Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Maig 2025

Avaluació diagnòstica 2024-2025
4t d'educació primària

Competència en comunicació lingüística en llengua catalana

MODEL 3

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ **Grup:** _____

Instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf **blau** o **negre** no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta…).
- En aquest MODEL hauràs de **respondre** de la manera següent:
  - A la **PART 1**
    - marcant ☒ **l'opció** o les **opcions** de resposta correctes. Fixa't si hi ha una o més respostes correctes per a cada pregunta.

☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

* si t'equivoques, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una **X**. Si vols marcar de nou una opció ja descartada, encercla-la ◙ .

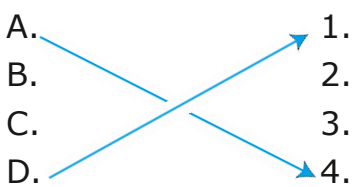
- escrivint la resposta correcta dins del requadre:

El text diu que...

- marcant si les afirmacions són vertaderes (**V**) o falses (**F**) amb una **X**.

	V	F
	X	
		X
	X	
		X

- unint amb fletxes quan l'enunciat demana que relacionis columnes:



  - La **PART 2** és per escriure la redacció final. Si necessites fer una planificació o esquema del text que has d'escriure, pots utilitzar l'espai indicat al quadern amb el nom *esborrany*.
    - Recorda que només pots escriure la teva resposta dins l'espai que marca el requadre.



Comprensió oral

Àudio: *Excursions en família* de **No venim amb manual!**

1. De què **parla** el programa de ràdio?

Marca ☒ **l'opció** correcta.

Parla sobre proposar...

- ☐ A. activitats escolars.
- ☐ B. jocs amb els amics.
- ☐ C. jocs per fer en família.
- ☐ D. activitats per fer en família.

2. On podríem trobar més **informació** sobre excursions a l'illa?

Marca ☒ les **opcions** correctes.

A...

- ☐ A. l'oficina de turisme.
- ☐ B. guies sobre viatges.
- ☐ C. agendes culturals.
- ☐ D. catàlegs de museus.

0-1-2

3. Completa la frase següent:

Anar d'excursió amb els padrins és positiu **perquè...**

_____

_____

_____

_____

0-1

4. **Qui** recomana **què**?

Uneix amb fletxes  els **emissors** amb els **missatges**.

Emissors	**Missatges**
A. Toni	1. Dur amics i així no ens avorrirem.
B. Núria	2. Cercar rutes senzilles i que ja coneixem.
C. Regina	3. Anar d'excursió amb gent de totes les edats.

0-1

5. Segons en Toni, és bo fer servir aplicacions de mapes **durant** les **excursions**.

Quines **aplicacions** de **mapes** utilitzaries per fer-ne una?

Marca ☒ les **opcions** correctes.

El mapa de l'aplicació…

- ☐ A. de l'ordinador de taula.
- ☐ B. del rellotge intel·ligent.
- ☐ C. del telèfon intel·ligent.
- ☐ D. del navegador del cotxe.

0-1-2

6. **Completa** la frase amb la **paraula** adequada.

Aquest episodi del programa *No venim amb manual* serveix per _____ idees per activitats familiars.

0-1

7. Què creus que vol dir ***preveure*** a la frase "pots **preveure** més el temps i les dificultats que hi haurà"?

Marca ☒ les **opcions** correctes.

- ☐ A. Imaginar
- ☐ B. Estudiar
- ☐ C. Anticipar
- ☐ D. Planificar

0-1-2

8. Respon les preguntes següents:

A. Has de mirar el **temps** abans de fer una **excursió**?

Marca ☒ **l'opció correcta.**

- ☐ Sí
- ☐ No

B. **Per què**?

✍ Perquè...

0-1

9. El tipus de **registre** d'aquesta entrevista és **informal**, perquè es realitza per un canal oral de manera espontània.

A quina de les **situacions comunicatives** següents podries utilitzar el mateix registre?

Marca ☒ **l'opció** correcta.

- ☐ A. Conversa entre amics.
- ☐ B. Instruccions d'un mòbil.
- ☐ C. Discurs polític al parlament.
- ☐ D. Informe mèdic per a un pacient.

La prova continua a la pàgina següent 

Lectura 1

Al tren la gent encara els va mirar més. El Hagrid va ocupar dos seients i es va posar a teixir una cosa que semblava una carpa de circ de color groc canari.
—Que tens la carta, Harry? —va preguntar mentre comptava els punts.
El Harry es va treure el sobre de pergamí de la butxaca.
—Perfecte —va dir el Hagrid—. Aquí hi ha la llista de tot el que necessites.

Uniforme

Els alumnes de primer necessitaran:

• Tres conjunts de roba de treball sense guarniments (negra)
• Un barret punxegut sense guarniments (negre) per a ús diari
• Un parell de guants protectors (antidracs o similars)
• Una capa d'hivern (negra, amb la cremallera platejada)

Recordeu que totes les peces de roba han d'anar marcades amb el nom de l'alumne/a.

Material divers:

• Una vareta màgica
• Una marmita (de peltre del número 2)
• Un joc de flascons de vidre
• Un telescopi
• Un joc de pesos de llautó
• Els alumnes poden portar un mussol o un gat o un gripau

Llibres

Tots els alumnes han de tenir un exemplar dels llibres següents:

• *Llibre d'encanteris* (nivell I), de Marina Fetillera
• *Història de la màgia*, de Dolors Plorós
• *Teoria de la màgia*, d'Albert Xarramecu
• *Introducció a la transfiguració*, de Xavier Mudancer
• *Mil i una herbes i bolets màgics*, de Rosa Rosae
• *Pocions i beuratges màgics*, d'Arsènic Calze
• *Bèsties fantàstiques i on trobar-les*, d'Ernest Salamàndric
• *Les forces del mal: guia per a l'autodefensa*, de Pere de Tramolar

—I tot això es pot comprar a Londres? —es va preguntar el Harry en veu alta.
—Si saps on anar a buscar-ho, sí —va respondre el Hagrid. El Harry no havia estat mai a Londres. El Hagrid, sí; sabia per on anava, però era evident que no s'hi movia amb naturalitat. En entrar al metro, va quedar encallat al torniquet i després es va queixar a crits que els seients eren massa petits, i els trens, massa lents...

J. K. Rowling. *Harry Potter i la pedra filosofal.*

10. El text que acabes de llegir és un fragment d'una novel·la; per tant, pertany al gènere literari narratiu.

Marca ☒ **l'opció** correcta a **cada columna**.

Aquest text pertany al **subgènere**

- ☐ A. d'aventures,
- ☐ B. fantàstic,
- ☐ C. de ciència-ficció,
- ☐ D. de misteri,

perquè...

- ☐ 1. apareixen elements de fantasia, màgia i fets sobrenaturals.
- ☐ 2. s'ambienta en el futur amb situacions adverses per als éssers humans.
- ☐ 3. pretén crear un ambient de por, intriga, misteri o suspens.
- ☐ 4. conté força acció i hi ha molts viatges a indrets exòtics i llunyans.

0-1

11. Què tenen en **comú** en **Hagrid** i en **Harry?**

Marca ☒ **l'opció** correcta.

- ☐ A. Tots dos coneixen Londres.
- ☐ B. Participen en un concurs de màgia.
- ☐ C. Viatgen junts cap a l'escola de bruixeria.
- ☐ D. Són o han estat alumnes de l'Escola de bruixeria.

12. Per què en **Hagrid** ocupa **dos seients**?

Marca ☒ **l'opció** correcta.

Perquè...

- ☐ A. està cansat.
- ☐ B. és molt gran.
- ☐ C. vol estar més còmode.
- ☐ D. porta molt equipatge.

13. Aquest fragment pertany a una obra literària amb un personatge singular que viu una aventura extraordinària.

Relaciona els **clàssics literaris** següents amb els respectius **personatges** que també viuen **aventures** extraordinàries.

Uneix amb fletxes els **clàssics literaris** amb els **personatges i aventures**.

Clàssics literaris	**Personatges i aventures**
A. *El Petit Príncep*, d'Antoine de Saint-Exupéry	1. Un nen criat per llops a la jungla índia, viu aventures mentre aprèn a viure allà amb l'ajuda d'un os i una pantera.
B. *Alícia al país de les meravelles*, de Lewis Carrol	2. Una nena amb habilitats especials que fa front a la seva família i a la temible directora de l'escola.
C. *Matilda*, de Roald Dahl	3. Una nina cau per un forat de conill i entra en un món màgic i surrealista ple de personatges inoblidables i aventures extraordinàries.
D. *El llibre de la selva*, de Rudyard Kipling	4. La història d'un nen que viatja de planeta en planeta, aprenent lliçons importants sobre la vida i les relacions humanes.

0-1-2

14. Aquest text ens presenta una llista de **material escolar extraordinari**, és a dir, que no són els materials escolars que acostumem a utilitzar a les nostres escoles, com per exemple, una vareta màgica, una marmita o un gripau.

Creus que això fa que **t'interessis** per la **lectura**?

Marca ☒ **l'opció** correcta.

☐ Sí

☐ No

B. **Per què**?

✍ Perquè... _____

_____

_____

0-1-2 ☐

15. Ordena cronològicament les **accions** següents segons el text.

Uneix amb fletxes ⤫ les **accions** i **l'ordre**.

Accions	**Ordre**
A. Hagrid queda encallat al torniquet.	1r
B. Hagrid li demana per la carta a Harry.	2n
C. Hagrid ocupa dos seients del metro.	3r
D. Harry desplega el segon full de la carta.	4t

0-1-2 ☐

16. A l'Escola de bruixeria Hogwarts els alumnes han de dur «Un barret punxegut sense guarniments (negre) per a **ús diari**»

Tria l'expressió equivalent a ***ús diari*** i escriu-la. ✍

final de curs — cada dia — al diumenge — ocasions especials

Un barret punxegut sense guarniments (negre) per a _____

0-1

17. Indica ☒ si són **vertaderes** (V) o **falses** (F) les afirmacions següents sobre en Harry:

	V	F
No havia estat mai a Londres.		
No tenia experiència al món màgic.		
Sabia on comprar el que posava a la carta.		
Coneixia bé els seus futurs companys d'escola.		

0-1-2

18. Com creus que **se sent Hagrid** quan es queda encallat al torniquet del **metro**? Raona la teva resposta. ✍

Jo crec que en Hagrid se sent _____

perquè _____

0-1-2

La prova continua a la pàgina següent 

Lectura 2



La Torre Eiffel

Aquesta torre es troba a **París**, la capital de **França**. És una estructura molt alta i bonica, i moltes persones la visiten cada any.

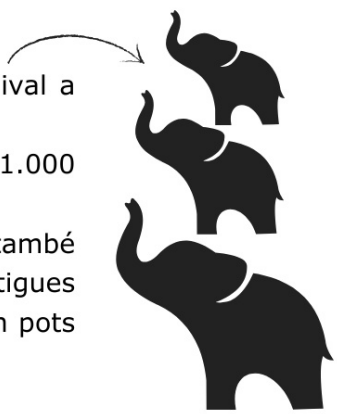
HISTÒRIA

La **Torre Eiffel** va ser construïda fa molt de temps, el 1889, per a una gran exposició mundial, anomenada Exposició Universal.
Va ser dissenyada per un enginyer anomenat **Gustave Eiffel**, d'aquí el seu nom.
Al principi, algunes persones no la volien perquè pensaven que no era bonica, però amb el temps es va convertir en un símbol de París i de tot França.



Dijon, 15 de desembre de 1832
- París, 27 de desembre de 1923

CARACTERÍSTIQUES



- **Alçària:** la Torre Eiffel és molt alta. Fa 324 metres, el que equival a aproximadament 81 elefants apilats un a sobre de l'altre.
- **Pes:** pesa unes 10.100 tones, això és més del que pesen 1.000 elefants!
- **Nivells:** té tres nivells que pots visitar. Hi ha ascensors i també escales per pujar. Al primer i segon nivell hi ha restaurants i botigues de records, i al tercer hi ha una plataforma d'observació des d'on pots veure tota la ciutat de París.

