Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació en llengua castellana a 2n d'ESO: Guia de correcció: **MODEL 5**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

CONTINGUT

Contingut 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 3
Part comuna 3
Àudio *¿Por qué el perro salchicha tiene las patas tan cortas?* 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 3
Pregunta 3 4
Pregunta 4 4
Pregunta 5 5
Part específica: Model 5 6
Pregunta 6 6
Pregunta 7 6
Pregunta 8 7
Pregunta 9 7
Pregunta 10 8
Part comuna 9
Lectura 1: *Mi pierna derecha* 9
Pregunta 11 9
Pregunta 12 9
Pregunta 13 10
Pregunta 14 11
Pregunta 15 11
Pregunta 16 11
Part específica: Model 5 12
Lectura 2: *¿Por qué los árboles de la ciudad crecen más rápido que los del campo?* 12
Pregunta 17 12
Pregunta 18 12
Pregunta 19 13

Lectura 3: *¡400 euros dan para mucho!* 14
Pregunta 20 14
Pregunta 21 14
Pregunta 22 15
Pregunta 23 15
Expressió escrita 16
Pregunta 29 16
Rúbrica 0

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

Part comuna

Àudio *¿Por qué el perro salchicha tiene las patas tan cortas?*

Pregunta 1

ítem	LE_01
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2

2. La palabra ***microespacio*** está formada a partir de un **nombre común**.

Subráyalo en esta palabra.

microespacio

ítem	LE_02	
Tipus	0-1	
Codificació		corrección amb codificació
Resposta correcta		microespacio
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 3

ítem	LE_03
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 4

4. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

Los perros salchicha son...

	V	F
...una raza muy moderna.		X
...seleccionados para tareas especiales.	X	
...de esta forma por una mutación genética.	X	
...no sirven como perros guardianes.		X

ítem	LE_04	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	FVVF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 5

5. Di si estás de acuerdo (**Sí**) o no (**No**) con estos enunciados y explica por qué.

Este audio tiene...

	Sí	No
...claridad en la pronunciación.	X	
...incorrecciones en el uso del vocabulario.		X
...buena entonación y expresividad.	X	
...buena adecuación al público y al tema.	X	

¿Por qué?

Porqué no habla ni muy deprisa ni muy lento, pronuncia correctamente las palabras y usa un vocabulario formal para dar las explicaciones. (O similar).

ítem	LE_05	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Sí/No/Sí/Sí Porqué no habla ni muy deprisa ni muy lento, pronuncia correctamente las palabras y usa un vocabulario formal para dar las explicaciones. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts i argumentació vàlida.[1]
1	Resposta parcialment correcta	4 encerts i argumentació feble[2] o incompleta.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

[1] Entenem per argumentació vàlida qualsevol argumentació coherent, amb el connector adequat, que tingui sentit i que faci referència al text.

[2] Entenem per argumentació feble una argumentació coherent que no es formuli amb els connectors adequats o que sigui incompleta i que tingui sentit, però que la referència al text no sigui clara

Part específica: Model 5

Pregunta 6

ítem	LE406
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 7

7. Según el canal de comunicación, ¿crees que es **adecuado** que el locutor diga en este texto «**Sería muy extraño, ¿verdad?**»? **¿Por qué?**

Razona brevemente tu respuesta.

Sí, porqué es una característica de los textos orales para captar la atención del receptor. (O similar).

0-1-2

ítem	LE407	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Sí, porqué es una característica de los textos orales para captar la atención del receptor. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Sí i argument vàlid.
1	Resposta parcialment correcta	Sí i argumentació feble o incompleta.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 8

8. ¿Qué **expresiones** significan lo **mismo** que ***en román paladino***?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**3** opciones correctas)

- ○ A. por ejemplo
- ⊗ B. en lenguaje claro
- ○ C. en consecuencia
- ⊗ D. en palabras sencillas
- ○ E. en significado auténtico
- ⊗ F. para que lo entienda todo el mundo

ítem	LE408	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	B/D/F	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts (si marca com a màxim 2 opcions).
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 9

ítem	LE409
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 10

10. Di si las siguientes **afirmaciones** son **verdaderas** (**V**) o **falsas** (**F**).

Este audio es fiable porque...

	V	F
...es subjetivo.		X
...tiene autor conocido.	X	
...es persuasivo.		X
...usa datos y evidencias.	X	

ítem	LE410	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	FVFV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Part comuna

Lectura 1: *Mi pierna derecha*

Pregunta 11

ítem	LE_11
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 12

12. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

	V	F
El padre del narrador se ha quedado sin gasolina.	X	
El narrador no se habla con su padre porque se pelearon.		X
El narrador tiene un trauma por tener una pierna más corta.		X
El padre del narrador intenta comprobar que el motorista es su hijo.	X	

ítem	LE_12	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	VFFV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 13

13. ¿Cómo describirías la relación entre los personajes de este texto?

Razona brevemente tu respuesta.

