Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Abril-Maig 2026

Avaluació diagnòstica 2025-2026

4t d'educació primària

Competència en comunicació lingüística en llengua castellana

MODEL 4

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ **Grup:** _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo **azul** o **negro** imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta…).
- Contesta **todas** las preguntas siguiendo el orden en que aparecen. Si no sabes responder alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente.
- En este modelo tendrás que **responder** de la siguiente manera:

A. marcando ☒ la **opción** correcta/marcando ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

B. marcando ⊗ las **opciones** correctas.

⊗ A. ◯ B. ⊗ C. ◯ D. ◯ E. ◯ F.

* Si te equivocas, rellena todo el recuadro ■ o todo el círculo ● y marca de nuevo la respuesta correcta con una **X**.
* Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala con un círculo (■).

C. escribiendo la respuesta correcta dentro del recuadro:

Este texto...

D. marcando si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**) con una **X**. También puede aparecer la opción de sí (**Sí**) o no (**No**); u otras opciones.

	V	F
	X	
		X
	X	
		X

E. escribiendo ✍ en los espacios vacíos.

Completa ✍ la frase siguiente.

_____ _____

F. marcando ☒ la **opción** de respuesta correcta y justificando tu respuesta.

☐ A. Sí

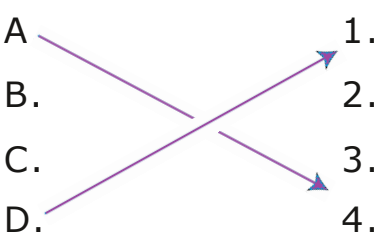
☒ B. No

¿Por qué?

Porque...

_____

G. uniendo ✕ con flechas cuando el enunciado pide que relaciones columnas:



La **PARTE 2** (expresión escrita) es para escribir la redacción final. Para hacer una planificación o esquema del texto que tienes que escribir, debes utilizar el espacio indicado en el cuaderno con el nombre ***planificación***.

* Recuerda que solo puedes escribir tu redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



Comprensión oral

Audio: Happy Learning Español. (2025) *Curiosidades de los Bebés*.

1. ¿Cuál es la **idea principal** del audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Los bebés…

- ☐ A. …nacen con huesos blandos.
- ☐ B. …nacen con muchos huesos.
- ☐ C. …tienen más huesos que los adultos.
- ☐ D. …tienen menos huesos que los adultos.

2. Escribe **dos ideas secundarias** de este audio.

1. _____

2. _____

0-1-2 ☐

3. Di en qué **situaciones** puedes encontrar las **palabras** siguientes:

Relaciona con **flechas**  las dos columnas.

Palabras	**Situación: en...**
A. Papilla de frutas	1. ...una lista de muebles para bebés.
B. Cuna colecho	2. ...un calendario de vacunación de bebés.
C. Sonajero	3. ...una lista de juguetes para bebés.
D. Varicela	4. ...una lista de comidas para bebés.

0-1-2

4. ¿Qué es la ***halitosis***?

Marca ☒ la **opción** correcta.

La halitosis es…

☐ A. …una enfermedad del sistema respiratorio que te provoca ahogo.

☐ B. …una enfermedad mediada por bacterias que te provoca llagas en la boca.

☐ C. …una señal del cuerpo que consiste en tener olor bucal desagradable.

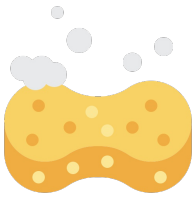
☐ D. …una señal del cuerpo que consiste en tener los labios morados e hinchados.

5. ¿**Qué necesitas** para hacer caso del consejo que da el audio para no tener **mal aliento**?

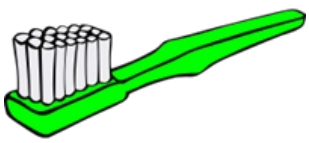
Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

◯ A.



◯ B.



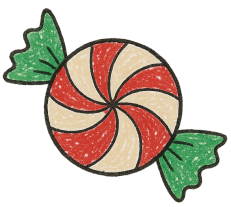
◯ C.



◯ D.



◯ E.



◯ F.



0-1

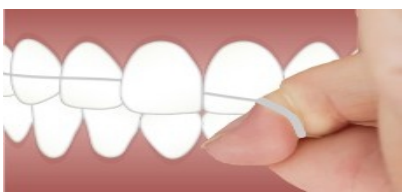
6. ¿Qué **imagen** da el mismo **consejo** que en el audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.



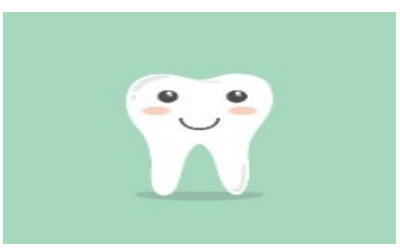
☐ B.



☐ C.



☐ D.



7. ¿Cuáles son las **ideas secundarias** de este audio?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

- ◯ A. Cómo hay que alimentar un bebé.
- ◯ B. Por qué los bebés no tienen dientes.
- ◯ C. Por qué no tienen lágrimas los bebés.
- ◯ D. Qué debemos hacer cuando un bebé llora.
- ◯ E. Cómo se comunican los bebés con los adultos.
- ◯ F. La responsabilidad que implica cuidar un bebé.

0-1-2

8. ¿Qué crees que **pretende** este **audio**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. Opinar.
- ☐ B. Informar.
- ☐ C. Pedir algo.
- ☐ D. Dar una orden.

9. Ordena los **enunciados** tal como aparecen en el audio.

Relaciona con **flechas**  las dos columnas.

	Enunciado	**Orden**
A.	Las lágrimas no pueden pasar por los conductos.	1
B.	Los bebés se comunican con el llanto.	2
C.	La mayoría de los bebés lloran sin lágrimas.	3
D.	Tenemos que cuidar a los bebés.	4

0-1-2 ☐

Lectura 1

Las estrellas de mar

Había una vez un escritor que vivía a orillas del mar; en una enorme playa virgen, donde tenía una casita y pasaba temporadas escribiendo y buscando inspiración para su libro. Era un hombre inteligente y culto y con sensibilidad acerca de las cosas importantes de la vida.

Una mañana mientras paseaba a orillas del océano vio a lo lejos una figura que se movía de manera extraña como si estuviera bailando. Al acercarse vio que era un muchacho que se dedicaba a coger estrellas de mar de la orilla y lanzarlas otra vez al mar.

El hombre le preguntó al joven qué estaba haciendo. Este le contestó:
—Recojo las estrellas de mar que han quedado varadas y las devuelvo al mar; la marea ha bajado demasiado y muchas morirán.
Dijo entonces el escritor:
—Pero esto que haces no tiene sentido. Es su destino, morirán y serán alimento para otros animales. Además, hay miles de estrellas en esta playa, nunca tendrás tiempo de salvarlas a todas.

El joven miró fijamente al escritor, cogió una estrella de mar de la arena, la lanzó con fuerza por encima de las olas y exclamó:
—Para ésta… sí tiene sentido.

El escritor se marchó un tanto desconcertado, no podía explicarse una conducta así. Esa tarde no tuvo inspiración para escribir y por la noche no durmió bien, soñaba con el joven y las estrellas de mar por encima de las olas. A la mañana siguiente corrió a la playa, buscó al joven y le ayudó a salvar estrellas.

Moreno, E. (2020). Las estrellas de mar. *Cuentos para entender el mundo*. B de bolsillo.

10. ¿Este texto es un **cuento**?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

☐ A. Sí.

☐ B. No.

¿Por qué?

Porque es...

☐ 1. …una descripción del paisaje marino.

☐ 2. …un texto sobre el hábitat de las estrellas de mar.

☐ 3. …una obra de teatro con varios personajes y diálogos.

☐ 4. …una narración con una enseñanza sobre los pequeños actos.

0-1

11. ¿Cuál es la **idea principal** del audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. Cada pequeño gesto puede marcar la diferencia.
- ☐ B. No vale la pena ayudar si no se puede cambiar todo.
- ☐ C. Una niña juega en la playa recogiendo estrellas de mar.
- ☐ D. Las estrellas de mar sobreviven mucho tiempo fuera del agua.

12. En el texto aparece la frase

> «Recojo las estrellas de mar que han quedado **varadas** […]».

¿**Dónde** buscarías el significado de la palabra ***varar***?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. WIKIPEDIA La enciclopedia libre

☐ B. YouTube

☐ C. Conjugacion.es https://www.conjugacion.es

☐ D. Diccionario de la lengua española — REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

13. ¿**Por qué** crees que Eloy Moreno **escribió *Las estrellas de mar***?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

Porque quiere...

- ☐ A. ...informar...
- ☐ B. ...entretener...
- ☐ C. ...convencer...
- ☐ D. ...reflexionar...

...sobre cómo...

- ☐ 1. ...viven las estrellas de mar en su hábitat natural.
- ☐ 2. ...cada pequeño gesto puede tener un gran valor.
- ☐ 3. ...las estrellas de mar pueden ir por encima de las olas.
- ☐ 4. ...los niños entienden mejor la naturaleza que los adultos.

0-1

14. ¿Cómo sabes que está **hablando** un **personaje**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Porque antes de lo que dice hay…

- ☐ A. …un punto.
- ☐ B. …una coma.
- ☐ C. …un guion largo.
- ☐ D. …un signo de interrogación.

15. Completa  la frase con una **palabra** que signifique lo **mismo** que ***desconcertado***.

El escritor se marchó un tanto _____

0-1

16. ¿Qué fragmento transmite lo **mismo** que el **texto** que acabas de leer?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. «Las mentiras tienen las piernas cortas.»

Carlo Collodi, *Pinocho*

☐ B. «Ningún acto de bondad, por pequeño que sea, se pierde.»

