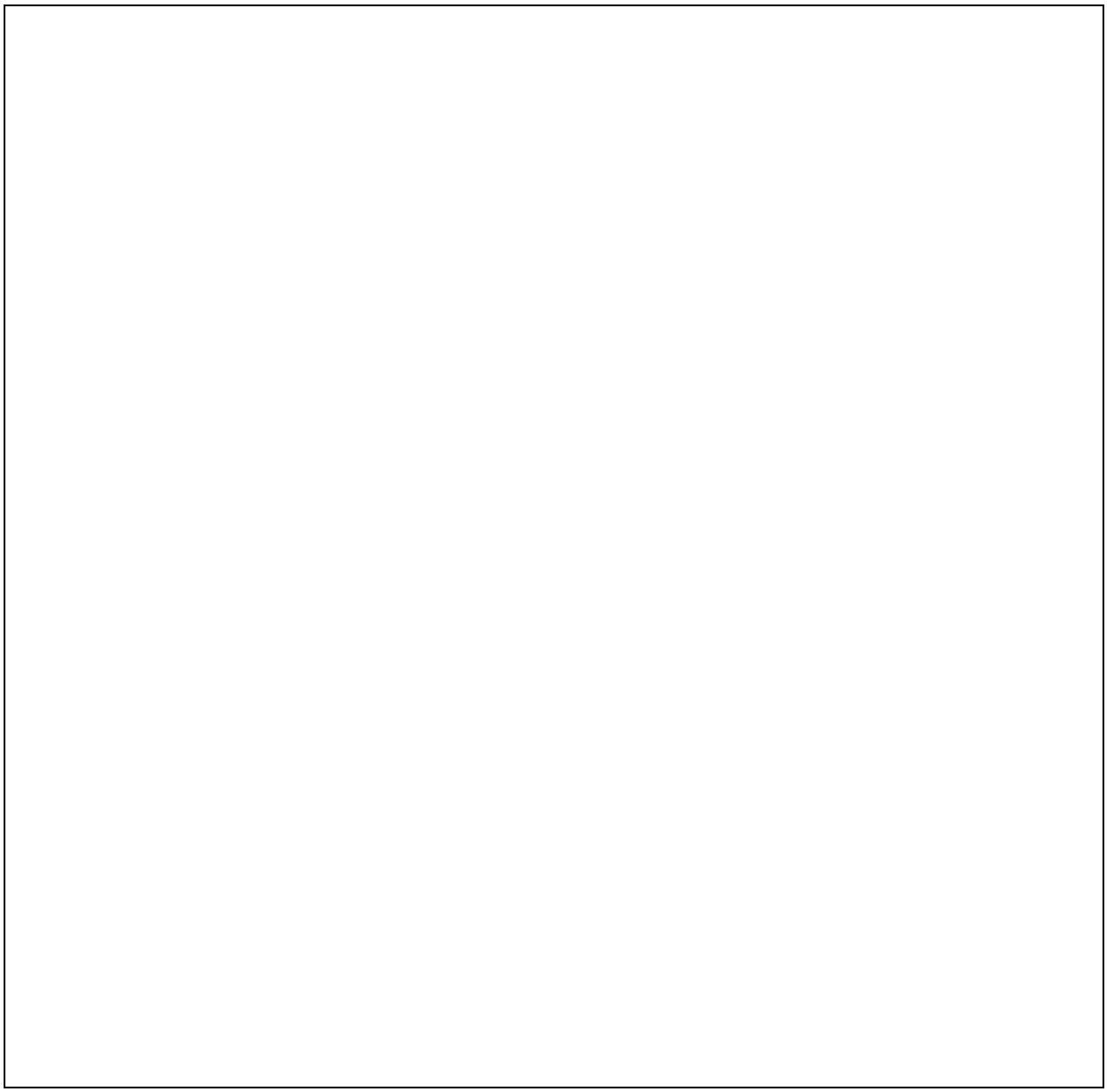
La prova continua a la pàgina següent ➔



Expressió escrita

Descriu en 50 paraules (de 6 a 8 línies) la teva **joguina preferida**. De quin material està feta, com és, quins colors té, amb qui hi jugues, si es pot reciclar o donar una vegada ja no hi juguis, etc.

Esborrany



31a	31b	31c	31d	31e	31f	31g	31h	31i	31j
0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

31k	31l	31m
0-1	0-1	0-1
☐	☐	☐

Si has repassat bé tota la prova...

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències