Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

# Competència en comunicació en llengua catalana a 2n d'ESO Guia de correcció: **MODEL 4**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

## CONTINGUT

Contingut ..... 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita ..... 3
Part comuna ..... 3
Àudio *Es perd diversitat lingüística a marxes forçades* ..... 3
Pregunta 1 ..... 3
Pregunta 2 ..... 3
Pregunta 3 ..... 3
Pregunta 4 ..... 4
Pregunta 5 ..... 5
Part específica: Model 4 ..... 6
Pregunta 6 ..... 6
Pregunta 7 ..... 7
Pregunta 8 ..... 7
Pregunta 9 ..... 8
Pregunta 10 ..... 9
Part comuna ..... 10
Lectura 1: *Una de zombis* ..... 10
Pregunta 11 ..... 10
Pregunta 12 ..... 11
Pregunta 13 ..... 11
Pregunta 14 ..... 12
Pregunta 15 ..... 12
Pregunta 16 ..... 12
Part específica: Model 4 ..... 13
Lectura 2: *La ciència forense* ..... 13
Pregunta 17 ..... 13
Pregunta 18 ..... 13
Pregunta 19 ..... 14
Pregunta 20 ..... 15

Pregunta 21 ..... 15
Pregunta 22 ..... 16
Lectura 3: *Identificació de vespes invasores i possibles confussions amb espècies autòctones* ..... 17
Pregunta 23 ..... 17
Pregunta 24 ..... 17
Pregunta 25 ..... 17
Pregunta 26 ..... 17
Pregunta 27 ..... 18
Pregunta 28 ..... 18
Expressió escrita ..... 19
Pregunta 29 ..... 19
Rúbrica ..... 0

## GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

**MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:**
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

### IMPORTANT

**IMPORTANT:** si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

# Part comuna

## Àudio *Es perd diversitat lingüística a marxes forçades*

### Pregunta 1

| ítem | LC_01 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 2

| ítem | LC_02 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 3

| ítem | LC_03 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 4

4. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

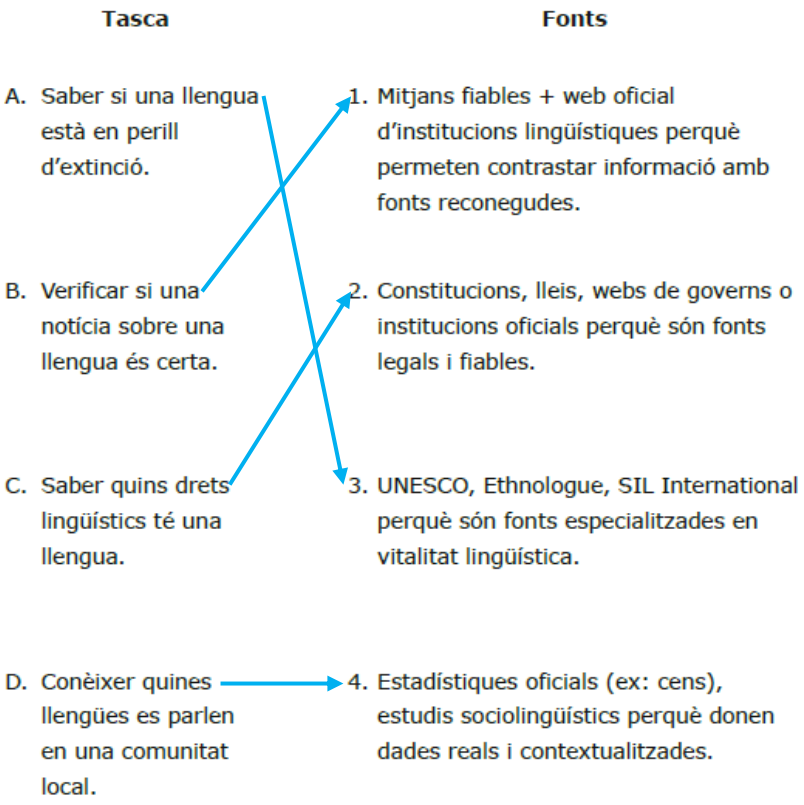
| | V | F |
|---|---|---|
| La gran majoria de la població mundial comparteix un nombre molt reduït de llengües. | X | |
| La persona entrevistada és lingüista expert en les llengües d'Oceania. | X | |
| A Oceania hi ha més nombre de llengües que a Àfrica. | | X |
| Nova Zelanda és l'illa d'Oceania on hi ha més llengües. | | X |

| ítem | LC_04 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | VVFF | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

