Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació en llengua castellana a 4t d'EP Guia de correcció: **Model 3**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

CONTINGUT

Contingut 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 3
Part comuna 3
Àudio: *Curiosidades de los bebés* 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 3
Pregunta 3 4
Pregunta 4 4
Pregunta 5 5
Pregunta 6 5
Part específica: Model 3 6
Pregunta 7 6
Pregunta 8 7
Pregunta 9 7
Part comuna 8
Lectura 1: *Las estrellas de mar* 8
Pregunta 10 8
Pregunta 11 8
Pregunta 12 8
Pregunta 13 9
Pregunta 14 9
Pregunta 15 10
Pregunta 16 10
Pregunta 17 10
Pregunta 18 11
Part específica: Model 3 12
Lectura 2: *Galletas mariñeiras* 12
Pregunta 19 12
Pregunta 20 13

Pregunta 21 13
Pregunta 22 13
Pregunta 23 14
Pregunta 24 15
Pregunta 25 15
Pregunta 26 16
Pregunta 27 16
Expressió escrita 17
Pregunta 28 17
Rúbrica 0

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

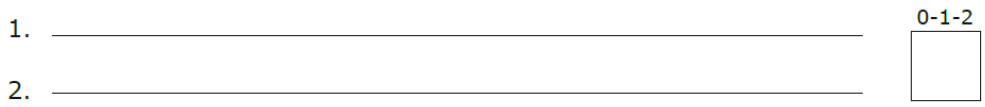
Part comuna

Àudio: *Curiosidades de los bebés*

Pregunta 1

ítem	LE_01
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2

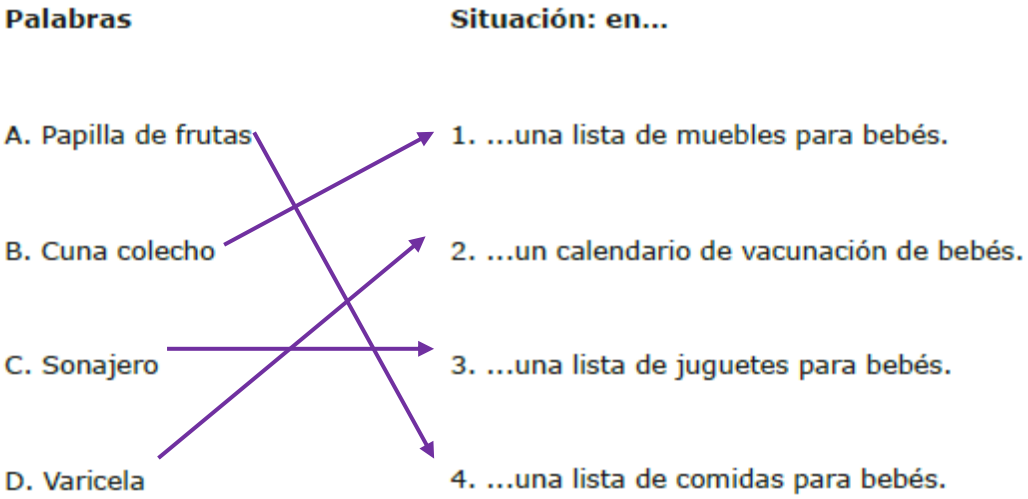


ítem	LE_02	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Los bebés nacen con algunos huesos separados./La fontanela es el espacio que hay entre los huesos del cráneo de los bebés./Los huesos del cráneo de los bebés están unidos por tejidos cartilaginosos./Los tejidos cartilaginosos y los huesos se convierten en el cráneo.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	2 de les idees especificades més amunt.
1	Resposta parcialment correcta	Només ha escrit una idea.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 3

3. Di en qué **situaciones** puedes encontrar las **palabras** siguientes:

Relaciona con **flechas** las dos columnas.



ítem	LE_03	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A4/B1/C3/D2	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 4

ítem	LE_04
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 5

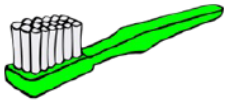
5. ¿**Qué necesitas** para hacer caso del consejo que da el audio para no tener **mal aliento**?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

○ A. 

☒ D. 

☒ B. 

○ E. 

○ C. 

○ F. 

0-1

ítem	LE_05	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	BD	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 6

ítem	LE_06
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part específica: Model 3

Pregunta 7

7. Completa el **texto** del audio con la **ayuda** de las siguientes **imágenes.**

Hay una palabra repetida.



«¿Sabías que la mayoría de los bebés lloran sin lágrimas.

La explicación a esto es muy simple. Los conductos lagrimales de los ojos de los bebés no están abiertos del todo, por lo que no pueden pasar las lágrimas.»

ítem	LE307	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	lloran/lágrimas/ojos/bebés/lágrimas	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	5 encerts
1	Resposta parcialment correcta	4-3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 8

8. ¿**Qué** nos dice el audio que hay que **hacer** en la **situación** representada en la siguiente **imagen**?

Debemos avisar a alguien mayor. (O similar).



ítem	LE308	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Debemos avisar a alguien mayor. (O similar).	
X No contesta		
1 Resposta correcta		
0 Resposta incorrecta		Qualsevol altra casuística.

Pregunta 9

ítem	LE309
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part comuna

Lectura 1: *Las estrellas de mar*

Pregunta 10

10. ¿Este texto es un **cuento**?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

☒ A. Sí.

☐ B. No.

¿Por qué?

Porque es...

☐ 1. ...una descripción del paisaje marino.

☐ 2. ...un texto sobre el hábitat de las estrellas de mar.

☐ 3. ...una obra de teatro con varios personajes y diálogos.

☒ 4. ...una narración con una enseñanza sobre los pequeños actos.

0-1

ítem	LE_10	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	A.Sí-4.una narración con...	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 11

ítem	LE_11
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 12

ítem	LE_12
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 13

13. ¿**Por qué** crees que Eloy Moreno **escribió *Las estrellas de mar***?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

Porque quiere...

- ☐ A. ...informar...
- ☐ B. ...entretener...
- ☐ C. ...convencer...
- ☒ D. ...reflexionar...

...sobre cómo...

- ☐ 1. ...viven las estrellas de mar en su hábitat natural.
- ☒ 2. ...cada pequeño gesto puede tener un gran valor.
- ☐ 3. ...las estrellas de mar pueden ir por encima de las olas.
- ☐ 4. ...los niños entienden mejor la naturaleza que los adultos.

0-1 ☐

ítem	LE_13	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	D. reflexionar/2. cada pequeño gesto...	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 14

ítem	LE_14
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 15

15. Completa la frase con una **palabra** que signifique lo **mismo** que ***desconcertado***.

El escritor se marchó un tanto despistado/pensativo/sorprendido/confundido

0-1

ítem	LE_15	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	despistado, pensativo, sorprendido, confundido	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Qualsevol de les opcions esmentades més amunt.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 16

ítem	LE_16
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 17

ítem	LE_17
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 18

18. Lee los siguientes textos.

Estrellas de mar

Las estrellas de mar tienen una extraordinaria capacidad para regenerar cualquier parte seleccionada, es decir, pueden regenerar los brazos perdidos o parte de él.



¿Conocéis las estrellas de mar? Anèl·lides. Serveis ambientals marins

Ajolote

En el grupo de estos anfibios se destaca el ajolote mexicano, por sus extraordinarios procesos para regenerar extremidades y otros órganos y tejidos del organismo.



Los secretos del ajolote mexicano, el único animal capaz de regenerar extremidades amputadas y órganos y tejidos lesionados. BBC Mundo.

¿Qué tienen en **común** las **estrellas de mar** y el **ajolote**?

Escribe tu respuesta a continuación.

La capacidad de regenerarse. (O similar).

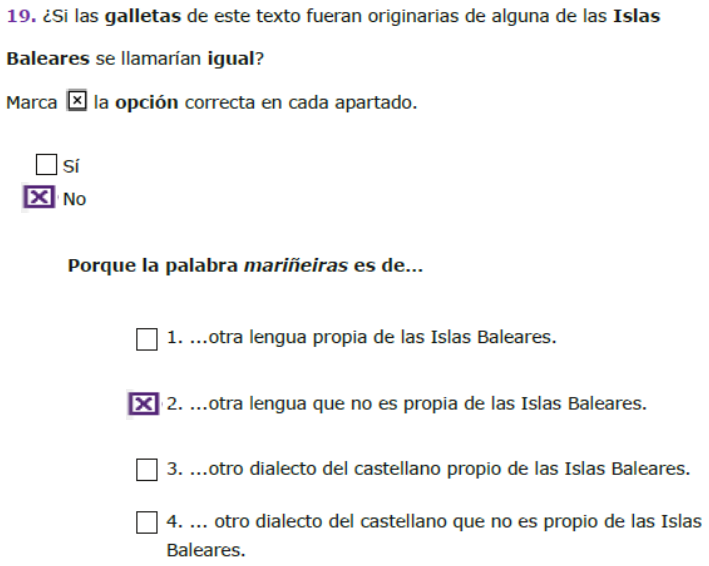
0-1

ítem	LE_18
Tipus	corrección amb codificació
Codificació	0-1
Resposta correcta	La capacidad de regenerarse. (O similar).
X No contesta	
1 Resposta correcta	
0 Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Part específica: Model 3

