Avaluacions de diagnòstic 4t d'EP/ 2n d'ESO (curs 2023-2024)

Reunions informatives

Del 27 de novembre a l'1 de desembre de 2023

Mallorca, Menorca, Eivissa-Formentera



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITATS
B INSTITUT AVALUACIÓ
/ I QUALITAT SISTEMA EDUCATIU

Ordre del dia

1. Convocatòria de les proves per a l'avaluació di agnòstica del curs 2023-2024: **característiques generals de les proves i fases del procés**
2. Aplicació **GESAVA** per a la gestió de les proves
3. Aplicació **mostral**
4. Precs i preguntes
5. [Només per als centres de la mostra]:

   Procediment per a l'assignació d'**aplicadors-correctors**.

1. Característiques generals de le proves i fases del procés

1.1 Referents normatius

1.2 Previsió d'avaluacions 2023-2026

1.3 Temporització del procés d'avaluació

1.1 Referents normatius

LOE amb modificacions introduïdes per la LOMLOE

Article 21. Avaluació de diagnòstic.

- En el **quart curs d'educació primària** tots els centres han de dur a terme una avaluació de diagnòstic de les competències adquirides pel seu alumnat. Aquesta avaluació, que és responsabilitat de les administracions educatives, té un caràcter informatiu, formatiu i orientador per als centres, per al professorat, per a l'alumnat i les seves famílies i per al conjunt de la comunitat educativa. Aquestes avaluacions, de caràcter censal, tenen com marc de referència el que estableix l'article 144.1 d'aquesta Llei.
- En el marc dels plans de millora als quals es refereix l'article 121 i a partir de l'anàlisi dels resultats de l'avaluació de diagnòstic, les administracions educatives han de promoure que els centres elaborin propostes d'actuació que ajudin l'alumnat a assolir les competències establertes, permetin adoptar mesures de millora de la qualitat i l'equitat de l'educació i orientin la pràctica docent.»

1.1 Referents normatius

LOE amb modificacions introduïdes per la LOMLOE

Article 29. Avaluació de diagnòstic.

- En el **segon curs d'educació secundària obligatòria** tots els centres han de dur a terme una avaluació de diagnòstic de les competències assolides pel seu alumnat. Aquesta avaluació, que és responsabilitat de les administracions educatives, té caràcter informatiu, formatiu i orientador per als centres, per al professorat, per a l'alumnat i les seves famílies i per al conjunt de la comunitat educativa. Aquestes avaluacions, de caràcter censal, tenen com marc de referència el que estableix l'article 144.1 d'aquesta Llei.
- En el marc dels plans de millora als quals es refereix l'article 121 i a partir de l'anàlisi dels resultats de l'avaluació de diagnòstic, les administracions educatives han de promoure que els centres elaborin propostes d'actuació que ajudin l'alumnat a assolir les competències establertes, permetin adoptar mesures de millora de la qualitat i l'equitat de l'educació i orientin la pràctica docent.»

1.1 Referents normatius

LOE amb modificacions introduïdes per la LOMLOE

Article 144. Avaluació de diagnòstic.

1. L'Instituto Nacional de Evaluación Educativa -**INEE**- i els organismes corresponents de les administracions educatives han de col·laborar en la realització d'un marc comú d'avaluació que serveixi com a referència de les avaluacions de diagnòstic que estableixen els articles 21 i 29 d'aquesta Llei. Els centres docents han de dur a terme una avaluació a tot el seu alumnat de quart curs d'educació primària i de segon curs d'educació secundària obligatòria [...]. La finalitat d'aquesta avaluació és diagnòstica i s'hi ha de comprovar almenys el grau de domini de la competència en comunicació lingüística i de la competència matemàtica. Els centres educatius han de tenir en compte els resultats d'aquestes avaluacions en el disseny dels seus plans de millora.

1.1 Referents normatius

LOE amb modificacions introduïdes per la LOMLOE

Article 143. Avaluació general del sistema educatiu.

1. L'Instituto Nacional de Evaluación Educativa - **INEE** -, en col·laboració amb les administracions educatives, en el marc de l'avaluació general del sistema educatiu, ha de dur a terme les avaluacions que permetin obtenir dades representatives, tant de l'alumnat i dels centres de les comunitats autònomes com del conjunt de l'Estat. Aquestes avaluacions han de versar sobre les competències establertes en el currículum i s'han de desenvolupar en l'ensenyament primari i secundari. […]
   Els departaments i òrgans d'avaluació educativa de les comunitats autònomes han de portar a terme en els seus respectius àmbits de competència l'aplicació de les avaluacions acordades, en col·laboració amb l'INEE.

1. Amb aquesta finalitat, **en l'últim curs d'educació primària i d'educació secundària obligatòria**, l'Instituto Nacional de Evaluació Educativa i els organismes corresponents de les administracions educatives, i d'acord amb el que estableix l'apartat anterior, han de portar a terme, amb **caràcter mostral i plurianual**, una avaluació de les competències adquirides pels alumnes o les alumnes. Aquesta avaluació té caràcter informatiu, formatiu i orientador per als centres i informatiu per a les famílies i per al conjunt de la comunitat educativa.

1.1 Referents normatius

Reglament orgànic de centres - *Decret 4/2023 de 13 de febrer-*

TÍTOL II. AUTONOMIA I AVALUACIÓ DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS

Article 21. Avaluació externa de centres.

1. El Departament d'Inspecció Educativa (DIE) ha d'avaluar el funcionament dels centres educatius, la funció directiva i la funció docent.
2. En l'avaluació externa dels centres, que han de dur a terme el DIE i l'IAQSE, hi han de col·laborar, en els aspectes que específicament es determinin, els òrgans col·legiats de govern i l'equip directiu, els òrgans de coordinació docent i els serveis externs, així com els diferents sectors de la comunitat educativa i les seves organitzacions.
3. L'avaluació externa del centre ha de tenir en compte les conclusions obtingudes en les avaluacions precedents, les avaluacions de diagnòstic, els resultats de l'autoavaluació del centre i els resultats acadèmics i d'aprenentatge, així com el context socioeconòmic i els recursos de què disposa.

1.2 Previsió d'avaluacions 2023-2026

	Av de Diagnòstic –AD–		Av. General del Sistema –AGS–		Av. Internacionals	Altres (Conselleria)
Nivell	4t EP	2n ESO	6è EP	4t ESO		
Tipus	Censal*	Censal*	Mostral	Mostral	Mostral	Mostral
Perio-dicitat	Anual	Anual	Triennal	Triennal	Cada 4 anys	Per determinar

(*) Prova censal amb mostra de control.

Curs	Av de Diagnòstic –AD–		Av. General del Sistema –AGS–		Av. Internacionals	Altres (Conselleria)
23-24	Sí	Sí	-	-	TALIS 2024 (docents)	-
24-25	Sí	Sí	1a prova	-	PISA 2025	Per determinar
25-26	Sí	Sí	-	1a prova	PIRLS 2026	Per determinar

1.3 El procés d'avaluació

Procediment	Temporització
✓ Elaboració del **Marc teòric** referencial de les proves i disseny de l'avaluació (INEE del MEC amb comunitats autònomes).	Març 2022 – setembre 2023
✓ Publicació de la **Resolució del conseller d'Educació i Universitats** per la qual s'estableix l'avaluació diagnòstica de **4t d'EP** i la de **2n ESO** a les Illes Balears.	18 novembre 2023
✓ Elaboració de la **mostra de referència** i comunicació als centres que en formen part.	Novembre 2023
✓ **Sessions informatives als equips directius.**	27, 28, 30 de novembre i 1 de desembre 2023
Lliurament del **Document 1**: Aspectes generals de l'avaluació.	4 de desembre 2024
Elaboració de les **proves d'avaluació i qüestionaris de context.**	Novembre 2023 – gener 2024

1.3 El procés d'avaluació

Procediment	Temporització
Constitució de la **Comissió d'Avaluació de Diagnòstic** en cada centre.	Desembre 2023 - gener 2024
Lliurament del **TUTORIAL_GESAVA**: Instruccions per a la gestió d'avaluacions en línia.	Finals de gener 2024
Introducció a GESAVA de les **respostes als qüestionaris.**	Març-abril 2024
Gestió de l'alumnat amb NESE (el director marcarà a GESAVA si l'alumnat amb NESE ha de computar o no).	
Lliurament del **Document 2**: Instruccions per a la realització de l'avaluació i de les instruccions específiques per a la realització de les proves de cada una de les competències avaluades (ANG, CAST, CAT I MAT).	Abril 2024

1.3 El procés d'avaluació

Procediment	Temporització
❑ Recepció de les **proves d'avaluació** a través de GESAVA en html, pdf i audios. ❑ **Impressió** dels fulls de resposta (proves en html) o de les proves (proves en paper). ❑ **Adaptacions** de les proves per a alumnat amb NESE.	2 dies abans de l'aplicació
Aplicació de les proves	**2n d'ESO**
• Competència en comunicació lingüística en **anglès** i competència en comunicació lingüística en **català.**	8 maig 2024
• Competència **matemàtica** i competència en comunicació lingüística en **castellà.**	9 maig 2024
Aplicació de les proves	**4t d'EP**
• Competència en comunicació lingüística en **anglès** i competència en comunicació lingüística en **català.**	15 maig 2024
• Competència **matemàtica** i competència en comunicació lingüística en **castellà.**	16 maig 2024

1.3 El procés d'avaluació

Procediment	Temporització
❑ **Correcció** de les proves de l'alumnat. ❑ **Introducció** en GESAVA de les respostes de l'alumnat.	Fins 31 maig 2024
❑ **Anàlisi i depuració** dels ítems **–** IAQSE. ❑ **Obtenció de puntuacions sobre 100 –** IAQSE.	2a quinzena juny 2024
Tramesa de l'**informe de centre –** IAQSE.	Setembre – octubre 2024
Elaboració de la proposta de millora **–** centre **–** per incorporar a la PGA.	Octubre – novembre 2024

2. Aplicació GESAVA per a la gestió de les avaluacions

2.1 Accés a l'aplicació

2.2 Usuaris

2.3 Procediments

2.4 Tutorial

2.1 Accés a l'aplicació

L'aplicació informàtica **GESAVA** permet gestionar avaluacions en línia.
Es podrà accedir des de la pàgina web de l'IAQSE.



2.1 Accés a l'aplicació

Per accedir a l'aplicació tots els usuaris necessitaran disposar d'un **codi d'usuari** i d'una **clau d'accés**.

GESAVA donarà accés a **l'usuari director** (únic per centre):

- a aquell usuari **donat d'alta** com a director en el **GESTIB**, on
- **l'usuari i la clau d'accés** seran les de la **CAIB**.



GESAVA donarà accés a la **resta d'usuaris** amb un codi d'usuari i clau d'accés específics.

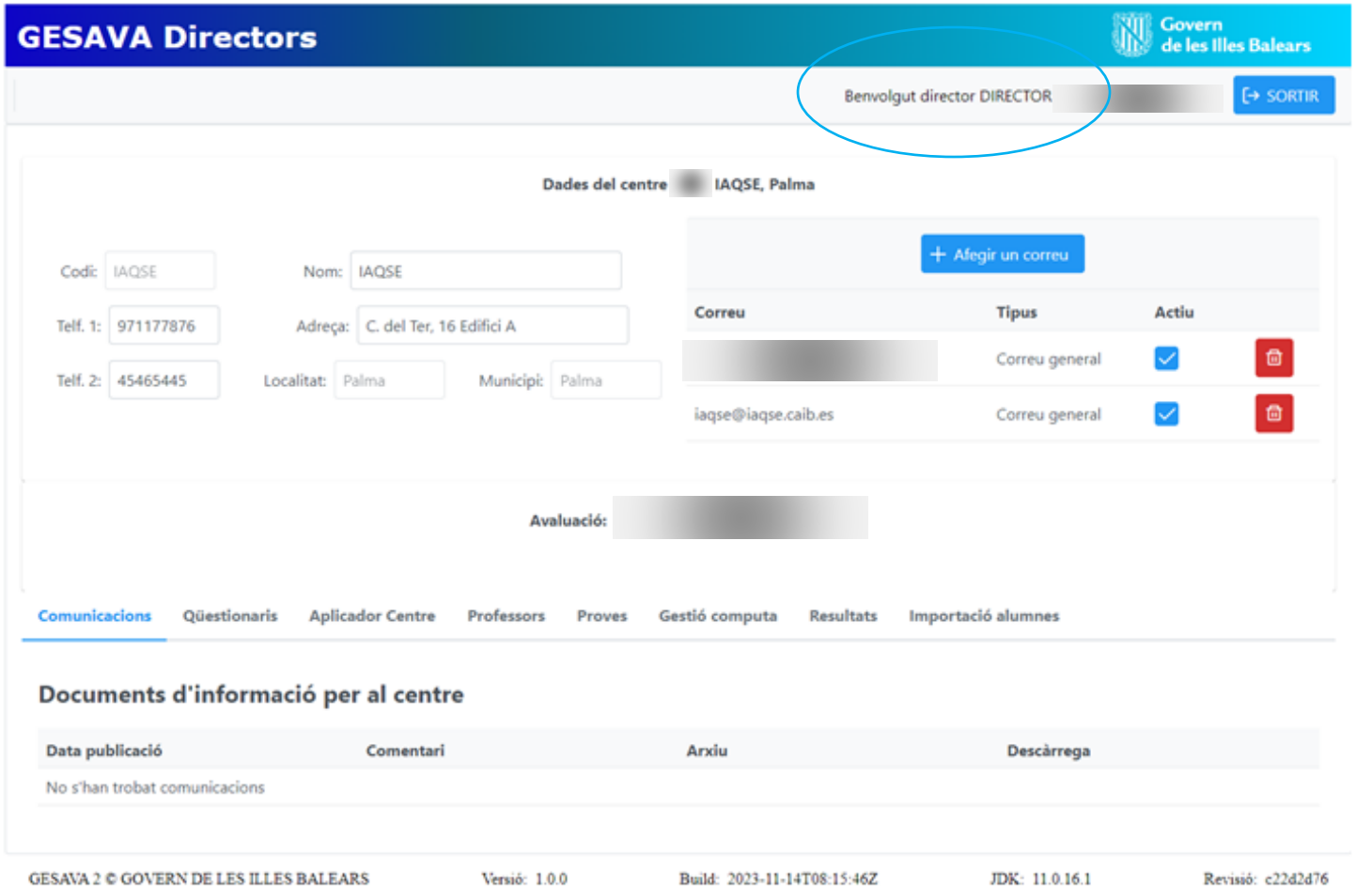


2.2 Usuaris

Usuaris	Receptors	Tipus	Obtenció
DIR	Director	Únic per centre	Usuari CAIB del director
APLI	Responsables d'aplicar o d'introduir resultats (docents o no docents)	Genèric Ús simultani 1 per nivell avaluat	A través de GESAVA
PROF	Professorat	Individual	Els obté l'usuari DIR
4tEP 2nESO	Alumnat del nivell avaluat	Individual	Els obté l'usuari APLI
FAM	Famílies	1 per alumne	Els obté l'usuari APLI

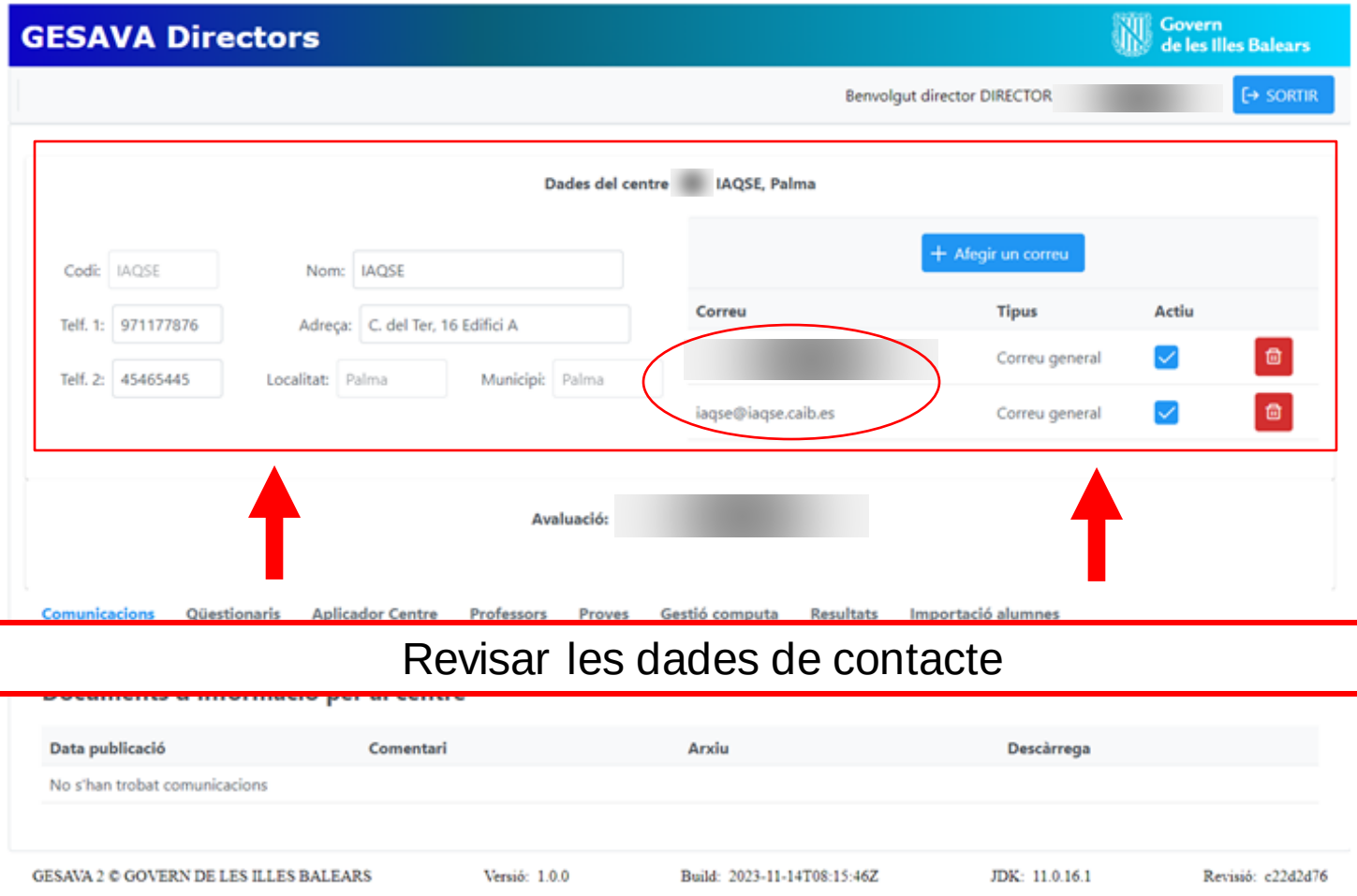
2.3 Procediments

Directors



2.3 Procediments

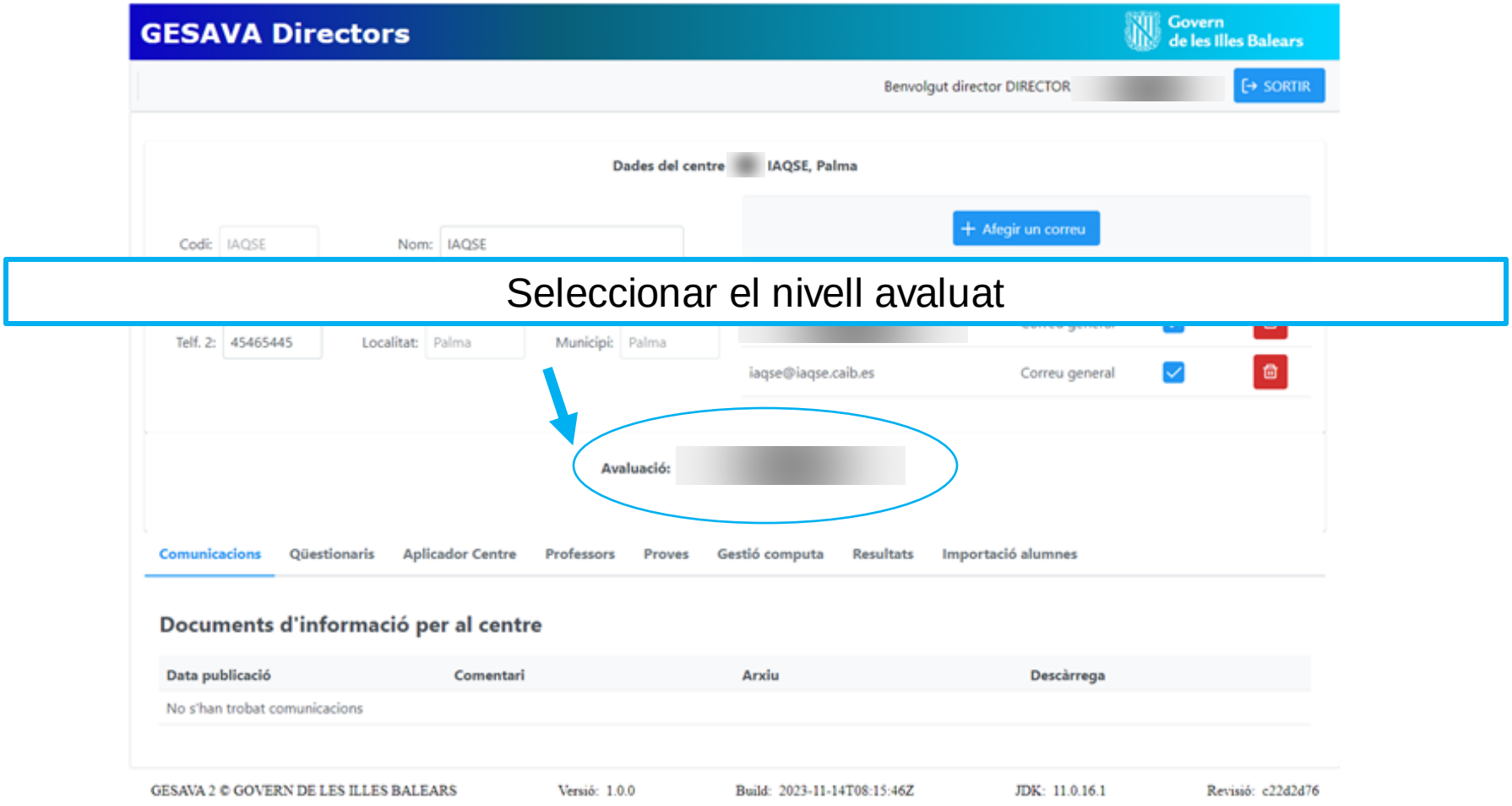
Directors



Revisar les dades de contacte

2.3 Procediments

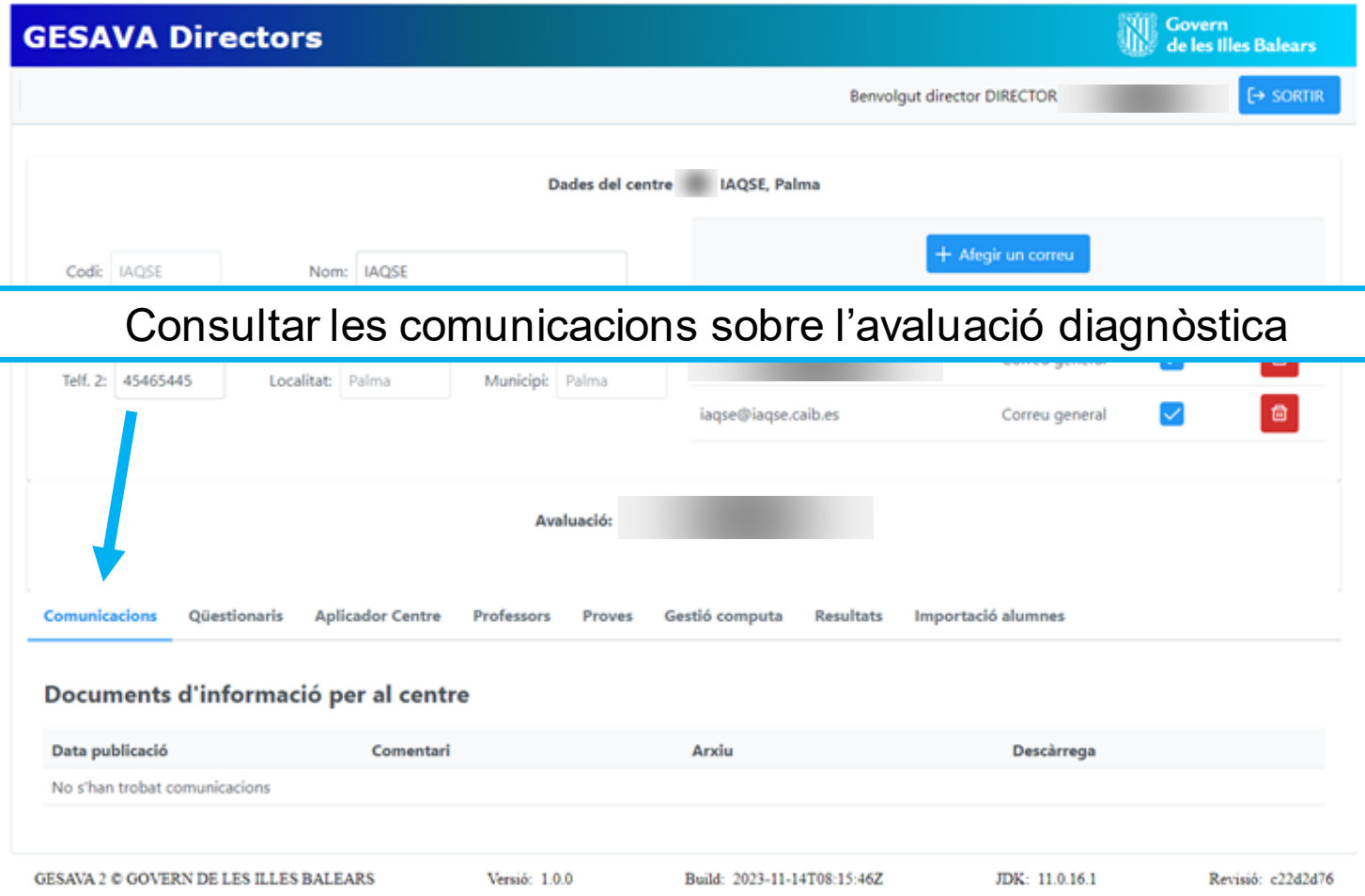
Directors



Seleccionar el nivell avaluat

2.3 Procediments

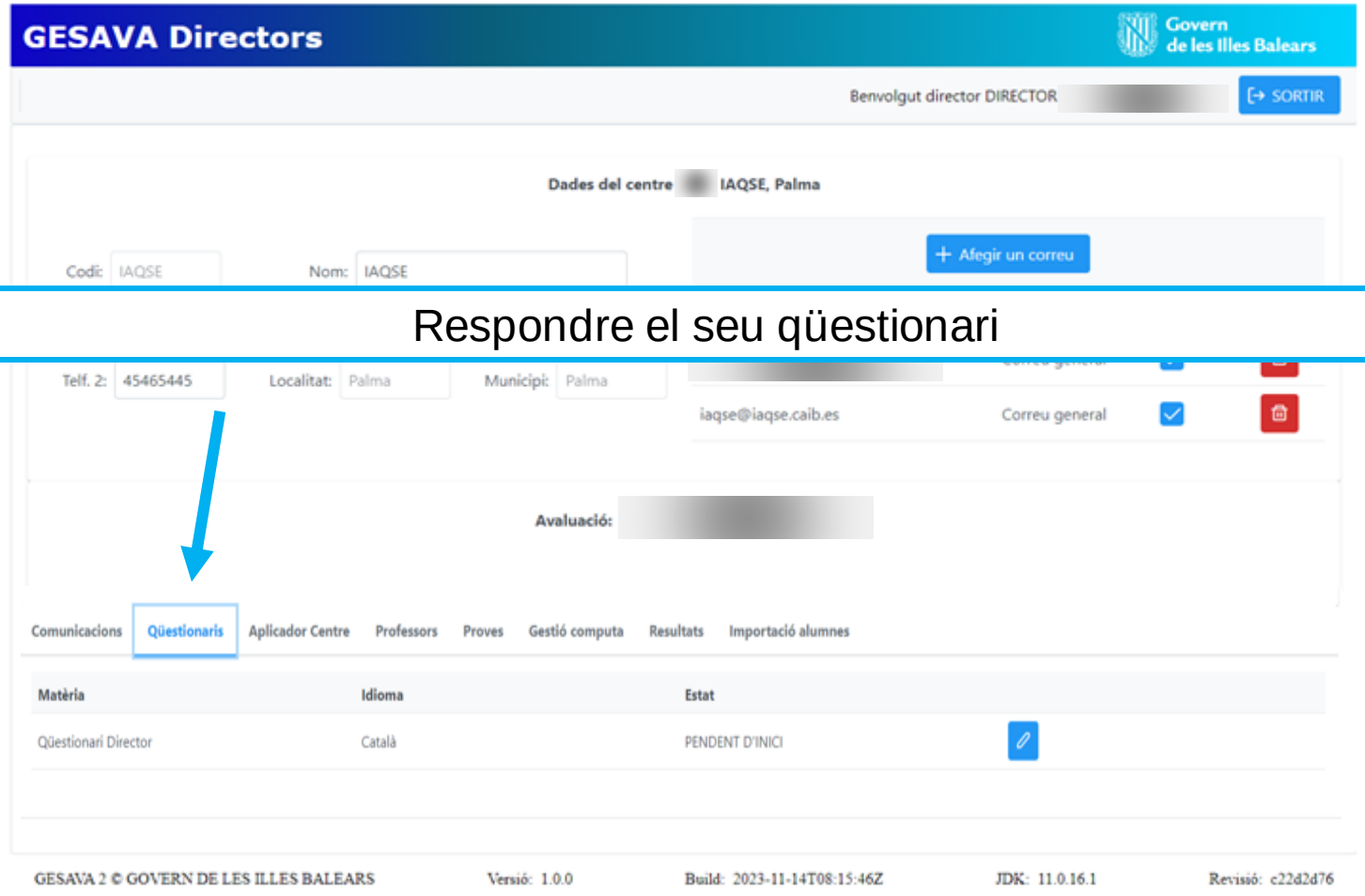
Directors



Consultar les comunicacions sobre l'avaluació diagnòstica

