Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Maig 2024

Avaluació diagnòstica 2023-2024
4t d'educació primària

Competència en comunicació lingüística en llengua castellana

MODEL 2

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Curs: _____

Instrucciones

- Para realizar la prueba utiliza un bolígrafo azul o negro no borrable.
- No utilices cinta correctora, cuando te equivoques tacha los errores y vuelve a escribir de nuevo.
- En esta prueba, encontrarás preguntas con distintos tipos de respuestas donde tendrás que:
    - marcar una opción correcta,
    - marcar más de una opción correcta,
    - escribir la respuesta,
    - marcar si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F),
    - relacionar con una flecha las opciones de dos columnas,
    - rellenar espacios en blanco con la palabra correcta.
- Esta prueba tiene 2 partes.
    - La **PARTE 1** es para responder las preguntas.
        - Las primeras son sobre un texto que escucharás y las otras sobre dos textos que leerás.
        - Fíjate si hay una o más respuestas correctas para cada pregunta.
        - Si te equivocas marcando una casilla, sombrea todo el cuadrado ■ y marca de nuevo con una X la respuesta correcta ☒.
        - Para volver a marcar como correcta una respuesta previamente sombreada, rodéala con un círculo ◉.
    - La **PARTE 2** es para escribir la redacción final, que debe tener entre 6 y 8 líneas. Si necesitas hacer una planificación o esquema del texto que tienes que escribir, puedes utilizar el espacio indicado en el cuaderno con el nombre de *borrador*.
        - Recuerda que solo puedes escribir tu redacción dentro del espacio que marca el recuadro.



Comprensión oral

Ahora escucharás un texto dos veces. La primera vez es para responder las preguntas y la segunda es para repasar tus respuestas.

Áudio: Podcast Los elefantes

1. El **texto** que acabas de escuchar es:
(*Marca la opción correcta.*)



- ☐ A. un cuento.
- ☐ B. una entrevista.
- ☐ C. una información.
- ☐ D. un diálogo.

2. ¿Cuánto **pesa** una **cría** de elefante al nacer?

0-1 ☐

3. Este podcast nos cuenta que la manada cuida a las crías de elefante.
¿De **dónde** crees que ha sacado esta **información**?
(*Marca las opciones correctas.*)



- ☐ A. De otro podcast de difusión.
- ☐ B. De libros especializados en ciencias naturales.
- ☐ C. Del buscador de Google.
- ☐ D. De sitios web autorizados en Música Clásica.

0-1-2 ☐

4. El embarazo de las hembras elefante dura aproximadamente 22 meses.
Puedo **comprobar** esta **información** consultando...
(*Marca la opción correcta.*)

- ☐ A. Cualquier entrada en Google sobre elefantes.
- ☐ B. Un libro especializado sobre elefantes.
- ☐ C. La palabra elefante en un diccionario.
- ☐ D. Cualquier podcast sobre elefantes.

5. ¿Qué significa que los **elefantes** son súper **sociales**?
(*Marca las opciones correctas.*)

- ☐ A. Que se ayudan entre ellos.
- ☐ B. Que se comunican con otras especies.
- ☐ C. Que comen, se bañan y pasean juntos.
- ☐ D. Que se duchan con su trompa.

0-1-2 ☐

6. En el podcast que acabas de escuchar dicen que los elefantes van guiados normalmente «por una hembra **anciana**». Señala cuál de estas opciones es un **antónimo** de la palabra ***anciana*.**
(*Marca la opción correcta.*)

- ☐ A. Joven
- ☐ B. Vieja
- ☐ C. Antigua
- ☐ D. Gastada

7. Este podcast va dirigido a todo tipo de público, por ese motivo emplea un **lenguaje**...
(Marca la opción correcta.)

- ☐ A. muy técnico.
- ☐ B. difícil.
- ☐ C. imposible.
- ☐ D. fácil.

8. ¿A qué se refiere la expresión «¡**qué barbaridad**!» en el texto que has escuchado?
(Marca la opción correcta.)

- ☐ A. Que los elefantes son bárbaros.
- ☐ B. Que el embarazo dura mucho tiempo.
- ☐ C. Que la cría de elefante pesa mucho.
- ☐ D. Que la cría de elefante pesa muy poco.

9. Elige cuál de estas opciones es la **mejor** para encontrar la **definición** de ***manada de elefantes***.
(Marca la opción correcta.)

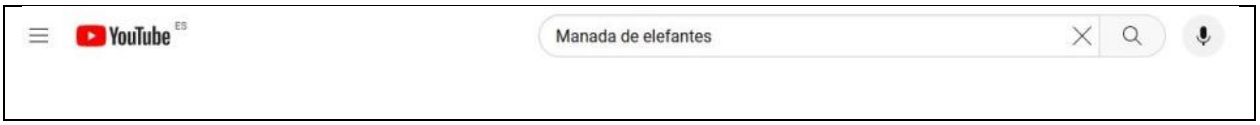
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.