Esopo, *El león y el ratón*

☐ C. «Eres responsable para siempre de lo que has domesticado.»

Antoine de Sant-Exupéry, *El principito*

☐ D. «No importa haber nacido en un corral de patos, si se ha salido de un huevo de cisne.»

Hans Cristian Andersen, *El patito feo*

17. ¿Qué **imagen** ilustra mejor el **texto** que acabas de leer?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



18. Lee los siguientes textos.

Estrellas de mar



Las estrellas de mar tienen una extraordinaria capacidad para regenerar cualquier parte seleccionada, es decir, pueden regenerar los brazos perdidos o parte de él.

¿Conocéis las estrellas de mar? Anèl·lides. Serveis ambientals marins

Ajolote



En el grupo de estos anfibios se destaca el ajolote mexicano, por sus extraordinarios procesos para regenerar extremidades y otros órganos y tejidos del organismo.

Los secretos del ajolote mexicano, el único animal capaz de regenerar extremidades amputadas y órganos y tejidos lesionados. BBC Mundo.

¿Qué tienen en **común** las **estrellas de mar** y el **ajolote**?

Escribe tu respuesta a continuación.

_____

_____

_____

0-1

Lectura 2



Nik. (2025) Historietas de gaturro. *En la escuela.*

19. ¿En qué oración **significa** lo **mismo *prestar*** que en el texto del chiste?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. Ella prestó mucha alegría en la fiesta.
- ☐ B. Juan no prestó atención y se perdió en la tarea.
- ☐ C. ¿Puedes prestarme tu libro para leerlo en casa?
- ☐ D. El bombero prestó ayuda a las personas en el incendio.

20. ¿Qué **título** podría tener este chiste?

Marca ☒ la opción correcta.

- ☐ A. La nueva maestra.
- ☐ B. La pizarra moderna.
- ☐ C. La clase de matemáticas.
- ☐ D. Nuevas maneras de enseñar.

21. Di si **estás de acuerdo** (**Sí**) o no lo estás (**No**) con estos enunciados y explica por qué.

	Sí	**No**	**Porque...**
A. Los dibujos son claros y expresivos.	☐	☐	 _____ _____
B. Los colores llaman la atención.	☐	☐	 _____ _____
C. El mensaje se entiende bien.	☐	☐	 _____ _____
D. El chiste hace reír.	☐	☐	 _____ _____

0-1-2 ☐

22. ¿Quiénes pueden ser los **personajes** que miran **detrás** de la **puerta**?

Razona tu respuesta.

0-1-2

23. ¿Qué **valor** trata el tema de este chiste?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. **Respeto**

• *Qué es*: escuchar a los demás y aceptar que pueden pensar diferente.

• *Ejemplo*: respetar la opinión de un compañero, aunque no estés de acuerdo.

☐ B. **Igualdad**

• *Qué es*: todos tenemos los mismos derechos, sin importar cómo seamos.

• *Ejemplo*: todos pueden participar en los juegos del recreo.

☐ C. **Libertad**

• *Qué es*: poder expresar lo que piensas y sentirte libre para ser tú mismo.

• *Ejemplo*: elegir como puedes enseñar una cosa.

☐ D. **Responsabilidad**

• *Qué es*: cumplir con tus deberes y cuidar lo que es de todos.

• *Ejemplo*: traer el material escolar y cuidar los libros de la biblioteca.

24. ¿Crees que el **texto** de este chiste se puede **mejorar** para poder incluir a todas las personas? ¿Por qué?

Razona tu respuesta.



0-1-2

25. ¿Qué **refleja** este chiste?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Que...

☐ A. …se está abusando de las pantallas.

☐ B. ...solo se puede aprender con pantallas.

☐ C. ...es más divertido aprender con pantallas.

☐ D. ...la educación tiene que basarse en pantallas.

26. ¿Qué puedes hacer para saber qué es un ***chiste gráfico***?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**4** opciones correctas)

◯ A. Preguntarle a mi maestro o maestra.

◯ B. Preguntar a Google y comprobar el resultado.

◯ C. Preguntar a Google sin comprobar el resultado.

◯ D. Buscar las palabras *chiste gráfico* en un diccionario.

◯ E. Buscar las palabras *chiste gráfico* en una enciclopedia.

◯ F. Preguntarle a la Inteligencia Artificial sin comprobar el resultado.

0-1-2

27. ¿Para qué se ha puesto un **marco** de una **pantalla** la **maestra**?

0-1

Expresión escrita

28. A continuación, tendrás que hacer una redacción de **mínimo 50 palabras**. Si escribes menos no se corregirá tu redacción.

Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre ***planificación***: apunta qué quieres decir y en qué orden.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



Escribe una historia que cuente lo que pasa cuando descubres el estado de tu habitación y tienes que actuar rápidamente para solucionarlo ya que vienen visitas a casa. Puedes inventar quién viene, cómo reaccionas, qué intentas hacer... y cómo termina todo.



Expresión escrita

Planificación



Expresión escrita

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.