2.3 Procediments

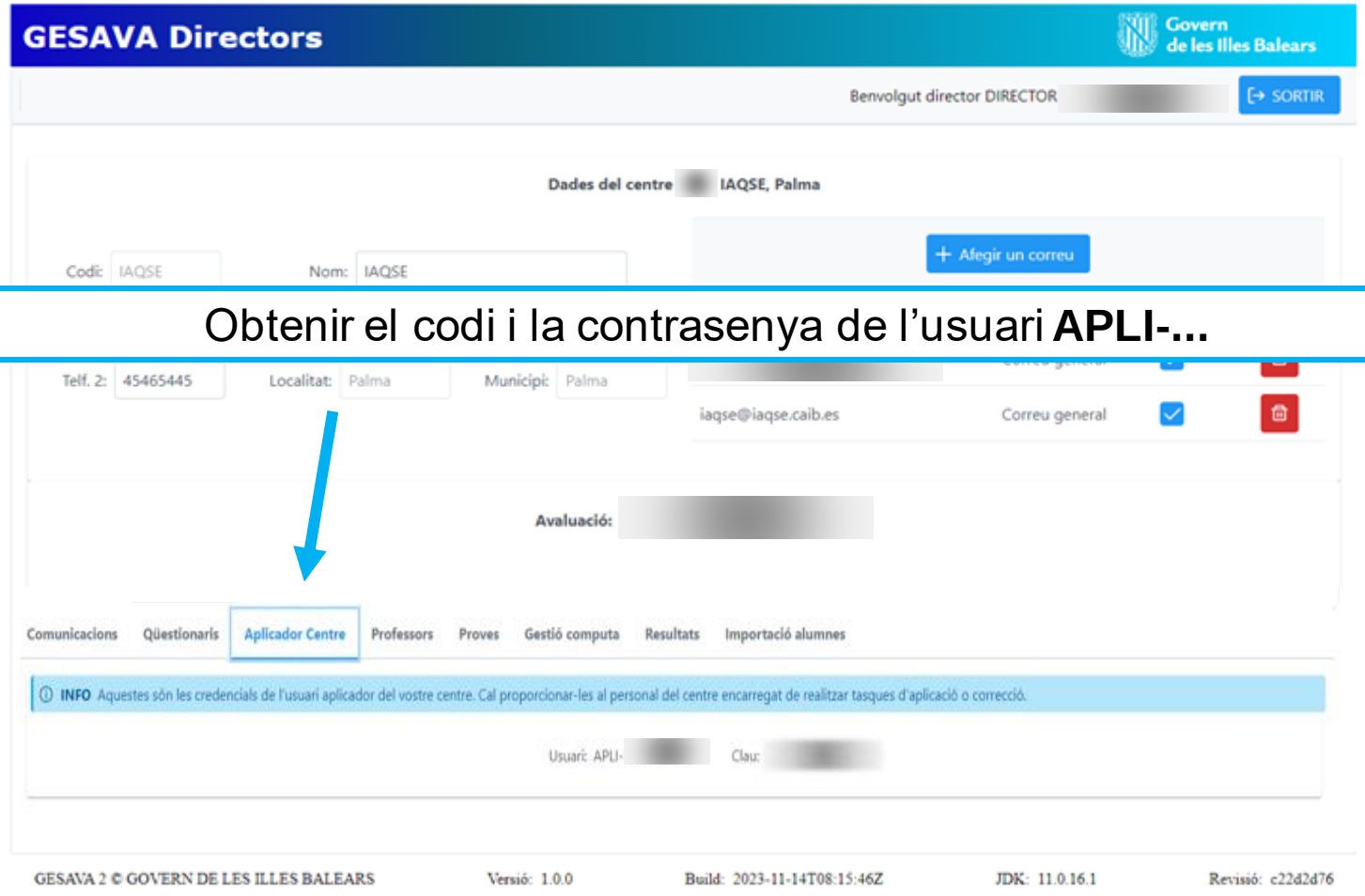
Directors



Respondre el seu qüestionari

2.3 Procediments

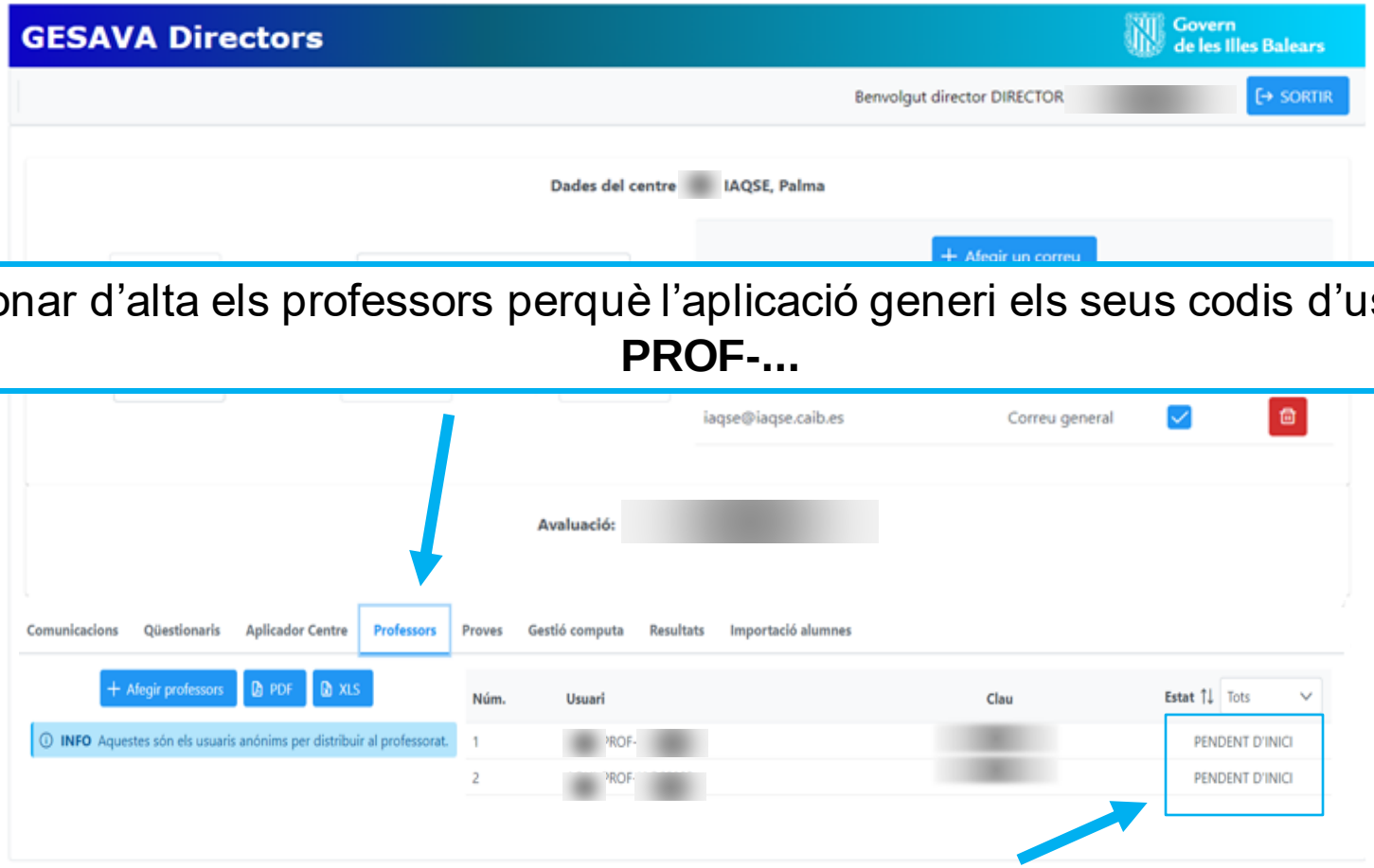
Directors



Obtenir el codi i la contrasenya de l'usuari **APLI-...**

2.3 Procediments

Directors

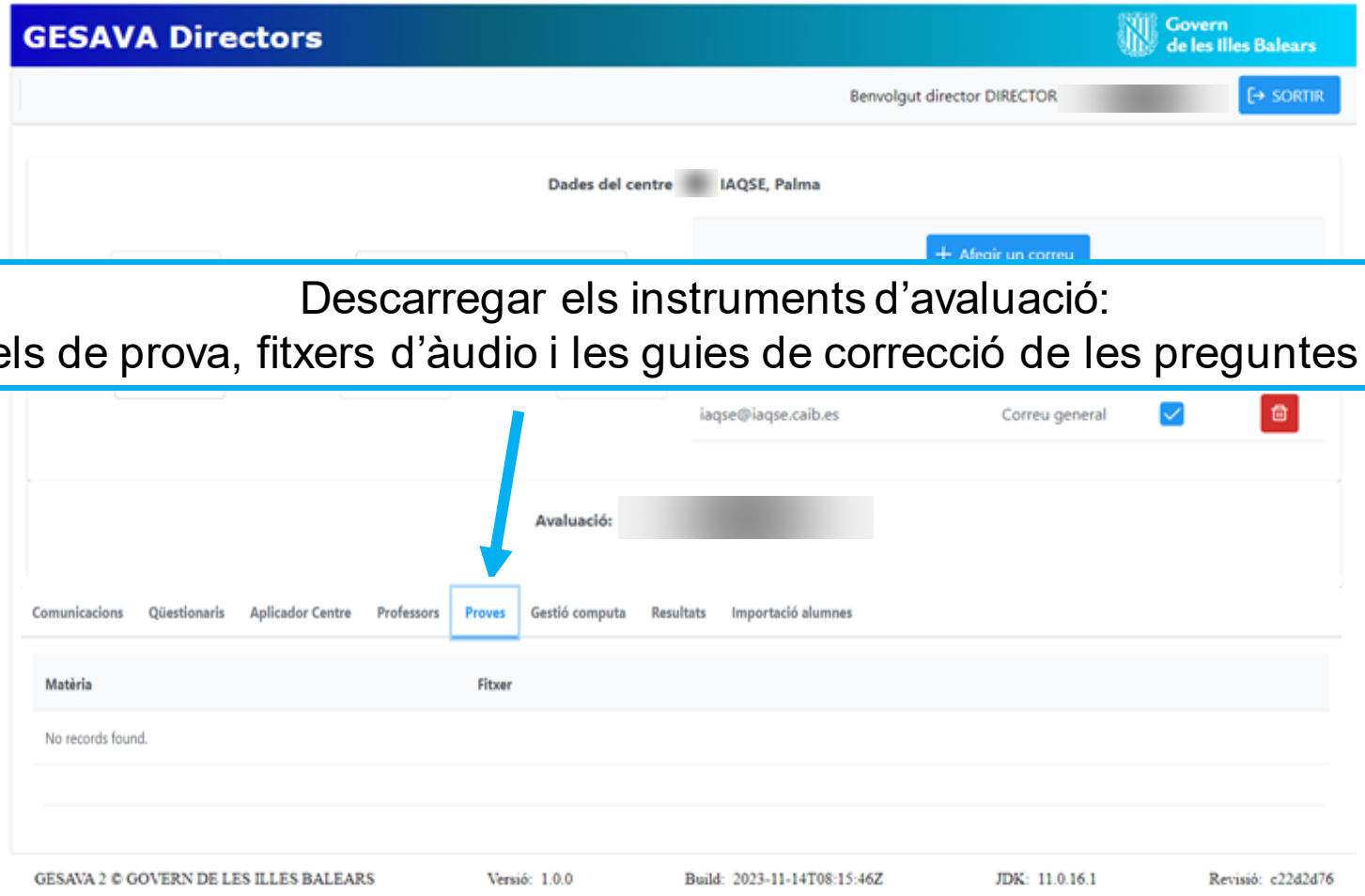


Donar d'alta els professors perquè l'aplicació generi els seus codis d'usuari **PROF-...**

