INDICADORS DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

ISEIB

EDICIÓ 2025

(Dades del curs 2022-2023)

Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE).
Indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears. Edició 2025.
Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears.

Edita:
Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears
© Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE)
Primera edició: setembre de 2025
ISSN: en procés de sol·licitud

ÍNDEX

Índex ... 3
INTRODUCCIÓ ... 5
GLOSSARI DE SIGLES ... 6
FONTS ... 7
E1. Escolarització i població ... 10
E1.1. Escolarització i població escolaritzable ... 10
E1.2. Escolarització segons la titularitat del centre ... 12
E1.3. Esperança de permanència en el sistema escolar als 6 anys (vida escolar) ... 15
E2. Taxes netes d'escolarització en les edats teòriques dels nivells no obligatoris ... 18
E2.1. Taxes netes d'escolarització en l'educació infantil ... 18
E2.2. Taxes netes d'escolarització en les edats teòriques de l'educació secundària postobligatòria (batxillerat; CFGM i FPB) ... 21
E2.3. Taxes netes d'escolarització en l'educació superior (18-24 anys) ... 26
E3. Alumnat estranger ... 28
E4. Alumnat per grup i per professor ... 33
E4.1. Alumnes per grup ... 33
E4.2. Alumnes per professor ... 36
F1. Despesa total en educació ... 42
F1.1. Despesa total en educació en relació amb el PIB ... 42
F1.2. Despesa pública total en educació ... 44
F1.3. Despesa pública destinada a concerts ... 47
F2. Despesa en educació per alumne ... 49
R3. Avaluació TIMSS 2023 ... 52
R4. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat i repetició de nivell ... 53
R4.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria ... 55
R4.2. Alumnat repetidor ... 57
R5. Abandonament escolar prematur ... 62
R6. Taxes de graduació ... 65
R6.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció en l'educació secundària obligatòria 65
R6.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris postobligatoris ... 69
R6.3. Taxes brutes de graduació en els estudis superiors ... 75
R6.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior ... 80

Nota1

Seguint les directrius de la Universitat de les Illes Balears, en aquest informe, pel que fa a l'expressió de gènere, paraules com ara alumne o bé professor, excepte que se'n precisi expressament el contrari, representen tots dos gèneres, és a dir, tant a alumne com a alumna, tant a professor com a professora. . .

Nota2

Les distribucions percentuals poden no sumar exactament el 100 % a causa de l'arrodoniment.

INTRODUCCIÓ

Aquesta edició és un recull actualitzat dels indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears elaborat per l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), que incorpora dades actualitzades fins al curs 2022-2023 amb la finalitat d'aportar informació general i específica sobre escolarització, finançament i resultats educatius des de l'educació Infantil fins a l'educació superior.

El principal objectiu d'aquesta publicació, de caràcter anual, és presentar, a través d'un conjunt de taules i gràfics, la informació estadística més remarcable de l'educació a les Illes Balears per facilitar el coneixement de la situació educativa a la nostra comunitat autònoma, i aportar elements de reflexió i anàlisi que orientin la presa de decisions per a la millora del sistema educatiu.

Per tal de facilitar la comparació, per a cada indicador les dades es desagreguen per titularitat de centre, nivells educatius, gènere de l'alumnat, illes, etc.

Així mateix, es presenten les sèries temporals que permeten estudiar l'evolució dels indicadors durant els darrers 10 cursos escolars. Les taxes s'han actualitzat des del curs 2013-2014 utilitzant les poblacions de l'Enquesta Continua de Població de l'INE.

També, amb la intenció de facilitar l'estudi comparat dels diferents indicadors amb els d'altres comunitats autònomes de l'Estat espanyol, s'elaboren taules i gràfics que incorporen les dades publicades per l'Oficina d'Estadística del Ministeri d'Educació i Formació Professional per al darrer curs disponible.

L'elaboració dels indicadors del sistema educatiu de les illes Balears és, a més, una operació estadística integrada en el programa anual d'Estadística que desplega el Pla d'Estadística 2022-2025, aprovat pel Decret 41/2022, de 21 de novembre.

GLOSSARI DE SIGLES

BAT: batxillerat

CEE: centre d'educació especial

CEIP: centre d'educació infantil i primària

CINE (ISCED): Classificació Internacional Normalitzada d'Educació (UNESCO)

- **CINE0**: educació infantil
- **CINE1**: educació primària
- **CINE2**: educació secundària inferior o 1a etapa d'educació secundària (ESO)
- **CINE3**: educació secundària superior o segona etapa d'educació secundària o educació secundària postobligatòria (batxillerat; CFGM i PQPI 2 anys)
- **CINE4**: educació postsecundària/superior no universitària (PAU; proves d'accés a CFGS)
- **CINE5**: educació superior (**5A:** ed. universitària / **5B**: CFGS)
- **CINE6**: doctorat

CFGM: cicles formatius de grau mitjà

CFGS: cicles formatius de grau superior

EE: educació especial

EI: educació infantil

EP: educació primària

EPA: enquesta de població activa

ES: educació secundària

ESO: educació secundària obligatòria

ESPA: educació secundària per a persones adultes

EUROSTAT: Oficina Estadística de la Comissió Europea

FP: formació professional

FPB: formació professional bàsica

IBESTAT: Institut d'Estadística de les Illes Balears

IES: institut d'educació secundària

INE: Institut Nacional d'Estadística

INEE: Institut Nacional d'Avaluació Educativa

MEFP: Ministeri d'Educació i Formació Professional

OCDE: Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmics

PIB: Producte interior brut

PISA: Programa per a l'Avaluació Internacional d'Alumnes

UE: Unió Europea

FONTS

Ensenyaments no universitaris

- Direcció General de Planificació i Gestió Educatives. Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears.
- *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/matriculado.html

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/resultados.html
- *Las cifras de la educación en España.* Estadísticas e indicadores. Edición 2025. Curso 2022-2023. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

  https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/cifras-educacion-espana/2022-2023.html

Ensenyaments universitaris

- *Estadística de estudiantes universitarios*. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

  https://www.ciencia.gob.es/Ministerio/Estadisticas/SIIU/Estudiantes.html

Despesa pública en educació

- *Estadísticas de los recursos económicos destinados a la educación. Estadística del Gasto Público en Educación*. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/economicas/gasto.html

- *Las cifras de la educación en España.* Estadísticas e indicadores. Edición 2025. Curso 2022-2023. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

  https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/cifras-educacion-espana/2022-2023.html

Dades de població: INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

Producte interior brut (PIB): INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

Enquesta de població activa (EPA): INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

Pressuposts liquidats del Govern de les Illes Balears

- Conselleria d'Hisenda i Relacions Exteriors > Direcció General de Pressuposts i Finançament > ESTADÍSTIQUES > Liquidació

  https://www.caib.es/sites/estadistiques/ca/2023_0_0/

- IBESTAT. Institut d'Estadística de les Illes Balears.

  http://ibestat.caib.es/

Indicadors del sistema educatiu

- *Indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears Edició 2024. (Dades del curs 2021-2022).* Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears.

  http://iaqse.caib.es/cat/indicadors/indicadors.html

- *Sistema estatal de indicadores de la educación .* Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación y formación Profesional.

  https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/sistema-estatal-indicadores.html

Abandonament escolar

- Nivel de formación, Formación permanente y Abandono: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa

  https://www.educacionfpydeportes.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/laborales/epa.html

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ

E1. ESCOLARITZACIÓ I POBLACIÓ

E1.1. ESCOLARITZACIÓ I POBLACIÓ ESCOLARITZABLE

Definició: percentatge de població de 0-5 anys i de 16 a 24 anys escolaritzada.

Desagregacions: edat.

Comparació Illes Balears - conjunt de l'Estat: curs 2022-2023

Informació complementària: taxa neta d'escolarització per edat.

Especificacions tècniques:

- la taxa neta d'escolarització en una edat i en un ensenyament és la relació entre l'alumnat que té l'edat que es correspon amb els estudis que cursa, respecte del total de la població de la mateixa edat;
- per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les xifres de població de l'INE;
- la informació sobre aquest indicador s'ha de completar amb la proporcionada en els indicadors E.2.1, E.2.2 i E.2.3 en els quals es recullen les taxes d'escolarització en les edats teòriques dels nivells no obligatoris (CINE 0, 3, 4 i 5);
- en l'anàlisi de les taxes d'escolarització, únicament s'han considerat les etapes d'educació no obligatòries (l'escolarització obligatòria comprèn entre els 6 i els 15 anys).

Anàlisi

En l'educació infantil, la població sense escolaritzar és molt superior en el 1r cicle (0-2 anys). Al 2n cicle, el percentatge de població escolaritzada oscil·la entre els 93,2 % i el 96,2 % als 3 i 5 anys respectivament i en tots els casos la taxa d'escolarització és inferior a la del conjunt de l'Estat.

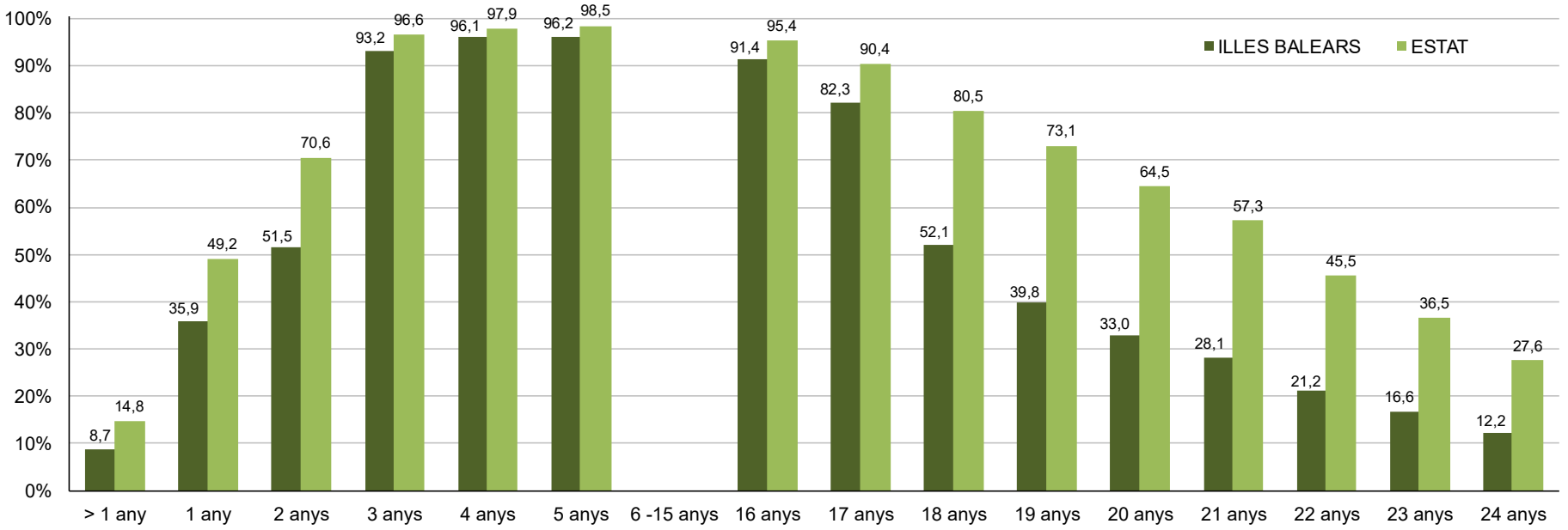
En les etapes educatives postobligatòries, des dels 16 anys fins al 24 anys, augmenta gradualment la població desescolaritzada. Les taxes d'escolarització als 16 i 17 anys, edats teòriques de l'educació secundària postobligatòria (batxillerat; CFGM i FPB), són 91,4 % i 82,3 % respectivament.

En les edats corresponents a l'educació superior, les taxes netes d'escolarització decreixen de forma remarcable a mesura que augmenta l'edat (del 52,1 % als 18 anys fins al 12,2 % als 24 anys).

Una vegada finalitzada l'escolarització obligatòria, les taxes d'escolarització a les Illes Balears són considerablement inferiors a les del conjunt de l'Estat, especialment a partir dels 18 anys.

Informació més detallada sobre taxes d'escolarització en aquestes edats apareix en els indicadors E2, E3 i E4.

Gràfic E1.1.1. Taxes netes d'escolarització per edat en el tram de l'escolarització no obligatòria. Illes Balears-Estat. Curs 2022-2023



ILLES BALEARS	< 3 anys	3 anys	4 anys	5 anys		16 anys	17 anys	18 anys	19 anys	20 anys	21 anys	22 anys	23 anys	24 anys
Alumnat	9.289	9.252	10.258	10.479		11.629	9.982	6.571	5.020	4.211	3.613	2.810	2.201	1.649
Població	28.597	9.923	10.671	10.898		12.724	12.128	12.611	12.619	12.777	12.880	13.245	13.271	13.501

Dades actualitzades amb els resultats definitius de població de l'INE a 1 de gener de cada any (Estadística Contínua de Població)

E1.2. ESCOLARITZACIÓ SEGONS LA TITULARITAT DEL CENTRE

Definició: percentatge d'alumnes escolaritzats a l'ensenyament públic, a l'ensenyament privat concertat i a l'ensenyament privat no concertat.

Desagregacions: comunitat autònoma. Titularitat del centre. Nivell educatiu dels ensenyaments de règim general no universitari (EI, EP, ESO, batxillerat, FPB, CFGM, CFGS i EE) i educació universitària.

Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2022-2023.

Anàlisi

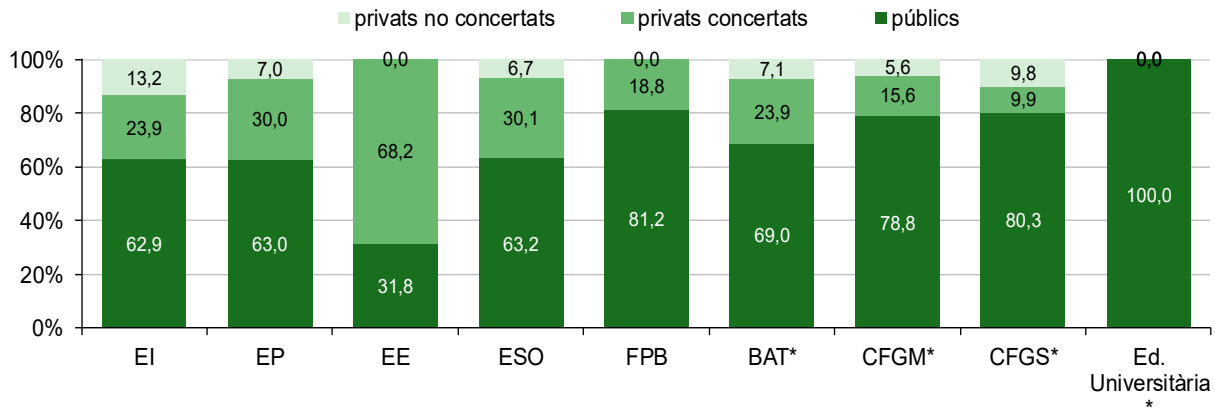
En el curs 2022-2023, en totes les etapes educatives, amb l'única excepció dels centres específics d'educació especial, el major percentatge dels alumnes de les Illes Balears correspon a l'escolaritzat en centres públics: el 62,9 % dels alumnes que es troben escolaritzats a EI; el 63,0 % en l'EP; el 63,2 % a l'ESO; el 69,0 % a BAT; el 81,2 % a l'FPB; el 78,8 % als CFGM i el 80,3 % als CFGS.

En l'educació universitària tot l'alumnat es computa en la UIB i centres adscrits perquè, tot i existir oferta privada en el nostre territori, aquests centres es troben adscrits a universitats d'altres comunitats autònomes.

En els centres privats concertats, els majors percentatges d'escolarització es troben en els centres d'educació especial (68,2 %), a l'ESO (30,1 %), a l'EP (30,0 %), a l'EI (23,9 %) i a BAT (23,9 %).

En darrer lloc, del total dels alumnes de les illes, el 13,2 % d'EI, el 7,0 % EP, el 6,7 % d'ESO, el 7,1 % de BAT, el 5,6 % de CFGM i el 9,8 % de CFGS estan matriculats en centres privats no concertats.

Gràfic E1.2.1. Escolarització segons titularitat en els ensenyaments de règim general. Illes Balears. Curs 2022-2023



* L'educació a distància no es comptabilitza en aquests estudis i els centres universitaris adscrits (6,1 %) s'incorporen a la UIB.

Si es compara el percentatge d'alumnat escolaritzat en centres públics que imparteixen ensenyaments de règim general a les Illes Balears amb el d'altres comunitats autònomes, es comprova que la nostra comunitat, amb un 65,2 %, presenta un dels percentatges més baixos, només superada pel País Basc (51,4 %), la Comunitat de Madrid (54,0 %) i Catalunya (64,4 %).

Taula E1.2.1. Percentatge d'alumnat matriculat en els ensenyaments de règim general en centres públics per comunitats autònomes. Curs 2022-2023

	RÈGIM GENERAL no universitari									Ed. Universitària *	
	TOTAL	EI	EP	ESO	BAT*	CFGM*	CFGS*	FPB	EE	grau	màster
ESTAT	66,8	63,5	67,7	67,0	71,4	71,6	69,9	76,3	63,0	83,3	69,6
Andalusia	72,1	62,6	75,6	76,0	79,3	65,7	64,8	76,0	71,8	98,2	98,2
Aragó	68,7	68,7	70,4	68,0	71,4	66,0	62,7	68,1	60,5	89,5	92,6
Astúries	71,9	72,9	69,8	67,9	75,9	74,4	79,5	73,5	72,0	100,0	100,0
Illes Balears	65,2	62,9	63,0	63,2	69,0	78,8	80,3	81,2	31,8	100,0	100,0
Canàries	76,6	68,8	73,6	75,4	85,0	92,3	88,9	94,1	80,1	86,5	54,0
Cantàbria	71,0	72,2	67,9	69,6	82,7	69,1	72,8	61,1	41,6	80,0	27,5
Castella i Lleó	66,4	62,4	66,0	64,0	74,6	69,1	74,5	66,0	61,5	100,0	100,0
Castella-La Manxa	81,9	77,5	81,5	81,1	88,6	84,3	88,2	89,0	65,6	76,9	46,6
Catalunya	64,4	67,9	67,2	65,3	66,5	76,1	65,8	100,0	43,2	83,1	83,5
C. Valenciana	67,8	61,2	67,7	67,3	71,5	71,7	75,1	89,8	82,8	82,3	78,4
Extremadura	80,3	81,2	78,8	76,5	86,6	83,4	82,7	99,3	48,1	100,0	100,0
Galícia	72,6	65,4	70,7	70,9	82,6	79,6	81,3	80,6	45,8	99,8	99,9
C. de Madrid	54,0	53,9	54,7	53,1	55,2	60,2	61,1	70,0	56,0	71,3	48,7
R. de Murcia	69,7	64,7	69,7	69,7	81,8	70,5	71,5	80,8	67,1	71,6	53,4
Navarra	66,6	68,9	65,9	62,3	60,5	80,3	76,2	60,1	65,2	46,1	24,7
País Basc	51,4	53,7	51,9	47,3	46,5	61,9	55,9	29,2	56,1	70,5	66,5
La Rioja	66,8	60,1	65,8	63,3	76,2	72,0	79,6	61,3	66,7	100,0	100,0
Ceuta	80,0	70,5	76,9	76,1	91,8	100,0	100,0	92,5	100,0	0,0	0,0
Melilla	83,5	74,6	78,6	89,6	96,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0

* Alumnat presencial, no es comptabilitza l'alumnat de l'educació a distància.

En el període que va des de 2013-2014 a 2022-2023, la distribució del total de l'alumnat en els centres públics —vegeu taula E1.2.2— fluctua entorn el 63 % en els estudis obligatoris i entre el 69 % i el 81 % en els postobligatoris.

Taula E1.2.2. Evolució del percentatge de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de règim general en centres públics no universitaris. Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023

Règim general no universitari	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17 *	2017-18 *	2018-19 *	2019-20 *	2020-21*	2021-22 *	2022-23 *
Total	65,5	64,3	64,7	65,3	64,9	64,7	64,9	65,8	65,4	65,2
EI	65,0	62,8	63,8	66,0	64,4	63,0	63,0	64,0	63,3	62,9
EP	62,5	62,2	62,8	63,4	63,4	63,3	63,1	63,2	62,9	63,0
ESO	61,4	60,8	60,9	60,4	60,7	61,2	62,2	62,7	62,7	63,2
BAT*	74,8	70,5	70,1	70,2	69,1	68,3	68,2	70,0	68,3	69,0
GFGM*	85,3	83,7	82,1	80,9	79,5	79,7	80,0	82,6	81,3	78,8
CFGS*	87,3	84,9	83,0	85,1	80,7	82,1	81,5	82,1	82,1	80,3
Altres ensenyaments	78,8	71,9	29,8	13,9	-	36,1	44,9	25,7	30,1	16,4
FPB		83,1	82,8	82,3	83,9	84,6	83,6	84,5	82,5	81,2
EE	31,2	33,3	35,7	35,1	34,3	32,8	32,5	31,1	29,6	31,8

* No es comptabilitza l'alumnat de l'educació a distància

E1.3. Esperança de permanència en el sistema escolar als 6 anys (vida escolar)

Definició: nombre mitjà d'anys de permanència previsible en el sistema educatiu d'un infant de sis anys, inclosos els estudis universitaris (vida escolar).

Desagregacions: ensenyaments no universitaris i ensenyaments universitaris.

Evolució de l'indicador: del curs 2018-2019 al 2022-2023.

Comparació Illes Balears-conjunt de l'Estat: curs 2022-2023.

Especificacions tècniques:

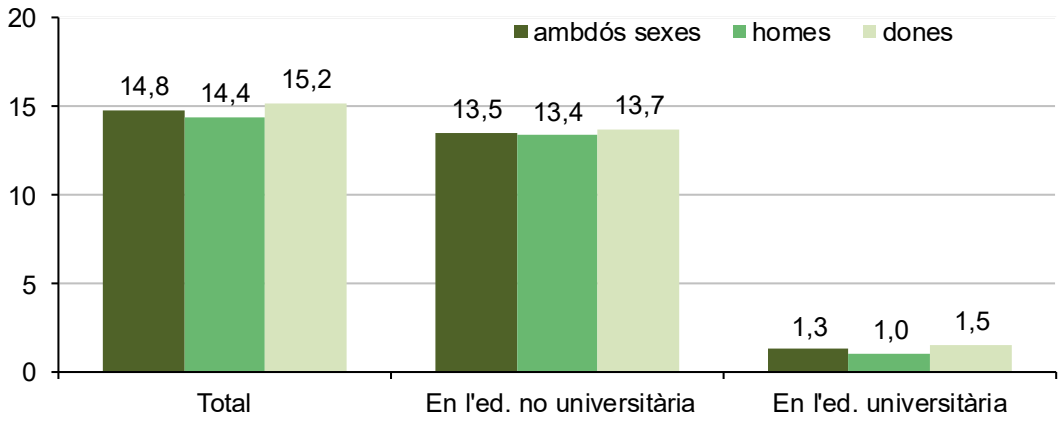
- l'esperança de vida escolar es calcula dividint per 100 la suma de les taxes netes d'escolarització de l'alumnat d'entre 6 i 24 anys d'edat en els ensenyaments de règim general (universitari i no universitari) i de règim especial (cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius, ensenyaments professionals de música i dansa, ensenyaments artístics de grau superior i idiomes en nivell avançat), s'inclouen a més els estudis de formació ocupacional i d'adults (inicials i secundaris);
- per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les xifres de població de l'INE.

Anàlisi

A la nostra comunitat autònoma, el curs 2022-2023, s'estima que un nin o nina de sis anys estarà una mitjana de 14,8 anys al sistema educatiu, dels quals 13,5 corresponen a estudis no universitaris i 1,3 a universitaris.

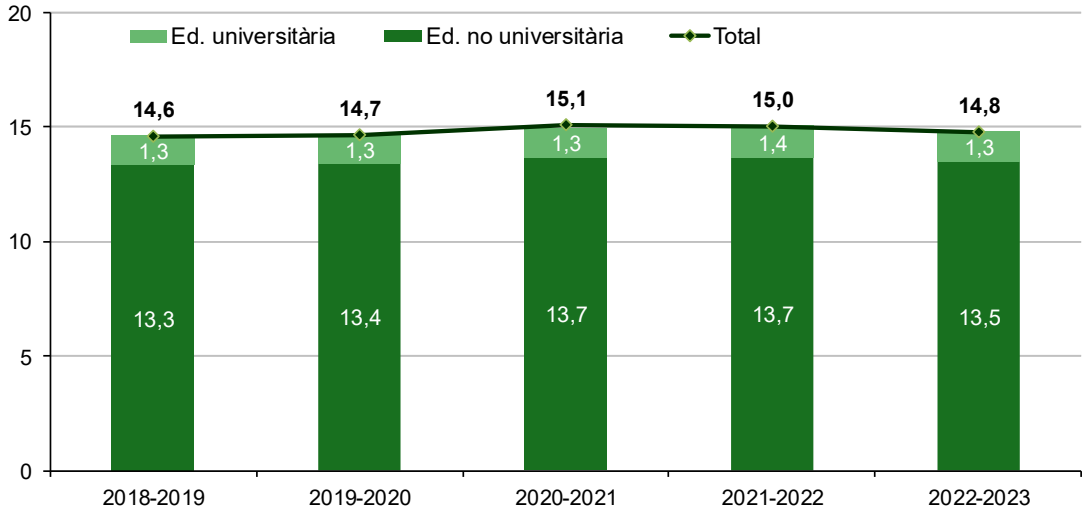
Per terme mitjà, les al·lotes estan 0,8 anys més en el sistema educatiu que els al·lots.

Gràfic E1.3.1. Esperança de vida escolar als 6 anys. Illes Balears. Curs 2022-2023



L'esperança de vida escolar als 6 anys es manté relativament estable en aquest període de 5 anys, entre els 14,6 i 15,1 anys, i a la vegada es manté relativament estable tant en la franja de l'educació no universitària com en la universitària.

Gràfic E1.3.2. Evolució de l'esperança de vida escolar als 6 anys. Illes Balears.

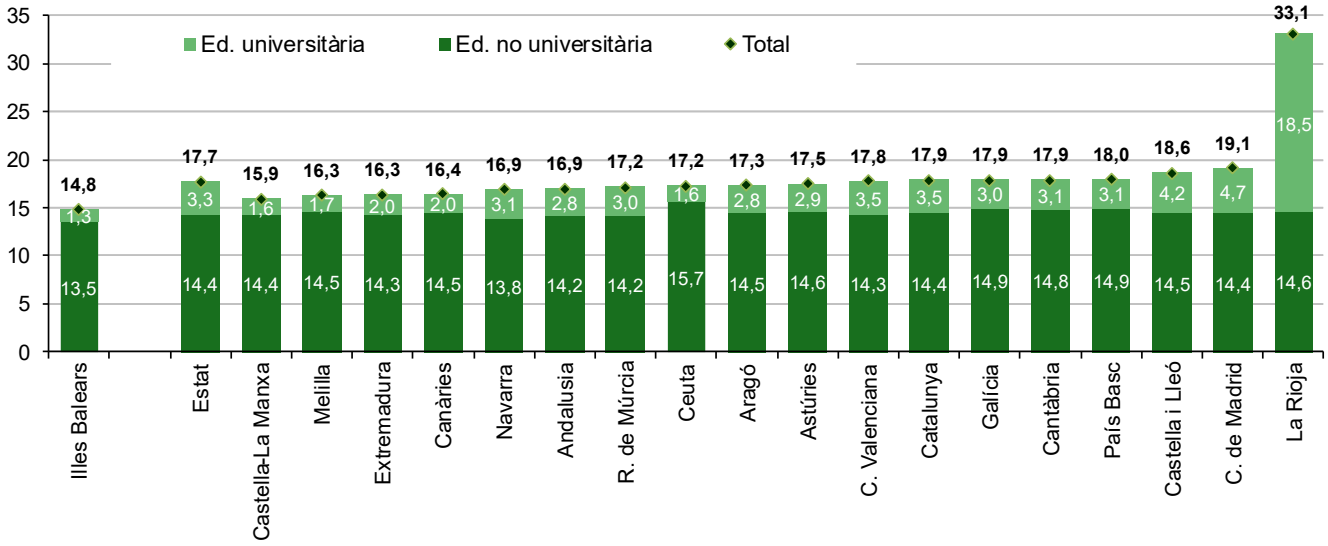


Tot i així, l'esperança de vida escolar de l'alumnat de 6 anys de les Illes Balears en el curs 2022-2023 va resultar, amb aquesta projecció, la menor de totes les de les comunitats autònomes de l'Estat, tal com es desprèn del gràfic E1.3.3.

El nombre mitjà d'anys de permanència que l'alumnat de les Illes Balears estarà en el sistema educatiu, inclosos els estudis universitaris, és de 2,9 anys inferior al previsible per als alumnes del conjunt de l'Estat[1].

Gràfic E1.3.3. Esperança de vida escolar als 6 anys, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023

1 En algunes comunitats, com és el cas de la Rioja, aquest indicador es pot considerar "sobredimensionat" per l'existència d'universitats en línia en què es matricula gran nombre d'alumnat d'altres comunitats. També pot ser "inferior" al real quan alumnes d'una comunitat es desplacen fora de la comunitat per cursar estudis universitaris, com és el cas de les Illes Balears.


35
30
25
20
15
10
5
0
Ed. universitària
Ed. no universitària
Total
Illes Balears
Estat
Castella-La Manxa
Melilla
Extremadura
Canàries
Navarra
Andalusia
R. de Múrcia
Ceuta
Aragó
Astúries
C. Valenciana
Catalunya
Galícia
Cantàbria
País Basc
Castella i Lleó
C. de Madrid
La Rioja
14,8
17,7
15,9
16,3
16,3
16,4
16,9
16,9
17,2
17,2
17,3
17,5
17,8
17,9
17,9
17,9
18,0
18,6
19,1
33,1
1,3
3,3
1,6
1,7
2,0
2,0
3,1
2,8
3,0
1,6
2,8
2,9
3,5
3,5
3,0
3,1
3,1
4,2
4,7
18,5
13,5
14,4
14,4
14,5
14,3
14,5
13,8
14,2
14,2
15,7
14,5
14,6
14,3
14,4
14,9
14,8
14,9
14,5
14,4
14,6

E2. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN LES EDATS TEÒRIQUES DELS NIVELLS NO OBLIGATORIS

E2.1. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN L'EDUCACIÓ INFANTIL

Definició: evolució de les taxes netes d'escolarització dels 0 als 5 anys d'edat i del nombre mitjà d'anys d'escolarització en l'educació infantil.

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023

Comparació Illes Balears - conjunt de l'Estat: curs 2022-2023.

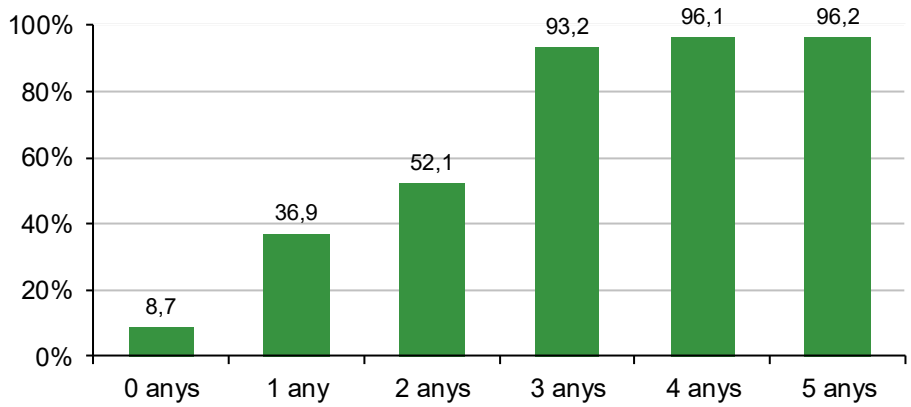
Especificacions tècniques:

- taxa neta d'escolarització en el 1r cicle i en el 2n cicle d'educació infantil: relació percentual entre l'alumnat de 0 a 2 anys i de 3 a 5 anys escolaritzat en aquesta etapa i la població de 0 a 2 anys i de 3 a 5 anys, respectivament;
- el nombre mitjà d'anys d'escolarització es calcula dividint per 100 la suma de les taxes netes d'escolarització de l'alumnat de 0 a 5 anys;
- per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les xifres de població de l'INE.

Anàlisi

En el primer cicle d'EI (0-2 anys) la població escolaritzada oscil·la entre el 8,7 % i el 52,1 %, mentre que en el segon cicle aquests percentatges es troben per damunt el 93,2 %.

Gràfic E2.1.1. Taxes netes d'escolarització d'educació infantil. Illes Balears. Curs 2022-2023

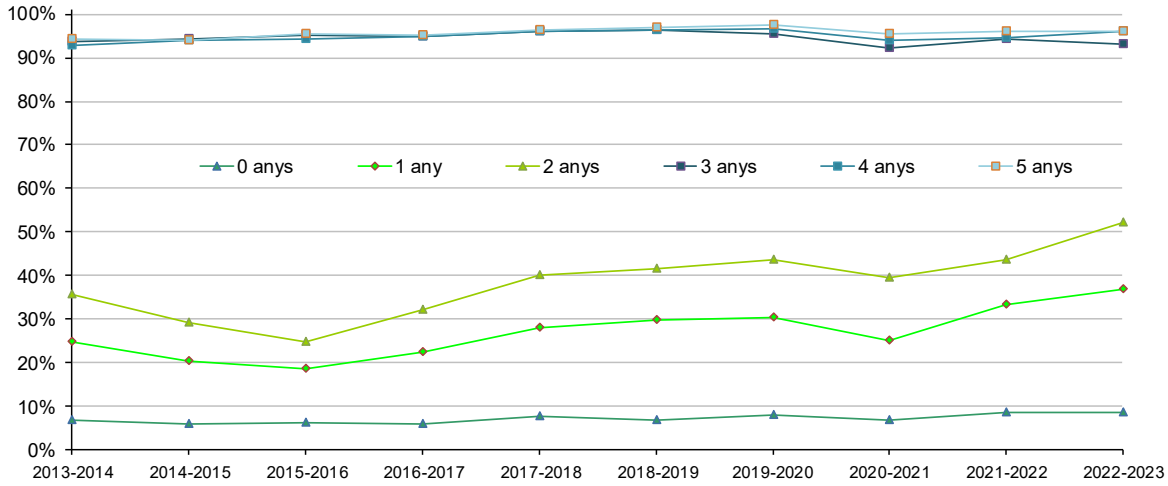


Com s'aprecia al gràfic E2.1.2, en el període estudiat, les taxes neta d'escolarització del curs 2022-2023 en el primer cicle són de les més altes de tot el període; no essent així en el segon cicle, encara que les taxes del curs 2022-2023 han augmentat a 4 i 5 anys respecte les del curs anterior.

En concret, la taxa dels infants d'1 i 2 anys —primer cicle d'educació infantil— des del curs 2013-2014 ha evolucionat de manera que davalla fins al 2015-2016, i a partir d'aquest moment la tendència és a anar augmentant fins al curs 2022-2023.

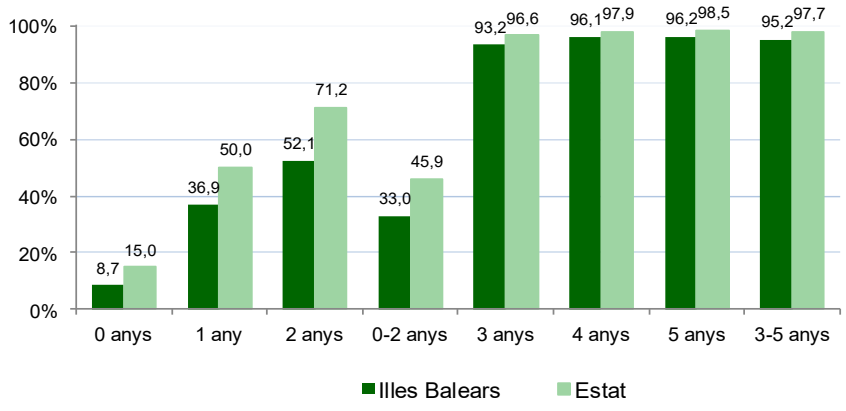
En el segon cicle d'educació infantil, l'escolarització supera en totes les edats i es troba al voltant del 95 %, i en el darrer curs estudiat, a excepció de 3 anys, també augmenta respecte el darrer curs estudiat.

Gràfic E2.1.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització d'educació infantil a les Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



Les taxes netes d'escolarització en educació infantil a les Illes Balears són inferiors a les del conjunt de l'Estat en totes les edats, especialment en el tram de 0 a 2 anys. El 33,0 % de la població de 0-2 anys de les Illes Balears es troba escolaritzada en el primer cicle de l'educació infantil, mentre que en el conjunt de l'estat supera el 45 %. En el segon cicle d'aquesta etapa no obligatòria les diferències oscil·len entre 1,8 i 2,5 punts.

Gràfic E2.1.3. Taxes netes d'escolarització en educació infantil 0-5 anys. Illes Balears-Estat. Curs 2022-2023



A les Illes Balears, el nombre mitjà d'anys d'escolarització d'un nin o una nina en l'educació infantil en els darrers 10 anys ha oscil·lat entre 3,4 anys, el curs 2014-2015, i els 3,8 anys el curs 2022-2023 (Taula E2.1.1).

Els infants que iniciaren l'escolarització en el darrer curs escolar estudiat, 2022-2023, estaran previsiblement escolaritzats una mitjana de 3,8 anys en l'etapa d'educació infantil, mentre que en el conjunt de l'Estat hi estaran 4,3 anys.

Taula E2.1.1. Evolució del nombre mitjà d'anys en educació infantil a les Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Illes Balears	3,5	3,4	3,3	3,5	3,6	3,7	3,7	3,5	3,7	3,8
Estat	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,2	4,3

E2.2. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN LES EDATS TEÒRIQUES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA (BATXILLERAT; CFGM I FPB)

Definició: taxes netes d'escolarització en les edats de 16, 17 i 18 anys en els ensenyaments corresponents.

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2022-2023.

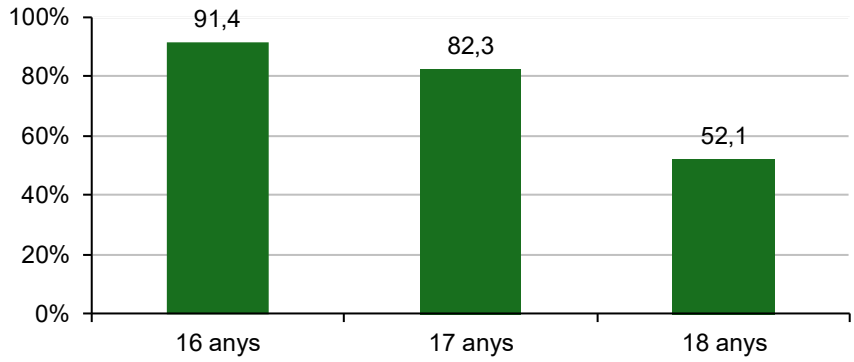
Especificacions tècniques:

- la taxa neta d'escolarització dels 16, 17 i 18 anys és la relació entre l'alumnat de cada edat respecte del total de la població de la mateixa edat;
- tot i que les edats considerades es corresponen amb les edats en què teòricament es realitzen ensenyaments secundaris postobligatoris (batxillerat, CFGM i FPB) i superiors (CFGS i universitaris), en aquest indicador també s'inclouen les taxes netes d'escolarització d'alumnes d'aquestes edats que encara cursen ESO o educació d'adults;
- per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les xifres de població de l'INE.

Anàlisi

El curs 2022-2023, el 91,4 % de la població de les Illes Balears de 16 anys, el 82,3 % de la de 17 anys i el 52,1 % de la de 18 es trobava escolaritzada.

Gràfic E2.2.1. Taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys. Illes Balears. Curs 2022-2023



En la taula E2.2.1, es mostren les taxes en els diferents estudis que realitzen per a cada una d'aquestes edats.

S'hi pot veure que el curs 2022-2023, el 91,4 % de la població de 16 anys està escolaritzada dins el sistema educatiu no universitari: el 25,0 % realitza estudis obligatoris i el 66,1 % estudis postobligatoris. El 82,3 % de la població de 17 anys està escolaritzada: el 75,2 % cursa estudis postobligatoris, l'1,9 % educació d'adults i el 5,2 % encara es troba cursant l'ESO. Finalment, el 52,1 %

de la població de 18 anys de les illes està escolaritzada: un percentatge residual encara és a l'escolarització obligatòria (0,8 %), el 28,2 % cursa estudis secundaris postobligatoris, el 3,4 % realitza estudis propis de l'oferta per a persones adultes, el 6,4 % dels joves d'aquesta edat està matriculat a un CFGS i el 13,1 % cursa estudis universitaris.

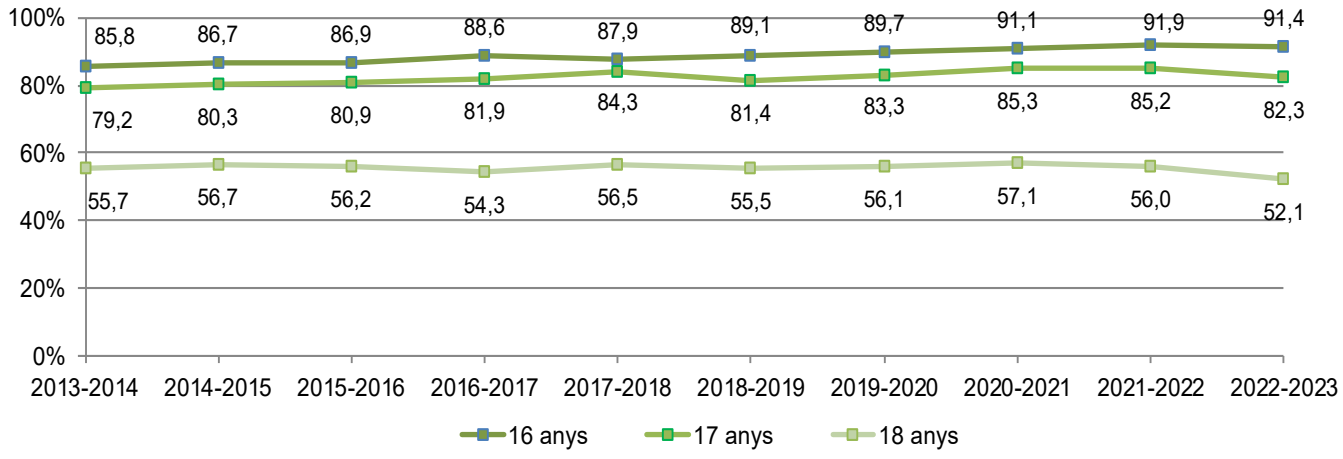
Taula E2.2.1. Taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys. Illes Balears. Curs 2022-2023

	ESO	ES postobligatòria	Ed. d'adults	Altres ens.	CFGS	Ed. universitària	TOTAL
16 anys	25,0	66,1	0,3	0,0			91,4
17 anys	5,2	75,2	1,9	0,03	0,04		82,3
18 anys	0,8	28,2	3,4	0,2	6,4	13,1	52,1

En el gràfic E2.2.2 es presenta l'evolució de les taxes netes d'escolarització de la població de 16, 17 i 18 anys. Durant el període estudiat en aquesta franja d'edats, s'aprecia una lleugera tendència creixent de les matriculacions en els diferents estudis respecte de l'inici del període, que es reverteix el darrer curs, amb una disminució de 0,5 punts a l'edat de 16 anys, de 2,9 punts a la de 17, i de 3,9 a la de 18 .

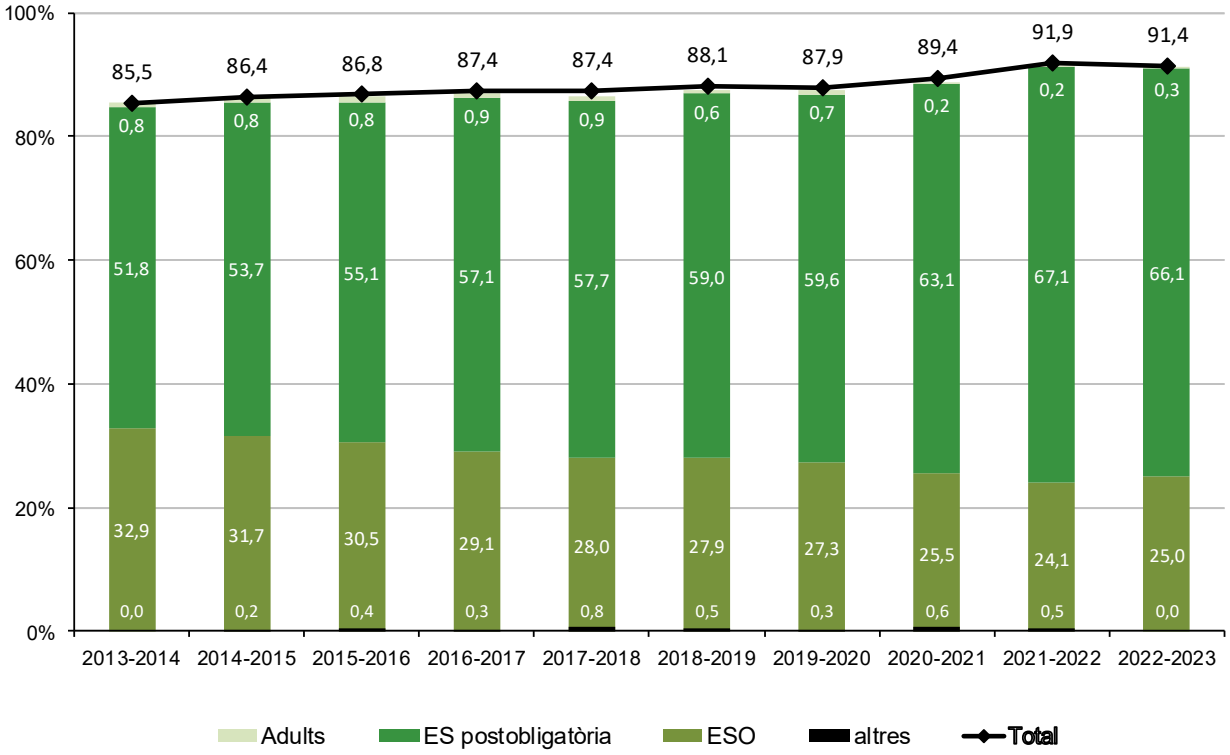
En tots els cursos escolars de la sèrie es comprova que a mesura que augmenta l'edat, els percentatge de la població escolaritzada es va reduint.

Gràfic E2.2.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys. Illes Balears.
Cursos 2013-2014 a 2022-2023

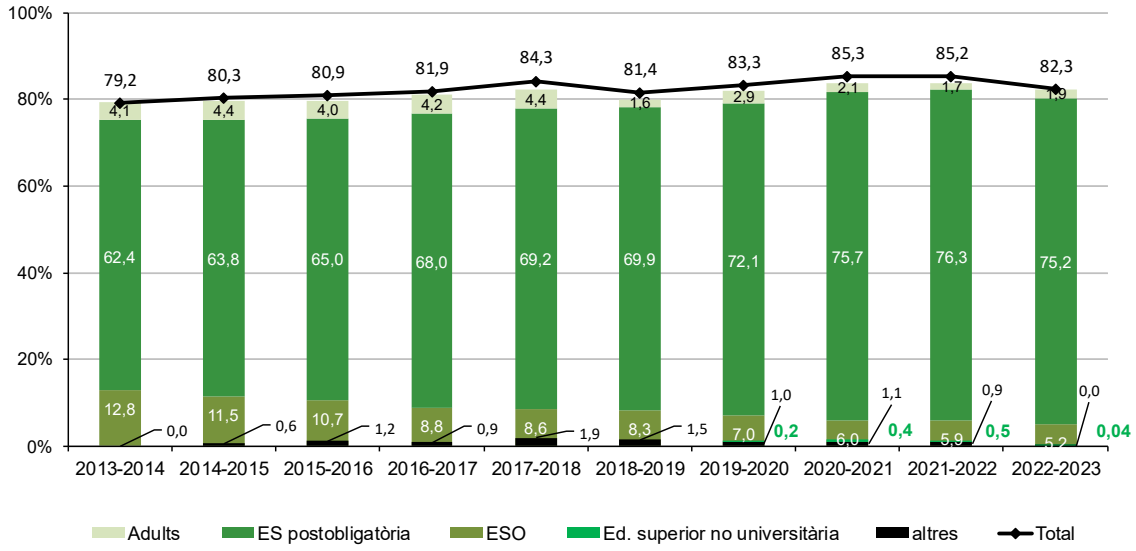


Com s'aprecia en els gràfics E2.2.3 i E2.2.4, en els darrers cursos escolars el percentatge de joves de 16 i de 17 anys que cursen estudis postobligatoris és molt superior el dels que encara continuen cursant l'ESO.

Gràfic E2.2.3. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 16 anys. Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023

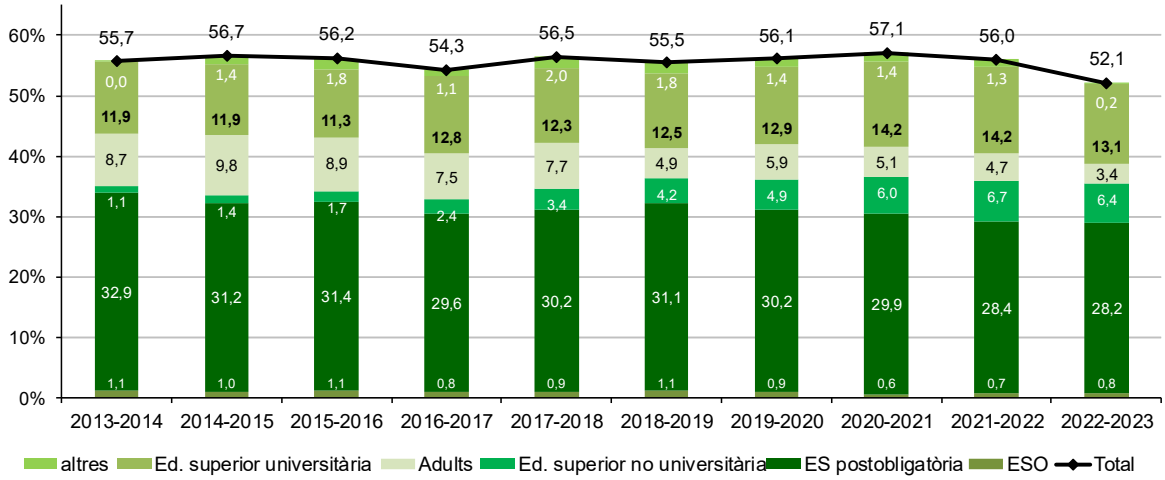


Gràfic E2.2.4. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 17 anys. Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



Als 18 anys, no es dona un comportament lineal en l'evolució de les taxes, si bé, respecte de l'inici del període, en el curs 2023-2024 existeix un decreixement en l'escolarització a tots els tipus d'estudis excepte en l'escolarització del CFGS (Gràfic E2.2.5).

Gràfic E2.2.5. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 18 anys. Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023

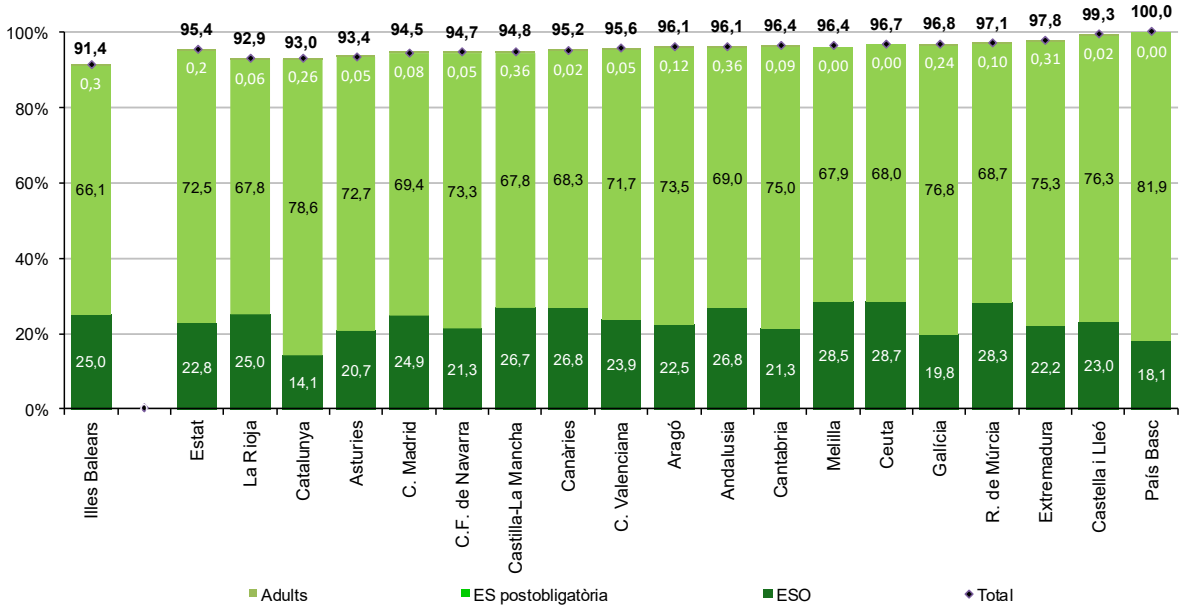


En els gràfics següents es presenta una comparativa de les taxes netes d'escolarització dels alumnes de 16, 17 i 18 anys de les diverses comunitats autònomes i del conjunt de l'Estat.

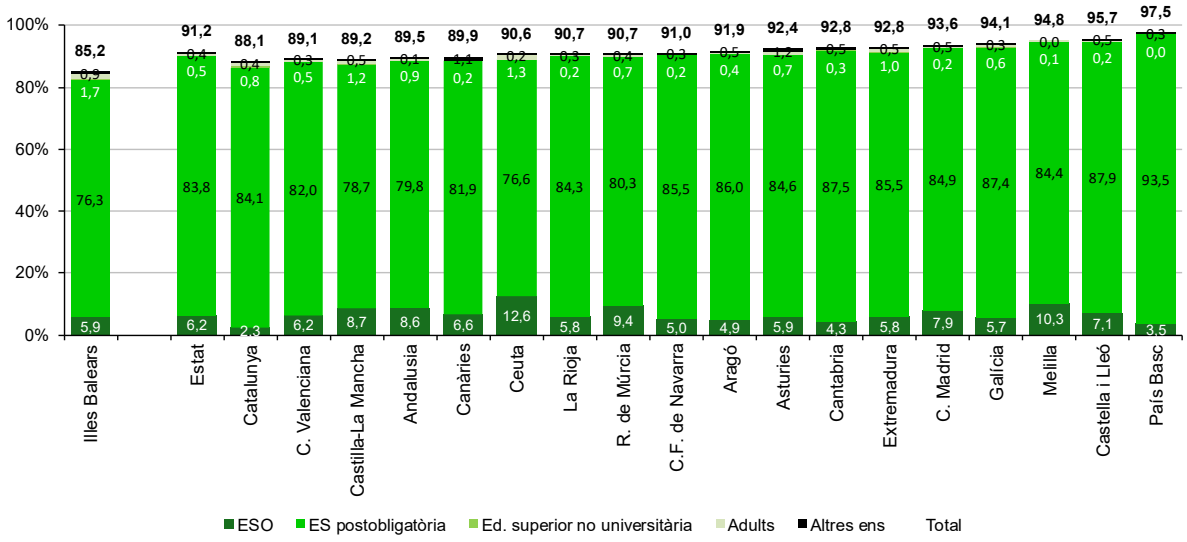
Als 16 anys (gràfic E2.2.6) Illes Balears i La Rioja presenten les taxes d'escolarització més baixes de l'estat: 91,4 % i 92,9 % respectivament.

Als 17 anys (gràfic E2.2.7), les taxes d'escolarització de l'alumnat de les Illes Balears en l'educació secundària postobligatòria, estudis que teòricament correspon realitzar a aquestes edats, són les més baixes de l'estat.

Gràfic E2.2.6. Taxes netes d'escolarització als 16 anys per comunitats autònomes. Curs 2022-2023

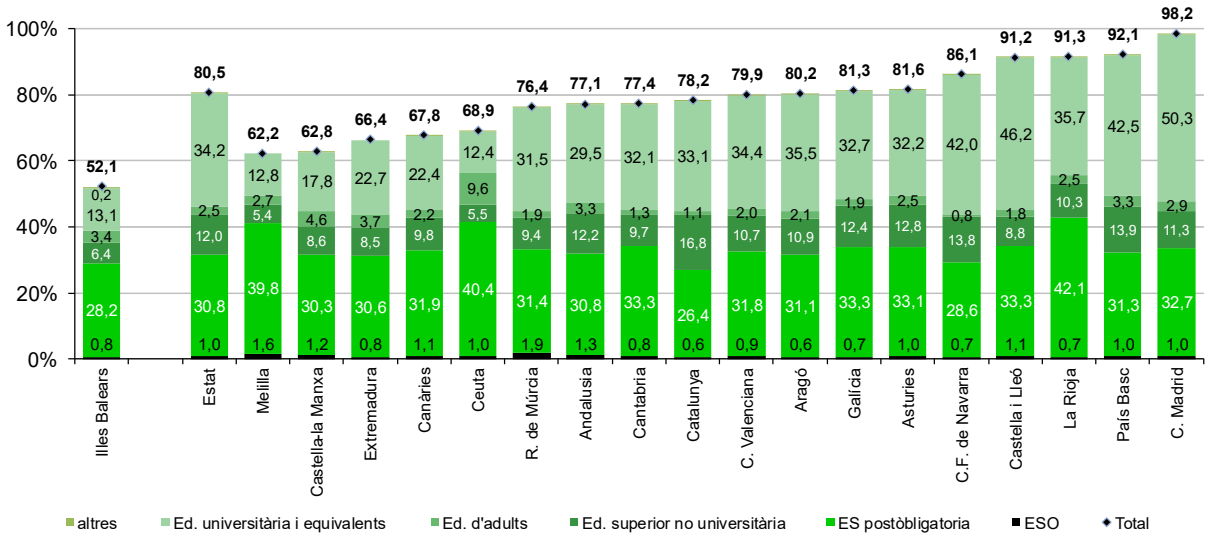


Gràfic E2.2.7. Taxes netes d'escolarització als 17 anys per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



Als 18 anys (gràfic E2.2.8), la població escolaritzada en l'educació superior no universitària és d'un 28,2 %, inferior a la de la resta de comunitats i ciutats autònomes, amb l'única excepció de Catalunya (26,4 %). En canvi, en l'educació d'adults, el percentatge de població de la nostra comunitat (3,4 %) supera amb escreix la mitjana de l'Estat (2,5 %).

Gràfic E2.2.8. Taxes netes d'escolarització als 18 anys per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



E2.3. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR (18-24 ANYS)

Definició: evolució de les taxes netes d'escolarització en les edats teòriques de l'educació universitària (dels 18 als 24 anys).

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: cursos 2018-2019 i 2022-2023.

Especificacions tècniques:

- la taxa neta d'escolarització en una edat i en un ensenyament és la relació entre l'alumnat que té l'edat que es correspon amb l'ensenyament considerat que cursa i el del total de la població de la mateixa edat;
- per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les xifres de població de l'INE.

Anàlisi

En aquest tram (dels 18 als 24 anys), a mesura que augmenta l'edat disminueix la taxa d'escolarització global.

Aquest decreixement en les taxes a mesura que augmenta l'edat es dona a l'ESO, en els estudis postobligatoris de batxillerat i cicles formatius de grau mitjà (situació comprensible perquè en aquestes edats els correspon haver finalitzat aquests estudis si han seguit un itinerari formatiu sense interrupcions) i en l'educació d'adults. Pel que fa als estudis superiors, les majors taxes d'escolarització es donen entre els 19 i els 21 anys, la qual cosa indica que un elevat percentatge de joves s'incorpora a aquests estudis un any després del que els correspondria (18 anys).

A partir dels 21 anys les taxes d'escolarització van disminuint en tots els estudis.

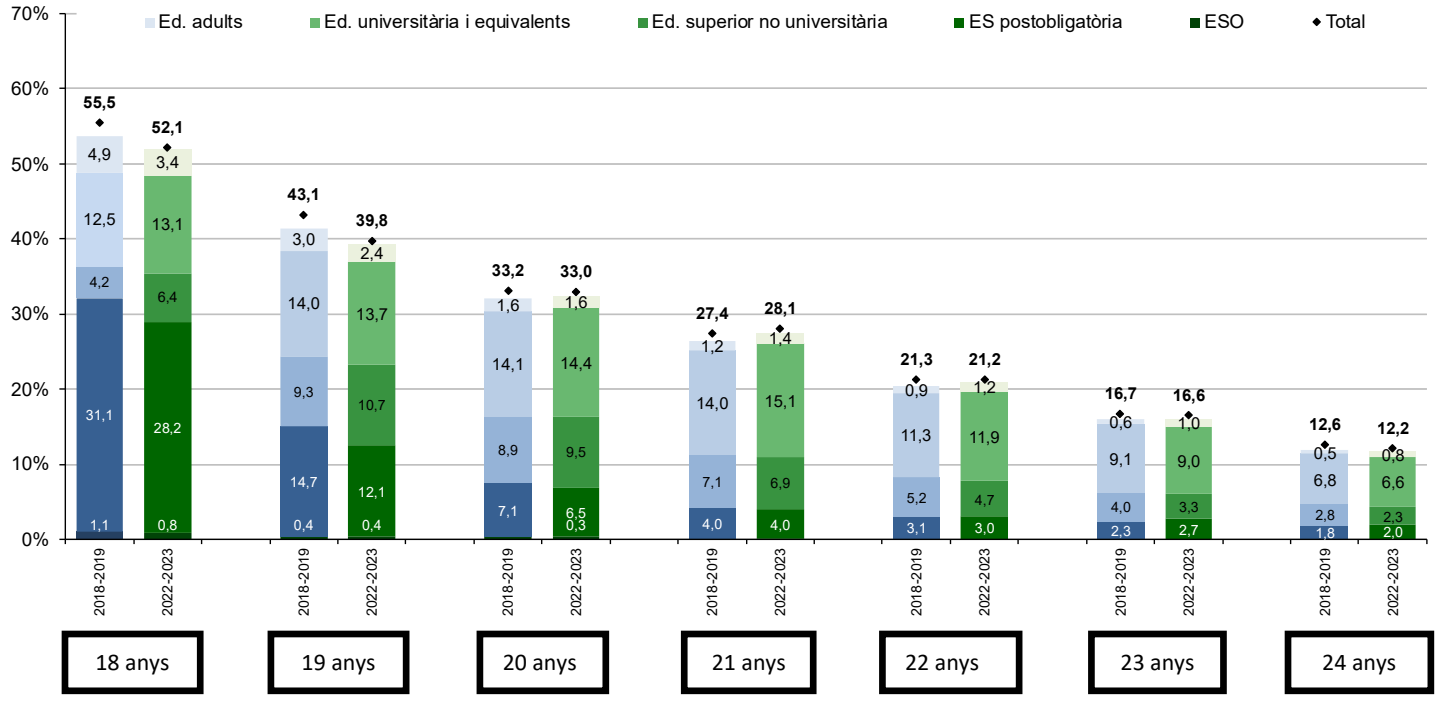
També en aquestes edats, les taxes netes d'escolarització es troben per davall la mitjana nacional (vegeu gràfic E1.1.1)

Taula E2.3.1. Taxes netes d'escolarització dels 18 als 24 anys. Illes Balears. Curs 2022-2023

Edat	ESO	ES postobligatòria	Ed. superior no universitària	Ed. universitària i equivalents	Ed. Adults	Altres ensenyaments	Total
18	0,8	28,2	6,4	13,1	3,4	0,2	**52,1**
19	0,4	12,1	10,7	13,7	2,4	0,5	**39,8**
20	0,3	6,5	9,5	14,4	1,6	0,6	**33,0**
21	0,1	4,0	6,9	15,1	1,4	0,5	**28,1**
22		3,0	4,7	11,9	1,2	0,4	**21,2**
23		2,7	3,3	9,0	1,0	0,5	**16,6**
24		2,0	2,3	6,6	0,8	0,5	**12,2**

En el gràfic E2.3.2, on es presenta la comparativa entre el curs 2018-2019 i el curs 2021-2022, es comprova que en aquest període de 5 anys es produeix un augment de les taxes d'escolarització a l'educació superior no universitària i en l'educació universitària en el cas dels alumnes d'edats compreses entre els 19 i els 21 anys.

Gràfic E2.3.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització dels 18 als 24 anys. Illes Balears. Cursos 2018-2019 i 2022-2023



E3. ALUMNAT ESTRANGER

Definició: percentatge d'alumnes que no tenen nacionalitat espanyola en ensenyaments no universitaris.

Desagregacions: etapa educativa, titularitat del centre i zona geogràfica de procedència.

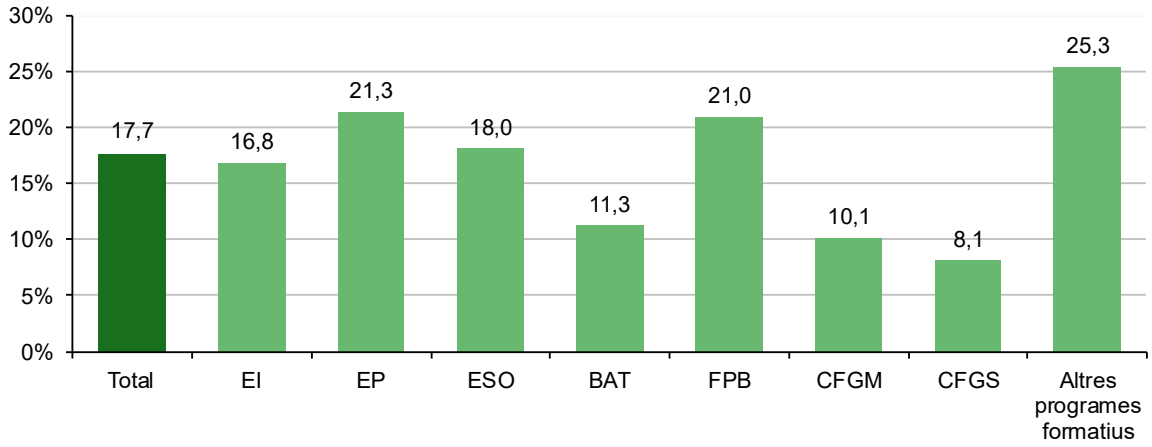
Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2022-2023.

Anàlisi

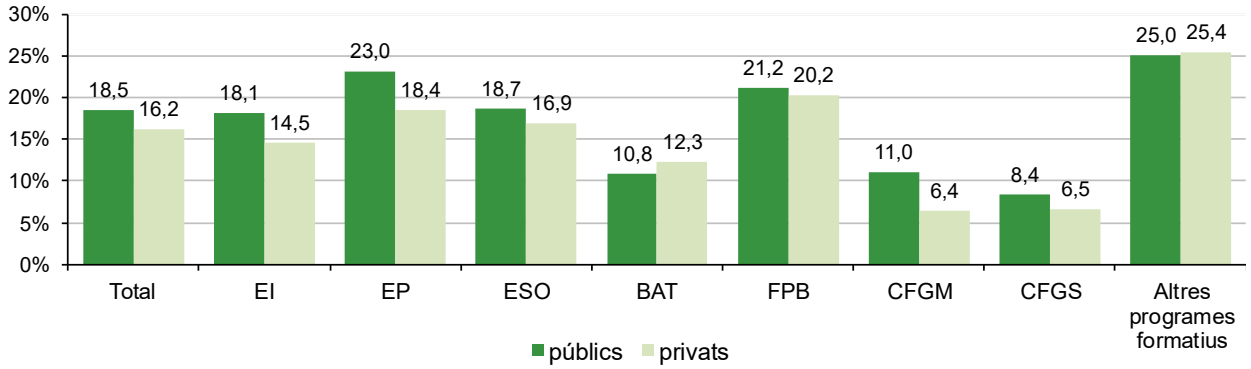
El curs 2022-2023, un 17,7 % de l'alumnat de les Illes Balears que cursava ensenyaments no universitaris era estranger. En l'educació infantil aquest alumnat suposava un 16,8 % del total i en el període d'escolarització obligatòria, l'alumnat estranger representava el 21,3 % de l'alumnat d'educació primària i el 18,0 % del d'educació secundària obligatòria. En els ensenyaments postobligatoris, on major concentració d'alumnat estranger es troba és en la formació professional bàsica (21,0 %) i en altres programes formatius (25,3 %). Els percentatges menors es donen a batxillerat (11,3 %), a CFGM (10,1 %) i a CFGS (8,1 %).

Gràfic E3.1. Percentatge d'alumnat estranger en cada etapa educativa. Illes Balears. Curs 2022-2023



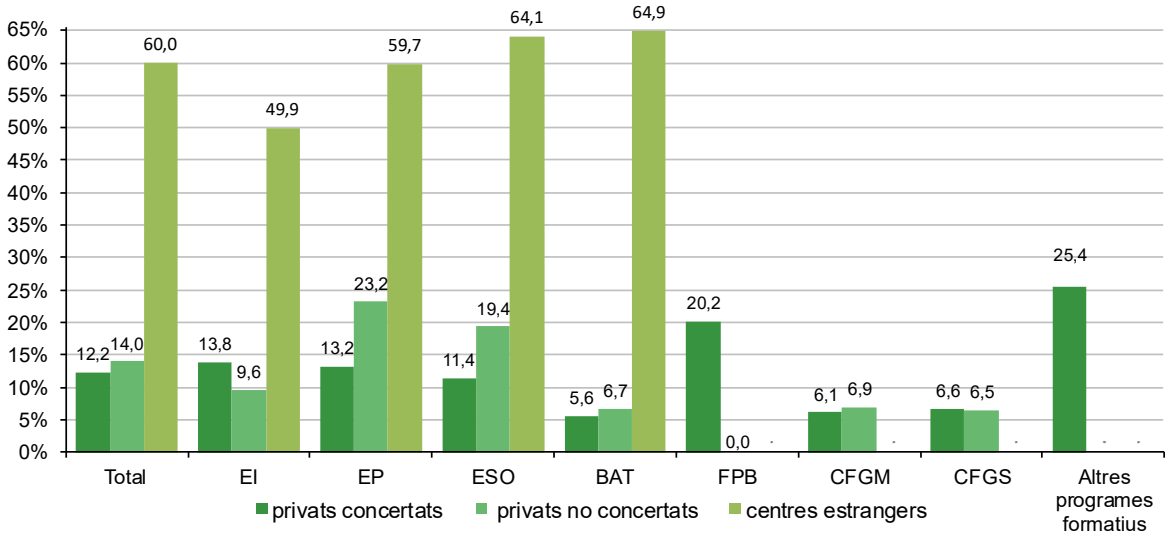
La concentració de l'alumnat estranger és, en general, major en els centres públics a totes les etapes i ensenyaments educatius amb una diferència de 2,3 punts en el total. En el gràfic següent apareixen els percentatges d'alumnat estranger en centres públics i en centres privats per a cada una de les etapes educatives.

Gràfic E3.2. Percentatge d'alumnat estranger en cada etapa educativa, per titularitat. Illes Balears. Curs 2022-2023



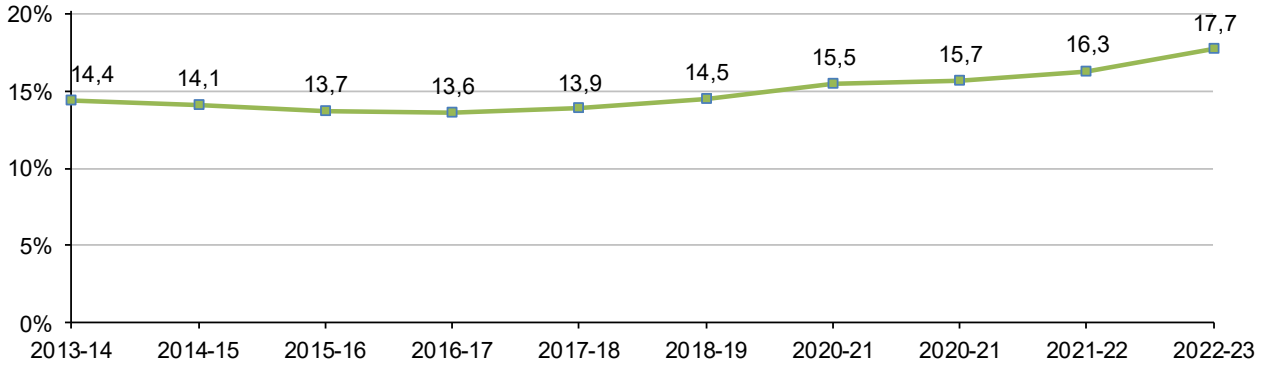
Així mateix, com s'aprecia al gràfic E3.3, dins els centres privats, la concentració d'alumnat estranger (percentatge d'estrangers respecte el total d'alumnes escolaritzat en cada tipus de centre) es major en els privats no concertats, a excepció del que succeeix en educació infantil i els CFGS. Els centres privats no concertats no ofereixen estudis d'altres programes formatius. Pel que fa als centres estrangers, els percentatges oscil·len entre el 60 % a EI i el 64,9 % a Batxillerat.

Gràfic E3.3. Percentatge d'alumnat estranger en centres privats. Illes Balears. Curs 2022-2023



En analitzar l'evolució del percentatge d'alumnes estrangers en el sistema educatiu no universitari (gràfic E3.4), s'observa que des del curs 2013-2014 es va experimentar un decreixement anual d'aquests alumnes fins al curs 2016-2017, curs a partir del qual els percentatges han anat augmentant any rere any.

Gràfic E3.4. Evolució del percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en els ensenyaments de règim general. Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



En la taula següent es mostra el nombre d'alumnes estrangers segons la seva procedència en els diferents tipus de centres.

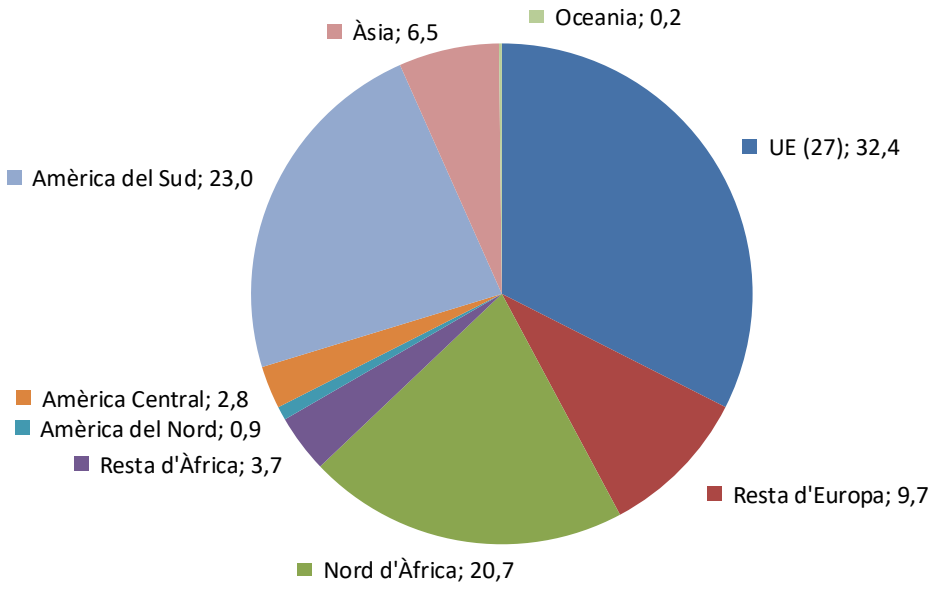
Taula E3.1. Nombre d'alumnes estrangers, per titularitat. Illes Balears. Curs 2022-2023

	tots els centres	centres públics	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat *
TOTAL	35.711	24.672	6.373	4.666
UE (28)	11.584	7.013	1.702	2.869
Resta d'Europa	3.468	1.831	417	1.220
Nord d'Àfrica	7.388	6.018	1.344	26
Resta d'Àfrica	1.336	1.083	228	25
Amèrica del Nord	315	114	44	157
Amèrica Central	983	723	251	9
Amèrica del Sud	8.229	6.336	1.760	133
Àsia	2.310	1.517	621	172
Oceania	65	21	3	41
No consta país	33	16	3	14

* Inclou centres estrangers

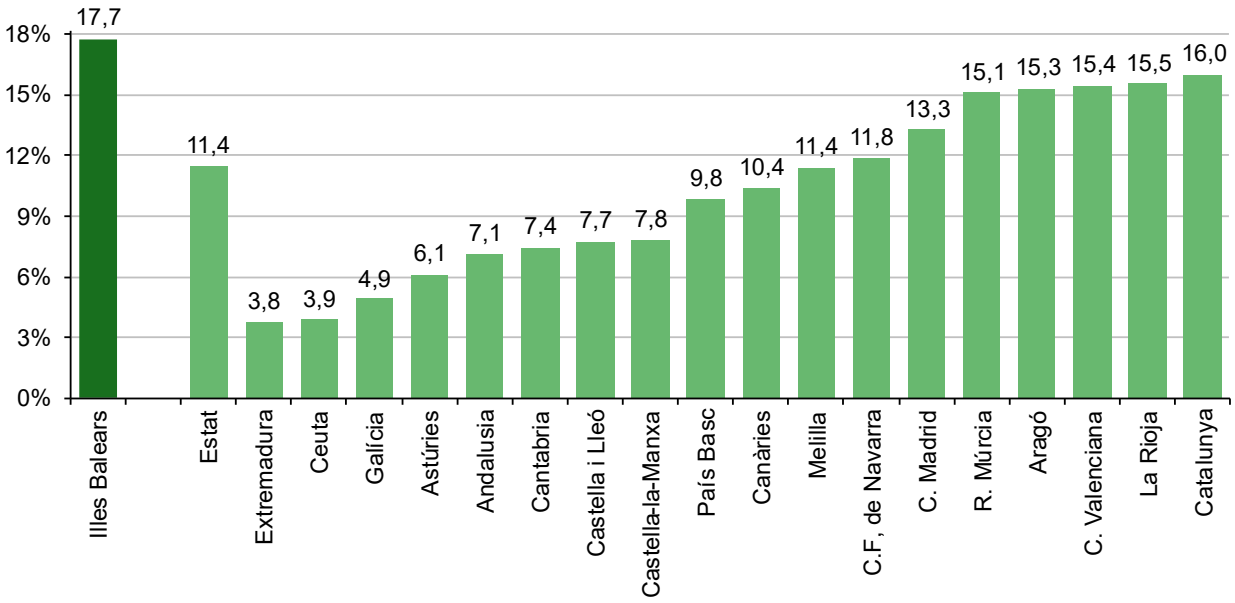
En el gràfic E3.5 es mostra el percentatge d'alumnat segons la seva zona geogràfica de procedència. La major part de l'alumnat estranger a les Illes Balears prové de la Unió Europea (32,4 %), d'Amèrica del Sud (23,0 %) i del nord d'Àfrica (20,7 %).

Gràfic E3.5. Percentatge d'alumnat estranger per procedència en els ensenyaments no universitaris a les Illes Balears. Curs 2022-2023



Per comunitats autònomes, a les Illes Balears (17,7 %) és on hi ha major concentració d'alumnat estranger en el conjunt de centres escolars que imparteixen estudis de règim general, seguides per Catalunya (16,0 %), La Rioja (15,5 %), la Comunitat Valenciana (15,4 %), Aragó (15,3 %), i Múrcia (15,1 %).

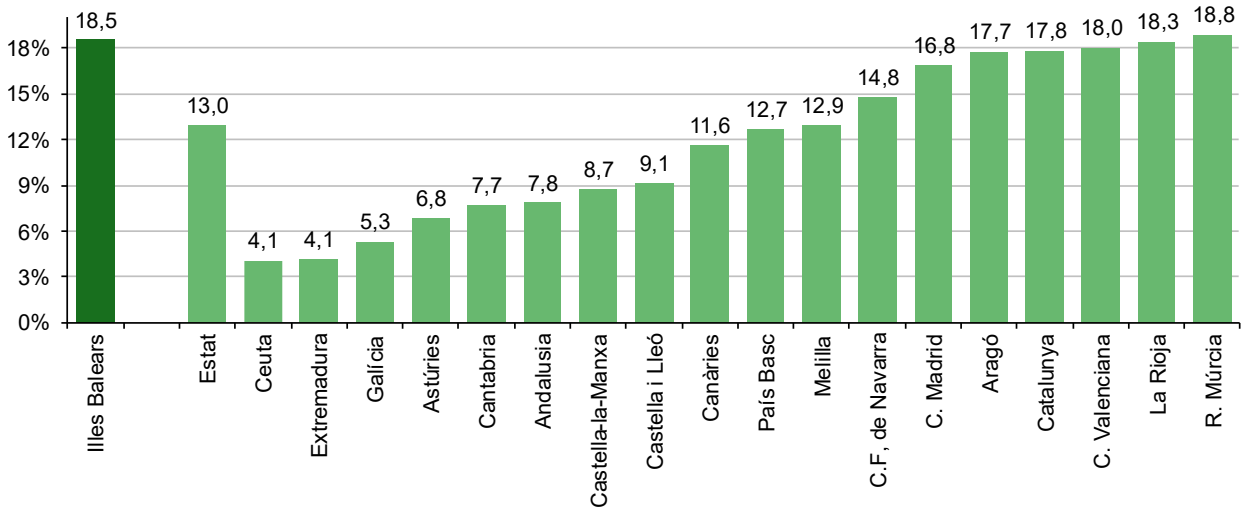
Gràfic E3.6. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



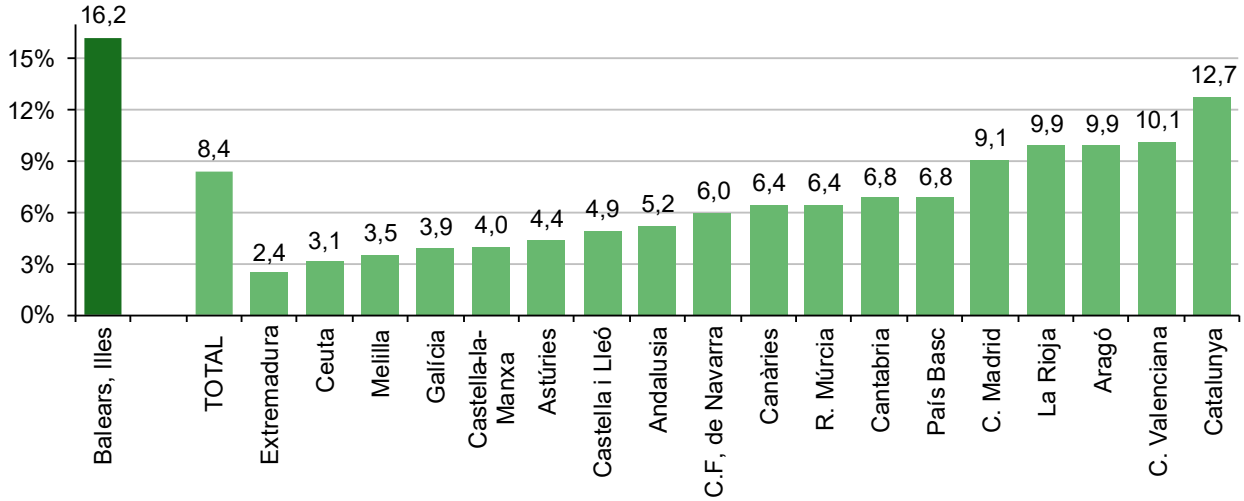
En totes les comunitats autònomes aquest alumnat està majoritàriament escolaritzat en centres públics.

Com es veu als gràfics següents la concentració d'alumnat estranger en els centres públics a les Illes Balears supera el percentatge mitjà de l'Estat, i només és superada pel percentatge de La Rioja (18,8 %). Pel que fa als centres privats el percentatge d'alumnat estranger a les illes quasi dobla el del conjunt de l'estat i no es superat per cap comunitat autònoma.

Gràfic E3.7. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en centres públics en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



Gràfic E3.8. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en centres privats en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



E4. ALUMNAT PER GRUP I PER PROFESSOR

E4.1. ALUMNES PER GRUP

Definició: nombre mitjà d'alumnes per grup en l'ensenyament no universitari (ràtio alumnes-grup).

Desagregacions: nivell educatiu i titularitat del centre.

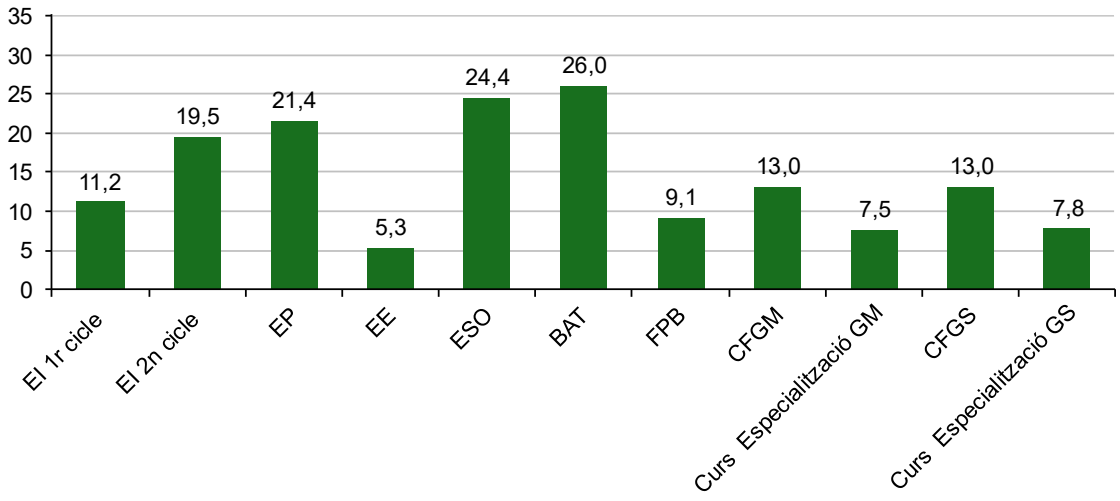
Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2022-2023.

Anàlisi

En el curs 2022-2023, les etapes educatives de l'ensenyament no universitari on va haver-hi una major concentració d'alumnes per grup varen ser el batxillerat i l'educació secundària obligatòria, amb mitjanes de 26,0 i 24,4 alumnes respectivament. En el 2n cicle d'educació infantil i en l'educació primària hi trobàvem ràtios de 19,5 i de 21,4 alumnes/grup respectivament, mentre que en els cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, el nombre mitjà d'alumnes per grup es trobava en 13 alumnes. A la formació professional bàsica un nombre mitjà de 9,1 alumnes integraven el grup classe.

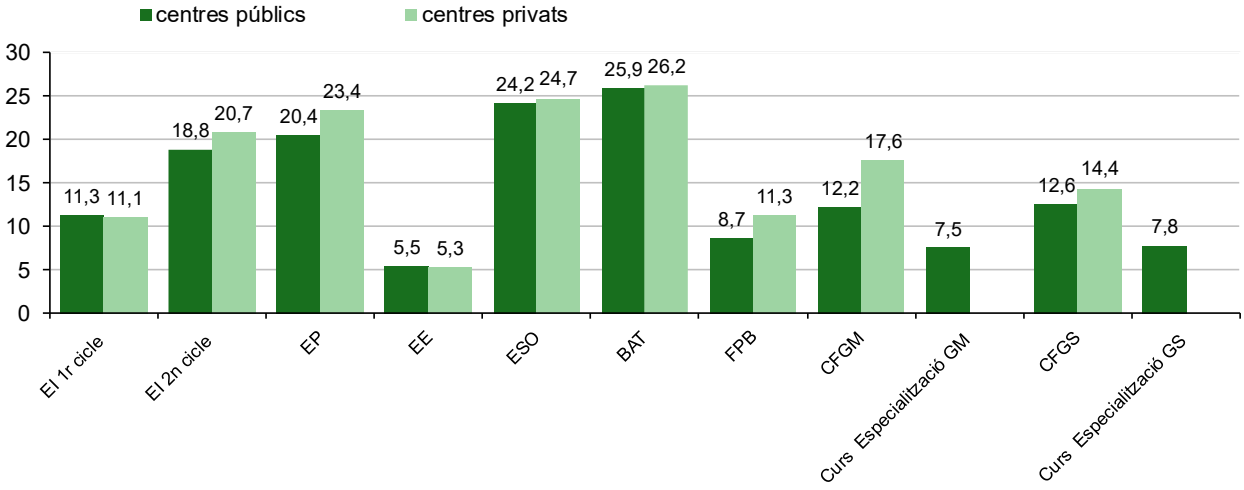
Gràfic E4.1.1. Nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament. Illes Balears. Curs 2022-2023



Com s'observa en el gràfic E4.1.2, en el segon cicle d'EI, a l'EP, a l'ESO i al Batxillerat, el major nombre mitjà d'alumnes per unitat o grup es dona als centres privats. Només al 1r cicle d'EI i als estudis d'EE el nombre mitjà d'alumnes es major als públics.

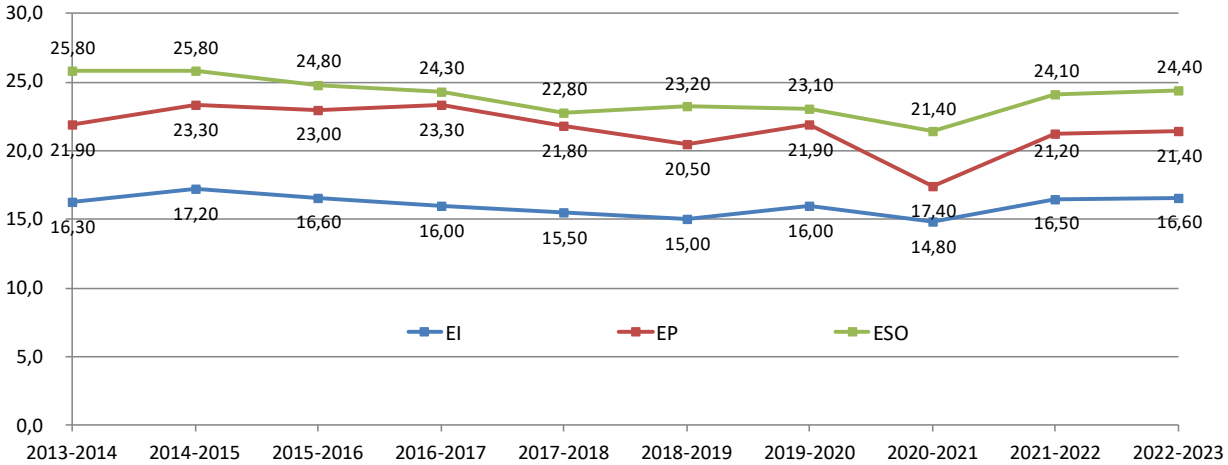
A l'FP, en els estudis d'FPB, en els CFGM i en els CFGS les ràtios eren majors en els centres privats.

Gràfic E4.1.2. Nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament i per titularitat. Illes Balears.
Curs 2022-2023



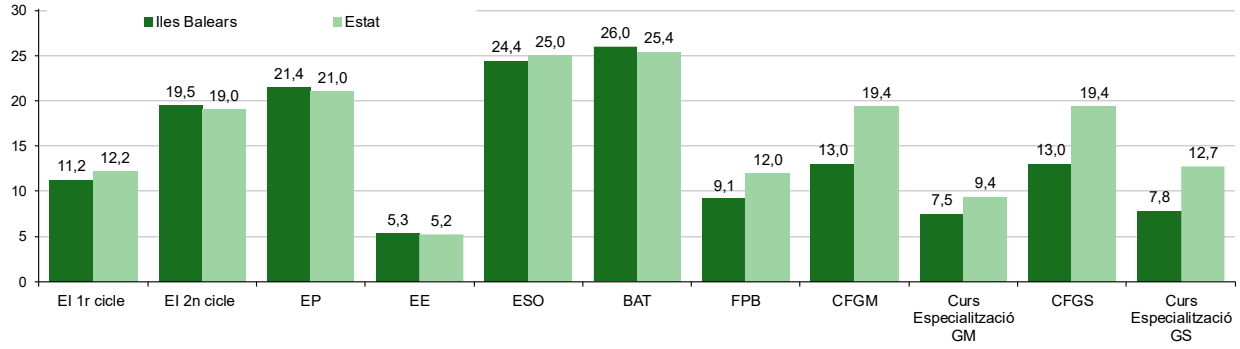
Quant a l'evolució de les ràtios d'alumnes per grup, en el gràfic E4.1.3 es constata, amb lleugeres oscil·lacions, una tendència descendent de la mitjana d'alumnes per grup fins al curs 2020-2021. A partir del curs 2020-2021, en canvi, les ràtios han anat en augment fins al curs 2022-2023.

Gràfic E4.1.3. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per grup, per titularitat a EI, EP i ESO.
Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



A la nostra comunitat, en el segon cicle d'educació infantil i en les etapes obligatòries, la mitjana d'alumnes per grup és molt semblant a la del conjunt de l'Estat (gràfic E4.1.4 i taula E4.1.1), no és així en els estudis postobligatoris en què el nombre mitja d'alumnes és considerablement més baix que al conjunt de l'Estat. Les majors diferències en les ràtios es donen en els estudis de formació professional, en concret, en els cicles formatius de grau mitjà, en els de grau superior i en els cursos d'especialització de grau superior, en què hi ha 5,5; 4,2 i 4,9 alumnes menys per grup que a les Illes Balears.

Gràfic E4.1.4. Nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament. Illes Balears–Estat. Curs 2022-2023



A la taula següent hi figura el nombre mitjà d'alumnes per grup a les comunitats autònomes de l'Estat en cada una de les etapes o ensenyaments del sistema educatiu no universitari. Per terme general, Extremadura, Castella-Lleó, Castella la Manxa i Aragó tenen el nombre mitjà el més baix, mentre que a Ceuta i Melilla, Catalunya, Andalusia i la Comunitat de Madrid tenen el més alt.

Taula E4.1.1. Nombre mitjà d'alumnes per ensenyament i per CA. Curs 2022-2023

	EI 1r cicle	EI 2n cicle	EP	EE (1)	ESO	FPB	BATX	CFGM	Curs Especia-lització GM	CFGS	Curs Especia-lització GS
Estat	**12,2**	**19,0**	**21,0**	**5,2**	**25,0**	**25,4**	**12,0**	**19,4**	**9,4**	**19,4**	**12,7**
Andalusia	12,1	20,2	21,2	4,7	26,7	28,5	11,5	21,2	7,0	20,8	10,8
Aragó	10,9	17,1	18,7	6,2	20,5	20,9	9,6	15,8	8,3	16,5	11,5
Astúries	12,6	17,1	19,0	3,9	23,4	22,9	11,6	16,5	.	19,3	23,0
Illes Balears	11,2	19,5	21,4	5,3	24,4	26,0	9,1	13,0	7,5	13,0	7,8
Canàries	12,2	18,2	20,0	5,5	23,1	25,1	9,7	15,5	9,9	18,1	13,3
Cantàbria	12,8	15,5	19,0	5,5	22,8	23,4	8,1	16,9	5,5	18,2	7,6
Castella i Lleó	11,4	16,9	18,2	5,6	23,1	20,7	11,5	17,0	8,5	17,1	11,3
Castella-la Manxa	11,3	17,4	18,3	5,0	22,4	22,7	12,4	14,5	6,0	14,9	9,0
Catalunya	12,5	20,1	22,7	5,3	28,3	27,9	.	23,9	.	21,3	.
C. Valenciana	12,8	18,7	21,8	5,8	24,4	26,0	11,7	20,2	8,0	20,9	12,9
Extremadura	11,1	16,5	17,6	4,2	21,1	20,8	8,3	14,5	2,0	15,0	11,2
Galícia	12,6	16,7	18,8	3,3	22,5	23,5	10,6	14,8	22,7	16,4	14,8
C. de Madrid	12,7	20,5	23,1	6,0	25,7	25,0	15,3	20,6	.	21,1	17,3
R. de Múrcia	12,6	20,1	21,7	6,1	25,2	25,9	15,0	20,4	6,0	20,5	13,4
Navarra	10,6	18,2	19,7	4,5	24,9	27,6	10,7	18,1	7,0	18,8	9,3
País Basc	11,1	18,1	20,8	5,6	22,9	25,2	13,0	18,6	9,8	18,5	10,6
La Rioja	12,0	17,2	20,6	4,6	22,6	24,5	12,0	18,0	.	16,9	6,0
Ceuta	15,7	20,2	23,1	4,8	27,2	24,5	17,7	20,2	16,0	16,6	13,0
Melilla	16,8	23,5	26,0	6,0	28,6	25,4	18,0	19,5	.	19,9	12,5

E4.2. ALUMNES PER PROFESSOR

Definició: nombre mitjà d'alumnes per professor, en l'equivalent a temps complet, en l'ensenyament no universitari (ràtio alumnes-professor).

Desagregacions: nivell educatiu i titularitat del centre.

Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023.

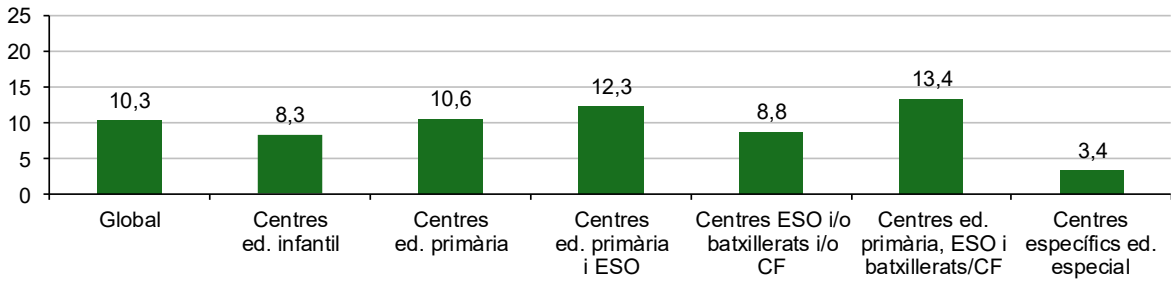
Comparació entre comunitats autònomes: curs 2022-2023.

Anàlisi

Pel que fa al curs 2022-2023 la mitjana d'alumnes per professor, en l'equivalent a temps complet, en el conjunt de centres educatius a les Illes Balears va ser de 10,3. Si analitzam aquestes ràtios alumnes-professor per centre segons l'etapa o etapes que imparteixen, es veu que les majors es donen en els centres que imparteixen EP, ESO, BAT i FP (13,4 alumnes per professor) i en els que imparteixen estudis d'EP i ESO (12,3). En els centres que imparteixen només EI, només EP, i només ESO, BAT o CF d'FP la mitjana és inferior (8,3, 10,6 i 8,8 respectivament) i en els centres d'EE és on la ràtio mitjana és més baixa (3,4 alumnes per professor).

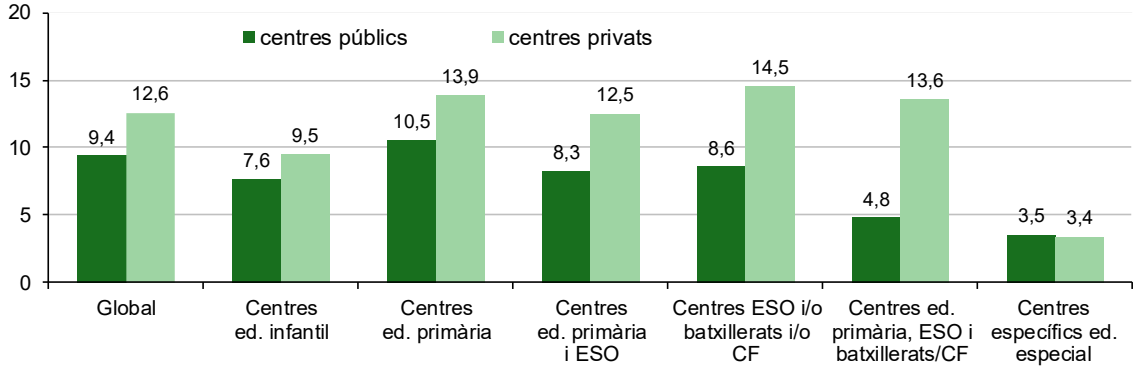
Gràfic E4.2.1. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres/ensenyament. Illes Balears.

Curs 2022-2023



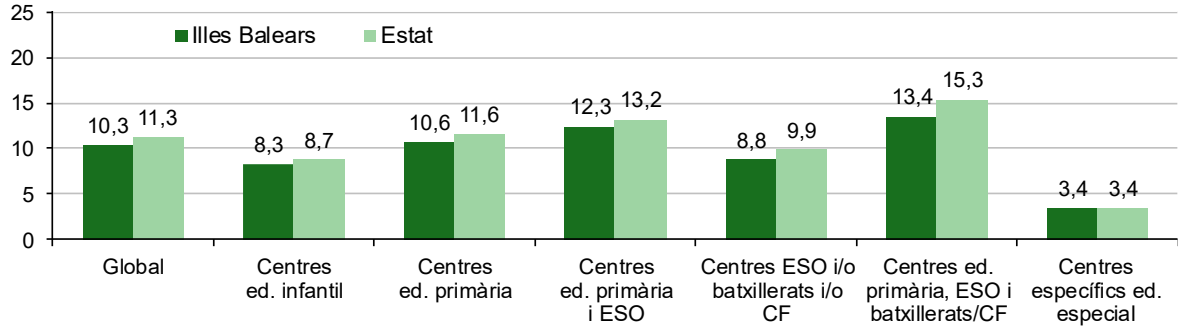
Les ràtios en els centres privats són en tots els casos, llevat dels centres específics d'educació especial, més altes que en els centres públics (vegeu gràfic E4.2.2). Les majors diferències entre centres públics i privats en aquest indicador es donen en centres que imparteixen ensenyaments d'educació primària, secundària i CF.

Gràfic E4.2.2. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres/ensenyament i titularitat.
Illes Balears. Curs 2022-2023



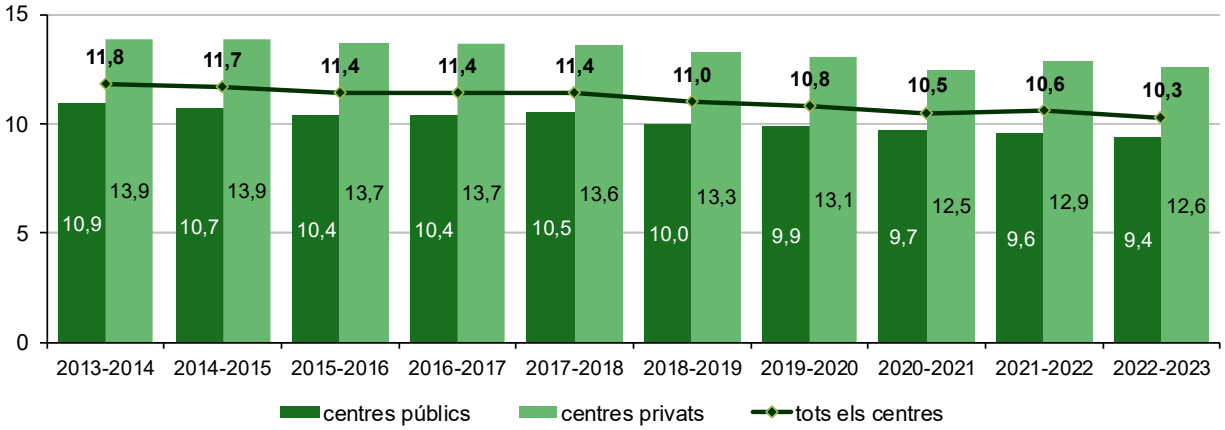
Per regla general, en el curs 2022-2023, les ràtios alumnes-professor del conjunt de l'Estat són lleugerament superiors a les de les Illes Balears.

Gràfic E4.2.3. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres i ensenyament.
Comparació Illes Balears – Estat. Curs 2022-2023



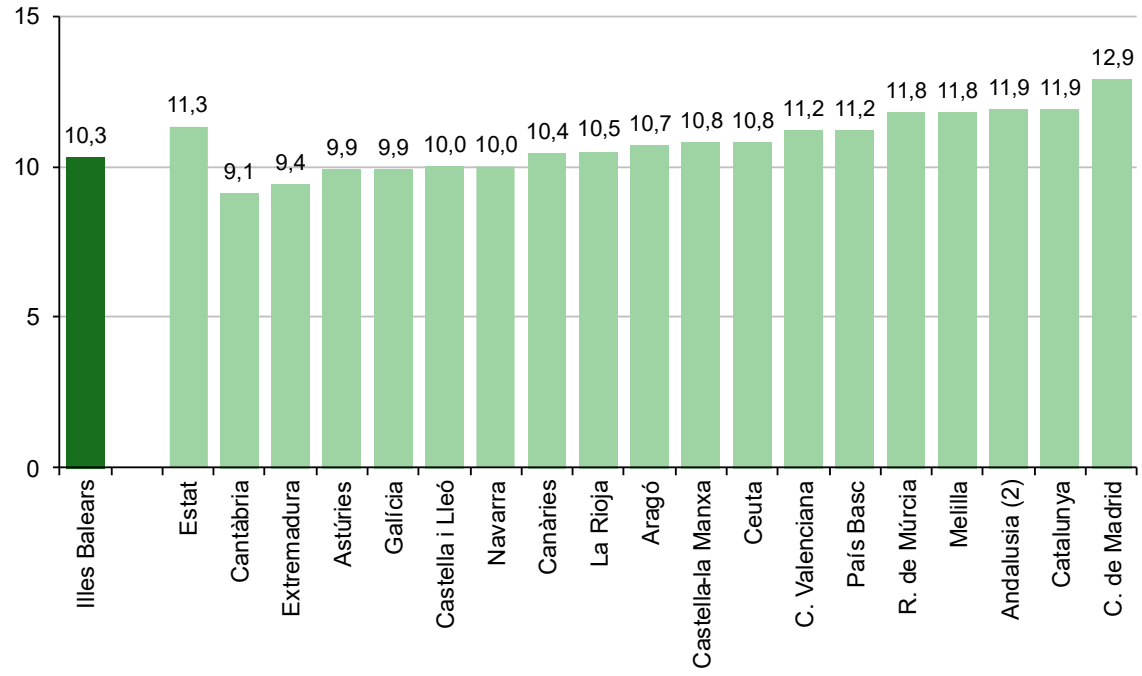
D'altra banda, en el gràfic E4.2.4, que estudia l'evolució d'aquest indicador durant el període estudiat, s'hi aprecia que, tot i que es constata una tendència descendent des de l'inici de la sèrie temporal, els valors d'aquest indicador tendeixen a estabilitzar-se en els darrers cursos.

Gràfic E4.2.4. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per professor, per titularitat.
Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



Per comunitats autònomes, el gràfic E4.2.5 mostra que les ràtios oscil·len entre 9,1 alumnes per professor a Cantàbria i 12,9 a la Comunitat de Madrid. La mitjana estatal se situa en 11,4 alumnes per professor, 1 alumne més, per terme mitjà, que a les Illes Balears.

Gràfic E4.2.5. Nombre mitjà d'alumnes per professor en ensenyaments no universitaris, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



INDICADORS DE DESPESA EN EDUCACIÓ

F1. DESPESA TOTAL EN EDUCACIÓ

F1.1. DESPESA TOTAL EN EDUCACIÓ EN RELACIÓ AMB EL PIB

Definició: percentatge del producte interior brut (PIB) de les Illes Balears destinat a educació.

Evolució de l'indicador: de l'any 2014 al 2023.

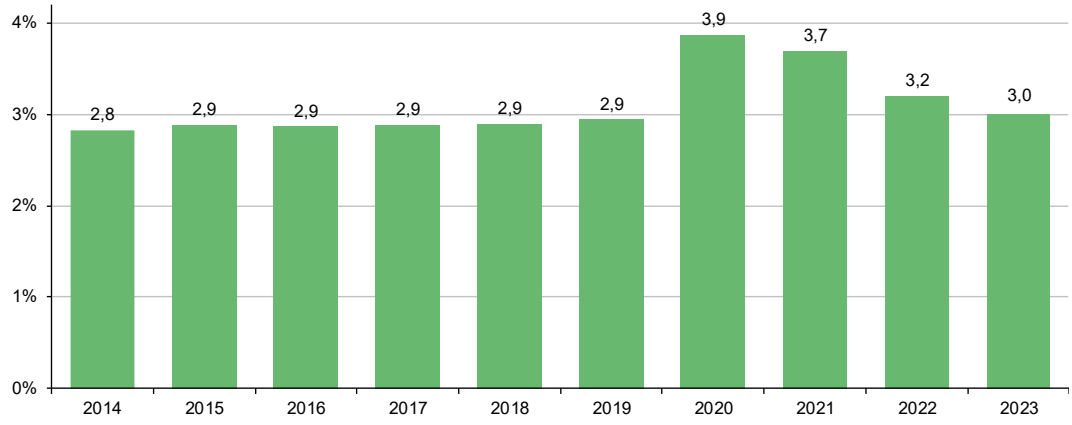
Comparació entre comunitats autònomes: any 2023.

Anàlisi

Aquest indicador posa de manifest la despesa que s'assigna a l'educació en relació amb la despesa total.

A partir de 2014 fins a 2019, la despesa total en educació amb relació al PIB a la nostra comunitat es va mantenir estable, amb un remarcable augment l'any 2020. L'any 2023 se situa en el 3,0 % del PIB de les Illes Balears[2] i ha descendit respecte els tres anys anteriors fins situar-se en un nivells semblants als pre-pandèmics.

Gràfic F1.1.1. Evolució del percentatge de despesa de la Conselleria d'Educació i Universitats respecte del PIB. Illes Balears. De l'any 2014 al 2023.

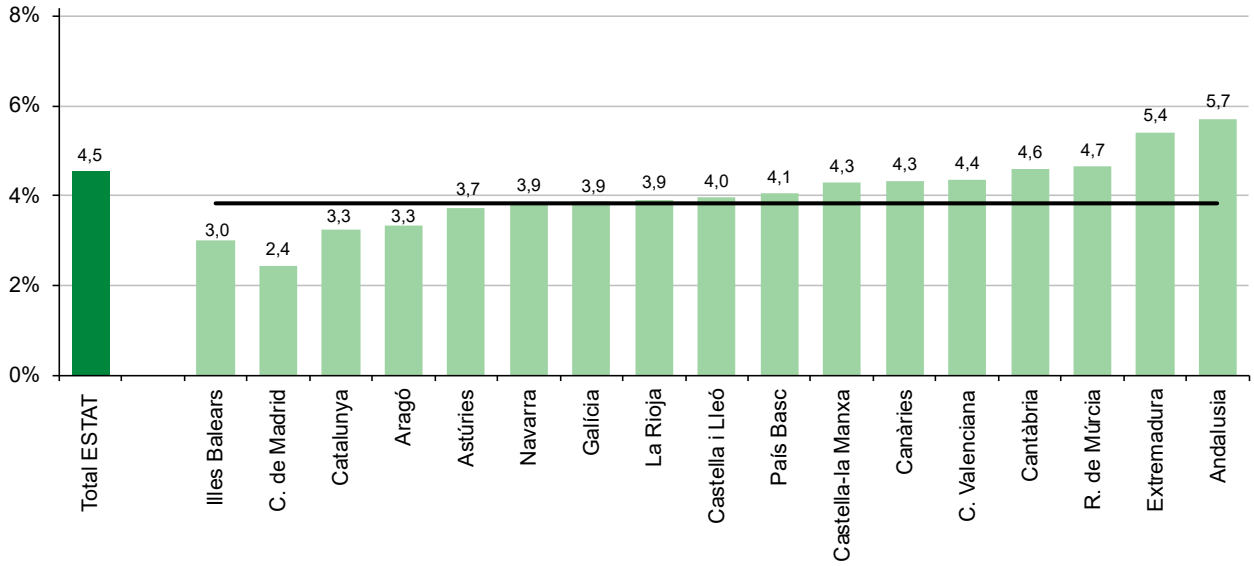


A l'hora d'interpretar aquesta relació percentual en les diferents comunitats autònomes (gràfic F1.1.2), s'ha de tenir present que comunitats amb elevat PIB per càpita poden tenir un percentatge del PIB destinat a educació inferior a d'altres amb PIB per càpita més baix i, no obstant això, la despesa per alumne

2 Tot i així s'ha de fer constar que el PIB de les Illes Balears s'ha incrementat anualment fins el 2023, la qual cosa implica que no necessàriament ha disminuït la despesa en educació en termes absoluts.

pot ser superior en les primeres (vegeu indicador F.2.). S'ha de considerar, en conseqüència, un valor relatiu i analitzar ambdós indicadors conjuntament.

Gràfic F1.1.2. Percentatge de despesa de les conselleries d'educació respecte del PIB (SEC 10) de la seva comunitat. Any 2023



F1.2. DESPESA PÚBLICA TOTAL EN EDUCACIÓ

Definició: percentatge de la despesa pública destinada a educació.

Evolució de l'indicador: de l'any 2014 al 2023.

Desagregacions: ensenyament universitari i no universitari, formació ocupacional i beques i ajudes.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2023.

Especificacions tècniques:

Aquests percentatges s'han recalculat amb les estadístiques referides al pressuposts consolidats —despesa liquidada— per a cada any, proporcionades per la Direcció General de Pressuposts de la Conselleria d'Hisenda i Relacions Exteriors.

Les dades corresponents a l'any 2023 són provisionals.

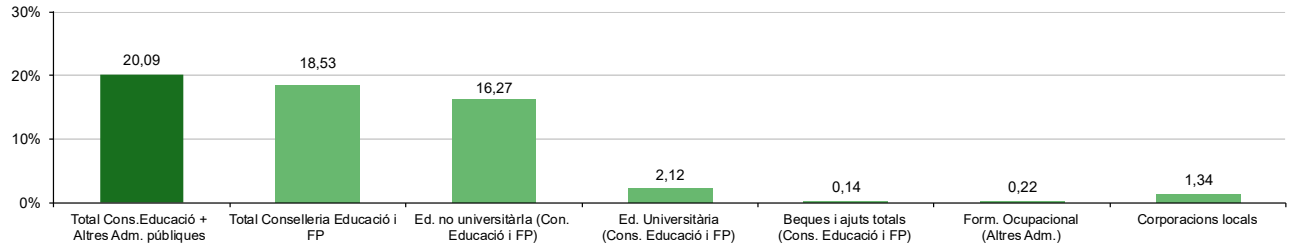
Anàlisi

El percentatge de despesa pública que es destina a educació indica el valor que els governs donen a l'educació en relació amb altres àrees que reben finançament públic.

L'any 2023 un 20,09 % de la despesa pública es va destinar a educació.

Del total de la despesa pública, un 16,27 % es va destinar a l'educació no universitària i un 2,12 % a la universitària.

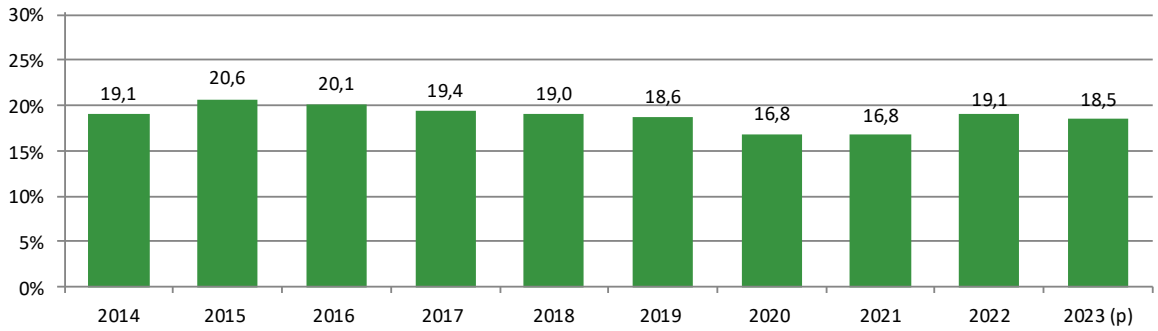
Gràfic F1.2.1. Distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació i Universitats respecte dels pressuposts liquidats de la CAIB. Any 2023*



*Dades provisionals

Des del 2015 fins el 2020 la despesa en educació com a percentatge de la despesa pública total a les Illes Balear representada en el gràfic F1.2.2 experimenta un decreixement progressiu (passa del 20,6 % al 16,8 %). L'any 2022 augmenta fins el 19,1 % i l'any 2023 disminueix 0,6 punts respecte el curs immediatament anterior.

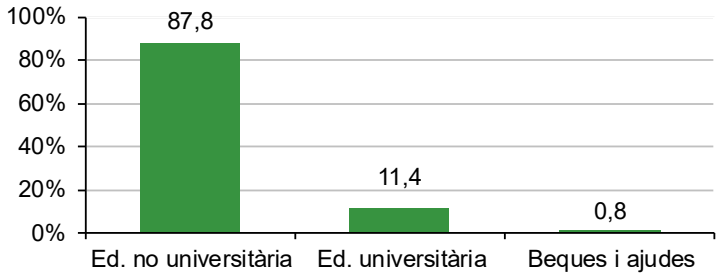
Gràfic F1.2.2. Evolució de la distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional respecte dels pressuposts liquidats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Anys 2014 a 2023



(p) Provisional

L'any 2023, del total de la despesa pública en educació, el 87,8 % va ser assignat a l'educació no universitària i un 11,4 % a la universitària. Un 0,8 % correspon a beques i ajudes a l'estudi.

Gràfic F1.2.3. Distribució de la despesa pública en educació, per activitat educativa Illes Balears. Any 2023



En la taula F1.2.1 i en el gràfic F1.2.4 que apareixen a continuació es mostra la distribució de la despesa pública en educació que fan les diferents comunitats autònomes i el MEFP, corresponent a l'any 2023.

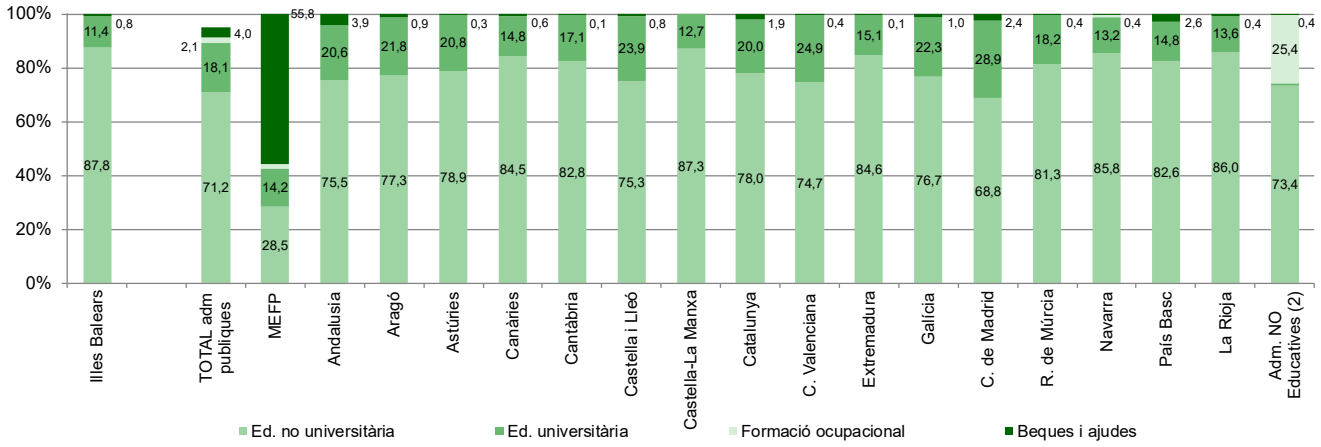
Aquest any, les Illes Balears va ser la comunitat, juntament amb Navarra i Castella-la Manxa que presentà major desproporció entre l'ensenyament no universitari i l'universitari. Com ja s'ha comentat, el 11,4 % del pressupost total es destinà a l'ensenyament universitari, xifra que resta molt per davall de la inversió d'altres comunitats.

Taula F1.2.1. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes. Any 2023

Despesa per CA	Ed. no universitària	Ed. universitària	Formació ocupacional	Beques i ajudes
TOTAL Adm. Públiques (1)	**71,2**	**18,1**	**2,1**	**4,0**
MEFP	28,5	14,2	1,4	55,8
Andalusia	75,5	20,6	0,0	3,9
Aragó	77,3	21,8	0,0	0,9
Astúries	78,9	20,8	0,0	0,3
Illes Balears	87,8	11,4	0,0	0,8
Canàries	84,5	14,8	0,1	0,6
Cantàbria	82,8	17,1	0,0	0,1
Castella i Lleó	75,3	23,9	0,0	0,8
Castella-la Manxa	87,3	12,7	0,0	0,0
Catalunya	78,0	20,0	0,0	1,9
C. Valenciana	74,7	24,9	0,0	0,4
Extremadura	84,6	15,1	0,2	0,1
Galícia	76,7	22,3	0,0	1,0
C. de Madrid	68,8	28,9	0,0	2,4
R. de Múrcia	81,3	18,2	0,1	0,4
Navarra	85,8	13,2	0,6	0,4
País Basc	82,6	14,8	0,0	2,6
La Rioja	86,0	13,6	0,0	0,4
Admin. no Educatives (2)	73,4	0,7	25,4	0,4

(1) Participació obtinguda en deduir del total la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust.
(2) Inclou altres conselleries i corporacions locals.

Gràfic F1.2.4. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes. Any 2023



F1.3. DESPESA PÚBLICA DESTINADA A CONCERTS

Definició: proporció de la despesa pública en educació destinada a concerts.

Desagregacions: etapa educativa d'ensenyament no universitari.

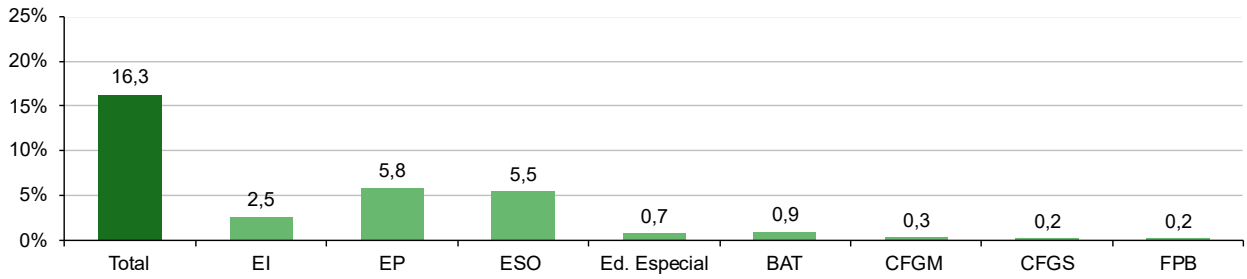
Evolució de l'indicador: de l'any 2014 al 2023.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2023.

Anàlisi

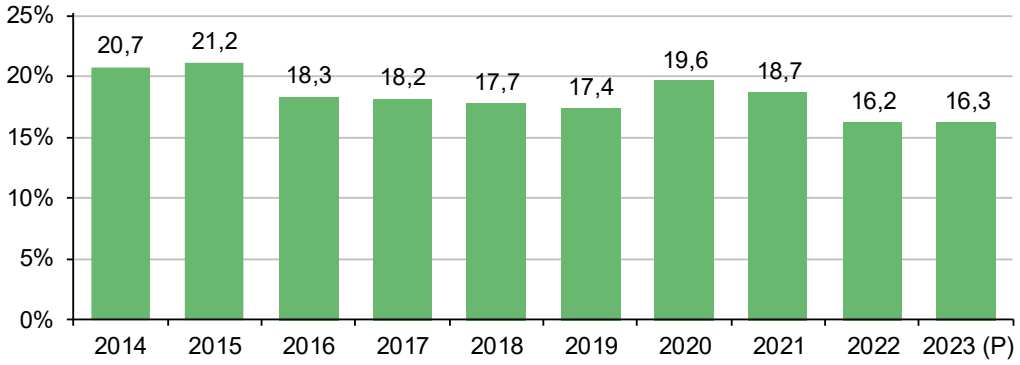
El 16,3 % de la despesa pública en educació es destina a l'educació concertada.

Gràfic F1.3.1. Despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, per etapa educativa. Illes Balears. Any 2023



En estudiar l'evolució de la despesa en concerts educatius, s'observa que en aquest tram temporal experimenta una tendència ascendent des de l'any 2014 fins a l'any 2015; a partir d'aquest any la despesa disminueix fins l'any 2019, augmenta en el 2020 i torna a la tendència descendent a partir d'aquest any. L'any 2023 el percentatge de despesa sembla que s'estabilitza.

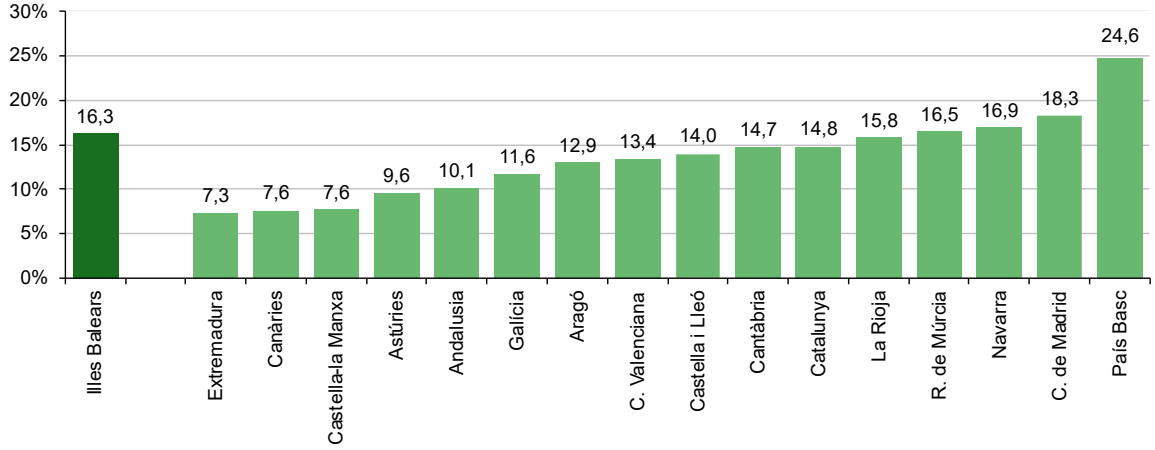
Gràfic F1.3.2. Evolució de la despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. Illes Balears. Anys 2014 a 2023



(p) Provisional

Les Illes Balears, juntament amb el País Basc, la Comunitat de Madrid, Navarra, i La Regió de Múrcia figuren entre les comunitats autònomes que destinen un major percentatge de la despesa pública en educació a concertar centres escolars.

Gràfic F1.3.3. Despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa en educació de les
Conselleries d'Educació per comunitats autònomes. Any 2023



F2. DESPESA EN EDUCACIÓ PER ALUMNE

Definició: despesa mitjana per alumne en l'ensenyament no universitari.

Desagregacions: titularitat del centre.

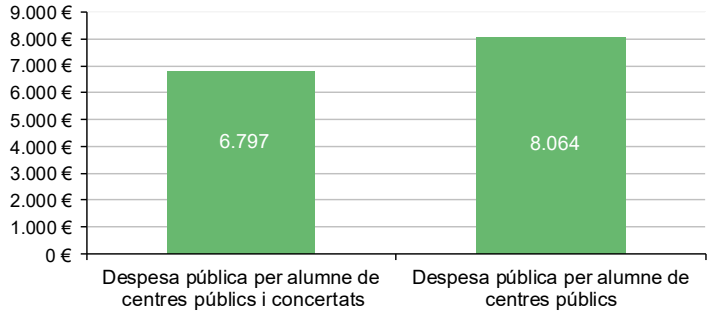
Evolució de l'indicador: de l'any 2013 al 2022.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2022.

Anàlisi

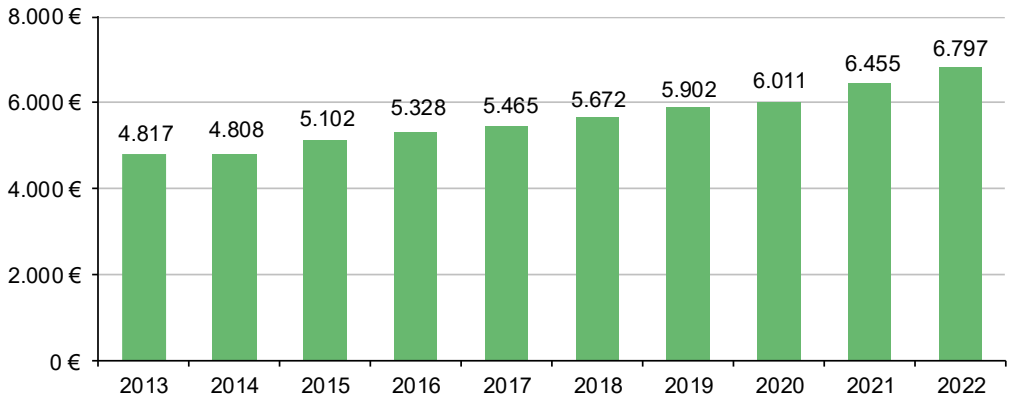
Per tal d'establir la comparativa d'aquest indicador amb les dades de l'Estat i de la resta de les comunitats autònomes, les dades corresponen a l'any 2022. Aquest any en l'ensenyament no universitari, el Govern de les Illes Balears va destinar 6.797 € anuals per alumne al conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. Aquesta aportació va ser major en els centres públics, on cada alumne va rebre una mitjana de 8.064 €.

Gràfic F2.1. Despesa pública en educació per alumne. Illes Balears. Any 2022



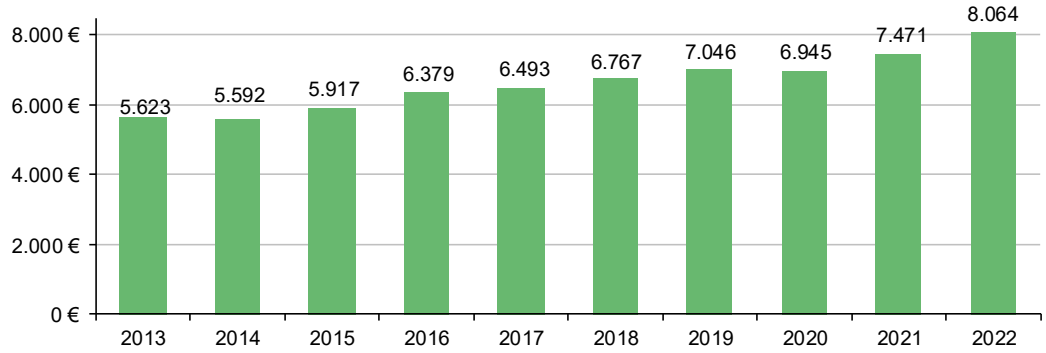
En l'anàlisi de l'evolució d'aquest indicador (Gràfic F2.2), es veu que a partir de l'any 2013 la despesa té tendència a anar augmentant any rere any (augmenta un 5,3 % en el darrer any), essent l'any 2022 aquell en què es dona la major despesa per alumne de la sèrie.

Gràfic F2.2. Despesa pública en educació per alumne. Illes Balears. Anys 2013 a 2022



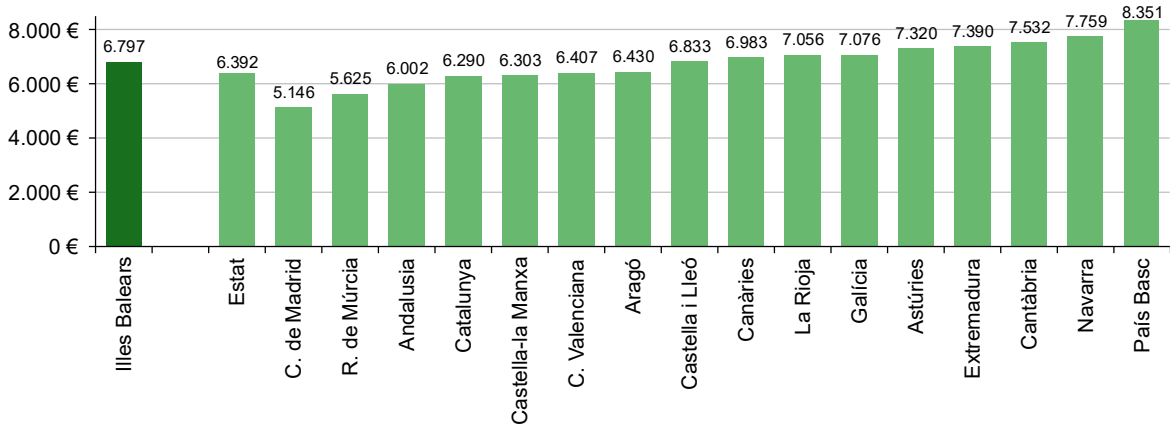
Les fluctuacions que es donen en la despesa per alumne en els centres públics (gràfic F2.3.) coincideixen amb les que es donen per al conjunt de centres. En els darrers deu anys, la despesa ha augmentat un 43,4 %.

Gràfic F2.3. Despesa pública per alumne escolaritzat en centres públics. Illes Balears. Anys 2013 a 2022

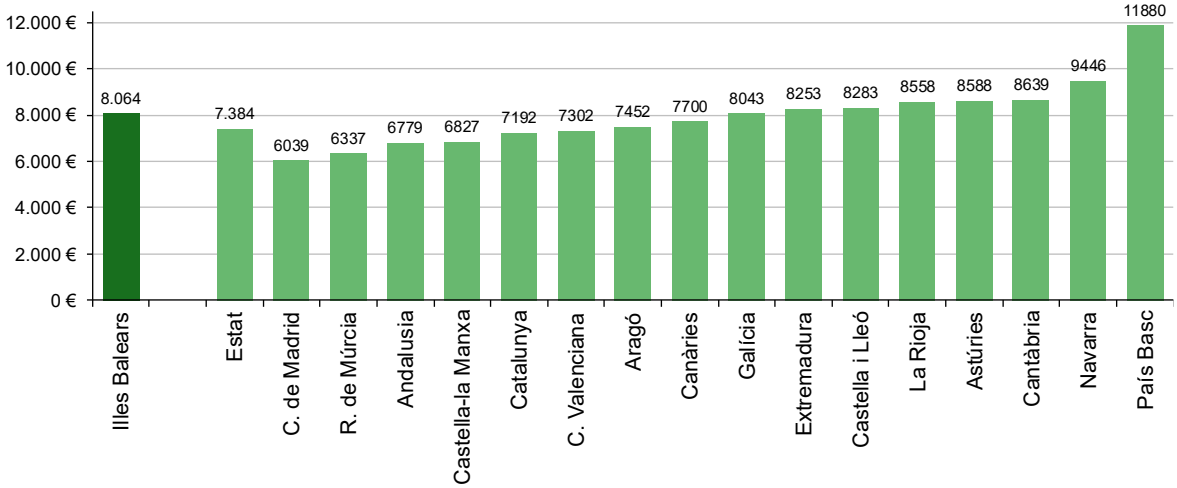


En comparació amb les altres comunitats autònomes i el conjunt de l'Estat, es pot constatar que les Illes Balears fan una inversió superior a la mitjana del conjunt de l'Estat (gràfics F2.4 i F2.5).

Gràfic F2.4. Despesa pública per alumne, per comunitats autònomes. Any 2022



Gràfic F2.5. Despesa pública per alumne escolaritzat en centres públics, per CA. Any 2022



INDICADORS DE RESULTATS

R3. AVALUACIÓ TIMSS 2023

Definició: nivell mitjà assolit pels joves de 4t grau en l'estudi TIMSS en les competències matemàtica i científica i percentatge d'alumnes que se situen en cada nivell de competència.

Desagregacions: per l'OCDE, per la UE, pel conjunt de l'estat i per comunitat autònoma.

Comparació entre països de l'OCDE i comunitats autònomes de l'Estat espanyol.

Especificacions tècniques: els resultats es presenten en una escala de rendiment que té per mitjana 500 i desviació típica 100.

Análisi

Aquestes competències s'avaluen a partir de l'estudi TIMSS (sigles del *Trends in International Mathematics and Science Study*) promogut per l'Associació Internacional per a l' Avaluació del Rendiment Educatiu (IEA, *International Association for the Evaluation of Educational Achievement*).

L'estudi TIMSS 2023, tracta de contribuir a l'avaluació de matemàtiques i ciències i permet determinar fins a quin punt l' alumnat de cada país participant domina els conceptes i procediments de matemàtiques i ciències programats en els currículums d' educació primària.

Aquest programa se centra en dues competències considerades troncals: matemàtiques i ciències. La prova cognitiva de matemàtiques i ciències de l' estudi TIMSS 2023 està organitzada al voltant de dues dimensions: els dominis de contingut que especifiquen les àrees de coneixement que han de ser avaluades i els dominis cognitius que recullen els processos de pensament objecte d' avaluació. En aquesta edició també s'ha inclòs l'avaluació de la consciència mediambiental de l'alumnat a través de la recollida de dades sobre les seves actituds cap a l' entorn natural i el seu grau de participació en comportaments responsables amb el medi ambient.

En l'edició 2023 han participat 59 països i, pel que fa a Espanya, únicament han participat 7 comunitats autònomes.

A la taula següent es presenten els resultats de TIMSS 2023 expressats en puntuacions mitjanes aconseguides en cada competència pels alumnes de les Illes Balears, els d'Espanya i els del conjunt dels països de la Unió Europea i de l'OCDE.

Com es pot comprovar, la puntuació mitjana de les Illes Balears en cada una de les competències està per davall de la del conjunt d'Espanya, UE i Mitjana OCDE, destacar que tant a la competència matemàtica com a la científica les diferències amb totes elles són estadísticament significatives.

Taula R3.1. Puntuacions mitjanes a TIMSS 2023

	Competència matemàtica	Competència científica	Consciència mediambiental
Illes Balears	473	485	500
Espanya	498	504	510
UE	514	513	516
Mitjana OCDE	525	526	525

Distribució d'alumnat de les Illes Balears per nivell de rendiment

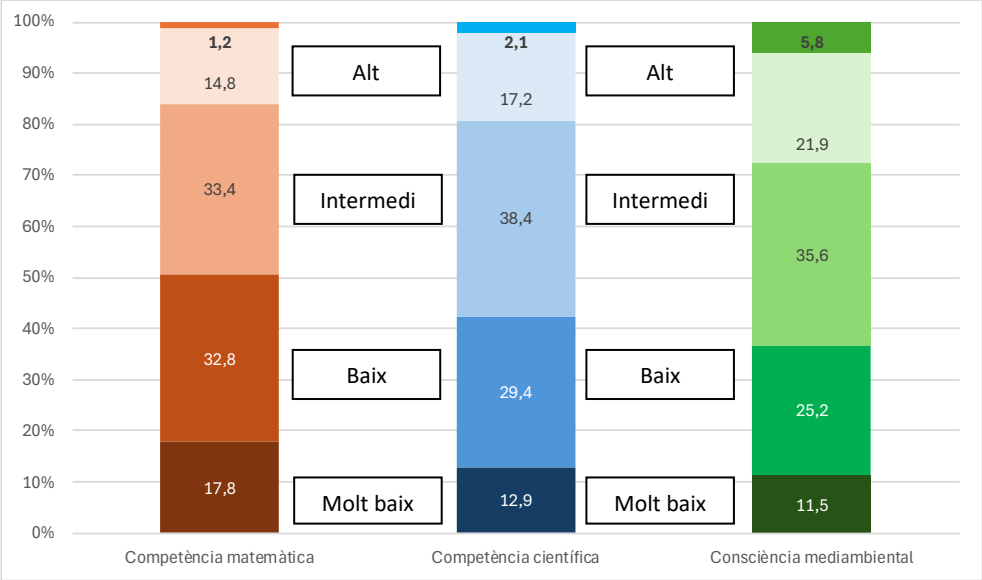
A la taula R3.2 trobem els percentatges d'alumnat per nivell de rendiment a les competències avaluades a TIMSS 2023. Aquest valors s'han representat al gràfic R3.3.

A partir d'aquest valors podem calcular el percentatge de l'alumnat que es troba en els dos nivells de rendiment inferiors. A la competència matemàtica el percentatge d'alumnat en els nivells molt baix i baix és del 50,6 %, a la competència científica és del 42,3 % i en consciència mediambiental és del 36,7 %.

Taula R3.2. Percentatges d'alumnat per nivell de rendiment a TIMSS 2023

Nivell de rendiment	Competència matemàtica	Competència científica	Consciència mediambiental
Molt baix	17,8	12,9	11,5
Baix	32,8	29,4	25,2
Intermedi	33,4	38,4	35,6
Alt	14,8	17,2	21,9
Molt Alt	1,2	2	5,9

Gràfic R3.3. Percentatges d'alumnat per nivell de rendiment a TIMSS 2023


100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
1,2
14,8
33,4
32,8
17,8
2,1
17,2
38,4
29,4
12,9
5,8
21,9
35,6
25,2
11,5
Alt
Intermedi
Baix
Molt baix
Alt
Intermedi
Baix
Molt baix
Competència matemàtica
Competència científica
Consciència mediambiental

R4. IDONEÏTAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT I REPETICIÓ DE NIVELL

R4.1. IDONEÏTAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA

Definició: percentatge d'alumnat que es troba matriculat en el nivell que teòricament li correspon per edat.

Desagregacions: edat i gènere.

Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023

Comparació Illes Balears - conjunt de l'Estat.

Especificacions tècniques: s'ha calculat per a les edats de 8 i 10 anys (que corresponen a 3r i 5è d'educació primària) i per a les de 12, 14 i 15 anys (corresponents als nivells de 1r, 3r i 4t d'educació secundària obligatòria).

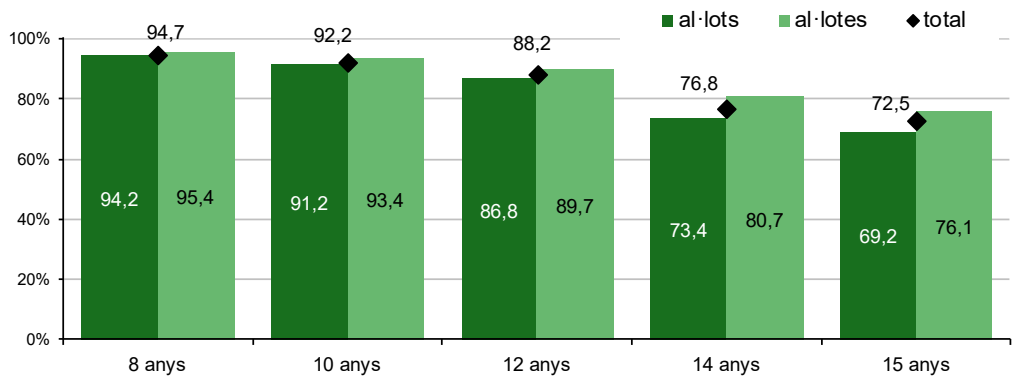
Anàlisi

A mesura que augmenta l'edat disminueixen les taxes d'idoneïtat, la qual cosa indica que part de l'alumnat acumula una o més repeticions a mesura que avança en les diferents etapes.

El curs 2022-2023, un 11,8 % de la població escolaritzada de 12 anys no es troba matriculada al curs que li correspondria per edat —1r d'ESO— i en arribar a 4t d'ESO, només un 72,5 % dels alumnes de 15 anys es troba matriculat en aquest darrer nivell de l'etapa.

En totes les edats, com succeeix històricament, les al·lotes presenten percentatges d'idoneïtat superiors als dels al·lots i aquesta diferència s'incrementa a mesura que augmenta l'edat, amb diferències que arriben a ser al voltant de 7 punts percentuals als 14 i 15 anys.

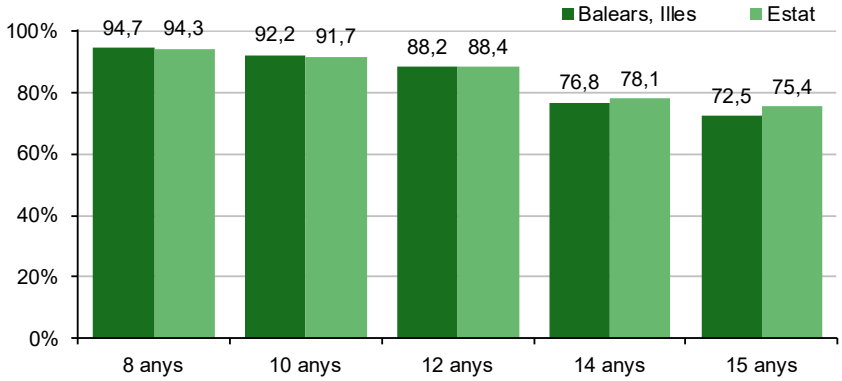
Gràfic R4.1.1. Taxes d'idoneïtat a les Illes Balears, per gènere. Curs 2022-2023



A mesura que els alumnes avancen en la seva escolaritat les diferències de les taxes de Balears amb l'Estat es fan més grans. Tot i que, com es pot comprovar

en edicions anteriors d'aquests indicadors, aquestes diferències s'han anat reduint en els darrers cursos escolars, a partir dels 12 anys les taxes d'idoneïtat de la població de les Illes Balears se situen per davall les taxes del conjunt de l'Estat, essent la màxima diferència al darrer curs de l'ESO (2,9 punts percentuals).

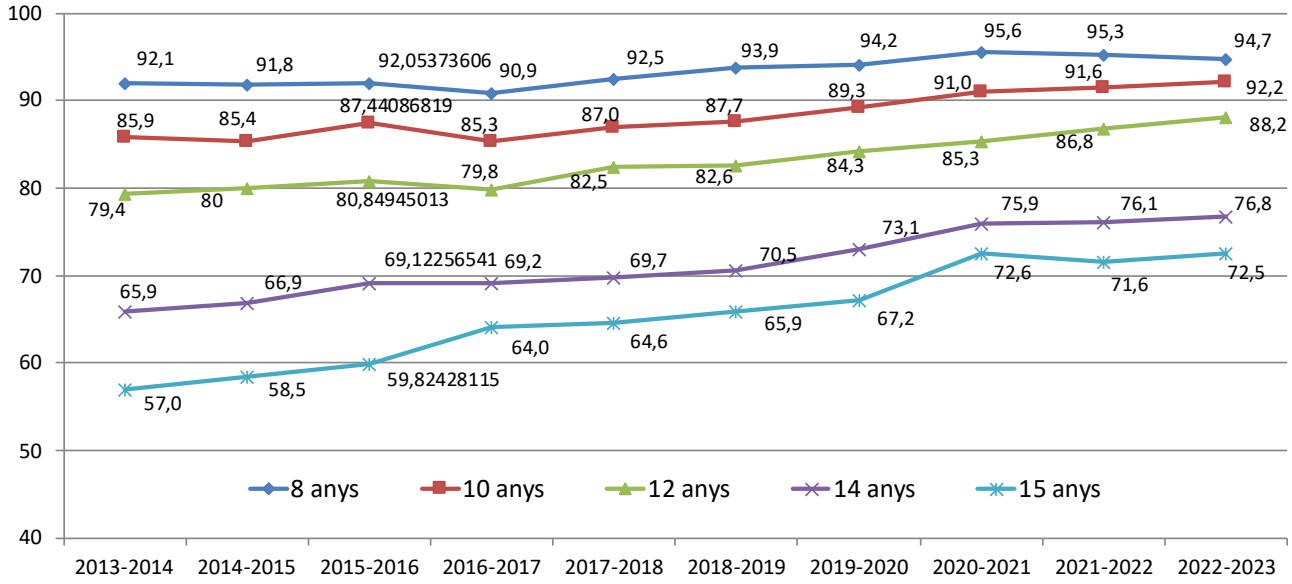
Gràfic R4.1.2. Comparació de les taxes d'idoneïtat Illes Balears–Estat. Curs 2022-2023



En els gràfics que apareixen a continuació es presenta l'evolució de l'indicador des del curs 2013-2014 al curs 2022-2023.

En els deu darrers anys, l'evolució de les taxes en cada edat experimenta una tendència ascendent. Si bé a mesura que augmenta l'edat dels alumnes les taxes són cada vegada més baixes, l'increment respecte a l'inici del període és cada vegada major, la qual cosa es relaciona amb la reducció dels percentatges de repetició en els primers nivells de l'etapa.

Gràfic R4.1.3. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



R4.2. ALUMNAT REPETIDOR

Definició: percentatge d'alumnat que repeteix curs en educació obligatòria.

Desagregacions: nivell, titularitat i gènere.

Evolució de l'indicador: del curs 2016-2017 a 2022-2023.

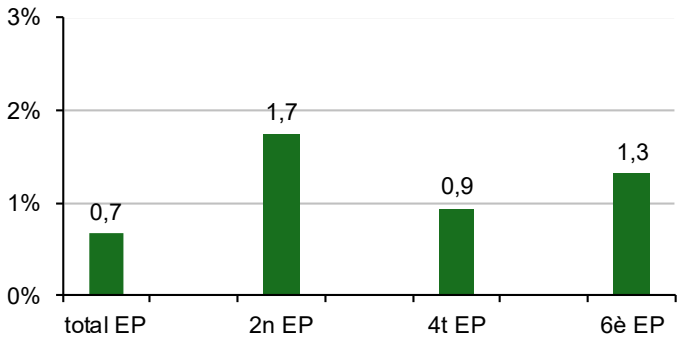
Comparació Illes Balears –conjunt de l'Estat.

Especificacions tècniques: el percentatge de repetidors es calcula dividint el nombre de repetidors d'un nivell concret entre la matrícula del curs acadèmic anterior i multiplicant el resultat per 100.

Anàlisi

En l'educació primària en el curs 2022-2023, el major percentatge de repetició(1) es va donar en el 2n nivell de l'etapa (1,7 %). Aquest percentatge disminueix fins al quart nivell (0,9 %), per després augmentar en el darrer (1,3 %).

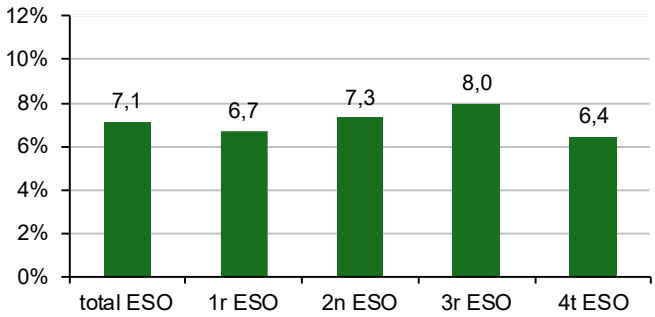
Gràfic R4.2.1. Percentatge d'alumnat repetidor a EP. Illes Balears. Curs 2022-2023



(1) En el Total s'han comptabilitzat també les escasses situacions de repetició excepcional associades als cursos senars.

En l'etapa d'educació secundària obligatòria, els majors percentatges de repetidors es troben en el tercer nivell (8,0 %). El percentatge més baix correspon al darrer nivell de l'etapa (6,4 %).

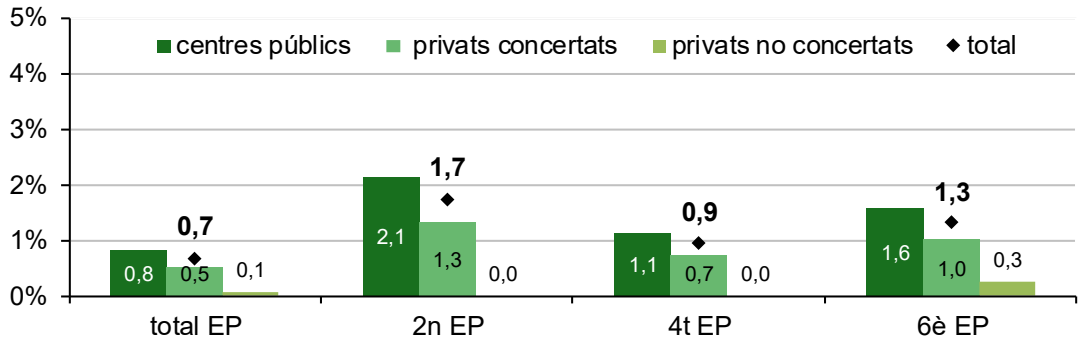
Gràfic R4.2.2. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO. Illes Balears. Curs 2022-2023



En l'educació primària, el curs 2022-2023, els percentatges de repetició dels centres públics, concertats i privats no concertats es mostren en el gràfic R4.2.3. S'hi observa que entre els centres públics i els centres privats concertats es donen diferències d'entre 0,3 i 0,8 punts percentuals a favor dels privats concertats.

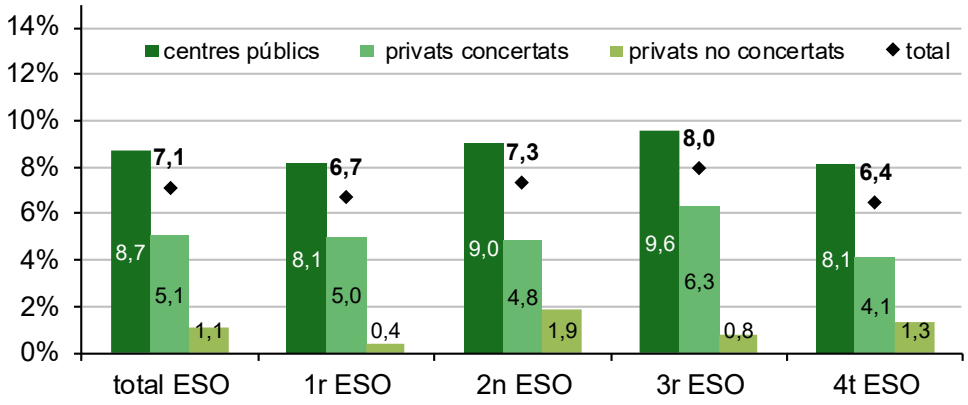
En els centres privats no concertats gairebé no es fa repetir l'alumnat (el majors percentatges es donen al darrer nivell amb un 0,3 % de repetidors).

Gràfic R4.2.3. Percentatge d'alumnat repetidor a EP, per titularitat. Curs 2022-2023



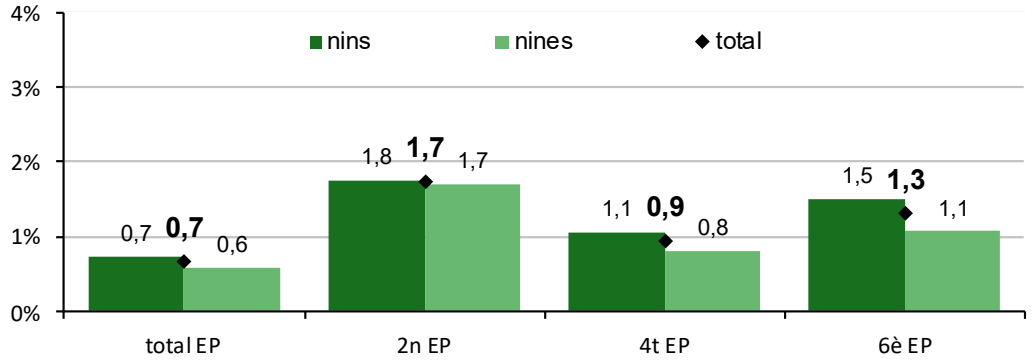
Com s'aprecia en el gràfic següent, en l'educació secundària obligatòria, el recurs a la repetició en tots els nivells és major en els centres públics. Tant als centres públics com en els privats concertats augmenten els percentatges respecte a l'EP i, com és habitual, en els centres sense concertar és on menys es repeteix.

Gràfic R4.2.4. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per titularitat. Curs 2022-2023

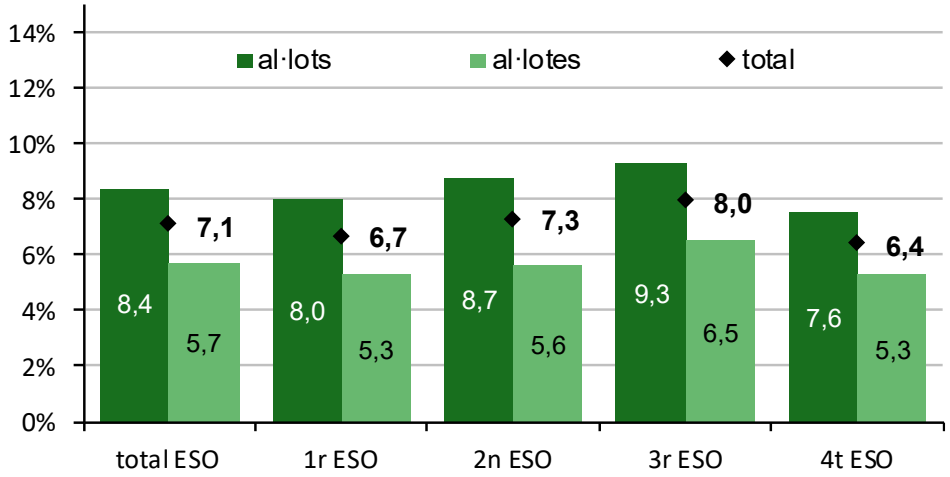


Com s'aprecia en els gràfics R4.2.5 i R4.2.6, en tots els cursos de l'ensenyament obligatori les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. En l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,1 i 0,4 punts percentuals, mentre que a l'ESO ho fan entre 2,3 i 3,1 punts percentuals.

Gràfic R4.2.5. Percentatge d'alumnat repetidor a EP, per gènere. Curs 2022-2023



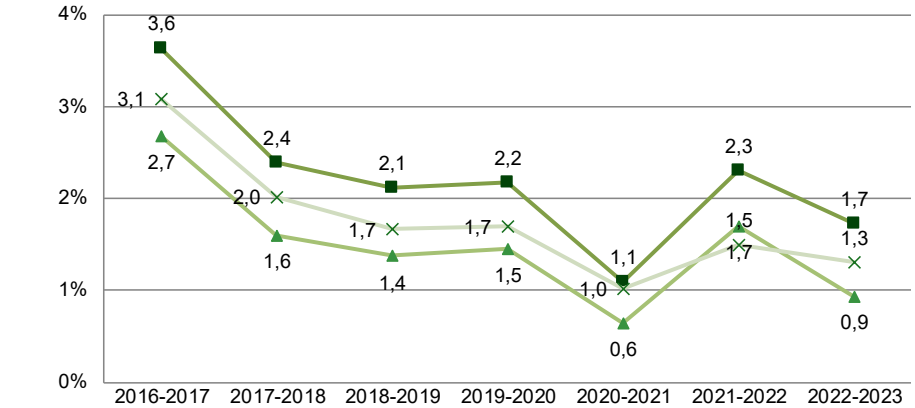
Gràfic R4.2.6. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per gènere. Curs 2022-2023



De l'anàlisi de l'evolució de les repeticions dins l'etapa d'EP i d'ESO en el conjunt de les Illes Balears al llarg del període comprès entre els cursos 2016-2017 i 2022-2023 (gràfics R4.2.7 i R4.2.8), se'n desprèn que tot i que en el darrer curs estudiat ha disminuït el nombre de repetidors respecte a l'inici del període, aquest nombre ha augmentat respecte el curs 2020-2021 en tots els nivells. En particular, en el curs 2020-2021 es troben els percentatges de repetició més baixos de tot el període, coincidint amb l'alt percentatge de promoció donat en el curs 2019-2020 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts per mor de l'epidèmia del COVID-19.

Gràfic R4.2.7. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP a les Illes Balears

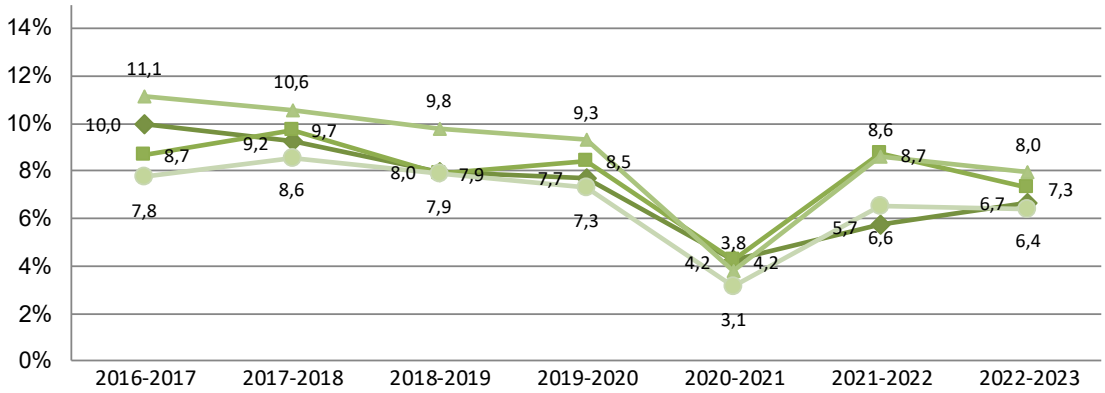
Cursos 2016-2017 a 2022-2023



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2n EP	3,6	2,4	2,1	2,2	1,1	2,3	1,7
4t EP	2,7	1,6	1,4	1,5	0,6	1,7	0,9
6è EP	3,1	2,0	1,7	1,7	1,0	1,5	1,3

En l'educació secundària obligatòria, gràfic R4.2.8., s'observa una tendència molt semblant a la de primària. Si bé a 2n i 4t d'ESO la reducció és més petita que a la resta de nivells, la reducció respecte a l'inici del període és acusada en el primer i tercer curs de l'etapa. Amb relació al darrer curs, el percentatge d'alumnat repetidor a cada nivell d'ESO ha augmentat a 1r i 4t d'ESO però ha disminuït a 2n i 3r d'ESO.

Gràfic R4.2.8. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a ESO a les Illes Balears. Cursos 2016-2017 a 2022-2023

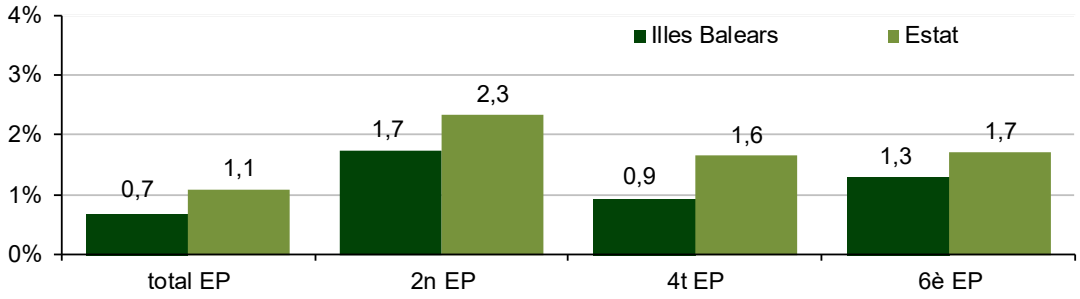


	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1r ESO	10,0	9,2	8,0	7,7	4,2	5,7	6,7
2n ESO	8,7	9,7	7,9	8,5	4,2	8,7	7,3
3r ESO	11,1	10,6	9,8	9,3	3,8	8,6	8,0
4t ESO	7,8	8,6	7,9	7,3	3,1	6,6	6,4

En el gràfics R.4.2.9 i R.4.2.10 es presenta la comparació entre els percentatges de repetidors a les Illes Balears i al conjunt de l'Estat.

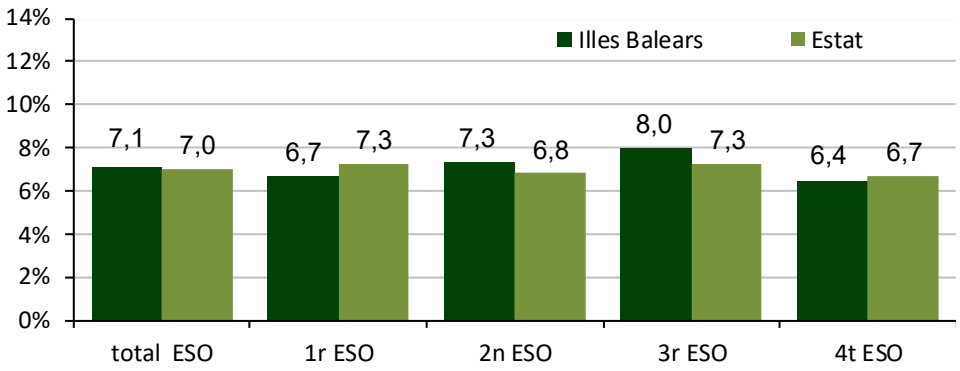
En l'educació primària, els percentatges de repetidors a les Illes Balears són inferiors als del conjunt de l'Estat.

Gràfic R4.2.9. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a EP. Illes Balears-Estat. Curs 2022-2023



A l'ESO, els percentatges de repetició de les Illes Balears en aquest curs escolar són molt semblants als del conjunt de l'estat, lleugerament inferiors al primer i quart curs i lleugerament superiors al segon i tercer curs de l'etapa.

Gràfic R4.2.10. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a ESO. Illes Balears-Estat. Curs 2022-2023



R5. ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR

Definició: percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a estudis màxims els de l'educació secundària obligatòria o nivells educatius inferiors i no realitzen cap tipus d'educació o formació.

Desagregacions: per gènere.

Comparació entre comunitats autònomes: Any 2022-2023.

Evolució de l'indicador: de l'any 2014 al 2023.

Especificacions tècniques:

- es considera el percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a estudis màxims l'ESO o anteriors nivells educatius d'acord amb els nivells CINE següents: educació infantil (CINE 0), educació primària (CINE 1) i educació secundària 1a etapa (CINE 2);
- càlculs proporcionats per l'Oficina d'Estadística del Ministeri d'Educació i Formació Professional amb dades de l'Enquesta de Població Activa, facilitats per l'INE amb la metodologia establerta per EUROSTAT.

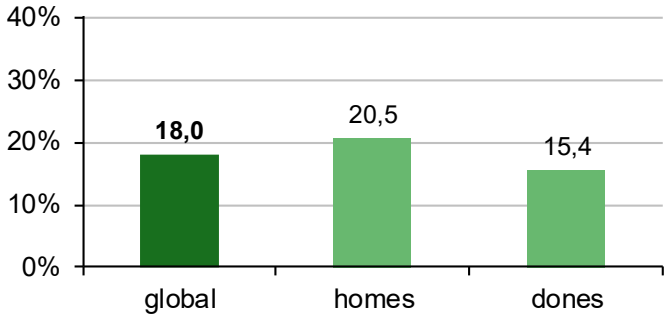
Anàlisi

Un objectiu prioritari de les polítiques educatives és que els joves continuïn la formació més enllà de les etapes obligatòries pels efectes positius en el desenvolupament individual de la persona i en el progrés de la societat, per facilitar el futur accés al mercat laboral. Forma part dels Indicadors de Desenvolupament Sostenible que publica Eurostat a l'Objectiu 4, Qualitat de l'Educació i dels Indicadors d'igualtat de gènere, d'Eurostat i l'Agenda 2030 inclou l'objectiu d'augmentar considerablement el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per accedir a l'ocupació, el treball digne i l'emprenedoria.

Segons s'indica als nivells de referència del marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i de la formació amb vista a l'Espai Europeu d'Educació i més enllà (2021-2030), l'objectiu és situar-lo per sota del 9 % per al 2030.

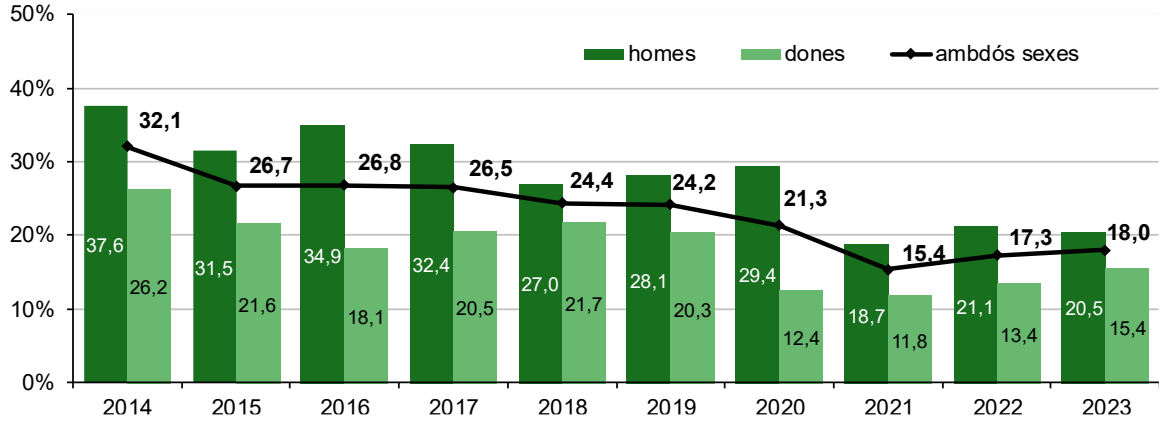
A les Illes Balears, l'any 2023 la taxa d'abandonament va ser del 18,0 %. Cal remarcar les diferències associades al gènere en aquest indicador, ja que aquesta taxa va ser de 5,1 punts percentuals superior en els homes que en les dones.

Gràfic R5.1. Abandonament escolar prematur a les Illes Balears. Any 2023



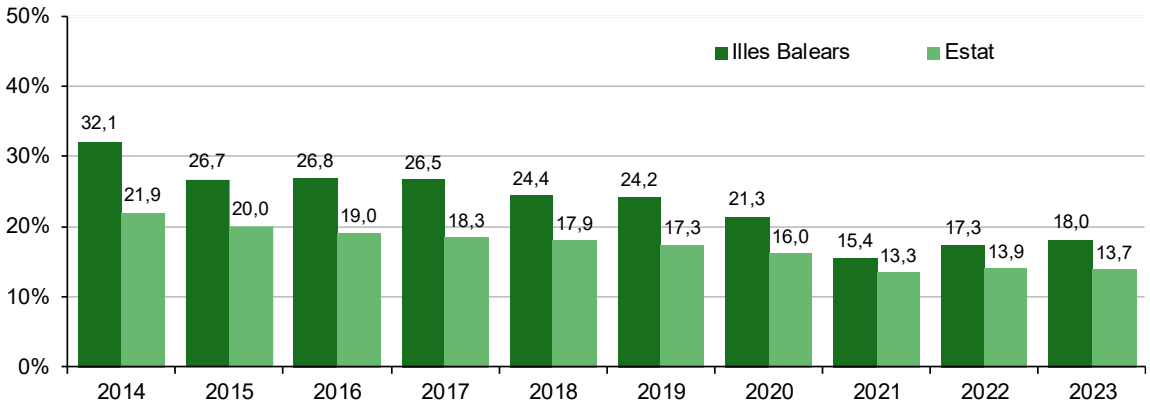
Com es comprova en el gràfic R5.2, l'abandonament escolar prematur ha disminuït 14,1 punts percentuals des de l'inici del període, si bé el darrer any estudiat torna a augmentar respecte el curs immediatament anterior. L'abandonament dels homes supera el de les dones en tots els anys de la sèrie temporal.

Gràfic R5.2. Evolució de l'abandonament escolar prematur per gènere. Illes Balears. Anys 2014 a 2023



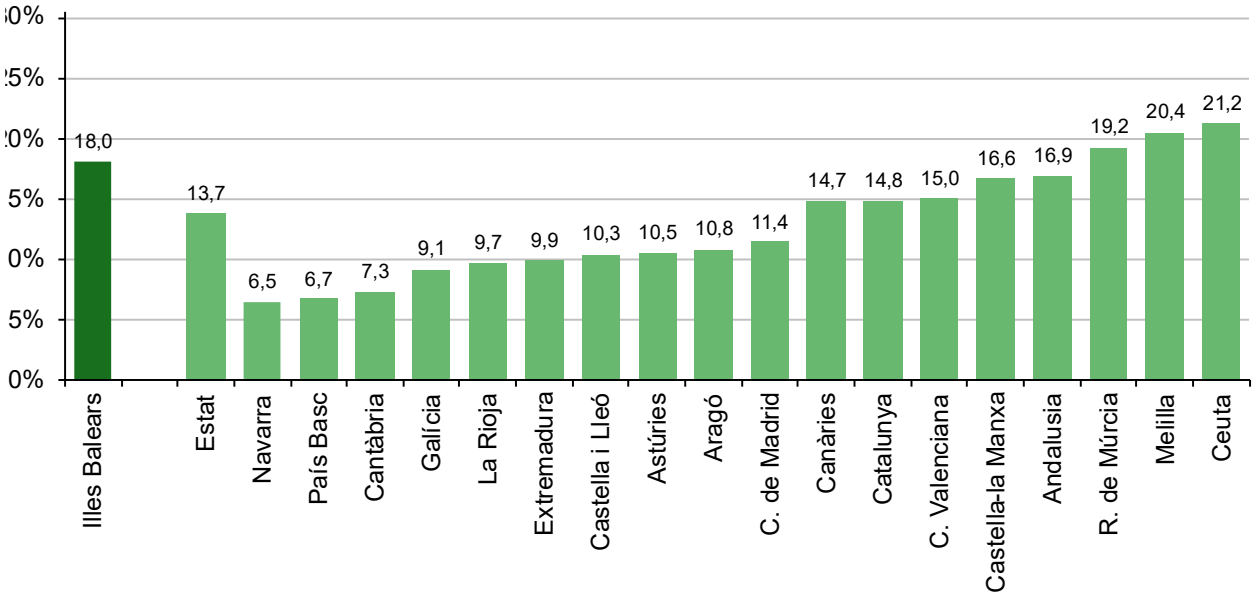
Com s'aprecia en el gràfic següent, la taxa de les Illes Balears supera considerablement la del conjunt de l'Estat en tot el període objecte d'estudi. L'any 2021, aquesta diferència va ser la menor (2,1 punts). L'any 2023 fou de 4,3 punts.

Gràfic R5.3. Evolució de l'abandonament escolar prematur. Illes Balears-Estat. Anys 2014-2023



Per comunitats autònomes l'any 2023, la Regió de Múrcia (19,2 %) i les Illes Balears (18,0 %) són les comunitats amb el valors més alts d'abandonament escolar prematur.

Gràfic R5.4. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes. Any 2023



R6. TAXES DE GRADUACIÓ

R6.1. TAXA BRUTA DE GRADUACIÓ I PERCENTATGE DE PROMOCIÓ EN L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Definició: relació entre el nombre de graduats en ESO, independentment de la seva edat, respecte del total de la població a l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquest ensenyament (15 anys).

Desagregacions: per gènere i titularitat.

Evolució: del curs 2013-2014 al 2022-2023.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2022-2023.

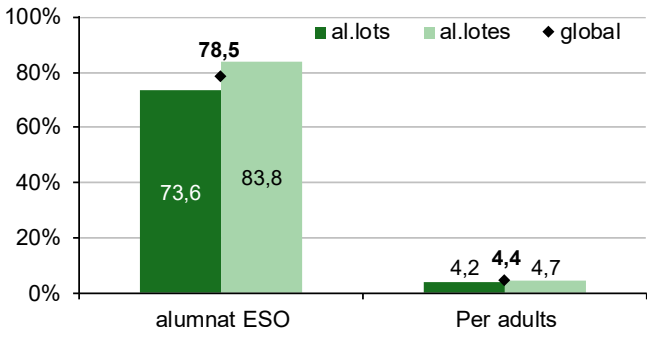
Especificacions tècniques:

- per a les taxes brutes de graduació en els gràfics R6.1.2 i R6.1.3 no es consideren els titulats a través de l'educació secundària per a persones adultes (ESPA), ni a través de proves lliures, ni a través del PQPI/FPB;
- també es presenten els percentatges de promoció en els quatre nivells de l'ESO (percentatge d'alumnat de les Illes Balears que promociona a cada curs amb relació amb l'alumnat avaluat), desagregats per gènere i titularitat;
- les taxes s'han actualitzat des del curs 2013-2014 utilitzant les poblacions de l'Enquesta Continua de Població de l'INE.

Anàlisi

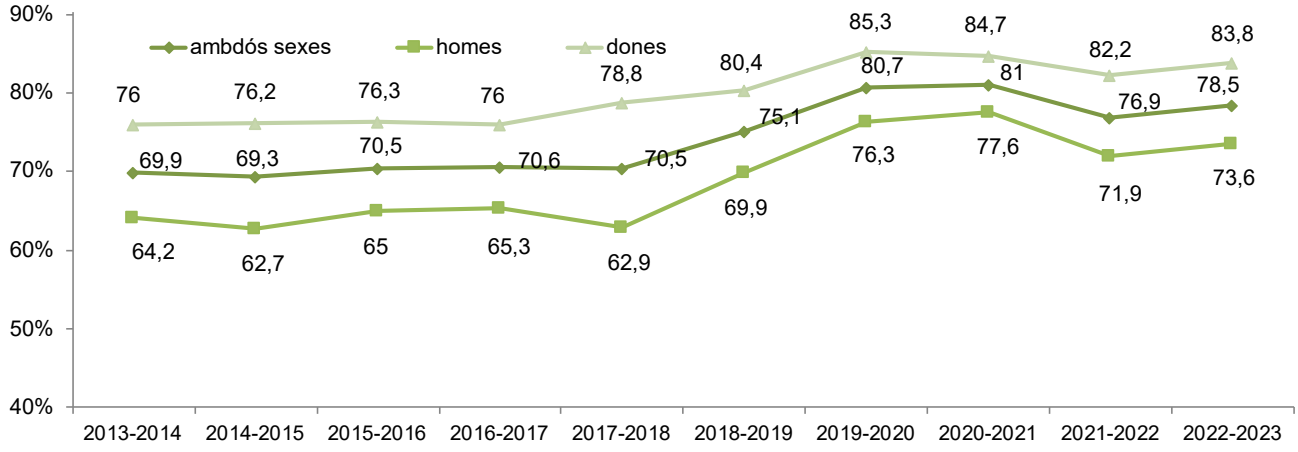
El curs 2022-2023 la taxa bruta de graduats en l'ESO a les Illes Balears va ser del 78,5 % respecte de la població de 15 anys, taxa superior per a les al·lotes (83,8 %) que per als al·lots (73,6 %). A més, un 4,4 % del total d'alumnes de qualsevol edat respecte a la població de 15 anys obtingué la titulació a través de l'educació d'adults.

Gràfic R6.1.1. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per gènere. Curs 2022-2023



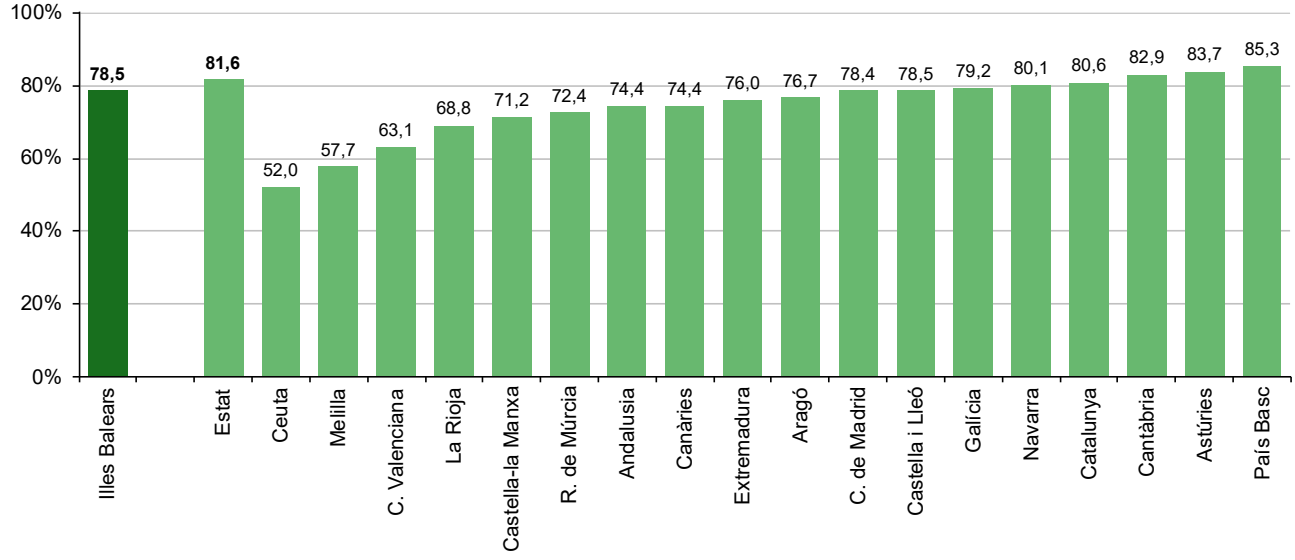
Si bé durant el període que va del curs 2013-2014 al 2020-2021, tot i no produir-se de forma regular, es constata un augment en les taxes brutes de graduació. Els dos darrers cursos escolars el percentatge d'alumnat que es gradua respecte de la població de quinze anys, sembla que s'estabilitza encara que disminueix una mica amb respecte al curs 2020-2021. És remarcable que en tots els nivells les taxes de graduació de les al·lotes són superiors a les dels al·lots.

Gràfic R6.1.2. Evolució de la taxa bruta de població de les Illes Balears que gradua en ESO,
per gènere. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



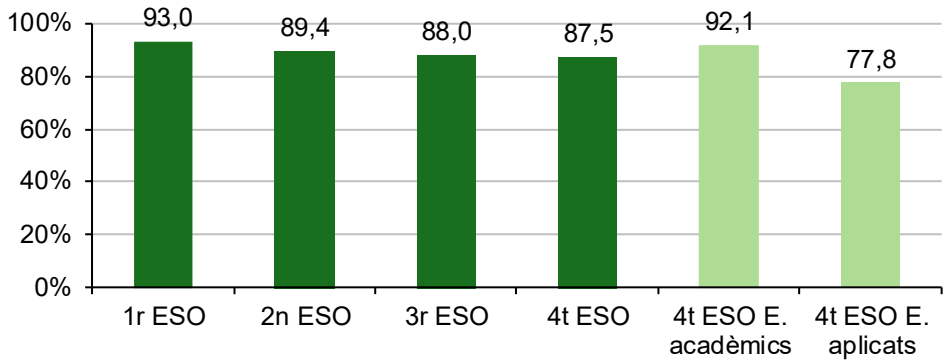
El curs 2022-2023, la taxa bruta de graduats en ESO a les Illes Balears (78,5 %) se situà per davall la taxa del conjunt de l'Estat (81,6 %). Només, com mostra el gràfic següent, Galícia, Navarra, Catalunya, Cantàbria, Astúries i País Basc presenten una taxa superior a la de la nostra comunitat.

Gràfic R6.1.3. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



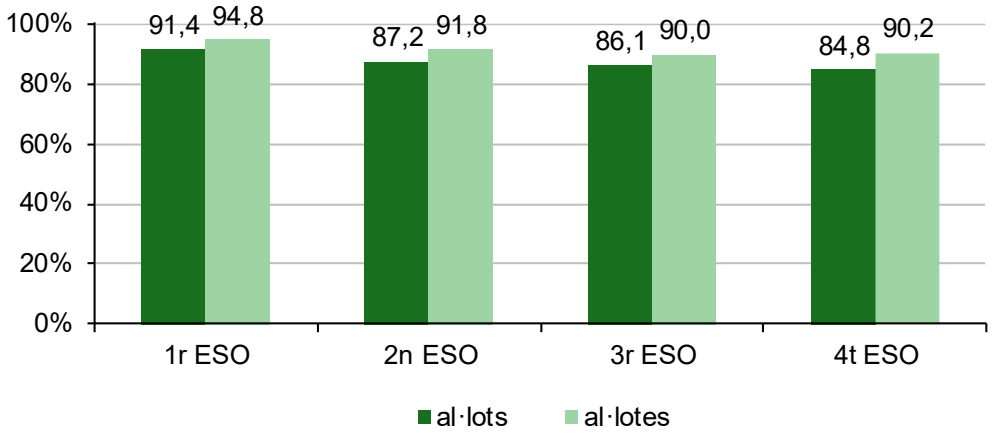
Pel que fa als percentatges de promoció en els quatre nivells que conformen l'educació secundària obligatòria, el més elevat és el que correspon a 1r d'ESO (93,0 %), mentre que el més baix correspon al darrer nivell de l'etapa (87,5 %). A 4t d'ESO, els alumnes que cursen l'opció d'ensenyaments acadèmics promocionen proporcionalment més que els que cursen l'opció d'ensenyaments aplicats (92,1 % front al 77,8 %).

Gràfic R6.1.4. Percentatge d'alumnat que promociona a l'ESO a les Illes Balears. Curs 2022-2023



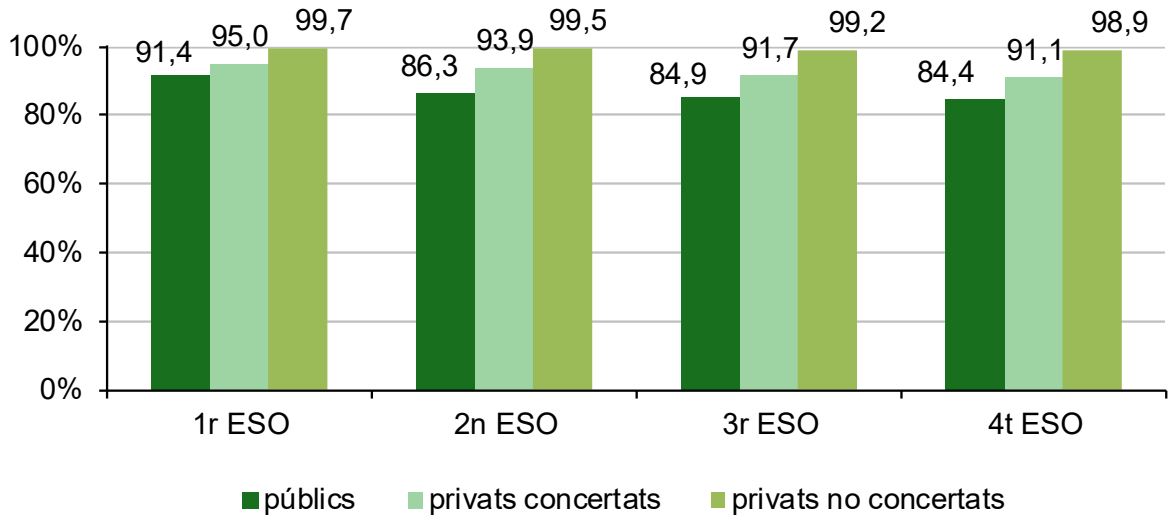
Com ja s'ha comentat abans, el percentatge d'al·lotes que promocionen en tots els nivells supera el dels al·lots (gràfic R6.1.5). La diferència més gran per gènere es dona al quart curs de l'ESO (5,4 punts percentuals).

Gràfic R6.1.5. Percentatge d'alumnat que promociona en cada curs de l'ESO a les Illes Balears, per gènere. Curs 2022-2023



Per titularitat, com s'observa en el gràfic següent, les majors taxes de promoció a l'ESO es donen en els centres privats i les més baixes en els centres públics. La major diferència entre centres públics i privats concertats es dona al segon curs de l'etapa (7,6 punts). Als centres privats no concertats trobem els percentatges de promoció més alts en tots els nivells.

Gràfic R6.1.6. Alumnat que promociona a l'ESO a les Illes Balears, per nivell i titularitat. Curs 2022-2023



R6.2. TAXES BRUTES DE GRADUACIÓ EN ELS ESTUDIS SECUNDARIS POSTOBLIGATORIS

Definició: relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments secundaris postobligatoris considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments.

Desagregacions: per gènere.

Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2022-2023.

Especificacions tècniques:

- estudis secundaris postobligatoris: BAT, FPB i GFGM;
- En la categoria de tècnic es considera l'alumnat graduat en CFGM d'FP, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau mitjà;
- les edats teòriques de començament del darrer curs utilitzades en les taxes brutes de població que se gradua són les següents:
  - edat teòrica de començament del darrer d'FPB: 16 anys,
  - edat teòrica de començament del darrer de batxillerat i CFGM: 17 anys;
- Eevidentment, les taxes brutes de graduació guarden relació amb les taxes d'escolarització ja que ambdues es refereixen a la població d'una determinada edat; El fet que una taxa bruta de graduació en els estudis de batxillerat sigui superior a les del CFGM no comporta necessàriament que el percentatge d'aprovats respecte al de matriculats en cada un d'aquests estudis sigui superior a l'altre;
- s'obté una idea més aproximada de "l'èxit acadèmic" dels estudis secundaris postobligatoris (entès com a taxa bruta de graduació als 17 anys) si es sumen les taxes de graduació de batxillerat i de CCFF de grau mitjà;
- Les taxes brutes de graduació en els diferents estudis s'han actualitzat des del curs 2013-2014 utilitzant les poblacions de l'Enquesta Continua de Població de l'INE.

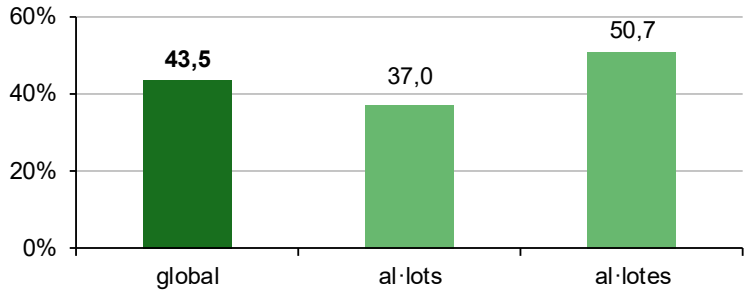
Anàlisi

Taxes de graduació al batxillerat

En el curs 2022-2023, a les Illes Balears, la taxa bruta de graduats en batxillerat va ser del 43,5 %. Aquesta és més elevada en les al·lotes (50,7 %) que en els

al·lots (37,0 %). D'altra banda, com s'observa al gràfic R6.2.3, la taxa de les Illes Balears és molt inferior a la del conjunt de l'Estat (12,1 punts percentuals de diferència).

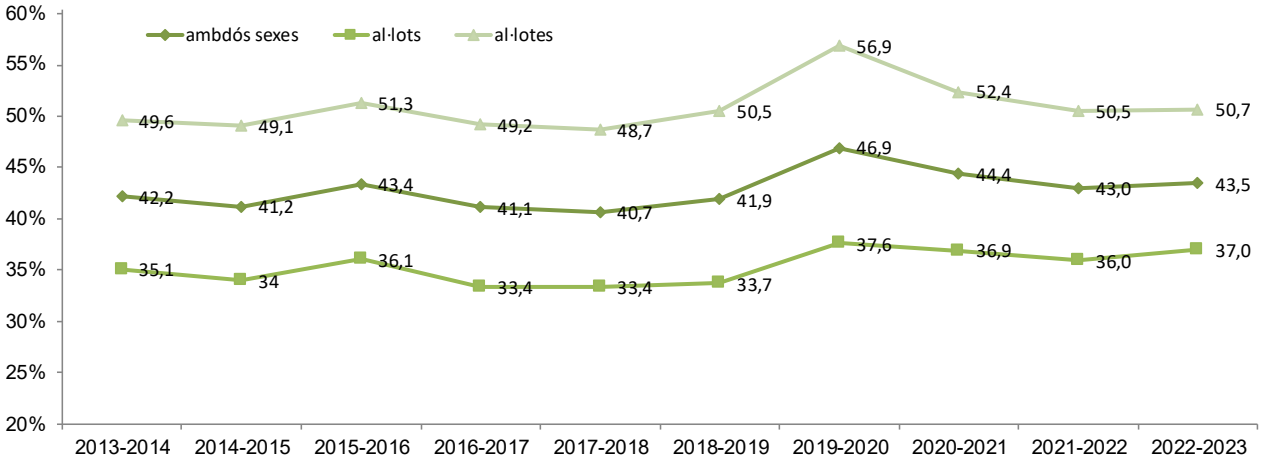
Gràfic R6.2.1. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per gènere. Curs 2022-2023



La proporció de joves que titulen en el batxillerat respecte a la població de 17 anys ha experimentat un increment durant el període de deu anys estudiat (s'ha passat de 42,2 % a 43,5 %). Les taxes de les al·lotes superen les dels al·lots en tots els anys de la sèrie presentada.

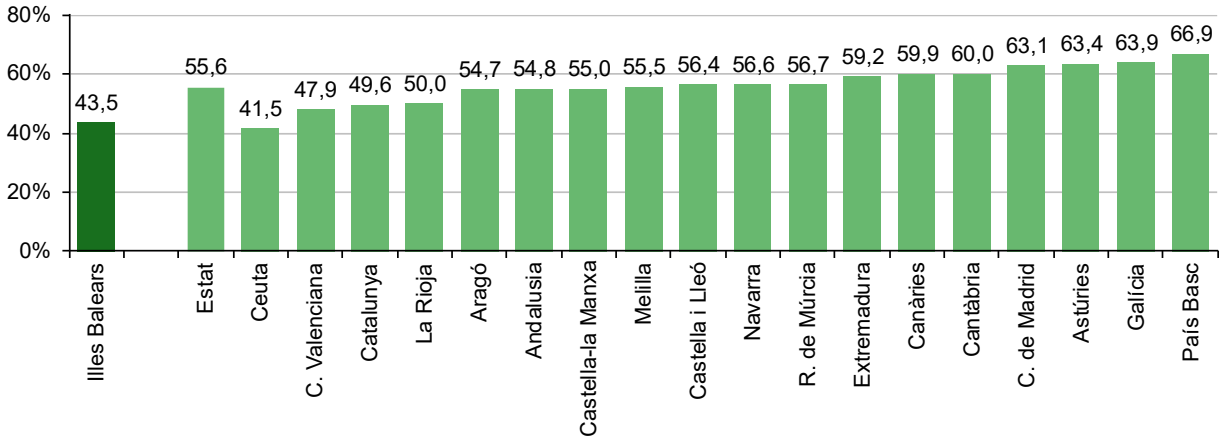
Cal tenir present que el curs amb major percentatge de graduats coincideix amb l'any de la pandèmia, el curs 2019-2020, en què es produí una flexibilització dels criteris d'avaluació i titulació. Les taxes actuals es troben lleugerament per sobre les de l'any anterior a la pandèmia.

Gràfic R6.2.2. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per gènere. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



En analitzar la posició de Balears respecte de les altres comunitats autònomes, al gràfic següent es constata que a les Illes Balears, juntament amb Ceuta, la Comunitat Valenciana i Catalunya, les taxes es troben per davall del 50 %.

Gràfic R6.2.3. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat, per comunitats autònomes.
Curs 2022-2023

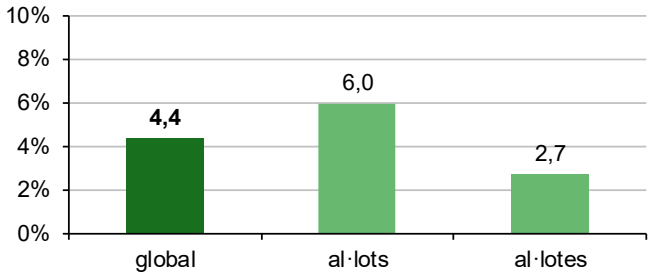


Taxa bruta de graduació en la Formació Professional Bàsica – FPB

El curs 2022-2023 un 4,4 % dels alumnes que cursaren un cicle formatiu de formació professional bàsica respecte de la població de 16 anys obtingué el títol de tècnic professional bàsic.

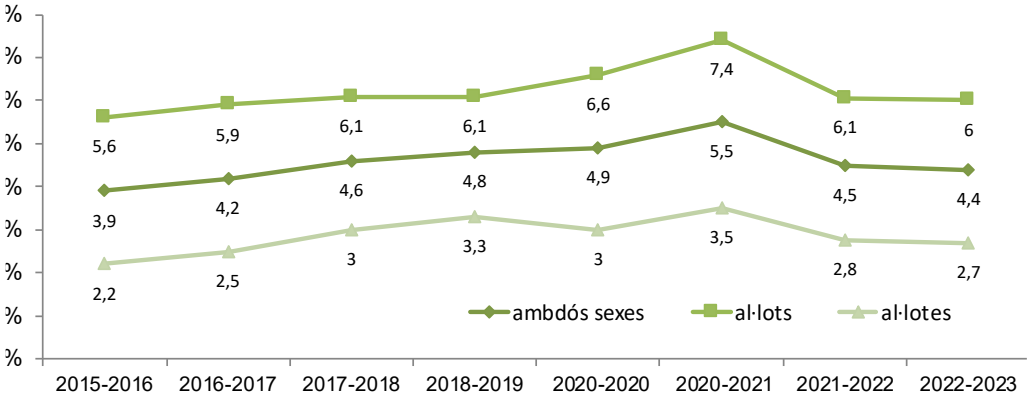
En aquests estudis, el percentatge de titulació dels al·lots (6,0 %) és més del doble que el de les al·lotes (2,7 %). En qualsevol cas, aquestes taxes baixes s'expliquen perquè és molt minoritària la població de 16 anys que cursa estudis d'FPB i perquè en aquests estudis són majoritàriament cursats per al·lots.

Gràfic R6.2.4. Taxa bruta de població que gradua en FPB a les Illes Balears, per gènere.
Curs 2022-2023



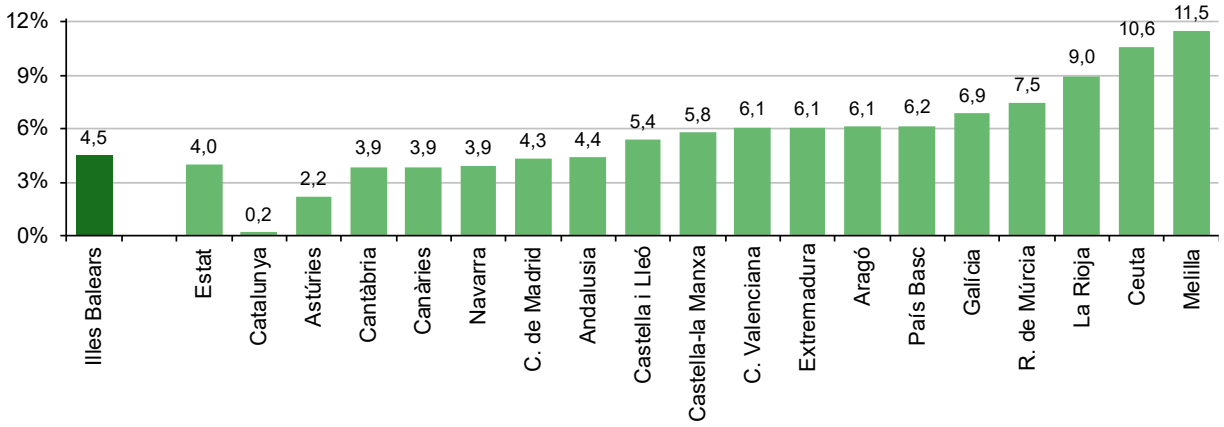
La proporció de joves que graduen en la formació professional bàsica respecte a la població de 16 anys ha experimentat un increment durant el període de set anys estudiat (s'ha passat de 3,9% a 4,4 %), encara que Les taxes del curs 2022-2023 són les més baixes dels darrers sis cursos.
En aquests estudis les taxes dels al·lots superen les de les al·lotes en tots els anys de la sèrie presentada.

Gràfic R6.2.5. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en FPB a les Illes Balears, per gènere. Cursos 2015-2016 a 2022-2023



En el gràfic R6.2.6 es comprova que la taxa de Balears (4,5 %) supera la del conjunt de l'Estat (4 %) i les de set comunitats autònomes.

Gràfic R6.2.6. Taxa bruta de població que gradua en FPB, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023

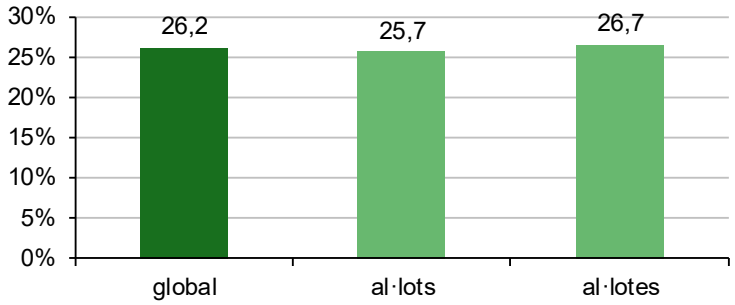


Taxa bruta de graduació en els CFGM

La taxa bruta de graduació als CFGM és del 26,2 %, taxa molt inferior a la del batxillerat per a alumnat de la mateixa edat, 17 anys. Cal advertir però que aquest fet ve condicionat pel major nombre d'alumnat que cursa estudis de batxillerat respecte dels que realitzen un cicle formatiu de grau mitjà.

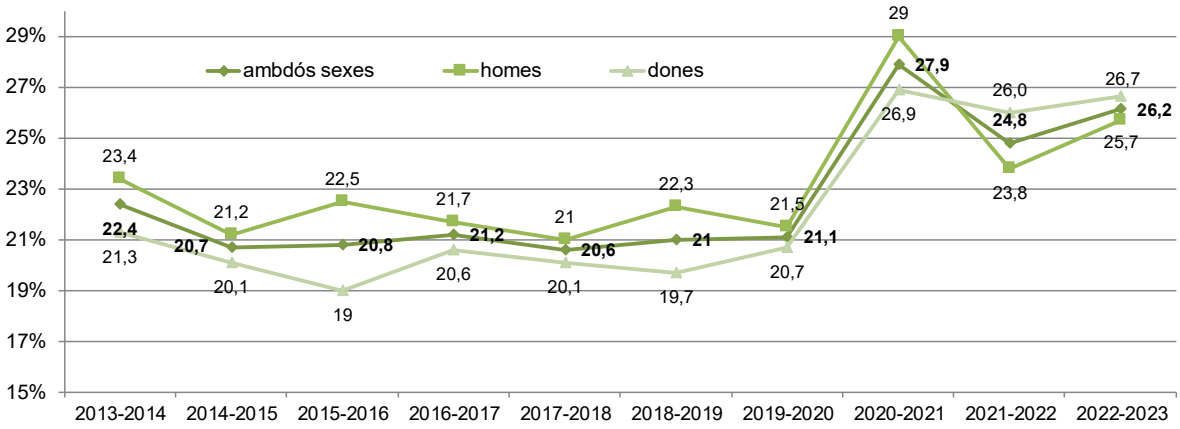
En el curs 2022-2023 la proporció d'al·lotes que es graduen supera la de les al·lots en 1 punt percentual (gràfic 6.2.7), a diferència de la tònica general observada en cursos anteriors al 2021-2022 (vegeu gràfic 6.2.8).

Gràfic R6.2.7. Taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears,
per gènere. Curs 2022-2023



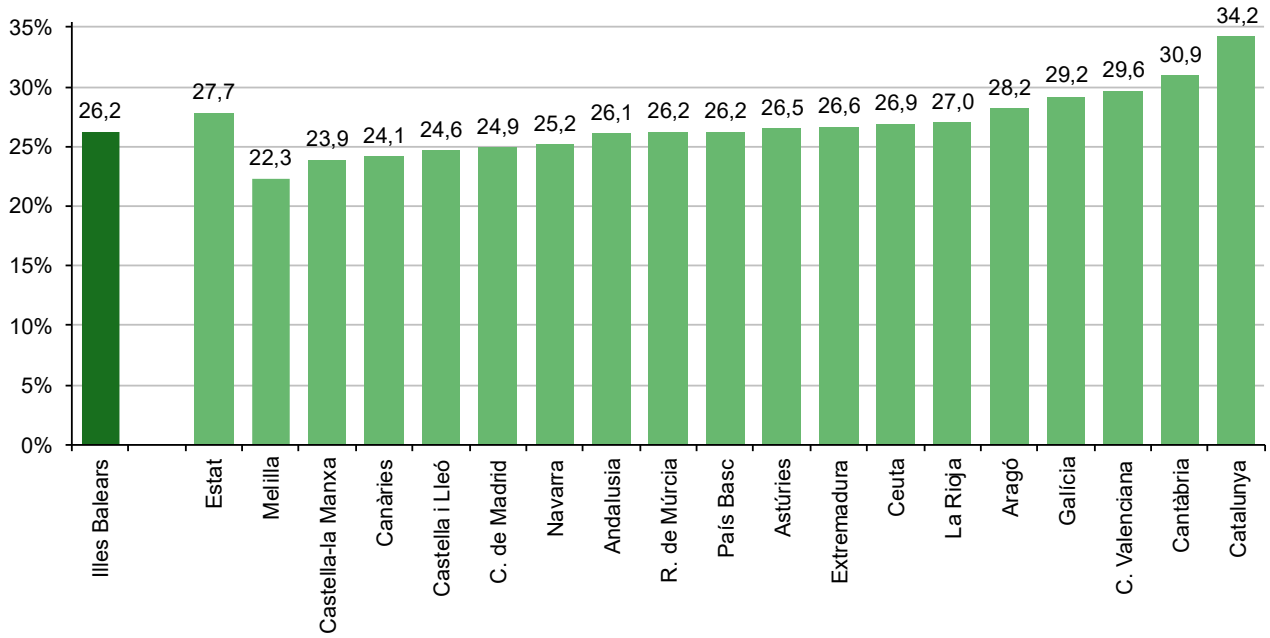
La taxa bruta de graduació referida a la població de 17 anys en els CFGM des del curs 2013-2014 ha sofert un increment de 3,8 punts percentuals. El descens de les taxes en el curs 2021-2022 s'explica pel retorn a la normalitat després de la situació excepcional originada per la pandèmia.

Gràfic R6.2.8. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears,
per gènere. Cursos 2013-2014 a 2022-2023



Per comunitats autònomes, les taxes brutes de graduació més baixes corresponen a Melilla (22,3 %), Castella-la-Manxa (23,9 %) i Canàries (24,1 %). Les Illes Balears se situen en una posició intermèdia.

Gràfic R6.2.9. Taxa bruta de població que gradua en CFGM, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



R6.3. TAXES BRUTES DE GRADUACIÓ EN ELS ESTUDIS SUPERIORS

Definició: relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments de règim superior (no universitaris i universitaris) considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments.

Desagregacions: per gènere.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2022-2023.

Evolució de l'indicador: del curs 2013-2014 al 2022-2023.

Especificacions tècniques:

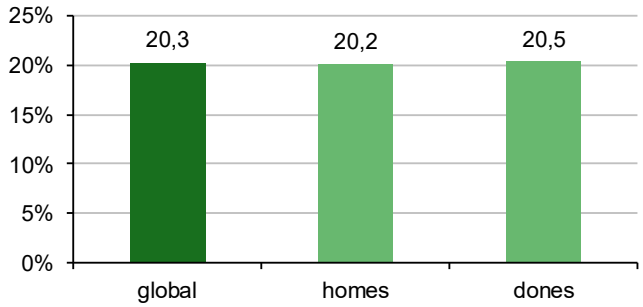
- estudis superiors: GFGS i estudis universitaris;
- edats teòriques de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments:
  - tècnic superior: 19 anys,
  - grau: 21 anys,
  - màster oficial: 23 anys;
- en la categoria de tècnic superior es considera l'alumnat graduat en CFGS d'FP, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau superior;
- per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les xifres de població de l'INE.

Anàlisi

Taxa bruta de població que gradua en CFGS

El curs 2022-2023, la taxa bruta de graduació en els CFGS respecte de la població de 19 anys, va ser del 20,3 %, la taxa d'homes (20,2 %) i la de dones (20,5 %)

Gràfic R6.3.1. Taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears, per gènere
Curs 2022-2023

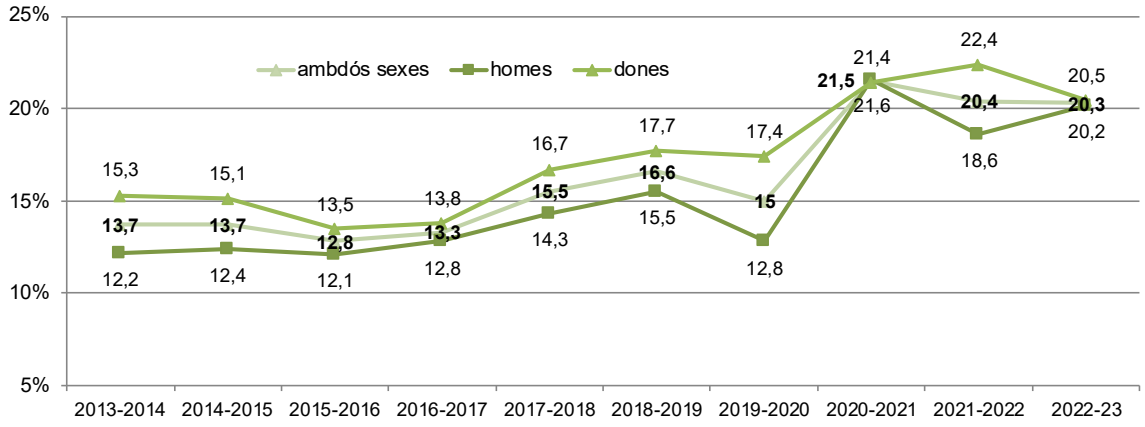


La graduació en els CFGS ha experimentat un increment de 6,6 punts percentuals entre el primer i el darrer curs del període estudiat (vegeu gràfic R6.3.2). Si bé entre els cursos 2014-2015 i 2016-2017 es va interrompre la tendència ascendent, aquesta es recupera en el dos cursos escolars següents, torna a decréixer en el curs 2019-2020 (any de la pandèmia) i el curs 2020-2021 torna a augmentar considerablement (6,3 punts).

S'intueix que els efectes de la pandèmia sobre la titulació en els estudis de formació professional s'observen un curs escolar més tard que en el batxillerat.

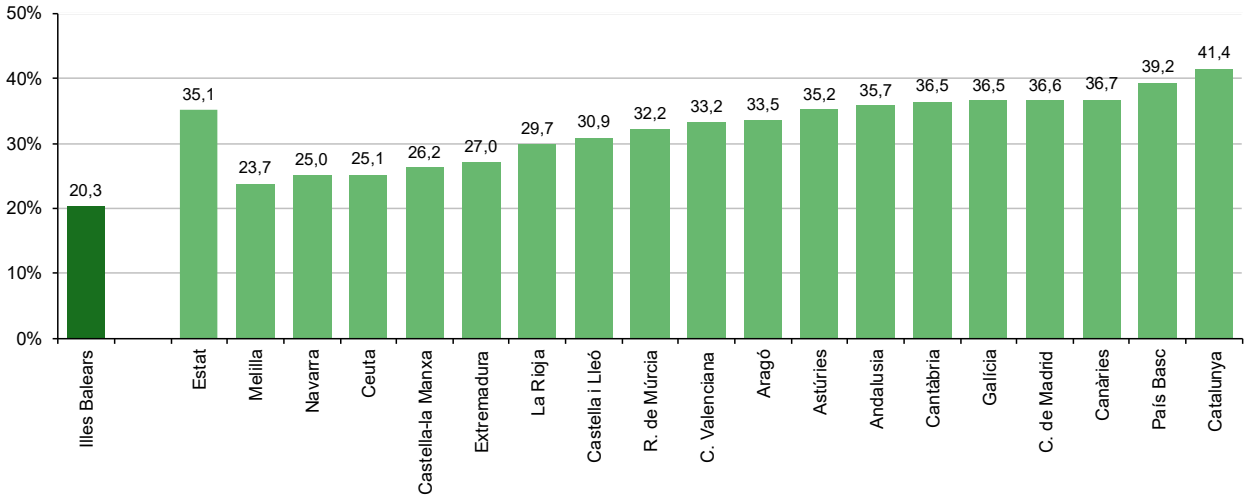
El descens de les taxes en el cursos 2021-2022 i 2022-2023 s'explica pel retorn a la normalitat després de la situació excepcional originada per la pandèmia.

Gràfic R6.3.2. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears
Cursos 2013-2014 a 2022-2023



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte de la resta de comunitats autònomes, es constata que la taxa bruta de graduació referida a la població de 19 anys de les Illes Balears és la més baixa de l'Estat, 14,8 punts inferior a la mitjana de l'Estat.

Gràfic R6.3.3. Taxa bruta de població que gradua en CFGS, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023

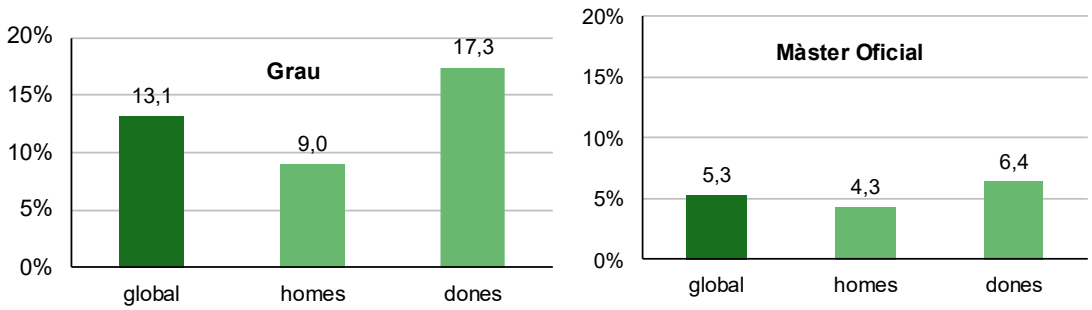


Taxa bruta de població que gradua en els estudis superiors universitaris

En analitzar les taxes brutes de graduació en els distints estudis universitaris s'ha de tenir present que no tots els estudiants universitaris cursen el grau o màster en la seva comunitat d'origen, per la qual cosa la taxa de graduació s'ha d'interpretar com la de tots els estudiants matriculats en les universitats ubicades en la comunitat autònoma, independentment del seu origen, i no exclusivament com la de la població d'aquesta comunitat.

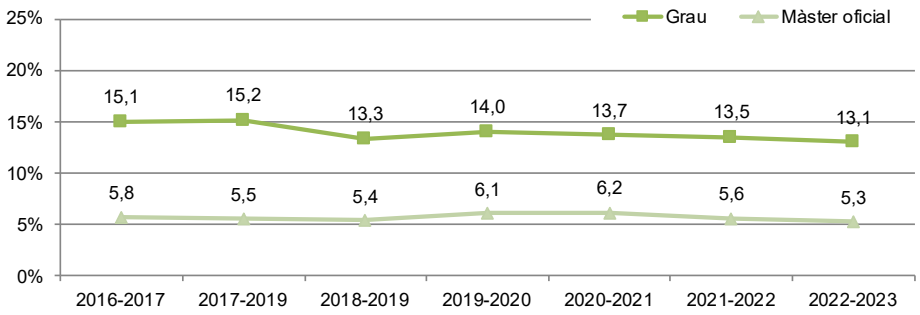
En el curs 2022-2023, un 13,1 % del total de la població respecte de la població de 21 anys va obtenir la titulació en estudis de grau i un 5,3 % del total de la població respecte de la població de 23 anys finalitzen amb èxit els estudis de màster. La taxa de graduació de les dones en els graus quasi dobla la dels homes i en els màsters, les dones superen els homes en 2,1 punts percentuals (gràfic R6.3.4).

Gràfic R6.3.4. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears.
Curs 2022-2023



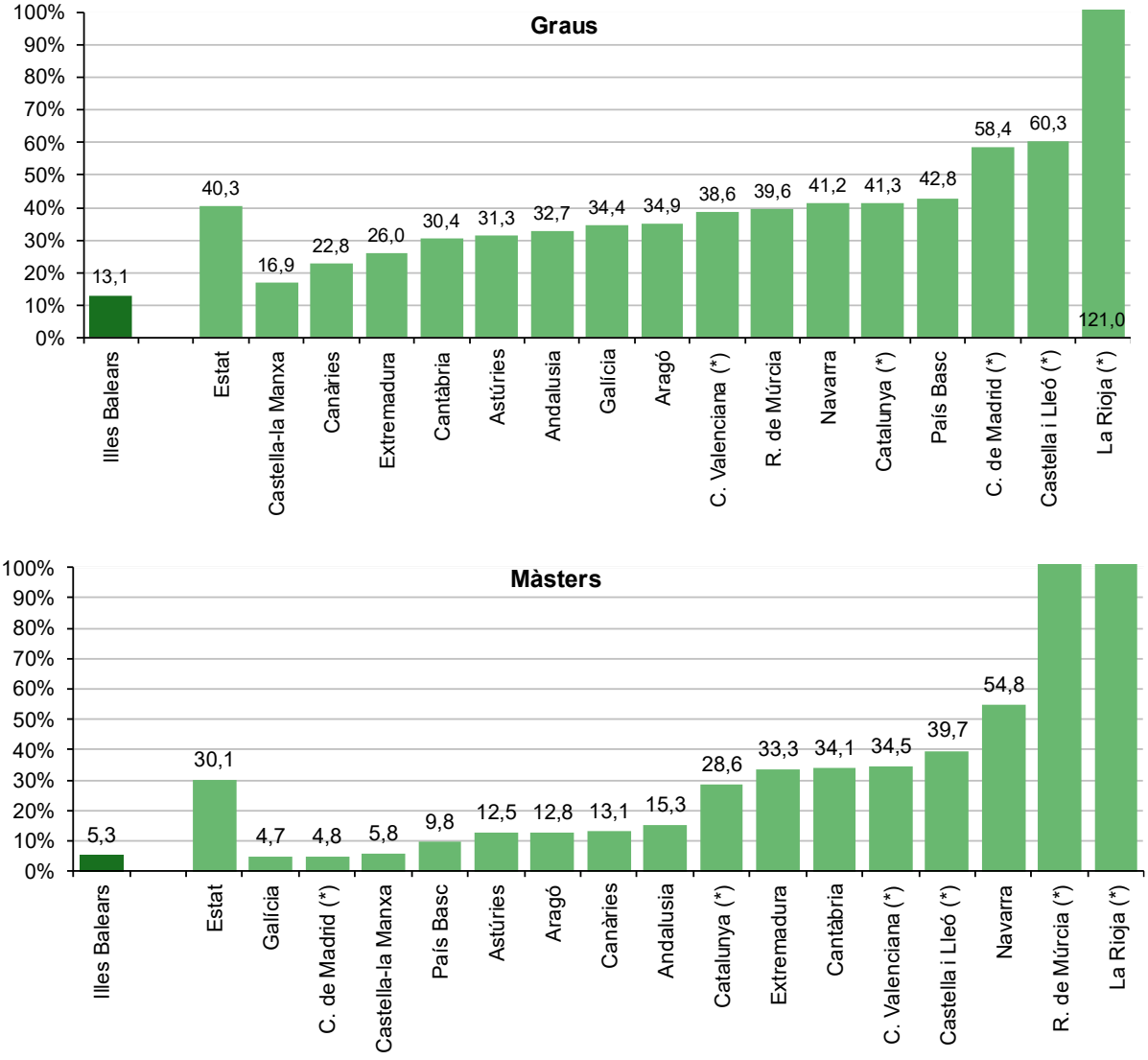
La taxa bruta de població que es gradua en estudis de grau en el curs 2022-2023 disminueix 2 punts respecte l'inici del període dels set anys que apareixen en el gràfic R6.3.5, mentre que en els estudis de màster el curs 2022-2023 la taxa disminueix en 0,5 punts respecte a l'inici de la sèrie temporal.

Gràfic R6.3.5. Evolució de la taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Cursos 2016-2017 a 2022-2023



Com s'aprecia en els gràfics següents, en els estudis universitaris de grau, la taxa de graduació de les Illes Balears és la més baixa de l'Estat i en els de màster, la tercera més baixa.

Gràfic R6.3.6. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris, per comunitats autònomes. Curs 2022-2023



(*) S'incorporen les dades de les universitats privades no presencials ubicades en aquestes comunitats autònomes. En el cas de la Rioja la taxa dels màsters (583,7) supera el 100 % per aquest motiu ja que el nombre d'estudiants supera la població de 23 anys d'aquesta comunitat.

R6.4. PERCENTATGE DE POBLACIÓ ENTRE 25 I 34 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR

Definició: percentatge de persones de 25 a 34 anys que ha completat el nivell de formació d'educació superior. Estudi per franges de població de 25 a 29 anys i de 30 a 34 anys.

Desagregacions: per gènere.

Evolució de l'indicador: de l'any 2014 al 2023.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2023.

Especificacions tècniques:

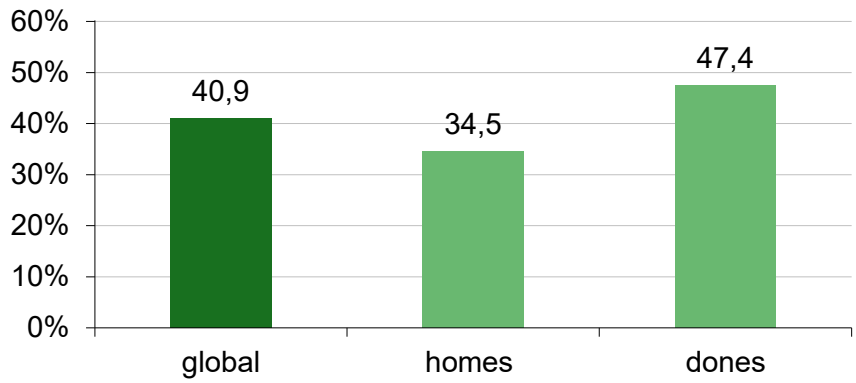
- càlculs proporcionats per l'Oficina d'Estadística del MEFP (font: enquesta de població activa INE);
- algunes dades s'han de considerar amb certa precaució, ja que les derivades de mostres petites es veuen afectades per errors de mostreig grans.

Anàlisi

La Unió Europea, en el marc estratègic per a la cooperació europea en educació i formació (2021-2030) ha establert com a punt de referència per al 2030 que el 45 % de la població de 25 a 34 anys tengui el nivell d'educació superior.

A les Illes Balears, l'any 2023, el 40,9 % de la població de 25 a 34 anys tenia un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència entre homes i dones és remarcable: el percentatge de dones d'aquestes edats amb titulació superior supera el dels homes en 12,9 punts percentuals.

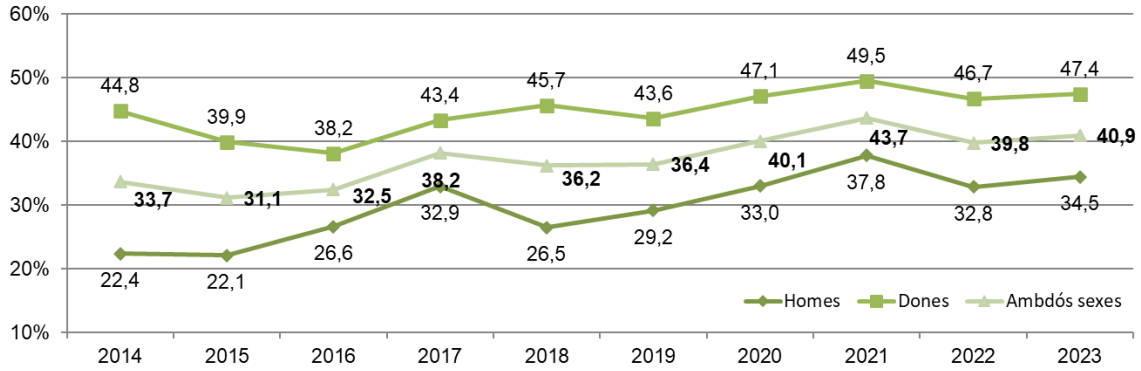
Gràfic R6.4.1. Percentatge de població entre 25 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears. Any 2023



Pel que fa a l'evolució d'aquest indicador, tot i que no es dona una tendència uniforme, han experimentat un augment notable respecte als registrats fa 10

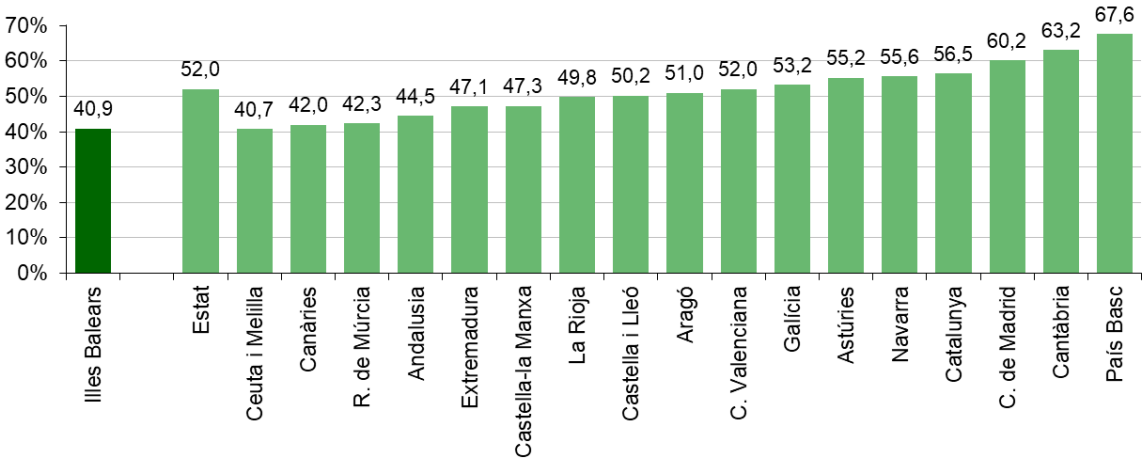
anys (12,2 punts). En els quatre darrers cursos analitzats ha mostrat una tendència a estabilitzar-se al voltant dels 40 punts.

Gràfic R6.4.2. Evolució del percentatge de població d'entre 25 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per gènere. Anys 2014 a 2023



L'any 2023, les Illes Balears amb un 40,9 % de titulats superiors se situa per sota el percentatge del conjunt de l'Estat (52,0 %) i només les ciutats autònomes presenten un percentatge inferior.

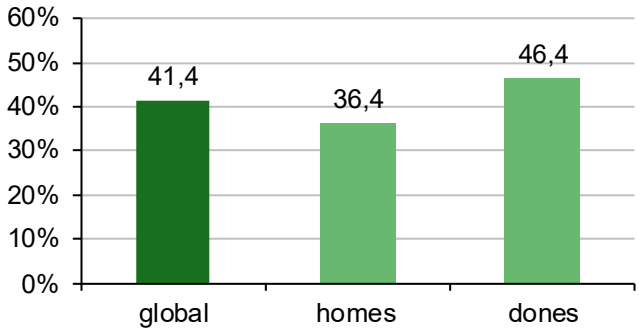
Gràfic R6.4.3. Percentatge de població d'entre 25 i 34 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes. Any 2023



Franja de Població entre els 25 i 29 anys

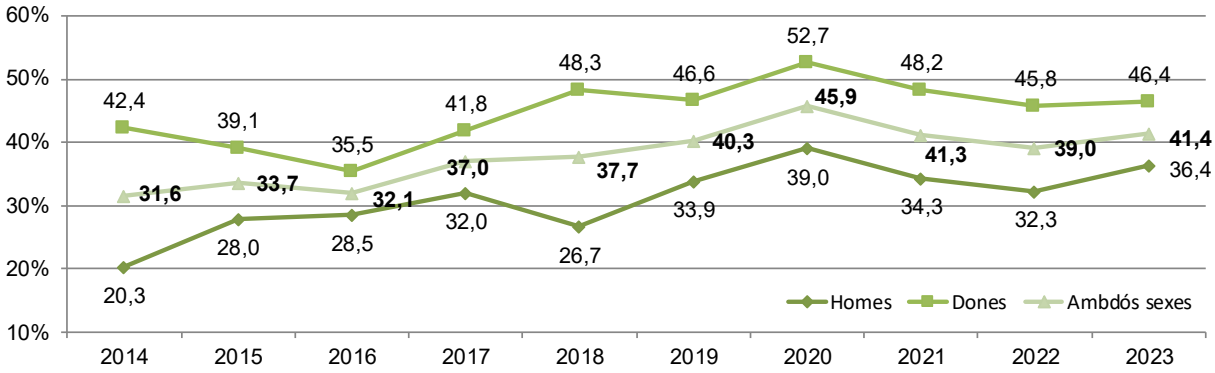
A les Illes Balears, l'any 2023, el 41,4 % de la població de 25 a 29 anys tenia un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència entre homes i dones és remarcable: el percentatge de dones d'aquestes edats amb titulació superior supera el dels homes en 10,0 punts percentuals.

Gràfic R6.4.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les Illes Balears. Any 2023



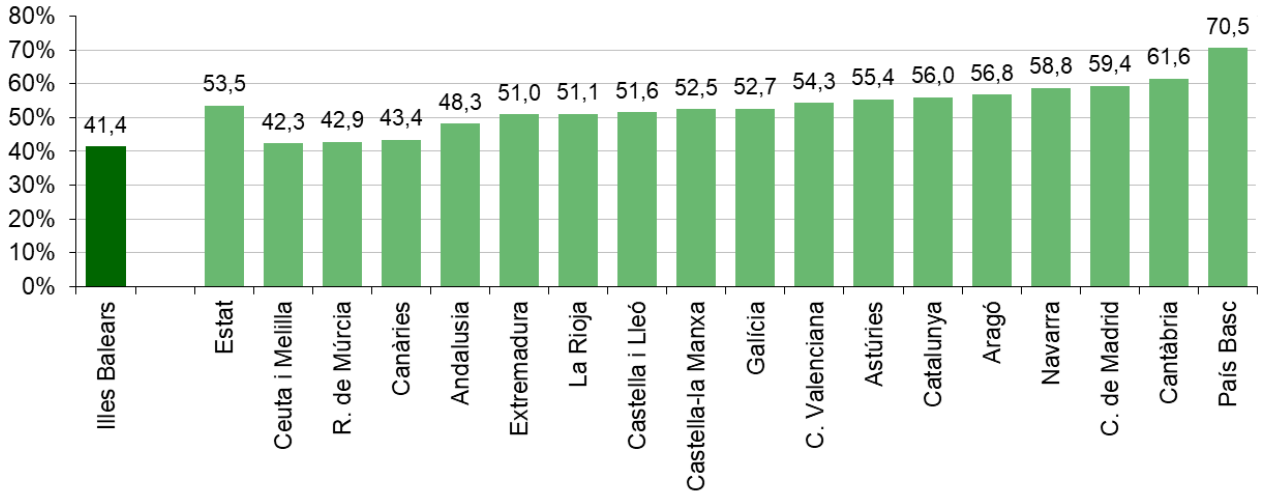
Pel que fa a l'evolució d'aquest indicador, tot i que no es dona una tendència uniforme, han experimentat un augment notable respecte als registrats fa 10 anys (9,8 punts). En els tres darrers cursos analitzats ha mostrat una tendència a estabilitzar-se al voltant dels 41 punts.

Gràfic R6.4.5. Evolució del percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per gènere. Anys 2014 a 2023



L'any 2023, les Illes Balears amb un 41,4 % de titulats superiors se situa per sota el percentatge del conjunt de l'Estat (53,50 %) i és la comunitat autònoma de tot l'estat amb un valor inferior.

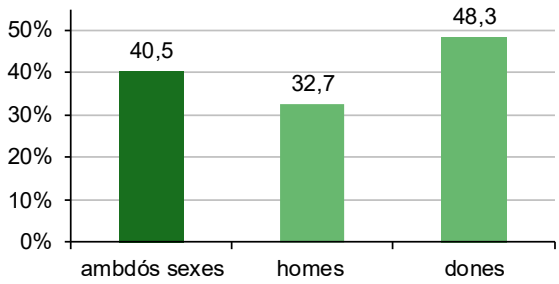
Gràfic R6.4.6. Percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes. Any 2023



Franja de Població entre els 30 i 34 anys

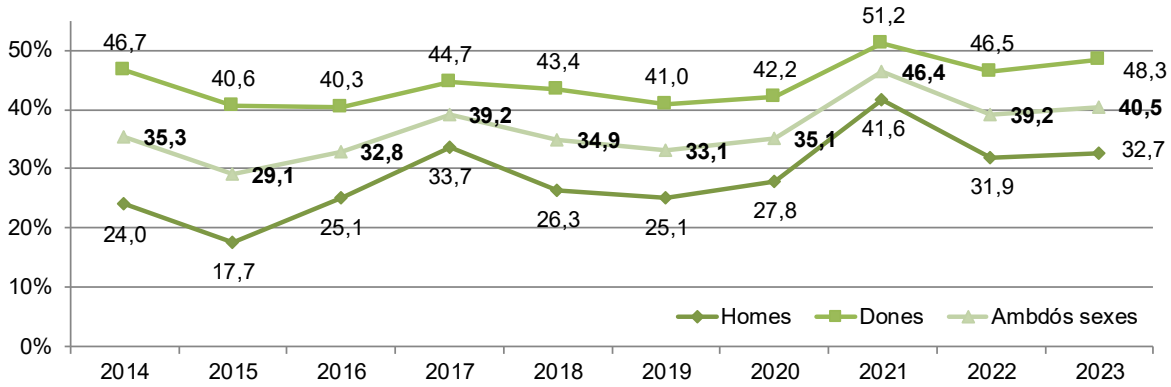
En el tram d'edat que abraça els 30 al 34 anys, l'any 2020, el 40,5 % de la població disposava d'un nivell d'educació superior. La diferència d'aquest percentatge proporcionat per l'EPA entre dones i homes amb estudis superiors (15,6 punts) continua essent molt considerable.

Gràfic R6.4.7. Percentatge de població entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears. Any 2023



En analitzar l'evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, s'observa que en els darrers anys acadèmics aquest indicador no presenta un comportament uniforme, la qual cosa dificulta apuntar una tendència definida en l'evolució dels resultats, si bé es constata un augment respecte a l'inici del període analitzat i una tendència a l'estabilització al voltant dels 40 punts.

Gràfic R6.4.8. Evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per gènere. Anys 2014 a 2023



Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 40,5 % de titulats superiors se situen entre les que obtenen els pitjors percentatges, bastant per davall del percentatge del conjunt de l'Estat (50,6 %). Únicament les ciutats autònomes tenen un valor inferior al de les Illes Balears.

Gràfic R6.4.9. Percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes. Any 2023

