INDICADORS DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

ISEIB

EDICIÓ 2022

(Dades del curs 2019-2020)

GOIB
CONSELLERIA
EDUCACIÓ, UNIVERSITAT
I RECERCA
INSTITUT AVALUACIÓ I QUALITAT
SISTEMA EDUCATIU

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE).
Indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears. Edició 2022.
Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears.

Edita:
Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears
© Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE)
Primera edició: maig de 2022
ISSN: 2445-091X

ÍNDEX

Índex 2
INTRODUCCIÓ 4
GLOSSARI DE SIGLES 5
FONTS 6
E1. Escolarització i població 9
E1.1. Escolarització i població escolaritzable 9
E1.2. Escolarització segons la titularitat del centre 11
E1.3. Esperança de permanència en el sistema escolar als 6 anys (vida escolar) 14
E2. Taxes netes d'escolarització en les edats teòriques dels nivells no obligatoris 16
E2.1. Taxes netes d'escolarització en l'educació infantil 16
E2.2. Taxes netes d'escolarització en les edats teòriques de l'educació secundària postobligatòria (batxillerat; CFGM i FPB) 19
E2.3. Taxes netes d'escolarització en l'educació superior (18-24 anys) 24
E3. Alumnat estranger 26
E4. Alumnat per grup i per professor 31
E4.1. Alumnes per grup 31
E4.2. Alumnes per professor 34
F1. Despesa total en educació 39
F1.1. Despesa total en educació en relació amb el PIB 39
F1.2. Despesa pública total en educació 41
F1.3. Despesa pública destinada a concerts 44
F2. Despesa en educació per alumne 46
R4. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat i repetició de nivell 49
R4.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria 49
R4.2. Alumnat repetidor 51
R5. Abandonament escolar prematur 56
R6. Taxes de graduació 59
R6.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció en l'educació secundària obligatòria 59
R6.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris postobligatoris 63
R6.3. Taxes brutes de graduació en els estudis superiors 68
R6.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior 72

Nota: quan es fa referència a centres de titularitat privada es consideren tant els privats concertats (sostinguts amb fons públics) com els privats no concertats. Excepte en aquells casos en què es digui expressament el contrari; la paraula nins es refereix tant a nins com a nines; alumnes, tant a alumne com a alumna; professors, tant a professors com a professores; pares, tant a pares com a mares, i directors, tant a directors com a directores, d'acord amb la *Declaració sobre el gènere gramatical* emesa pel Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears el dia 16 d'abril de 2018.

INTRODUCCIÓ

L'elaboració dels indicadors del sistema educatiu de les illes Balears té per principal objectiu facilitar el coneixement de la situació educativa de la nostra comunitat autònoma, i alhora proporcionar elements de reflexió i anàlisi que orientin la presa de decisions per a la millora del sistema educatiu de les Illes Balears.

El següent informe és un recull actualitzat dels indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears elaborat per l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), que incorpora dades actualitzades fins al curs 2019-2020.

En aquest document, de publicació anual, es presenta la informació estadística més remarcable de l'educació a les Illes Balears a través d'un conjunt de taules i gràfics. Amb la lectura d'aquest document es pot extreure informació general i específica sobre escolarització, finançament i resultats educatius.

Per tal de facilitar la comparació, per a cada indicador les dades es desagreguen per titularitat de centre, nivells educatius, gènere de l'alumnat, illes, etc.

Així mateix, es presenten les sèries temporals que permeten estudiar l'evolució dels indicadors durant els darrers 10 cursos escolars.

També, amb la intenció de facilitar l'estudi comparat dels diferents indicadors amb els d'altres comunitats autònomes de l'Estat espanyol, s'han elaborat taules i gràfics que incorporen les dades elaborades per l'Oficina d'Estadística del Ministeri d'Educació per al darrer curs disponible.

GLOSSARI DE SIGLES

CB: competència bàsica

CEE: centre d'educació especial

CEIP: centre d'educació infantil i primària

CINE (ISCED): Classificació Internacional Normalitzada d'Educació (UNESCO)

- **CINE0**: educació infantil
- **CINE1**: educació primària
- **CINE2**: educació secundària inferior o 1a etapa d'educació secundària (ESO)
- **CINE3**: educació secundària superior o segona etapa d'educació secundària o educació secundària postobligatòria (batxillerat; CFGM i PQPI 2 anys)
- **CINE4**: educació postsecundària/superior no universitària (PAU; proves d'accés a CFGS)
- **CINE5**: educació superior (**5A:** ed. universitària / **5B**: CFGS)
- **CINE6**: doctorat

CFGM: cicles formatius de grau mitjà

CFGS: cicles formatius de grau superior

EE: educació especial

EI: educació infantil

EP: educació primària

EPA: enquesta de població activa

ES: educació secundària

ESO: educació secundària obligatòria

ESPA: educació secundària per a persones adultes

EUROSTAT: Oficina Estadística de la Comissió Europea

FP: formació professional

FPB: formació professional bàsica

IBESTAT: Institut d'Estadística de les Illes Balears

IES: Institut d'educació secundària

INE: Institut Nacional d'Estadística

INEE: Institut Nacional d'Avaluació Educativa

MEFP: Ministeri d'Educació i Formació Professional

OCDE: Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmics

PIB: Producte interior brut

PMAR: Programa per a la millora de l'aprenentatge i del rendiment

PRAQ: Programa de reforç de l'aprenentatge per al quart d'ESO

PISA: Programa per a l'Avaluació Internacional d'Alumnes

TRI: Teoria de Resposta a l'Ítem

UE: Unió Europea

FONTS

Ensenyaments no universitaris

- Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears.
- *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/matriculado.html

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/no-universitaria/alumnado/resultados.html
- *Las cifras de la educación en España*. Estadísticas e indicadores. Edición 2022. Curso 2019-2020. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/cifras-educacion-espana/2019-2020.html

Ensenyaments universitaris

- *Estadísticas universitarias*. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/universitaria.html

Despesa pública en educació

- *Estadísticas de los recursos económicos destinados a la educación*. *Estadística del Gasto Público en Educación*. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/economicas/gasto.html
- *Las cifras de la educación en España*. Estadísticas e indicadores. Edición 2022. Curso 2019-2020. Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/cifras-educacion-espana/2019-2020.html

Estimacions de població: INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

Producte interior brut (PIB): INE. Instituto Nacional de Estadística.

http://www.ine.es

Enquesta de població activa (EPA): INE. Instituto Nacional de Estadística..

http://www.ine.es

Pressuposts liquidats del Govern de les Illes Balears

- Conselleria d'Hisenda i Relacions Exteriors > Direcció General de Pressuposts i Finançament > ESTADÍSTIQUES > EVOLUCIÓ DE LA LIQUIDACIÓ

  https://www.caib.es/sites/estadistiques/ca/2020_0_0/

- IBESTAT. Institut d'Estadística de les Illes Balears.

  http://ibestat.caib.es/

Indicadors del sistema educatiu

- *Indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears Edició 2020. (Dades del curs 2018-2019)*. Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Educació i Universitat. IAQSE.

  http://iaqse.caib.es/cat/indicadors/indicadors.html

- *Sistema estatal de indicadores de la educación - Edición 2021-. Curso 2018-2019*. Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación y formación Profesional.

  https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano/estadisticas/indicadores/sistema-estatal-indicadores.html

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ

E1. ESCOLARITZACIÓ I POBLACIÓ

E1.1. ESCOLARITZACIÓ I POBLACIÓ ESCOLARITZABLE

Definició: percentatge de població de 0-5 anys i de 16 a 24 anys escolaritzada.

Desagregacions: edat.

Comparació Illes Balears - conjunt de l'Estat

Informació complementària: taxa neta d'escolarització per edat.

Especificacions tècniques:

- La taxa neta d'escolarització en una edat i en un ensenyament és la relació entre l'alumnat que té l'edat que es correspon amb els estudis que cursa, respecte del total de la població de la mateixa edat.
- Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les Xifres de població de l'INE.
- La informació sobre aquest indicador s'ha de completar amb la proporcionada en els indicadors E.2.1, E.2.2 i E.2.3 en els quals es recullen les taxes d'escolarització en les edats teòriques dels nivells no obligatoris (CINE 0, 3, 4 i 5).

Anàlisi

En l'anàlisi de les taxes d'escolarització, únicament s'han considerat les etapes d'educació no obligatòries (l'escolarització obligatòria comprèn entre els 6 i els 15 anys).

En l'educació infantil, la població sense escolaritzar és molt superior en el primer cicle (0-2 anys). Al 2n cicle només un petit percentatge, inferior al 6%, de nins entre 3 i 5 anys encara no estan escolaritzats. La matricula en aquesta etapa és lleugerament inferior a la del conjunt de l'Estat.

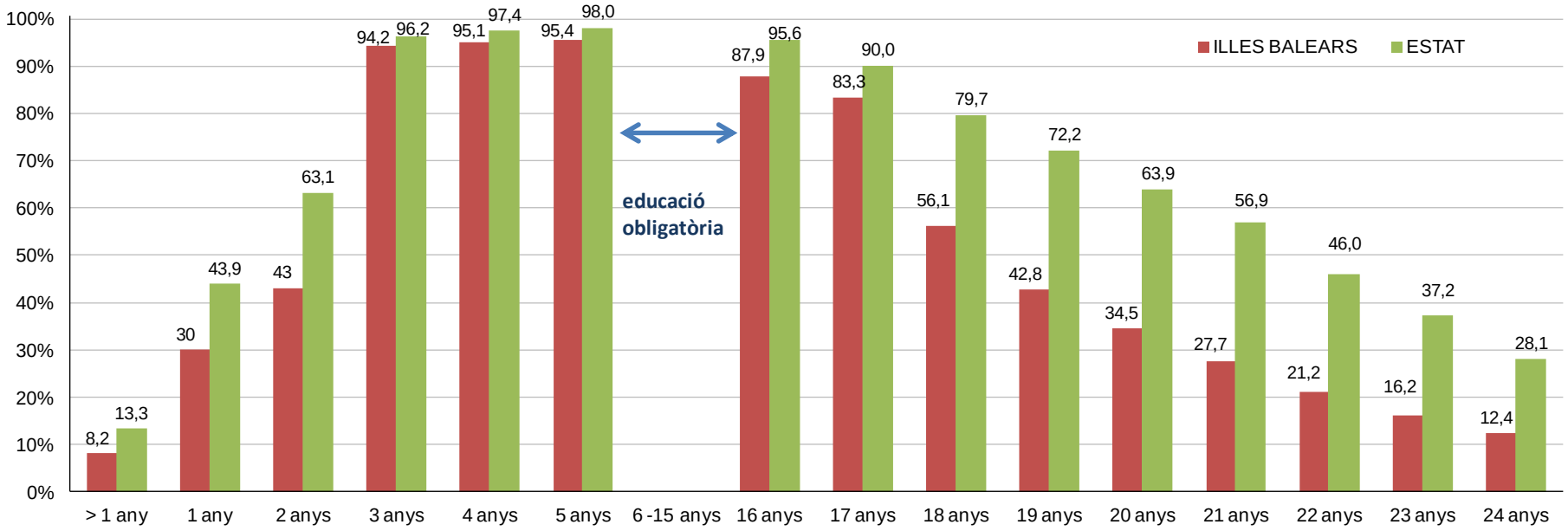
En les etapes educatives postobligatòries, des dels 16 anys fins al 24 anys, augmenta gradualment la població desescolaritzada. Les taxes d'escolarització als 16 i 17 anys, edats teòriques de l'educació secundària postobligatòria (batxillerat; CFGM i FPB), són 87,9% i 83,3% respectivament.

En les edats corresponents a l'educació superior, les taxes netes d'escolarització decreixen de forma remarcable a mesura que augmenta l'edat (del 56,1% als18 anys fins al 12,4% als 24 anys).

Una vegada finalitzada l'escolarització obligatòria, les taxes d'escolarització a les Illes Balears són significativament inferiors a les del conjunt de l'Estat, especialment a partir dels 18 anys.

Informació més detallada sobre taxes d'escolarització en aquestes edats apareix en els indicadors E2, E3 i E4.

Gràfic E1.1.1. Taxes netes d'escolarització per edat en el tram de l'escolarització no obligatòria. Illes Balears-Estat. Curs 2019-2020



ILES BALEARS	< 3 anys	3 anys	4 anys	5 anys		16 anys	17 anys	18 anys	19 anys	20 anys	21 anys	22 anys	23 anys	24 anys
Alumnat	8.560	10.665	10.940	11.136		10.500	9.855	6.628	5.142	4.117	3.321	2.633	2.063	1.660
Població	30.999	11.316	11.507	11.673		11.950	11.833	11.807	12.021	11.940	12.003	12.440	12.757	13.350

E1.2. ESCOLARITZACIÓ SEGONS LA TITULARITAT DEL CENTRE

Definició: percentatge d'alumnes escolaritzats a l'ensenyament públic, a l'ensenyament privat concertat i a l'ensenyament privat no concertat.

Desagregacions: comunitat autònoma. Titularitat del centre. Nivells educatius de règim general no universitaris (EI, EP, ESO, batxillerat, FPB, CFGM, CFGS i EE) i educació universitària.

Evolució de l'indicador: del curs 2009-2010 al 2019-2020.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

Anàlisi

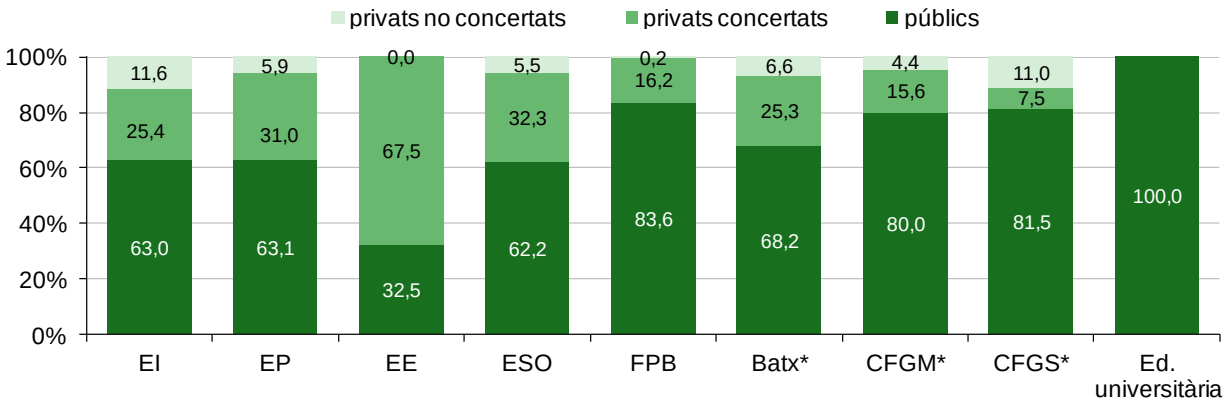
En el curs 2019-2020, en totes les etapes educatives, amb l'única excepció dels centres específics d'educació especial, el major percentatge dels alumnes de les Illes Balears correspon a l'escolaritzat en centres públics: el 63% dels alumnes que es troben escolaritzats a educació infantil; el 63,1% en l'educació primària; el 62,2% a l'ESO; el 68,2% al batxillerat; el 83,6% a la Formació Professional de Base -FPB; el 80% als CFGM i el 81,5% als CFGS.

En l'educació universitària tot l'alumnat es computa en la UIB i centres adscrits perquè, tot i existir oferta privada en el nostre territori, els alumnes adscrits a universitats d'altres comunitats autònomes, es comptabilitzen en aquestes.

En l'ensenyament privat concertat, els majors percentatges d'escolarització es troben en els centres d'educació especial (67,5%), a l'ESO (32,3%), en l'educació primària (31%), en l'educació infantil (25,4%) i batxillerat (25,3%).

En darrer lloc, del total dels alumnes de les illes, l'11,6% d'educació infantil, el 5,9% d'educació primària, el 5,5% d'ESO, el 6,6% de Batxillerat, el 4,4% de CFGM i l'11% de CFGS es troben el matriculats en centres privats no concertats.

Gràfic E1.2.1. Escolarització segons titularitat en els ensenyaments de règim general. Illes Balears. Curs 2019-2020



* No es comptabilitza l'educació a distància en aquests estudis.

Si es compara el percentatge d'alumnat escolaritzat en centres públics que imparteixen ensenyaments de règim general a les Illes Balears amb el d'altres comunitats autònomes, es comprova que la nostra comunitat, amb un 64,9%, presenta un dels percentatges més baixos, només superada per la Comunitat de Madrid (54,1%) i el País Basc (51%) i molt pròxim al de Navarra (65,5%) i Catalunya (65,2%).

Taula E1.2.1. Percentatge d'alumnat matriculat en els ensenyaments de règim general en centres públics per comunitats autònomes. Curs 2019-2020

	RÈGIM GENERAL no universitari									Ed. universitària	
	TOTAL	EI	EP	ESO	Batx *	CFGM *	CFGS *	FPB	EE	grau	màsters
ESTAT	**67,1**	**63,4**	**67,7**	**66,2**	**72,1**	**71,6**	**70,9**	**75,5**	**60,8**	86,3	74,5
Andalusia	73,2	64,6	76,3	75,6	80,3	66,9	67,6	76,9	67,9	98,6	98,5
Aragó	69,1	68,1	69,3	66,4	72,8	70,0	71,5	69,8	58,5	91,3	94,1
Astúries	71,9	72,3	70,0	67,2	76,4	75,0	80,8	70,7	69,4	100	100
Illes Balears	**64,9**	**63,0**	**63,1**	**62,2**	**68,2**	**80,0**	**81,5**	**83,6**	**32,5**	**100**	**100**
Canàries	76,0	67,5	73,7	75,1	85,0	93,0	88,1	93,7	75,5	95,1	52,4
Cantàbria	70,4	71,9	67,6	68,0	82,8	68,1	71,5	59,4	44,1	81,4	32,0
Castella i Leó	67,2	65,8	66,3	63,7	76,0	69,0	74,9	65,6	62,9	100	100
Castilla-La Manxa	81,0	76,9	80,7	80,0	88,6	85,2	88,7	87,9	64,5	80,5	50,8
Catalunya	65,2	66,2	66,9	63,9	65,7	73,5	64,5	-	43,2	85,0	83,0
C. Valenciana	67,2	61,6	67,4	65,9	71,3	71,3	75,7	89,4	81,0	84,1	83,2
Extremadura	80,1	81,1	78,5	76,0	86,4	85,9	85,4	98,7	48,2	100	100
Galícia	72,4	66,6	70,2	69,9	83,7	81,3	83,0	83,1	43,2	100	100
C. de Madrid	54,1	52,2	54,5	52,6	57,5	57,5	60,3	64,6	54,3	78,1	61,2
R. de Murcia	70,0	65,4	69,6	68,7	83,7	73,0	75,2	81,1	68,9	74,0	52,8
Navarra	65,5	68,1	65,6	60,3	62,3	76,2	72,5	62,4	62,5	45,4	24,2
País Basc	51,0	52,6	51,8	46,4	47,3	61,4	55,9	28,0	53,5	73,8	63,8
La Rioja	65,4	60,7	65,4	61,0	75,3	71,8	78,0	57,6	63,6	100	100
Ceuta	80,2	75,1	77,9	76,4	93,1	100	100	90,4	100	-	-
Melilla	83,0	73,2	79,5	89,8	96,0	100	100	100	100	-	-

* Alumnat d'universitats presencials, no es comptabilitza l'alumnat de l'educació a distància

En el període que va des de 2010-2011 a 2013-2014, la distribució de l'alumnat en els centres públics —vegeu taula E1.2.2— fluctua entorn el 65%.

Taula E1.2.2. Evolució del percentatge de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de règim general en centres públics no universitaris. Illes Balears. Cursos 2010-20111 a 2019-2020

Règim general no universitari	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Total	65,0	65,4	65,2	65,5	64,3	64,7	65,3	64,9	64,7	64,9
EI	64,6	65,3	65,1	65,0	62,8	63,8	66,0	64,4	63,0	63,0
EP	62,3	62,7	62,5	62,5	62,2	62,8	63,4	63,4	63,3	63,1
ESO	60,9	61,4	60,9	61,4	60,8	60,9	60,4	60,7	61,2	62,2
Batx*	72,3	72,1	71,6	74,8	70,5	70,1	70,2	69,1	68,3	68,2
GFGM*	82,7	82,3	83,3	85,3	83,7	82,1	80,9	79,5	79,7	80,0
CFGS*	90,3	88,5	88,6	87,3	84,9	83,0	85,1	80,7	82,1	81,5
otros	78,7	77,9	78,7	78,8	71,9	29,8	13,9	-	36,1	44,9
FPB					83,1	82,8	82,3	83,9	84,6	83,6
Ed. especial	27,2	26,5	28,5	31,2	33,3	35,7	35,1	34,3	32,8	32,5

* No es comptabilitza l'alumnat de l'educació a distància

E1.3. Esperança de permanència en el sistema escolar als 6 anys (vida escolar)

Definició: nombre mitjà d'anys de permanència previsible en el sistema educatiu d'un infant de sis anys, inclosos els estudis universitaris (vida escolar).

Desagregacions: ensenyaments no universitaris i ensenyaments universitaris.

Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020.

Comparació Illes Balears-conjunt de l'Estat: curs 2019-2020.

Especificacions tècniques:

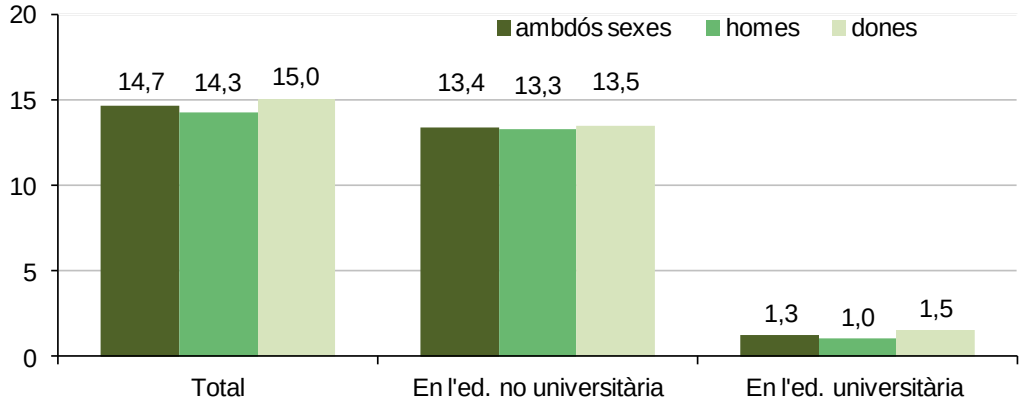
- L'esperança de vida escolar es calcula dividint per 100 la suma de les taxes netes d'escolarització de l'alumnat d'entre 6 i 24 anys d'edat en els ensenyaments de règim general (universitari i no universitari) i de règim especial (cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, ensenyaments esportius, ensenyaments professionals de música i dansa, ensenyaments artístics de grau superior i idiomes en nivell avançat). S'inclouen a més els estudis de formació ocupacional i d'adults (inicials i secundaris).
- Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les Xifres de població de l'INE.

Anàlisi

A la nostra comunitat autònoma, el curs 2019-2020, s'estima que el nombre mitjà d'anys que un nin de sis anys romandrà en el sistema educatiu és de 14,6, dels quals 13,4 corresponen a estudis no universitaris i 1,3 a universitaris.

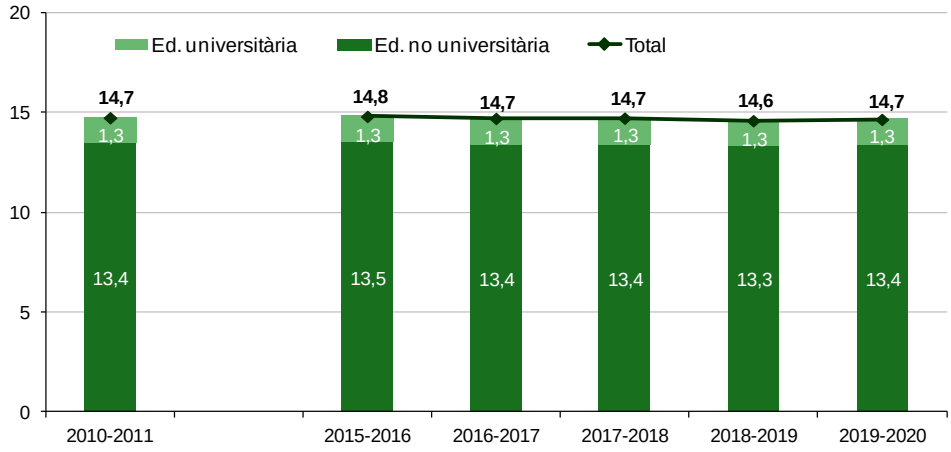
Per terme mitjà, les al·lotes romanen 0,7 anys més en el sistema educatiu que els al·lots.

Gràfic E1.3.1. Esperança de vida escolar als 6 anys. Illes Balears. Curs 2019-2020



L'esperança de vida escolar als 6 anys, es manté estable entorn els 14,7 anys en aquest període de 10 anys, amb lleugeres oscil·lacions durant l'etapa no universitària.

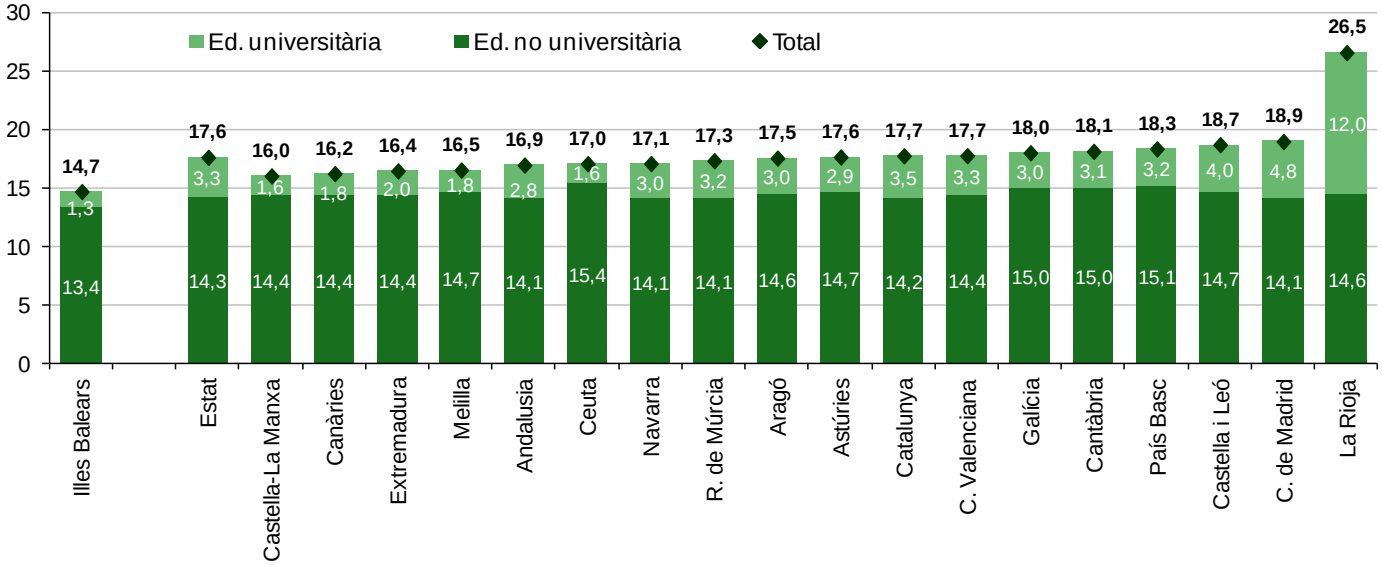
Gràfic E1.3.2. Evolució de l'esperança de vida escolar als 6 anys. Illes Balears.



Tot i així, l'esperança de vida escolar de l'alumnat de 6 anys de les Illes Balears en el curs 2019-2020 va resultar, amb aquesta projecció, la menor de totes les de les comunitats autònomes de l'Estat, tal com es desprèn del gràfic E1.3.3.

El nombre mitjà d'anys de permanència que l'alumnat de les Illes Balears romandrà en el sistema educatiu, inclosos els estudis universitaris, és de 2,9 anys inferior al previsible per als alumnes del conjunt de l'Estat[1].

Gràfic E1.3.3. Esperança de vida escolar als 6 anys, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



[1] En algunes comunitats, com és el cas de la Rioja, aquest indicador es pot considerar "sobredimensionat" per l'existència d'universitats en línia en què es matricula gran nombre d'alumnat d'altres comunitats. També pot ser "inferior" al real quan alumnes d'una comunitat es desplacen fora de la comunitat per cursar estudis universitaris, com és el cas de les Illes Balears.

E2. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN LES EDATS TEÒRIQUES DELS NIVELLS NO OBLIGATORIS

E2.1. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN L'EDUCACIÓ INFANTIL

Definició: evolució de les taxes netes d'escolarització dels 0 als 5 anys d'edat i del nombre mitjà d'anys d'escolarització en l'educació infantil.

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

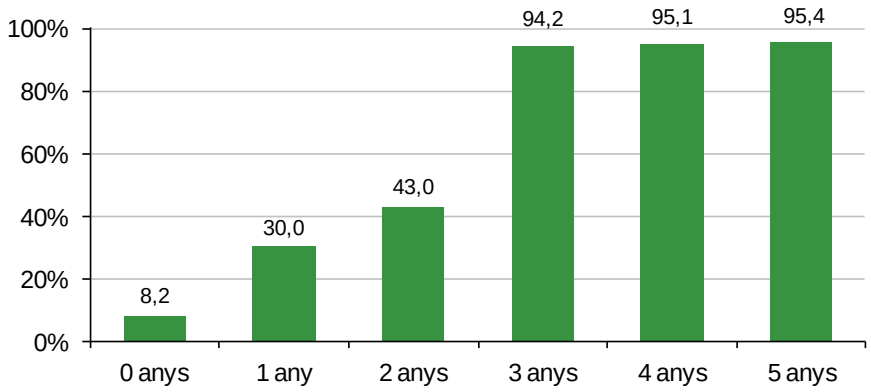
Especificacions tècniques:

- Taxa neta d'escolarització en el 1r cicle i en el 2n cicle d'educació infantil: relació percentual entre l'alumnat de 0 a 2 anys i de 3 a 5 anys escolaritzat en aquesta etapa i la població de 0 a 2 anys i de 3 a 5 anys, respectivament.
- El nombre mitjà d'anys d'escolarització es calcula dividint per 100 la suma de les taxes netes d'escolarització de l'alumnat de 0 a 5 anys.
- Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les Xifres de població de l'INE.

Anàlisi

Mentre que en el primer cicle d'EI (0-2 anys) la població escolaritzada oscil·la entre el 8,2% i el 43%, en el segon cicle aquests percentatges es troben al voltant del 95%.

Gràfic E2.1.1. Taxes netes d'escolarització d'educació infantil. Illes Balears. Curs 2019-2020

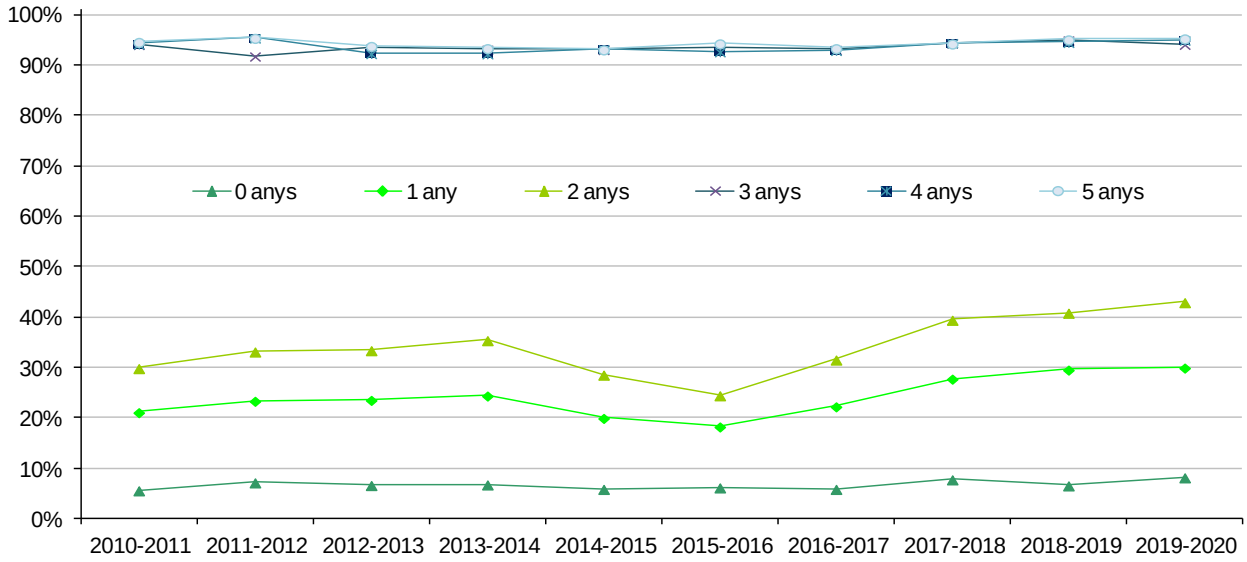


Com s'aprecia al gràfic E2.1.2, en el període estudiat, la taxa neta d'escolarització corresponent als infants de 1 i 2 anys —primer cicle d'educació infantil— ha anat creixent fins als curs 2013-2014, moment a partir del qual davalla fins al 2015-

2016 i torna a augmentar a partir d'aquest curs escolar, i arriba als valors superiors de la sèrie.

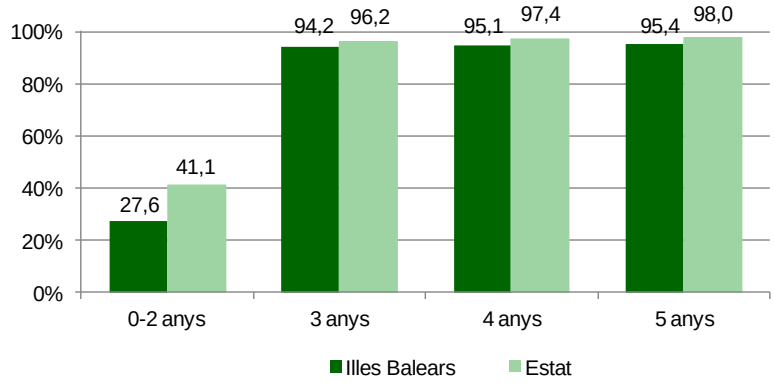
En el segon cicle d'educació infantil, l'escolarització s'acosta al 95%, essent en tots els nivells superiors al 94% des del curs 2017-2018.

Gràfic E2.1.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització d'educació infantil a les Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



Les taxes netes d'escolarització en educació infantil a les Illes Balears són inferiors a les del conjunt de l'Estat en totes les edats, especialment en el tram de 0 a 2 anys. Aproximadament una quarta part de la població de 0-2 anys de les Illes Balears es troba escolaritzada en el primer cicle de l'educació infantil, mentre que en el conjunt de l'estat supera el 41%.

Gràfic E2.1.3. Taxes netes d'escolarització en educació infantil 0-5 anys. Illes Balears-Estat. Curs 2019-2020



El nombre mitjà d'anys d'escolarització d'un nin o una nina en l'educació infantil en els darrers 10 anys ha oscil·lat entre 3,3, els cursos 2010-2011 i 2016-2017, i 3,7 anys el curs 2019-2020 (Taula E2.1.1).

Els infants que iniciaren l'escolarització en el darrer curs escolar estudiat, 2019-2020, estaran previsiblement escolaritzats una mitjana de 3,7 anys en l'etapa d'educació infantil mentre que en el conjunt de l'Estat n'hi estaran 4,1.

Taula E2.1.1. Evolució del nombre mitjà d'anys en educació infantil a les Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Illes Balears	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,3	3,4	3,6	3,7
Estat	3,7	3,8	3,8	3,8	3.9	3.9	4	4,0	4,1	4,1

E2.2. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN LES EDATS TEÒRIQUES DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA (BATXILLERAT; CFGM I FPB)

Definició: taxes netes d'escolarització en les edats de 16, 17 i 18 anys en els ensenyaments corresponents.

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

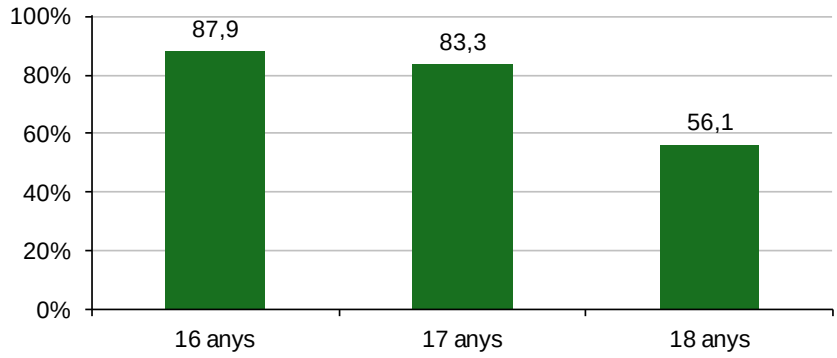
Especificacions tècniques:

- La taxa neta d'escolarització dels 16, 17 i 18 anys és la relació entre l'alumnat de cada edat, respecte del total de la població de la mateixa edat.
- Tot i que les edats considerades es corresponen amb les edats en què teòricament es realitzen ensenyaments secundaris postobligatoris (batxillerat; CFGM i FPB) i superiors (CFGS i universitaris), en aquest indicador també s'inclouen les taxes netes d'escolarització d'alumnes d'aquestes edats que encara cursen ESO o educació d'adults.
- Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les Xifres de població de l'INE.

Anàlisi

El curs 2019-2020, el 87,9% de la població de les Illes Balears de 16 anys, el 83,3% de la de 17 anys i el 56,1% de la de 18 es trobava escolaritzada.

Gràfic E2.2.1. Taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys. Illes Balears. Curs 2019-2020



En la taula E2.2.1, es mostren les taxes en els diferents estudis que realitzen per a cada una d'aquestes edats.

S'hi pot veure que el curs 2019-2020, del 87,9% de la població de 16 anys, que està escolaritzada dins el sistema educatiu universitari i no universitari. Del total,

el 27,3% realitza estudis obligatoris i el 59,6% estudis postobligatoris. Del 83,3% de la població de 17 anys, que està escolaritzada, el 72,1 % cursa estudis postobligatoris, el 2,9% educació d'adults i el 7% encara es troba cursant l'ESO.

Finalment, del 56,1% de la població de les illes que està escolaritzada, un percentatge residual d'alumnes de 18 anys encara roman a l'escolarització obligatòria (0,9%), el 30,2% cursa estudis secundaris postobligatoris, el 5,9% realitza estudis propis de l'oferta per a persones adultes, un 4,9% dels joves d'aquesta edat es troba matriculat a un CFGS i el 12,9% cursa estudis universitaris.

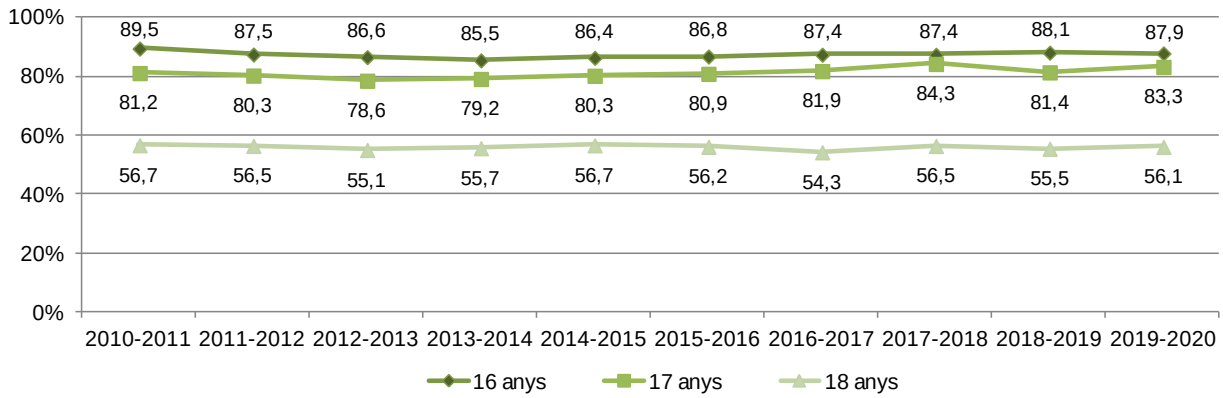
Taula E2.2.1. Taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys. Illes Balears. Curs 2019-2020

ILLES BALEARS	ESO	ES postobligatòria	Ed. d'adults	Altres ens.	CFGS	Ed. universitària	TOTAL
16 anys	27,3	59,6	0,7	0,3	-		**87,9**
17 anys	7,0	72,1	2,9	1,0	0,2		**83,3**
18 anys	0,9	30,2	5,9	1,4	4,9	12,9	**56,1**

En el gràfic E2.2.2, que apareix a continuació es presenta l'evolució de les taxes netes d'escolarització de la població de 16, 17 i 18 anys.

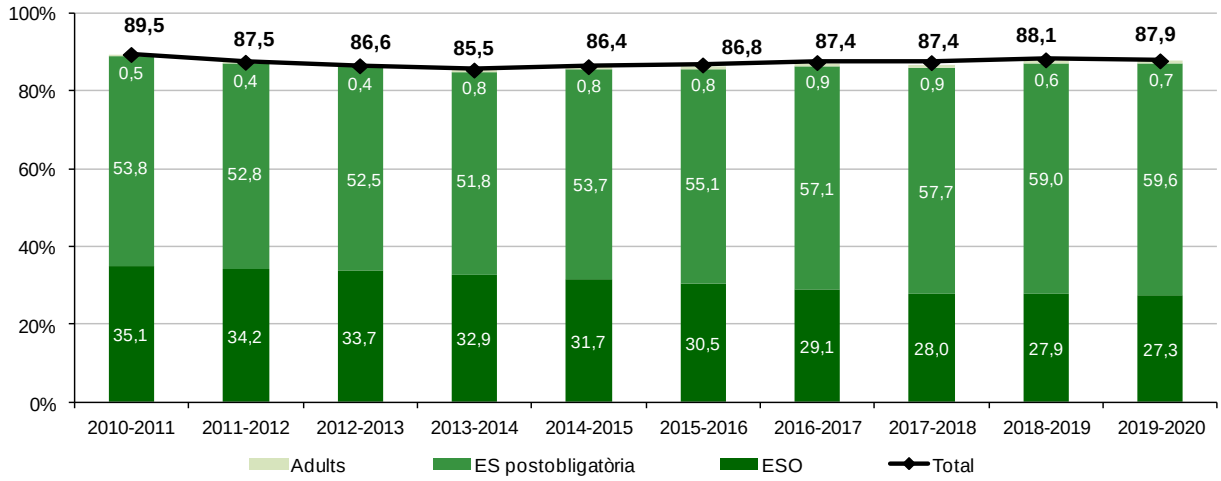
La població escolaritzada va disminuint, a mesura que augmenta l'edat, si bé en aquesta franja d'edats durant el període estudiat, tot i que no d'una forma lineal i que el darrer curs la taxa disminueix respecte l'anterior, als 16 anys en els darrers cursos escolars s'observa una tendència creixent de les matriculacions en els diferents estudis. Als 17 anys aquesta tendència es va deixar de donar el curs 2018-2019, en disminuir la taxa respecte als dos cursos escolars anteriors però aquest darrer curs analitzat ha tornat a augmentar. Als 18, les taxes disminueixen significativament: la més alta (56,7) correspon als cursos 2010-2011 i el curs 2014-2015.

Gràfic E2.2.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 16, 17 i 18 anys. Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020

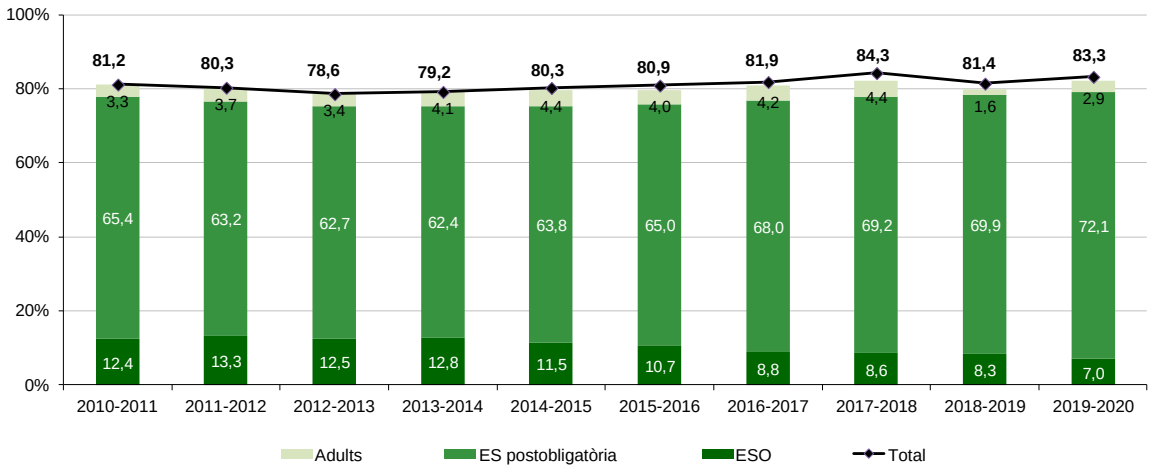


Com s'aprecia en el gràfics E2.2.3 i E2.2.4, en els darrers cursos escolars augmenta el percentatge de joves de 16 i de 17 anys que cursen estudis postobligatoris i disminueix els dels que encara continuen cursant l'ESO.

Gràfic E2.2.3. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 16 anys. Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020

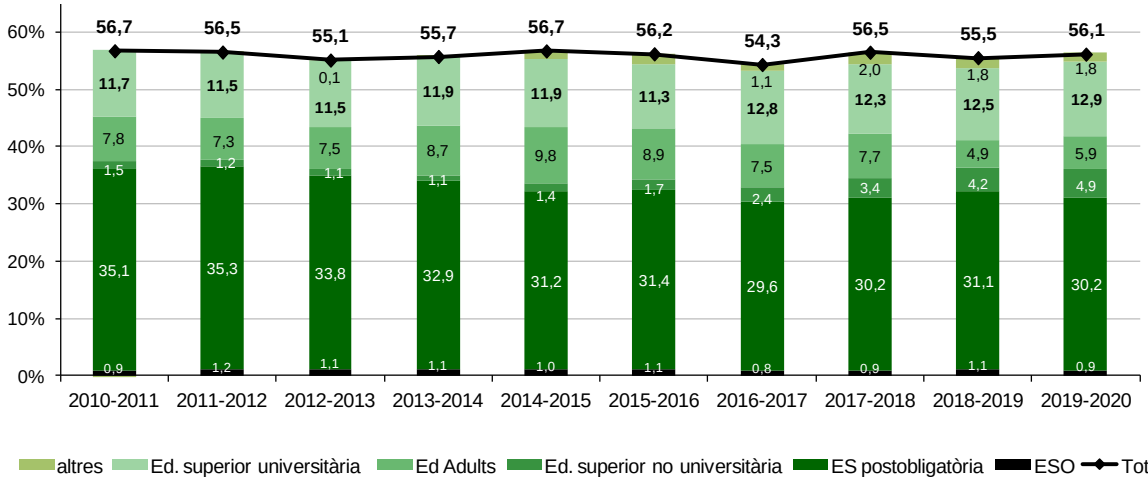


Gràfic E2.2.4. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 17 anys. Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



Als 18 anys, no es dona un comportament lineal en l'evolució de les taxes, si bé el major avanç respecte a l'inici del període es produeix en l'educació universitària (Gràfic E2.2.5).

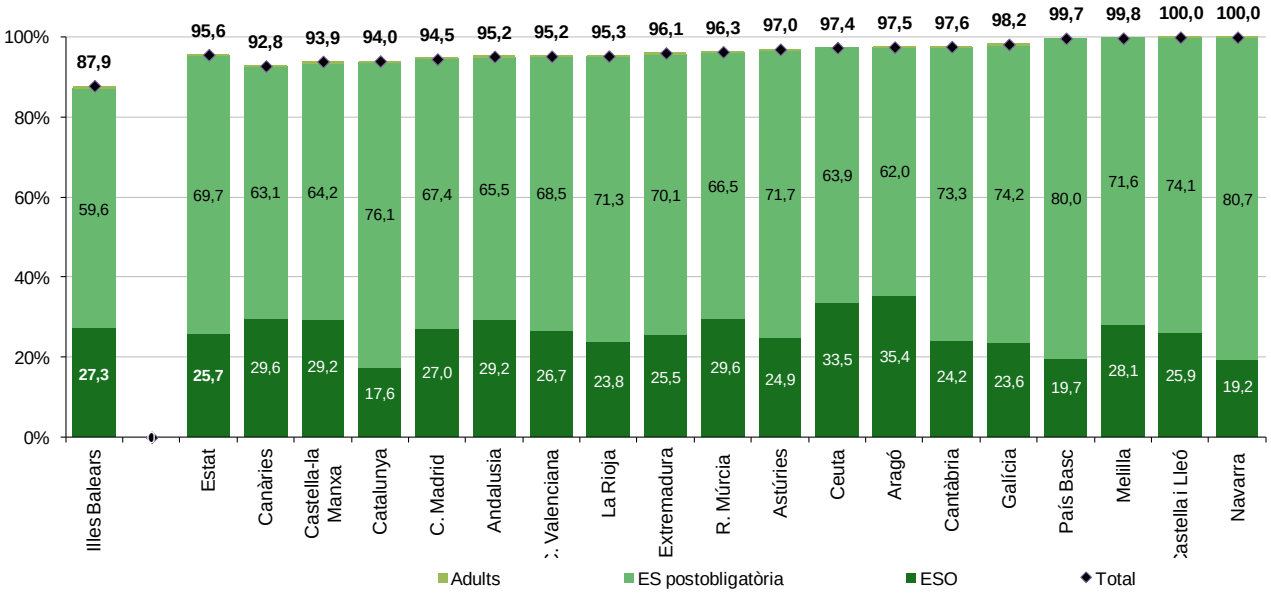
Gràfic E2.2.5. Evolució de les taxes netes d'escolarització als 18 anys. Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



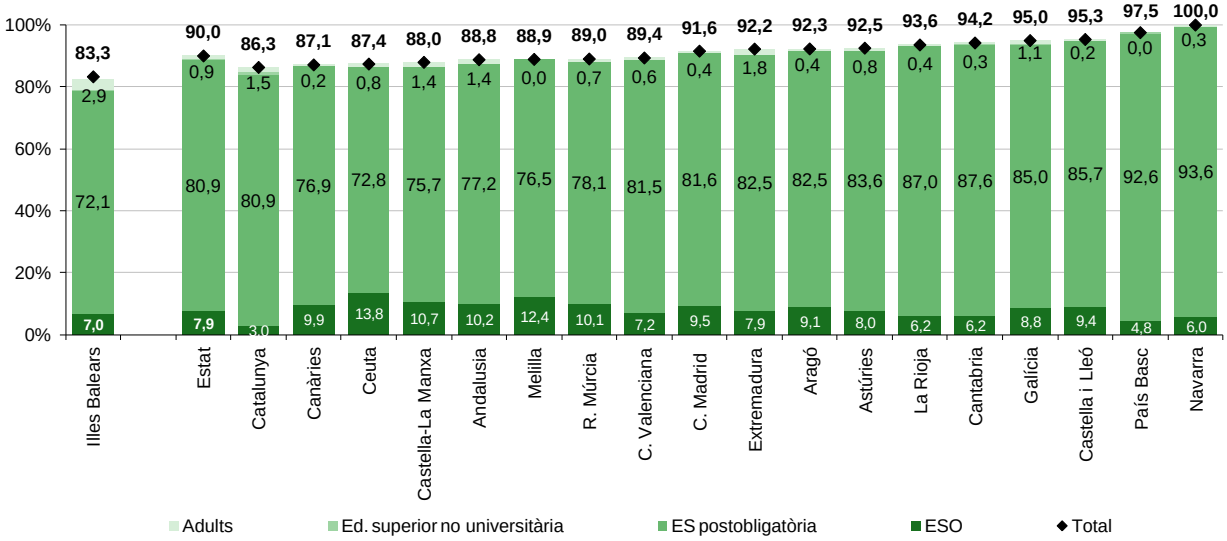
En els gràfics següents es presenta una comparativa de les taxes netes d'escolarització dels alumnes de 16, 17 i 18 anys de les diferents comunitats autònomes i del conjunt de l'Estat.

Als 16 i 17 anys (gràfics E2.2.6 i E2.2.7), es pot veure que les taxes d'escolarització de l'alumnat de les Illes Balears en l'etapa secundària postobligatòria, estudis que teòricament els correspon realitzar, són les més baixes de l'estat.

Gràfic E2.2.6. Taxes netes d'escolarització als 16 anys per comunitats autònomes. Curs 2019-2020

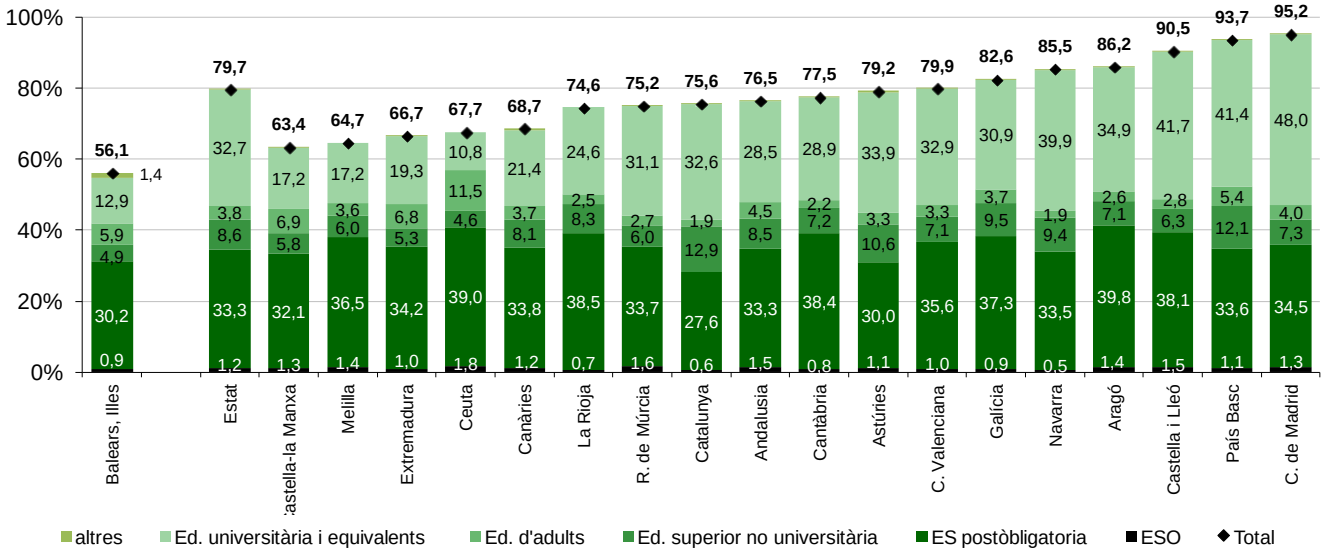


Gràfic E2.2.7. Taxes netes d'escolarització als 17 anys per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



Als 18 anys (gràfic E2.2.8), la població escolaritzada en l'educació superior no universitària i en estudis universitaris és inferior, sobretot en el cas dels segons, als de la major part de comunitats autònomes. En canvi, en l'educació d'adults, el percentatge de població de la nostra comunitat (5,9%) supera la mitjana de l'Estat (3,8%).

Gràfic E2.2.8. Taxes netes d'escolarització als 18 anys per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



E2.3. TAXES NETES D'ESCOLARITZACIÓ EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR (18-24 ANYS)

Definició: evolució de les taxes netes d'escolarització en les edats teòriques de l'educació universitària (dels 18 als 24 anys).

Desagregacions: edat.

Evolució de l'indicador: cursos 2015-2016 i 2019-2020.

Especificacions tècniques:

- La taxa neta d'escolarització en una edat i en un ensenyament és la relació entre l'alumnat que té l'edat que es correspon amb l'ensenyament considerat que cursa i el del total de la població de la mateixa edat.
- Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les Xifres de població de l'INE.

Anàlisi

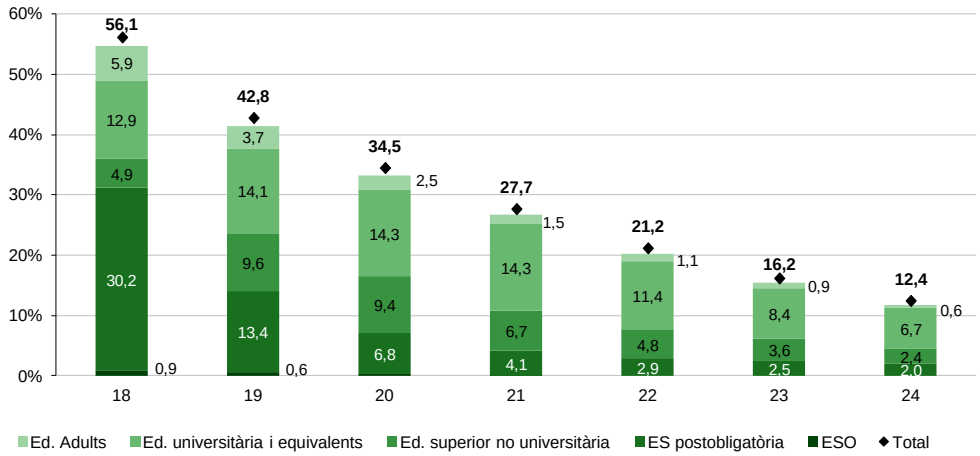
En el curs 2019-2020, com és habitual, a mesura que augmenta l'edat (dels 18 als 24 anys), disminueix la taxa d'escolarització global.

Aquest decreixement en les taxes a mesura que augmenta l'edat es dona a l'ESO, en els estudis postobligatoris de batxillerat i cicles formatius de grau mitjà (situació comprensible perquè en aquestes edats els correspon haver finalitzat aquests estudis si han seguit un itinerari formatiu sense interrupcions) i en l'educació d'adults. Pel que fa als estudis superiors, les majors taxes d'escolarització es donen entre els 19 i els 21 anys, la qual cosa indica que un important percentatge de joves s'incorpora a aquests estudis un any després del que els correspondria (18 anys).

A partir dels 21 anys les taxes d'escolarització van disminuint en tots els estudis.

També en aquestes edats, les taxes netes d'escolarització es troben per davall la mitjana nacional.

Gràfic E2.3.1. Taxes netes d'escolarització dels 18 als 24 anys. Illes Balears. Curs 2019-2020

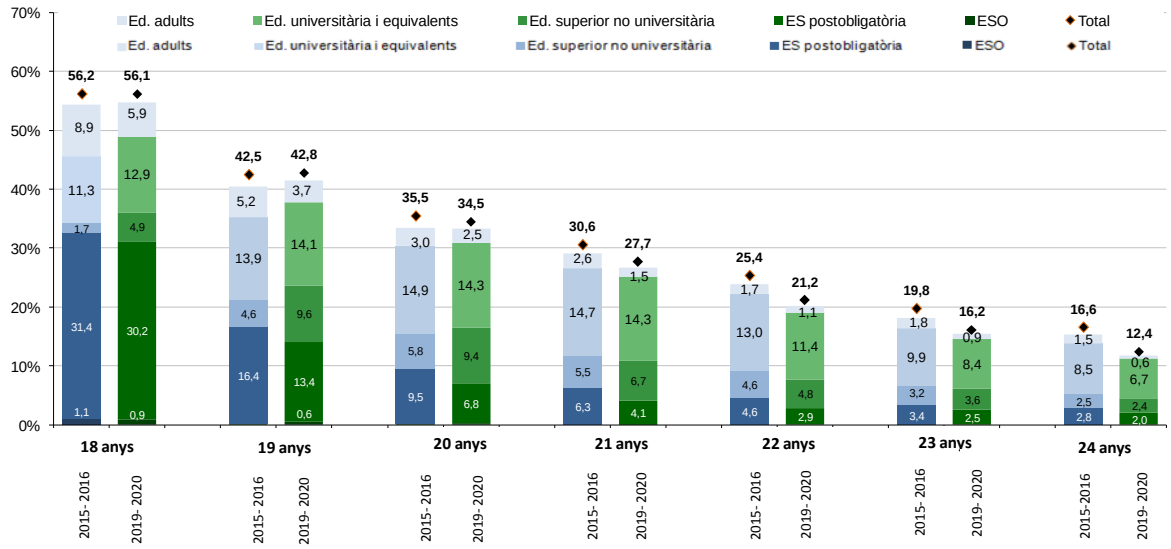


Taula E2.3.1. Taxes netes d'escolarització dels 18 als 24 anys. Illes Balears. Curs 2019-2020

Edat	ESO	ES postobligatòria	Ed. superior no universitària	Ed. universitària i equivalents	Ed. Adults	Altres ens.	TOTAL
18	0,9	30,2	4,9	12,9	5,9	1,4	**56,1**
19	0,6	13,4	9,6	14,1	3,7	1,3	**42,8**
20	0,3	6,8	9,4	14,3	2,5	1,2	**34,5**
21	0,1	4,1	6,7	14,3	1,5	1,0	**27,7**
22		2,9	4,8	11,4	1,1	1,0	**21,2**
23		2,5	3,6	8,4	0,9	0,7	**16,2**
24		2,0	2,4	6,7	0,6	0,6	**12,4**

En el gràfic E2.3.2, on es presenta la comparativa entre el curs 2015-2016 i el curs 2019-2020, es comprova que en aquest període de 5 anys es produeix un augment de les taxes d'escolarització a l'educació superior no universitària i en l'educació universitària en el cas dels alumnes de 18 i 19 anys, mentre que les taxes disminueixen en els estudis postobligatòris i en educació d'adults.

Gràfic E2.3.2. Evolució de les taxes netes d'escolarització dels 18 als 24 anys. Illes Balears. Cursos 2015-2016 i 2019-2020



E3. ALUMNAT ESTRANGER

Definició: percentatge d'alumnes que no tenen nacionalitat espanyola en ensenyaments no universitaris.

Desagregacions: etapa educativa, titularitat del centre i zona geogràfica de procedència.

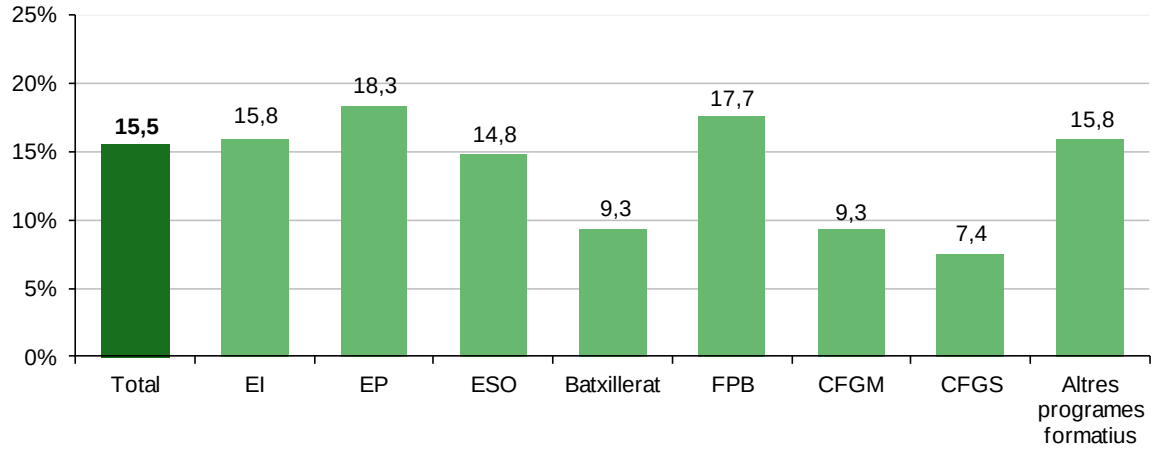
Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

Anàlisi

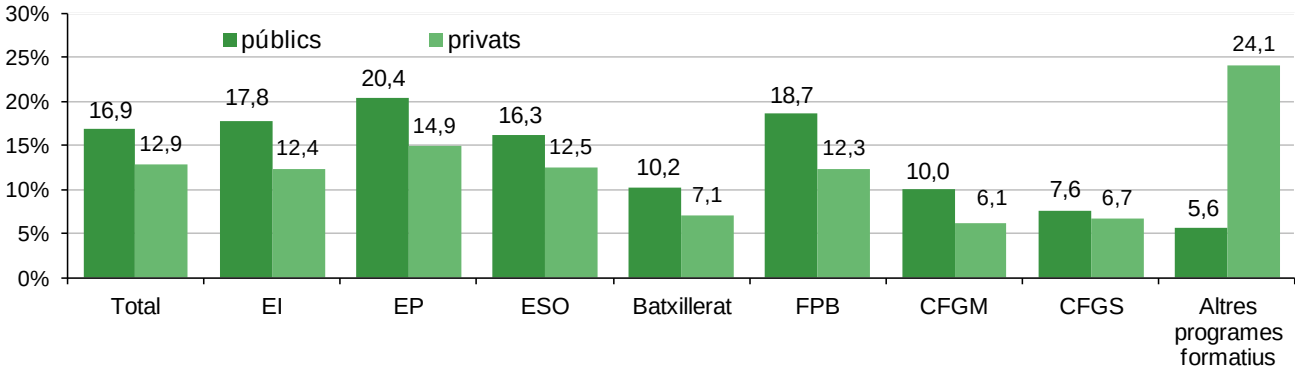
El curs 2019-2020, un 15,5% de l'alumnat de les Illes Balears que cursava ensenyaments no universitaris era estranger. En l'educació infantil aquest alumnat suposava un 15,8% del total i en el període d'escolarització obligatòria, l'alumnat estranger representava el 18,3% de l'alumnat d'educació primària i el 14,8% del d'educació secundària obligatòria. En els ensenyaments postobligatoris, on major concentració d'alumnat estranger es troba és en la formació professional bàsica (17,7%) i en altres programes formatius (15,8%) mentre que al Batxillerat i al cicles formatius de formació professional de grau mitjà no arriba al 10%, i el menor percentatge es dona en els CFGS amb un 7,4%.

Gràfic E3.1. Percentatge d'alumnat estranger en cada etapa educativa. Illes Balears. Curs 2019-2020



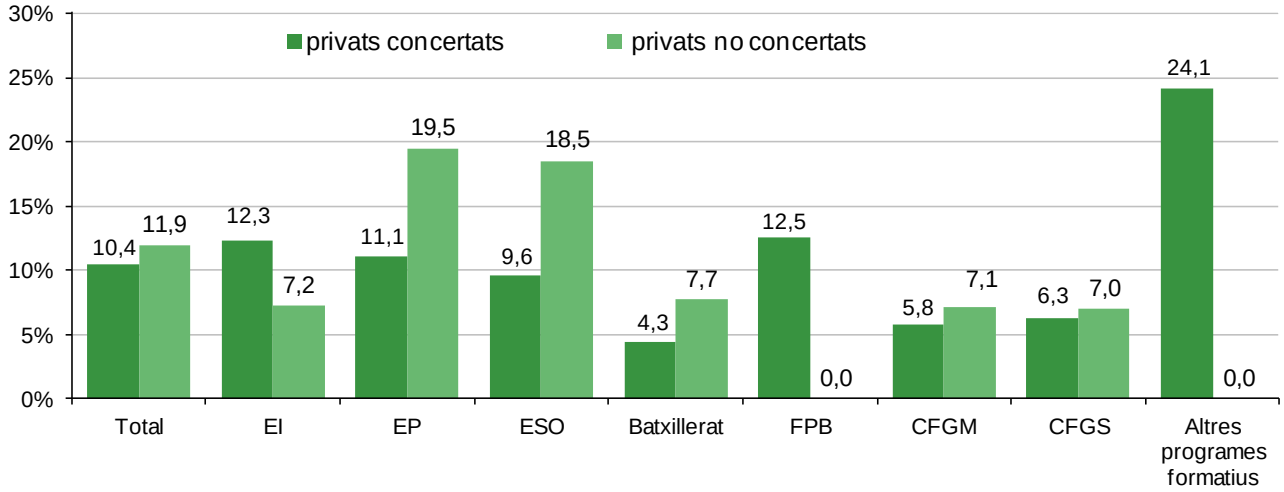
La major concentració de l'alumnat estranger es troba en els centres públics en totes les etapes educatives i ensenyaments, amb una diferència de 6 punts percentuals. En el gràfic següent apareixen els percentatges d'alumnat estranger en centres públics i en centres privats per a cada una de les etapes educatives.

Gràfic E3.2.1. Percentatge d'alumnat estranger en cada etapa educativa, per titularitat. Illes Balears. Curs 2019-2020



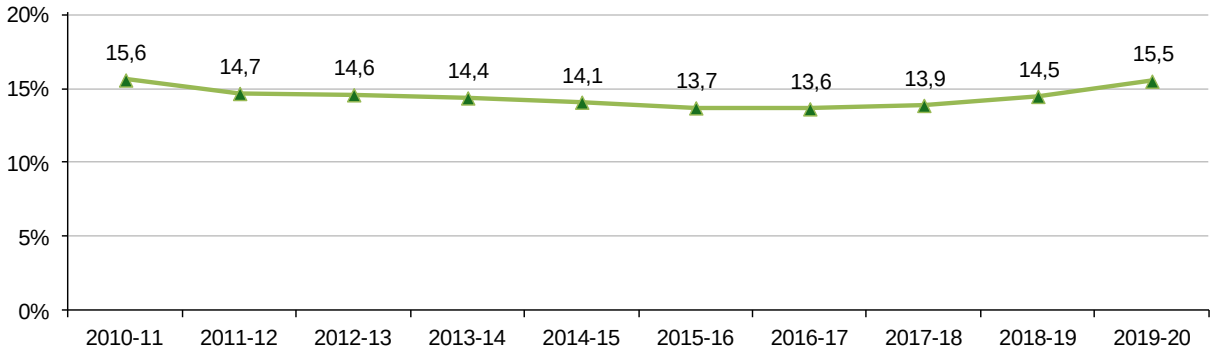
Així mateix, com s'aprecia al gràfic E3.2.2., dins els centres privats, són els privats no concertats els que escolaritzen la major part de l'alumnat estranger de les Illes Balears, a excepció del que succeeix a FPB i a altres programes formatius que aquests centres no oferten, i a educació infantil.

Gràfic E3.2.2. Percentatge d'alumnat estranger en centres privats. Illes Balears. Curs 2019-2020



En analitzar l'evolució del percentatge d'alumnes estrangers en el sistema educatiu no universitari (gràfic E3.3), s'observa que des del curs 2009-2010 es va experimentar un decreixement anual d'aquests alumnes fins al curs 2016-2017, curs a partir del qual s'observa una tendència ascendent en els percentatges.

Gràfic E3.3. Evolució del percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en els ensenyaments de règim general. Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



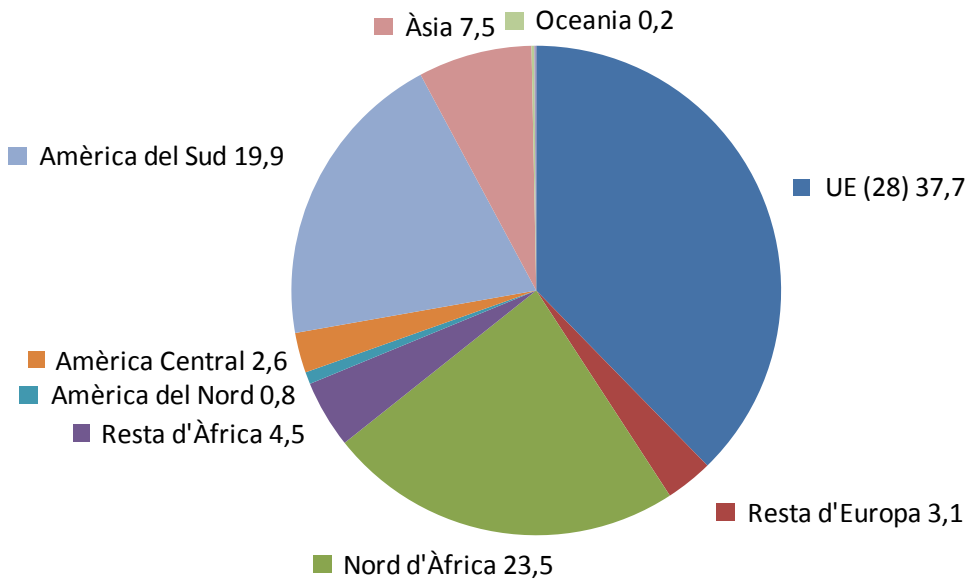
En la taula següent es mostra el nombre d'alumnes estrangers segons la seva procedència en els diferents tipus de centres.

Taula E3.1. Nombre d'alumnes estrangers, per titularitat. Illes Balears. Curs 2019-2020

	tots els centres	centres públics	Ens. privada concertada	Ens. privada no concertada
TOTAL	31.210	22.509	5.622	3.079
UE (28)	11.761	7.593	1.701	2.467
Resta d'Europa	977	604	190	183
Nord d'Àfrica	7.332	6.006	1.300	26
Resta d'Àfrica	1.394	1.157	220	17
Amèrica del Nord	249	128	46	75
Amèrica Central	827	611	205	11
Amèrica del Sud	6.226	4.763	1.374	89
Àsia	2.347	1.608	576	163
Oceania	56	20	2	34
No consta país	41	19	8	14

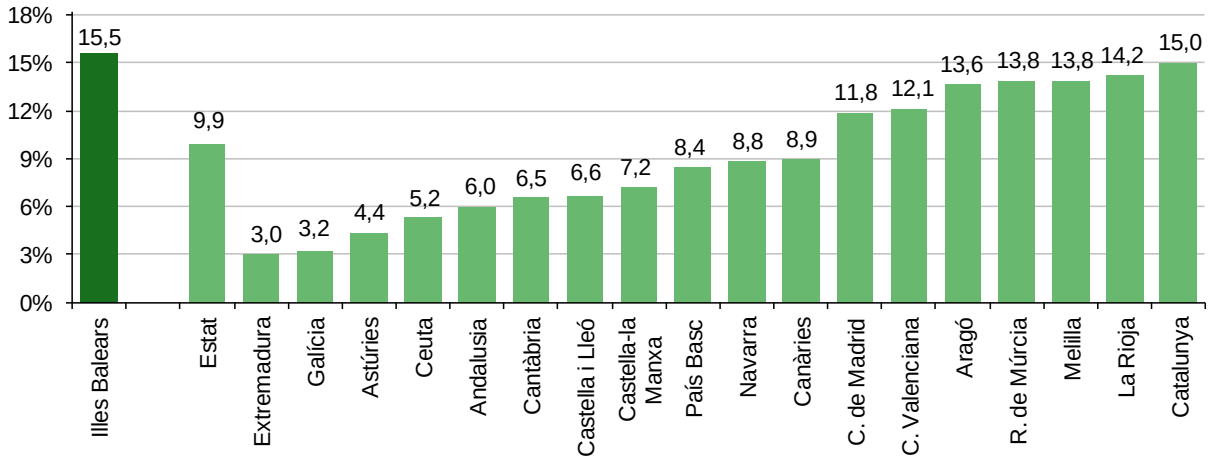
En el gràfic E.3.4 es mostra el percentatge d'alumnat segons la seva zona geogràfica de procedència. Com es pot comprovar en edicions anteriors d'aquests indicadors, la major part de l'alumnat estranger a les Illes Balears prové de la Unió Europea (37,7%), del nord d'Àfrica (23,5%) i d'Amèrica del Sud (19,9%).

Gràfic E3.4. Percentatge d'alumnat estranger per procedència en els ensenyaments no universitaris a les Illes Balears. Curs 2019-2020



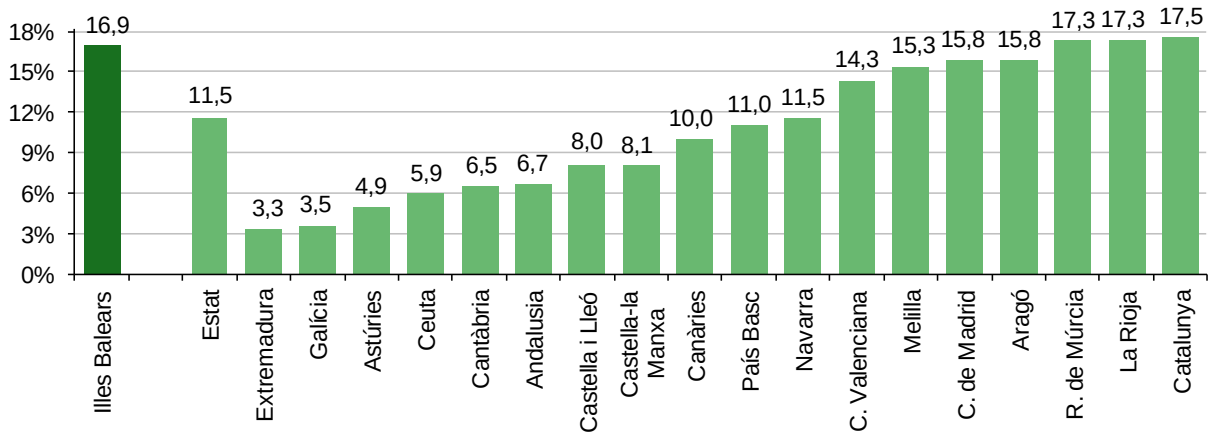
Per comunitats autònomes, a les Illes Balears (15,5%), Catalunya (15%) i La Rioja (14,2%) és on hi ha major concentració d'alumnat estranger en el conjunt de centres escolars que imparteixen estudis de règim general, seguides per Melilla (13,8%), Múrcia (13,8%), Aragó (13,6%), la Comunitat Valenciana (12,1%) i la Comunitat de Madrid (11,8%).

Gràfic E3.5. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020

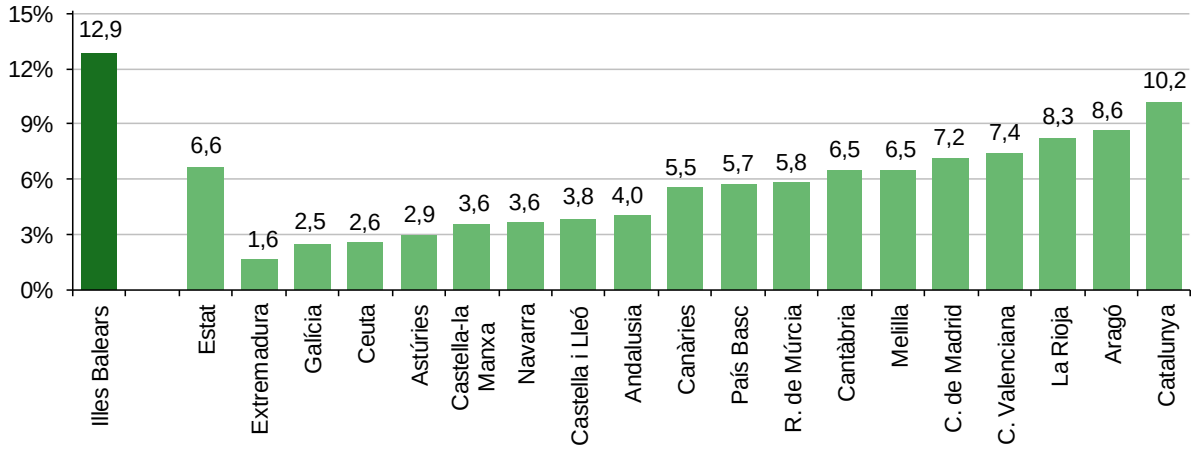


En totes les comunitats autònomes aquest alumnat està majoritàriament escolaritzat en centres públics.

Gràfic E3.6.1. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en centres públics en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



Gràfic E3.6.2. Percentatge d'alumnat estranger escolaritzat en centres concertats i privats en els ensenyaments de règim general, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



E4. ALUMNAT PER GRUP I PER PROFESSOR

E4.1. ALUMNES PER GRUP

Definició: nombre mitjà d'alumnes per grup en l'ensenyament no universitari (ràtio alumnes-grup).

Desagregacions: nivells educatius i titularitat del centre.

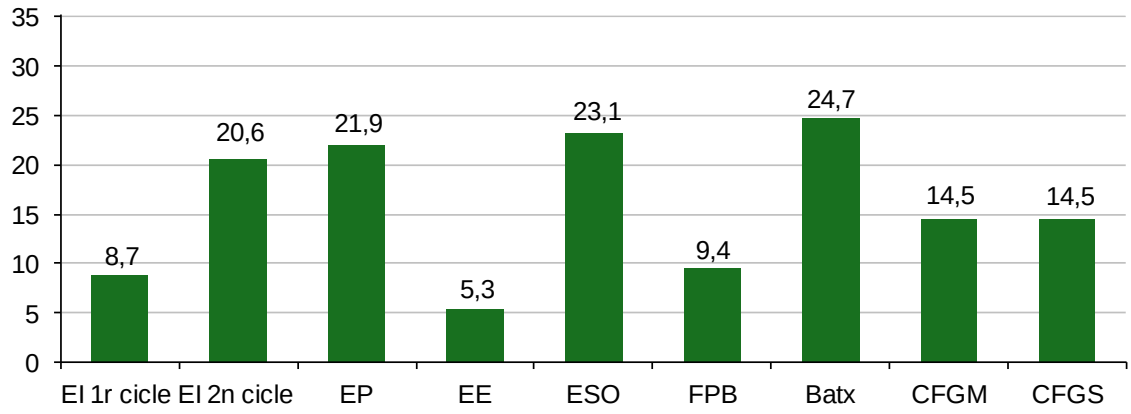
Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

Anàlisi

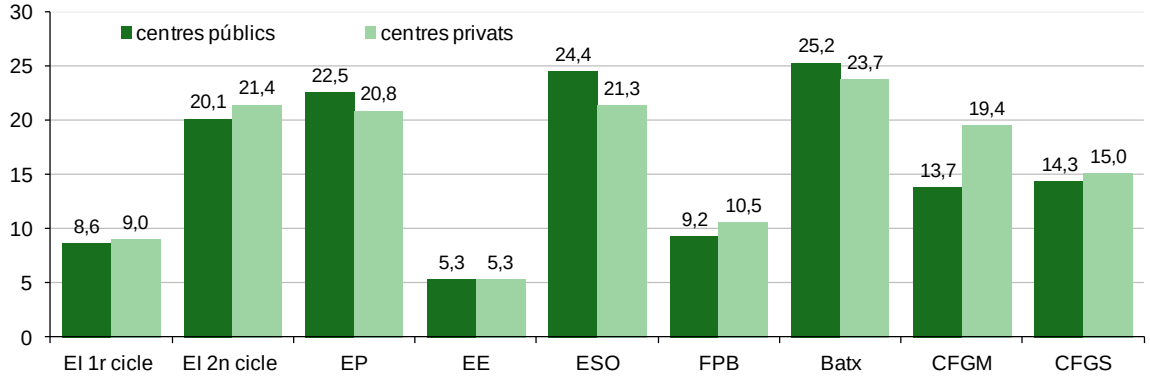
En el curs 2019-2020, les etapes educatives de l'ensenyament no universitari on va haver una major concentració d'alumnes per grup varen ser l'ESO i el batxillerat, amb mitjanes de 23,1 i 24,7 alumnes respectivament. En el 2n cicle d'educació infantil i en l'educació primària hi trobàvem ràtios de 20,6 i de 21,9 alumnes/grup respectivament, mentre que en els cicles formatius, tant de grau mitjà com de grau superior, el nombre d'alumnes per grup es trobava al voltant dels 14,5 alumnes. A la formació professional bàsica un nombre mitjà de 9,4 alumnes integraven el grup classe.

Gràfic E4.1.1. Nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament. Illes Balears. Curs 2019-2020



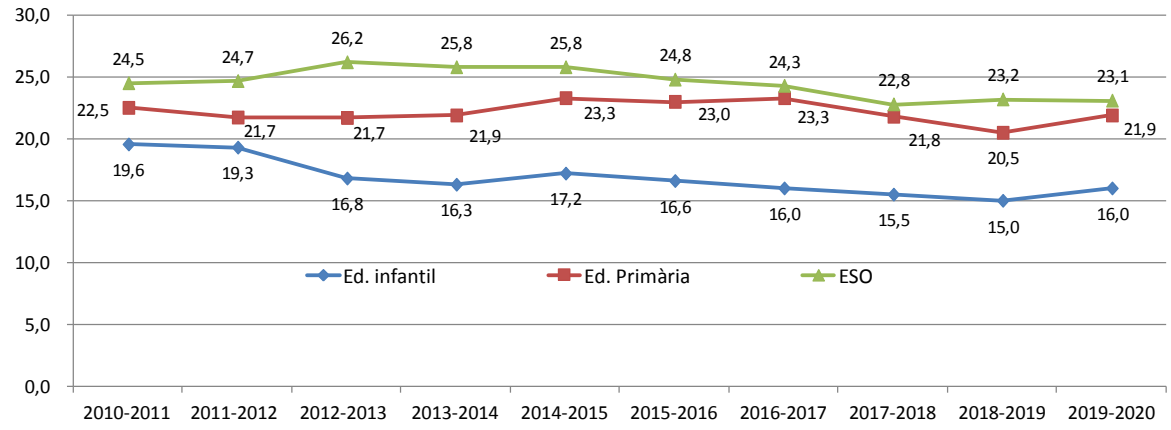
Com s'observa en el gràfic E4.1.2, a l'EP, a l'ESO i al Batxillerat, el nombre d'alumnes per grup en els centres públics supera el dels privats mentre que en l'educació infantil i en els estudis de formació professional, sobretot en els CFGM, les ràtios d'alumnes per unitat són majors en els privats.

Gràfic E4.1.2. Nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament i per titularitat. Illes Balears. Curs 2019-2020



Quant a l'evolució de les ràtios d'alumnes per grup en els centres d'educació infantil, es constata que, tot i que en el darrer curs del tram temporal representat en el gràfic E4.1.3 augmenta respecte el curs anterior, en els darrers cursos s'ha experimentat un considerable descens de la mitjana d'alumnes per grup (d'una mitjana del 19,6 en el curs 2010-2011 s'ha passat a una de 16 en el 2019-2020); en l'educació primària, aquest nombre ha sofert lleugeres variacions durant el període ja que les ràtios oscil·len entre els 20,5 del curs 2018-2019 i els 23,3 alumnes/grup del curs 2014-2015; i en l'educació secundària obligatòria, si bé durant el primers tres cursos escolars es produeix un augment d'alumnes per unitat i es passa de 24,5 alumnes/grup en el curs 2010-2011 a 26,2 alumnes/grup el 2012-2013, a partir d'aquest curs escolar la tendència s'inverteix i les ràtios experimenten baixades fins el curs 2017-2018 en que el nombre mitjà d'alumnes per grup se situa per davall els 23 alumnes, llindar que torna a superar-se lleugerament en els dos darrers.

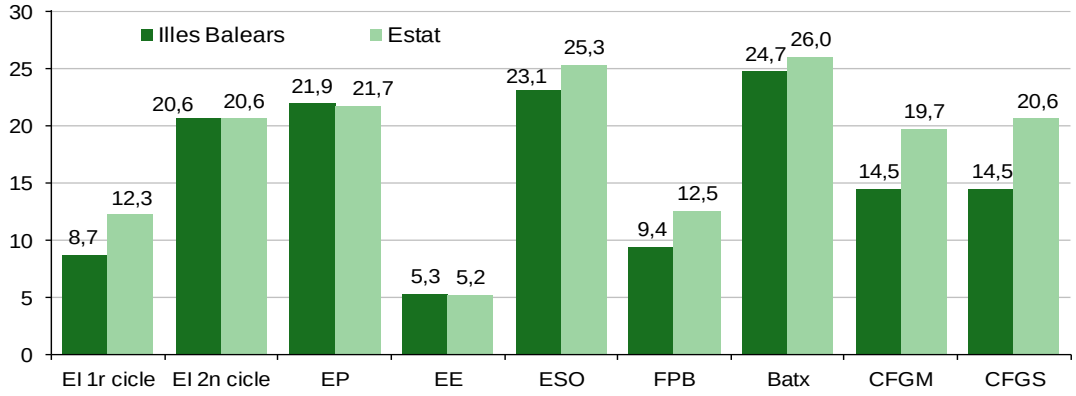
Gràfic E4.1.3. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per grup, per titularitat a EI, EP i ESO. Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



A la nostra comunitat, llevat de l'educació infantil, l'educació primària i en centres d'educació especial, en el conjunt de l'etapa i ensenyaments, la mitjana d'alumnes per grup és inferior a la del conjunt de l'Estat (gràfic E4.1.4 i taula E4.1.1). Les majors diferències en les ràtios es donen en els estudis de formació professional, en concret, en els cicles formatius de grau mitjà i en els de grau superior, s'hi troben 5,2 i 6,1 alumnes més per grup que a les Illes Balears, respectivament i 3,1 més a la FPB. També, a l'ESO i al Batxillerat a nivell autonòmic, hi ha 2,2 i 1,3 alumnes menys per grup que a nivell estatal

respectivament. Al primer cicle d'educació infantil hi ha 3,6 alumnes menys que al conjunt de l'estat, al segon cicle coincideix el nombre d'alumnes per grup i a l'educació primària i als centres d'educació especial les diferències són poc remarcables (0,2 i 0,1 alumnes més a les illes respectivament)

Gràfic E4.1.4. Nombre mitjà d'alumnes per grup, per ensenyament. Illes Balears–Estat. Curs 2019-2020



A la taula següent hi figura el nombre mitjà d'alumnes per grup a les comunitats autònomes de l'Estat en cada una de les etapes o ensenyaments del sistema educatiu no universitari. Per terme general, Ceuta i Melilla, Catalunya, la comunitat de Madrid i Andalusia tenen el nombre mitjà més alt, mentre que a Extremadura. Castella la Manxa i a Galícia, el més baix.

Taula E4.1.1. Nombre mitjà d'alumnes per ensenyament i per CA. Curs 2019-2020

	EI 1r cicle	EI 2n cicle	EP	EE (1)	ESO	FPB	BATX	CFGM	CFGS
Estat	**12,3**	**20,6**	**21,7**	**5,2**	**25,3**	**12,5**	**26**	**19,7**	**20,6**
Andalusia	12,3	21,4	21,9	4,5	26,9	11,8	28,5	21,7	22
Aragó	11,3	19	19,8	4,9	21	9,4	22,9	15,4	17
Astúries	12,8	18,2	19,5	3,9	23,4	12	22,7	16,8	19,4
Illes Balears	**8,7**	**20,6**	**21,9**	**5,3**	**23,1**	**9,4**	**24,7**	**14,5**	**14,5**
Canàries	11,9	19,6	21	5,5	24,4	12,3	27,6	16,3	19,1
Cantàbria	14,2	18	20	3,9	23,7	9,7	24,3	17,1	18,2
Castella i Lleó	11,8	18,8	18,7	4,9	23,2	13	21,4	17,7	18,9
Castella-la Manxa	11,4	18,8	19,5	5	22,3	12,6	22,9	14,1	14,6
Catalunya	12,4	21,7	23,1	5,6	28,5	-	28,3	25,2	24,3
C. Valenciana	12,8	20,2	22,4	6,3	25,8	12	26,4	20	22,2
Extremadura	11,2	17,2	17,8	4,8	20,5	8	21,1	14	14,6
Galícia	12,6	18,2	19,7	3,5	22,3	12,2	23,7	15	16,1
C. de Madrid	12,8	22,7	23,9	6,2	25,9	16,5	26,3	20,9	22,6
R. de Múrcia	12,9	21,3	22,3	5,5	25,3	14,8	25,2	20,3	21,4
Navarra	10,6	19,5	19,9	5	24,7	12,3	27	19,2	18,9
País Basc	11,8	19,6	21,5	5,4	23	13,5	25,8	20,5	20,4
La Rioja	12,2	20,5	21,6	4,7	24	13,4	22,8	19,9	17,5
Ceuta	15,6	23,5	25,6	5,6	28,1	16,5	24,9	17,2	16,8
Melilla	17,3	28,8	28,8	5,6	29,5	20,8	27	20,4	22,7

E4.2. ALUMNES PER PROFESSOR

Definició: nombre mitjà d'alumnes per professor, en l'equivalent a temps complet, en l'ensenyament no universitari (ràtio alumnes-professor).

Desagregacions: nivell educatiu i titularitat del centre.

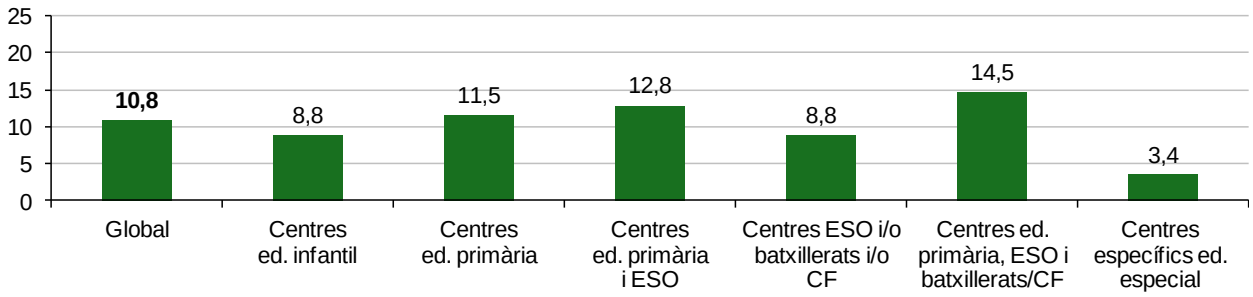
Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

Anàlisi

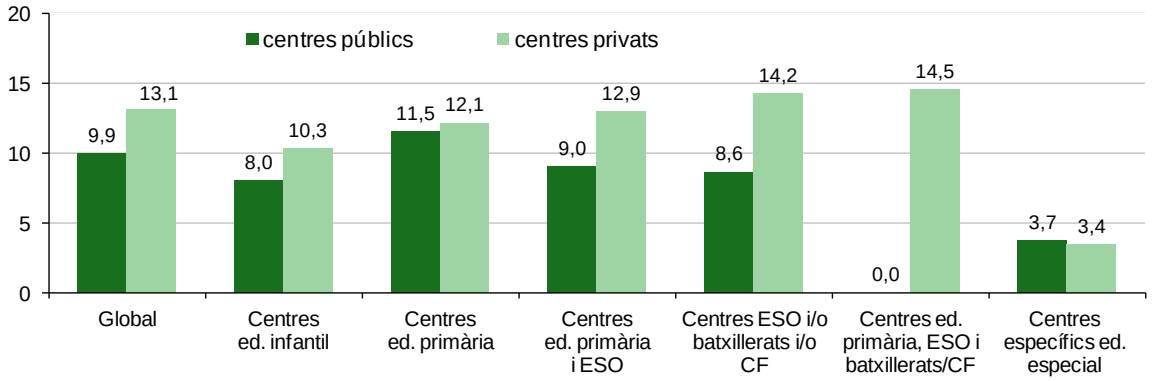
Pel que fa al curs 2019-2020 la mitjana d'alumnes per professor, en l'equivalent a temps complet, en el conjunt de centres educatius a les Illes Balears va ser de 10,8. Si analitzam aquestes ràtios alumnes-professor per centre segons l'etapa o etapes que imparteixen, es veu que les majors es donen en els centres que imparteixen educació primària, ESO, batxillerat i cicles formatius (14,5 alumnes per professor) i en els que imparteixen estudis d'educació primària i ESO (12,8). En els centres que imparteixen només educació infantil, només primària, i només ESO, batxillerat i/o cicles formatius la mitjana és inferior (8,8; 11,5 i 8,8 respectivament).

Gràfic E4.2.1. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres/ensenyament. Illes Balears. Curs 2019-2020



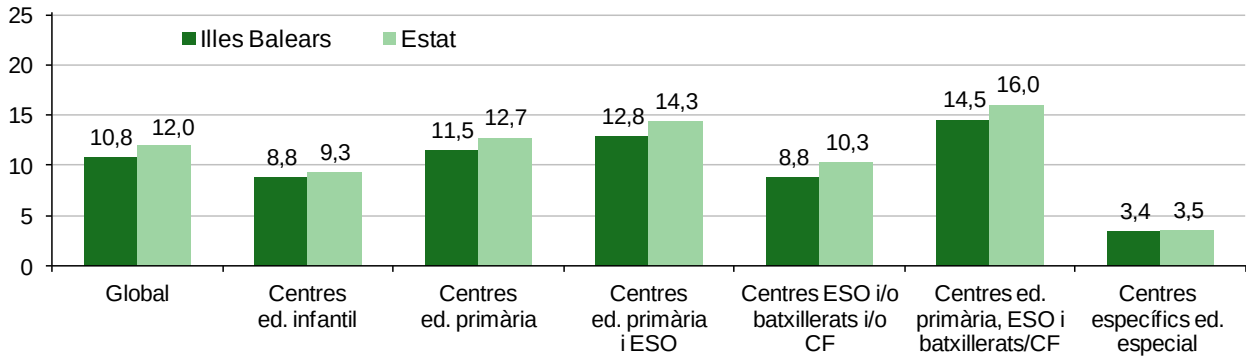
Les ràtios en els centres privats són, per terme general, més altes que en els centres públics (vegeu gràfic E4.2.2), a excepció dels centres específics d'educació especial, on per terme mitjà un professor d'un centre públic atén un nombre d'alumnes lleugerament superior que un d'un centre privat. Les majors diferències entre centres públics i privats en aquest indicador es donen en l'educació secundària.

Gràfic E4.2.2. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres/ensenyament i per titularitat. Illes Balears. Curs 2019-2020



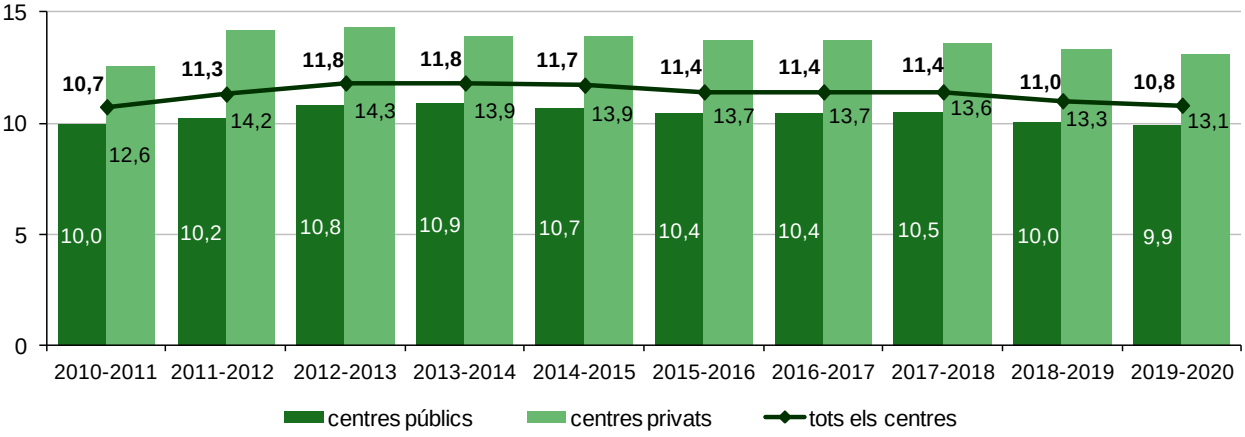
Per regla general, en el curs 2019-2020, les ràtios alumnes-professor del conjunt de l'Estat són superiors a les de les Illes Balears.

Gràfic E4.2.3. Nombre mitjà d'alumnes per professor, per centres i per ensenyament. Comparació Illes Balears –Estat. Curs 2019-2020



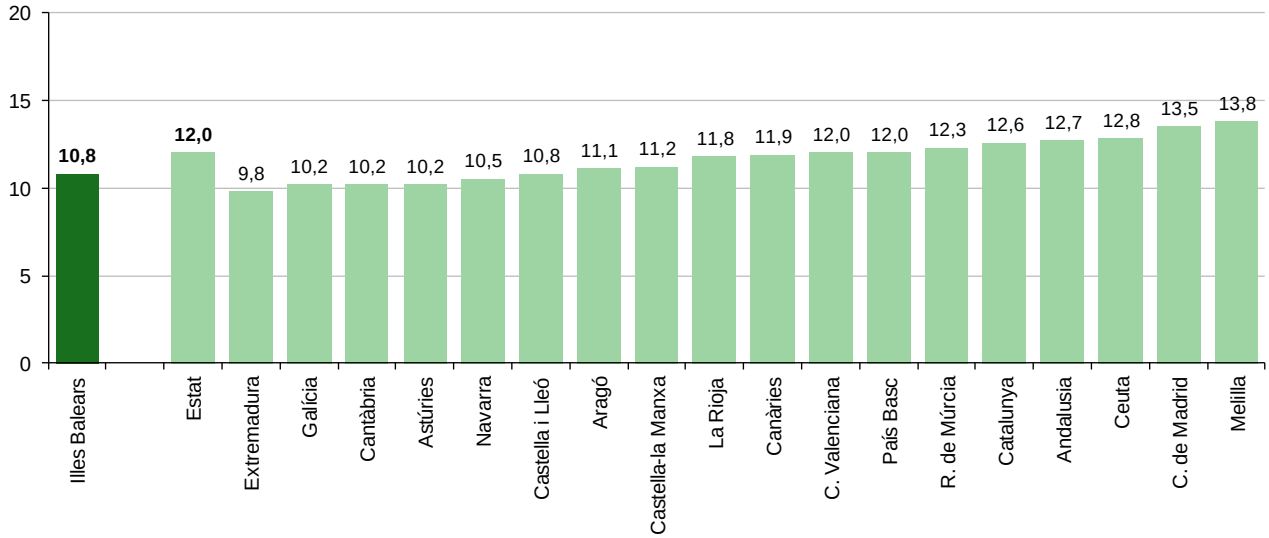
D'altra banda, en el gràfic E4.2.4, que estudia l'evolució d'aquest indicador durant el període estudiat, s'hi aprecia que, després d'un període de creixement fins al curs 2013-2014 i d'estabilitació a partir del curs 2015-2016 fins al curs 2017-2018, els valors d'aquest indicador disminueixen en els darrers cursos.

Gràfic E4.2.4. Evolució del nombre mitjà d'alumnes per professor, per titularitat. Illes Balears. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



Per comunitats autònomes, el gràfic E4.2.5 mostra que les ràtios oscil·len entre 9,8 alumnes per professor a Extremadura i 13,8 a Melilla. La mitjana estatal se situa en 12 alumnes per professor, 1,2 alumnes més, per terme mitjà, que a les Illes Balears.

Gràfic E4.2.5. Nombre mitjà d'alumnes per professor en ensenyaments no universitaris, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



INDICADORS DE DESPESA EN EDUCACIÓ

F1. DESPESA TOTAL EN EDUCACIÓ

F1.1. DESPESA TOTAL EN EDUCACIÓ EN RELACIÓ AMB EL PIB

Definició: percentatge del producte interior brut (PIB) de les Illes Balears destinat a educació.

Evolució de l'indicador: de l'any 2011 al 2020.

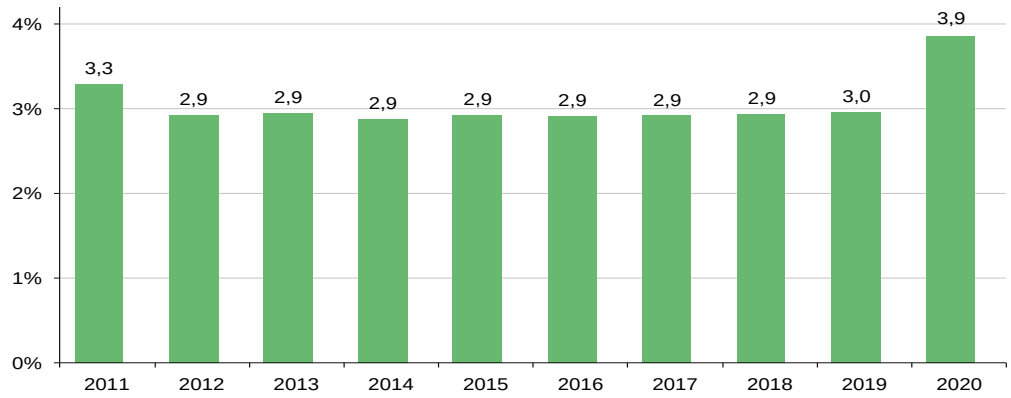
Comparació entre comunitats autònomes: Any 2020.

Anàlisi

Aquest indicador posa de manifest el valor que s'assigna a l'educació en relació amb la despesa total.

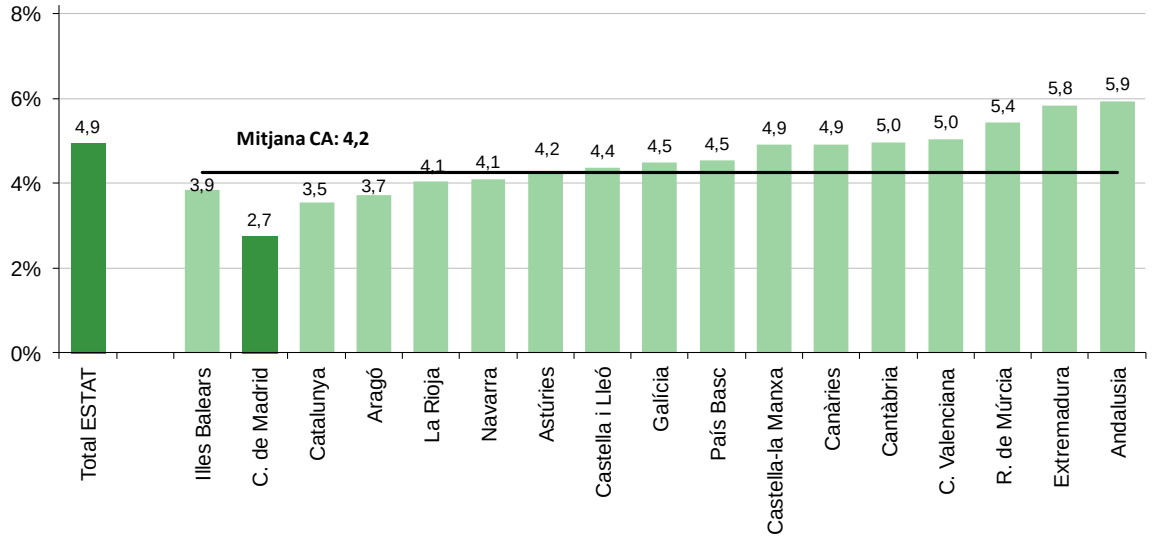
A partir de 2012 fins a 2019, la despesa total en educació amb relació al PIB a la nostra comunitat s'ha mantengut estable, amb un remarcable augment el darrer any, i se situa en el 3,9% del PIB de les Illes Balears. Tot i així s'ha de fer constar que el PIB de les Illes Balears s'ha incrementat anualment fins aquest darrer any en que ha sofert una variació interanual del -21,06%, la qual cosa implica que no necessàriament ha augmentat la despesa en educació en termes absoluts.

Gràfic F1.1.1. Evolució del percentatge de despesa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca respecte del PIB. Illes Balears. Curs 2019-2020



A l'hora d'interpretar aquesta relació percentual en les diferents comunitats autònomes (gràfic F1.1.2), s'ha de tenir present que comunitats amb elevat PIB per càpita poden tenir un percentatge del PIB destinat a educació inferior a d'altres amb PIB per càpita més baix i, no obstant això, la despesa per alumne pot ser superior en les primeres (vegeu indicador F.2). S'ha de considerar, en conseqüència, un valor relatiu i analitzar ambdós indicadors conjuntament.

Gràfic F1.1.2. Percentatge de despesa de les conselleries d'educació respecte del PIB (Base 2010) de la seva comunitat. Any 2020



* Despesa total en educació amb relació al PIB (MEFD, CA i total Estat)

F1.2. DESPESA PÚBLICA TOTAL EN EDUCACIÓ

Definició: percentatge de la despesa pública destinada a educació.

Evolució de l'indicador: de l'any 2011 al 2020.

Desagregacions: ensenyament universitari i no universitari, formació ocupacional i beques i ajudes.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2020.

Especificacions tècniques:

Aquests percentatges s'han recalculat amb les estadístiques referides al pressuposts consolidats —despesa liquidada— per a cada any, proporcionades per la Direcció General de Pressuposts de la Conselleria d'Hisenda i Relacions Exteriors.

Les dades corresponents a l'any 2020 són provisionals.

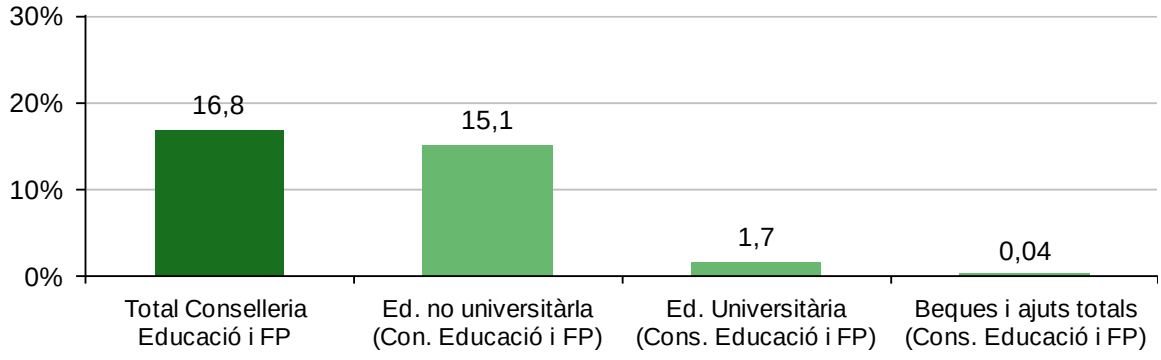
Anàlisi

El percentatge de despesa pública que es destina a educació indica el valor que els governs donen a l'educació en relació amb altres àrees que reben finançament públic.

L'any 2019 un 16,8% de la despesa pública es va destinar a educació.

Del total de la despesa pública, un 15,1% es va destinar a l'educació no universitària i un 1,7% a la universitària.

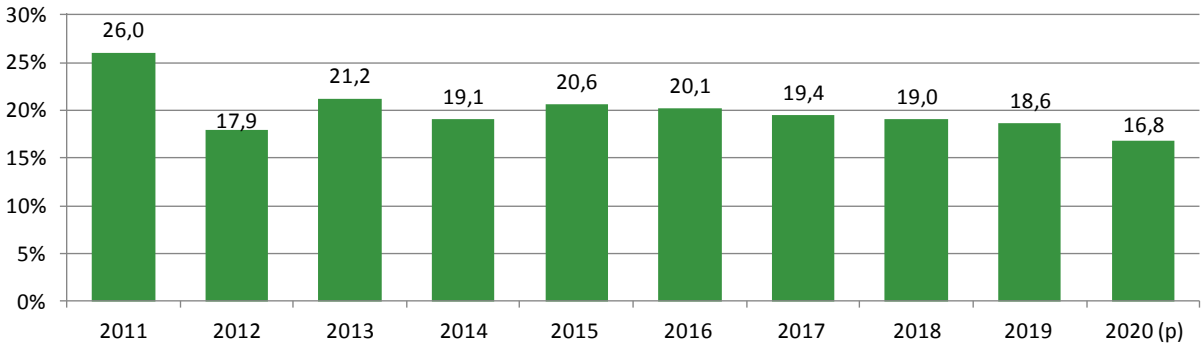
Gràfic F1.2.1. Distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca respecte dels pressuposts liquidats de la CAIB. Any 2020



*Dades provisionals

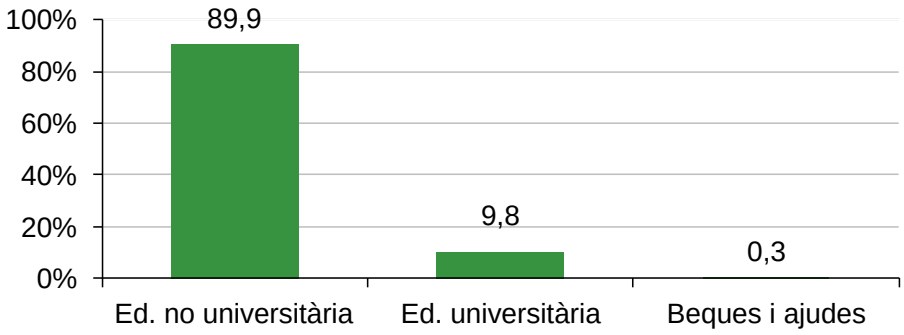
Entre 2011 i 2020, la despesa en educació com a percentatge de la despesa pública total a les Illes Balears ha experimentat un descens de 9,2 punts percentuals. En els darrers sis anys aquest percentatge experimenta un decreixement progressiu.

Gràfic F1.2.2. Evolució de la distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca respecte dels pressuposts liquidats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Anys 2011a 2020



L'any 2020, del total de la despesa pública en educació, el 89,9% va ser assignat a l'educació no universitària i un 9,8% a la universitària. Un 0,3 correspon a beques i ajudes a l'estudi.

Gràfic F1.2.3. Distribució de la despesa pública en educació, per activitat educativa Illes Balears. Any 2020



En la taula F1.2.1. i en el gràfic F1.2.4. que apareixen a continuació es mostra la distribució de la despesa pública en educació que fan les diferents comunitats autònomes i el MEC, corresponent a l'any 2020.

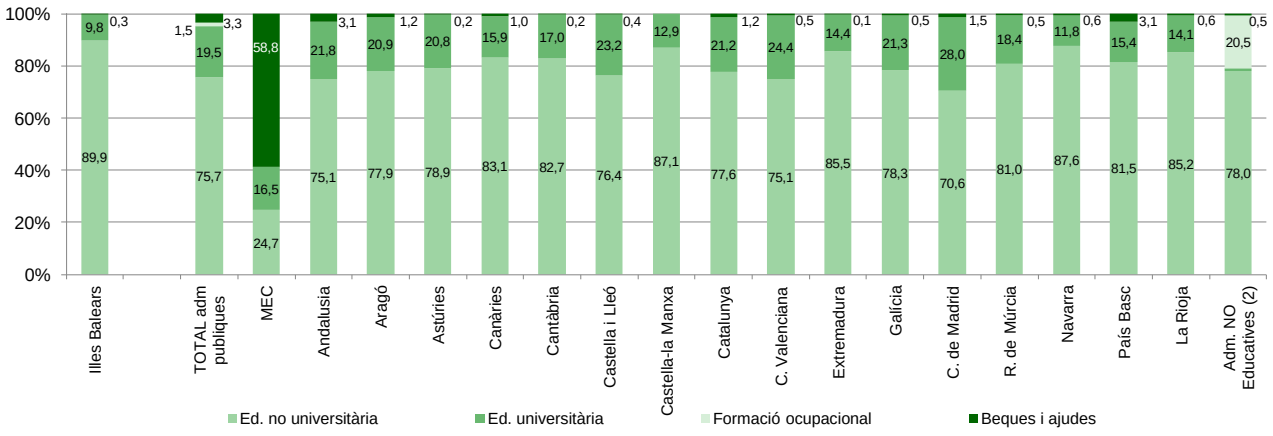
Aquest any, les Illes Balears va ser la comunitat que presentà major desproporció entre l'ensenyament no universitari i l'universitari. Com ja s'ha comentat, el 9,8% del pressupost total es destinà a l'ensenyament universitari, xifra que resta molt per davall de la inversió d'altres comunitats.

Taula F1.2.1. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes. Any 2020

Despesa per CA	Ed. no universitària	Ed. universitària	Formació ocupacional	Beques i ajudes
TOTAL	**75,7**	**19,5**	**1,5**	**3,3**
MEFP	24,7	16,5	0,0	58,8
Andalusia	75,1	21,8	0,0	3,1
Aragó	77,9	20,9	0,0	1,2
Astúries	78,9	20,8	0,0	0,2
Illes Balears	89,9	9,8	0,0	0,3
Canàries	83,1	15,9	0,0	1,0
Cantàbria	82,7	17,0	0,0	0,2
Castella i Lleó	76,4	23,2	0,0	0,4
Castella-la Manxa	87,1	12,9	0,0	0,0
Catalunya	77,6	21,2	0,0	1,2
C. Valenciana	75,1	24,4	0,0	0,5
Extremadura	85,5	14,4	0,0	0,1
Galícia	78,3	21,3	0,0	0,5
C. de Madrid	70,6	28,0	0,0	1,5
R. de Múrcia	81,0	18,4	0,1	0,5
Navarra	87,6	11,8	0,0	0,6
País Basc	81,5	15,4	0,0	3,1
La Rioja	85,2	14,1	0,0	0,6
Admin. no Educatives (2)	78,0	1,0	20,5	0,5

(1) Participació obtinguda en deduir del total la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust.
(2) Inclou altres conselleries i corporacions locals.

Gràfic F1.2.4. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes. Any 2020



F1.3. Despesa pública destinada a concerts

Definició: proporció de la despesa pública en educació destinada a concerts.

Desagregacions: etapes educatives d'ensenyament no universitari.

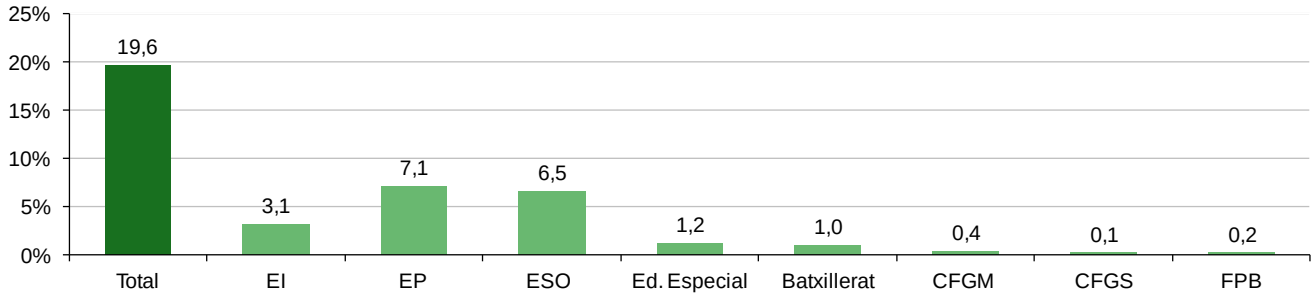
Evolució de l'indicador: de l'any 2010 al 2020.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2020.

Anàlisi

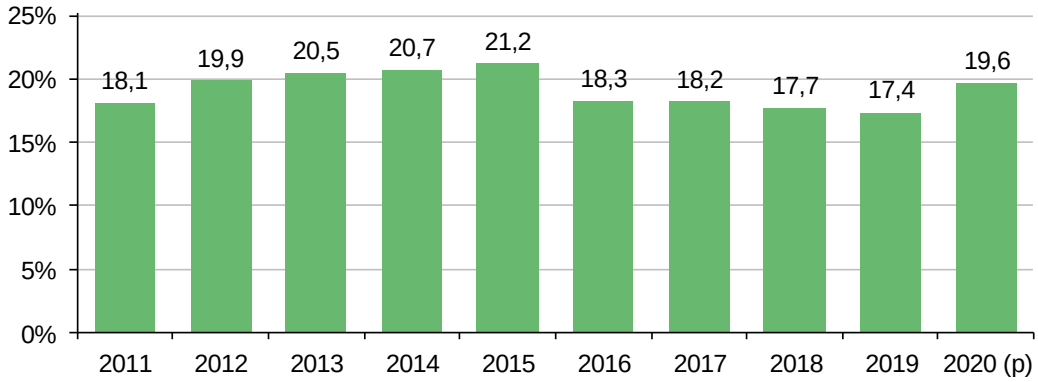
El 19,6% de la despesa pública en educació es destina a l'educació concertada.

Gràfic F1.3.1. Despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Illes Balears. Any 2020



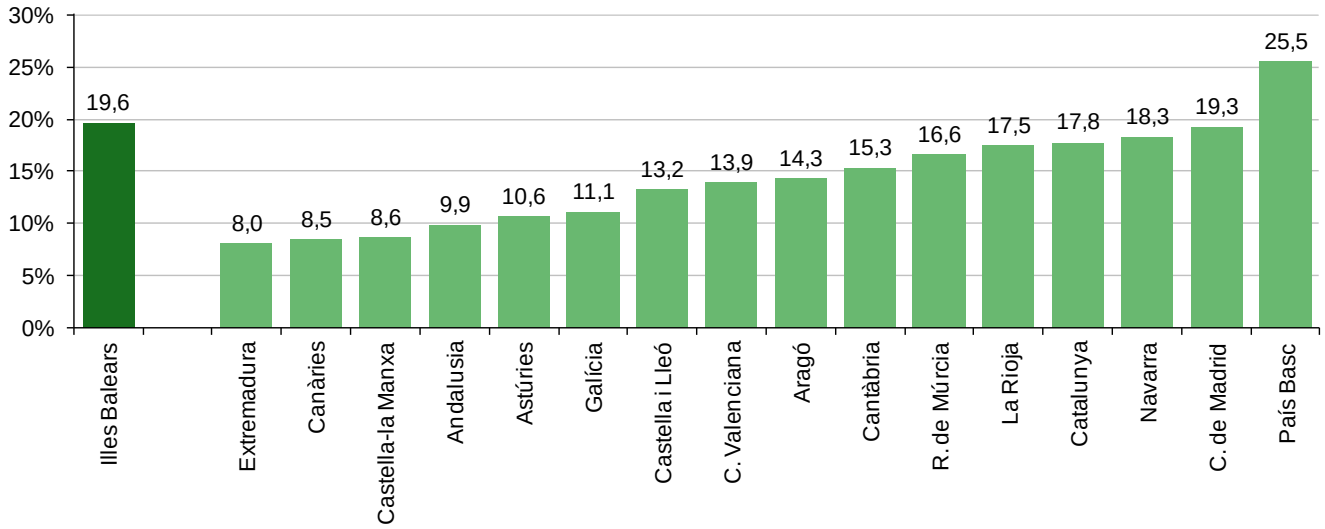
En estudiar l'evolució de la despesa en concerts educatius, s'observa que des de l'any 2011 s'ha experimentat una tendència ascendent fins a l'any 2015, any a partir del qual s'inverteix la tendència fins l'any 2019. El darrer any de la sèrie torna a augmentar, superant els valors dels quatre anys anteriors.

Gràfic F1.3.2. Evolució de la despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Illes Balears. Anys 2011 a 2020



Les Illes Balears, juntament amb el País Basc, la Comunitat de Madrid, Navarra, Catalunya i La Rioja figuren entre les comunitats autònomes que destinen un major percentatge de la despesa pública en educació a concertar centres escolars.

Gràfic F1.3.3. Despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa en educació de les Conselleries d'Educació per comunitats autònomes. Any 2020



F2. DESPESA EN EDUCACIÓ PER ALUMNE

Definició: despesa mitjana per alumne en l'ensenyament no universitari.

Desagregacions: titularitat del centre.

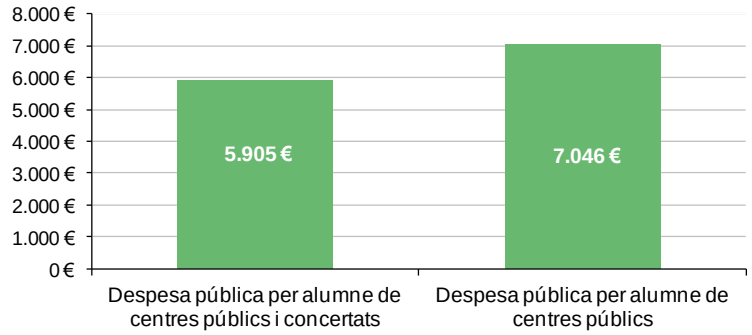
Evolució de l'indicador: de l'any 2010 al 2019.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2019.

Anàlisi

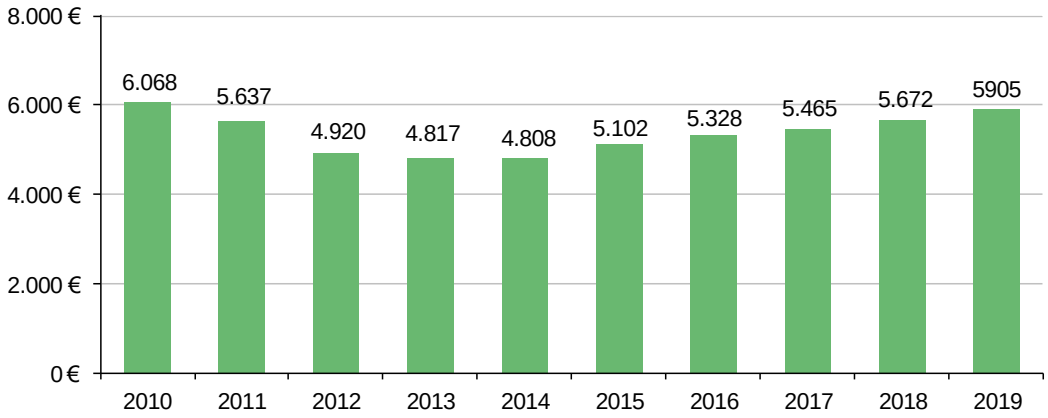
Per tal d'establir la comparativa d'aquest indicador amb les dades de l'Estat i de la resta de les comunitats autònomes, les dades corresponen a l'any 2019. Aquest any en l'ensenyament no universitari, el Govern de les Illes Balears va destinar 5.905 € anuals per alumne al conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. Aquesta aportació va ser major en els centres públics, on cada alumne va rebre una mitjana de 7046 €.

Gràfic F2.1. Despesa pública en educació per alumne. Illes Balears. Any 2019



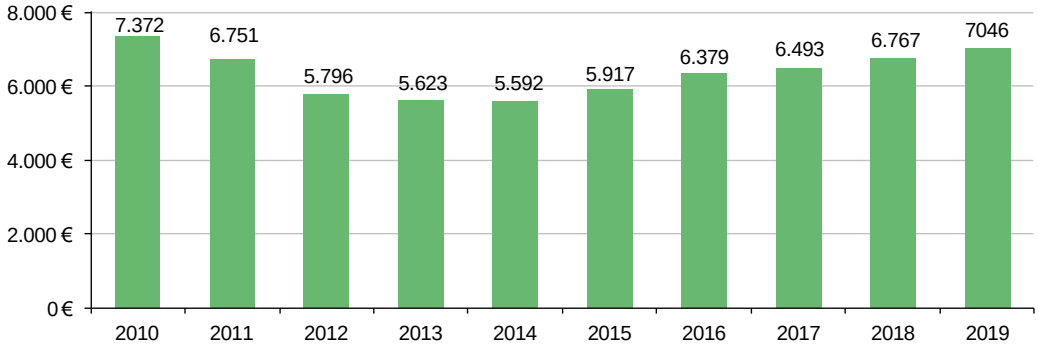
En l'anàlisi de l'evolució d'aquest indicador (Gràfic F2.2), s'evidencia que l'any 2010 es dona la major despesa per alumne. A partir d'aquest darrer any fins el 2014 es produeix un descens d'un 20,8%, i a partir d'aquest any torna a créixer i arriba als 5905€, la qual cosa suposa un augment d'un 22,8%.

Gràfic F2.2. Despesa pública en educació per alumne. Illes Balears. Anys 2010 a 2019



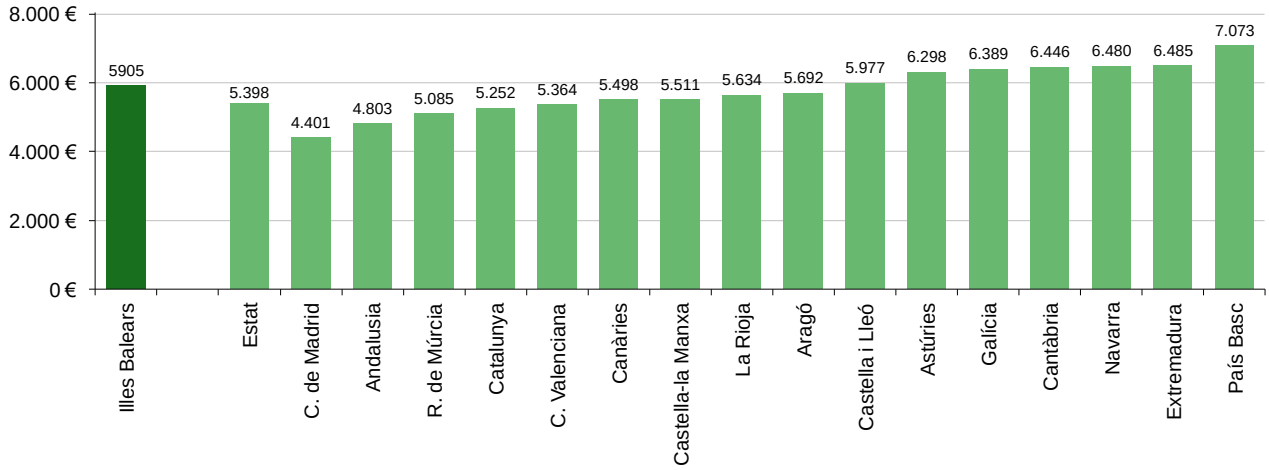
Les fluctuacions que es donen en la despesa per alumne en els centres públics (gràfic F2.3) coincideixen amb les que es donen per al conjunt de centres. No obstant això la reducció en la despesa per alumne del 2010 al 2014 va ser superior (un 24,1%). A partir d'aquest any es va recuperant progressivament.

Gràfic F2.3. Despesa pública per alumne escolaritzat en centres públics. Illes Balears. Anys 2010 a 2019

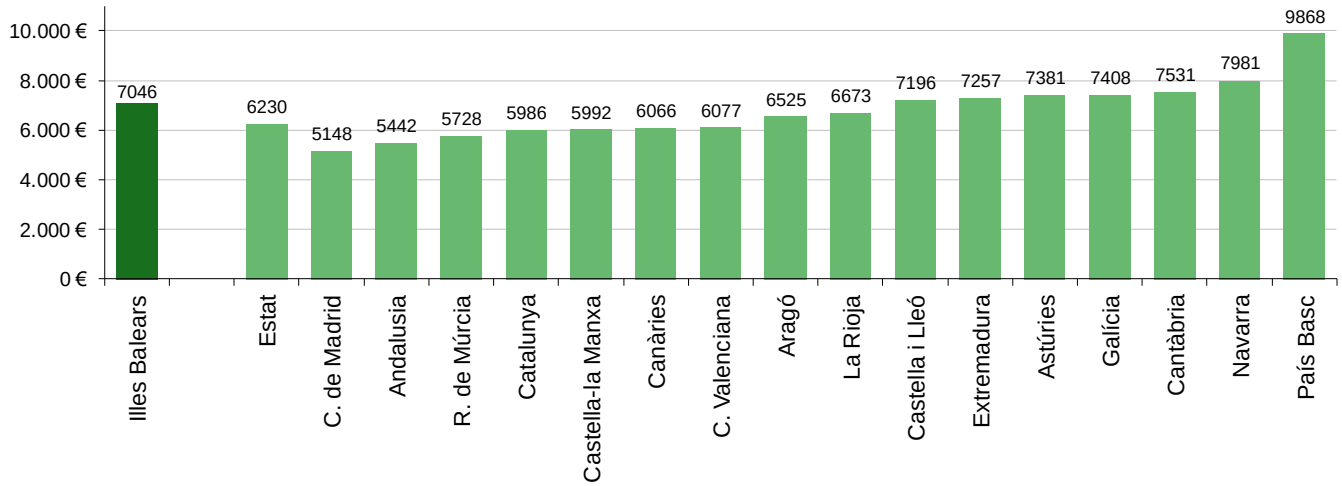


En comparació amb les altres comunitats autònomes i el conjunt de l'Estat, es pot constatar que les Illes Balears fan una inversió superior a la mitjana del conjunt de l'Estat (gràfics F2.4 i F2.5).

Gràfic F2.4. Despesa pública per alumne, per comunitats autònomes. Any 2019



Gràfic F2.5. Despesa pública per alumne escolaritzat en centres públics, per CA. Any 2019



INDICADORS DE RESULTATS

R4. IDONEÏTAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT I REPETICIÓ DE NIVELL

R4.1. IDONEÏTAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT D'EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA

Definició: percentatge d'alumnat que es troba matriculat en el nivell que teòricament li correspon per edat.

Desagregacions: per edat i gènere.

Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020.

Comparació Illes Balears - conjunt de l'Estat.

Especificacions tècniques: s'ha calculat per a les edats de 8 i 10 anys (que corresponen a 3r i 4t d'educació primària) i per a les de 12, 14 i 15 anys (corresponents als nivells de 1r, 3r i 4t d'educació secundària obligatòria).

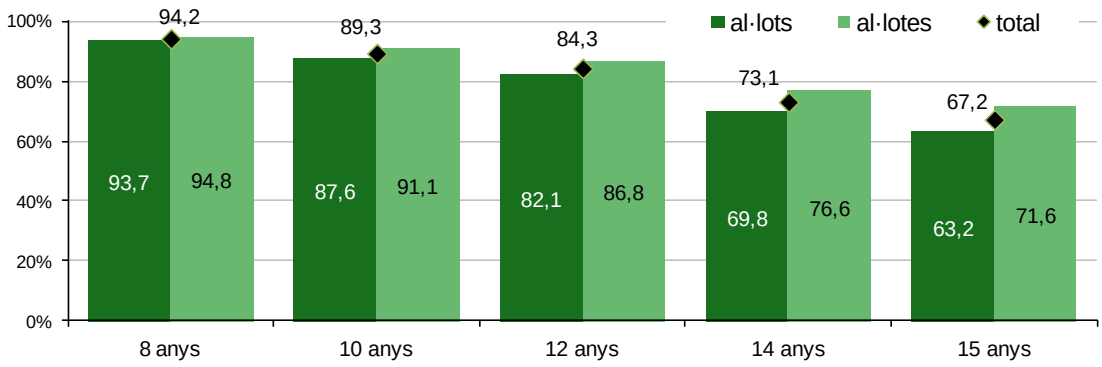
Anàlisi

A mesura que augmenta l'edat disminueixen les taxes d'idoneïtat, la qual cosa indica que bona part de l'alumnat acumula una o més repeticions a mesura que avença en les diferents etapes.

El curs 2019-2020, un 15,7% de la població escolaritzada de 12 anys no es troba matriculada al curs que li correspondria per edat —1r d'ESO— i en arribar a 4t d'ESO, només un 67,2% dels alumnes de 15 anys es troba matriculat en aquest darrer nivell de l'etapa.

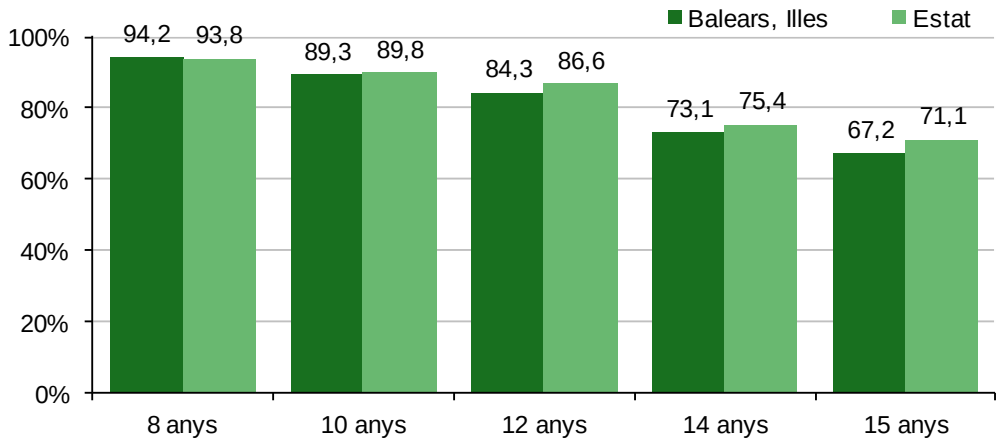
En totes les edats, com succeeix històricament, les al·lotes presenten percentatges d'idoneïtat superiors als dels al·lots i aquesta diferència s'incrementa a mesura que augmenta l'edat, amb diferències que arriben a ser de 6,8 i 8,4 punts percentuals als 14 i 15 anys, respectivament.

Gràfic R4.1.1. Taxes d'idoneïtat a les Illes Balears, desagregades per gènere. Curs 2019-2020



A mesura que els alumnes avancen en la seva escolaritat les diferències de les taxes de Balears amb l'Estat es fan cada vegada més grans. Tot i que, com es pot comprovar en edicions anteriors d'aquests indicadors, aquestes diferències s'han anat reduint en els darrers cursos escolars, a partir dels 10 anys les taxes d'idoneïtat de la població de les Illes Balears se situen per davall les taxes del conjunt de l'Estat, essent la màxima diferència al darrer curs de l'ESO (3,9 punts percentuals).

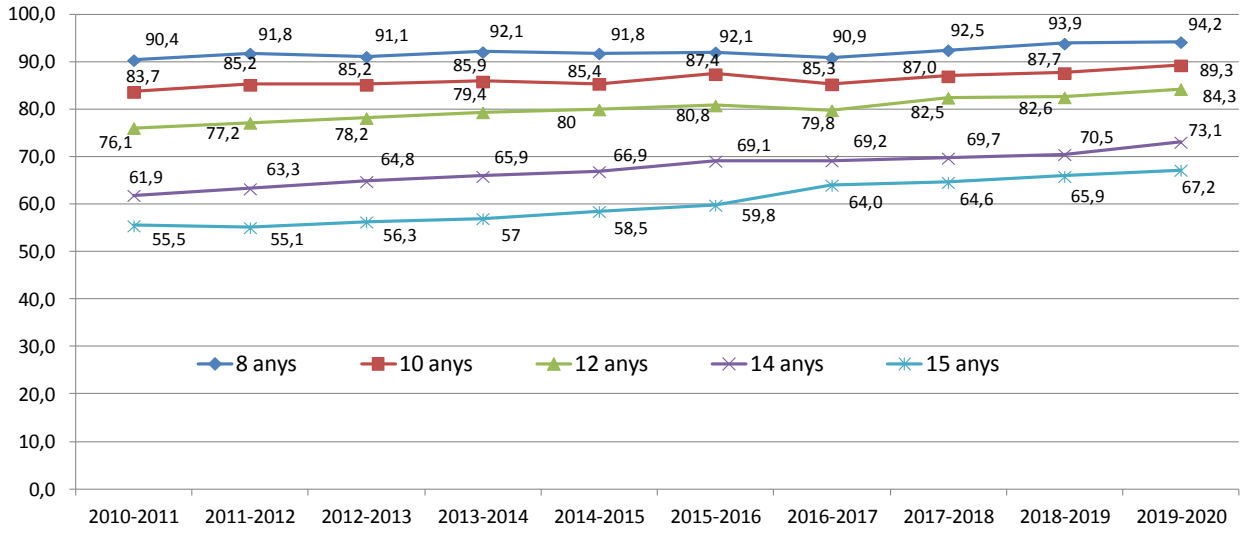
Gràfic R4.1.2. Comparació de les taxes d'idoneïtat Illes Balears–Estat. Curs 2019-2020



En els gràfics que apareixen a continuació es presenta l'evolució de l'indicador des del curs 2010-2011 al curs 2019-2020.

En els deu darrers anys, la taxa als 8 anys es manté relativament estable, situant-se entre el 90,4% i el 94,2% de la població d'aquesta edat, amb una tendència ascendent els dos darrers cursos del període estudiat; en canvi, si bé a mesura que augmenta l'edat les taxes són cada vegada més baixes, l'increment respecte a l'inici del període és cada vegada major, la qual cosa es relaciona amb la reducció dels percentatges de repetició en els primers nivells de l'etapa.

Gràfic R4.1.3. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



R4.2. ALUMNAT REPETIDOR

Definició: percentatge d'alumnat que repeteix curs en educació obligatòria.

Desagregacions: per nivell, titularitat i gènere.

Evolució de l'indicador: del curs 2015-2016 a 2019-2020.

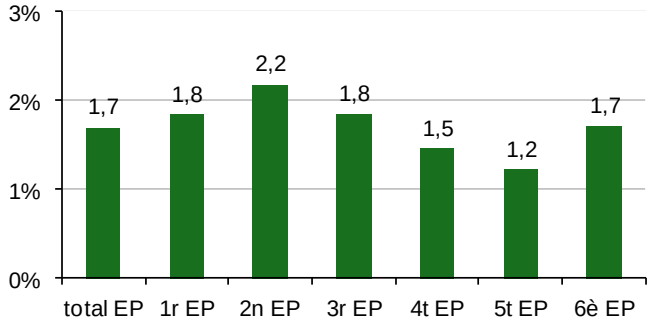
Comparació Illes Balears –conjunt de l'Estat.

Especificacions tècniques: el percentatge de repetidors es calcula dividint el nombre de repetidors d'un curs concret entre la matrícula del curs acadèmic anterior i multiplicant el resultat per 100.

Anàlisi

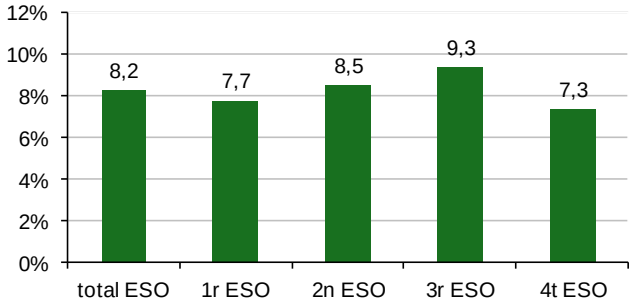
En l'educació primària en el curs 2019-2020, el major percentatge de repetició es va donar en el 2n nivell de l'etapa (2,2%). Aquest percentatge disminueix fins al cinquè nivell (1,2%), per després augmentar en el darrer (1,7%). S'ha de tenir present que a mesura que s'avança de curs, les possibilitats de repetició són menors perquè només es pot donar una vegada en tota l'etapa.

Gràfic R4.2.1. Percentatge d'alumnat repetidor a EP. Illes Balears. Curs 2019-2020



En l'etapa d'educació secundària obligatòria, els majors percentatges de repetidors es troben en el tercer nivell (9,3%). Els percentatges més baixos corresponen al 1r i al darrer nivell de l'etapa (7,7% i 7,3% respectivament).

Gràfic R4.2.2. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO. Illes Balears. Curs 2019-2020

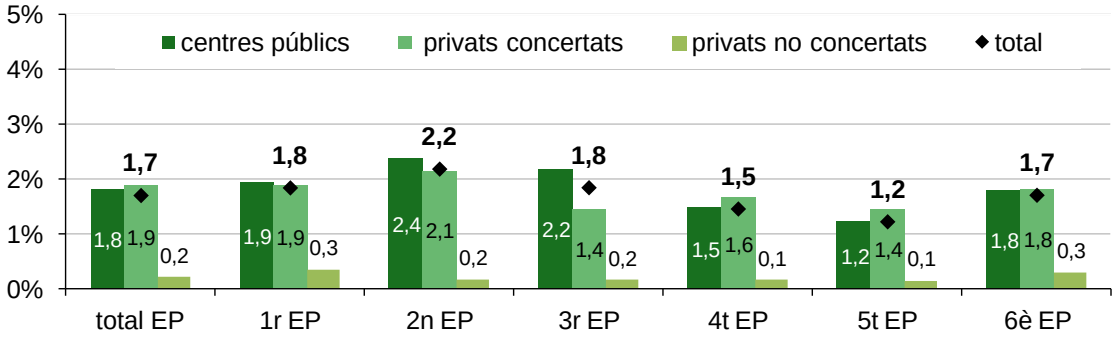


En l'educació primària, el curs 2019-2020, els percentatges de repetició dels centres públics, concertats i privats no concertats es mostren en el gràfic R4.2.3. S'hi observa que a 1r i 6è repeteix el mateix percentatge d'alumnes, a 2n i 3r els

públics superen en 0,3 i 0,8 punts percentuals respectivament els privats, mentre que a 4t i a 5è els privats superen als públics en aquest indicador en 0,1 i 0,2 punts percentuals.

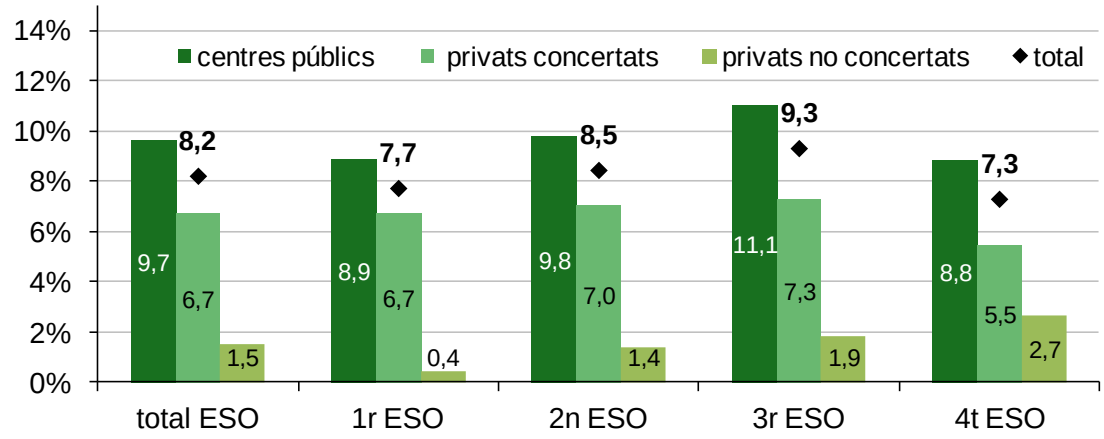
En els centres privats no concertats gairebé no es fa repetir l'alumnat (el majors percentatges es donen al primer i al 6è nivells amb un 0,3%).

Gràfic R4.2.3. Percentatge d'alumnat repetidor a EP, per titularitat. Curs 2019-2020



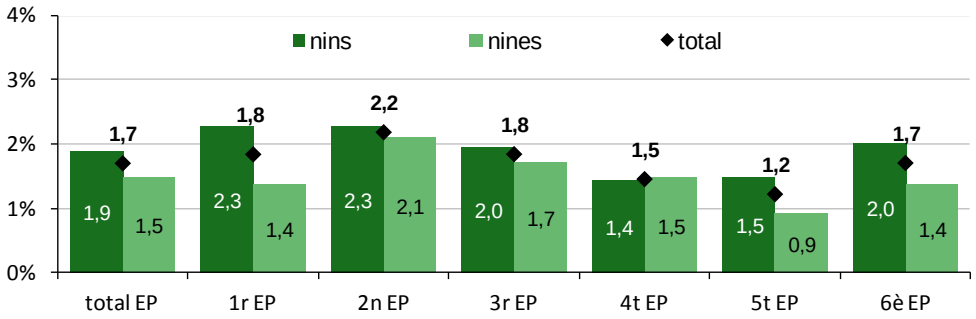
Com s'aprecia en el gràfic següent, en l'educació secundària obligatòria, el recurs a la repetició en tots els nivells és major en els centres públics. Als centres privats augmenten els percentatges respecte a l'EP i és, com és habitual, en els centres sense concertar on menys es repeteix.

Gràfic R4.2.4. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per titularitat. Curs 2019-2020

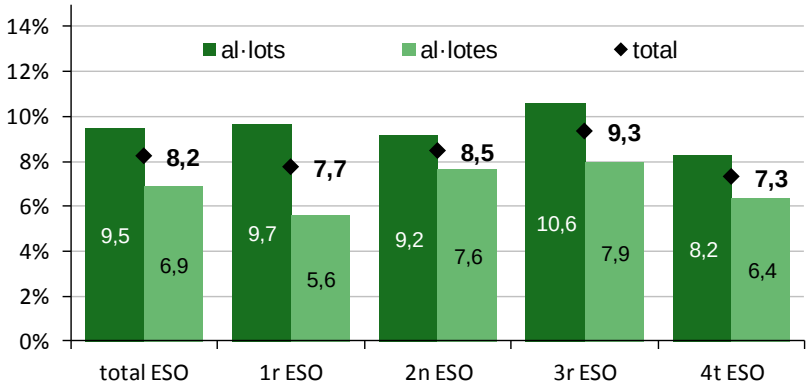


Com s'aprecia en els gràfics R4.2.5 R4.2.6, en tots els cursos de l'ensenyament obligatori, excepte al 4t curs d'educació primària, les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. En l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,1 i 0,9 punts percentuals, mentre que a l'ESO ho fan entre 1,5 i 4,1 punts percentuals.

Gràfic R4.2.5. Percentatge d'alumnat repetidor a EP, per gènere. Curs 2019-2020

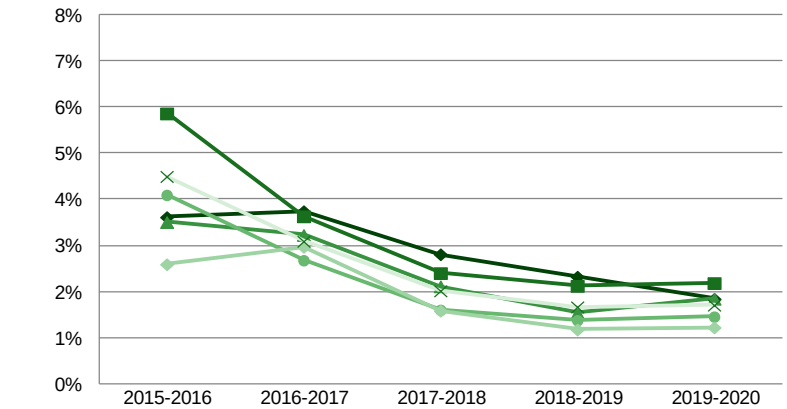


Gràfic R4.2.6. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per gènere. Curs 2019-2020



En el gràfic R4.2.7 s'observa que a primària, els percentatges de repetició han davallat de forma remarcable en tots els nivells de l'EP en els darrers cursos escolars, si bé en el darrer curs escolar s'aprecia una estabilització en els valors d'aquest indicador.

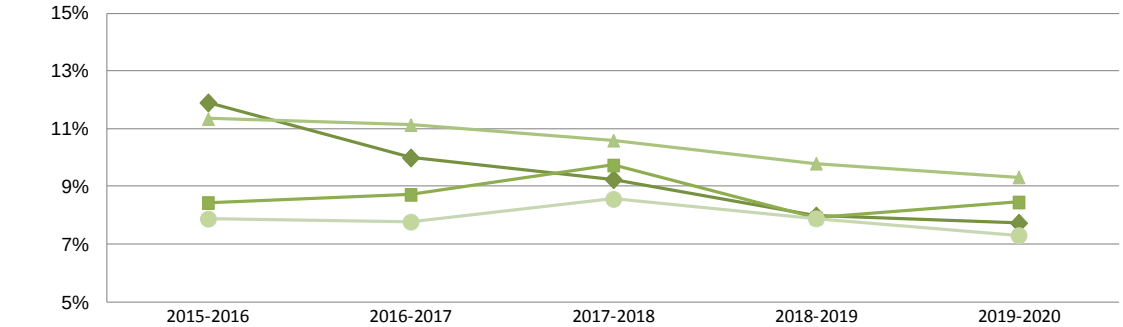
Gràfic R4.2.7. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP a les Illes Balears
Cursos 2015-2016 a 2019-2020



	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1r EP	3,6	3,7	2,8	2,3	1,8
2n EP	5,9	3,6	2,4	2,1	2,2
3r EP	3,5	3,2	2,1	1,5	1,8
4t EP	4,1	2,7	1,6	1,4	1,5
5t EP	2,6	3,0	1,6	1,2	1,2
6è EP	4,5	3,1	2,0	1,7	1,7

En l'educació secundària obligatòria, com s'observa en el gràfic R4.2.8., també s'ha produït una reducció important del nombre de repetidors respecte a l'inici del període i la més accentuada ha estat la que s'ha produït a 1r d'ESO.

Gràfic R4.2.8. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a ESO a les Illes Balears. Cursos 2015-2016 a 2019-2020

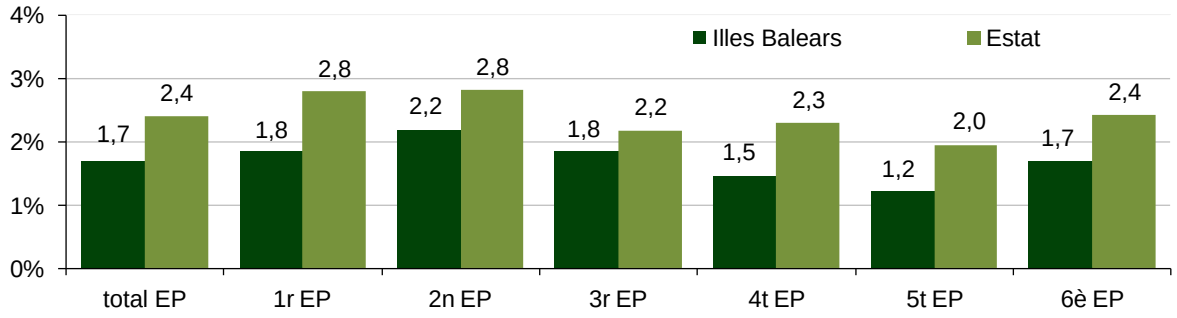


	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1r ESO	11,9	10,0	9,2	8,0	7,7
2n ESO	8,4	8,7	9,7	7,9	8,5
3r ESO	11,3	11,1	10,6	9,8	9,3
4t ESO	7,9	7,8	8,6	7,9	7,3

En el gràfics R.4.2.9 i R.4.2.10 es presenta la comparació entre els percentatges de repetidors a les Illes Balears i al conjunt de l'Estat.

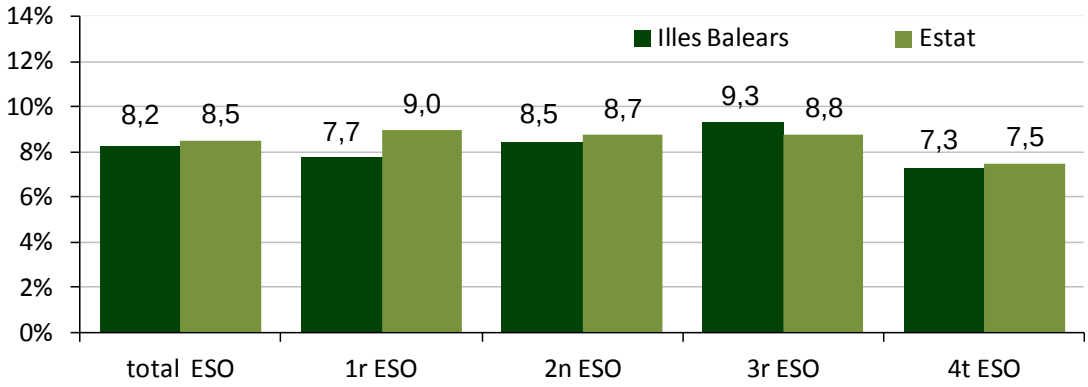
En l'educació primària, els percentatges de repetidors a les Illes Balears són inferiors als del conjunt de l'Estat.

Gràfic R4.2.9. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a EP. Illes Balears-Estat. Curs 2019-2020



A l'ESO, els percentatges de repetició de les Illes Balears són superiors als del conjunt de l'estat, excepció feta del 3r nivell.

Gràfic R4.2.10. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a ESO. Illes Balears-Estat. Curs 2019-2020



R5. ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR

Definició: percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a estudis màxims els de l'educació secundària obligatòria o nivells educatius inferiors i no realitzen cap tipus d'educació o formació.

Desagregacions: per gènere.

Comparació entre comunitats autònomes: Any 2019-2020

Evolució de l'indicador: de l'any 2011 al 2020.

Especificacions tècniques:

- Es considera el percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a estudis màxims l'ESO o anteriors nivells educatius d'acord amb els nivells CINE següents: educació infantil (CINE 0), educació primària (CINE 1) i educació secundària 1a etapa (CINE 2).
- Càlculs proporcionats per l'Oficina d'Estadística del Ministeri d'Educació i Formació Professional amb dades de l'Enquesta de Població Activa, facilitats per l'INE amb la metodologia establerta per EUROSTAT.

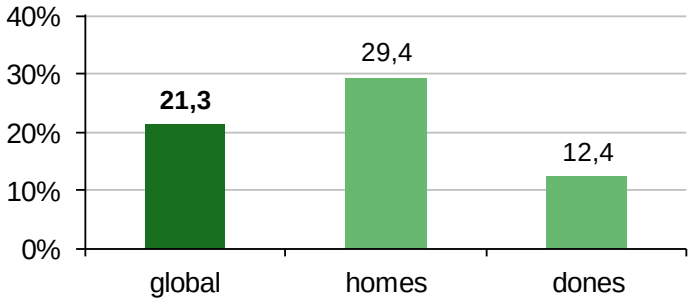
Anàlisi

Un objectiu prioritari de les polítiques educatives és que els joves continuïn la formació més enllà de les etapes obligatòries pels efectes positius en el desenvolupament individual de la persona i en el progrés de la societat, per facilitar el futur accés al mercat laboral. Forma part dels Indicadors de Desenvolupament Sostenible que publica Eurostat a l'Objectiu 4, Qualitat de l'Educació i dels Indicadors d'igualtat de gènere, d'Eurostat i l'Agenda 2030 inclou l'objectiu d'augmentar considerablement el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per accedir a l'ocupació, el treball decent i l'emprenedoria.

Segons s'indica als nivells de referència del marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i de la formació amb vista a l'Espai Europeu d'Educació i més enllà (2021-2030), l'objectiu és situar-lo per sota del 9 % per al 2030.

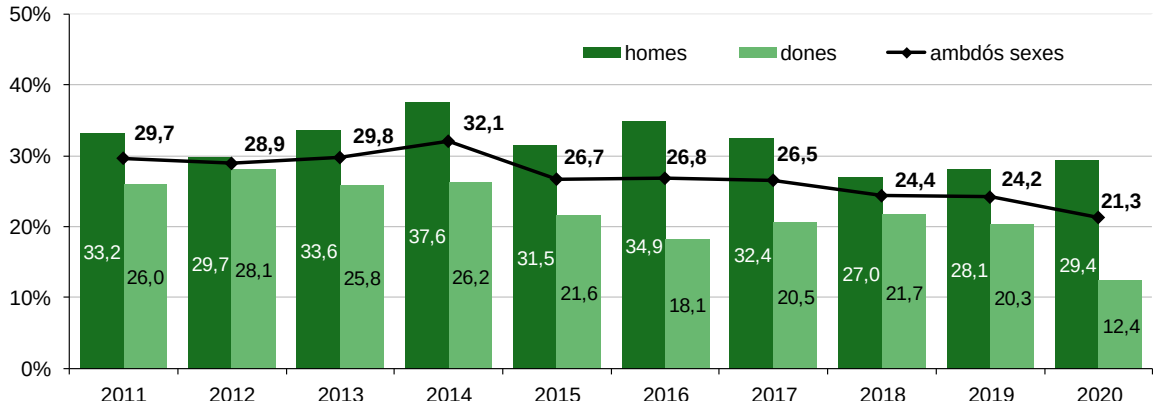
A les Illes Balears, l'any 2020 la taxa d'abandonament va ser del 21,3%. Cal remarcar les diferències associades al gènere en aquest indicador, ja que aquesta taxa va ser de 17 punts percentuals superior en els homes que en les dones.

Gràfic R5.1. Abandonament escolar prematur a les Illes Balears. Any 2020



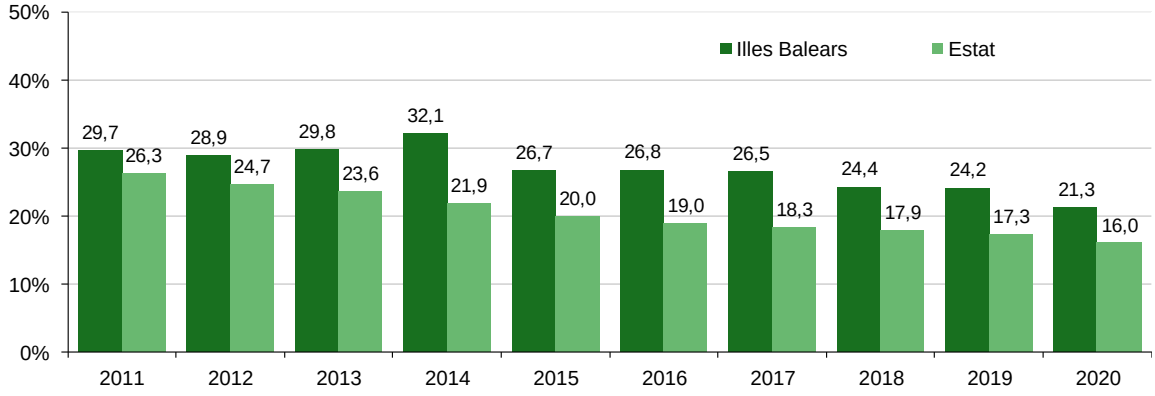
Com es comprova en el gràfic R5.2, l'abandonament escolar prematur del darrer curs és el més baix dels deu darrers anys, període en què ha disminuït 8,4 punts percentuals. L'abandonament dels homes supera el de les dones, especialment en els anys 2016, 2017 i 2020.

Gràfic R5.2. Evolució de l'abandonament escolar prematur per gènere. Illes Balears. Any 2020



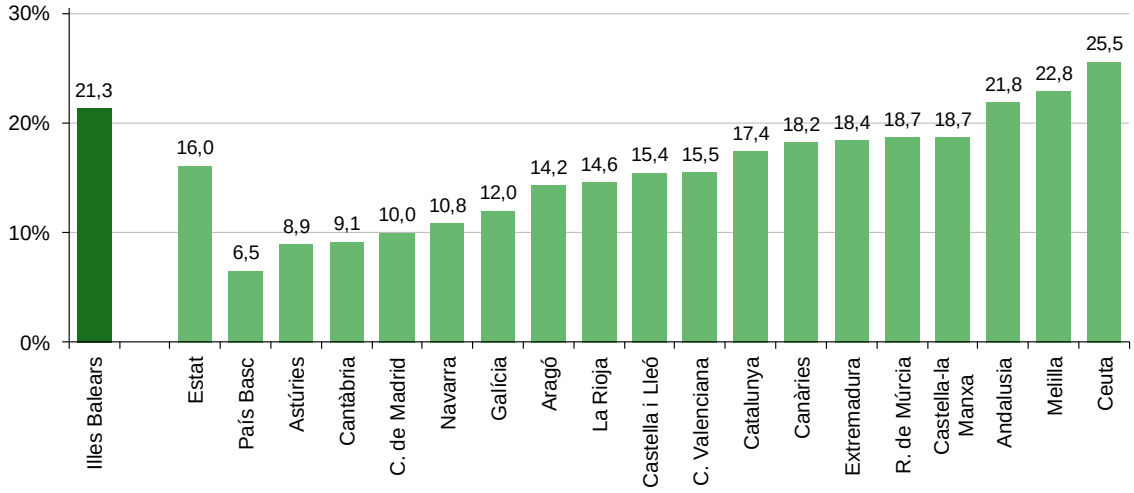
Com s'aprecia en el gràfic següent, la taxa de les Illes Balears supera considerablement la del conjunt de l'Estat (16%) en tot el període objecte d'estudi. L'any 2020, aquesta diferència va ser de 5, 3 punts.

Gràfic R5.3. Evolució de l'abandonament escolar prematur. Illes Balears-Estat. Anys 2011-2020



Per comunitats autònomes, Ceuta (25,5%), Melilla (22,8%), Andalusia (21,8%) i Illes Balears (21,3%) són les que major taxa d'abandonament escolar prematur presenten l'any 2020.

Gràfic R5.4. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes. Any 2020



R6. TAXES DE GRADUACIÓ

R6.1. TAXA BRUTA DE GRADUACIÓ I PERCENTATGE DE PROMOCIÓ EN L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Definició: relació entre el nombre de graduats en ESO, independentment de la seva edat, respecte del total de la població a l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquest ensenyament (15 anys).

Desagregacions: per gènere i titularitat.

Evolució: del curs 2010-2011 al 2019-2020.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

Especificacions tècniques:

- Per a les taxes brutes de graduació en els gràfics R6.1.2. i R6.1.3. no es consideren els titulats a través de l'educació secundària per a persones adultes (ESPA), ni a través de proves lliures, ni a través del PQPI/FPB.
- També es presenten els percentatges de promoció en els quatre nivells de l'ESO (percentatge d'alumnat de les Illes Balears que promociona a cada curs amb relació amb l'alumnat avaluat), desagregats per gènere i titularitat.
- Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les Xifres de població de l'INE.

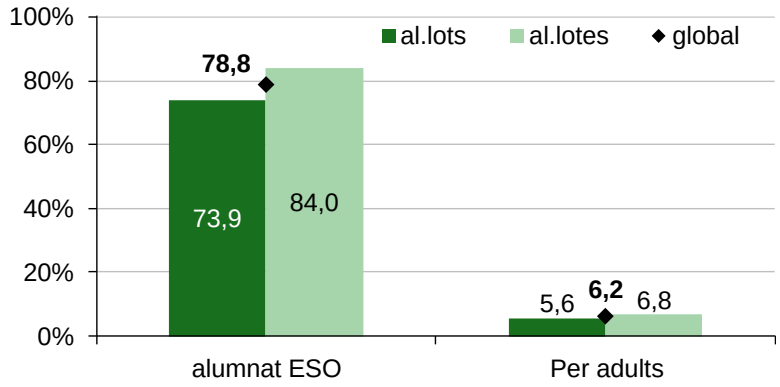
Nota:

Per interpretar correctament aquest indicador respecte a anys anteriors, s'ha de precisar que la suspensió de les classes presencials i la flexibilització en els criteris de promoció i titulació promulgats per raó de pandèmia global originada per la COVID-19 ha provocat un augment d'aquest indicador en tots els nivells i en totes les comunitats autònomes de l'estat.

Anàlisi

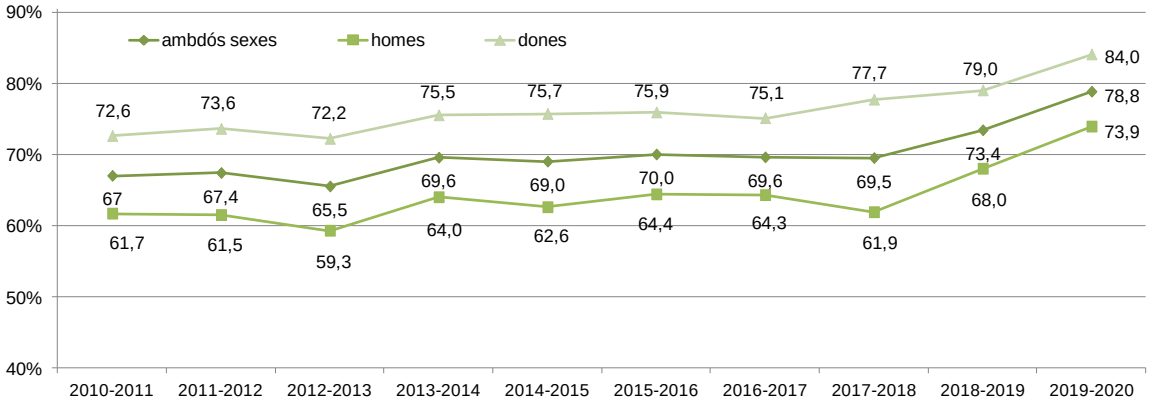
El curs 2019-2020 la taxa bruta de graduats a l'ESO a les Illes Balears va ser del 78,8% respecte de la població de 15 anys, taxa superior per a les al·lotes (84%) que per als al·lots (73,9%). A més, un 6,2% del total d'alumnes de qualsevol edat respecte a la població de 15 anys obtingué la titulació a través de l'educació d'adults.

Gràfic R6.1.1. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per gènere. Curs 2019-2020



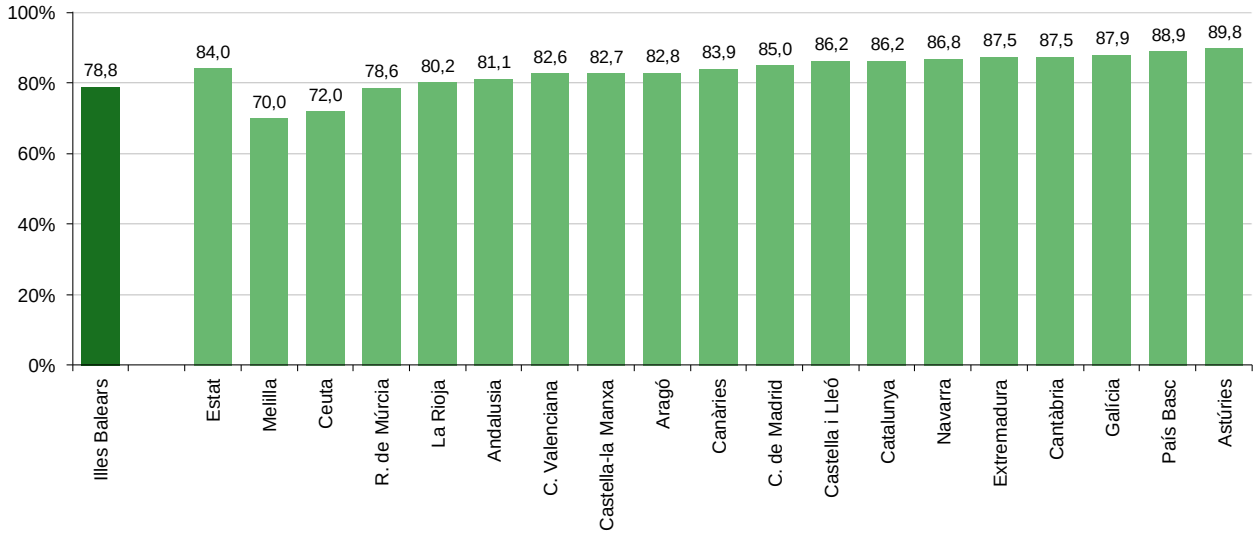
Si bé durant el període que va del curs 2010-2011 al 2019-2020, tot i no produir-se de forma regular, es constata un augment en les taxes brutes de graduació i el darrer curs escolar el percentatge d'alumnat que es gradua respecte de la població de quinze anys és el més alt de la sèrie. És remarcable que en tots els nivells les taxes de les al·lotes són molt superiors a les dels al·lots.

Gràfic R6.1.2. Evolució de la taxa bruta de població de les Illes Balears que gradua en ESO, per gènere. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



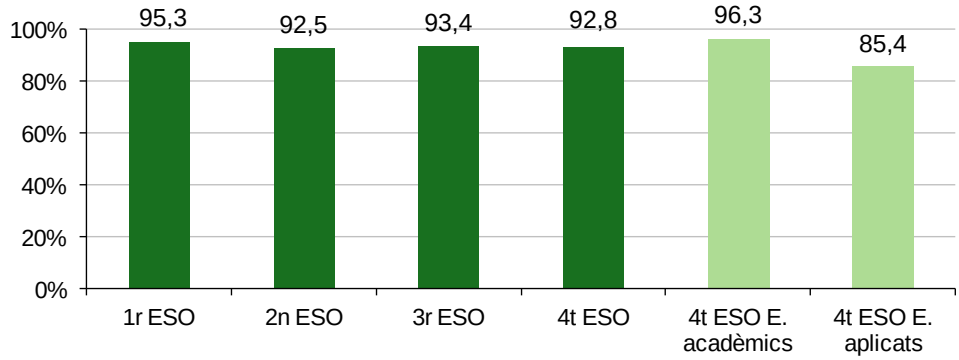
El curs 2019-2020, la taxa bruta de graduats en ESO a les Illes Balears (78,8%) se situà per davall la taxa del conjunt de l'Estat (84,0%). Només, com mostra el gràfic següent, Melilla, Ceuta i la Regió de Múrcia presenten una taxa inferior a la de la nostra comunitat.

Gràfic R6.1.3. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



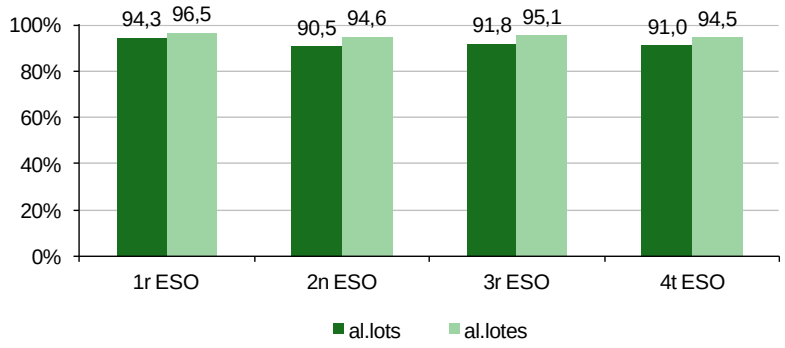
Pel que fa als percentatges de promoció en els quatre nivells que conformen l'educació secundària obligatòria, el més elevat és el que correspon a 1r d'ESO (95,3%), mentre que els més baixos (92,5%) corresponen als segon nivell de l'etapa. A 4t d'ESO, els alumnes que cursen l'opció d'ensenyaments acadèmics (96,3%) promocionen proporcionalment més que els que cursen l'opció d'ensenyaments aplicats (85,4%).

Gràfic R6.1.4. Percentatge d'alumnat que promociona a l' ESO a les Illes Balears. Curs 2019-2020



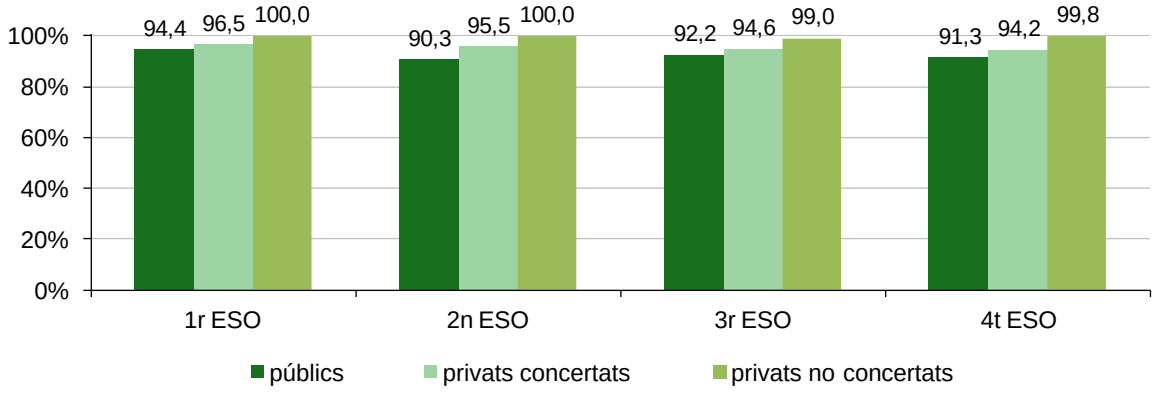
Com ja s'ha comentat abans, el percentatge d'al·lotes que promocionen en tots els nivells supera el dels al·lots (gràfic R6.1.5). La diferència més gran per gènere es dona a 2n d'ESO (4,1 punts percentuals).

Gràfic R6.1.5. Percentatge d'alumnat que promociona en cada curs de l'ESO a les Illes Balears, per gènere. Curs 2019-2020



Per titularitat, com s'observa en el gràfic següent, les majors taxes de promoció a l'ESO es donen en els centres privats i les més baixes en els centres públics. La major diferència entre centres públics i privats concertats (5,2 punts) es dona en el segon curs de l'etapa En els centres privats no concertats trobam els percentatges de promoció més alts en tots els nivells (només un 1% i un 0,2% dels alumnes de 3r i de 4t d'ESO no promocionaren durant aquest curs)

Gràfic R6.1.6. Alumnat que promociona a l'ESO a les Illes Balears, per nivell i titularitat. Curs 2019-2020



R6.2. TAXES BRUTES DE GRADUACIÓ EN ELS ESTUDIS SECUNDARIS POSTOBLIGATORIS

Definició: relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments secundaris postobligatoris considerat respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments.

Desagregacions: per gènere.

Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

Especificacions tècniques:

- Estudis secundaris postobligatoris: batxillerat, FPB i GFGM.
- En la categoria de tècnic es considera l'alumnat graduat en CFGM d'FP, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau mitjà.
- Les edats teòriques de començament del darrer curs utilitzades en les taxes brutes de població que se gradua són les següents:
  - Edat teòrica de començament del darrer d'FPB: 16 anys.
  - Edat teòrica de començament del darrer de batxillerat i CFGM: 17 anys.
- Evidentment, les taxes brutes de graduació guarden relació amb les taxes d'escolarització ja que ambdues es refereixen a la població d'una determinada edat. El fet que una taxa bruta de graduació en els estudis de batxillerat sigui superior a les del CFGM no comporta necessàriament que el percentatge d'aprovats respecte al de matriculats en cada un d'aquests estudis sigui superior a l'altre.
- S'obté una idea més aproximada de "l'èxit acadèmic" dels estudis secundaris postobligatoris (entès com a taxa bruta de graduació als 17 anys) si es sumen les taxes de graduació de batxillerat i de CCFF de grau mitjà.
- Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les Xifres de població de l'INE.

Nota:

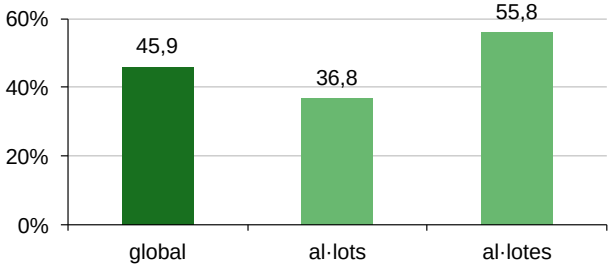
Per interpretar correctament aquest indicador respecte a anys anteriors, s'ha de precisar que la suspensió de les classes presencials i la flexibilització en els criteris de promoció i titulació promulgats per raó de pandèmia global originada per la COVID-19 s'ha fet notar en un augment d'aquest indicador, sobretot en el Batxillerat, i en totes les comunitats autònomes de l'estat.

Anàlisi

Taxes de graduació al batxillerat

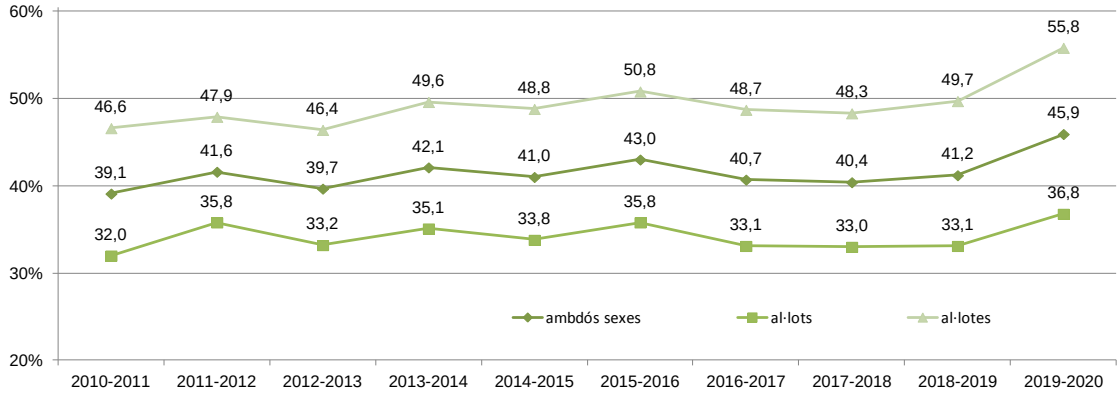
En el curs 2019-2020, a les Illes Balears, la taxa bruta de graduats en batxillerat va ser del 45,9%. Aquesta és més elevada en les al·lotes (55,8%) que en els al·lots (36,8%). D'altra banda, com s'observa al gràfic R6.2.3, la taxa de les Illes Balears és molt inferior a la del conjunt de l'Estat (15,1 punts percentuals de diferència).

Gràfic R6.2.1. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per gènere. Curs 2019-2020



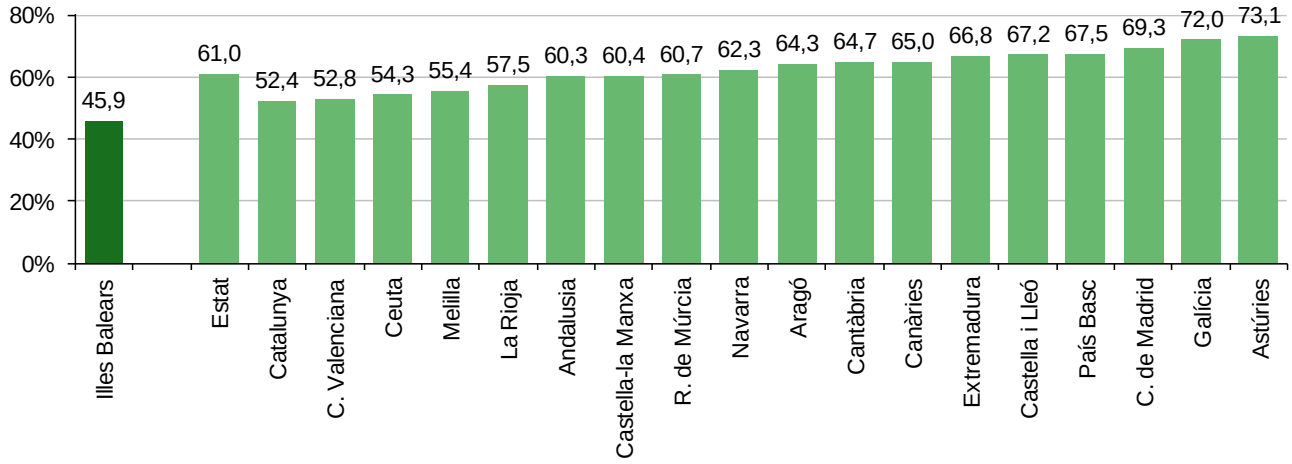
La proporció de joves que titulen en el batxillerat respecte a la població de 17 anys ha experimentat un increment durant el període de deu anys estudiat (s'ha passat de 39,1% a 45,9%). Les taxes més altes corresponen al darrer curs estudiat en la sèrie i les taxes de les al·lotes superen les dels al·lots en tots els anys de la sèrie presentada.

Gràfic R6.2.2. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per gènere. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



En analitzar la posició de Balears respecte a les altres comunitats autònomes, al gràfic següent es constata que les taxes només es troben per davall del 50% a les Illes Balears.

Gràfic R6.2.3. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020

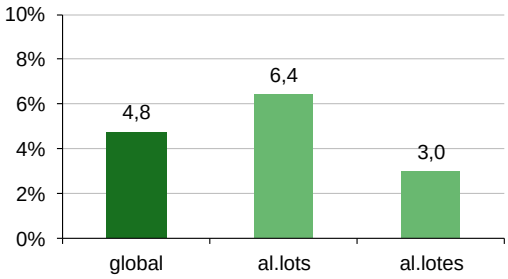


Taxa bruta de graduació en la Formació Professional Bàsica – FPB

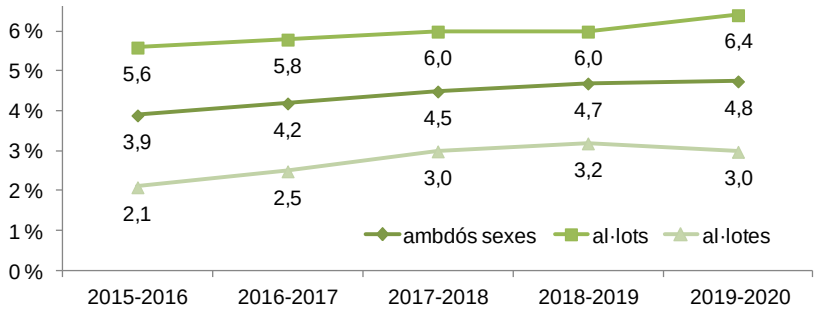
El curs 2019-2020 un 4,8% dels alumnes que cursaren un cicle formatiu de formació professional bàsica respecte de la població de 16 anys obtingué el títol de tècnic professional bàsic.

En aquests estudis, el percentatge de titulació dels al·lots (6,4%) és més del doble del les al·lotes (3,2%). En qualsevol cas, aquestes taxes baixes s'expliquen perquè és molt minoritària la població de 16 anys que cursa estudis d'FPB i perquè en aquests estudis són majoritàriament cursats per al·lots.

Gràfic R6.2.4. Taxa bruta de població que gradua en FPB a les Illes Balears, per gènere. Curs 2019-2020

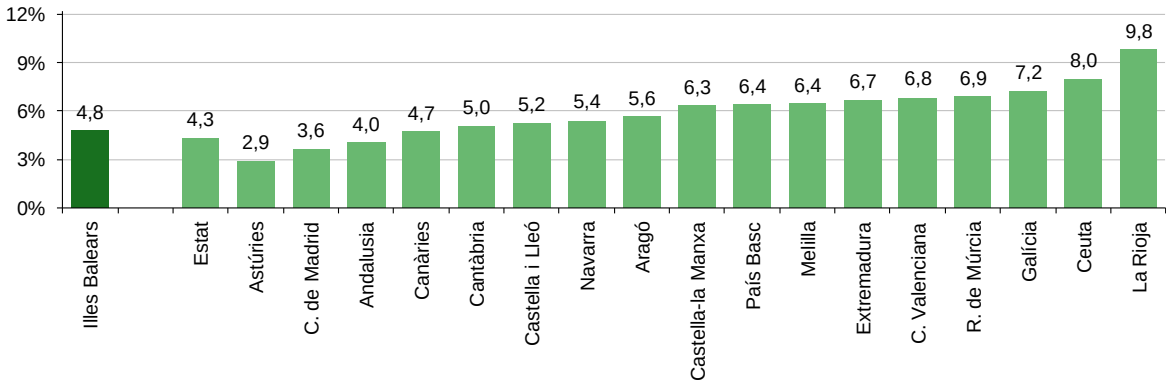


Gràfic R6.2.5. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en FPB a les Illes Balears, per gènere. Cursos 2015-2016 a Curs 2019-2020



En el gràfic R6.2.6 es comprova que la taxa de Balears (4,8%) supera la del conjunt de l'Estat (4,3%) i les de quatre comunitats autònomes.

Gràfic R6.2.6. Taxa bruta de població que gradua en FPB, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020

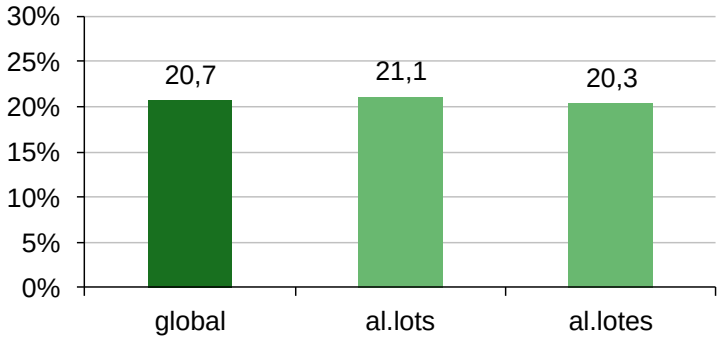


Taxa bruta de graduació en els CFGM

La taxa bruta de graduació als CFGM és del 20,7%, taxa molt inferior a la del batxillerat per a alumnat de la mateixa edat, 17 anys. Cal advertir però que aquest fet ve condicionat pel major nombre d'alumnat que cursa estudis de batxillerat respecte dels que realitzen un cicle formatiu de grau mitjà.

En el curs 2019-2020 la proporció d'al·lotes que es graduen just supera la dels al·lots en 0,8 punts percentuals

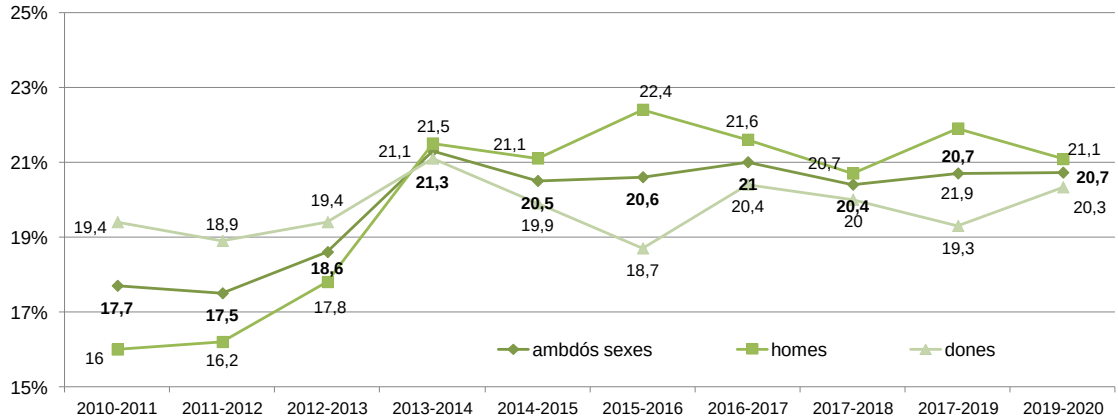
Gràfic R6.2.5. Taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears, per gènere. Curs 2019-2020



La taxa bruta de graduació referida a la població de 17 anys en els CFGM des del curs 2010-2011 fins al 2019-2020 ha sofert un increment de 3 punts percentuals.

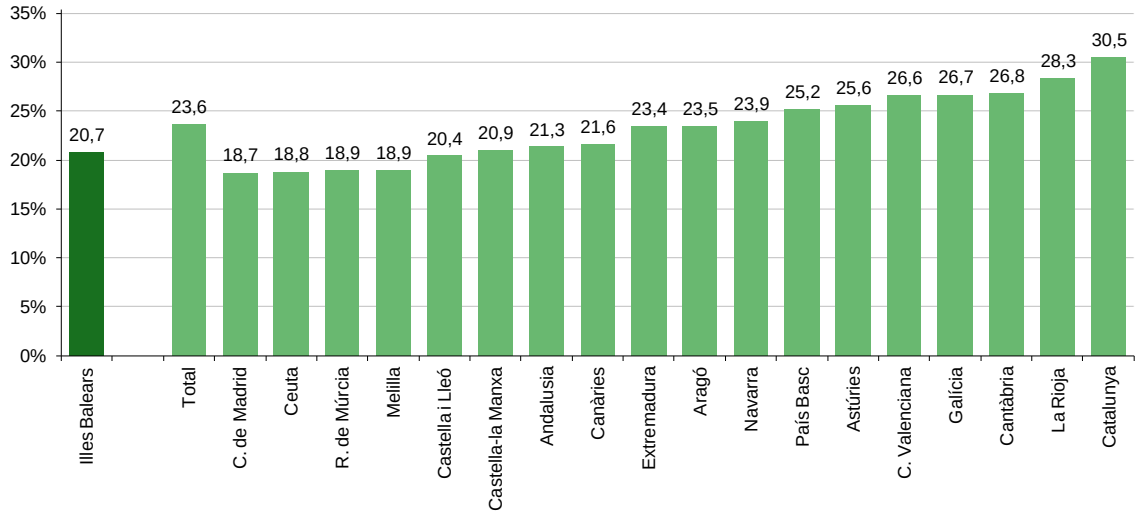
A diferència de la tònica general observada en els ensenyaments d'ESO i Batxillerat, en els darrers cursos escolars, les taxes dels al·lots superen les de les al·lotes.

Gràfic R6.2.6. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears, per gènere. Cursos 2010-2011 a 2019-2020



Per comunitats autònomes, les taxes brutes de graduació més baixes corresponen a la Comunitat de Madrid (18,7%), Ceuta (18,8%), Regió de Múrcia (18,9%), Melilla (18,9%), Castella i Lleó (20,4%), i Illes Balears (20,7%).

Gràfic R6.2.7. Taxa bruta de població que gradua en CFGM, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



R6.3. TAXES BRUTES DE GRADUACIÓ EN ELS ESTUDIS SUPERIORS

Definició: relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments de règim superior (no universitaris i universitaris) considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments.

Desagregacions: per gènere.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2019-2020.

Evolució de l'indicador: del curs 2010-2011 al 2019-2020

.

Especificacions tècniques:

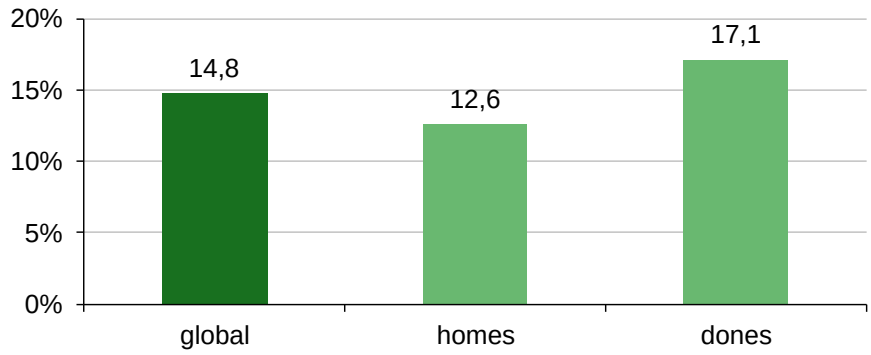
- Estudis superiors: cicles formatius de grau superior d'FP (GFGS) i estudis universitaris.
- Edats teòriques de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments:
  - Tècnic superior: 19 anys.
  - Grau: 21 anys.
  - Màster oficial: 23 anys.
- En la categoria de tècnic superior es considera l'alumnat graduat en CFGS d'FP, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau superior.
- Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les Xifres de població de l'INE.

Anàlisi

Taxa bruta de població que gradua en CFGS

El curs 2018-2019, la taxa bruta de graduació en els cicles formatius de grau superior d'FP (GFGS) respecte a la població de 19 anys, va ser del 14,8%. La diferència entre la taxa d'homes i de dones va ser de 4,5 punts, a favor de les segones.

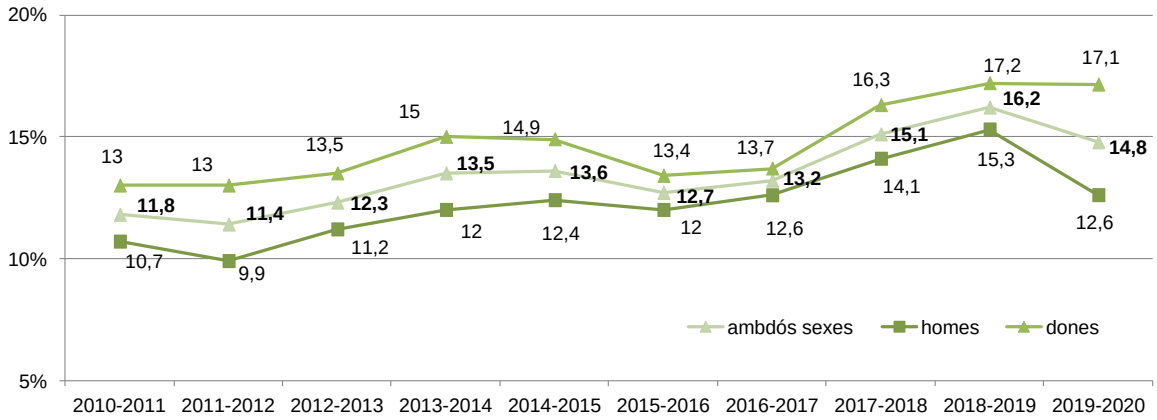
Gràfic R6.3.1. Taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears, per gènere
Curs 2019-2020



La graduació en els CFGS ha experimentat un increment de 3 punts percentuals entre el primer i el darrer curs del període estudiat (vegeu gràfic R6.3.2). Si bé entre els cursos 2014-2015 i 2016-2017 es va interrompre la tendència ascendent, aquesta es recupera en el dos cursos escolars següents, tornant a decréixer en el darrer curs.

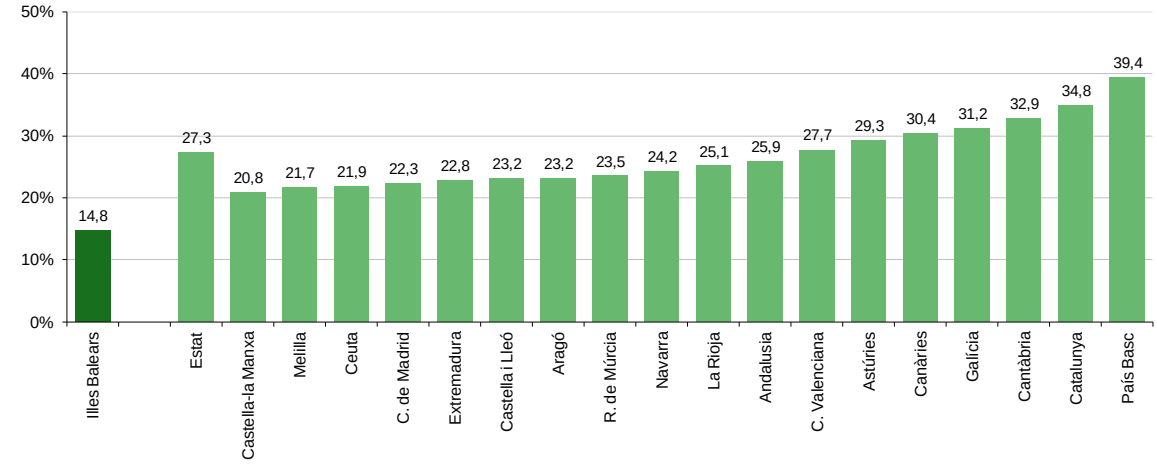
En tots els cursos escolars de la sèrie, les dones titulen amb major proporció que els homes, oscil·lant entre 1,1 punts percentuals del curs 2016-2017 i els 4,5 punts del darrer.

Gràfic R6.3.2. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears
Cursos 2010-2011 a 2019-2020



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, es constata que la taxa bruta de graduació referida a la població de 19 anys de les Illes Balears és significativament més baixa que la del conjunt de l'Estat i la més baixa de totes les comunitats autònomes.

Gràfic R6.3.3. Taxa bruta de població que gradua en CFGS, per comunitats autònomes.
Curs 2019-2020

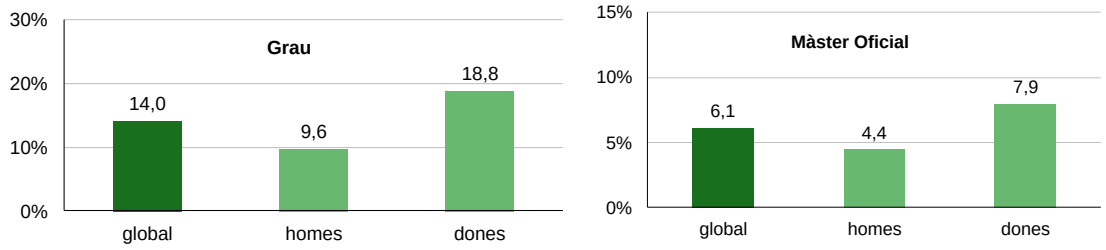


Taxa bruta de població que gradua en els estudis superiors universitaris

En analitzar les taxes brutes de graduació en els distints estudis universitaris s'ha de tenir present que es veuen condicionades per l'oferta d'aquests estudis en les diferents comunitats. En el cas de les Illes Balears, per la insularitat i per la inexistència de certs estudis universitaris, molts d'estudiants de les illes són comptabilitzats en altres comunitats autònomes o realitzen estudis a distància.

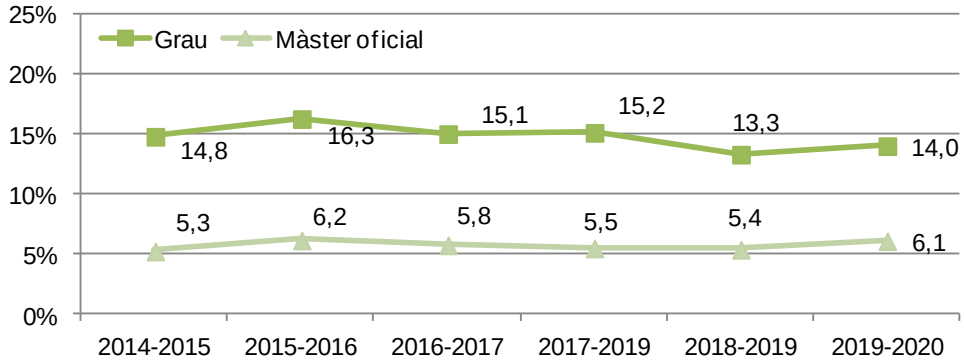
En el curs 2019-2020, un 14% del total de la població respecte de la població de 21 anys va obtenir la titulació en estudis de grau i un 6,1% del total de la població respecte de la població de 23 anys finalitzen amb èxit els estudis de màster. La taxa de graduació de les dones quasi dobla la dels homes en els graus i supera en 3,1 punts en el màsters.

Gràfic R6.3.4. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Curs 2019-2020 (avanç)



La taxa bruta de població que es gradua en estudis de grau i de màster en el curs 2015-2016 augmenta respecte el curs anterior però a partir d'aquest curs la tendència s'inverteix i experimenta un decreixement de les taxes en ambdós nivells d'estudis universitaris fins al curs 2018-2019. El darrer curs, les taxes tornen a augmentar respecte el curs anterior.

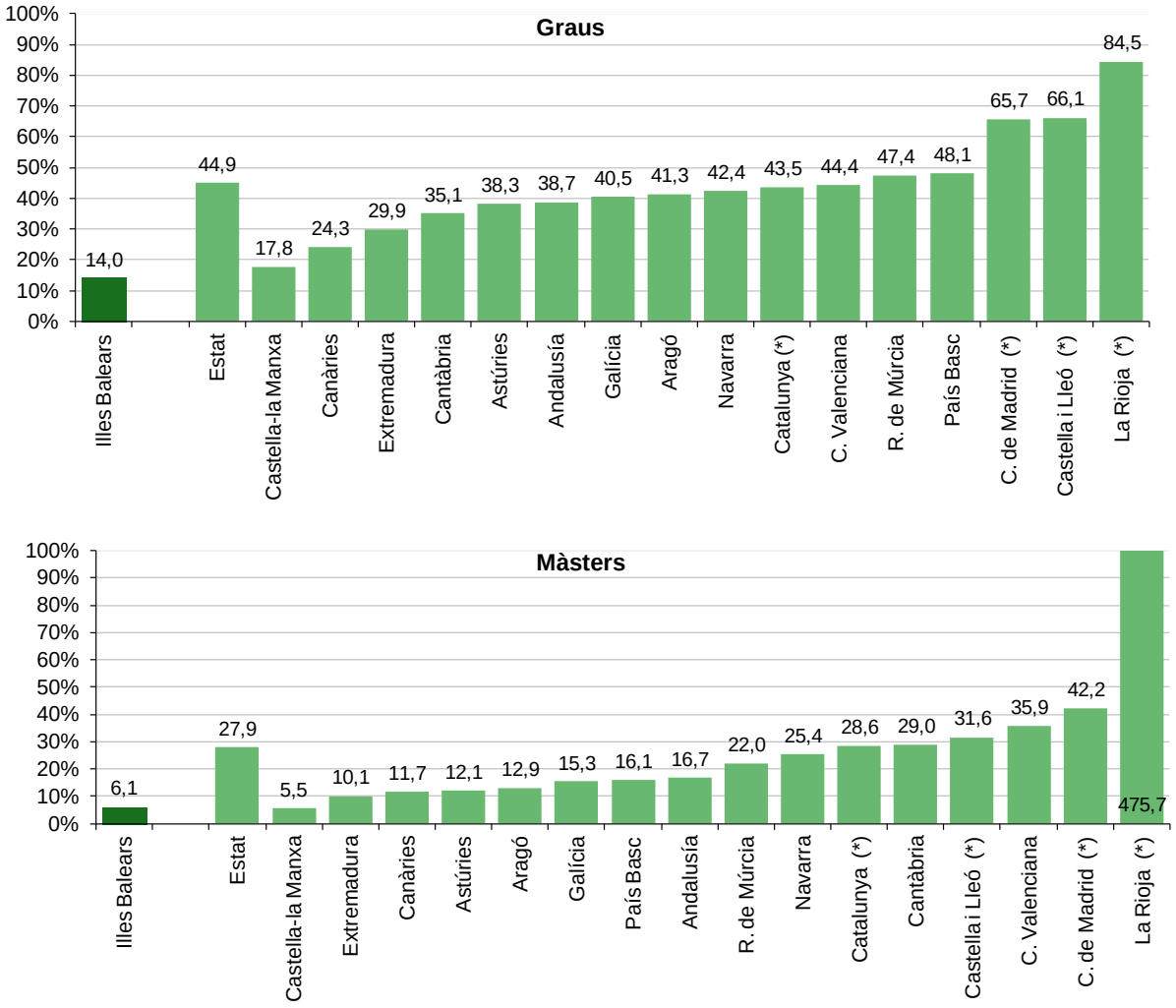
Gràfic R6.3.5. Evolució de la taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Cursos 2013-2014 a 2019-2020



Com s'aprecia en els gràfics següents, en els cicles d'estudis universitaris de grau i de màster, les taxes de graduació de les Illes Balears, figuren entre les més baixes de l'Estat.

S'ha de matisar però que el considerable nombre d'estudiants de les Illes que es desplacen fora per realitzar estudis universitaris o que realitzen estudis a distància fa que la comparativa de les taxes s'hagi d'interpretar amb força cautela.

Gràfic R6.3.6. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris, per comunitats autònomes. Curs 2019-2020



(*) S'incorporen les dades de les universitats privades no presencials ubicades en aquestes comunitats autònomes. En el cas de la Rioja la taxa dels màsters (475,7) supera el 100% per aquest motiu ja que el nombre d'estudiants supera la població de 23 anys d'aquesta comunitat.

R6.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior

L'educació superior apareix com a objectiu clau dins de l'Estratègia Europa 2020, establerta amb la finalitat que Europa es converteixi en una economia intel·ligent, sostenible i integradora. La Unió Europea ha establert com a punt de referència per al 2020 que el 40% de la població de 30 a 34 anys tengui el nivell d'educació superior.

Definició: percentatge de persones de 25 a 29 anys i de 30 a 34 anys que ha completat el nivell de formació d'educació superior.

Desagregacions: per gènere.

Evolució de l'indicador: de l'any 2011 al 2020.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2020.

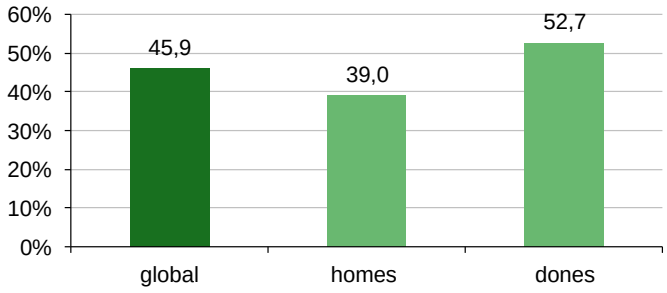
Especificacions tècniques:

- Càlculs proporcionats per l'Oficina d'Estadística del MEFP (font: enquesta de població activa INE).
- Algunes dades s'han de considerar amb certa precaució, ja que les derivades de mostres petites es veuen afectades per errors de mostreig grans.

Anàlisi

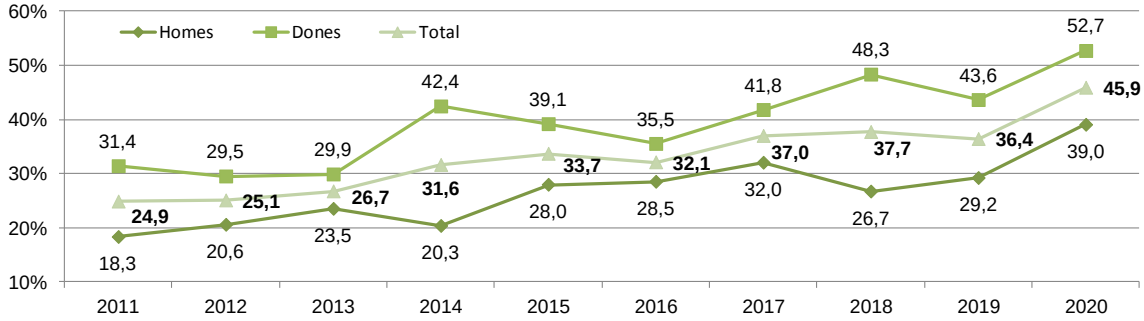
L'any 2019, el 45,9% de la població de 25 a 29 anys tenia un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència entre homes i dones és remarcable: el percentatge de dones d'aquestes edats amb titulació superior supera el dels homes en 13,7 punts percentuals.

Gràfic R6.4.1. Percentatge de població entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les Illes Balears. Any 2020



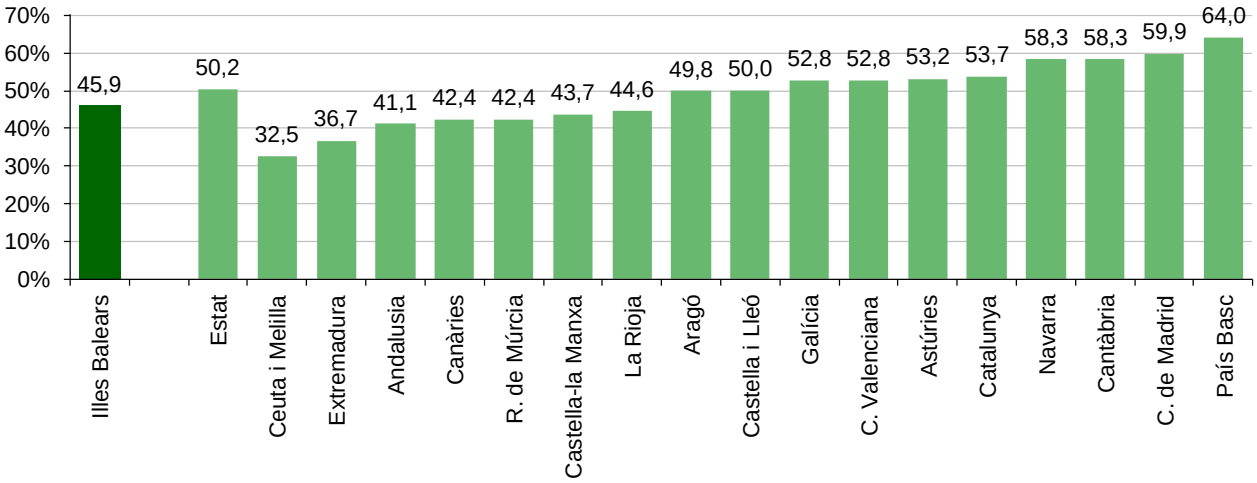
Pel que fa a l'evolució d'aquest indicador, tot i que no es dona una tendència uniforme, si bé els percentatges de titulats en el curs 2020, el més alts de la sèrie històrica, han experimentat un augment significatiu respecte als registrats fa 10 anys (21 punts).

Gràfic R6.4.2. Evolució del percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per gènere. Anys 2010 a 2020



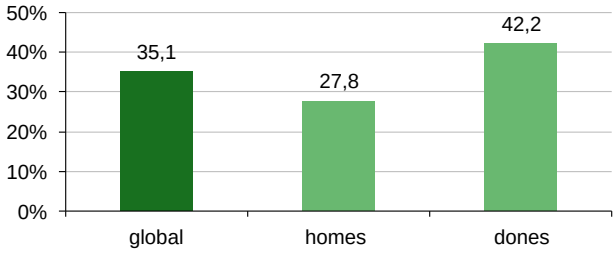
L'any 2020, les Illes Balears amb un 45,9% de titulats superiors se situa per sota el percentatge del conjunt de l'Estat (50,2%) i hi ha 6 comunitats autònomes i les dues ciutats autònomes amb un percentatge inferior.

Gràfic R6.4.3. Percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes. Any 2020



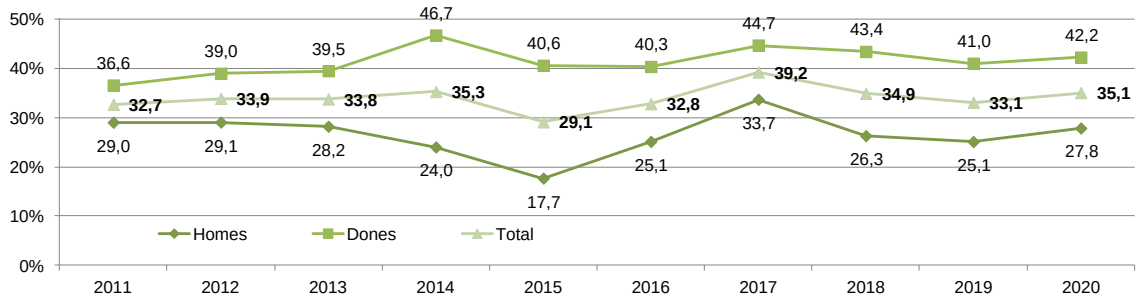
En el tram d'edat que abraça els 30 al 34 anys, l'any 2019, el 35,1% de la població disposava d'un nivell d'educació superior. La diferència d'aquest percentatge proporcionat per l'EPA entre dones i homes amb estudis superiors (14,4 punts) continua essent molt considerable.

Gràfic R6.4.4. Percentatge de població entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears. Any 2020



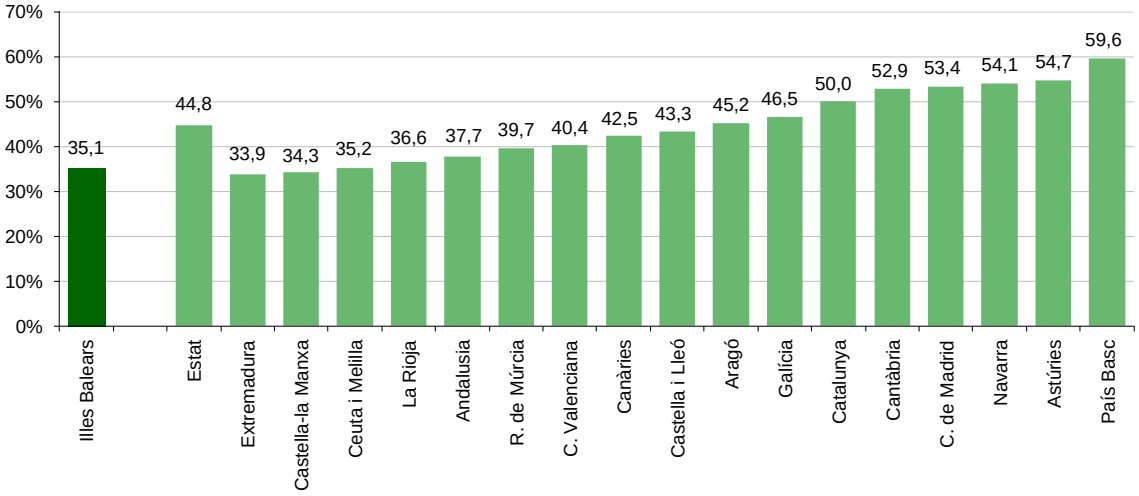
En analitzar l'evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, s'observa que en els darrers anys acadèmics aquest indicador no presenta un comportament uniforme, la qual cosa dificulta apuntar una tendència definida en l'evolució dels resultats, i si bé a partir de l'any 2017 es dona una tendència decreixent, torna a augmentar el darrer any respecte l'anterior.

Gràfic R6.4.5. Evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per gènere. Anys 2011 a 2020



Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 35,1% de titulats superiors se situen significativament per davall del percentatge del conjunt de l'Estat (44,8%), només per damunt d'Extremadura i Castella-La Manxa en aquest indicador.

Gràfic R6.4.6. Percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes. Any 2020




Institut
Avaluació
Qualitat
Sistema
Educatiu