Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

Competència en comunicació en llengua castellana a 2n d'ESO: Guia de correcció: **MODEL 1**

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

CONTINGUT

Contingut 1
Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita 3
Part comuna 3
Àudio *¿Por qué el perro salchicha tiene las patas tan cortas?* 3
Pregunta 1 3
Pregunta 2 3
Pregunta 3 3
Pregunta 4 4
Pregunta 5 5
Part específica: Model 1 6
Pregunta 6 6
Pregunta 7 6
Pregunta 8 7
Pregunta 9 7
Pregunta 10 8
Part comuna 9
Lectura 1: *Mi pierna derecha* 9
Pregunta 11 9
Pregunta 12 9
Pregunta 13 10
Pregunta 14 11
Pregunta 15 11
Pregunta 16 11
Part específica: Model 1 12
Lectura 2: 12
Pregunta 17 12
Pregunta 18 13
Pregunta 19 14
Pregunta 20 14

Pregunta 21 15
Pregunta 22 15
Lectura 3: *Un estudio de la NASA explica por qué las dos caras de la Luna son diferentes* 16
Pregunta 23 16
Pregunta 24 17
Pregunta 25 17
Pregunta 26 18
Pregunta 27 18
Pregunta 28 19
Expressió escrita 20
Pregunta 29 20
Rúbrica 0

GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

MIREU EL VÍDEO ABANS DE COMENÇAR:
IAQSE.CAIB.ES/DOCUMENTOS/AVALUACIONS/DIAGNOSTIC/AD_2N_ESO_2025_2026/CORR_CCL.MP4

IMPORTANT

IMPORTANT: si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

Part comuna

Àudio *¿Por qué el perro salchicha tiene las patas tan cortas?*

Pregunta 1

ítem	LE_01
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 2

2. La palabra ***microespacio*** está formada a partir de un **nombre común**.

Subráyalo en esta palabra.

microespacio

ítem	LE_02	
Tipus	0-1	
Codificació	corrección amb codificació	
Resposta correcta	microespacio	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 3

ítem	LE_03
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 4

4. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

Los perros salchicha son...

	V	F
...una raza muy moderna.		X
...seleccionados para tareas especiales.	X	
...de esta forma por una mutación genética.	X	
...no sirven como perros guardianes.		X

ítem	**LE_04**	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	FVVF	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 5

5. Di si estás de acuerdo (**Sí**) o no (**No**) con estos enunciados y explica por qué.

Este audio tiene...

	Sí	No
...claridad en la pronunciación.	X	
...incorrecciones en el uso del vocabulario.		X
...buena entonación y expresividad.	X	
...buena adecuación al público y al tema.	X	

¿Por qué?

Porqué no habla ni muy deprisa ni muy lento, pronuncia correctamente las palabras y usa un vocabulario formal para dar las explicaciones. (O similar).

ítem	LE_05	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Sí/No/Sí/Sí Porqué no habla ni muy deprisa ni muy lento, pronuncia correctamente las palabras y usa un vocabulario formal para dar las explicaciones. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts i argumentació vàlida.[1]
1	Resposta parcialment correcta	4 encerts i argumentació feble[2] o incompleta.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

[1] Entenem per argumentació vàlida qualsevol argumentació coherent, amb el connector adequat, que tingui sentit i que faci referència al text.
[2] Entenem per argumentació feble una argumentació coherent que no es formuli amb els connectors adequats o que sigui incompleta i que tingui sentit, però que la referència al text no sigui clara

