Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació en llengua catalana a 2n d'ESO Guia de correcció: **MODEL 1**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

CONTINGUT

Contingut 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 3
Part comuna 3
Àudio *Es perd diversitat lingüística a marxes forçades* 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 3
Pregunta 3 3
Pregunta 4 4
Pregunta 5 5
Part específica: Model 1 6
Pregunta 6 6
Pregunta 7 6
Pregunta 8 7
Pregunta 9 7
Pregunta 10 8
Part comuna 9
Lectura 1: *Una de zombis* 9
Pregunta 11 9
Pregunta 12 10
Pregunta 13 10
Pregunta 14 11
Pregunta 15 11
Pregunta 16 11
Part específica: Model 1 12
Lectura 2: *En grans concentracions de persones* 12
Pregunta 17 12
Pregunta 18 12
Pregunta 19 13
Pregunta 20 13

Pregunta 21 13
Pregunta 22 14
Lectura 3: *Les Germanies* 14
Pregunta 23 14
Pregunta 24 14
Pregunta 25 15
Pregunta 26 15
Pregunta 27 15
Pregunta 28 16
Expressió escrita 17
Pregunta 29 17
Rúbrica 0

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

Part comuna

Àudio *Es perd diversitat lingüística a marxes forçades*

Pregunta 1

ítem	LC_01
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2

ítem	LC_02
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 3

ítem	LC_03
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 4

4. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

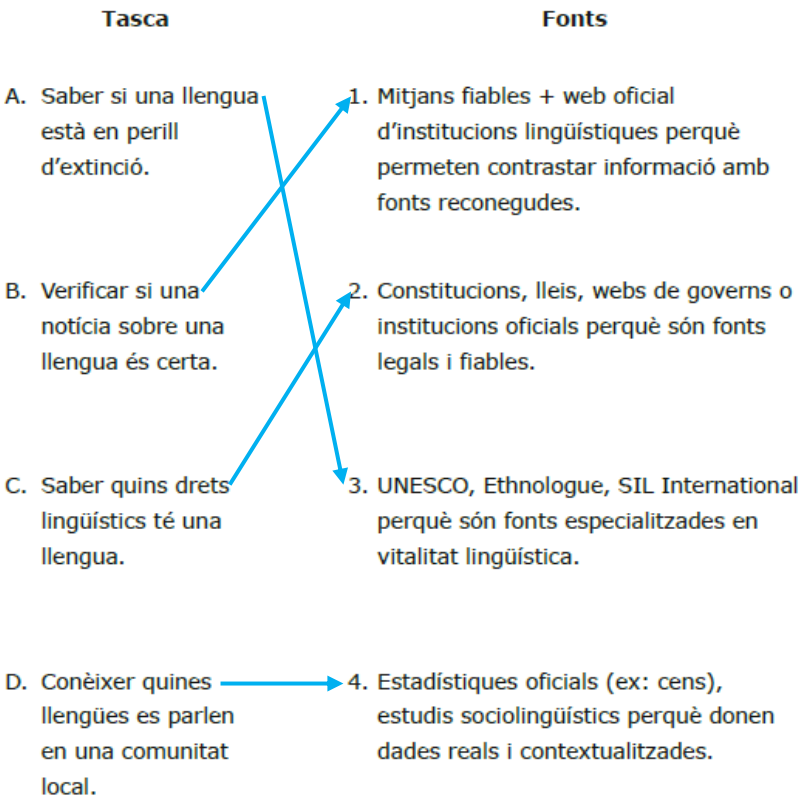
	V	F
La gran majoria de la població mundial comparteix un nombre molt reduït de llengües.	X	
La persona entrevistada és lingüista expert en les llengües d'Oceania.	X	
A Oceania hi ha més nombre de llengües que a Àfrica.		X
Nova Zelanda és l'illa d'Oceania on hi ha més llengües.		X

ítem	LC_04	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	VVFF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 5

5. Quines són les **fonts** més **adequades** per resoldre cada **tasca**? I per què?

Relaciona les dues columnes.



