Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

MAIG 2024

Avaluació diagnòstica 2023-2024

4t d'educació primària

Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa

MODEL 3*

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Curs: _____

Instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf blau o negre no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- En aquesta prova, trobaràs tres tipus de preguntes amb diversos tipus de respostes on hauràs de:
    - marcar una opció correcta (A, B, C) amb una ☒,
    - escriure la resposta en un espai en blanc assenyalat,
    - marcar si les afirmacions són vertaderes: **True** (**T**) o falses: **False** (**F**) i
    - relacionar amb una fletxa les opcions de dues columnes.
- La prova té dues parts.
- La **PART 1** és per respondre les preguntes.
    - Les primeres són sobre dues audicions (*listening*) que escoltaràs i a continuació, respondràs unes preguntes sobre el que has escoltat.
    - Si t'equivoques, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una ☒.
    - Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la◉.
- La **PART 2** és per escriure la redacció final, que ha de tenir 3 línies. Si necessites fer una planificació o esquema del text que has d'escriure, pots utilitzar l'espai indicat al quadern amb el nom *esborrany*.
    - Recorda que només pots escriure la teva resposta dins l'espai que marca el requadre.

Listening 1

Ara escoltaràs un àudio dos cops. El primer és per respondre les preguntes i el segon per repassar-ne les respostes.

Àudio: Back to school

1. Where is Peter's jacket?

Encercla la correcta ○







0-1

2. Peter and dad are **talking about**: ☒

☐ A.



FOOD

☐ B.



SCHOOL

☐ C.



FAMILY

3. Complete the sentences: ✍

0-1-2 ☐

It's _____ **o'clock**. Peter is **in** his _____ .

one / two / eight



4. This listening is ... ☒

☐ A. a poem.

☐ B. a description.

☐ C. a dialogue.

5. Peter finishes at 3 o'clock **because** he's going to ... ☒



☐ A. make a **cake**.



☐ B. make **Easter eggs**.

☐ C. meet **friends**.



6. The English word '***nervous***' is very similar to the Catalan word '***nerviós***'. **Write** another **word** from the **audio** that sounds very **similar** in **Catalan** and in English. ✍

0-1 ☐

_____ .

7. Why does dad say '**Time to go**!'?

Because it's time to... ☒

☐ A. have **lunch**.



☐ B. go to **school**.



☐ C. go to **sleep**.



Listening 2

Ara escoltaràs un àudio dos cops. El primer és per respondre les preguntes i el segon per repassar-ne les respostes.

Àudio: Halloween party

8. According to the listening **what invitation** can Alice use for the party? ☒

☐ A.



☐ B.



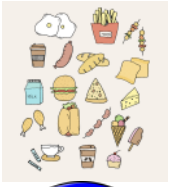
☐ C.



9. Order the conversation from 1 to 3. →Match



Anna and Oliver talk about their costumes. 1



They talk about what they are going to eat. 2



Alice tells the boys what time the party is. 3

0-1-2 ☐

10. What of these words **doesn't rhyme** with Halloween? ☒

☐ A. **Queen** 

☐ B. **Machine** 

☐ C. **People** 

11. What is a **good Halloween costume** for this party? ☒



☐ A. **Skeleton**



☐ B. **Astronaut**

☐ C. **Doctor**



12. At the party, they can **eat**... ☒

☐ A. **sausages**, **ice cream** and **pasta**.







☐ B. **hot dog**, **pizza** and **ice cream**.







☐ C. **candy**, **hot dog** and **pizza.**







13. Where's the party?

At... ☒

☐ A. **William's** house.

☐ B. **Anna's** house.

☐ C. **Alice's** house.

14. Circle the Halloween names. ○

PUMPKIN 

MOUTH 

SALAD 

SCARY 

GREEN 

VAMPIRE 

0-1-2 ☐

Comprensió lectora 1



15. Can children have **lunch** at the Easter Camp? ☒

☐ A. No, **they can't**.



☐ B. Only **one day**.





☐ C. Yes, **every day**.











16. **Where** and **When** is the Easter Camp? ☒



☐ A. In **London**, **one week** in April.





☐ B. In **Spain**, **one day** in April.



☐ C. In **London**, **every day** in April.





17. How can you **reserve a spot** in the Kids Easter Camp? ☒

☐ A. On the **website**. 

☐ B. By **phone**. 

☐ C. With an **email**. 

18. Mark a cross if it's **True** (**T**) or **False** (**F**) ✕

In the **poster** there are **names** of:

	T	F
A. **SPORTS**		
B. **DAYS**		
C. **ANIMALS**		

0-1-2 ☐

19. What is the **special activity** to celebrate Easter? ☒

☐ A. **Basketball**.



☐ B. **Arts** & **Crafts**.



☐ C. **Egg hunt**.



20. What names from the poster **are similar** in English, Catalan and Spanish?

Names of... ☒

- ☐ A. **days**.
- ☐ B. **sports**.
- ☐ C. **celebrations**.

21. This **poster** is information about... ☒



- ☐ A. a **Sports Camp**.

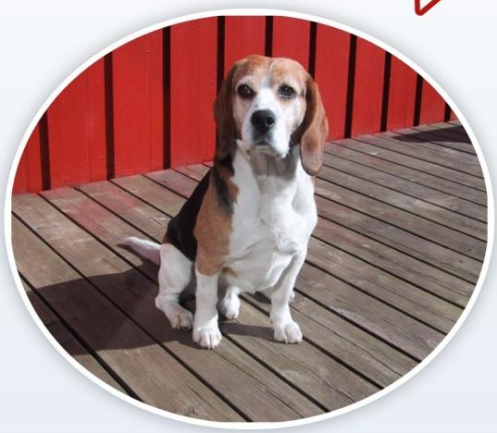


- ☐ B. **Arts** and **Crafts**.



- ☐ C. an **Easter Camp**.

HAVE YOU SEEN THIS DOG?



This is Rocky, my 6 year-old dog. It's white, with brown and black spots.
It's a friendly and sweet animal who loves children and mixing with other dogs. It doesn't bite.

Lost in Central Park, near Sunrose *Cafè* on Tuesday 21st of February at 6 pm.

If you see it or you have any information, please contact Paul at **667 564 622**.

We miss Rocky!

22. Complete with **the words**:

PLACE **DESCRIPTION** **CONTACT**

This text has 3 parts:

1st The dog's _____ .

2nd The _____where it was lost.

0-1-2

3rd The _____ information.

23. Answer the questions:

Where was Rocky lost?

_____

When was Rocky lost?

_____

0-1-2

24. Look at the text: **6 pm** is... ☒

☐ A.an **hour**.

☐ B.an **age**.

☐ C.a **day**.

25. What **picture** is **appropriate** for the text? ☒

☐ A.



☐ B.



☐ C



0-1-2 ☐

26. Why is Rocky a **sweet** animal? ✍

Because_____

_____. 0-1-2 ☐

27.What colour is Rocky? ✍

0-1-2 ☐

_____

28.Why does **Paul** write this text?

Because he... ☒

☐ A. wants **to find** the dog.

☐ B. shows **how sweet** his dog is.

☐ C. is **happy** with his dog.



Expressió escrita

29.Write a phone message.

Ara hauràs d' omplir els espais en blanc del següent missatge del móvil. Fixa' t be en les paraules que falten.



Hello Lisa!

I have tickets for the

_____

I am going to the game by bus _____.

Would _____?

_____

29a	29b	29c	29d	29e	29f	29g	29h	29i
0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐

Si has repassat bé tota la prova...

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under

CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències