Conselleria d'Educació
i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat
del Sistema Educatiu

2026

# Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa a 2n d'ESO: Guia de correcció Model 2

AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA 2025-2026

IAQSE

## Contingut

Guia de correcció de preguntes codificades i expressió escrita ..... 2
Listening 1 Inviting Someone To The Cinema ..... 2
Listening 2 Ordering Food In a Café ..... 4
Mediation 1 At The Cinema ..... 5
Reading 1 Teenagers' Summer Camp ..... 6
Reading 2 How Can We Help Mother Earth? ..... 8
Mediation 2 Ecofriendly schools ..... 10
Writing 1 A Recipe ..... 11

# GUIA DE CORRECCIÓ DE PREGUNTES CODIFICADES I EXPRESSIÓ ESCRITA

## IMPORTANT

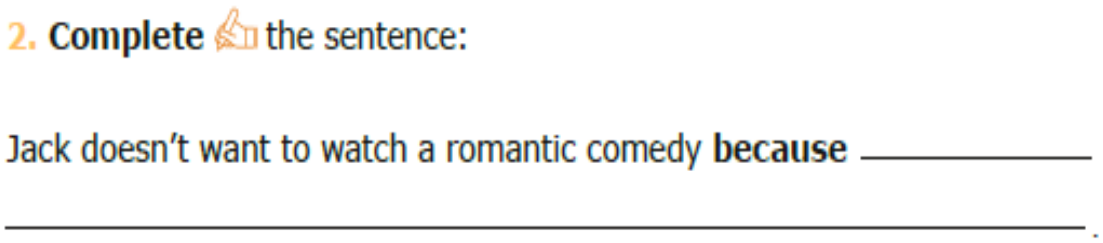
**IMPORTANT:** si hi ha cap opció de resposta que és correcta i no surt en aquests criteris, s'ha de considerar com a bona. **No s'han de penalitzar les faltes d'ortografia** en les **preguntes obertes** de **comprensió**, ja que **s'avalua sols** el que s'ha **entès**, no com s'ha escrit.

## LISTENING 1 INVITING SOMEONE TO THE CINEMA

### Pregunta 1

| ítem | LA_01 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 2




| ítem | LA_02 | |
|---|---|---|
| Tipus | correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1 | |
| Resposta correcta | Frase lògica i coherent sense errades lingüístiques que dificultin la comprensió: he hates romantic films/ romcoms (or similar). | |
| X | No contesta | |
| 1 | Resposta correcta | Frase lògica i coherent sense errades lingüístiques que dificultin la comprensió: he hates romantic films/ romcoms (or similar). |
| 0 | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

### Pregunta 3

| ítem | LA_03 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 4

4. **Mark** ☒ if the sentences are **true** or **false**, using **only** what you hear.

| | TRUE | FALSE |
|---|---|---|
| **1.** Nicola and Selina are Ismael's sisters. | | X |
| **2.** Jack doesn't like romantic comedies. | X | |
| **3.** The film 'Alien Attacks' is about real aliens coming to Earth. | | X |

| ítem | LA_04 | |
|---|---|---|
| Tipus | correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | Tres encerts: 1-F, 2-T, 3-F. | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | Tres encerts: 1-F, 2-T, 3-F. |
| 1 | Resposta parcialment correcta | Un o dos encerts amb un o dos incorrectes o en blanc. |
| 0 | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 5

| ítem | LA_05 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 6

6. **Complete** the sentence:

Jack and Ismael are meeting (1) at _____ (time) outside (2) _____ (place).

| ítem | LA_06 | |
|---|---|---|
| Tipus | correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | Dos encerts: (1) 7:30/ half past seven, (2) the cinema. | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | Dos encerts: (1) 7:30/ half past seven, (2) the cinema. |
| 1 | Resposta parcialment correcta | Un encert: (1) 7:30/ half past seven o (2) the cinema. |
| 0 | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

### Pregunta 7

| ítem | LA_07 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## LISTENING 2 ORDERING FOOD IN A CAFÉ

### Pregunta 8

| ítem | LA_08 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 9

9. **Mark** ☒ if the sentences are **true** or **false**, using **only** what you hear.

| | TRUE | FALSE |
|---|---|---|
| **1.** Andy orders a salad. | | X |
| **2.** Andy wants a banana cake. | X | |
| **3.** Andy asks for a bottle of water. | | X |

| ítem | LA_09 | |
|---|---|---|
| Tipus | correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | Tres encerts: 1.F, 2.T, 3.F. | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | Tres encerts: 1.F, 2.T, 3.F. |
| 1 | Resposta parcialment correcta | Un o dos encerts amb un o dos incorrectes o sense marcar. |
| 0 | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

### Pregunta 10

| ítem | LA_10 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 11

| ítem | LA_11 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 12

| ítem | LA_12 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 13

| ítem | LA_13 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 14

| ítem | LA_14 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## IMPORTANT

**IMPORTANT:** S'han de corregir sense penalitzar totes les **produccions escrites (mediacions i writing)** que estiguin als apartats d'esborrany o planificació si l'alumnat no ha tingut temps de passar-les a net.

## MEDIATION 1 AT THE CINEMA

### Pregunta 15

**AT THE CINEMA**

15. Your English friend is spending the weekend with you. You go to the cinema with your friends and suddenly there is an announcement. He/she doesn't understand Catalan, so he/she asks you to explain what it said. **Explain** to him/her **in English (about 40 words)** what he/she hasn't understood.

| LA_15a | | |
|---|---|---|
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Li costa enumerar (en llengua B) els aspectes principals dels missatges i anuncis breus, clars i senzills (en llengua A) encara que estiguin articulats a poc a poc i amb claredat. | És capaç d'enumerar (en llengua B) alguns aspectes de missatges i anuncis breus, clars i senzills (en llengua A), sempre que estiguin articulats a poc a poc i amb claredat. | És capaç d'enumerar (en llengua B) els aspectes principals de missatges i anuncis breus, clars i senzills (en llengua A) sempre que estiguin articulats a poc a poc i amb claredat. |
| **LA_15b** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Amb prou feines pot enumerar (en llengua B) informació específica de textos senzills (en llengua A) sobre temes quotidians d'interès o necessitat immediats. | Enumera (en llengua B) informació específica de textos senzills (en llengua A) sobre temes quotidians d'interès o necessitat immediats, encara que amb omissions. | Enumera (en llengua B) la major part de la informació específica de textos senzills (en llengua A) sobre temes quotidians d'interès o necessitats immediats. |

## READING 1 TEENAGERS' SUMMER CAMP

### Pregunta 16

| ítem | LA_16 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 17

| ítem | LA_17 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 18

| ítem | LA_18 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 19

| ítem | LA_19 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 20

| ítem | LA_20 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 21

| ítem | LA_21 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 22

| ítem | LA_22 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 23

| ítem | LA_23 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 24

| ítem | LA_24 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## READING 2 HOW CAN WE HELP MOTHER EARTH?

En aquest reading surt el mateix text als apartats 01 i 02 (errada de maquetació), però no afecta al funcionament de les preguntes específiques.

### Pregunta 25

25. **Classify** these **actions** (A-D) in the correct **order** ($1^{st}$-$4^{th}$) as they appear in the text.

| Actions | Order |
|---|---|
| A. Reuse things | $1^{st}$ |
| B. Use cloth bags | $2^{nd}$ |
| C. Recycle at home | $3^{rd}$ |
| D. Turn off the lights | $4^{th}$ |

| Order | $1^{st}$ | $2^{nd}$ | $3^{rd}$ | $4^{th}$ |
|---|---|---|---|---|
| Action | D | C | B | A |

| ítem | LA_25 | |
|---|---|---|
| Tipus | correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | Quatre encerts: $1^{st}$-D, $2^{nd}$-C, $3^{rd}$-B, $4^{th}$-A. | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | Quatre encerts: $1^{st}$-D, $2^{nd}$-C, $3^{rd}$-B, $4^{th}$-A. |
| 1 | Resposta parcialment correcta | Tres o dos encerts amb un o dos incorrectes o sense marcar. |
| 0 | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

### Pregunta 26

| ítem | LA_26 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 27

| ítem | LA_27 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

### Pregunta 28

| ítem | LA_28 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 29

| ítem | LA_29 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## Pregunta 30

30. **Complete** the sentence:

'Plastic bags stay in (1) _____ for many years and can hurt (2) _____.'

| ítem | LA_30 | |
|---|---|---|
| Tipus | correcció amb codificació | |
| Codificació | 0-1-2 | |
| Resposta correcta | Dos encerts: Nature, animals | |
| X | No contesta | |
| 2 | Resposta correcta | Dos encerts: Nature, animals |
| 1 | Resposta parcialment correcta | Un encert: Nature o animals |
| 0 | Resposta incorrecta | Qualsevol altra casuística. |

## Pregunta 31

| ítem | LA_31 |
|---|---|
| Tipus | Ítem autocorregible, heu d'introduir la resposta al GESAVA. |

## MEDIATION 2 ECOFRIENDLY SCHOOLS

32. A group of American students is at your school for an exchange. Your school participates in the project 'Ecofriendly schools'. There is a poster in Catalan with some tips you have to follow. **Write a short note in English (about 40 words)** with the main ideas so that they can also participate during their stay.




| LA_32 | | |
|---|---|---|
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Té dificultat de transmetre per escrit (en llengua B) informació específica de textos informatius breus i senzills (en llengua A) encara que tractin de temes concrets i coneguts i estiguin elaborats en un llenguatge senzill i quotidià. | És capaç de transmetre per escrit (en llengua B) informació específica de textos informatius breus i senzills (en llengua A) sempre que tractin de temes concrets i coneguts i estiguin elaborats en un llenguatge senzill i quotidià. No obstant això, hi ha força omissions. | És capaç de transmetre per escrit (en llengua B) la major part de la informació específica de textos informatius breus i senzills (en llengua A), sempre i que tractin de temes concrets i coneguts i estiguin elaborats en un llenguatge senzill i quotidià. |

## WRITING 1 A RECIPE

### Pregunta 33

**A RECIPE**

33. **Write a recipe (about 60-80 words)** that you like. It can be real, or invented.

Remember:

-Include some **details about** its **origin** (nationality, type of food), the **ingredients** and **tools** you need.

-Finally, give step-by-step **instructions** to cook it. Use **connectors** to make your explanation clear and easy to follow. For example, you can start with "First," to introduce the first step, then use "Next," for the following steps, and "Finally," to finish the recipe.

| COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA | | |
|---|---|---|
| **LA_33a** | | |
| **Gramàtica** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Comet més de 3 errades en l'ús de les normes gramaticals. | Comet com a màxim 3 errades en l'ús de les normes gramaticals. | Aplica correctament les normes gramaticals. |
| **LA_33b** | | |
| **Lèxic** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Realitza més de 3 repeticions innecessàries. | Realitza com a màxim 3 repeticions innecessàries en el vocabulari. | No realitza repeticions innecessàries en el vocabulari. |
| **LA_33c** | | |
| **Ortografia** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Comet més de 3 faltes ortogràfiques bàsiques incloent l'ús de les majúscules | Comet com a màxim, 3 faltes ortogràfiques bàsiques, incloent l'ús de les majúscules. | No comet faltes d'ortografia. |

| LA_33d | | |
|---|---|---|
| **Puntuació i estructura del text: marges, paràgrafs, espais i tipus de text.** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Comet més de 3 faltes de puntuació bàsiques (punts finals, comes enumeratives, etc.). No es respecta l'estructura del text. | Comet com a màxim 3 faltes en els signes de puntuació. Es respecta parcialment l'estructura. | Utilitza correctament els signes de puntuació. Respecta l'estructura del text. |

| COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA | | |
|---|---|---|
| **LA_33e** | | |
| **Adaptació** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| L'alumne pràcticament no utilitza expressions adaptades al tipus de text. | Utilitza expressions adaptades al tipus de text de forma esporàdica. | L´expressió s´adapta al tipus de text que es requereix de l'alumne. |
| **LA_33f** | | |
| **Quantitat** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| La quantitat d'informació aportada és insuficient. | Aporta una quantitat d'informació suficient, encara que a vegades pot oblidar algun detall. | Aporta una quantitat d'informació suficient per respondre a la tasca proposada. |

| COMPETÈNCIA PRAGMÀTICA (Coherència i cohesió) | | |
|---|---|---|
| **LA_33g** | | |
| **Progressió temàtica** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Repeteix la idea principal sense aportar-ne d'altres noves. | Afegeix a la idea principal alguna informació nova, encara que la reitera. | Afegeix a la idea principal informació nova. |

| LA_33h | | |
|---|---|---|
| **Ordre i organització en l'exposició d'idees amb marcadors del discurs** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Exposa les idees de forma desordenada i fa un ús o no ús incorrecte dels connectors. | Algunes idees s'expressen de forma desordenada, però es capta el sentit global i s'utilitzen alguns connectors, sense molta variació. | Exposa les idees de forma ordenada i utilitza una varietat de connectors quan són necessaris. |
| **LA_33i** | | |
| **Expressió** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| Les idees no s'expressen amb claredat. | Hi ha com a màxim 2 idees que no s'entenen. | Expressa les idees de manera clara i comprensible. |
| **LA_33j** | | |
| **Referències semàntiques** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| No utilitza un vocabulari adequat que contribueix a la unitat semàntica del text. | Utilitza un vocabulari elemental que contribueix a la unitat semàntica del text. | Utilitza un vocabulari precís que contribueix a la unitat semàntica del text. |

| PLANIFICACIÓ | | |
|---|---|---|
| **LA_33k** | | |
| **Planificació** | | |
| Codi | | |
| 0 | 1 | 2 |
| No elabora una planificació del text o no fa un esborrany. | La planificació del text mostra una estructura bàsica. | La planificació del text està ben estructurada. |