Tasca	A	B	C	D	0-1-2
Fonts	3	1	2	4	

ítem	LC_05	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A3/B1/C2/D4	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts (si respon les 4 opcions).
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Part específica: Model 1

Pregunta 6

6. **On** es parlen entre **800** i **1.000** llengües?

A Papua Nova Guinea

ítem	LC106	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	A Papua Nova Guinea	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 7

7. L'entrevistat esmenta diversos **factors** que incideixen en la **pervivència** d'una **llengua.**

Escriu-ne **dos.**

1. Guerres, pressions econòmiques, pressions mediambientals, desplaçaments de població,
2. globalització i tècniques per fer-les desaparèixer.

0-1-2

ítem	LC107	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Guerres, pressions econòmiques, pressions mediambientals, desplaçaments de població, globalització i tècniques per fer-les desaparèixer.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	2 de les opcions esmentades a la resposta correcta.
1	Resposta parcialment correcta	1 de les opcions esmentades a la resposta correcta.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 8

8. Quines **característiques comparteixen** el **català** i aquestes **llengües d'Oceania**?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**2** opcions correctes)

- ⊗ A. El maorí, el samoà, el tok i el pisin han adoptat l'alfabet llatí per a l'escriptura.
- ○ B. Les llengües d'Oceania no són aptes per a tots els àmbits i usos lingüístics.
- ⊗ C. Les llengües d'Oceania creen paraules noves amb el procediment de la composició.
- ○ D. Les llengües de les terres altes de Nova Guinea són dialectes d'una llengua comuna.
- ○ E. Algunes llengües de les terres altes de Nova Guinea tenen tons lèxics: el to canvia el significat de les paraules.
- ○ F El tok, el pisin i el bislama són llengües criolles (barreja de llengua local amb la llengua colonial: anglès o francès).

ítem	LC108	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	A/C	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 9

ítem	LC109
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 10

10. Creus que és **adequada** l'**expressió** del títol ***a marxes forçades***?

Raona breument la teva resposta.

Sí, perquè a marxes forçades vol dir molt de pressa i l'àudio explica com desapareixen llengües molt ràpid. (O similar).

ítem	LC110	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	Sí, perquè a marxes forçades vol dir molt de pressa i l'àudio explica com desapareixen llengües molt ràpid. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	No argumenta la resposta, o l'argumentació no és vàlida o no concorda amb l'opció marcada anteriorment.[1]
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

[1] Entenem per argumentació vàlida qualsevol argumentació coherent, amb el connector adequat, que tingui sentit i que faci referència al text.

Part comuna

Lectura 1: *Una de zombis*

Pregunta 11

11. Quins són els **elements constitutius** d'aquest text?

Marca ☒ l'**opció** correcta a cada part.

A. **Narrador en...**

- ☐ 1. primera persona testimoni.
- ☐ 2. tercera persona omniscient.
- ☐ 3. tercera persona observadora.
- ☒ 4. primera persona protagonista.

B. **Espai:**

- ☒ 1. Barcelona.
- ☐ 2. bloc de pisos.
- ☐ 3. casa unifamiliar.
- ☐ 4. els Estats Units d'Amèrica.

C. **Personatges humans i...**

- ☐ 1. animals.
- ☐ 2. històrics.
- ☒ 3. sobrenaturals.
- ☐ 4. extraterrestres.

ítem	LC_11	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	A4/B1/C3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 12

12. **Qui** ha **escrit** aquest **text**?

Patrícia Martín. 0-1

ítem	LC_12	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Patrícia Martín.	
X No contesta		
1 Resposta correcta		
0 Resposta incorrecta		Qualsevol altra casuística.

Pregunta 13

13. Quines pel·lícules tracten el **mateix tema** que aquest **text**?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**2** opcions correctes)

⊗ A. 

○ B. 

⊗ C. 

○ D. 

○ E. 

○ F. 