Comprensión lectora 1

CUANDO LA CASA DUERME



Era de noche y todos los habitantes de la casa se habían ido a dormir.

En el salón, en la cocina y en las habitaciones reinaba el silencio.

Hasta que de pronto…

–¡Ay, qué cansada estoy! —exclamó una silla—. ¡Todo el día he tenido gente encima!

–Yo sí que estoy hecho polvo —dijo el viejo sofá—. Sobre ti sólo se sienta una persona, pero sobre mí se sientan tres. Y nuestros dueños no están precisamente delgados…

–Pero encima de mí se ponen de pie para llegar a sitios altos —contestó la silla—. Y los niños me matan a golpes. Tanto que tengo una pata dolorida y cojeo un poco.

–Eso no es nada —intervino la mesa—. Yo sí que me encuentro realmente mal.

–¿Tú? —preguntaron extrañados la silla y el sofá.

–Encima de mí ponen todo tipo de cacharros —dijo la mesa—. ¿Recordáis qué pasó durante la comida? Primero me tiraron la sopa encima y me quemaron. Después tiraron la jarra del agua y casi cojo un resfriado. Luego me rayaron al cortar el pan. ¡Tengo la piel destrozada!

–A vosotros os fastidian a ratos —habló una librería—. Pero yo cargo con estos libros día y noche.

–¡Me duelen todas las tuercas! —exclamó la lavadora desde la cocina—. Llevo todo el día dando vueltas.

–¡Cof, cof, cof! —tosió la aspiradora—. Estoy harta de tragar polvo. Tengo la garganta irritada.

–¿Queréis dejar de quejaros? —Se oyó entonces la voz gruesa y potente del frigorífico—. Hemos sido fabricados por los humanos para ayudarlos. Debemos cumplir nuestra función y, si nos tratan bien, durar mucho tiempo. ¡Venga, os invito a todos a cenar!

El frigorífico abrió su puerta y mostró los exquisitos alimentos que contenía: la sopa que sobró de la comida, el pescado de la cena, ricas verduras y mucha fruta.

Todos comieron abundantemente para reponer fuerzas. Y, luego, se fueron a dormir. Al día siguiente les esperaba una dura faena.

Carlos Asorey Brey, *Cuando la casa duerme* (adaptación)



10. ¿Qué **tipo** de **texto** acabas de leer?
(*Marca la opción correcta.*)

- ☐ A. Es la narración de unos hechos ficticios.
- ☐ B. Es la narración de una fábula con una moraleja.
- ☐ C. Se trata de una poesía con versos agrupados en estrofas.
- ☐ D. Es el texto descriptivo de varios muebles.

11. Señala qué afirmaciones sobre esta narración son **ciertas**.
(*Marca las opciones correctas.*)

- ☐ A. Hay diálogo entre los personajes.
- ☐ B. En esta narración no hay introducción.
- ☐ C. Esta narración tiene introducción, nudo y desenlace.
- ☐ D. La narración tiene un final.

0-1-2 ☐

12. ¿Qué **acción** nos relata este **texto**?
(*Marca la opción correcta.*)

- ☐ A. Una compra.
- ☐ B. Una solicitud.
- ☐ C. Una orden.
- ☐ D. Una queja.

13. En este texto se usa el **guión largo —** (raya) para reproducir un diálogo. ¿Cómo puedes saber cuándo hay que **utilizar** el **guión corto -** o el largo — ? Selecciona la mejor opción.
(*Marca la opción correcta.*)



- ☐ A. Buscando la explicación en un libro de texto.
- ☐ B. Buscando las definiciones en un diccionario.
- ☐ C. Buscando cualquier explicación en Youtube.
- ☐ D. Buscando cualquier explicación en Google.



14. En este texto los objetos cobran vida, es un hecho que aparece a menudo en la literatura. Relaciona estas **expresiones** con el **objeto** que las dice.
(*Únelas con una flecha*.)

1. «No, mi Reina. La más hermosa es ahora Blancanieves».
2. «Yo os pongo a cada uno en una casa, porque esa es mi misión».
3. «Solo tengo una caja de cartón donde somos veinticinco ».
4. «Al amo le gustaría que cenaras con él».

A. Sombrero seleccionador (*Harry Potter*, J. K. Rowling)



B. Soldadito (*El Soldadito de plomo*, H. C. Andersen)



C. Dindón (mayordomo de *La Bella y la Bestia,* adaptación de Disney)



D. Espejo mágico (*Blancanieves*, Hermanos Grimm)



0-1-2 ☐

15. ¿Qué tienen en **común** los **personajes** del texto que has leído?

