Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

Maig 2024

Avaluació diagnòstica 2023-2024
4t d'educació primària

Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa

MODEL 1

Nom i llinatges: _____

Centre: _____ Curs: _____

Instruccions

- Per fer la prova utilitza un bolígraf blau o negre no esborrable.
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).
- En aquesta prova, trobaràs tres tipus de preguntes amb diversos tipus de respostes on hauràs de:
    - marcar una opció correcta (A, B, C) amb una ☒,
    - escriure la resposta en un espai en blanc assenyalat,
    - marcar si les afirmacions són vertaderes: **True** (**T**) o falses: **False** (**F**) i
    - relacionar amb una fletxa les opcions de dues columnes.
- La prova té dues parts.
- La **PART 1** és per respondre les preguntes.
    - Les primeres són sobre dues audicions (*listening*) que escoltaràs i a continuació, respondràs unes preguntes sobre el que has escoltat.
    - Si t'equivoques, omple tot el quadrat ■ i marca de nou la resposta correcta amb una ☒.
    - Per tornar a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encercla-la (■).
- La **PART 2** és per escriure la redacció final, que ha de tenir 3 línies. Si necessites fer una planificació o esquema del text que has d'escriure, pots utilitzar l'espai indicat al quadern amb el nom *esborrany*.
    - Recorda que només pots escriure la teva resposta dins l'espai que marca el requadre.

Listening 1

Ara escoltaràs un àudio dos cops. El primer és per respondre les preguntes i el segon per repassar-ne les respostes.

Àudio: Back to school

1. **Where** is Peter's Jacket?

0-1

2. Peter and dad are **talking about**:

☐ A.



FOOD

☐ B.



SCHOOL

☐ C.



FAMILY

3. **Complete** the sentences:

It's _____ o'clock. Peter is in his _____ .

0-1-2

4. This **listening** is...

☐ A. a poem.

☐ B. a description.

☐ C. a dialogue.

5. Peter finishes at 3 o'clock **because**...

☐ A. he's going to make a cake.

☐ B. he's going to make Easter eggs.

☐ C. he's going to meet friends.

6. The English word 'nervous' is very similar to the Catalan word 'nerviós'. **Write** another word from the audio that sounds very similar in Catalan and in English.

0-1

_____

7. Why does dad say '**Time to go**!'?

☐ A. Because it's time to have lunch.

☐ B. Because it's time to go to school.

☐ C. Because it's time to go to sleep.

Listening 2

Ara escoltaràs un audio dos cops. El primer és per respondre les preguntes i el segon per repassar-ne les respostes.

Àudio: Halloween party

8. According to the listening **what invitation** can Alice use for the party?

☐ A.



☐ B.



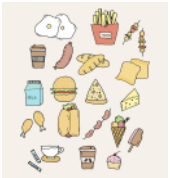
☐ C.



9. **Order** the conversation from 1 to 3:



Anna and Oliver talk about their costumes. ☐



They talk about what they are going to eat. ☐



Alice tells the boys what time the party is. ☐

0-1-2 ☐

10. What of these words **doesn't rhyme** with Halloween?

☐ A. Queen

☐ B. Machine

☐ C. People

11. What is a **good Halloween costume** for this party?

☐ A. Skeleton

☐ B. Astronaut

☐ C. Doctor

12. At the party, they can **eat**...

☐ A. sausages, ice cream and pasta.

☐ B. hot dog, pizza and ice cream.

☐ C. candy, hot dog and pizza.

13. Where's the party?

☐ A. At William's house.

☐ B. At Anna's house.

☐ C. At Alice's house.

14. Circle the Halloween names.

PUMPKIN MOUTH SALAD SCARY GREEN VAMPIRE

0-1-2 ☐

La prova continua a la pàgina següent ➔

Comprensió lectora 1



15. Can children have **lunch** at the Easter Camp?

- ☐ A. No, they can't.
- ☐ B. Only one day.
- ☐ C. Yes, every day.

16. Where and **When** is the Easter Camp?

- ☐ A. In London, one week in April.
- ☐ B. In Spain, one day in April.
- ☐ C. In London, every day in April.

17. How can you **reserve a spot** in the Kids Easter Camp?

- ☐ A. On the website.
- ☐ B. By phone.
- ☐ C. With an email.

18. Mark a cross if it's **True** (**T**) or **False** (**F**)

In the poster there are names of:

	T	**F**
A. SPORTS		
B. DAYS		
C. ANIMALS		

0-1-2 ☐

19. What is the special **activity** to celebrate Easter?

- ☐ A. Basketball.
- ☐ B. Arts & Crafts.
- ☐ C. Egg hunt.

20. What names from the poster **are similar** in English, Catalan and Spanish?

- ☐ A. Names of days.
- ☐ B. Names of sports.
- ☐ C. Names of celebrations.

21. This **poster** is...

- ☐ A. information about a Sports Camp.
- ☐ B. information about Arts and Crafts.
- ☐ C. information about an Easter Camp.

La prova continua a la pàgina següent ➔



Comprensió lectora 2



Hello, my name is John. I'm 14.

I live in a small town. It's quiet, clean and nice. It has big parks with tall trees and green grass, where we can go for a walk, practice sports, run and walk the dogs.

In my town we can use the bus to go to the shopping center or to the supermarket, or we can also go by bike, we don't need a car.

We have a Modern Art Museum, but it's far from the center, near the theater and the train station.

In the afternoon, people like going to the *cafés* to have a cup of tea and some biscuits. There are some popular *cafés* in the city center.

In summer there are concerts in some streets and gardens. A lot of people come to our Summer Rock Festival, the second weekend of July. It's amazing!

I love my town!

22. This **text** is...

☐ A. a description.

☐ B. an interview.

☐ C. a dialogue.

23. What **English tradition** is mentioned in the text?

☐ A. Street barbecue.

☐ B. Visit gardens.

☐ C. Have a cup of tea.

24. Find one word in the text that **rhymes** with 'bike'.

0-1 ☐

_____

25. What picture **represents** this town?

☐ A



☐ B.



☐ C.



26. Write a sentence from the text with the same meaning as '**It's fantastic**'.

0-1 ☐

_____ .

27. When is the Summer Rock Festival?

- ☐ A. The 1st and 2nd of July.
- ☐ B. The 8th and 9th of July.
- ☐ C. The 15th and 16th of July.

28. What title is appropriate for the text?

- ☐ A. This is my town.
- ☐ B. This is my house.
- ☐ C. This is my friend.

La prova continua a la pàgina següent ➔



Expressió escrita

29. Describe this picture.

Ara hauràs d'escriure un text de 3 línies sobre la imatge que hi ha a continuació. Tens un espai per fer un esborrany.

Pots escriure sobre les fruites que hi ha: peres, síndries, taronges, pomes, pinyes, tomàtigues, sobre les persones i la roba que duen, què fan, on són, el temps que fa...



Mira aquest exemple i **sense copiar exactament el que diu** agafa qualque idea:



This is a vegetable shop.

There is a woman with long brown hair.

There are red, yellow and green peppers, carrots, onions, tomatoes...

The woman is wearing a yellow shirt and green trousers.

Esborrany

29a	29b	29c	29d	29e	29f	29g	29h	29i
0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐	0-1-2 ☐

Si has repassat bé tota la prova...

Enhorabona: has acabat!

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Avaluació diagnòstica 2023-2024 IAQSE-CAIB © 2024 by IAQSE is licensed under CC BY-NC 4.0

Les imatges emprades per al disseny de la prova tenen les llicències