Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Abril-Maig 2026

Avaluació diagnòstica 2025-2026

4t d'educació primària

Competència en comunicació lingüística en llengua castellana

MODEL 1

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ **Grup:** _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo **azul** o **negro** imborrable.
- No utilices ningún corrector (líquido, cinta…).
- Contesta **todas** las preguntas siguiendo el orden en que aparecen. Si no sabes responder alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente.
- En este modelo tendrás que **responder** de la siguiente manera:

A. marcando ☒ la **opción** correcta/marcando ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

☒ A. ☐ B. ☐ C. ☐ D.

B. marcando ⊗ las **opciones** correctas.

⊗ A. ◯ B. ⊗ C. ◯ D. ◯ E. ◯ F.

* Si te equivocas, rellena todo el recuadro ■ o todo el círculo ● y marca de nuevo la respuesta correcta con una **X**.
* Si quieres marcar de nuevo una opción ya descartada, rodéala con un círculo ◯.

C. escribiendo la respuesta correcta dentro del recuadro:

Este texto...

D. marcando si las afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**) con una **X**. También puede aparecer la opción de sí (**Sí**) o no (**No**); u otras opciones.

	V	F
	X	
		X
	X	
		X

E. escribiendo ✍ en los espacios vacíos.

Completa ✍ la frase siguiente.

_____ _____

F. marcando ☒ la **opción** de respuesta correcta y justificando tu respuesta.

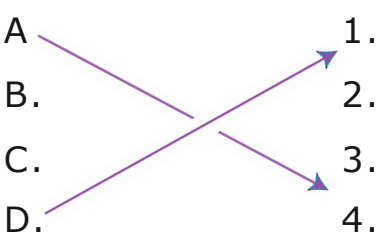
☐ A. Sí

☒ B. No

¿Por qué?

Porque...

G. uniendo ✕ con flechas cuando el enunciado pide que relaciones columnas:



La **PARTE 2** (expresión escrita) es para escribir la redacción final. Para hacer una planificación o esquema del texto que tienes que escribir, debes utilizar el espacio indicado en el cuaderno con el nombre ***planificación***.

* Recuerda que solo puedes escribir tu redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



Comprensión oral

Audio: Happy Learning Español. (2025) *Curiosidades de los Bebés*.

1. ¿Cuál es la **idea principal** del audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Los bebés…

- ☐ A. …nacen con huesos blandos.
- ☐ B. …nacen con muchos huesos.
- ☐ C. …tienen más huesos que los adultos.
- ☐ D. …tienen menos huesos que los adultos.

2. Escribe **dos ideas secundarias** de este audio.

1. _____

2. _____

0-1-2 ☐

3. Di en qué **situaciones** puedes encontrar las **palabras** siguientes:

Relaciona con **flechas**  las dos columnas.

Palabras	**Situación: en...**
A. Papilla de frutas	1. ...una lista de muebles para bebés.
B. Cuna colecho	2. ...un calendario de vacunación de bebés.
C. Sonajero	3. ...una lista de juguetes para bebés.
D. Varicela	4. ...una lista de comidas para bebés.

0-1-2

4. ¿Qué es la ***halitosis***?

Marca ☒ la **opción** correcta.

La halitosis es...

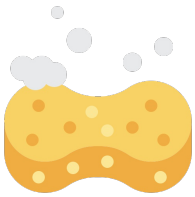
- ☐ A. ...una enfermedad del sistema respiratorio que te provoca ahogo.
- ☐ B. ...una enfermedad mediada por bacterias que te provoca llagas en la boca.
- ☐ C. ...una señal del cuerpo que consiste en tener olor bucal desagradable.
- ☐ D. ...una señal del cuerpo que consiste en tener los labios morados e hinchados.

5. ¿**Qué necesitas** para hacer caso del consejo que da el audio para no tener **mal aliento**?

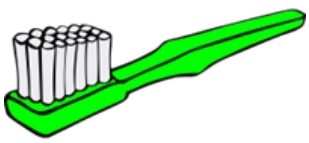
Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

◯ A.



◯ B.



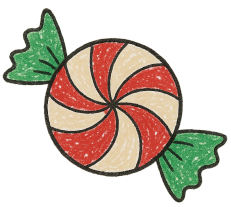
◯ C.



◯ D.



◯ E.



◯ F.



0-1

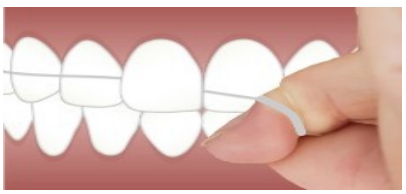
6. ¿Qué **imagen** da el mismo **consejo** que en el audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



7. Completa la siguiente oración.

La mayoría de bebés lloran _____ lágrimas porque los conductos _____ de los bebés no están _____ del todo.

0-1-2

8. Observa la imagen siguiente y **responde**.



¿Podemos **fiarnos** de la información de esta Plataforma educativa? ¿**Por qué**?

_____

_____

_____

_____

0-1

9. ¿Qué **título** representa el **contenido** de los **3 audios** que has escuchado?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. El llanto de los bebés
- ☐ B. Curiosidades de los bebés
- ☐ C. Anatomía de los bebés
- ☐ D. Alimentación de los bebés

Lectura 1

Las estrellas de mar

Había una vez un escritor que vivía a orillas del mar; en una enorme playa virgen, donde tenía una casita y pasaba temporadas escribiendo y buscando inspiración para su libro. Era un hombre inteligente y culto y con sensibilidad acerca de las cosas importantes de la vida.

Una mañana mientras paseaba a orillas del océano vio a lo lejos una figura que se movía de manera extraña como si estuviera bailando. Al acercarse vio que era un muchacho que se dedicaba a coger estrellas de mar de la orilla y lanzarlas otra vez al mar.

El hombre le preguntó al joven qué estaba haciendo. Este le contestó:
—Recojo las estrellas de mar que han quedado varadas y las devuelvo al mar; la marea ha bajado demasiado y muchas morirán.
Dijo entonces el escritor:
—Pero esto que haces no tiene sentido. Es su destino, morirán y serán alimento para otros animales. Además, hay miles de estrellas en esta playa, nunca tendrás tiempo de salvarlas a todas.

El joven miró fijamente al escritor, cogió una estrella de mar de la arena, la lanzó con fuerza por encima de las olas y exclamó:
—Para ésta… sí tiene sentido.

El escritor se marchó un tanto desconcertado, no podía explicarse una conducta así. Esa tarde no tuvo inspiración para escribir y por la noche no durmió bien, soñaba con el joven y las estrellas de mar por encima de las olas. A la mañana siguiente corrió a la playa, buscó al joven y le ayudó a salvar estrellas.

Moreno, E. (2020). Las estrellas de mar. *Cuentos para entender el mundo*. B de bolsillo.

10. ¿Este texto es un **cuento**?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

☐ A. Sí.

☐ B. No.

¿Por qué?

Porque es...

☐ 1. …una descripción del paisaje marino.

☐ 2. …un texto sobre el hábitat de las estrellas de mar.

☐ 3. …una obra de teatro con varios personajes y diálogos.

☐ 4. …una narración con una enseñanza sobre los pequeños actos.

0-1

11. ¿Cuál es la **idea principal** del audio?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. Cada pequeño gesto puede marcar la diferencia.
- ☐ B. No vale la pena ayudar si no se puede cambiar todo.
- ☐ C. Una niña juega en la playa recogiendo estrellas de mar.
- ☐ D. Las estrellas de mar sobreviven mucho tiempo fuera del agua.

12. En el texto aparece la frase

> «Recojo las estrellas de mar que han quedado **varadas** […]».

¿**Dónde** buscarías el significado de la palabra ***varar***?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. WIKIPEDIA La enciclopedia libre

☐ B. YouTube

☐ C. Conjugacion.es https://www.conjugacion.es

☐ D. Diccionario de la lengua española — REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

13. ¿**Por qué** crees que Eloy Moreno **escribió *Las estrellas de mar***?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada apartado.

Porque quiere...

- ☐ A. ...informar...
- ☐ B. ...entretener...
- ☐ C. ...convencer...
- ☐ D. ...reflexionar...

...sobre cómo...

- ☐ 1. ...viven las estrellas de mar en su hábitat natural.
- ☐ 2. ...cada pequeño gesto puede tener un gran valor.
- ☐ 3. ...las estrellas de mar pueden ir por encima de las olas.
- ☐ 4. ...los niños entienden mejor la naturaleza que los adultos.

0-1

14. ¿Cómo sabes que está **hablando** un **personaje**?

Marca ☒ la **opción** correcta.

Porque antes de lo que dice hay…

- ☐ A. …un punto.
- ☐ B. …una coma.
- ☐ C. …un guion largo.
- ☐ D. …un signo de interrogación.

15. Completa la frase con una **palabra** que signifique lo **mismo** que ***desconcertado***.

El escritor se marchó un tanto _____

0-1

16. ¿Qué fragmento transmite lo **mismo** que el **texto** que acabas de leer?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A. «Las mentiras tienen las piernas cortas.»

Carlo Collodi, *Pinocho*

☐ B. «Ningún acto de bondad, por pequeño que sea, se pierde.»

Esopo, *El león y el ratón*

☐ C. «Eres responsable para siempre de lo que has domesticado.»

Antoine de Sant-Exupéry, *El principito*

☐ D. «No importa haber nacido en un corral de patos, si se ha salido de un huevo de cisne.»

Hans Cristian Andersen, *El patito feo*

17. ¿Qué **imagen** ilustra mejor el **texto** que acabas de leer?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



18. Lee los siguientes textos.

Estrellas de mar



Las estrellas de mar tienen una extraordinaria capacidad para regenerar cualquier parte seleccionada, es decir, pueden regenerar los brazos perdidos o parte de él.

¿Conocéis las estrellas de mar? Anèl·lides. Serveis ambientals marins

Ajolote



En el grupo de estos anfibios se destaca el ajolote mexicano, por sus extraordinarios procesos para regenerar extremidades y otros órganos y tejidos del organismo.

Los secretos del ajolote mexicano, el único animal capaz de regenerar extremidades amputadas y órganos y tejidos lesionados. BBC Mundo.

¿Qué tienen en **común** las **estrellas de mar** y el **ajolote**?

Escribe tu respuesta a continuación.

0-1

Lectura 2


Patio del colegio o polideportivo (mal tiempo)
Fiesta final de curso 2025-2026
Ven a divertirte, estamos todos invitados
PINTACARAS
Aina R. y Pilar L.
JUEGOS
JUEGA Y EDUCA
MERIENDA
FAMILIAS
MAGIA
MAGO TROTATRUCOS
PINCHADISCOS
Chispamusic
Infantil, 1°, 2° y 3°
Primaria:
16:45 a 17:30 h.
4°, 5° y 6°
17:30 a 18:15 h.
Viernes 5 de junio
de 16:30 a 19:00 h

19. ¿Qué **actividades** se pueden hacer en esta **fiesta**?

Escríbelas ✍ a continuación.

0-1-2

_____

_____

20. ¿Qué **día** se celebra la fiesta?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.

JUNIO 2024

L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	(6)	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

☐ B.

JUNIO 2026

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	(5)	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	18	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

☐ C.

JUNIO 2025

L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	(6)	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	18	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

☐ D.

JUNIO 2026

L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	(12)	13	14
15	16	17	18	18	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

21. Di ☒ si las siguientes **informaciones** son principales (**P**) o secundarias (**S**).

	P	**S**
Nombre de la pinchadiscos		
Motivo de la fiesta		
Fecha y horario de la fiesta		
Frase de promoción de la fiesta		

0-1-2

22. ¿Qué **función** cumplen los siguientes **elementos** del texto?

Relaciona con **flechas**  las dos columnas.

Elemento	**Función**
A. Letras de distintos colores	1. Organizar la información.
B. Imágenes	2. Destacar la información importante.
C. Icono del calendario	3. Facilitar la comprensión.
D. Recuadro	4. Indicar la fecha del evento.

0-1-2

23. ¿En qué **reunión** se decidió **celebrar** la **fiesta** que anuncia el cartel?

Marca ☒ la **opción** correcta.

☐ A.

REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Orden del día
1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Organización de las actividades de fin de curso

☐ B.

REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Orden del día
1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Organización de las actividades extraescolares

☐ C.

REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Orden del día
1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Organización de las actividades de fin de curso

☐ D.

REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DE EDUCACIÓN INFANTIL
Orden del día
1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Organización de las actividades de fin de curso

24. ¿Qué **significa** la siguiente expresión del texto?



0-1

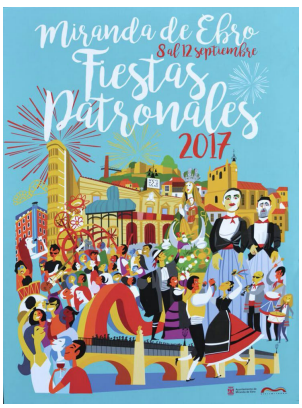
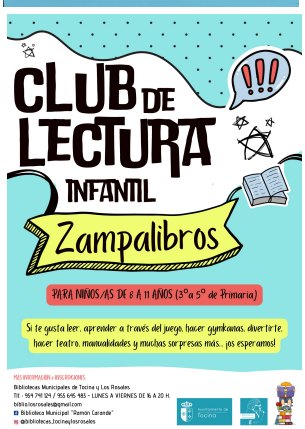
25. ¿Cómo puedes **mejorar** la **expresión *estamos todos invitados*** para que nadie se sienta excluido?

Marca ☒ la **opción** correcta.

- ☐ A. Está invitado todo el alumnado.
- ☐ B. Estamos todos y todas invitados.
- ☐ C. Están invitadas todas las familias.
- ☐ D. Están invitados todos los alumnos.

26. ¿En qué **lugares** puedes encontrar los siguientes **carteles**?

Relaciona con **flechas** ⤫ las dos columnas.

	Cartel	**Lugar**
A.		1. Centro de salud
B.		2. Escuela de música
C.		3. Ayuntamiento
D.		4. Biblioteca

0-1-2

27. Busca en el **texto** un **ejemplo** de **lenguaje persuasivo** (que convence o anima a alguien a hacer algo) **y** un ejemplo de **lenguaje informativo** (datos concretos y claros).

Escríbelos ✍ a continuación.

Lenguaje persuasivo: _____

Lenguaje informativo: _____

0-1

Expresión escrita

28. A continuación, tendrás que hacer una redacción de **mínimo 50 palabras**. Si escribes menos no se corregirá tu redacción.

Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre ***planificación***: apunta qué quieres decir y en qué orden.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.



Inventa una historia que explique todo este lío. Imagina qué pasó **antes** de que se descontrolara la clase, qué está ocurriendo **en este momento**, y cómo termina todo **al final**.



Expresión escrita

Planificación



Expresión escrita

0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
28a	28b	28c	28d	28e	28f	28g

0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
28h	28i	28j	28k	28l	28m

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Les imatges tractades en aquest document no vulneren els drets de propietat intel·lectual.