0-1

16. Contesta **VERDADERO** (V) o **FALSO** (F) a las siguientes afirmaciones.

	V	**F**
A. Este texto pretende entretener.		
B. Este texto pretende informar.		
C. Este texto pretende ser cantado.		
D. Este texto pretende reproducir una conversación.		

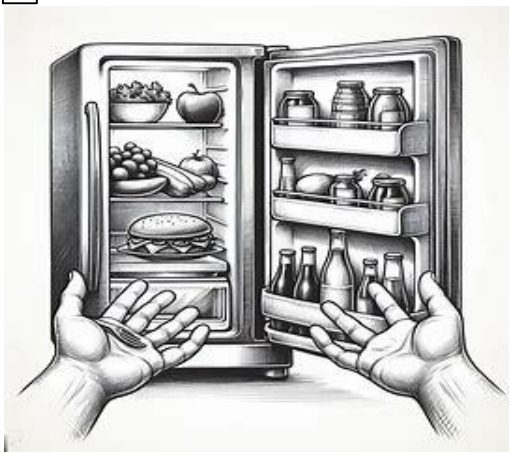
0-1-2

17. Señala qué significa la onomatopeya: ¡***Cof, cof, cof***!
(*Marca la opción correcta.*)

- ☐ A. La aspiradora cantó una canción.
- ☐ B. La aspiradora estornudó.
- ☐ C. La aspiradora tosió.
- ☐ D. La aspiradora se encendió.

18. ¿Qué imagen representa mejor la **intención** del **frigorífico**?
(*Marca la opción correcta.*)

☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



19. Di si en nuestra vida diaria estos hechos son **REALES** o **FICTICIOS**.
(*Completa cada opción con la palabra correcta: **real** o **ficticio**.*)

A. Las estanterías suelen tener libros sobre ellas._____

B. Los muebles hablan. _____

C. Los electrodomésticos tienen sentimientos. _____

D. Nos sentamos sobre las sillas y el sofá. _____

0-1-2 ☐

20. Completa este mensaje con las siguientes **palabras** del texto.

dura faena **descansar** **quejarse** **reponer fuerzas**

(*Completa cada opción con la palabra correcta.*)

Es preferible _____, comer para _____ y pensar en positivo para enfrentarse a la _____, que tenemos a diario, en lugar de _____ constantemente.

0-1-2 ☐



Comprensión lectora 2

Las ballenas

¿Qué es enorme, gris, vive en el agua, es un mamífero y no es pez? ¿Quieres que te lo diga otra vez?

La respuesta a esta pregunta es la ballena. Los científicos dan a las ballenas, los delfines y las marsopas el nombre de cetáceos. Los cetáceos viven en casi todos los océanos del mundo.

Algunas ballenas pasan el verano en el círculo polar Ártico o en el Antártico y cuando empieza el frío, se desplazan hacia aguas más cálidas. Viajan en bandada y nadan sin parar durante dos o tres meses, solo paran para descansar o para relacionarse, pero nunca para comer, hasta que llegan a su destino: los trópicos. Allí se quedan para pasar el invierno, aparearse o tener las crías y cuidarlas. Cuando llega el buen tiempo, vuelven a las zonas frías.



Las ballenas son animales de sangre caliente. Tienen la piel suave, orejas (unos orificios pequeños situados detrás de los ojos) y respiran a través de los orificios nasales, llamados espiráculos.

Como respiran aire, las ballenas pasan mucho tiempo nadando cerca de la superficie del mar, pero son expertas buceando para buscar comida. Bajo el agua, las ballenas pueden aguantar la respiración desde diez segundos hasta dos horas.

Aunque sus pulmones son pequeños en relación con su tamaño corporal, su respiración es eficiente porque cada vez que las ballenas respiran sustituyen el 80 % del aire almacenado en los pulmones por aire nuevo, así almacenan suficiente oxígeno en la sangre.

Adaptación de*: Ballenas y delfines* | Autor: Bronwyn Sweeney

21. Según el texto, ¿por qué cuando empieza el frío las **ballenas** se desplazan hasta llegar a los **trópicos**?
(*Marca la opción correcta.*)



- ☐ A. Porque necesitan encontrar alimento.
- ☐ B. Para pasar el invierno, aparearse y tener sus crías.
- ☐ C. Para conocer a otras bandadas de ballenas.
- ☐ D. Porque necesitan nadar durante mucho tiempo.

22. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son **correctas**?
(*Marca las opciones correctas.*)

- ☐ A. Este texto informa sobre la vida de los delfines.
- ☐ B. Este texto describe cómo son las ballenas.
- ☐ C. Este texto nos explica qué tipos de especies viven en el mar.
- ☐ D. Este texto explica cómo viven las ballenas.