_____

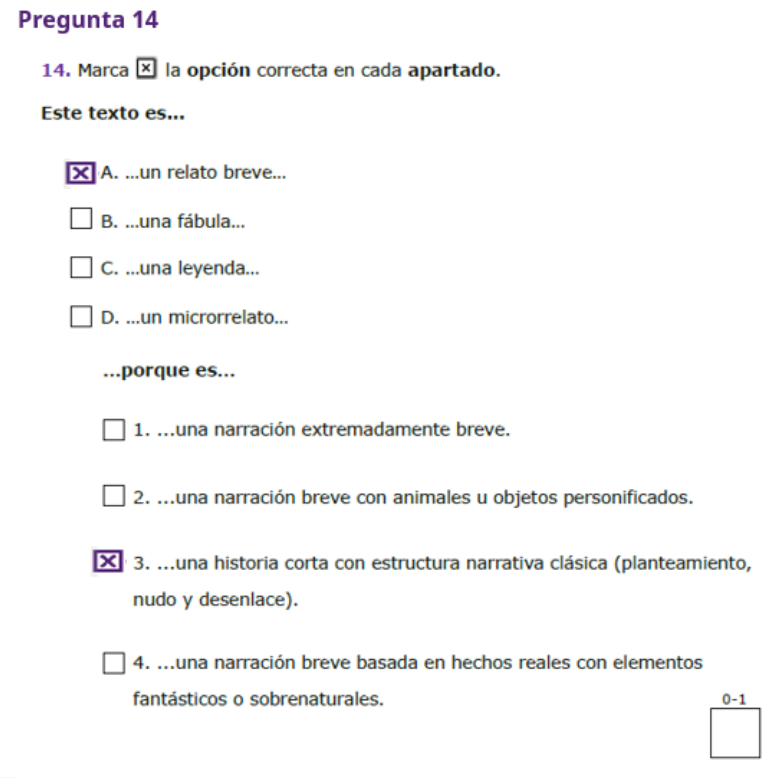
_____

_____

_____

ítem	LE_13	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Cualquier respuesta que relacione la incomunicación con el sentimiento de culpa del padre, la comprensión del hijo tras la reflexión, la intensidad y la contención de la emoción con lo sucedido en el trayecto en moto, etc.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 14


Pregunta 14

14. Marca ☒ la **opción** correcta en cada **apartado**.

Este texto es...

☒ A. ...un relato breve...

☐ B. ...una fábula...

☐ C. ...una leyenda...

☐ D. ...un microrrelato...

...porque es...

☐ 1. ...una narración extremadamente breve.

☐ 2. ...una narración breve con animales u objetos personificados.

☒ 3. ...una historia corta con estructura narrativa clásica (planteamiento, nudo y desenlace).

☐ 4. ...una narración breve basada en hechos reales con elementos fantásticos o sobrenaturales.

0-1 ☐

ítem	LE_14	
Tipus	0-1	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	A3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 15

ítem	LE_15
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 16

ítem	LE_16
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part específica: Model 5

Lectura 2: *¿Por qué los árboles de la ciudad crecen más rápido que los del campo?*

Pregunta 17

17. Di si las siguientes **afirmaciones** son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

	V	F
Los árboles crecen más en las zonas rurales.		X
Han comparado 1.400 árboles de veinte ciudades.		X
El efecto de la *isla de calor* acelera el crecimiento de los árboles.	X	
Hay que reemplazar los árboles de la ciudad con más asiduidad.	X	

ítem	LE417	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	FFVV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 18

18. ¿Con qué **palabras** o **expresiones** se evita repetir el término ***campo*** en este texto?

Bosques, áreas rurales y zonas naturales.

