Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació en llengua catalana a 2n d'ESO Guia de correcció: **MODEL 3**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

CONTINGUT

Contingut 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 3
Part comuna 3
Àudio *Es perd diversitat lingüística a marxes forçades* 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 3
Pregunta 3 3
Pregunta 4 4
Pregunta 5 5
Part específica: Model 3 6
Pregunta 6 6
Pregunta 7 6
Pregunta 8 7
Pregunta 9 8
Pregunta 10 9
Part comuna 10
Lectura 1: *Una de zombis* 10
Pregunta 11 10
Pregunta 12 11
Pregunta 13 11
Pregunta 14 12
Pregunta 15 12
Pregunta 16 12
Part específica: Model 3 13
Lectura 2: *Disney continua qüestionant (una mica) els seus contes de fades, amb 'Wish: el poder dels desitjos'* 13
Pregunta 17 13
Pregunta 18 13
Pregunta 19 13

Pregunta 20 14
Pregunta 21 14
Pregunta 22 14
Lectura 3: *Oci i internet* 15
Pregunta 23 15
Pregunta 24 15
Pregunta 25 16
Pregunta 26 16
Pregunta 27 17
Pregunta 28 17
Expressió escrita 18
Pregunta 29 18
Rúbrica 0

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

Part comuna

Àudio *Es perd diversitat lingüística a marxes forçades*

Pregunta 1

ítem	LC_01
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2

ítem	LC_02
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 3

ítem	LC_03
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 4

4. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

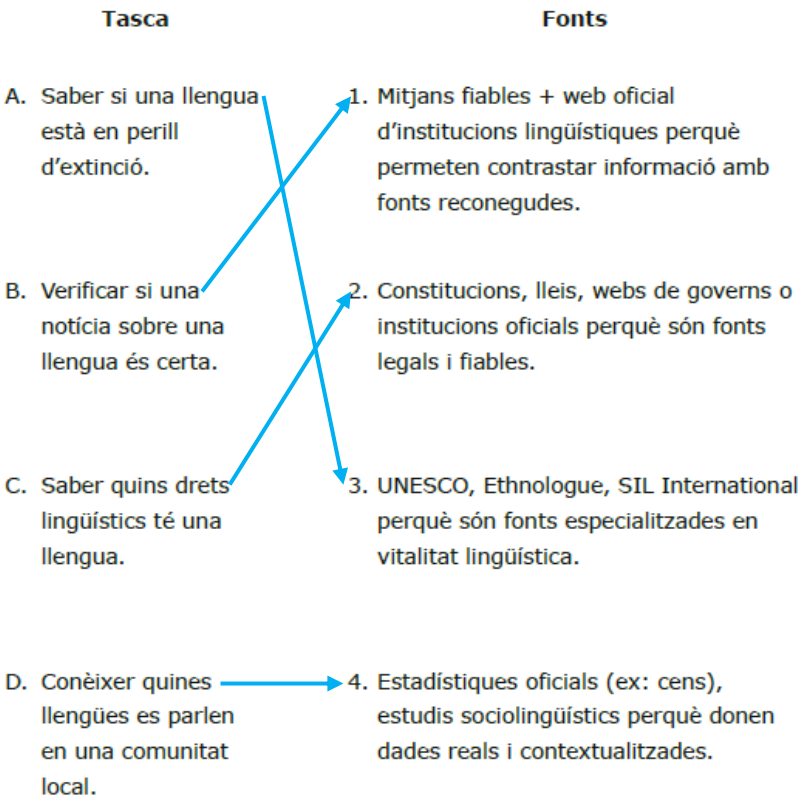
	V	F
La gran majoria de la població mundial comparteix un nombre molt reduït de llengües.	X	
La persona entrevistada és lingüista expert en les llengües d'Oceania.	X	
A Oceania hi ha més nombre de llengües que a Àfrica.		X
Nova Zelanda és l'illa d'Oceania on hi ha més llengües.		X

ítem	LC_04	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	VVFF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 5

5. Quines són les **fonts** més **adequades** per resoldre cada **tasca**? I per què?

Relaciona les dues columnes.



Tasca	A	B	C	D	0-1-2
Fonts	3	1	2	4	

ítem	LC_05	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A3/B1/C2/D4	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts (si respon les 4 opcions).
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Part específica: Model 3

Pregunta 6

6. **De què** parla l'entrevistat quan diu «**se n'han mort moltes**»?

De les llengües.

ítem	LC306	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	De les llengües.	
X No contesta		
1 Resposta correcta		
0 Resposta incorrecta		Qualsevol altra casuística.

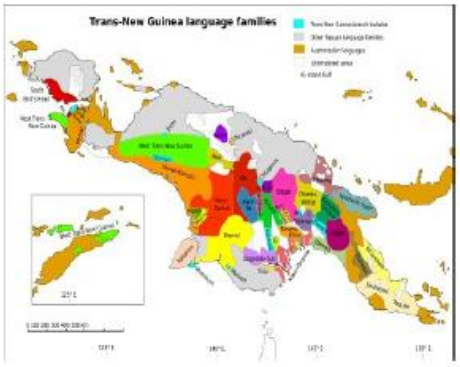
Pregunta 7

ítem	LC307
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 8

8. **Per què** aquests mapes **no** representen la **mateixa realitat lingüística?**





Perquè el primer representa el domini territorial d'una llengua o els dialectes d'una llengua i el segon les llengües d'un territori. (O similar).

0-1

ítem	LC308	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Perquè el primer representa el domini territorial d'una llengua o els dialectes d'una llengua i el segon les llengües d'un territori. (O similar).	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 9

9. Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**3** opcions correctes)

Podem considerar fiable el que diu l'entrevistat perquè...

⊗ A. ...dona dades, exemples i experiències reals.

○ B. ...el programa on parla fa servir una sintonia atractiva.

⊗ C. ...el mitjà per on parla és conegut per ser seriós i fiable.

⊗ D. ...evita exageracions, insults o emocions descontrolades.

○ E. ...fa servir un to de veu elevat i desacredita les informacions contràries.

○ F. ...el programa on parla té molts oients i és molt popular a les xarxes socials.

0-1-2 ☐

ítem	LC309	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A/C/D	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions).
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 10

10. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)** i explica **per què**.

A. «La diversitat lingüística és un obstacle per al progrés.»

☐ V
☒ F

Perquè _ la pèrdua de llengües comporta pèrdua de coneixements. (O similar).

B. «La diversitat de llengües és patrimoni de la humanitat.»

☒ V
☐ F

Perquè _ és una cosa creada per la naturalesa i, per tant, necessària. (O similar).

C. «Si una llengua desapareix, és perquè els seus parlants no la volen.»

☐ V
☒ F

Perquè _ les llengües desapareixen per causes externes. (O similar).

D. «Amb la globalització, només sobreviuran les llengües útils.»

☐ V
☒ F

Perquè _ totes les llengües són útils. (O similar).

ítem	LC310	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A.F/la pèrdua de llengües comporta pèrdua de coneixements. (O similar)./B.V/és una cosa creada per la naturalesa i, per tant, necessària. (O similar)./C.F/les llengües desapareixen per causes externes. (O similar)./D.F/totes les llengües són útils. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Part comuna

Lectura 1: *Una de zombis*

Pregunta 11

11. Quins són els **elements constitutius** d'aquest text?

Marca ☒ l'**opció** correcta a cada part.

A. **Narrador en...**

- ☐ 1. primera persona testimoni.
- ☐ 2. tercera persona omniscient.
- ☐ 3. tercera persona observadora.
- ☒ 4. primera persona protagonista.

B. **Espai:**

- ☒ 1. Barcelona.
- ☐ 2. bloc de pisos.
- ☐ 3. casa unifamiliar.
- ☐ 4. els Estats Units d'Amèrica.

C. **Personatges humans i...**

- ☐ 1. animals.
- ☐ 2. històrics.
- ☒ 3. sobrenaturals.
- ☐ 4. extraterrestres.

ítem	LC_11	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	A4/B1/C3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 12

12. **Qui** ha **escrit** aquest **text**?

Patrícia Martín.

0-1

ítem	LC_12	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Patrícia Martín.	
X No contesta		
1 Resposta correcta		
0 Resposta incorrecta		Qualsevol altra casuística.

Pregunta 13

13. Quines pel·lícules tracten el **mateix tema** que aquest **text**?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**2** opcions correctes)

⊗ A. 

◯ B. 

⊗ C. 

◯ D. 

◯ E. 

◯ F. 

ítem	LC_13	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A/C	
X No contesta		
2 Resposta correcta		Només marca les opcions correctes.
1 Resposta parcialment correcta		1 encert i només marca 2 opcions.
0 Resposta incorrecta		Qualsevol altra casuística.

Pregunta 14

14. Podem dir que aquest fragment pertany a una novel·la que és una **paròdia** (imitació burlesca d'una obra) del **gènere literari** de **terror**? **Per què**?

Raona breument la teva resposta.

Sí,·perquè·narra·la·invasió·zombi·amb·humor.·(O·similar).¶

0-1

ítem	LC_14	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Sí, perquè narra la invasió zombi amb humor. (O similar).	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 15

15. Al **segon paràgraf** hi ha un exemple del recurs expressiu de la **ironia** (dir una cosa, però voler-ne expressar una altra) amb la intenció de crear complicitat amb el lector a través de l'humor.

Escriu-la a continuació.

Suposo que en el cas d'un atac zombi les autoritats serien més aviat laxes amb aquestes eventualitats.

0-1

ítem	LC_15
Tipus	Correcció amb codificació
Codificació	0-1
Resposta correcta	Suposo que en el cas d'un atac zombi les autoritats serien més aviat laxes amb aquestes eventualitats.
X	No contesta
1	Resposta correcta
0	Resposta incorrecta

Pregunta 16

ítem	LC_16
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part específica: Model 3

Lectura 2: *Disney continua qüestionant (una mica) els seus contes de fades, amb 'Wish: el poder dels desitjos'*

Pregunta 17

ítem	LC317
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 18

18. **El fragment**: «Els responsables de la pel·lícula no aconsegueixen perfilar el seu vessant metafòric, que tracta de desitjos, o de propòsits existencials, o ves a saber què, i que té una lògica interna molt qüestionable (i un missatge extraordinàriament confús)»

és...

☐ A. ...objectiu,

☒ B. ...subjectiu,

perquè...

☒ 1. ...expressa una valoració personal.

☐ 2. ...utilitza un llenguatge neutre i descriptiu.

☐ 3. ...es basa en dades verificables i contrastades.

☐ 4. ...descriu de manera detallada l'argument de la pel·lícula.

ítem	LC318	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	B/1	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 19

ítem	LC319
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 20

ítem	LC320
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

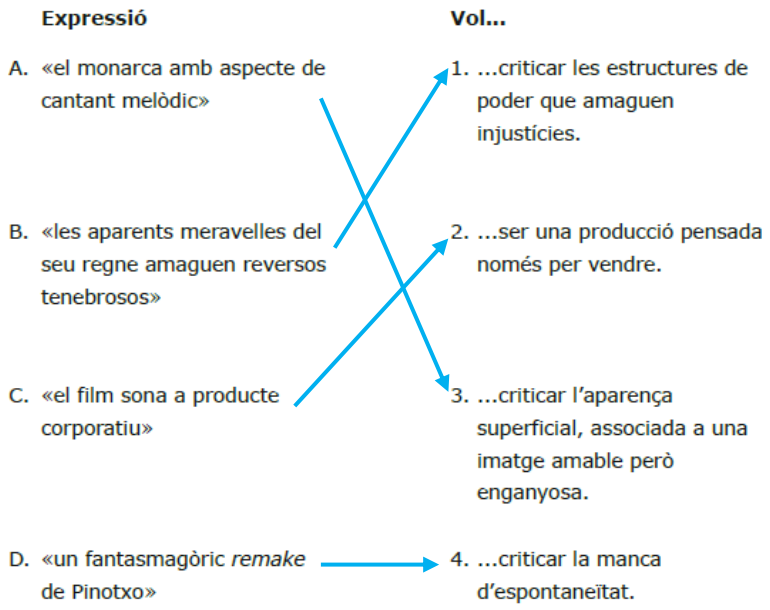
Pregunta 21

ítem	LC321
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 22

22. **Què** vol dir cada **expressió**?

Relaciona les dues columnes.



Expressió	A	B	C	D	0-1-2
Vol...	3	1	2	4	

ítem	LC322	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A3/B1/C2/D4	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts (si respon les 4 opcions).
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Lectura 3: *Oci i internet*

Pregunta 23

23. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

	V	F
A. Els joves tenen més hores lliures entre setmana.		X
B. Més de la meitat dels joves enquestats ha participat en campaments, colònies o camps de voluntariat.		X
C. Tots els joves de 25 a 34 anys utilitzen internet diàriament.	X	
D. La participació en activitats de casals de joves és baixa.	X	

ítem	LC323	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	FFVV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 24

ítem	LC324
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 25

25. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

Aquesta infografia pertany a un text expositiu perquè...

	V	F
A. ...conté dades concretes.	X	
B. ...presenta informació subjectiva.		X
C. ...el llenguatge és precís i entenedor.	X	
D. ...pretén influir en el pensament del lector.		X

ítem	LC325	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	VFVF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 26

ítem	LC326
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 27

27. La **família lingüística** és un grup de llengües que comparteixen un origen comú. Aquestes llengües han evolucionat a partir d'una llengua ancestral comuna i, tot i que poden ser molt diferents avui dia, conserven trets similars en gramàtica, vocabulari o fonètica.

Quins **textos** de la infografia pertanyen a la **mateixa família lingüística** que el **català**?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**3** opcions correctes)

- ◯ A. Participation in educational leisure activities
- ◯ B. Teilnahme an Bildungs und Freizeitaktivitäten
- ⊗ C. Participación en actividades do centro xuvenil
- ⊗ D. Participación en actividades de centros juveniles
- ◯ E. Gazteentzako zentroetako jardueretan parte hartzea
- ⊗ F. Participacion enes activitats deth centre de joenessa

0-1-2 ☐

ítem	LC327	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	C/D/F	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions).
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 28

ítem	LC328
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Expressió escrita

Pregunta 29



Expressió escrita

29. A continuació, has de fer una redacció d'unes **120 paraules** com a mínim (**15 línies** d'unes 8 paraules cada una aproximadament).

Si n'escrius menys, no es corregirà la teva redacció.

Has de planificar el text a l'espai en blanc que hi ha indicat a la pàgina següent.

Després, escriu la redacció dins l'espai que marca el requadre de color.

El teu institut vol millorar els espais comuns (biblioteca, pati, aula d'informàtica). El director/a demana suggeriments als alumnes.

Escriu una carta formal al director/a proposant una millora concreta.

Explica per què és necessària i com beneficiaria l'alumnat.

Rúbrica

	Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 2n ESO			
	Coherència			
	Indicador	Codi		
		0	1	2
29A	**Rellevància de la informació**	La informació és irrellevant.	Apareix informació rellevant.	Aprofundeix en la informació rellevant.
29B	**Ordenació de les idees**	Les idees estan desordenades.	S'aprecia alguna incongruència en l'ordre de les idees.	Les idees estan ordenades.
29C	**Informació present en el text**	La informació no progressa.	La informació progressa de manera insuficient.	La informació progressa.
29D	**Riquesa lèxica**	El vocabulari és insuficient.	Utilitza un vocabulari correcte.	Empra un vocabulari ric i variat.
	Cohesió			
	Indicador	Codi		
		0	1	2
29E	**Morfosintaxi**	Més de tres errors.	D'un a tres errors.	Cap error.
29F	**Marcadors del discurs**	No hi ha organitzadors textuals.	Hi ha alguns organitzadors textuals concrets.	Els organitzadors textuals vertebren el text adequadament.
29G	**Correlació temporal en les formes verbals**	No hi ha correlació temporal.	Hi ha algun error en la correlació verbal.	Hi ha correlació verbal
29H	**Puntuació**	Puntuació escassa o nul·la.	Hi ha alguns errors de puntuació que no afecten la comprensió del text.	La puntuació és correcta.
29I	**Ús de la substitució pronominal**	No s'usen mecanismes de substitució pronominal.	Ús de mecanismes de substitució pronominal simples.	Ús de mecanismes de substitució pronominal complexos.
29J	**Ús de mecanismes de substitució lèxica**	No s'usen mecanismes de substitució lèxica.	Ús de mecanismes de substitució lèxica simples.	Ús de mecanismes de substitució lèxica complexos.
	Adequació			
	Indicador	Codi		
		0	1	2
29K	**Ortografia de les paraules** • Normativa • Paraules amb grafies homòfones	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29L	**Ortografia de l'accentuació** • L'accentuació amb diftongs, triftongs, hiats. • La dièresi. • Accentuació de paraules compostes	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29M	**Registre**	El registre no és adequat.	Apareixen elements de registre inadequats.	Utilitza el registre adequat.
	Producció escrita			
29N	**Planificació**	No planifica el text o fa un esborrany.	La planificació del text mostra una estructura bàsica. Hi ha una organització parcial de les idees.	La planificació és clara, coherent i ben estructurada.