Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació en llengua castellana a 4t d'EP Guia de correcció: **Model 1**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

CONTINGUT

Contingut 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 3
Part comuna 3
Àudio: *Curiosidades de los bebés* 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 3
Pregunta 3 4
Pregunta 4 4
Pregunta 5 5
Pregunta 6 5
Part específica: Model 1 6
Pregunta 7 6
Pregunta 8 7
Pregunta 9 7
Part comuna 8
Lectura 1: *Las estrellas de mar* 8
Pregunta 10 8
Pregunta 11 8
Pregunta 12 8
Pregunta 13 9
Pregunta 14 9
Pregunta 15 10
Pregunta 16 10
Pregunta 17 10
Pregunta 18 11
Part específica: Model 1 12
Lectura 2: *Fiesta final de curso* 12
Pregunta 19 12
Pregunta 20 12

Pregunta 21 12
Pregunta 22 13
Pregunta 23 13
Pregunta 24 14
Pregunta 25 14
Pregunta 26 15
Pregunta 27 16
Expressió escrita 17
Pregunta 28 17
Rúbrica 0

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

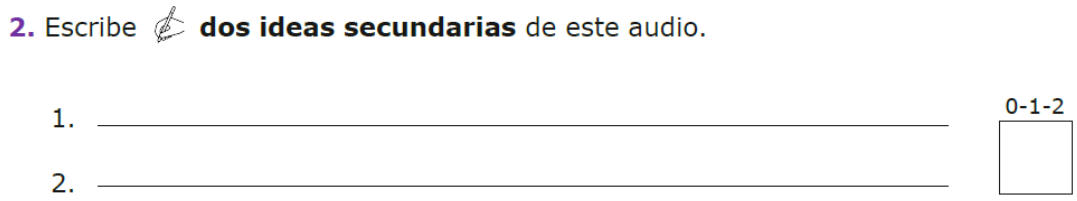
Part comuna

Àudio: *Curiosidades de los bebés*

Pregunta 1

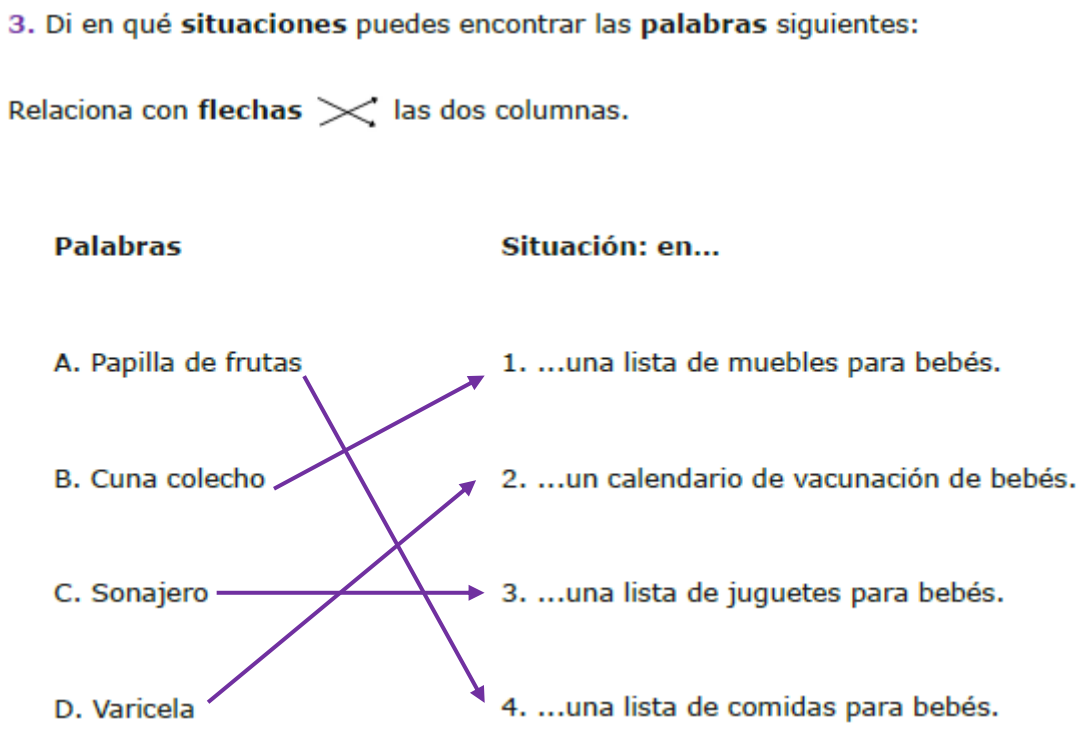
ítem	LE_01
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2



