INDICADORS DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

ISEIB

EDICIÓ 2018

(Dades del curs 2015-2016)

GOIB
CONSELLERIA EDUCACIÓ I UNIVERSITAT
INSTITUT AVALUACIÓ I QUALITAT SISTEMA EDUCATIU

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE).
Indicadors del sistema educatiu. Illes Balears –edició 2018-
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Informe elaborat per l'equip de l'IAQSE

Edita:
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE)
Primera edició: maig de 2018
ISSN: 2445-091X

ÍNDEX

Índex 3

INTRODUCCIÓ 5

GLOSSARI DE SIGLES 6

FONTS 7

E1. Escolarització i població 10

E1.1. Escolarització i població escolaritzable 10

E1.2. Escolarització segons la titularitat del centre 12

E1.3. Esperança de permanència en el sistema escolar als 6 anys (vida escolar). 15

E2. Taxes netes d'escolarització en les edats teòriques dels nivells no obligatoris 17

E2.1. Taxes netes d'escolarització en l'educació infantil 17

E2.2. Taxes netes d'escolarització en les edats teòriques de l'educació secundària postobligatòria (batxillerat; CFGM i FPB) 20

E2.3. Taxes netes d'escolarització en l'educació superior 26

E3. Alumnat estranger 28

E4. Alumnat per grup i per professor 32

E4.1. Alumnes per grup 32

E4.2. Alumnes per professor 36

F1. Despesa total en educació 40

F1.1. Despesa total en educació amb relació al PIB 40

F1.2. Despesa pública total en educació 42

F1.3. Despesa pública destinada a concerts 45

F2. Despesa en educació per alumne 47

R4. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat 51

R4.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria 51

R4.2. Alumnat repetidor 55

R5. Abandonament escolar prematur 59

R6. Taxes de graduació 62

R6.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció a l'educació secundària obligatòria 62

R6.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris postobligatoris 65

R6.3. Taxa bruta de graduació en els estudis superiors 69

R6.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior 73

Nota: quan es fa referència a centres de titularitat privada es consideren tant els privats concertats (sostinguts amb fons públics) com els privats no concertats. Excepte en aquells casos en què es digui expressament el contrari, la paraula nins es refereix tant a nins com a nines; alumnes, tant a alumne com a alumna; professors, tant a professors com a professores; pares, tant a pares com a mares, i directors, tant a directors com a directores, d'acord amb la *Declaració sobre el gènere gramatical* emesa pel Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears el dia 16 d'abril de 2018.

INTRODUCCIÓ

El següent informe és un recull actualitzat dels indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears elaborat per l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), que incorpora dades actualitzades fins al curs 2015-2016.

En aquest document, de publicació anual, es presenta la informació estadística més remarcable de l'educació a les Illes Balears a través d'un conjunt de taules i gràfics. Amb la lectura d'aquest document es pot extreure informació general i específica sobre escolarització, finançament i resultats educatius.

Per tal de facilitar la comparació, per a cada indicador les dades es desagreguen per titularitat de centre, nivells educatius, sexe de l'alumnat, illes, etc.

També, amb la intenció de facilitar l'estudi comparat dels diferents indicadors amb els d'altres comunitats autònomes de l'Estat espanyol s'han elaborat taules i gràfics que incorporen les dades elaborades per l'Oficina d'Estadística del Ministeri d'Educació per al darrer curs disponible.

Així mateix, es presenten les sèries temporals que permeten estudiar l'evolució de l'indicador durant els darrers 10 cursos escolars.

Finalment, sembla oportú recordar que l'elaboració dels indicadors del sistema educatiu de les illes Balears té per principal objectiu facilitar el coneixement de la situació educativa de la nostra comunitat autònoma, i alhora proporcionar elements de reflexió i anàlisi que orientin la presa de decisions per a la millora del sistema educatiu de les Illes Balears.

GLOSSARI DE SIGLES

CB: competència bàsica

CEE: centre d'educació especial

CEIP: centre d'educació infantil i primària

CINE (ISCED): Classificació Internacional Normalitzada d'Educació (UNESCO)

- **CINE0**: educació infantil
- **CINE1**: educació primària
- **CINE2**: educació secundària inferior o 1a etapa d'educació secundària (ESO)
- **CINE3**: educació secundària superior o segona etapa d'educació secundària o educació secundària postobligatòria (batxillerat; CFGM i PQPI 2 anys)
- **CINE4**: educació postsecundària o superior no universitària (PAU; proves d'accés a cicles de grau superior)
- **CINE5**: educació terciària o educació superior (**5A**, ed. universitària i **5B**, CFGS)
- **CINE6**: doctorat

CFGM: cicles formatius de grau mitjà

CFGS: cicles formatius de grau superior

EE: educació especial

EI: educació infantil

EP: educació primària

EPA: enquesta de població activa

ES: educació secundària

ESO: educació secundària obligatòria

ESPA: educació secundària per a persones adultes

EUROSTAT: Oficina Estadística de la Comissió Europea

FP: formació professional

FPB: formació professional bàsica

IBESTAT: Institut d'Estadística de les Illes Balears

IES: Institut d'educació secundària

INE: Institut Nacional d'Estadística

INEE: Institut Nacional d'Avaluació Educativa

GS: programes de garantia social

MECD: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

OCDE: Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmics

PIB: producte interior brut

PISA: Programa per a l'Avaluació Internacional d'Alumnes

PQPI: programes de qualificació professional inicial

TRI: teoria de resposta a l'ítem

UE: Unió Europea

FONTS

Ensenyaments no universitaris

- Direcció General de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives. Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears.
- *Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2018. Curso 2015-2016.*

  http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/cifras-educacion-espana/2015-16.html
- Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

  http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/matriculado.html

  http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/no-universitaria/alumnado/resultados.html

Ensenyaments universitaris

- Estadísticas universitarias

  http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/universitaria/estadisticas.html

Despesa pública en educació

- *Estadísticas de los recursos económicos destinados a la educación. Estadística del Gasto Público en Educación*. Oficina de Estadística del Ministerio de Educación.

  http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/recursos-economicos/gasto-publico.html

  Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2018 Oficina de Estadística del Ministerio de Educación.

  http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/estadisticas/educacion/indicadores-publicaciones-sintesis/cifras-educacion-espana/2015-16.html

Estimacions de població: INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

Producte interior brut (PIB): INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

Enquesta de població activa (EPA): INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

Pressuposts liquidats del Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques > Direcció General de Pressuposts i Finançament > ESTADÍSTIQUES > EVOLUCIÓ DE LA LIQUIDACIÓ

http://www.caib.es/sites/estadistiques/ca/evolucio_de_la_liquidacio_2002-2016/

IBESTAT. Institut d'Estadística de les Illes Balears. http://ibestat.caib.es/

Indicadors del sistema educatiu

- *Indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears 2015. ISEIB 2015. Curs 2014-2015*. Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. IAQSE.
  http://iaqse.caib.es/cat/indicadors/indicadors.html
- *Sistema estatal de indicadores de la educación. Curso 2014-2015.- Edición 2017***.** Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación.
  http://www.mecd.gob.es/inee/indicadores/sistema-estatal/edicion-2017.html

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ

E1. ESCOLARITZACIÓ I POBLACIÓ

E1.1. ESCOLARITZACIÓ I POBLACIÓ ESCOLARITZABLE

Definició: percentatge de població de 0-5 anys i de 16 a 24 anys escolaritzada.

Desagregacions: edat.

Comparació Illes Balears-conjunt de l'Estat

Informació complementària: taxa neta d'escolarització per edat.

Especificacions tècniques:

- La taxa neta d'escolarització en una edat i en un ensenyament és la relació entre l'alumnat que té l'edat que es correspon amb els estudis que cursa, respecte del total de la població de la mateixa edat.
- Es recorda que les dades de població són estimacions i que hi pot haver discrepàncies amb les xifres reals. Les dades de població considerades per al càlcul d'aquest indicador són estimacions obtingudes a partir del cens de població de 2011.
- La informació sobre aquest indicador s'ha de completar amb la proporcionada en els indicadors E.2.1, E.2.2 i E.2.3. en els quals es recullen les taxes d'escolarització en les edats teòriques dels nivells no obligatoris (CINE 0, 3, 4 i 5)

Anàlisi

En l'anàlisi de les taxes d'escolarització, únicament s'han considerat les etapes d'educació no obligatòries (l'escolarització obligatòria comprèn entre els 6 i els 15 anys).

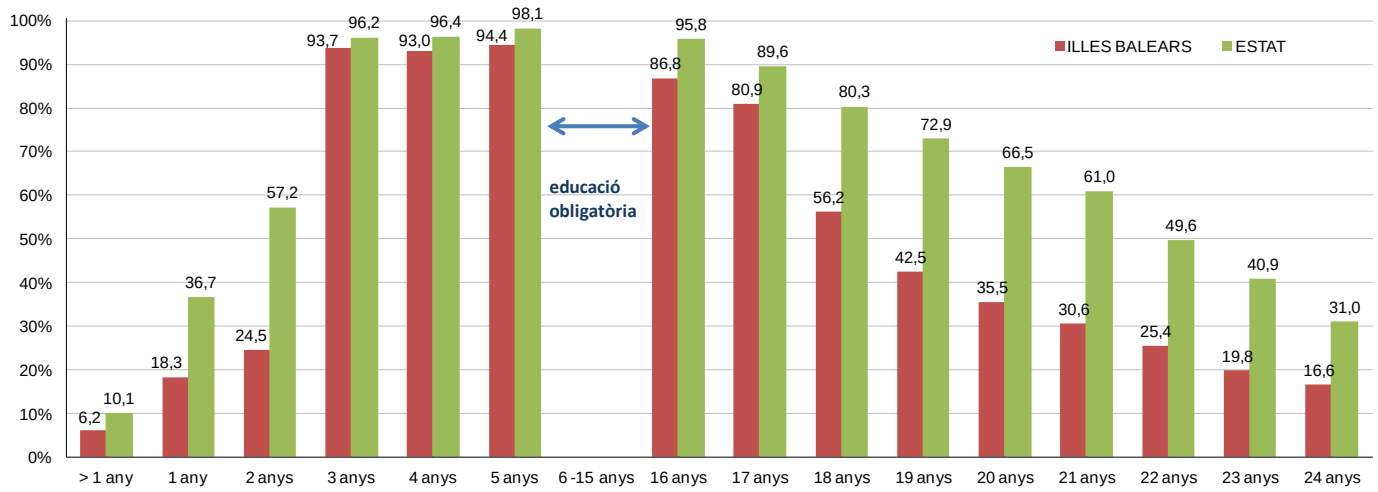
En l'educació Infantil, la població sense escolaritzar és molt superior en el primer cicle (0-2 anys). Al 2n cicle només un petit percentatge de nins entre 3 i 5 anys encara no estan escolaritzats (representen entre un 6 i un 7% de la població d'aquestes edats).

En l'educació postobligatòria, des dels 16 anys fins al 24 anys augmenta gradualment la població desescolaritzada. Les taxes d'escolarització als 16 i 17 anys, edats teòriques de l'educació secundària (batxillerat; CFGM,PQPI i FPB), són 86,8% i 80,9% respectivament.

En les edats corresponents a l'educació superior, les taxes netes d'escolarització decreixen de forma remarcable a mesura que augmenta l'edat (del 56,2% als 18 anys fins al 16,6% als 24 anys).

En tots els casos, les taxes d'escolarització a les Illes Balears són significativament inferiors a les del conjunt de l'Estat.

Gràfic E1.1.1. Taxes netes d'escolarització per edat en les edats de l'escolarització no obligatòria. Illes Balears-Estat. Curs 2015-2016.



E1.2. ESCOLARITZACIÓ SEGONS LA TITULARITAT DEL CENTRE

Definició: percentatge d'alumnes escolaritzats a l'ensenyament públic, a l'ensenyament privat concertat i a l'ensenyament privat no concertat.

Desagregacions: Comunitat autònoma. Titularitat del centre. Nivells educatius de règim general no universitaris (EI, EP, ESO, batxillerat, CFGM, CFGS, PQPI i EE) i educació universitària.

Evolució de l'indicador: del curs 2006-2007 al 2015-2016.

Comparació entre comunitats autònomes

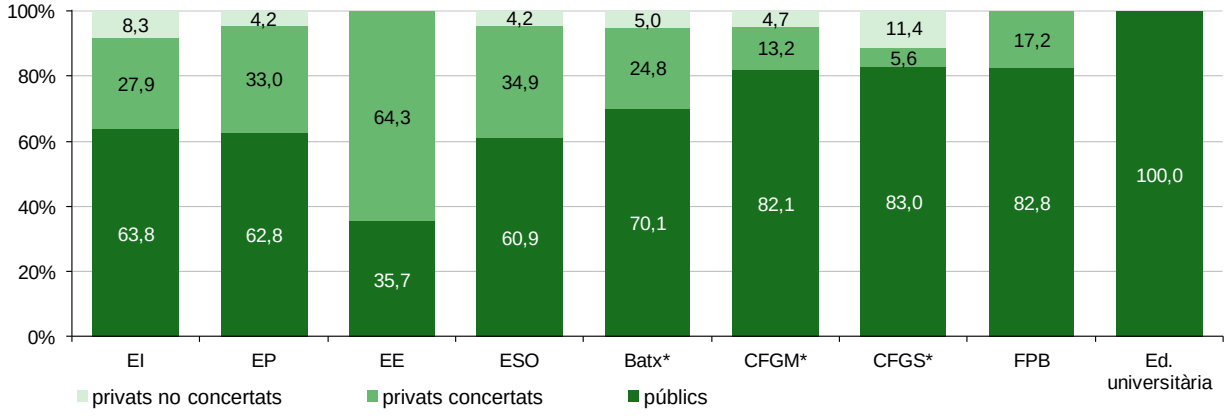
Anàlisi

En el curs 2015-2016, en totes les etapes educatives, el major percentatge dels alumnes de les Illes Balears estan escolaritzats en centres públics: el 63,8% dels alumnes a l'educació infantil, el 62,8% a l'educació primària, el 60,9% a l'ESO, el 70,1% al batxillerat, el 82,1% als CFGM, el 83,0% als CFGS i el 100% a l'educació universitària.

En l'ensenyament privat concertat, els majors percentatges d'escolarització es troben a l'ESO (34,9%), a l'educació primària, (33,0%), a l'educació infantil (27,9%) i als centres específics d'educació especial (64,3%).

Al voltant del 11,4% dels d'alumnes assisteixen a centres privats no concertats a CFGS, un 8,3% a educació infantil i en la resta d'etapes oscil·len entre un 4,2 a l'ESO i un 5% a batxillerat. Aquests centres no ofereixen estudis de FPB.

Gràfic E1.2.1. Escolarització segons titularitat en els ensenyaments de règim general. Illes Balears. Curs 2015-2016.



* No es comptabilitza l'educació a distància en aquests estudis.

A l'educació universitària el 100% dels alumnes estudiaren en universitats públiques o adscrites.

Si es compara el percentatge d'alumnat escolaritzat en centres públics que imparteixen ensenyaments de règim general a les Illes Balears amb el d'altres comunitats autònomes, es comprova que el de la nostra comunitat (64,7%) és un dels més baixos del conjunt de l'Estat (67,8%), percentatge proper al de Navarra (64,5%), al de Catalunya (65,8%), al de la Comunitat Valenciana (66,5%), La Rioja (66,4%) o Aragó (68,4%) encara que superior al del País Basc (50,9%) o la Comunitat de Madrid (54,8%).

Taula E1.2.1. Percentatge d'alumnat matriculat en els ensenyaments de règim general en centres públics per comunitats autònomes. Curs 2015-2016.

	TOTAL RÈGIM GENERAL no universitari	EI	EP	ESO	Batx *	CFGM *	CFGS *	FPB	Ed. especial	Educació universitària	
										grau	màsters
ESTAT	**67,8**	**63,6**	**67,7**	**65,6**	**74,6**	**74,6**	**76,1**	**76,6**	**58,0**	**88,5**	**76,9**
Andalusia	74,8	67,4	77,0	75,1	83,1	70,3	74,8	78,7	64,8	99,2	98,4
Aragó	68,4	64,7	68,8	65,7	75,5	72,8	72,9	70,9	57,4	92,9	94,0
Astúries	71,7	71,8	69,7	66,0	78,1	76,1	82,8	70,8	70,4	100	100
Illes Balears	64,7	63,8	62,8	60,9	70,1	82,1	83,0	82,8	35,7	100	100
Canàries	76,5	68,1	74,0	75,5	85,9	92,6	90,8	97,3	74,3	98,9	92,8
Cantàbria	70,4	71,8	67,8	66,3	84,6	68,6	71,6	59,0	39,5	93,1	90,1
Castella i Lleó	68,2	66,2	66,5	64,0	78,9	72,1	76,9	67,0	66,3	100	100
Castilla -La Manxa	81,4	76,6	80,9	79,9	90,5	87,5	92,4	88,4	64,7	85,8	63,1
Catalunya	65,8	65,9	66,5	62,0	66,0	75,8	68,5	-	42,4	87,5	84,2
C. Valenciana	66,5	60,5	66,9	63,6	72,0	73,6	81,2	88,2	79,3	85,9	83,5
Extremadura	80,3	80,5	77,9	76,5	87,7	88,3	90,1	98,9	49,8	100	100
Galícia	72,8	66,2	70,2	70,4	85,5	82,8	85,2	83,8	40,2	100	100
C. de Madrid	54,8	51,7	53,7	52,1	60,9	66,2	72,0	64,3	53,9	79,8	61,7
R. de Múrcia	71,0	65,9	69,5	69,2	87,8	71,9	80,0	87,0	70,2	77,6	46,4
Navarra	64,5	66,7	63,1	60,0	64,8	77,2	76,1	66,7	60,4	47,1	28,0
País Basc	50,9	52,4	51,4	46,3	49,6	61,9	54,5	29,5	48,0	77,5	59,9
La Rioja	66,4	62,0	66,1	60,6	79,9	71,0	86,4	57,9	67,7	100	100
Ceuta	79,8	75,7	76,4	74,1	94,1	100	100	89,7	100		
Melilla	83,8	74,3	79,3	89,2	96,1	100	100	100	100		

* No es comptabilitza l'alumnat de l'educació a distància ni el d'universitats no presencials

En el període analitzat observam que des de 2006-2007 a 2013-14, la distribució de l'alumnat en els centres públics —vegeu taula E1.2.2— ha anat incrementant-se lleugerament cada any, passant del 63,7% el curs 2006-2007 al 65,5% l'any 2013-2014. En els cursos 2014-2015 i 2015-2016, s'ha produït un lleu descens en l'alumnat matriculat en els centres públics respecte al tram anterior.

Taula E1.2.2. Evolució del percentatge de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de règim general en centres públics no universitaris. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016*

Règim general no universitari	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
Total	**63,7**	**64,1**	**64,5**	**64,9**	**65,0**	**65,4**	**65,2**	**65,5**	**64,3**	**64,7**
EI	60,3	60,9	62,2	64,4	64,6	65,3	65,1	65,0	62,8	63,8
EP	62,8	63,2	63,3	62,6	62,3	62,7	62,5	62,5	62,2	62,8
ESO	60,4	60,8	61,1	61,0	60,9	61,4	60,9	61,4	60,8	60,9
Batx*	73,5	72,5	71,7	71,1	72,3	72,1	71,6	74,8	70,5	70,1
GFGM*	84,6	83,8	83,8	84,4	82,7	82,3	83,3	85,3	83,7	82,1
CFGS*	89,8	89,6	90,8	91,6	90,3	88,5	88,6	87,3	84,9	83,0
GS/PQPI	86,5	88,5	90,6	87,4	78,7	77,9	78,7	78,8	71,9	29,8
FPB	-	-	-	-	-	-	-	-	83,1	82,8
Ed. especial	24,1	24,9	35,0	31,1	27,2	26,5	28,5	31,2	33,3	35,7

* No es comptabilitza l'alumnat de l'educació a distància

E1.3. Esperança de permanència en el sistema escolar als 6 anys (vida escolar).

Definició: nombre mitjà d'anys de permanència previsible en el sistema educatiu d'un infant de sis anys, inclosos els estudis universitaris (vida escolar).

Desagregacions: ensenyaments no universitaris i ensenyaments universitaris.

Evolució de l'indicador: del curs 2006-2007 al 2015-2016.

Comparació Illes Balears-conjunt de l'Estat.

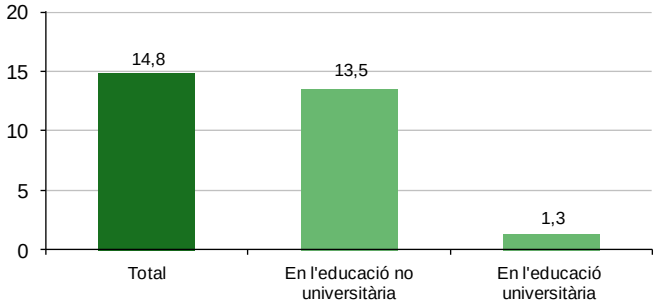
Especificacions tècniques:

- L'esperança de vida escolar es calcula dividint per 100 la suma de les taxes netes d'escolarització de l'alumnat d'entre 6 i 24 anys d'edat en els ensenyaments de règim general (universitari i no universitari) i de règim especial (cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius, ensenyaments professionals de música i dansa i ensenyaments artístics de grau superior, idiomes nivell avançat,). S'inclouen a més els estudis de formació ocupacional i d'adults (inicials i secundaris)
- Es recorda que les dades de població són estimacions i que hi pot haver discrepàncies amb les xifres reals. Les dades de població considerades per al càlcul d'aquest indicador són estimacions obtingudes a partir del cens de població de 2011.

Anàlisi

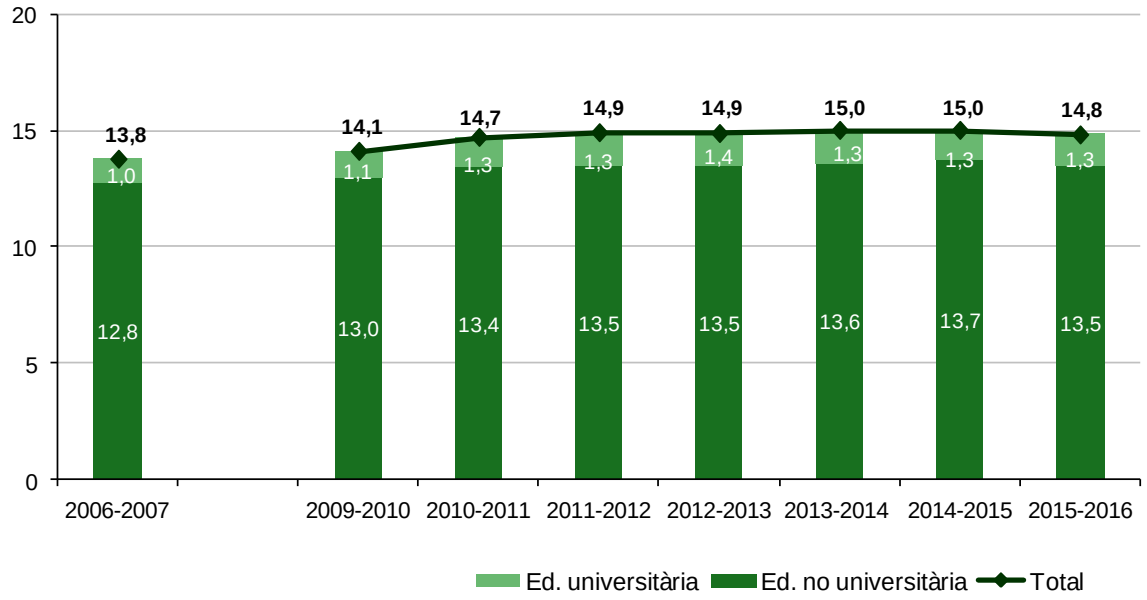
A la nostra comunitat autònoma, el curs 2015-2016, el nombre mitjà d'anys que s'estima que un nin de sis anys romandrà al sistema educatiu és de 14,8 anys, dels quals 13,5 anys realitza estudis no universitaris i 1,3 estudis universitaris

Gràfic E1.3.1. Esperança de vida escolar als 6 anys. Illes Balears. Curs 2015-2016



L'esperança de vida escolar ha augmentant de 13,8 anys el curs 2006-2007 a 14,8 anys el curs 2015-2016, la qual cosa suposa un increment d'un any.

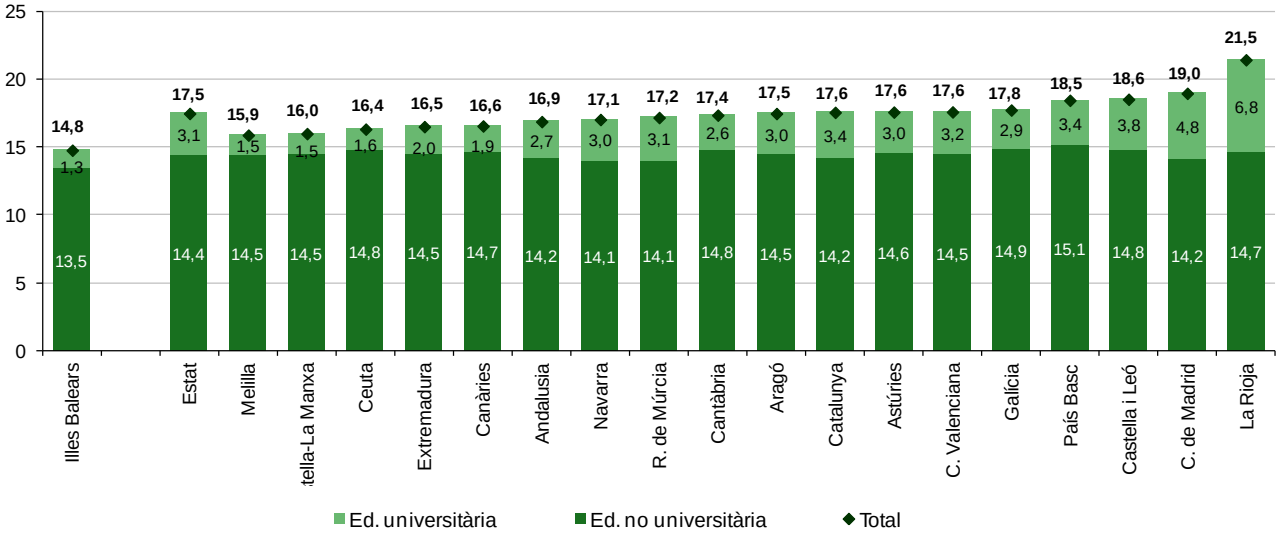
Gràfic E1.3.2. Evolució de l'esperança de vida escolar als 6 anys. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016.



Tot i així, l'esperança de vida escolar de l'alumnat de 6 anys de les Illes Balears en el curs 2015-2016 era previsiblement la menor de totes les de les comunitats autònomes de l'Estat, tal i com és desprèn del gràfic E1.3.3.

El nombre mitjà d'anys de permanència que l'alumnat de les Illes Balears romandrà en el sistema educatiu, inclosos els estudis universitaris, era 2,7 anys inferior al previsible pels alumnes del conjunt de l'Estat.

Gràfic E1.3.3. Esperança de vida escolar als 6 anys, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



E2. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN LES EDATS TEÒRIQUES DELS NIVELLS NO OBLIGATORIS

E2.1. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN L'EDUCACIÓ INFANTIL

Definició: evolució de les taxes netes d'escolarització dels 0 als 5 anys d'edat i del nombre mitjà d'anys d'escolarització en l'educació infantil.

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: del curs 2006-2007 al 2015-2016.

Comparació entre comunitats autònomes

Especificacions tècniques:

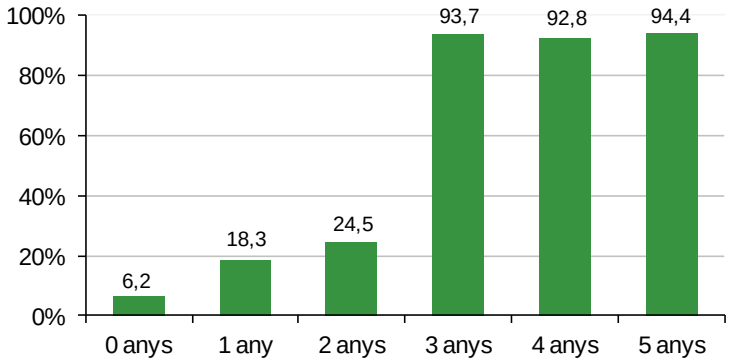
- Taxa neta d'escolarització en el 1r cicle i en el 2n cicle d'educació infantil: relació percentual entre l'alumnat de 0 a 2 anys i de 3 a 5 anys escolaritzat en aquesta etapa i la població de 0 a 2 anys i de 3 a 5 anys, respectivament.
- El nombre mitjà d'anys d'escolarització es calcula dividint per 100 la suma de les taxes netes d'escolarització de l'alumnat de 0 a 5 anys.
- Es recorda que les dades de població són estimacions i que hi pot haver discrepàncies amb les xifres reals de població. Les dades de població considerades per al càlcul d'aquest indicador són estimacions obtingudes a partir del cens de població de 2011.

Anàlisi

Menys d'un 20% de la població de 0-2 anys de les Illes Balears està escolaritzada al primer cicle de l'educació infantil[1]

En el segon cicle aquests percentatges oscil·len entre el 93,2% i el 93,3%.

Gràfic E2.1.1. Taxes netes d'escolarització d'educació infantil. Illes Balears. Curs 2015-2016

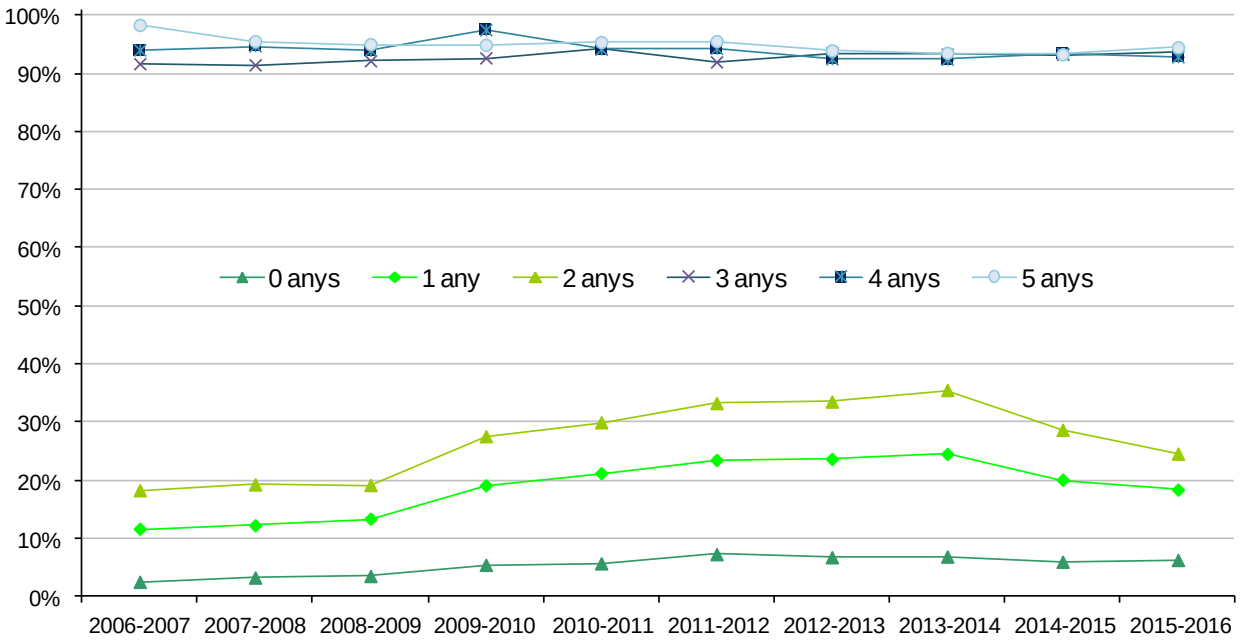


[1] Hem d'advertir però que molts centres d'educació infantil privats no proporcionen les dades d'escolarització a la conselleria d'educació i universitat i, per tant, un percentatge important d'alumnes no es comptabilitza, tot i estar escolaritzat.

Com s'aprecia al gràfic E2.1.2, en el període comprès entre els cursos 2006-2007 a 2015-2016, la taxa d'escolarització ha experimentat un creixement considerable fins els curs 2013-2014, moment a partir del qual ha començat a davallar.

En el segon cicle d'educació infantil, l'escolarització s'acosta al 95% amb lleugeres variacions que sovint responen a desajustaments entre la població real i les estimacions que s'utilitzen per al càlcul de les taxes.

Gràfic E2.1.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització d'educació infantil. Illes Balears. (cursos 2006-2007 a 2015-2016)



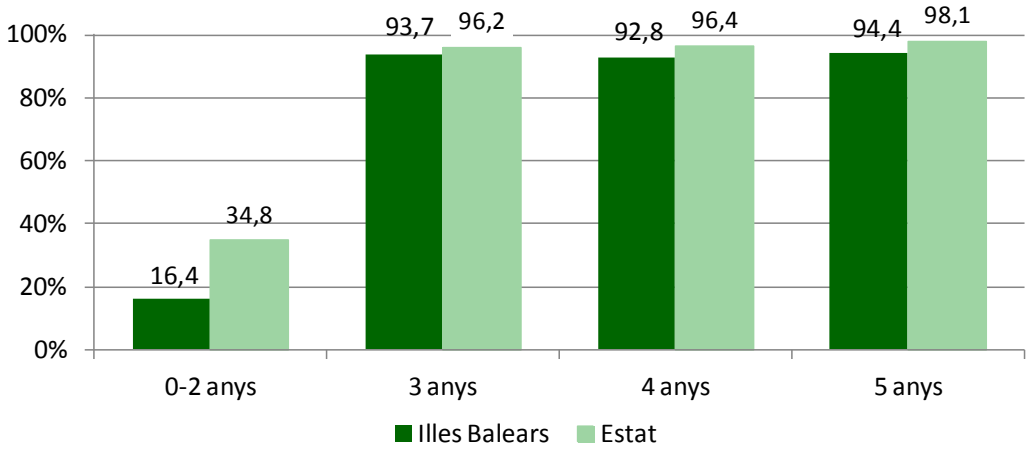
El nombre mitjà d'anys d'escolarització d'un nin o nina a l'educació infantil ha anat en augment en els darrers sis anys. Els infants que iniciaren l'escolarització el curs 2015-2016 estaran escolaritzats una mitjana de 3,3 anys en l'etapa d'educació infantil (Taula E2.1.3) mentre que en el conjunt de l'Estat hi estaran 3,9.

Taula E2.1.3. Evolució del nombre mitjà d'anys en educació infantil. Illes Balears. (cursos 2006-2007 a 2015-2016)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Illes Balears	3,2	3,2	3,2	3,2	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,4 (p)
Estat	3,5	3,5	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9

Les taxes netes d'escolarització en educació infantil a les Illes Balears, com es veu en el gràfic E2.1.4, són inferiors a les del conjunt de l'Estat en totes les edats, especialment en el tram de 0 a 2 anys[2].

Gràfic E2.1.4. Taxes netes d'escolarització en educació infantil 0-5 anys. Illes Balears-Estat. Curs 2015-2016



[2] Hem d'advertir però que molts centres d'educació infantil privats a les Illes Balears no proporcionen les dades d'escolarització dels alumnes del primer cicle d'educació infantil a la conselleria d'educació i universitat i, per tant, un percentatge important d'alumnes no es comptabilitza, tot i estar escolaritzat.

E2.2. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN LES EDATS TEÒRIQUES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA (BATXILLERAT; CFGM I FPB)

Definició: taxes netes d'escolarització en les edats de 16, 17 i 18 anys en els ensenyaments corresponents.

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: del curs 2008-2009 al curs 2015-2016.

Comparació entre comunitats autònomes.

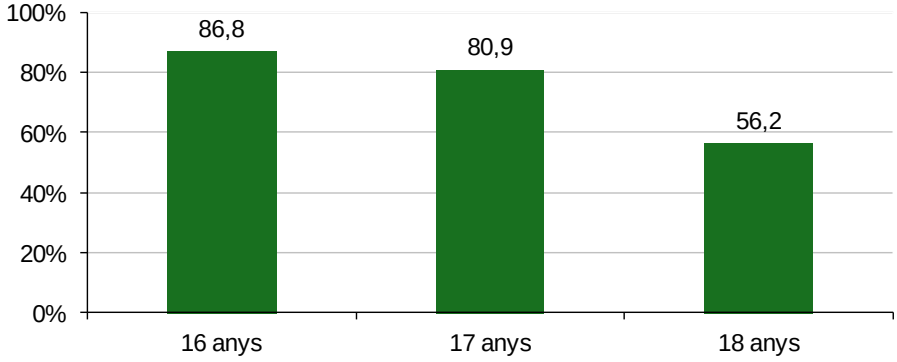
Especificacions tècniques:

- La taxa neta d'escolarització dels 16, 17 i 18 anys és la relació entre l'alumnat de cada edat, respecte del total de la població de la mateixa edat.
- Tot i que les edats considerades és corresponen amb les edats en què teòricament es realitzen ensenyaments secundaris postobligatoris (batxillerat; CFGM i FPB) i superiors (CFGS i universitaris), en aquest indicador també s'inclouen les taxes netes d'escolarització d'alumnes d'aquestes edats que encara cursen ESO o educació d'adults.
- Es recorda que les dades de població són estimacions i que hi pot haver discrepàncies amb les xifres reals de població. Les estimacions de població utilitzades per al càlcul d'aquest indicador s'han obtingut a partir del cens de població de 2011.

Anàlisi

El curs 2015-2016, el 86,8% de la població de 16 anys, el 80,9% de la població de 17 anys i el 56,2% de la de 18 anys de les Illes Balears es trobava escolaritzada.

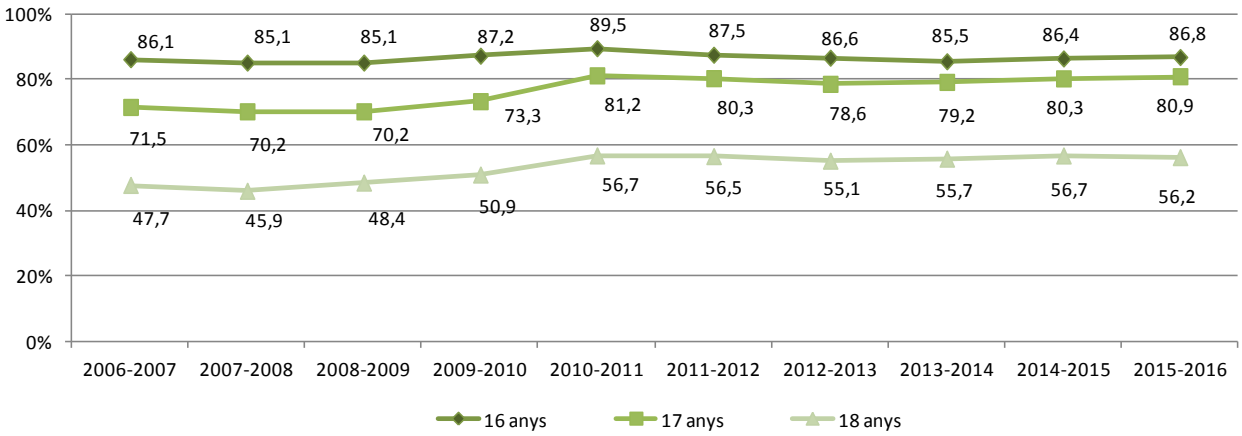
Gràfic E2.2.1. Taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys. Illes Balears. Curs 2015-2016



En el gràfic E2.2.2, que apareix a continuació es presenta l'evolució de les taxes netes d'escolarització de la població de 16, 17 i 18 anys.

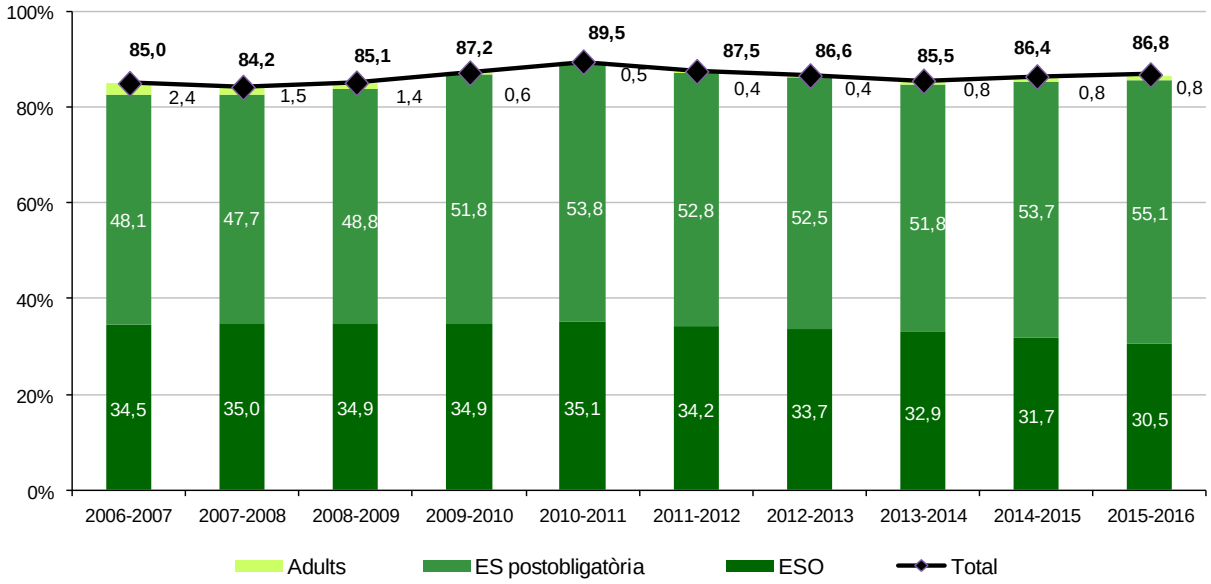
La població escolaritzada va disminuint, a mesura que augmenta l'edat, si bé en els darrers cursos, especialment als 17 anys, s'observa una tendència creixent de les matriculacions en els diferents estudis. Als 18 anys, les taxes es mantenen relativament estables al llarg dels sis darrers cursos.

Gràfic E2.2.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



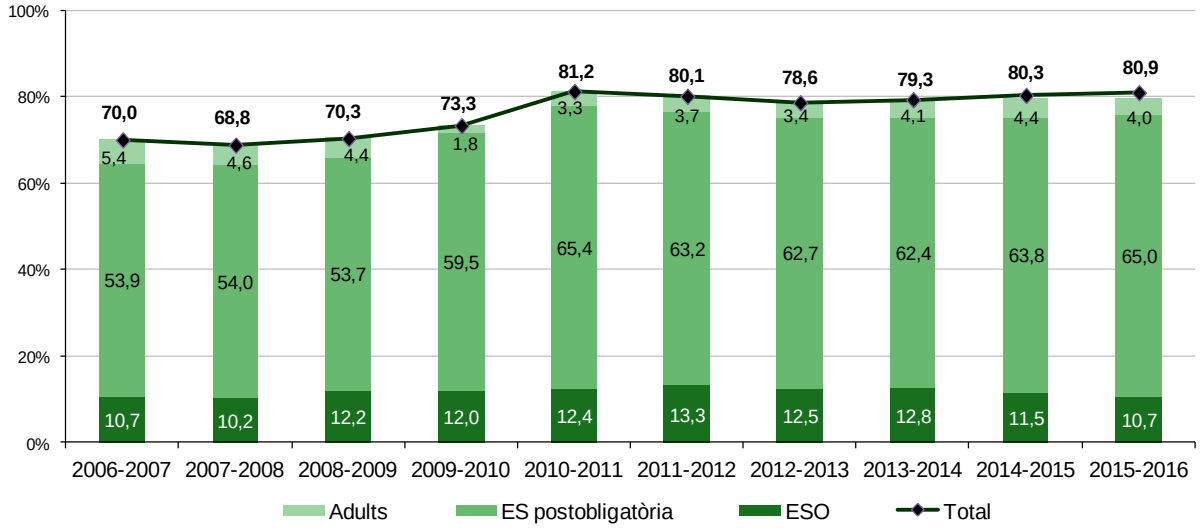
El curs 2015-2016, del 86,8% de la població escolaritzada als 16 anys, d'aquesta un 30,5% realitzava estudis obligatoris i el 55,1%, estudis postobligatoris. En els darrers cursos augmenten els joves d'aquesta edat que estudien estudis postobligatoris i disminueixen els que encara resten als estudis d'ESO.

Gràfic E2.2.3. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 16 anys. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



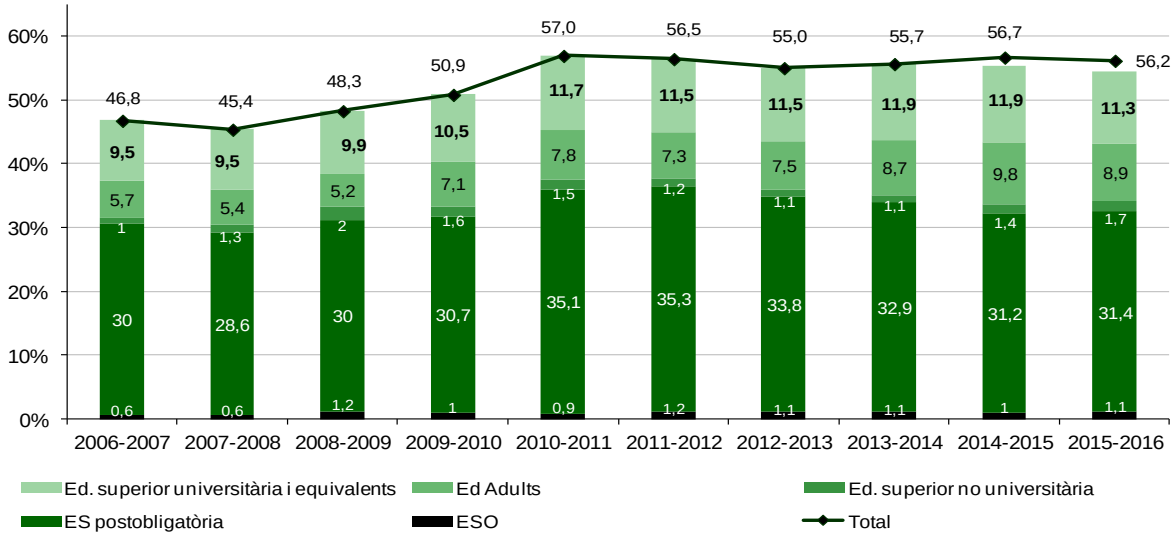
Del 80,9% de la població escolaritzada als 17 anys, el curs 2015-2016, un 65% cursava estudis postobligatoris, un 4% educació d'adults i un 10,7% encara es trobava cursant l'ESO.

Gràfic E2.2.4. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 17 anys. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016.



El curs 2015-2016, dins el sistema educatiu universitari i no universitari, un percentatge residual d'alumnes de 18 anys encara resta a l'escolarització obligatòria (1,1%) i prop de la tercera part (31,4%) cursa estudis secundaris postobligatoris, el 8,9% realitza estudis propis de l'oferta per a persones adultes i el 13,1% estudis universitaris. Només l'1,7 realitzen estudis superiors no universitaris.

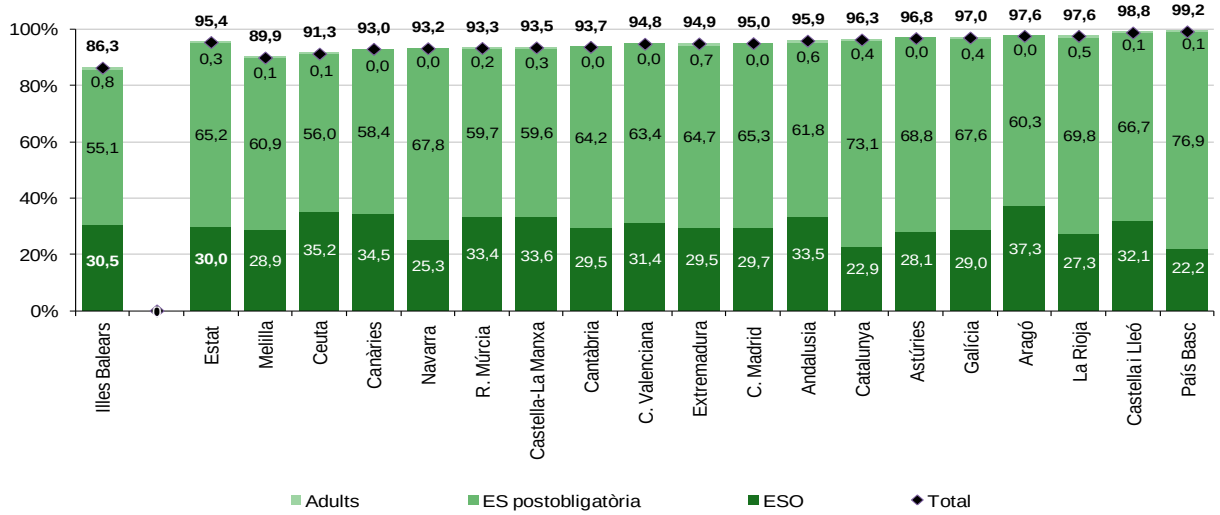
Gràfic E2.2.5. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 18 anys. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



En general, en totes aquestes edats, les taxes d'escolarització de l'alumnat en l'etapa secundària postobligatòria de les Illes Balears es troben per davall de la mitjana de l'Estat.

En l'educació d'adults les taxes de les Illes Balears superen les del conjunt de l'Estat.

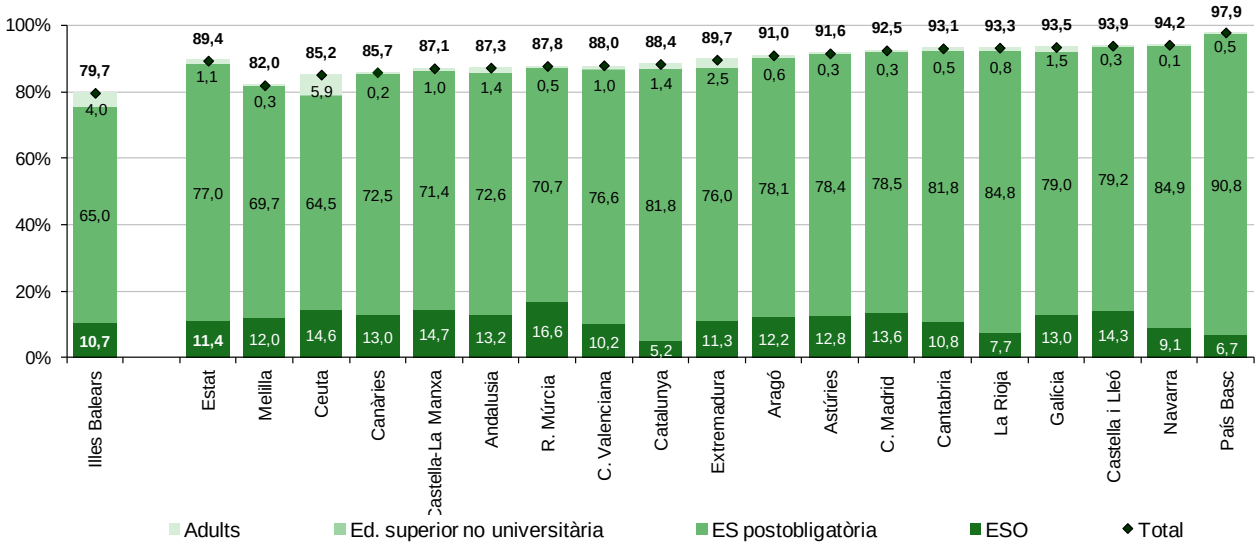
Gràfic E2.2.6. Taxes netes d'escolarització als 16 anys per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



Taula E2.2.1. Taxes netes d'escolarització als 16 anys per comunitats autònomes. Curs 2015-2016

	ESO	*Ed. secundària postobligatòria*	*Adults*	*Total*
Estat	**30,0**	**65,2**	**0,3**	**95,4**
Illes Balears	30,5	55,1	0,8	86,3
Melilla	28,9	60,9	0,1	89,9
Ceuta	35,2	56,0	0,1	91,3
Canàries	34,5	58,4	0,0	93,0
Navarra	25,3	67,8	0,0	93,2
R. Múrcia	33,4	59,7	0,2	93,3
Castella -La Manxa	33,6	59,6	0,3	93,5
Cantàbria	29,5	64,2	0,0	93,7
C. Valenciana	31,4	63,4	0,0	94,8
Extremadura	29,5	64,7	0,7	94,9
C. Madrid	29,7	65,3	0,0	95,0
Andalusia	33,5	61,8	0,6	95,9
Catalunya	22,9	73,1	0,4	96,3
Astúries	28,1	68,8	0,0	96,8
Galícia	29,0	67,6	0,4	97,0
Aragó	37,3	60,3	0,0	97,6
La Rioja	27,3	69,8	0,5	97,6
Castella i Lleó	32,1	66,7	0,1	98,8
País Basc	22,2	76,9	0,1	99,2

Gràfic E2.2.7. Taxes netes d'escolarització als 17 anys per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



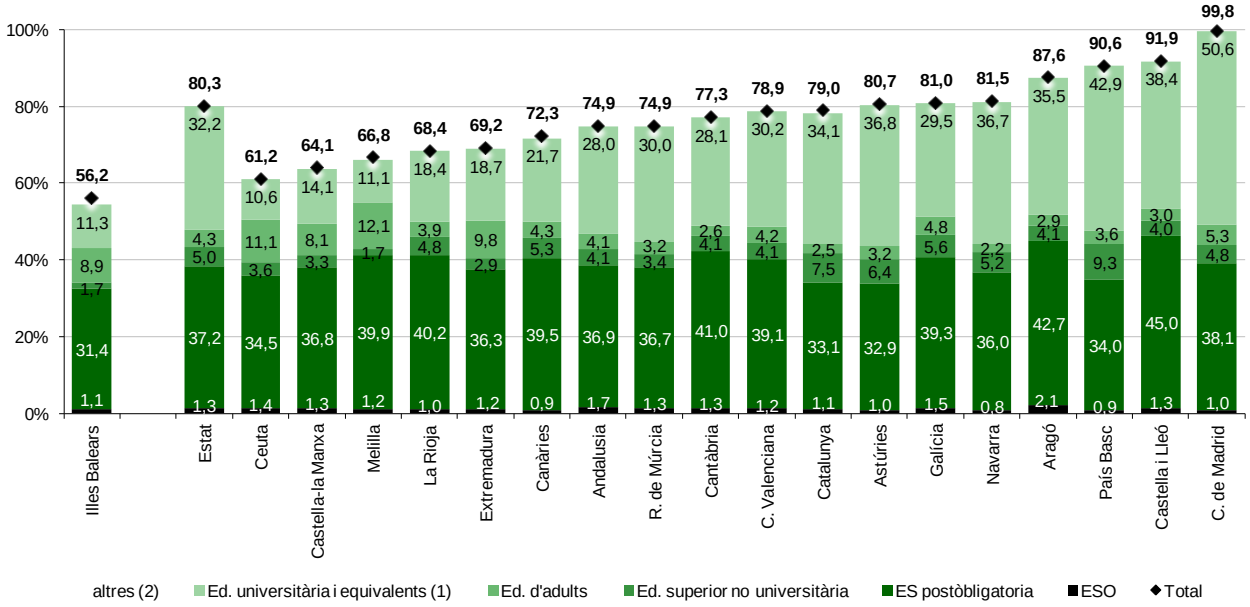
Taula E2.2.2. Taxes netes d'escolarització als 17anys per comunitats autònomes. Curs 2015-2016

	ESO	*Ed. secundària postobligatòria*	*Ed. superior no universitària*	*Adults*	*Total*
Estat	11,4	77,0	0,0	1,1	**89,4**
Illes Balears	10,7	65,0	0,0	4,0	**79,7**
Melilla	12,0	69,7	0,1	0,3	**82,0**
Ceuta	14,6	64,5	0,1	5,9	**85,2**
Canàries	13,0	72,5	0,0	0,2	**85,7**
Castella -La Manxa	14,7	71,4	0,0	1,0	**87,1**
Andalusia	13,2	72,6	0,0	1,4	**87,3**
R. Múrcia	16,6	70,7	0,0	0,5	**87,8**
C. Valenciana	10,2	76,6	0,1	1,0	**88,0**
Catalunya	5,2	81,8	0,0	1,4	**88,4**
Extremadura	11,3	76,0	0,0	2,5	**89,7**
Aragó	12,2	78,1	0,1	0,6	**91,0**
Astúries	12,8	78,4	0,0	0,3	**91,6**
C. Madrid	13,6	78,5	0,1	0,3	**92,5**
Cantàbria	10,8	81,8	0,0	0,5	**93,1**
La Rioja	7,7	84,8	0,0	0,8	**93,3**
Galícia	13,0	79,0	0,0	1,5	**93,5**
Castella i Lleó	14,3	79,2	0,1	0,3	**93,9**
Navarra	9,1	84,9	0,0	0,1	**94,2**
País Basc	6,7	90,8	0,0	0,5	**97,9**

Com s'aprecia en el gràfic i la taula següents, la població escolaritzada als 18 anys en estudis superiors, tant no universitaris com universitaris, és remarcablement inferior a la de la resta de comunitats autònomes. En canvi, en l'educació

d'adults, el percentatge de població de la nostra comunitat supera la mitjana de l'Estat, possiblement pel retorn de molts de joves que abandonaren prest els estudis sense graduar-se en l'educació secundària.

Gràfic E2.2.8. Taxes netes d'escolarització als 18 anys per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



Taula E2.2.3. Taxes netes d'escolarització als 18 anys per comunitats autònomes. Curs 2015-2016

	ESO	*Ed. secundària postobligatòria*	*Ed. superior no universitària*	*Ed. d'adults*	*Altres*	*Ed. Universitària i equivalents*	*Total*
Estat	1,3	37,2	5,0	4,3	0,3	32,2	**80,3**
Illes Balears	1,1	31,4	1,7	8,9	1,8	11,3	**56,2**
Ceuta	1,4	34,5	3,6	11,1	0,0	10,6	**61,2**
Castella -la Manxa	1,3	36,8	3,3	8,1	0,4	14,1	**64,1**
Melilla	1,2	39,9	1,7	12,1	0,7	11,1	**66,8**
La Rioja	1,0	40,2	4,8	3,9	0,1	18,4	**68,4**
Extremadura	1,2	36,3	2,9	9,8	0,3	18,7	**69,2**
Canàries	0,9	39,5	5,3	4,3	0,6	21,7	**72,3**
Andalusia	1,7	36,9	4,1	4,1	0,0	28,0	**74,9**
R. de Múrcia	1,3	36,7	3,4	3,2	0,3	30,0	**74,9**
Cantàbria	1,3	41,0	4,1	2,6	0,2	28,1	**77,3**
C. Valenciana	1,2	39,1	4,1	4,2	0,0	30,2	**78,9**
Catalunya	1,1	33,1	7,5	2,5	0,7	34,1	**79,0**
Astúries	1,0	32,9	6,4	3,2	0,3	36,8	**80,7**
Galícia	1,5	39,3	5,6	4,8	0,2	29,5	**81,0**
Navarra	0,8	36,0	5,2	2,2	0,5	36,7	**81,5**
Aragó	2,1	42,7	4,1	2,9	0,2	35,5	**87,6**
País Basc	0,9	34,0	9,3	3,6	0,0	42,9	**90,6**
Castella i Lleó	1,3	45,0	4,0	3,0	0,2	38,4	**91,9**
C. de Madrid	1,0	38,1	4,8	5,3	0,1	50,6	**99,8**

E2.3. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR

Definició: evolució de les taxes netes d'escolarització en les edats teòriques de l'educació superior universitària (dels 18 als 24 anys).

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: del curs 2011-2012 al 2015-2016.

Especificacions tècniques:

- La taxa neta d'escolarització en una edat i en un ensenyament és la relació entre l'alumnat que té l'edat que es correspon amb l'ensenyament considerat que cursa i el del total de la població de la mateixa edat.
- Es recorda que les dades de població són estimacions i que hi pot haver discrepàncies amb les xifres reals de població. Les estimacions de població utilitzades s'han obtingut a partir del cens de població de 2011.

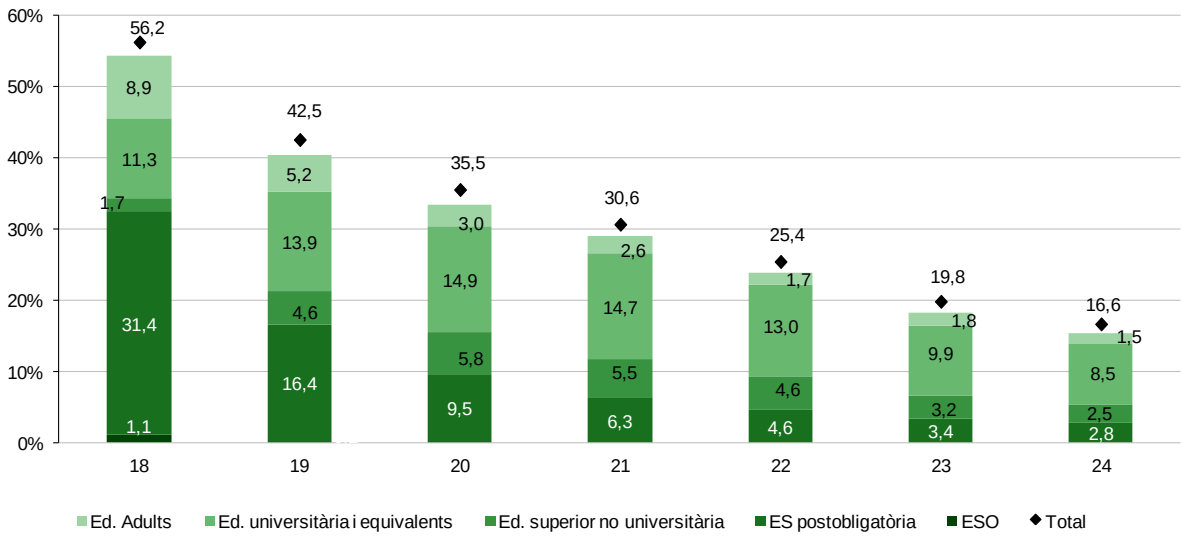
Anàlisi

En el curs 2015-2016 a mesura que augmenta l'edat (dels 18 als 24 anys), disminueix la taxa d'escolarització global.

Aquest decreixement en les taxes es dona en els estudis postobligatoris de batxillerat, en el cicles formatius de grau mitjà i en l'educació d'adults. En canvi, en estudis superiors, les majors taxes d'escolarització es donen entre els 19 i els 21 anys, la qual cosa indica que un important percentatge de joves s'incorpora a aquests estudis un any després del que els correspondria (18 anys).

A partir dels 21 anys les taxes d'escolarització van disminuint en tots els estudis. També en aquestes edats, les taxes netes d'escolarització es troben per davall la mitjana nacional.

Gràfic E2.3.1. Taxes netes d'escolarització dels 18 als 24 anys. Illes Balears. Curs 2015-2016

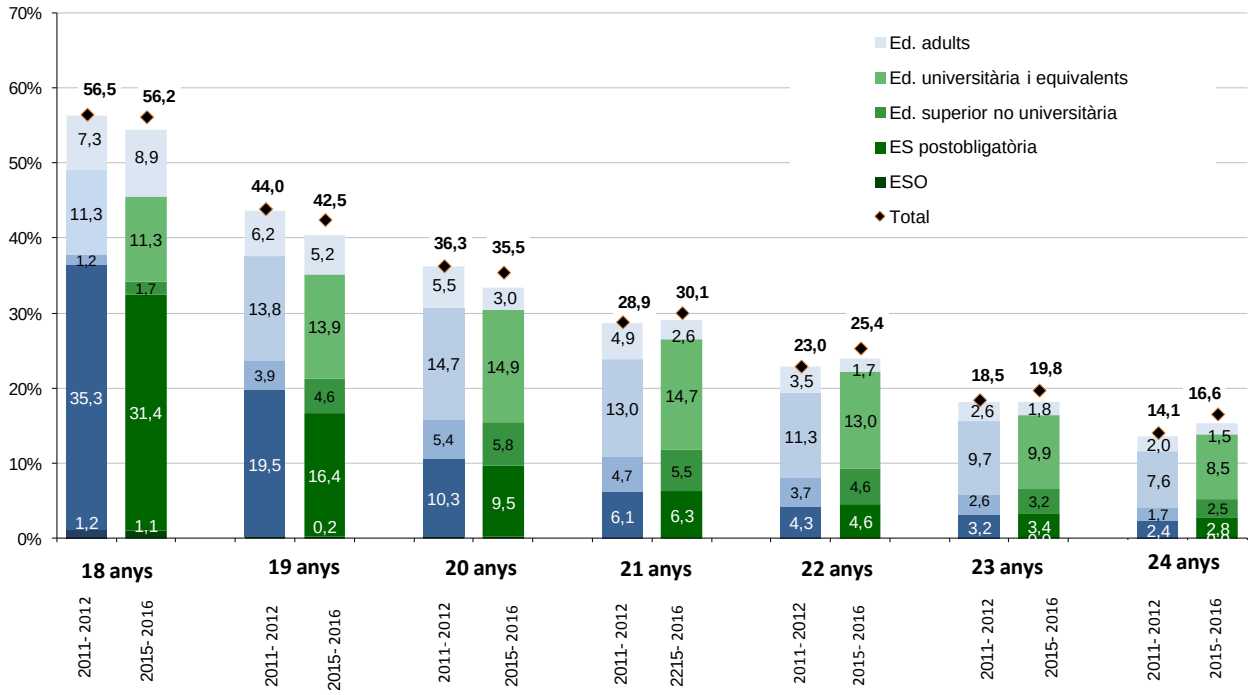


Taula E2.3.1. Taxes netes d'escolarització dels 18 als 24 anys. Illes Balears. Curs 2015-2016

Edat	*ESO*	*ES postobligatòria*	*Ed. superior no universitària*	*Ed. universitària i equivalents*	*Ed. Adults*	*Total*
18	1,1	31,4	1,7	11,3	8,9	56,2
19	0,2	16,4	4,6	13,9	5,2	42,5
20	0,2	9,5	5,8	14,9	3,0	35,5
21		6,3	5,5	14,7	2,6	30,6
22		4,6	4,6	13,0	1,7	25,4
23		3,4	3,2	9,9	1,8	19,8
24		2,8	2,5	8,5	1,5	16,6

En el gràfic E2.3.2 on es presenta la comparativa entre el curs 2011-2012 i el curs 2015-2016 es comprova que, en aquest període, a partir dels 21 anys s'han experimentat les majors variacions en les taxes corresponents als estudis superiors (universitaris i no universitaris), amb una tendència ascendent en els diferents estudis durant aquest període.

Gràfic E2.3.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització dels 18 als 24 anys. Illes Balears. Cursos 2011-2012 i 2015-2016



E3. ALUMNAT ESTRANGER

Definició: percentatge d'alumnes que no tenen nacionalitat espanyola en ensenyaments no universitaris.

Desagregacions: etapa educativa, titularitat del centre i zona geogràfica de procedència.

Evolució de l'indicador: del curs 2004-2005 al 2015-2016.

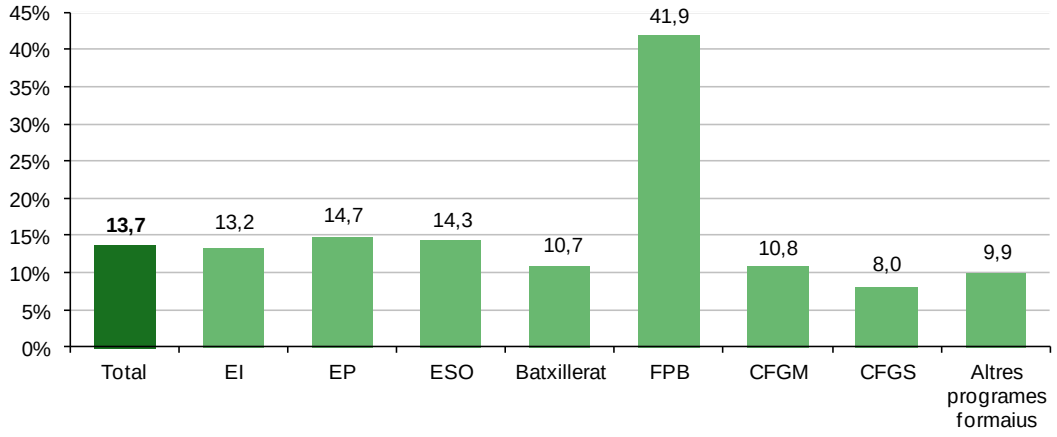
Comparació entre comunitats autònomes

Especificacions tècniques: les dades sobre alumnat estranger del curs 2015-2016 són definitives.

Anàlisi

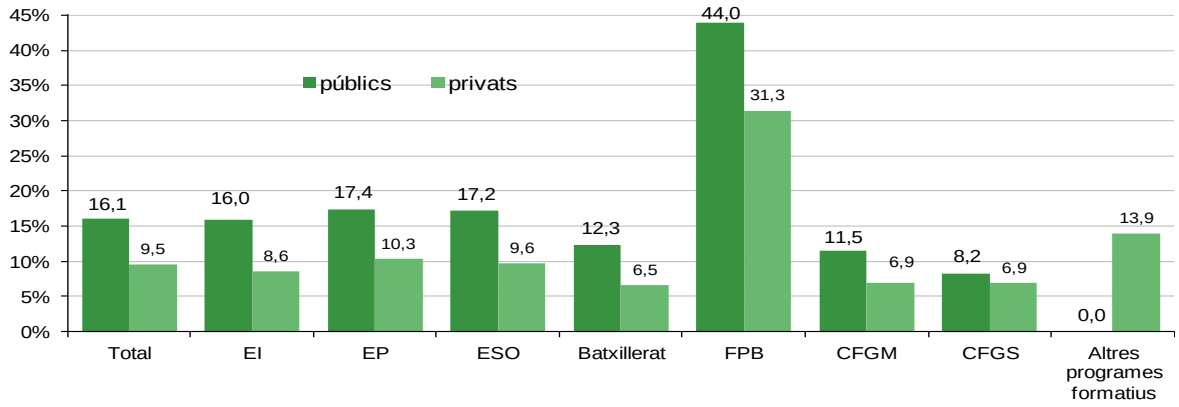
El curs 2015-2016, un 13,7% de l'alumnat de les Illes Balears que cursava ensenyaments no universitaris era estranger. En el període d'escolarització obligatòria, l'alumnat estranger representa un 14,7% de l'alumnat d'educació primària i un 14,3% del d'educació secundària obligatòria. Aquestes xifres disminueixen als ensenyaments postobligatoris, excepció feta dels cicles de formació professional bàsica en els quals la presència d'alumnat estranger representa més del 40% del total.

Gràfic E3.1. Percentatge d'alumnat estranger en cada etapa educativa. Illes Balears. Curs 2015-2016.



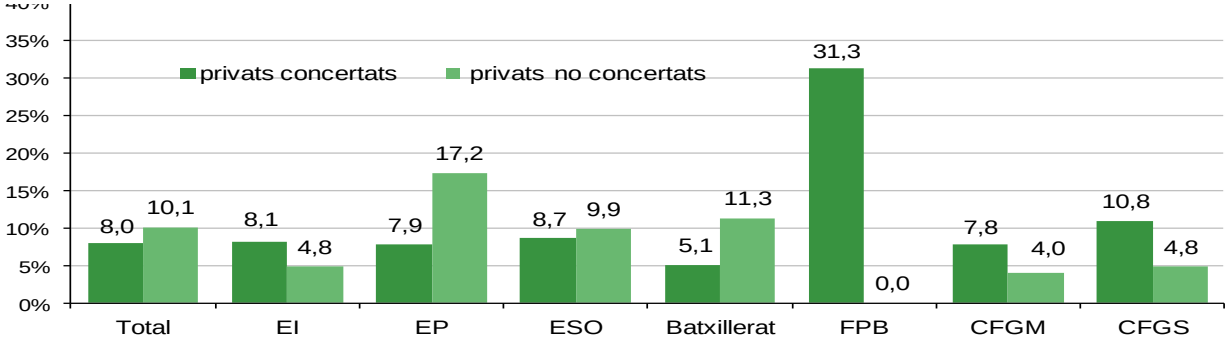
La major concentració de l'alumnat estranger es troba als centres públics en totes les etapes educatives, que acullen prop del doble del percentatge d'alumnat estranger que estudia en centres privats. En el gràfic següent apareixen els percentatges d'alumnat estranger a centres públics i a centres privats per a cada una de les etapes educatives.

Gràfic E3.2.1. Percentatge d'alumnat estranger en cada etapa educativa, desagregat per titularitat. Illes Balears. Curs 2015-2016.



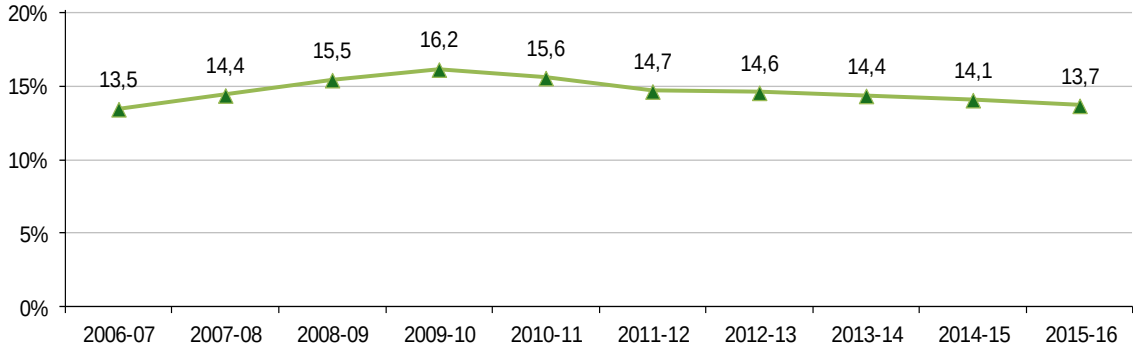
Així mateix, dins els centres privats, a excepció d'Educació Infantil i dels estudis de FP, són els centres privats no concertats els que escolaritzen la major part de l'alumnat estranger de les Illes Balears, tot i que hem de precisar que aquest alumnat és de procedència majoritària del Nord d'Europa i d'extracció socioeconòmica alta.

Gràfic E3.2.2. Percentatge d'alumnat estranger en centres privats. Illes Balears. Curs 2015-2016.



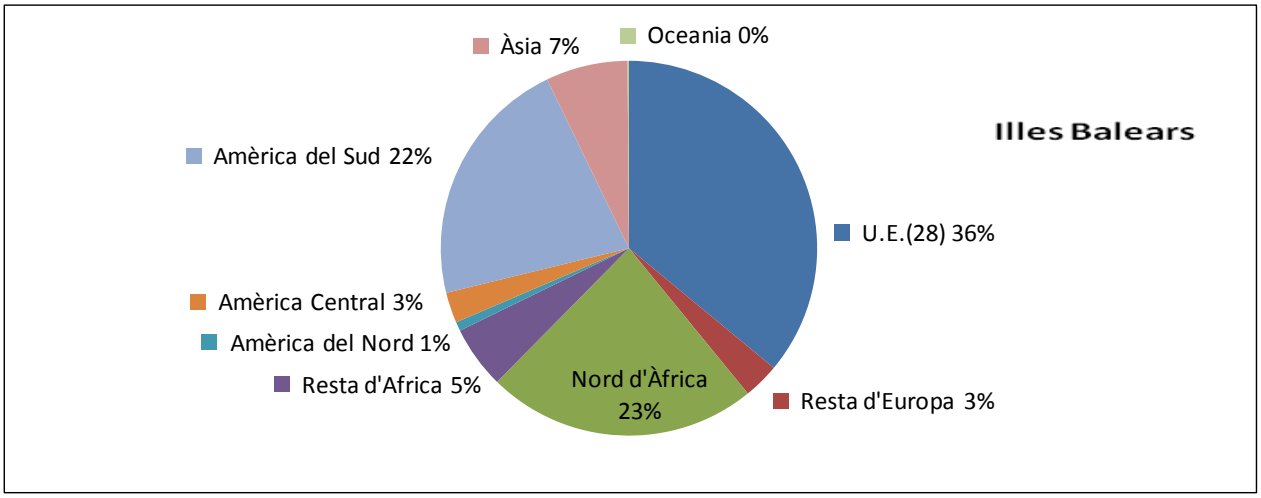
En analitzar l'evolució del percentatge d'alumnes estrangers en el sistema educatiu no universitari (gràfic E.3.3), s'observa que des del curs 2006-2007 es va experimentar un increment anual d'aquests alumnes fins el curs 2009-2010, any en el qual el percentatge va començar a decréixer fins el curs 2015-2016.

Gràfic E3.3. Evolució del percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en els ensenyaments de règim general. Illes Balears. Cursos 2005-2006 a 2014-2015



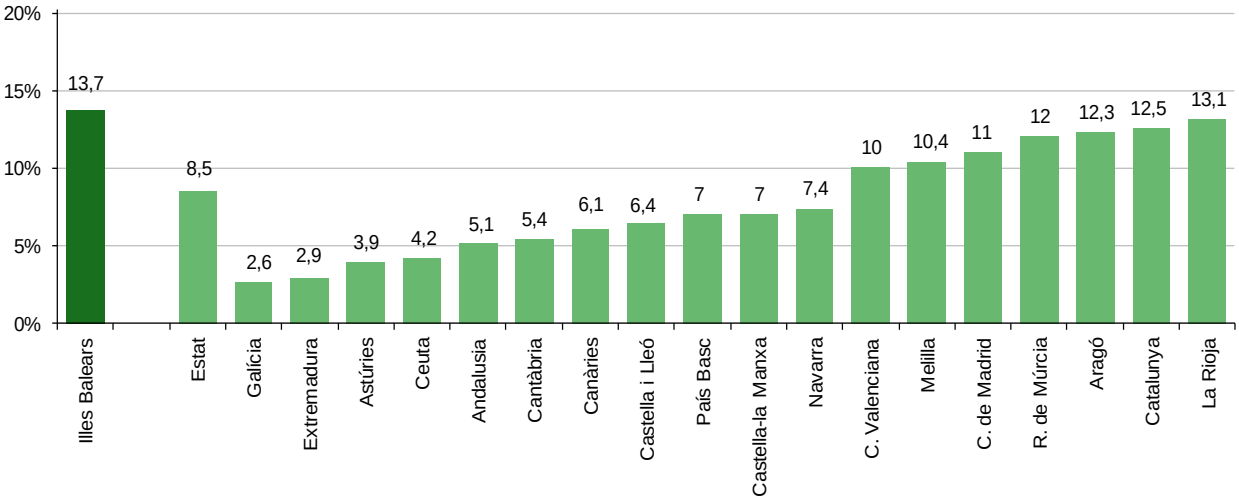
En el gràfic E.3.4 es mostra el percentatge d'alumnat segons la seva zona geogràfica de procedència. La major part de l'alumnat estranger prové de la Unió Europea (28%), del nord d'Àfrica (23%) i d'Amèrica del Sud (23%).

Gràfic E3.4. Percentatge d'alumnat estranger per procedència en els ensenyaments no universitaris a les Illes Balears. Curs 2014-2015



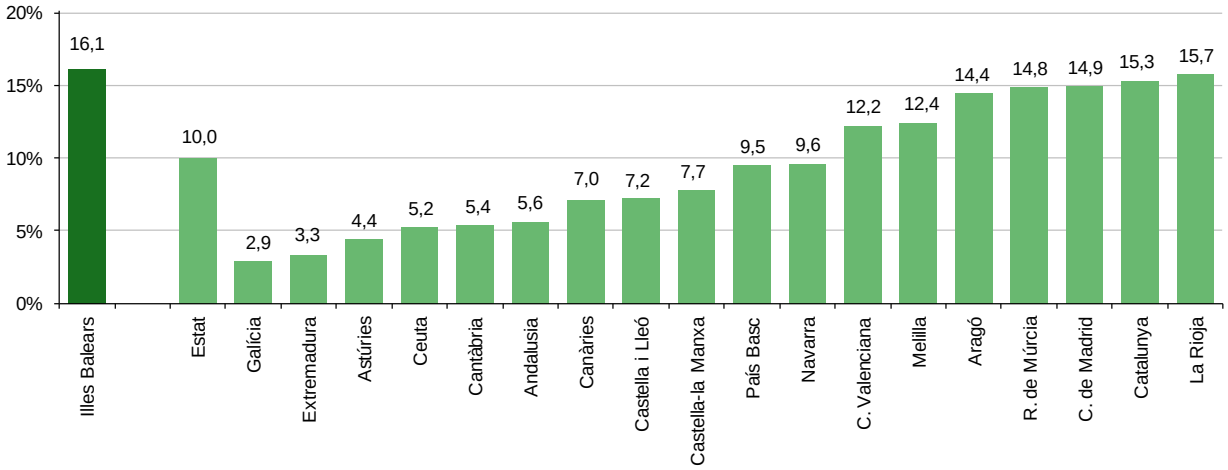
Per comunitats autònomes, a les Illes Balears (13,7%) i a la Rioja (13,1%) és on major concentració d'alumnat estranger hi ha en el conjunt de centres escolars que imparteixen estudis de règim general, seguides per Catalunya (12,5%), Aragó (12,3%), Múrcia (12%) i la Comunitat de Madrid (11%).

Gràfic E3.5. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016

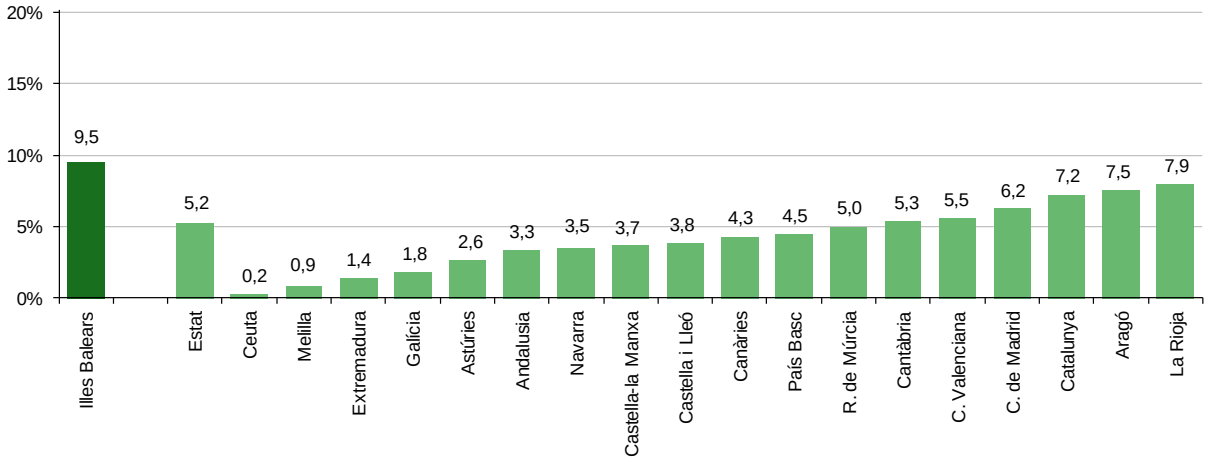


En totes les comunitats autònomes aquest alumnat està majoritàriament escolaritzat en centres públics.

Gràfic E3.6. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en centres públics en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



Gràfic E3.6. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en centres concertats i privats en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



E4. ALUMNAT PER GRUP I PER PROFESSOR

E4.1. ALUMNES PER GRUP

Definició: nombre mitjà d'alumnes per grup en l'ensenyament no universitari (ràtio alumnes-grup).

Desagregacions: nivells educatius i titularitat del centre.

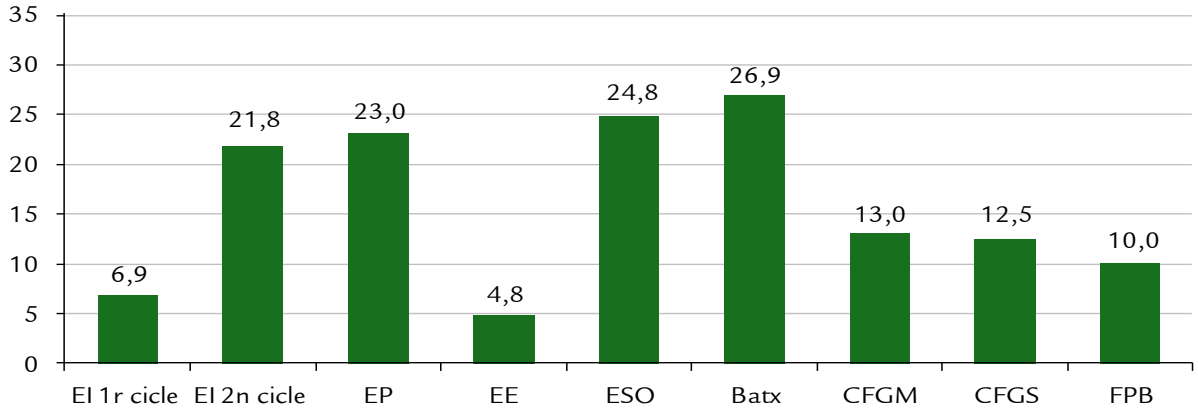
Evolució de l'indicador: del curs 2005-2006 al 2015-2016.

Comparació entre comunitats autònomes.

Anàlisi

En el curs 2015-2016, les etapes educatives de l'ensenyament no universitari on va haver una major concentració d'alumnes per grup varen ser l'ESO i batxillerat, amb mitjanes de 24,8 i 26,9 alumnes respectivament. Al 2n cicle d'educació infantil i a l'educació primària hi trobàvem ràtios entre els 21 i els 23 alumnes/grup, mentre que als cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, el nombre d'alumnes per grup s'aproximà als 13 alumnes.

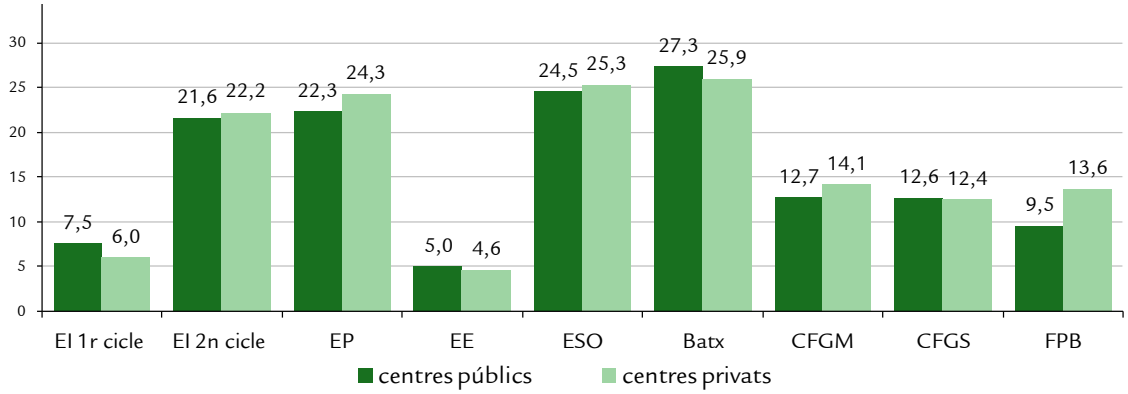
Gràfic E4.1.1. Nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament. Illes Balears. Curs 2015-2016



Pel que fa a la titularitat, com s'observa al gràfic E4.1.2, les diferències més remarcables en el nombre mitjà d'alumnes de centres públics i de centres privats es donen als estudis postobligatoris i a l'educació primària.

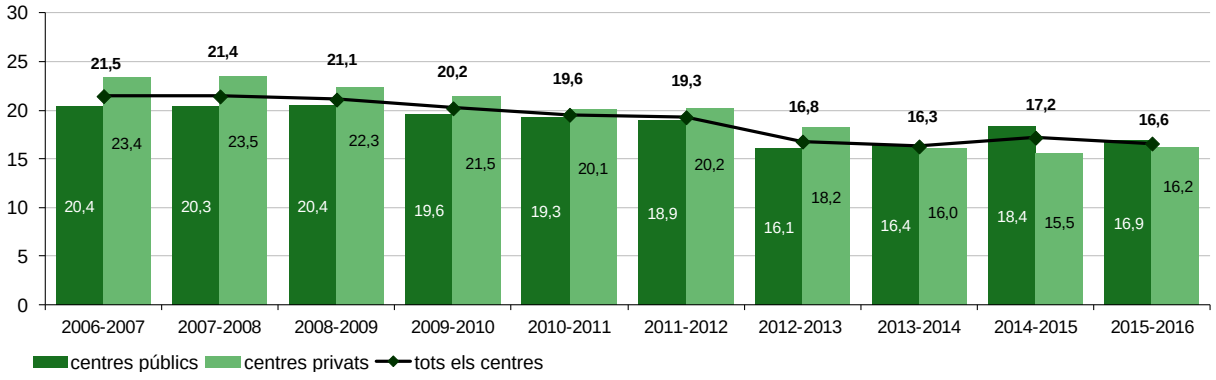
Al Batxillerat el nombre d'alumnes per grup en els centres públics supera els del privats mentre que a l'educació primària, a la formació professional bàsica, als cicles formatius de grau mitjà i, succeeix el contrari.

Gràfic E4.1.2. Nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament i per titularitat. Illes Balears. Curs 2015-2016



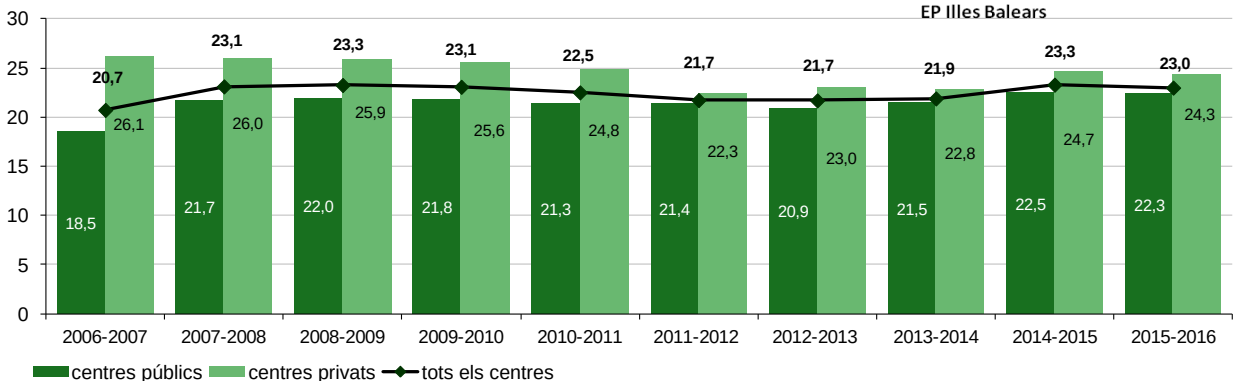
Quant a l'evolució de les ràtios d'alumnes per grup, s'observa que en els darrers cursos escolars s'ha experimentat un descens de la mitjana d'alumnes per grup en els centres d'educació infantil (d'una mitjana del 21,5% en el curs 2006-2007 s'ha passat a una mitjana del 16,6% en el curs 2015-2016).

Gràfic E4.1.3. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per grup, per titularitat a l'educació infantil. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016.

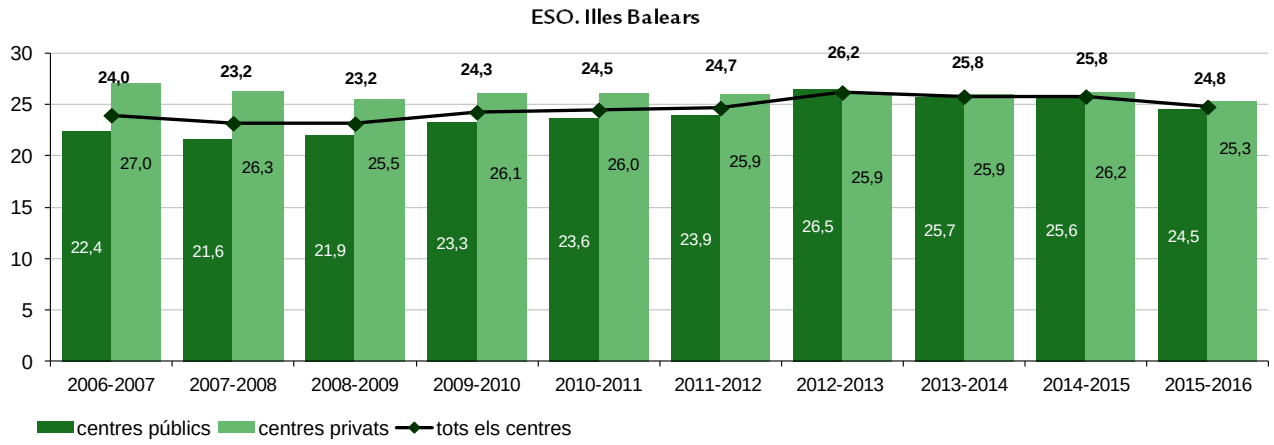


En el període d'educació obligatòria, aquest nombre s'ha mantingut pràcticament constant amb petites variacions en els darrers anys, amb variacions mitjanes d'1 o 2 alumnes per grup en els diferents cursos escolars.

Gràfic E4.1.4. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per grup, per titularitat a l'educació primària. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



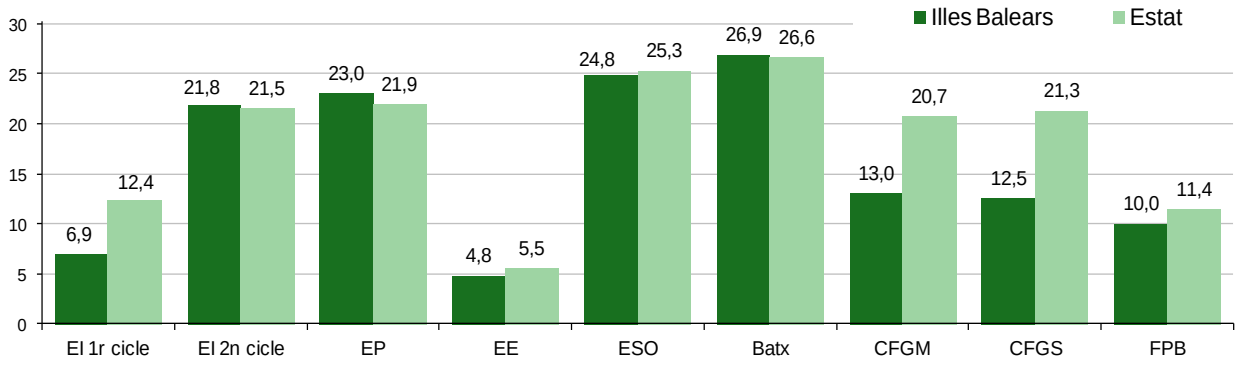
Gràfic E4.1.5. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per grup, per titularitat a l'ESO. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



En comparació amb el conjunt de l'Estat (gràfic E4.1.6. i taula E4.1.1.), les majors diferències en les ràtios es donen als estudis de formació professional. Tant en els cicles formatius de grau mitjà com en els de grau superior en el conjunt de l'Estat hi trobàvem entre set i nou alumnes més per grup que a les Illes Balears. També, a nivell estatal, hi ha més alumnes als grups del primer cicle d'educació infantil.

En canvi, en els estudis d'ESO i batxillerat, a la nostra comunitat, hi ha una mitjana d'alumnes molt pròxima a la del conjunt de l'Estat.

Gràfic E4.1.6. Comparació del nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament. Illes Balears–Estat. Curs 2015-2016



Taula E4.1.1. Nombre mitjà d'alumnes per ensenyament i per comunitats autònomes. Curs 2015-2016

	EI 1r cicle	*EI 2n cicle*	*EP*	*EE (1)*	*ESO*	*BATX*	*CFGM*	*CFGS*	*FPB*
Illes Balears	**6,9**	**21,8**	**23,0**	**4,8**	**24,8**	**26,9**	**13,0**	**12,5**	**10,0**
Estat	**12,4**	**21,5**	**21,9**	**5,5**	**25,3**	**26,6**	**20,7**	**21,3**	**11,4**
Andalusia	12,7	21,8	22,2	4,6	26,3	29,1	23,1	23,7	10,6
Aragó	11,2	21,0	19,9	5,8	22,8	24,5	15,5	17,2	7,7
Astúries	12,6	19,3	19,9	4,2	22,7	23,5	16,6	18,3	9,3
Canàries	11,8	20,3	21,8	4,7	25,0	27,9	18,2	20,7	12,0
Cantàbria	14,6	19,5	20,7	6,0	23,9	23,9	16,4	18,8	7,4
Castella i Lleó	12,5	19,5	18,6	5,1	23,2	22,7	17,9	19,8	11,7
Castella -la Manxa	11,8	20,2	20,2	5,2	23,5	23,9	16,3	14,0	11,3
Catalunya	12,5	22,6	22,9	6,7	28,0	27,7	27,2	26,0	.
C. Valenciana	12,8	21,4	22,6	6,1	26,0	27,1	23,5	23,8	11,8
Extremadura	11,5	18,4	18,3	5,3	20,6	21,4	13,7	15,8	8,3
Galícia	13,3	18,9	19,6	3,6	21,1	24,0	16,3	19,4	11,0
C. de Madrid	12,6	23,4	23,7	6,2	26,8	27,0	19,8	22,4	15,0
R. de Múrcia	12,8	22,1	22,4	7,6	26,2	29,4	19,9	21,2	12,7
Navarra	11,1	20,1	20,1	4,8	24,5	27,9	18,8	19,3	11,2
País Basc	12,5	20,6	21,5	5,7	22,2	26,1	19,2	19,1	12,6
La Rioja	11,6	21,7	21,7	4,8	24,9	27,1	19,2	16,8	11,8
Ceuta	15,2	26,7	27,0	5,6	27,7	28,3	18,0	15,0	15,9
Melilla	16,3	28,8	28,2	6,1	30,1	27,0	21,1	22,9	22,1

1) S'inclouen les unitats en centres específics i les unitats d'E. Especial en centres ordinaris.

E4.2. ALUMNES PER PROFESSOR

Definició: nombre mitjà d'alumnes per professor en l'ensenyament no universitari (ràtio alumnes-professor).

Desagregacions: nivell educatiu i titularitat del centre.

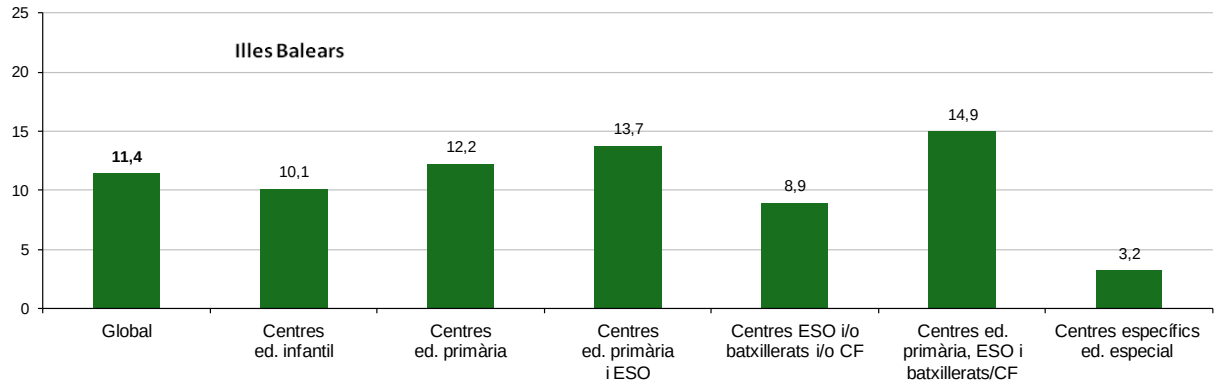
Evolució de l'indicador: del curs 2005-2006 al 2015-2016.

Comparació entre comunitats autònomes i amb el conjunt de l'Estat.

Anàlisi

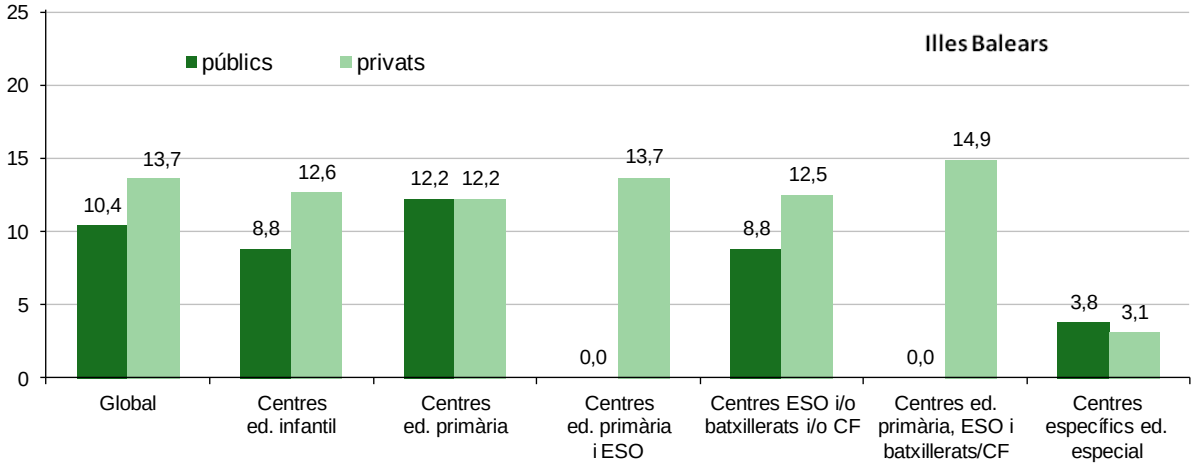
En el curs 2015-2016 la mitjana d'alumnes per professor, en equivalent a temps complet, en el conjunt de centres educatius a les Illes Balears va ser d'11,4. Si analitzam aquestes ràtios alumnes-professor per centre segons l'etapa o etapes que imparteixen, trobam que les majors es donen en els centres que imparteixen educació primària, ESO, batxillerat i cicles formatius (14,9 alumnes per professor) i en els que imparteixen estudis d'educació primària i ESO (13,7). Els centres que imparteixen només educació infantil, i només primària o només ESO, Batxillerat i/o cicles formatius tenen una mitjana inferior (10,1; 12,2 i 8,9 respectivament).

Gràfic E4.2.1. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres/ensenyament. Illes Balears. Curs 2015-2016



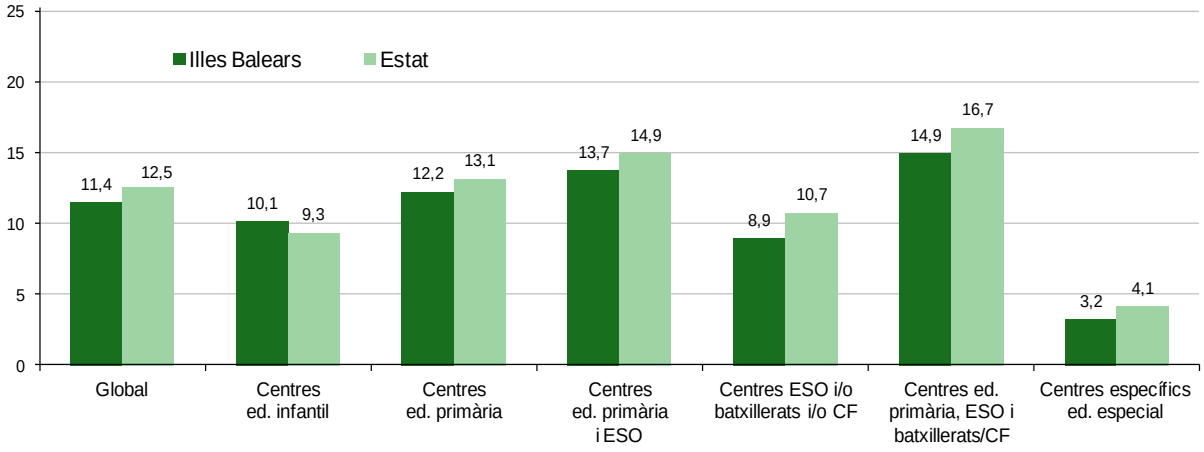
Les ràtios als centres privats són més altes que als centres públics, a excepció dels centres que només imparteixen educació primària, que tenen ràtios idèntiques, i dels centres específics d'educació especial, on per terme mitjà un professor d'un centre públic atén un percentatge d'alumnes lleugerament superior que un d'un centre privat (vegeu gràfic E4.2.2).

Gràfic E4.2.2. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres/ensenyament i per titularitat. Illes Balears. Curs 2015-2016



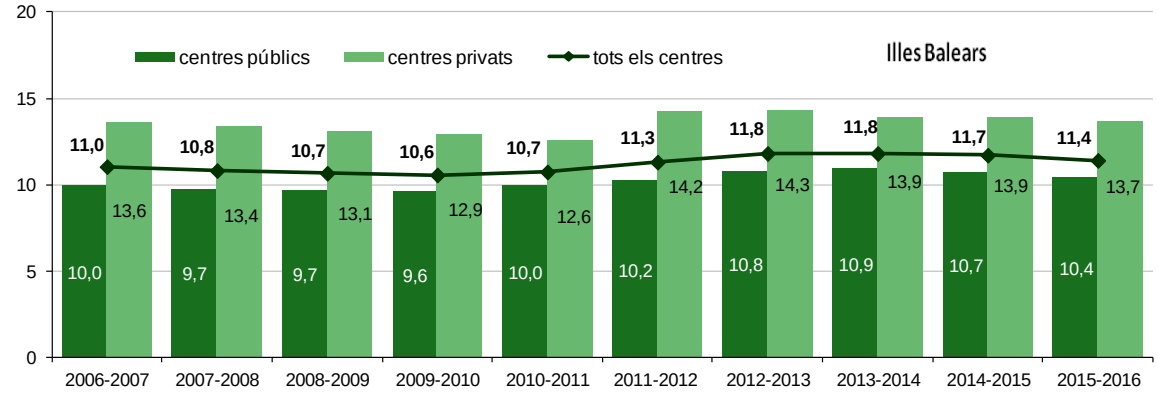
Per regla general, en el curs 2015-2016 i en comparació amb el conjunt de l'Estat, menys els centres d'educació infantil (gràfic E4.2.3), les ràtios alumne/professor són lleugerament superiors a les de les Illes Balears.

Gràfic E4.2.3. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres i per ensenyament. Comparació Illes Balears –Estat. Curs 2015-2016



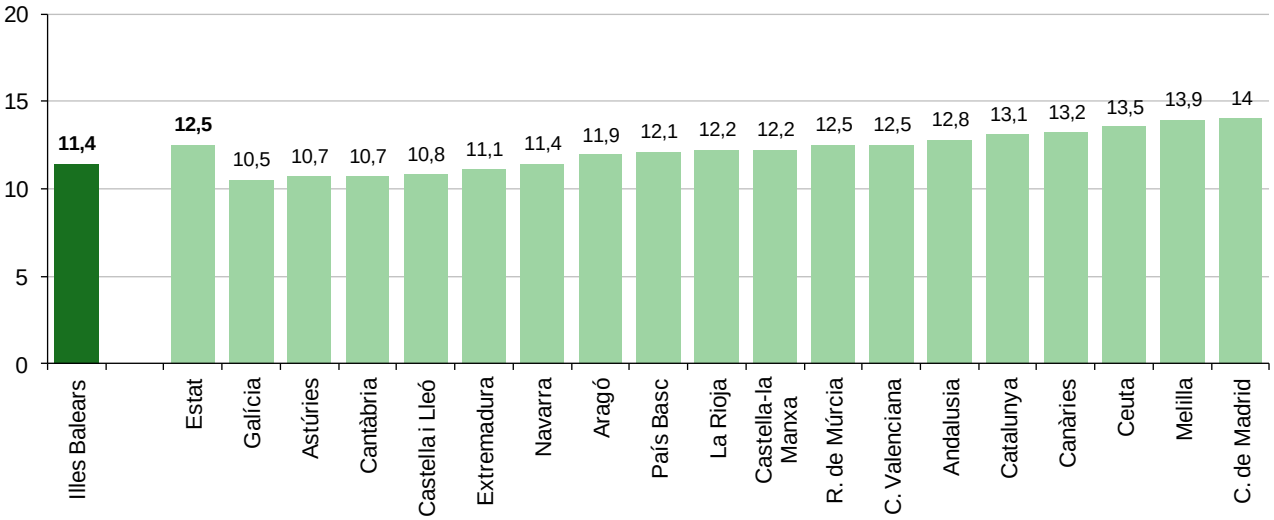
D'altra banda, en el període comprès entre 2006-2007 i 2015-2016, observam que a partir de l'any 2010-2011 es produeix un augment de les ràtio professor-alumne, que en els dos darrers cursos està en remissió.

Gràfic E4.2.4. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per professor, per titularitat. Illes Balears. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



Per comunitats autònomes, les ràtios oscil·len entre 10,5 alumnes per professor a Galícia i 14 a la comunitat de Madrid. La mitjana estatal se situa en 12,5 alumnes per professor, un alumne menys que a Balears (11,4) per terme mitjà.

Gràfic E4.2.5. Nombre mitjà d'alumnes per professor en ensenyaments no universitaris, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



INDICADORS DE DESPESA EN EDUCACIÓ

F1. DESPESA TOTAL EN EDUCACIÓ

F1.1. DESPESA TOTAL EN EDUCACIÓ AMB RELACIÓ AL PIB

Definició: percentatge del producte interior brut (PIB) de les Illes Balears destinat a educació.

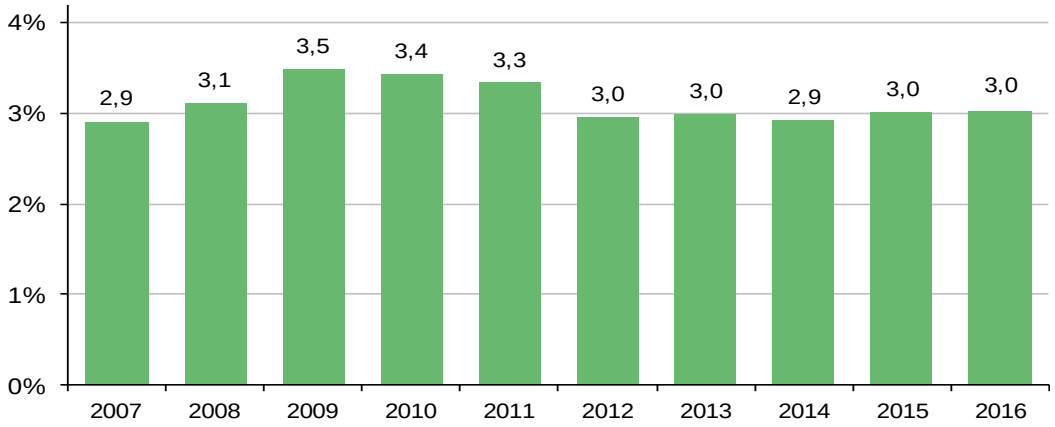
Evolució de l'indicador: de l'any 2007 al 2016.

Comparació entre comunitats autònomes

Anàlisi

Entre 2007 i 2009 la despesa total en educació amb relació al PIB a la nostra comunitat va passar del 2,9% al 3,5% i a partir d'aquest any ha anat disminuint fins al 3% en l'any 2016.

Gràfic F1.1.1. Evolució del percentatge de despesa de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats respecte del PIB. Illes Balears. Cursos 2007 a 2016

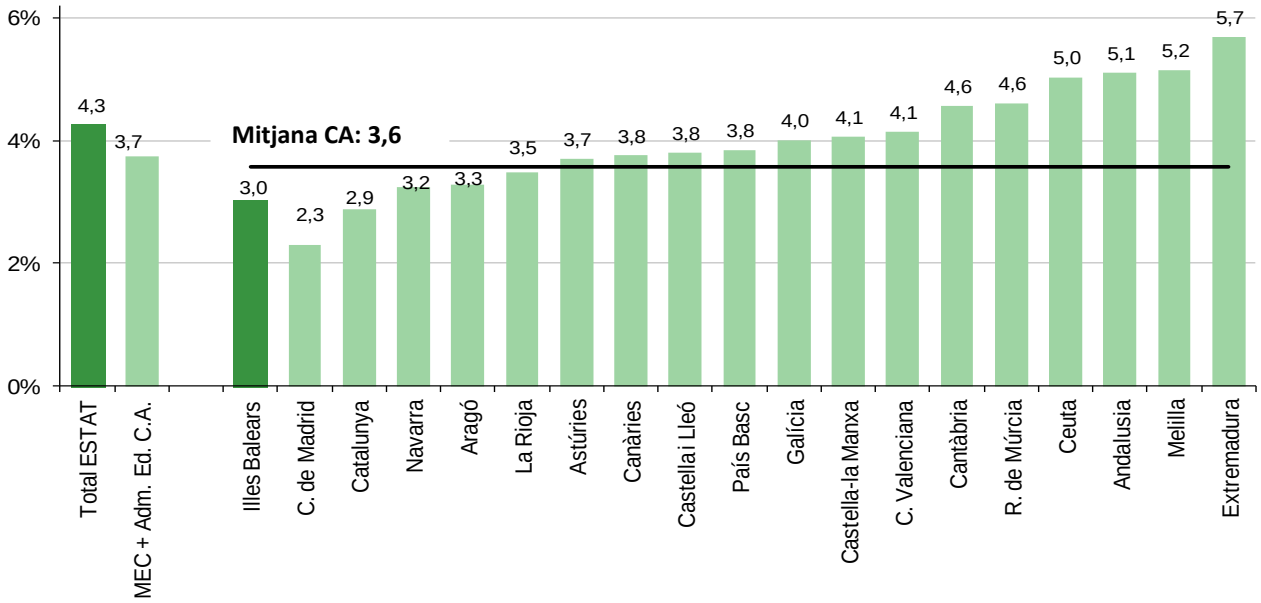


Aquest indicador posa de manifest el valor que s'assigna a l'educació en relació a la despesa total.

Per interpretar aquesta relació percentual en les diferents comunitats autònomes s'ha de tenir present que algunes de les més riques poden estar fent una despesa per alumne superior a la d'altres amb menor PIB per càpita que assignen major percentatge del seu PIB a educació. S'ha de considerar en conseqüència un valor relatiu.

Confirma aquesta afirmació el fet que comunitats com Madrid, Catalunya, Illes Balears o Navarra —amb elevat PIB per càpita— són les que menys percentatge del PIB destinen a educació mentre que Extremadura i Andalusia —amb PIB per càpita més baix— són les que major percentatge hi assignen.

Gràfic F1.1.2. Percentatge de despesa de les conselleries d'Educació respecte del PIB (Base 2010) de la seva comunitat, per comunitats autònomes. Any 2016



* Despesa total en educació amb relació al PIB de tot l'Estat (MECD, conjunt de comunitats autònomes i Total)

F1.2. DESPESA PÚBLICA TOTAL EN EDUCACIÓ

Definició: percentatge de la despesa pública destinada a educació.

Evolució de l'indicador: de l'any 2007 al 2016.

Desagregacions: ensenyament universitari i no universitari, formació ocupacional i beques i ajudes.

Comparació entre comunitats autònomes

Especificacions tècniques

Aquests percentatges s'han recalculat amb les dades referides al pressuposts consolidats —despesa liquidada— per a cada any proporcionades per la Direcció General de Pressuposts i Finançament de la Conselleria d'Hisenda i Administracions Públiques .

Les dades corresponents al curs 2016 són provisionals.

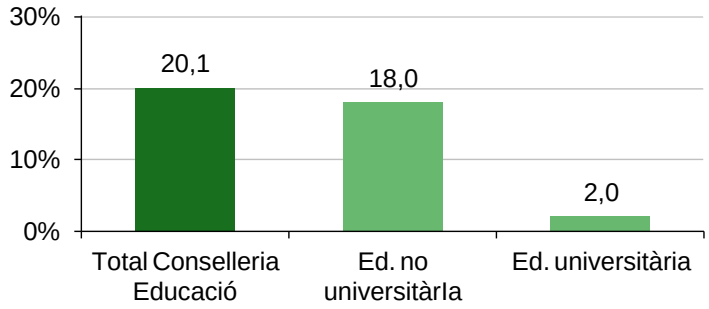
Anàlisi

El percentatge de despesa pública que es destina a educació indica el valor que els governs donen a l'educació en relació a d'altres àrees que reben finançament públic.

L'any 2016 un 20,1 de la despesa pública es va destinar a educació.

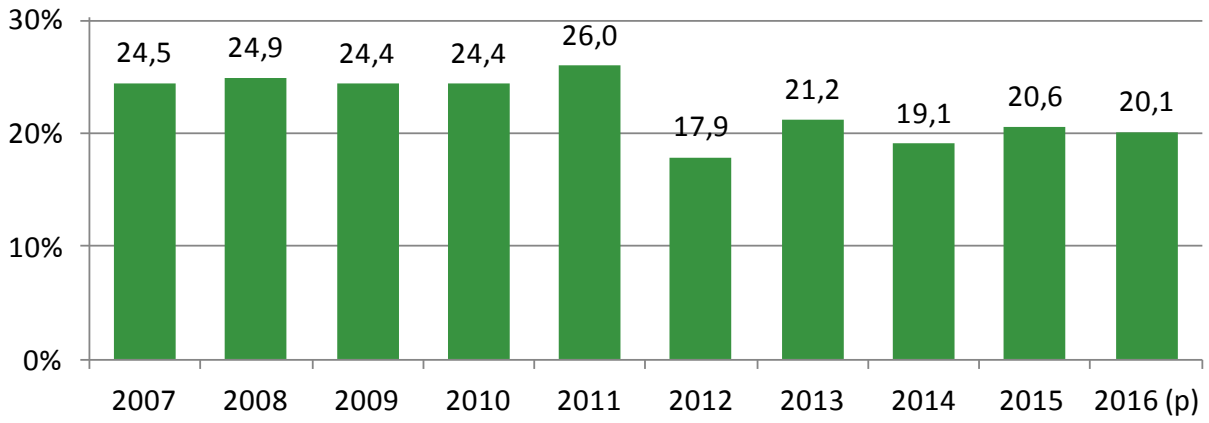
Del total de la despesa pública, un 18,0% es va destinar a l'educació no universitària i un 2% a la universitària.

Gràfic F1.2.1. Distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació i Universitat respecte dels pressuposts liquidats de la CAIB. Any 2016



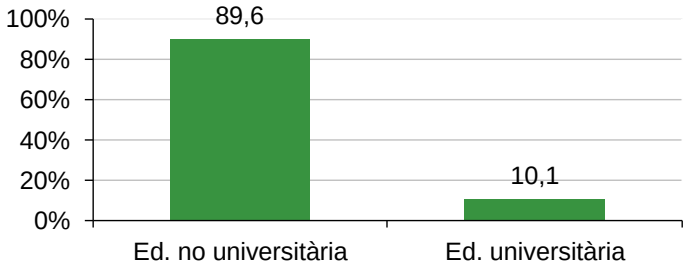
Entre 2007 i 2016, la despesa en educació com a percentatge de la despesa pública total a les Illes Balears ha experimentat un descens de 4,4 punts percentuals. Si bé el descens més acusat s'ha produït a partir de l'any 2011.

Gràfic F1.2.2. Evolució de la distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats respecte dels pressuposts liquidats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Cursos 2007 a 2016



L'any 2016, del total de la despesa pública en educació, el 89,6% va ser assignat a l'educació no universitària i un 10,1% a la universitària.

Gràfic F1.2.3. Distribució de la despesa pública en educació, per activitat educativa Illes Balears. Any 2016



En la taula següent es mostra la distribució de la despesa pública en educació que fan les diferents comunitats autònomes i el MEC corresponent a l'any 2016.

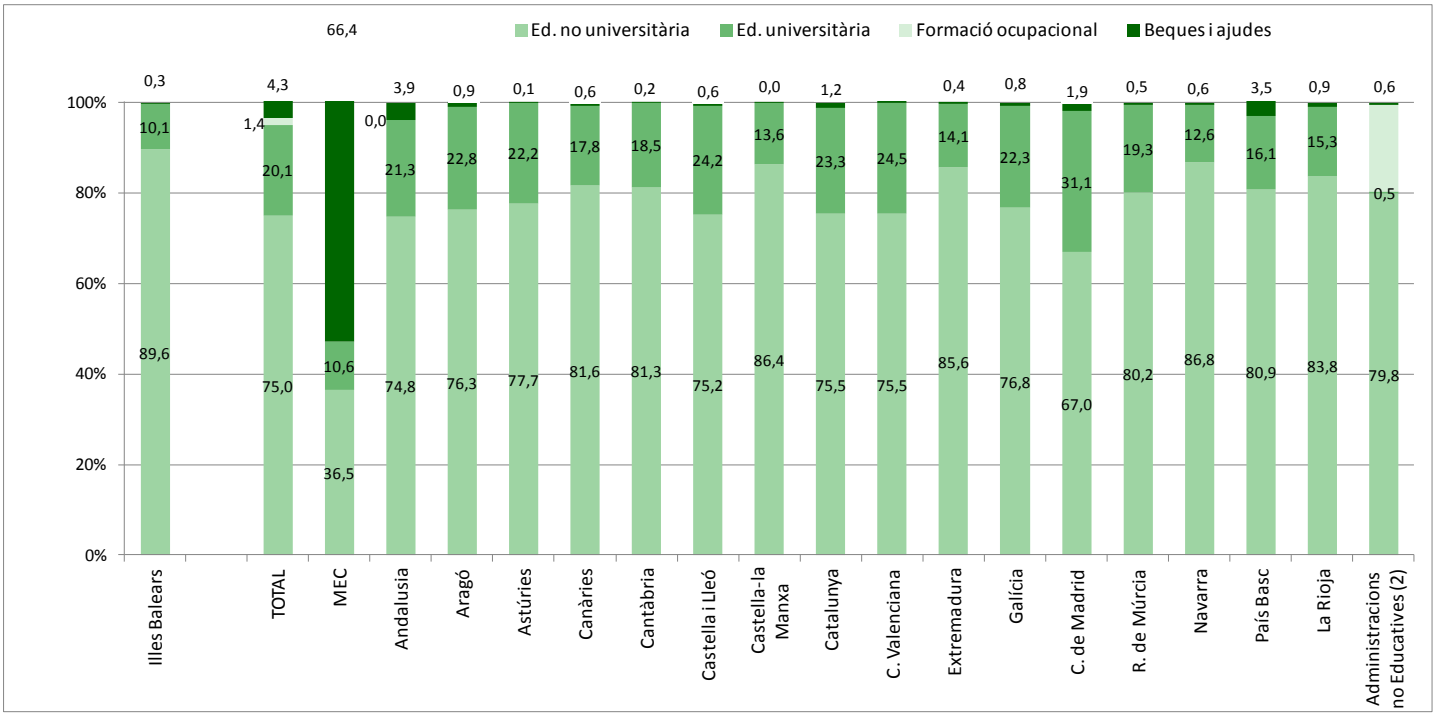
L'any 2016, Illes Balears va ser la comunitat que presentà major desproporció entre l'ensenyament no universitari i l'universitari. Només el 10,1% del pressupost total es destinà a l'ensenyament universitari.

Taula F1.2.1. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes. Any 2016

Despesa per CA	*Ed. no universitària*	*Ed. universitària*	*Formació ocupacional*	*Beques i ajudes*
TOTAL (1)	**75,0**	**20,1**	**1,4**	**4,3**
MEC	36,5	10,6	0,0	66,4
Andalusia	74,8	21,3	0,0	3,9
Aragó	76,3	22,8	0,0	0,9
Astúries	77,7	22,2	0,0	0,1
Illes Balears	89,6	10,1	0,0	0,3
Canàries	81,6	17,8	0,0	0,6
Cantàbria	81,3	18,5	0,0	0,2
Castella i Lleó	75,2	24,2	0,0	0,6
Castella -la Manxa	86,4	13,6	0,0	0,0
Catalunya	75,5	23,3	0,0	1,2
C. Valenciana	75,5	24,5	0,0	0,5
Extremadura	85,6	14,1	0,0	0,4
Galícia	76,8	22,3	0,0	0,8
C. de Madrid	67,0	31,1	0,0	1,9
R. de Múrcia	80,2	19,3	0,0	0,5
Navarra	86,8	12,6	0,0	0,6
País Basc	80,9	16,1	0,0	3,5
La Rioja	83,8	15,3	0,0	0,9
Administracions no educatives (2)	79,8	0,5	19,1	0,6

(1) Participació obtinguda *deduint* del total, la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust.
(2) Inclou altres conselleries i corporacions locals.

Gràfic F1.2.4. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes. Any 2016



F1.3. DESPESA PÚBLICA DESTINADA A CONCERTS

Definició: proporció de la despesa pública en educació destinada a concerts.

Desagregacions: etapes educatives d'ensenyament no universitari.

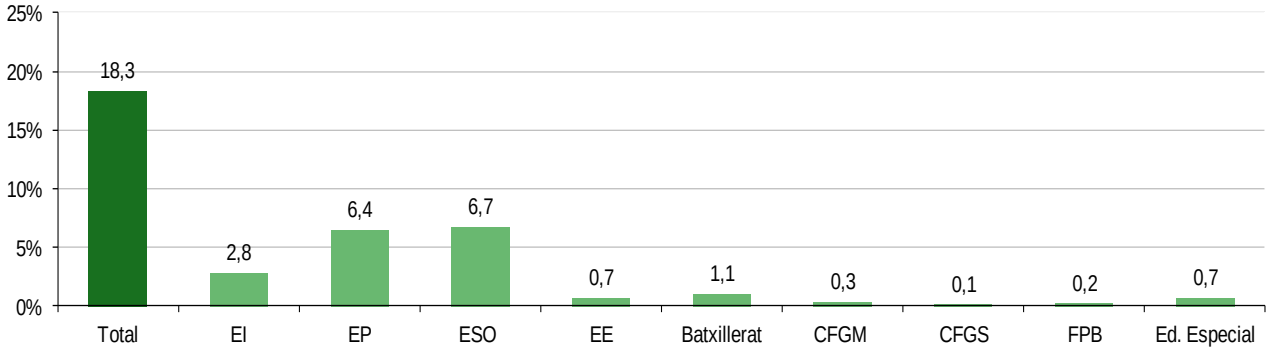
Evolució de l'indicador: de l'any 2007 al 2016.

Comparació entre comunitats autònomes

Anàlisi

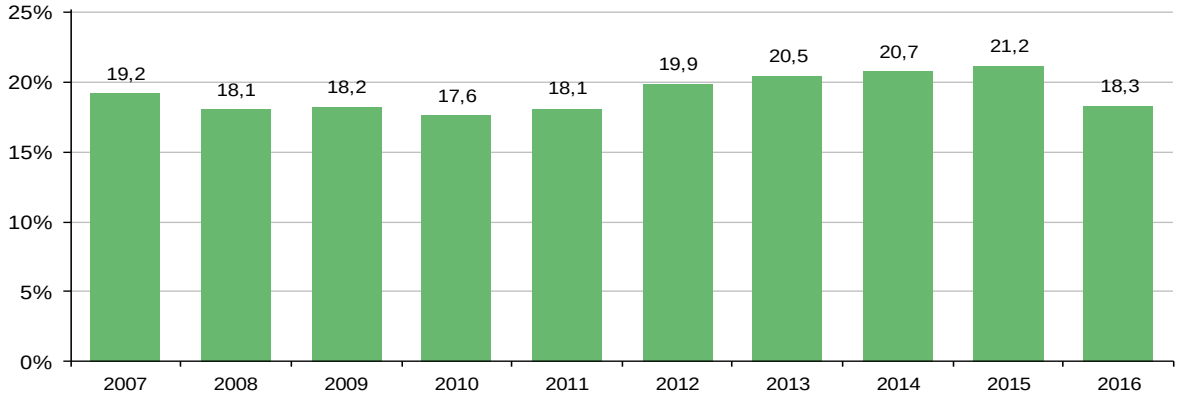
Aproximadament un 21% de la despesa pública en educació es destina a l'educació concertada.

Gràfic F1.3.1. Despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Illes Balears. Any 2016



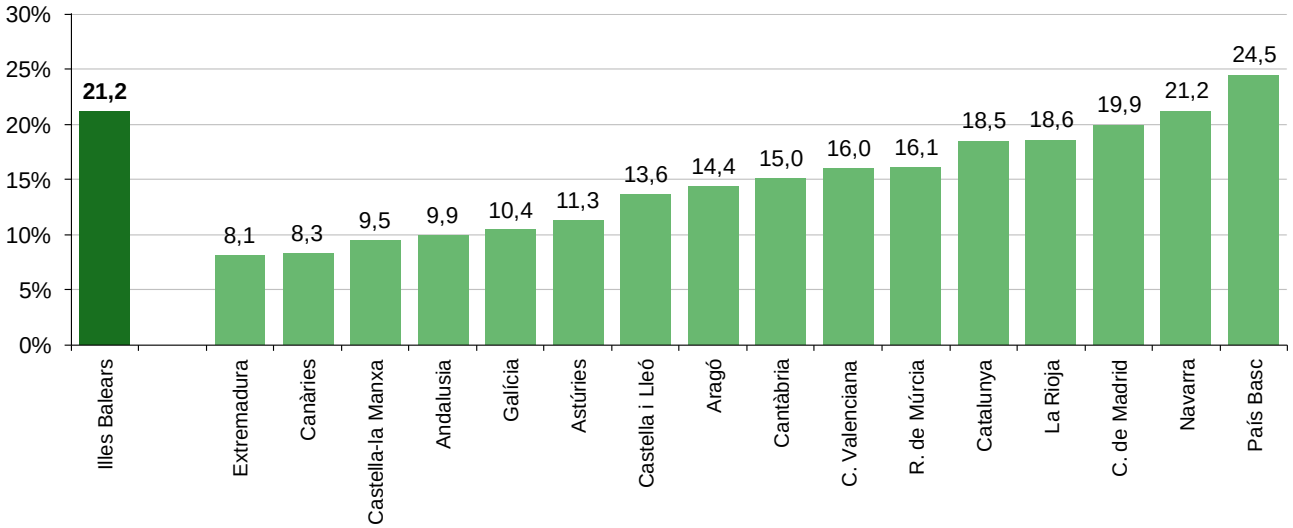
En estudiar l'evolució de la despesa en concerts educatius, s'observa que des de l'any 2010 s'ha experimentat una tendència ascendent fins a l'any 2015, i torna a decréixer en el darrer any estudiat.

Gràfic F1.3.2. Evolució de la despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Illes Balears. Cursos 2007 a 2016



Les Illes Balears, juntament amb el País Basc, Navarra i la Comunitat de Madrid, figuren entre les comunitats autònomes que destinen un major percentatge de la despesa pública en educació a concertar centres escolars.

Gràfic F1.3.3. Despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa en educació de les Conselleries d'Educació per comunitats autònomes. Any 2016



F2. DESPESA EN EDUCACIÓ PER ALUMNE

Definició: despesa mitjana per alumne en l'ensenyament no universitari.

Desagregacions: titularitat del centre.

Evolució de l'indicador: de l'any 2006 al 2015.

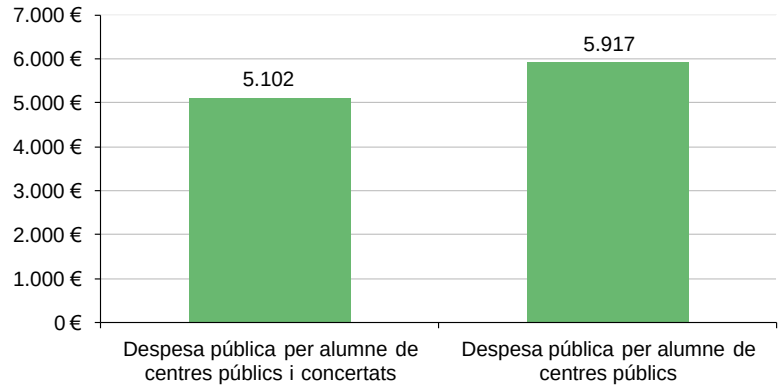
Comparació entre comunitats autònomes

Anàlisi

Les darreres dades necessàries pel càlcul d'aquest indicador que ens permeten la comparació amb l'estat i la resta de les comunitats autònomes corresponen a l'any. Aquest any en l'ensenyament no universitari, el Govern de les Illes Balears va destinar 5.102€ anuals per alumne en el conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. Aquesta aportació va ser major en els centres públics, en els quals cada un alumne va rebre una mitjana de 5.917 €.

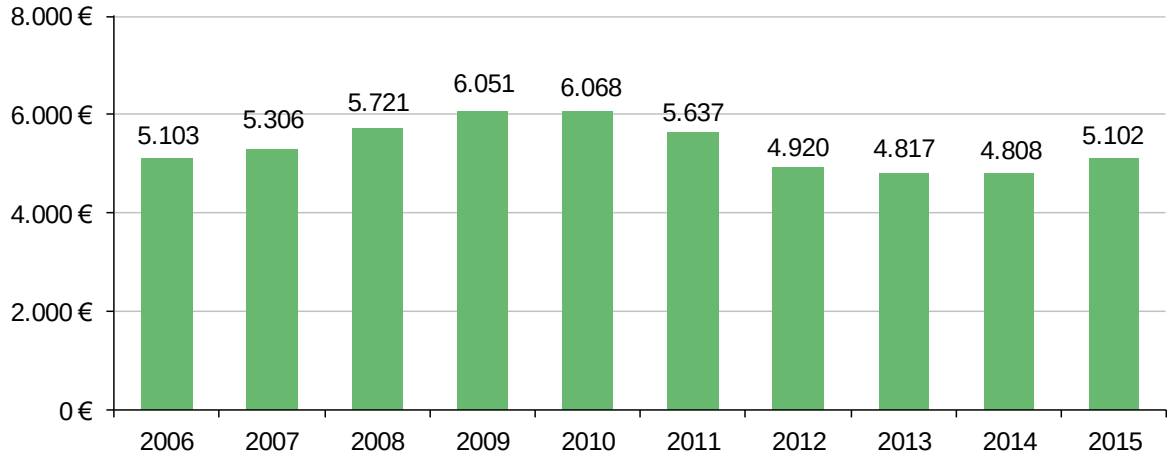
A mesura que s'avança en les diferents etapes educatives aquesta despesa per alumne és major.

Gràfic F2.1. Despesa pública en educació per alumne. Illes Balears. Any 2015



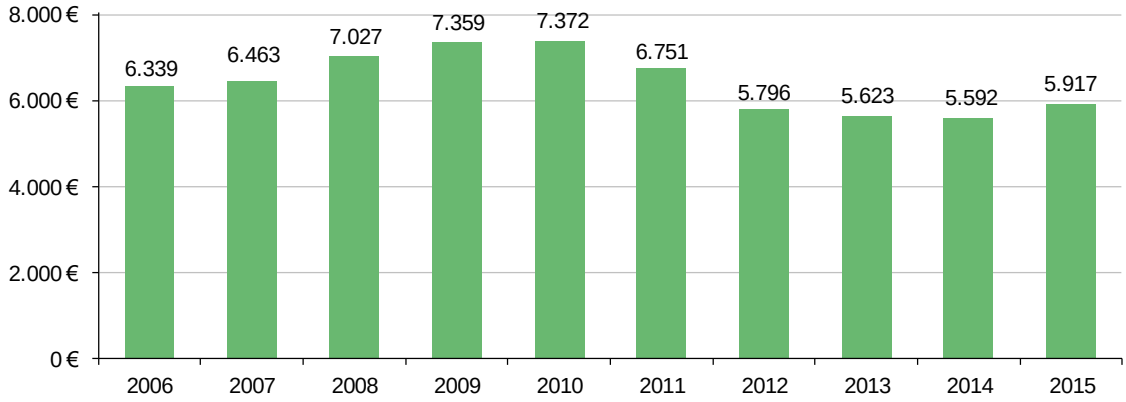
En l'anàlisi de l'evolució temporal d'aquest indicador, trobam un primer període de 2004 a 2010 en què es dona una tendència creixent i a partir d'aquest darrer any s'inverteix la tendència, passant de 6.068 € a 5.102 € l'any 2015, la qual cosa suposa un decreixement global del 16% en aquests 5 darrers anys.

Gràfic F2.2. Despesa pública en educació per alumne. Illes Balears. Cursos 2006 a 2015



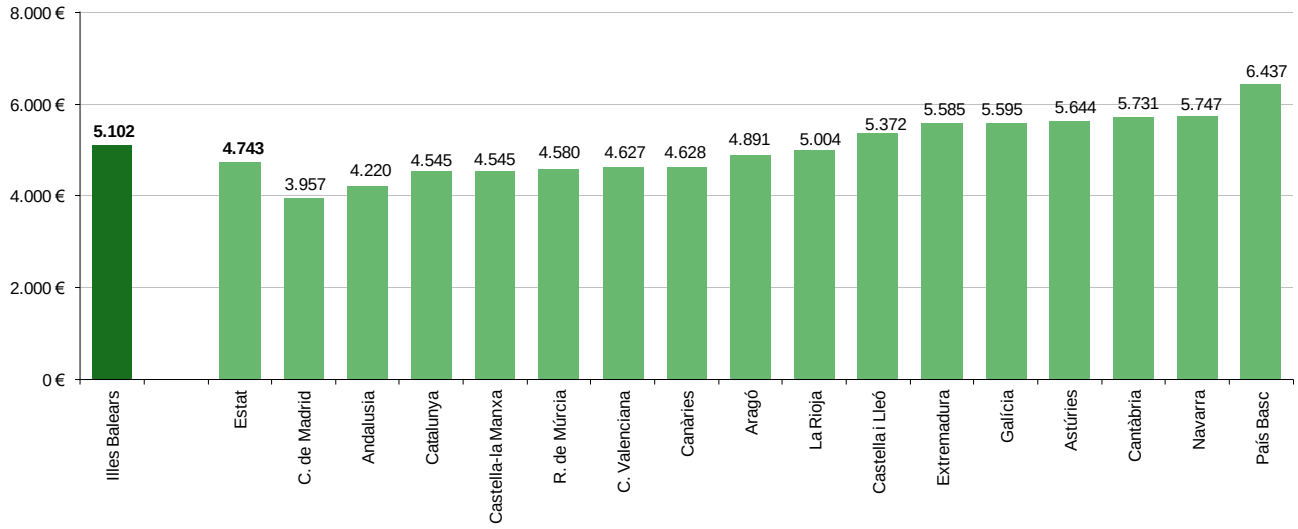
En els centres públics, la reducció en la despesa per alumne en els darrers 5 anys dels quals disposam de dades (de 2010 a 2015), ha estat superior a l'experimentada pel conjunt de centres. Tal com es pot veure al gràfic F.2.3, la despesa per alumne s'ha reduït un 20% en aquest període.

Gràfic F2.3. Despesa pública per alumne escolaritzat en centres públics. Illes Balears. Cursos 2006 a 2015

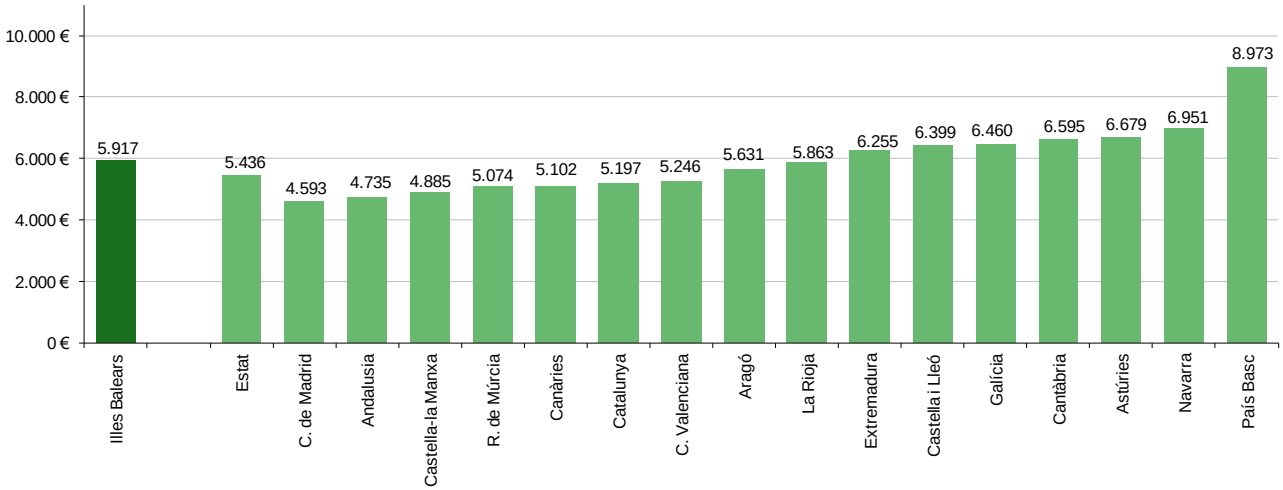


En comparació amb les altres comunitats autònomes i el conjunt de l'Estat, podem constatar que Balears fa una inversió superior a la mitjana del conjunt de l'Estat (gràfic F2.4).

Gràfic F2.4. Despesa pública per alumne, per comunitats autònomes. Any 2015



Gràfic F2.5. Despesa pública per alumne escolaritzat en centres públics, per comunitats autònomes. Any 2015



INDICADORS DE RESULTATS

R4. IDONEÏTAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT

R4.1. IDONEÏTAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA

Definició: percentatge d'alumnat que es troba matriculat en el curs que teòricament li correspon per edat.

Desagregacions: per edat i sexe.

Evolució de l'indicador: del curs 2006-2007 al 2015-2016.

Comparació Illes Balears - conjunt de l'Estat

Especificacions tècniques: s'han calculat per a les edats de 8 i 10 anys (que corresponen a 3r i 4t d'educació primària) i les de 12, 14 i 15 anys (corresponents als cursos de 1r, 3r i 4t d'educació secundària obligatòria).

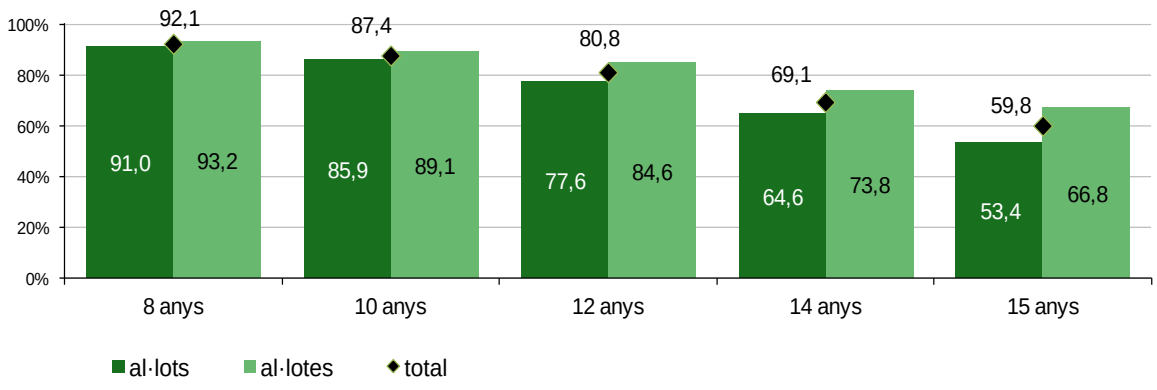
Anàlisi

A mesura que augmenta l'edat disminueixen les taxes d'idoneïtat, la qual cosa indica que bona part de l'alumnat acumula una o més repeticions a mesura que avença en les diferents etapes.

A l'inici de l'ESO —12 anys—, gairebé un 20% de la població escolaritzada no es troba matriculada al curs que li correspondria per edat. En arribar a 4t només un 59,8% dels alumnes es troba en el curs que teòricament li correspon per edat.

En totes les edats, les al·lotes presenten percentatges d'idoneïtat superiors als dels al·lots i aquesta diferència s'incrementa a mesura que augmenta l'edat, amb diferències de 9,2 i 13,4 punts percentuals als 14 i 15 anys respectivament.

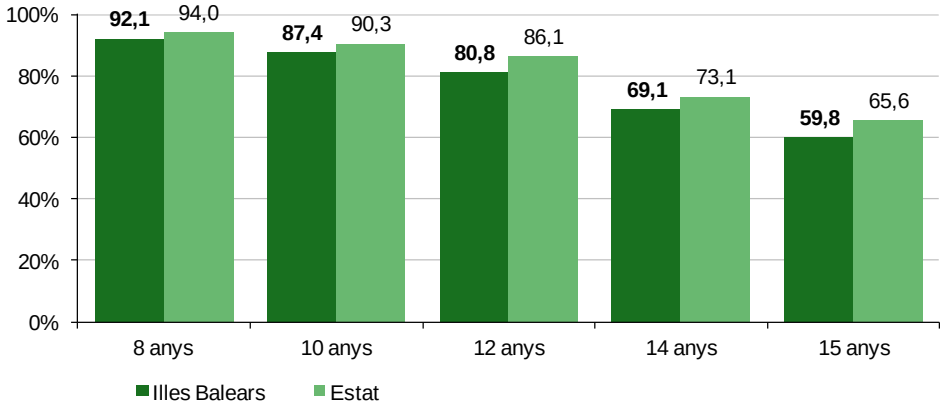
Gràfic R4.1.1. Taxes d'idoneïtat a les Illes Balears, desagregades per sexe. Curs 2015-2016



Aquesta mateixa tendència s'observa per al conjunt de l'Estat especialment en els cursos de l'ESO. Tot i això, com es pot apreciar en el gràfic següent, en totes les edats considerades, les taxes d'idoneïtat de la població de les Illes Balears se situen per davall les taxes del conjunt de l'Estat. Al darrer curs de l'ESO, la diferència és de 5,8 punts percentuals.

Com s'aprecia al gràfic R4.1.2, a mesura que els alumnes avancen en la seva escolaritat les taxes són més baixes.

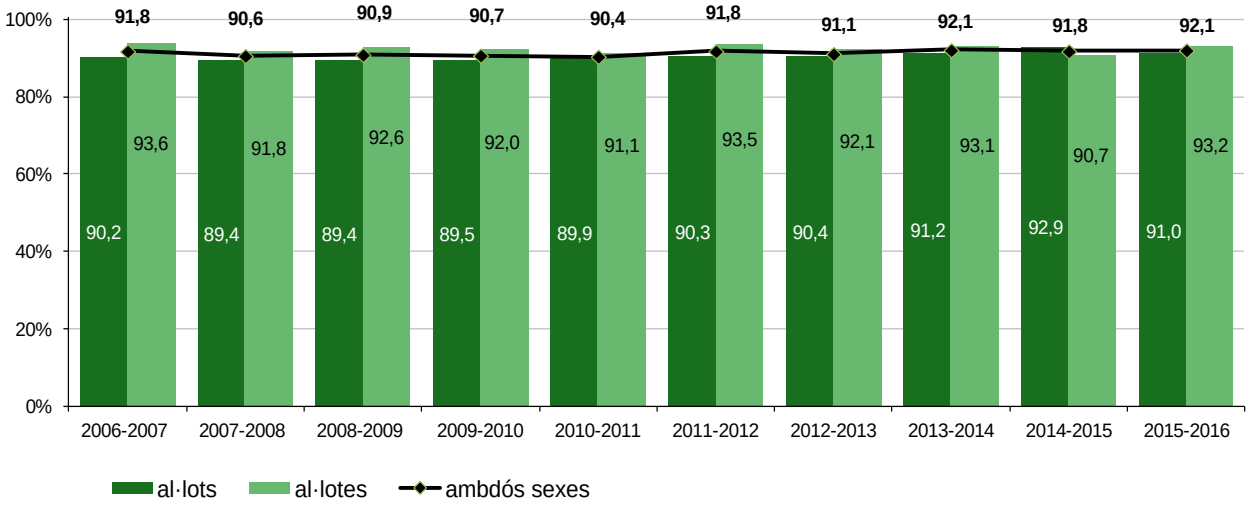
Gràfic R4.1.2. Comparació de les taxes d'idoneïtat Illes Balears – Estat. Curs 2014-2015



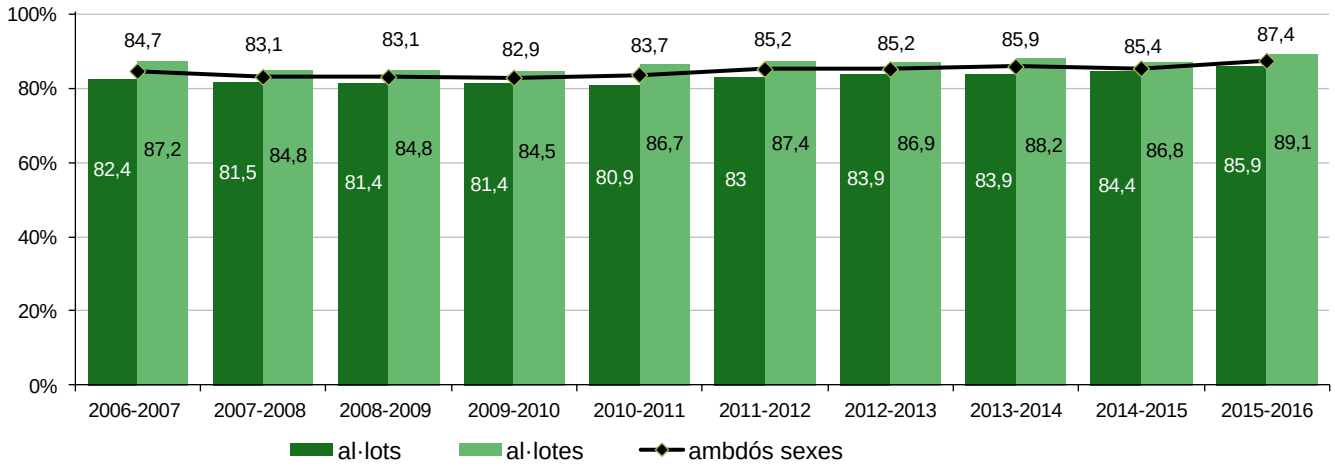
En els gràfics que apareixen a continuació es presenta l'evolució de l'indicador des del curs 2006-2007 al curs 2015-2016.

La taxa d'idoneïtat als 8 anys es manté relativament estable situant-se entre el 90,4% i el 92,1% de la població. En canvi, les taxes d'idoneitat en la resta d'edats estudiades tendeixen a millorar respecte a cursos escolars anteriors.

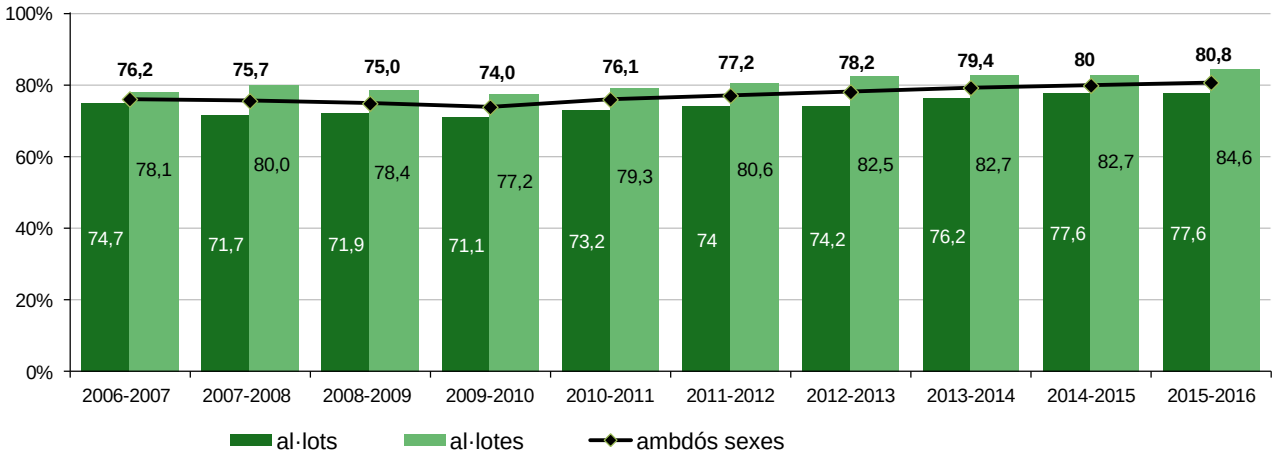
Gràfic R4.1.3. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 8 anys. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



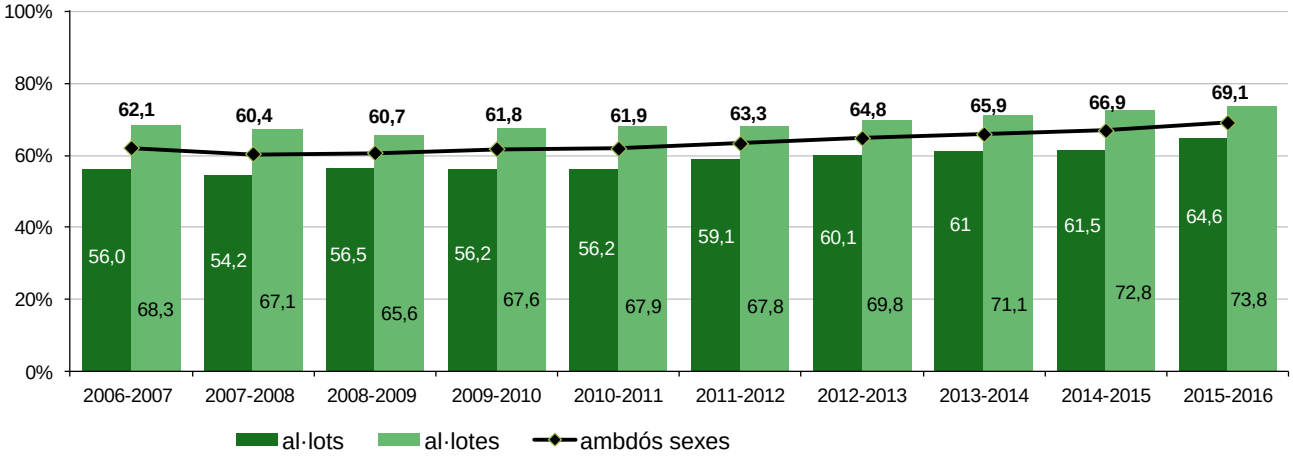
Gràfic R4.1.3. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 10 anys. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



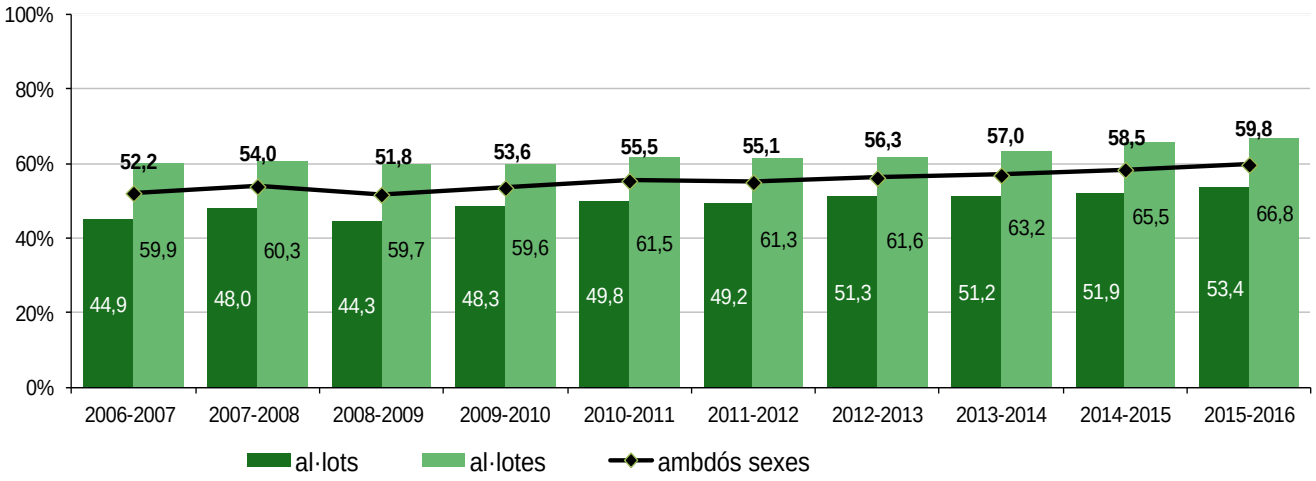
Gràfic R4.1.5. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 12 anys. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



Gràfic R4.1.6. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 14 anys. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



Gràfic R4.1.7. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 15 anys. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



R4.2. ALUMNAT REPETIDOR

Definició: percentatge d'alumnat que repeteix curs en educació obligatòria.

Desagregacions: per curs, titularitat i sexe.

Evolució de l'indicador: del curs 2011-2012 al 2015-2016

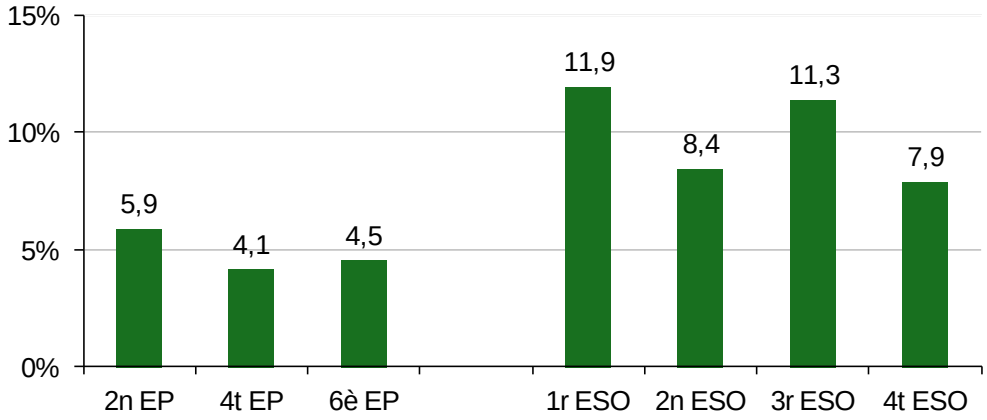
Comparació Illes Balears –conjunt de l'Estat

Especificacions tècniques: el percentatge de repetidors es calcula dividint el nombre de repetidors d'un curs concret entre la matrícula del curs acadèmic anterior i multiplicant el resultat per 100.

Anàlisi

A l'educació primària en el curs 2015-2016, el major percentatge de repetició es va donar en el 2n curs de l'etapa (5,9%), moment en què finalitzava el primer cicle de l'etapa i es requereix als alumnes mostrar cert grau de consolidació de les competències lligades al processos de lectoescriptura i càlcul. Aquest percentatge disminueix lleugerament a mesura que s'avança dins l'etapa, tot i que s'ha de tenir present que aquesta disminució es deu en part al fet que la repetició solament es pot donar una vegada en tota l'etapa.

En l'etapa d'educació secundària obligatòria, els majors percentatges de repetidors els trobam al primer curs (11,9%)[3] i al tercer curs (11,3%). Al darrer curs de l'etapa el percentatge de repetició (7,9%) disminueix respecte a nivells anteriors[4].

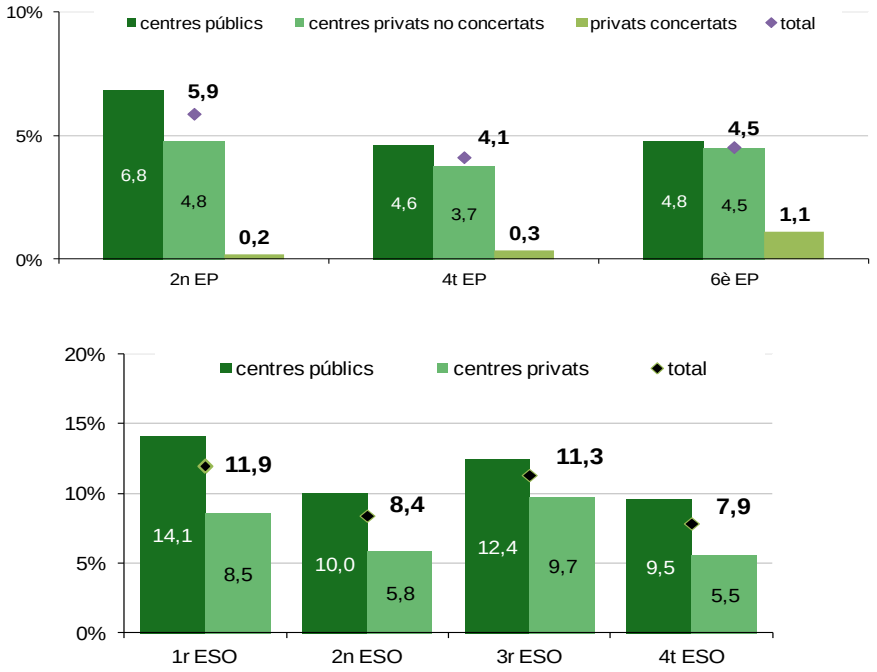


[3] Probablement perquè en aquest curs hi trobam alumnat que presenta desajustaments curriculars o dificultats d'aprenentatge, que hauria repetit en algun curs de primària i va anar promocionant per imperatiu legal fins arribar a l'ESO.

[4] En part perquè ja s'ha produït un cert filtratge de l'alumnat ja que bona part dels que repetiren en cursos anteriors abandona els estudis.

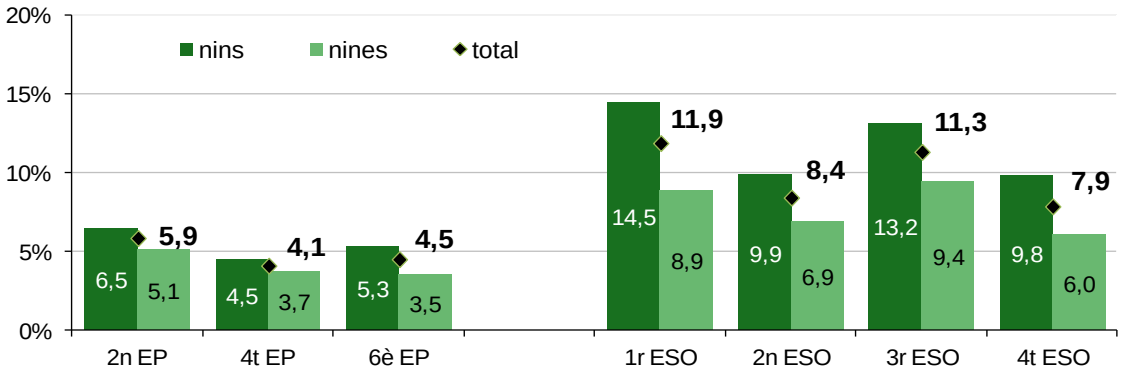
Si analitzam la repetició per titularitat, trobam que tant a l'educació primària com a l'educació secundària obligatòria, trobam que, llevat del darrer curs de l'educació primària, els majors percentatges es donen als centres públics i és molt més pronunciada a l'educació secundària obligatòria. Aquestes diferències a l'educació primària oscil·len entre 0,5 i 1,7 punts percentuals mentre que a l'educació secundària obligatòria ho fan entre 3,4 punts percentuals al 2n d'ESO i 4,5 punts al 3r curs d'ESO.

Gràfic R4.2.1. Percentatge d'alumnat repetidor a EP i ESO, a les Illes Balears, per titularitat. Curs 2015-2016.



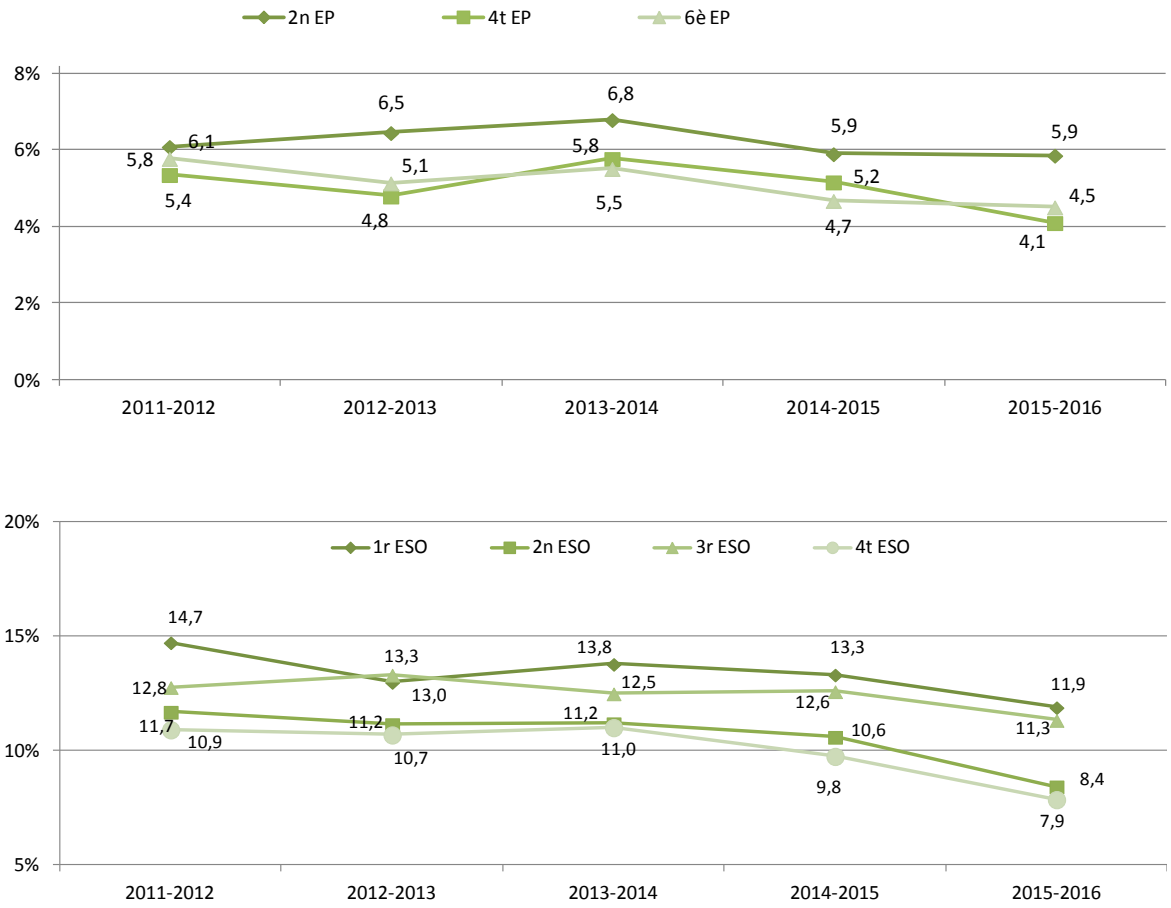
Com s'aprecia al gràfic R.4.2.2, en ambdues etapes i en tots els cursos de l'ensenyament obligatori, les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. A l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,9 i 1,4 punts percentuals mentre que a secundària ho fan entre 3,0 i 5,6 punts percentuals.

Gràfic R4.2.2. Percentatge d'alumnat repetidor a EP i ESO, per sexe. Curs 2015-2016.



En els tres darrers cursos escolars, en tots els nivells, amb l'única excepció del segon curs de l'educació primària. En el gràfic següent es comprova que aquesta disminució és més accentuada al 4t curs de l'educació primària i en els cursos d'educació secundària obligatòria.

Gràfic R4.2.3. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP i ESO a les Illes Balears. Cursos 2011-2012 a 2015-2016

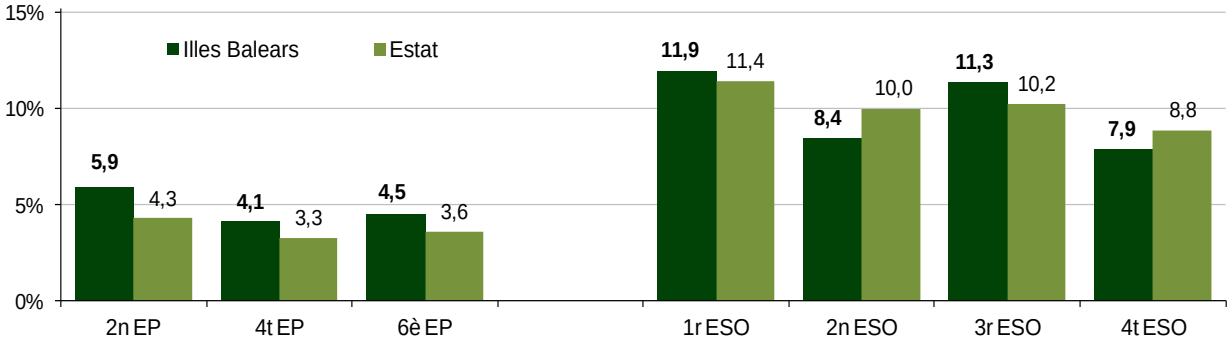


En el gràfic R.4.2.4. es presenta la comparació entre els percentatges de repetidors a les Illes Balears i al conjunt de l'Estat.

A l'educació primària, el percentatge de repetidors a les Illes Balears és superior al del conjunt de l'Estat.

A l'educació secundària obligatòria el percentatge de repetidors a les Illes Balears és lleugerament superior al del conjunt de l'Estat en el 1r i 3r curs, però no així en el 2n i 4t curs de l'etapa, on el percentatges de Balears són inferiors als de l'Estat.

Gràfic R4.2.4. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a EP i a ESO Illes Balears-Estat. Curs 2015-2016.



R5. ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR

Definició: percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a estudis màxims l'educació secundària obligatòria o nivells educatius inferiors i que no realitzen cap tipus d'educació o formació.

Desagregacions: per illa, titularitat i sexe.

Comparació entre comunitats autònomes i el conjunt de l'Estat.

Evolució de l'indicador: de l'any 2007 al 2016.

Especificacions tècniques:

- Es considera el percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a estudis màxims d'ESO o anteriors nivells educatius d'acord amb els nivells CINE següents: educació infantil (CINE 0), educació primària (CINE 1) i educació secundària 1a etapa (CINE 2).

  Per determinar el nivell de formació assolit, a partir de 2014 s'aplica la nova CNED-2014 —adaptació de la Classificació Internacional Normalitzada d'Educació.

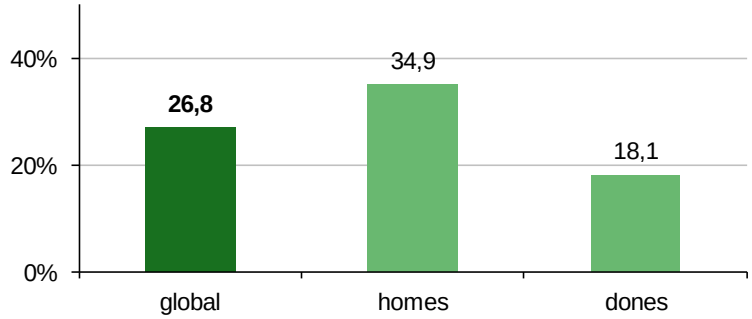
- Càlculs proporcionats per l'Oficina d'Estadística del Ministeri d'Educació amb dades de l'Enquesta de Població Activa, facilitats per l'INE amb la metodologia establerta per EUROSTAT.

Anàlisi

Reduir a un 10% en el conjunt d'Europa l'abandonament escolar prematur és un dels objectius prioritaris de l'Estratègia Europa 2020. A Espanya s'ha proposat reduir-lo a un 15%.

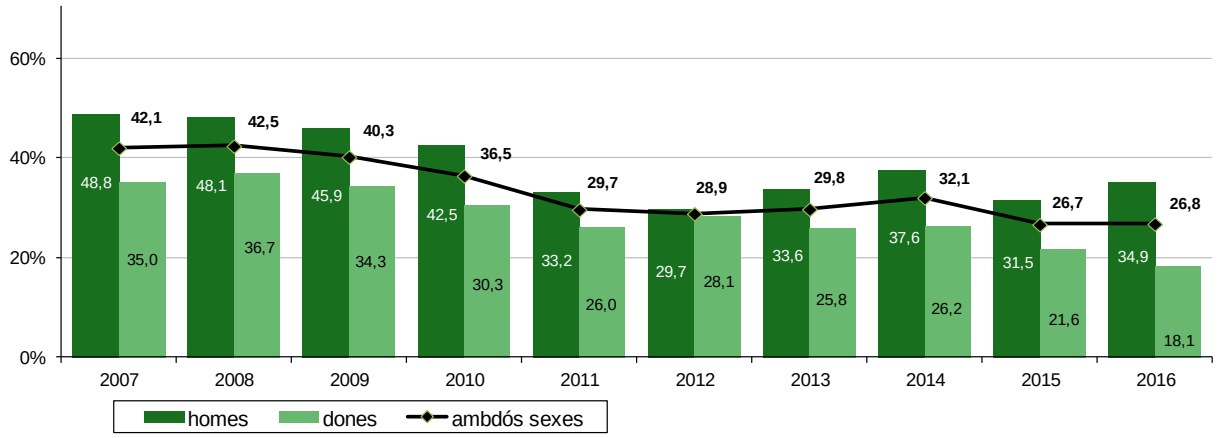
L'any 2016, la taxa d'abandonament a les Illes Balears va ser del 26,8%. Aquesta taxa va ser de 16,8 punts percentuals superior en els homes (34,9%) que en les dones (18,1%).

Gràfic R5.1. Abandonament escolar prematur a les Illes Balears. Any 2016



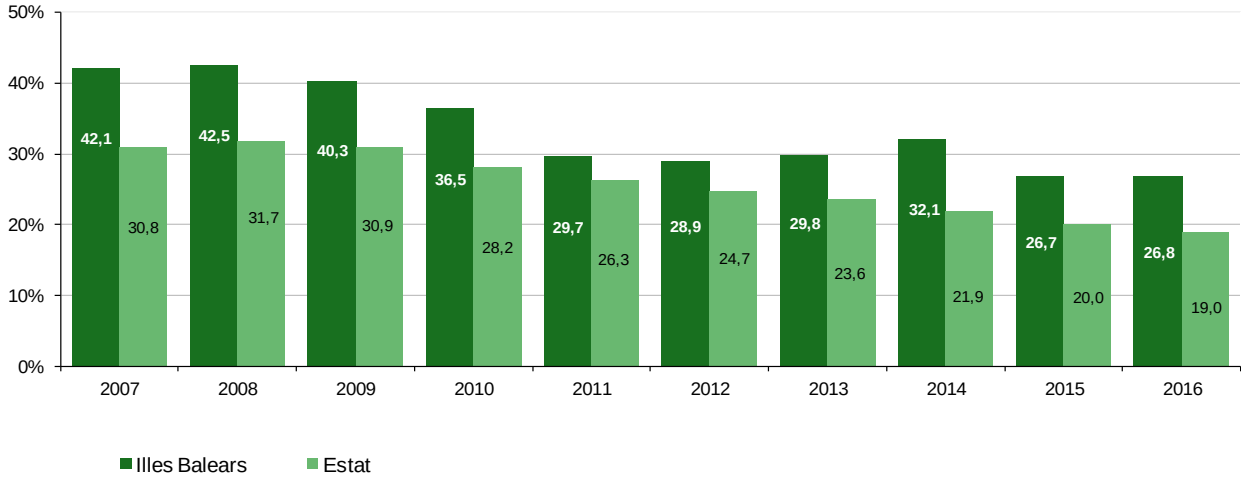
L'any 2016, com es comprova en el gràfic següent, en els deu darrers cursos escolars l'abandonament escolar ha disminuït 15,3 punts percentuals.

Gràfic R5.2. Evolució de l'abandonament escolar prematur a les Illes Balears per sexe. Any 2016



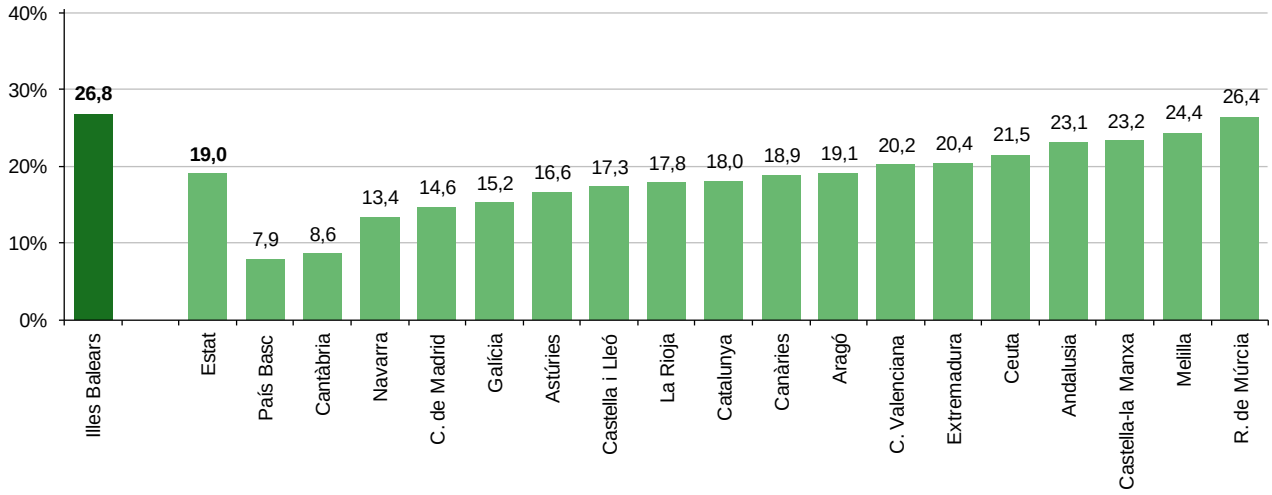
La taxa de Balears, com s'aprecia al gràfics R5.3, supera considerablement la del conjunt de l'Estat. L'any 2016, aquesta diferència va ser de 7,8 punts.

Gràfic R5.3. Evolució de l'abandonament escolar prematur. Illes Balears - Estat. Any 2016



Per comunitats autònomes, l'any 2016, Illes Balears (26,7%), la Regió de Múrcia (26,4%), Melilla (24,4%), Castella -la Manxa (23,2%), Andalusia (23,1%), Ceuta (21,5%) són les que major taxa d'abandonament escolar prematur presenten.

Gràfic R5.4. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes. Any 2016



R6. TAXES DE GRADUACIÓ

R6.1. TAXA BRUTA DE GRADUACIÓ I PERCENTATGE DE PROMOCIÓ A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Definició: relació entre el nombre de graduats en ESO, independentment de la seva edat, respecte del total de la població a l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquest ensenyament (15 anys).

Desagregacions: per sexe.

Evolució: del curs 2006-2007 al 2015-2016.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2015-2016.

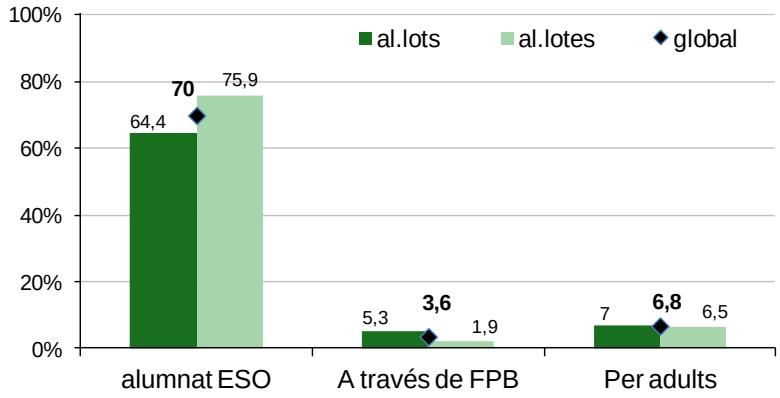
Especificacions tècniques:

- Per a les taxes brutes de graduació en els gràfics R.6.1.2. i R6.1.3. no es consideren els titulats a través de l'educació secundària per a persones adultes (ESPA), ni a través de proves lliures, ni a través de PQPI.
- També es presenten els percentatges de promoció als quatre cursos de l'ESO (percentatge d'alumnat de les Illes Balears que promociona a cada curs amb relació a l'alumnat avaluat), desagregats per sexe i titularitat, corresponents al curs 2014-2015.
- Es recorda que les dades de població són estimacions i que hi pot haver discrepàncies amb les xifres reals. Les dades de població considerades per al càlcul d'aquest indicador són estimacions obtingudes a partir del cens de població de 2011.

Anàlisi

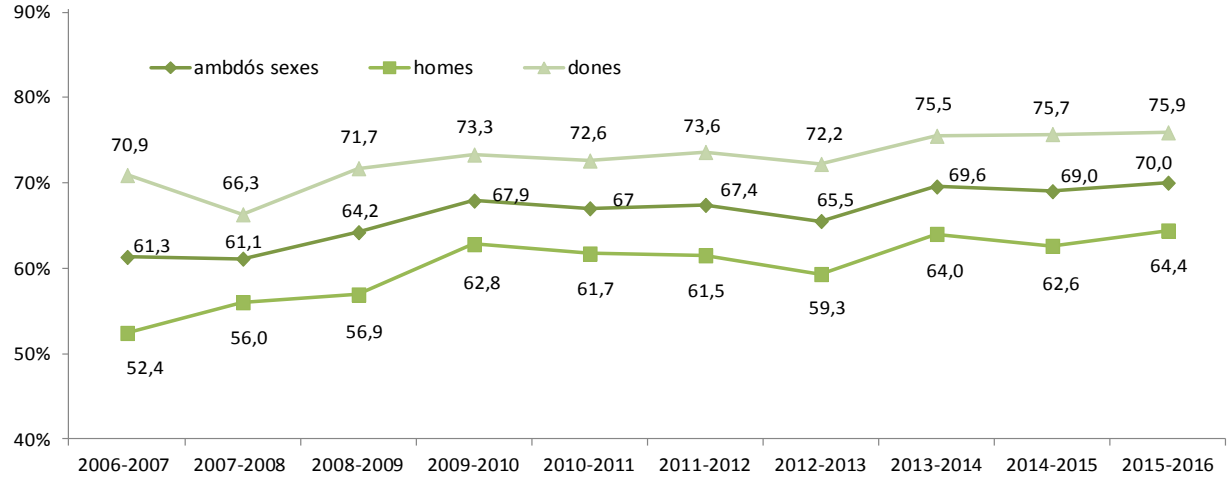
El curs 2015-2016, la taxa bruta de graduats a l'ESO va ser del 70% respecte de la població de 15 anys. En aquesta edat un 11,5% més d'al·lotes que d'al·lots va finalitzar amb èxit l'ESO. Un 6,8% obtingué la titulació a través de l'educació d'adults.

Gràfic R6.1.1. Taxa bruta de població de Balears que gradua en ESO, per sexe. Curs 2015-2016



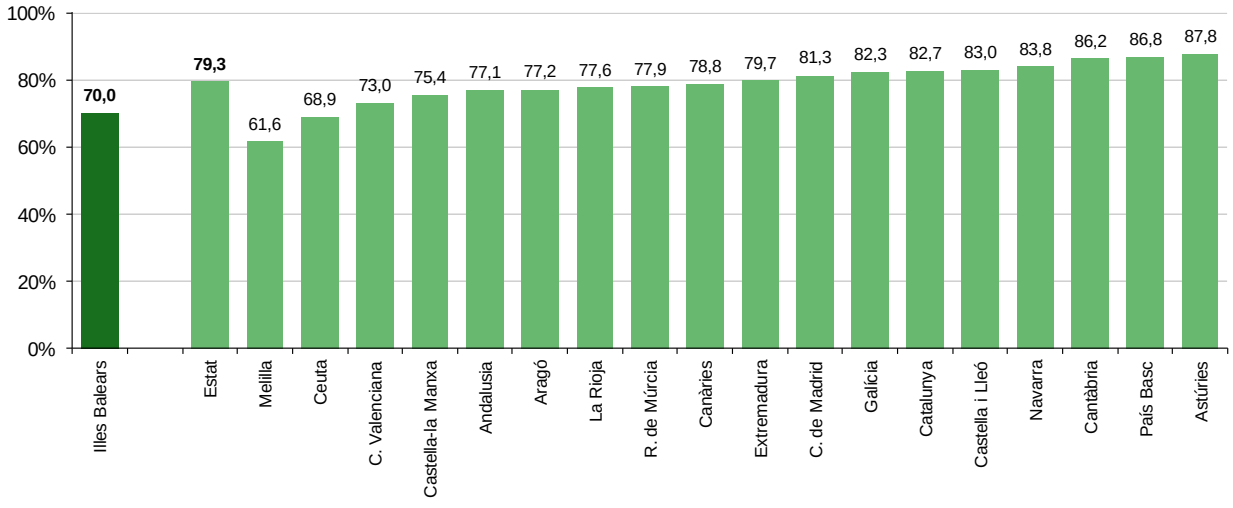
En el període que va del curs 2006-2007 al 2015-2016, tot i que no es produeix de forma regular, es constata un augment en les taxes brutes de graduació (es produeix un augment de quasi 10 punts percentuals entre el curs 2007-2008 i el curs 2015-2016).

Gràfic R6.1.2. Evolució de la taxa bruta de població de les Illes Balears que gradua en ESO, per sexe. Cursos 2006-2007 a 2015-2016.



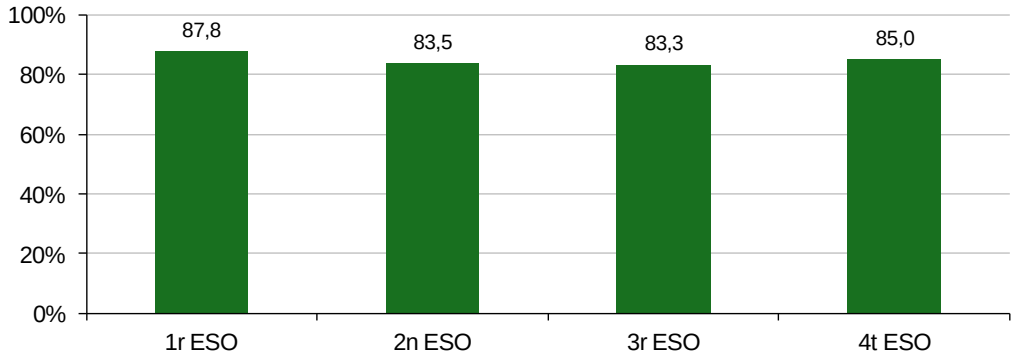
El curs 2015-2016, la taxa bruta de graduats en ESO a Balears (70%) se situà molt per davall la taxa del conjunt de l'Estat (79,3%). Només Ceuta i Melilla presenten taxes inferiors a la de la nostra comunitat.

Gràfic R6.1.3. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016

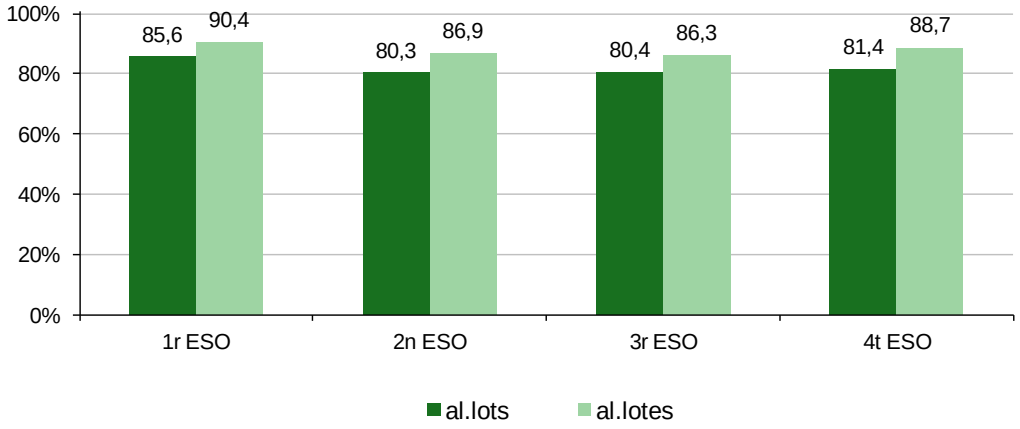


Pel que fa als percentatges de promoció en els quatre cursos que conformen l'educació secundària obligatòria, el percentatge més elevat és el que correspon al primer curs de l'etapa (87,8%) mentre que segon d'ESO és el curs amb el percentatge més baix de promoció (83,5%) i, com abans s'ha comentat, el percentatge d'al·lotes que promocionen en tots els cursos supera el dels al·lots.

Gràfic R6.1.4. Percentatge d'alumnat que promociona en cada curs de l' ESO a les Illes Balears. Curs 2015-2016

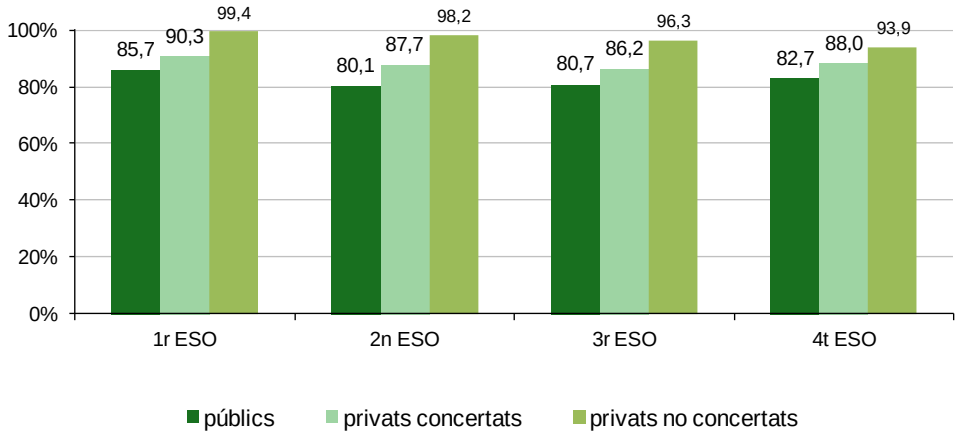


Gràfic R6.1.5. Percentatge d'alumnat que promociona en cada curs de l'ESO a les Illes Balears, per sexe. Curs 2015-2016



Per titularitat, les majors taxes de promoció es donen als centres privats i les més baixes als centres públics.

Gràfic R6.1.6. Alumnat que promociona en cada curs de l'ESO a les Illes Balears, per titularitat. Curs 2015-2016



R6.2. TAXES BRUTES DE GRADUACIÓ EN ELS ESTUDIS SECUNDARIS POSTOBLIGATORIS

Definició: relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments secundaris postobligatoris considerat respecte del total de la població de "l'edat teòrica" de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments.

Desagregacions: per sexe.

Evolució de l'indicador: del curs 2006-2007 al 2015-2016.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2015-2016.

Especificacions tècniques:

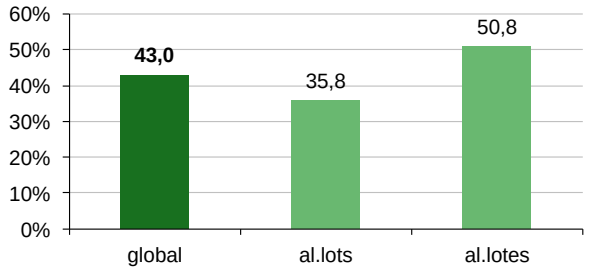
- Estudis secundaris postobligatoris: batxillerat, FPB i GFGM.
- En la categoria de tècnic es considera l'alumnat graduat en CFGM de FP, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau mitjà.
- Les edats teòriques de començament del darrer curs utilitzades en les taxes brutes de població que se gradua són les següents:
    - Edat teòrica de començament del darrer de FPB: 16 anys
    - Edat teòrica de començament del darrer curs de batxillerat i CFGM: 17 anys.
- Evidentment, les taxes brutes de graduació guarden relació amb les taxes d'escolarització ja que ambdues es refereixen a la població d'una determinada edat. El fet que una taxa bruta de graduació en els estudis de batxillerat sigui superior a les del CFGM no comporta necessàriament que el percentatge d'aprovats respecte al de matriculats en cada un d'aquests estudis sigui superior a l'altre. El que seria més correcte per mesurar "l'èxit acadèmic" seria sumar ambdues taxes de graduació per obtenir una taxa global de graduació referida a la població de 17 anys.
- Es recorda que les dades de població són estimacions i que hi pot haver discrepàncies amb les xifres reals. Les dades de població considerades per al càlcul d'aquest indicador són estimacions obtingudes a partir del cens de població de 2011.

Anàlisi

Taxes de graduació al batxillerat

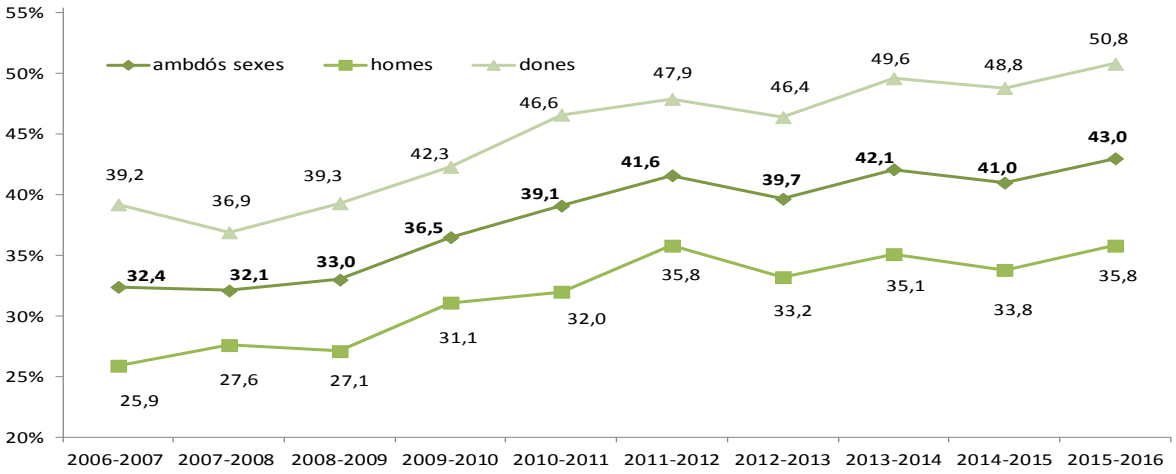
En el curs 2015-2016, a les Illes Balears, la taxa bruta de graduats en batxillerat va ser del 43%, taxa més elevada en les al·lotes (50,8%) que en els al·lots (35,8%). D'altra banda, com s'observa al gràfic R6.2.4 la taxa de les Illes Balears és molt inferior (14,4 punts percentuals de diferència) a la del conjunt de l'Estat (57,4%).

Gràfic R6.2.1. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per sexe. Curs 2015-2016



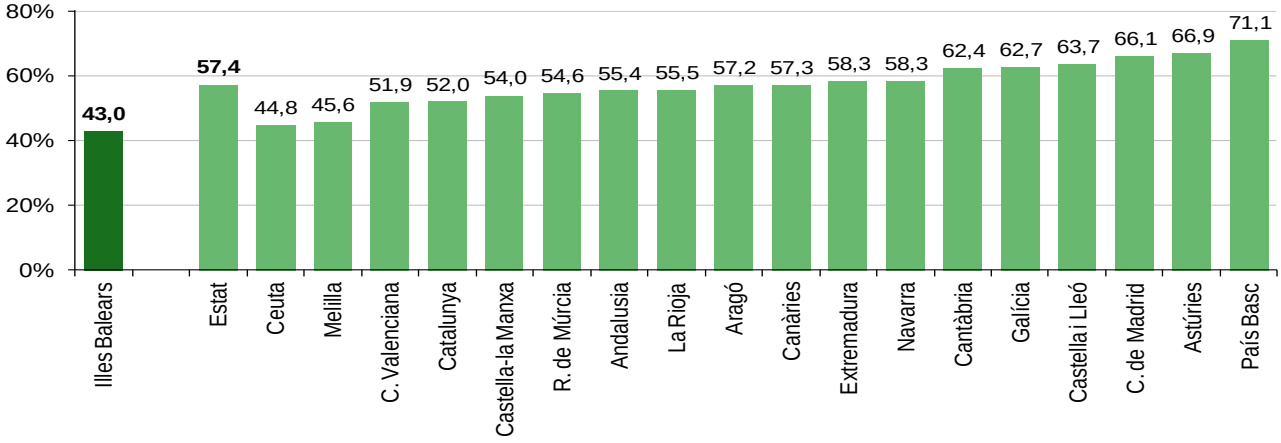
La proporció de graduats respecte a la població de 17 anys ha experimentat un increment, encara que no de forma lineal, des del curs 2006-2007 (32,4%) fins al curs 2015-2016 (43,0%).

Gràfic R6.2.3. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per sexe. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, en el gràfic següent, es constata que la nostra comunitat té la taxa bruta de graduació en estudis de batxillerat més baixa de l'Estat.

Gràfic R6.2.4. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016

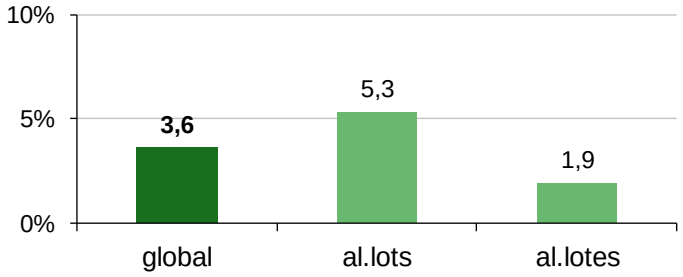


Taxa bruta de graduació en la Formació Professional Bàsica –FPB

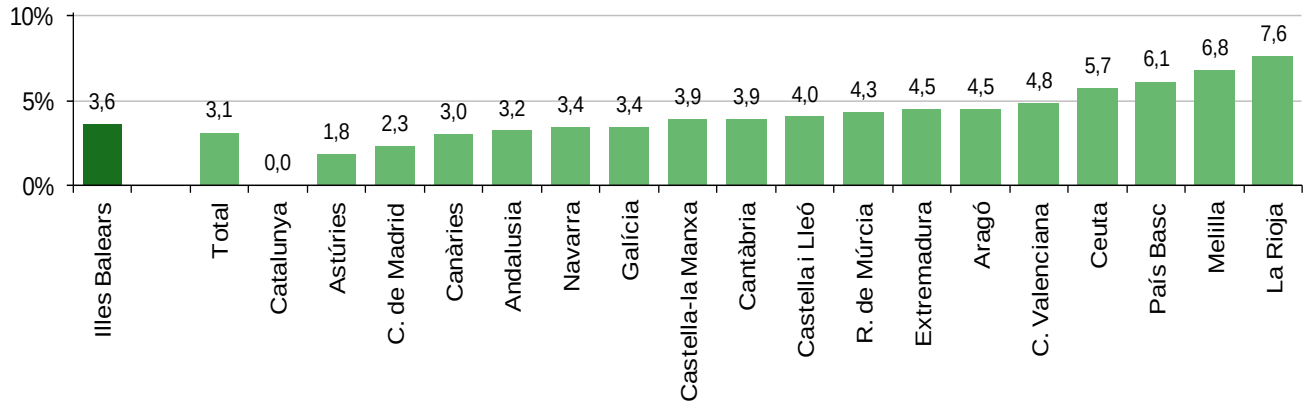
El curs 2015-2016 un 3,6% dels alumnes que cursaren un cicle formatiu de formació professional bàsica respecte de la població de 16 anys obtingué el títol de tècnic professional bàsic, mentre que en el conjunt de l'estat es titulà en aquests estudis un 3,1% —vegeu taula R6.2.7.

En aquests estudis són més al·lots (5,3%) que al·lotes (1,9%) que obtenen la titulació.

Gràfic R6.2.5. Taxa bruta de població que gradua en FPB a les Illes Balears, per sexe. Curs 2015-2016



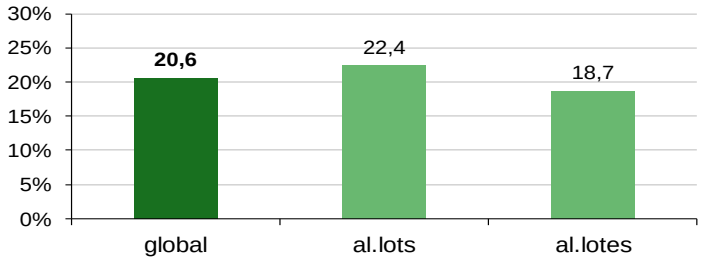
Gràfic R6.2.7. Taxa bruta de població que gradua en FPB, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



Taxa bruta de graduació en els CFGM

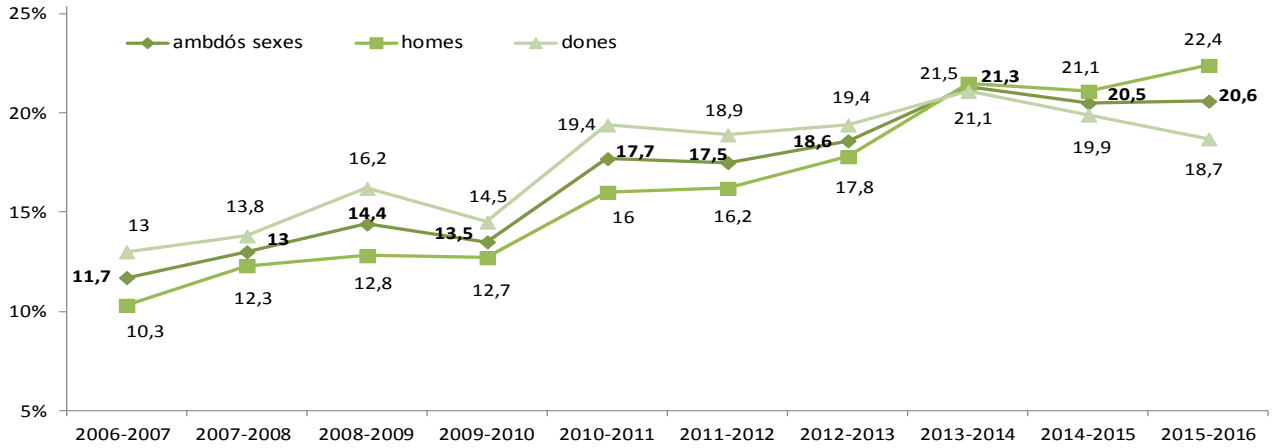
La taxa bruta de graduació als CFGM és del 20,5%, taxa molt inferior a la del batxillerat per a alumnat de la mateixa edat, 17 anys. Cal advertir però que aquest fet ve condicionat pel major nombre d'alumnat que cursa estudis de batxillerat respecte els que cursen CFGM.

Gràfic R6.2.5. Taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears, per sexe. Curs 2015-2016



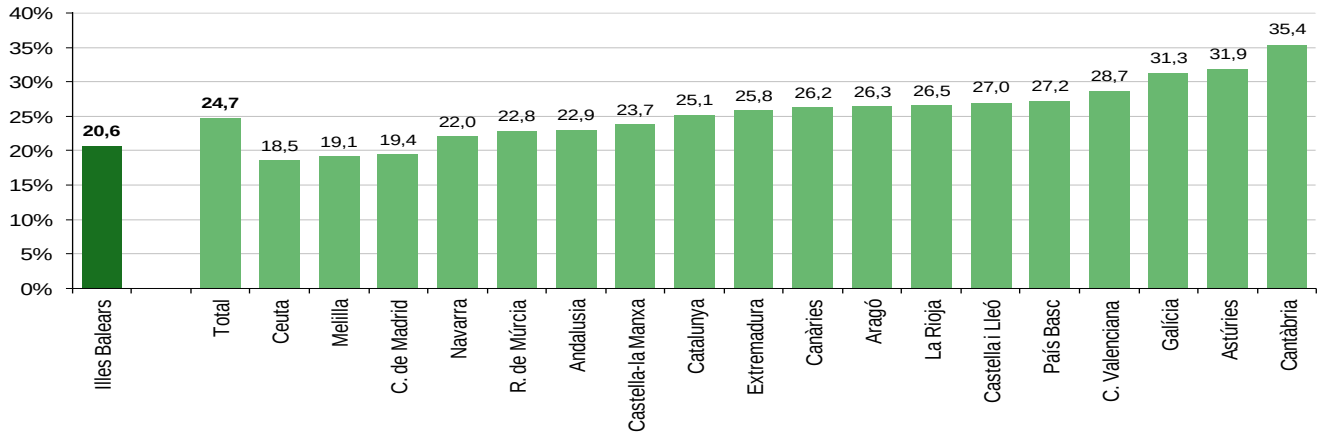
Des del curs 2006-2007 fins al 2015-2016, la taxa bruta de graduació referida a la població de 17 anys en els CFGM, ha sofert un increment de 7,1 punts percentuals. Tot i això, no ha evolucionat de forma lineal.

Gràfic R6.2.6. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears, per sexe. Cursos 2006-2007 a 2015-2016



Per comunitats autònomes, les taxes brutes de graduació més baixes corresponen a Ceuta (18,5%), Melilla (19,1%), Comunitat de Madrid (19,4%), Navarra (19,7%), i Illes Balears (20,6%).

Gràfic R6.2.7. Taxa bruta de població que gradua en CFGM, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016



R6.3. TAXA BRUTA DE GRADUACIÓ EN ELS ESTUDIS SUPERIORS

Definició: relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments de règim superior (no universitaris i universitaris) considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments.

Desagregacions: per sexe.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2015-2016.

Evolució de l'indicador: del curs 2006-2007 al 2015-2016.

Especificacions tècniques:

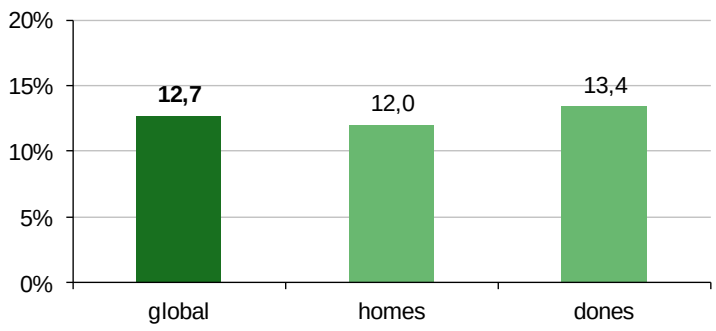
- Estudis superiors: cicles formatius de grau superior d'FP (GFGS) i estudis universitaris.
- Edats teòriques de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments:
  - Tècnic superior: 19 anys.
  - Grau: 21 anys.
  - Màster Oficial: 23 anys.
- En la categoria de tècnic superior es considera l'alumnat graduat en CFGS d'FP, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau superior.
- Es recorda que les dades de població són estimacions i que hi pot haver discrepàncies amb les xifres reals. Les dades de població considerades per al càlcul d'aquest indicador són estimacions obtingudes a partir del cens de població de 2011.

Anàlisi

Taxa bruta de població que gradua en CFGS

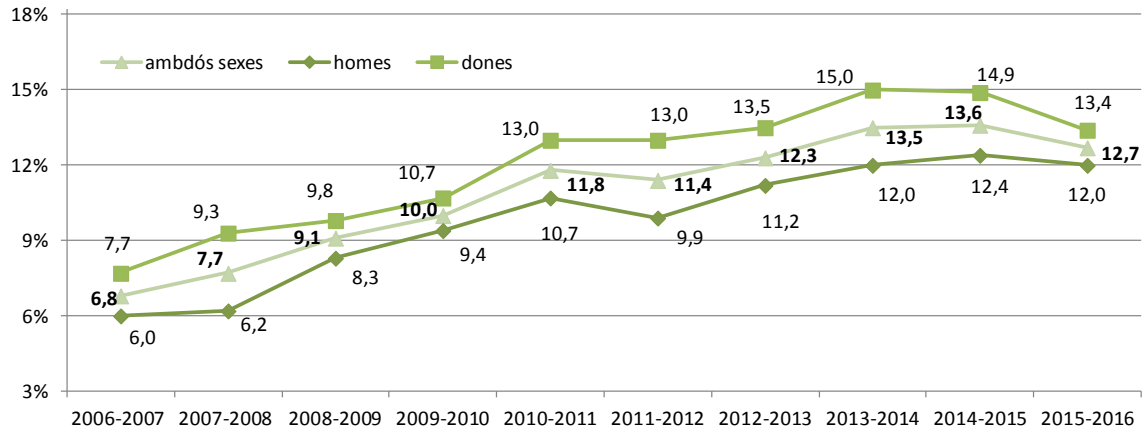
El curs 2015-2016, la taxa bruta de graduació en els cicles formatius de grau superior d'FP (GFGS) respecte a la població de 19 anys, va ser del 12,7%. La diferència entre homes i dones va ser de 1'4 punts percentuals.

Gràfic R6.3.1. Taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears, per sexe
Curs 2015-2016



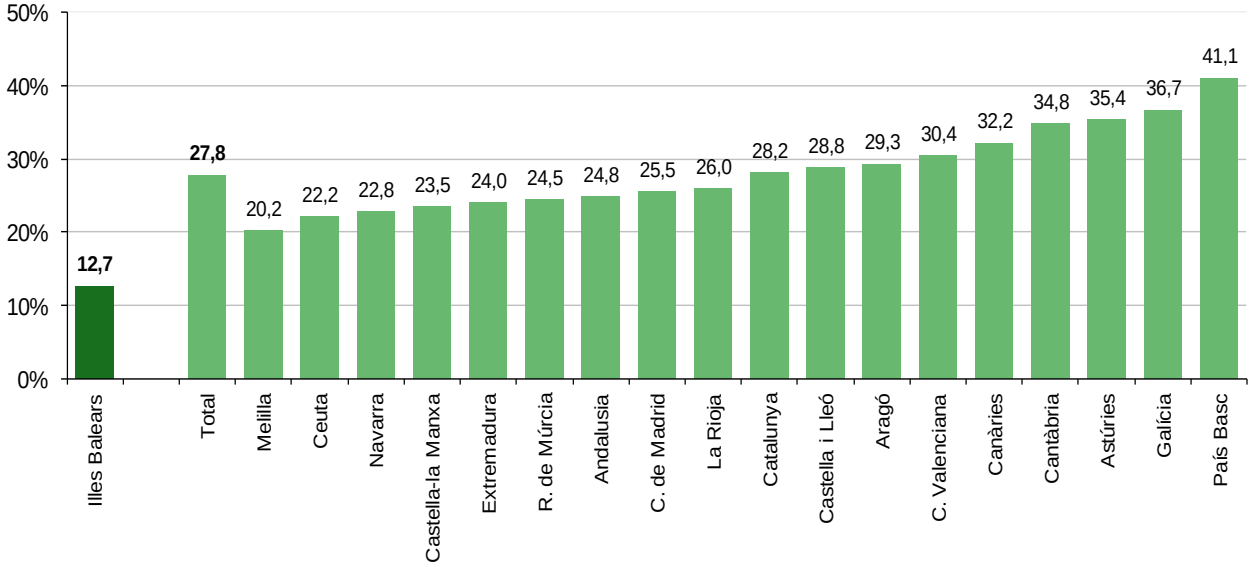
La graduació en els CFGS ha experimentat una tendència ascendent des del curs 2006-2007 (taxa del 6,8%) fins el curs 2014-2015 (taxa del 13,6%), any en què s'ha invertit la tendència, baixant la taxa al 12,7%.

Gràfic R6.3.2. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears
Cursos 2004-2005 a 2015-2016



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, en el gràfic següent, es constata que la taxa bruta de graduació referida a la població de 19 anys de les Illes Balears (12,7%) és significativament més baixa que a la resta de comunitats autònomes, essent la taxa per al conjunt de l'estat

Gràfic R6.3.3. Taxa bruta de població que gradua en CFGS, per comunitats autònomes.
Curs 2015-2016

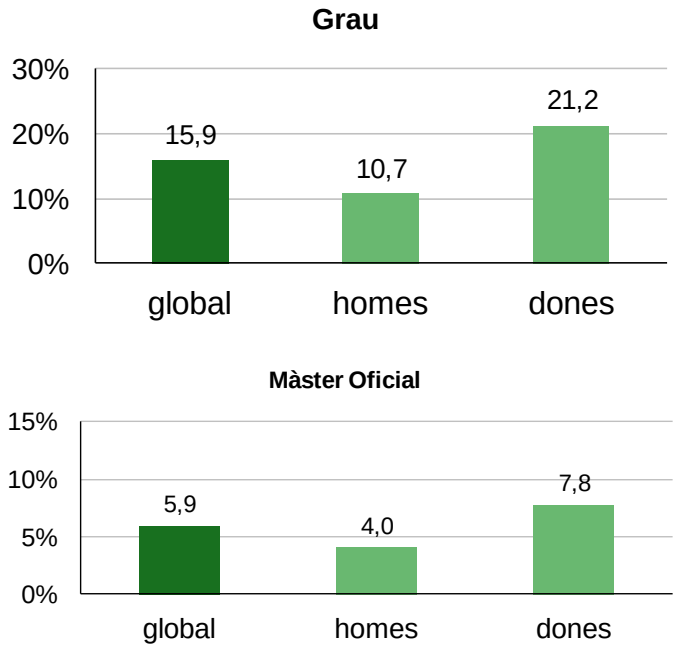


Taxa bruta de població que gradua en els estudis superiors universitaris

En analitzar les taxes brutes de graduació en els distints estudis universitaris s'ha de tenir present que es veuen condicionades per l'oferta d'aquests estudis en les diferents comunitats. En el cas de les Illes Balears, per la insularitat i per la inexistència de certs estudis universitaris, s'ha de tenir present que molts d'estudiants de les illes són comptabilitzats en altres comunitats autònomes o realitzen estudis a distància.

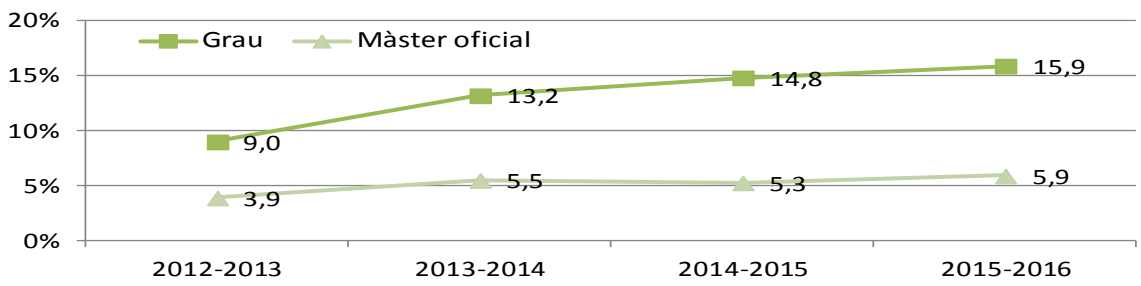
En el curs 2015-2016, un 15,9% va obtenir la titulació en estudis de grau i un 5,9% finalitzen amb èxit els estudis de Màster. Tant en graus com en màsters, la taxa de graduació de les dones supera de forma remarcable la dels homes.

Gràfic R6.3.4. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Curs 2015-2016



Els estudis de grau i de màster experimenten una tendència creixent en els darrers anys acadèmics.

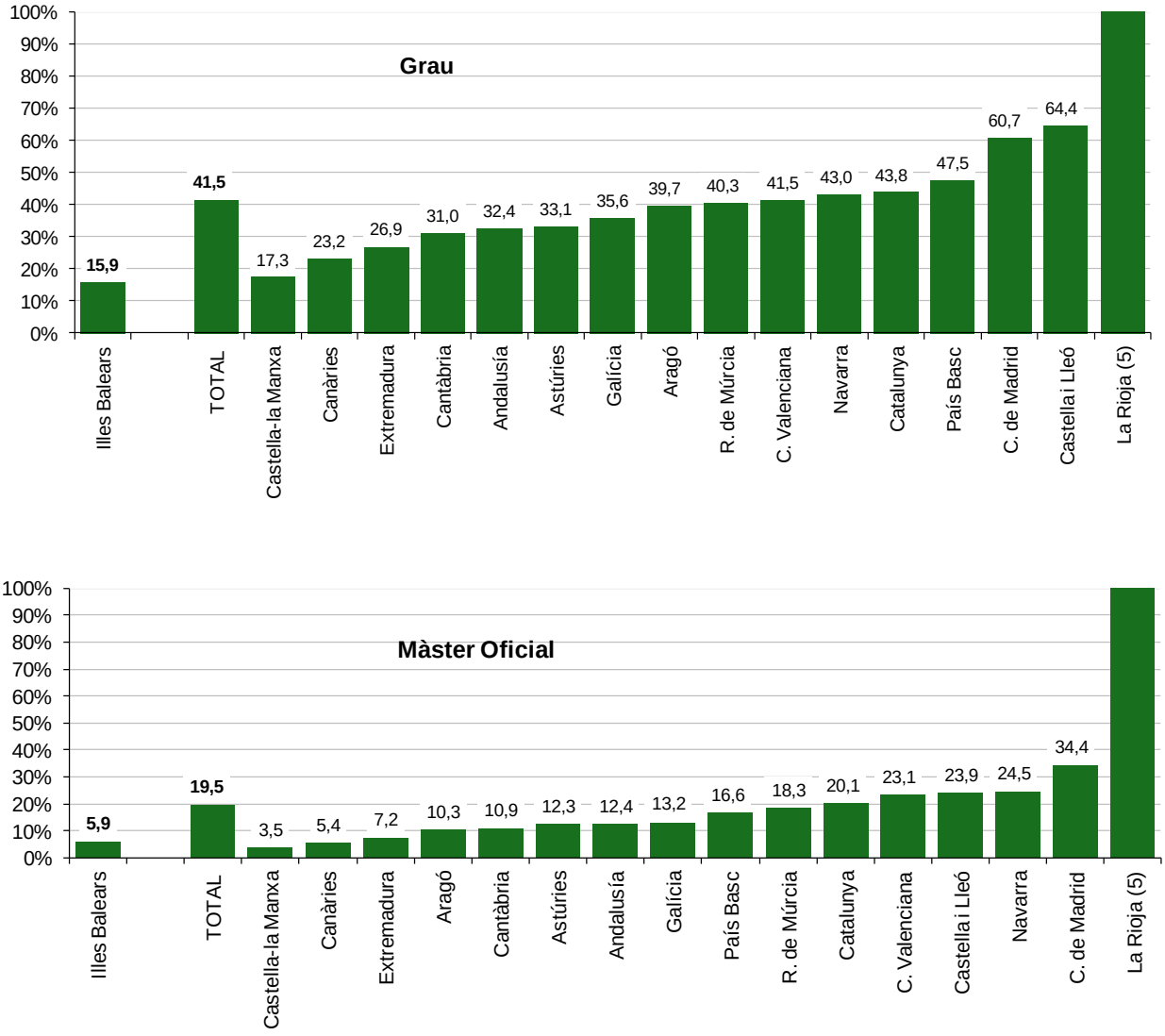
Gràfic R6.3.5. Evolució de la taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Cursos 2012-2013 a 2015-2016



Com s'aprecia en els gràfics següents, en tots els cicles d'estudis universitaris de grau i de màster, les taxes de graduació corresponents als universitaris de les Illes Balears, figuren entre les més baixes de l'Estat.

Hem de matisar però que un ample sector d'alumnat de les Illes Balears estudia en universitats ubicades fora de les Illes.

Gràfic R6.3.6. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris, per comunitats autònomes. Curs 2015-2016[5]



[5] A la Rioja, el fet de tenir una universitat a distància en línia amb una alta matrícula d'alumnat, tant en els graus com en els màsters, fa que la taxa de graduació superi el 100%.

R6.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior

L'educació superior apareix com a objectiu clau dins de l'Estratègia Europa 2020, establerta amb la finalitat que Europa es converteixi en una economia intel·ligent, sostenible i integradora. La Unió Europea ha establert com a punt de referència per al 2020 que el 40% de la població de 30 a 34 anys tengui el nivell d'educació superior.

Definició: Percentatge de persones de 25 a 29 anys i de 30 a 34 anys que ha completat el nivell de formació d'Educació Superior.

Desagregacions: per sexe

Evolució de l'indicador: de l'any 2007 al 2016.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2016.

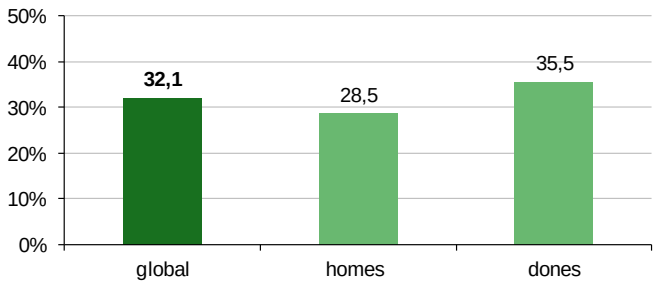
Especificacions tècniques:

- Càlculs proporcionats per l'Oficina d'Estadística del MECD (font: enquesta de població activa INE).
- Algunes dades s'han de considerar amb certa precaució, ja que les derivades de mostres petites es veuen afectades per errors de mostreig grans.

Anàlisi

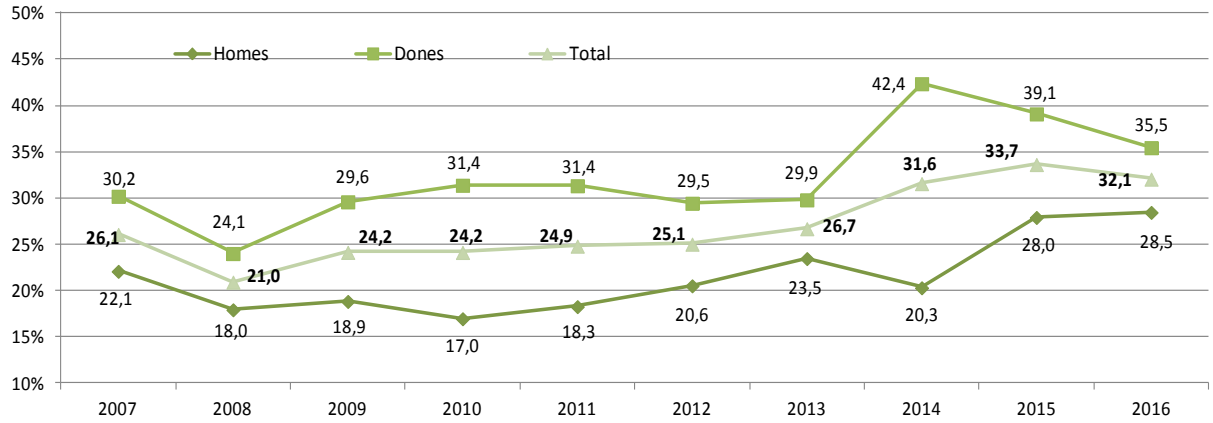
L'any 2016, el 32,1% de la població de 25 a 29 anys disposava d'un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència entre homes i dones és remarcable: el percentatge de dones (35,5%) és molt superior als d'homes amb estudis superiors (28,5%).

Gràfic R6.4.1. Percentatge de població entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les Illes Balears. Any 2016



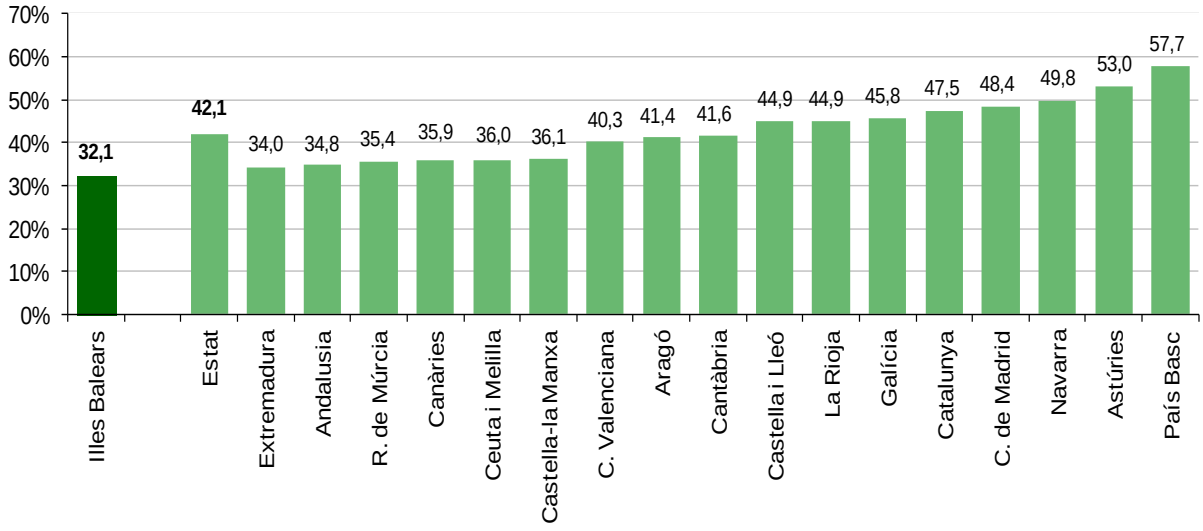
En aquest tram d'edat, a partir de l'any 2018, trobam una tendència ascendent fins a l'any 2015, any en què ha tornat a decréixer.

Gràfic R6.4.2. Evolució del percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per sexe. Cursos 2007 a 2016



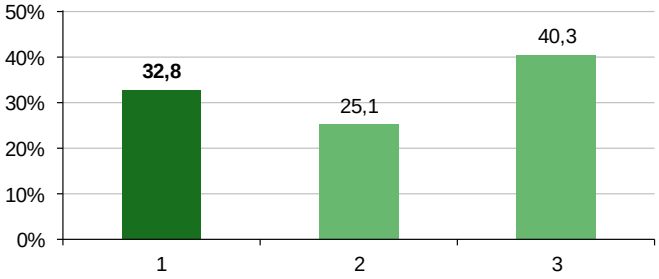
Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 32,1% de titulats superiors se situa molt per davall del percentatge del conjunt de l'Estat (42,1%), essent la comunitat en darrer lloc pel que fa a aquest indicador.

Gràfic R6.4.3. Percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes. Any 2016



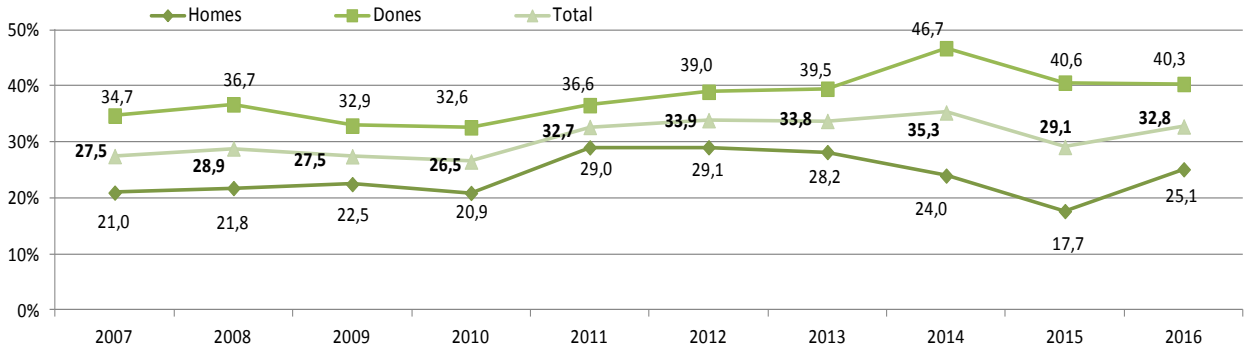
L'any 2016, el 32,8% de la població de 30 a 34 anys disposava d'un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència entre homes (40,3%) i dones (25,1%) amb estudis superiors augmenta respecte al tram anterior de 25 a 29 anys, tot i que aquesta diferència s'ha reduït considerablement en els darrers anys —vegeu gràfic R6.4.5.

Gràfic R6.4.4. Percentatge de població entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears. Any 2016



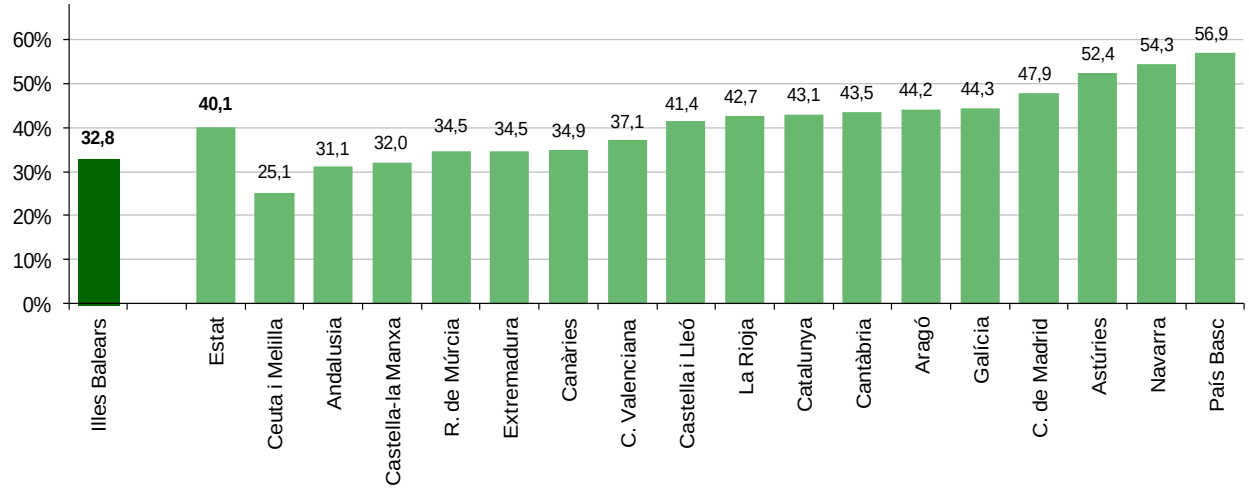
En analitzar l'evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a Balears, s'observa que en els darrers anys acadèmics aquest indicador no presenta un comportament uniforme, essent els resultats millors els corresponents a l'any 2014.

Gràfic R6.4.5. Evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per sexe. Cursos 2007 a 2016



Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 32,8% de titulats superiors se situen per davall el percentatge del conjunt de l'Estat (40,9%). Només Ceuta, Melilla, Andalusia i Castella-La Manxa se situen per davall quant a aquest indicador.

Gràfic R6.4.6. Percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes. Any 2016




Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu