Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació en llengua castellana a 2n d'ESO: Guia de correcció: **MODEL 3**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

CONTINGUT

Contingut 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 3
Part comuna 3
Àudio *¿Por qué el perro salchicha tiene las patas tan cortas?* 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 3
Pregunta 3 4
Pregunta 4 4
Pregunta 5 5
Part específica: Model 3 6
Pregunta 6 6
Pregunta 7 6
Pregunta 8 6
Pregunta 9 7
Pregunta 10 8
Part comuna 9
Lectura 1: *Mi pierna derecha* 9
Pregunta 11 9
Pregunta 12 9
Pregunta 13 10
Pregunta 14 11
Pregunta 15 11
Pregunta 16 11
Part específica: Model 3 12
Lectura 2: *Por qué la mayoría de adolescentes no contesta al teléfono si tienen el móvil en la mano todo el día* 12
Pregunta 17 12
Pregunta 18 12
Pregunta 19 13

Atenció! 13
Pregunta 20 14
Pregunta 21 14
Pregunta 22 15
Lectura 3: *Latidos* 15
Pregunta 23 15
Pregunta 24 16
Pregunta 25 16
Pregunta 26 16
Pregunta 27 17
Pregunta 28 18
Expressió escrita 19
Pregunta 29 19
Rúbrica 0

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

Part comuna

Àudio *¿Por qué el perro salchicha tiene las patas tan cortas?*

Pregunta 1

ítem	LE_01
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2

2. La palabra ***microespacio*** está formada a partir de un **nombre común**.

Subráyalo en esta palabra.

microespacio

ítem	LE_02	
Tipus	0-1	
Codificació	corrección amb codificació	
Resposta correcta	microespacio	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 3

ítem	LE_03
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 4

4. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

Los perros salchicha son...

	V	F
...una raza muy moderna.		X
...seleccionados para tareas especiales.	X	
...de esta forma por una mutación genética.	X	
...no sirven como perros guardianes.		X

ítem	LE_04	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	FVVF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 5

5. Di si estás de acuerdo (**Sí**) o no (**No**) con estos enunciados y explica por qué.

Este audio tiene...

	Sí	No
...claridad en la pronunciación.	X	
...incorrecciones en el uso del vocabulario.		X
...buena entonación y expresividad.	X	
...buena adecuación al público y al tema.	X	

¿Por qué?

Porqué no habla ni muy deprisa ni muy lento, pronuncia correctamente las palabras y usa un vocabulario formal para dar las explicaciones. (O similar).

ítem	LE_05	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Sí/No/Sí/Sí Porqué no habla ni muy deprisa ni muy lento, pronuncia correctamente las palabras y usa un vocabulario formal para dar las explicaciones. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts i argumentació vàlida.[1]
1	Resposta parcialment correcta	4 encerts i argumentació feble[2] o incompleta.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

[1] Entenem per argumentació vàlida qualsevol argumentació coherent, amb el connector adequat, que tingui sentit i que faci referència al text.

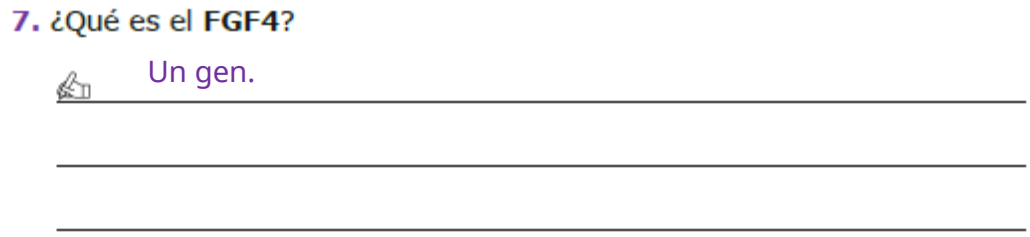
[2] Entenem per argumentació feble una argumentació coherent que no es formuli amb els connectors adequats o que sigui incompleta i que tingui sentit, però que la referència al text no sigui clara

Part específica: Model 3

Pregunta 6

ítem	LE306
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 7



ítem	LE307	
Tipus	0-1	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Un gen.	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 8