ítem	LE_02	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Los bebés nacen con algunos huesos separados./La fontanela es el espacio que hay entre los huesos del cráneo de los bebés./Los huesos del cráneo de los bebés están unidos por tejidos cartilaginosos./Los tejidos cartilaginosos y los huesos se convierten en el cráneo.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	2 de les idees especificades més amunt.
1	Resposta parcialment correcta	Només ha escrit una idea.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 3



ítem	LE_03	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A4/B1/C3/D2	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 4

ítem	LE_04
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 5

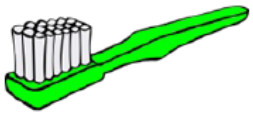
5. ¿**Qué necesitas** para hacer caso del consejo que da el audio para no tener **mal aliento**?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

○ A. 

⊗ D. 

⊗ B. 

○ E. 

○ C. 

○ F. 

0-1

ítem	LE_05	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	BD	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 6

ítem	LE_06
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part específica: Model 1

Pregunta 7

7. Completa la siguiente oración.

La mayoría de bebés lloran _____sin_____ lágrimas porque los conductos _____lagrimales_____ de los bebés no están _____abiertos_____ del todo.

ítem	LE107	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	sin/lagrimales/abiertos	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	3 encerts
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 8

8. Observa la imagen siguiente y **responde.**



¿Podemos **fiarnos** de la información de esta Plataforma educativa? ¿**Por qué**?

___ Sí, porque está financiado por el Gobierno de España.
___ (O cualquier razonamiento que se refiera al criterio de
___ autoría o aparición del logotipo de una institución).

ítem		LE108
Tipus		corrección amb codificació
Codificació		0-1
Resposta correcta		Sí, porque está financiado por el Gobierno de España. (O cualquier razonamiento que se refiera al criterio de autoría o aparición del logotipo de una institución).
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	No argumenta la resposta, o l'argumentació no és vàlida[1] o no concorda amb l'opció marcada anteriorment.

Pregunta 9

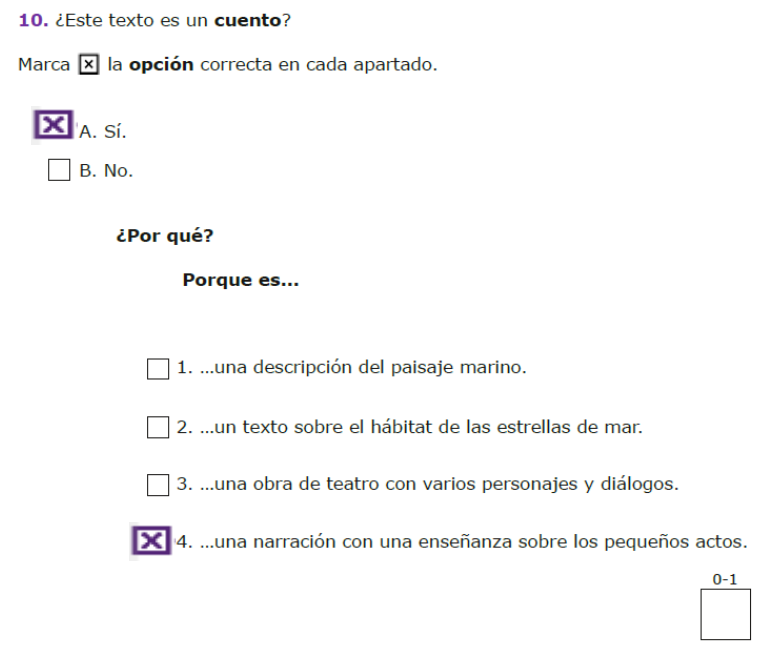
ítem	LE109
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

[1] Entenem per argumentació vàlida qualsevol argumentació coherent, amb el connector adequat, que tingui sentit i que faci referència al text.

Part comuna

Lectura 1: *Las estrellas de mar*

Pregunta 10



ítem	LE_10	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	A.Sí-4.una narración con...	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 11

ítem	LE_11
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 12

ítem	LE_12
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 13

13. ¿**Por qué** crees que Eloy Moreno **escribió *Las estrellas de mar***?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

Porque quiere...

- ☐ A. ...informar...
- ☐ B. ...entretener...
- ☐ C. ...convencer...
- ☒ D. ...reflexionar...

...sobre cómo...

- ☐ 1. ...viven las estrellas de mar en su hábitat natural.
- ☒ 2. ...cada pequeño gesto puede tener un gran valor.
- ☐ 3. ...las estrellas de mar pueden ir por encima de las olas.
- ☐ 4. ...los niños entienden mejor la naturaleza que los adultos.

0-1 ☐

ítem	LE_13	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	D. reflexionar/2. cada pequeño gesto...	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 14

ítem	LE_14
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 15

15. Completa la frase con una **palabra** que signifique lo **mismo** que ***desconcertado***.

El escritor se marchó un tanto _despistado/pensativo/sorprendido/confundido

0-1

ítem	LE_15	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	despistado, pensativo, sorprendido, confundido	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Qualsevol de les opcions esmentades més amunt.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 16

ítem	LE_16
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 17

ítem	LE_17
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 18

18. Lee los siguientes textos.

Estrellas de mar

Las estrellas de mar tienen una extraordinaria capacidad para regenerar cualquier parte seleccionada, es decir, pueden regenerar los brazos perdidos o parte de él.



¿Conocéis las estrellas de mar? Anèl·lides. Serveis ambientals marins

Ajolote

En el grupo de estos anfibios se destaca el ajolote mexicano, por sus extraordinarios procesos para regenerar extremidades y otros órganos y tejidos del organismo.



Los secretos del ajolote mexicano, el único animal capaz de regenerar extremidades amputadas y órganos y tejidos lesionados. BBC Mundo.

¿Qué tienen en **común** las **estrellas de mar** y el **ajolote**?

Escribe tu respuesta a continuación.

La capacidad de regenerarse. (O similar).

0-1

ítem	LE_18	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	La capacidad de regenerarse. (O similar).	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Part específica: Model 1

Lectura 2: *Fiesta final de curso*

Pregunta 19

19. ¿Qué **actividades** se pueden hacer en esta **fiesta**?

Escríbelas a continuación.

Pintacaras, juegos, magia y pinchadiscos.

ítem	LE119	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Pintacaras, juegos, magia y pinchadiscos.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 20

ítem	LE120
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

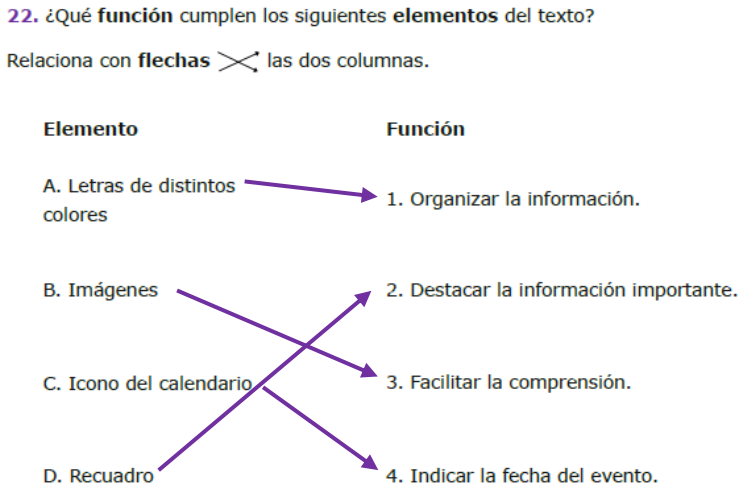
Pregunta 21

21. Di ☒ si las siguientes **informaciones** son principales (**P**) o secundarias (**S**).

	P	S
Nombre de la pinchadiscos		X
Motivo de la fiesta	X	
Fecha y horario de la fiesta	X	
Frase de promoción de la fiesta		X