Lectura 2: *Galletas mariñeiras*

Pregunta 19


19. ¿Si las **galletas** de este texto fueran originarias de alguna de las **Islas Baleares** se llamarían **igual**?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

☐ Sí
☒ No

Porque la palabra *mariñeiras* es de...

☐ 1. ...otra lengua propia de las Islas Baleares.
☒ 2. ...otra lengua que no es propia de las Islas Baleares.
☐ 3. ...otro dialecto del castellano propio de las Islas Baleares.
☐ 4. ... otro dialecto del castellano que no es propio de las Islas Baleares.

ítem	LE319	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	No/2	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 20

20. Di ☒ si las siguientes **informaciones** son principales (**P**) o secundarias (**S**).

	P	S
Historia de las galletas		X
Nombre de las galletas en otros idiomas		X
Ingredientes	X	
Pasos para elaborar las galletas	X	

ítem	LE320	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	SSPP	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 21

ítem	LE321
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 22

ítem	LE322
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 23

23. Lee las siguientes informaciones y **completa** el texto que hay a continuación.

Copilot

Kanpan 乾パン es una galleta japonesa muy similar al *hardtack*, o sea *biscuit*, diseñada para ser un alimento de emergencia por su larga duración y resistencia.

Origen del Kanpan

- **Finales del siglo XIX y principios del XX**: Japón comenzó a modernizar su ejército y su sistema de provisiones, inspirándose en modelos europeos y estadounidenses.
- El Kanpan fue creado como un **alimento de emergencia militar**, ideal para soldados por su **larga duración, facilidad de transporte y resistencia al moho**.
- Con el tiempo, su uso se extendió a la **protección civil**, especialmente en un país propenso a terremotos y desastres naturales.
- Hoy en día, el Kanpan se incluye en **kits de emergencia** y también se consume como **snak tradicional**.

Las galletas **Kanpan** son muy parecidas a las galletas mariñeiras, pero vienen de Japón. También se usan como comida de emergencia, por su duración y resistencia.

Estas galletas tienen su origen como alimento militar y su uso se extendió al resto de la población para usarlas en casos de terremotos y desastres naturales.

ítem	LE323	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Japón/emergencia/duración/militar/terremotos	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	5 encerts
1	Resposta parcialment correcta	4-3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 24

24. Escribe cada **conector** en su lugar.

finalmente — en primer lugar — es decir — en segundo lugar — seguidamente

Este texto es una receta de galletas, es decir, un texto que nos enseña cómo hacer unas galletas. En primer lugar, nos presenta los ingredientes y, en segundo lugar, cuenta cómo prepararlas. Seguidamente nos cuenta su origen y finalmente nos dice que son muy ricas.

0-1-2

ítem	LE324	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	es decir/ En primer lugar/ en segundo lugar/Seguidamente/finalmente	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	5 encerts
1	Resposta parcialment correcta	4-3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 25

25. En la lectura 2 hay una **frase exclamativa** que transmite un **sabor**. ¿Cuál es?

Escríbela a continuación.

¡Saladas como la mar salada!

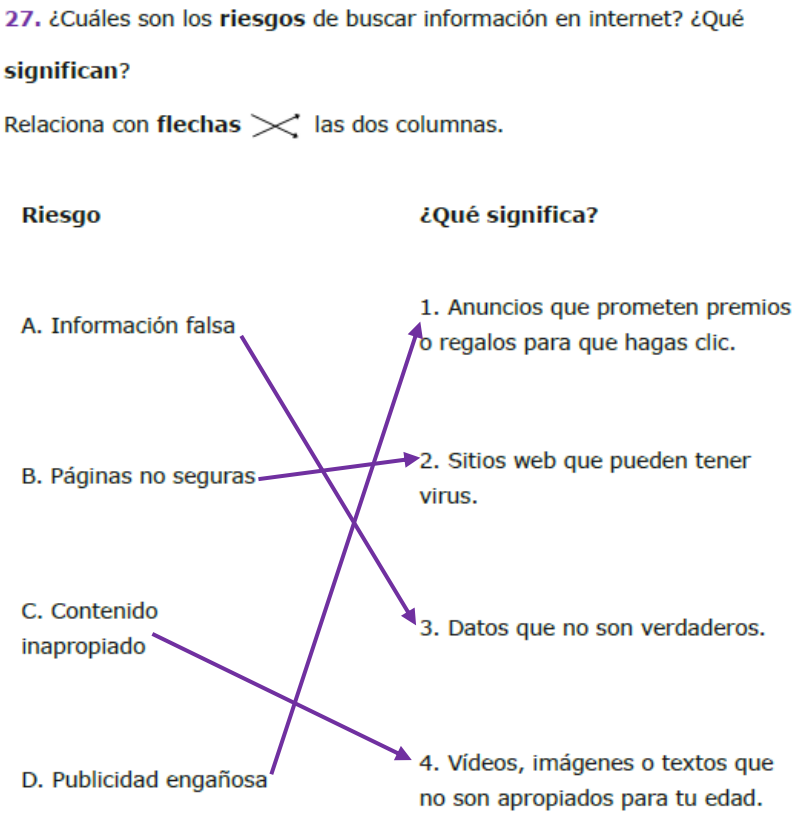
0-1

ítem	LE325	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	¡Saladas como la mar salada!	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 26

ítem	LE326
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 27



ítem	LE327	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A3/B2/C4/D1	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Expressió escrita

Pregunta 28

Expresión escrita

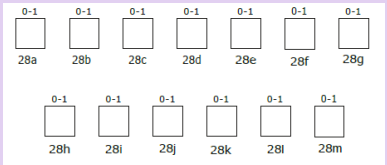
28. A continuación, tendrás que hacer una redacción de **mínimo 50 palabras**.
Si escribes menos no se corregirá tu redacción.
Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre ***planificación***: apunta qué quieres decir y en qué orden.
Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



Escribe una historia que cuente lo que pasa cuando descubres el estado de tu habitación y tienes que actuar rápidamente para solucionarlo ya que vienen visitas a casa. Puedes inventar quién viene, cómo reaccionas, qué intentas hacer... y cómo termina todo.

Atenció!

Falten les caselles de codificació:



Apunteu la codificació a mà sota de la redacció com als models 1 i 2.

Rúbrica

Ítem	Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 4t EP		
	Coherència		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28a	**Unitat temàtica**	No es pot identificar el tema del text.	El tema del text és clar.
28b	**Ordenació de les idees**	Les idees estan desordenades.	Les idees estan ordenades.
28c	**Informació present en el text**	La informació no progressa.	La informació progressa.
28d	**Riquesa lèxica**	Utilitza un vocabulari escàs per al seu nivell.	Utilitza un vocabulari ampli.
28e	**Marcadors del discurs**	En el text no s'utilitzen organitzadors textuals.	En el text s'utilitzen organitzadors textuals.
28f	**Correlació temporal en les formes verbals**	La redacció no presenta correlació temporal en les formes verbals.	La redacció presenta correlació temporal en les formes verbals.
28g	**Puntuació**	No s'utilitza la puntuació correcta.	S'utilitza la puntuació correcta.
28h	**Morfosintaxi** (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms)**.**	Apareixen errors morfosintàctics (més de 4).	No comet errors morfosintàctics.
	Adequació		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28i	**Situació comunicativa**	No s'adequa a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).	El text sí és adequat a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).
28j	**Ortografía** •Reglas generales de acentuación y diacríticos de los monosílabos •Diferencia en/a •Diferencia por/para •Pretérito imperfecto acabado en -aba •b/v •Mayúsculas en nombres propios y al inicio de escritura •Palabras de uso muy frecuente trabajadas en el aula (pronombres, conjunciones, preposiciones, adverbios comunes, etc.) •g/j •gu/gu •c/z/s •Uso inicial de la h •y/ll	Comet 6 o més errors ortogràfics.	Comet menys de 6 errors ortogràfics.
	Presentació		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28k	**Netedat**	Ratlla el text.	La presentació és neta.
28l	**Cal·ligrafia**	La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text.	La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats.
28m	**Format**	No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges).	Respecta el format de la tasca.