i fer el seguiment dels qüestionaris de cada professor

2.3 Procediments

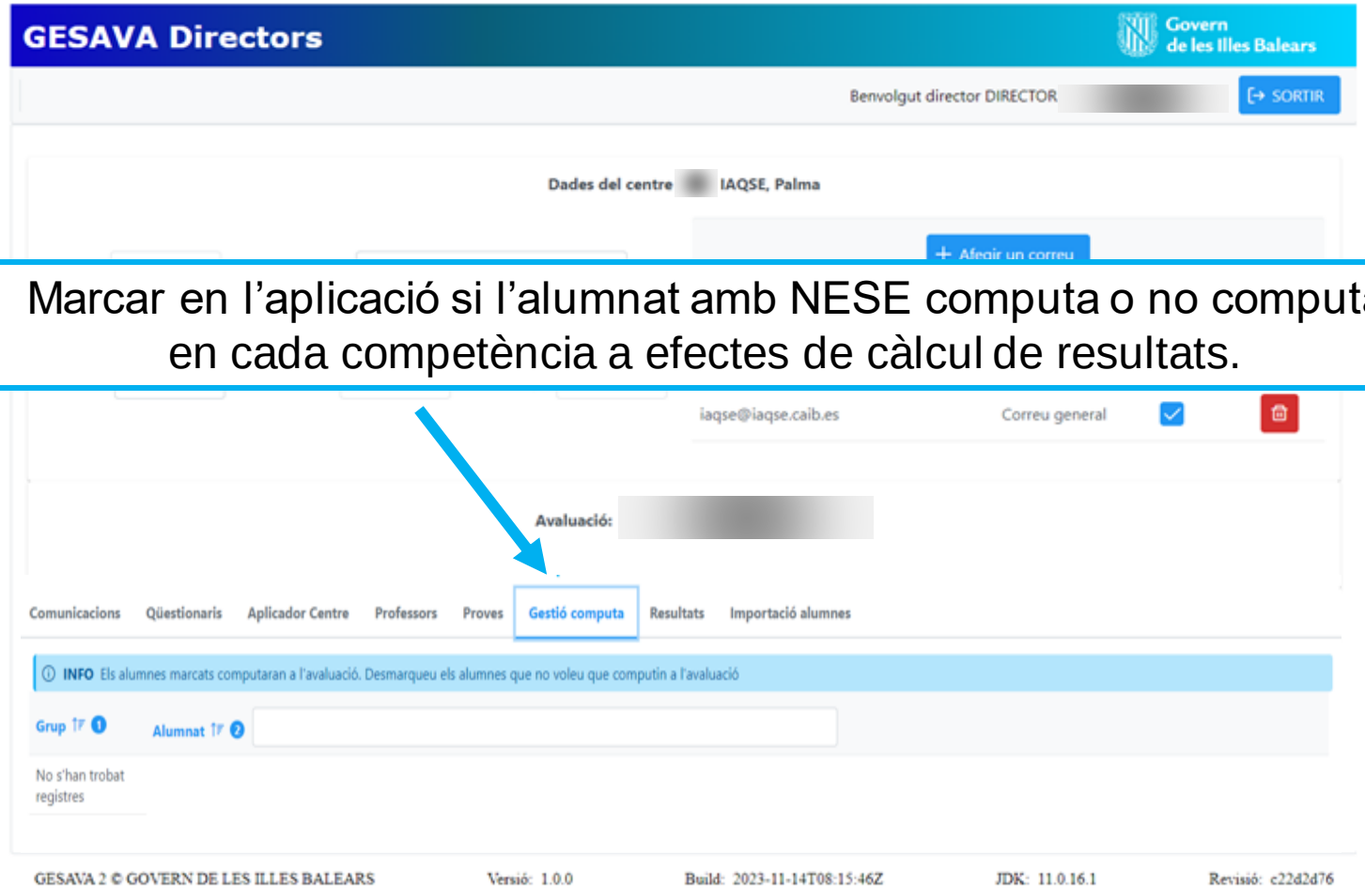
Directors



Descarregar els instruments d'avaluació:
models de prova, fitxers d'àudio i les guies de correcció de les preguntes obertes

2.3 Procediments

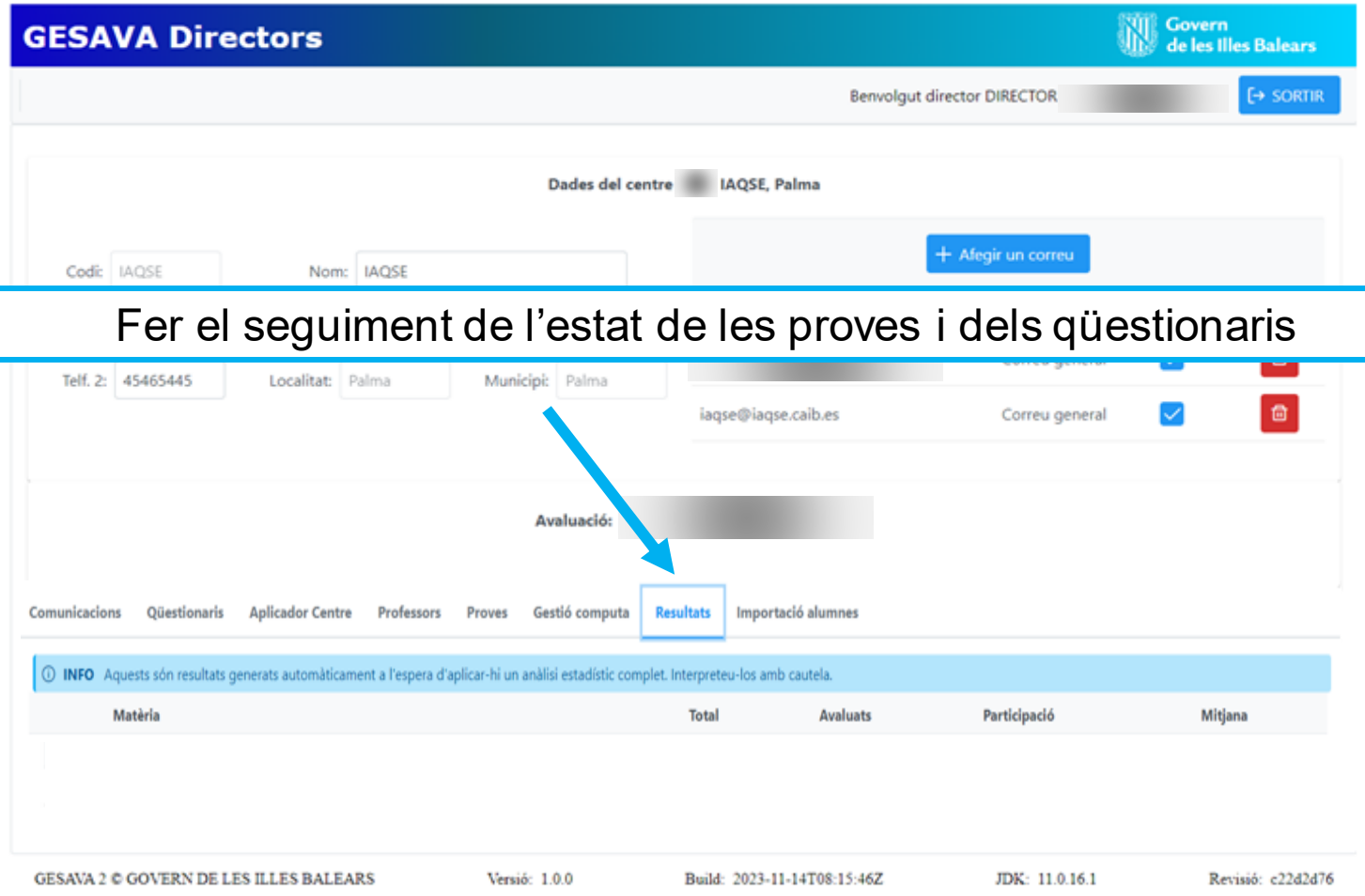
Directors



Marcar en l'aplicació si l'alumnat amb NESE computa o no computa en cada competència a efectes de càlcul de resultats.

2.3 Procediments

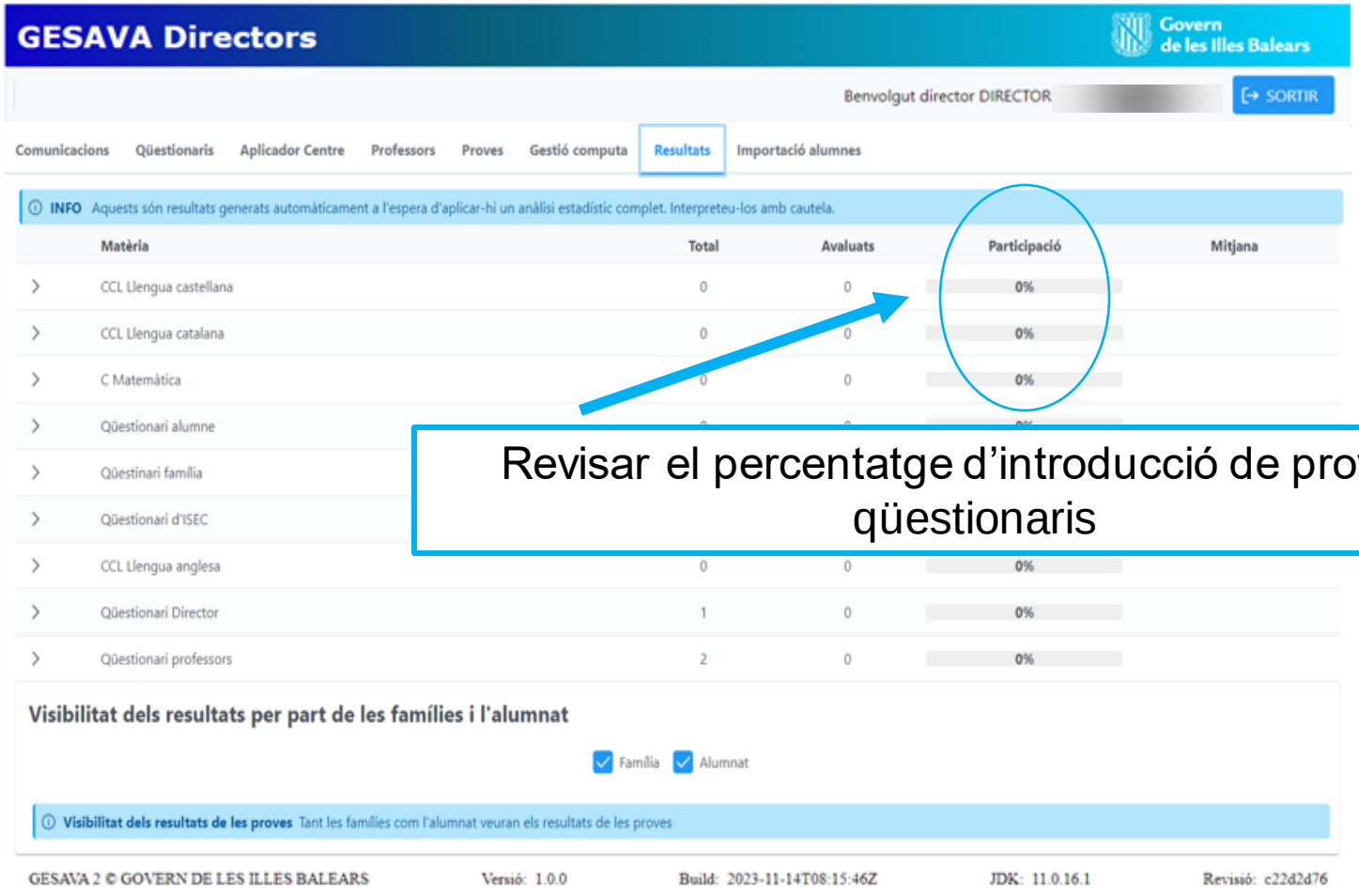
Directors



Fer el seguiment de l'estat de les proves i dels qüestionaris

2.3 Procediments

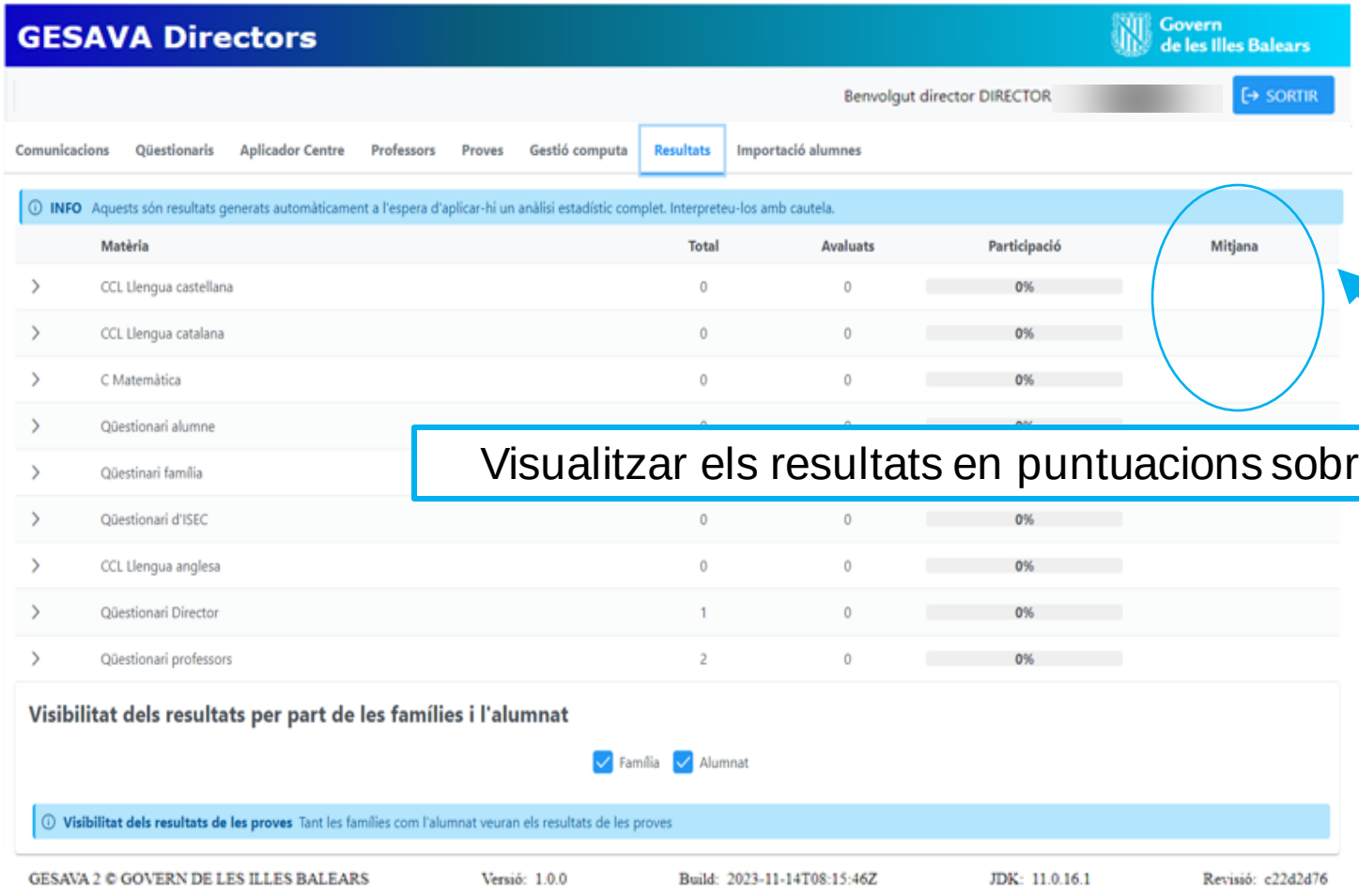
Directors



Revisar el percentatge d'introducció de proves i qüestionaris

2.3 Procediments

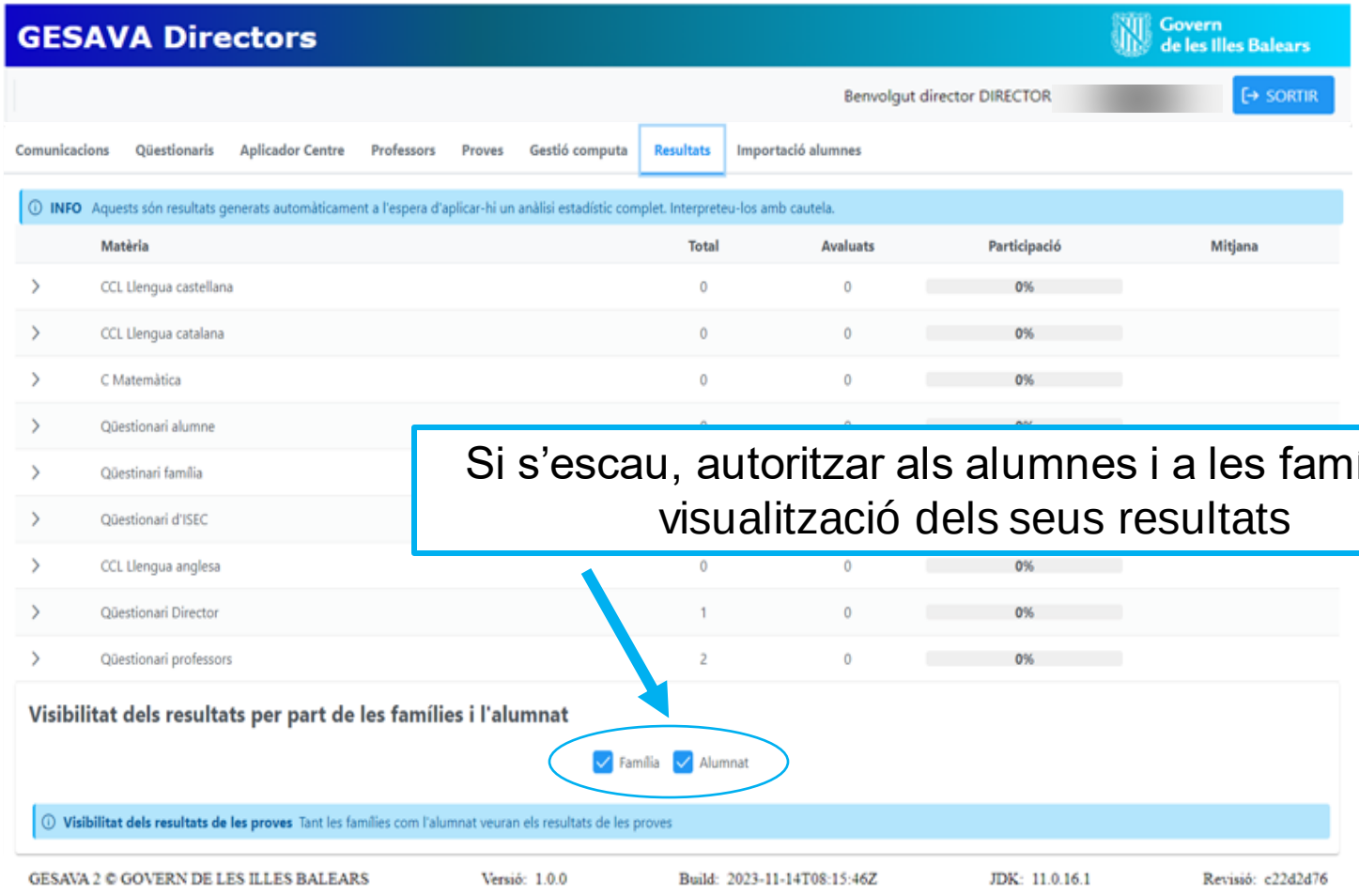
Directors



Visualitzar els resultats en puntuacions sobre 100

2.3 Procediments

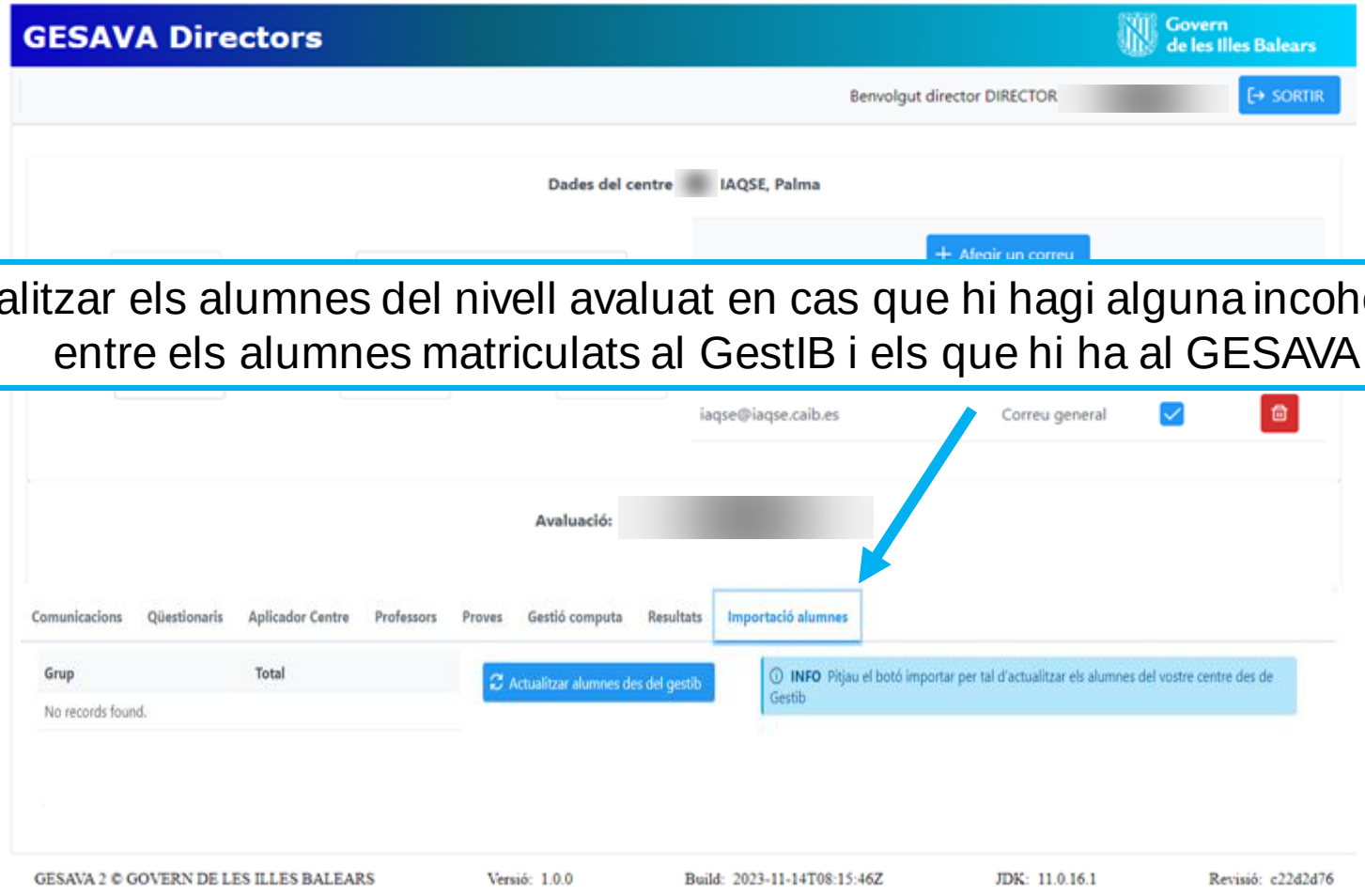
Directors



Si s'escau, autoritzar als alumnes i a les famílies la visualització dels seus resultats

2.3 Procediments

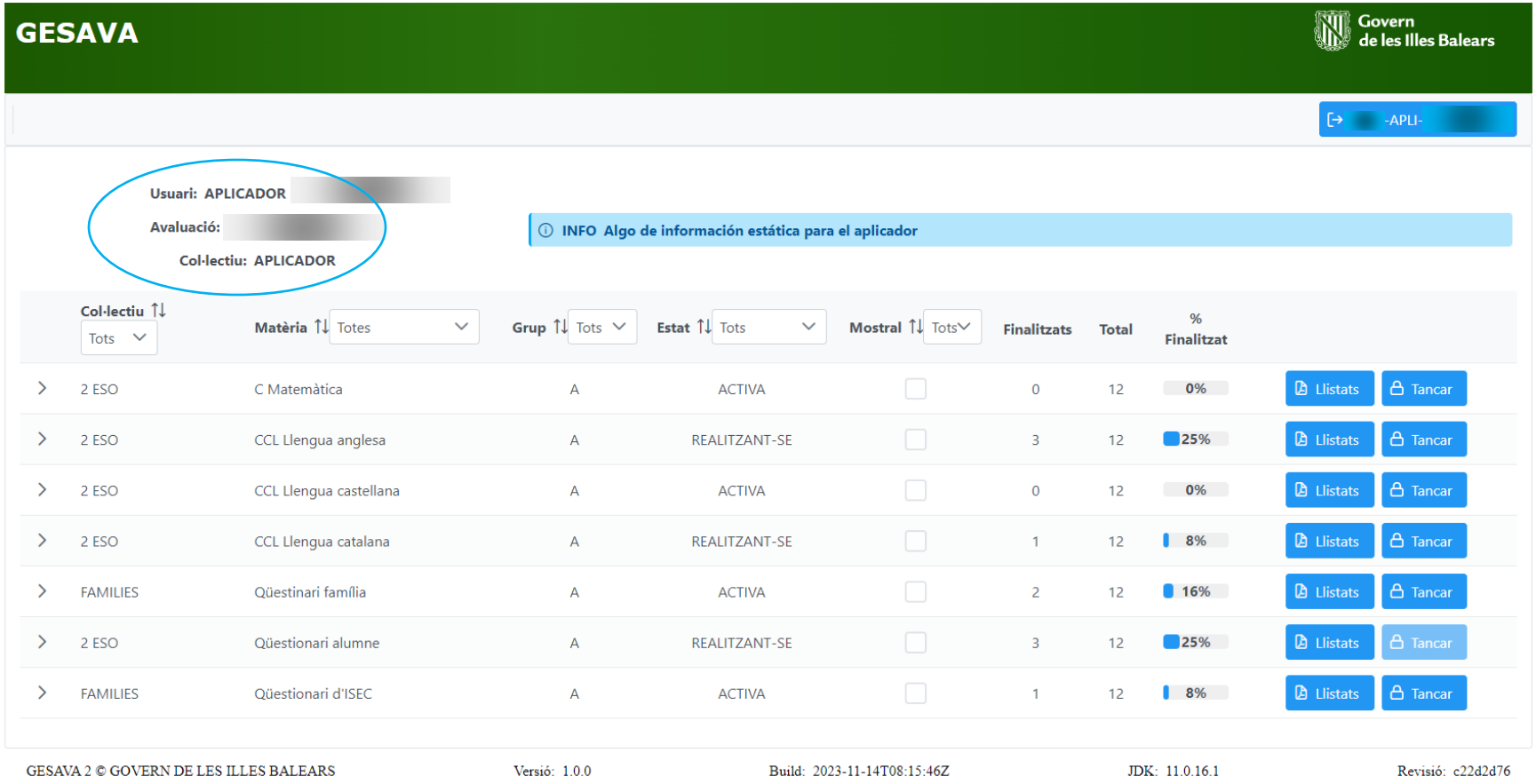
Directors



Actualitzar els alumnes del nivell avaluat en cas que hi hagi alguna incoherència entre els alumnes matriculats al GestIB i els que hi ha al GESAVA

2.3 Procediments

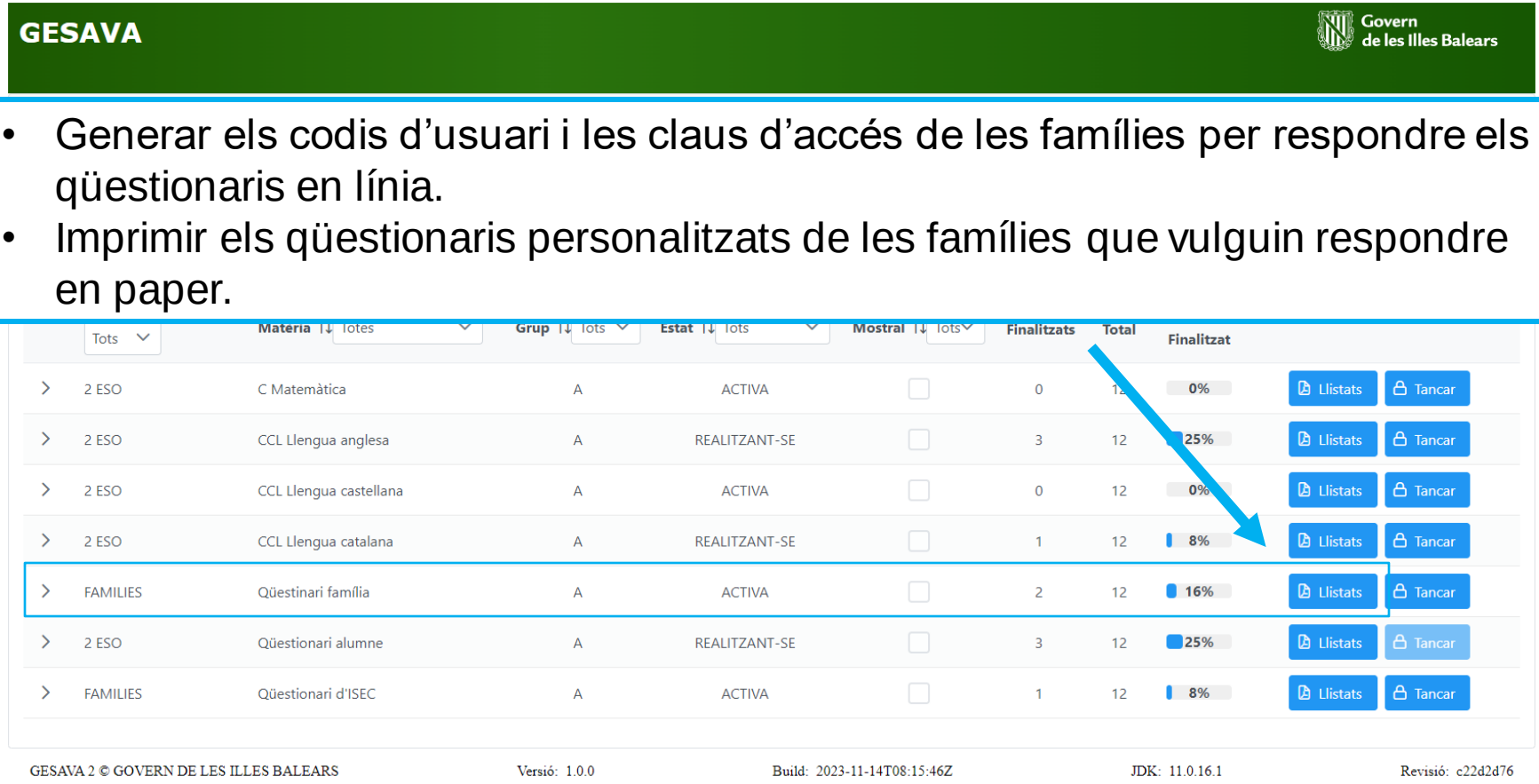
Aplicadors



2.3 Procediments

Aplicadors

- Generar els codis d'usuari i les claus d'accés de les famílies per respondre els qüestionaris en línia.
- Imprimir els qüestionaris personalitzats de les famílies que vulguin respondre en paper.



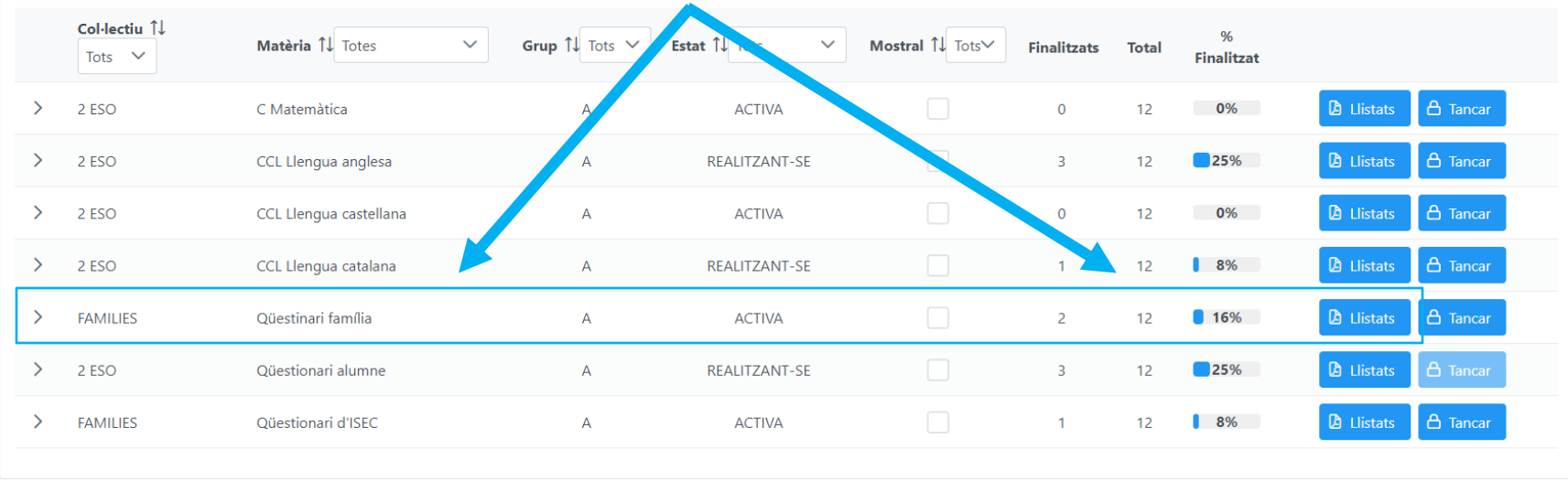
2.3 Procediments

Aplicadors

GESAVA

Govern de les Illes Balears

- Introduir les respostes de les famílies que hagin contestat el qüestionari en paper.
- Fer el seguiment de la taxa de resposta dels qüestionaris de famílies.



Col·lectiu	Matèria	Grup	Estat	Mostral	Finalitzats	Total	% Finalitzat		
Tots	Totes	Tots		Tots					
2 ESO	C Matemàtica	A	ACTIVA		0	12	0%	Llistats	Tancar
2 ESO	CCL Llengua anglesa	A	REALITZANT-SE		3	12	25%	Llistats	Tancar
2 ESO	CCL Llengua castellana	A	ACTIVA		0	12	0%	Llistats	Tancar
2 ESO	CCL Llengua catalana	A	REALITZANT-SE		1	12	8%	Llistats	Tancar
FAMILIES	Qüestinari família	A	ACTIVA		2	12	16%	Llistats	Tancar
2 ESO	Qüestionari alumne	A	REALITZANT-SE		3	12	25%	Llistats	Tancar
FAMILIES	Qüestionari d'ISEC	A	ACTIVA		1	12	8%	Llistats	Tancar

GESAVA 2 © GOVERN DE LES ILLES BALEARS Versió: 1.0.0 Build: 2023-11-14T08:15:46Z JDK: 11.0.16.1 Revisió: c22d2d76

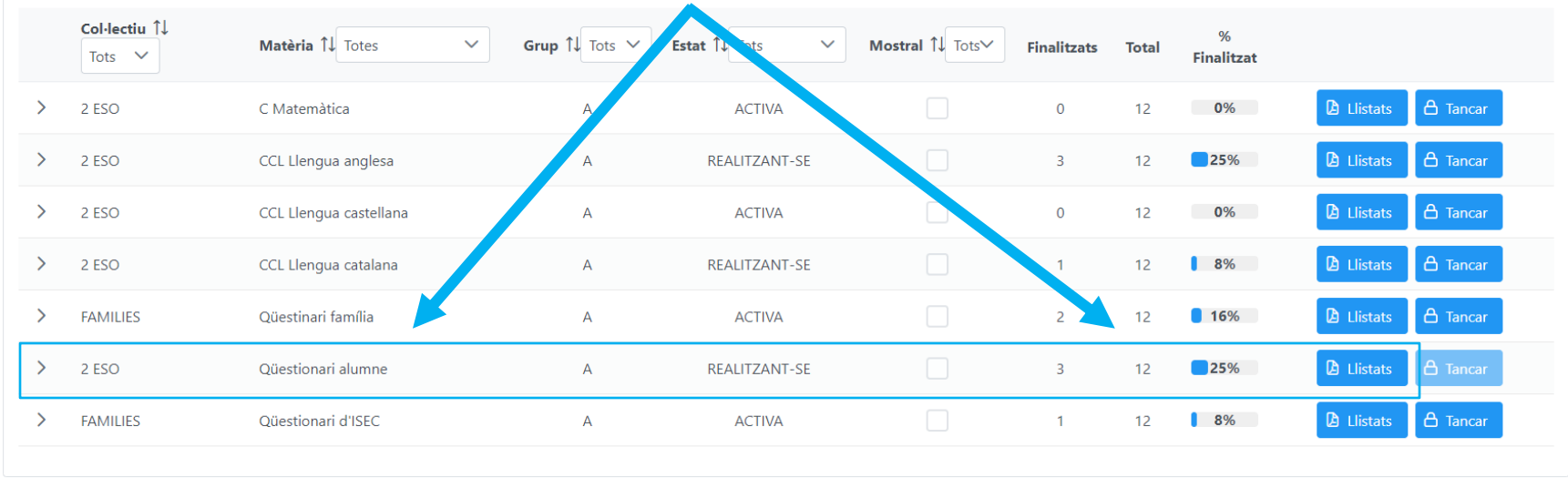
2.3 Procediments

Aplicadors

GESAVA

Govern de les Illes Balears

- Imprimir els codis d'usuari i les claus d'accés dels alumnes per respondre els seus qüestionaris.
- Fer el seguiment de la taxa de resposta dels qüestionaris d'alumnes.



	Col·lectiu	Matèria	Grup	Estat	Mostral	Finalitzats	Total	% Finalitzat		
	Tots	Totes	Tots	Tots	Tots					
>	2 ESO	C Matemàtica	A	ACTIVA		0	12	0%	Llistats	Tancar
>	2 ESO	CCL Llengua anglesa	A	REALITZANT-SE		3	12	25%	Llistats	Tancar
>	2 ESO	CCL Llengua castellana	A	ACTIVA		0	12	0%	Llistats	Tancar
>	2 ESO	CCL Llengua catalana	A	REALITZANT-SE		1	12	8%	Llistats	Tancar
>	FAMILIES	Qüestinari família	A	ACTIVA		2	12	16%	Llistats	Tancar
>	2 ESO	Qüestionari alumne	A	REALITZANT-SE		3	12	25%	Llistats	Tancar
>	FAMILIES	Qüestionari d'ISEC	A	ACTIVA		1	12	8%	Llistats	Tancar

GESAVA 2 © GOVERN DE LES ILLES BALEARS Versió: 1.0.0 Build: 2023-11-14T08:15:46Z JDK: 11.0.16.1 Revisió: c22d2d76

2.3 Procediments

Aplicadors

GESAVA

Govern de les Illes Balears

Per a cada una de les proves i cada grup d'alumnes,

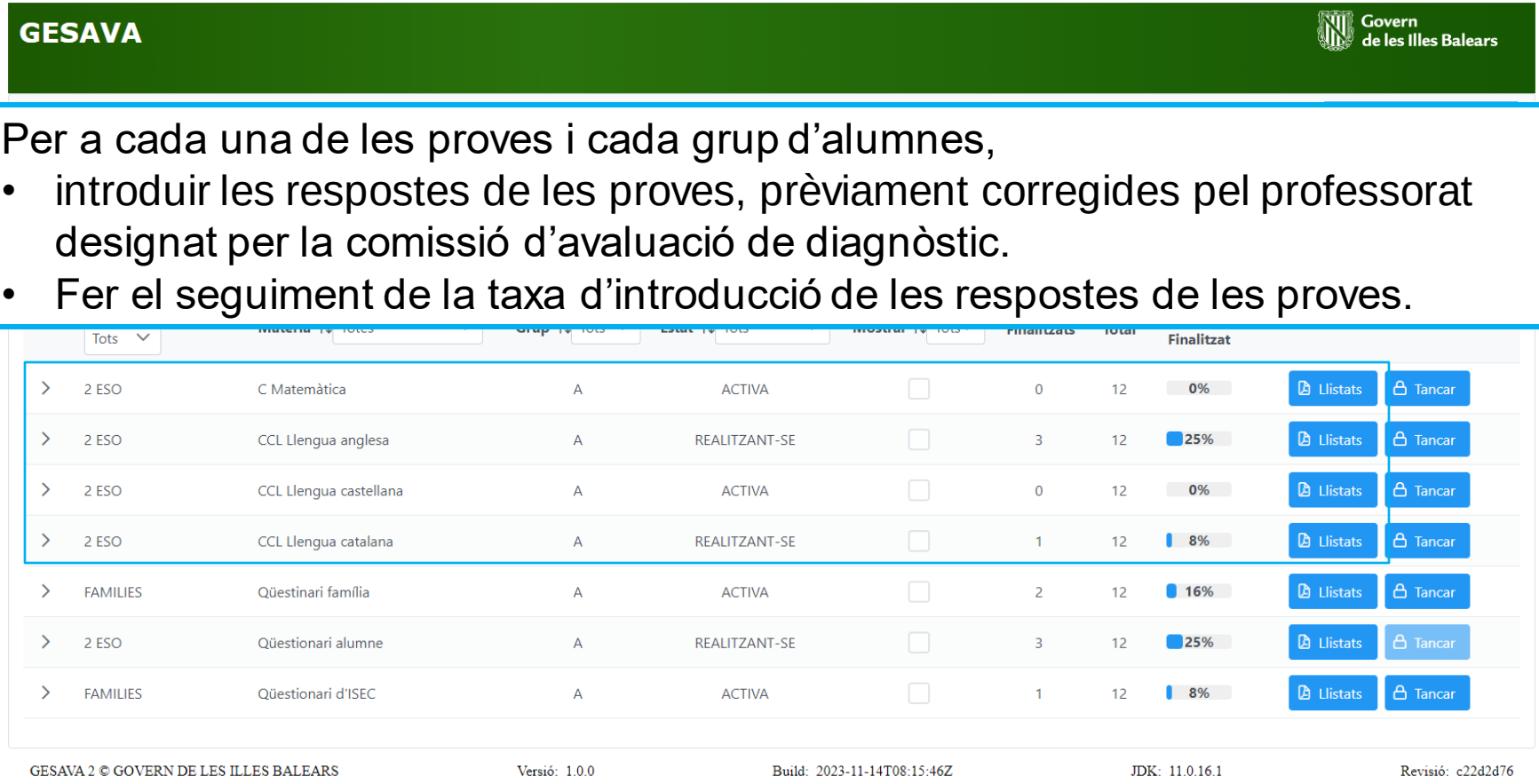
- generar el llistat d'alumnes i el full de seguiment, i
- descarregar els fulls de resposta dels alumnes

Col·lectiu	Matèria	Grup	Estat	Mostral	Finalitzats	Total	% Finalitzat		
Tots	Totes	Tots	Tots	Tots					
2 ESO	C Matemàtica	A	ACTIVA		0	12	0%	Llistats	Tancar
2 ESO	CCL Llengua anglesa	A	REALITZANT-SE		3	12	25%	Llistats	Tancar
2 ESO	CCL Llengua castellana	A	ACTIVA		0	12	0%	Llistats	Tancar
2 ESO	CCL Llengua catalana	A	REALITZANT-SE		1	12	8%	Llistats	Tancar
FAMILIES	Qüestinari família	A	ACTIVA		2	12	16%	Llistats	Tancar
2 ESO	Qüestionari alumne	A	REALITZANT-SE		3	12	25%	Llistats	Tancar
FAMILIES	Qüestionari d'ISEC	A	ACTIVA		1	12	8%	Llistats	Tancar

GESAVA 2 © GOVERN DE LES ILLES BALEARS Versió: 1.0.0 Build: 2023-11-14T08:15:46Z JDK: 11.0.16.1 Revisió: c22d2d76

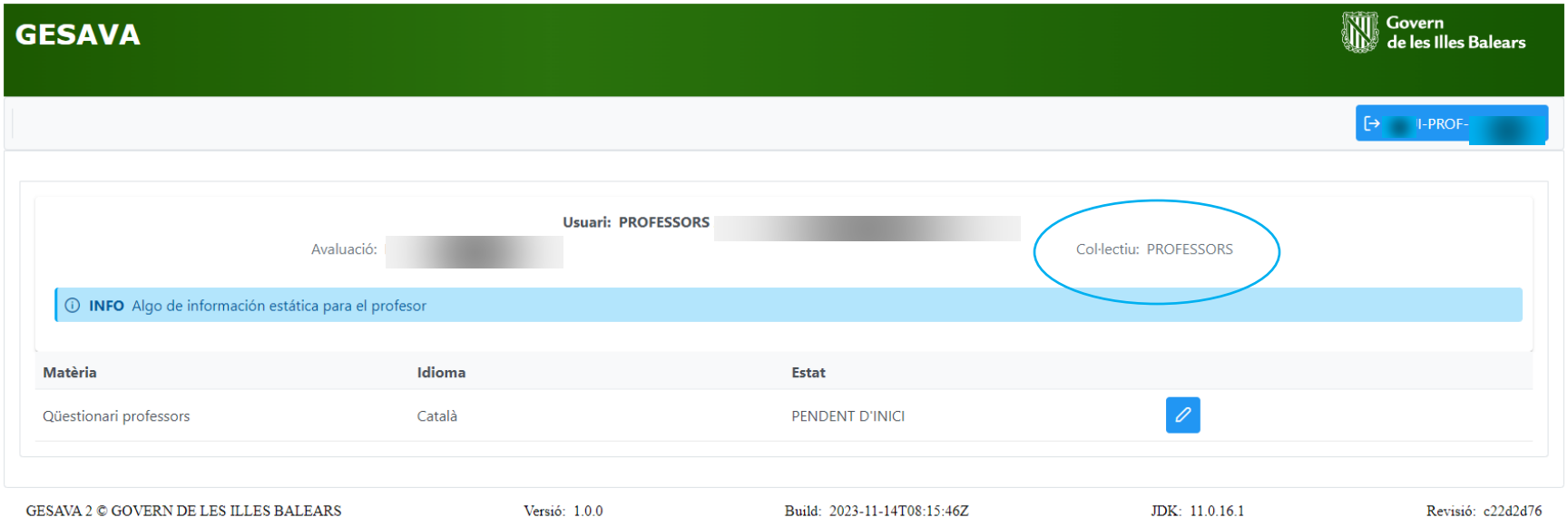
2.3 Procediments

Aplicadors



2.3 Procediments

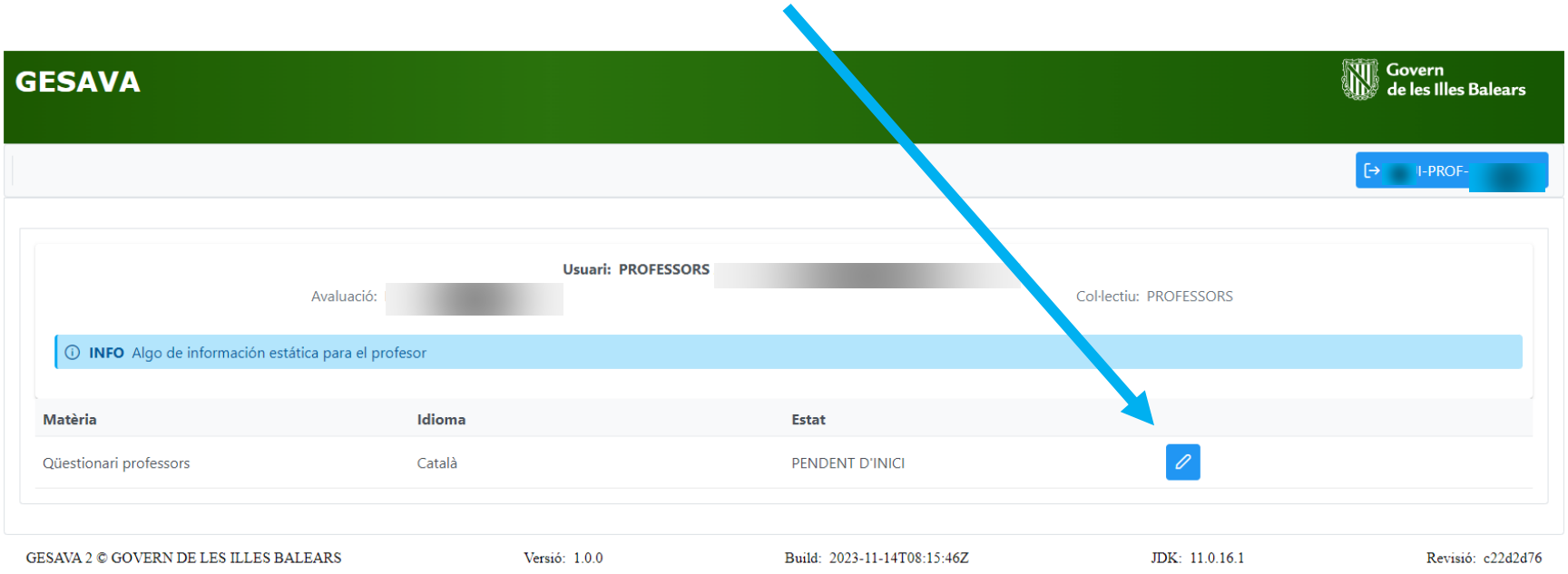
Professors



2.3 Procediments

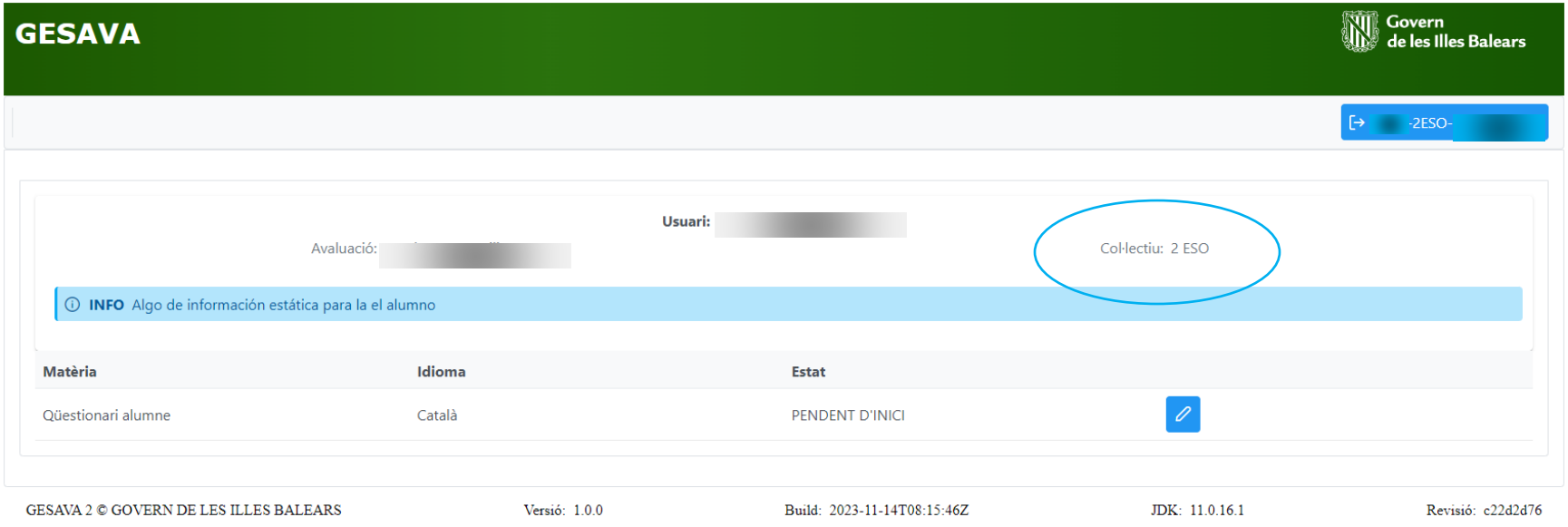
Professors

Respondre telemàticament el qüestionari de professors



2.3 Procediments

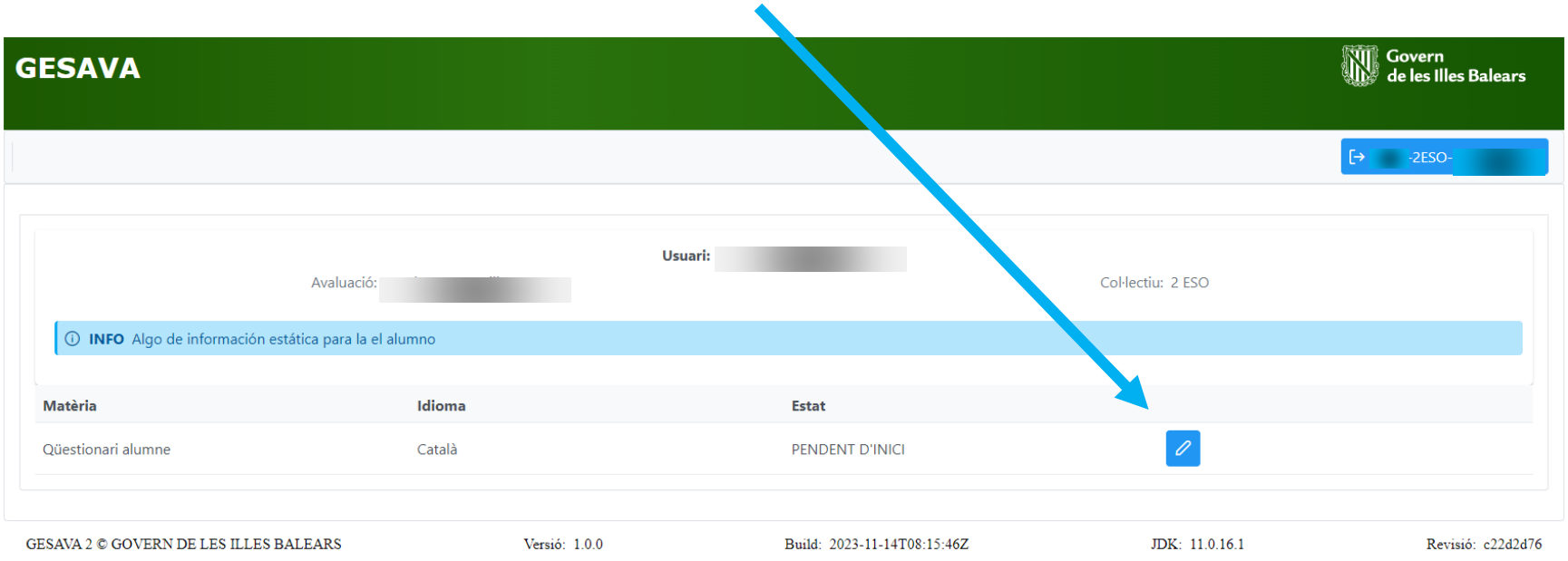
Alumnes



2.3 Procediments

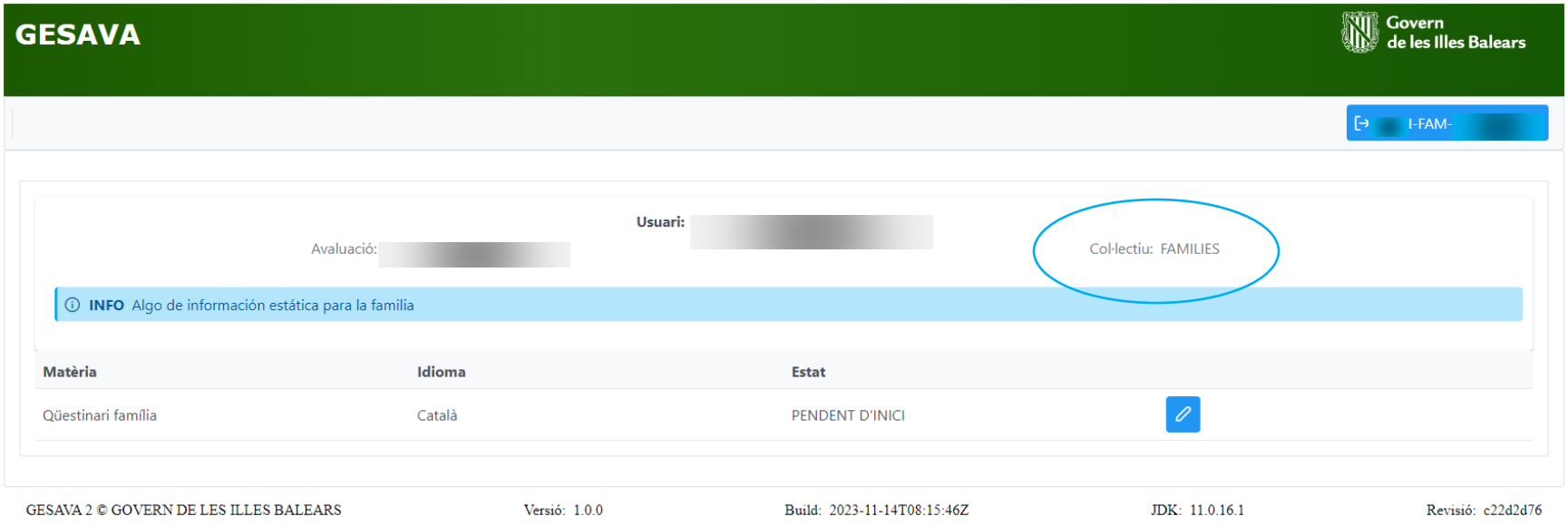
Alumnes

- Respondre telemàticament el qüestionari d'alumne.
- Visualitzar els seus resultats, si el director ho autoritza.



2.3 Procediments

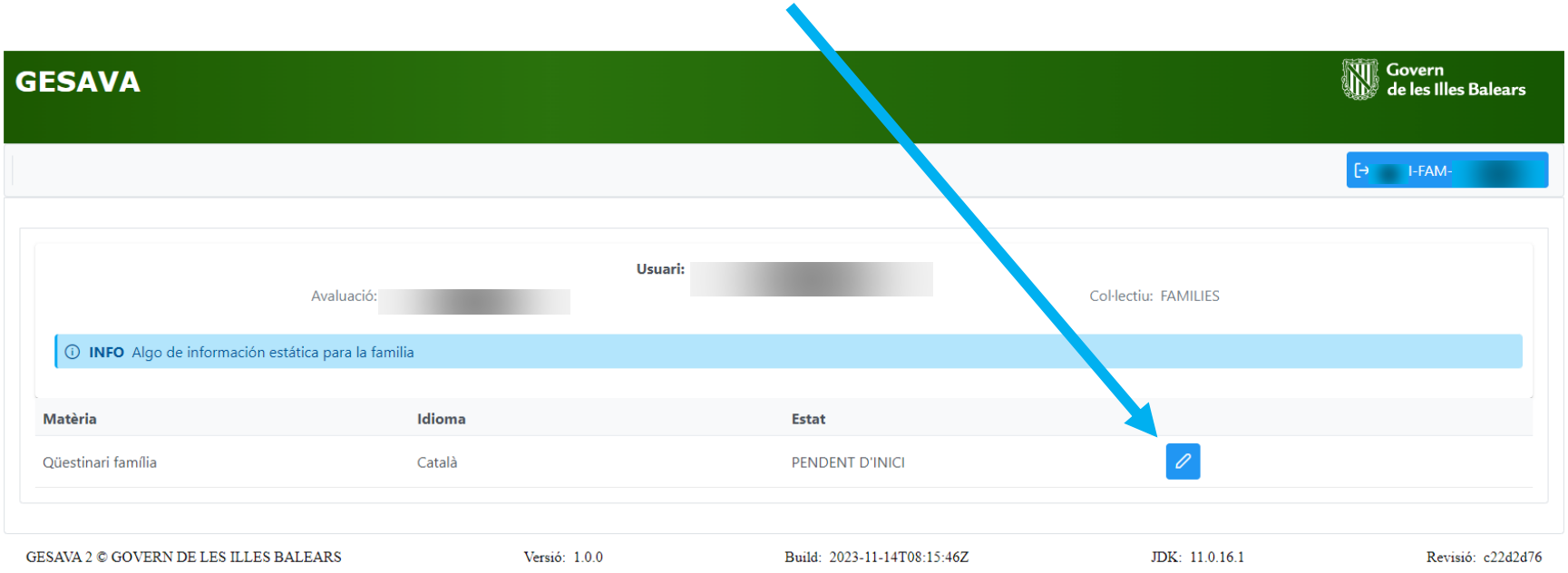
Famílies



2.3 Procediments

Famílies

- Respondre telemàticament el qüestionari de família.
- Visualitzar els resultats dels seus fills, si el director ho autoritza.



2.4 Tutorial

Pròximament rebreu més informació amb un **tutorial**
que explicarà detalladament l'ús de l'aplicació GESAVA.

3. Aplicació mostral

3.1 Mostra de contrast o de referència

3.2 Centres mostrals

3.1 Mostra de contrast o de referència

- Aplicació i avaluació interna: avaluació censal.
- Aplicació i avaluació externa: **mostra representativa** per poder contextualitzar els resultats obtinguts.
- Cada centre podrà comparar els seus resultats mitjans amb les puntuacions mitjanes
    - globals de les Illes Balears,
    - dels centres de la mateixa illa, i
    - dels centres de la mateixa titularitat.

<u>Mostra d'alumnes</u> escolaritzats en 50 centres que imparteixen el nivell avaluat, repartits en 75 grups.

- Un centre mostral pot tenir 1 o 2 grups mostrals en què l'aplicació de les proves serà externa. A la resta de grups, l'aplicació serà interna i s'ha de dur a terme els mateixos dies que ho fan els grups mostrals.

3.1 Mostra de contrast o de referència

Nombre de centres de la mostra per estrats:

	Públic	Privat	Total
Mallorca	20	15	**35**
Menorca	4	2	**6**
Eivissa	6	2	**8**
Formentera	1	0	**1**
Total	**31**	**19**	**50**

4. Precs i preguntes

Moltes gràcies per la vostra atenció!



GOIB
CONSELLERIA
EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS
INSTITUT AVALUACIÓ
I QUALITAT SISTEMA
EDUCATIU

5. Procediment per a l'assignació d'aplicadors-correctors

5.1 Aplicadors-correctors

5.2 Comissió de serveis i règim d’indemnitzacions i de gratificacions

5.3 Reunió formativa – Curs de formació

5.1 Aplicadors-correctors

- Professors de centres públics de la mostra de cada nivell avaluat.
- Aplicaran les proves de tots els centres mostrals, tant públics com privats.
- Aplicaran les proves de totes les competències durant els dies programats.
- Corregiran les proves de la competència avaluada assignada d'uns quants centres mostrals.

Procediment	Temporització
L'IAQSE notificarà al director del centre per correu electrònic corporatiu o el correu que apareix en el GestIB: ❑ el nombre d'aplicadors-correctors (1 o 2), i ❑ les competències que hauran de corregir cada un d'ells. Designació per part del director si no hi ha voluntaris.	1a setmana de desembre de 2023
El director del centre notificarà a l'IAQSE la següent informació dels aplicadors-correctors ❑ nom, DNI, adreça de correu electrònic, competència que imparteix de les assignades al centre.	Fins el 18 de gener de 2024

5.2 Comissió de serveis I règim d'indemnitzacions i de gratificacions

La participació com aplicador-corrector

- té caràcter de comissió de serveis, pel que les despeses de viatge estan cobertes sota les condicions establertes en el *Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears*, i
- comporta una gratificació en nòmina a raó de 2,5 € per prova corregida.

5.3 Reunió formativa – Curs de formació

La participació com aplicador-corrector requereix assistir a una reunió formativa impartida per membres de l'IAQSE.

S'està tramitant l'autorització d'un curs de formació de 10 hores. Previsiblement,

- Inscripció: febrer-març
- Execució: març-abril-maig
- Reunió formativa : part teòrica
- Aplicació i correcció: part pràctica
- Avaluació de la formació: mitjançant l'usuari individual GESAVA dels aplicadors-correctors.

Moltes gràcies per la vostra atenció!



GOIB
CONSELLERIA
EDUCACIÓ
I UNIVERSITATS
INSTITUT AVALUACIÓ
I QUALITAT SISTEMA
EDUCATIU