ítem	LE121	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	SPPS	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 22

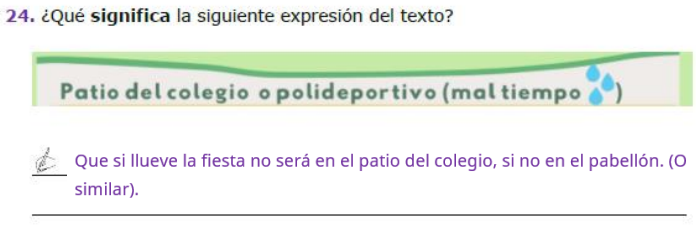


ítem	LE122	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A1/B3/C4/D2	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 23

ítem	LE123
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 24


24. ¿Qué **significa** la siguiente expresión del texto?

Patio del colegio o polideportivo (mal tiempo)

Que si llueve la fiesta no será en el patio del colegio, si no en el pabellón. (O similar).

ítem	LE124	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Que si llueve la fiesta no será en el patio del colegio, si no en el pabellón. (O similar).	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 25

ítem	LE125
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 26



ítem	LE126	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A3/B4/C1/D2	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 27

27. Busca en el **texto** un **ejemplo** de **lenguaje persuasivo** (que convence o anima a alguien a hacer algo) **y** un ejemplo de **lenguaje informativo** (datos concretos y claros).

Escríbelos a continuación.

Lenguaje persuasivo: __ Ven a divertirte. _____

Lenguaje informativo: _cualquier otra expresión del texto._____

ítem	LE127	
Tipus	corrección amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Lenguaje persuasivo: Ven a divertirte./Lenguaje informativo: cualquier otra expresión del texto.	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Expressió escrita

Pregunta 28

Expresión escrita

28. A continuación, tendrás que hacer una redacción de **mínimo 50 palabras**. Si escribes menos no se corregirá tu redacción.

Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre ***planificación***: apunta qué quieres decir y en qué orden.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



Inventa una historia que explique todo este lío. Imagina qué pasó **antes** de que se descontrolara la clase, qué está ocurriendo **en este momento**, y cómo termina todo **al final**.

Rúbrica

Ítem	Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 4t EP		
	Coherència		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28a	**Unitat temàtica**	No es pot identificar el tema del text.	El tema del text és clar.
28b	**Ordenació de les idees**	Les idees estan desordenades.	Les idees estan ordenades.
28c	**Informació present en el text**	La informació no progressa.	La informació progressa.
28d	**Riquesa lèxica**	Utilitza un vocabulari escàs per al seu nivell.	Utilitza un vocabulari ampli.
28e	**Marcadors del discurs**	En el text no s'utilitzen organitzadors textuals.	En el text s'utilitzen organitzadors textuals.
28f	**Correlació temporal en les formes verbals**	La redacció no presenta correlació temporal en les formes verbals.	La redacció presenta correlació temporal en les formes verbals.
28g	**Puntuació**	No s'utilitza la puntuació correcta.	S'utilitza la puntuació correcta.
28h	**Morfosintaxi** (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms)**.**	Apareixen errors morfosintàctics (més de 4).	No comet errors morfosintàctics.
	Adequació		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28i	**Situació comunicativa**	No s'adequa a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).	El text sí és adequat a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).
28j	**Ortografía** •Reglas generales de acentuación y diacríticos de los monosílabos •Diferencia en/a •Diferencia por/para •Pretérito imperfecto acabado en -aba •b/v •Mayúsculas en nombres propios y al inicio de escritura •Palabras de uso muy frecuente trabajadas en el aula (pronombres, conjunciones, preposiciones, adverbios comunes, etc.) •g/j •qu/gu •c/z/s •Uso inicial de la h •y/ll	Comet 6 o més errors ortogràfics.	Comet menys de 6 errors ortogràfics.
	Presentació		
	Indicador	**Codi**	
		0	**1**
28k	**Netedat**	Ratlla el text.	La presentació és neta.
28l	**Cal·ligrafia**	La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text.	La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats.
28m	**Format**	No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges).	Respecta el format de la tasca.