

Avaluacions 2025-2026 Educació primària

The collage displays various assessment models from the Conselleria d'Educació i Universitats. The models include:

- MODEL 1:** Competència en comunicació lingüística en llengua castellana (Castile and León).
- MODEL 2:** Competència en comunicació lingüística en llengua catalana (Catalonia).
- MODEL 3:** Competència en comunicació lingüística en llengua catalana (Catalonia).
- MODEL 4:** Competència en comunicació lingüística en llengua catalana (Catalonia).
- MODEL 5:** Competència en comunicació lingüística en llengua catalana (Catalonia).

Additional models shown include diagnostic assessments and external course evaluations for 6th grade primary education in both regions. A red circular stamp in the bottom right corner reads "AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA AVALUACIÓ EXTERNA" and "Novetats".

Índex

1. Avaluacions 2025-2026
2. Novetats
3. Currículums nous
4. Model 5
5. Ítem de resposta múltiple complexa
6. Competències en comunicació lingüística
7. Comprensió oral 4t EP: canvis
8. Llengua catalana i llengua castellana
8. Instruccions
9. Expressió escrita 4t EP CAT: enunciat
10. Expressió escrita 4t EP CAT: rúbrica
11. Expressió escrita 4t EP CAS: enunciat
7. Expressió escrita 4t EP CAS: rúbrica
8. Expressió escrita 6è EP CAT: enunciat
9. Expressió escrita 6è EP CAT: rúbrica
10. Expressió escrita 6è EP CAS: enunciat
11. Expressió escrita 6è EP CAS: rúbrica
12. Llengua anglesa
13. Writing 4t EP: enunciat
14. Writing 4t EP: rúbrica
15. Mediació 6è EP: enunciat
16. Mediació 6è EP: rúbrica
17. Writing 6è EP: enunciat
18. Writing 6è EP: rúbrica

Avaluacions 2025-2026 EP elaborades per l'IAQSE

**Avaluació diagnòstica a
4t d'EP
mostral i censal**

A tots els centres

**Avaluació externa a
6è d'EP
mostral**

Només a una mostra
representativa de centres



Novetats en el disseny de les proves



Adaptació als currículums nous



Adaptació a les propostes de millora

Currículums nous

- Competències específiques
- Criteris d'avaluació
- Sabers bàsics

Adaptació al format i l'aplicació de les avaluacions reflectida als marcs teòrics

4t EP



- Competència en comunicació lingüística en llengua catalana
- Competència en comunicació lingüística en llengua castellana
- Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa
- Competència en matemàtiques



6è EP



- Competència en comunicació lingüística en llengua catalana
- Competència en comunicació lingüística en llengua castellana
- Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa
- Competència en matemàtiques



Model 5




Model per a l'alumnat amb NESE que consideri la comissió d'avaluació

- Adaptació d'accés (lletres, format i càrrega lectora)
- Reducció del número d'ítems avaluable



Ítem de resposta múltiple complexa


- Canvi d'ícona en el disseny: 
- Número de respostes correctes:



Marca  les **opcions** correctes.

(3 opcions correctes)



Marca  las **opciones** correctas.

(3 opciones correctas)

Novetats en les competències de comunicació lingüística

- Llengua catalana
- Llengua castellana
- Llengua anglesa



Els 60 minuts per completar les proves començaran a comptar després d'haver escoltat l'àudio i haver respost les preguntes corresponents a la comprensió oral.

Comprensió oral 4t EP



Comprensió oral



Comprensión oral

L'àudio s'ha seqüenciat en 3 parts per facilitar la retenció d'informació i la resposta immediata:

1. Seqüència 1: preguntes 1, 2 i 3
2. Seqüència 2: preguntes 4, 5 i 6
3. Seqüència 3: preguntes 7, 8 i 9



Novetats en el disseny de les proves de competència en comunicació lingüística en **llengua catalana** i en **llengua castellana**

Instruccions


Marca l'**opció** correcta.

Marca la **opción** correcta.

Marca l'**opció** correcta a cada apartat.

Marca la **opción** correcta en cada parte.


Marca les **opcions** correctes.


 Marca las **opciones** correctas.
(3 opciones correctas)

(3 opciones correctes)

Relaciona amb fletxes  les dues columnes.

Relaciona con flechas  las dos columnas.


Completa  la frase amb la **paraula** adequada.

Completa la frase  con la **palabra adecuada**.

Digues si les afirmacions següents són **vertaderes (V)** o **falses (F)**.

Di si las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.


Digues si les **idees** següents són **principals (P)** o **secundàries (S)**.


Di si las siguientes **informaciones** son principales **(P)** o secundarias **(S)**.

Expressió escrita 4t EP CAT



Expressió escrita

28. A continuació hauràs de fer una redacció de **mínim 50 paraules**.

Si n'escrius menys no es corregirà la teva redacció.

Et recomanem que preparis la redacció a l'espai indicat amb el nom

planificació: apunta quines coses voldràs dir i en quin ordre.

Després, escriu la redacció dins l'espai que marca el requadre de color.

Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 4t EP			
Ítem	Coherència		
	Indicador	Codi	
		0	1
28a	Unitat temàtica	No es pot identificar el tema del text.	El tema del text és clar.
28b	Ordenació de les idees	Les idees estan desordenades.	Les idees estan ordenades.
28c	Informació present en el text	La informació no progressa.	La informació progressa.
28d	Riquesa lèxica	Utilitza un vocabulari escàs per al seu nivell.	Utilitza un vocabulari ampli.
28e	Marcadors del discurs	En el text no s'utilitzen organitzadors textuais.	En el text s'utilitzen organitzadors textuais.
28f	Correlació temporal en les formes verbals	La redacció no presenta correlació temporal en les formes verbals.	La redacció presenta correlació temporal en les formes verbals.
28g	Puntuació	No s'utilitza la puntuació correcta.	S'utilitza la puntuació correcta.
28h	Morfosintaxi (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms).	Apareixen errors morfosintàctics (més de 4).	No comet errors morfosintàctics.
Adequació			
	Indicador	Codi	
		0	1
28i	Situació comunicativa	No s'adequa a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).	El text sí és adequat a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).
28j	Ortografia <ul style="list-style-type: none"> •Accent obert i accent tancat. Vocals que admeten un sol tipus d'accent. •Diferència em/hem/amb •Àpòstrof, d', m', t', s' •Pretèrit imperfet acabat en -ava •Infinitius acabats en -r •Majúscules en noms propis i començament d'escrit •Paraules d'ús molt freqüent treballades a l'aula (ahir, despús-ahir, avui, aquest, etc.) •Br/bl •Ca/que/qui/co/cu i ga/gue/gui/go/gu •Tr i ss entre vocals •Escriptura de nombres 	Comet 6 o més errors ortogràfics.	Comet menys de 6 errors ortogràfics.
Presentació			
	Indicador	Codi	
		0	1
28k	Netedat	Ratlla el text.	La presentació és neta.
28l	Cal·ligrafia	La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text.	La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats.
28m	Format	No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges).	Respecta el format de la tasca.

Expressió escrita 4t EP CAS



Expresión escrita

28. A continuació, tendrás que hacer una redacció de **mínimo 50 palabras**.

Si escribes menos no se corregirá tu redacción.

Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre **planificaci3n**: apunta qué quieres decir y en qué orden.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.

Rúbrica de textos escrits de l'àrea d'expressió 4t EP			
Ítem	Coherència		
	Indicador	Codi	
		0	1
28a	Unitat temàtica	No es pot identificar el tema del text.	El tema del text és clar.
28b	Ordenació de les idees	Les idees estan desordenades.	Les idees estan ordenades.
28c	Informació present en el text	La informació no progressa.	La informació progressa.
28d	Riquesa lèxica	Utilitza un vocabulari escàs per al seu nivell.	Utilitza un vocabulari ampli.
28e	Marcadors del discurs	En el text no s'utilitzen organitzadors textuais.	En el text s'utilitzen organitzadors textuais.
28f	Correlació temporal en les formes verbals	La redacció no presenta correlació temporal en les formes verbals.	La redacció presenta correlació temporal en les formes verbals.
28g	Puntuació	No s'utilitza la puntuació correcta.	S'utilitza la puntuació correcta.
28h	Morfosintaxi (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms).	Apareixen errors morfosintàctics (més de 4).	No comet errors morfosintàctics.
Adequació			
Ítem	Indicador	Codi	
		0	1
28i	Situació comunicativa	No s'adequa a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).	El text sí és adequat a la situació comunicativa sol·licitada (enunciat i extensió).
28j	Ortografia <ul style="list-style-type: none"> •Reglas generales de acentuación y diacríticos de los monosílabos •Diferencia en/a •Diferencia por/para •Pretérito imperfecto acabado en -aba •ñ/v •MAYÚSCULAS en nombres propios y al inicio de escritura •Palabras de uso muy frecuente trabajadas en el aula (pronombres, conjunciones, preposiciones, adverbios comunes, etc.) •g/j •qu/gu •z/s •Uso inicial de la h •y/l 	Comet 6 o més errors ortogràfics.	Comet menys de 6 errors ortogràfics.
Presentació			
Ítem	Indicador	Codi	
		0	1
28k	Netedat	Ratlla el text.	La presentació és neta.
28l	Cal·ligrafia	La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text.	La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats.
28m	Format	No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges).	Respecta el format de la tasca.

Expressió escrita 6è EP CAT



Expressió escrita

23. A continuació hauràs de fer una redacció d'aproximadament **60 paraules** (més o manco entre 8 i 10 línies).

Si n'escrius menys es veurà afectada la teva puntuació.

Et recomanem que preparis la redacció a l'espai indicat amb el nom ***planificació***:

apunta quines coses voldràs dir i en quin ordre. Després, escriu la redacció dins

l'espai que marca el requadre de color.

Ítem	Rúbrica d'expressió escrita de l'àrea d'expressió 6èEP		
	Indicador	Codi	
		1	0
Coherència			
23A	Unitat temàtica	El tema del text és clar.	No es pot identificar el tema del text.
23B	Ordenació de les idees	Les idees estan ordenades i la informació progressa correctament.	Les idees no estan ordenades o la informació no progressa correctament.
23C	Riquesa lèxica	Utilitza un vocabulari adequat al nivell.	No utilitza un vocabulari adequat al nivell.
Cohesió			
23D	Marcadors del discurs	Usa adequadament els connectors.	No usa adequadament els connectors.
23E	Repeticions	Evita repeticions.	No evita repeticions.
23F	Morfosintaxi (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms).	No hi ha errors morfosintàctics o els que hi ha no dificulten la comprensió del text.	Hi ha errors morfosintàctics que dificulten la comprensió del text.
23G	Puntuació	Aplica correctament els signes de puntuació.	No aplica correctament els signes de puntuació.
Adequació i presentació			
23H	Situació comunicativa	S'adequa a la situació comunicativa (enunciat i extensió).	No s'adequa a la situació comunicativa (enunciat i/o extensió).
23I	Ortografia <ul style="list-style-type: none"> •Accentuació i dièresi •Majúscules i minúscules •Br/bl •Plurals acabats en -es •Ca/que/qui/co/cu i ga/gue/gui/go/gu •Ri ss entre vocals •Àpostrof, d', l' (sense excepcions) i contraccions (del, pel, al) •Bretèrit perfet acabat en -ava •Infinitius acabats en -r •Ígrafs gu/ig/ix/tg/tj/qu/rr/ss •Diferència em/hem/amb •Àpostrof en la combinació dels pronoms febles més habituals •Guionet en la combinació de pronoms febles •Ç/ss/s •Ús de l·l en paraules habituals •Excepcions d'ús de la j en paraules habituals com: jersei, subjecte, projecte, etc. 	Comet fins a 2 errors.	Comet més de 2 errors.
23J	Presentació	Aplica les normes bàsiques de presentació establertes: respecta els marges, organització espacial damunt el paper, netedat, cal·ligrafia adequada, separació entre paràgrafs i interlineat adequat.	No aplica alguna de les normes bàsiques de presentació establertes: respecta els marges, organització espacial damunt el paper, netedat, cal·ligrafia adequada, separació entre paràgrafs i interlineat adequat.
Planificació			
23K	Procés de redacció	Elabora una planificació del text (pluja d'idees, ordre de la informació, esquema, etc.)	No elabora una planificació del text o fa un esborrany.



Expressió escrita 6è EP CAS



Expresión escrita

23. A continuació, tendrás que hacer una redacció que tenga aproximadamente **60 palabras** (entre 8 y 10 líneas).

Si escribes menos se verá afectada tu puntuación.

Te recomendamos que prepares la redacción en el espacio indicado con el nombre **planificación**: apunta qué quieres decir y en qué orden.

Después, escribe la redacción dentro del espacio que marca el recuadro de color.

Ítem	Rúbrica d'expressió escrita de l'àrea d'expressió 6èEP		
	Indicador	Codi	
		1	0
Coherència			
23A	Unitat temàtica	El tema del text és clar.	No es pot identificar el tema del text.
23B	Ordenació de les idees	Les idees estan ordenades i la informació progressa correctament.	Les idees no estan ordenades o la informació no progressa correctament.
23C	Riquesa lèxica	Utilitza un vocabulari adequat al nivell.	No utilitza un vocabulari adequat al nivell.
Cohesió			
23D	Marcadors del discurs	Usa adequadament els connectors.	No usa adequadament els connectors.
23E	Repeticions	Evita repeticions.	No evita repeticions.
23F	Morfosintaxi (construcció de les oracions, concordança, temps verbals, pronoms).	No hi ha errors morfosintàctics o els que hi ha no dificulten la comprensió del text.	Hi ha errors morfosintàctics que dificulten la comprensió del text.
23G	Puntuació	Aplica correctament els signes de puntuació.	No aplica correctament els signes de puntuació.
Adequació i presentació			
23H	Situació comunicativa	S'adequa a la situació comunicativa (enunciat i extensió).	No s'adequa a la situació comunicativa (enunciat i/o extensió).
23I	Ortografia <ul style="list-style-type: none"> •Accentuació i dièresi •Majúscules i minúscules •Ñr/bl •Plurals acabats en -es •Ça/que/qui/co/cu i ga/gue/gui/go/gu •Çri ss entre vocals •Àpòstrof, d', l' (sense excepcions) i contraccions (del, pel, al) •Bretèrit perfet acabat en -ava •Infinitius acabats en -r •Dígrafs gu/ig/ix/tg/tj/qu/rr/ss •Diferència em/hem/amb •Àpòstrof en la combinació dels pronoms febles més habituals •Çuionet en la combinació de pronoms febles •Ç/ss/s •Ús de l·l en paraules habituals •Excepcions d'ús de la j en paraules habituals com: jersei, subjecte, projecte, etc. 	Comet fins a 2 errors.	Comet més de 2 errors.
	Presentació	Aplica les normes bàsiques de presentació establertes: respecta els marges, organització espacial damunt el paper, netedat, cal·ligrafia adequada, separació entre paràgrafs i interlineat adequat.	No aplica alguna de les normes bàsiques de presentació establertes: respecta els marges, organització espacial damunt el paper, netedat, cal·ligrafia adequada, separació entre paràgrafs i interlineat adequat.
Planificació			
23K	Procés de redacció	Elabora una planificació del text (pluja d'idees, ordre de la informació, esquema, etc.)	No elabora una planificació del text o fa un esborrany.



Novetats en el disseny de les proves de competència en comunicació lingüística en **llengua anglesa** a 6è d'EP

Writing 4t EP ANG



Writing 1

A continuació hauràs de fer una redacció de 4-5 línies. Si n'escrius menys es veurà afectada la teva puntuació. Et recomanem que primer facis un esborrany en l'espai corresponent i la versió final l'escriguis després, seguint les instruccions proposades.

Writing 4t EP ANG



Writing 1



Lined writing area with 10 horizontal lines. A large, light gray watermark reading "Esborrany" is diagonally overlaid across the lines.



Lined writing area with 10 horizontal lines, enclosed in a thin orange border.

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

LA_27a

Gramàtica

Codi

0

La gramàtica és deficient i fa el text incompreensible.

1

La gramàtica és comprensible, encara que pot haver-hi interferències.

2

Utilitza la gramàtica apropiada, encara que pot haver-hi alguna interferència.

LA_27b

Lèxic

Codi

0

La codificació del lèxic és deficient i hi ha moltes invencions i calcs.

1

El lèxic és comprensible, encara que pot haver-hi diverses interferències.

2

Utilitza el lèxic apropiat, encara que pot haver-hi alguna interferència.

LA_27c

Ortografia

Codi

0

Comet més de 5 faltes ortogràfiques bàsiques, incloent l'ús de majúscules.

1

Comet com a màxim, 5 faltes ortogràfiques bàsiques, incloent l'ús de les majúscules.

2

No comet faltes ortogràfiques.

LA_27d

Puntuació i estructura del text: marges, paràgrafs, espais i tipus de text.

Codi

0

Comet més de 5 faltes de puntuació bàsiques (punts finals, comes enumeratives, etc.). No es respecta l'estructura del text.

1

Comet com a màxim 5 faltes en els signes de puntuació. Es respecta parcialment l'estructura.

2

Utilitza correctament els signes de puntuació. Respecta l'estructura del text.

COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN LLENGUA ANGLESA A 4T D'EP: GUIA DE CORRECCIÓ MODEL 1

COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

LA_27e

Adaptació i quantitat

Codi

0

L'alumne pràcticament no utilitza expressions que s'adaptin a la pregunta. La quantitat d'informació aportada és insuficient.

1

L'expressió està adaptada parcialment. Aporta una quantitat d'informació suficient, encara que a vegades pot oblidar qualche detall.

2

L'expressió està adaptada a una pregunta. Aporta una quantitat d'informació suficient.

COMPETÈNCIA PRAGMÀTICA

(Coherència i cohesió)

LA_27f

Ordre i organització en l'exposició d'idees amb marcadors del discurs

Codi

0

S'expressa de forma desordenada i confusa. No utilitza conjuncions.

1

Parteix de la informació, s'expressa de forma desordenada, però s'entén el sentit global. És capaç d'utilitzar alguna conjunció.

2

S'expressa de forma ordenada i clara. Utilitza un ventall de nexes molt senzills.

LA_27g

Morfosintaxi

Codi

0

Respon amb unitats que no tenen un sentit complet.

1

Respon generalment a nivell de paraula o sintagma, però pot ser que també produeixi a major nivell proposicional.

2

Respon a nivell de paraula, sintagma o major nivell proposicional.

PRESENTACIÓ

LA_27h

Netedat i format

Codi

0

Ratlla el text. No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges).

1

La presentació és neta. Respecta el format de la tasca.

LA_27i

Cal·ligrafia

Codi

0

La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text.

1

La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats.

Mediació a 6è EP ANG



Mediation 1

A la part de Mediació, escriu un petit escrit en anglès d'aproximadament 4-5 frases, seguint les pautes proposades.

LA_27

Codi

0

Té dificultat a transmetre per escrit (en la llengua B) informació específica de textos informatius molt breus i senzills (en llengua A) amb un llenguatge senzill i quotidià.

1

És capaç de transmetre per escrit (en llengua B) informació específica de textos informatius molt breus i senzills (en llengua A) sempre que tractin de temes concrets i coneguts amb un llenguatge senzill i quotidià. No obstant això, hi ha força omissions.

2

És capaç de transmetre per escrit (en llengua B) la major part de la informació específica de textos informatius molt breus i senzills (en llengua A), sempre i que tractin de temes concrets i coneguts amb un llenguatge senzill i quotidià.

Writing 6è EP ANG



Writing 1



A continuació hauràs de fer una descripció d'unes 7-10 línies. Si n'escrius menys es veurà afectada la teva puntuació. Et recomanem que primer facis una bona planificació en l'espai en blanc que hi ha en la pàgina següent i la versió final l'escriguis després, seguint les instruccions proposades.

Writing 6è EP ANG



Writing 1



Lined writing area with 10 horizontal lines.

Planificació



Lined writing area with 10 horizontal lines, enclosed in a yellow border.

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

LA_28a

Gramàtica i lèxic

Codi

0	1	2
La gramàtica és deficient i fa el text incompreensible. La codificació del lèxic és deficient i hi ha moltes invencions i calcs.	La gramàtica és comprensible, encara que pot haver-hi interferències. El lèxic és comprensible, encara que pot haver-hi diverses interferències.	Utilitza la gramàtica apropiada, encara que pot haver-hi alguna interferència. Utilitza el lèxic apropiat, encara que pot haver-hi alguna interferència.

LA_28b

Ortografia

Codi

0	1	2
Comet més de 5 faltes ortogràfiques bàsiques, incloent l'ús de majúscules.	Comet com a màxim, 5 faltes ortogràfiques bàsiques, incloent l'ús de les majúscules.	No comet faltes ortogràfiques.

LA_28c

Puntuació i estructura del text: marges, paràgrafs, espais i tipus de text.

Codi

0	1	2
Comet més de 5 faltes de puntuació bàsiques (punts finals, comes enumeratives, etc.). No es respecta l'estructura del text.	Comet com a màxim 5 faltes en els signes de puntuació. Es respecta parcialment l'estructura.	Utilitza correctament els signes de puntuació. Respecta l'estructura del text.

COMPETÈNCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

LA_28d

Adaptació i quantitat

Codi

0	1	2
L'alumne pràcticament no utilitza expressions que s'adaptin a la pregunta. La quantitat d'informació aportada és insuficient.	L'expressió està adaptada parcialment. Aporta una quantitat d'informació suficient, encara que a vegades pot oblidar qualche detall.	L'expressió està adaptada a una pregunta. Aporta una quantitat d'informació suficient.

COMPETÈNCIA PRAGMÀTICA

(Coherència i cohesió)

LA_28e

Ordre i organització en l'exposició d'idees amb marcadors del discurs

Codi

0	1	2
S'expressa de forma desordenada i confusa. No utilitza conjuncions.	Parteix de la informació, s'expressa de forma desordenada, però s'entén el sentit global. És capaç d'utilitzar alguna conjunció.	S'expressa de forma ordenada i clara. Utilitza un ventall de nexes molt senzills.

LA_28f

Morfosintaxi

Codi

0	1	2
Respon amb unitats que no tenen un sentit complet.	Respon generalment a nivell de paraula o sintagma, però pot ser que també produeixi a major nivell proposicional.	Respon a nivell de paraula, sintagma o major nivell proposicional.

PRESENTACIÓ

LA_28g

Netedat i format

Codi

0	1
Ratlla el text. No respecta el format de la tasca (pautes, línies o marges).	La presentació és neta. Respecta el format de la tasca.

LA_28h

Cal·ligrafia

Codi

0	1
La cal·ligrafia és il·legible o dificulta en gran mesura la lectura del text.	La cal·ligrafia és adequada i permet llegir el text sense dificultats.

PLANIFICACIÓ

LA_28i

Planificació

Codi

0	1
No elabora una planificació del text.	Elabora una planificació del text (pluja d'idees, ordre de la informació, esquema, etc).



Moltes gràcies per la
vostra col·laboració!