GOIB CONSELLERIA EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
INSTITUT AVALUACIÓ I QUALITAT SISTEMA EDUCATIU

EVALUACIÓN
4º de EP 2023-2024

¿Qué es?

Es un conjunto de pruebas que se aplican al alumnado de cuarto curso de Educación Primaria de todos los centros y de cuestionarios que responden el alumnado, las familias, el personal docente y los directores.

¿Por qué se hace?

Este tipo de estudios se está aplicando en todos los países de nuestro entorno europeo, y nuestras leyes educativas más recientes los han incorporado como una fórmula eficaz para mejorar la calidad y la equidad de la educación. Ayudan a conocer mejor lo que saben hacer los escolares y los factores que mejor contribuyen a su aprendizaje.

¿Cuándo se aplica?

Su aplicación en todos los centros está prevista durante los días 15 y 16 del mes de mayo de 2024.

¿De qué se evalúa a los estudiantes?

Las pruebas consisten en la realización de ejercicios vinculados a las competencias en comunicación lingüística (catalán, castellano e inglés), y a la competencia en matemáticas. El objetivo de las pruebas es evaluar el aprendizaje de la capacidad y los saberes que el alumnado tiene que adquirir para usar-los en la vida cotidiana.

Las tareas que habrán de resolver se ajustan al nivel de dificultad habitual del curso que estudian.

¿Cómo se hace?

En sesiones de una hora cada mañana, enmarcadas en su horario habitual, el alumnado responderá por escrito a una batería de preguntas relacionadas con un estímulo que reproduce situaciones de la vida real (iguales para todos los centros). La Comisión de Evaluación, constituida en cada centro, se encargará de garantizar la calidad y la homogeneidad de la aplicación y ejecución de todo el proceso.

¿Para qué sirve?

Para informar y orientar a los centros, al personal docente y a las familias, según una referencia objetiva que complementa los datos del seguimiento cotidiano que se realiza en los centros, a través de la evaluación continua.

Además, esta evaluación aporta líneas de mejora a nuestro sistema educativo.

¿Qué datos aporta?

Las pruebas no tienen valor académico porque su finalidad es proporcionar, al centro, una información complementaria, un perfil diagnóstico que pueda servir para sustentar acciones de refuerzo que ayuden a corregir dificultades o problemas de aprendizaje.

Así mismo, de los datos globales de todos los centros, la Conselleria d'Educació i Universitats obtiene una valiosa información que orienta la toma de decisiones y la introducción de proyectos de mejora de nuestro sistema educativo.

Esta evaluación analiza los resultados de manera singular y específica para cada centro, según su contexto. El análisis del contexto escolar aporta información sobre los factores que más influyen en el rendimiento, y orienta a centros, al profesorado y a las familias en la mejora del proceso educativo.

GOIB CONSELLERIA EDUCACIÓ I UNIVERSITATS
INSTITUT AVALUACIÓ I QUALITAT SISTEMA EDUCATIU

AVALUACIÓ
4t d'EP 2023-2024

Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen a l'alumnat de quart d'educació primària de tots els centres i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el personal docent i els directors.

Per què es fa?

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents els han incorporat com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

Quan s'aplica?

La seva aplicació en tots els centres està prevista durant els dies 15 i 16 de maig de 2024.

De què s'avalua els estudiants?

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències en comunicació lingüística (català, castellà i anglès), i a la competència en matemàtiques. L'objectiu de les proves és avaluar l'aprenentatge de la capacitat i els sabers que l'alumnat ha d'adquirir per emprar-los a la vida quotidiana.

Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien.

Com es fa?

En sessions d'una hora, emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit a una bateria de preguntes relacionades amb un estímul que reprodueix situacions de la vida real (iguals per a tots els centres). La Comissió d'Avaluació, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i l'homogeneïtat de l'aplicació i l'execució de tot el procés.

Per què serveix?

Per informar i orientar els centres, el personal docent i les famílies, d'acord amb una referència general objectiva que complementa les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat.

A més, aquesta avaluació aporta línies de millora al nostre sistema educatiu.

Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre i a les famílies, una informació complementària, un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.

De les dades globals de tots els centres, l'Administració Educativa n'obté una valuosa informació que orienta la presa de decisions i la introducció de projectes de millora del nostre sistema educatiu.
Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context.

L'anàlisi del context escolar aporta informació sobre els factors que més influeixen en el rendiment i orienta els centres, el professorat i les famílies en la millora del procés educatiu.