Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Abril-Maig 2026

Avaluació diagnòstica 2025-2026

4t d'educació primària

Competència en comunicació lingüística en llengua castellana

MODEL 2

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ **Grup:** _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo **azul** o **negro** imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta…).
- Contesta **todas** las preguntas siguiendo el orden en que aparecen. Si no sabes responder alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente.
- En este modelo tendrás que **responder** de la siguiente manera:

A. marcando ☒ la **opción** correcta/marcando ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

B. marcando ⊗ las **opciones** correctas.

⊗ A. ◯ B. ⊗ C. ◯ D. ◯ E. ◯ F.

* Si te equivocas, rellena todo el recuadro ■ o todo el círculo ● y marca de nuevo la respuesta correcta con una **X**.
* Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala con un círculo (■).

C. escribiendo la respuesta correcta dentro del recuadro:

Este texto...

D. marcando si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**) con una **X**. También puede aparecer la opción de sí (**Sí**) o no (**No**); u otras opciones.

	V	F
	X	
		X
	X	
		X

E. escribiendo ✍ en los espacios vacíos.

Completa ✍ la frase siguiente.

_____ _____

F. marcando ☒ la **opción** de respuesta correcta y justificando tu respuesta.

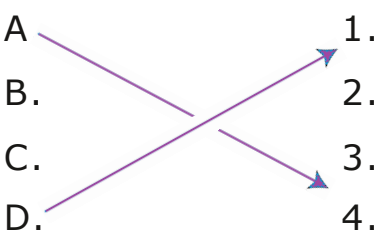
☐ A. Sí

☒ B. No

¿Por qué?

Porque...

G. uniendo ✕ con flechas cuando el enunciado pide que relaciones columnas:



La **PARTE 2** (expresión escrita) es para escribir la redacción final. Para hacer una planificación o esquema del texto que tienes que escribir, debes utilizar el espacio indicado en el cuaderno con el nombre ***planificación***.

* Recuerda que solo puedes escribir tu redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



Comprensión oral

Audio: Happy Learning Español. (2025) *Curiosidades de los Bebés*.

1. ¿Cuál es la **idea principal** del audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Los bebés...

- ☐ A. ...nacen con huesos blandos.
- ☐ B. ...nacen con muchos huesos.
- ☐ C. ...tienen más huesos que los adultos.
- ☐ D. ...tienen menos huesos que los adultos.

2. Escribe **dos ideas secundarias** de este audio.

1. _____

2. _____

0-1-2

3. Di en qué **situaciones** puedes encontrar las **palabras** siguientes:

Relaciona con **flechas**  las dos columnas.

Palabras	**Situación: en...**
A. Papilla de frutas	1. ...una lista de muebles para bebés.
B. Cuna colecho	2. ...un calendario de vacunación de bebés.
C. Sonajero	3. ...una lista de juguetes para bebés.
D. Varicela	4. ...una lista de comidas para bebés.

0-1-2

4. ¿Qué es la ***halitosis***?

Marca ☒ la **opción** correcta.

La halitosis es...

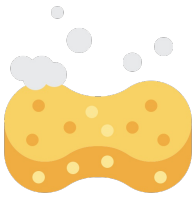
- ☐ A. ...una enfermedad del sistema respiratorio que te provoca ahogo.
- ☐ B. ...una enfermedad mediada por bacterias que te provoca llagas en la boca.
- ☐ C. ...una señal del cuerpo que consiste en tener olor bucal desagradable.
- ☐ D. ...una señal del cuerpo que consiste en tener los labios morados e hinchados.

5. ¿**Qué necesitas** para hacer caso del consejo que da el audio para no tener **mal aliento**?

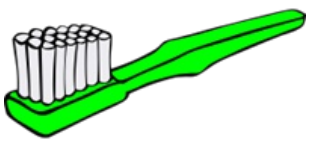
Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

◯ A.



◯ B.



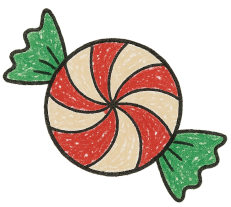
◯ C.



◯ D.



◯ E.



◯ F.



0-1

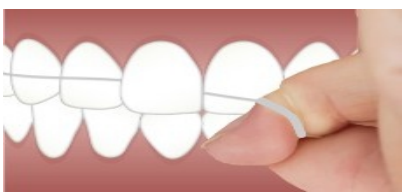
6. ¿Qué **imagen** da el mismo **consejo** que en el audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.



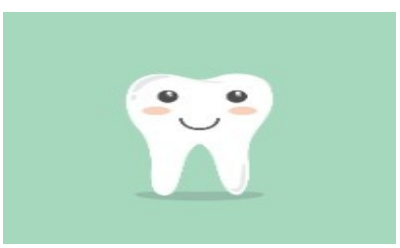
☐ B.



☐ C.



☐ D.



7. ¿Qué puedes consultar si tienes que cuidar bien un bebé?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**4** opciones correctas)

- ◯ A. A mi padre y a mi madre.
- ◯ B. A mis amigos y amigas.
- ◯ C. A mis maestros y maestras.
- ◯ D. Páginas de internet que sean fiables.
- ◯ E. Un libro especializado de la biblioteca.
- ◯ F. Cualquier información de una red social.

0-1-2 ☐

8. ¿Cómo se comunican los bebés?

_____

_____

0-1 ☐

9. ¿**Para qué** sirve este texto? ¿Por qué?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

Este texto sirve para...

- ☐ A. ...estudiar...
- ☐ B. ...aprender...
- ☐ C. ...divertirse...
- ☐ D. ...entretener...

...porque cuenta cosas...

- ☐ 1. ...graciosas.
- ☐ 2. ...divertidas.
- ☐ 3. ...interesantes.
- ☐ 4. ...imprescindibles.

0-1 ☐

Lectura 1

Las estrellas de mar

Había una vez un escritor que vivía a orillas del mar; en una enorme playa virgen, donde tenía una casita y pasaba temporadas escribiendo y buscando inspiración para su libro. Era un hombre inteligente y culto y con sensibilidad acerca de las cosas importantes de la vida.

Una mañana mientras paseaba a orillas del océano vio a lo lejos una figura que se movía de manera extraña como si estuviera bailando. Al acercarse vio que era un muchacho que se dedicaba a coger estrellas de mar de la orilla y lanzarlas otra vez al mar.

El hombre le preguntó al joven qué estaba haciendo. Este le contestó:
—Recojo las estrellas de mar que han quedado varadas y las devuelvo al mar; la marea ha bajado demasiado y muchas morirán.
Dijo entonces el escritor:
—Pero esto que haces no tiene sentido. Es su destino, morirán y serán alimento para otros animales. Además, hay miles de estrellas en esta playa, nunca tendrás tiempo de salvarlas a todas.

El joven miró fijamente al escritor, cogió una estrella de mar de la arena, la lanzó con fuerza por encima de las olas y exclamó:
—Para ésta… sí tiene sentido.

El escritor se marchó un tanto desconcertado, no podía explicarse una conducta así. Esa tarde no tuvo inspiración para escribir y por la noche no durmió bien, soñaba con el joven y las estrellas de mar por encima de las olas. A la mañana siguiente corrió a la playa, buscó al joven y le ayudó a salvar estrellas.

Moreno, E. (2020). Las estrellas de mar. *Cuentos para entender el mundo*. B de bolsillo.

10. ¿Este texto es un **cuento**?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

☐ A. Sí.

☐ B. No.

¿Por qué?

Porque es...

☐ 1. …una descripción del paisaje marino.

☐ 2. …un texto sobre el hábitat de las estrellas de mar.

☐ 3. …una obra de teatro con varios personajes y diálogos.

☐ 4. …una narración con una enseñanza sobre los pequeños actos.

0-1

11. ¿Cuál es la **idea principal** del audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. Cada pequeño gesto puede marcar la diferencia.

☐ B. No vale la pena ayudar si no se puede cambiar todo.

☐ C. Una niña juega en la playa recogiendo estrellas de mar.

☐ D. Las estrellas de mar sobreviven mucho tiempo fuera del agua.

12. En el texto aparece la frase

> «Recojo las estrellas de mar que han quedado **varadas** […]».

¿**Dónde** buscarías el significado de la palabra ***varar***?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. WIKIPEDIA La enciclopedia libre

☐ B. YouTube

☐ C. Conjugacion.es https://www.conjugacion.es

☐ D. Diccionario de la lengua española — REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

13. ¿**Por qué** crees que Eloy Moreno **escribió *Las estrellas de mar***?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

Porque quiere…

- ☐ A. …informar…
- ☐ B. …entretener…
- ☐ C. …convencer…
- ☐ D. …reflexionar…

…sobre cómo…

- ☐ 1. …viven las estrellas de mar en su hábitat natural.
- ☐ 2. …cada pequeño gesto puede tener un gran valor.
- ☐ 3. …las estrellas de mar pueden ir por encima de las olas.
- ☐ 4. …los niños entienden mejor la naturaleza que los adultos.

0-1

14. ¿Cómo sabes que está **hablando** un **personaje**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Porque antes de lo que dice hay…

- ☐ A. …un punto.
- ☐ B. …una coma.
- ☐ C. …un guion largo.
- ☐ D. …un signo de interrogación.

15. Completa  la frase con una **palabra** que signifique lo **mismo** que ***desconcertado***.

El escritor se marchó un tanto _____

0-1

16. ¿Qué fragmento transmite lo **mismo** que el **texto** que acabas de leer?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. «Las mentiras tienen las piernas cortas.»

Carlo Collodi, *Pinocho*

☐ B. «Ningún acto de bondad, por pequeño que sea, se pierde.»

Esopo, *El león y el ratón*

☐ C. «Eres responsable para siempre de lo que has domesticado.»

Antoine de Sant-Exupéry, *El principito*

☐ D. «No importa haber nacido en un corral de patos, si se ha salido de un huevo de cisne.»

Hans Cristian Andersen, *El patito feo*

17. ¿Qué **imagen** ilustra mejor el **texto** que acabas de leer?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



18. Lee los siguientes textos.

Estrellas de mar



Las estrellas de mar tienen una extraordinaria capacidad para regenerar cualquier parte seleccionada, es decir, pueden regenerar los brazos perdidos o parte de él.

¿Conocéis las estrellas de mar? Anèl·lides. Serveis ambientals marins

Ajolote



En el grupo de estos anfibios se destaca el ajolote mexicano, por sus extraordinarios procesos para regenerar extremidades y otros órganos y tejidos del organismo.

Los secretos del ajolote mexicano, el único animal capaz de regenerar extremidades amputadas y órganos y tejidos lesionados. BBC Mundo.

¿Qué tienen en **común** las **estrellas de mar** y el **ajolote**?

Escribe tu respuesta a continuación.

0-1

Lectura 2



Díaz Reguera, R. (2014) Abuelas. Manual de instrucciones. *Complementos para super abuelas*. Lumen.

19. ¿Qué **transmite** la **imagen** sin leer el texto?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Que la abuela...

- ☐ A. …está triste.
- ☐ B. …está enfadada.
- ☐ C. …es una persona común.
- ☐ D. …es especial y poderosa.

20. ¿Cuál de estas informaciones del texto es secundaria?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. **Estos son los complementos ideales que, según 1.806.423 nietos, podría llevar la Superabuela megaperfecta.**

☐ B. **Tobillera que al desenrollarse se convierte en una goma elástica de 5 metros para jugar a saltar y saltar...**

☐ C. **COMPLEMENTOS PARA SUPERABUELAS**

☐ D. **Red Wi-Fi.**

21. ¿Qué **palabra** se usa con un **prefijo** para describir a la abuela que lleva los **complementos ideales**?

Escribe tu respuesta.

0-1

_____

_____

22. ¿Qué **función** tiene cada **complemento**?

Une con **flechas**  .

Complemento	**Función**
A. Gorra con placas solares.	1. Tener juegos siempre a mano.
B. Manga transformable.	2. Endulzar cualquier postre.
C. Bolso transformable.	3. No perder a nadie de vista.
D. Alargador de cuello modelo E.T.	4. Cargar cualquier dispositivo.

0-1-2

23. En el cuento de *Hänsel y Gretel* aparece el siguiente fragmento:

A la madrugada siguiente se presentó la mujer a sacarlos de la cama y les dio su pedacito de pan, más pequeño aún que la vez anterior. Camino del bosque, Hänsel iba desmigajando el pan en el bolsillo y, deteniéndose de trecho en trecho, dejaba caer miguitas en el suelo. —Hänsel, ¿por qué te paras a mirar atrás? —pregúntole el padre—. ¡Vamos, no te entretengas! —Estoy mirando mi palomita, que desde el tejado me dice adiós. —¡Bobo!— intervino la mujer—, no es tu palomita, sino el sol de la mañana, que brilla en la chimenea. Pero Hänsel fue sembrando de migas todo el camino.

Hermanos Grimm. *Hänsel y Gretel*. Fragmento

¿Qué tienen en **común** las **migas** de pan de *Hänsel y Gretel*, **y** los **botones** de las superabuelas?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Los dos...

☐ A. …se pueden perder fácilmente.

☐ B. …sirven para marcar el camino.

☐ C. …sirven para decorar el camino.

☐ D. …son pistas para encontrar un tesoro.

24. Calzado transformable en botas de ruedas que permite desplazarse a una velocidad extraordinaria.

¿Qué **texto** de la infografía tiene el **mismo significado**?

Escríbelo a continuación.

0-1

25. Las abuelas suelen hablar con refranes. ¿Qué **intención** tiene cada **refrán**?

Une con **flechas** .

Refrán	**Intención**
A. No es oro todo lo que reluce.	1. Dar esperanza.
B. Más vale pájaro en mano que ciento volando.	2. Sospechar de alguna cosa.
C. A palabras necias, oídos sordos.	3. Valorar lo que se tiene.
D. No hay mal que por bien no venga.	4. Ignorar críticas.

0-1-2

26. ¿Qué **expresión** es más **respetuosa** y **afectuosa** para pedirle a tu **abuela** que te **ayude** con los **deberes**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. No entiendo nada. ¡Échame un cable!

☐ B. ¡Abu! ¡Los deberes son muy difíciles y tú sabes mucho!

☐ C. Abuela, ¿me ayudas con los deberes? Me vendría muy bien tu ayuda.

☐ D. Disculpe, abuela, ¿podría solicitarle, si tuviera a bien, su colaboración con los deberes escolares?

27. ¿Qué **significan** estas **expresiones** del texto?

Une con **flechas**  la expresión con su significado.

Expresión	**Significado**
A. Ir a la última.	1. Ser la última de la fila. 2. Estar muy cansado o cansada. 3. Vestir con ropa moderna y seguir la moda.
B. Ir a la velocidad de la luz.	1. Ir despacio. 2. Ir muy rápido. 3. Ser el más rápido.
C. Tener bolsillos sin fondo.	1. Tener bolsillos tan grandes que llegan hasta los pies. 2. Tener bolsillos que nunca se rompen, aunque metas muchas cosas. 3. Tener bolsillos mágicos donde puedes guardar cosas sin que se llenen nunca.
D. Ver más allá del horizonte.	1. Tener una mente muy curiosa. 2. Caminar mucho hasta llegar al final del camino. 3. Imaginar o anticipar cosas que aún no han sucedido.

0-1-2

Expresión escrita

28. A continuación, tendrás que hacer una redacción de **mínimo 50 palabras**. Si escribes menos no se corregirá tu redacción.

Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre ***planificación***: apunta qué quieres decir y en qué orden.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



Inventa una historia que explique todo este lío. Imagina qué pasó **antes** de que se descontrolara la clase, qué está ocurriendo **en este momento**, y cómo termina todo **al final**.

La prueba continúa en la página siguiente 



Expresión escrita

Planificación



Expresión escrita

0-1 28a | 0-1 28b | 0-1 28c | 0-1 28d | 0-1 28e | 0-1 28f | 0-1 28g

0-1 28h | 0-1 28i | 0-1 28j | 0-1 28k | 0-1 28l | 0-1 28m

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.