ítem	LE308
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 9

9. ¿Cuáles son las **ideas principales** de este audio?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

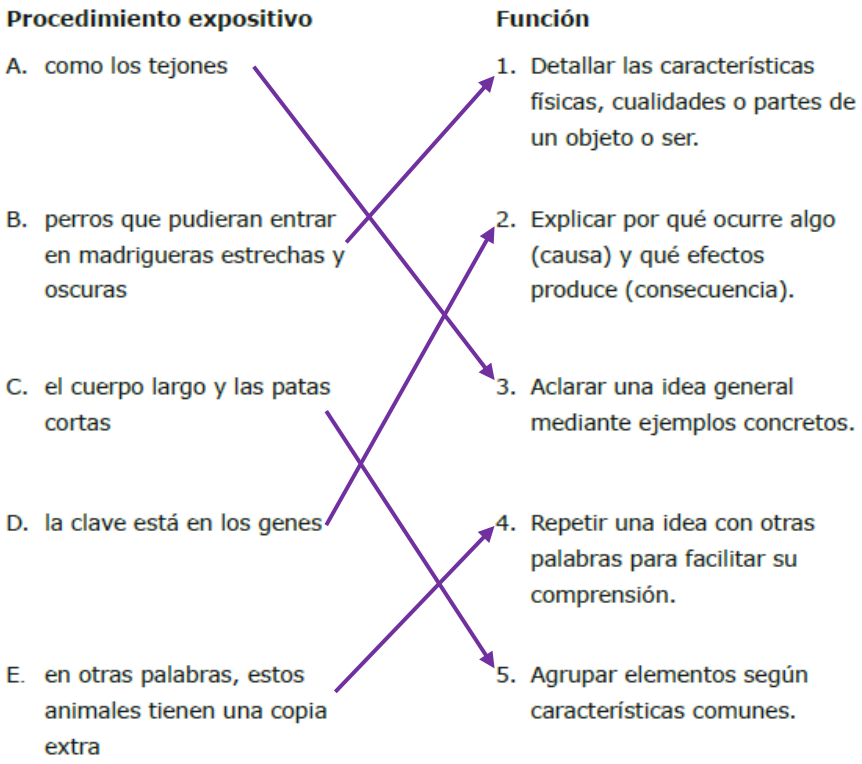
- ○ A. Para averiguar por qué los perros salchicha tienen las patas cortas hay que echar la vista atrás.
- ⊗ B. El origen de los perros salchicha se remonta en la época en la que los humanos vivían en cuevas.
- ○ C. Las patas cortas les permitían girar con más facilidad en los túneles y su cuerpo alargado les permitía alcanzar sus presas.
- ⊗ D. La transformación de los perros salchicha se explica científicamente por sus genes.
- ○ E. Hay variaciones en las secuencias del ADN que no causan enfermedades, pero que podrían haber influido en el tamaño y la forma de sus huesos.
- ○ F. Los perros salchicha tienen una sobreproducción de la proteína que produce el gen FGF4.

0-1-2 ☐

ítem	LE309	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	B/D	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	1 encert i només marca 2 opcions.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 10

10. Di que **función** tienen los siguientes **procedimientos expositivos** del audio.



Procedimiento expositivo	A	B	C	D	E	0-1-2
Función	3	1	5	2	4	

ítem	LE310	
Tipus	0-1-2	
Codificació	corrección amb codificació	
Resposta correcta	A3/B1/C5/D2/E4	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	5 encerts
1	Resposta parcialment correcta	4-3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Part comuna

Lectura 1: *Mi pierna derecha*

Pregunta 11

ítem	LE_11
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 12

12. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

	V	F
El padre del narrador se ha quedado sin gasolina.	X	
El narrador no se habla con su padre porque se pelearon.		X
El narrador tiene un trauma por tener una pierna más corta.		X
El padre del narrador intenta comprobar que el motorista es su hijo.	X	

ítem	LE_12	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	VFFV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 13

13. ¿Cómo describirías la relación entre los personajes de este texto?

Razona brevemente tu respuesta.