## Pregunta 5

5. Quines són les **fonts** més **adequades** per resoldre cada **tasca**? I per què?

Relaciona les dues columnes.




| Tasca | A | B | C | D | 0-1-2 |
|---|---|---|---|---|---|
| Fonts | 3 | 1 | 2 | 4 | |

| ítem | LC_05 | |
|---|---|---|
| Tipus | Correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | A3/B1/C2/D4 | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | 4 encerts |
| 1 | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts (si respon les 4 opcions). |
| 0 | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

# Part específica: Model 4

## Pregunta 6

6. Marca ☒ l'**opció** correcta a cada apartat.

**Aquest àudio és...**

☐ A. ...un debat...

☐ B. ...una tertúlia...

☐ C. ...un reportatge...

☒ D. ...una entrevista...

**...perquè...**

☐ 1. ...és un relat subjectiu d'un fet viscut pel periodista.

☐ 2. ...informa de manera clara i ràpida sobre l'actualitat.

☒ 3. ...és un diàleg planificat per obtenir informació o opinions d'una persona.

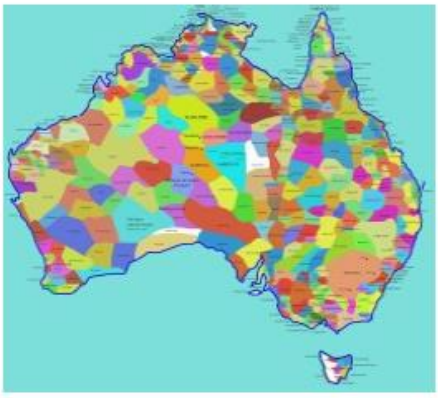
☐ 4. ...diverses veus exposen punts de vista sobre un tema, amb un moderador.

| ítem | LC406 | |
|---|---|---|
| Tipus | Correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1 | |
| Resposta correcta | D3 | |
| X | No contesta | |
| 1 | Resposta correcta | Marca l'opció correcta a cada apartat. |
| 0 | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 7

7. Quin **tipus** de **llengües** esmentades a l'àudio representa aquesta imatge?

Llengües aborígens/llengües indígenes/llengües originals. (O similar).



| ítem | LC407 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | Llengües aborígens/llengües indígenes/llengües originals. (O similar). | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 8

8. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

**Les llengües desapareixen...**

| | V | F |
|---|---|---|
| ...de forma natural. | | X |
| ...perquè els seus parlants no la volen. | | X |
| ...perquè no serveixen per al món modern. | | X |
| ...per causes externes. | X | |

| ítem | LC408 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | FFFV | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

## Pregunta 9

9. Marca ☒ l'**opció** correcta a cada apartat.

**El fragment següent de l'àudio:**

«A Austràlia també es va practicar com a Estats Units i al Canadà [...] agafar els indígenes, posar-los en internats, treure'ls de les seves famílies, adoctrinar-los, per dir-ho així, fer-los oblidar la seva cultura, la seva llengua [...] i un cop ja havien desaprès la seva llengua i els havien aculturat amb la cultura occidental, llavors ja els tornaven al seu lloc d'origen, però ja eren unes altres persones amb una altra llengua, una altra cultura que no es podien comunicar a més a més amb els seus pares».

**És una...**

- ☐ A. ...citació...
- ☐ B. ...definició...
- ☐ C. ...classificació...
- ☒ D. ...exemplificació...

**...i serveix per...**

- ☐ 1. ...aclarir la idea de la importància de la diversitat lingüística.
- ☒ 2. ...explicar què és una tècnica per fer desaparèixer una llengua.
- ☐ 3. ...fer entendre amb paraules més senzilles un concepte complicat.
- ☐ 4. ...donar credibilitat a l'opinió que les llengües desapareixen per causes externes.

0-1 ☐

| ítem | LC409 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | D2 | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | Marca l'opció correcta a cada apartat. |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 10

10. Quin **cas real** explica l'entrevistat que posa en **valor** la importància de **conservar** la **riquesa cultural i lingüística?**

Hi ha farmacèutiques que envien lingüistes a l'Amazones per estudiar les llengües de les tribus que coneixen plantes que poden curar malalties per poder transmetre aquest coneixement i que serveixi a la societat occidental. (O similar).

| ítem | LC410 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | Hi ha farmacèutiques que envien lingüistes a l'Amazones per estudiar les llengües de les tribus que coneixen plantes que poden curar malalties per poder transmetre aquest coneixement i que serveixi a la societat occidental. (O similar). | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | |
| **1** | Resposta parcialment correcta | La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.[1] |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

[1] Entenem per argumentació vàlida qualsevol argumentació coherent, amb el connector adequat, que tingui sentit i que faci referència al text.

# Part comuna

## Lectura 1: *Una de zombis*

### Pregunta 11

11. Quins són els **elements constitutius** d'aquest text?

Marca ☒ l'**opció** correcta a cada part.

A. **Narrador en...**

- ☐ 1. primera persona testimoni.
- ☐ 2. tercera persona omniscient.
- ☐ 3. tercera persona observadora.
- ☒ 4. primera persona protagonista.

B. **Espai:**

- ☒ 1. Barcelona.
- ☐ 2. bloc de pisos.
- ☐ 3. casa unifamiliar.
- ☐ 4. els Estats Units d'Amèrica.

C. **Personatges humans i...**

- ☐ 1. animals.
- ☐ 2. històrics.
- ☒ 3. sobrenaturals.
- ☐ 4. extraterrestres.

| ítem | LC_11 | |
|---|---|---|
| Tipus | Correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1 | |
| Resposta correcta | A4/B1/C3 | |
| X | No contesta | |
| 1 | Resposta correcta | Marca l'opció correcta a cada apartat. |
| 0 | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 12

12. **Qui** ha **escrit** aquest **text**?

Patrícia Martín.

0-1

| ítem | LC_12 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | Patrícia Martín. | |
| **X** No contesta | | |
| **1** Resposta correcta | | |
| **0** Resposta incorrecta | | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 13

13. Quines pel·lícules tracten el **mateix tema** que aquest **text**?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**2** opcions correctes)

⊗ A.



○ B.



⊗ C.




○ D.




○ E.




○ F.




| ítem | LC_13 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | A/C | |
| **X** No contesta | | |
| **2** Resposta correcta | | Només marca les opcions correctes. |
| **1** Resposta parcialment correcta | | 1 encert i només marca 2 opcions. |
| **0** Resposta incorrecta | | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 14

14. Podem dir que aquest fragment pertany a una novel·la que és una **paròdia** (imitació burlesca d'una obra) del **gènere literari** de **terror**? **Per què**?

**Raona** breument la teva resposta.

Sí,·perquè·narra·la·invasió·zombi·amb·humor.·(O·similar).¶

0-1

| ítem | LC_14 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | Sí, perquè narra la invasió zombi amb humor. (O similar). | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 15

15. Al **segon paràgraf** hi ha un exemple del recurs expressiu de la **ironia** (dir una cosa, però voler-ne expressar una altra) amb la intenció de crear complicitat amb el lector a través de l'humor.

**Escriu**-la a continuació.

Suposo que en el cas d'un atac zombi les autoritats serien més aviat laxes amb aquestes eventualitats.

0-1

| ítem | LC_15 |
|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació |
| **Codificació** | 0-1 |
| **Resposta correcta** | Suposo que en el cas d'un atac zombi les autoritats serien més aviat laxes amb aquestes eventualitats. |
| **X** | No contesta |
| **1** | Resposta correcta |
| **0** | Resposta incorrecta |

## Pregunta 16

| ítem | LC_16 |
|---|---|
| **Tipus** | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

# Part específica: Model 4

## Lectura 2: *La ciència forense*

### Pregunta 17

17. La **llengua romànica** és qualsevol de les llengües que deriven del **llatí vulgar**, la llengua parlada a l'Imperi Romà. Aquestes llengües formen part de la **família indoeuropea** i comparteixen moltes característiques gramaticals, lèxiques i fonètiques.



Quina **paraula** del text demostra que el català és una **llengua romànica**?

Forense

0-1

| ítem | LC417 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | Forense | |
| **X** | No contesta | |
| **1** | Resposta correcta | |
| **0** | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

### Pregunta 18

18. Digues si les **afirmacions** següents són vertaderes (**V**) o **falses** (**F**).

| | V | F |
|---|---|---|
| Els mètodes científics més precisos es van introduir fa cinquanta anys. | | X |
| La introducció de la fotografia del lloc dels fets va facilitar la feina dels detectius. | X | |
| Els indicis són les tècniques que es fan servir per recollir les proves. | | X |
| Els forenses poden determinar amb precisió el temps que ha transcorregut des de la mort. | X | |

| ítem | LC418 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1-2 | |
| **Resposta correcta** | FVFV | |
| **X** | No contesta | |
| **2** | Resposta correcta | 4 encerts |
| **1** | Resposta parcialment correcta | 3 encerts |
| **0** | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

## Pregunta 19

19. **Què substitueix** el pronom ***la*** en aquest fragment?

«El procediment que segueixen els detectius quan arriben a l'escena del crim és molt estricte. El primer que fan és acordonar-**la**, per intentar que no es malmeti cap pista.»

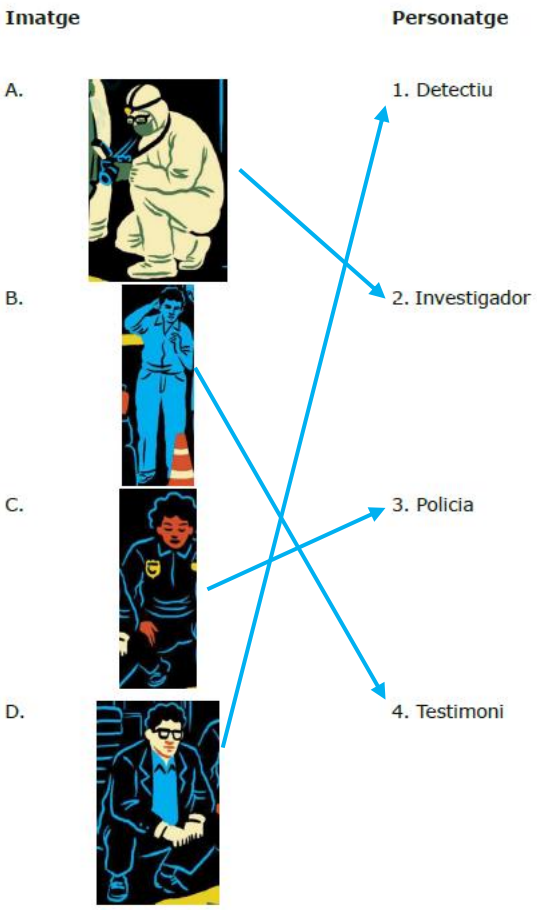
L'escena del crim.

0-1

| ítem | LC419 | |
|---|---|---|
| **Tipus** | Correcció amb codificació | |
| **Codificació** | 0-1 | |
| **Resposta correcta** | L'escena del crim. | |
| **X** No contesta | | |
| **1** Resposta correcta | | |
| **0** Resposta incorrecta | | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 20

20. **Relaciona** les dues columnes.




| Imatge | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Personatge | 2 | 4 | 3 | 1 |

| ítem | LC420 | |
|---|---|---|
| Tipus | Correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | A2/B4/C3/D1 | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | 4 encerts |
| 1 | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts (si marca com a màxim 4 opcions). |
| 0 | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

## Pregunta 21

| ítem | LC421 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 22

22. Quin **procediment expositiu** fa servir cada **fragment** del text?

Relaciona les dues columnes.

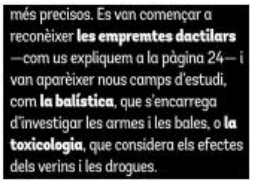
**Fragment** **Procediment expositiu**

A.




1. Classificació

B.



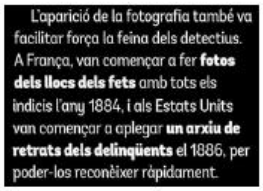

2. Definició

C.




3. Data específica

D.




4. Enumeració

| Fragment | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Procediment expositiu | 4 | 1 | 2 | 3 |

| ítem | LC422 | |
|---|---|---|
| Tipus | Correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | A4/B1/C2/D3 | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | 4 encerts |
| 1 | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts (si marca com a màxim 4 opcions). |
| 0 | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

# Lectura 3: *Identificació de vespes invasores i possibles confussions amb espècies autòctones*

## Pregunta 23

23. Relaciona cada **vespa** amb la seva **informació**.

A. No ha arribat mai a les Illes Balears.

B. Diverses observacions a Mallorca.

C. Erradicada el 2021, noves reintroduccions posteriors.

D. Fa entre 1 i 2 cm de llargària.

1. 

2. 

3. 

4. 

| Informació | A | B | C | D | 0-1-2 |
|---|---|---|---|---|---|
| Vespa | 2 | 4 | 1 | 3 | |

| ítem | LC423 | |
|---|---|---|
| Tipus | Correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | A2/B4/C1/D3 | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | 4 encerts |
| 1 | Resposta parcialment correcta | 3-2 encerts (si marca com a màxim 4 opcions). |
| 0 | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

## Pregunta 24

| ítem | LC424 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 25

| ítem | LC425 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 26

| ítem | LC426 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 27

27. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

**El cartell...**

| | V | F |
|---|---|---|
| ...cita estudis científics. | | X |
| ...fa servir exemples visuals per ajudar a identificar les espècies. | X | |
| ...inclou una definició clara del concepte *espècie invasora*. | | X |
| ...utilitza la classificació per separar les espècies invasores de les autòctones. | X | |

| ítem | LC427 | |
|---|---|---|
| Tipus | Correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | FVFV | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | 4 encerts |
| 1 | Resposta parcialment correcta | 3 encerts |
| 0 | Resposta incorrecta | 2-0 encerts |

## Pregunta 28

| ítem | LC428 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

# Expressió escrita

## Pregunta 29



### Expressió escrita

29. A continuació, has de fer una redacció d'unes **120 paraules** com a mínim (**15 línies** d'unes 8 paraules cada una aproximadament).

Si n'escrius menys, no es corregirà la teva redacció.

Has de planificar el text a l'espai en blanc que hi ha indicat a la pàgina següent.

Després, escriu la redacció dins l'espai que marca el requadre de color.

El teu institut vol millorar els espais comuns (biblioteca, pati, aula d'informàtica). El director/a demana suggeriments als alumnes.

Escriu una carta formal al director/a proposant una millora concreta.

Explica per què és necessària i com beneficiaria l'alumnat.

## Rúbrica

| | Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 2n ESO | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Coherència | | | |
| | Indicador | Codi | | |
| | | 0 | 1 | 2 |
| 29A | **Rellevància de la informació** | La informació és irrellevant. | Apareix informació rellevant. | Aprofundeix en la informació rellevant. |
| 29B | **Ordenació de les idees** | Les idees estan desordenades. | S'aprecia alguna incongruència en l'ordre de les idees. | Les idees estan ordenades. |
| 29C | **Informació present en el text** | La informació no progressa. | La informació progressa de manera insuficient. | La informació progressa. |
| 29D | **Riquesa lèxica** | El vocabulari és insuficient. | Utilitza un vocabulari correcte. | Empra un vocabulari ric i variat. |
| | Cohesió | | | |
| | Indicador | Codi | | |
| | | 0 | 1 | 2 |
| 29E | **Morfosintaxi** | Més de tres errors. | D'un a tres errors. | Cap error. |
| 29F | **Marcadors del discurs** | No hi ha organitzadors textuals. | Hi ha alguns organitzadors textuals concrets. | Els organitzadors textuals vertebren el text adequadament. |
| 29G | **Correlació temporal en les formes verbals** | No hi ha correlació temporal. | Hi ha algun error en la correlació verbal. | Hi ha correlació verbal |
| 29H | **Puntuació** | Puntuació escassa o nul·la. | Hi ha alguns errors de puntuació que no afecten la comprensió del text. | La puntuació és correcta. |
| 29I | **Ús de la substitució pronominal** | No s'usen mecanismes de substitució pronominal. | Ús de mecanismes de substitució pronominal simples. | Ús de mecanismes de substitució pronominal complexos. |
| 29J | **Ús de mecanismes de substitució lèxica** | No s'usen mecanismes de substitució lèxica. | Ús de mecanismes de substitució lèxica simples. | Ús de mecanismes de substitució lèxica complexos. |
| | Adequació | | | |
| | Indicador | Codi | | |
| | | 0 | 1 | 2 |
| 29K | **Ortografia de les paraules**<br>• Normativa<br>• Paraules amb grafies homòfones | Més de sis errors. | Entre tres i sis errors. | Un o dos errors. |
| 29L | **Ortografia de l'accentuació**<br>• L'accentuació amb diftongs, triftongs, hiats.<br>• La dièresi.<br>• Accentuació de paraules compostes | Més de sis errors. | Entre tres i sis errors. | Un o dos errors. |
| 29M | **Registre** | El registre no és adequat. | Apareixen elements de registre inadequats. | Utilitza el registre adequat. |
| | Producció escrita | | | |
| 29N | **Planificació** | No planifica el text o fa un esborrany. | La planificació del text mostra una estructura bàsica. Hi ha una organització parcial de les idees. | La planificació és clara, coherent i ben estructurada. |