0-1-2 ☐

23. Contesta **VERDADERO** (V) o **FALSO** (F) a las siguientes afirmaciones.

	V	**F**
A. Las ballenas se trasladan en busca del frío.		
B. Las ballenas son de sangre caliente.		
C. Las ballenas nadan siempre en las profundidades.		
D. Las ballenas viajan en bandadas.		

0-1-2 ☐

24. Completa la siguiente frase con la **información** que puedes extraer del **texto**.

Las ballenas nadan mucho tiempo cerca de la superficie del mar porque...

_____. 0-1 ☐

25. Según el texto, ¿dónde deberíamos ir para poder observar **ballenas** en su **hábitat**?

☐ 0-1 ☐

26. ¿Cómo puedes encontrar la **información correcta** para completar el siguiente enunciado?

La ballena es un cetáceo porque ...

(*Marca la opción correcta.*)

☐ A. Preguntándole a un compañero o una compañera.

☐ B. Buscando la definición de cetáceo en un diccionario.

☐ C. Escribiendo toda la frase en el buscador de Google.

☐ D. Buscando la definición *ballena* en un diccionario.

27. Este **texto** que acabas de leer es:
(*Marca la opción correcta.*)



☐ A. una información.

☐ B. una noticia.

☐ C. un cuento.

☐ D. un anuncio.

28. ¿Qué significa que la respiración de las ballenas es «**eficiente**», según el texto? (*Marca la opción correcta*.)

☐ A. Que cuando nada la respiración es rápida.

☐ B. Que cuando nada la respiración es lenta.

☐ C. Que cumple su función a la perfección.

☐ D. Que necesita ayuda para respirar.

29. Elige cuáles de estas adivinanzas hacen referencia a la **ballena**. (*Marca las opciones correctas.*)



☐ A. Es la reina de los mares, su dentadura es muy buena y por no ir nunca vacía siempre dicen que va llena.

☐ B. Tengo tinta y tengo plumas y brazos tengo de más, pero no puedo escribir porque no aprendí jamás.

☐ C. ¿Cuál es el animal que siempre llega al final?

☐ D. Soy un enorme mamífero, nado todo el día, y tengo un gran agujero en la cabeza, pero no estoy herido. ¿Quién soy?

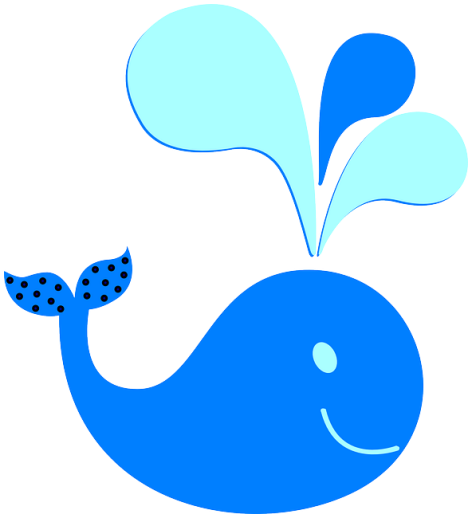
0-1-2 ☐

30. ¿Cuál de estas imágenes crees que representa, de manera más **real**, una **ballena**? (*Marca la opción correcta.*)

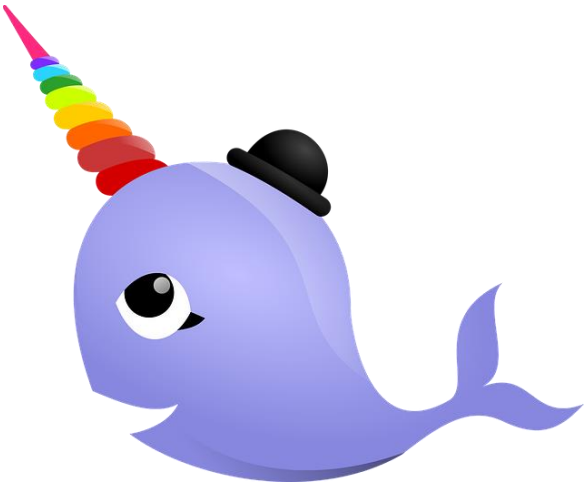
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.



La prueba continúa en la página siguiente ➔

Expresión escrita



31. Describe en 50 palabras (de 6 a 8 líneas) a tu **amigo/a ideal**. Cuenta cómo te gustaría que fuese, qué te gustaría hacer juntos, a dónde iríais, a qué jugaríais... (Escribe entre seis y ocho líneas) .

Borrador



31a	31b	31c	31d	31e	31f	31g	31h	31i	31j
0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

31k	31l	31m
0-1	0-1	0-1
☐	☐	☐

Si has repasado bien toda la prueba...

Enhorabuena: ¡has terminado!

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències