Conselleria d'Educació i Universitats
Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu

AVALUACIÓ DE DIAGNÒSTIC 4t d'EP 2024-2025

Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen per normativa estatal a l'alumnat de quart curs d'educació primària de tots els centres, i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el personal docent i els directors.

Aquest conjunt de proves i qüestionaris té l'objectiu d'avaluar el sistema educatiu balear, no als alumnes de forma individualitzada.

Per què es fa?

Aquests tipus d'estudis s'estan aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu. A més, les lleis educatives recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de l'educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els alumnes i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

Quan s'aplica?

La seva aplicació està prevista els dies 14 i 15 del mes de maig de 2025 a tots els centres.

De què s'avalua els estudiants?

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès), i a la competència en matemàtiques.

Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien, ja que han estat dissenyades per docents amb experiència en el nivell.

Com es fa?

En sessions d'aproximadament una hora, emmarcades en el seu horari habitual. L'alumnat respondrà per escrit a una bateria de preguntes relacionades amb un estímul que reprodueix situacions de la vida real (iguals per a tots els centres).

La Comissió d'Avaluació, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i l'homogeneïtat de l'aplicació i l'execució de tot el procés.

Per a què serveix?

Per informar i orientar els centres i el personal docent, d'acord amb una referència objectiva. Aquesta informació complementa les dades de seguiment quotidià que es realitza als centres, mitjançant l'avaluació contínua.

A més, aquesta avaluació aporta línies de millora al nostre sistema educatiu.

Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre, una informació complementària, un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.

De les dades globals de tots els centres, la Conselleria d'Educació i Universitats n'obté una valuosa informació que orienta la presa de decisions i la introducció de projectes de millora del nostre sistema educatiu.

Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context. L'anàlisi del context escolar aporta informació sobre els factors que més influeixen en el rendiment i orienta els centres i al seu professorat en la millora del procés educatiu.