_____

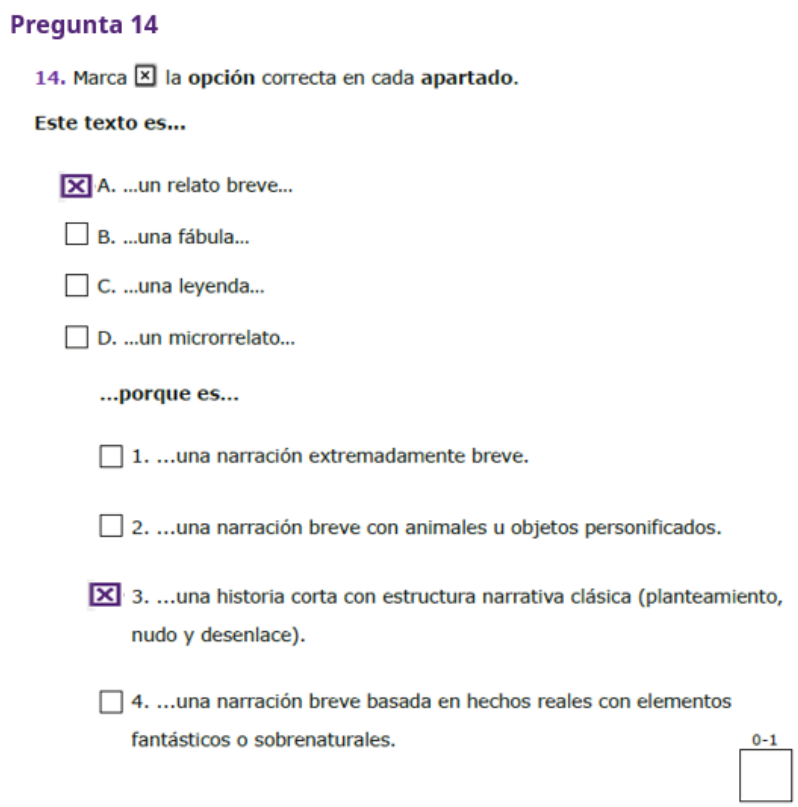
_____

_____

_____

ítem	LE_13	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Cualquier respuesta que relacione la incomunicación con el sentimiento de culpa del padre, la comprensión del hijo tras la reflexión, la intensidad y la contención de la emoción con lo sucedido en el trayecto en moto, etc.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 14



Pregunta 14

14. Marca ☒ la **opción** correcta en cada **apartado**.

Este texto es...

☒ A. ...un relato breve...

☐ B. ...una fábula...

☐ C. ...una leyenda...

☐ D. ...un microrrelato...

...porque es...

☐ 1. ...una narración extremadamente breve.

☐ 2. ...una narración breve con animales u objetos personificados.

☒ 3. ...una historia corta con estructura narrativa clásica (planteamiento, nudo y desenlace).

☐ 4. ...una narración breve basada en hechos reales con elementos fantásticos o sobrenaturales.

0-1

ítem	LE_14	
Tipus	0-1	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	A3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 15

ítem	LE_15
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 16

ítem	LE_16
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part específica: Model 3

Lectura 2: *Por qué la mayoría de adolescentes no contesta al teléfono si tienen el móvil en la mano todo el día*

Pregunta 17

ítem	LE317
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 18

18. ¿**Por qué** la mayoría de los adolescentes **no** quiere **hablar** por **teléfono**?

Porque usan otros códigos de comunicación y hablar por teléfono les resulta incómodo o invasivo). (O similar).

0-1-2

ítem	LE318	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Porque usan otros códigos de comunicación y hablar por teléfono les resulta incómodo o invasivo). (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 19

19. ¿Qué **titulares** son **falsos o sesgados** según lo que dice el texto?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

- ○ A. *Los adolescentes sólo se comunican por mensajes*
- ○ B. *Los adolescentes prefieren comunicarse por mensajes*
- ⊗ C. *Los móviles están destruyendo la capacidad de hablar de los jóvenes*
- ○ D. *El código de comunicación habitual está en proceso de cambio*
- ○ E. *El 90 % de los adolescentes reconocen que no saben hablar por teléfono*
- ⊗ F. *Un estudio revela que el 90% de los adolescentes ya no saben hablar por teléfono*

Atenció!

Falta la casella de codificació: 0-1-2 ☐

Apunteu la codificació al costat de la pregunta.

ítem	LE319	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	C/F	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	1 encert i només marca 2 opcions.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 20

20. Di si las siguientes **afirmaciones** son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

Este texto es un artículo de opinión porque...

	V	F
...establece las normas del uso del móvil para los adolescentes.		X
...utiliza aclaraciones para convencer al lector.	X	
...presenta datos objetivos y su representación en gráficos.		X
...pretende que el lector piense y adopte una postura ante el tema.	X	

ítem	LE320	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	FVFV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 21

21. Escribe **una** de las dos **fuentes de autoridad** sobre las que se basa este **texto**.

Carmen Durán o Luis Miguel Real.

0-1

ítem	LE321	
Tipus	0-1	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Carmen Durán o Luis Miguel Real.	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 22

ítem	LE322
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Lectura 3: *Latidos*

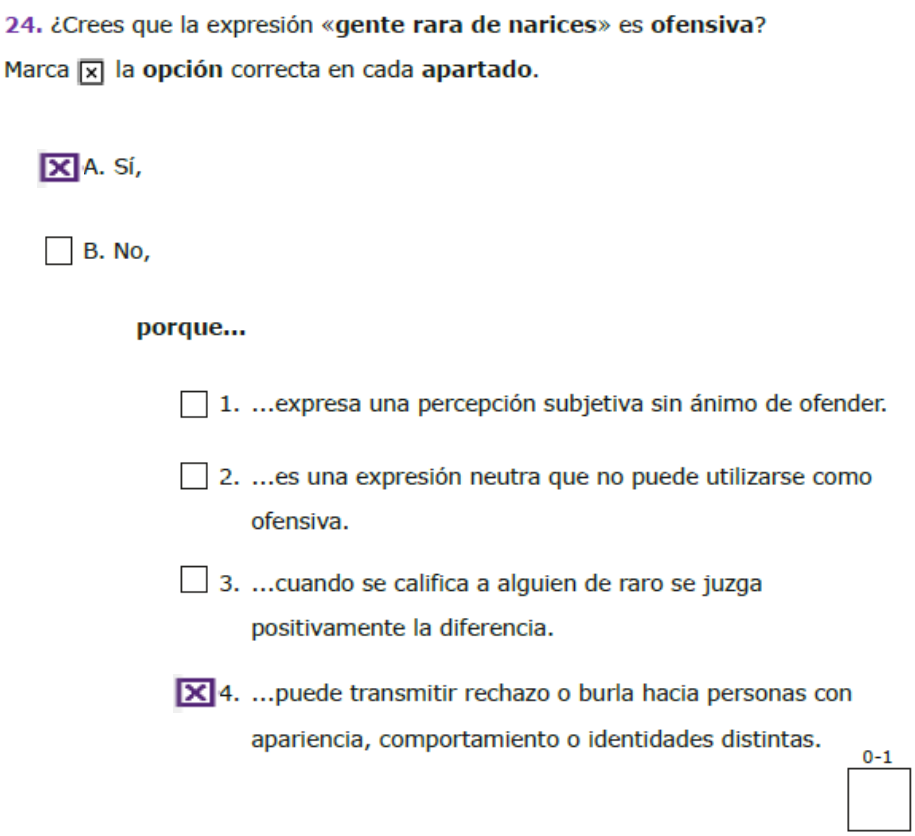
Pregunta 23

23. Di si las siguientes **afirmaciones** son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

	V	F
Carol se siente como si estuviera en Marte.	X	
Remo ve las siluetas del personal de limpieza.		X
Carol cree que no se puede ser feliz trabajando de personal de limpieza.	X	
El padre de Remo insistió en que se gastara el dinero de un premio para hacer un viaje.		X

ítem	LE323	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	VFVF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 24


24. ¿Crees que la expresión «**gente rara de narices**» es **ofensiva**?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada **apartado**.

☒ A. Sí,

☐ B. No,

porque...

☐ 1. ...expresa una percepción subjetiva sin ánimo de ofender.

☐ 2. ...es una expresión neutra que no puede utilizarse como ofensiva.

☐ 3. ...cuando se califica a alguien de raro se juzga positivamente la diferencia.

☒ 4. ...puede transmitir rechazo o burla hacia personas con apariencia, comportamiento o identidades distintas.

0-1 ☐

ítem	LE324	
Tipus	0-1	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	A4	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 25

ítem	LE325
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 26

ítem	LE326
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 27

27. Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

La argumentación de Remo para realizar el viaje es válida porque...

- ○ A. ...está escrita sin faltas de ortografía.
- ○ B. ...es una opinión basada en su propia experiencia.
- ⊗ C. ...está bien construida desde el punto de vista lógico.
- ○ D. ...cuando la leemos estamos de acuerdo con su decisión.
- ⊗ E. ...se basa en razones relevantes, coherentes y justificadas.
- ○ F. ...es una opinión basada en información de las redes sociales.

ítem	LE327	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	C/E	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	1 encert i només marca 2 opcions.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 28

28. ¿Por qué crees que **Carol** se muestra **distante** y **crítica** con lo que ve en Tokio?

Porque se siente sola, desubicada y afectada por la diferencia cultural. (O similar).

0-1-2

ítem	LE328	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Porque se siente sola, desubicada y afectada por la diferencia cultural. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Expressió escrita

Pregunta 29



Expresión escrita

29. A continuación, deberás realizar una redacción de **120 palabras** como mínimo (más o menos **15 líneas** de 8 palabras cada una).

Si escribes menos palabras no se corregirá tu redacción.

Debes planificar el texto en el espacio en blanco que hay indicado en la página siguiente.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.

Vas a realizar un intercambio con otro colegio: tu irás una semana a casa de un chico o chica de otra ciudad y luego el o ella vendrá a tu casa. Tienes que escribir una carta de presentación para que la familia que te va a acoger te conozca un poco. Cuenta cómo eres, qué te gusta, que aficiones tienes, qué haces en tu tiempo libre, etc.

Rúbrica

	Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 2n ESO			
	Coherència			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29A	**Rellevància de la informació**	La informació és irrellevant.	Apareix informació rellevant.	Aprofundeix en la informació rellevant.
29B	**Ordenació de les idees**	Les idees estan desordenades.	S'aprecia alguna incongruència en l'ordre de les idees.	Les idees estan ordenades.
29C	**Informació present en el text**	La informació no progressa.	La informació progressa de manera insuficient.	La informació progressa.
29D	**Riquesa lèxica**	El vocabulari és insuficient.	Utilitza un vocabulari correcte.	Empra un vocabulari ric i variat.
	Cohesió			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29E	**Morfosintaxi**	Més de tres errors.	D'un a tres errors.	Cap error.
29F	**Marcadors del discurs**	No hi ha organitzadors textuals.	Hi ha alguns organitzadors textuals concrets.	Els organitzadors textuals vertebren el text adequadament.
29G	**Correlació temporal en les formes verbals**	No hi ha correlació temporal.	Hi ha algun error en la correlació verbal.	Hi ha correlació verbal
29H	**Puntuació**	Puntuació escassa o nul·la.	Hi ha alguns errors de puntuació que no afecten la comprensió del text.	La puntuació és correcta.
29I	**Ús de la substitució pronominal**	No s'usen mecanismes de substitució pronominal.	Ús de mecanismes de substitució pronominal simples.	Ús de mecanismes de substitució pronominal complexos.
29J	**Ús de mecanismes de substitució lèxica**	No s'usen mecanismes de substitució lèxica.	Ús de mecanismes de substitució lèxica simples.	Ús de mecanismes de substitució lèxica complexos.
	Adequació			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29K	**Ortografia de les paraules** •Normativa •Paraules amb grafies homòfones	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29L	**Ortografia de l'accentuació** •Diptongos, triptongos y hiatos. •Tilde diacrítica. •Acentuación en palabras compuestas.	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29M	**Registre**	El registre no és adequat.	Apareixen elements de registre inadequats.	Utilitza el registre adequat.
	Producció escrita			
29N	**Planificació**	No planifica el text o fa un esborrany.	La planificació delt ext mostra una estructura bàsica. Hi ha una organització parcial de les idees.	La planificació és clara, coherent i ben estructurada.