ítem	LC_13	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	A/C	
X No contesta		
2 Resposta correcta		Només marca les opcions correctes.
1 Resposta parcialment correcta		1 encert i només marca 2 opcions.
0 Resposta incorrecta		Qualsevol altra casuística.

Pregunta 14

14. Podem dir que aquest fragment pertany a una novel·la que és una **paròdia** (imitació burlesca d'una obra) del **gènere literari** de **terror**? **Per què**? **Raona** breument la teva resposta.

Sí, perquè narra la invasió zombi amb humor. (O similar).

0-1

ítem	LC_14
Tipus	Correcció amb codificacióCod
Codificació	0-1
Resposta correcta	Sí, perquè narra la invasió zombi amb humor. (O similar).
X No contesta	
1 Resposta correcta	
0 Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 15

15. Al **segon paràgraf** hi ha un exemple del recurs expressiu de la **ironia** (dir una cosa, però voler-ne expressar una altra) amb la intenció de crear complicitat amb el lector a través de l'humor. **Escriu**-la a continuació.

Suposo que en el cas d'un atac zombi les autoritats serien més aviat laxes amb aquestes eventualitats.

0-1

ítem	LC_15
Tipus	Correcció amb codificació
Codificació	0-1
Resposta correcta	Suposo que en el cas d'un atac zombi les autoritats serien més aviat laxes amb aquestes eventualitats.
X No contesta	
1 Resposta correcta	
0 Resposta incorrecta	

Pregunta 16

ítem	LC_16
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part específica: Model 1

Lectura 2: *En grans concentracions de persones*

Pregunta 17

17. Pots **refiar-te** del que diu aquest **text? Per què?**

Raona breument la teva resposta.

Sí, perquè és una font oficial. (O qualsevol resposta que faci referència a la font: el logotip governamental).

ítem	LC117	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Sí, perquè és una font oficial. (O qualsevol resposta que faci referència a la font: el logotip governamental).	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 18

18. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

Aquest text és instructiu perquè...

	V	F
...utilitza connectors textuals.		X
...utilitza verbs en imperatiu.	X	
...inclou gràfics.		X
...inclou imatges i icones.	X	

ítem	LC118	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	FVFV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 19

ítem	LC119
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 20

20. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

Si vaig a un lloc on hi ha molta gent...

	V	F
...puc dur sabates de taló.		X
...no importa que dugui la documentació.		X
...he de saber per on puc sortir.	X	
...he de tenir localitzats els i les agents de seguretat.	X	

ítem	LC120	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	FFVV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 21

21. El **llenguatge inclusiu** és una manera de parlar i escriure que **evita discriminacions** i **visibilitza totes les persones**, independentment del seu gènere, identitat, orientació, origen, capacitats, etc.

Quina **expressió** del **text** fa un **ús discriminatori** del llenguatge pel que fa al **gènere?**

0-1

[...] poseu als nens una targeta visible [...]

ítem	LC121	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	[...] poseu als nens una targeta visible [...]	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 22

ítem	LC122
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Lectura 3: *Les Germanies*

Pregunta 23

ítem	LC123
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 24

24. Digues si les **afirmacions** següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

	V	F
L'illa es va repartir entre els nobles de la conquesta de Jaume III.		X
Les classes privilegiades especulaven amb productes bàsics com el blat.	X	
El poble s'alça el 1391 contra les mesures legislatives econòmiques.	X	
El governador va culpar els musulmans de la puja dels impostos.		X

ítem	LC124	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	FVVF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 25

25. Quins **fets històrics** narra aquest fragment del **còmic** *Germanies*?

Marca ⊗ les **opcions** correctes.

(**2** opcions correctes)

◯ A. La detenció dels menestrals.

◯ B. La conversió forçada de la població mudèjar.

⊗ C. La revolta contra les comunitats jueves als calls de Palma i Inca.

◯ D. La repressió dels agermanats per part del rei després de la revolta.

◯ E. L'empitjorament de la sanitat i la seguretat a causa dels atacs pirates.

⊗ F. L'augment dels impostos i la càrrega fiscal sobre els menestrals i pagesos.

0-1-2 ☐

ítem	LC125	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1-2	
Resposta correcta	C/F	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	1 encert i només marca 2 opcions.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 26

ítem	LC126
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

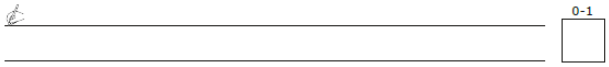
Pregunta 27

ítem	LC127
Tipus	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 28

28. Quina **bafarada** del còmic conté un text que **generalitza negativament** un col·lectiu de **persones**?

Escriu-la a continuació.



0-1

ítem	LC128	
Tipus	Correcció amb codificació	
Codificació	0-1	
Resposta correcta	Han estat els jueus! Han estat ells! Mos suquen!	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Expressió escrita

Pregunta 29



Expressió escrita

29. A continuació, has de fer una redacció d'unes **120 paraules** com a mínim (**15 línies** d'unes 8 paraules cada una aproximadament).

Si n'escrius menys, no es corregirà la teva redacció.

Has de **planificar** el text a l'espai ombrejat que hi ha indicat a la pàgina següent amb el nom ***planificació***.

Després, escriu la redacció dins l'espai que marca el requadre de color.

Al teu institut s'ha obert un debat entorn de l'edat adequada per tenir telèfon intel·ligent. T'ha tocat exposar les opinions dels pares. Llegeix el text següent i explica **què pensen** els **pares**. Escriu un **text expositiu** que reflecteixi aquesta informació; explica quins punts de vista hi ha i en quins arguments es fonamenten.

Rúbrica

	Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 2n ESO			
	Coherència			
	Indicador	Codi		
		0	1	2
29A	**Rellevància de la informació**	La informació és irrellevant.	Apareix informació rellevant.	Aprofundeix en la informació rellevant.
29B	**Ordenació de les idees**	Les idees estan desordenades.	S'aprecia alguna incongruència en l'ordre de les idees.	Les idees estan ordenades.
29C	**Informació present en el text**	La informació no progressa.	La informació progressa de manera insuficient.	La informació progressa.
29D	**Riquesa lèxica**	El vocabulari és insuficient.	Utilitza un vocabulari correcte.	Empra un vocabulari ric i variat.
	Cohesió			
	Indicador	Codi		
		0	1	2
29E	**Morfosintaxi**	Més de tres errors.	D'un a tres errors.	Cap error.
29F	**Marcadors del discurs**	No hi ha organitzadors textuals.	Hi ha alguns organitzadors textuals concrets.	Els organitzadors textuals vertebren el text adequadament.
29G	**Correlació temporal en les formes verbals**	No hi ha correlació temporal.	Hi ha algun error en la correlació verbal.	Hi ha correlació verbal
29H	**Puntuació**	Puntuació escassa o nul·la.	Hi ha alguns errors de puntuació que no afecten la comprensió del text.	La puntuació és correcta.
29I	**Ús de la substitució pronominal**	No s'usen mecanismes de substitució pronominal.	Ús de mecanismes de substitució pronominal simples.	Ús de mecanismes de substitució pronominal complexos.
29J	**Ús de mecanismes de substitució lèxica**	No s'usen mecanismes de substitució lèxica.	Ús de mecanismes de substitució lèxica simples.	Ús de mecanismes de substitució lèxica complexos.
	Adequació			
	Indicador	Codi		
		0	1	2
29K	**Ortografia de les paraules** • Normativa • Paraules amb grafies homòfones	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29L	**Ortografia de l'accentuació** • L'accentuació amb diftongs, triftongs, hiats. • La dièresi. • Accentuació de paraules compostes	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29M	**Registre**	El registre no és adequat.	Apareixen elements de registre inadequats.	Utilitza el registre adequat.
	Producció escrita			
29N	**Planificació**	No planifica el text o fa un esborrany.	La planificació del text mostra una estructura bàsica. Hi ha una organització parcial de les idees.	La planificació és clara, coherent i ben estructurada.