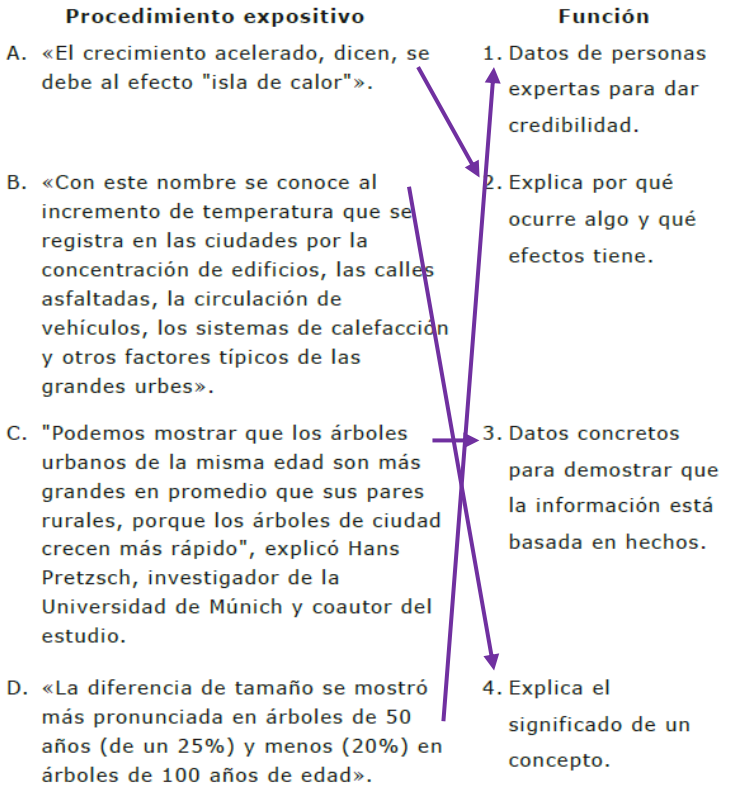
0-1-2

ítem	LE418	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Bosques, áreas rurales y zonas naturales.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	3 encerts
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts
0	Resposta incorrecta	1-0 encerts

Pregunta 19

19. Di qué **función** tienen los siguientes **procedimientos expositivos** del texto.

Relaciona las dos columnas.



Procedimiento expositivo	A	B	C	D	0-1-2
Función	2	4	1	3	

ítem	LE422	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	A2/B4/C1/D3	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts (si respon les 4 opcions).
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Lectura 3: *¡400 euros dan para mucho!*

Pregunta 20

20. ¿Qué **argumentos** son **válidos** sobre el bono cultural?
Marca ⊗ las **opciones** correctas.
(**2** opciones correctas)

○A. Con el bono cultural puedes comprar material escolar.

○B. El bono cultural te lo envían cuando cumples 18 años.

○C. Si no te gusta leer, este bono cultural no te sirve para nada.

⊗D. El bono cultural es una buena manera de fomentar la cultura.

○E. El bono cultural solo sirve para la gente que escucha música moderna.

⊗F. Con 400 € puedes ir al teatro, comprar libros y suscribirte a plataformas (entre otras opciones).

0-1-2 ☐

ítem	LE423	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	D/F	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	1 encert i només marca 2 opcions.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 21

ítem	LE424
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 22

ítem	LE425
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 23

ítem	LE427
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Expressió escrita

Pregunta 29



Expresión escrita

29. A continuación, deberás realizar una redacción de **120 palabras** como mínimo (más o menos **15 líneas** de 8 palabras cada una).

Si escribes menos palabras no se corregirá tu redacción.

Debes planificar el texto en el espacio en blanco que hay indicado en la página siguiente.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.

Vas a realizar un intercambio con otro colegio: tu irás una semana a casa de un chico o chica de otra ciudad y luego el o ella vendrá a tu casa. Tienes que escribir una carta de presentación para que la familia que te va a acoger te conozca un poco. Cuenta cómo eres, qué te gusta, que aficiones tienes, qué haces en tu tiempo libre, etc.

Rúbrica

	Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 2n ESO			
	Coherència			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29A	**Rellevància de la informació**	La informació és irrellevant.	Apareix informació rellevant.	Aprofundeix en la informació rellevant.
29B	**Ordenació de les idees**	Les idees estan desordenades.	S'aprecia alguna incongruència en l'ordre de les idees.	Les idees estan ordenades.
29C	**Informació present en el text**	La informació no progressa.	La informació progressa de manera insuficient.	La informació progressa.
29D	**Riquesa lèxica**	El vocabulari és insuficient.	Utilitza un vocabulari correcte.	Empra un vocabulari ric i variat.
	Cohesió			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29E	**Morfosintaxi**	Més de tres errors.	D'un a tres errors.	Cap error.
29F	**Marcadors del discurs**	No hi ha organitzadors textuals.	Hi ha alguns organitzadors textuals concrets.	Els organitzadors textuals vertebren el text adequadament.
29G	**Correlació temporal en les formes verbals**	No hi ha correlació temporal.	Hi ha algun error en la correlació verbal.	Hi ha correlació verbal
29H	**Puntuació**	Puntuació escassa o nul·la.	Hi ha alguns errors de puntuació que no afecten la comprensió del text.	La puntuació és correcta.
29I	**Ús de la substitució pronominal**	No s'usen mecanismes de substitució pronominal.	Ús de mecanismes de substitució pronominal simples.	Ús de mecanismes de substitució pronominal complexos.
29J	**Ús de mecanismes de substitució lèxica**	No s'usen mecanismes de substitució lèxica.	Ús de mecanismes de substitució lèxica simples.	Ús de mecanismes de substitució lèxica complexos.
	Adequació			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29K	**Ortografia de les paraules** •Normativa •Paraules amb grafies homòfones	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29L	**Ortografia de l'accentuació** •Diptongos, triptongos y hiatos. •Tilde diacrítica. •Acentuación en palabras compuestas.	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29M	**Registre**	El registre no és adequat.	Apareixen elements de registre inadequats.	Utilitza el registre adequat.
	Producció escrita			
29N	**Planificació**	No planifica el text o fa un esborrany.	La planificació delt ext mostra una estructura bàsica. Hi ha una organització parcial de les idees.	La planificació és clara, coherent i ben estructurada.