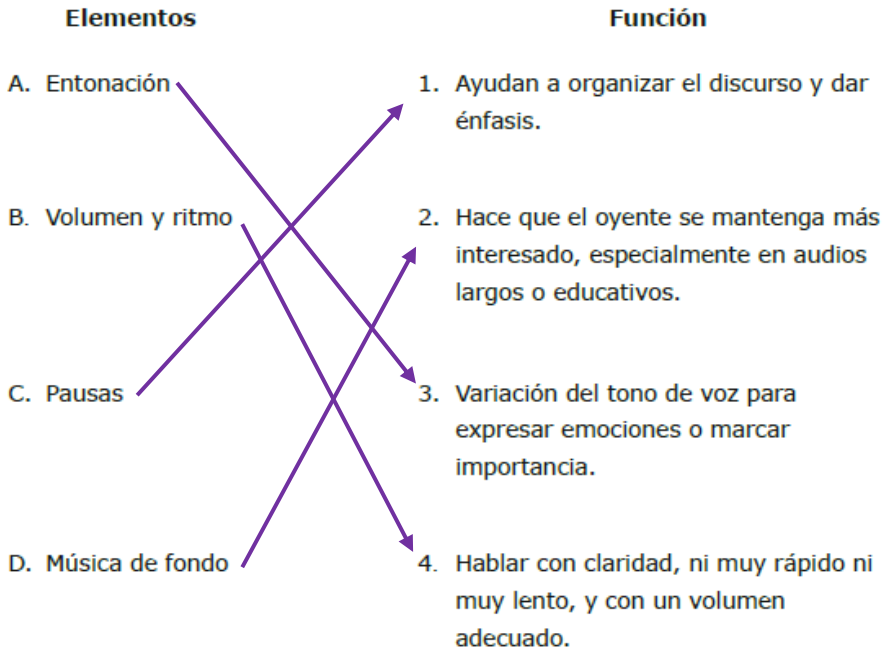
Part específica: Model 1

Pregunta 6

ítem	LE106
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 7

7. ¿Qué **función** tienen los **elementos** de este audio?



Elementos	A	B	C	D
Función	3	4	1	2

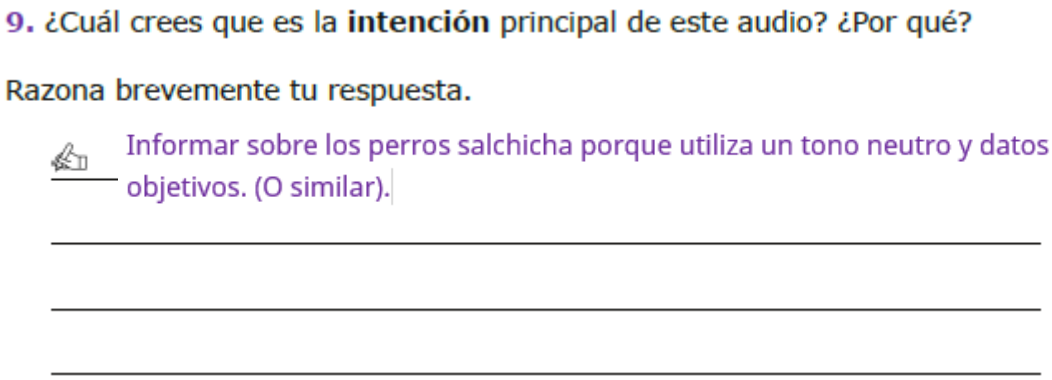
0-1-2

ítem	LE107	
Tipus	0-1-2	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	A3/B4/C1/D2	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3-2 encerts (si respon les 4 opcions).
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 8

ítem	LE108
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 9



ítem	LE109	
Tipus	0-1-2	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	Informar sobre los perros salchicha porque utiliza un tono neutro y datos objetivos. (O similar).	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble[3].
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

3

Pregunta 10

10. ¿Qué **consultarías** si tuvieras que hacer un **trabajo** sobre los **perros salchicha**?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada **apartado**.

Consultaría...

- ☒ A. ...una revista científica de biología...
- ☐ B. ...una publicidad de una tienda de mascotas...
- ☐ C. ...un vídeo de un *influencer* fanático de los animales...
- ☐ D. ...un Blog personal de un dueño de perros salchicha...

...porque...

- ☐ 1. ...tiene muchas visitas.
- ☒ 2. ...tiene autor identificado.
- ☐ 3. ...tiene información interesante.
- ☐ 4. ...el contenido es fácil de entender.

ítem	LE110	
Tipus	0-1	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	A2	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Part comuna

Lectura 1: *Mi pierna derecha*

Pregunta 11

ítem	LE_11
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 12

12. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

	V	F
El padre del narrador se ha quedado sin gasolina.	X	
El narrador no se habla con su padre porque se pelearon.		X
El narrador tiene un trauma por tener una pierna más corta.		X
El padre del narrador intenta comprobar que el motorista es su hijo.	X	

ítem	LE_12	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	VFFV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 13

13. ¿Cómo describirías la relación entre los personajes de este texto?

Razona brevemente tu respuesta.

_____

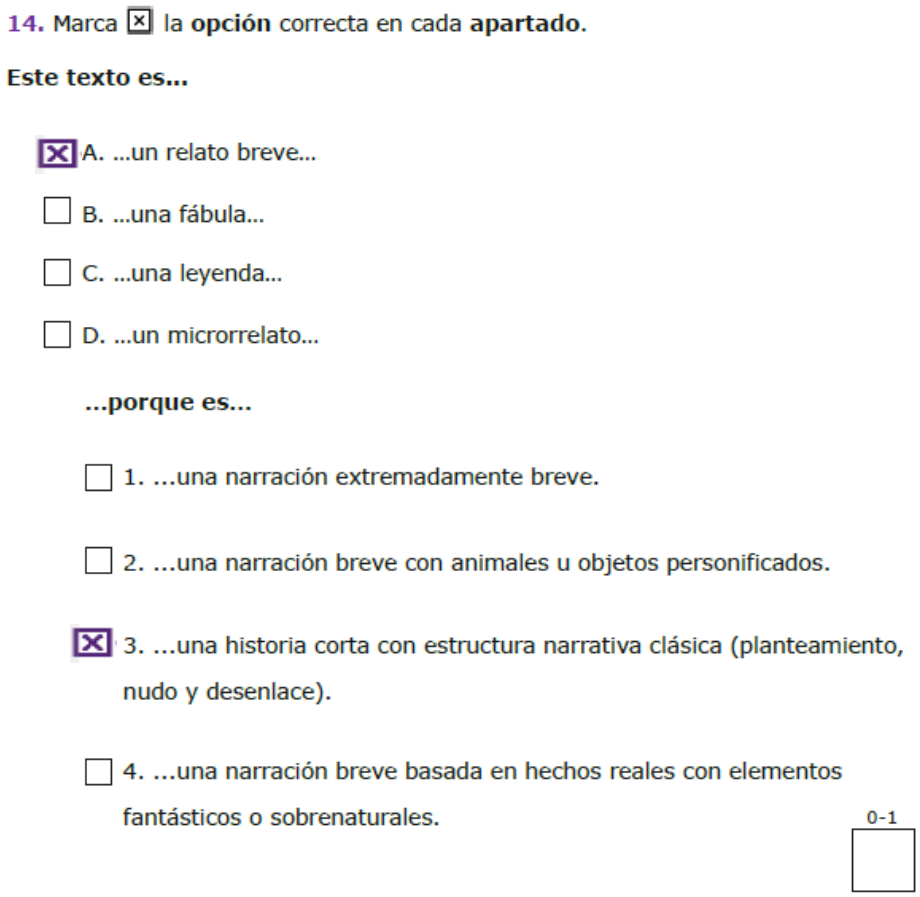
_____

_____

_____

ítem	LE_13	
Tipus	0-1-2	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	Cualquier respuesta que relacione la incomunicación con el sentimiento de culpa del padre, la comprensión del hijo tras la reflexión, la intensidad y la contención de la emoción con lo sucedido en el trayecto en moto, etc.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
1	Resposta parcialment correcta	La resposta té relació amb el context, però no està argumentada o presenta una argumentació feble.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 14



14. Marca ☒ la **opción** correcta en cada **apartado**.

Este texto es...

☒ A. ...un relato breve...

☐ B. ...una fábula...

☐ C. ...una leyenda...

☐ D. ...un microrrelato...

...porque es...

☐ 1. ...una narración extremadamente breve.

☐ 2. ...una narración breve con animales u objetos personificados.

☒ 3. ...una historia corta con estructura narrativa clásica (planteamiento, nudo y desenlace).

☐ 4. ...una narración breve basada en hechos reales con elementos fantásticos o sobrenaturales.

0-1 ☐

ítem	LE_14	
Tipus	0-1	
Codificació	correcció amb codificació	
Resposta correcta	A3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 15

ítem	LE_15
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 16

ítem	LE_16
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Part específica: Model 1

Lectura 2:

Pregunta 17

17. ¿Qué **normas** del texto ilustran los siguientes iconos?

Escríbelas a continuación.

A.  No arranques flores o frutos.

B.  Solo se permite acampar en el camping.

C.  La pesca deportiva está prohibida.

D.  No molestes ni alimentes a los animales.

ítem	LE117	
Tipus	0-1	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	A.No arranques flores o frutos./B.Solo se permite acampar en el camping./C.La pesca deportiva está prohibida./D.No molestes ni alimentes a los animales.0	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 18

18. ¿Por qué se **admiten** los **perros guía**?



No introducir animales (excepto perros guía). Las mascotas pueden causar daños a animales y plantas silvestres.

Un **perro guía**, también conocido como **perro lazarillo** o **perro de asistencia**, es un perro especialmente adiestrado para ayudar a personas ciegas o con discapacidad visual. Su función principal es **guiar de forma segura a su usuario**, evitando obstáculos, señalando cambios en el entorno y facilitando su movilidad e independencia.

- Porque son necesarios para las personas ciegas. (O similar).

0-1

ítem	LE118	
Tipus	0-1	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	Porque son necesarios para las personas ciegas. (O similar).	
X No contesta		
1 Resposta correcta		
0 Resposta incorrecta		Qualsevol altra casuística.

Pregunta 19

19. Di si las siguientes **afirmaciones** son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

Este texto es instructivo porque...

	V	F
...cuenta unos hechos ordenados cronológicamente.		X
...da información con datos precisos y cita fuentes fiables.		X
...usa verbos en imperativo.	X	
...guía al lector para que actúe correctamente.	X	

ítem	LE119	
Tipus	0-1-2	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	FFVV	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 20

20. Las palabras desordenadas de esta norma en gallego son:

lume — está — Non — acender — permitido



Escríbelas **ordenadas** correctamente.

_ Non está permitido acender lume. _____

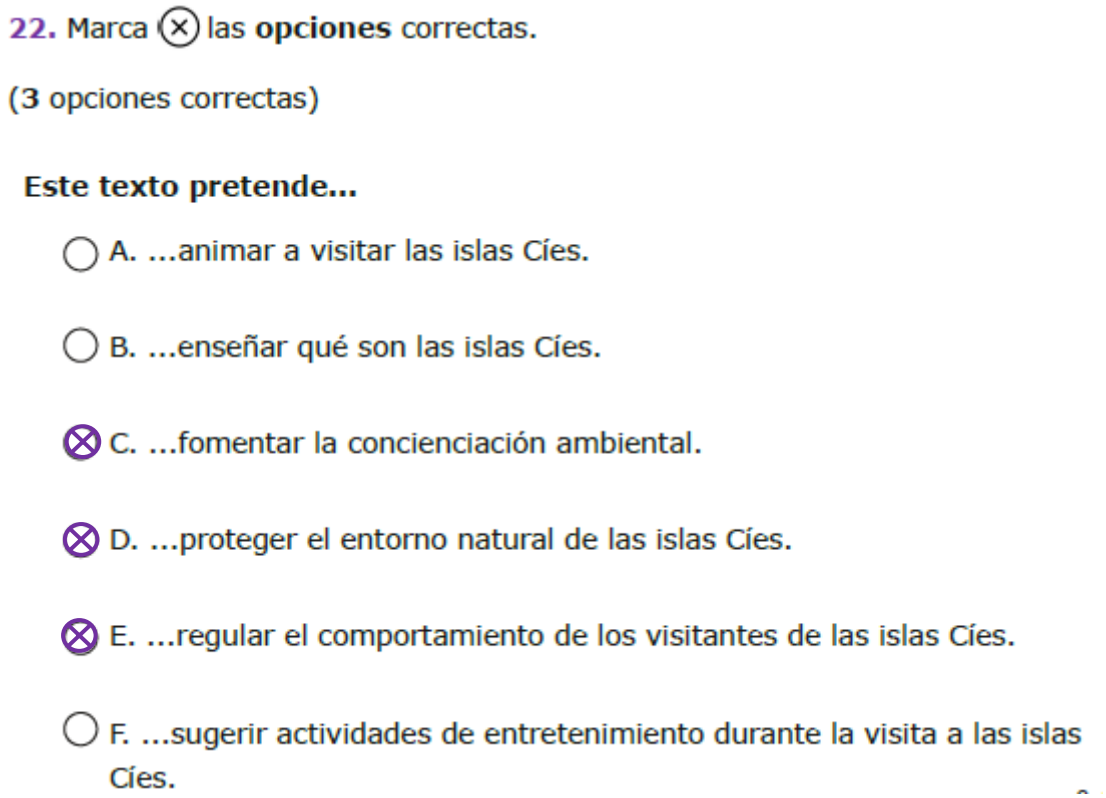
_____

ítem	LE120	
Tipus	0-1	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	Non está permitido acender lume.	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 21

ítem	LE121
Tipus	Auto
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 22


22. Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(3 opciones correctas)

Este texto pretende...

○ A. ...animar a visitar las islas Cíes.

○ B. ...enseñar qué son las islas Cíes.

⊗ C. ...fomentar la concienciación ambiental.

⊗ D. ...proteger el entorno natural de las islas Cíes.

⊗ E. ...regular el comportamiento de los visitantes de las islas Cíes.

○ F. ...sugerir actividades de entretenimiento durante la visita a las islas Cíes.

ítem	LE122	
Tipus	0-1-2	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	C/D/E	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	2 encerts (si marca com a màxim 3 opcions).
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Lectura 3: *Un estudio de la NASA explica por qué las dos caras de la Luna son diferentes*

Pregunta 23

23. ¿Cuáles son las **ideas principales** del texto?

Marca ⊗ las **opciones** correctas.

(**2** opciones correctas)

⊗ A. La cara visible de la Luna es más cálida que la cara oculta.

○ B. La diferencia de temperatura no es de hace millones de años.

○ C. La misión GRAIL cartografió el campo gravitatorio de la Luna.

⊗ D. La cara visible de la Luna se deforma más que la cara oculta.

○ E. La cara oculta de la Luna se fotografió por primera vez en 1959.

○ F. Las manchas oscuras de la cara visible de la Luna son llanuras de lava.

ítem	LE123	
Tipus	0-1-2	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	A/D	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	Només marca les opcions correctes.
1	Resposta parcialment correcta	1 encert i només marca 2 opcions.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 24

24. ¿De **dónde** ha extraído la **información** la autora para redactar su **artículo**?

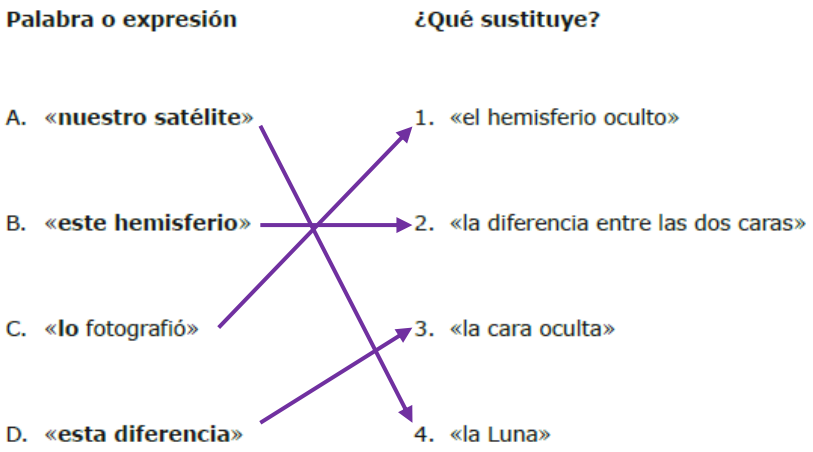
De un estudio de la NASA. 0-1

ítem	LE124	
Tipus	0-1	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	De un estudio de la NASA.	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Pregunta 25

25. ¿Qué **sustituye** cada palabra o expresión?

Relaciona las dos columnas.



Palabra o expresión	A	B	C	D
¿Qué sustituye?	4	3	1	2

0-1-2

ítem	LE125	
Tipus	0-1-2	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	A4/B3/C1/D2	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

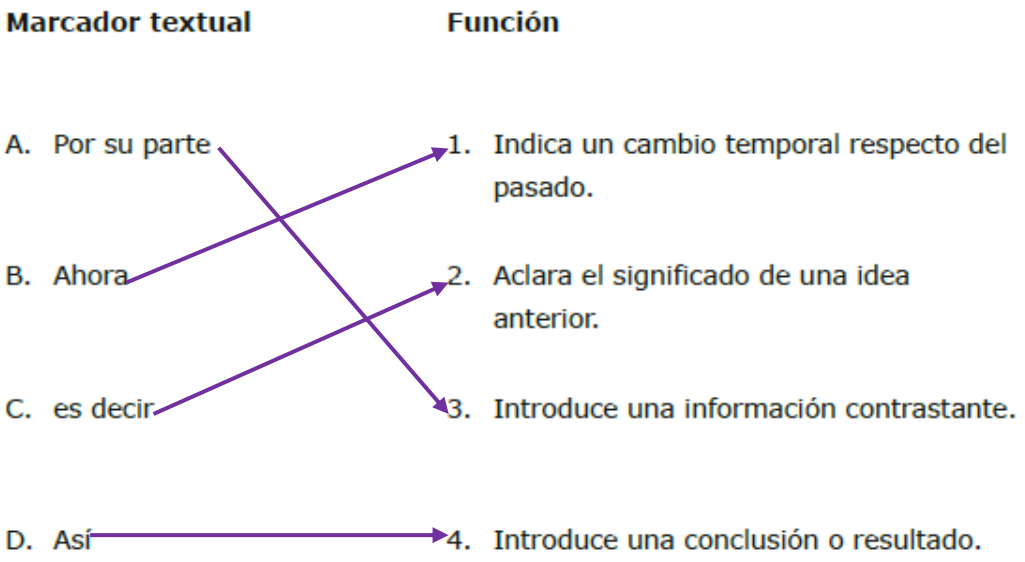
Pregunta 26

ítem	LE126
Tipus	D
Codificació	Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA.

Pregunta 27

27. ¿Qué **función** tienen los siguientes **marcadores** textuales señalados?

Relaciona las dos columnas.



Marcador textual	A	B	C	D
Función	3	1	2	4

0-1-2

ítem	LE127	
Tipus	0-1-2	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	A3/B1/C2/D4	
X	No contesta	
2	Resposta correcta	4 encerts
1	Resposta parcialment correcta	3 encerts
0	Resposta incorrecta	2-0 encerts

Pregunta 28

28. ¿Qué tipo de **procedimiento expositivo** es el siguiente **fragmento** del texto?