CURIOSITATS



- **Llums**: a la nit, la Torre Eiffel s'il·lumina amb milers de llums. Cada hora, durant cinc minuts, hi ha un espectacle de llums que fa que la torre brilli i parpellegi.
- **Visitants**: cada any, més de 7 milions de persones visiten la Torre Eiffel. Això és més que la quantitat de persones que viuen a tot Dinamarca!



QUÈ POTS FER A LA TORRE EIFFEL?

Quan visitis la Torre Eiffel, pots fer moltes coses divertides. Pots pujar i gaudir de les vistes increïbles de París, menjar en un dels restaurants, comprar records i, si hi vas a la nit, veure l'espectacle de llums. També és un lloc perfecte per fer moltes fotos.

19. Quin **lloc web** és més **fiable** per saber **quant costa** l'**entrada** per a la **Torre Eiffel**?

Marca ☒ **l'opció** correcta.

☐ A.

Patrocinat

GetYourGuide ⋮

París: Accés a la Torre Eiffel i creuer pel Sena

45 € · 4,3 ★ (1,1 k)

Adequat per a nens



☐ B.

Entrada

Et permet entrar a aquest lloc

Sobre aquests resultats ⓘ

Torre Eiffel Lloc web oficial **14,20 €** >

Confirmació instantània • Entrada mòbil

☐ C.

Equipatge de mà

https://equipatgedema.com › França › París ⋮

Torre Eiffel: Veure París de nit sense fer cua

Per pujar a la torre vem optar per comprar l'entrada a una hora que ja fos fosc. Vem comprar l'entrada previàment per internet per estalviar-nos cues, i la ...

☐ D.

GetYourGuide

https://www.getyourguide.com › ... › Torre Eiffel ⋮

París: Entrada a la Torre Eiffel amb accés opcional al Cim

Visiteu la **Torre Eiffel** amb aquesta **entrada** i gaudiu de les vistes espectaculars de París. Gaudeix de l'accés a la 1a i 2a planta amb ascensor, i accedeix al ...

4,3 ★★★★½ (14.671) ⓘ

20. La **Torre Eiffel** és un **monument perquè**…

Marca ☒ **l'opció** correcta.

- ☐ A. es va construir per decorar París.
- ☐ B. no té una data de construcció exacta.
- ☐ C. es va construir el 1889 per a una gran exposició.
- ☐ D. es va construir fa pocs anys com a atracció turística.

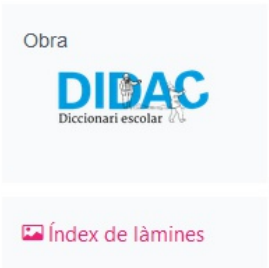
Un **monument** (del llatí monumentum, «recordar») és una obra edificada per commemorar una persona o un esdeveniment.

21. Què **significa** aquesta **imatge** del costat segons el text?



0-1

22. «La Torre Eiffel es va convertir en un **símbol** de París i de tot França.»



símbol símbols

nom masculí

1. Un símbol és una figura, un ésser viu o una cosa que es fa servir com a representació d'una altra cosa perquè s'hi assembla o per una convenció. L'olivera i el colom són símbols de la pau.
2. Lletra o conjunt de lletres que representen els elements químics. El símbol de l'or és *Au* .

simbòlic, simbolisme, simbolitzar

A **quina** de les dues **definicions** del diccionari fa referència la paraula ***símbol*** en aquest context?

Marca ☒ **l'opció** correcta.

☐ A. La 1

☐ B. La 2

Per què?

Perquè... _____ 0-1

_____

23. Digues ☒ si les afirmacions següents sobre la Torre Eiffel són **vertaderes** (**V**) o **falses** (**F**), segons el text:

La **Torre Eiffel**...

	V	**F**
duu el nom de qui la va dissenyar.		
va ser construïda fa dos anys.		
és més alta que 90 elefants apilats.		
és un símbol de la capital de França.		

0-1-2

24. A quines **fonts** pots trobar **informació** sobre els **temes** següents?

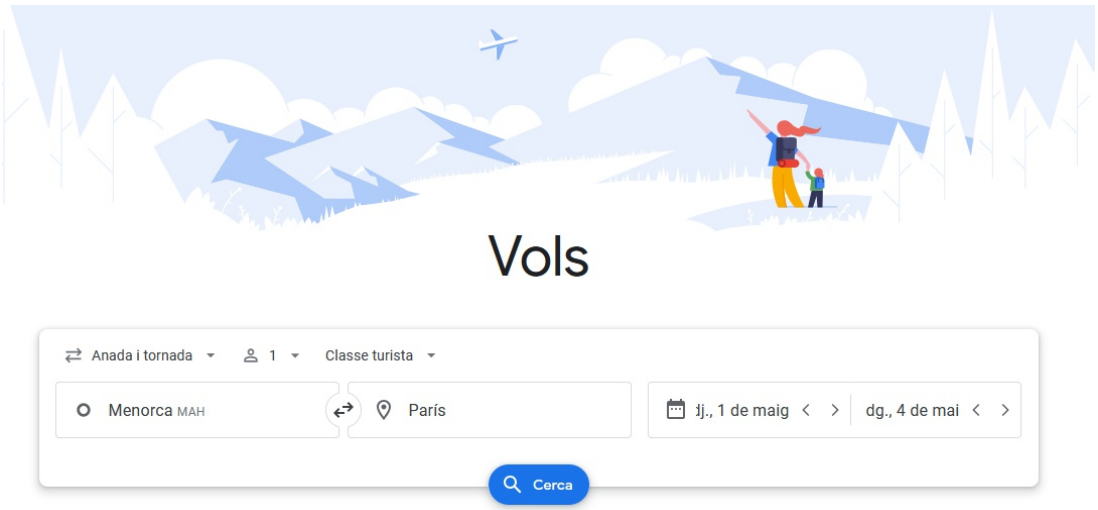
Uneix amb fletxes  els **temes** amb les **fonts d'informació**.

Temes	**Fonts d'informació**
A. Consells per visitar la Torre Eiffel amb nens.	1. **Diari de Girona** https://www.diaridegirona.cat/oci/2022/03/31/les-millors-i-desconegudes-curiositats-64498130.html Les millors i desconegudes curiositats de la Torre Eiffel
B. Adquirir les entrades per entrar a la Torre Eiffel.	2. **Kukavana** https://www.kucavana.es/ca/paris-con-ninos/ Guia per viatjar a París amb nens: 10 consells + 2 rutes + 20 imperdibles amb mapa.
C. Dades interessants sobre la Torre Eiffel.	3. **Sapiens.cat** https://www.sapiens.cat/revista/sapiens-56/com-es-va-construir-torre-eiffel_10716_102.html Com es va construir la torre Eiffel.
D. Procés de creació del monument.	4. **Tiqets.** https://www.tiqets.com/ca/tiquets-torre-eiffel-l144586/ Fes un recorregut per la mundialment famosa torre de Gustave Eiffel i opta per visitar el cim per obtenir unes vistes increïbles de París!

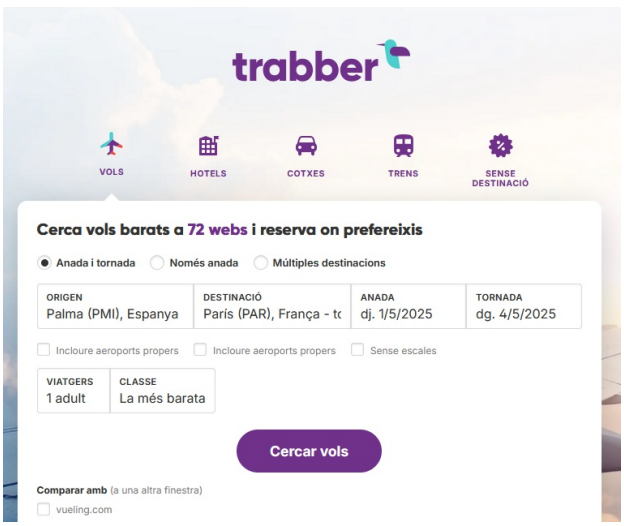
0-1-2

25. Quines informacions et poden proporcionar aquestes fonts?

Marca ☒ les **opcions** correctes.







Com **anar** des de…

- ☐ A. Maó, Eivissa o Palma a París amb avió.
- ☐ B. Menorca, Eivissa o Mallorca a París amb vaixell.
- ☐ C. Maó, Eivissa o Palma a la Torre Eiffel amb avió.
- ☐ D. Menorca, Eivissa o Mallorca a París amb avió.

0-1

26. **Llegeix** la informació de la font següent:



El text diu que **«A la nit, la Torre Eiffel s'il·lumina amb milers de llums. Cada hora, durant cinc minuts, hi ha un espectacle de llums que fa que la torre brilli i parpellegi.»**

Marca ☒ **l'opció** correcta.

És **cert**?

☐ Sí.

☐ No.

Per què?

✍ Perquè...

_____

_____

_____

0-1

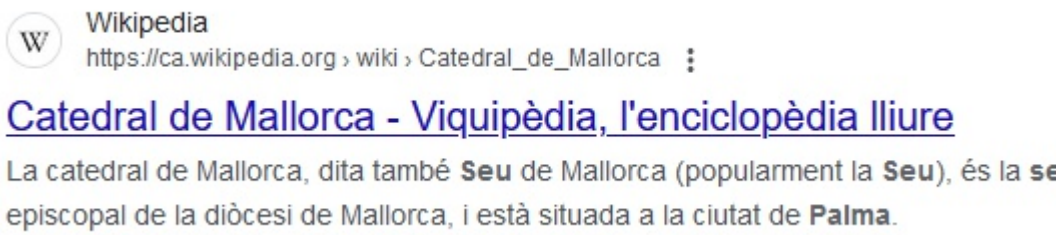
27. Imagina't que vols fer un text semblant sobre la **Seu** de **Palma**. Quina **informació** necessitaries?

Marca ☒ les **opcions** correctes.

☐ A.



☐ B.



☐ C.



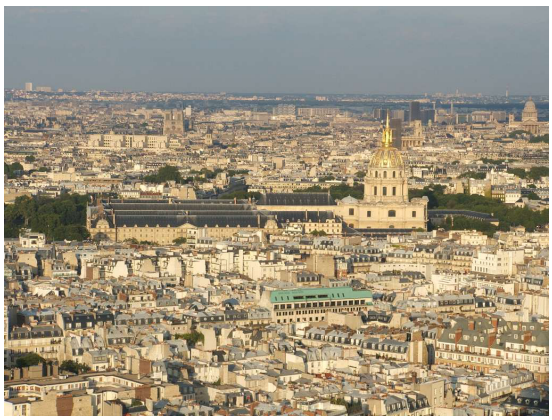
☐ D.



0-1-2

Expressió escrita

28. Imagina que viatges a París i **puges** a la **Torre Eiffel**. Explica amb detall **què veus** des de dalt i com **et sents** quan hi ets.



Com seria mirar la ciutat des de tan amunt? Explica si veus cotxes petits, edificis, rius, o fins i tot les persones des de tan alt i si t'agrada veure les coses des de tan amunt, si estàs tranquil/l·la, nerviós/a, emocionat/da, etc. Explica-ho en **50 paraules** (de 6 a 8 línies).

Esborrany



Expressió escrita

0-1 28a

0-1 28b

0-1 28c

0-1 28d

0-1 28e

0-1 28f

0-1 28g

0-1 28h

0-1 28i

0-1 28j

0-1 28k

0-1 28l

0-1 28m

Si has repassat bé tota la prova...

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2024-2025 © 2025 by IAQSE-CAIB is licensed under CC BY-NC-SA 4.0

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.