Marca ☒ la **opción** correcta en cada **apartado.**

«Si debajo de una parte de la Luna hay una gran roca pesada o magma caliente, la gravedad será más fuerte.»

☐ A. Citación,

☐ B. Descripción,

☐ C. Comparación,

☒ D. Causa-consecuencia,

...porque...

☐ 1. ...se contrastan las dos partes de la Luna.

☐ 2. ...se detallan características físicas de la Luna.

☒ 3. ...explica cómo la composición afecta a la gravedad.

☐ 4. ...se nombra la fuente utilizada para elaborar el contenido.

0-1 ☐

ítem	LE128	
Tipus	0-1	
Codificació	Correcció amb codificació	
Resposta correcta	D3	
X	No contesta	
1	Resposta correcta	Marca l'opció correcta a cada apartat.
0	Resposta incorrecta	Qualsevol altra casuística.

Expressió escrita

Pregunta 29



Expresión escrita

29. A continuación, deberás realizar una redacción de **120 palabras** como mínimo (más o menos **15 líneas** de 8 palabras cada una).

Si escribes menos palabras no se corregirá tu redacción.

Debes **planificar** el texto en el espacio sombreado que hay indicado en la página siguiente con el nombre ***planificación***.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.

Imagina que hay una avería eléctrica y para poder repararla desconectarán la electricidad de toda la isla durante 24 horas. Estarás un día entero sin utilizar tecnología ni tener conexión a internet. Planea qué harás durante todo el día.

Rúbrica

	Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 2n ESO			
	Coherència			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29A	**Rellevància de la informació**	La informació és irrellevant.	Apareix informació rellevant.	Aprofundeix en la informació rellevant.
29B	**Ordenació de les idees**	Les idees estan desordenades.	S'aprecia alguna incongruència en l'ordre de les idees.	Les idees estan ordenades.
29C	**Informació present en el text**	La informació no progressa.	La informació progressa de manera insuficient.	La informació progressa.
29D	**Riquesa lèxica**	El vocabulari és insuficient.	Utilitza un vocabulari correcte.	Empra un vocabulari ric i variat.
	Cohesió			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29E	**Morfosintaxi**	Més de tres errors.	D'un a tres errors.	Cap error.
29F	**Marcadors del discurs**	No hi ha organitzadors textuals.	Hi ha alguns organitzadors textuals concrets.	Els organitzadors textuals vertebren el text adequadament.
29G	**Correlació temporal en les formes verbals**	No hi ha correlació temporal.	Hi ha algun error en la correlació verbal.	Hi ha correlació verbal
29H	**Puntuació**	Puntuació escassa o nul·la.	Hi ha alguns errors de puntuació que no afecten la comprensió del text.	La puntuació és correcta.
29I	**Ús de la substitució pronominal**	No s'usen mecanismes de substitució pronominal.	Ús de mecanismes de substitució pronominal simples.	Ús de mecanismes de substitució pronominal complexos.
29J	**Ús de mecanismes de substitució lèxica**	No s'usen mecanismes de substitució lèxica.	Ús de mecanismes de substitució lèxica simples.	Ús de mecanismes de substitució lèxica complexos.
	Adequació			
	Indicador	**Codi**		
		0	**1**	**2**
29K	**Ortografia de les paraules** •Normativa •Paraules amb grafies homòfones	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29L	**Ortografia de l'accentuació** •Diptongos, triptongos y hiatos. •Tilde diacrítica. •Acentuación en palabras compuestas.	Més de sis errors.	Entre tres i sis errors.	Un o dos errors.
29M	**Registre**	El registre no és adequat.	Apareixen elements de registre inadequats.	Utilitza el registre adequat.
	Producció escrita			
29N	**Planificació**	No planifica el text o fa un esborrany.	La planificació delt ext mostra una estructura bàsica. Hi ha una organització parcial de les idees.	La planificació és clara, coherent i ben estructurada.